

RELATÓRIO DE REVISÃO AMAZONAS

Censo Escolar

N. Cham.: R 31:37(811.3) I59r

Autor: Brasil. Instituto Nacional
Título: Relatório de revisão : Amazonas: censo
escolar 2000 .



72993

Ac. 120319

BRASÍLIA-2001

INEP MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
BRASÍLIA-DF 2001

Ex.1 INEP CIBEC

República Federativa do Brasil
Fernando Henrique Cardoso

Ministério da Educação - MEC
Paulo Renato Souza

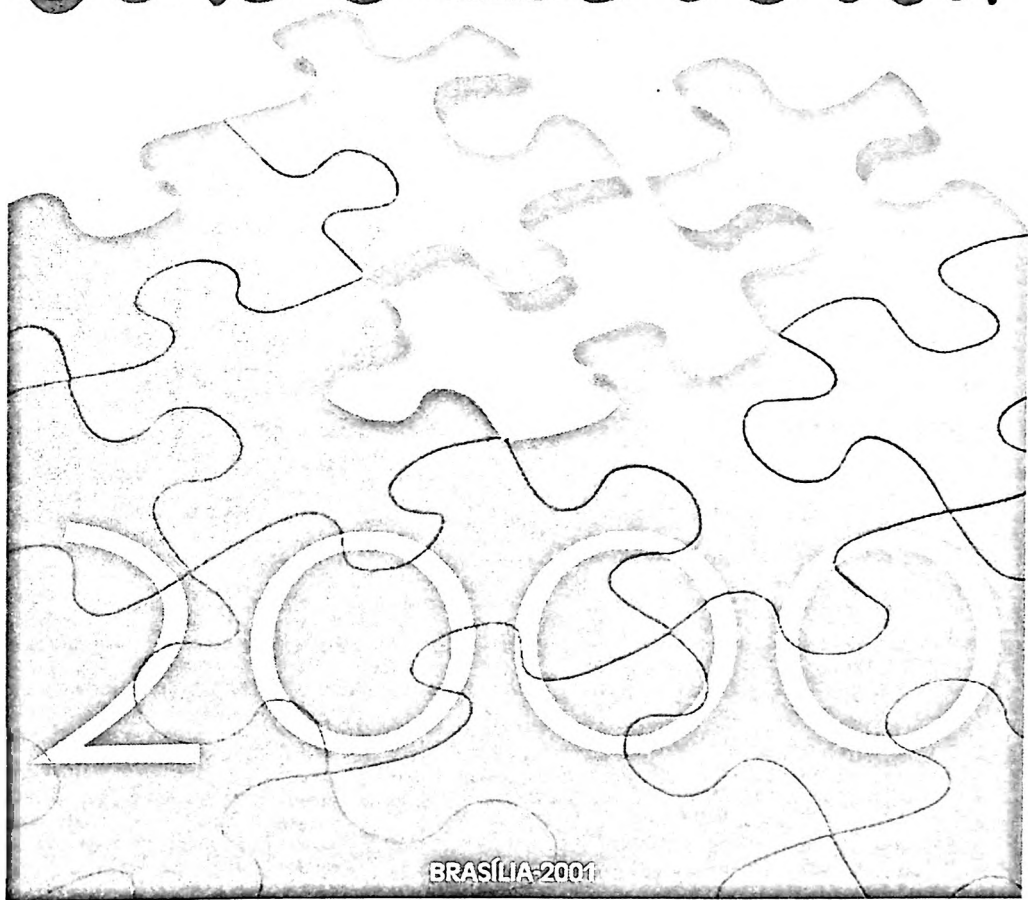
Secretaria Executiva do MEC
Luciano Oliva Patrício

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP
Maria Helena Guimarães de Castro

Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais
João Batista Ferreira Gomes Neto

RELATÓRIO DE REVISÃO

Censo Escolar



BRASÍLIA-2001

INEP MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
BRASÍLIA-DF

AC: 120219
CV: 72.993

1. Introdução

O Ministério da Educação (MEC) tem realizado um esforço considerável no sentido de aprimorar o sistema educacional brasileiro. Assim, políticas educacionais foram definidas e estão sendo implementadas, como exemplo citamos a aprovação da LDB, o envio ao Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE), a criação do FUNDEF (Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério), entre outras.

Para a definição e implementação das políticas educacionais, a atual gestão do Ministério da Educação optou por tomar decisões baseadas em informações. Logo no primeiro ano foi escrito um projeto básico para a criação de um Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIEd), que vem sendo desenvolvido, implementado, atualizado e aprimorado desde então. A reformulação do INEP, tornando-o o instituto responsável pelos levantamentos censitários e de avaliações da educação brasileira foi outra ação importante nesta direção. O SIEd tornou-se a base única de informações estatísticas e avaliativas do INEP, abrangendo, desta forma os principais processos censitários e de avaliação deste Instituto.

As informações contidas no Censo Escolar são utilizadas em vários programas do Ministério, como os Programas Nacionais do Livro Didático, de Alimentação Escolar, de Recursos Financeiros Direto para Escola, que são executados com base no Censo Escolar. O FUNDEF, na sua concepção, utiliza os dados do Censo Escolar para distribuir os recursos deste fundo. Desta forma, a atualidade e fidedignidade das informações apuradas no Censo Escolar são de extrema importância para todos estes programas e políticas educacionais. Em função do grande volume de recursos envolvidos nestes programas, tornou-se imprescindível à introdução de mecanismos de controle de qualidade das informações prestadas pelas unidades escolares.

Nesse sentido, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), por intermédio de sua Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais (SEEC), que tem a atribuição institucional de coordenar, em âmbito nacional, o Censo Escolar, tem estabelecido mecanismos para controlar as informações prestadas pelas escolas.

2. Procedimentos de Revisão

Os procedimentos de revisão utilizados no Censo Escolar podem ser divididos em 4(quatro) tipos: i) **consistência interna**; ii) **análise estatística**; iii) **recursos de revisão**; e v) **verificação das informações prestadas**.

O processo de verificação começa durante a digitação das informações prestadas na escola ainda nas Secretarias Estaduais de Educação, responsáveis pela coleta, digitação e processamento do Censo Escolar nos seus Estados. No SIEd-Censo, módulos estadual e regional, foram incorporados comandos para realizar testes de consistência interna dos dados escolares. Assim, são corrigidos na origem os primeiros erros detectados. Além desses testes, durante o processamento do Censo Escolar, o grupo técnico do INEP desenvolve outros testes estatísticos que são enviados aos Estados para executarem e, desta forma, melhorar a qualidade da informação.

Após a conclusão do Censo Escolar nos Estados e seu envio para o INEP, são processados novos testes estatísticos, agora com uma análise temporal das informações prestadas, ou seja, são observadas as variações ao longo do tempo e de algumas variáveis informadas no Censo Escolar. Sempre que se encontra alguma discrepância, os Estados são informados e solicitados para explicar ou corrigir as informações, quando for o caso.

Depois disto tudo, o Censo Escolar é publicado no Diário Oficial da União para que os estados, municípios, as escolas e a sociedade tomem conhecimento das informações oficiais sobre o sistema de educação básica brasileiro. Para garantir a qualidade e fidedignidade das informações, são enviados para as prefeituras de todos os municípios brasileiros o resultado do Censo Escolar em seu município, com a listagem de todas as escolas, públicas e privadas, e suas respectivas estatísticas. Isto visa a dar maior transparência ao Censo Escolar.

Após a publicação preliminar do Censo, há um período de 30 dias para que os gestores das redes de ensino entrem com recursos para revisar as informações publicadas. A análise desses recursos é feita pelo INEP, que tem mais 30 dias para dar seu parecer. No ano de 2000, foram interpostos cerca de 500 recursos, que variavam desde a confirmação dos dados, passando por mudança de nome de escola até a solicitação de modificações das informações prestadas em todos os graus e modalidades de ensino.

Além de todos esses mecanismos de correção e aprimoramento das informações do Censo Escolar, têm sido realizadas, desde 1997, verificações das informações declaradas no Censo Escolar. Os procedimentos destas verificações são descritos a seguir, em especial, os que foram utilizados no ano de 2000.

Paralelamente a esses procedimentos de revisão do Censo Escolar, foi introduzido, também em 1997, o Controle de Qualidade no Censo Escolar, que é uma pesquisa amostral, com visitas às escolas, e tem como objetivos principais observar o grau de dificuldade das questões no questionário do Censo, conhecer a forma e os instrumentos utilizados para o preenchimento do Censo Escolar e estimar o erro estatístico das informações prestadas para efeito de cálculo de indicadores. Esta pesquisa nos permite aprimorar o questionário e, assim, obter melhores informações. Apesar de não se prestar para corrigir ou rever o Censo Escolar, o Controle de Qualidade permitir melhorar a qualidade e a fidedignidade das informações prestadas ao longo do tempo.

3. O Processo de Verificação

Este processo vem sendo constantemente aprimorado. Em 2000, procedeu-se a contratação da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas – FIFE, instituição vinculada à Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo, para planejar e realizar a Pesquisa de Verificação das Informações Declaradas no Censo Escolar. A metodologia desenvolvida nessa pesquisa - elaboração do instrumento de coleta dos dados, seleção da amostra, procedimentos de coleta, crítica dos dados e técnicas de análise de resultados – passa a constituir uma sistemática implantada no INEP para a efetivação da verificação dos dados do Censo Escolar no ano de 2000.

A metodologia utilizada na Pesquisa de Verificação das Informações Declaradas no Censo Escolar possui três pontos importantes: como se dá a escolha dos municípios e das escolas; quais os instrumentos utilizados; e os procedimentos utilizados durante o processo.

3.1 Escolha dos Municípios

A escolha é feita em duas etapas. Primeiro são escolhidos os municípios e depois as escolas desses municípios a serem verificadas.

No processo de escolha do município utiliza-se o Índice Ponderado de Seleção de Município (IPSM). Esse índice indica a chance das informações prestadas estarem fora da realidade, no que se refere ao número de matrículas no Ensino Fundamental Regular. Com a construção desses índices é possível hierarquizar os municípios brasileiros dentro de seu estado, de sua região e do País quanto à probabilidade de terem apresentados dados de matrícula no Ensino Fundamental Regular superestimados.

Esse índice é composto a partir de um conjunto de variáveis, que são descritas a seguir:

- população total do município estimada para 2000 (TOTPOP_2000);
- população de 7 a 14 anos estimada para 2000 (POP7A14_2000);
- população de 7 a 19 anos estimada para 2000 (POP7A19_2000);
- matrículas do ensino fundamental regular informadas no Censo Escolar em 2000 e 1999 (MAT_EF_2000 e MAT_EF_99);
- número de turmas do ensino fundamental regular informadas no Censo Escolar em 2000 e 1999 (TURMAS_2000 e TURMAS_99);
- matrículas totais informadas no Censo Escolar referentes a 2000 (MATGER_2000);
- estimativa de matrículas no ensino fundamental regular para 2000 (MAT_EST_2000).

Com base nessas variáveis, foram calculados, para cada um dos municípios brasileiros, os seguintes indicadores:

- a) Variação na quantidade de matrículas no Ensino Fundamental Regular entre os anos de 2000 e 1999

$$VMEF = (MAT_EF_2000 / MAT_EF_99) * 100$$

- b) Variação na quantidade de matrículas no Ensino Fundamental Regular entre 2000 e 1999 em relação à variação na quantidade de turmas nesse período:

$$MT = ((MAT_EF_2000 / MAT_EF_99) / (TURMAS_2000 / TURMAS_99)) * 100$$

- c) Relação entre a quantidade de matrículas do Ensino Fundamental Regular informadas no Censo Escolar e a população no município na faixa etária entre 7 e 14 anos estimada para 2000:

$$RMPI = (MAT_EF_2000 / POP7A14_2000) * 100$$

- d) Relação entre a quantidade de matrículas do Ensino Fundamental Regular informadas no Censo Escolar e a população no município na faixa etária entre 7 e 19 anos estimada para 2000:

$$\text{RMPIJ} = (\text{MAT_EF_2000} / \text{POP7A19_2000}) * 100$$

- e) Relação entre o total de matrículas no Ensino Fundamental Regular e o total de matrículas no município informadas no Censo Escolar de 2000:

$$\text{RMEFMT} = (\text{MAT_EF_2000} / \text{MATGER_2000}) * 100$$

- f) Relação entre o total de matrículas no Ensino Fundamental Regular informadas no Censo Escolar de 2000 e a estimativa de matrículas nesse grau para o município:

$$\text{RMEFPM} = (\text{MAT_EF_2000} / \text{MAT_EST_2000}) * 100$$

Uma importante consideração metodológica para a construção do Índice Ponderado de Seleção de Municípios, refere-se à hipótese básica subjacente a cada um dos seis indicadores acima identificados (itens “a” a “f”): a possibilidade de haver distorção/superestimativa nos dados informados no Censo Escolar seria maior na medida em que maior for o resultado dos indicadores ou relações estabelecidas, considerados vis-à-vis os municípios brasileiros.

Assim, com base nas variáveis e indicadores especificados, foi estruturada uma matriz ativa de dados, com os valores em escala métrica de razão. Se a seleção dos municípios fosse feita partindo-se de um Indicador Agregado resultante dos seis indicadores considerados – além do viés decorrente da possível existência de “outliers” - não se estaria levando em consideração o porte do município. Ou seja, um município de pequeno porte poderia ser selecionado por apresentar um Indicador Agregado pouco superior à de um município de grande porte. Com isto, estaríamos selecionando um município para efeito de verificação, cujo erro absoluto de matrícula estimado apresentaria um impacto pequeno no total de matrículas informadas.

Para considerar esse aspecto, o IPSM foi ordenado e no seu cálculo foi introduzido a variável População Total do município estimada para 2000. Além disso, processou-se uma análise das distribuições de cada indicador, que permitiu avaliar a variância de cada um deles e, desta forma estabelecer uma ponderação nas variáveis que compuseram o IPSM. Essa ponderação permite que o IPSM capte melhor a

variabilidade estatística proveniente dos indicadores. Os pesos utilizados foram os seguintes:

Pesos dos Indicadores/Variáveis	
Indicador/Variável	Peso
• <i>Matrícula total declarada pelo Município para o ano 2000.</i>	2
• <i>Varição na quantidade de matrículas no Ensino Fundamental entre os anos 2000 e 1999.</i>	2
• <i>Varição relativa entre as matrículas no Ensino Fundamental entre os anos de 2000 e 1999 pela variação no número de turmas informadas nesses respectivos anos.</i>	3
• <i>Relação entre a quantidade de matrículas no Ensino Fundamental e a população de 7 a 14 estimada para o município no ano 2000.</i>	1
• <i>Relação entre a quantidade de matrículas no Ensino Fundamental e a população de 7 a 19 estimada para o município para o ano 2000.</i>	1
• <i>Relação entre a quantidade de matrículas no Ensino Fundamental e o total de matrículas no município em 2000</i>	1
• <i>Relação entre as matrículas informadas no Ensino Fundamental em 2000 e a matrícula estimada para esse mesmo ano</i>	2

Finalmente, para cada município brasileiro calcula-se:

- ♦ o $IPSM_1$ como a soma dos indicadores com peso igual a 1, para cada um deles, e depois ordena-se os municípios de acordo com o escore obtido; e
- ♦ o $IPSM_2$ como a soma dos indicadores utilizando-se os pesos diferenciados para cada um deles e depois ordena-se os municípios de acordo com o escore obtido.

O $IPSM$ é a soma desses escores obtidos, ordenando-se esses valores. Esse índice final ($IPSM$) retrata o posicionamento relativo de cada município quanto a probabilidade de estarem distorcidas as matrículas no Ensino Fundamental Regular informadas no Censo Escolar de 2000.

O $IPSM$ é calculado dentro do Estado, da Região e do País e, desta forma, são obtidas três posições relativas do $IPSM$, uma para o Estado, outra na Região e a terceira no País. Quando o município apresenta nos três posicionamentos possibilidade da matrícula do Ensino Fundamental Regular declarada no Censo Escolar de 2000 estar superestimada, então o município é escolhido para ser verificado.

Depois de ser feita a escolha do município, procede-se a escolha das escolas desses municípios a serem verificadas.

3.2 Escolha das Escolas

Os procedimentos adotados, portanto, para a seleção da amostra de escolas verificadas foram os seguintes:

Passo 1: Definição do modelo conceitual

O modelo definido é de natureza aditiva ponderada de pontos atribuídos a situações específicas em que se enquadra uma escola. Para cada escola de um município selecionado, foi construído um índice com base em um conjunto de indicadores que tendem a denotar uma situação distorcida da realidade, ou improvável de acontecer.

Passo 2: Seleção das variáveis e estruturação do banco de dados das escolas

As variáveis selecionadas como relevantes para a montagem do modelo conceitual de escolha das escolas foram as seguintes:

- matrículas informadas pela escola relativas ao ensino fundamental regular nos Censos Escolares de 2000 e 1999 (MAT_00 e MAT_99);
- quantidade de turnos informados pela escola referentes ao ensino fundamental regular nos Censos Escolares de 2000 e 1999 (TURN_00 e TURN_99);
- quantidade de turmas informadas pela escola referentes ao ensino fundamental regular nos Censos Escolares de 2000 e 1999 (TURM_00 e TURM_99);
- quantidade de professores informados pela escola, dedicados ao ensino fundamental regular nos Censos Escolares de 2000 e 1999 (PROF_00 e PROF_99).

- quantidade de matrículas informadas no município, referentes ao ensino fundamental regular nos Censos Escolares de 2000 e 1999 (MATR_00 e MATR_99 - município).

Passo 3: Definição dos Indicadores ou Relações entre Variáveis

Foram definidos sete indicadores ou relações entre variáveis de escolas, os quais evidenciam possíveis distorções nos dados informados frente à realidade existente. O critério utilizado na construção dos indicadores é de natureza heurística, onde se buscou, face à experiência acumulada da equipe técnica e à revisão de literatura, identificar situações lógicas que pudessem caracterizar uma evidência ou chance da escola ter informado dados distorcidos de matrículas no ensino fundamental. Dependendo do valor calculado para cada indicador, atribuiu-se um conjunto de pontos. Assim, quanto maior o somatório de pontos de uma dada escola, maior a probabilidade dela ter informado no Censo Escolar de 2000 dados incorretos.

Os indicadores construídos são os seguintes:

- a) Relação entre variação de matrículas e variação de professores da escola entre 2000 e 1999:

$$\text{MAT}_{00} / \text{MAT}_{99} \quad \text{e} \quad \text{Prof}_{00} / \text{Prof}_{99}$$

- b) Relação entre variação de turmas e variação de professores da escola entre 2000 e 1999:

$$\text{TURM}_{00} / \text{TURM}_{99} \quad \text{e} \quad \text{Prof}_{00} / \text{Prof}_{99}$$

- c) Relação entre variação de turnos de aula e variação de professores da escola entre 2000 e 1999:

$$\text{TURN}_{00} / \text{TURN}_{99} \text{ e } \text{Prof}_{00} / \text{Prof}_{99}$$

- d) Relação entre variação de matrículas e variação de turmas da escola entre 2000 e 1999:

$$\text{MAT}_{00} / \text{MAT}_{99} \text{ e } \text{TURM}_{00} / \text{TURM}_{99}$$

- e) Relação entre matrículas médias por professor da escola em 2000 e 1999:

$$(\text{MATR}_{00} / \text{PROF}_{00}) / (\text{MATR}_{99} / \text{PROF}_{99})$$

- f) Relação entre variação de matrículas na escola e variação de matrículas no município entre 2000 e 1999:

$$(\text{MATR}_{00} / \text{MATR}_{00}) / (\text{MATR}_{99} / \text{PROF}_{99})$$

- g) Relação entre quantidade de turmas e de professores da escola em 2000:

$$\text{TURM}_{00} / \text{PROF}_{00}$$

Passo 4: Cálculo do Índice de Seleção de Escola (ISE)

Com base nos municípios selecionados, elaborou-se um programa computacional para realizar os cálculos necessários do ISE para todas as escolas que informaram ter alunos matriculados no ensino fundamental nos Censos Escolares de 2000 e/ou 1999.

Para cada um dos municípios amostrados, foi elaborada uma listagem hierarquizando as escolas de acordo com o ISE calculado. Assim, as escolas situadas nas posições iniciais do “ranking”, constituíram-se nas candidatas naturais cujos dados do Censo Escolar de 2000 foram devidamente verificados pelas duplas de pesquisadores da FIPE-USP, por terem índices mais elevados e, portanto, por apresentar uma situação potencialmente caracterizadora de distorção superestimada nos dados informados no Censo Escolar.

Passo 5: Seleção das escolas em cada município amostrado

Este último passo consistiu na seleção das escolas verificadas em cada município, tendo em vista o porte da escola em termos de matrículas informadas no Censo Escolar. Prioritariamente foram selecionadas as escolas com maior número de alunos, tanto da rede pública estadual quanto da municipal.

Duas listagens foram geradas, uma de escolas titulares e outra de escolas reservas, para efeito de substituição na eventualidade de ocorrência de algum fator restritivo que impossibilitasse a coleta dos dados na escola titular (fechamento ou reforma da escola, situação de calamidade/alagamento na escola, etc.).

3.3 Instrumentos utilizados

Na pesquisa de campo foi elaborado um instrumento padrão que possibilitou comparar as informações prestadas no Censo Escolar de 2000 com as levantadas pelos pesquisadores da FIPE-USP. Para atender a esse requisito foram seguidos os seguintes princípios metodológicos:

- agregação das questões em blocos de assuntos específicos;
- utilização de escalas de mensuração adequadas;

- uso de questões abertas e fechadas;
- utilização de Relatório de Ocorrências para o pesquisador e para a escola;
- pré-teste do questionário para avaliar a sua adequabilidade em atender aos objetivos da pesquisa.

A versão final do questionário ficou estruturada nos seguintes blocos de assuntos:

Bloco	Assunto
0	<i>Dados de identificação do município, escola e do respondente</i>
1	<i>Informações sobre o Preenchimento do questionário do Censo Escolar</i>
2	<i>Matriz de Turnos e Turmas no Ensino Fundamental Regular</i>
3	<i>Matriz de Matrícula por Série e Turno no Ensino Fundamental Regular</i>
4	<i>Relatório do Conteúdo do Diário de Classe</i>
5	<i>Relatório de Ocorrência por Bloco de Questões</i>
6	<i>Observações do Pesquisador</i>
7	<i>Observações da Escola</i>
8	<i>Atestado de Fidedignidade das Informações</i>

Anexo *Informações Declaradas pela Escola no Censo Escolar 2000*

3.4 Procedimentos adotados

As atividades de coleta e crítica dos dados foram realizadas por pesquisadores qualificados e devidamente treinados quanto aos objetivos da pesquisa, estratégias de abordagem dos dirigentes das escolas, operacionalização da coleta dos dados, forma de preenchimento dos questionários e mecanismos de crítica dos dados coletados. A supervisão do trabalho de campo foi feita localmente em cada estado, contando ainda com uma supervisão regional circulante e com uma coordenação centralizada em São Paulo.

A coleta dos dados realizada "in loco" em cada uma das escolas amostradas, foi efetuada por duplas de pesquisadores. O registro das informações no

questionário da pesquisa foi feito com base em documentos apresentados pelos responsáveis pelas escolas. O trabalho realizado pelas duplas de pesquisadores foi acompanhado por um representante de cada uma das escolas pesquisadas, os quais assinaram todas as folhas do questionário, atestando a realização dos trabalhos pelos pesquisadores da FIPE-USP.

A totalidade dos questionários foi submetida à verificação da supervisão de campo local e em São Paulo, visando avaliar as informações prestadas. Em seguida, os questionários foram digitados em microcomputador, utilizando-se um sistema de entrada de dados especialmente desenvolvido para a pesquisa. A consistência dos dados foi efetuada eletronicamente, através do batimento dos registros da dupla digitação efetuada, bem como de consistências de somas e diferenças de vetores de dados.

Os resultados dessa pesquisa encontram-se detalhados no Anexo.

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Alvaraes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13012924	Retirado da 4ª série afastados por abandono 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Alvaraes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Sebastião	13069870	Incluídos na 1ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Alvaraes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13012916	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 3 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Amatura (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Waiatuna - Ticuna	13004441	Incluídos na 1ª série reprovados 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Anama (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Divino Espírito Santo	13014420	Alterado na 1ª série reprovados de 9 para 8 do Ensino Fundamental.
AM	Anori (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São José	13015150	Mudança no órgão regional para MI36
AM	Anori (SEC)	23036.001591/2000-39	Grupo PROCAN	13015320	Mudança no órgão regional para MI36
AM	Anori (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nova Esperança	13014978	Incluídos na 1ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno Ensino Fundamental.
AM	Anori (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Bom Jesus	13062190	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 1 para 11 do Ensino Fundamental.
AM	Apuí (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Amazonino	13059203	Alterado na 1ª série (ensino médio), alunos que não frequentaram escola de 2 para 9 alunos.
AM	Atalaia do Norte (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Marechal Castelo Branco	13004956	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 1 para 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora da Conceição	13019384	Mudança no órgão regional para MI37
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Novo Horizonte	13019082	Alterado na 1ª série aprovados de 19 para 29 do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Bonsucesso	13019287	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nova Esperança	13019627	Alterado na 2ª série admitidos após 31/03/99 de 2 para 1 do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Alvina Cavalcante Tupinambá	13070266	Alterado na 4ª série aprovados de 15 para 18 do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Rochedo	13019112	Alterado na 2ª série reprovados de 6 para 4 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Autazes (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Rural Helena Teresa	13056670	Alterado na 2ª série afastados por abandono de 1 para 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Benjamin Constant (SEC)	23036.001591/2000-39	Centro Social Batista Independente	13069616	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 8 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Benjamin Constant (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Capitão Avelino Nogueira	13005022	Incluídos na 3ª série reprovados 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Beruri (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Marques de Olinda	13015591	Alterado na 1ª série aprovados de 7 para 9 do Ensino Fundamental.

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Beruri (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Euclides Correa Vieira	13015370	Retirado da 5ª série aprovados de 83 para 66 do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista do Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Socorro Pereira	13039253	Incluídos na 3ª série admitidos após 31/03/99 11 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista dos Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Marcelino Ferreira Pimentel	13039091	Incluídos na 1ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista dos Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Irmãs Dorotéia	13073087	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 9 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista dos Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Cecília Meireles	13039083	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista dos Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Tiradentes	13060589	Incluídos na 2ª série afastados por transferência 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Boa Vista dos Ramos (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Darcy Augusto Michiles	13039024	Alterado na 5ª série afastados por transferência de 2 para 20 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre	23036.001527/2000-58	Escola Municipal Nossa Senhora	13045172	Alteração do nome: Escola Municipal Mensageiro da Paz
AM	Boca do Acre	23036.001527/2000-58	Escola Triunfo	13074709	Alteração do nome: Escola Municipal Maria Luiza
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Bebe Augusto	13075691	Mudança no órgão regional para MI411
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Tecla	13045407	Alterado na 1ª série aprovados de 3 para 9 do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Rui Barbosa	13045571	Retirado da 2ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santo Onofre	13074490	Incluídos na 1ª série afastados por transf. 2, e retirado 2 de admitidos após 31/03/99 do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Maurícia Alves dos Santos	13074563	Incluídos na 1ª série admitidos após 31/03/99 3 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13074660	Alterado na 3ª série reprovados de 2 para 1 do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual João Gabriel	13045687	Incluídos na 2ª série alunos que não frequentaram escola 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Coronel José Assunção	13045750	Alterado na 6ª série admitidos após 31/03/99 de 2 para 4 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Boca do Acre (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Thomé de Medeiros Raposo	13045741	Alterado na 2ª série aprovados de 24 para 34 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Borba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Tacinario	13049364	Incluídos na 4ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Caapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola João Góes	13016121	Incluídos na 4ª série admitidos após 31/03/99 2 alunos e alterado na 2ª série reprovados de 1 para 2 Ensino Fundamental.

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Caapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Francisco Pereira	13061968	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 3 para 2 Ensino Fundamental.
AM	Caapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13069284	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Caapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Pedro	13061666	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 4 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Canutama (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Alcides Cunha	13069136	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 1 para 4 do Ensino Fundamental.
AM	Carauari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São José	13008749	Mudança no órgão regional para MI24
AM	Carauari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Maria Júlia	13008650	Alterado afastados por abandono na 1ª série de 18 para 19 do Ensino Fundamental.
AM	Carauari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Sérgio Rufino de Oliveira	13064410	Alterado na 8ª série reprovados de 5 para 8 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Carauari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Marcos	13008757	Alterado na 2ª série aprovados de 9 para 8 do Ensino Fundamental.
AM	Carauari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola José Maria Bahia Ramalho	13008560	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 1 para 5 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Jair Rodrigues	13067044	Afastados por transferência na 1ª série de 4 para 5 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Pedro de Alcântara da Silva Pinheiro	13062727	Alterado aprovados na 2ª série de 1 para 19 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Ayrton Sena da Silva	13059734	Retirado 1 aluno da 1ª série - admitidos após 31/03/99 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Boa Esperança	13020676	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 12 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro da Várzea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Waldomiro Lopes	13056662	Mudança no órgão regional para MI37
AM	Careiro da Várzea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Sebastião Pantoja Souza	13021192	Alterado na 2ª série admitidos após 31/03/99 de 1 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Careiro da Várzea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Coronel Fiúza	13021028	Alterado na 8ª série afastados por transferência de 4 para 5 e retirado em admitidos após 31/03/99 1 aluno Ensino
AM	Careiro da Várzea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola José Vicente Lopes	13056450	Incluído na 2ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno movimento do Ensino Fundamental.
AM	Careiro da Várzea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Francisco Roque Filho	13021095	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Antenor de A. Leitão	13016407	Mudança no órgão regional para MI36
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Constantino Nery	13016563	Mudança no órgão regional para MI36
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Divino Espírito Santo	13066161	Mudança no órgão regional para MI36
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Luzia	13066250	Mudança no órgão regional para MI36

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Constantino Nery	13016563	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Coração de Jesus	13069365	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 4 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Coari (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Bom Jesus	13017012	Alterado na 1ª série afastados por transferência de 7 para 9, e na 2ª série de 1 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Codajás (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Raimundo	13018787	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 5 para 6 do Ensino Fundamental.
AM	Codajás (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Vitorino Lúcio Barbosa	13018825	Incluídos na 2ª série admitidos após 31/03/99 1 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Codajás (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Divino Espírito Santo	13018531	Retirar da 3ª série afastados por abandono 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Eirunepé (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Padre José	13077490	Mudança no órgão regional para MI24
AM	Humaitá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Novo Progresso	13060570	Alterado na 2ª série aprovados de 12 para 13 do Ensino Fundamental.
AM	Humaitá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Educandário Batista Rosa Saron	13050400	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 2 para 6 do Ensino Fundamental.
AM	Humaitá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Cristo Rei	13050036	Alterado na 4ª série reprovados de 9 para 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Humaitá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora Aparecida	13060805	Incluído na 3ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Iça (SEC)	23036.001591/2000-39	Esc Estadual Presidente Vargas	13007521	Retirado 1 aluno da 4ª série e incluído 1 aluno nos admitidos após 31/03/99 no Ensino Fundamental.
AM	Ipixuna (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Juscelino Kubistchek	13070223	Alterado na 3ª série afastados por transferência de 3 para 7 do Ensino Fundamental.
AM	Iranduba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Bom Futuro	13021532	Alterado na 4ª série aprovados de 5 para 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Iranduba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Sete de Setembro	13022164	Retirado da 3ª série afastados por transferência 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola André Vidal de Negreiros	13033140	Mudança no órgão regional para MI39
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Boa Esperança	13034987	Retirado da 2ª série admitidos após 31/03/99 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-40	Escola Boa Esperança	13034988	Retirado da 2ª série admitidos após 31/03/99 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Maria Ivone de Araujo Leite	13033646	Alterado na 8ª série admitidos após 31/03/99 de 3 para 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Vereador Luis de Oliveira Onety	13034928	Alterado na 1ª série reprovados de 37 para 27 alunos do Ensino Fundamental.

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Maria do Taboca	13034847	Incluído na 3ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Antonia Vieira	13060244	Alterado na 2ª série reprovados de 11 para 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Itacoatiara (SEC)	23036.001591/2000-39	Esc Est Nossa SRA Rosário de Fátima	13035266	Retirados 4 alunos da 6ª série dos admitidos após 31/03/99 no Ensino Fundamental
AM	Itamarati (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora da Conceição	13055364	Incluídos na 1ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Itapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Profª Tereza Santos	13035770	Alterado admitidos após 31/03/99 na 1ª série de 1 para 6 alunos, e na 5ª série de 3 para 23 alunos Ensino Fundamental.
AM	Itapiranga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Monte Moria	13035959	Alterado na 4ª série aprovados de 2 para 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Japura (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Novo Israel	13003186	Incluídos na 4ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Japurá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santo Antonio	13061534	Incluídos na 3ª série afastados por transferencia 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Coronel Labrea	13047337	Incluídos na 4ª série em admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Maria	13047485	Incluídos na 1ª série em admitidos após 31/03/99 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13047566	Incluídos na 3ª série afastados por transferencia 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Danilo A Correa	13058010	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 10 para 11 do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Presidente Vargas	13047370	Retirado da 2ª série admitidos após 31/03/99 3 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Labrea (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Pedro	13047213	Alterado na 2ª série reprovados de 1 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Unidade Escolar Mutirão II	13062875	Mudança no órgão regional para MI37
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Espírito Santo	13062964	Mudança no órgão regional para MI37
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Beatriz da Silva Bezerra	13022423	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 50 para 20 do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Unidade Escolar Mutirão II	13062875	Alterado na 2ª série admitidos após 31/03/99 de 3 para 4 do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Jesus de Nazare	13072714	Retirado na 3ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Grupo Escolar Manoel Urbano	13024418	Alterado na 2ª série aprovados de 14 para 15 do Ensino Fundamental.

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Joaquim de Souza Coelho	13024221	Alterado afastados por abandono na 3ª série de 1 para 3 e na 4ª série de 4 para 2 do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13023730	Retirado na 4ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São José	13070835	Alterado na 4ª série aprovados de 4 para 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Manacapuru (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Tancredo Neves	13062867	Incluídos na 3ª série afastados por abandono 1 aluno do Ensino Fundamental.
AM	Manaquiri (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Rui Barbosa - Pólo 5	13024795	Alterado na 3ª série alunos promovidos de 3 para 13 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Manaquiri (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola 31 de Março	13063030	Alterado no promovido 2ª série de 9 para 12, 3ª série de 3 para 6, 4ª série de 5 para 13, 6ª série de 10 para 12, 7ª série de 3 para 6, e na 8ª série de 5 para 7 Ensino Fundamental.
AM	Manaquiri (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Thomé Ferreira Santiago	13024973	Alterado na 1ª série afastados por transferência de 1 para 2 alunos do Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Cacilda Braule Pinto	13030248	Incluídos 5 alunos na 4ª séries admitidos após 31/03/99 do Ensino Fundamental
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Centro de Ensino Literatus	13068636	Mudança na regional da sul para centro sul
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Centro Educ Eduardo Ribeiro	13025546	Mudança no bairro de Alvorada I para Flores
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Inst de Educ Profiss. Denizard Rivail	13064207	Mudança na regional da norte para centro sul
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Esc. Mul. Vicente da Cruz	13029720	Mudança no bairro de Flores para Col. Terra Nova
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Esc. Est. Profª. Itacyara Marques Pinho	13030442	Mudança na regional de oeste para centro-oeste-2
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Centro Educ Dragões da Independência	13059521	Mudança no bairro de Flores para Col. Santo Antonio
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Instituto de Educação Boas Novas	13077945	Mudança na regional de leste para centro sul
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Cent. Atv. Dr. Francisco G. Rodrigues	13071432	Mudança na regional de leste para sul
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Centro Educ. NASSAU	13059173	Mudança no bairro de Dist. Industrial para Puraquequara
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Esc Mul Inaculada Conceição	13025562	Mudança no bairro de Planalto para Alvorada
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Creche Nossa Sra. Da Boa Esperança	13075144	Mudança na regional de centro oeste para oeste
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Francisco	13065882	Alterado na 1ª série aprovados de 7 para 9 do Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Profª Jarlece da Conceição Zaranza	13029126	Alterado na 2ª série afastados por abandono de 11 para 12 e na 4ª série afastados por transferência de 16 para 19 Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Antonio Lucena	13031007	Alterado (ensino médio), alunos repetentes 1ª de 13 para 19, 2ª série de 2 para 13 e incluídos na 3ª série 2 alunos.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Marques de Santa Cruz	13027646	Alterado (ensino médio) 1ª série repetentes de 73 para 76.

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Pedro Silvestre	13027751	Alterado na 6ª série repetentes de 56 para 59 do Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Dep. Josué Cláudio	13031058	Alterado na 2ª série promovidos de 28 para 58 Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Jorge de Rezende Sobrinho	13071718	Alterado na 5ª série alunos que freqüentaram o supletivo de 9 para 99.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Profª Regina V. P. Muniz	13029177	Incluídos na 8ª série alunos que não freqüentaram escola 7 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São João	13029371	Alterado na 3ª série alunos promovidos de 5 para 95 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Abílio Nery	13028219	Alterado na 3ª série alunos promovidos de 6 para 26 Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Lago e Silva	13028723	Alterado na 1ª série alunos promovidos de 31 para 32 Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Profª Tereza Cordovil	13058533	Alterado na 2ª série alunos promovidos de 32 para 36 Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Isabel Angarita	13028650	Alterado na 3ª série alunos repetentes de 1 para 10 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Nossa Senhora das Graças	13030663	Alterado na 6ª série aprovados de 122 para 112, retirar na 3ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno Ensino Fundamental.
AM	Manaus (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Professor Moises de Franca Viana	13059114	Alterado na 3ª série reprovados de 5 para 8 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manicore	23036.001591/2000-39	Escola São Sebastião	13054341	Mudança no órgão regional para MI413
AM	Manicore (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Enedina Reis Vasconcelos	13051369	Alterado na 3ª série admitidos após 31/03/99 de 4 para 3 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manicore (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora do Rosário	13051555	Alterado na 1ª série afastados por abandono de 1 para 2 alunos Ensino Fundamental.
AM	Manicoré (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Hermenegildo de Campos	13052314	Alterado na 3ª série aprovados de 95 para 85 alunos Ensino Fundamental.
AM	Maraá (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Sebastião	13004115	Alterado na 2ª série aprovados de 4 para 14 alunos Ensino Fundamental.
AM	Maracapurú (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual José Seffair	13022695	Incluídos (ensino médio) na 2ª série promovidos 4 alunos, alterado (ensino fundamental) em admitidos após 31/03/99 ns 3ª série de 1 para 12 e na 4ª série de 14 para 1.
AM	Maués (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Minha Infância	13059807	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 2 alunos Ensino Fundamental.
AM	Maués (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Miriam Sakiyama	13040880	Retirados 4 alunos da 2ª série admitidos após 31/03/99 no Ensino Fundamental

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Maués (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Sebastião	13040642	Alterado na 4ª série promovidos de 2 para 3 alunos Ensino Fundamental.
AM	Nova Olinda do Norte (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Vicente de Ferro	13036319	Mudaça no órgão regional para MI39
AM	Nova Olinda do Norte (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Abílio Nery	13036734	Retirados 2 alunos da 4ª série admitidos após 31/03/99 e incluídos 2 na 4ª série afastados por transferência no Ensino Fundamental
AM	Novo Aripuana (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Júlia	13073753	Alterado na 1ª série afastados por transferência de 1 para 14 Ensino Fundamental.
AM	Novo Aripuana (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Princesa Isabel	13053841	Incluídos na 3ª série afastados por transferência 2 alunos Ensino Fundamental.
AM	Parintins (SEC)	23036.001591/2000-39	Colégio Batista de Parintins	13041924	série 11 alunos, 6ª série 2 alunos, na 7ª série 2 alunos e alterado na 5ª série de 3 para 1 Ensino Fundamental.
AM	Parintins(SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Irma AS	13042102	Incluído 6 alunos na 7ª série do Ensino Fundamental nos admitidos após 31/03/99 ficando com 13 alunos
AM	Pauini (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Princesa Isabel	13046322	Alterado horário do C.A de 07:10 as 17:10 para 13:10 as 17:10.
AM	Pauini (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Santa Maria	13046233	Alterado na 4ª série promovidos de 1 para 2 alunos Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira	23036.001567/2000-08	Esc. Nossa Senhora Aparecida	13001574	Retirados 12 alunos da 5ª série do Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira	23036.001567/2000-08	Esc São Pedro	13001973	Retirado 01 aluno da 5ª série do Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira	23036.001567/2000-08	Esc São José	13002600	Retirados 09 alunos da 1ª série do Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira	23036.001567/2000-08	Esc Paraua	13002830	Retirados 05 alunos da 1ª série do Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira	23036.001567/2000-08	Esc Marechal Dutra	13067192	Retirados 04 alunos da 1ª série do Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola João Valter de Andrade	13001469	Mudança no órgão regional para MI11
AM	São Gabriel da Cachoeira (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora Auxiliadora	13001680	Retirado da 1ª série admitidos após 31/03/99 4 alunos Ensino Fundamental.
AM	São Gabriel da Cachoeira (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Divino Espírito Santo	13001272	Incluídos na 2ª série afastados por abandono 1, afastados por transferência alterar de 1 para 2, e ainda retirar 2 de

Legenda: (MEV) Município com escolas verificadas

Relatório de Alterações do Censo Escolar 2000 - Recursos de Revisão

UF	Município	Nº do processo	Nome da Escola	Código	Alteração Efetuada
AM	Tabatinga (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola O' I Tchurune	13008056	Alterado na 3ª série reprovados de 2 para 3 Ensino Fundamental.
AM	Tapauá(SEC)	23036.001591/2000-39	Esc Est Antônio Ferreira de Oliveira	13048163	Incluídos 2 alunos na 4ª serie do Ensino Fundamental nos afastados por transferência ficando com 5 alunos
AM	Tefé (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Agrovila Flora Agrícola	13013114	Alterado na 2ª série aprovados de 6 para 16 Ensino Fundamental.
AM	Tefe (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Santa Teresa	13013823	Alterado na 6ª série promovido de 35 para 39 Ensino Fundamental.
AM	Uarini (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Estadual Edson Melo	13014242	Incluídos na 8ª série admitidos após 31/03/99 2 alunos Ensino Fundamental.
AM	Uricurituba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Antonio Serrão	13037803	Incluídos na 4ª série admitidos após 31/03/99 1 aluno Ensino Fundamental.
AM	Urucará (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora de Nazaré	13044494	Retirado na 2ª serie afastados por transferencia 2 alunos Enisno Fundamenta.
AM	Urucurituba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Nossa Senhora de Fátima	13037579	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 2 para 3 Enisno Fundamental.
AM	Urucurituba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola São Paulo	13037668	Incluídos na 4ª série afastados por abandono 1 aluno Ensino Fundamental.
AM	Urucurituba (SEC)	23036.001591/2000-39	Escola Jerusalém	13064630	Alterado na 1ª série admitidos após 31/03/99 de 3 para 2 Ensino Fundamental.
AM	Parintis(SEC)	23036.001591/2000-39	Esc Est Sindicato dos Mobiliários	13043846	Incluído 1 alunos na 3ª série do Ensino Fundamental nos afastados por abandono ficando com 6 alunos

Pesquisa de Verificação das Informações Declaradas no Censo Escolar de 2000

Relatório de Revisão do Censo Escolar de 2000 - AMAZONAS

Anexo 2

Pesquisa de Verificação das Informações Declaradas no Censo Escolar 2000

Município	Cod.Escola	Nome da Escola	Dep.Adm.	Localiz.	Matrículas Declaradas	Matrículas Verificadas	Diferença (Declarada - Verificada)	
							Absoluta	Percentual
BERURI	13015397	ESC.EST.GETULIO VARGAS	Estadual	Urbana	379	379	0	0,00%
	13016032	ESC SANTO ANTONIO	Municipal	Rural	115	109	6	5,22%
	13016059	ESC PRESIDENTE COSTA E SILVA	Municipal	Rural	132	187	0	-41,67%
CAREIRO	13020579	ESC SAO PEDRO I	Municipal	Rural	180	180	0	0,00%
	13062735	ESC MARIA MERCEDES TRINDADE	Municipal	Rural	210	210	0	0,00%
	13072595	ESC PANCRACIO FERREIRA NOBRE	Municipal	Rural	118	118	0	0,00%
	13067028	ESC IZIDÓRIO DE PAULA	Municipal	Rural	173	173	0	0,00%
HUMAITA	13051199	ESC.EST.ALVARO MAIA	Estadual	Urbana	967	971	-4	-0,41%
	13050141	ESC.EST.OSWALDO CRUZ	Estadual	Urbana	516	510	6	1,16%
	13050427	ESC NOSSA SENHORA DO CARMO	Municipal	Urbana	309	376	-67	-21,68%
	13050400	ESC EDUCANDARIO BATISTA ROSA DE SARON	Municipal	Urbana	291	353	-62	-21,31%
	13050397	ESC EDMEE MONTEIRO BRASIL	Municipal	Urbana	198	197	1	0,51%
MANAUS	13030221	ESC.EST.BENJAMIN MAGALHAES BRANDAO	Estadual	Urbana	1.041	877	164	15,75%
	13030280	ESC.EST.DUQUE DE CAXIAS	Estadual	Urbana	374	343	31	8,29%
	13028286	ESCMUL.PROF. ANA MARIA DE SOUZA BARROS	Municipal	Urbana	888	823	65	7,32%
	13031317	ESC.MUL.IRMA EDELVIRA E. SOUTO CABRAL	Municipal	Urbana	264	262	2	0,76%
	13058444	ESC.MUL.NAZIRA CHAMMA DAOU	Municipal	Urbana	857	807	50	5,83%
	13028316	ESC.MUL.ANTONINA BORGES DE SA	Municipal	Urbana	1.667	1.528	139	8,34%
	13071726	ESC.MUL.PROF.MARIA AUX. SANTOS AZEVEDO	Municipal	Urbana	1.716	1.641	75	4,37%
	13029541	ESC.MUL.SÃO VICENTE DE PAULA	Municipal	Urbana	268	268	0	0,00%
PRESIDENTE FIGUEIREDO	13032461	ESC.EST.MARIA CALDERARO	Estadual	Urbana	578	562	16	2,77%
	13032445	ESC SANTA TEREZINHA	Municipal	Rural	111	108	3	2,70%
	13032402	ESC ENGENHEIRO NELSON DORNELES	Municipal	Urbana	873	870	3	0,34%

Instituto Nacional de
Estudos e Pesquisas
Educaçãoais

**MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO**
BOA ESCOLA PARA TODOS

**GOVERNO
FEDERAL**
Trabalhando em todo o Brasil