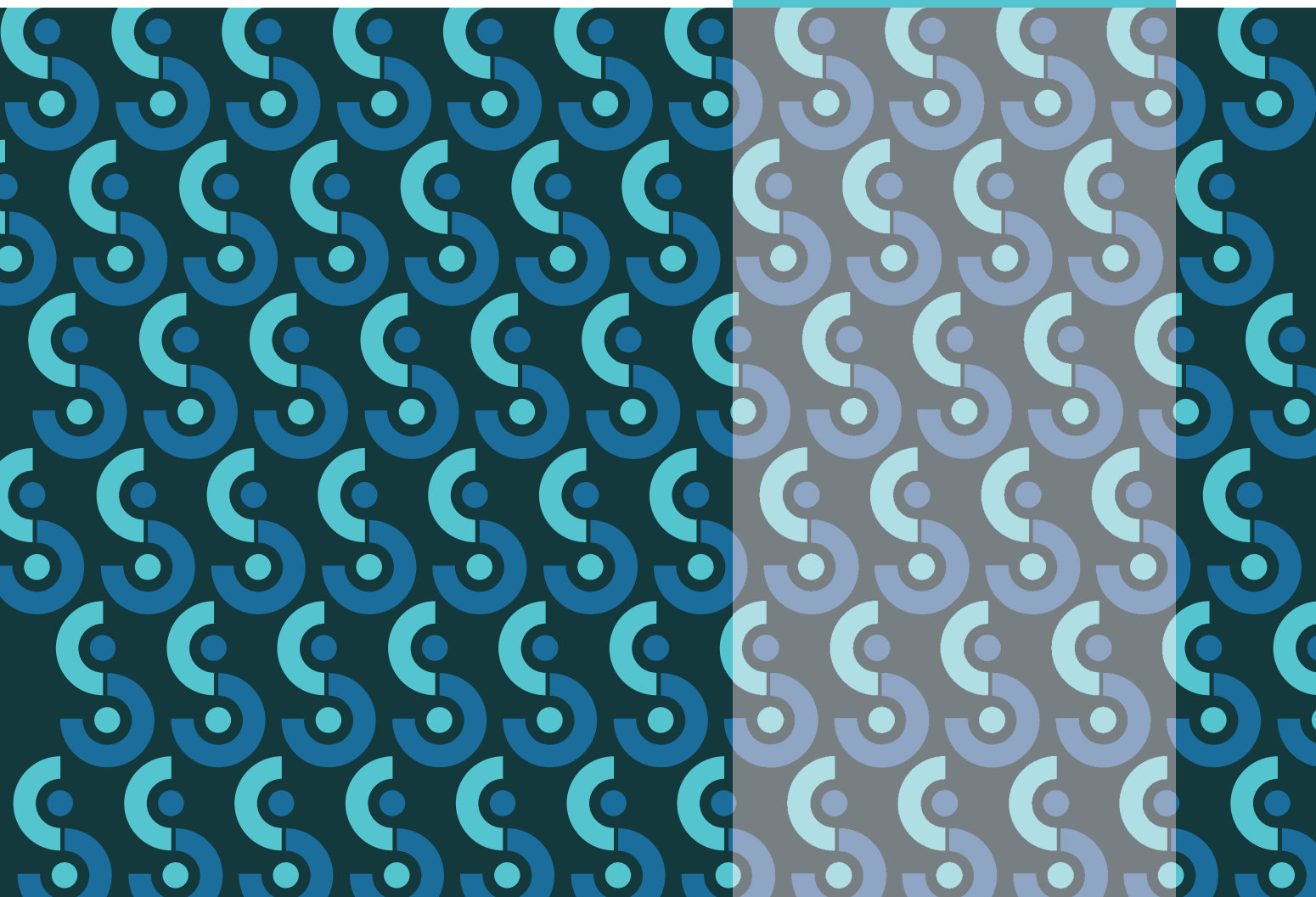


RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2018

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**



RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2018

Brasília-DF
Inep/MEC
2020



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)
COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)
COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA

Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Laura Bernardes da Silva
Fábio Pereira Bravin
Willians Kaizer dos Santos Maciel
Isabella Trevisol de Macêdo
Renan Carlos Dourado
Simone Poch Vieira Palma
Thaysa Guimarães Souza
Zilá Ribeiro de Ávila

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

REVISÃO
Aline Ferreira de Souza

NORMALIZAÇÃO
Aline do Nascimento Pereira

PROJETO GRÁFICO/CAPA
Marcos Hartwich

PROJETO GRÁFICO/MIOLO
Raphael Fretas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL
Raphael Freitas

REVISÃO GRÁFICA
Valéria Maria Borges

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2018 [recurso eletrônico]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.

99 p. : il.

ISBN 978-65-5801-038-8

1. Educação - Brasil. 2. Educação Superior. I. Título.

CDU 31:37(81)



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

TABELA 1	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018.....	15
TABELA 2	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS – BRASIL – 2018.....	16
TABELA 3	NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2018.....	17
TABELA 4	NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018.....	18
TABELA 5	PERCENTUAL E NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO (CINE BRASIL 2018) – BRASIL – 2018.....	19
TABELA 6	NÚMERO DE VAGAS POR TIPO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) E A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	20

TABELA 7	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018.....	22
TABELA 8	NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR GRAU ACADÊMICO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018...	23
TABELA 9	NÚMERO DE INGRESSANTES, SEGUNDO O TIPO DE ESCOLA QUE O ALUNO CONCLUIU O ENSINO MÉDIO	23
TABELA 10	NÚMERO DE INGRESSANTES POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO ENEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2018.....	24
TABELA 11	NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS POR FORMAS DE INGRESSO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2018.....	25
TABELA 12	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	29
TABELA 13	PERFIL DO INGRESSANTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	30
TABELA 14	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018.....	31
TABELA 15	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	36
TABELA 16	PERFIL REFERENTE À MATRÍCULA DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	39
TABELA 17	NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018	41
TABELA 18	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS CONCLUINTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018.....	42

TABELA 19	PERFIL DO CONCLUINTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2018	43
TABELA 20	NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018	44
TABELA 21	NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2018	49
TABELA 22	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018	49
TABELA 23	PERFIL DO VÍNCULO DOCENTE EM EXERCÍCIO – BRASIL – 2018	50
LISTA DE GRÁFICOS		
GRÁFICO 1	PERCENTUAL DE VAGAS NOVAS OCUPADAS – BRASIL – 2018	27
GRÁFICO 2	PERCENTUAL DE VAGAS (TOTAL) OCUPADAS – BRASIL – 2018	28
GRÁFICO 3	PERCENTUAL DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS – BRASIL – 2018	28
GRÁFICO 4	NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O TIPO DE RESERVA DE VAGAS – BRASIL – 2018	29
GRÁFICO 5	VARIAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO AOS ANOS ANTERIORES – BRASIL – 2015-2018	32
GRÁFICO 6	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2018	33
GRÁFICO 7	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2018	33
GRÁFICO 8	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018	34

GRÁFICO 9	OS 20 MAIORES CURSOS (RÓTULOS) EM NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO E OS RESPECTIVOS PERCENTUAIS DE PARTICIPAÇÃO POR SEXO – BRASIL – 2018	35
GRÁFICO 10	TOTAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DECLARADOS – BRASIL – 2018	36
GRÁFICO 11	PERCENTUAL DE DECLARAÇÕES RELATIVAS À VARIÁVEL COR/RAÇA DO ALUNO (EM RELAÇÃO À MATRÍCULA) – BRASIL – 2018.....	37
GRÁFICO 12	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS COM FINANCIAMENTO REEMBOLSÁVEL – BRASIL – 2018	38
GRÁFICO 13	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS COM FINANCIAMENTO NÃO REEMBOLSÁVEL, SEGUNDO O TIPO OU A CONDIÇÃO – BRASIL – 2018	39
GRÁFICO 14	PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2018	41
GRÁFICO 15	PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2018	42
GRÁFICO 16	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2016-2018.....	45
GRÁFICO 17	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2016-2018.....	46
GRÁFICO 18	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2016-2018.....	47
GRÁFICO 19	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2016-2018.....	47

GRÁFICO 20	PERCENTUAL DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2018	48
------------	---	----

LISTA DE FIGURA

FIGURA 1	NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – BRASIL – 2018.....	21
----------	--	----



SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES.....	3
Lista de gráficos.....	3
Lista de tabelas	4
APRESENTAÇÃO	11
INTRODUÇÃO	13
1 RESULTADOS DO CENSO 2018.....	15
1.1 Instituições de educação superior.....	15
1.2 Cursos de graduação	17
1.3 Ingressantes, matrículas e concluintes.....	22
1.4 Funções docentes	44
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
GLOSSÁRIO	53
APÊNDICE – TABELAS COMPLEMENTARES.....	63



APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) realiza o Censo da Educação Superior e tem entre suas finalidades a de “promover a disseminação das estatísticas, dos indicadores e dos resultados das avaliações, dos estudos, da documentação e dos demais produtos de seus sistemas de informação” (Brasil, 2007, Anexo I).

A Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), responsável pela realização do Censo, tem a satisfação de disponibilizar o Resumo Técnico da Educação Superior 2018 por meio da Coordenação de Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior (CEICQCES), da Coordenação Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI).

Este Resumo pretende, juntamente com outros materiais, dar publicidade aos principais resultados do Censo 2018 e, para tanto, apresenta informações quantitativas e qualitativas, a partir da análise descritiva dos dados. As unidades de coleta de dados definem o teor das seções do Resumo. São elas: “instituições de educação superior”; “cursos de graduação”; “ingressantes, matrículas e concluintes”; e “funções docentes”. Os dados são abordados em âmbito nacional, circunscritos em sua maioria ao ano de 2018, sendo que o apêndice traz uma coletânea de tabelas contextuais com série histórica de dez anos.

Os resultados apresentados são fundamentais para traçar o atual panorama da educação no País, sendo uma fonte de consulta para dirigentes de instituições de ensino, gestores de políticas educacionais, órgãos governamentais, pesquisadores e demais interessados na educação brasileira, de modo a subsidiar análises, pesquisas, planejamentos e processos de tomada de decisão.



INTRODUÇÃO

O Censo é uma pesquisa estatística realizada anualmente, com coleta de dados descentralizada (Brasil, 2008). O preenchimento das informações solicitadas por ocasião do Censo, bem como para fins de elaboração de indicadores educacionais, é obrigatório para todas as instituições de educação superior, públicas e privadas, exceto para aquelas que não possuam, no ano de referência do Censo, alunos ingressantes nem alunos remanescentes de anos anteriores (Brasil. MEC, 2013).

A presente edição do Censo marca a adoção da Classificação Internacional Normalizada da Educação, adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018). Para a elaboração da Cine Brasil 2018, adotou-se a metodologia estabelecida para a International Standard Classification of Education – Fields of Education and Training (Isced-F 2013), produzida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), com adequações à realidade educacional brasileira. Nessa atualização, considerou-se, ainda, a versão 2000 da Cine Brasil, até então adotada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

As informações foram declaradas ao Censo 2018 por 2.537 instituições de educação superior, predominantemente privadas, que revelam um contexto que acena para um acelerado ritmo de expansão desse nível de ensino na modalidade a distância.

Este Resumo Técnico se soma a outros materiais de divulgação dos resultados do Censo 2018: sinopse estatística; microdados; notas estatísticas; apresentação – coletiva de lançamento; e planilhas – dados em série histórica. Todos esses materiais se encontram disponibilizados no Portal do Inep.

1 RESULTADOS DO CENSO 2018

1.1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

No Censo 2018, registram-se 2.537 instituições de educação superior (IES). Esse total representa um crescimento de 3,6% em relação à edição do Censo de 2017 (Tabela Complementar A).

TABELA 1

Número de Instituições de Educação Superior por Organização Acadêmica, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2018

Categoria Administrativa	Total	Organização Acadêmica			
		Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	2.537	199	230	2.068	40
Pública	299	107	13	139	40
Federal	110	63	2	5	40
Estadual	128	40	2	86	n.a.
Municipal	61	4	9	48	n.a.
Privada	2.238	92	217	1.929	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Segundo a Tabela 1, do total de IES, a maioria absoluta (88,2%) é privada, seguida de estaduais (5,0%), federais (4,4%) e municipais (2,4%). A partir da evolução do número de IES nos últimos cinco anos (Tabela Complementar A) por categoria administrativa, observa-se um incremento da predominância das instituições privadas desde 2015.

No que se refere à organização acadêmica, a grande maioria é de faculdades (81,5%), seguida de centros universitários (9,1%), universidades (7,8%) e, por último, institutos federais de educação, ciência e tecnologia (IFs) e centros federais de educação tecnológica (Cefets), conjuntamente com 1,6%. A maior expressividade numérica das faculdades se dá tanto na categoria privada quanto na pública. As faculdades representam 86,2% do total de IES privadas e 46,5% do total de IES públicas (Tabela 1).

TABELA 2

Número de Instituições de Educação Superior por Organização Acadêmica, segundo a Faixa de Matrículas – Brasil – 2018

Faixa de Matrículas	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	2.537	199	230	2.068	40
Até 500	1.137	-	2	1.135	-
501 a 1.000	386	-	9	377	-
1.001 a 5.000	696	30	122	518	26
5.001 a 10.000	152	51	60	30	11
10.001 a 30.000	129	88	31	7	3
30.001 a 50.000	23	20	2	1	-
50.001 a 100.000	6	5	1	-	-
100.001 a 300.000	6	3	3	-	-
Mais de 300.000	2	2	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na mesma direção dos dados apresentados em relação a 2017 (Brasil. Inep, 2019b), a Tabela 2 permite averiguar que as organizações acadêmicas em que as IES possuem faixas de matrículas mais numerosas, em ordem decrescente, são: universidades, centros universitários, IFs e Cefets e, finalmente, faculdades. As instituições organizadas como faculdades ocupam proporcionalmente a posição que concentra individualmente o menor número de matrículas em comparação às demais formas de organização acadêmica.

Nas universidades, 118 de 199 IES comportam a partir de 10.001 matrículas e faixas subsequentes; nos centros universitários, 219 de 230 IES atendem a partir de 1.001 matrículas e faixas subsequentes; nas faculdades, mais da metade de IES é contemplada

quando se considera a faixa de até 500 matrículas e, por fim, nos IFs e Cefets, as IES atendem a partir de 1.001 matrículas.

Ainda em 2018, é possível reiterar a assertiva de que as faculdades, forma de organização acadêmica mais numerosa ao abranger 81,5% das IES, são também as menos populosas ou de menor porte quanto à concentração do número de matrículas.

1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO

TABELA 3

Número de Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2018

Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
		Presencial	a Distância
Total	37.962	34.785	3.177
Bacharelado	22.737	21.882	855
Licenciatura	7.415	6.419	996
Tecnológico	7.810	6.484	1.326

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Como mostra a Tabela 3, em 2018 os cursos de graduação somam 37.962, dos quais 91,6% são presenciais e 8,4% a distância. Em termos de concentração geral de matrícula, pode-se antecipar que se tem, em média¹, 182,8 matrículas de graduação presencial por curso e 647,3 matrículas a distância por curso, razão bem mais elevada nesta modalidade (para esse cálculo não são computadas matrículas de Área Básica de Ingresso).

O crescimento contínuo do número de cursos (Brasil. Inep, 2019b) mantém-se em 2018 (7,3% para o total geral). Quanto à modalidade de ensino, este crescimento é de 4,5% para os cursos presenciais e se destaca a expansão vertiginosa dos cursos a distância, que, somente em relação a 2017, aumentam 50,7%.

Importa observar que, em 2018, cinco IES oferecem exclusivamente cursos a distância.

Quanto ao grau acadêmico, 59,9% dos cursos de graduação são de bacharelado, 20,6% tecnológicos e 19,5% de licenciatura (Tabela 3). Os cursos tecnológicos superam, portanto, os de licenciatura em números gerais nas modalidades presencial e a distância.

Na modalidade presencial, a maioria dos cursos de graduação (62,9%) é de bacharelado. Já na educação a distância, a maior parte dos cursos é do grau tecnológico.

¹ Total de matrículas de graduação sem Área Básica de Ingresso na modalidade presencial corresponde a 6.359.566 e na modalidade a distância, a 2.056.511 no Censo 2018.

TABELA 4

Número de Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa e a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Categoria Administrativa	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	37.962	15.981	7.440	12.972	1.569
Pública	10.526	8.229	163	565	1.569
Federal	6.503	4.912	11	11	1.569
Estadual	3.442	3.132	15	295	n.a.
Municipal	581	185	137	259	n.a.
Privada	27.436	7.752	7.277	12.407	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

De acordo com a Tabela 4, observa-se que, em 2018, a maior parte dos cursos de graduação oferecidos é privada (72,3%), enquanto a categoria pública participa com 27,7% dos cursos.

No que se refere à organização acadêmica, os respectivos percentuais de participação na oferta de curso são: 42,1% por universidades, 34,2% por faculdades, 19,6% por centros universitários e 4,1% por IFs e Cefets.

TABELA 5

Percentual e Número de Cursos de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Área Geral do Conhecimento² (Cine Brasil 2018) – Brasil – 2018

(continua)

Área Geral do Conhecimento	Total		Categoria Administrativa			
			Pública		Privada	
	Total	%	Total	%	Total	%
Total	37.962	100,0	10.526	100,0	27.436	100,0
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	1.144	3,0	619	5,9	525	1,9
Artes e humanidades	1.694	4,5	571	5,4	1.123	4,1

² De acordo com a Cine Brasil 2018, as áreas gerais correspondem ao nível mais alto de classificação; as áreas específicas abrangem o segundo nível; as áreas detalhadas, o terceiro; e os rótulos, o quarto, constituindo-se na menor unidade de agrupamento de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados "Cursos/Programas" (Brasil. Inep, 2019a). Além disso, no que se refere à comparabilidade com as classificações anteriores de cursos, é necessário trabalhar com os códigos de cursos e respectivos códigos de classificação nos microdados divulgados.

TABELA 5

Percentual e Número de Cursos de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Área Geral do Conhecimento² (Cine Brasil 2018) – Brasil – 2018

(conclusão)

Área Geral do Conhecimento	Total		Categoria Administrativa			
			Pública		Privada	
	Total	%	Total	%	Total	%
Ciências naturais, matemática e estatística	909	2,4	620	5,9	289	1,1
Ciências sociais, jornalismo e informação	1.891	5,0	569	5,4	1.322	4,8
Computação e tecnologias da informação e comunicação (TIC)	2.480	6,5	589	5,6	1.891	6,9
Educação	7.434	19,6	3.789	36,0	3.645	13,3
Engenharia, produção e construção	6.118	16,1	1.647	15,6	4.471	16,3
Negócios, administração e direito	9.539	25,1	1.096	10,4	8.443	30,8
Saúde e bem-estar	5.647	14,9	854	8,1	4.793	17,5
Serviços	1.106	2,9	172	1,6	934	3,4

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em ordem decrescente, os percentuais de participação dos cursos de graduação, segundo a classificação Cine Brasil 2018, são: Negócios, administração e direito (25,1%), Educação (19,6%), Engenharia, produção e construção (16,1%), Saúde e bem-estar (14,9%), Computação e tecnologias da informação e comunicação (6,5%), Ciências sociais, jornalismo e informação (5,0%), Artes e humanidades (4,5%), Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária (3,0%), Serviços (2,9%) e Ciências naturais, matemática e estatística (2,4%).

As duas maiores áreas em termos numéricos na categoria pública são Educação (36,0%) e Engenharia, produção e construção (15,6%). Na categoria privada, são numericamente mais expressivas: Negócios, administração e direito (30,8%) e Saúde e bem-estar (17,5%).

TABELA 6

Número de Vagas por Tipo, segundo a Categoria Administrativa (Pública e Privada) e a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Categoria Administrativa	Modalidade de Ensino	Total	Vagas Novas	Vagas Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total	Total	13.529.101	9.858.706	26.606	3.643.789
	Presencial	6.358.534	4.012.763	22.899	2.322.872
	a Distância	7.170.567	5.845.943	3.707	1.320.917
Pública	Total	835.569	649.726	6.974	178.869
	Presencial	722.395	540.925	6.660	174.810
	a Distância	113.174	108.801	314	4.059
Privada	Total	12.693.532	9.208.980	19.632	3.464.920
	Presencial	5.636.139	3.471.838	16.239	2.148.062
	a Distância	7.057.393	5.737.142	3.393	1.316.858

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na Tabela 6, registram-se 13.529.101 vagas em 2018. Nesse ano, a modalidade a distância passou a ofertar mais da metade (53,0%) do total de vagas e a presencial, 47,0%.

Importa ressaltar o desempenho das categorias administrativas no que se refere à modalidade de ensino das vagas ofertadas. Na categoria privada, mais da metade das vagas (55,6%) é oferecida na modalidade a distância. Na categoria pública, a grande maioria delas (86,5%) se encontra na modalidade presencial.

Quanto à proporção de vagas ofertadas, pode-se considerar que, na modalidade presencial, há 63,1% de vagas novas³, 0,4% de vagas de programas especiais⁴ e 36,5% de vagas remanescentes⁵. Na modalidade a distância, a proporção é de 81,5% de vagas novas, 0,1% de vagas de programas especiais e 18,4% de vagas remanescentes.

A Figura 1 ilustra a distribuição da oferta de vagas presenciais de graduação em 2018 por grande região e aponta a correspondente distribuição da população de 18 a 24 anos.

³ Definição de vagas novas em Glossário.

⁴ Definição de vagas de programas especiais idem acima.

⁵ Definição de vagas remanescentes idem acima.

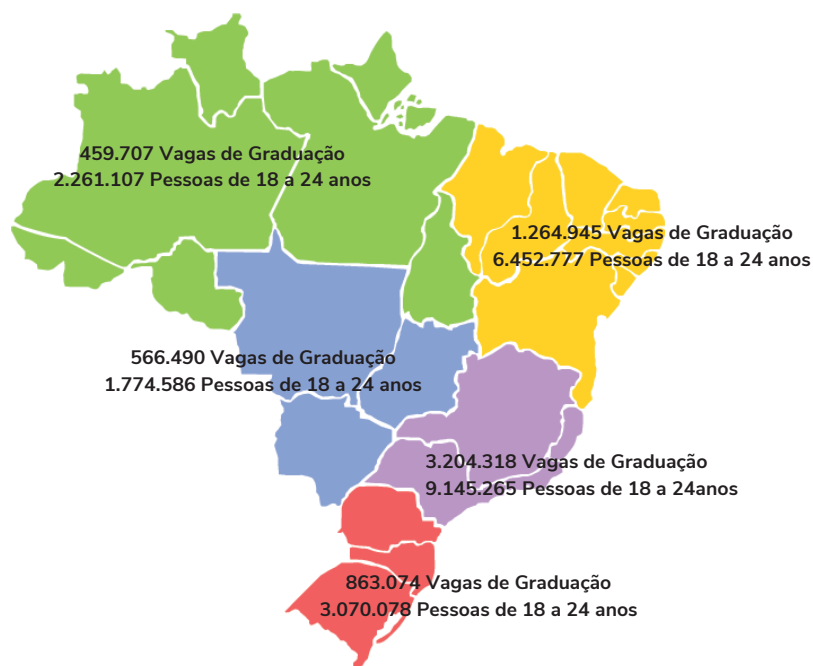


FIGURA 1

Número de Vagas Ofertadas em Cursos Presenciais de Graduação e Distribuição Regional da População de 18 a 24 anos – Brasil – 2018

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior e de Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua).

É interessante observar que no Sudeste, região mais populosa (40,3% da população de 18 a 24 anos), há a maior parte das vagas (50,4%). É também nessa região que se verifica o maior índice da oferta privada (92,1%).

Em seguida, encontra-se o Nordeste, com 28,4% da referida população e 19,9% da oferta de vagas de graduação presenciais. Essa região possui o maior percentual de vagas públicas oferecidas na modalidade presencial (15,2%).

Na sequência, identifica-se a região Sul, com 13,5% da população mencionada e 13,6% da oferta de vagas, sendo 85,1% de vagas presenciais oferecidas em IES privadas.

O Norte é a quarta grande região em termos populacionais, com 10,0% da população de 18 a 24 anos, e ocupa o quinto lugar quanto à oferta de vagas, com 7,2%. Essa região apresenta características semelhantes ao Nordeste, considerando a distribuição de vagas presenciais por categoria administrativa, sendo 84,9% privadas.

Finalmente, a região Centro-Oeste tem a população de 18 a 24 anos menos numerosa (7,8%) e se situa na quarta posição em relação à oferta de educação superior, com 8,9% das vagas. Essa região possui a segunda maior proporção de vagas privadas oferecidas na modalidade presencial (85,8%).

1.3 INGRESSANTES, MATRÍCULAS E CONCLUINTES⁶

1.3.1 INGRESSANTES

De acordo com a Tabela 7, em 2018 ingressam na educação superior 3.445.935 vínculos discentes, o que representa aumento de 6,8% em relação à edição anterior (Tabela Complementar C).

TABELA 7

Evolução do Número de Ingressantes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
Universidade	1.792.711	458.587	288.443	161.626	8.518	1.334.124
Centro Universitário	867.040	6.705	530	673	5.502	860.335
Faculdade	713.776	43.236	624	31.782	10.830	670.540
IF e Cefet	72.408	72.408	72.408	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Do total de ingressantes, 83,1% vinculam-se à categoria privada e 16,9%, à categoria pública. Detalhando-se a proporção de ingressantes em IES públicas, 10,5% estão nas IES federais, 5,6% nas estaduais e 0,7% nas municipais (Tabela 7).

No que se refere à organização acadêmica, 52,0% ingressam em universidades; 25,2% em centros universitários, 20,7% em faculdades e 2,1% em IFs e Cefets.

A Tabela 8 demonstra a participação de ingressantes por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico. Verifica-se que 60,1% dos ingressantes estão vinculados a cursos de graduação presenciais, enquanto 39,9%, a cursos na modalidade a distância.

⁶ Ingressante corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possui ano de ingresso igual ao ano de referência do Censo, no caso, 2018. Matrículas correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a cursando ou formado. Concluintes correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso igual a formado (Brasil. Inep, 2012).

TABELA 8

Número de Ingressantes de Graduação segundo o Grau Acadêmico, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
		Presencial	a Distância
Total	3.445.935	2.072.614	1.373.321
Bacharelado	2.000.094	1.528.784	471.310
Licenciatura	707.048	251.462	455.586
Tecnológico	719.569	273.144	446.425
Não aplicável	19.224	19.224	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A categoria "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso.

Em termos da distribuição de ingressantes conforme o grau acadêmico do curso, depreende-se que a maioria (58,0%) está vinculada a cursos de bacharelado, 20,9% a cursos tecnológicos, 20,5% a cursos de licenciatura e 0,6% à Área Básica de Ingresso.

Comparativamente à edição de 2017 (Tabela Complementar C), observa-se uma inversão entre as participações dos graus licenciatura e tecnológico; quando, em 2018, este último assume posição de maior destaque.

TABELA 9

Número de Ingressantes, segundo o Tipo de Escola que o Aluno Concluiu o Ensino Médio

Tipo de Escola	Número de Ingressantes
Pública	2.600.884
Privada	844.895
Não dispõe da informação (Não resposta)	156
Total	3.445.935

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com a Tabela 9, no que se refere ao tipo de escola que o aluno concluiu o ensino médio, é apurado um total de 3.445.779 declarações, em 2018, e 156 não responderam.

Dentre as que declaram, 75,5% registram procedência da escola pública e 24,5%, da escola privada.

Vale observar que se, por um lado, esses dados informam que a escola de origem do ingressante é predominantemente pública, os dados da Tabela 7 mostram que prevalece o ingresso em IES da categoria privada.

TABELA 10

Número de Ingressantes por Vagas Novas e por meio do Enem nos Cursos de Graduação Presenciais por Categoria Administrativa, segundo a Grande Região – Brasil – 2018

Brasil/ Grande Região	Ingressantes (Vagas Novas)	Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
Brasil	Total	1.780.080	463.084	301.823	139.892	21.369	1.316.996
	Enem	626.861	259.799	232.025	27.148	626	367.062
	%	35,2	56,1	76,9	19,4	2,9	27,9
Norte	Total	122.209	44.683	32.904	10.620	1.159	77.526
	Enem	46.450	26.025	25.254	760	11	20.425
	%	38,0	58,2	76,8	7,2	0,9	26,3
Nordeste	Total	384.348	131.380	91.809	35.279	4.292	252.968
	Enem	172.254	93.821	82.438	11.200	183	78.433
	%	44,8	71,4	89,8	31,7	4,3	31,0
Sudeste	Total	850.227	162.087	90.127	60.949	11.011	688.140
	Enem	274.040	73.981	69.120	4.487	374	200.059
	%	32,2	45,6	76,7	7,4	3,4	29,1
Sul	Total	245.863	75.072	52.998	19.896	2.178	170.791
	Enem	72.492	39.182	32.975	6.149	58	33.310
	%	29,5	52,2	62,2	30,9	2,7	19,5
Centro-Oeste	Total	177.433	49.862	33.985	13.148	2.729	127.571
	Enem	61.625	26.790	22.238	4.552	-	34.835
	%	34,7	53,7	65,4	34,6	-	27,3

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2018, do total de 1.780.080 ingressantes por vagas novas em cursos de graduação presenciais, 35,2% o fizeram por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Em números percentuais, esses ingressantes representam 56,1% dos que se vincularam à categoria pública e 27,9%, à categoria privada. Destaque para a categoria pública federal, em que 76,9% dos ingressantes por vagas novas o fizeram por meio do Enem.

Convém assinalar que, dada a magnitude da oferta na categoria privada, a relação entre público e privado se inverte em números absolutos, pois se verificam mais ingressantes na categoria privada (367.062 ingressantes por vagas novas) do que na pública (259.799).

No que se refere às grandes regiões, em ordem decrescente, aquelas que mais utilizam o Enem para ingresso por vaga nova são: Nordeste (44,8%), Norte (38,0%), Centro-Oeste (34,7%), Sudeste (32,2%) e Sul (29,5%), conforme Tabela 10.

Finalmente, vale dizer que a categoria pública federal se mantém como a que mais utiliza proporcionalmente o Enem como forma de ingresso para vagas novas em todas as grandes regiões (Brasil. Inep, 2019b).

TABELA 11

Número de Ingressantes em Cursos de Graduação Presenciais por Formas de Ingresso,
segundo a Categoria Administrativa e a Grande Região – Brasil – 2018

(continua)

Categoria Administrativa	Formas de Ingresso	Grande Região					
		Brasil	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul
Total	Total¹	2.072.614	200.735	440.423	138.145	996.474	296.837
	Vestibular	1.168.960	119.317	206.196	71.537	620.732	151.178
	Enem	626.861	61.625	172.254	46.450	274.040	72.492
	Avaliação Seriada	11.920	4.193	10	3.386	2.845	1.486
	Seleção Simplificada	121.651	3.361	17.977	5.184	70.531	24.598
	Seleção Vaga Remanescente	280.620	21.923	52.495	13.190	143.836	49.176
	Seleção Vaga Programas Especiais	5.388	393	2.021	2.146	340	488
	Outras Formas de Ingresso	6.526	986	1.559	600	2.071	1.310
Pública	Total²	518.293	56.113	143.458	49.807	183.715	85.200
	Vestibular	188.139	18.439	39.437	13.898	85.499	30.866
	Enem	259.799	26.790	93.821	26.025	73.981	39.182
	Avaliação Seriada	11.759	4.192	-	3.386	2.700	1.481
	Seleção Simplificada	9.738	500	2.050	1.431	2.212	3.545
	Seleção Vaga Remanescente	47.543	5.510	9.575	2.686	20.795	8.977
	Seleção Vaga Programas Especiais	4.803	294	1.878	2.083	259	289
	Outras Formas de Ingresso	2.863	447	625	355	574	862

TABELA 11

Número de Ingressantes em Cursos de Graduação Presenciais por Formas de Ingresso, segundo a Categoria Administrativa e a Grande Região – Brasil – 2018

(conclusão)

Categoria Administrativa	Formas de Ingresso	Grande Região					
		Brasil	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul
Privada	Total³	1.554.321	144.622	296.965	88.338	812.759	211.637
	Vestibular	980.821	100.878	166.759	57.639	535.233	120.312
	Enem	367.062	34.835	78.433	20.425	200.059	33.310
	Avaliação Seriada	161	1	10	-	145	5
	Seleção Simplificada	111.913	2.861	15.927	3.753	68.319	21.053
	Seleção Vaga Remanescente	233.077	16.413	42.920	10.504	123.041	40.199
	Seleção Vaga Programas Especiais	585	99	143	63	81	199
	Outras Formas de Ingresso ⁴	3.663	539	934	245	1.497	448

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – No total Brasil, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

2 – No total Pública, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

3 – No total Privada, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

4 – A categoria "Outras Formas de Ingresso" equivale ao somatório de "Transferência *Ex-Officio*", "Convênio PEC-G", "Decisão Judicial" e "Egresso BI/LI".

A Tabela 11 traz informações sobre as formas de ingresso por grande região, segundo as categorias pública e privada. Ressalta-se que um mesmo ingressante pode ter mais de uma forma de ingresso, de modo que os totais contabilizam ingressantes e não correspondem a um somatório dos valores por forma de ingresso.

Na modalidade presencial, o vestibular predomina como forma de ingresso, com 1.168.960 ingressantes por essa via. Na categoria pública, o destaque fica com o Enem, com 259.799 ingressantes, e, na categoria privada, o vestibular é a forma de ingresso mais representativa, com 980.821 ingressantes. Os números gerais são, claramente, determinados pelo desempenho da categoria privada.

No âmbito das grandes regiões, ressalta-se que na categoria pública o Enem possui mais ingressos que o vestibular na maioria delas, com exceção da região Sudeste. Já na categoria

privada, nota-se a predominância dos ingressos por vestibular em todas as regiões. É curioso observar que, dos ingressantes provenientes do Enem, 54,5% estão na região Sudeste na categoria privada, embora o exame não seja destaque nessa região na categoria pública.

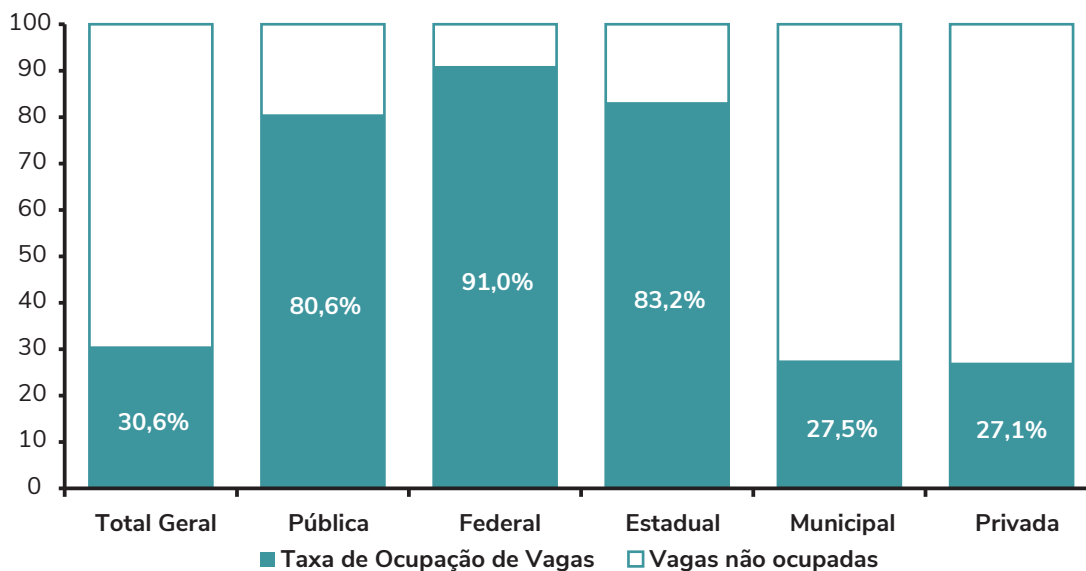


GRÁFICO 1
Percentual de Vagas Novas Ocupadas – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 1 ilustra a proporção de vagas novas ocupadas em 2018, ou seja, aquelas preenchidas por alunos ingressantes.

Observa-se que a categoria pública, com 80,6% de ocupação, tem um aproveitamento quase três vezes superior ao da privada, com 27,1%.

No interior da categoria pública, o melhor aproveitamento se dá na categoria federal (91,0%), seguida da estadual (83,2%) e da municipal (27,5%), esta com desempenho bastante próximo ao da categoria privada.

O total geral de vagas ocupadas (30,6%) se aproxima do aproveitamento na categoria privada (27,1%), tendendo a ser determinado por este, dada a magnitude da oferta nessa categoria.

As distribuições do aproveitamento das vagas remanescentes e do total de vagas são ilustradas nos Gráficos 2 e 3. Em ambos os casos, há proporcionalmente aproveitamento similar ao das categorias administrativas ilustrado para as vagas novas.

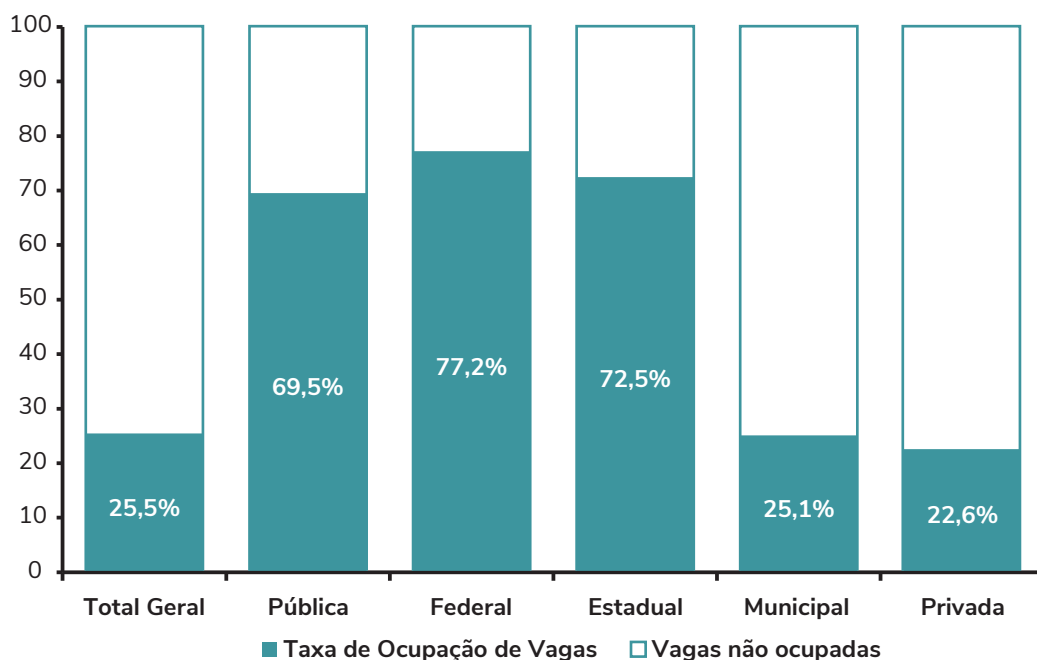


GRÁFICO 2

Percentual de Vagas (Total) Ocupadas – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

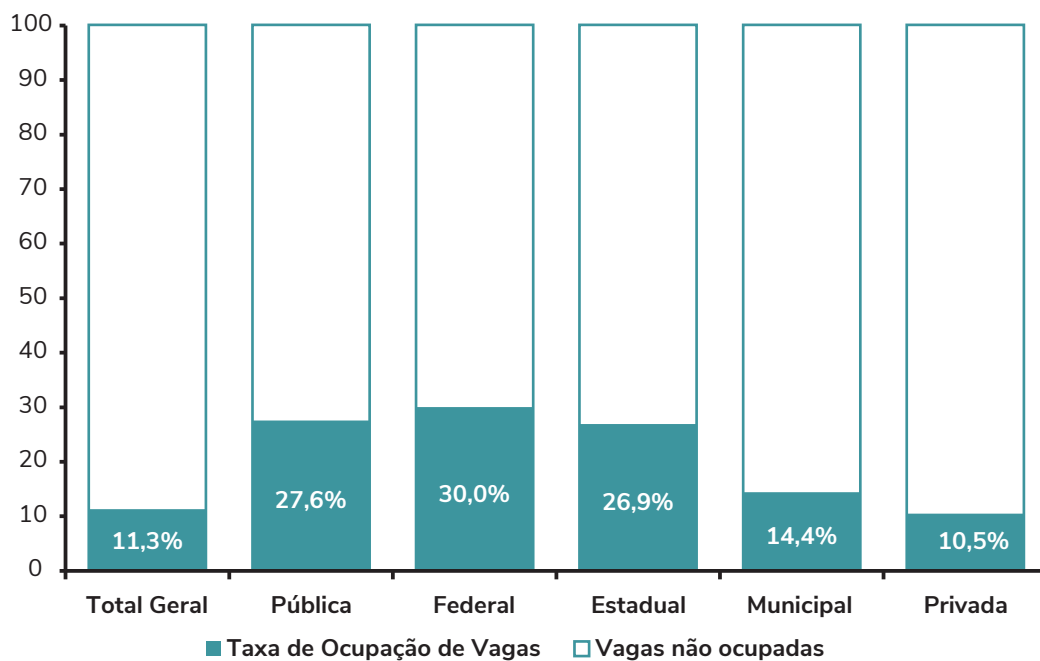


GRÁFICO 3

Percentual de Vagas Remanescentes Ocupadas – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2018, constata-se que 157.137 ingressantes tiveram acesso à educação superior por meio de programa de reserva de vagas, o que equivale a 4,6% do total geral de ingressantes.

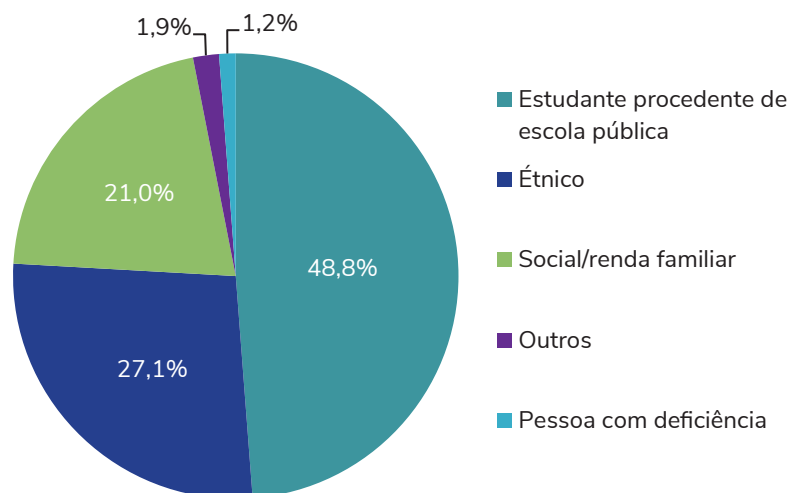


GRÁFICO 4

Número de Ingressantes em Cursos de Graduação, segundo o Tipo de Reserva de Vagas – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Assim como ilustra o Gráfico 4, 48,8% dos ingressantes tiveram acesso à educação superior por meio de programa destinado a estudante procedente de escola pública; 27,1% por programa étnico, 21,0% por programa social ou de renda familiar, 1,9% por outros programas e 1,2% por programa destinado a pessoa com deficiência.

TABELA 12

Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades dos Ingressantes nos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Modalidade de Ensino	Idade ¹ do Ingressante						Frequência Modal ²
	1° Quartil	Mediana	3° Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	19	21	27	24,2	7,6	19	337.008
a Distância	24	30	37	31,1	9,3	21	60.723

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo: 31 de dezembro do referido Censo (Brasil. Inep, 2012).

2 – Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

No que se refere à idade do ingressante em 2018, as medidas exibidas na Tabela 12 são bastante próximas às de 2017 (Brasil. Inep, 2019b). Em média, na modalidade presencial conta-se com 24,2 anos, enquanto na modalidade a distância, com 31,1 anos. A idade mais frequente na modalidade presencial é 19 anos e desvio-padrão de 7,6 anos. Já na modalidade a distância, identifica-se mais frequentemente uma idade mais avançada, de 21 anos, e maior amplitude das observações, com desvio-padrão de 9,3 anos. Mais da metade dos ingressantes presenciais tem 21 anos ou mais e dos ingressantes a distância, 30 anos ou mais.

TABELA 13

Perfil do Ingressante dos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Modalidade de Ensino	Atributos	Moda	Frequência Modal ¹	Frequência Total
Presencial	Sexo	Feminino	1.132.183	2.072.614
	Grau Acadêmico	Bacharelado	1.528.784	
	Categoria Administrativa	Privada	1.554.321	
	Organização Acadêmica	Universidade	935.999	
	Área Geral	Negócios, Administração e Direito	604.290	
	Cor/Raça	Branca	882.945	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	1.439.720	
a Distância	Sexo	Feminino	800.804	1.373.321
	Grau Acadêmico	Bacharelado	471.310	
	Categoria Administrativa	Privada	1.310.678	
	Organização Acadêmica	Universidade	856.712	
	Área Geral	Negócios, Administração e Direito	545.152	
	Cor/Raça	Branca	517.270	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	1.161.164	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

A Tabela 13 apresenta características dos ingressantes predominantes e independentes entre si. Apesar de serem organizados por modalidade de ensino, os resultados mostram-se coincidentes para as modalidades presencial e a distância.

O ingressante, de ambas as modalidades de ensino, revela-se predominantemente do sexo feminino, em relação à cor/raça, a predominância é da cor branca. Deve-se

considerar que as características são independentes entre si. Também consiste em atributos mais frequentes do ingressante ter concluído o ensino médio em escola pública, além disso, vincula-se, caracteristicamente, a curso de bacharelado, a instituição privada e a universidade.

A área de conhecimento geral mais comum a que o ingressante se encontra vinculado é Negócios, Administração e Direito.

Reitera-se que essas características devem ser tomadas separadamente (vide frequência modal), não podendo ser interpretadas em conjunto.

1.3.2 MATRÍCULAS

Em 2018, são computadas 8.450.755 matrículas de graduação. Na sequência de crescimento contínuo nos últimos anos (Tabela Complementar B), esse número representa aumento de 2,0% em relação à edição anterior.

TABELA 14

Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
Universidade	4.467.694	1.735.000	1.123.649	578.586	32.765	2.732.694
Centro Universitário	1.906.327	23.851	2.276	1.578	19.997	1.882.476
Faculdade	1.879.228	121.124	1.553	80.690	38.881	1.758.104
IF e Cefet	197.506	197.506	197.506	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Quanto à categoria administrativa, encontram-se as seguintes participações percentuais: 75,4% de matrículas privadas, 15,7% de matrículas públicas federais, 7,8% de matrículas públicas estaduais e 1,1% de matrículas públicas municipais.

No que se refere à organização acadêmica, há concentração da maioria das matrículas em universidades (52,9%), em centros universitários (22,6%), em faculdades (22,2%) e em IFs e Cefets (2,3%).

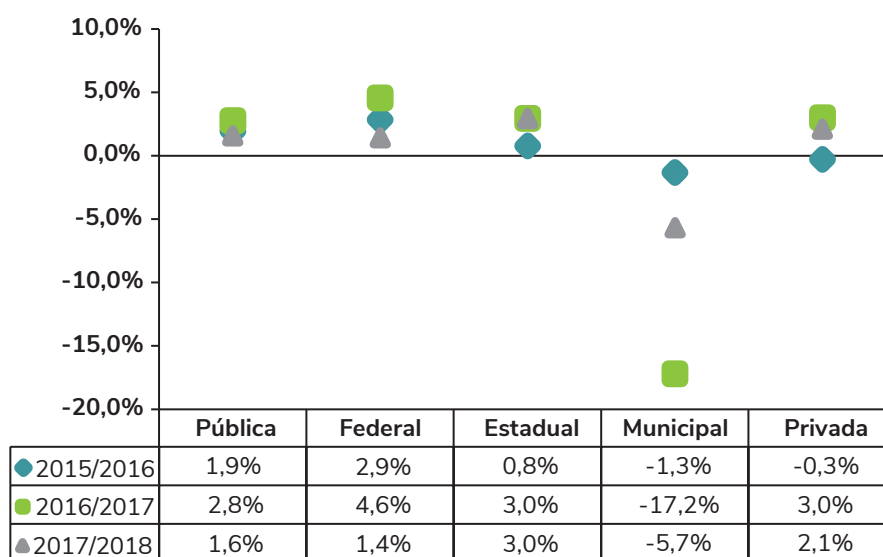


GRÁFICO 5

**Variação Percentual das Matrículas de Graduação em relação aos Anos Anteriores – Brasil
– 2015-2018**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De 2017 a 2018, observa-se que os percentuais relativos à variação de matrículas de graduação informam crescimento para as categorias pública (1,6%) e privada (2,1%), conforme Gráfico 5. Apesar de o ritmo de expansão na categoria privada revelar desaceleração quanto ao biênio anterior (diminuição de 0,9 pontos percentuais), ele se mostra ligeiramente superior à expansão verificada na categoria pública (diminuição de 1,2 pontos percentuais). Vale dizer ainda que a categoria privada apresenta redução no crescimento entre os biênios 2013/2014 e 2014/2015 (Brasil, Inep; 2018a, 2018b) e observa um ligeiro encolhimento de 2015 para 2016, dando mostras de recuperação a partir de então.

No interior da categoria pública, de acordo com o Gráfico 5, a categoria federal segue com uma variação positiva (1,4%), apresentando pequena diminuição no ritmo de crescimento, e a estadual também segue com variação positiva e idêntica (3,0%), quando comparadas ao biênio anterior. A categoria municipal tem um encolhimento contínuo de suas matrículas ao apresentar uma variação negativa correspondente a 5,7%. Esse percentual revela desaceleração do encolhimento em relação ao biênio anterior.

De modo geral, a modalidade presencial responde por 6.394.244 matrículas, ou 75,7% do total, e a modalidade a distância, por 2.056.511, ou 24,3%. Em relação à edição de 2017, as matrículas presenciais encolheram 2,1%, ao passo que as matrículas a distância expandiram 17,0% (Brasil. Inep, 2019b).

Segue válida também para 2018 a proporção indicada recentemente (Brasil. Inep, 2019b) de 3 matrículas de graduação a distância para cada 10 matrículas de graduação presencial.

Os Gráficos 6 e 7 exploram a participação dos graus acadêmicos das matrículas de graduação, segundo a modalidade de ensino.

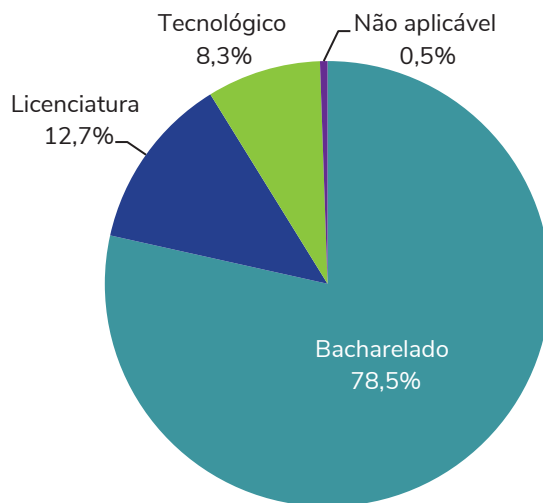


GRÁFICO 6

Participação Percentual das Matrículas de Graduação na Modalidade Presencial, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: A categoria “Não aplicável” corresponde à Área Básica de Ingresso.

O Gráfico 6 exibe as participações percentuais de cada grau acadêmico considerando as matrículas presenciais. Em ordem decrescente, verifica-se que o bacharelado conta com 78,5% das matrículas, seguido de licenciatura, com 12,7%, e tecnológico, com 8,3%. A Área Básica de Ingresso correspondente ao registro “Não aplicável” totaliza 0,5% das matrículas.

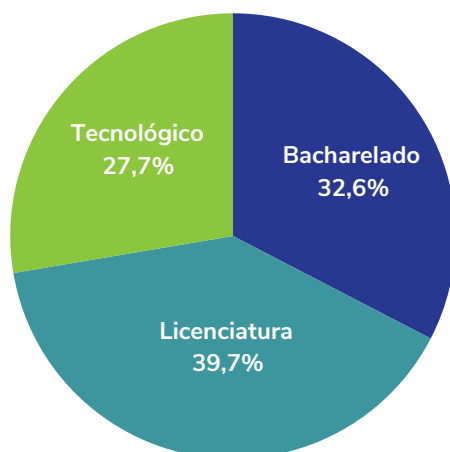


GRÁFICO 7

Participação Percentual das Matrículas de Graduação na Modalidade a Distância, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: A categoria “Não aplicável” corresponde à Área Básica de Ingresso.

O Gráfico 7 apresenta uma distribuição percentualmente mais equilibrada em que predomina, com 39,7%, a participação da licenciatura entre as matrículas a distância. Em segundo lugar aparece o bacharelado, com 32,6%, e, em terceiro lugar, o tecnológico, com 27,7%.

No que se refere ao turno de oferta das matrículas de graduação, o Gráfico 8 ilustra que, em termos gerais, 58,6% estão no noturno e 41,4%, no diurno.

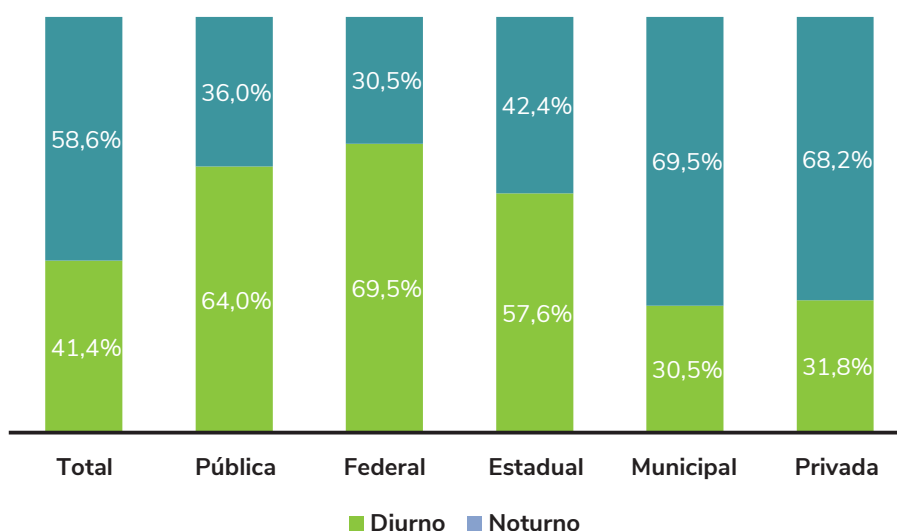


GRÁFICO 8

Percentual de Matrículas de Graduação Presenciais por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se as categorias administrativas, verifica-se a predominância das matrículas diurnas nas IES públicas federais e estaduais e das matrículas noturnas nas IES privadas e públicas municipais. As matrículas privadas, por sua magnitude, determinam a predominância do turno noturno para os números gerais.

A evolução dos percentuais de diurno e noturno, desde 2009 (Tabela Complementar E), demonstra uma discreta redução da participação do turno noturno.

Os 20 maiores cursos (rótulos) de graduação são listados no Gráfico 8 e reúnem 5.543.668 matrículas, as quais correspondem a 65,6% do total.

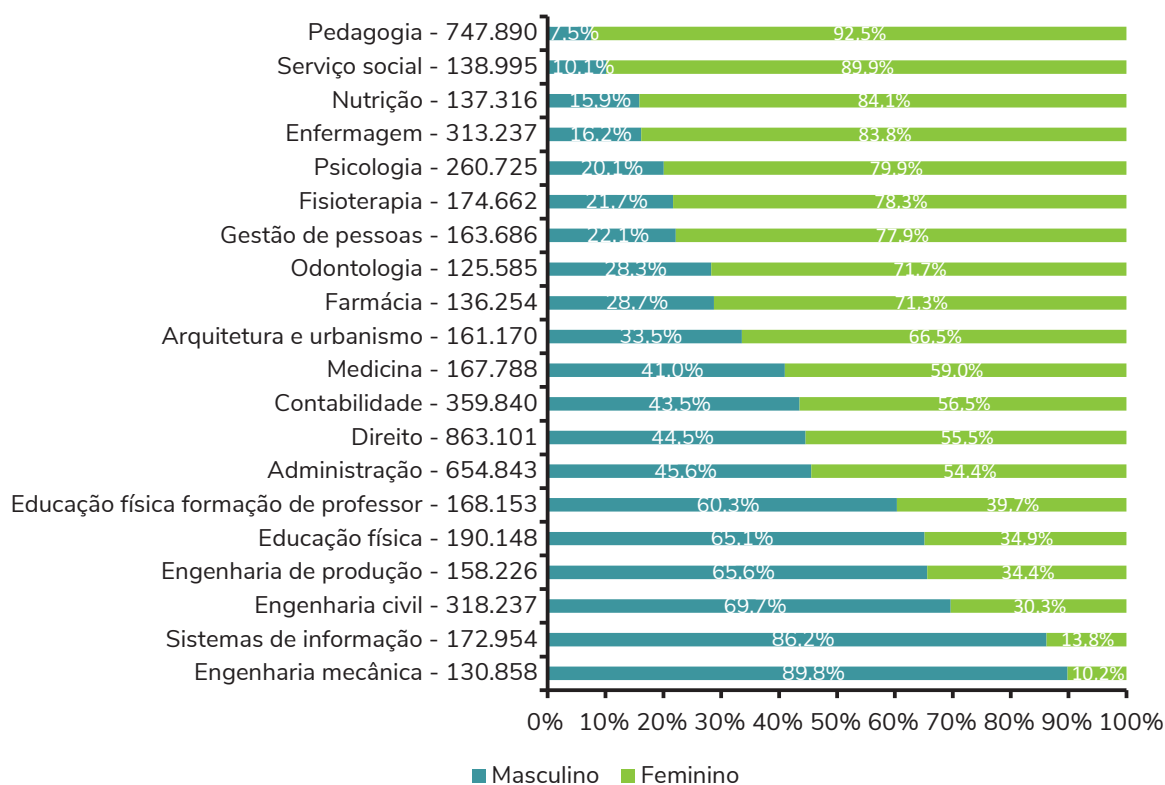


GRÁFICO 9

Os 20 Maiores Cursos (Rótulos) em Número de Matrículas de Graduação e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
 Nota: Não inclui Área Básica de Ingresso.

Somam 14 os cursos (rótulos) com predominância feminina. São eles: Pedagogia (92,5% de mulheres), Serviço Social (89,9%), Nutrição (84,1%), Enfermagem (83,8%), Psicologia (79,9%), Fisioterapia (78,3%), Gestão de Pessoas (77,9%), Odontologia (71,7%), Farmácia (71,3%), Arquitetura e Urbanismo (66,5%), Medicina (59,0%), Contabilidade (56,5%), Direito (55,5%) e Administração (54,4%).

Os cursos (rótulos) com predominância masculina são: Engenharia Mecânica (89,8% de homens), Sistema de informação (86,2%), Engenharia Civil (69,7%), Engenharia de Produção (65,6%), Educação Física (65,1%) e Educação Física Formação de Professor (60,3%).

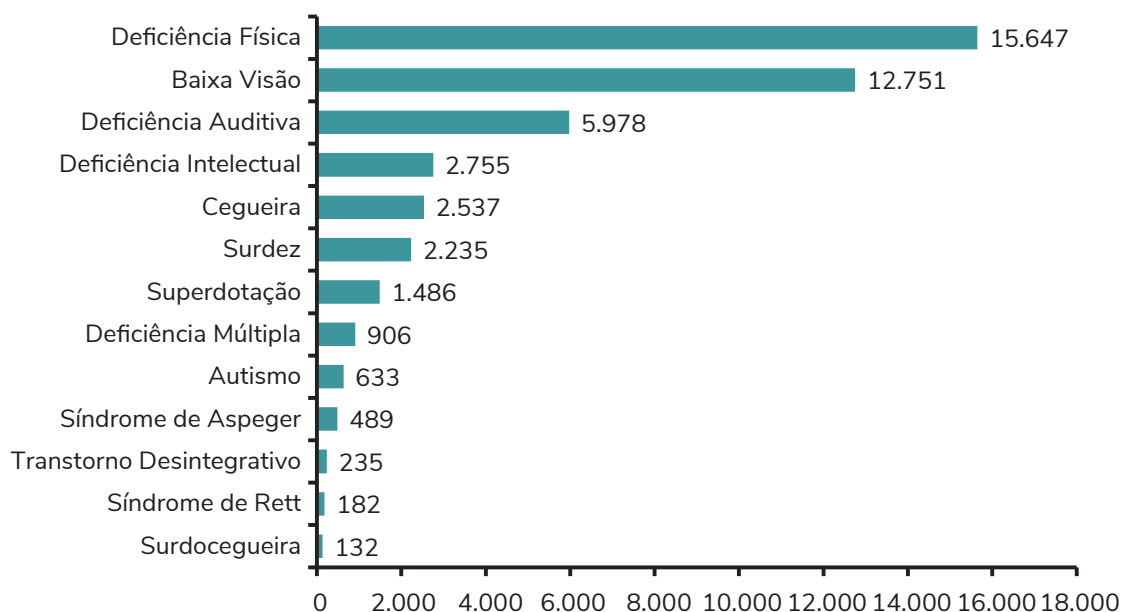


GRÁFICO 10

Total de Matrículas de Graduação, segundo o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação Declarados – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Um mesmo discente pode ter mais de um tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Em 2018, 43.633 matrículas de graduação, ou 0,5% do total, são declaradas com registro de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Importa esclarecer que uma mesma matrícula pode apresentar mais de um tipo de declaração.

Do conjunto de declarações referido, as mais comuns são: deficiência física (34,0%), baixa visão (27,7%) e deficiência auditiva (13,0%).

TABELA 15

Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades referentes às Matrículas nos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Modalidade de Ensino	Idade ¹ referente à Matrícula						Frequência Modal ²
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio- Padrão	Moda	
Presencial	21	23	28	25,6	7,4	21	693.401
a Distância	25	31	38	32,3	9,3	24	84.627

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo: 31 de dezembro do referido Censo (Brasil. Inep, 2012).

2 – Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

De acordo com a Tabela 15, considerando a moda da medida etária, constata-se que a idade referente à matrícula nos cursos de graduação se mantém mais elevada na modalidade a distância (24 anos) do que na presencial (21 anos). Comparativamente ao Censo 2017, a moda manteve-se inalterada na modalidade presencial e diminuiu na modalidade a distância, de 29 para 24 anos (Brasil. Inep, 2019b). Em média, a idade referente à matrícula nos cursos a distância corresponde a 32,3 anos e nos presenciais, 25,6 anos, sendo que a metade desses vínculos na modalidade a distância tem até 31 anos e, no caso das matrículas presenciais, até 23 anos. Verifica-se, ainda, que os 25% mais velhos (3º quartil em diante) têm a partir de 38 anos na modalidade a distância e de 28 anos na presencial. Quanto ao desvio-padrão, denota-se uma maior variabilidade na distribuição das idades referentes à matrícula a distância (9,3 anos) em comparação com a mesma medida calculada para a matrícula presencial (7,4 anos).

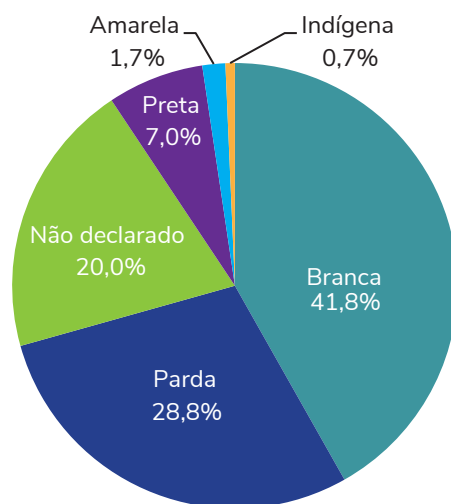


GRÁFICO 11

Percentual de Declarações Relativas à Variável Cor/Raça do Aluno (em relação à Matrícula) – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A designação “Não declarado” compõe-se das respostas classificadas como “Aluno não quis declarar cor/raça” e “Não dispõe da informação”.

O Gráfico 11 informa os percentuais de resposta relativos à declaração de cor/raça no que tange à matrícula. São contabilizadas 8.450.755 respostas (de matrícula), das quais 20,0% correspondem a “Aluno não quis declarar a cor/raça” ou “Não dispõe da informação” (equivalentes a não declaração).

Com base nas declarações realizadas, a maior parte das matrículas foi associada a alunos de cor/raça branca (41,8%), seguida de parda (28,8%), preta (7,0%), amarela (1,7%) e indígena (0,7%).

O Gráfico 12 apresenta o percentual de matrículas com financiamento reembolsável, ou seja, em que o aluno paga o valor investido.

Soma-se o total de 1.024.418 matrículas com financiamento reembolsável. Considerando-se que uma mesma matrícula pode ter mais de um tipo de financiamento, destaca-se que o total de financiamentos reembolsáveis é 1.037.364.

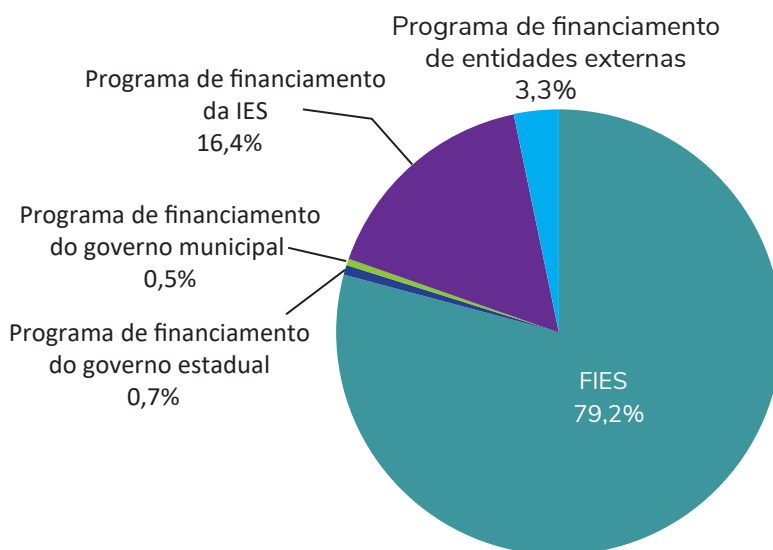


GRÁFICO 12

Percentual de Matrículas com Financiamento Reembolsável – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Do total de financiamentos, o expressivo percentual de 79,2% é do Programa de Financiamento Estudantil (Fies), seguido por 16,4% de programas de financiamento das próprias IES, 3,3% de programas de financiamento de entidades externas, 0,7% de programas de financiamento do governo estadual e 0,5% de programas de financiamento do governo municipal.

O total de matrículas com financiamento não reembolsável é de 2.303.038 e o total de financiamentos não reembolsáveis é de 2.354.648, considerando que uma mesma matrícula pode acumular mais de um financiamento.

O Gráfico 13 ilustra os percentuais de financiamentos não reembolsáveis, em que o aluno é isento do pagamento do valor investido.

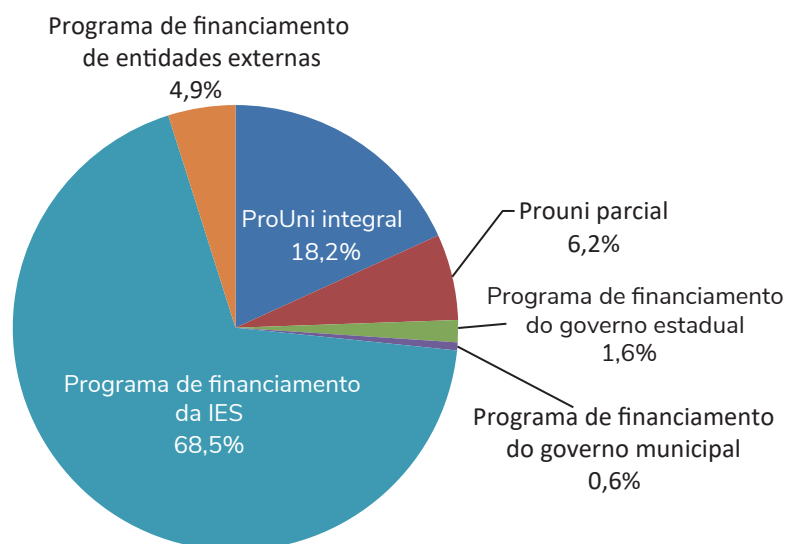


GRÁFICO 13

Percentual de Matrículas com Financiamento Não Reembolsável, segundo o Tipo ou a Condição – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Entre as modalidades de financiamento não reembolsáveis, predominam os programas de financiamento da IES (68,5%), seguidos dos programas de concessão de bolsa de estudo integrais pelo Programa Universidade para Todos – Prouni integral (18,2%), dos programas de concessão de bolsa de estudo parcial pelo Prouni (6,2%), dos programas de financiamento de entidades externas (4,9%), dos programas de financiamento do governo estadual (1,6%) e dos programas de financiamento do governo municipal (0,6%).

TABELA 16

Perfil referente à Matrícula de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

(continua)

Modalidade de Ensino	Atributos	Moda	Frequência ¹ Modal	Frequência Total
Presencial	Sexo	Feminino	3.551.116	6.394.244
	Grau Acadêmico	Bacharelado	5.018.585	
	Categoria Administrativa	Privada	4.489.690	
	Organização Acadêmica	Universidade	3.184.812	
	Área Geral	Negócios, Administração e Direito	1.837.200	
	Cor/Raça	Branca	2.754.052	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	4.192.361	

TABELA 16

Perfil referente à Matrícula de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

(conclusão)

Modalidade de Ensino	Atributos	Moda	Frequência ¹ Modal	Frequência Total
A Distância	Sexo	Feminino	1.265.980	2.056.511
	Grau Acadêmico	Licenciatura	816.888	
	Categoria Administrativa	Privada	1.635.555	
	Organização Acadêmica	Universidade	1.282.882	
	Área Geral	Educação	817.910	
	Cor/Raça	Branca	779.510	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	1.680.706	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

Em relação às matrículas, a Tabela 16 informa as características mais comuns exibidas como perfil, as quais devem ser interpretadas separadamente, ou seja, independentes entre si.

Quanto a sexo, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade à distância, revela-se predominância do sexo feminino. Em relação à cor, revela-se predomínio da cor branca.

Também consiste num dos atributos mais frequentes da matrícula, independentemente da modalidade, ter concluído o ensino médio em escola pública.

Além disso, a matrícula presencial vincula-se, caracteristicamente, a curso de bacharelado e a matrícula a distância, a curso de licenciatura.

Em ambas as modalidades de ensino, a matrícula associa-se à organização acadêmica correspondente à universidade; no caso da categoria administrativa, a matrícula é predominantemente privada.

A área de conhecimento geral mais comum é Negócios, Administração e Direito para a modalidade presencial e Educação para a modalidade a distância.

Reitera-se que as características anteriormente abordadas devem ser tomadas separadamente (vide frequência modal), não podendo ser interpretadas integradamente.

1.3.3 CONCLUINTES

Em 2018, o total de concluintes é de 1.264.228 matrículas de graduação (Tabela 17), o que corresponde a 15,0% em relação ao conjunto das matrículas e um crescimento de 5,4% quanto à edição anterior.

TABELA 17

Número de Concluintes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
Universidade	653.354	218.032	139.207	72.804	6.021	435.322
Centro Universitário	298.577	4.015	96	175	3.744	294.562
Faculdade	295.008	19.906	266	12.907	6.733	275.102
IF e Cefet	17.349	17.349	17.349	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Em termos de categoria administrativa, 79,5% dos concluintes estão vinculados à IES privada e 20,5% à IES pública, destes, 12,4% estão em IES federal, 6,8% em estadual e 1,3% em municipal.

Quanto à organização acadêmica, 51,7% dos concluintes estão nas universidades, 23,6% nos centros universitários, 23,3% em faculdades e 1,4% em IFs e Cefets.

Os Gráficos 14 e 15 são ilustrativos acerca da participação dos graus acadêmicos associados aos cursos dos concluintes em 2018.

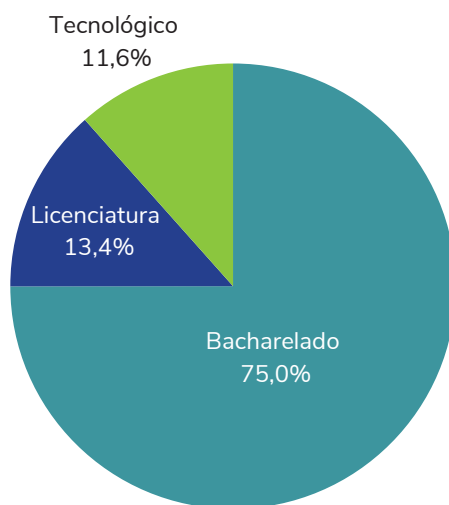


GRÁFICO 14

Percentual de Concluintes de Graduação na Modalidade de Ensino Presencial, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

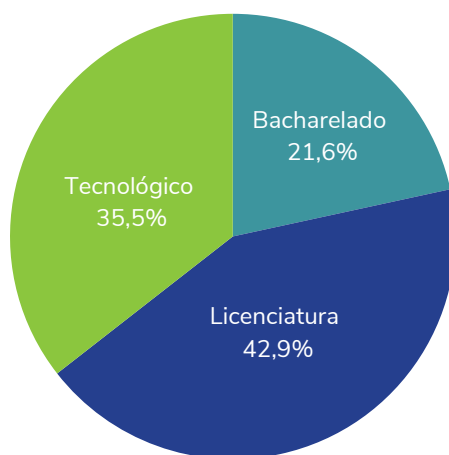


GRÁFICO 15

Percentual de Concluintes de Graduação na Modalidade de Ensino a Distância, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Verificam-se comportamentos distintos entre as modalidades presencial e a distância.

O Gráfico 14 permite visualizar que o bacharelado é o grau predominante entre os concluintes presenciais (75,0%), seguido por licenciatura (13,4%) e tecnológico (11,6%).

Na modalidade a distância, conforme Gráfico 15, o grau predominante é a licenciatura (42,9%), seguida por tecnológico (35,5%) e bacharelado (21,6%).

TABELA 18

Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades dos Concluintes nos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Modalidade de Ensino	Idade ¹ do Concluinte						Frequência Modal ²
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	23	25	30	27,9	7,3	23	128.623
a Distância	27	34	40	34,6	9,1	30	11.715

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo: 31 de dezembro do ano do referido Censo (Brasil. Inep, 2012)

2 – Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

Na direção dos dados de matrícula, o perfil etário na população de concluintes na modalidade a distância revela-se mais elevado (Tabela 18) do que na presencial.

Em média, o concluinte da modalidade a distância tem 34,6 anos, enquanto o da modalidade presencial tem 27,9 anos.

A idade mais frequente na modalidade a distância é de 30 anos e, na modalidade presencial, é de 23 anos. Finalmente, a variabilidade da distribuição das idades dos concluintes é maior na modalidade a distância do que na presencial, como mostram, respectivamente, as medidas de desvio-padrão (9,1 anos e 7,3 anos).

TABELA 19

Perfil do Concluinte dos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2018

Modalidade de Ensino	Atributos	Moda	Frequência Modal ¹	Frequência Total
Presencial	Sexo	Feminino	589.383	990.415
	Grau Acadêmico	Bacharelado	742.654	
	Categoria Administrativa	Privada	747.965	
	Organização Acadêmica	Universidade	470.183	
	Área Geral	Negócios, Administração e Direito	778.331	
	Cor/Raça	Branca	636.753	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	644.798	
a Distância	Sexo	Feminino	175.577	273.873
	Grau Acadêmico	Licenciatura	117.383	
	Categoria Administrativa	Privada	257.021	
	Organização Acadêmica	Universidade	183.171	
	Área Geral	Educação	117.383	
	Cor/Raça	Branca	104.594	
	Tipo de Escola que Concluiu o Ensino Médio	Pública	223.829	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

No que se refere ao perfil de concluintes, deve-se observar o caráter independente de cada um dos atributos tratados, desautorizando eventual integração destes.

Nas modalidades de ensino presencial e a distância, prevalece, indistintamente, o sexo feminino, a cor branca e a procedência de escola pública quando da conclusão do ensino médio (Tabela 19).

Além disso, o concluinte presencial vincula-se, caracteristicamente, a curso de grau bacharelado, enquanto o da modalidade a distância, a curso de licenciatura.

Em ambas as modalidades, o concluinte vincula-se à organização acadêmica correspondente à universidade, bem como à categoria administrativa privada.

Finalmente, a área geral do conhecimento a que o concluinte presencial está mais frequentemente vinculado é Negócios, Administração e Direito e a do concluinte a distância, Educação.

1.4 FUNÇÕES DOCENTES

A Tabela 20 apresenta o total de 384.474 funções docentes em exercício no ano de 2018. Esse total aponta para uma recuperação, considerando a queda observada desde 2016 (Tabela Complementar H), e corresponde a uma elevação de 1,0%, comparativamente à edição de 2017.

TABELA 20

Número de Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa e a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa	
		Pública	Privada
Total	384.474	173.868	210.606
Universidade	206.436	139.713	66.723
Centro Universitário	51.323	1.948	49.375
Faculdade	102.693	8.185	94.508
IF e Cefet	24.022	24.022	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Mais da metade das funções docentes em exercício (54,8%) é da categoria privada e as demais (45,2%), da categoria pública.

Em relação ao total geral, verifica-se que as maiores participações de funções docentes em exercício, segundo a organização acadêmica, concentram-se nas universidades públicas (36,3%) e faculdades privadas (24,6%).

Na categoria pública, grande parte das funções docentes em exercício (80,4%) encontra-se em universidades. Diferentemente, na categoria privada, esta distribuição se dá de forma mais equilibrada entre faculdades (44,9%), universidades (31,7%) e centros universitários (23,4%).

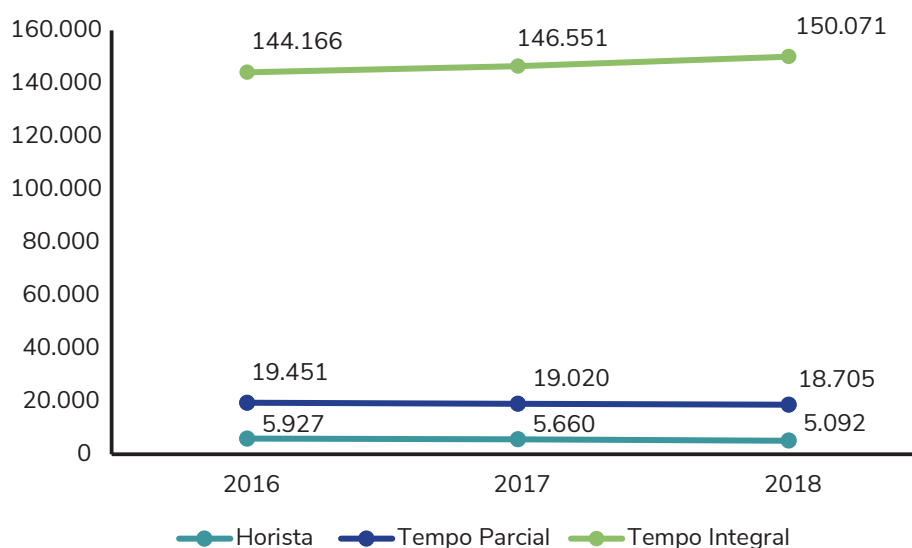


GRÁFICO 16

Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Pública, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2016-2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2018, encontram-se vinculadas a IES públicas 173.868 funções docentes em exercício. Esse total representa um incremento de 1,5% em relação ao ano anterior e de 2,6% quanto ao início da série.

No Gráfico 16, nota-se, para as funções docentes com regime de tempo integral, uma evolução ascendente ao longo da série. Em 2018, elas somaram 150.071.

Em contrapartida, o regime de tempo parcial e o de horistas diminuem em número ao longo desse período. O regime parcial mantém um declínio observado desde 2016, enquanto o de horistas, desde 2013 (Tabela Complementar I).

Na categoria privada, em 2018, há 210.606 funções docentes em exercício, observando-se uma elevação do número de funções, de modo diverso aos anos precedentes.

O Gráfico 17 permite visualizar a diferença na magnitude do total de funções docentes em relação aos regimes de trabalho, as participações percentuais de cada regime, bem como as respectivas evoluções de 2016 a 2018.

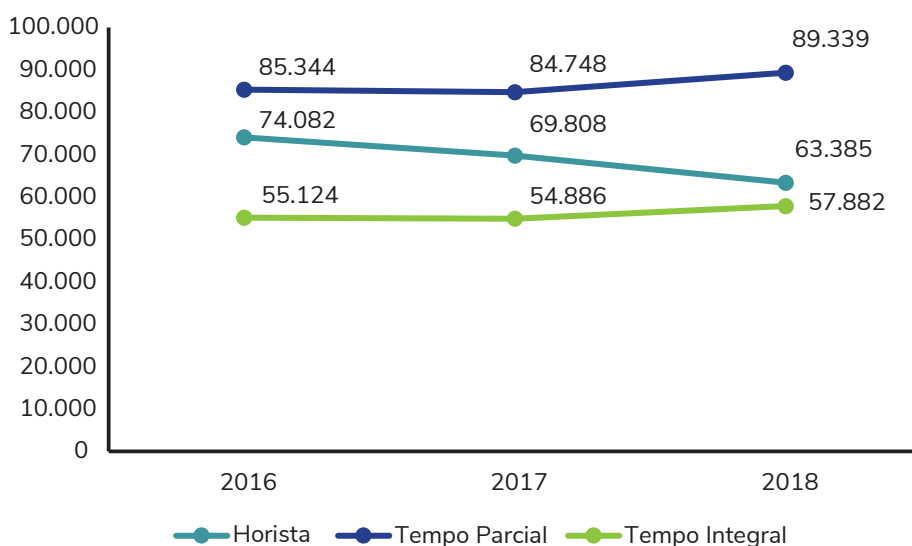


GRÁFICO 17

Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Privada, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2016-2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O regime de horistas é o segundo mais bem representado, com 63.385 funções docentes em exercício, e segue a tendência de queda observada mais recentemente quanto a sua evolução (Brasil. Inep, 2019b).

O regime de tempo parcial aparece na liderança, com 89.339 funções docentes em exercício, revelando recuperação de 5,4% em relação ao ano anterior e ruptura com a recente tendência de queda (Brasil. Inep, 2019b).

Finalmente, o terceiro regime em número de funções docentes em exercício é o de tempo integral, com 57.882, que também percebe recuperação de 5,5% em relação ao ano anterior.

O Gráfico 18, ao exibir a evolução dos graus de formação de 2016 a 2018 na categoria pública, ilustra a manutenção da tendência de maior qualificação do conjunto das funções docentes em exercício nessa categoria.

O grau de formação das funções docentes em exercício apresenta a seguinte distribuição: 64,3% de doutorado, 25,5% de mestrado e 10,2% de até especialistas.

Em relação à edição de 2017, observa-se um aumento de 4,7% no total com doutorado, acompanhado de redução das funções até especialistas (8,6%) e com mestrado (1,6%).

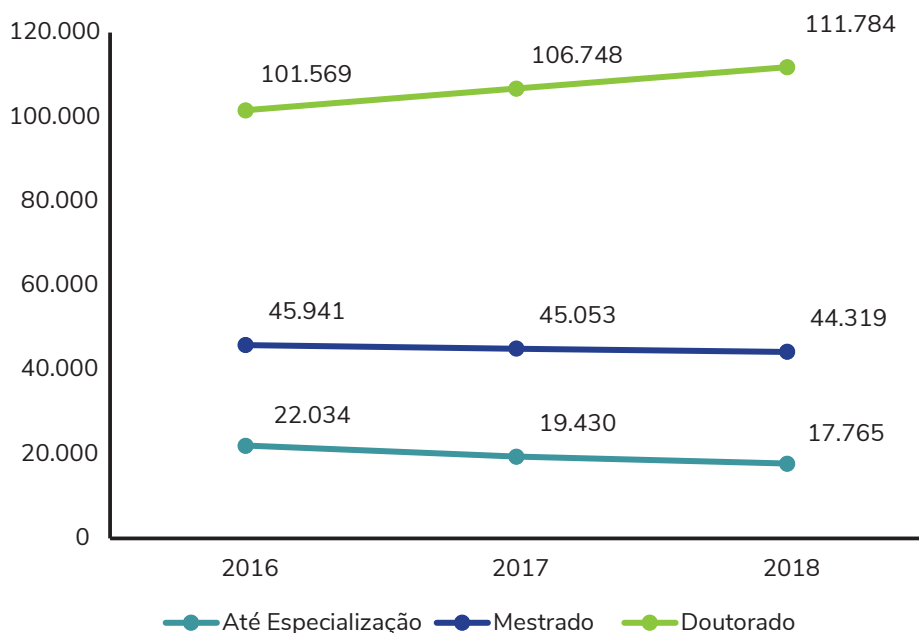


GRÁFICO 18

Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Pública, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2016-2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

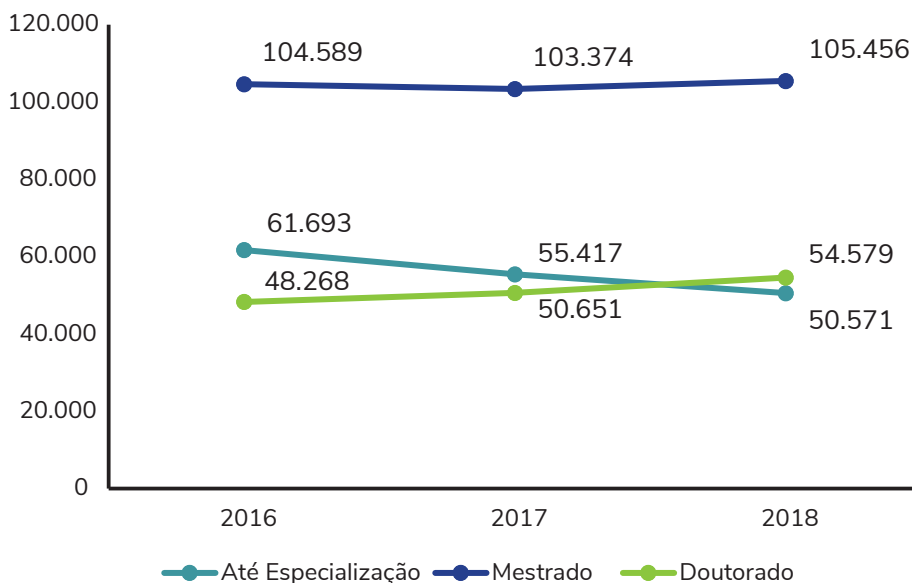


GRÁFICO 19

Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Privada, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2016-2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na direção da categoria pública, o Gráfico 19 ilustra a evolução no que se refere a uma maior qualificação do corpo docente no caso da categoria privada. Essa tendência se aprofunda em 2018, quando comparado a 2017. Pela primeira vez nos últimos dez anos (Tabela Complementar H), o total de funções docentes em exercício com doutorado (54.579) supera o de até especialistas (50.571).

O mestrado representa maioria, com 50,1% da titulação das funções docentes em exercício, seguido do doutorado, com 25,9%, e dos até especialistas, com 24,0%. Em relação a 2017, verifica-se crescimento do doutorado (7,8%) e do mestrado (2,0%), bem como diminuição de até especialistas (8,7%).

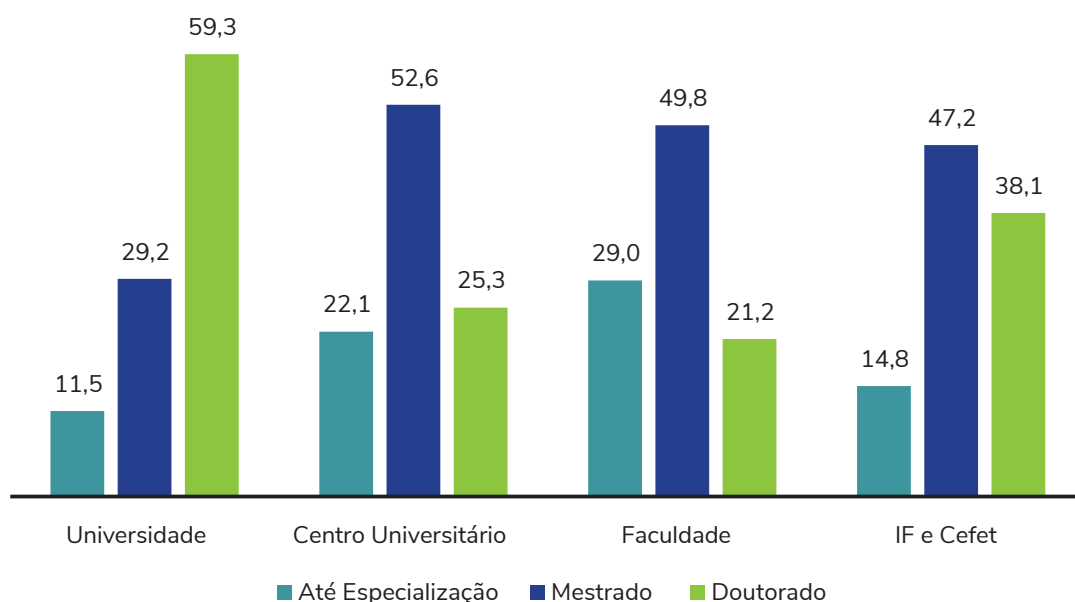


GRÁFICO 20

Percentual do Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2018

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 20 deve ser contextualizado à luz das exigências legais do perfil de formação do corpo docente com base na organização acadêmica da instituição a ele vinculada (qualificações do corpo docente por organização acadêmica aparecem descritas no Glossário).

O conjunto de universidades apresenta o perfil mais qualificado, com 59,3% de funções docentes em exercício com doutorado. Seguem-se os IFs e Cefets, com 38,1% de doutores e 47,2% de mestres. Nos centros universitários, verifica-se uma participação de 25,3% de doutores e de 52,6% de mestres. Finalmente, no conjunto de faculdades, registram-se 21,2% de doutores e 49,8% de mestres.

TABELA 21

Número de Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa e Grau de Formação, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2018

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa							
		Pública				Privada			
		Total Pública	Até Especialização	Mestrado	Doutorado	Total Privada	Até Especialização	Mestrado	Doutorado
Total	384.474	173.868	17.765	44.319	111.784	210.606	50.571	105.456	54.579
Universidade	206.436	139.713	11.457	28.605	99.651	66.723	12.189	31.687	22.847
Centro Universitário	51.323	1.948	561	779	608	49.375	10.784	26.195	12.396
Faculdade	102.693	8.185	2.192	3.609	2.384	94.508	27.598	47.574	19.336
IF e Cefet	24.022	24.022	3.555	11.326	9.141	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a corresponde a "não se aplica".

A Tabela 21 traz informações sobre o grau de formação das funções docentes em exercício considerando as categorias administrativas pública e privada e a organização acadêmica das IES.

As distinções entre as categorias pública e privada indicam especificidades acerca do grau de formação no interior das organizações acadêmicas.

O doutorado predomina nas universidades públicas (71,3%), diferentemente do que se pode observar nas universidades privadas, em que prevalece o mestrado (47,5%).

No caso dos centros universitários, o mestrado consiste no grau de formação de 40,0% das funções docentes em exercício na categoria pública e de 53,1% na categoria privada. Além disso, nos centros universitários públicos há proporcionalmente mais doutores (31,2%) do que na categoria privada (25,1%).

Nas faculdades predomina o mestrado, com 44,1% na categoria pública e 50,3% na categoria privada. Seguindo o maior grau de formação também para essa organização acadêmica, ou seja, o doutorado, observa-se que sua participação é maior na categoria pública (29,1%) em comparação com a privada (20,5%).

TABELA 22

Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades referentes às Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2018

Categoria Administrativa	Idade ¹						Frequência Modal ²	Total
	1° Quartil	Mediana	3° Quartil	Média	Desvio Padrão	Moda		
Pública	37	44	53	45,4	10,9	38	6.451	173.868
Privada	36	42	51	44	10,9	38	8.192	210.606

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo: 31 de dezembro do referido Censo (Brasil. Inep, 2012).

2 – Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

No que se refere ao perfil etário das funções docentes em exercício, a Tabela 22 apresenta as respectivas medidas descritivas conforme a categoria administrativa.

Exceto pela moda e pelo desvio-padrão, de acordo com os quais a idade de 38 anos e a variação de 10,9 anos coincidem, respectivamente, para ambas as categorias, as demais medidas apresentam uma situação em que a idade da função docente na iniciativa privada se mostra ligeiramente menor 1,4 anos, em média, em comparação à da categoria pública.

TABELA 23
Perfil do Vínculo Docente em Exercício – Brasil – 2018

Vínculo Docente	Atributos	Moda	Frequência Modal ¹	Frequência Total
IES	Sexo	Masculino	206.885	384.474
	Escolaridade	Doutorado	166.363	
	Regime de Trabalho	Tempo Integral com DE	122.809	
Curso	Turno	Noturno	579.308	931.365
	Grau Acadêmico	Bacharelado	653.523	
	Área Geral	Negócios, Administração e Direito	181.978	
	Atuação Docente	Graduação Presencial	918.293	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

A Tabela 23 exhibe o perfil do vínculo docente em exercício em 2018.

Deve-se destacar que as características são abordadas de modo independente (vide frequência modal), de maneira a não permitir uma interpretação integrada.

Como se pode observar na Tabela 23, prevalece o sexo masculino e a escolaridade correspondente ao doutorado. Quanto ao regime de trabalho, aparece como sendo o mais frequente o de tempo integral com dedicação exclusiva.

Considerando-se o vínculo do docente ao curso, mostra-se característico o turno noturno; quanto ao grau, o bacharelado; já quanto à atuação, a graduação presencial. Finalmente, a área geral de conhecimento preponderante na atuação docente está Negócios, Administração e Direito.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007. Aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 21 dez. 2007. Seção 1, p. 9.

BRASIL. Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008. Dispõe sobre o censo anual da educação. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 7 abr. 2008. Seção 1, p. 3.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2010: resumo técnico*. Brasília: Inep, 2012. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2010/resumo_tecnico_educacao_superior_2010.pdf](http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2010/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2010.pdf)>. Acesso em: 19 set. 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2015*. 2. ed. Brasília: Inep, 2018a. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/resumo_tecnico/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2015.pdf>. Acesso em: 19 set. 19.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2016*. Brasília: Inep, 2018b. Disponível em:

<http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/resumo_tecnico/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2016.pdf>. Acesso em: 19 set. 19.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual para classificação dos cursos de graduação e sequenciais*: Cine Brasil 2018. Brasília: Inep: 2019a. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkW1/document/id/6724282>. Acesso em: 19 set. 19.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2017*. Brasília: Inep, 2019b. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/resumo_tecnico/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2017.pdf>. Acesso em: 19 set. 19.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2018*: módulo aluno. Brasília, 2019c. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2018/modulo_aluno-2019-04-10-completo.pdf>. Acesso em: 2 out. 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2018*: módulo curso. Brasília, 2019d. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2018/modulo_curso-2019-04-10-completo.pdf>. Acesso em: 2 out. 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2018*: módulo docente. Brasília, 2019e. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2018/modulo_docente-2019-04-10-completo.pdf>. Acesso em: 2 out. 19

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2018*: módulo IES. Brasília, 2019f. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2018/modulo_IES-2019-04-10-completo.pdf>. Acesso em: 2 out. 2019.

Brasil. Ministério da Educação (MEC). Portaria nº 794, de 23 de agosto de 2013. Dispõe sobre o Censo da Educação Superior. *Diário Oficial União*, Brasília, DF, 26 ago. 2013. Seção 1, p. 11.



GLOSSÁRIO

As definições apresentadas a seguir constam dos Manuais do Usuário do Censo da Educação Superior 2018: Módulo Aluno (Brasil. Inep, 2019c), Módulo Curso (Brasil. Inep, 2019d), Módulo Docente (Brasil. Inep, 2019e) e Módulo IES (Brasil. Inep, 2019f).

Categoria administrativa – refere-se à gestão administrativa da instituição, podendo ser pública, quando gerida pelo ente público e privada, quando gerida pelo ente privado.

- a) **Especial** – enquadra-se nessa categoria, a instituição de educação superior criada por lei, estadual ou municipal, e existente na data da promulgação da Constituição Federal de 1988, que não seja total ou preponderantemente mantida com recursos públicos, portanto, não gratuita.
- b) **Privada com fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria, a instituição de educação superior mantida por ente privado, com fins lucrativos.
- c) **Privada sem fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente.
- d) **Pública estadual** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Estadual, com gratuidade de matrículas e mensalidades.
- e) **Pública federal** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Federal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

- f) **Pública municipal** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Municipal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Código Cine Brasil – a Classificação Internacional Normalizada da Educação (Cine) adaptada para os cursos de graduação e sequenciais de formação específica do País a partir da International Standard Classification of Education - Fields of Education and Training, Isced-F 2013, desenvolvida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). O código definido por meio desse recurso metodológico, o qual categoriza as diferentes denominações de cursos, é usado para a produção das estatísticas com base nas informações coletadas no Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que os dois primeiros dígitos correspondam à área geral e os três primeiros dígitos à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade Europeia (Eurostat) para fins de produção de estatísticas. Para maiores informações, consultar o Manual para Classificação dos Cursos - Cine Brasil, disponível no Portal do Inep.

Cor/Raça – característica declarada pelo aluno de acordo com as seguintes opções: branca, preta, amarela, parda, indígena, aluno não quis declarar cor/raça.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – alunos que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em condições de igualdade com as demais pessoas.

- a) **Altas habilidades/superdotação** – demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- b) **Autismo** – prejuízo no desenvolvimento da interação social e da comunicação, podendo haver atraso ou ausência do desenvolvimento da linguagem do aluno. Pode haver comportamentos estereotipados e repetitivos ou uma linguagem idiossincrática; repertório restrito de interesses e atividades; interesse por rotinas e rituais não funcionais. Manifesta-se antes dos três anos de idade. Prejuízo ou atraso no funcionamento de pelo menos uma das três áreas: interação social; linguagem para a comunicação social; jogos simbólicos ou imaginativos.
- c) **Baixa visão** – acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou ocorrência simultânea de quaisquer condições anteriores.

- d) **Cegueira** – acuidade visual igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; ausência total de visão até a perda da percepção luminosa.
- e) **Deficiência auditiva** – perda bilateral, parcial ou total de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
- f) **Deficiência física** – alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, com comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência do membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.
- g) **Deficiência intelectual** – alterações significativas tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, expressas em habilidades práticas, sociais e conceituais.
- h) **Deficiência múltipla** – associação de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física).
- i) **Síndrome de Asperger** – prejuízo persistente na interação social; desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades; tem início mais tardio do que o autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos); atrasos motores ou falta de destreza motora podem ser percebidos antes dos 6 anos; diferentemente do autismo, podem não existir atrasos clinicamente significativos no desenvolvimento cognitivo, na linguagem, nas habilidades de autoajuda apropriadas à idade, no comportamento adaptativo, à exceção da interação social, e na curiosidade pelo ambiente na infância.
- j) **Síndrome de Rett** – transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional nas mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.
- k) **Surdez** – perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
- l) **Surdocegueira** – trata-se de deficiência única, caracterizada pela deficiência auditiva e visual concomitante. Essa condição apresenta outras dificuldades além daquelas causadas pela cegueira e pela surdez.
- m) **Transtorno Desintegrativo de Infância** – regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, caracteriza-se pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresenta características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no autismo. Em geral, essa regressão tem início entre 2 e 10 anos de idade e acarreta alterações

qualitativas na capacidade para relações sociais, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, com comportamentos estereotipados e instabilidade emocional.

Escola em que concluiu o Ensino Médio – tipo de escola ou Secretaria de Estado de Educação que emitiu o Certificado de Conclusão do Ensino Médio do aluno. Assim, pode ser pública, privada ou não dispor da informação.

Escolaridade – grau de escolaridade do docente, podendo ser:

- a) **Sem formação de nível superior** – docente que não concluiu o ensino superior.
- b) **Com formação de nível superior** – docente que concluiu o ensino superior.

Financiamento estudantil – financiamento que o governo (federal, estadual, municipal) ou alguma outra empresa (pública ou privada) oferece a estudantes de graduação da educação superior para arcarem com os custos de sua formação que estejam regularmente matriculados em cursos não gratuitos.

- a) **Não reembolsável** – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno não precisa pagar o valor investido.
 - i. **Programa de financiamento da IES** – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pela IES.
 - ii. **Programa de financiamento de entidades externas** – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações, etc.
 - iii. **Programa de financiamento do governo estadual** – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo estadual.
 - iv. **Programa de financiamento do governo municipal** – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo municipal.
 - v. **Prouni integral (Programa Universidade para Todos)** – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.
 - vi. **Prouni parcial (Programa Universidade para Todos)** – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo parcial de 50% em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação ou sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.

- b) Reembolsável** – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno paga o valor investido.
- i. **Fies** – Programa de Financiamento Estudantil – programa de financiamento federal destinado a estudantes brasileiros da educação superior que necessitam de apoio para arcar com os custos de sua formação.
 - ii. **Programa de financiamento do governo estadual** – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo estadual.
 - iii. **Programa de financiamento do governo municipal** – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo municipal.
 - iv. **Programa de financiamento da IES** – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pela IES.
 - v. **Programa de financiamento de entidades externas** – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações, etc.

Forma de ingresso/seleção – tipo de processo seletivo ao qual o aluno se submeteu para ingressar em determinado curso.

- a) **Avaliação seriada** – processo seletivo em que o candidato é avaliado em diferentes etapas, ao longo do Ensino Médio.
- b) **Convênio PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação)** – convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato.
- c) **Decisão judicial** – forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Por exemplo: aluno que não havia concluído o Ensino Médio até o período de efetivar a matrícula no curso, aluno cotista que tem seu acesso à IES garantido por meio de algum tipo de decisão judicial, entre outras.
- d) **Egresso de BI/LI** – forma de ingresso que indica que o aluno se formou em um curso de Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou Licenciatura Interdisciplinar (LI) e que ingressou em um curso de terminalidade. Os cursos de terminalidade são cursos de bacharelado ou licenciatura para os quais o bacharelado ou a licenciatura interdisciplinar servem como forma de ingresso, respectivamente. Essa forma de ingresso só será habilitada para as Universidades Federais que possuam curso BI/LI.
- e) **Enem (Exame Nacional do Ensino Médio)** – exame realizado pelo Inep, através de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no Ensino Médio.

- f) Seleção para vagas de programas especiais** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de programa especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). Essa opção deve ser sempre escolhida quando o aluno ocupar uma vaga de programas especiais, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).
- g) Seleção para vagas remanescentes** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de anos anteriores que foram liberadas ou nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos (dentro do prazo mínimo de integralização do curso), tais como: matrícula cortesia, admissão de diplomados, reingresso, transferências etc. Esta opção deve ser sempre escolhida quando o aluno deseja ocupar uma vaga remanescente de anos anteriores, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).
- h) Seleção simplificada** – englobam processos seletivos que sejam distintos de vestibular, Enem ou avaliação seriada, adotados pelas IES para o preenchimento de vagas novas. Por exemplo: provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, entre outros.
- i) Transferência ex officio** – efetivada entre instituições de ensino público ou privado, em qualquer época do ano e independentemente de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar, estudante ou seu dependente estudante. A aceitação da transferência será obrigatória em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora, ou para localidade mais próxima.
- j) Vestibular** – processo seletivo utilizado para ingresso à educação superior brasileira. Compreende provas que cobrem as disciplinas cursadas no Ensino Médio, aplicadas em processo único.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Por exemplo: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

- a) Bacharelado** – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.
- b) Licenciatura** – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.
- c) Tecnológico** – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

IES (Instituição de Educação Superior) – instituições de educação superior, públicas ou privadas, que oferecem cursos de nível superior (cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas), pós-graduação e extensão.

Modalidade – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

- a) **A distância** – modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.
- b) **Presencial** – modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante em atividades didáticas e avaliações. Nos cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar no mínimo 80% da carga horária total.

Nível acadêmico – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pósgraduação; e extensão. Importante ressaltar que no Censo só são coletadas informações sobre o nível acadêmico graduação e sequencial de formação específica.

- a) **Graduação** – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- b) **Sequencial de formação específica** – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Organização acadêmica – classificação da IES segundo sua autonomia para criar cursos, vagas e campus fora de sede no âmbito do estado; e composição do corpo docente.

- a) **Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet)** – são instituições de ensino superior pluricurriculares, especializados na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica. Gozam de autonomia para criar, ampliar e remanejar vagas, organizar e extinguir cursos técnicos de nível médio em sua sede.
- b) **Centro universitário** – instituição de educação superior pluricurricular, abrangendo uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho

acadêmico, oferecidas à comunidade escolar. Deve possuir corpo docente com pelo menos um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado e pelo menos um quinto de professores em regime de tempo integral. Gozam de autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior.

- c) **Faculdade** – instituição de educação superior que atua em um número reduzido de áreas do saber, no qual são especializadas e oferecem apenas cursos na área de saúde ou de economia e administração, por exemplo. Não possuem autonomia para criar programas de ensino e cursos, e seu corpo docente deve ter titulação de, no mínimo, pós-graduação lato sensu.
- d) **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia** – instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Cada instituto federal é organizado em estrutura com vários campi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e reitoria, equiparando-se às universidades federais.
- e) **Universidade** – instituição de educação superior que deve oferecer, obrigatoriamente, atividades de ensino, de pesquisa e de extensão (serviços ou atendimentos à comunidade) em várias áreas do saber. Tem autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Ainda exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Um terço do corpo docente, pelo menos, deve ter título de mestrado ou doutorado. Um terço de seu corpo docente deve ter contrato em regime de tempo integral.

Pós-graduação – refere-se às titulações dos docentes que possuem formação superior, tais como: especialização, mestrado ou doutorado. Devem-se considerar os títulos de mestrado e doutorado obtidos em programa de pós-graduação stricto sensu avaliados e reconhecidos pelo MEC ou os títulos de mestrado e doutorado obtidos no exterior e revalidados por universidade brasileira.

Programa de Reserva de Vagas – qualquer programa ou ação que tenha por objetivo garantir o acesso de determinados públicos à educação superior. Por exemplo: étnico, pessoa com deficiência, estudante procedente de escola pública, social/renda familiar e outros.

- a) **Estudante procedente de escola pública** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes procedentes de escola pública.

- b) **Étnico** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes pertencentes a determinadas etnias ou por auto declaração como pardos ou negros.
- c) **Outros** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas que não se enquadram nas demais categorias.
- d) **Pessoa com deficiência** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes que tenham algum tipo de deficiência.
- e) **Social/renda familiar** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes que possuam determinadas condições de renda.

Regime de trabalho: forma de contratação do docente com a IES, podendo ser:

- a) **Horista** – regime de trabalho em que o docente é contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária, ou que não se enquadra em outros regimes de trabalho.
- b) **Tempo integral com DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, implicando a impossibilidade legal de desenvolver qualquer outro tipo de atividade permanente, remunerada ou não, fora da IES.
- c) **Tempo integral sem DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, tendo reservado o tempo de ao menos 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento e avaliação e orientação de estudantes. No caso da IES, por acordo coletivo de trabalho, assumir que o tempo integral tem o total de horas semanais diferente de 40 horas, esse total deve ser considerado, desde que pelo menos 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.
- d) **Tempo parcial** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo parcial, atuando 12 horas semanais, ou mais, na mesma instituição, tendo reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

Turno – período do dia em que o curso é ministrado na IES. Pode ser: matutino, vespertino, noturno e integral.

- a) **Turno integral** – considera-se que um curso é integral quando suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e

noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de seis horas diárias durante a maior parte da semana.

- b) Turno matutino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida até as 12h em dias letivos.
- c) Turno vespertino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h em dias letivos.
- d) Turno noturno** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida após as 18h em dias letivos.

Turno (do aluno no curso) – período do dia em que o aluno cursa a maior parte das aulas, podendo ser matutino, vespertino, noturno ou integral:

- a) Integral** – aluno vinculado a curso em que suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de 6 horas diárias durante a maior parte da semana.
- b) Matutino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida até as 12h de todos os dias letivos.
- c) Noturno** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida após as 18h de todos os dias letivos.
- d) Vespertino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h de todos os dias letivos.

Vagas oferecidas de programas especiais – são vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).

Vagas novas oferecidas – são vagas anuais oferecidas por meio dos processos seletivos vestibular, Enem, avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados, em cada turno de funcionamento do curso. Não incluir as vagas não ocupadas ou liberadas em anos anteriores.

Vagas remanescentes oferecidas – são vagas de anos anteriores que **nunca foram ocupadas** ou que **foram liberadas** por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubramento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES) ou transferência externa (transferências de outras IES). Essas vagas se destinam aos alunos que já possuem aproveitamento de componente curricular do curso, ou seja, possuem carga horária integralizada maior que zero. A forma de ingresso nessas vagas define-se como “seleção para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso).



.....

APÊNDICE - TABELAS COMPLEMENTARES

.....

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continua)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2009				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.314	94	84	67	2.069
Norte	147	13	5	1	128
RO	30	2	-	-	28
AC	10	1	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	34	3	1	-	30
AP	14	1	1	-	12
TO	33	2	1	1	29
Nordeste	448	24	17	20	387
MA	32	2	2	-	28
PI	37	2	2	-	33
CE	51	2	3	-	46
RN	24	3	2	-	19
PB	37	3	1	-	33
PE	100	5	1	20	74
AL	25	2	2	-	21
SE	15	2	-	-	13
BA	127	3	4	-	120
Sudeste	1.090	34	43	33	980
MG	309	17	4	8	280
ES	88	2	1	1	84
RJ	137	10	12	2	113
SP	556	5	26	22	503
Sul	386	15	15	9	347
PR	183	3	13	3	164
SC	96	3	1	6	86
RS	107	9	1	-	97
Centro-Oeste	243	8	4	4	227
MS	41	2	1	-	38
MT	61	2	1	-	58
GO	78	3	1	4	70
DF	63	1	1	-	61

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2010				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.378	99	108	71	2.100
Norte	146	14	5	6	121
RO	31	2	-	-	29
AC	10	1	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	31	4	1	-	26
AP	15	1	1	-	13
TO	33	2	1	6	24
Nordeste	433	25	17	22	369
MA	32	2	2	-	28
PI	38	2	2	-	34
CE	48	2	3	-	43
RN	27	3	2	-	22
PB	37	3	1	-	33
PE	95	5	1	22	67
AL	25	2	2	-	21
SE	15	2	-	-	13
BA	116	4	4	-	108
Sudeste	1.169	34	67	30	1.038
MG	370	17	5	6	342
ES	88	2	1	1	84
RJ	139	10	12	1	116
SP	572	5	49	22	496
Sul	386	17	15	9	345
PR	181	4	13	4	160
SC	95	4	1	5	85
RS	110	9	1	-	100
Centro-Oeste	244	9	4	4	227
MS	40	2	1	-	37
MT	60	2	1	-	57
GO	80	3	1	4	72
DF	64	2	1	-	61

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2011				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.365	103	110	71	2.081
Norte	152	16	5	6	125
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	33	4	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	34	2	1	6	25
Nordeste	432	26	15	22	369
MA	30	2	1	-	27
PI	37	2	1	-	34
CE	53	3	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	38	3	1	-	34
PE	94	5	1	22	66
AL	26	2	2	-	22
SE	14	2	-	-	12
BA	115	4	4	-	107
Sudeste	1.157	34	71	29	1.023
MG	355	17	5	6	327
ES	88	2	1	1	84
RJ	137	10	12	1	114
SP	577	5	53	21	498
Sul	389	17	15	10	347
PR	185	4	13	4	164
SC	93	4	1	6	82
RS	111	9	1	-	101
Centro-Oeste	235	10	4	4	217
MS	37	3	1	-	33
MT	57	2	1	-	54
GO	82	3	1	4	74
DF	59	2	1	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2012				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.416	103	116	85	2.112
Norte	154	16	5	7	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	34	4	1	-	29
AP	16	2	1	-	13
TO	35	2	1	7	25
Nordeste	444	26	16	23	379
MA	32	2	2	-	28
PI	39	2	1	-	36
CE	54	3	3	-	48
RN	24	3	2	-	19
PB	37	3	1	-	33
PE	96	5	1	23	67
AL	30	2	2	-	26
SE	16	2	-	-	14
BA	116	4	4	-	108
Sudeste	1.173	34	76	33	1.030
MG	346	17	5	7	317
ES	88	2	1	1	84
RJ	141	10	12	2	117
SP	598	5	58	23	512
Sul	409	17	15	17	360
PR	195	4	13	4	174
SC	99	4	1	13	81
RS	115	9	1	-	105
Centro-Oeste	236	10	4	5	217
MS	35	3	1	-	31
MT	60	2	1	1	56
GO	81	3	1	4	73
DF	60	2	1	-	57

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2013				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.391	106	119	76	2.090
Norte	146	17	5	4	120
RO	33	2	-	-	31
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	34	5	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	26	2	1	4	19
Nordeste	446	28	16	24	378
MA	33	2	2	-	29
PI	39	2	1	-	36
CE	54	4	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	24	68
AL	27	2	2	-	23
SE	16	2	-	-	14
BA	118	5	4	-	109
Sudeste	1.145	34	79	28	1.004
MG	338	17	5	1	315
ES	83	2	1	1	79
RJ	134	10	12	2	110
SP	590	5	61	24	500
Sul	413	17	15	15	366
PR	196	4	13	3	176
SC	98	4	1	12	81
RS	119	9	1	-	109
Centro-Oeste	241	10	4	5	222
MS	37	3	1	-	33
MT	61	2	1	1	57
GO	81	3	1	4	73
DF	62	2	1	-	59

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2014				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.368	107	118	73	2.070
Norte	149	17	5	3	124
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	36	5	1	-	30
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	3	19
Nordeste	452	29	15	23	385
MA	33	2	1	-	30
PI	39	2	1	-	36
CE	53	4	3	-	46
RN	28	3	2	-	23
PB	37	3	1	-	33
PE	99	5	1	23	70
AL	27	2	2	-	23
SE	17	2	-	-	15
BA	119	6	4	-	109
Sudeste	1.126	34	84	28	980
MG	310	17	4	1	288
ES	82	2	1	1	78
RJ	137	10	13	2	112
SP	597	5	66	24	502
Sul	402	17	9	14	362
PR	187	4	7	3	173
SC	95	4	1	11	79
RS	120	9	1	-	110
Centro-Oeste	239	10	5	5	219
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	1	55
GO	84	3	1	4	76
DF	62	2	2	-	58

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2015				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.364	107	120	68	2.069
Norte	150	17	5	2	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	41	5	1	-	35
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	2	20
Nordeste	456	29	15	22	390
MA	35	2	1	-	32
PI	38	2	1	-	35
CE	58	4	3	-	51
RN	28	3	2	-	23
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	22	70
AL	28	2	2	-	24
SE	17	2	-	-	15
BA	118	6	4	-	108
Sudeste	1.118	34	86	31	967
MG	302	17	4	1	280
ES	81	2	1	2	76
RJ	137	10	13	4	110
SP	598	5	68	24	501
Sul	405	17	9	9	370
PR	186	4	7	3	172
SC	94	4	1	6	83
RS	125	9	1	-	115
Centro-Oeste	235	10	5	4	216
MS	34	3	1	-	30
MT	56	2	1	-	53
GO	85	3	1	4	77
DF	60	2	2	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2016				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.407	107	123	66	2.111
Norte	156	17	5	2	132
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	47	5	1	-	41
AP	16	2	1	-	13
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	480	29	15	22	414
MA	38	2	1	-	35
PI	41	2	1	-	38
CE	65	4	3	-	58
RN	28	3	2	-	23
PB	40	3	1	-	36
PE	101	5	1	22	73
AL	28	2	2	-	24
SE	18	2	-	-	16
BA	121	6	4	-	111
Sudeste	1.126	34	89	30	973
MG	298	17	4	1	276
ES	81	2	1	2	76
RJ	138	10	13	4	111
SP	609	5	71	23	510
Sul	405	17	9	8	371
PR	189	4	7	2	176
SC	94	4	1	6	83
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	-	56
GO	88	3	1	4	80
DF	59	2	2	-	55

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2017				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.448	109	124	63	2.152
Norte	165	17	5	2	141
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	54	5	1	-	48
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	517	29	15	22	451
MA	45	2	1	-	42
PI	44	2	1	-	41
CE	72	4	3	-	65
RN	28	3	2	-	23
PB	42	3	1	-	38
PE	106	5	1	22	78
AL	29	2	2	-	25
SE	18	2	-	-	16
BA	133	6	4	-	123
Sudeste	1.121	36	90	30	965
MG	296	17	3	3	273
ES	78	2	1	2	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	611	5	73	23	510
Sul	405	17	9	5	374
PR	189	4	7	2	176
SC	93	4	1	3	85
RS	123	9	1	-	113
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	28	3	1	-	24
MT	59	2	1	-	56
GO	89	3	1	4	81
DF	64	2	2	-	60

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2009-2018

(conclusão)

REGIÃO/UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2018				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.537	110	128	61	2.238
Norte	173	17	5	2	149
RO	35	2	-	-	33
AC	11	2	-	-	9
AM	23	2	1	-	20
RR	8	2	1	-	5
PA	57	5	1	-	51
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	566	29	16	22	499
MA	53	2	2	-	49
PI	45	2	1	-	42
CE	83	4	3	-	76
RN	29	3	2	-	24
PB	45	3	1	-	41
PE	117	5	1	22	89
AL	29	2	2	-	25
SE	19	2	-	-	17
BA	146	6	4	-	136
Sudeste	1.126	36	94	27	969
MG	301	17	3	0	281
ES	77	2	1	1	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	612	5	77	24	506
Sul	414	17	9	6	382
PR	196	4	7	3	182
SC	97	4	1	3	89
RS	121	9	1	-	111
Centro-Oeste	258	11	4	4	239
MS	33	3	1	-	29
MT	61	2	1	-	58
GO	98	3	1	4	90
DF	66	3	1	-	62

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2009	Total	5.954.021	1.523.864	839.397	566.204	118.263	4.430.157
	Bacharelado	3.867.551	867.030	513.597	266.277	87.156	3.000.521
	Licenciatura	1.191.763	458.768	214.843	219.064	24.861	732.995
	Tecnológico	680.679	101.890	57.534	40.859	3.497	578.789
	Bacharelado e Licenciatura	214.028	96.176	53.423	40.004	2.749	117.852
2010	Total	6.379.299	1.643.298	938.656	601.112	103.530	4.736.001
	Bacharelado	4.226.717	949.925	582.691	291.848	75.386	3.276.792
	Licenciatura	1.354.989	561.721	287.322	249.511	24.888	793.268
	Tecnológico	781.609	115.723	63.481	48.986	3.256	665.886
	Não informado ¹	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2011	Total	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
	Bacharelado	4.495.831	1.039.539	649.318	298.474	91.747	3.456.292
	Licenciatura	1.356.329	588.329	309.185	254.094	25.050	768.000
	Tecnológico	870.534	128.533	68.184	56.121	4.228	742.001
	Não aplicável ²	16.995	16.914	6.249	10.665	-	81
2012	Total	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
	Bacharelado	4.703.693	1.129.777	692.080	298.672	139.025	3.573.916
	Licenciatura	1.366.559	604.483	322.178	250.843	31.462	762.076
	Tecnológico	944.904	140.935	64.424	62.318	14.193	803.969
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
	Bacharelado	4.912.310	1.166.489	735.407	287.712	143.370	3.745.821
	Licenciatura	1.374.174	599.718	328.694	238.106	32.918	774.456
	Tecnológico	995.746	143.169	61.975	67.323	13.871	852.577
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Bacharelado	5.309.414	1.192.196	764.979	297.798	129.419	4.117.218
	Licenciatura	1.466.635	604.623	334.688	240.067	29.868	862.012
	Tecnológico	1.029.767	142.289	63.118	73.397	5.774	887.478
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Bacharelado	5.516.151	1.195.020	800.417	301.873	92.730	4.321.131
	Licenciatura	1.471.930	578.997	323.295	233.222	22.480	892.933
	Tecnológico	1.010.142	149.209	68.862	76.699	3.648	860.933
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155
2016	Total	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
	Bacharelado	5.549.736	1.221.969	823.295	305.990	92.684	4.327.767
	Licenciatura	1.520.494	579.114	328.032	229.781	21.301	941.380
	Tecnológico	946.229	157.000	73.951	79.726	3.323	789.229
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	8.286.663	2.045.356	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307
	Bacharelado	5.662.351	1.244.475	853.778	313.406	77.291	4.417.876
	Licenciatura	1.589.440	601.839	350.441	234.153	17.245	987.601
	Tecnológico	999.289	163.664	76.502	84.558	2.604	835.625
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
	Bacharelado	5.689.335	1.261.979	866.021	322.194	73.764	4.427.356
	Licenciatura	1.628.676	612.427	355.794	241.222	15.411	1.016.249
	Tecnológico	1.098.066	168.526	77.308	88.750	2.468	929.540
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2009	Total	5.115.896	1.351.168	752.847	480.145	118.176	3.764.728
	Bacharelado	3.651.105	808.902	496.802	224.944	87.156	2.842.203
	Licenciatura	771.669	361.245	157.191	179.225	24.829	410.424
	Tecnológico	486.730	84.845	45.431	35.972	3.442	401.885
	Bacharelado e Licenciatura	206.392	96.176	53.423	40.004	2.749	110.216
2010	Total	5.449.120	1.461.696	833.934	524.698	103.064	3.987.424
	Bacharelado	3.958.544	893.885	562.445	256.054	75.386	3.064.659
	Licenciatura	928.748	458.737	220.497	213.733	24.507	470.011
	Tecnológico	545.844	93.145	45.830	44.144	3.171	452.699
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55
2011	Total	5.746.762	1.595.391	548.202	927.086	120.103	4.151.371
	Bacharelado	4.196.423	985.848	265.801	628.300	91.747	3.210.575
	Licenciatura	926.780	483.544	218.181	241.029	24.334	443.236
	Tecnológico	606.564	109.085	53.555	51.508	4.022	497.479
	Não aplicável	16.995	16.914	10.665	6.249	-	81
2012	Total	5.923.838	1.715.752	985.202	560.505	170.045	4.208.086
	Bacharelado	4.344.030	1.076.143	672.328	269.308	134.507	3.267.887
	Licenciatura	916.593	495.663	250.639	215.558	29.466	420.930
	Tecnológico	640.683	121.765	53.504	62.189	6.072	518.918
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	6.152.405	1.777.974	1.045.507	557.588	174.879	4.374.431
	Bacharelado	4.551.108	1.123.580	714.720	270.382	138.478	3.427.528
	Licenciatura	922.981	501.922	262.793	208.574	30.555	421.059
	Tecnológico	654.569	129.321	56.219	67.256	5.846	525.248
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	6.486.171	1.821.629	1.083.586	576.668	161.375	4.664.542
	Bacharelado	4.892.907	1.159.772	743.784	287.156	128.832	3.733.135
	Licenciatura	925.942	504.347	264.891	211.585	27.871	421.595
	Tecnológico	645.125	135.616	57.628	73.340	4.648	509.509
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	6.633.545	1.823.752	1.133.172	574.645	115.935	4.809.793
	Bacharelado	5.080.073	1.166.241	782.325	291.901	92.015	3.913.832
	Licenciatura	906.930	491.035	268.405	201.739	20.891	415.895
	Tecnológico	617.468	137.557	60.381	74.166	3.010	479.911
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155
2016	Total	6.554.283	1.867.477	1.175.650	577.967	113.860	4.686.806
	Bacharelado	5.083.946	1.194.443	806.047	296.591	91.805	3.889.503
	Licenciatura	880.167	497.233	279.953	198.028	19.252	382.934
	Tecnológico	557.928	143.806	65.604	75.399	2.803	414.122
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	6.529.681	1.879.784	1.204.956	579.615	95.213	4.649.897
	Bacharelado	5.113.191	1.206.339	829.728	299.758	76.853	3.906.852
	Licenciatura	845.972	491.694	282.889	192.874	15.931	354.278
	Tecnológico	534.935	146.373	66.709	77.235	2.429	388.562
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	6.394.244	1.904.554	1.231.909	582.905	89.740	4.489.690
	Bacharelado	5.018.585	1.219.268	845.154	300.561	73.553	3.799.317
	Licenciatura	811.788	498.689	291.958	192.802	13.929	313.099
	Tecnológico	529.193	152.048	68.936	80.854	2.258	377.145
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA				PRIVADA
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2009	Total	838.125	172.696	86.550	86.059	87	665.429
	Bacharelado	216.446	58.128	16.795	41.333	-	158.318
	Licenciatura	420.094	97.523	57.652	39.839	32	322.571
	Tecnológico	193.949	17.045	12.103	4.887	55	176.904
	Bacharelado e Licenciatura	7.636	-	-	-	-	7.636
2010	Total	930.179	181.602	104.722	76.414	466	748.577
	Bacharelado	268.173	56.040	20.246	35.794	-	212.133
	Licenciatura	426.241	102.984	66.825	35.778	381	323.257
	Tecnológico	235.765	22.578	17.651	4.842	85	213.187
	Não informado	-	-	-	-	-	-
2011	Total	992.927	177.924	105.850	71.152	922	815.003
	Bacharelado	299.408	53.691	21.018	32.673	-	245.717
	Licenciatura	429.549	104.785	68.156	35.913	716	324.764
	Tecnológico	263.970	19.448	16.676	2.566	206	244.522
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	1.113.850	181.624	102.211	64.778	14.635	932.226
	Bacharelado	359.663	53.634	19.752	29.364	4.518	306.029
	Licenciatura	449.966	108.820	71.539	35.285	1.996	341.146
	Tecnológico	304.221	19.170	10.920	129	8.121	285.051
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	1.153.572	154.553	92.344	46.929	15.280	999.019
	Bacharelado	361.202	42.909	20.687	17.330	4.892	318.293
	Licenciatura	451.193	97.796	65.901	29.532	2.363	353.397
	Tecnológico	341.177	13.848	5.756	67	8.025	327.329
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	1.341.842	139.373	96.482	39.181	3.710	1.202.469
	Bacharelado	416.507	32.424	21.195	10.642	587	384.083
	Licenciatura	540.693	100.276	69.797	28.482	1.997	440.417
	Tecnológico	384.642	6.673	5.490	57	1.126	377.969
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	1.393.752	128.393	81.463	43.988	2.942	1.265.359
	Bacharelado	436.078	28.779	18.092	9.972	715	407.299
	Licenciatura	565.000	87.962	54.890	31.483	1.589	477.038
	Tecnológico	392.674	11.652	8.481	2.533	638	381.022
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2016	Total	1.494.418	122.601	73.674	45.479	3.448	1.371.817
	Bacharelado	465.790	27.526	17.248	9.399	879	438.264
	Licenciatura	640.327	81.881	48.079	31.753	2.049	558.446
	Tecnológico	388.301	13.194	8.347	4.327	520	375.107
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.756.982	165.572	101.395	62.250	1.927	1.591.410
	Bacharelado	549.160	38.136	24.050	13.648	438	511.024
	Licenciatura	743.468	110.145	67.552	41.279	1.314	633.323
	Tecnológico	464.354	17.291	9.793	7.323	175	447.063
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	2.056.511	172.927	93.075	77.949	1.903	1.883.584
	Bacharelado	670.750	42.711	20.867	21.633	211	628.039
	Licenciatura	816.888	113.738	63.836	48.420	1.482	703.150
	Tecnológico	568.873	16.478	8.372	7.896	210	552.395
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos censos da educação superior até o ano de 2008.

Nota (2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		TOTAL GERAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2009	Total	2.065.082	422.320	253.642	133.425	35.253	1.642.762
	Bacharelado	1.247.192	224.454	145.775	53.446	25.233	1.022.738
	Licenciatura	398.033	137.853	72.268	57.745	7.840	260.180
	Tecnológico	352.975	34.581	19.977	12.958	1.646	318.394
	Bacharelado e Licenciatura	66.882	25.432	15.622	9.276	534	41.450
2010	Total	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345
	Bacharelado	1.340.003	261.963	178.452	60.627	22.884	1.078.040
	Licenciatura	452.527	161.082	93.430	60.308	7.344	291.445
	Tecnológico	381.885	45.110	26.188	17.038	1.884	336.775
	Não aplicável ¹	7.814	7.729	4.289	3.440	-	85
2011	Total	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
	Bacharelado	1.438.981	275.457	185.887	63.149	26.421	1.163.524
	Licenciatura	454.712	159.944	93.908	58.567	7.469	294.768
	Tecnológico	443.253	45.640	22.331	21.072	2.237	397.613
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
	Bacharelado	1.703.704	307.764	197.665	65.511	44.588	1.395.940
	Licenciatura	491.087	174.480	104.955	59.407	10.118	316.607
	Tecnológico	541.850	55.609	25.075	24.158	6.376	486.241
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
	Bacharelado	1.738.272	309.384	200.840	62.937	45.607	1.428.888
	Licenciatura	469.237	153.372	91.410	50.921	11.041	315.865
	Tecnológico	521.766	55.766	23.794	24.883	7.089	466.000
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Bacharelado	1.952.328	311.782	206.753	64.082	40.947	1.640.546
	Licenciatura	568.447	164.170	102.637	52.124	9.409	404.277
	Tecnológico	569.973	53.093	23.067	27.483	2.543	516.880
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Bacharelado	1.853.223	301.066	207.561	65.194	28.311	1.552.157
	Licenciatura	528.507	150.829	85.774	58.201	6.854	377.678
	Tecnológico	516.965	61.232	26.590	33.243	1.399	455.733
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293
2016	Total	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
	Bacharelado	1.837.367	300.305	210.156	63.614	26.535	1.537.062
	Licenciatura	595.895	144.262	89.267	48.094	6.901	451.633
	Tecnológico	531.424	64.200	28.016	34.931	1.253	467.224
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	3.226.249	589.586	380.536	181.665	27.385	2.636.663
	Bacharelado	1.940.059	316.825	219.562	76.077	21.186	1.623.234
	Licenciatura	649.137	186.613	116.165	65.516	4.932	462.524
	Tecnológico	617.317	66.593	30.089	35.237	1.267	550.724
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
	Bacharelado	2.000.094	322.031	217.116	85.794	19.121	1.678.063
	Licenciatura	707.048	174.697	101.021	69.028	4.648	532.351
	Tecnológico	719.569	65.139	29.975	34.083	1.081	654.430
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		TOTAL	PRESENCIAL				PRIVADA
			PÚBLICA				
TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL				
2009	Total	1.732.613	379.134	223.624	120.351	35.159	1.353.479
	Bacharelado	1.161.858	220.594	141.966	53.395	25.233	941.264
	Licenciatura	250.410	101.266	48.731	44.727	7.808	149.144
	Tecnológico	257.139	31.842	17.305	12.953	1.584	225.297
	Bacharelado e Licenciatura	63.206	25.432	15.622	9.276	534	37.774
2010	Total	1.801.901	435.710	269.216	134.932	31.562	1.366.191
	Bacharelado	1.227.657	253.990	172.415	58.691	22.884	973.667
	Licenciatura	298.390	136.774	74.006	55.865	6.903	161.616
	Tecnológico	268.040	37.217	18.506	16.936	1.775	230.823
	Não aplicável ¹	7.814	7.729	4.289	3.440	-	-
2011	Total	1.915.098	456.635	282.007	138.990	35.638	1.458.463
	Bacharelado	1.316.546	268.331	178.997	62.913	26.421	1.048.215
	Licenciatura	285.750	134.460	75.580	51.744	7.136	151.290
	Tecnológico	303.053	44.205	21.052	21.072	2.081	258.848
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.204.456	499.370	300.453	144.811	54.106	1.705.086
	Bacharelado	1.541.750	298.123	191.485	64.570	42.068	1.243.627
	Licenciatura	304.888	142.111	80.295	52.610	9.206	162.777
	Tecnológico	347.370	49.092	22.156	24.104	2.832	298.278
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.227.545	494.940	299.203	139.624	56.113	1.732.605
	Bacharelado	1.584.909	299.145	193.378	62.431	43.336	1.285.764
	Licenciatura	301.264	133.342	75.322	48.209	9.811	167.922
	Tecnológico	327.697	49.129	21.280	24.883	2.966	278.568
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	2.383.110	504.627	311.536	142.096	50.995	1.878.483
	Bacharelado	1.743.056	303.493	199.773	63.139	40.581	1.439.563
	Licenciatura	296.575	130.991	76.061	46.548	8.382	165.584
	Tecnológico	323.379	50.646	21.168	27.482	1.996	272.733
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.225.663	504.038	322.083	146.270	35.685	1.721.625
	Bacharelado	1.645.377	296.098	204.109	63.895	28.094	1.349.279
	Licenciatura	276.575	132.821	78.554	47.938	6.329	143.754
	Tecnológico	282.184	53.885	23.252	29.371	1.262	228.299
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293
2016	Total	2.142.463	505.002	327.474	144.532	32.996	1.637.461
	Bacharelado	1.584.230	295.850	206.150	63.407	26.293	1.288.380
	Licenciatura	268.322	130.799	80.247	45.035	5.517	137.523
	Tecnológico	268.953	57.628	25.530	30.938	1.160	211.325
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	2.152.752	502.621	329.560	146.591	26.470	1.650.131
	Bacharelado	1.602.453	295.277	208.963	65.307	21.007	1.307.176
	Licenciatura	256.588	130.214	79.795	46.085	4.334	126.374
	Tecnológico	273.975	57.575	26.082	30.364	1.129	216.400
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	2.072.614	518.293	339.900	154.584	23.809	1.554.321
	Bacharelado	1.528.784	299.043	212.945	67.105	18.993	1.229.741
	Licenciatura	251.462	137.847	85.453	48.516	3.878	113.615
	Tecnológico	273.144	62.334	27.609	33.787	938	210.810
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2009	Total	332.469	43.186	30.018	13.074	94	289.283
	Bacharelado	85.334	3.860	3.809	51	-	81.474
	Licenciatura	147.623	36.587	23.537	13.018	32	111.036
	Tecnológico	95.836	2.739	2.672	5	62	93.097
	Bacharelado e Licenciatura	3.676	-	-	-	-	3.676
2010	Total	380.328	40.174	33.143	6.481	550	340.154
	Bacharelado	112.346	7.973	6.037	1.936	-	104.373
	Licenciatura	154.137	24.308	19.424	4.443	441	129.829
	Tecnológico	113.845	7.893	7.682	102	109	105.952
	Não aplicável ¹	-	-	-	-	-	-
2011	Total	431.597	34.045	26.497	7.059	489	397.552
	Bacharelado	122.435	7.126	6.890	236	-	115.309
	Licenciatura	168.962	25.484	18.328	6.823	333	143.478
	Tecnológico	140.200	1.435	1.279	-	156	138.765
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	542.633	48.527	33.759	7.792	6.976	494.106
	Bacharelado	161.954	9.641	6.180	941	2.520	152.313
	Licenciatura	186.199	32.369	24.660	6.797	912	153.830
	Tecnológico	194.480	6.517	2.919	54	3.544	187.963
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	515.405	36.906	26.064	3.218	7.624	478.499
	Bacharelado	153.363	10.239	7.462	506	2.271	143.124
	Licenciatura	167.973	20.030	16.088	2.712	1.230	147.943
	Tecnológico	194.069	6.637	2.514	-	4.123	187.432
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	727.738	43.915	35.455	6.520	1.940	683.823
	Bacharelado	209.272	8.289	6.980	943	366	200.983
	Licenciatura	271.872	33.179	26.576	5.576	1.027	238.693
	Tecnológico	246.594	2.447	1.899	1	547	244.147
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	694.559	30.323	14.010	15.434	879	664.236
	Bacharelado	207.846	4.968	3.452	1.299	217	202.878
	Licenciatura	251.932	18.008	7.220	10.263	525	233.924
	Tecnológico	234.781	7.347	3.338	3.872	137	227.434
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2016	Total	843.181	24.490	15.512	7.259	1.719	818.691
	Bacharelado	253.137	4.455	4.006	207	242	248.682
	Licenciatura	327.573	13.463	9.020	3.059	1.384	314.110
	Tecnológico	262.471	6.572	2.486	3.993	93	255.899
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.073.497	86.965	50.976	35.074	915	986.532
	Bacharelado	337.606	21.548	10.599	10.770	179	316.058
	Licenciatura	392.549	56.399	36.370	19.431	598	336.150
	Tecnológico	343.342	9.018	4.007	4.873	138	334.324
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	1.373.321	62.643	22.105	39.497	1.041	1.310.678
	Bacharelado	471.310	22.988	4.171	18.689	128	448.322
	Licenciatura	455.586	36.850	15.568	20.512	770	418.736
	Tecnológico	446.425	2.805	2.366	296	143	443.620
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTEs DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL GERAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2009	Total	959.197	206.877	93.510	93.049	20.318	752.320
	Bacharelado	543.970	113.545	59.211	40.560	13.774	430.425
	Licenciatura	241.536	65.791	21.453	39.088	5.250	175.745
	Tecnológico	138.226	15.473	6.135	8.688	650	122.753
	Bacharelado e Licenciatura	35.465	12.068	6.711	4.713	644	23.397
2010	Total	973.839	190.597	99.945	72.530	18.122	783.242
	Bacharelado	577.891	112.608	64.930	35.925	11.753	465.283
	Licenciatura	233.306	65.169	29.800	29.818	5.551	168.137
	Tecnológico	162.642	12.820	5.215	6.787	818	149.822
2011	Total	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
	Bacharelado	607.971	124.312	68.963	42.384	12.965	483.659
	Licenciatura	238.107	75.021	30.699	39.086	5.236	163.086
	Tecnológico	170.635	19.032	11.495	6.416	1.121	151.603
2012	Total	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
	Bacharelado	637.486	142.466	70.065	51.724	20.677	495.020
	Licenciatura	223.892	72.740	30.091	36.722	5.927	151.152
	Tecnológico	189.035	22.340	11.009	7.928	3.403	166.695
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
	Bacharelado	594.695	139.891	75.300	43.457	21.134	454.804
	Licenciatura	201.353	71.149	33.453	31.208	6.488	130.204
	Tecnológico	194.962	18.238	6.583	8.227	3.428	176.724
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Bacharelado	603.904	140.876	83.480	40.209	17.187	463.028
	Licenciatura	217.059	83.520	37.759	40.276	5.485	133.539
	Tecnológico	206.129	17.369	6.845	9.117	1.407	188.760
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Bacharelado	680.665	141.426	87.529	40.884	13.013	539.239
	Licenciatura	237.818	78.941	39.391	34.930	4.620	158.877
	Tecnológico	231.584	19.529	7.527	10.956	1.046	212.055
2016	Total	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
	Bacharelado	715.487	149.010	96.227	39.313	13.470	566.477
	Licenciatura	238.919	78.518	42.267	31.518	4.733	160.401
	Tecnológico	215.043	19.347	7.873	10.448	1.026	195.696
2017	Total	1.199.769	251.793	151.376	83.951	16.466	593.952
	Bacharelado	749.714	155.762	103.078	40.563	12.121	593.952
	Licenciatura	253.056	74.844	39.827	31.238	3.779	178.212
	Tecnológico	196.999	21.187	8.471	12.150	566	175.812
2018	Total	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
	Bacharelado	801.798	158.800	104.115	42.291	12.394	642.998
	Licenciatura	250.453	77.179	43.531	30.133	3.515	173.274
	Tecnológico	212.037	23.323	9.272	13.462	589	188.714

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2009	Total	826.928	187.804	91.576	75.910	20.318	639.124
	Bacharelado	533.395	106.666	59.171	33.721	13.774	426.729
	Licenciatura	154.530	55.520	19.756	30.514	5.250	99.010
	Tecnológico	104.726	13.550	5.938	6.962	650	91.176
	Bacharelado e Licenciatura	34.277	12.068	6.711	4.713	644	22.209
2010	Total	829.286	178.407	93.442	66.843	18.122	650.879
	Bacharelado	556.336	111.039	63.543	35.743	11.753	445.297
	Licenciatura	161.354	57.162	25.078	26.533	5.551	104.192
	Tecnológico	111.596	10.206	4.821	4.567	818	101.390
2011	Total	865.161	194.666	98.383	76.980	19.303	670.495
	Bacharelado	582.995	118.077	66.784	38.328	12.965	464.918
	Licenciatura	160.883	64.467	26.743	32.488	5.236	96.416
	Tecnológico	121.283	12.122	4.856	6.164	1.102	109.161
2012	Total	876.091	202.394	96.270	78.489	27.635	673.697
	Bacharelado	592.080	128.237	68.055	39.939	20.243	463.843
	Licenciatura	148.229	59.621	23.148	30.688	5.785	88.608
	Tecnológico	135.782	14.536	5.067	7.862	1.607	121.246
2013	Total	829.938	206.261	107.792	70.148	28.321	623.677
	Bacharelado	552.060	130.849	74.237	36.144	20.468	421.211
	Licenciatura	140.036	59.772	27.730	25.778	6.264	80.264
	Tecnológico	137.842	15.640	5.825	8.226	1.589	122.202
2014	Total	837.304	225.714	119.988	82.076	23.650	611.590
	Bacharelado	560.879	137.038	81.512	38.339	17.187	423.841
	Licenciatura	142.376	71.957	32.032	34.620	5.305	70.419
	Tecnológico	134.049	16.719	6.444	9.117	1.158	117.330
2015	Total	916.363	224.196	124.601	81.222	18.373	692.167
	Bacharelado	620.513	138.320	85.750	39.574	12.996	482.193
	Licenciatura	152.382	67.275	32.126	30.693	4.456	85.107
	Tecnológico	143.468	18.601	6.725	10.955	921	124.867
2016	Total	938.732	231.572	136.598	76.293	18.681	707.160
	Bacharelado	656.043	145.442	94.696	37.406	13.340	510.601
	Licenciatura	149.046	67.941	34.928	28.476	4.537	81.105
	Tecnológico	133.643	18.189	6.974	10.411	804	115.454
2017	Total	947.606	238.061	142.770	79.146	16.145	709.545
	Bacharelado	687.076	152.730	100.758	40.004	11.968	534.346
	Licenciatura	145.258	65.795	34.656	27.511	3.628	79.463
	Tecnológico	115.272	19.536	7.356	11.631	549	95.736
2018	Total	990.415	242.450	145.873	80.344	16.233	747.965
	Bacharelado	742.654	156.361	102.342	41.651	12.368	586.293
	Licenciatura	133.070	64.876	35.355	26.229	3.292	68.194
	Tecnológico	114.691	21.213	8.176	12.464	573	93.478

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2009-2018

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2009	Total	132.269	19.073	1.934	17.139	-	113.196
	Bacharelado	10.575	6.879	40	6.839	-	3.696
	Licenciatura	87.006	10.271	1.697	8.574	-	76.735
	Tecnológico	33.500	1.923	197	1.726	-	31.577
	Bacharelado e Licenciatura	1.188	-	-	-	-	1.188
2010	Total	144.553	12.190	6.503	5.687	-	132.363
	Bacharelado	21.555	1.569	1.387	182	-	19.986
	Licenciatura	71.952	8.007	4.722	3.285	-	63.945
	Tecnológico	51.046	2.614	394	2.220	-	48.432
2011	Total	151.552	23.699	12.774	10.906	19	127.853
	Bacharelado	24.976	6.235	2.179	4.056	-	18.741
	Licenciatura	77.224	10.554	3.956	6.598	-	66.670
	Tecnológico	49.352	6.910	6.639	252	19	42.442
2012	Total	174.322	35.152	14.895	17.885	2.372	139.170
	Bacharelado	45.406	14.229	2.010	11.785	434	31.177
	Licenciatura	75.663	13.119	6.943	6.034	142	62.544
	Tecnológico	53.253	7.804	5.942	66	1.796	45.449
2013	Total	161.072	23.017	7.544	12.744	2.729	138.055
	Bacharelado	42.635	9.042	1.063	7.313	666	33.593
	Licenciatura	61.317	11.377	5.723	5.430	224	49.940
	Tecnológico	57.120	2.598	758	1	1.839	54.522
2014	Total	189.788	16.051	8.096	7.526	429	173.737
	Bacharelado	43.025	3.838	1.968	1.870	-	39.187
	Licenciatura	74.683	11.563	5.727	5.656	180	63.120
	Tecnológico	72.080	650	401	-	249	71.430
2015	Total	233.704	15.700	9.846	5.548	306	218.004
	Bacharelado	60.152	3.106	1.779	1.310	17	57.046
	Licenciatura	85.436	11.666	7.265	4.237	164	73.770
	Tecnológico	88.116	928	802	1	125	87.188
2016	Total	230.717	15.303	9.769	4.986	548	215.414
	Bacharelado	59.444	3.568	1.531	1.907	130	55.876
	Licenciatura	89.873	10.577	7.339	3.042	196	79.296
	Tecnológico	81.400	1.158	899	37	222	80.242
2017	Total	252.163	13.732	8.606	4.805	321	238.431
	Bacharelado	62.638	3.032	2.320	559	153	59.606
	Licenciatura	107.798	9.049	5.171	3.727	151	98.749
	Tecnológico	81.727	1.651	1.115	519	17	80.076
2018	Total	273.873	16.852	11.045	5.542	265	257.021
	Bacharelado	59.144	2.439	1.773	640	26	56.705
	Licenciatura	117.383	12.303	8.176	3.904	223	105.080
	Tecnológico	97.346	2.110	1.096	998	16	95.236

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR E

**NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL,
POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018**

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS		INGRESSANTES		CONCLUINTE	
		DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO
2009	Total¹	-	-	-	-	-	-
2010	Total	1.991.640	3.457.480	615.767	1.186.134	274.949	554.337
	Federal	597.350	236.584	180.827	88.389	71.480	21.962
	Estadual	284.611	240.087	71.674	63.258	36.740	30.103
	Municipal	24.496	78.568	7.251	24.311	3.868	14.254
	Privada	1.085.183	2.902.241	356.015	1.010.176	162.861	488.018
2011	Total	2.101.783	3.644.979	650.902	1.264.196	295.799	569.362
	Federal	651.324	275.762	187.709	94.298	74.470	23.913
	Estadual	307.941	240.261	77.500	61.490	43.457	33.523
	Municipal	28.546	91.557	7.601	28.037	4.309	14.994
	Privada	1.113.972	3.037.399	378.092	1.080.371	173.563	496.932
2012	Total	2.185.259	3.738.579	741.795	1.462.661	289.934	586.157
	Federal	687.684	297.518	200.068	100.385	71.850	24.420
	Estadual	328.207	232.298	86.780	58.031	45.351	33.138
	Municipal	39.789	130.256	11.885	42.221	6.259	21.376
	Privada	1.129.579	3.078.507	443.062	1.262.024	166.474	507.223
2013	Total	2.273.202	3.879.203	750.229	1.477.316	278.103	551.835
	Federal	727.300	318.207	198.471	100.732	78.626	29.166
	Estadual	326.701	230.887	80.505	59.119	40.689	29.459
	Municipal	41.893	132.986	12.456	43.657	6.543	21.778
	Privada	1.177.308	3.197.123	458.797	1.273.808	152.245	471.432
2014	Total	2.396.923	4.089.248	815.777	1.567.333	284.860	552.444
	Federal	753.094	330.492	209.910	101.626	85.781	34.207
	Estadual	331.991	244.677	79.445	62.651	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	11.939	39.056	5.276	18.374
	Privada	1.274.046	3.390.496	514.483	1.364.000	146.662	464.928
2015	Total	2.516.958	4.116.587	815.776	1.409.887	309.356	607.007
	Federal	790.044	343.128	216.101	105.982	89.986	34.615
	Estadual	339.793	234.852	81.440	64.830	47.296	33.926
	Municipal	28.588	87.347	9.475	26.210	3.544	14.829
	Privada	1.358.533	3.451.260	508.760	1.212.865	168.530	523.637
2016	Total	2.579.891	3.974.392	824.180	1.318.283	326.011	612.721
	Federal	821.738	353.912	217.899	109.575	98.928	37.670
	Estadual	338.120	239.847	80.234	64.298	46.389	29.904
	Municipal	29.405	84.455	9.423	23.573	3.663	15.018
	Privada	1.390.628	3.296.178	516.624	1.120.837	177.031	530.129
2017	Total	2.640.869	3.888.812	837.965	1.314.787	340.331	607.275
	Federal	839.566	365.390	219.260	110.300	102.815	39.955
	Estadual	339.273	240.342	83.329	63.262	47.763	31.383
	Municipal	27.438	67.775	7.827	18.643	3.684	12.461
	Privada	1.434.592	3.215.305	527.549	1.122.582	186.069	523.476
2018	Total	2.647.334	3.746.910	823.267	1.249.347	364.864	625.551
	Federal	856.089	375.820	226.646	113.254	104.709	41.164
	Estadual	335.692	247.213	84.806	69.778	47.486	32.858
	Municipal	27.415	62.325	7.455	16.354	3.858	12.375
	Privada	1.428.138	3.061.552	504.360	1.049.961	208.811	539.154

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota¹: Para o ano de 2009, não houve a coleta de dados referentes a alunos vinculados por turno.¹

TABELA COMPLEMENTAR F

**NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL –
BRASIL E GRANDES REGIÕES – 2009-2018**

ANO	REGIÃO (CURSO)	MATRÍCULAS	INGRESSANTES	CONCLUINTES
2009	Total	5.115.896	1.732.613	826.928
	Norte	313.959	105.915	43.592
	Nordeste	965.502	294.711	130.829
	Sudeste	2.516.712	891.797	447.811
	Sul	865.936	273.166	136.337
	Centro-Oeste	453.787	167.024	68.359
2010	Total	5.449.120	1.801.901	829.286
	Norte	352.358	105.583	44.679
	Nordeste	1.052.161	332.546	133.834
	Sudeste	2.656.231	906.853	447.369
	Sul	893.130	280.771	132.805
	Centro-Oeste	495.240	176.148	70.599
2011	Total	5.746.762	1.915.098	865.161
	Norte	385.717	121.856	54.806
	Nordeste	1.138.958	352.691	148.141
	Sudeste	2.755.635	957.380	445.615
	Sul	929.446	304.010	135.357
	Centro-Oeste	537.006	179.161	81.242
2012	Total	5.923.838	2.204.456	876.091
	Norte	404.727	138.852	51.382
	Nordeste	1.213.519	402.677	148.800
	Sudeste	2.816.086	1.118.111	456.283
	Sul	941.738	333.088	135.655
	Centro-Oeste	547.768	211.728	83.971
2013	Total	6.152.405	2.227.545	829.938
	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
2014	Total	6.486.171	2.383.110	837.304
	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
2015	Total	6.633.545	2.225.663	916.363
	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968
2016	Total	6.554.283	2.142.463	938.732
	Norte	473.479	144.160	70.367
	Nordeste	1.444.368	421.768	179.953
	Sudeste	3.020.865	1.046.650	460.629
	Sul	1.009.048	317.978	141.893
	Centro-Oeste	606.523	211.907	85.890
2017	Total	6.529.681	2.152.752	947.606
	Norte	473.716	144.085	64.851
	Nordeste	1.447.248	444.062	188.730
	Sudeste	3.003.075	1.035.883	458.824
	Sul	998.285	317.998	145.245
	Centro-Oeste	607.357	210.724	89.956
2018	Total	6.394.244	2.072.614	990.415
	Norte	469.762	138.145	71.964
	Nordeste	1.451.032	440.423	199.199
	Sudeste	2.919.864	996.474	478.312
	Sul	962.813	296.837	147.728
	Centro-Oeste	590.773	200.735	93.212

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		TOTAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2009	Total	5.954.021	3.306.845	795.033	1.784.046	68.097
	Federal	839.397	769.879	-	1.421	68.097
	Estadual	566.204	523.103	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.263	56.946	12.980	48.337	n.a.
	Privada	4.430.157	1.956.917	781.184	1.692.056	n.a.
2010	Total	6.379.299	3.464.711	836.680	1.990.402	87.506
	Federal	938.656	849.679	-	1.471	87.506
	Estadual	601.112	547.683	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.530	38.277	12.967	52.286	n.a.
	Privada	4.736.001	2.029.072	822.514	1.884.415	n.a.
2011	Total	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
	Federal	1.032.936	929.847	-	1.463	101.626
	Estadual	619.354	555.758	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	121.025	56.366	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.966.374	2.090.402	906.121	1.969.851	n.a.
2012	Total	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
	Federal	1.087.413	974.227	-	1.547	111.639
	Estadual	625.283	553.997	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	184.680	109.265	20.183	55.232	n.a.
	Privada	5.140.312	2.175.002	1.063.704	1.901.606	n.a.
2013	Total	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
	Federal	1.137.851	1.015.868	-	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada	5.373.450	2.243.587	1.129.171	2.000.692	n.a.
2014	Total	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
	Federal	1.180.068	1.046.467	-	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada	5.867.011	2.488.353	1.266.701	2.111.957	n.a.
2015	Total	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
	Federal	1.214.635	1.068.101	-	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada	6.075.152	2.609.933	1.338.958	2.126.261	n.a.
2016	Total	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
	Federal	1.249.324	1.083.050	-	1.682	164.592
	Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	n.a.
	Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	n.a.
	Privada	6.058.623	2.642.613	1.392.439	2.023.571	n.a.
2017	Total	8.286.663	4.439.917	1.594.364	2.070.197	182.185
	Federal	1.306.351	1.120.804	-	3.362	182.185
	Estadual	641.865	563.636	1.076	77.153	n.a.
	Municipal	97.140	35.670	17.636	43.834	n.a.
	Privada	6.241.307	2.719.807	1.575.652	1.945.848	n.a.
2018	Total	8.450.755	4.467.694	1.906.327	1.879.228	197.506
	Federal	1.324.984	1.123.649	2.276	1.553	197.506
	Estadual	660.854	578.586	1.578	80.690	n.a.
	Municipal	91.643	32.765	19.997	38.881	n.a.
	Privada	6.373.274	2.732.694	1.882.476	1.758.104	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		PRESENCIAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2009	Total	5.115.896	2.715.720	711.328	1.634.115	54.733
	Federal	752.847	696.693	-	1.421	54.733
	Estadual	480.145	437.044	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.176	56.859	12.980	48.337	n.a.
	Privada	3.764.728	1.525.124	697.479	1.542.125	n.a.
2010	Total	5.449.120	2.809.974	741.631	1.828.943	68.572
	Federal	833.934	763.891	-	1.471	68.572
	Estadual	524.698	471.269	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.064	37.811	12.967	52.286	n.a.
	Privada	3.987.424	1.537.003	727.465	1.722.956	n.a.
2011	Total	5.746.762	2.933.555	774.862	1.955.328	83.017
	Federal	927.086	842.606	-	1.463	83.017
	Estadual	548.202	484.606	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	120.103	55.444	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.151.371	1.550.899	759.964	1.840.508	n.a.
2012	Total	5.923.838	3.009.846	829.790	1.986.263	97.939
	Federal	985.202	885.716	-	1.547	97.939
	Estadual	560.505	489.219	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	170.045	94.630	20.183	55.232	n.a.
	Privada	4.208.086	1.540.281	807.918	1.859.887	n.a.
2013	Total	6.152.405	3.082.155	863.941	2.094.641	111.668
	Federal	1.045.507	932.263	-	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada	4.374.431	1.572.676	838.249	1.963.506	n.a.
2014	Total	6.486.171	3.205.001	963.760	2.194.122	123.288
	Federal	1.083.586	958.659	-	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada	4.664.542	1.656.994	936.666	2.070.882	n.a.
2015	Total	6.633.545	3.274.864	1.011.996	2.211.214	135.471
	Federal	1.133.172	996.043	-	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada	4.809.793	1.728.283	993.152	2.088.358	n.a.
2016	Total	6.554.283	3.256.450	1.043.889	2.098.161	155.783
	Federal	1.175.650	1.018.185	-	1.682	155.783
	Estadual	577.967	505.810	1.538	70.619	n.a.
	Municipal	113.860	45.800	21.170	46.890	n.a.
	Privada	4.686.806	1.686.655	1.021.181	1.978.970	n.a.
2017	Total	6.529.681	3.249.811	1.103.140	2.007.774	168.956
	Federal	1.204.956	1.032.638	-	3.362	168.956
	Estadual	579.615	506.641	1.076	71.898	n.a.
	Municipal	95.213	33.743	17.636	43.834	n.a.
	Privada	4.649.897	1.676.789	1.084.428	1.888.680	n.a.
2018	Total	6.394.244	3.184.812	1.228.091	1.797.678	183.663
	Federal	1.231.909	1.044.417	2.276	1.553	183.663
	Estadual	582.905	505.149	1.578	76.178	n.a.
	Municipal	89.740	30.862	19.997	38.881	n.a.
	Privada	4.489.690	1.604.384	1.204.240	1.681.066	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		A DISTÂNCIA				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2009	Total	838.125	591.125	83.705	149.931	13.364
	Federal	86.550	73.186	-	-	13.364
	Estadual	86.059	86.059	-	-	n.a.
	Municipal	87	87	-	-	n.a.
	Privada	665.429	431.793	83.705	149.931	n.a.
2010	Total	930.179	654.737	95.049	161.459	18.934
	Federal	104.722	85.788	-	-	18.934
	Estadual	76.414	76.414	-	-	n.a.
	Municipal	466	466	-	-	n.a.
	Privada	748.577	492.069	95.049	161.459	n.a.
2011	Total	992.927	698.818	146.157	129.343	18.609
	Federal	105.850	87.241	-	-	18.609
	Estadual	71.152	71.152	-	-	n.a.
	Municipal	922	922	-	-	n.a.
	Privada	815.003	539.503	146.157	129.343	n.a.
2012	Total	1.113.850	802.645	255.786	41.719	13.700
	Federal	102.211	88.511	-	-	13.700
	Estadual	64.778	64.778	-	-	n.a.
	Municipal	14.635	14.635	-	-	n.a.
	Privada	932.226	634.721	255.786	41.719	n.a.
2013	Total	1.153.572	816.725	290.922	37.186	8.739
	Federal	92.344	83.605	-	-	8.739
	Estadual	46.929	46.929	-	-	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	-	-	n.a.
	Privada	999.019	670.911	290.922	37.186	n.a.
2014	Total	1.341.842	962.058	330.035	41.075	8.674
	Federal	96.482	87.808	-	-	8.674
	Estadual	39.181	39.181	-	-	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	-	-	n.a.
	Privada	1.202.469	831.359	330.035	41.075	n.a.
2015	Total	1.393.752	998.291	345.806	40.250	9.405
	Federal	81.463	72.058	-	-	9.405
	Estadual	43.988	41.641	-	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	-	-	n.a.
	Privada	1.265.359	881.650	345.806	37.903	n.a.
2016	Total	1.494.418	1.065.642	371.258	48.709	8.809
	Federal	73.674	64.865	-	-	8.809
	Estadual	45.479	41.371	-	4.108	n.a.
	Municipal	3.448	3.448	-	-	n.a.
	Privada	1.371.817	955.958	371.258	44.601	n.a.
2017	Total	1.756.982	1.190.106	491.224	62.423	13.229
	Federal	101.395	88.166	-	-	13.229
	Estadual	62.250	56.995	-	5.255	n.a.
	Municipal	1.927	1.927	-	-	n.a.
	Privada	1.591.410	1.043.018	491.224	57.168	n.a.
2018	Total	2.056.511	1.282.882	678.236	81.550	13.843
	Federal	93.075	79.232	-	-	13.843
	Estadual	77.949	73.437	-	4.512	n.a.
	Municipal	1.903	1.903	-	-	n.a.
	Privada	1.591.410	1.043.018	491.224	57.168	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO – 2009-2018

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2009	Total Geral	Total	340.817	181.575	35.553	116.719	6.970
		Sem Graduação	174	48	4	89	33
		Graduação	27.921	18.162	2.141	6.703	915
		Especialização	99.406	34.011	12.022	51.646	1.727
		Mestrado	123.466	57.784	16.125	46.554	3.003
		Doutorado	89.850	71.570	5.261	11.727	1.292
	Pública	Total	122.977	108.400	1.040	6.567	6.970
		Sem Graduação	73	35	-	5	33
		Graduação	13.971	12.623	52	381	915
		Especialização	17.055	12.551	430	2.347	1.727
		Mestrado	33.385	27.429	388	2.565	3.003
		Doutorado	58.493	55.762	170	1.269	1.292
	Privada	Total	217.840	73.175	34.513	110.152	n.a.
		Sem Graduação	101	13	4	84	n.a.
		Graduação	13.950	5.539	2.089	6.322	n.a.
		Especialização	82.351	21.460	11.592	49.299	n.a.
		Mestrado	90.081	30.355	15.737	43.989	n.a.
		Doutorado	31.357	15.808	5.091	10.458	n.a.
2010	Total Geral	Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525
		Sem Graduação	381	153	-	111	117
		Graduação	17.150	12.127	987	3.121	915
		Especialização	99.318	31.945	11.696	53.794	1.883
		Mestrado	130.291	60.789	16.209	49.368	3.925
		Doutorado	98.195	78.108	5.456	12.946	1.685
	Pública	Total	130.789	113.407	1.118	7.739	8.525
		Sem Graduação	270	149	-	4	117
		Graduação	10.206	8.711	46	534	915
		Especialização	17.299	12.318	458	2.640	1.883
		Mestrado	37.787	30.378	435	3.049	3.925
		Doutorado	65.227	61.851	179	1.512	1.685
	Privada	Total	214.546	69.715	33.230	111.601	n.a.
		Sem Graduação	111	4	-	107	n.a.
		Graduação	6.944	3.416	941	2.587	n.a.
		Especialização	82.019	19.627	11.238	51.154	n.a.
		Mestrado	92.504	30.411	15.774	46.319	n.a.
		Doutorado	32.968	16.257	5.277	11.434	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Sem Graduação	23	11	-	7	5
		Graduação	14.061	10.462	393	2.106	1.100
		Especialização	99.231	32.831	11.514	52.626	2.260
		Mestrado	137.090	63.500	17.525	50.969	5.096
		Doutorado	107.013	84.075	6.159	14.631	2.148
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Sem Graduação	17	11	-	1	5
		Graduação	9.437	7.846	34	457	1.100
		Especialização	18.004	12.585	490	2.669	2.260
		Mestrado	41.136	32.227	436	3.377	5.096
		Doutorado	70.990	66.986	194	1.662	2.148
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Sem Graduação	6	-	-	6	n.a.
		Graduação	4.624	2.616	359	1.649	n.a.
		Especialização	81.227	20.246	11.024	49.957	n.a.
		Mestrado	95.954	31.273	17.089	47.592	n.a.
		Doutorado	36.023	17.089	5.965	12.969	n.a.
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Sem Graduação	93	63	-	5	25
		Graduação	10.745	8.221	166	1.406	952
		Especialização	95.589	31.055	11.411	50.295	2.828
		Mestrado	141.218	64.201	19.117	51.680	6.220
		Doutorado	115.087	89.377	6.696	16.156	2.858
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Sem Graduação	88	63	-	-	25
		Graduação	8.578	7.161	25	440	952
		Especialização	19.838	13.335	777	2.898	2.828
		Mestrado	44.536	33.980	706	3.630	6.220
		Doutorado	77.298	72.281	275	1.884	2.858
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	2.167	1.060	141	966	n.a.
		Especialização	75.751	17.720	10.634	47.397	n.a.
		Mestrado	96.682	30.221	18.411	48.050	n.a.
		Doutorado	37.789	17.096	6.421	14.272	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Sem Graduação	16	9	-	4	3
		Graduação	9.005	7.021	86	899	999
		Especialização	91.240	28.714	10.810	48.793	2.923
		Mestrado	145.831	65.207	19.817	53.736	7.071
		Doutorado	121.190	93.843	7.182	16.532	3.633
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Sem Graduação	12	9	-	-	3
		Graduação	7.825	6.433	32	361	999
		Especialização	18.884	12.564	664	2.733	2.923
		Mestrado	45.975	34.351	724	3.829	7.071
		Doutorado	82.523	76.497	380	2.013	3.633
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Sem Graduação	4	-	-	4	n.a.
		Graduação	1.180	588	54	538	n.a.
		Especialização	72.356	16.150	10.146	46.060	n.a.
		Mestrado	99.856	30.856	19.093	49.907	n.a.
		Doutorado	38.667	17.346	6.802	14.519	n.a.
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Sem Graduação	11	6	-	5	-
		Graduação	7.964	6.171	77	787	929
		Especialização	90.384	28.851	11.452	47.199	2.882
		Mestrado	150.533	66.920	21.197	54.349	8.067
		Doutorado	134.494	102.371	8.305	19.103	4.715
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Sem Graduação	6	6	-	-	-
		Graduação	7.081	5.789	21	342	929
		Especialização	18.100	12.210	620	2.388	2.882
		Mestrado	46.963	34.709	730	3.457	8.067
		Doutorado	90.963	83.838	402	2.008	4.715
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	883	382	56	445	n.a.
		Especialização	72.284	16.641	10.832	44.811	n.a.
		Mestrado	103.570	32.211	20.467	50.892	n.a.
		Doutorado	43.531	18.533	7.903	17.095	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Sem Graduação	12	5	-	5	2
		Graduação	6.571	5.002	50	585	934
		Especialização	85.331	28.561	10.836	43.130	2.804
		Mestrado	154.012	67.584	21.688	56.079	8.661
		Doutorado	142.078	107.812	9.138	19.715	5.413
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814
		Sem Graduação	7	5	-	-	2
		Graduação	6.096	4.756	29	377	934
		Especialização	16.955	11.177	429	2.545	2.804
		Mestrado	46.787	33.607	507	4.012	8.661
		Doutorado	95.877	87.907	284	2.273	5.413
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	475	246	21	208	n.a.
		Especialização	68.376	17.384	10.407	40.585	n.a.
		Mestrado	107.225	33.977	21.181	52.067	n.a.
		Doutorado	46.201	19.905	8.854	17.442	n.a.
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Sem Graduação	11	5	1	4	1
		Graduação	5.388	4.060	78	479	771
		Especialização	78.328	26.115	10.667	38.590	2.956
		Mestrado	150.530	64.075	22.528	54.147	9.780
		Doutorado	149.837	113.284	9.878	20.264	6.411
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Sem Graduação	8	5	1	1	1
		Graduação	5.110	3.983	48	308	771
		Especialização	16.916	11.041	515	2.404	2.956
		Mestrado	45.941	31.437	612	4.112	9.780
		Doutorado	101.569	92.365	360	2.433	6.411
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Sem Graduação	3	-	-	3	n.a.
		Graduação	278	77	30	171	n.a.
		Especialização	61.412	15.074	10.152	36.186	n.a.
		Mestrado	104.589	32.638	21.916	50.035	n.a.
		Doutorado	48.268	20.919	9.518	17.831	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO – 2009-2018

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Sem Graduação	10	5	-	5	-
		Graduação	4.362	3.122	42	393	805
		Especialização	70.475	23.338	10.821	33.464	2.852
		Mestrado	148.427	61.978	23.727	52.007	10.715
		Doutorado	157.399	118.021	10.870	20.685	7.823
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Sem Graduação	5	5	-	-	-
		Graduação	4.155	3.071	24	255	805
		Especialização	15.270	9.579	409	2.430	2.852
		Mestrado	45.053	29.666	540	4.132	10.715
		Doutorado	106.748	95.949	371	2.605	7.823
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	207	51	18	138	n.a.
		Especialização	55.205	13.759	10.412	31.034	n.a.
		Mestrado	103.374	32.312	23.187	47.875	n.a.
		Doutorado	50.651	22.072	10.499	18.080	n.a.
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Sem Graduação	18	5	-	11	2
		Graduação	3.781	2.770	38	266	707
		Especialização	64.537	20.871	11.307	29.513	2.846
		Mestrado	149.775	60.292	26.974	51.183	11.326
		Doutorado	166.363	122.498	13.004	21.720	9.141
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Sem Graduação	8	5	-	1	2
		Graduação	3.587	2.723	26	131	707
		Especialização	14.170	8.729	535	2.060	2.846
		Mestrado	44.319	28.605	779	3.609	11.326
		Doutorado	111.784	99.651	608	2.384	9.141
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Sem Graduação	10	-	-	10	n.a.
		Graduação	194	47	12	135	n.a.
		Especialização	50.367	12.142	10.772	27.453	n.a.
		Mestrado	105.456	31.687	26.195	47.574	n.a.
		Doutorado	54.579	22.847	12.396	19.336	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO – 2009-2018

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2009	Total Geral	Total	340.817	181.575	35.553	116.719	6.970
		Tempo Integral	143.963	113.145	8.509	16.376	5.933
		Tempo Parcial	73.059	34.243	7.994	30.317	505
		Horista	123.795	34.187	19.050	70.026	532
	Pública	Total	122.977	108.400	1.040	6.567	6.970
		Tempo Integral	97.069	88.967	208	1.961	5.933
		Tempo Parcial	17.485	15.299	237	1.444	505
		Horista	8.423	4.134	595	3.162	532
	Privada	Total	217.840	73.175	34.513	110.152	n.a.
		Tempo Integral	46.894	24.178	8.301	14.415	n.a.
		Tempo Parcial	55.574	18.944	7.757	28.873	n.a.
		Horista	115.372	30.053	18.455	66.864	n.a.
2010	Total Geral	Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525
		Tempo Integral	156.370	120.432	8.718	19.675	7.545
		Tempo Parcial	77.088	31.704	8.885	36.025	474
		Horista	111.877	30.986	16.745	63.640	506
	Pública	Total	130.789	113.407	1.118	7.739	8.525
		Tempo Integral	104.957	94.636	415	2.361	7.545
		Tempo Parcial	16.924	14.402	329	1.719	474
		Horista	8.908	4.369	374	3.659	506
	Privada	Total	214.546	69.715	33.230	111.601	n.a.
		Tempo Integral	51.413	25.796	8.303	17.314	n.a.
		Tempo Parcial	60.164	17.302	8.556	34.306	n.a.
		Horista	102.969	26.617	16.371	59.981	n.a.
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Tempo Integral	167.714	128.746	9.096	20.363	9.509
		Tempo Parcial	85.295	32.921	9.805	41.934	635
		Horista	104.409	29.212	16.690	58.042	465
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Tempo Integral	113.225	100.709	469	2.538	9.509
		Tempo Parcial	17.418	14.592	371	1.820	635
		Horista	8.941	4.354	314	3.808	465
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Tempo Integral	54.489	28.037	8.627	17.825	n.a.
		Tempo Parcial	67.877	18.329	9.434	40.114	n.a.
		Horista	95.468	24.858	16.376	54.234	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Tempo Integral	171.815	130.162	9.724	20.573	11.356
		Tempo Parcial	92.013	35.155	11.277	44.953	628
		Horista	98.904	27.600	16.389	54.016	899
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Tempo Integral	120.443	105.549	630	2.908	11.356
		Tempo Parcial	19.501	16.272	490	2.111	628
		Horista	10.394	4.999	663	3.833	899
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Tempo Integral	51.372	24.613	9.094	17.665	n.a.
		Tempo Parcial	72.512	18.883	10.787	42.842	n.a.
		Horista	88.510	22.601	15.726	50.183	n.a.
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Tempo Integral	179.410	134.560	10.285	21.405	13.160
		Tempo Parcial	93.173	33.413	11.922	47.090	748
		Horista	94.699	26.821	15.688	51.469	721
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Tempo Integral	188.863	140.835	10.447	22.134	15.447
		Tempo Parcial	107.631	36.791	14.515	55.552	773
		Horista	86.892	26.693	16.069	43.757	373
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
		Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
		Horista	9.251	5.599	765	2.514	373
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO – 2009-2018

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Tempo Integral	194.262	144.371	10.762	22.314	16.815
		Tempo Parcial	104.158	36.607	15.230	51.497	824
		Horista	89.584	27.986	15.720	45.703	175
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814
		Tempo Integral	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Tempo Parcial	19.273	14.609	338	3.502	824
		Horista	7.524	4.007	342	3.000	175
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Tempo Integral	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Tempo Parcial	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.
		Horista	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Tempo Integral	199.290	146.769	11.372	22.237	18.912
		Tempo Parcial	104.795	36.538	16.236	51.124	897
		Horista	80.009	24.232	15.544	40.123	110
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Tempo Integral	144.166	121.456	698	3.100	18.912
		Tempo Parcial	19.451	14.296	362	3.896	897
		Horista	5.927	3.079	476	2.262	110
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Tempo Integral	55.124	25.313	10.674	19.137	n.a.
		Tempo Parcial	85.344	22.242	15.874	47.228	n.a.
		Horista	74.082	21.153	15.068	37.861	n.a.
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Tempo Integral	201.437	147.300	11.926	21.015	21.196
		Tempo Parcial	103.768	36.801	17.190	48.981	796
		Horista	75.468	22.363	16.344	36.558	203
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Tempo Integral	146.551	121.799	612	2.944	21.196
		Tempo Parcial	19.020	13.919	380	3.925	796
		Horista	5.660	2.552	352	2.553	203
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Tempo Integral	54.886	25.501	11.314	18.071	n.a.
		Tempo Parcial	84.748	22.882	16.810	45.056	n.a.
		Horista	69.808	19.811	15.992	34.005	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO – 2009-2018

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Tempo Integral	207.953	147.829	14.466	22.574	23.084
		Tempo Parcial	108.044	38.020	20.825	48.479	720
		Horista	68.477	20.587	16.032	31.640	218
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Tempo Integral	150.071	123.306	1.120	2.561	23.084
		Tempo Parcial	18.705	14.251	487	3.247	720
		Horista	5.092	2.156	341	2.377	218
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Tempo Integral	57.882	24.523	13.346	20.013	n.a.
		Tempo Parcial	89.339	23.769	20.338	45.232	n.a.
		Horista	63.385	18.431	15.691	29.263	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A
CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO	
			PRESENCIAL	A DISTÂNCIA
2009	Total	4.726.394	3.164.679	1.561.715
	Pública	461.694	393.882	67.812
	Federal	266.409	210.236	56.173
	Estadual	138.215	126.926	11.289
	Municipal	57.070	56.720	350
	Privada	4.264.700	2.770.797	1.493.903
2010	Total	4.754.310	3.120.192	1.634.118
	Pública	497.527	445.337	52.190
	Federal	282.661	248.534	34.127
	Estadual	150.621	138.318	12.303
	Municipal	64.245	58.485	5.760
	Privada	4.256.783	2.674.855	1.581.928
2011	Total	4.453.431	3.228.671	1.224.760
	Pública	531.489	484.943	46.546
	Federal	300.808	270.121	30.687
	Estadual	163.510	152.121	11.389
	Municipal	67.171	62.701	4.470
	Privada	3.921.942	2.743.728	1.178.214
2012	Total	4.653.814	3.324.407	1.329.407
	Pública	610.718	539.648	71.070
	Federal	322.538	283.445	39.093
	Estadual	192.377	174.415	17.962
	Municipal	95.803	81.788	14.015
	Privada	4.043.096	2.784.759	1.258.337
2013	Total	5.850.435	4.062.474	1.787.961
	Pública	731.704	655.273	76.431
	Federal	399.325	362.942	36.383
	Estadual	185.903	175.856	10.047
	Municipal	146.476	116.475	30.001
	Privada	5.118.731	3.407.201	1.711.530
2014	Total	8.081.369	5.038.392	3.042.977
	Pública	793.948	723.904	70.044
	Federal	471.189	420.154	51.035
	Estadual	211.451	200.322	11.129
	Municipal	111.308	103.428	7.880
	Privada	7.287.421	4.314.488	2.972.933
2015	Total	8.530.655	5.749.175	2.781.480
	Pública	764.616	713.692	50.924
	Federal	453.309	430.012	23.297
	Estadual	225.005	204.636	20.369
	Municipal	86.302	79.044	7.258
	Privada	7.766.039	5.035.483	2.730.556
2016	Total	10.662.501	6.180.251	4.482.250
	Pública	750.850	700.703	50.147
	Federal	453.859	430.746	23.113
	Estadual	205.173	188.304	16.869
	Municipal	91.818	81.653	10.165
	Privada	9.911.651	5.479.548	4.432.103

TABELA COMPLEMENTAR J

**NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A
CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2009-2018**

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO	
			PRESENCIAL	A DISTÂNCIA
2017	Total	10.779.086	6.075.252	4.703.834
	Pública	823.843	688.767	135.076
	Federal	483.137	420.848	62.289
	Estadual	238.629	198.129	40.500
	Municipal	102.077	69.790	32.287
	Privada	9.955.243	5.386.485	4.568.758
2018	Total	13.529.101	6.358.534	7.170.567
	Pública	835.569	722.395	113.174
	Federal	468.861	441.335	27.526
	Estadual	267.720	215.416	52.304
	Municipal	98.988	65.644	33.344
	Privada	12.693.532	5.636.139	7.057.393

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.



(CC) BY-NC

VENDA PROIBIDA

