

**IMEP**

MEC

CBPE

v. 21

n° 2

abr/jun. 1973

**BIBLIOGRAFIA  
BRASILEIRA  
DE EDUCAÇÃO**

levantamento sistemático  
da bibliografia educacional corrente  
com base em critérios  
de ordem qualitativa e informativa  
com o objetivo de divulgar  
o que se vem publicando no Brasil  
nessa área  
segundo ponto de vista eclético.

# BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

016:37(81)

bibliogr. bras. educ.

rio de janeiro

v. 21 n. 2 p. 113-216

abr./jun. 1973

**INSTITUTO NACIONAL DE  
ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretor: ayrton de carvalho mattos

**CENTRO BRASILEIRO DE  
PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretora: elza rodrigues martins

114

**COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES,  
DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO**

coordenadora: regina helena tavares

**UNIDADE BIBLIOGRAFIA**

responsável: fidelina dos santos

redatores:

A.M.N.C — adelina maria novaes cruz  
B.K. — beatriz kamergorodski  
C.M.A. — cecilia malizia alves  
C.M.L.L. — carmelina maria leitão de lima  
F.S. — fidelina dos santos  
F.X.Q.J. — francisca xavier queiroz de jesus  
J.M.B. — jader de medeiros britto  
M.L.L. — maria luíza leite

documentalista:

cecilia malizia alves

preparadora de bibliografias especializadas:

hadjine gulmarães lisboa

revisores:

ovídio silveira souza  
francisca xavier queiroz de jesus

arquivista:

esmeralda maynard da silva

datilógrafa:

lafsse corrêa

para correspondência:

rua voluntários da pátria, 107 — zc-02  
ou caixa postal 1-02  
20.000, rio de janeiro, estado da guanabara  
brasil

## SUMÁRIO

Apresentação	117	<b>115</b>
Nota explicativa	119	
Tabela de classificação	121	
Periódicos analisados	127	
Listas de siglas e abreviaturas	137	
Educação	139	
Assuntos multidisciplinares	169	
Índice de assuntos	183	
Índice de autores	211	

## APRESENTAÇÃO

Tendo em vista maior dinamização na análise dos documentos brasileiros pertinentes à educação e áreas afins, visando à automação e, em conseqüência, recuperação mais rápida e segura das informações, a Bibliografia Brasileira de Educação, em fase experimental, apresenta seus resumos analíticos redigidos de forma mais sintética, colocando-se entre barras os descritores escolhidos do Thesaurus EUDISED (European Documentation and Information System for Education),<sup>1</sup> adaptação em língua portu-

1. THESAURUS EUDISED; adaptação em língua portuguesa. Ed. preliminar. Rio de Janeiro, INEP, 1974. 286p.

guesa, e do Macro Thesaurus OCDE.<sup>2</sup>

Entre asteriscos estão os descritores que serão incluídos no Thesaurus Brasileiro de Educação (Thesaurus BRASED) ora em elaboração, partindo da estrutura do Thesaurus EUDISED.

Para melhor facilitar a consulta, o usuário da B.B.E. encontrará, em todos os seus números, um índice rotado com os assuntos mais significativos de cada resumo.

2. OCDE. *Macrothesaurus; a basic list of economic and social development terms*. Paris, 1972. 225 p.

———. *Macrothesaurus OCDE; adaptação preliminar em língua portuguesa*. s.n.t. mimeogr.

## NOTA EXPLICATIVA

A matéria incluída na B.B.E. achase disposta em ordem de classificação por assunto, de acordo com a tabela da C.D.U. (Classificação Decimal Universal).

O número superior à esquerda corresponde ao índice de classificação.

O número inferior à direita expressa a ordem seqüencial dos itens e serve para sua identificação nos índices de autores e de assuntos. Recomenda-se aos usuários da B.B.E. a consulta ao "índice rota-

do de assuntos", ou ainda à "tabela de classificação".

Poderá igualmente o leitor orientar-se pelo "índice de autores".

Artigos de revistas: uma indicação como "*B. Inst. Psic. 5 (3): 1-10*" deve ser entendida como Boletim do Instituto de Psicologia, vol. 5, n. 3, págs. 1 a 10.

As iniciais colocadas entre parênteses, depois de cada resumo analítico, correspondem ao nome de seu autor, que aparece por extenso no verso da capa.

# TABELA DE CLASSIFICAÇÃO \*

## I — EDUCAÇÃO

121

37  
37+007.5(043)  
37+008(81)  
37:331.024  
37:331.6  
37:338.92  
37:658.511  
37:659.3

37(09)(81)  
37(094.5)(816.1)

37.01  
37.01:007  
37.01:1(09)

37.01:165.62

37.013  
37.013:7  
37.013(73)

37.014  
37.014(1-202)  
37.014(813.4)  
37.014.1.001.5(816.5)

37.014.12:331.6

### *Educação*

e retroalimentação — Tese  
e cultura brasileira  
e mão-de-obra  
e mercado de trabalho  
e desenvolvimento econômico  
Análise de sistema  
e meios de comunicação de  
massa  
História da educação — Brasil  
Legislação do ensino — São  
Paulo

### *Filosofia e fundamentos da educação*

Tecnologia educacional  
e história da filosofia  
Teoria da educação e fenome-  
logia

### *Pedagogia*

Tendências da educação e arte  
Desescolarização — Estados  
Unidos

### *Política educacional*

Zona rural  
Pernambuco  
Demanda da educação —  
Pesquisa — RS  
Oportunidades educacionais e  
mercado de trabalho

\* Foi adotada a edição especial — Edu-  
cação — da Classificação Decimal Uni-  
versal (edição em Inglês e Francês, pu-  
blicação FID); edição em língua portu-

guesa, Universidade de Brasília — Bi-  
blioteca Central / Comissão Brasileira de  
Classificação Decimal Universal (IBBD/  
CDU).

37.014.3(09)  
37.014.542  
37.014.542+371.26  
37.014.542+658.511  
37.014.542.1  
37.014.543.35:37.012.85  
37.014.6  
37.017(73)  
37.018.43(81)  
37.02  
37.02:800.1+159.992(043)  
  
37.02(063)  
37.036  
37.036:373.3(420)  
37.036(485)  
37.036(73)  
37.036.5  
37.036.5:007  
37.04  
37.048.3  
37.048.3(043)  
37.048.45  
37.048.45-055.2:377.8  
371  
  
371+658.111  
371.1.001.6(816.2)  
  
371.125.8  
371.2  
371.212.7  
371.212.7:373.31.12  
371.214.114  
371.26:372.41  
  
371.263  
371.3  
371.3:803  
371.315.7  
371.315.7+159.953.5  
371.322.2  
371.322.5  
371.382  
371.383.1  
371.383.3:792.9  
371.388.8:658

Reforma do ensino — Histórico  
*Planejamento da educação*  
e avaliação  
e análise de sistema  
Carta escolar  
Subvenção à pesquisa  
Supervisão escolar  
*Fins da educação — EUA*  
*TV educativa — Brasil*  
*Didática*  
Linguagem e pensamento —  
Tese  
Congressos  
*Educação artística*  
Ensino primário — Inglaterra  
Suécia  
Estados Unidos  
Criatividade  
e tecnologia  
*Educação em relação ao educando*  
Orientação educacional  
Tese  
Aspiração profissional  
Mulher — Escola normal  
*Organização e administração*  
*escolar*  
Análise de sistema  
Pessoal — Levantamento —  
Paraná  
Psicólogo educacional  
*Organização e estrutura do ensino*  
Rendimento escolar  
e professor primário  
Planejamento de currículo  
Avaliação da aprendizagem —  
Leitura  
Teste de aprendizagem  
*Métodos e processos de ensino*  
Alemão  
Instrução programada  
Psicologia da aprendizagem  
Estudo dirigido  
Trabalho independente  
Recreação  
Dramatização  
Teatro escolar — Fanteche  
Integração escola-empresa

371.6  
371.623.3:8  
371.64/.69  
371.671.1  
371.684(09)  
  
371.695.01  
371.7  
372.4/.8  
372.41+37.036.5  
  
372.461  
372.461:801  
372.461.2  
372.8:3  
372.8:3(094.5)  
372.851  
372.879.6  
373.3/.5  
373.3/.5(815.3) (094.5)  
373.3/.5.014.3+378.4  
373.3/.5.014.542(813.1)  
373.3/.51.13  
373.3/.51.13(043)  
373.3/.51.13(817.2)  
373.3/.51.214.114  
373.3  
373.3:31  
373.3.014.542(813.4)  
373.3.014.542(815.1)  
373.31.13  
373.31.13:371.214  
373.31.214  
373.31.214.114  
373.31.263  
373.5  
373.5:31  
373.5.014.3(816.5)  
373.5.014.542.12  
  
373.5.048.4  
373.51.214.112  
373.51.214.112:001.814+016  
373.68.018.5  
374  
374:331.024(817.2)  
374.1.13(094.5)

*Material e equipamento didáticos*  
Laboratório de línguas  
*Meios auxiliares de ensino*  
Livro didático  
Radiodifusão educativa —  
Histórico  
Jogo educativo — Teoria  
*Saúde escolar*  
*Matéria de ensino*  
Alfabetização — Educação  
criativa  
Linguagem  
e lingüística  
Leitura  
Estudos sociais  
Legislação  
Matemática  
Educação física  
*Ensino de 1.º e 2.º graus*  
Legislação — RJ  
Reforma e universidade  
Planejamento — Ceará  
Formação de professores  
Tese  
Mato Grosso  
Currículo  
*Ensino de 1.º grau*  
Estatística  
Planejamento — PE  
MG  
Formação de professores  
Currículo  
Currículo  
Elaboração de currículo  
Avaliação da aprendizagem  
*Ensino médio; ensino de 2.º grau*  
Estatística  
Reforma — RS  
Planejamento de recursos  
humanos  
Sondagem de aptidões  
Currículo  
Pesquisa bibliográfica  
*Ensino agrícola — Rede escolar*  
*Ensino supletivo*  
PIPMO — Mato Grosso  
Formação de professores — Le-  
gislação

374.127  
374.127(094.5)  
374.7  
374.71.214.001.5  
374.9  
376  
376.1.13.078.8(815.4)  
  
376.32  
377.6:007(063)  
  
378  
378:001.891  
378:159.9-057.4  
378.01:007(063)  
  
378.014.3(063)  
  
378.014.5:301.175(063)  
  
378.02  
378.02:34  
378.044.2  
378.046.4:35  
  
378.046.4:93  
378.096  
378.1  
378.1.314.6:61  
378.1.315.6:34  
378.1.322.2:616.314  
378.1.671  
378.111:301.185  
378.12(063)  
378.124(815.2)  
378.124.001.6(815.1)  
378.141.(815.2)  
378.141.4:34  
378.18  
378.18.048.45  
378.18.06:159.923  
  
378.18.06.001.5(817.3)  
378.244.3  
378.244.3(815.2)  
378.4:282

Exame supletivo  
Legislação  
*Educação de adultos*  
Programas — Pesquisa  
Educação permanente  
*Educação especial*  
Formação de professores — Re-  
conhecimento de curso  
Educação de cegos  
Formação profissional — Ciência  
da informação — Congresso  
*Ensino superior*  
Pesquisa acadêmica  
Formação do psicólogo  
Tecnologia educacional — Con-  
gresso  
Reforma universitária — Con-  
gresso  
Política educacional e mudança  
social — Congresso  
*Didática*  
Direito  
Ensino curto  
Pós-graduação — Administração  
pública  
História  
Departamento universitário  
*Organização e administração*  
Método ativo — Medicina  
Método de ensino — Direito  
Estudo dirigido — Odontologia  
Meios auxiliares de ensino  
Extensão universitária  
Corpo docente — Congressos  
UFES  
Levantamento — UFMG  
Matrícula — UFES  
Currículo — Direito  
*Estudante universitário*  
Escolha ocupacional  
Relações sociais — Característi-  
cas individuais  
Pesquisa — Goiás  
*Exame vestibular*  
UFES  
*Universidade católica*

II — ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

- 001 *Organização do trabalho intelectual*
- 001.818(026) Redação de relatórios — Texto programado
- 001.891:3 Método de pesquisa — Ciências sociais
- 001.891:301 Sociologia
- 007 *Teoria da informação*
- 008 *Cultura*
- 016:37.036 *Bibliografia — Educação artística*
- 061 *Instituições*
- 061.1:37.012.85(084) INEP — Logotipo
- 061.1:37.012.85(094.5) Legislação
- 061.1:37.012.85(094.7) Regulamento
- 087.5 *Literatura infantil*
- 1 *Filosofia*
- 1(81) Brasil
- 101+3+32(063) Filosofia social — Congresso
- 141.32+615.851 Existencialismo e psicoterapia
- 159.9 *Psicologia*
- 159.9.019.24 Gestaltismo
- 159.9.019.4 Comportamento
- 159.9.07:331.013 Pesquisa Psicológica — Informação profissional
- 159.9.072 Teste psicológico
- 159.9.072(063) Congresso
- 159.922 *Psicologia da criança*
- 159.922.72 Desenvolvimento intelectual
- 159.922.74 Desenvolvimento emocional
- 159.922.75 Jogos, desenhos etc.
- 159.923.3 *Psicologia da personalidade*
- 159.94.001.5-053.7 Afetividade do adolescente — Pesquisa
- 159.942.4:301.161.001.5 Medo e meio social — Pesquisa
- 159.946.2-055.2 Psicanálise — Mulher
- 159.946.3:301.181+007.001.5 Expressão verbal e comunicação social — Pesquisa
- 159.953.5 *Psicologia da aprendizagem*
- 159.953.5:376.36 Deficientes da fala
- 159.954 Criatividade
- 159.972 *Psicologia do deficiente mental*
- 159.98 *Psicologia aplicada*
- 159.98(09) Histórico
- 168.5 *Teoria dos sistemas*
- 301 *Sociologia*
- 301:323.37 da burocracia

301:338.926(1-77)  
301:7  
301.001.5  
301.001.5(817.3)  
301.01(081)  
301.01(73)  
301.08  
301.152:37.048.45.001.5  
  
301.152.001.5  
301.16-053.382  
301.163.4.001.5  
301.185  
301.185.1:37.048.45.001.5  
  
301.185.1:613.86-053.7  
  
301.185.1(1-202)  
  
304:331.024(816.12)  
  
304:615.9  
308(1-77)  
  
*31*  
311.141:37  
312.8(1-77)  
  
*323.23-055.2*  
*331*  
331-055.2:301  
  
331.013:377  
331-055.2:301.001.5  
331-055.2:338.92  
331.018  
331.6:159.9-057.4  
  
*36.01*  
*572*  
*615.851:371.695*  
*659.3*  
*659.3:159.9*  
*659.3:301.151*  
*792.159.954*  
*800.861.1*  
*801+159.9*  
331.013

do subdesenvolvimento  
da arte  
Pesquisa Social  
Goiás  
Teoria social — coletânea  
Estados Unidos  
Metodologia  
Percepção social — Escolha  
ocupacional — Pesquisa  
Pesquisa  
Marginalização cultural  
Dinâmica de grupo — Pesquisa  
Comunidade  
Família e escolha ocupacional —  
Pesquisa  
e saúde mental — Adolescente  
Relações pais-filho — Zona  
rural  
Problema social — Mão-de-obra  
— SP  
Uso de entorpecentes  
Desenvolvimento social — País  
em desenvolvimento  
*Estatística*  
Indicadores — Educação  
Planejamento familiar — País  
em desenvolvimento  
*Participação política — Mulheres*  
*Trabalho*  
Trabalho feminino — Aspecto  
social  
Pesquisa  
e desenvolvimento econômico  
Informação profissional  
Ensino técnico  
Classificação ocupacional  
Mercado de trabalho — Psicólogo  
*Serviço social — Teoria*  
*Antropologia*  
*Ludoterapia*  
*Meios de comunicação de massa*  
Psicologia  
Psicologia social  
*Dança e criatividade*  
*Linguagem culta*  
*Psicolingüística*

*Adm. paul.*

### Revistas:

Administração Paulista. Secretaria do Trabalho e Administração. Departamento de Administração de Pessoal. São Paulo, SP. V. 24 n. 1, jan./jun. 1973.

End: Rua Florêncio de Abreu, 848  
— 8.º and.  
CEP — 01.030.

Alfa. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília. Departamento de Letras. Marília, SP. N. 17, 1971.

End: Av. Vicente Ferreira, 1.278, ou  
Caixa Postal 420.  
CEP — 17.500.

*An. Hist.*

Anais de História. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Assis. Secretaria dos Anais de História. Assis, SP. Ano 5, 1973.

End: Caixa Postal 335.  
CEP — 19.800.

*Arq. bras. Psic. apl.*

Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Fundação Getúlio Vargas, ISOP. Rio de Janeiro, GB, V. 25 ns. 1, jan./mar.; 2, abr./jun. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188 —  
ZC-02 — Botafogo, ou Caixa  
Postal 21.120 — ZC-05  
CEP — 20.000.

*Arte & Educ.*

Arte & Educação. Escolinha de Arte do Brasil. Rio de Janeiro, GB. Ano 1, n. 13, ago. 1972.

End: Av. Marechal Câmara, 314 —  
4.º and. Castelo — ZC-39.  
CEP — 20.000.

*B. CERPES*

Boletim do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul. MEC/INEP, Porto Alegre, RS. N. 14, jul. 1973.

End: Av. Osvaldo Aranha, 271 —  
8.º and. Fundos, ou Caixa Postal 2.872.  
CEP — 90.000.

*B. Est. lat.-amer.*

Boletín de Estudios Latinoamericanos. Universidade de Amsterdam. Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos. Amsterdam, Holanda. V. 14, jun. 1973.

End: Mauritskade, 63.

*B. Sapere Aude*

Boletim Sapere Aude. História e Filosofia da Educação. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto. Departamento de Pedagogia. São José do Rio Preto, SP. V. 9 ns. 10, 11 e 12, 1973.

End: Rua Cristóvão Colombo, 2.265 —  
Jardim Nazaré.  
CEP — 13.720.

*B. Soc. Pestalozzi do Brasil*

Boletim da Sociedade Pestalozzi do Brasil. Rio de Janeiro, GB. N. 39, jul. 1973.

End: Rua Gustavo Sampaio, 29 —  
ZC-07 — Leme.  
CEP — 20.000.

---

Brasil Jovem. Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor. Rio de Janeiro, GB. Ano 7, n. 25, 1.º quadrimestre, 1973.

End: Rua México, 128 — 4.º and. sala 1 — ZC-P — Castelo.  
CEP — 20.000.

*C. CERPES*

Correio do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul. Porto Alegre, RS. N. 65, 1973.

129

End: Av. Osvaldo Aranha, 271, fundos. 7.º e 8.º and., ou Caixa Postal 2.872.  
CEP — 90.000.

*Cad. CERU*

Cadernos do Centro de Estudos Rurais e Urbanos. São Paulo, SP. N. 6, 1.ª série, jun. 1973.

End: Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", ou Caixa Postal 8.105  
CEP — 05.508.

*Cad. Pesq.*

Cadernos de Pesquisa, Fundação Carlos Chagas. Departamento de Pesquisas Educacionais. Setor Editorial. São Paulo, SP. Ns. 7, jun.; 8, set. 1973.

End: Praça Prof. Resende Puech, 23 — Vila Madalena.  
CEP — 05.444.

*Cad. Psic. apl.*

Cadernos de Psicologia Aplicada. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro de Orientação e Seleção Psicotécnica. Porto Alegre, RS. V. 1 n. 1, jan./jul. 1973.

End: Rua Jacinto Gomes, 540 — 5.º andar  
CEP — 90.000.

*Ci. e Cult.*

Ciência e Cultura. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo, SP. V. 25 ns. 4, abr.; 8, ago. 1973.

End: Rua Cunha Gago, 713 — Pinheiros, ou C. Postal 11.008. CEP — 05.508.

130

*Conj. econ.*

Conjuntura Econômica. Fundação Getúlio Vargas. Instituto Brasileiro de Economia, Centro de Análise da Conjuntura Econômica. Rio de Janeiro, GB. V. 27 n. 6, jun. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05. CEP — 20.000.

---

Construtura. Universidade Católica do Paraná. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Curitiba, PR. Ano 1, n. 2, jun. 1973.

End: Ed. FTD — Rua do Lavapés, 1.023 ou Caixa Postal 30.402. CEP — 01.519 — São Paulo, SP.

---

O Correio, UNESCO/Fundação Getúlio Vargas. Instituto de Documentação. Rio de Janeiro, GB. Ano 1, ns. 1, jan.; 7, jul. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05. CEP — 20.000.

---

Curriculum. Fundação Getúlio Vargas. Departamento de Ensino. Rio de Janeiro, GB. V. 12 ns. 2, abr./jun.; 3, jul./set. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188 — ZC-02, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05. CEP — 20.000.

---

Diálogo. USIS — Book Translation Program. Consulado Geral dos Estados Unidos da América. Rio de Janeiro, GB. V. 6 n. 2, 1973.

End: Av. Presidente Wilson, 147  
— ZC-39 — Esplanada do Castelo.  
CEP — 20.000.

---

Dimensão. Universidade Estadual de Mato Grosso. Centro Pedagógico de Corumbá. Corumbá, MT. Ano 3, n. 3, set. 1973.

End: Praça da República s/n., ou Caixa Postal, 252.  
CEP — 79.300.

*Educ. para o Desenv.*

Educação para o Desenvolvimento. Escola Nova Lourenço Castanho. Centro de Estudos. São Paulo, SP. V. 8 n. 29, jun. 1973.

End: Rua Lourenço Castanho, 273  
— Vila Nova Conceição.  
CEP — 04.507.

---

Educação. MEC. Departamento de Apoio. Diretoria de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. Ano 2, n. 8, abr./jun. 1973.

End: Esplanada dos Ministérios — Bloco H.  
CEP — 70.000.

---

Ementa. Conselho Estadual de Educação. Secretaria Executiva do Rio de Janeiro. Niterói, RJ. N. 3, 1973.

End: Conselho Estadual de Educação. Secretaria Executiva.  
CEP — 24.000.

*Esc. viva*

Escola Viva. Editor responsável: Ícaro Jourand. Rio de Janeiro, GB. N. 4, mar./abr. 1973.

End: Rua Correia Vasques, 25 —  
ZC-10 — Estácio.  
CEP — 20.000.

*Est. leopoldenses*

Escola. Ed. Abril S. A. São Paulo, SP. N. 19, set. 1973.

End: Rua do Curtume, 738 — La-  
pa, ou Caixa Postal 2.372.  
CEP — 05.065.

*Inf. FGV*

Estudos Leopoldenses. Universida-  
de do Vale do Rio dos Sinos. Fa-  
culdade de Filosofia, Ciências e  
Letras de São Leopoldo. Centro de  
Publicações UNISINOS. São Leo-  
poldo, RS. N. 26, 1973.

End: Praça Tiradentes, 35.  
CEP — 93.000.

Informativo. Fundação Getúlio Var-  
gas, Instituto de Documentação.  
Rio de Janeiro, GB. Ano 5, n. 5,  
maio 1973.

End: Praia de Botafogo, 190 — sa-  
las 628/9 e 632. — ZC-02 —  
— Botafogo.  
CEP — 20.000.

*J. univ.*

Jornal Universitário. Universidade  
Federal de Pernambuco. Departamen-  
to de Integração Comunitária.  
Recife, PE. V. 5 n. 10, jun. 1973.

End. Reitoria. Cidade Universitá-  
ria, 2.º and.  
CEP — 50.000.

*Orient. DOEP*

Orientação DOEP. SENAC, Departamento Nacional. Rio de Janeiro, GB. Ano 11, n. 1, abr. 1973.

End: Av. General Justo, 307, 8.º and. ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20.000.

*R. Adm. Emp.*

Revista de Administração de Empresas. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, GB. V. 13 n. 3, jul./set. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal, 21.120 — ZC-05.  
CEP — 20.000.

*R. Adm. públ.*

Revista de Administração Pública. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, GB. V. 7 n. 3, jul./set. 1973.

End: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05.  
CEP — 20.000.

*R. bras. Educ. fis.*

Revista Brasileira de Educação Física. MEC. Departamento de Educação Física e Desportos. Brasília, DF. Ano 5, n. 14, mar./abr. 1973.

End: Esplanada dos Ministérios — Bloco H  
CEP — 70.000.

*R. bras. Est. pedag.*

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Rio de Janeiro, GB. V. 59 ns. 129, jan./mar.; 130, abr./jun. 1973.

End: Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02 — Botafogo, ou Caixa Postal 1-02.  
CEP — 20.000.

*R. bras. Fil.*

Revista Brasileira de Filosofia. Instituto Brasileiro de Filosofia. São Paulo, SP. V. 23 fasc. 91, jul./set. 1973.

End: Rua Barão de Itapetininga, 83  
7.º and. salas 701/5.  
CEP — 01.042.

*R. Dep. Cult.*

Revista do Departamento de Cultura. Secretaria de Estado de Educação e Cultura. Recife, PE. Anc 3, n. 7, maio 1973.

End: Secretaria de Estado de Educação e Cultura do Pernambuco. Departamento de Cultura.  
CEP — 50.000.

*R. Ens.*

Revista do Ensino. Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Ano 20, ns. 147, abr.; 148, maio; 149, jun.; 150, ago.; 151, set. 1973.

End: Rua dos Andradas, 1.744.  
CEP — 90.000.

*R. Fac. Odont. USP*

Revista da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. São Paulo, SP. V. 11 n. 1, jan./jun. 1973.

End: Rua Três Rios, 363 — Bom Retiro, ou Caixa Postal 8.216.  
CEP — 01.123.

*R. Inf. leg.*

Revista de Informação Legislativa. Senado Federal. Subsecretaria de Edições Técnicas. Brasília, DF. Ano 9, ns. 34, abr./jun.; 35, jul./set.; 36, out./dez. 1972; ano 10, n. 37, jan./mar. 1973.

End: Ed. Anexo I, 11.º and. — Praça dos Três Poderes.  
CEP — 70.000.

*R. Inst. Est. bras.*

Revista do Instituto de Estudos Brasileiros. Universidade de São Paulo. São Paulo, SP. N. 14, 1973.

End: Caixa Postal 11.154.  
CEP — 01.000.

*R. Univ. Fed. PA.*

Revista da Universidade Federal do Pará. Belém, PA. Ano 3, n. 3, 1.º semestre, 1973.

End: Passagem Joaquim Nabuco, 79.  
CEP — 66.000.

*SESI Esc.*

SESI Escola. Serviço Social da Indústria. Departamento Regional de São Paulo, Divisão de Educação Fundamental. São Paulo, SP. Ano 8, n. 31, jul./set. 1973.

End: Av. Brigadeiro Luiz Antônio, 277 — 4.º and., sala 44 — Bela Vista.  
CEP — 01.317

Symposium. Universidade Católica de Pernambuco. Recife, PE. Ano 15, n. 1, 1973.

End: Rua do Príncipe, 526.  
CEP — 50.000.

## LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

137

- ampl. — ampliada  
BBE — Bibliografia Brasileira de Educação  
CBPE — Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
CBR — Confederação Brasileira de Radiodifusão  
CENAFOR — Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para  
Formação Profissional  
CERPENE — Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste  
CFE — Conselho Federal de Educação  
CINTERFOR — Centro Inter-Americano de Investigación y Documenta-  
ción sobre Formación Profesional  
CLAPCS — Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais  
CRUTAC — Centro Rural Universitário de Treinamento e de Ação Co-  
munitária  
Cia. — Companhia  
comp. — completa, compilada  
Conf. — Conferência  
Coord. — Coordenador, Coordenadora  
DAE — Departamento de Assistência ao Educando  
DEM — Departamento de Ensino Médio  
dec. — decreto  
Dep. — Departamento  
EPM — Escola Paulista de Medicina  
EUA — Estados Unidos da América  
Ed. — Editora  
ed. — edição, editor  
FCBTVE — Fundação Centro Brasileiro de Televisão Educativa  
f. — folha  
IBBD — Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação  
IBES/DEI — Instituto Brasileiro de Educação Social/Diretoria do  
Ensino Industrial  
IBRASA — Instituição Brasileira de Difusão Cultural S. A.  
INEP — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
ITT — International Telephone and Telegraph Co.  
intr. — introdução

MEB — Movimento de Educação de Base  
MEC — Ministério da Educação e Cultura  
MOBRAL — Movimento Brasileiro de Alfabetização  
mimeogr. — mimeografado  
org. — organizada (o), Organização  
PDRH — Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos do  
Ensino Médio  
PIPMO — Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra  
PUC — Pontifícia Universidade Católica  
Pref. — prefácio  
Publ. — publicação  
SAR — Serviço de Assistência Rural  
SIRENA — Sistema Radioeducativo Nacional  
s.d. — sem data  
trad. — tradutor, tradução  
UFES — Universidade Federal do Espírito Santo  
UFGO — Universidade Federal de Goiás  
UFMG — Universidade Federal de Minas Gerais  
UFRS — Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
UFSCAR — Universidade Federal de São Carlos  
UNESCO — Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência  
e Cultura.  
USA — United States of America  
USP — Universidade de São Paulo

I  
37 — EDUCAÇÃO

37+007.5(043)

ROITMAN, Riva. *O princípio de "feedback" e sua utilização no ensino*. Rio de Janeiro, 1972. 70p. mimeogr. Tese (mestrado) — PUC.

/Tese/ abordando a /cibernética/ do /sistema de ensino/ origem, evolução e análise da /retroalimentação/ como princípio que rege as /máquina de ensinar/ e sua aplicabilidade como /controle de rendimento/ na situação /ensino/ /aprendizagem/ (/instrução programada/, /tecnologia educacional/ /relação professor-aluno/, /ensino assistido por computador/, /conceito/ de sistema, /bibliografia/). (B.K.) 1.

37+008(81)

SALVADOR, Ângelo Domingos. *Cultura e educação brasileiras*. 2.ed. Petrópolis, Vozes, 1971. 257p.

/Livro/ analisando as relações teóricas entre /educação/ e /cultura/, determinando instrumentos para a /análise conceitual/ e evolutiva da cultura brasileira (/nacionalismo/) e da educação brasileira. (C.M.A.) 2.

37:331.024

NOVAES, Paulo. *Educación y trabajo; el futuro de los recursos humanos*. Montevideu, CINTERFOR, 1972. 91p.

Valorização dos /recursos humanos/, relações entre /educação/, /mercado de trabalho/ e /planejamento econômico/ — Analisa ainda a /teoria/ do mercado de trabalho, os /fins da educação/ e os meios de atingir o /desenvolvimento econômico/ (F.X.Q.J.) 3.

37:331.6

CORRÊA, Arlindo Lopes. *Educação e emprego, R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 88-104, jan/mar. 1973.

Analisa a /educação/ em função do /mercado de trabalho/, e a relação entre /sistema escolar/ e /treinamento em serviço/ através de um sistema de /educação permanente/. (C.M.L.L.) 4.

37:338.92

EDUCAÇÃO e crescimento econômico. *Conj. econ.* 27 (6): 41-8, jun. 1973.

Apresenta aspectos da /economia da educação/, evidenciando papel

da educação no processo de /desenvolvimento econômico/ — Aborda bases para a otimização dos /investimento/s, tendo em vista a /mobilidade social/ e a /demanda da educação/. /Tabela estatística/. (C.M.L.L.) 5.

37:658.511

BRUM, Regina A. O ensino em uma abordagem sistêmica. *R. Ens.* 20 (149): 40-3, jun. 1973.

/Análise de sistema/ aplicado à /educação/. /Fluxograma/, /anexo/s. (F.X.Q.J.) 6.

37:659.3

LIMA, Lauro de Oliveira. *Mutações em educação segundo McLuhan*. Petrópolis, Vozes, 1971. 60 p.

/Livro/ analisando as idéias de McLuhan e suas previsões quanto à influência dos /meios de comunicação de massa/ nos fenômenos da /desescolarização/, /relação professor-aluno/, /autodidatismo/ e /lazer/. (B.K.) 7.

37(09)(81)

PARAHYM, Orlando. *Cronologia da educação no Brasil (1549-1951)* *R. Dep. Cult.* 3 (7): 25-61, maio 1973.

/História da educação/ no /Brasil/, no período 1549-1951. (M.L.L.) 8.

TOBIAS, José Antônio. *História da educação brasileira*. 2. ed. São Paulo, Ed. Juriscredi, 1973? 484p.

/Livro/ analisando a /história da educação/ no /Brasil/ no contexto de sua /filosofia/ e /política/, focaliza (1) as influências da /educação cristã/, (2) desenvolvimento do /ensino primário/, das /escola para formação de professores/ e /universidade/s, (3) /reforma do ensino/, /vida estudantil/. /Bibliografia/. (M.L.L.) 9.

37(094.5)(816.1)

LODI, Nilce Aparecida. Fontes para o estudo da educação no Estado de São Paulo. *B. Sapere Aude*, 9 (10): 1-94; (11): 1-192, 1973.

\*SP\*. /índice/ de /cronologia/ da /legislação/ do /ensino/ no período de 1890 a 1961. (C.M.L.L.) 10.

37.01

BOLLNOW, Otto F. *Pedagogia e filosofia da existência: um ensino sobre formas instáveis da educação*. Petrópolis, Vozes, 1971. 242p.

/Livro/ sobre \*pedagogia\* e filosofia do /existencialismo/. /Bibliografia/. (B.K.) 11.

37.01

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão. O homem, a técnica e

a Lei n.º 5.692/71. *Educação*, 2 (8): 11-18, abr./jun. 1973.

Analisa os /fins da educação/ expressos na "lei" 5.692 e as implicações da escolha dos conteúdos de aprendizagem (formação geral e especial) em função de uma educação integral (técnica e humanística). (C.M.A.) 12.

HIRST, P. H. & PETERS, R. A. *A lógica da educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 173p.

/Livro/ sobre /filosofia da educação/, explorando as conseqüências da /análise conceitual/ para o /currículo/, o /ensino/ e a /instituição de ensino/, mostrando que o /desenvolvimento cognitivo/ e /desenvolvimento intelectual/ têm uma posição básica na educação. (C.M.L.L.) 13.

LEPARGNEUR, Aubert. *Liberdade e diálogo em educação*. Rio de Janeiro, Vozes, 1971. 301p.

/Livro/ de /filosofia da educação/, analisando o /sistema de valores/ (/diálogo/ e /liberdade/) e a escola como agente de /socialização/. (C.M.L.L.) 14.

PICKERING, George. *O desafio à educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 147p.

/Livro/ sobre /filosofia da educação/, enfatizando a importância da relação entre o homem que se desenvolve e seu /meio social/ em modificação,

resultando deste impacto a /aprendizagem/. (B.K.) 15.

37.01:007

OLIVEIRA, João Batista Araújo e. *Tecnologia educacional*. Pref. Pierre Weil. Petrópolis, Ed. Vozes, 1973. 155p.

/Livro/ sistematizando e analisando quatro /teoria da educação/ segundo Avsubel, Bruner, Gagné e Skinner e as várias estratégias para preparação de um curso ou /currículo/ e oferecendo subsídios para um /sistema de educação/ (/tecnologia educacional/). (B.K.) 16.

37.01:1(09)

WEHLING, Arnc. História das idéias e educação. *Curriculum*, 12 (3): 25-32, jul./set. 1973.

Histórico do relacionamento entre /filosofia/ e /educação/ e a teoria e prática pedagógicas (/prática de ensino/). (B.K.) 17.

37.01:165.62

CIRIGLIANO, Gustavo F. G. *Fenomenologia da educação*. 2.ed. Rio de Janeiro, Vozes, 1972 233p.

/Livro/ analisando a /teoria da educação/ pelo método da /fenomenologia/, com o objetivo de estruturar uma /filosofia da educação/. (B.K.) 18.

37.013

LODI, Nilce Aparecida. Reflexão pedagógica e escolha de uma pedagogia. *B. Sapere Aude*, 9 (12): 47-64, 1973.

Apresenta /conceito/ de \*pedagogia\* e /sistema de educação/ relacionando a pedagogia com /filosofia/, /política social/ e /estrutura social/ (/sociedade/, /cultura/, /mudança social/, /mudança tecnológica/, /história/ e /doutrinação/). (B.K.) 19.

37.013:7

SILVEIRA, Nise. A concepção educacional de Herbert Read. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130) 241-50, abr./jun. 1973.

Apresenta idéias de Herbert Read sobre /educação/ e /arte/, apoiadas nas contribuições de Platão e Jung (arquétipo da totalidade, desenvolvimento da /imaginação/, /fantasia/, valorização do /inconsciente/) — Focaliza o papel da /atividade artística/ no processo de /integração social/ do indivíduo. (M.L.L.) 20.

37.013(73)

ILLICH, Ivan. *Sociedade sem escolas*. 2.ed. Petrópolis, Vozes, 1973. 186p.

/Livro/ discutindo, em termos de /filosofia da educação/, certos enfoques do /ensino público/ dos /EUA/ — Sugere a

/desescolarização/ e procura critérios para distinguir as instituições que merecem progredir. (B.K.) 21.

37.014

BALANÇO e perspectivas de uma crise. *Correio*, 1 (1): 10-1, 13, 16-17, jan. 1973.

Aponta as tendências atuais da /política educacional/ quanto à formação profissional, interdisciplinaridade, /educação de adultos/, /educação extra-escolar/ e /lazer/, refletindo sobre as idéias de contestação referentes à /desescolarização/, /democratização/ do ensino e responsabilidade do /poder político/ na educação. (M.L.L.) 22.

UNESCO. Comissão Internacional para o progresso da Educação. UNESCO: nova estratégia para a educação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 157-73, jan./mar. 1973.

/UNESCO/. Apresenta 21 recomendações para uma /política educacional/ centralizada na /educação permanente/ integrada ao /trabalho/ e /lazer/, enfatizando a /educação pré-escolar/, /tecnologia educacional/, /educação extra-escolar/, /educação de adultos/, /formação de professores/ e /televisão educativa/. (M.L.L.) 23.

37.014(1-202)

COSTA, Mauro. Fundamentos básicos para uma política global de

educação no meio rural. *R. Ens.* 20 (148): 3-9, maio 1973.

/Política educacional/ visando à integração da /escola rural/ com o /meio social/ especificamente no /meio rural/ do \*RS\*.

(A.M.N.C.) 24.

37.014(813.4)

CAVALCANTI, Manoel Costa. Pernambuco: educação em ritmo acelerado. *R. Dep. Cult.* 3 (7): 5-8, maio 1973.

Noticiário sobre a /política educacional/ em \*PE\*. (M.L.L.) 25.

37.014.1.001.5(816.5)

SCHRADER, Achim; BERGER, Manfred; SCHRADER, Birgit. *A oferta e procura educacional; pesquisa realizada no interior do Rio Grande do Sul*. Porto Alegre, Univ. Fed. do Rio Grande do Sul, 1973. 270p.

\*RS\*. \*UFRS\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /demanda da educação/ na /zona rural/ relacionada à /aspiração/ dos /pais/ em função de sua /origem étnica/, /status social/ e /religião/, mostrando como encaram a /taxa escolar/, /evasão escolar/, /formação de professores/ e o \*rendimento escolar\* — Analisa o /suprimento educacional/ no /ensino primário/ no /Brasil/ conforme /legislação/ vigente e \*plano de educação\*, salientando suas deficiências em face da /administração/ municipal. \*Tabela\*s. (M.L.L.) 26.

37.014.12:331.6

BAUZER, Riva. Vestibular, educação e trabalho.

Veja: 378.244.3.

37.014.3(09)

OLIVEIRA, Betty Antunes de. *As Reformas Pombalinas e a educação no Brasil*. São Carlos, Universidade Federal de São Carlos, 1973. 168p. multilit.

\*UFSCAR\*. \*Levantamento bibliográfico\* sobre /história da educação/ no /Brasil/, enfocando a reforma pombalina (/reforma do ensino/), sua influência na educação e na política governamental. /Anexo/s. (B.K.)

27.

37.014.542

ANDERSON, C. Arnold. Contexto social do planejamento educacional. *Cad. Pesq.* (8): 113-29, set. 1973.

/Análise conceitual/ do /planejamento da educação/ mostrando sua eficácia e limitações no /sistema escolar/ como instrumento de transformações econômicas e sociais (multifuncionalidade da \*educação formal\*, /formação profissional/, critério de equidade e eficiência na escolarização e escola como instrumento para reorientação de valores). (B.K.) 28.

BEEBY, C. E. O planejamento e o administrador educacional. *Cad. Pesq.* (7): 73-92, jun. 1973.

Define /planejamento da educação/ e as funções do \*administrador escolar\* na sua elaboração e execução, atento aos aspectos da /política educacional/ e /economia da educação/ — Realça a complexidade do planejamento e a necessidade de maior conscientização do /papel/ do administrador na escola. (C.M.L.L.) 29.

37.014.542

D'ARCE, Maria Antônia. Planejamento e avaliação educacional. *Orient. DOEP*, 11 (1): 6-16, abr. 1973.

Apresenta aspectos do /planejamento/ da /avaliação/ no /processo de aprendizagem/ /ensino/, abordando /fins da educação/ e os /objetivo de ensino/. (C.M.L.L.) 30.

SOUZA, Édson Machado de. Planejamento da Educação: conceito. *Orient. DOEP*, 11 (1): 1-5, abr. 1973.

Apresenta considerações sobre /conceito/ de /planejamento da educação/, mostrando sua complexidade em relação aos objetivos e à própria sistemática do processo de /planejamento/. (C.M.L.L.) 31.

37.014.542+371.26

GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo. Avaliação e planejamento educacional: problemas conceituais e metodológicos. *Cad. Pesq.* (7): 61-72, jun. 1973.

Analisa a relação entre /avaliação/ e /planejamento da educação/, abordando a natureza do /processo de aprendizagem/ e a sistemática do planejamento da educação, /conceito/ de avaliação em relação aos /objetivo de ensino/ e /programa de ensino/. /Gráfico/s. (C.M.L.L.) 32.

37.014.452+658.511

PFEIFER, John. *Uma visão nova da educação; systems analysis ou análise de sistema em nossas escolas e faculdades*. Pref. Anísio Teixeira. São Paulo, Cia. Ed. Nacional, 1971. 159p.

/Livro/ descrevendo /método/ de /análise de sistema/, mostrando seu valor e como vem sendo aplicada no /planejamento da educação/ nos /EUA/ (/orientação/ e /ensino assistido por computador/) e as perspectivas de utilização na próxima década. (M.L.L.) 33.

37.014.542.1

CARTA escolar: Objetivos e implementação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 173-7, jan./mar. 1973.

Estudo sobre /carta escolar/, apresentando objetivos, /metodologia/ de implantação e destacando sua importância no /planejamento da educação/. (C.M.L.L.) 34.

PROCARTA. *Procarta (programa nacional da carta escolar)*. Brasília, s.d. 1 v. paginação irregular.

/Conceito/ de /carta escolar/  
auxiliando na elaboração do  
/planejamento da educação/  
para implantação da \*lei\* 5.692  
(\*PROCARTA\*). (B.K.) 35.

37.014.543.35:37.012.85

DOTAÇÕES para pesquisas educa-  
cionais no Brasil. B. CERPES  
(14): 7-11, jul. 1973.

Programa da Fundação Ford para  
/subvenção/ à /pesquisa  
educacional/ no /Brasil/ —  
Descreve áreas prioritárias,  
condições de inscrição e tipos de  
/bolsa de pesquisa/ concedidas.  
(C.M.A.) 36.

37.014.6

BIELINSKI, Consuelo Pontes; FIO-  
RENTINI, Leda Maria R.; LIMA,  
Niette. A natureza da supervi-  
são; situação na área pedagógi-  
ca; tipos ou modalidades de su-  
pervisão. *Curriculum*, 12 (2):  
43-61, abr./jun. 1973.

Analisa o /processo de  
aprendizagem/ /ensino/  
situando-o no trabalho de  
\*supervisão escolar\* num enfoque  
de /análise de sistema/  
/Gráfico/s. (B.K.) 37.

RUDOLF, Lenhard. *Fundamentos  
da supervisão escolar*. São Pau-  
lo, Pioneira, 1973. 180p.

/Livro/ sobre os fundamentos da  
\*supervisão escolar\*,  
correlacionando-a com o /grupo  
social/, /integração social/,  
/organização/ões, /magistério/,

/objetivo de ensino/ e  
desempenho de /papéis/ na  
sociedade e na /escola/. (B.K.) 38.

37.017(73)

SOUZA, Eleonora de; LAGE, Euse-  
E. do Nascimento; FONSECA,  
Rose Marie C. Princípios e fun-  
ções da supervisão escolar. Su-  
mário II. *Curriculum*, 12 (3):  
11-24, jul./set. 1973.

Apresenta as diretrizes e as  
funções da \*supervisão escolar\*.  
(B.K.) 39.

GLASSER, William. *Escolas sem  
fracasso*. São Paulo, Cultrix,  
1972. 244p.

/Livro/ analisando as deficiências  
do /sistema escolar/ de /ensino  
primário/ (/ensino público/) dos  
/EUA/ propondo novo /programa  
de ensino/ baseado na sua  
/teoria/ de terapia realística para  
evitar o /fracasso/ escolar  
(/fins da educação/, /método de  
ensino/, /raciocínio/, /didática/  
/exame/, /lição/, /classificação/  
/aluno/, /interesse/, /classe/  
/reunião/, \*administração  
escolar\*, /aprendizagem/). (B.K.)  
40.

37.018.43(81)

GARCIA JIMENEZ, Jesus. La tele-  
visión educativa en Brasil. In:  
———. *Televisión educativa para  
América Latina*. México, UNES-  
CO, Instituto Latino-americano  
de Comunicação Educativa, 1970,  
p. 221-32.

\*UNESCO publ\*. /Histórico/ da  
/televisão educativa/ no /Brasil/

destacando as atividades da Fundação João Batista do Amaral, pioneira no campo da /alfabetização/ e /educação de base/, \*FCBTVE\* e Fundação Educativa Padre Landell de Moura. (F. S.) 41.

37.02

CASTRO, Amélia Domingues. Redefinição da didática. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 41-56, jan./mar. 1973.

Apresenta um /histórico/ de \*pedagogia\* e propõe um /modelo didático/, diretamente vinculado aos /fins da educação/, à /antropologia social/ e à /política educacional/. (C.M.L.L.) 42.

37.02:800.1+159.992(043)

LIMA, Balina Bello. *A relação linguagem e pensamento em Piaget — Possíveis implicações na nova metodologia didática de linguas vivas*. Rio de Janeiro, 1972. 88 f. mimeogr. Tese parcial (mestrado) — PUC — Dep. de Educação.

/Tese/ sobre as interações /linguagem/ e /pensamento/ estudadas em 3 capítulos (1) síntese das idéias de Piaget (/psicologia do desenvolvimento/) examinando a teoria das estruturas verbais inatas (/processo cognitivo/, /formação de conceito/ e /desenvolvimento da linguagem/), (2) análise de /pesquisa/s /lingüística/s e das aplicações /didática/s apoiadas em Piaget, (3) proposição de novo /método de ensino/ de /línguas

vivas/ baseado em metodologia de estruturas lógicas (\*estruturalismo\*). /Bibliografia/. (C.M.A.) 43.

37.02(063)

ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE DIDÁTICA, 1., Brasília 12-17 jun. 1972. Conclusões. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 153-72, jan./mar. 1973.

/Conf/. Aborda aspectos da /didática/ e a /reforma do ensino/, /prática de ensino/, /pesquisa/ e /experimentação/ em didática, /formação de professores/, e a contribuição da /psicologia experimental/ no desenvolvimento da didática. (C.M.L.L.) 44.

37.036

PIAGET, Jean. A educação artística e a psicologia da criança. *Educ. para o desenv.* 8 (29): 13-5, jun. 1973.

Aborda /educação artística/, relacionando-a com a /psicologia da criança/. (C.M.L.L.) 45.

37.036:373.2(420)

CENTRAL ADVISORY COUNCIL FOR EDUCATION (Inglaterra). Relatório Plowden, atividades artísticas na escola primária inglesa. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 301-30, abr./jun. 1973. Extrato.

/Reino Unido/. /Relatório/ sobre a /educação artística/ no currículo do /ensino primário/

com seus /objetivo de ensino/ específicos, desenvolvendo a /poesia/, /arte dramática/, /pintura/, /desenho/, /trabalhos manuais/, /música/, /educação física/. (M.L.L.) 46.

37.036(485)

LOPES, Telê Porto Ancona. Arte e educação na Suécia; educação integrada. *Arte & Educ.* 1 (13): 10-3, ago. 1972.

Apresenta aspectos da /educação artística/ na /Suécia/. (M.L.L.) 47.

37.036(73)

BARBOSA, Anna Mae Tavares Bastos. O papel do artista no ensino da arte nos Estados Unidos. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 277-88, abr./jun. 1973.

Apresenta panorama de /educação artística/ nos /EUA/ com a penetração da /arte/ na universidade e do /desenho técnico/ nas indústrias, salientando as influências recebidas da arte moderna e da New Bauhaus, integrando arte e /técnica de construção/. (M.L.L.) 48.

37.036.5

PEREGRINO, Maria Graziela. A criatividade da criança; experiências pedagógicas brasileiras. *Arte & Educ.* 1 (13): 15-6, ago. 1972.

Evidencia atividades no campo da /educação artística/ promovidas por escolinhas de arte e pelo

\*INEP\* (Centro Educacional Carneiro Ribeiro da \*BA\*), estimulando a /criatividade/ e ajustamento emocional da /criança/. (M.L.L.) 49.

RODRIGUES, Augusto. Uma experiência criadora na educação brasileira. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 251-56, abr./jun. 1973.

/Histórico/ das atividades da escolinha de arte do /Brasil/ com seus cursos de /educação artística/ para crianças e professores, propiciando o desenvolvimento da /liberdade/, /criatividade/ e dos processos de /individualização/ e /integração social/. (M.L.L.) 50.

37.036.5:007

HUDSON, Thomas. Tecnologia criativa. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130) 267-76, abr./jun. 1973.

Analisa os valores da /educação/ e /tecnologia/, tendo em vista desenvolvimento da /criatividade/ na solução de problemas. (M.L.L.) 51.

37.048.3

SILVA, Athaide Ribeiro da. A ética e a legislação profissional. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (1): 171-2, jan./mar. 1973.

Interpreta /legislação/ sobre a competência do \*orientador educacional\* e do /psicólogo/ na área da /orientação educacional/ e sobre o código de /ética profissional/. (M.L.L.) 52.

37.048.3(043)

COELHO, Maria Coeli Perdigão Batista. *As atribuições do orientador educacional*. Rio de Janeiro, PUC, 1973. 145p. mimeogr. Tese (mestrado) — PUC.

/Análise comparativa/ sobre /orientação educacional/ apresentada como /tese/ de mestrado — Examina o /papel/ e /mercado de trabalho/ do \*orientador educacional\* do ponto de vista da /legislação/ e /opinião/ dos especialistas (/entrevista/). /Anexo/s, /questionário/s, /bibliografia/. (A.M.N.C.) 53.

37.048.45

FREITAS, Eurídice & MORAIS, Lenice Ferreira. A escolha profissional, preferências e motivos num grupo de orientandos. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (1): 245-87, jan./mar. 1973.

/Resultado de pesquisa/ mostrando as /profissão/ões e /motivação/ da /escolha ocupacional/ de orientandos do ISOP de 1960-69, (/interesse/, /autoconceito/ em termos de /aptidão/, /meio familiar/ /currículo/) — Ressalta as relações da escolha ocupacional com a /informação profissional/. /Gráficos/, \*tabela\*s. (M.L.L.) 54.

37.048.45-055.2:377.8

BAUAB, Maria Aparecida Rocha. O papel feminino na escola normal da Província de São Paulo. *B. Sapere Aude*, 9 (12): 1-46, 1973.

\*SP\*. /Histórico/ do /papel/ da /mulher/ nas \*escola normal\*is, abordando o aspecto da /escolha ocupacional/ para /professora/ primária através de /dados estatísticos/ de /matricula/s no período 1846-1889. /Anexo/s, \*tabela\*s, /bibliografia/. (B.K.) 55.

371+658.511

TEIXEIRA, Anísio. Análise de sistema e educação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 57-9, jan./mar. 1973.

Estudo sobre /análise de sistema/ aplicada à /administração da educação/, considerando-a como nova forma de analisar e raciocinar sobre os dados de um /sistema escolar/. (C.M.L.L.) 56.

371.1.001.6(816.2)

FUNDEPAR. *Caracterização dos recursos humanos na área da educação*. Curitiba, 1972 ? 1v.

\*PR\*. /Relatório de levantamento/ do /corpo docente/, /pessoal técnico/ e /pessoal administrativo/ em junção nas escolas de \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* (/zona rural/ e /zona urbana/) — Apresenta /dados estatísticos/ obtidos por /questionário/, visando à determinação quantitativa e qualitativa dos /recursos humanos/ relativos à situação funcional, cargo ocupado (/profissão/, /cargo de ensino/) formação (/qualificação profissional/) e habilitação (/nível de qualificação/ para o /magistério/). \*Tabela\*, /anexo/. (C.M.A.) 57.

371.125.8

TEITELBAUM, Suely & PUGA, Itala M. Suarez de. Psicologia escolar, relato de nossa experiência. *Cad. Psic. apl.* 1 (1): 17-28, jan./jul. 1973.

\*RS\*. Experiência sobre o /papel/ do /psicólogo educacional/ com uma visão integrada da escola e sua atuação mediante grupos operativos de /professor/es para prevenção da /saúde mental/ do /aluno/ e da /comunidade/. (M.L.L.) 58.

371.212.7

REIS, José Bernadino. Rendimento escolar e sua verificação. *Educação*, 2 (8): 19-23, abr./jun. 1973.

Considerando que os /teste de aprendizagem/ são insuficientes para a /medida do rendimento/, realizou-se na "UFMG" experiência com /método ativo/ de ensino (redução de aulas teóricas, racionalização dos trabalhos práticos e preparação psicológica para as provas) — Obteve-se bom índice de \*aprovação\* e /melhoria do rendimento/. (C.M.A.) 59.

371.212.7:373.31.12

FERREIRA, Alceu R. Nível de qualificação do professor e rendimento escolar na 1.ª série primária. *Est. Leopoldenses*, (26): 61-92, 1973.

\*RS\*. /Resultado de pesquisa/ procurando verificar a

variabilidade do /rendimento escolar/ em relação ao /nível de qualificação/ do /professor/ na 1.ª série do \*ensino de primeiro grau\* de 5 /escola/s municipais do vale do Rio dos Sinos, em 1970. /Anexo/s, \*tabela\* (B.K.) 60.

371.214.114

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão. Currículo; relações com a vida, concepções, funções. In: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. Comissão Central de Currículo. *Quatro estudos de currículo*. Brasília, 1972, p. 73-91.

\*MEC publ\*. Apresenta as características essenciais do /currículo/ (/filosofia/, /conceito/s e funções) e analisa aspectos da \*lei\* 5.692 que subdivide o currículo em atividades e disciplinas. (C.M.L.L.) 61.

NÉRICI, Imídio Giuseppe. Planejamento de currículo. *Educação*, 2 (8): 98-104, abr./jun. 1973.

/Conceito/ de /currículo/ (vertical e horizontal) e de /planejamento/, apresentando metodologia para o seu planejamento (\*teoria do currículo\*). (C.M.A.) 62.

TRALDI, Lady Lima. Teoria do currículo e metodologia para sua reformulação. In: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. Comissão Central de Currículo — *Quatro estudos de currículo*. Brasília, 1972. p. 25-48.

\*MEC publ\*. Fundamentos da "teoria do currículo" e bases para uma /metodologia/ para sua elaboração e reformulação. (C.M.A.) 63.

371.26:372.41

LOPES, Wanda Rollin Pinheiro. *Diagnóstico de dificuldades na aprendizagem da leitura*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 54p. (Materiais para experimentação)

\*CBPE publ\*. Diretrizes para "avaliação da aprendizagem" da /leitura/, para fins de diagnóstico das /dificuldade de aprendizagem/ em termos de avaliação contínua associada ao /ritmo de aprendizagem/ — Apresenta sugestões de /atividades dirigidas/ (/exercício oral/) aplicáveis aos diferentes /método de ensino/ para /alfabetização/. (C.M.A.) 64.

371.263

APTIDÃO, inteligência e rendimento escolar. *Orient. DOEP*, 11 (1): 24-30, abr. 1973. "Artigo publicado pela Psychological Corporation, USA".

Apresenta um estudo sobre a utilização dos /teste de aptidão/, /teste de inteligência/ e /teste de aprendizagem/. (C.M.L.L.) 65.

BRADFIELD, James M. & MOREDOCK, H. Stewart. *Medidas e testes em educação*. Rio de Ja-

neiro, Fundo de Cultura, 1964. 2 v. Reimpressão.

/Livro/ sobre /medida do rendimento/ e "avaliação da aprendizagem", abordando (1) as técnicas de construção de /teste de aprendizagem/, sua /validade/ e /fidedignidade/, uso das escalas de /apreciação/ e /análise estatística/ de seus dados, (2) aplicação destes conceitos à /matéria de ensino/, à sondagem da /inteligência/, /personalidade/ e /comportamento/ do indivíduo. /Anexo/, /bibliografia/. (M.L.L.) 66.

REIS, José Bernadino. Rendimento escolar e sua verificação.

Veja: 371.212.7

VIANNA, Heraldo Marelím. *Testes em educação*. São Paulo. IBRASA, Fundação Carlos Chagas, 1973. 220p.

/Livro/ de /psicologia/ sobre /tecnologia/ dos /teste de rendimento/ escolar, com o objetivo de estudar os /teste/s de /cognição/ — Apresenta ainda /teoria/ aplicável aos instrumentos que medem aspectos não-cognitivos da educação. /Bibliografia/. (C.M.L.L.) 67.

371.3:803

MONETA, Zelinda Tognoli Galati. A língua alemã no Brasil e seu ensino: algumas considerações. *Alfa* (17): 79-88, 1971.

Considerações em torno do /ensino de línguas/ (/alemão/)

no /Brasil/ em face do mercado de trabalho e das oportunidades oferecidas ao /professor/ de língua e literatura alemã — Apresenta /método de ensino/ objetivando eficiente aprendizagem. (F.X.Q.J.) 68.

371.315.7

CANDAU, Vera Maria. *Ensino programado; uma nova tecnologia didática*. Rio de Janeiro, INTER Ed. 1969. 193p.

/Livro/ com introdução à /teoria/ e à prática da /instrução programada/, incluindo um estudo experimental (/experimentação/) para comprovar sua eficácia com /análise estatística/. (B.K.) 69.

371.315.7

GUIMARÃES, Ângela Cota. Ensino por etapas e administração de contingências positivas garantem aprendizagem para todos. *Escola* (19): 22-5, set. 1973.

Baseando-se em suas observações em classe e no método de Skinner, professora mineira fez experiência piloto com 150 alunos da 2.<sup>a</sup> série do \*ensino de segundo grau\*, usando /ensino programado/ de /história/, a que chamou de aplicação de contingências positivas em sala de aula. (F.X.Q.J.) 70.

371.315.7 + 159.953.5

ROSAMILHA, Néilson. Tecnologia da Educação: os fundamentos psicológicos da instrução pro-

gramada. *Educação*, 2 (8): 88-97, abr./jun. 1973.

Fundamentos da /psicologia da aprendizagem/ usados na /instrução programada/ (1) aquisição de novos comportamentos e eliminação dos indesejáveis, (2) reforço/, (3) generalização, discriminação e modelagem, (4) encadeamento e (5) reforço secundário. (C.M.A.) 71.

371.322.2

RABELLO, Heloisa. História medieval; uma sessão de estudo dirigido. *Esc. viva*, 4: 29-31, mar./abr. 1973.

Apresenta o /estudo dirigido/ como exercício de fixação (/memorização/) aplicado ao estudo da /história antiga/ (medieval). (B.K.) 72.

371.322.5

SADCOVITZ, Sarah Lerner. *Trabalho independente*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 66p. (Materiais de experimentação)

\*CBPE Publ\*. Considerações sobre /trabalho independente/ (/trabalho do aluno/, /trabalho em classe/), planejamento, organização e sugestões de /atividades dirigidas/. (B.K.) 73.

371.382

RECREIO dirigido. *SESI Esc.* 8 (31) 7-12, jul./set. 1973.

Apresenta /conceito/ de /recreação/ e sugere atividades para recreio dirigido. (C.M.L.L.) 74.

371.383.1

ROSSMAN, Marta & SANTOS, Amicy. Impressões de duas educadoras em contato com a arte teatral. *Educação*, 2 (8): 24-32, abr./jun. 1973.

Considerações sobre a importância e prática adequada do /teatro escolar/, particularmente o jogo dramático (/jogo de simulação/). (C.M.A.) 75.

371.383.3:792.9

FURTADO, Heloísa de Souza Marques & FIORINI, Mariângela. Projeto de fantoches. *Educ. para o desenv.* 8 (29): 87-100, jun. 1973.

Relato de experiência realizada pela Escola Nova Lourenço Castanho, com o /método de projeto/ na elaboração de um /teatro escolar/ de /fantoches/. (C.M.L.L.) 76.

371.388.8:658

UNIVERSIDADE e empresa têm convênio assinado. *J. univ.* 5 (10): 6-7, jun. 1973.

Aborda a importância da \*integração escola-empresa\*, para o desenvolvimento econômico e desenvolvimento social. (C.M.L.L.) 77.

371.623.3:8

BARANDA, Oneyr. O laboratório de línguas. *Educação*, 2 (8): 2-10, abr./jun. 1973.

Apresenta o /laboratório de línguas/ como auxiliar do /ensino

de línguas/ para /estudante universitário/ — Traça diretrizes para o planejamento, utilização do equipamento e técnicas de ensino a serem adotadas. (C.M.A.) 78.

371.64/.69

MORAES, Manoel Ribeiro de. Materiais didáticos auxiliares. *Curriculum*, 12 (2): 63-9, abr./jun. 1973.

Discrimina os /meios auxiliares de ensino/, dividindo-os em /auxiliar audiovisual/, visual e auditivo. (B.K.) 79.

371.671.1

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assistência ao Educando. Banco do livro. *R. Ens.* 20 (151): 60-2, set. 1973.

\*MEC — DAE\*. Recomenda a criação do banco do livro (/biblioteca escolar/) com objetivo de prolongar a utilização do \*livro didático\*, dando-lhe maior valor social e diminuindo sua capacidade ociosa, após o 1.º ano de uso. (C.M.L.L.) 80.

FRANÇA, Paulo. O museu do livro didático. *R. Dep. Cult.* 3 (7): 73-91, maio 1973.

/Histórico/ sobre o museu do \*livro didático\* em \*PE\*, mostrando o acervo da /biblioteca/. (M.L.L.) 81.

371.684(09)

BOX, Louk. Educational broadcasting in Brazil: Roquette Pinto ideas reviewed in the light of selected subsequence experiences. *B. Est. lat.-amer.* (14): 1-10, jun. 1973.

Estudo sobre a eficiência da /radiodifusão educativa/ no /Brasil/, com /histórico/ da experiência de Roquette Pinto (\*CBB\*), comparando-a com dois movimentos recentes (\*SAR\* e \*SIRENA\*) — Analisa a funcionalidade do /rádio/ como veículo de /educação de base/, aponta a necessidade de integrá-lo a outros /meios de comunicação de massa/, concluindo que o sucesso de projetos de radiodifusão está relacionado com seu grau de subordinação aos objetivos gerais da organização. (C.M.A.) 82.

371.695.01

CLAPARÈDE, Edouard. Teoria do jogo. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (39): 17-31, jul. 1973.

Teoria do jogo (/jogo de simulação/, /jogo educativo/), considerando os fenômenos lúdicos como agente de preparação do indivíduo para a vida futura — Apresenta as diversas categorias do jogo como /recreação/ e suas funções. (B.K.) 83.

371.7

OS NOVOS rumos da saúde escolar. *Brasil Jovem*, 7 (25): 30-7, 1.º quadrim. 1973.

Apresenta /histórico/ e /conceito/ de \*saúde escolar\*, realçando sua importância no /processo de aprendizagem/ e no /comportamento/ do /aluno/. (C.M.L.L.) 84.

STEBBINS, William A. & BOWERS, Eugene V. O valor da saúde para seus alunos. *R. Ens.* 20 (148): 18-28, maio 1973.

Sugestões para uma /educação sanitária/ visando aos /aluno/s — Orienta quanto a /desenvolvimento físico/, /nutrição/ e /saúde mental/, apresentando dois /teste/s para o aluno e professor. (A.M.N.C.) 85.

372.41+37.036.5

ALFABETIZAÇÃO e expressão criadora. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 331-37, abr./jun. 1973. Entrevista.

\*GB\*. Depoimento de professoras sobre /método de ensino/ para /alfabetização/ de /criança/s. partindo do seu próprio vocabulário e ilustrações com /pintura/s e /desenho/ infantil, mostrando como a /arte/ e /educação/ se associam. (M.L.L.) 86.

372.461

BACHA, Magdala Lisboa. Comunicação e expressão em língua portuguesa em face da reforma — 1.º grau. *Educação*, 2 (8): 52-8, abr./jun. 1973.

Objetivos do ensino da /língua materna/ no \*ensino de primeiro

grau\*, de acordo com a \*lei\* 5.692 (a) \*comunicação e expressão\*, (b) manifestação harmônica da personalidade — Considerando-se as funções da língua como objetivo principal de ensino, deve-se utilizá-la em situações de linguagem oral, composição /escrita/ e /leitura/. (C.M.A.) 87.

CREIDY, Olga. O ensino de línguas vivas. *R. Ens.* 20 (147): 34-6, abr.; (149): 51-5, 62, jun. 1973.

Mostra como o /ensino de línguas/ (/línguas vivas/) vem facilitar o /desenvolvimento da linguagem/ (/conversaão/) dos alunos e o sistema de /comunicação verbal/. (F.X.Q.J.)

88.

372.461:801

BACK, Eurico. Construturalismo e didática de línguas. *Construtura*, 1 (2): 159-201, jun. 1973.

Aplicações da /lingüística/ estrutural ao /ensino de línguas/, objetivando o domínio da /língua materna/ como instrumento de /comunicação/ (desenvolvimento da /habilidade/ de /expressão verbal/, /atenção auditiva/, /escrita/ e /leitura/) de expressão do /pensamento lógico/ e de /integração social/ — Apresenta a /técnica de ensino/ aplicável (\*plano de aula\*). (C.M.A.)

89.

372.461.2

LIMA, Renira Lisboa de Moura. Da leitura à frase-síntese: um exemplo. *R. Ens.* 20 (150): 26-9, ago. 1973.

\*Plano de aula\* para a área de \*comunicação e expressão\* (/leitura/), aplicável a alunos de 5.º série do \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.L.L.) 90.

372.8:3

PRESTON, Ralph C. *Ensinando estudos sociais na escola primária*. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1965. 404p.

/Livro/ sobre o ensino de /estudos sociais/ no /ensino primário/, analisando os /objetivo de ensino/, a organização e adaptação dos /currículo/s e a motivação do aluno — Sugere /programa de ensino/ para as diferentes disciplinas, com desenvolvimento de /atividade criativa/s, relacionando /auxiliar audiovisual/is e técnicas de \*avaliação da aprendizagem\*. (C.M.A.) 91.

372.8:3(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n. 141/72, estudos sociais no ensino de 1.º grau. Relator: José Vieira de Vasconcellos. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 148-52, jan./mar. 1973.

\*CFE\*. Relatório sobre /estudos sociais/ no \*ensino de primeiro grau\*, com vistas a maior esclarecimento sobre pontos que ainda ofereçam obscuridade, de acordo com a \*lei\* 5.692. (C.M.L.L.) 92.

372.851

GROSSI, Ester Pillar. Uma experiência fascinante em aprendizagem de matemática. *R. Ens.* 20 (150): 45-53, ago. 1973.

Experiência realizada em /matemática/ (/processo de aprendizagem/ /ensino/), com alunos do \*ensino de primeiro grau\* (5 a 12 anos). (C.M.L.L.) 93.

372.879.6

BACCEGA, Maria Aparecida & ALMEIDA, Sebastiana Adelaide dos Reis. Educação física na escola de primeiro grau. *SESI Esc.* 8 (31): 17-9, jul./set. 1973.

Mostra os objetivos da /educação física/ no \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.L.L.) 94.

LISTELLO, Auguste. Estudo sobre uma concepção da organização do ensino da educação física, esportes e recreação. *R. bras. Educ. fis.* 5 (14): 22-9, mar./abr. 1973.

Situa a evolução da /educação física/e desportiva no /Brasil/, sugerindo /objetivo de ensino/ e metas do /professor/ de educação física, além dos pontos básicos de um /programa de curso/, abordando aspecto físico, social e moral. B.K.) 95.

373.3/5(815.3)(094.5)

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Rio de Janeiro). Resolução n. 1/72; fixa normas preliminares e implantação do regime

Instituído pela Lei Federal 5.692, de 11 de agosto de 1971. *Ementa* (3): 1-8, 1973.

\*RJ\*. Estabelece normas referentes a /organização/ do \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* (/currículo/, /matricula/, /estrutura administrativa/), de acordo com a \*lei\* 5.692. (M.L.L.) 96.

373.3/.5(815.3)(094.5)

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Rio de Janeiro). Resolução n. 2/72; fixa normas para aprovação de regimento interno dos estabelecimentos de ensino de 1.º e 2.º graus. *Ementa* (3): 9-12, 1973.

\*RJ\*. Apresenta normas para /regulamento/ dos \*estabelecimentos de ensino\* de \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*. (M.L.L.) 97.

373.3/.5.014.3+378.4

SUCUPIRA, Newton. A universidade e a reforma do ensino de 1.º e 2.º graus. *R. bras. Est. pedág.* 59 (129): 11-25, jan./mar. 1973. Comunicação do Seminário de Assuntos Universitários, Conselho Federal de Educação, Brasília, maio 1972.

/Conf/. Analisa a atuação da /universidade/ na /reforma do ensino/ no /Brasil/, e examina o /papal/ atribuído à \*faculdade de educação\* como instrumento para a implantação do \*ensino de primeiro grau\* e do \*ensino de

segundo grau\* — Mostra que integrando o /ensino superior/ na problemática geral da /educação/, cabe à universidade elaborar a /filosofia/ da formação do homem brasileiro em sua situação no mundo moderno. (C.M.L.L.) 98.

373.3/.5.014.542(813.1)

CEARÁ, Secretaria de Educação. *Plano estadual de implantação da Lei n.º 5.692*. Fortaleza, 1972. 79 f. mimeogr.

\*CE\*. \*Plano de educação\* para implantação do \*ensino de primeiro grau\* e do \*ensino de segundo grau\* (\*Lei\* 5.692), abordando \*rede escolar\*, /corpo docente/, /matrícula/, /currículo/. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (C.M.L.L.) 99.

373.3/.51.13(043)

PÉREZ ENCISO, Javier. *Habilitação de professores para o ensino de 1.º e 2.º graus no Estado de Goiás*. Rio de Janeiro, 1972. 160 f. Tese (mestrado) — PUC. Dep. de Educação.

\*GO\*. /Tese/ focalizando o /ensino primário/, o /ensino médio/ e a /formação de professores/, /escola/, /curso/s. /matrícula/s, /dados estatísticos/, /aluno/, /professor/. /Gráfico/, /anexo/. (B.K.) 100.

373.3/.51.13(817.2)

ALVES, Gilberto Luís. A atualização e expansão do ensino de 1.º e 2.º graus; um processo impondido a revisão da política tradicio-

nal de formação de recursos humanos. *Dimensão*, 3 (3): 25-48, set. 1973.

\*MT\*. Política de /formação de professores/ para o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* em função da \*Lei\* 5.692 — Analisa a composição do /magistério/ (/nível de qualificação/, /remuneração/ e /demanda de professores/) e suas relações com a produtividade do ensino (/escolaridade/), recomendando /curso de treinamento/ para \*professor leigo\* e \*licenciatura de curta duração\* na /zona rural/. (C.M.A.) 101.

373.3/51.214.114

PEREGRINO, Maria Graziela, coord. *Bases para reformulação de currículos e programas para ensino fundamental; entrevistas*. Recife, Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife, 1972. 151p. mimeogr.

\*CERPENE publ\*. /Entrevista/s sondando a opinião de \*especialista em educação\*, profissionais liberais e ao público em geral sobre os problemas suscitados pela \*Lei\* 5.692 para um estudo sobre reformulação de /currículo/s e /programa de ensino/ no \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*, \*RN\*, \*PB\*, \*PE\*, \*AL\*. /Anexo/, \*tabela\*s. (B.K.) 102.

373.3:31

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Sinopse*

*estatística do ensino primário*  
1971. Rio de Janeiro, 1973. 142p.

\*MEC publ\*. /Dados estatísticos/  
referentes aos /estabelecimentos  
de ensino/ (/ensino primário/)  
1971, /sala de aula/s, /pessoal/  
/corpo docente/, /matricula/.  
\*Tabela\*. (B.K.) 103.

373.3.014.542(813.4)

PERNAMBUCO. Secretaria de Edu-  
cação e Cultura. *Diretrizes para  
implantação do ensino de pri-  
meiro grau*. Recife, 1972. 57p.  
mimeogr.

\*PE\*. Diretrizes para o  
/planejamento/ e implantação da  
/reforma do ensino/ (\*lei\* 5.692),  
fornecendo normas para  
estruturação de "complexos  
escolares" quanto à /estrutura  
administrativa/, /corpo docente/  
/pessoal técnico/, /pessoal  
administrativo/ e diretrizes para  
reformulação dos /currículo/s do  
\*ensino de primeiro grau\*,  
\*aperfeiçoamento de professores\*  
e calendário escolar (/ano letivo/).  
/Organograma/, /gráfico/s,  
\*tabela\*. (C.M.A.) 104.

373.3.014.542(815.1)

MINAS GERAIS. Secretaria de Edu-  
cação. *Manual de orientação so-  
bre implantação do regime ins-  
tituído pela Lei 5.692 nos muni-  
cípios mineiros; para administra-  
ções municipais*, Belo Horizonte,  
1972. 76p. mimeogr.

\*MG\*. Manual com informações  
gerais para o /planejamento/  
implantação da /reforma do

ensino/ (\*ensino de primeiro  
grau\*), de acordo com a \*lei\*  
5.692, relacionadas com as  
administrações e sistemas  
municipais, incluindo \*rede  
escolar\*, /estrutura  
administrativa/ das escolas,  
unidades integradas, \*centro  
interescolar\*, fundação  
comunitária e municipal, receita  
tributária, salário educação,  
convênios. /Gráfico/s. (B.K.) 105.

157

373.31.13

FERRAZ, Esther de Figueiredo. A  
formação de professores e a Lei  
5.692/71. In: BRASIL. Ministério  
da Educação e Cultura. Depart-  
mento de Ensino Supletivo. *En-  
sino supletivo*. Brasília, 1973.  
Ano 1, n. 2, p. 3-17.

Política de /formação de profes-  
sores/ para o \*ensino de primeiro  
grau\* e refletida na \*lei\* 5.692 e  
soluções de emergência adotadas  
(\*licenciatura\*, /curso de  
treinamento/), destacando a  
atuação do \*CFE\*. (C.M.A.) 106.

JUREMA, Aderbal. A formação e o  
treinamento de professores espe-  
cialistas do ensino de 1.º grau  
e a valorização do professor. *R.  
Inf. leg.* 9 (34): 13-22, abr./jun.  
1972. Conferência pronunciada  
no Simpósio sobre Reforma do  
Ensino, Porto Alegre, maio 1972.

/Conf/. Retrospecto da /história  
da educação/ no /Brasil/,  
analisando as /reforma do ensino/  
e enfocando a /formação de  
professores/, treinamento e  
formação de \*especialista em  
educação\* de acordo com a \*lei\*

5.692, para o \*ensino de primeiro grau\*. (B.K.) 107.

373.31.13:371.214

PINHEIRO, Lúcia Marques. Formação do magistério para a educação fundamental: currículo básico. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 26-40, jan./mar. 1973.

Analisa os /currículo/s adotados pelo CFE para /formação de professores/ destinados ao \*ensino de primeiro grau\* e destaca os /objetivo de ensino/ específicos de cada /matéria de ensino/. (C.M.L.L.) 108.

373.31.214

GUANABARA. Secretaria de Educação. Departamento de Educação Primária Fundamental. *Orientação geral para o desenvolvimento do trabalho de CA à 8.ª série*. Rio de Janeiro, 1972. 1v. mimeogr.

\*GB\*. Planejamento de /currículo/ e /programa de ensino/ nas áreas de \*comunicação e expressão\*, /estudos sociais/ e \*ciências\*. visando ao ensino globalizado apoiado na integração vertical e horizontal dos currículos do \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.A.) 109.

373.31.214.114

FUNDEPAR. *Diretrizes preliminares para elaboração de currículo*. Curitiba, 1972. 63p. mimeogr.

Diretrizes gerais para elaboração de /currículo/ do \*ensino de

primeiro grau\*, salientando atividades e /objetivo de ensino/, nas áreas de \*comunicação e expressão\*, /estudos sociais/, /matemática/ e \*ciências\* — Apresenta ainda /conceito/ de /avaliação/ e currículo. (B.K.) 110.

———. *Sugestão para estrutura curricular adaptada para 5.ª série em 1972*. Curitiba, 1972. 64p.

Diretrizes para o planejamento de /currículo/ da 5.ª série do \*ensino de primeiro grau\*, interpretando a \*teoria do currículo\* na \*lei\* 5.692 — Fundamenta, na /psicologia da aprendizagem/, o /processo de aprendizagem/, a \*avaliação da aprendizagem\*, as atividades e áreas de estudo, apresentando /método de ensino/ adequados e /objetivo de ensino/ do /programa de ensino/ para \*comunicação e expressão\*, /estudos sociais/, /inglês/, /educação física/ e artes práticas. (C.M.A.) 111.

GUANABARA. Secretaria de Educação. Comissão Estadual de Currículo. *Subsídios para elaboração dos currículos de estabelecimentos oficiais de ensino de 1.º grau*. Rio de Janeiro, Ed. Bloch, s.d. 301p.

\*GB\*. /Livro/ apresentando base para formulação de /currículo/ do \*ensino de primeiro grau\*, de acordo com a \*lei\* 5.692, e oferecendo sugestões de \*currículo mínimo\* e \*carga horária\* nas áreas de \*comunicação e expressão\*, /estudos sociais/, \*ciências\* e /matemática/, de acordo com os

/objetivo de ensino/ para cada série — Refere-se à "sondagem de aptidões" e registro em fichas de diferentes modelos.  
/Bibliografia/. (M.L.L.) 112.

PINHEIRO, Lúcia Marques. Uma tarefa complexa: a reformulação de currículos e programas para a educação de 1.º grau. In: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. Comissão Central de Currículo. *Quatro estudos de currículo*. Brasília, 1972. p. 47-72.

\*MEC publ\*. Estuda os problemas da reformulação de /currículo/ para o \*ensino de primeiro grau\* em função da /filosofia da educação/ expressa na /reforma do ensino/ (\*lei\* 5.692), destacando a necessidade da flexibilidade e adequação dos /objetivo de ensino/ e conteúdos às condições locais, às diferenças individuais e à terminalidade real dos estudos. (C.M.A.) 113.

373.31.263

FARO, Floristela Barbosa, coord. & JORDAN, Lígia Acosta, coord. Uma experiência em sistema de avaliação. *R. Ens.* 20 (149): 26-34, jun. 1973.

Estudo sobre \*avaliação da aprendizagem\*, procurando estabelecer uma /metodologia/ de acordo com a \*lei\* 5.692.  
/Fluxograma/ /anexo/. (F.X.Q.J.) 114.

373.5:31

PAIVA, Antônio Fabiano de. O ensino da estatística nas escolas

de nível médio. *Educação*, 2 (8): 48-51, abr./jun. 1973.

Aplicações da /estatística/ na solução de problemas práticos e necessidade de adotá-la como /matéria de ensino/ na faixa do \*ensino de segundo grau\*. (C.M.A.) 115.

373.5.014.3(816.5)

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado dos Negócios da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio. Implantação do ensino de segundo grau no Rio Grande do Sul; subsídio básico. *R. Ens.* 20 (147): 3-13, abr. 1973.

\*RS\*. Considerações sobre a /reforma do ensino/, destacando os objetivos da \*lei\* 5.692 e a importância de sua implantação — Apresenta /modelo/s teóricos de /escola/s aparelhadas para o cumprimento da lei do \*ensino de segundo grau\*. /Gráfico/s. (F.X.Q.J.) 116.

373.5.014.542.12

CENAFOR. *Programa de desenvolvimento de recursos humanos do ensino médio — PDRH; manual de diretrizes, organização e procedimentos*. São Paulo, 1972. 1v.

\*MEC — DEM\*. Sistemática da organização dos /centro de treinamento/ de /recursos humanos/, /formação de professores/ e \*aperfeiçoamento de professores\* para o \*ensino de segundo grau\* desenvolvido pela

\*CENAFOR\* nos centros de educação técnica — Apresenta diretrizes e normas para o /planejamento da educação/, /estrutura administrativa/, /programa de pesquisa/, sistema de /avaliação/ do programa e \*avaliação da aprendizagem\*, planejamento de curso, uso de /documento administrativo/ e /controle orçamentário/. (C.M.A.) 117.

373.5.048.4

BARBOSA, Sueni, coord. Escola de 2.º grau; preparação para o trabalho e para a vida. *R. Ens.* 20 (149): 10-2, jun. 1973.

Análise da /legislação/ do \*ensino de segundo grau\*, visando à \*sondagem de aptidões\* para a formação profissional da juventude (F.X.Q.J.) 118.

MOURIÑO MOSQUERA, Juan José. Sensibilização para sondagem de aptidões em situação de ensino-aprendizagem. *C. CERPES* (65): 5-25, 1973.

Diretrizes para a \*sondagem de aptidões\* no \*ensino de segundo grau\*, apontando etapas do /desenvolvimento da personalidade/ do /adolescente/ e a importância do /comportamento do professor/ no desenvolvimento de uma ação conjunta com o /psicólogo educacional/ e /orientador/ escolar. /Gráfico/, /bibliografia/. (C.M.A.) 119.

373.51.214.112

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Educação e Cultura. Departamento de Ensino de Segundo

Grau. *Instrumento de trabalho (1.ª série do 2.º grau)*. Brasília, 1972. 29 f. mimeogr.

Apresenta/ programa de ensino/ e /objetivo de ensino/ para \*comunicação e expressão\*, /geografia/, /história/, /ciências físicas/ e /ciências biológicas/, /matemática/, /educação física/, do 1.º ano básico do \*ensino de segundo grau\*, de acordo com a \*lei\* 5.692 — /Bibliografia/. (C.M.L.L.) 120.

373.51.214.112:001.814+016

MUNIZ, Maria Zely de Souza. A pesquisa bibliográfica como disciplina de qualificação para o trabalho. *Curriculum*, 12 (2): 7-28, abr./jun. 1973.

Desenvolvimento de /curso/ de \*levantamento bibliográfico\* como /matéria de ensino/ no /currículo/ da 1.ª série do \*ensino de segundo grau\* (\*lei\* 5.692) aplicado no Colégio Nova Friburgo (\*RJ\*). (B.K.) 121.

373.68.018.5

CENAFOR. Divisão de Estudos, Pesquisas e Planejamento. *Escolas agrícolas de 2.º grau*. São Paulo, 1972. 63 f. mimeogr.

\*CENAFOR publ\*. Arrola a \*rede escolar\* do /ensino agrícola/ (\*ensino de segundo grau\*) no /Brasil/ de cada região geopolítica e por Estado, mencionando dependência administrativa e entidades mantenedoras, tendo em vista execução de projeto de pesquisa

sobre mão-de-obra utilizada nessa área. \*Tabela\*, /mapa/s. (F.X.Q.J.) 122.

374:331:024(817.2)

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra. Comissão Estadual de Mato Grosso. *Relatório de atividades, 1972*. Cuiabá, 1973. 43 f. mimeogr.

\*MEC publ\*. /Relatório de atividades/ realizadas pelo \*PIPMO\*, através da comissão estadual de \*MT\*. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (C.M.L.L.) 123.

374.1.13(094).5)

INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (Guanabara). *A Lei 5.692 e o preparo do professor de ensino supletivo*. Rio de Janeiro, 1971. 1v. mimeogr.

Analisa a legislação sobre /formação de professores/ para o \*ensino supletivo\*, de acordo com a \*lei\* 5.692, abordando \*MOBRAL\*, \*Projeto Minerva\* e situação da \*GB\* em relação a este aspecto. (C.M.L.L.) 124.

374.127

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretoria do Ensino Industrial. Grupo de Trabalho IBES/DEI. *Exame de madureza; relatório*. Brasília, 1969/70. 145p.

\*MEC publ\*. /Relatório/ do grupo de trabalho sobre \*exame de madureza\* (/conceito/), segundo a lei de diretrizes e bases — Apresenta levantamento em \*PE\*,

\*BA\*, GB\*, \*SP\*, \*RS\*, \*MG\*, \*DF\*. /Anexo/s. (B.K.) 125.

374.127(094.5)

SILVA, Nonato da. Evolução histórica dos exames supletivos. In: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Ensino supletivo*, Brasília, 1973. ano 1, n. 3, p. 87-100.

/Cronologia/ da /legislação/ de \*exame supletivo\*, estudando a evolução dos regulamentos até a atual \*lei\* 5.692, que unifica cursos e \*exames supletivo\*s. (C.M.A.) 126.

374.71.214.001.5

GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; MENEZES, Sônia Maria Carvalho de. Avaliação educacional e educação de adultos. *Cad. Pesq.* (8): 7-110, set. 1973.

/Resultado de pesquisa/ sobre /avaliação/ dos /objetivo de ensino/ em /educação de adultos/ num município de \*SP\*, caracterizando os elementos do /programa de ensino/ que está sendo avaliado, em sua eficácia (\*taxionomia\*) e eficiência — Apresenta /histórico/, /método de ensino/ e os objetivos educacionais do \*MOBRAL\*, \*MEB\*, sistema Paulo Freire (/educação de base/, \*ensino supletivo\*, /alfabetização/, /suprimento educacional/). /Anexo/s. (B.K.) 127.

374.9

BROCK, Antony. Modelo de uma cidade educativa. *Correio*, 1 (1): 4-5, jan. 1973.

/UNESCO/. Sugestões para um modelo de /sistema de educação/ visando à /educação permanente/, ao /autodidatismo/, destacando o /papel/ da /comunidade/ na educação — Refere-se aos /meios auxiliares de ensino/. (M.L.L.) 128.

FAURE, Edgar. A educação e o destino do homem. *Correio*, 1 (1): 6-9, jan. 1973.

Reflete sobre a /educação/, suas mudanças e implicações sociais — Salienta o /papel/ da /comunidade/ na educação, apresentando recomendações sobre a /educação permanente/, /educação extra-escolar/, /ensino/, /pesquisa/ e /tecnologia educacional/. (M.L.L.) 129.

376.1.13.078.8(815.4)

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Guanabara). Parecer n. 1.374/70; reconhece os cursos ministrados pela Sociedade Pestalozzi do Brasil na formação de professores de ensino especial. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (39): 42-5, jul. 1973.

\*GB\*. \*Parecer\* com \*reconhecimento de curso\* da Soc. Pestalozzi do Brasil — Apresenta /currículo/ para os cursos de /formação de professores/ [ /professor de educação especial/ e /especialização/ em /readaptação

profissional/ do /excepcional/) e para \*curso de aperfeiçoamento\*. (B.K.) 130.

376.32

NEY, Yacy de Oliveira. A importância da recreação para o deficiente visual. *Esc. viva*, 4: 42-51, mar./abr. 1973.

A /criança/ /cego/a deve ser estimulada por meio de /jogo educativo/s para desenvolver /atividade sensorio-motora/, flexibilidade, equilíbrio e orientação espacial — Apresenta sugestões de jogos para crianças de 6 a 7 anos. (B.K.) 131.

377.6:007(063)

SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO SOBRE PREPARAÇÃO DE CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO, México, D.F., 1972. [*Anais*]. Rio de Janeiro, IBBD, 1972. 375p.

/Conf/. Estudos sobre a /formação profissional/ em /ciência da informação/, incluindo (1) comparação dos /currículo/s de /biblioteconomia/ e /documentação/ adotados em países da /América Latina/ (2) /teoria da informação/ [ /sistema de informação/, /processamento de dados/ e /recuperação da informação/], (3) /educação/ do /usuário/ e (4) preparo profissional do /documentalista/ e /bibliotecário/. (C.M.A.) 132.

378:001.891

FONSECA, Geraldo Jargino da & OLIVEIRA, Ana Maria Abreu de.

A pesquisa em cursos de sociologia e medicina. *R. bras. est. pedag.* 59 (129): 124-32, jan./mar. 1973.

Apresenta subsídios de /projeto de pesquisa/, com objetivo de elaborar um /método de pesquisa/ visando à sistematização do conhecimento sociológico, e à realização de um trabalho similar na área da /saúde/, por meio de um estudo daquelas atividades nos /curso/s de /sociologia/ e /medicina/. (C.M.L.L.) 133.

378:001.891

ÓTÃO, José. Administração da pesquisa na educação universitária. *B. CERPES* (14): 1-6, jul. 1973. Conclusões do Seminário sobre Administração da Pesquisa na Educação Superior, Rio de Janeiro, jul. 1973.

/Conf/. Diretrizes para o /ensino/ da /pesquisa/ no /Brasil/  
(1) /organização da pesquisa/ na /universidade/,  
(2) /administração/ de /programa de pesquisa/ através de órgão central de coordenação,  
(3) /financiamento/ e (4) adoção de /política de pesquisa/ para estímulo à inovação do /ensino superior/ e \*pós-graduação\*. (C.M.A.) 134.

378:159.9-057.4

PENNA, Antônio Gomes & SCHNEIDER, Eliezer. Formação e exercício da profissão do psicólogo. *Arq. bras. Psic.* apl. 25 (1): 163-9, jan./mar. 1973.

Comentários sobre a /formação profissional/ e o /treinamento em serviço/ do /psicólogo/, propondo reforma de /currículo/ e fusão dos /curso/s de /psicologia/ e de \*pedagogia\* no ciclo básico. (M.L.L.) 135.

378.01:007(063)

CONFERÊNCIA NACIONAL DE TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA AO ENSINO SUPERIOR, 1., Rio de Janeiro, jun. 1971. *Anais*. Rio de Janeiro, Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, 1973. 3 v.

/Conf/. Reúne trabalhos sobre /tecnologia educacional/, /ensino programado/ no /Brasil/, /televisão em circuito fechado/ no /ensino superior/, /formação de professores/, /microensino/, /método audiovisual/, /televisão educativa/, /ensino assistido por computador/ e /bibliografia/ sobre /instrução programada/. (M.L.L.) 136.

378.014.3(063)

SIMPÓSIO PARA AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DA REFORMA NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS, Juiz de Fora, nov. 1971. *Resenha*. Rio de Janeiro, Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, 1971. 32p.

/Conf/. Relatório com conclusões, sugestões e recomendações sobre a /avaliação/ da implantação da \*reforma universitária\* no /Brasil/. (C.M.L.L.) 137.

378.014.5:301.175(063)

REUNIÃO DO GRUPO UNIVERSITÁRIO LATINO-AMERICANO PARA O ESTUDO DA REFORMA E APERFEIÇOAMENTO DA EDUCAÇÃO, 4., Santa Maria, RS, abr. 1972. A ação da universidade no desenvolvimento de sua área geo-educacional. In: ———. *Anais*. Santa Maria, RS, Univ. Fed. de Santa Maria, 1971, p 38-119.

/Conf/. /América Latina/.  
/Conceito/ de /desenvolvimento econômico/ e /universidade/, analisando as inter-relações da universidade com a /comunidade/ e as principais tarefas para o desenvolvimento de sua área geo-educacional — Considera necessária a preparação de /recursos humanos/ adequados, estabelecimento de uma /política de pesquisa/ eficiente, planejamento de suas atividades de modo a agir como centro polarizador das necessidades da comunidade e favorecendo a /mudança social/. (F.S.) 138.

378.02

MORRIS, William H., org. *O ensino superior: teoria e prática*. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 223p.

/Livro/, apresentando depoimento de professores universitários, sobre fundamentos práticos e teóricos da /didática/ do /ensino superior/, suas experiências e reflexões com objetivo de mostrar as atuais dimensões desse nível de ensino. (C.M.L.L.) 139.

378.02:34

MOTTA FILHO, Cândido. Entre o direito existente e o direito ensinado. *R. bras. Fil.* 23 (91): 304-10, jul./set. 1973.

Analisa a filosofia e a /didática/ do /direito/. (C.M.L.L.) 140.

378.044.2

BOYER, Ernesto L. Quanto tempo para a educação? *Diálogo*, 6 (2): 90-115, 1973.

/EUA/. Reflete sobre a /extensão da escolaridade/ no /planejamento da educação/, considerando a necessidade do ensino curto no /ensino superior/. (M.L.L.) 141.

378.046.4:35

ESCOLA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, Rio de Janeiro. Curso de mestrado em administração pública. *R. Adm. públ.* 7 (3): 85-104, jul./set. 1973.

Apresenta os /objetivo de ensino/ do curso de "mestrado" em /administração pública/, sua /estrutura administrativa/, /currículo/s/, /programa de ensino/ e /critério de seleção/. (C.M.L.L.) 142.

378.046.4:93

BRUIT, Héctor H. Apuntes sobre historia y pos-graduación. *An. Hist.* 5, 197-207, 1973.

Apresenta os /objetivo de ensino/ para o /curso/ de /pós-graduação/ em /história/, sugerindo /currículo/. (B.K.) 143.

378.096

PRADO, J. Leal. Departamento: sua conceituação e seu papel perante o ensino e a pesquisa. *Ci. e Cult.* 25 (4): 311-5, abr. 1973.

/Conceito/ de "departamento universitário" como local de trabalho para fins de /ensino/ e /pesquisa/ — Apresenta o /histórico/ do departamento de /bioquímica/ e farmacologia da "EPM". (C.M.A.) 144.

378.1.314.6:61

COLLI, Walter. Ensino médio — proposta de um novo currículo. *Ci. e Cult.* 25 (8): 729-34, ago. 1973.

Propõe renovação do /ensino/ de /medicina/, apresentando /modelo didático/ constituído por módulos que visam transformar o /currículo/ tradicional num /método ativo/, orientado para a aprendizagem dinâmica, onde o professor funciona como orientador. (C.M.A.) 145.

378.1.315.6:34

GONÇALVES, Nair Lemos. Três lustros de ensino do direito: um depoimento. *Ci. e Cult.* 25 (8): 723-8, ago. 1973.

\*USP\*. Relata experiência de /método de ensino/ aplicado na faculdade de /direito/, utilizando /técnica de ensino/ modernas, destacando a importância do /comportamento do professor/ em relação ao /sucesso/ do aluno e apresentando /tabela

estatística/ da faixa de "aprovação" no período 1956-1968 — Demonstra a comparação com os objetivos da lei de reforma universitária, eficiência dos métodos adotados. (C.M.A.) 146.

378.1.322.2:616.314

ANDREUCCI, R. D. O estudo orientado em classe no ensino da histologia. *Ci. e Cult.* 25 (8): 735-7, ago. 1973.

Descreve plano de /estudo dirigido/ (aplicado na faculdade de /odontologia/) onde a matéria foi dividida em unidades de trabalho de 8 horas semanais cada uma. (C.M.A.) 147.

378.1.671

ABRÃO, J. C. Subsídios para a compreensão de estrutura e funcionamento do ensino superior. *Dimensão*, 3 (3): 17-23, set. 1973.

Reflexões sobre o uso adequado da apostila e do texto mimeografado como material didático (/meios auxiliares de ensino/) no /ensino superior/. (C.M.A.) 148.

378.111: 301.185

GUERRA, José Augusto. CRUTAC: A universidade em ação. *Educação*, 2 (8): 59-71, abr./jun. 1973. Origens, objetivos e atividades do "CRUTAC" como agente de "extensão universitária" e centro do /desenvolvimento de comunidades/. /Organograma/, /gráfico/, "tabela". (C.M.A.) 149.

378.12(063)

REUNIÃO DO GRUPO UNIVERSITÁRIO LATINO-AMERICANO PARA ESTUDO DA REFORMA E APERFEIÇOAMENTO DA EDUCAÇÃO, 4., Santa Maria, RS, abr. 1971. Administração do pessoal docente. In: ——. *Anais*, Santa Maria, RS, Univ. Fed. de Santa Maria, 1971, p. 121-202.

/Conf/. /América Latina/. Cabe à /universidade/ instituir mecanismos para melhor capacitação do seu /corpo docente/ através de cursos ou seminários vinculados à disciplina, à metodologia do ensino, à metodologia da pesquisa, da extensão e do aconselhamento — Deve definir uma política de /recrutamento/ e preparação do \*professor universitário\*, bem como estruturar um setor destinado ao controle e /avaliação/ produtiva do professor. (F.S.)

150.

378.124(815.2)

SAADE, Michel Jacob. *Corpo docente, 1971* (estudo estatístico). Vitória, UFES, 1972? 21p. mimeogr.

\*UFES\*. /Levantamento/ (baseado em /dados estatísticos/) do /corpo docente/ dessa /universidade/, sua distribuição, segundo o número de professores em exercício, /estabelecimento de ensino/, /sexo/, /idade/, regime de /recrutamento/ /horas de trabalho/. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (F.X.Q.J.)

151.

378.124.001.6(815.1)

PAIVA, Clotilde Andrade; BRAN-  
DÃO, Maria do Carmo; PALHA-  
NO, Maria Regina Nabuco.  
*UFMG; capacidade instalada, 1971; pessoal docente*. Belo Horizonte, Univ. Fed. Minas Gerais, 1972? 291p.

\*UFMG\*. /Relatório de levantamento/ com /dados estatísticos/ sobre o /corpo docente/ e /estrutura administrativa/ dos \*departamento universitário\*s em 1971 — Inclui dados sobre /matéria de ensino/ de cada departamento, número de /aluno/s, \*carga horária\*, número de aulas-hora e /carga de ensino/ dos professores, relação aluno-docente, fornecendo, em /anexo/, dados equivalentes sobre suas unidades de /ensino médio/ (colégio agrícola, de aplicação e integrado). \*Tabela\*s, /gráfico/s. (C.M.A.)

152.

378.141(815.2)

SAADE, Michael Jacob. *Corpo discente 1969-70; 1970-71*. Vitória, UFES, 1971-1972? 2 v.

\*UFES\*. /Levantamento/ do corpo discente com /dados estatísticos/ sobre /admissão/ no /ensino superior/ dessa /universidade/, /repetência/, /aprovação/ e /graduação/ com base nos formulários preenchidos pelos próprios /alunos/ por ocasião da /matricula/ nos anos de 1969, 1970 e 1971. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (F.X.Q.J.)

153.

378.141.4:34

ROSAS, Roberto. A reforma do currículo do direito: benefícios e malefícios. *R. Inf. leg.* 9 (35): 93-100, jul./set. 1972.

Apresenta comentários a respeito da reforma do /currículo/ dos /curso/s de /direito/. (B.K.) 154.

378.18.048.45

ARBENZ, Guilherme Oswaldo et al. Motivos conscientes na escolha da profissão odontológica. *R. Fac. Odont. USP*, 11 (1): 21-8, jan./jun. 1973.

Estudo sobre a /motivação/ entre /estudante universitário/s de /odontologia/ da \*USP\* na /escolha ocupacional/ da profissão de /dentista/. /Anexo/s, \*tabela\*s. (A.M.N.C.) 155.

378.18.06:159.923

ARBENZ, Guilherme Oswaldo et al. Aplicação do inventário de personalidade de R. G. Bernreuter em um grupo de estudantes da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. *R. Fac. Odont. USP*. 11 (1): 95-100, jan./jun. 1973.

\*USP\*. /Características individuais/ do /estudante universitário/ — Utiliza um /teste de personalidade/ de /avaliação da personalidade/ para comparar o /comportamento social/ dos alunos de cursos noturno e diurno de ambos os sexos. /Anexo/s. (A.M.N.C.) 156.

378.18.06.001.5(817.3)

KORNERUP, Else. *Recherche sociologique sur le rôle de l'éducation dans société en transition: Rapport sur la recherche effectuée e pendant le periode juin-décembre 1972*. Rio de Janeiro, CLAPCS, 1973. 40p. mimeogr.

\*CLAPCS publ\*. /Relatório de levantamento/ entre /estudante universitário/s de \*GO\* sobre o /papéis/ da /educação/ na atual /estrutura social / — Analisa o /status sócio-econômico/, a origem (/migração/) dos /estudante universitário/s e dos /países/ e a /atitude/ em relação à /universidade/. /Anexo/s, \*tabela\*s, /bibliografia/. (A.M.N.C.) 157.

378.244.3

BAUZER, Riva. Vestibular, educação e trabalho. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 105-23, jan./mar. 1973.

Analisa o \*exame vestibular\* e apresenta os /critérios de seleção/ democráticos de candidatos à /universidade/ — Mostra que as /oportunidades educacionais/ oferecidas estão longe de corresponder à /necessidade de mão-de-obra/ e realça a importância da /orientação educacional/ no processo de aprendizagem (C.M.L.L.) 158.

378.244.3(815.2)

SAADE, Michel Jacob. *Exames vestibulares 1971 (estudo estatístico)*. Vitória, UFES, 1972? 24 f. mimeogr.

/Levantamento/ estatístico dos candidatos inscritos e dos classificados em \*exame vestibular\*es no âmbito da \*UFES\* no período de 1971 — Os /dados estatísticos/ divulgados tiveram como fonte de informação formulários preenchidos pelos próprios \*vestibulandos\*. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (F.X.Q.J.) 159.

\_\_\_\_\_. *Vestibulandos 1969-70. UFES, 1971?* 44 f. mimeogr.

\*UFES\*. /Levantamento/ com /dados estatísticos/ de /aprovação/ nos \*exame vestibular\*es dessa universidade

nos anos de 1969 e 1970 visando à orientação dos estabelecimentos de ensino médio, de professores e estudiosos em geral. /Gráfico/s, \*tabela\*s. (F.X.Q.J.) 160.

378.4:282

LÓSSIO, Rubens Godim. A Universidade católica no mundo de hoje; nem o mito, nem a farsa. *Symposium*, 15 (1): 3-70, 1973.

Analisa a atual filosofia da /universidade/ católica, sua redefinição e dinamização pastoral em relação à /educação cristã/. (B.K.) 161.

## ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

001.818(026)

COMO preparar um relatório, por técnicos da ITT, sob a direção de O. Wolf e C. G. Latterner. 2.ed. São Paulo, Forum, 1973. 195p.

/Livro/ sobre técnica de redação de /relatório/ utilizando /texto programado/ — Apresenta tipos de relatórios, estilo, bem como a utilização de maneira organizada e compreensível de /gráfico/s, /mapa/s, \*tabela\*s, /diagrama/s e /organograma/s. (F.S.) 162.

001.891:3

ACKOFF, Russell L. *Planejamento de pesquisa social*. São Paulo. Herder, 1972. 556p.

/Livro/ sobre /método de pesquisa/ em /pesquisa social/ aplicado ao /planejamento/ da /pesquisa de campo/. /Anexo/s, /tabela estatística/, /quadro estatístico/, bibliografia/. (A.M.N.C.) 163.

001.891.301

BOUDON, Raymond. *Métodos quantitativos em sociologia*. Petrópolis, Vozes, 1971. 118p.

/Livro/ abordando os problemas e objetivos da /sociologia/, resultando daí uma diversidade

de /método de pesquisa/ — Distingue os métodos quantitativos (/método estatístico/) dos métodos qualitativos (/análise qualitativa/) conforme a abordagem dos fatos sociais, salientando o progresso metodológico no domínio dos estudos quantitativos, após analisar as diferentes etapas dos dois métodos. (F.S.) 164.

007

EDWARDS, Elwin. *Introdução à teoria da informação*. São Paulo, Cultrix, 1971. 151p.

/Livro/ sobre a /teoria da informação/, examinando a relação entre quantidade de informação (/mensuração/) e o /comportamento/ humano — Apresenta fundamentos de aritmética binária e da teoria das redes lógicas (/lógica matemática/) usada para ilustrar conceitos de /probabilidade/, redundância e codificação e exemplos de aplicação da teoria da /comunicação/ na análise de tempos de reação, /percepção/ e /aprendizagem/, examinando a idéia de informação contínua e aplicações gerais nas \*ciências humanas\*. /Bibliografia/, /gráfico/, \*tabela\*. (C.M.A.) 165.

008

NUNES, Benedito José Viana da Costa. Um conceito de cultura. *R. Univ. fed. PA. 3* (3): 9-29, 1.º semestre 1973.

/Análise conceitual/ de /cultura/ do ponto de vista da palavra individual, social e histórico. (B.K.) 166.

016:37.036

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, Rio de Janeiro, Serviço de Bibliografia. Arte e Educação; levantamento bibliográfico. *R. bras. Est. pedag. 59* (130): 291-300, abr./jun. 1973. Comp. Hadjine G. Lisboa e José Cruz Medeiros.

/Bibliografia/ sinalética sobre /arte/ e /educação artística/ no /Brasil/ e /país estrangeiro/s. (M.L.L.) 167.

061.1:37.012.85(084)

MAGALHÃES, Aloísio. INEP Programação visual. *R. bras. Est. pedag. 59* (130): 217-26, abr./jun. 1973.

Considerações em torno da /comunicação/ contida no logotipo (/signo/) do \*INEP\* — Assinala o papel das /artes gráficas/ no desenvolvimento dos /meios auxiliares de ensino/ e a necessidade da /formação profissional/ na área do /desenho técnico/, de modo a integrar /arte/ e /educação/. (M.L.L.) 168.

061.1:37.012.85(094.5)

BRASIL. Leis, decretos etc. Dec. n. 71.407, de 20 nov. 1972; reestruturação do INEP. C. CER-PES (65): 36-9, 1973.

Veja: BBE, v. 21, n. 1, item 221. 169.

061.1:37.012.85(094.7)

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Portaria n.º 55 — BSB, de 22-1-1973; regimento interno do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Rev. bras. Est. pedag. 59* (129): 135-47, jan./mar. 1973.

Apresenta o /regulamento interno/ do \*INEP\*. (C.M.L.L.) 170.

087.5

COELHO, Nelly Novaes. A literatura infantil e juvenil: problema de indústria ou de educação? *Educação, 2* (8): 33-9, abr./jun. 1973.

Examina a importância da /literatura/ como instrumento de educação, sugerindo a criação da disciplina "Literatura Infantil e Juvenil" nas escolas normais e a adoção de uma política objetiva para /publicação/ de /livro infantil/ e /livro para a juventude/, em função do desenvolvimento da /leitura/. (C.M.A.) 171.

1(81)

PAIM, Antônio. Estado atual da interpretação do pensamento brasileiro. *R. bras. Fil. 23* (91): 288-94, jul./set. 1973.

Estudo de /filosofia/, analisando o estado atual do pensamento filosófico no /Brasil/. (C.M.L.L.) 172.

101 + 3 + 32(063)

CONGRESSO INTERAMERICANO DE FILOSOFIA, 8., Brasília, nov. 1972. Comunicação. *R. Inf. leg.* v. 9, n. 36, out./dez. 1972. 378p.

/Conf/. Comunicações apresentadas ao congresso internacional de /filosofia/, discutindo temas de /filosofia política/ e /filosofia social (/ciências sociais/). (C.M.A.) 173.

141.32 + 615.851

MAY, Rollo. *Psicologia e dilema humano*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 226p.

/Livro/ focalizando, na perspectiva da /filosofia/ existencial, o problema da busca de /identidade/ do homem, seu estado de /ansiedade/, relação com o /desenvolvimento da personalidade/ e /criatividade/ — Refere-se à /psicoterapia/ na linha da /fenomenologia/ e do /existencialismo/, salientando aspectos da /liberdade/ e /responsabilidade/ ligados à /orientação/. (M.L.L.) 174.

159.9.019.24

FORGUS, R. H. *Percepção; o progresso básico do desenvolvimento cognitivo*. São Paulo, Herder, 1971.

/Livro/ com estudos sobre a /percepção/ no /processo cognitivo/ segundo a psicologia da gestalt — Focaliza aspectos da /percepção visual/, /percepção espacial/, /percepção social/, apontando suas contribuições na área da /aprendizagem/ (/linguagem/ e /criatividade/) e da /teoria da informação/. (M.L.L.) 175.

171

159.9.019.4

KRASNER, Leonardo & ULLMANN, Leonard P. *Pesquisas sobre modificação de comportamento*. S. Paulo, Ed. Herder, 1972. 473p.

/Livro/ reunindo textos sobre /pesquisa/s com enfoque na /mudança de atitude/, baseadas em princípios da /psicologia da aprendizagem/ — Evidencia as /metodologia/s empregadas, verificando o papel do /condicionamento/ operante e do /reforço/ no /comportamento verbal/ em /entrevista/s e casos de /gagueira/ e estuda aspectos da /linguagem/ na /psicoterapia/, da /liderança/ no /grupo/, da /orientação/ para /ajustamento social/ da /criança/ e da /imitação/ na /socialização/. (M.L.L.) 176.

159.9.07:331.013

INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, Rio de Janeiro. Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional. Efeitos de métodos de informação ocupacional num grupo de estudantes do 2.º grau. *Arq. bras.*

- Psic. apl.* 25 (2): 31-52, abr./jun. 1973.
- \*RJ\*. Apresenta /resultado de pesquisa/ sobre a validade da /informação profissional/ na /escolha ocupacional/ e redução dos /estereótipo/s das profissões. (M.L.L.) 177.
- 159.9.072
- ANGELL, Ann Griffith & FERNANDES, Lúcia Monteiro. Comparação entre alunos brasileiros, americanos e nigerianos em três testes de aptidão. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (2): 53-65, abr./jun. 1973.
- Estudo sobre a /validade/ de bateria de /teste de aptidão/ I-D para uso no /Brasil/, comparando resultados da amostra do /EUA/, /Brasil/ e /Nigéria/ no /teste não-verbal/ de /formação de conceito/ e testes de rapidez /memória/ e aritmética). (M.L.L.) 178.
- 159.9.072(063)
- CAMPOS, Francisco. O congresso de Rorschach em Brasília. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (2): 67-80, abr./jun. 1973. Resumo do Congresso Latino-Americano de Psicodiagnóstico de Rorschach, Brasília, jul. 1972.
- /Conf/. Reúne informações sobre o Congresso Latino-Americano de /Psicodiagnóstico/ de Rorschach, ressaltando trabalhos apresentados sobre as técnicas de \*avaliação psicológica\* daquele /teste de personalidade/ e /estudo de caso/. (M.L.L.) 179.
- 159.922.72
- PIAGET, Jean & SZEMINSKA, A. *A gênese do número na criança*. Rio de Janeiro — Zahar, 1971. 331p.
- /Livro/ sobre a aquisição do /conceito de número/ e suas etapas evolutivas no /desenvolvimento cognitivo/ da /criança/ (conservação das quantidades, correspondência termo a termo, operações numéricas), mostrando as técnicas de sua \*avaliação psicológica\*. (M.L.L.) 180.
- 159.922.74
- WINNICOTT, D. W. *A criança e seu mundo*. 2.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 270p.
- /Livro/ enfatizando o papel da /relação mãe-filho/, /relação pai-filho/, /relação pais-professores/ no /desenvolvimento afetivo/ da /criança/ — Aborda aspectos da amamentação, /percepção/, /brinquedo/, /socialização/, /agressividade/, /moralidade/ infantil, /educação sexual/ nas escolas e /comportamento/ dos /gêmeos/ e do /filho único/. (M.L.L.) 181.
- 159.922.75
- ABERASTURY, Arminda. *A criança e seus jogos*. Petrópolis, Vozes, 1972. 88p.
- /Livro/ focalizando o papel do /brinquedo/ no /desenvolvimento afetivo/ da /criança/ à luz da

/psicanálise/ freudiana e kleiniana. (M.L.L.) 182.

PARAHYM, Orlando. A criança e o jogo. *R. Dep. Cult.* 3 (7): 15-24, maio 1973.

Valor da /atividade lúdica/ no /desenvolvimento cognitivo/ e /desenvolvimento da personalidade/ da /criança/. (M.L.L.) 183.

FERREIRA, Pedro de Figueiredo. Desenho é semiologia do estado emocional. *Arte & Educ.* 1 (13): 2, ago. 1972.

Estudo de caso mediante interpretação do /desenho/ infantil em que a /criança/ expressa seus /pensamento/s, /sentimento/s e /emoção/es. (M.L.L.) 184.

159.923.3

D'ANDREA, Flávio Fortes. *Desenvolvimento da personalidade*. São Paulo. Ed. Univ. 1972. 185p.

/Livro/ analisando, a partir dos /conceito/s de /personalidade/ e energia mental, as diferentes fases do /desenvolvimento da personalidade/ nas quais a pessoa aprende a resolver certos problemas específicos, originados do próprio crescimento físico e da /interação/com o meio, levando em consideração o tipo de /sociedade/ e /cultura/. (F.S.) 185.

159.94.001.5-053.7

INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, Rio de Janeiro. Centro de Estudos de

Testes e Pesquisas Psicométricas. O psicodiagnóstico de Rorschach e a afetividade num grupo de adolescentes da Guanabara. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (2): 5-30. abr./jun. 1973.

\*GB\*. Apresenta /resultado de pesquisa/ sobre a /afetividade/ de /adolescente/s avaliada mediante /teste de personalidade/ de Rorschach e controlada por /questionário/s ressaltando o tipo vivencial do indivíduo, /ajustamento emocional/ e /ajustamento social/. (M.L.L.) 186.

159.942.4:301.161.001.5

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Medos e preocupações das crianças e adolescentes: um estudo comparativo. In: ———. *Seis estudos de psicologia social*. Goiânia, Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971. p. 111-49.

\*UFGO\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /medo/s e preocupações de /criança/s e /adolescente/s e seus determinantes do /meio social/ e /meio cultural/ — Discrimina-os por /cidade/, /idade/, agrupando-os em 15 categorias e apresentando /análise comparativa/ com base em pesquisa similar da PUC realizada por Aroldo Rodrigues no \*RJ\*. (M.L.L.) 187.

159.946.2-055.2

MARTINS, Cyro. Perspectivas psicodinâmicas atuais da feminilidade. *Cad. CERU* (6): 175-98, jun. 1973. Comunicação apresen-

- tada à Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 24., São Paulo, jul. 1972.
- /Conf/. Aborda as bases /psicossomática/s dos problemas de comportamento da /mulher/ /brasileiro/a contemporânea, do ponto de vista da /psicanálise/ (/psicofisiologia/, /diferença de sexo/, /educação sexual/, /características físicas/, /relação pai-filho/, /relação mãe-filho/, /sexualidade/, /complexo/ de Édipo). (B.K.) 188.
- 159.946.3:301.181+007.001.5
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Distorção da comunicação verbal. In: ———. *Seis estudos de psicologia social*. Goiânia, Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971. p. 36-75.
- \*UFGO\*. Estudo sobre /comunicação verbal/ por grupo de receptores e transmissores, mostra o grau de distorção de /recepção da mensagem/s reproduzidas, analisando fatores determinantes ligados ao indivíduo (/percepção/) e ao comunicado (/vocabulário/, /significado/). (M.L.L.) 189.
- 159.953.5
- MEDNICK, Sarnoff A. *Aprendizagem*. 4.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 156p.
- /Livro/ sobre os fenômenos da /psicologia do comportamento/ relativos ao /processo da aprendizagem/, (/condicionamento/, /aprendizagem seqüencial/, /formação de conceito/, /motivação/, transferência da aprendizagem/ e /memorização/). (B.K.) 190.
- 159.953.5:376.36
- VISSOKY, Paulina. Deficiências específicas da aprendizagem. *R. Ens.* 20 (147): 14-6, abr. 1973. Entrevista a Nilo Fichtner.
- Aborda o problema da /dificuldade de aprendizagem/, principalmente do /distúrbio da fala/, enfocando o /tratamento médico/ no seu atendimento e a /recuperação/ pedagógica. (F.X.Q.J.) 191.
- 159.954
- MENDES, Durmeval Trigueiro. Realidade, experiência e criação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 227-40, abr./jun. 1973.
- Apresenta /conceito/ e reflexões sobre /criatividade/ e suas relações com a /cultura/ e /ciências da educação/ segundo filosofia de diferentes correntes, distinguindo as tendências da /educação/ no passado, presente e futuro (/teoria/ e /técnica/ integradas na /arte/). (M.L.L.) 192.
- MIRA, Maria Helena Novaes. Análise do comportamento criativo. *R. bras. Est. pedag.* 59 (130): 257-66, abr./jun. 1973.
- Apresenta /conceito/s de /criatividade/ segundo diferentes correntes — Analisa as etapas

das /atividade criativa/s,  
apontando /características  
individuais/ de /personalidade/  
no comportamento criativo e  
mostra como na /educação  
artística/ pode o professor  
estimular a criatividade.  
(M.L.L.)

193.

159.954

PATTO, Maria Helena Souza. Psi-  
cologia da criatividade: algumas  
considerações teóricas. *Educ. pa-  
ra o desenv.* 8 (29): 7-11, jun.  
1973.

Apresenta considerações  
teóricas sobre a contribuição  
da /psicologia/ no estudo da  
/criatividade/. (C.M.L.L.)

194.

RAUDSEPP, Eugene. Característi-  
cas do indivíduo criativo. *Inf.*  
*FGV*, 5 (5): 80-103, maio 1973.

Enumera as /características  
individuais/ do indivíduo  
criativo — Analisa os seguintes  
atributos de /criatividade/,  
/sensibilidade/, /interesse/,  
/originalidade/, /auto-estima/  
/atenção/, /atitude/ diante da  
/autoridade/. /Bibliografia/.  
(A.M.N.C.)

195.

159.972

ECHAVIDRE, Pierre. Que é um  
handicap? *B. Soc. Pestalozzi do  
Brasil* (39): 3-6, jul. 1973.

/Conceito/ua e apresenta os  
diversos tipos de handicap  
(/deficiência/) e critica a  
classificação dos handicaps  
mentais (/deficiente mental/)

em profundos, médios e leves.  
(B.K.)

196.

159.98

WINICKI, Fany et al. A síntese  
do exame da personalidade no  
processo de seleção psicológica.  
*Orient. DOEP*, 77 (1): 17-23, abr  
1973.

Apresenta critérios para  
/avaliação da personalidade/,  
elaborados em caráter  
experimental, para o processo  
de /recrutamento/ de  
pessoal. (C.M.L.L.)

197.

159.98(09)

INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIEN-  
TAÇÃO PROFISSIONAL, Rio de  
Janeiro. Centro de pós-gradua-  
ção em Psicologia. A psicologia  
no mundo atual. *Arq. bras. Psic.*  
*apl.* 25 (1): 135-43, jan./mar.  
1973.

Histórico e tendências da  
/psicologia aplicada/ de  
1967-71, com base em  
\*levantamento bibliográfico\* da  
literatura indexada no  
psychological abstracts,  
assinalando os países com  
maior índice de colaboração.  
(M.L.L.)

198.

168.5

CHURCHMAN, C. West. *Introdu-  
ção à teoria dos sistemas*. 2.<sup>a</sup>  
ed. Petrópolis, Vozes. 1972. 309p.

Livro sobre /análise de sistema/  
aplicada à /administração/

/orçamento/, /planejamento/ e comunicação com uso de /modelo/s, conforme casos ilustrativos — Destaca na /análise conceitual/ de sistema a medida de rendimento, meio ambiente, /recursos econômicos/, /recursos financeiros/ e /mão-de-obra/ também apontados nos casos estudados. /Bibliografia/. (C.M.L.L.) 199.

301:323.37

CAMPOS, Edmundo, ed. *Sociologia da burocracia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 153p.

/Livro/ analisando os elementos específicos da /burocracia/ à luz da /sociologia/. (C.M.L.L.) 200.

301:338.926(1-77)

FERNANDES, Florestan. *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. 2.ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 267p.

/Livro/ sobre /capitalismo/, /subdesenvolvimento/, /estrutura agrária/ e /mudança social/ — Analisa o /crescimento econômico/ e a instabilidade política (/participação política/) no /Brasil/, os ciclos revolucionários de 1930 a 1964, enfocando o problema da /revolução/ brasileira e os /intelectual/is. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 201.

301:7

VELHO, Gilberto, org. *Sociologia da arte*. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 4 v.

/Livro/ reunindo ensaios com o objetivo de apresentar um estudo integrado da /arte/ junto às /ciências sociais/ — Apresenta textos de /sociologia/, de /antropologia social/ /psicologia social/, /história da arte/, /estética/ e de crítica. (C.M.L.L.) 202.

301.001.5

POPPOVIC, Ana Maria; ESPOSITO, Yara Lúcia; CRUZ, Lea Maria Chagas. *Marginalização cultural, uma metodologia para seu estudo*.

Veja: 301.16-053.382.

301.001.5(817.3)

KORNERUP, Else. *Recherche sociologique sur le rôle de l'éducation dans une société en transition: Rapport sur la recherche effectuée pendant la période juin-décembre 1972*.

Veja: 378.18.06.001.5(817.3).

301.01(081)

WEBER, Max. *Ensaio de sociologia*. 2.ed. Org. e intr. de Hans H. Gerth e C. Wright Mills. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 530p.

/Livro/ de /sociologia/ com estudos sobre /ciência/ e /política/, /classe social/, /partido político/, /luta de classe/, /burocracia/, /liderança política/, /religião/, /protestantismo/, /capitalismo/, e /estrutura social/ na /Alemanha/, /Índia/ e /China/.

- /Biografia/, /bibliografia/.  
(J.M.B.) 203.
- 301.01(73)
- MILLS, C. Wright. *A imaginação sociológica*. 3.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 246p.
- /Livro/ de crítica às correntes sociológicas (/teoria social/) predominantes nos /EUA/ — Analisa, do ponto de vista da /sociologia/ e /ciência política/, a /estrutura social/ /estrutura econômica/ e política desse país, principalmente sua /classe dirigente/. (A.M.N.C.) 204.
- 301.08
- DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. 6.ed. São Paulo, comp. Ed. Nac., 1971. 130p.
- /Livro/ abordando a /metodologia/ em /sociologia/ no estudo dos /fato social/is. (A.M.N.C.) 205.
- 301.152:37.048.45.001.5
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Perspectivas de profissionalização entre estudantes de Faculdade de Filosofia de Goiânia. In: ————. *Seis estudos de psicologia social*. Goiânia, Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971. p. 76-99.
- \*UFGO\*. /Resultado de pesquisa/ sobre a /percepção social/ e /aspiração profissional/ de 295 alunos da faculdade de filosofia relativamente a /profissão/ões vinculadas ao /ensino superior/, considerando o /prestígio social/ a elas atribuído e a /expectativa do papel/ no exercício profissional. (M.L.L.) 206.
- 301.152.001.5
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Estereótipos relativos ao assistente social entre estudantes universitários de Goiás. In: ————. *Seis estudos de psicologia social*. Goiânia Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971, p. 18-35.
- \*UFGO\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /estereótipo/s de /trabalhador social/ na /percepção social/ de /estudante universitário/s. (M.L.L.) 207.
- 301.16-053.382
- POPPOVIC, Ana Maria; ESPOSITO, Yara Lúcia; CRUZ, Lea Maria Chagas. Marginalização cultural, uma metodologia para seu estudo. *Cad. Pesq.* (7): 5-60, jun. 1973.
- /Resultado de pesquisa/ com o objetivo de estabelecer um /método de pesquisa/ sobre o /desajustado social/, procurando verificar o /meio ambiente/ o /meio cultural/ e as /características psicológicas/ dos grupos de /status sócio-econômico/ baixo e sua repercussão no rendimento escolar dos alunos. \*Tabela\*s, /anexo/s, /questionário/. (C.M.L.L.) 208.

301.163.4.001.5

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Algumas modificações de comportamento em situação de frustração entre participantes de treinamento de sensibilidade. In: ———. *Seis estudos de psicologia social*. Goiânia, Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971. p. 1-17.

\*UFGO\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /mudança de atitude/ nas /relações interpessoais/ de participantes de /grupo-t/ com problemas de /frustração/ controlados pelo /teste de personalidade/ de Rosensweig. (M.L.L.) 209.

301.185

BARBOSA, Sueny, coord. Comunidade: centro de interesses e aspirações comuns. *R. Ens.* 20 (150): 3-5, ago. 1973.

Apresenta uma /análise conceitual/ de /comunidade/. (C.M.L.L.) 210.

301.185.1:37.048.45.001.5

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Atitudes paternas a respeito da educação em uma comunidade rural do Estado de Goiás, uma aproximação sumária. In: ———. *Seis estudos de psicologia social*, Goiânia, Univ. Fed. de Goiás, Inst. de Ci. Humanas e Letras, 1971. p. 99-110.

\*UFGO\*. /Resultado de pesquisa/ mostrando a correlação entre /profissão/, /aspiração/ e

/atitude/ dos /pais/ numa comunidade da /zona rural/ com respeito à /escolha ocupacional/ dos /filho/s em que participam outros agentes (/escola/, /igreja/, /adulto/ em geral, /autodidatismo/), conforme a área de profissionalização. (M.L.L.) 211.

301.185.1:613.86-053.7

BADIN, Myriam M. As relações pais e filhos; a importância da família na saúde emocional dos jovens. *Curriculum*, 12 (2): 29-39, abr./jun. 1973.

Estuda a importância da /família/ focalizando a /relação pais-filho/ como responsável pela /saúde mental/ do /adolescente/. (B.K.) 212.

301.185.1(1-202)

FUKUI, Lia Freitas Garcia. A "riqueza do pobre" — relações pais e filhos entre sítiantes tradicionais brasileiros. *R. Inst. Est. bras.* (14): 67-77, 1973.

Baseando-se em resultados de pesquisas realizadas com /grupo/s de /vizinhança/ em /zona rural/is (\*BA\* e \*SP\*) de diferentes /status sócio-econômico/ focaliza as /relação pais-filho/ na /família/ do sítiante tradicional (/arrendatário/). (F.X.Q.J.) 213.

304:331.024(816.12)

PAOLI, Maria Célia P. M. Trabalho e marginalidade: um estudo de caso. *R. Adm. Emp.* 13 (3): 113-34, jul./set. 1973.

/Estudo de caso/ sobre o tema desenvolvimento e marginalidade, cujo objetivo consiste na exploração dos /problema social/is levantados pela existência de /desemprego disfarçado/ da /mão-de-obra/ /marginal/ à /estrutura econômica/ da /zona urbana/ da baixada santista. (F.X.Q.J.) 214.

304:615.9

CORREIO. O quebra-cabeça das drogas. Rio de Janeiro, v. 1, n. 7, jul. 1973. 33p. Número especial.

Análise do /problema social/ decorrente do /uso de entorpecentes/, incluindo o programa de /prevenção/ contra drogas da /UNESCO/ e a conveniência de sua inclusão nos programas de \*saúde escolar\*. (C.M.A.) 215.

308(1-77)

KEINERT, Rubem César — O desenvolvimento como preocupação sociológica. *An. Hist.* 5: 131-52, 1973.

Ensaio sobre a /sociologia/ do /desenvolvimento social/ em /país em desenvolvimento/ e os enfoques que diversos /sociólogo/s dão ao tema. (A.M.N.C.) 216.

311.141:37

SOLARI, Aldo E. Sobre os indicadores em educação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (129): 60-87, jan./mar. 1973. Documento apresentado ao Seminário sobre Indicadores

Sociais do Desenvolvimento Nacional na América Latina, Rio de Janeiro, maio 1972.

/Conf/. Destaca a função do /indicador social/ como elemento indispensável à realização de estudos sobre a estrutura e mudanças dos /sistema escolar/es e apresenta uma relação desses indicadores. (C.M.L.L.) 217.

312.8(1-77)

ALENCAR, Ana Valderez A. P. de. Explosão demográfica: controle da natalidade e planejamento familiar. *R. Inf. leg.* 10 (37): 175-236, jan./mar. 1973.

Estudo sobre /demografia/ e /planejamento familiar/, apresentando /histórico/ sobre /controle de natalidade/, teorias populacionais, /crescimento populacional/ nos /país em desenvolvimento/, a /política demográfica/ do /Brasil/, e a posição da /igreja/ diante deste fato. /Tabela estatística/. (C.M.L.L.) 218.

323.23-055.2

BLACHMAN, Morris J. Women and politics: the Brazilian mixture. *Cad. CERU* (6): 147-73, jun. 1973. Comunicação apresentada à Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 24., São Paulo, jul. 1972.

/Conf/. /Histórico/ da evolução do /movimento feminista/ e /participação política/ no /Brasil/. /Bibliografia/. (B.K.) 219.

331-055.2:301

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovanini. Aspectos gerais do problema da mulher. *Cad. CERU* (6): 5-106, jun. 1973. Comunicação apresentada à Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 24., São Paulo, jul. 1972.

/Conf/. Analisa o /trabalho feminino/ nos /país socialista/s abordando /status sócio-econômico/ e/atividades socioculturais/, dificultadas pela falta de padrões correspondentes entre o /comportamento/ do /homem/ e o da /mulher/, (/conflito de papéis/). /Gráfico/, \*tabela\*s. (B.K.) 220.

331-055.2:301.001.5

RABELLO, Ricardo da Costa. Aspecto sócio-econômico da profissionalização da mulher. *Cad. CERU* (6): 107-28, jun. 1973. Comunicação apresentada à Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 24., São Paulo, jul. 1972.

/Conf/. /Resultado de pesquisa/ analisando o /trabalho feminino/ nas /profissão feminina/s por excelência e suas repercussões na /estrutura social/. \*Tabela\*s. (B.K.) 221.

331-055.2:338.92

HIGGINS, Margot. As mulheres e o desenvolvimento econômico. *Diálogo*, 6 (2): 67-70, 1973.

Analisando o papel da /mulher/ como /mão-de-obra/ para o (/trabalho feminino/) /desenvolvimento econômico/, defende seu /direito à educação/ para garantia de melhor /status social/. (M.L.L.) 222.

331.013

TAVARES, Maria José Fernandes. A informação profissional e o mercado de trabalho. *Orient. DOEP*, 11 (1): 31-9, abr. 1973.

Mostra a importância da /informação profissional/ em relação à /escolha ocupacional/ na realização da /aspiração profissional/. (C.M.L.L.) 223.

331.013:377

INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, Rio de Janeiro. Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional. *Cursos técnicos industriais*; Rio de Janeiro, 1972. 68p. (Cadernos de informação ocupacional)

/Informação profissional/ para /técnico/ de nível médio, com relação de /escola técnica/s e respectivos /curso/s de /ensino industrial/. (C.M.A.) 224.

331.018

SONNEWND, Paulo. Classificação do trabalho e das profissões. Divisão do Trabalho. A produção em série. *Adm. paul.* 24 (1): 13-22, jan./jun. 1973.

Apresenta várias /teoria/s sobre /classificação ocupacional/ e

/relações de trabalho/. (A.M.N.C.)  
225.

analisando a evolução da  
/cultura/ do homem. (M.L.L.) 228.

331.6:159.9-037.4

FIGUEIREDO, José Cavaliere & SE-  
MINÉRIO, Franco Lo Presti. A  
psicologia no Brasil. *Arq. bras.  
Psic. Apl.* 25 (1): 147-161, jan./  
mar. 1973.

615.851:371.695

AXLINE, Virgínia Mae. *Ludoterapia;  
a dinâmica interior da infância.*  
Belo Horizonte, Interlivros, 1972.  
351p.

Informações sobre o /mercado de  
trabalho/ para /psicólogo/ no  
/Brasil/ e histórico da  
/psicologia/ de 1962 a 1971 —  
Mostra seu desenvolvimento nas  
áreas da /psicologia  
experimental/, /psicologia  
aplicada/ e /psicométrica/,  
conforme /resultado de pesquisa/  
de /bibliografia/ e /entrevista/s  
com /psicólogo/s. \*Tabela\*s.  
(M.L.L.) 226.

/Livro/ sobre aplicações da  
/ludoterapia/ e /psicoterapia de  
grupo/ no /ajustamento  
emocional/ da /criança-problema/  
— Apresenta teoria e exemplos de  
(1) situação e participantes  
(ambiente, /relações  
interpessoais/, criança,  
/terapeuta/ e influências dos  
/pais/ ou /pais adotivos/,  
(2) princípios básicos da  
/não-diretividade/, (3) aplicações  
nas /relação professor-aluno/,  
/relação pais-escola/ e no /meio  
escolar/, (4) /estudo de caso/s,  
com \*avaliação psicológica\* de  
/terapia/s individuais, de grupo e  
combinadas. (C.M.A.) 229.

36.01

KONOPKA, Gisela. *Serviço social  
de grupo; um processo de ajuda.*  
2.ed. Rio de Janeiro, Zahar,  
1972. 310p.

615.851:371.695

ROCHA, Zaldo. *Investigação dinâ-  
mica da mente infantil.* Rio de  
Janeiro, Vozes, 1970. 210p.

/Livro/ apresentando /teoria/ e  
/conceito/ de /serviço social/ de  
grupo, mostrando como o  
/trabalhador social/ observa a  
/dinâmica de grupo/ e atua na  
área da /educação/, /saúde/ e  
/recreação/, visando ao  
/bem-estar social/. (M.L.L.) 227.

/Livro/ mostrando a utilização do  
/jogo de simulação/, do  
/desenho/, da /modelagem/, da  
interpretação dos /sonho/s e da  
/entrevista/ dirigida na  
/psicoterapia/ e  
/psicodiagnóstico/ dos /distúrbio  
emocional/is da /criança/, numa  
investigação dinâmica de seu  
psiquismo. (B.K.) 230.

572

CHILDE, V. Gordon. *A evolução  
cultural do homem.* 2.ed. Rio de  
Janeiro, Zahar, 1971. 229p.

/Livro/ de /antropologia física/ e  
/antropologia cultural/.

659:3:159.9

PFROMM NETTO, Samuel. *Comunicação de massa; natureza, modelos, imagens*. São Paulo, Pioneira, 1972. 169p.

/Livro/ com /histórico/, natureza, características e /conceito/ dos /meios de comunicação de massa/, apresentando diferentes concepções da /psicologia/ (1) /estímulo/ resposta (Osgood), (2) /cognição/ (Fearing), (3) /teoria da informação/ (Shannon), (4) /modelo matemático/ (McPhee). /Gráfico/s, /bibliografia/. (B.K.)

231.

659.3:301.151

KIENTZ, Alberto. *Comunicação de massa; análise de conteúdo*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Eldorado, 1973. 182p.

/Livro/ estudando os /meios de comunicação de massa/ (/televisão/, /rádio/, /imprensa/, /disco/, /cinema/), mostrando como se processa a /análise de conteúdo/ de suas /informação/ões e seu valor para um diagnóstico social da /comunidade/ que os utiliza. /Bibliografia/. (M.L.L.)

232.

792:159.954

R!BAS, Iberto. Importância da dança na educação. *Arte & Educ.* 1 (13): 4-5, ago. 1972.

Considera a /dança/ como forma expressiva das /emoção/ões e sua importância no

/desenvolvimento da personalidade/ em seus aspectos de /criatividade/. (M.L.L.)

233.

800.861.1

NÃO adianta estudar o que não tem sentido. *Escola* (19): 17-19, set. 1973.

/Projeto de pesquisa/ da norma /lingüística/ culta de algumas das principais capitais do /Brasil/ (Rio de Janeiro, São Paulo, Salvador, Recife e Porto Alegre), pretendendo determinar as características da /língua falada/. (F.X.Q.J.)

234.

801 + 159.9

PENNA, Antônio Gomes. *Língua e comunicação*. Rio de Janeiro, fundo de Cultura, 1970. 166p.

/Livro/ sobre /psicolinguística/ abordando /conceito/s e /teoria/s sobre /linguagem/ em suas relações com o /pensamento/, /memória/ e /comunicação — Distingue /signo/, sinal e /símbolo/, mostrando a contribuição da /semântica/ na compreensão do /significado/ da palavra e estuda a aquisição do /comportamento verbal/, formas de expressão verbal (/leitura/ e /escrita/), influências da linguagem na organização do comportamento e aspectos da /psicologia/ (/afasia/). (M.L.L.)

235.

# INDICE DE ASSUNTOS

183

## ADMINISTRAÇÃO

- administração, 199
- administração da educação, 56
- administração pública, 142

## ADMINISTRADOR

- administrador escolar, 29

## ADMINISTRATIVA

- estrutura administrativa, 152

## ADMINISTRATIVO

- peçoal administrativo, 57

## ADMISSÃO

- admissão, 153

## ADOLESCENTE

- adolescente, 119, 186, 187, 212

## ADULTOS

- educação de adultos, 22, 23, 127

## AFETIVIDADE

- afetividade, 186

## AFETIVO

- desenvolvimento afetivo, 181, 182

## AGRÁRIA

- estrutura agrária, 201

## AGRICOLA

- ensino agrícola, 122

## AJUSTAMENTO

- ajustamento emocional, 229

## AL

- AL, 102

## ALEMÃO

- alemão, 68

## ALFABETIZAÇÃO,

- alfabetização, 41, 86, 127

## ALUNO

- relação professor-aluno, 1, 7

**AMERICA**

- América Latina, 132, 138
- Estados Unidos da América, USE: EUA

**ANALISE**

- análise comparativa, 53
- análise conceitual, 2, 13, 166
- análise de conteúdo, 232
- análise qualitativa, 164
- análise de sistema, 6, 33, 56, 199

**ANTIGA**

- história antiga, 72

**ANTROPOLOGIA**

- antropologia cultural, 228
- antropologia física, 228
- antropologia social, 42, 202

**APERFEIÇOAMENTO**

- aperfeiçoamento de professores, 117

**APLICADA**

- psicologia aplicada, 198

**APRENDIZAGEM**

- aprendizagem, 15
- aprendizagem seqüencial, 190
- avaliação da aprendizagem, 64, 66, 111, 114
- dificuldade de aprendizagem, 64, 191
- processo de aprendizagem, 30, 32, 37, 84, 93, 111, 190
- psicologia da aprendizagem, 71, 176
- ritmo de aprendizagem, 64
- teste de aprendizagem, 59, 65, 66
- transferência de aprendizagem, 190

**APTIDÃO**

- teste de aptidão, 65, 178

**APTIDÕES**

- sondagem de aptidões, 112, 118, 119

**ARTE**

- arte, 20, 48, 86, 167, 192, 202
- história da arte, 202

**ARTES**

- artes gráficas, 168

**ARTÍSTICA**

- educação artística, 45, 47-50, 167, 194

**ASPIRAÇÃO**

- aspiração, 26, 211
- aspiração profissional, 206

**ASSISTIDO**

- ensino assistido por computador, 1, 33, 136

**ATITUDE**

- atitudes dos pais, 211
- mudança de atitude, 176, 209

**ATIVIDADE**

- atividade criativa, 193
- atividade lúdica, 183
- atividade sensório-motora, 131

**ATIVIDADES**

- atividades dirigidas, 73
- relatório de atividades, 123

**ATIVO**

- método ativo, 59, 145

**AUDIOVISUAL**

- auxiliar audiovisual, 79
- método audiovisual, 136

**AULA**

- plano de aula, 89, 90

**AUTO**

- Autodidatismo, 7, 128

**AUXILIAR**

- auxiliar audiovisual, 79

**AUXILIARES**

- meios auxiliares de ensino, 79, 148

**AVALIAÇÃO**

- avaliação, 30, 32, 127
- avaliação de aprendizagem, 64, 66, 111, 114
- avaliação da personalidade, 197
- avaliação psicológica, 179, 180

**BA**

- BA, 213

**BASE**

- educação de base, 41, 82, 127

**BIBLIOGRAFIA**

- bibliografia, 167

**BIBLIOGRÁFICO**

- levantamento bibliográfico, 27, 121

**BIBLIOTECA**

- biblioteca, 81
- biblioteca escolar, 80

**BIBLIOTECONOMIA**

- biblioteconomia, 132

**BIOLÓGICAS**

- ciências biológicas, 120

**BOLSA**

- bolsa de pesquisa, 36

**BRINQUEDO**

- brinquedo, 182

- BUROCRACIA**  
burocracia, 200
- CAPITALISMO**  
capitalismo, 201, 203
- CARACTERÍSTICAS**  
características físicas, 188  
características individuais, 156, 193, 195
- CARGA**  
carga horária, 112
- CARTA**  
carta escolar, 34, 35
- CE**  
CE, 99
- CEGO**  
cego, 131
- CENTRO**  
centro de treinamento, 117
- CIÊNCIA**  
ciência da informação, 132  
ciência política, 204
- CIÊNCIAS**  
ciências, 109, 110, 112  
ciências biológicas, 120  
ciências da educação, 192  
ciências físicas, 120  
ciências sociais, 202
- CIRCUITO**  
televisão em circuito fechado, 136
- CLASSE**  
classe dirigente, 204
- CLASSIFICAÇÃO**  
classificação ocupacional, 225
- COGNIÇÃO**  
cognição, 67, 231
- COGNITIVO**  
desenvolvimento cognitivo, 13, 180, 183  
processo cognitivo, 43, 175
- COMPARATIVA**  
análise comparativa, 53
- COMPLEXOS**  
complexos escolares, 105
- COMPORTAMENTO**  
comportamento, 84, 165  
comportamento do professor, 119, 146  
comportamento verbal, 176, 235  
psicologia do comportamento, 190

- COMPUTADOR**  
ensino assistido por computador, 1, 33, 136
- COMUNICAÇÃO**  
comunicação, 199, 235  
comunicação e expressão, 87, 90, 109-112, 120  
comunicação verbal, 88, 189  
meios de comunicação em educação, USE: meios auxiliares de ensino  
meios de comunicação de massa, 82, 231, 232
- COMUNIDADE**  
comunidade, 128, 129, 138, 210
- COMUNIDADES**  
desenvolvimento de comunidades, 149
- CONCEITO**  
conceito de número, 180  
formação de conceito, 43, 190
- CONCEITUAL**  
análise conceitual, 2, 13, 166
- CONDICIONAMENTO**  
condicionamento, 176, 190
- CONSTRUÇÃO**  
técnica de construção, 48
- CONTEÚDO**  
análise de conteúdo, 232
- CONTROLE**  
controle de rendimento, 1
- CORPO**  
corpo docente, 57, 99, 150-152
- CRESCIMENTO**  
crescimento econômico, 201
- CRIANÇA**  
criança, 176, 180-184, 187, 230  
criança problema, 229  
psicologia da criança, 45
- CRIATIVA**  
atividade criativa, 193
- CRIATIVIDADE**  
criatividade, 49-51, 192-195, 223
- CRISTÃ**  
educação cristã, 9, 161
- CRITÉRIO**  
critério de seleção, 158
- CRONOLOGIA**  
cronologia, 10, 126
- CRUTAC**  
CRUTAC, 149

- CULTURA**  
cultura, 2, 19, 166, 192, 228
- CULTURAL**  
antropologia cultural, 228  
desfavorecido cultural, USE: desajustado social  
meio cultural, 187
- CURRÍCULO**  
currículo, 13, 16, 61, 62, 91, 99, 102 108-113, 121 130, 132, 145, 154  
currículo mínimo, 112  
teoria do currículo, 62, 63, 111
- CURSO**  
reconhecimento de curso, 130
- DADOS**  
dados estatísticos, 55, 100, 103, 151-153, 159, 160  
processamento de dados, 132
- DANÇA**  
dança, 233
- DEFICIÊNCIA**  
deficiência, 196
- DEFICIENTE**  
deficiente mental, 196
- DEMANDA**  
demanda da educação, 26
- DEMOCRATIZAÇÃO**  
democratização, 22
- DEPARTAMENTO**  
departamento universitário, 144, 152
- DESAJUSTADO**  
desajustado social, 208
- DESEMPREGO**  
desemprego disfarçado, 214
- DESENHO**  
desenho, 86, 184, 230  
desenho técnico, 48
- DESENVOLVIMENTO**  
desenvolvimento afetivo, 181, 182  
desenvolvimento cognitivo, 13, 180, 183  
desenvolvimento de comunidades, 149  
desenvolvimento econômico, 5, 138  
desenvolvimento emocional, USE: desenvolvimento afetivo  
desenvolvimento físico, 85  
desenvolvimento intelectual, 13  
desenvolvimento da linguagem, 43, 88  
desenvolvimento da personalidade, 119, 174, 183, 186, 233  
desenvolvimento social, 216  
psicologia do desenvolvimento, 43

- DESESCOLARIZAÇÃO  
desescolarização, 7, 21, 22
- DESFAVORECIDO  
desfavorecido cultural, USE: desajustado social
- DIALOGO  
diálogo, 14
- DIDÁTICA  
didática, 43, 44, 139, 140
- DIDÁTICO  
livro didático, 80, 81  
modelo didático, 42, 145
- DIDATISMO  
autodidatismo, 7, 128
- DIFERENÇA  
diferença de sexo, 188
- DIFICULDADE  
dificuldade de aprendizagem, 64, 191
- DINÂMICA  
dinâmica de grupo, 227
- DIREITO  
direito, 140, 146, 154  
direito à educação, 222
- DIRETIVIDADE  
não-diretividade, 229
- DIRIGENTE  
classe dirigente, 204
- DIRIGIDAS  
atividades dirigidas, 73
- DIRIGIDO  
estudo dirigido, 72, 147
- DISFARÇADO  
desemprego disfarçado, 214
- DISTURBIO  
distúrbio emocional, 230  
distúrbio da fala, 191
- DOCENTE  
corpo docente, 57, 99, 150-152  
pessoal docente, USE: corpo docente
- DOCUMENTAÇÃO  
documentação, 132
- DOCTRINAÇÃO  
doutrinação, 19
- ECONOMIA  
economia da educação, 5, 29
- ECONÔMICA  
estrutura econômica, 204

## ECONÔMICO

- crescimento econômico, 201
- desenvolvimento econômico, 5, 138
- status sócio-econômico, 157, 220

## EDUCAÇÃO

190

- administração da educação, 56
- ciências da educação, 192
- demanda da educação, 26
- direito à educação, 222
- economia da educação, 5, 29
- educação, 2, 6, 17, 20, 51, 86, 129, 157
- educação de adultos, 22, 23, 127
- educação artística, 45, 47-50, 167, 194
- educação de base, 41, 82, 127
- educação cristã, 9, 161
- educação extra-escolar, 22, 23, 129
- educação física, 94, 95, 111, 120
- educação formal, 29
- educação permanente, 23, 128, 129
- educação pré-escolar, 23
- educação sanitária, 85
- educação sexual, 188
- especialista em educação, 107
- faculdade de educação, 97
- filosofia da educação, 13-15, 18, 21, 113
- fins da educação, 12, 30, 40, 41
- história da educação, 8, 9, 27, 107
- meios de comunicação em educação, USE: meios auxiliares de ensino
- objetivos da educação, USE: fins da educação
- planejamento da educação, 28, 29, 31-35, 141
- plano da educação, 50, 99
- professor de educação especial, 130
- sistema de educação, 1, 16, 19
- teoria da educação, 16, 18

## EDUCACIONAIS

- oportunidades educacionais, 158

## EDUCACIONAL

- orientação educacional, 52, 53
- orientador educacional, 52, 53
- pesquisa educacional, 36
- política educacional, 22-25, 29, 42
- psicólogo educacional, 58, 119
- suprimento educacional, 26, 127
- tecnologia educacional, 1, 16, 23, 136

## EDUCATIVA

- radiodifusão educativa, 82
- televisão educativa, 23, 41, 136

## EDUCATIVO

- jogo educativo, 81, 131

## EMOÇÃO

- emoção, 233

## EMOCIONAL

- ajustamento emocional, 229
- desenvolvimento emocional, USE: desenvolvimento afetivo
- distúrbio emocional, 230

## EMPRESA

- integração escola-empresa, 77

## ENSINAR

- máquina de ensinar, 1

## ENSINO

- ensino, 13
- ensino agrícola, 122
- ensino assistido por computador, 1, 33, 136,
- ensino industrial, 224
- ensino de línguas, 68, 78, 88, 89
- ensino médio, 100
- ensino primário, 9, 40, 91, 100, 103
- ensino de primeiro grau, 94, 96-99, 101, 102, 104-114
- ensino programado, 70, 136
- ensino público, 21, 40
- ensino de segundo grau, 96-99, 101, 102, 115-122.
- ensino superior, 136, 139, 141, 153
- ensino supletivo, 124, 127
- estabelecimento de ensino, 97, 103
- instituição de ensino, 13
- matéria de ensino, 108, 115, 121
- material de ensino, USE: meios auxiliares de ensino
- meios auxiliares de ensino, 79, 148
- método de ensino, 43, 86, 111, 146
- microensino, 136
- modelo de ensino, USE: modelo didático
- objetivo de ensino, 30, 38, 46, 91, 95, 108, 110-113, 120, 142, 143
- prática de ensino, 17, 44
- programa de ensino, 40, 102, 109, 111, 120, 127
- reforma do ensino, 9, 27, 44, 98, 104, 105, 107, 113, 116
- técnica de ensino, 89, 146

## ENTORPECENTE

- uso de entorpecente, 215

**ESCOLA**

- escola para formação de professores. 9
- escola normal, 55
- integração escola-empresa, 77

**ESCOLAR**

- administrador escolar, 29
- biblioteca escolar, 80
- carta escolar, 34, 35
- educação extra-escolar, 22, 23, 129
- educação pré-escolar, 23
- evasão escolar, 26
- rede escolar, 99, 122
- rendimento escolar, 26, 60
- saúde escolar, 84
- sistema escolar, 4, 28, 40, 56, 128, 217
- supervisão escolar, 37-39
- taxa escolar, 26
- teatro escolar, 75, 76

**ESCOLARES**

- complexos escolares, 105

**ESCOLARIDADE**

- extensão da escolaridade, 141

**ESCOLHA**

- escolha ocupacional, 54, 55, 177, 211, 223

**ESPACIAL**

- percepção espacial, 175

**ESPECIAL**

- professor de educação especial, 130

**ESPECIALISTA**

- especialista em educação, 107

**ESTABELECIMENTO**

- estabelecimento de ensino, 97, 103

**ESTATÍSTICA**

- estatística, 115

**ESTATÍSTICO**

- método estatístico, 164

**ESTATÍSTICOS**

- dados estatísticos, 55, 100, 103, 151-153, 159, 160

**ESTEREÓTIPO**

- estereótipo, 207

**ESTÍMULO**

- estímulo, 231

**ESTRUTURA**

- estrutura agrária, 201
- estrutura administrativa, 152
- estrutura econômica, 204
- estrutura social, 19, 157, 203, 204

**ESTRUTURALISMO**  
estruturalismo, 43

**ESTUDANTE**  
estudante universitário, 78, 156, 157, 207

**ESTUDANTIL**  
vida estudantil, 9

**ESTUDO**  
estudo dirigido, 72, 147

**ESTUDOS**  
estudos sociais, 91, 92, 109-112

**ÉTICA**  
ética profissional, 52

**ETNICA**  
origem étnica, 26

**EUA**  
EUA, 33, 40, 48, 204

**EVASÃO**  
evasão escolar, 26

**EXAME**  
exame de maturidade, 125  
exame supletivo, 126  
exame vestibular, 158-160

**EXISTENCIALISMO**  
existencialismo, 11, 174

**EXPERIMENTAL**  
psicologia experimental, 44

**EXPRESSION**  
comunicação e expressão, 87, 90, 109-112, 120

**EXTENSÃO**  
extensão da escolaridade, 141  
extensão universitária, 149

**EXTRA**  
educação extra-escolar, 22, 23, 129

**FACULDADE**  
faculdade de educação, 97

**FALA**  
distúrbio da fala, 191

**FALADA**  
língua falada, 234

**FAMILIA**  
família, 212, 213

**FANTOCHES**  
fantoques, 76

**FATO**  
fato social, 205

**FCBTVE**  
FCBTVE, 41

- FECHADO
  - televisão em circuito fechado, 136
- FEMININA
  - profissão feminina, 221
- FEMININO
  - trabalho feminino, 220-222
- FEMINISTA
  - movimento feminista, 219
- FENOMENOLOGIA
  - fenomenologia, 18, 174
- FILHO
  - relação mãe-filho, 181
  - relação pai-filho, 181
  - relação pais-filho, 212, 213
- FILOSOFIA
  - filosofia, 9, 17, 19, 172-174
  - filosofia da educação, 13-15, 18, 21, 113
- FINS
  - fins da educação, 12, 30, 40, 41
- FÍSICA
  - antropologia física, 228
  - educação física, 94, 95, 111, 120
- FÍSICAS
  - características físicas, 188
  - ciências físicas, 120
- FÍSICO
  - desenvolvimento físico, 85
- FORMAÇÃO
  - escola para formação de professores, 9
  - formação de conceito, 43, 190
  - formação de professores, 23, 44, 101, 106-108, 117, 124, 130, 136
  - formação profissional, 132, 135
- FORMAL
  - educação formal, 29
- FRACASSO
  - fracasso, 40
- FRUSTRAÇÃO
  - frustração, 209
- GB
  - GB, 86, 124
- GEOGRAFIA
  - geografia, 120
- GO
  - GO, 101
- GRADUAÇÃO
  - pós-graduação, 143

## GRÁFICAS

artes gráficas, 168

## GRAU

ensino de primeiro grau, 94, 96-99, 101, 102, 104-114

ensino de segundo grau, 96-99, 101, 102, 115-122

## GRUPO

dinâmica de grupo, 227

grupo, 38

grupo-T, 209

psicoterapia de grupo, 229

## HISTORIA

história, 70, 120, 143

história antiga, 72

história da arte, 202

história da educação, 8, 9, 27, 107

## HORARIA

carga horária, 112

## HUMANOS

recursos humanos, 3, 57, 117

## IDENTIDADE

identidade, 174

## IMAGINAÇÃO

imaginação, 20

## INCONSCIENTE

inconsciente, 20

## INDEPENDENTE

trabalho independente, 73

## INDICADOR

indicador social, 217

## INDIVIDUAIS

características individuais, 156, 193, 195

## INDIVIDUALIZAÇÃO

individualização, 50

## INDUSTRIAL

ensino industrial, 224

## INEP

INEP, 168-170

## INFANTIL

livro infantil, 171

## INFORMAÇÃO

ciência da informação, 132

informação, 232

informação profissional, 54, 177, 223, 224

recuperação da informação, 132

sistema de informação, 132

teoria da informação, 132, 165, 231

- 196**
- INGLÊS**
    - inglês, 111
  - INSTITUIÇÃO**
    - instituição de ensino, 13
  - INSTRUÇÃO**
    - instrução programada, 1, 69, 71
  - INTEGRAÇÃO**
    - integração escola-empresa, 77
    - integração social, 20, 38, 50
  - INTELECTUAL**
    - desenvolvimento intelectual, 13
  - INTELIGÊNCIA**
    - teste de inteligência, 65
  - INTERNO**
    - regulamento interno, 170
  - INTERPESSOAIS**
    - relações interpessoais, 209
  - JOGO**
    - jogo educativo, 83, 131
    - jogo de simulação, 75, 83, 230
  - JUVENTUDE**
    - livro para a juventude, 171
  - LABORATÓRIO**
    - laboratório de línguas, 78
  - LATINA**
    - América Latina, 132, 138
  - LAZER**
    - lazer, 7, 22, 23
  - LEGISLAÇÃO**
    - legislação, 10, 52, 118, 169
  - LEI**
    - lei, 12, 35, 61, 86, 92, 96, 99, 101, 102, 104-107, 111-114, 116, 120, 121, 124, 126
  - LEITURA**
    - leitura, 64
  - LEVANTAMENTO**
    - levantamento, 151, 153, 159, 160
    - levantamento bibliográfico, 27, 121
    - relatório de levantamento, 57, 152, 157
  - LIBERDADE**
    - liberdade, 14, 50
  - LICENCIATURA**
    - licenciatura, 106
  - LIDERANÇA**
    - liderança política, 203

## LINGUA

- língua falada, 234
- língua materna, 87, 89

## LINGUAGEM

- desenvolvimento da linguagem, 43, 88
- linguagem, 43, 235

## LINGUAS

- ensino de línguas, 68, 78, 88, 89
- laboratório de línguas, 78
- línguas vivas, 43, 88

## LINGÜÍSTICA

- lingüística, 89, 234

## LITERATURA

- literatura, 171

## LIVRO

- livro didático, 80, 81
- livro infantil, 171
- livro para a juventude, 171

## LÚDICA

- atividade lúdica, 183

## LUDOTERAPIA

- ludoterapia, 229

## MADUREZA

- exame de madureza, 125

## MÃE

- relação mãe-filho, 181

## MÃO-DE-OBRA

- necessidade de mão-de-obra, 158

## MAQUINA

- máquina de ensinar, 1

## MASSA

- meios de comunicação de massa, 82, 231, 232

## MATEMÁTICA

- matemática, 93, 110, 112, 120

## MATEMÁTICO

- modelo matemático, 231

## MATÉRIA

- matéria de ensino, 108, 115, 121

## MATERIAL

- material de ensino, USE: meios auxiliares de ensino

## MATERNA

- língua materna, 87, 89

## MATRÍCULA

- matrícula, 55, 99, 100, 153

## MEB

- MEB, 127

- MEDICINA  
medicina, 134, 143
- MÉDICO  
tratamento médico, 191
- MEDIDA  
medida de rendimento, 59, 66
- MÉDIO  
ensino médio, 100
- MEDO  
medo, 187
- MEIO  
meio cultural, 187  
meio rural, 24  
meio social, 15, 24, 187
- MEIOS  
meios auxiliares de ensino, 79, 148  
meios de comunicação em educação, USE: meios auxiliares de ensino  
meios de comunicação de massa, 82, 231, 232
- MEMÓRIA  
memória, 235
- MEMORIZAÇÃO  
memorização, 190
- MENSAGEM  
recepção de mensagem, 189
- MENTAL  
deficiente mental, 196  
saúde mental, 85, 212, 215
- MERCADO  
mercado de trabalho, 4, 226
- MESTRADO  
mestrado, 142
- MÉTODO  
método ativo, 59, 145  
método audiovisual, 136  
método de ensino, 43, 86, 111, 146  
método estatístico, 164  
método de pesquisa, 163, 164, 208  
método de projeto, 76, 133
- METODOLOGIA  
metodologia, 205
- MG  
MG, 105
- MICRO  
microensino, 136

- MINERVA  
projeto Minerva, 124
- MÍNIMO  
currículo mínimo, 112
- MOBRAL  
MOBRAL, 124, 127
- MODELAGEM  
modelagem, 230
- MODELO  
modelo didático, 42, 145  
modelo de ensino, USE: modelo didático  
modelo matemático, 231
- MOTIVAÇÃO  
motivação, 54, 190
- MOTORA  
atividade motora, 131
- MOVIMENTO  
movimento feminista, 219
- MT  
MT, 102, 123
- MUDANÇA  
mudança de atitude, 176, 209  
mudança social, 19, 201  
mudança tecnológica, 19
- MULHER  
mulher, 55
- NÃO  
não-diretividade, 229  
teste não-verbal, 178
- NECESSIDADE  
necessidade de mão-de-obra, 158
- NÍVEL  
nível de qualificação, 60, 101
- NORMAL  
escola normal, 55
- NÚMERO  
conceito de número, 180
- NUTRIÇÃO  
nutrição, 85
- OBJETIVO  
objetivo de ensino, 30, 38, 46, 91, 95, 108, 110-113, 120, 142, 143
- OBJETIVOS  
objetivos da educação, USE: fins da educação
- OCUPACIONAL  
classificação ocupacional, 225  
escolha ocupacional, 54, 55, 177, 211, 223

- ODONTOLOGIA
  - odontologia, 147
- OPORTUNIDADES
  - oportunidades educacionais, 158
- ORÇAMENTO
  - orçamento, 199
- ORGANIZAÇÃO
  - organização, 38, 96
  - organização da pesquisa, 134
- ORIENTAÇÃO
  - orientação, 33
  - orientação educacional, 52, 53
- ORIENTADOR
  - orientador, 119
  - orientador educacional, 52, 53
- ORIGEM
  - origem étnica, 26
- PAI
  - relação pai-filho, 181
- PAIS
  - atitude dos pais, 211
  - pais, 26
  - relação pais-filho, 212, 213
  - relação pais-professores, 181
- PAÍS
  - país socialista, 220
- PARTICIPAÇÃO
  - participação política, 201, 219
- PB
  - PB, 102
- PE
  - PE, 81, 102
- PEDAGOGIA
  - pedagogia, 11, 19, 42, 135
- PENSAMENTO
  - pensamento, 43, 235
- PERCEPÇÃO
  - percepção, 175
  - percepção espacial, 175
  - percepção social, 175, 206, 207
  - percepção visual, 175
- PERMANENTE
  - educação permanente, 23, 128, 129
- PERSONALIDADE
  - avaliação da personalidade, 197
  - desenvolvimento da personalidade, 119, 174, 183, 186, 233
  - teste de personalidade, 156, 179, 186

## PESQUISA

- bolsa de pesquisa, 36
- método de pesquisa, 163, 164, 208
- organização da pesquisa, 134
- pesquisa, 44, 134
- pesquisa educacional, 36
- pesquisa social, 163
- projeto de pesquisa, 133, 234
- resultado de pesquisa, 26, 54, 60, 127, 177, 186, 187, 206-209, 221

## PESSOAL

- peçoal administrativo, 57
- peçoal docente, USE: corpo docente
- peçoal técnico, 57

## PINTURA

- pintura, 86

## PIPMO

- PIPMO, 123

## PLANEJAMENTO

- planejamento, 30, 31, 63, 104, 105, 199
- planejamento da educação, 28, 29, 31-35, 141

## PLANO

- plano de aula, 89, 90
- plano de educação, 50, 99

## PODER

- poder político, 22

## POLÍTICA

- ciência política, 204
- liderança política, 203
- participação política, 201, 219
- política, 9
- política educacional, 22-25, 29, 42
- política social, 19

## POLÍTICO

- poder político, 22

## PÓS

- pós-graduação, 143

## PRÁTICA

- prática de ensino, 17, 44

## PRÉ

- educação pré-escolar, 23

## PRIMÁRIO

- ensino primário, 9, 40, 91, 100, 103

## PRIMEIRO

- ensino de primeiro grau, 94, 96-99, 101, 102, 104-114

## PROBLEMA

- criança problema, 229
- problema social, 214, 215

- PROCARTA  
PROCARTA, 35
- PROCESSAMENTO  
processamento de dados, 132
- PROCESSO  
processo de aprendizagem, 30, 32, 37, 84, 93, 111, 190  
processo cognitivo, 43, 175
- PROFESSOR  
comportamento do professor, 119, 146  
professor, 58, 60  
professor de educação especial, 130  
professor universitário, 150  
relação professor-aluno, 1, 7
- PROFESSORA  
professora, 55
- PROFESSORES  
aperfeiçoamento de professores, 117  
escola para formação de professores, 9  
formação de professores, 23, 44, 101, 106-108, 117, 124, 130, 136  
relação pais-professores, 181  
treinamento de professores, USE: formação de professores
- PROFISSÃO  
profissão, 54  
profissão feminina, 221
- PROFISSIONAL  
aspiração profissional, 206  
ética profissional, 52  
formação profissional, 132, 135  
informação profissional, 54, 177, 223, 224
- PROGRAMA  
programa de ensino, 40, 102, 109, 111, 120, 127
- PROGRAMADA  
instrução programada, 1, 69, 71
- PROGRAMADO  
ensino programado, 70, 136  
texto programado, 162
- PROJETO  
método de projeto, 76, 133  
projeto Minerva, 124  
projeto de pesquisa, 133, 234
- PROTESTANTISMO  
protestantismo, 203
- PSICANÁLISE  
psicanálise, 182, 188
- PSICODIAGNÓSTICO  
psicodiagnóstico, 179, 230

## PSICOLINGÜÍSTICA

psicolingüística, 235

## PSICOLOGIA

psicologia, 67, 135, 194, 226

psicologia aplicada, 198

psicologia da aprendizagem, 71, 176

psicologia do comportamento, 190

psicologia da criança, 45

psicologia do desenvolvimento, 43

psicologia experimental, 44

psicologia social, 202

## PSICOLÓGICA

avaliação psicológica, 179, 180

## PSICÓLOGO

psicólogo, 52, 135, 226

psicólogo educacional, 58, 119

## PSICOSSOMÁTICA

psicossomática, 188

## PSICOTERAPIA

psicoterapia, 230

psicoterapia de grupo, 229

## PÚBLICA

administração pública, 142

## PÚBLICO

ensino público, 21, 40

## QUALIFICAÇÃO

nível de qualificação, 60, 101

## QUALITATIVA

análise qualitativa, 164

## RÁDIO

rádio, 82

## RADIODIFUSÃO

radiodifusão educativa, 82

## RECEPÇÃO

recepção da mensagem, 189

## RECONHECIMENTO

reconhecimento de curso, 130

## RECREAÇÃO

recreação, 74, 83

## RECRUTAMENTO

recrutamento, 150, 151, 197

## RECUPERAÇÃO

recuperação, 191

recuperação da informação, 132

## RECURSOS

recursos humanos, 3, 57, 117

- REDE  
rede escolar, 99, 122
- REFORÇO  
reforço, 71, 176
- REFORMA  
reforma do ensino, 9, 27, 44, 98, 104, 105, 107, 113, 116  
reforma universitária, 137
- REGULAMENTO  
regulamento, 97  
regulamento interno, 170
- REINO  
Reino Unido, 46
- RELAÇÃO  
relação mãe-filho, 181  
relação pai-filho, 181  
relação pais-filho, 212, 213  
relação pais-professores, 181  
relação professor-aluno, 1, 7
- RELAÇÕES  
relações interpessoais, 209  
relações de trabalho, 225
- RELATÓRIO  
relatório, 125, 153, 159, 160, 162  
relatório de atividades, 123  
relatório de levantamento, 57, 152, 157
- RELIGIÃO  
religião, 26
- RENDIMENTO  
controle de rendimento, 1  
medida de rendimento, 59, 66  
rendimento escolar, 26, 60  
teste de rendimento, 67
- RESULTADO  
resultado de pesquisa, 26, 54, 60, 127, 177, 186, 187, 206-209, 221
- RETROALIMENTAÇÃO  
retroalimentação, 1
- REVOLUÇÃO  
revolução, 201
- RITMO  
ritmo de aprendizagem, 64
- RN  
RN, 102
- RS  
RS, 24, 26, 58, 60
- RURAL  
meio rural, 24  
zona rural, 26, 211, 213

- SANITÁRIA**  
educação sanitária, 85
- SAÚDE**  
saúde escolar, 84  
saúde mental, 85, 212, 215
- SEGUNDO**  
ensino de segundo grau, 96-99, 101, 102, 115-122
- SELEÇÃO**  
critério de seleção, 158
- SEMÂNTICA**  
semântica, 235
- SENSÓRIO**  
atividade sensório-motora, 131
- SEQÜENCIAL**  
aprendizagem seqüencial, 190
- SERVIÇO**  
serviço social, 227  
treinamento em serviço, 4, 135
- SEXO**  
diferença de sexo, 188
- SEXUAL**  
educação sexual, 188
- SIGNIFICADO**  
significado, 235
- SIGNO**  
signo, 168, 232
- SÍMBOLO**  
símbolo, 235
- SIMULAÇÃO**  
jogo de simulação, 75, 83, 230
- SISTEMA**  
análise de sistema, 6, 33, 56, 199  
sistema de educação, 1, 16, 19  
sistema escolar, 4, 28, 40, 56, 128, 217  
sistema de informação, 132  
sistema de valores, 14
- SOCIAIS**  
ciências sociais, 202  
estudos sociais, 91, 92, 109-112
- SOCIAL**  
antropologia social, 42, 202  
desajustado social, 208  
desenvolvimento social, 216  
estrutura social, 19, 157, 203, 204  
fato social, 205  
indicador social, 217

- integração social, 20, 38, 50
- meio social, 15, 24, 187
- mudança social, 19, 201
- percepção social, 175, 206, 207
- pesquisa social, 163
- política social, 19
- problema social, 214, 215
- psicologia social, 202
- serviço social, 227
- status* social, 26
- teoria social, 204
- trabalhador social, 207, 227
- SOCIALISTA
  - país socialista, 220
- SOCIALIZAÇÃO
  - socialização, 14
- SOCIEDADE
  - sociedade, 16
- SÓCIO
  - status* sócio-econômico, 157, 220
- SOCIOLOGIA
  - sociologia, 133, 164, 200, 202, 203, 205, 216
- SONDAGEM
  - sondagem de aptidões, 112, 118, 119
- SONHO
  - Sonho, 230
- SP
  - SP, 10, 213
- STATUS
  - status* social, 26
  - status* sócio-econômico, 157, 220
- SUBDESENVOLVIMENTO
  - subdesenvolvimento, 201
- SUBVENÇÃO
  - subvenção, 36
- SUCESSO
  - sucesso, 146
- SUÉCIA
  - Suécia, 47
- SUPERIOR
  - ensino superior, 136, 139, 141, 153
- SUPERVISÃO
  - supervisão escolar, 37-39
- SUPLETIVO
  - ensino supletivo, 124, 127
  - exame supletivo, 126

SUPRIMENTO  
suprimento educacional, 26, 127

TAXA  
taxa escolar, 26

TAXIONOMIA  
taxionomia, 127

TEATRO  
teatro escolar, 75, 76

TECNICA  
técnica de construção, 48  
técnica de ensino, 89, 146

TECNICO  
desenho técnico, 48  
pessoal técnico, 57  
técnico, 224

TECNOLOGIA  
tecnologia, 51, 67  
tecnologia educacional, 1, 16, 23, 136

TECNOLÓGICA  
mudança tecnológica, 19

TELEVISÃO  
televisão em circuito fechado, 136  
televisão educativa, 23, 41, 136

TEORIA  
teoria do currículo, 62, 63, 111  
teoria da educação, 16, 18  
teoria da informação, 132, 165, 231  
teoria social, 204

TESE  
tese, 1, 43, 53, 100

TESTE  
teste, 67  
teste de aprendizagem, 59, 65, 66  
teste de aptidão, 65, 178  
teste de inteligência, 65  
teste não-verbal, 178  
teste de personalidade, 156, 179, 186  
teste de rendimento, 67

TEXTO  
texto programado, 162

TRABALHADOR  
trabalhador social, 207, 227

**TRABALHO**

- mercado de trabalho, 4, 26
- trabalho, 23
- trabalho feminino, 220-222
- trabalho independente, 73
- relações de trabalho, 225

**TRANSFERÊNCIA**

- transferência da aprendizagem, 190

**TRATAMENTO**

- tratamento médico, 191

**TREINAMENTO**

- centro de treinamento, 117
- treinamento de professores, USE: formação de professores
- treinamento em serviço, 4, 135

**UFES**

- UFES, 151, 153, 159, 160

**UFGO**

- UFGO, 187, 206, 207, 209, 211

**UFMG**

- UFMG, 59, 152

**UNESCO**

- UNESCO, 23, 215

**UNIDO**

- Reino Unido, 46

**UNIDOS**

- Estados Unidos da América, USE: EUA

**UNIVERSIDADE**

- universidade, 98, 134, 138, 150, 151, 161

**UNIVERSITÁRIA**

- extensão universitária, 149
- reforma universitária, 137

**UNIVERSITÁRIO**

- departamento universitário, 144, 152
- estudante universitário, 78, 156, 157, 207
- professor universitário, 150

**URBANA**

- zona urbana, 214

**USO**

- uso de entorpecente, 215

**USP**

- USP, 146, 156

**VALORES**

- sistema de valores, 14

**VERBAL**

- comportamento verbal, 176, 235
- comunicação verbal, 88, 189,
- teste não-verbal, 178

**VESTIBULAR**

exame vestibular, 158-160

**VIDA**

vida estudantil, 9

**VISUAL**

percepção visual, 175

**VIVAS**

línguas vivas, 43, 88

**VIZINHANÇA**

vizinhança, 213

**ZONA**

zona rural, 26, 211, 213

zona urbana, 214

- ABERASTURY, Arminda, 182  
 ABRÃO, J. C., 148  
 ACKOFF, Russel L., 163  
 ALENCAR, Ana Valderez, A. P. de, 218  
 ALMEIDA, Sebastiana Adelaide dos Reis, 94  
 ALVES, Gilberto Luís, 101  
 ANDERSON, C. Arnold, 28  
 ANDREUCCI, R. D., 147  
 ANGELL, Ann Griffith, 178  
 ARBENZ, Guilherme Oswaldo, 155, 156  
 AXLINE, Virgínia Mae, 229  
 BACCEGA, Maria Aparecida, 94  
 BACHA, Magdala Lisboa, 87  
 BACK, Eurico, 89  
 BADIN, Myriam M., 212  
 BARANDA, Oneyr, 78  
 BARBOSA, Anna Mae Tavares Bastos, 48  
 BARBOSA, Sueny, 118, 210  
 BARRETO, Elba Siqueira de Sá, 127  
 BAUAB, Maria Aparecida Rocha, 55  
 BAUZER, Riva, 158  
 BEEBY, C. E., 29  
 BERGER, Manfredo, 26  
 BIELINSKI, Consuelo Pontes, 37  
 BLACHMAN, Morris J., 219  
 BOLLNOW, Otto F., 11  
 BOUDON, Raymond, 164  
 BOWERS, Eugene V., 85  
 BOX, Louk, 82  
 BOYER, Ernesto L., 141  
 BRADFIELD, James M., 66  
 BRANDÃO, Carlos Rodrigues, 187, 189, 206, 207, 209, 211  
 BRANDÃO, Maria do Carmo, 152  
 BRASIL. Leis, decretos etc., 169  
 BRASIL. Ministério da Educação e Cultura, 170  
 ————. Departamento de Assistência ao Educando, 80  
 ————. Departamento de Ensino Fundamental, 61, 63, 113  
 ————. Departamento de Ensino Supletivo, 106, 126  
 ————. Diretoria do Ensino Industrial, 125  
 ————. Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra, 123  
 ————. Serviço de Estatística da Educação e Cultura, 103  
 BROCK, Antony, 128  
 BRUIT, Héctor H., 143  
 BRUM, Regina A., 6  
 CAMPOS, Edmundo, ed., 200  
 CAMPOS, Francisco, 179  
 CANDAU, Vera Maria, 69  
 CASTRO, Amélia Domingues, 42  
 CAVALCANTI, Manoel Costa, 25  
 CEARÁ. Secretaria de Educação, 99  
 CENAFOR, 117, 122  
 CENTRAL ADVISORY COUNCIL FOR EDUCATION (Inglaterra), 46  
 CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, Rio de Janeiro, 64, 73, 167

- CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 157
- CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO NORDESTE, 102
- CHILDE, V. Gordon, 228
- CHURCHMAN, C. West, 199
- CINTERFOR, Montevidéu, 3
- CIRIGLIANO, Gustavo F. G., 18
- CLAPARÈDE, Edouard, 83
- COELHO, Maria Coeli Perdigão Batista, 53
- COELHO, Nelly Novaes, 171
- COLLI, Walter, 145
- CONFERÊNCIA NACIONAL DE TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA AO ENSINO SUPERIOR, 1., Rio de Janeiro, jun. 1971, 136
- CONGRESSO INTERAMERICANO DE FILOSOFIA, 8., Brasília, nov. 1972, 173
- CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH, Brasília, jul. 1972, 179
- CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Guanabara), 130
- CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Rio de Janeiro), 96, 97
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus, 92, 98
- CONSELHO DE REITORES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS, 136, 137
- CORRÊA, Arlindo Lopes, 4
- COSTA, Mauro, 24
- CREIDY, Olga, 88
- CRUZ, Lea Maria Chagas, 208
- D'ANDREA, Flávio Fortes, 185
- D'ARCE, Maria Antônia, 30
- DISTRITO FEDERAL, Secretaria de Educação e Cultura. Departamento de Ensino de Segundo Grau, 120
- DURKHEIM, Émile, 205
- ECHAVIDRE, Pierre, 196
- EDWARDS, Elwin, 165
- EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão, 12, 61
- ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE DIDÁTICA, 1., Brasília, 12-17 jun., 1972, 44
- ESCOLA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, Rio de Janeiro, 142
- ESPOSITO, Yara Lúcia, 208
- FARO, Floristela Barbosa, 114
- FAURE, Edgar, 129
- FERNANDES, Florestan, 201
- FERNANDES, Lúcia Monteiro, 178
- FERRAZ, Esther de Figueiredo, 106
- FERREIRA, Alceu R., 60
- FERREIRA, Pedro de Figueiredo, 184
- FICHTNER, Nilo, 191
- FIGUEIREDO, José Cavaliere, 226
- FIORENTINI, Leda Maria R., 37
- FIORINI, Mariângela, 76
- FONSECA, Geraldo Jargino da, 133
- FONSECA, Rose Marie C., 39
- FORGUS, R. H., 175
- FRANÇA, Paulo, 81
- FREITAS, Eurídice, 54
- FUKUI, Lia Freitas Garcia, 213
- FUNDEPAR, 57, 110, 111
- FURTADO, Heloisa de Souza Marques, 76
- GARCIA JIMENEZ, Jesus, 41
- GERTH, Hans H., 203
- GLASSER, William, 40
- GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo, 32, 127
- GONÇALVES, Nair Lemos, 146
- GROSSI, Ester Pillar, 93
- GUANABARA, Secretaria de Educação. Comissão Estadual de Currículo, 112
- \_\_\_\_\_. Departamento de Educação Primária Fundamental, 109
- GUERRA, José Augusto, 149

- GUIMARÃES, Ângela Cota, 70  
 HIGGINS, Margot, 222  
 HIRST, P. H., 13  
 HUDSON, Thomas, 51  
 ILLICH, Ivan, 21  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO SOCIAL, 125  
 INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE COMUNICAÇÃO EDUCATIVA (UNESCO), 41  
 INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (Guanabara), 124  
 INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, Rio de Janeiro. Centro de Estudos de Testes e Pesquisas Psicométricas, 186  
 ———. Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional, 177, 224  
 ———. Centro de Pós-graduação em Psicologia, 198  
 JORDAN, Lígia Acosta, 114  
 JUREMA, Aderbal, 107  
 KEINERT, Rubem César, 216  
 KIENTZ, Alberto, 232  
 KONOPKA, Gisele, 227  
 KORNERUP, Else, 157  
 KRASNER, Leonardo, 176  
 LAGE, Euse E. do Nascimento, 39  
 LATERNER, C. G., 162  
 LEPARGNEUR, Aubert, 14  
 LIMA, Balina Bello, 43  
 LIMA, Lauro de Oliveira, 7  
 LIMA, Niette, 37  
 LIMA, Renira Lisboa de Moura, 90  
 LISTELLO, Auguste, 95  
 LODI, Nilce Aparecida, 10, 19  
 LOPES, Telê Porto Ancona, 47  
 LOPES, Wanda Rollin Pinheiro, 64  
 LÓSSIO, Rubens Godim, 161  
 MCLUHAN, Marshall, 7  
 MAGALHÃES, Aloísio, 168  
 MARTINS, Cyro, 188  
 MAY, Rollo, 174  
 MEDNICK, Sarnoff A., 190  
 MENDES, Dumerval Trigueiro, 192  
 MENEZES, Sônia Maria Carvalho, 127  
 MILLS, C. Wright, 203, 204  
 MINAS GERAIS. Secretaria de Educação, 105  
 MIRA, Maria Helena Novaes, 193  
 MONETA, Zelinda Tognoli Galati, 68  
 MORAES, Manoel Ribeiro de, 79  
 MORAIS, Lenice Ferreira, 54  
 MOREDOCK, H. Stewart, 66  
 MORRIS, William H., org., 139  
 MOTTA FILHO, Cândido, 140  
 MOURIÑO MOSQUERA, Juan José, 119  
 MUNIZ, Maria Zely de Souza, 121  
 NÉRICI, Imídeo Giuseppe, 62  
 NEY, Yacy de Oliveira, 131  
 NOVAES, Paulo, 3  
 NUNES, Benedito José Viana da Costa, 166  
 OLIVEIRA, Ana Maria Abreu de, 133  
 OLIVEIRA, Betty Antunes de, 27  
 OLIVEIRA, João Batista Araújo e, 16  
 ÓTÃO, José, 134  
 PAIM, Antônio, 172  
 PAIVA, Antônio Fabiano de, 115  
 PAIVA, Clotilde Andrade, 152  
 PALHANO, Maria Regina Nabuco, 152  
 PAOLI, Maria Célia P. M., 214  
 PARAHYM, Orlando, 8, 183  
 PATTO, Maria Helena Souza, 194  
 PENNA, Antônio Gomes, 135, 235  
 PEREGRINO, Maria Graziela, 49, 102  
 PERNAMBUCO. Secretaria de Educação e Cultura, 104  
 PÉREZ ENCISO, Javier, 100  
 PETERS, R. A., 13  
 PFEIFER, John, 33  
 PFROMM NETTO, Samuel, 231  
 PIAGET, Jean, 45, 180  
 PICKERING, George, 15  
 PINHEIRO, Lúcia Marques, 108, 113  
 POPPOVIC, Ana Maria, 208

- PRADO, J. Leal, 144  
 PRESTON, Ralph C., 91  
 PROCARTA, 35  
 PUGA, Ítala M. Suarez de, 58  
 RABELLO, Heloísa, 72  
 RABELLO, Ricardo da Costa, 221  
 RAUDSEPP, Eugene, 195  
 REIS, José Bernadino, 59  
 REUNIÃO DO GRUPO UNIVERSITÁRIO LATINO-AMERICANO PARA O ESTUDO DA REFORMA E APERFEIÇOAMENTO DA EDUCAÇÃO, 4., Santa Maria, RS, abr. 1972, 138, 150  
 REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 24., São Paulo, jul. 1972, 188, 219-221  
 RIBAS, Iberto, 233  
 RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado dos Negócios da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio, 116  
 ROCHA, Zaldo, 230  
 RODRIGUES, Augusto, 50  
 ROITMAN, Riva, 1  
 ROSAMILHA, Néelson, 71  
 ROSAS, Roberto, 154  
 ROSSMAN, Marta, 75  
 RUDOLF, Lenhard, 38  
 SAADE, Michael Jacob, 151, 153, 159, 160  
 SADCOVITZ, Sarah Lerner, 73  
 SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovanni, 220  
 SALVADOR, Ângelo Domingos, 2  
 SANTOS, Amicy, 75  
 SCHNEIDER, Eliezer, 135  
 SCHRADER, Achim, 26  
 SCHRADER, Birgit, 26  
 SEMINÁRIO SOBRE ADMINISTRAÇÃO DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, Rio de Janeiro, jul. 1973, 134  
 SEMINÁRIO DE ASSUNTOS UNIVERSITÁRIOS, CFE, Brasília, maio, 1973, 98  
 SEMINÁRIO SOBRE INDICADORES SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO NACIONAL NA AMÉRICA LATINA, Rio de Janeiro, maio 1972, 217  
 SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO SOBRE PREPARAÇÃO DE CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO, México, D.F., 1972, 132  
 SEMINÁRIO, Franco Lo Presti, 226  
 SILVA, Athaide Ribeiro da, 52  
 SILVA, Nonato da, 126  
 SILVEIRA, Nise, 20  
 SIMPÓSIO PARA AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DA REFORMA NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS, Juiz de Fora, nov. 1971, 137  
 SIMPÓSIO SOBRE A REFORMA DO ENSINO, Porto Alegre, maio 1972, 107  
 SOLARI, Aldo E., 217  
 SONNEWND, Paulo, 225  
 SOUZA, Édson Machado de, 31  
 SOUZA, Eleonora de, 39  
 STEBBINS, William A., 85  
 SUCUPIRA, Newton, 98  
 SZEMINSKA, A., 180  
 TAVARES, Maria José Fernandes, 223  
 TEITELBAUM, Suely, 58  
 TEIXEIRA, Anísio, 33, 56  
 TOBIAS, José Antônio, 9  
 TRALDI, Lady Lima, 63  
 ULLMANN, Leonard P., 176  
 UNESCO, Comissão Internacional para o Progresso da Educação, 23  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, 151, 153, 159, 160  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, 187, 189, 206, 207, 209, 211  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 152

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 26  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, 27  
VASCONCELLOS, José Vieira, 92  
VELHO, Gilberto, 202  
VIANNA, Heraldo Marelim, 67  
VISSOKY, Paulina, 191  
WEBER, Max, 203  
WEHLING, Arno, 17  
WINICKI, Fany, 197  
WINNICOTT, D. W., 181  
WOLF, O., 162

Este livro foi impresso  
nas oficinas gráficas da  
Editora Vozes Limitada  
Rua Frei Luís, 100  
Petrópolis, Estado do Rio  
de Janeiro, Brasil.