

**INEP**

MEC

CBPE

V. 22

n.º 2

jul./dez.

1974

**BIBLIOGRAFIA  
BRASILEIRA  
DE EDUCAÇÃO**

**levantamento sistemático  
do que se vem publicando  
no Brasil  
no campo da educação  
e áreas afins  
com base em critérios  
de ordem qualitativa  
e informativa**

# BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

bibliogr. bras. educ.	rio de janeiro	v. 22	N. 2	p. 1-86	jul./dez. 1974
-----------------------	----------------	-------	------	---------	----------------

**INSTITUTO NACIONAL DE  
ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretor: ayrton de carvalho mattos

**CENTRO BRASILEIRO DE  
PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretora: elza rodrigues martins

**COORDENADORIA DE DOCUMENTAÇÃO  
E INFORMAÇÃO EDUCACIONAIS**

coordenadora: regina helena tavares

**UNIDADE BIBLIOGRAFIA**

responsável: fidelina dos santos

redatores:

B.K. — beatriz kamergorodski  
C.M.A. — cecilia malizia alves  
C.M.L.L. — carmelina maria leitão de lima  
E.G.G.D. — euterpe gonzales gil diegues  
F.F.L.A. — francisco figueiredo luna de albuquerque  
F.X.Q.J. — francisca xavier queiroz de jesus  
J.M.B. — jader de medeiros britto  
M.L.L. — maria luiza leite  
R.H.T. — regina helena tavares

documentalista:

cecilia malizia alves

bibliografias especializadas:

hadjine guimarães lisboa

revisores:

ovídio silveira souza  
francisca xavier queiroz de jesus

arquivologista:

esmeralda maynard da silva

datilografia:

laisse correa

para remessa de correspondência:

rua voluntários da pátria, 107 — ZC-02  
ou caixa postal 1-02  
20.000 — rio de janeiro, estado da guanabara  
brasil

# **SUMÁRIO**

apresentação	5
nota explicativa	7
estrutura do Thesaurus EUDISED	9
periódicos analisados	13
lista de siglas e abreviaturas	23
bibliografia	27
estrutura do Macrothesaurus	65
índice de assuntos	67
índice de autores	83

## APRESENTAÇÃO

Tendo em vista uma maior dinamização na análise dos documentos brasileiros pertinentes à educação e áreas afins, visando a automação e em consequência uma recuperação mais rápida e segura das informações, a *Bibliografia Brasileira de Educação*, ainda em fase experimental, apresenta seus resumos analíticos redigidos sob a forma de descritores\* escolhidos do *Thesaurus EUDISED* (European Documentation and Information System for Education) <sup>1</sup> adaptação

em língua portuguesa, e do *Macrothesaurus OCDE*. <sup>2</sup>

Entre asteriscos estão os descritores que serão incluídos no *Thesaurus Brasileiro de Educação* (Thesaurus BRASED) ora em elaboração, partindo da estrutura do *Thesaurus EUDISED*.

Para melhor facilitar a consulta, o usuário da B.B.E. encontrará em todos os seus fascículos, um índice rotado com os assuntos mais significativos de cada resumo.

5

\* descritor é um termo padrão, de conceito determinado, fixado dentro de uma estrutura semântica (Thesaurus).

1 EUDISED Thesaurus Multilingue para o processamento da informação em educação. Ed. brasileira. Rio de Janeiro, INEP, 1974. 2 v.

2 OCDE. *Macrothesaurus; a basic list of economic and social development terms*. Paris, 1972. 225 p.

----- *Macrothesaurus*; lista dos principais descritores referentes ao desenvolvimento econômico e social. Ed. brasileira. Rio de Janeiro, IBBD/INEP, 1974. 427 p.

## NOTA EXPLICATIVA

A matéria incluída na B.B.E., a partir deste volume e em caráter experimental, acha-se disposta de acordo com a estrutura do *Thesaurus EUDISED para o processamento da informação em educação*.

O número inferior à dircita expressa a ordem seqüencial dos itens e serve para sua identificação nos índices de autores e de assuntos.

Recomenda-se aos usuários da BBE a consulta ao "índice rotado de as-

suntos", ou ainda à estrutura das facetas.

Podará igualmente o leitor orientar-se pelo "índice de autores".

Artigos e revistas: uma indicação como "*B. Inst. Psic. 5 (3) : 1-10*" deve ser entendida como Boletim do Instituto de Psicologia, vol. 5, n. 3, págs. 1 a 10.

As iniciais colocadas entre parênteses, ao fim de cada resumo analítico, correspondem ao nome de seu autor, que aparece por extenso no verso da capa.

## ESTRUTURA DO THESAURUS EUDISED

### 10000 EDUCANDO. PESQUISADOR

9

- 10100 criança. adulto
- 10200 estudante
- 10300 dotado. deficiente

### 11000 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

- 11100 sistema de educação
- 11200 educação pré-escolar. escola maternal
- 11300 ensino primário. ensino médio. ensino superior
- 11400 educação de adultos. educação permanente. formação profissional

### 12000 CURRÍCULO

- 12200 alfabetização. leitura. escrita
- 12300 ciências da linguagem
- 12500 matemática. educação científica
- 12600 ciências sociais. história. filosofia
- 12700 arte. música. fala
- 12800 educação física. educação sanitária
- 12900 medicina. engenharia. agricultura. comércio

### 13000 MÉTODO DE ENSINO

- 13100 ensino. formação
- 13200 micro-ensino. ensino em equipe
- 13300 diretividade. não-diretividade. aprendizagem em grupo

	14000	MEIOS AUXILIARES DE ENSINO
	14100	meios de comunicação de massa
	14200	livro. periódico
	14400	auxiliar audiovisual
	14600	aprendizagem programada
	14700	tecnologia educacional
	15000	TRABALHO DO ALUNO
10	15100	método de trabalho
	15200	trabalho intelectual. trabalho obrigatório
	15300	ambiente de trabalho. horas de trabalho
	15400	trabalhos práticos
	15500	lazer
	16000	MAGISTÉRIO
	16100	pesquisa ocupacional. status profissional
	16200	recrutamento. qualificação. gerência de pessoal
	17000	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
	17200	desenvolvimento da criança. aprendizagem
	17300	percepção. movimento. desenvolvimento intelectual
	17400	capacidade. rendimento
	17600	desenvolvimento da personalidade
	17700	comportamento
	17800	orientação
	18000	BIOLOGIA HUMANA. SAÚDE
	18100	sexo. nascimento. idade
	18300	corpo humano. alimento. repouso
	18400	enfermidade. deficiência física
	18600	saúde. terapia
	19000	GERÊNCIA
	19100	organização
	19600	curso
	19700	exame. diploma

20000	PESSOAL
20200	corpo docente
20300	orientador, supervisor
23000	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. PLANEJAMENTO
23100	planejamento, poder
23200	governo, legislação
23300	administração da educação
24000	ECONOMIA DA EDUCAÇÃO
24200	condições econômicas
24300	custo, financiamento
25000	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
25100	sistema social
25200	população, rural, urbano
25300	trabalho feminino, casamento, família
25500	mercado de trabalho, emprego
25700	serviço social, bem-estar da juventude
26000	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
26100	teoria da educação
26400	ideologia, religião, política
27000	PESQUISA EDUCACIONAL
27200	teoria, epistemologia
27300	metodologia
28000	DOCUMENTAÇÃO. INFORMAÇÃO
28100	serviço de informação, processamento da informação
30000	PAISES
30200	Brasil

## PERIÓDICOS ANALISADOS

*Amae Educ.*

Amae Educando. Associação Mineira de Administração Escolar. Belo Horizonte, MG. Ano 7 ns. 61, mar.; 62, abr.; 64/65, jun./jul.; 67, set. 1974.

13

End.: Instituto de Educação. Rua Pernambuco s/n.  
CEP - 30.000

*Anu. estat.*

Anuário Estatístico. Serviço Social do Comércio. Departamento Nacional. Divisão de Estudos e Planejamento. Seção de Estatística. Rio de Janeiro, RJ. V. 12, 1973.

End.: Av. General Justo, 307 - ZC-39 - Castelo.  
CEP - 20.000

*Arq. bras. Psic. apl.*

Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Fundação Getulio Vargas. Instituto de Seleção e Orientação Profissional. Rio de Janeiro, RJ. V. 25 n. 4, out./dez. 1973; V. 26 n. 4, out./dez. 1974.

End.: Praia de Botafogo, 188 - ZC-02, ou Caixa Postal 21.120 - ZC-05.  
CEP - 20.000

*Art. & Educ.*

Arte & Educação. Escolinha de Arte do Brasil. Rio de Janeiro, RJ. Ano 3 n. 16, dez. 1974.

End.: Av. Marechal Câmara, 314 — 4.º and. ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20.000

*B. bibliogr. SESC.*

Boletim Bibliográfico SESC. Serviço Social do Comércio. Departamento Nacional. Divisão de Documentação e Intercâmbio. Rio de Janeiro, RJ. N. 11, jul. 1974.

End.: Av. General Justo, 307 — 2.º and. ZC-39, Castelo.  
CEP — 20.000

*B. GEPE*

Boletim CEPE. Fundação Educacional de Santa Catarina. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. Florianópolis, SC. Ano 9 n. 37, nov. 1974.

End.: Rua Saldanha Marinho, 47, ou Caixa Postal 619.  
CEP — 88.000

*B. CERPES*

Boletim CERPES. Centro de Pesquisas Educacionais do Sul. MEC, INEP. Porto Alegre, RS. N. 15, 1974.

End.: Av. Osvaldo Aranha, 271 — 8.º and. Fundos, ou Caixa Postal 2.872  
CEP — 90.000

*B. Cons. Fed. Cult.*

Boletim do Conselho Federal de Cultura. Rio de Janeiro, RJ. Ano 4 n. 13, jul./set. 1974.

End.: Rua da Imprensa, 16 — 7.º and. ZC-P — Castelo.  
CEP — 20.000

*B. Est. soc.*

Boletim de Estudos Sociais. Fundação Regional Educacional. Avaré, SP. N. 2, jun. 1974.

End.: Praça Altino Aranes, 163  
CEP - 18.700

*B. Psic.*

Boletim de Psicologia. Sociedade de Psicologia. São Paulo, SP. Ano 25 n. 66, out. 1974.

End.: Av. Ipiranga, 345, 9.º and.  
Conj. 904, ou Caixa Postal  
3.219  
CEP - 01.046

15

*B. Soc. Pestalozzi do Brasil*

Boletim da Sociedade Pestalozzi do Brasil. Rio de Janeiro, RJ. N. 42, dez. 1974.

End.: Rua Gustavo Sampaio, 20 -  
ZC-07 - Leme.  
CEP - 20.000

*Brasil univ.*

Brasil Universitário. Editora Anais Científicos Ltda. São Paulo, SP. V. 27 ns. 85, abr./jun.; 86/87, jul./dez. 1972.

End.: Rua 7 de Abril, 264 - 6.º  
and. Conj. 602/3 - Centro,  
ou Caixa Postal 4.672.  
CEP - 01.044

*Cad. CEAS*

Cadernos CEAS. Centro de Estudos e Ação Social. Salvador, BA. N. 33, set./out. 1974.

End.: Rua Aristides Novis, 101 -  
Federação.  
CEP - 40.000

*Cad. CERU*

Cadernos CERU. Centro de Estudos Rurais e Urbanos. São Paulo, SP. N. 6, 1.<sup>a</sup> sér. jun. 1973.

End.: Cidade Universitária "Armando Salles de Oliveira", ou Caixa Postal 8.105.  
CEP - 05.508

*Ci. e Cult.*

16

Ciência e Cultura. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo, SP. V. 26 n. 10, out. 1974.

End.: Rua Cunha Gago, 713 - Pinheiros, ou Caixa Postal 11.008.  
CEP - 05.508

Coletânea. Conselho Estadual de Educação. Aracaju, SE. N. 1, 1974.

End.: Praça Fausto Cardoso, Ed. Walter Franco, 5.<sup>o</sup> and.  
CEP - 49.000

*Crian. excep.*

Criança Excepcional. Sociedade Pestalozzi do Estado do Rio de Janeiro. Niterói, RJ. Ano 6 n. 1, 1974.

End.: Estrada Caetano Monteiro, 857 - Pendotiba.  
CEP - 24.000

Currículo. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais e Diretoria de Educação. Secretaria da Educação e Cultura do Estado do Paraná. Curitiba, PR. Ano 1 ns. 5, fev.; 9, jun.; 10, jul. 1974.

End.: Rua Almirante Gonçalves, 2.880.  
CEP - 80.000

-----  
Curriculum. Fundação Getulio Vargas. Departamento de Ensino. Rio de Janeiro, RJ. V. 13 n. 3, jul./set.; 4, out./dez. 1974.

End.: Praia de Botafogo, 188 — ZC-02, ou Caixa Postal 21.120 ZC-05.  
CEP — 20.000

-----  
Dados. Instituto Universitário de Pesquisas. Rio de Janeiro, RJ. N. 11, 1973.

17

End.: Rua Paulino Fernandes, 32, 3.º and. ZC-02 — Botafogo.  
CEP — 20.000

*Desenv. Pessoal — Trad.*

Desenvolvimento de Pessoal — Traduções. Petróleo Brasileiro S.A. Rio de Janeiro, RJ. N. 6, 1974.

End.: Av. Marechal Floriano, 143 8.º and. ZC-05 — Centro.  
CEP — 20.000

-----  
Documenta. Conselho Federal de Educação. Departamento de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. V. 13 ns. 158, jan.; 159, fev.; 160, mar.; 163, jun. 1974.

End.: Esplanada dos Ministérios — Bloco H — Terreo.  
CEP — 70.000

-----  
Educação. MEC, Departamento de Apoio, Diretoria de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. Ano 3 n. 11, jan./mar.; 4 n. 14, out./dez. 1974.

End.: Esplanada dos Ministérios — Bloco H — Terreo.  
CEP — 70.000

- Handb. lat. amer. Stud.*  
Handbook of Latin American Studies. University of Florida Press. Gainesville, Florida, USA. N. 36, 1974.  
End.: Latin American, Portuguese and Spanish Division. Library of Congress. Washington, D.C. 20.540.
- 18 *Plancj. Bahia*  
Planejamento na Bahia. Fundação para o Desenvolvimento da Ciência (FUNDEC). Secretaria do Planejamento, Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia (SEPLANTEC). Salvador, BA. V. 2 n. 1, jan./fev. 1974.  
End.: Av. Luiz Viana Filho. CEP - 40.000
- R. Adm. Emp.*  
Revista de Administração de Empresas. Fundação Getulio Vargas. Rio de Janeiro, RJ. V. 14 ns. 4, jul./ago.; 5, set./out. 1974.  
End.: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 - ZC-05. CEP - 20.000
- R. bras. Bibliotecon. Doc.*  
Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários/ Instituto Nacional do Livro. São Paulo, SP. V. 3 ns. 1/3, jan./mar. 1974.  
End.: Rua Avanhandava 40, Conj. 110 - Bela vista. CEP - 01.306
- R. bras. Educ. fis.*  
Revista Brasileira de Educação Física. MEC. Departamento de Educação Física e Desportos. Brasília, DF. Ano 6 ns. 20, mar./abr.; 24, nov./dez. 1974.  
End.: Esplanada dos Ministérios - Bloco H -. CEP - 70.000

*R. bras. Est. pedag.*

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. MEC/INEP/Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Rio de Janeiro, RJ. V. 60 n. 134, abr./jun. 1974.

End.: Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02 - Botafogo, ou Caixa Postal 1-02.  
CEP - 20.000

*R. Ci. soc.*

Revista de Ciências Sociais. Universidade Federal do Ceará. Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia. Departamento de Sociologia. Fortaleza, CE. V. 5 n. 1, 1.º semestre, 1974.

End.: Caixa Postal 1.257.  
CEP - 50.000

*R. Cult. Vozes*

Revista de Cultura Vozes. Editora Vozes. Petrópolis, RJ. V. 68 ns. 2, mar.; 5, jun./jul.; 7, set.; 9, nov.; 10, dez. 1974.

End.: Rua Frei Luiz, 100 ou Caixa Postal 23.  
CEP - 25.600

*R. Curso Pedagog.*

Revista do Curso de Pedagogia. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. São José do Rio Preto, SP. N. 7, 1974.

End.: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de S. José do Rio Preto.  
CEP - 13.720

*R. Ens.*

Revista do Ensino. Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Ano 21 n. 159, 1974.

End.: Rua dos Andradas, 174.  
CEP - 90.000

*R. Hist.*

Revista de História. Universidade de São Paulo. Departamento de História. São Paulo, SP. Ano 25, v. 47 n. 97, jan./mar.; v. 49 n. 99, jul./set. 1974.

End.: Cidade Universitária, Caixa  
Posta, 8105.  
CEP — 01.000

20

*R. Inst. Ceará.*

Revista do Instituto do Ceará. Fortaleza, CE. Tomo 87, ano 87, n. 92, jan./dez. 1973.

End.: Rua Barão do Rio Branco,  
1594.  
CEP — 60.000

*R. PUC-SP*

Revista da PUC-SP. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Ed. Herder, São Paulo, SP. V. 43 fasc. 85/86, jan./dez. 1973; V. 44 fasc. 87/88, jan./dez. 1974.

End.: Rua 7 de Abril, 144 — Centro.  
CEP — 01.044

*SESI Esc.*

SESI Escola. Serviço Social da Indústria. Departamento Regional de São Paulo. Divisão de Educação Fundamental. São Paulo, SP. Ano 9 n. 35, set./dez. 1974.

End.: Av. Brigadeiro Luiz Antonio,  
277 — 4.º and. sala 44 — Bela  
Vista.  
CEP — 01.317

*Tempo bras.*

Tempo Brasileiro. Edições Tempo Brasileiro Ltda. Rio de Janeiro, RJ. N. 35, out./dez. 1973.

End.: Rua Gago Coutinho, 61 —  
ZC-1 — Laranjeiras.  
CEP — 20.000

-----

Veritas. Revista de Cultura. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Tomo/ano 19 n. 76, nov. 1974.

End.: Av. Ipiranga, 6681, ou Caixa Postal, 1429.  
CEP - 90.000

## LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

- ADURGS – Fundação Associação de Universidades do Rio Grande do Sul. 23
- CADEME – Campanha Nacional de Educação e Reabilitação de Deficientes Mentais.
- CBPE – Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
- CEC – Conselho Estadual de Cultura.
- CEE – Conselho Estadual de Educação.
- CENAFOR – Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional.
- CESCEM – Centro de Seleção de Candidatos às Escolas Médicas e Biológicas do Estado de São Paulo.
- CESGRANRIO – Fundação Centro de Seleção de Candidatos ao Ensino Superior do Grande Rio.
- CETENE – Centro de Educação Técnica do Nordeste.
- CFE – Conselho Federal de Educação.
- CFPEN – Curso de Formação de Professores para o Ensino Normal, da Guanabara.
- CNAE – Campanha Nacional de Alimentação Escolar.
- CONCITEC – Comissão Coordenadora Setorial da Área Tecnológica.
- CONSART – Comissão Coordenadora Setorial da Área de Ciências Humanas, Sociais, Letras e Artes.
- CRHJP – Centro de Recursos Humanos “João Pinheiro”.
- DAU – Departamento de Assuntos Universitários.

**DEF** – Departamento de Ensino Fundamental.

**Dep.** – Departamento.

**Dep. Imp. Nac.** – Departamento de Imprensa Nacional.

**DF** – Distrito Federal.

**DFR** – Produção divergente de relações figurativas  
divulg. – divulgação.

**Doc.** – documento.

**DSU** – Departamento de Ensino Supletivo.

**EUA** – Estados Unidos da América.

**Fed.** – Federal.

**FENAME** – Fundação Nacional de Material Escolar.

**FGV** – Fundação Getulio Vargas.

**FNDE** – Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação.

**FUNAI** – Fundação Nacional do Índio.

**FUNDEPAR** – Fundação Educacional do Estado do Paraná.

**IBRASA** – Instituição Brasileira de Difusão Cultural S.A.

**IESAE** – Instituto de Estudos Avançados em Educação.

**INC** – Instituto Nacional do Cinema.

**INEP** – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

**INL** – Instituto Nacional do Livro.

**IPA** – Instituto de Psicologia Aplicada.

**IPHAN** – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.

**MEC** – Ministério da Educação e Cultura.

**mimeogr.** – mimeografado.

**MOBRAL** – Movimento Brasileiro de Alfabetização.

**NFS** – Produção convergente de sistemas figurativos.

**NFU** – Produção convergente de unidades figurativas.

NSU – Produção convergente de unidades simbólicas.  
OEA – Organização dos Estados Americanos.  
OIT – Organização Internacional do Trabalho.  
PIPMO – Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra.  
PREMEN – Programa de Expansão e Melhoria do Ensino.  
PRONTEL – Programa Nacional de Teleducação.  
PUC – Pontifícia Universidade Católica.  
SEC – Secretaria de Educação e Cultura.  
SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.  
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.  
SNT – Serviço Nacional do Teatro.  
SUDAM – Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia.  
SUDECO – Superintendência do Desenvolvimento do Centro Oeste.  
SUDENE – Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste.  
SUDESUL – Superintendência do Desenvolvimento da Região Sul.  
trad. – tradutor, tradução.  
UFBA – Universidade Federal da Bahia.  
UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
UNB – Universidade de Brasília.  
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas.  
Univ. – Universidade.  
USP – Universidade de São Paulo.

## 10.000 Educando. Pesquisador

## 10.100 Criança. Adulto.

STONE, L. Joseph & CHURCH, Joseph.  
A criança em idade pré-escolar.  
*In:---*. *Infância e adolescência; uma psicologia da pessoa em crescimento*. 2. ed. Belo Horizonte, Interlivros, 1972. p. 132-90.

/Psicologia do desenvolvimento/ da  
/criança em idade pré-escolar/.

(B.K.) 1

## 10.200 Estudante.

INVESTIGANDO O COMPORTAMENTO SOCIAL  
(criança de 3 a 5 anos) *Amac educando*, 7 (64/65): 14-17, jun./jul.  
1974.

Proposta de /método/ para  
/avaliação/das /características  
individuais/ de /aluno/s de 3 a 5  
anos de idade. (C.M.L.L.) 2

MORAES, Raul de & ANDRADE, Eugê-  
nia de. Características psicológicas  
de universitários. *R. PUC-SP*, 14  
(87/88): 81-147, jan./dez. 1974.

/Resultado de pesquisa/ sobre as  
/características individuais/ do

/estudante universitário/ de 4 facul-  
dades da \*PUC-SP\* avaliadas em ter-  
mos de /personalidade/ e  
/aptidão/. Verifica que a /escolha  
ocupacional/ e o /rendimento/ esco-  
lar dependem de determinados traços,  
conforme hipóteses levantadas.  
(M.L.L.) 3

RABELLO, Ophelina. *Aspectos regio-  
nais do mercado de trabalho para  
universitários*. Campinas,  
UNICAMP/INEP, 1974. 55 p.

/Relatório de pesquisa/ analisando os  
aspectos regionais do /mercado de  
trabalho/ para /estudante  
universitário/ compreendendo o as-  
pecto da /formação profissional/ em  
face do mercado de trabalho local e  
suas relações com a profissionalização  
em nível de \*ensino de segundo  
grau\*. /Bibliografia/.  
(F.X.Q.J.) 4

RABELLO, Ophelina. *Um estudo só-  
cio-econômico do estudante univer-  
sitário*. Campinas, UNICAMP/  
INEP, 1974. 92 p.

/Relatório de pesquisa/ sobre o  
/estudante universitário/ relacionan-  
do aspectos do /trabalho/ do  
/estudante/ ao /status  
sócio-econômico/ da /família/ e suas  
implicações nas atividades acadêmi-

cas — Discute ainda o problema da /gratuidade/ e concessões de /bolsa de estudo/s nas /universidade/s brasileiras. /Gráfico/s, /bibliografia/. (F.X.Q.J.) 5

RIOS, José Arthur. *The university student and Brazilian society*. East Lansing, Mich, Michigan State University. Latin American Studies Center, 1971. 73 p.

28

/Resumo/ /histórico/ do /ensino superior/ no /Brasil/ e da /origem social/ do /estudante universitário/ brasileiro. (F.F.L.A.) 6

### 10.300 Dotado. Deficiente.

#### 10.310 Excepcional.

COSTA, Margarida Maria Torres & RAMALHO, Leilá de Schueler. O trabalho institucional e a importância da atendente na instituição. *Crian. excep.* 6 (1) : 12-23, 1974.

/Resultado de pesquisa/ sobre o /desenvolvimento da criança/ em instituição a serviço do /excepcional/ salientando o papel do /pessoal de serviço médico/ no seu atendimento, com destaque do atendente. (M.L.L.) 7

CRUICKSHANK, William M. & JOHNSON, G. Orville. *Educação da criança e do jovem excepcional*. Porto Alegre, Globo, 1974. v. 1.

Análise do /desenvolvimento intelectual/, /desenvolvimento motor/ e /desenvolvimento emocional/ do /excepcional/ /deficiente/ e /superdotado/, sua

/integração social/ na escola primária e escola de nível médio e /educação especial/, com enfoque em casos de /retardo mental/ e /lesão cerebral/. (M.L.L.) 8

HELENA Antipoff. B. *Soc. Pestalozzi do Brasil* (12) : 1-35, dez. 1974.

Reunião de depoimentos sobre a vida e obra de Helena Antipoff, particularmente seu trabalho em prol dos /excepcionais/, inclusive dos /superdotados/. (F.F.L.A.) 9

TELFORD, Charles W. & SAWREY, James M. *O individuo excepcional*. Rio de Janeiro, Zahar, 1974. 642 p.

Revisão do /conceito/ de /excepcional/ seja ele /deficiente/, /superdotado/ ou /desajustado social/, mostrando suas características e o /papel/ dos /pais/, /professor/es e /comunidade/ na sua /integração social/ — Relaciona /criatividade/ e nível de /inteligência/ e discute problemas da /velhice/ e /desvio de conduta/, apontando instituições nacionais e estrangeiras de /assistência à criança/ excepcional. (M.L.L.) 10

### 10.340 Deficiente mental.

GUERREIRO, Lizair de Moraes Guarino. Considerações gerais para o estudo da legislação e das normas aplicáveis no campo da deficiência mental. *Crian. excep.*, 6 (1) : 47-53, 1974.

Análise da /legislação/ sobre /proteção à infância/, /culpabilidade/ e /sanção penal/,

/trabalho/ e /segurança social/, tendo em vista o amparo ao /deficiente mental/. (M.L.L.) 11

### 10.350 Criança problema.

BERGE, André. *A criança difícil*. Trad. Heloisa Fortes de Oliveira. Rio de Janeiro, Agir, 1972. 259 p.

Estudo sobre a /criança problema/ analisando aspectos das /relação pais-filho/s /relação professor-aluno/ e /relação pais-escola/, com o objetivo de superar o problema. (B.K.) 12

### 11.000 Instituição de ensino.

BARBOSA, Sueny et alii. Visão panorâmica da educação no Rio Grande do Sul, 1971-74. *R. Ens.*, 21 (159): 3-9, 1974.

Resumo da estrutura e atividades do /sistema de ensino/ do \*RS\* no período 1971-1974. (F.F.L.A.) 13

SUCUPIRA, Newton. *Aspectos da organização e funcionamento da educação brasileira*. Brasília, Ministério da Educação e Cultura, 1974. 83 p. Relatório elaborado para a Conferência Internacional de Educação, 36., Genebra, set. 1974.

/Relatório/ sobre a evolução do /sistema de ensino/ no /Brasil/ nos três últimos anos, segundo roteiro do BIE — Inclui /legislação/, /organograma/, /organização/ e funcionamento do /sistema escolar/, /planejamento da educação/, /formação de professores/, para o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*, \*ensino supletivo\* e /ensino superior/. /Quadro estatístico/s. (B.K.) 14

### 11.120 Sistema escolar.

### 11.200 Educação pré-escolar. Escola maternal.

WITTER, Geraldina P. & AGATTI, Antonio P. R. Opinião de professores pré-escolares sobre a escola pré-primária. *B. Psic.* 25 (66): 17-20, out. 1974.

/Resultado de pesquisa/ sobre /opinião/ de /professor/es de ensino pré-escolar sobre /educação pré-escolar/ em \*SP\*. (F.F.L.A.) 16

### 11.300 Ensino primário. Ensino médio. Ensino superior.

ESTABLET, Roger. A escola. *Tempo bras.* (35): 93-125, out./dez. 1973.

Papel da /escola primária/ na formação de /mão-de-obra/, formação de /ideologia/s, práticas da /disciplina/, /punição/ e /recompensa/. (M.L.L.) 17.

MOURA, Elza de. Por que e para que o ensino das ciências no 1.º grau. *Amae Educando*, 7 (62): 35-6, abr. 1974.

Apresenta conceito de \*ciências\* e justifica sua introdução no currículo do \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.L.L.) 18

SALIMON, Lafayette Ibrahim. Matrícula potencial e projetada para estrutura e funcionamento do Ensino de 2.º grau. *R. Curso Pedag.* (7): 83-98, 1974.

Calcula a /matrícula/ potencial e a /carga horária/ dos /professor/es

para a disciplina, estrutura e funcionamento do \*ensino de segundo grau\* da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto, \*SP\*, com projeção para 1975 — Aplica fórmula de cálculo que envolve \*capacidade de matrícula\*, \*matrícula inicial\* e defasada, indicando o confronto dos dados obtidos com a previsão da faculdade. (C.M.A.) 19

30

### 11.340 Educação compensatória.

CAETANO, José Gomes. *A observação do comportamento no diagnóstico das inaptações infanto-juvenis*; conceito, técnica e pessoal especializado. s/1, MEC/CADEME, s/d. 171 p.

Análise do trabalho de /educação compensatória/ do /desajustado social/ em instituições de /assistência ao menor/, funcionando em regime de /internato/ ou semi-internato — Assinala as técnicas de /observação/, /diagnóstico/ e acompanhamento dos casos (/estudo complementar/) utilizadas pelo /pessoal de serviço médico/ e assinala sugestões para /formação de professores/ especializados. (M.L.L.) 20

DÓRIA, Ana Rímoli de Faria. Tendências atuais da educação especial. *Educação*, 4 (14): 69-102, out./dez. 1974.

A /educação especial/ atualmente visa a integração do /excepcional/ na comunidade — Insiste no cunho científico que deve ser dado a /formação de professores/ para excepcionais. (B.K.) 21

SEMINÁRIO SOBRE PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, Rio de Janeiro, 25-29 mar. 1974. *Atas das sessões*. Brasília, M.E.C., Dep. de Doc. e Divulg., 1974. 84 p.

/Seminário/ sobre planejamento da /educação especial/ com debates sobre o /excepcional/ e /formação de professores/ especializados. (F.F.L.A.) 22

### 11.350 Escola confessional.

BERNIER, Giles. *Interpretação praxiológica da escola católica. Estudo de caso: Colégio Santo Inácio — Rio*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 200 p. mimeogr. Tese para Mestrado.

/Estudo de caso/ da eficácia do Colégio Santo Inácio, \*RJ\* como /escola confessional/ católica. /Tese/ de \*mestrado\*. (F.F.L.A.) 23

### 11.360 Ensino normal.

ANDRADE, Djalma Rodrigues de. *O ensino normal no Estado do Piauí*. Rio de Janeiro, ago. 1972. 233 p. mimeogr. Tese (Mestrado) PUC-Dep. de Educação.

/Tese/ apresentando /resultado de pesquisa/ sobre o \*ensino normal\* no \*PI\* — Faz levantamento do /status sócio-econômico/ do normalista e do /professor/ e verifica aspectos da /repetência/ e as /aspiração/ões dos estudantes em relação ao /magistério/. (C.M.A.) 24

11.380 **Departamento  
universitário.  
Pós-Graduação.  
Ensino superior.**

BOAVENTURA, Edivaldo Machado. *O departamento na Universidade.* Estudo sobre o departamento na organização universitária, tomando-se como campo de observação a Universidade Federal da Bahia, antes e depois de sua reestruturação — reforma. Salvador, 1971. 2 v. Tese para concurso de Professor Titular da U. F. Ba.

Estudo sobre as transformações do conceito e das funções do

\*departamento universitário\* como consequência da /reforma/ do /ensino superior/ no /Brasil/ — Examina, em particular, a situação na /Universidade/ Federal da \*BA\*. (F.F.L.A.) 25.

CUNHA, Luiz Antonio C. R. da. A pós-graduação no Brasil: função técnica e social. *R. Adm. Emp.* 14 (5) : 66-70, set. /out. 1974.

A /pós-graduação/ no Brasil, além da função técnica de formação de recursos humanos especializados, tem uma função social de caráter discriminatório: reestabelece o /status profissional/ de valor econômico e simbólico antes atribuído à formação de nível de graduação (C.M.A.) 26.

ENCONTRO DE REITORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS, PRESIDENTES DE ESCOLAS E DIRETORES DOS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS ISOLADOS DE ENSINO SUPERIOR, Universidade de Brasília, 13-18 agosto 1972. Documentos básicos. *Brasil univ.* 2 (86-7) jul. /dez. 1972.

Balanco e avaliação do processo de /reforma/ da /universidade/, em particular, e do /ensino superior/, em geral, no /Brasil/ — Eis os documentos básicos: a condição atual da universidade e a reforma universitária, por Newton Sucupira; /planejamento/ universitário, por Helio Pontes; /produtividade/ do /ensino superior/, por Magna Soares; expansão do ensino superior e necessidades do /mercado de trabalho/, por Edson Machado de Souza. (F.F.L.A.) 27.

MENDES, João Paulo do Valle. Aspectos normativos e legais para organização, pedido de aprovação e reconhecimento de cursos de pós-graduação na área médica. *Documenta*, 13 (158) : 19-38, jan. 1974.

Focaliza o \*parecer\* 77 de 1969 do \*CFE\* que trata da organização dos /curso/s de /pós-graduação/ (\*mestrado\* e /doutorado/) e parecer 576 de 1970, que trata dos cursos de pós-graduação em /medicina/ analisando ainda o estado atual dos referidos cursos no /Brasil/ e as normas para o \*reconhecimento de curso\*. (B.K.) 28.

OLIVEIRA, Regina Maria Soares. Pós-graduação; levantamento bibliográfico. *R. bras. Bibliotecon. Doc.*, 3 (1/3) : 77-96, jan. /mar. 1974.

/Bibliografia/ sobre /pós-graduação/ no Brasil, relacionando obras e artigos em português, bem como a /legislação/ e \*parecer\*s do \*CFE\*. (C.M.A.) 29.

OTÃO, José. Filosofia da universidade aberta. *Veritas*, 19 (76) : 269-9, nov. 1974.

Relato de visita à /universidade/ aberta de Londres, /Reino Unido/ mostrando sua estrutura e funcionamento. (B.K.) 30.

SANTOS, Roberto Figueira. As universidades no processo de expansão do ensino superior brasileiro. *Documenta*, 13 (163): 25-38, jun. 1974. Conferência do Seminário sobre Assuntos Universitários, 7., Brasília, maio 1974.

32

A expansão da \*rede escolar\* do /ensino superior/ para atender a grande /demanda da educação/ originou o aparecimento de \*estabelecimento isolado\* e \*federação de escolas\* — Preconiza o planejamento dessa expansão através das /universidade/s públicas em articulação com as faculdades isoladas, sob a coordenação do \*MEC-DAU\* e segundo jurisprudência do \*CFE\* e dos \*CEE\*. (C.M.A.) 31.

SEMINÁRIO SOBRE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, Universidade Federal do Ceará, 20-3, jun. 1972. Documentos básicos e relatório final. *Brasil univ.* 27 (85): abr./jun. 1972.

Extensão universitária foi definida como as atividades da /universidade/ voltadas para a /comunidade/ — São os seguintes, os documentos básicos: A extensão universitária com uma das funções da universidade, por Newton T. Gonçalves; A extensão universitária como prestação de ensino, por Paulo Emídio Barbosa; Extensão universitária como difusão cultural, por Roberto Machado de Lacerda; A extensão universitária como prestação de serviço, por Miguel Reale; A extensão universitária como fonte de recursos para o de-

envolvimento da instituição universitária, por Ana Regina M. Carreiro de Souza. Relatório final, por Newton T. Gonçalves. (F.F.L.A.) 32.

11.400 **Educação de adultos.**  
**Educação permanente.**  
**Formação profissional.**

BOLOGNA, Italo. A atuação do SENAI no campo da educação. *Educação*, 3 (11): 84-92, jan./mar. 1974.

Resumo /histórico/ e atividades do \*SENAI\* no campo do /ensino profissional/ (F.F.L.A.) 33.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 01. Habilitações: Agricultura, agropecuária, pecuária.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 83 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em /agricultura/, agropecuária e /pecuária/. (B.K.) 34.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante Programa. 02. Habilitações: Agrimensura, edificações, estradas, Saneamento.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 51 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de

\*ensino de segundo grau\* em caráter experimental para \*habilitação profissional\* em agrimensura (/agrimensor/), edificações, estradas e /saneamento/. (B.K.) 35.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 03. Habilitações: Eletrotécnica, eletromecânica, eletrônica*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 39 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em eletrotécnica, /eletrônica/ e eletromecânica. (B.K.) 36.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 04. Habilitações: Instrumentação, mecânica, Telecomunicações*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 47 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em instrumentação, mecânica e /telecomunicação/. (B.K.) 37.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 05. Habilitações: geologia, metalurgia, mineração*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 47 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em /geologia/, metalurgia e mineração. (B.K.) 38.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 06. Habilitações: Petroquímica, química*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 43 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissionalizante\* em petroquímica e /química/. (B.K.) 39.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 07. Habilitações: Fiação, melhoria, tecelagem*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 63 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em fiação, malharia e tecelagem. (B.K.) 40.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 09. Habilitações: Alimentos, carnes e derivados, cervejas e refrigerantes, leite e derivados*. Brasília, MEC — Departa-

mento de Documentação e Divulgação, 1974. 71 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em /alimento/s, /carne/ e derivados, /cerveja/s e /bebidas não alcoólicas/, e derivados. (B. K.) 41.

34

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 10. Habilitações: Comercialização e mercadologia, secretariado, publicidade.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 47 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em comercialização (/formação comercial/) e mercadologia, /publicidade/ e secretariado (/secretário/) (B.K.) 42.

11.400

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 11. Habilitações: Assistente de administração, contabilidade, estatística.* Brasília MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 39 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em

/estatística/, contabilidade e assistente de administração. (B. K.) 43.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 12. Habilitações: Artes gráficas, cerâmica, decoração.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 55 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em /artes gráficas/, /cerâmica/ e decoração. (B. K.) 44.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programas. 15. Habilitações: Economia doméstica, hotelaria, turismo.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 55 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* a nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em /economia doméstica/ hotelaria e /turismo/. (1) 11.400 ensino profissionalizante v. 22 n. 2. (B. K.) 45.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante. Programa. 16. Habilitações: Enfermagem, laboratórios médicos, prótese, ótica.* Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1974. 63 p.

/Programa de ensino/ para \*ensino profissionalizante\* e respectivo \*exame supletivo\* em nível de \*ensino de segundo grau\* para \*habilitação profissional\* em \*enfermagem\*, laboratórios médicos, prótese e /ótica/. (B.K.) 46.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Suplência profissionalizante; sistema de registro de diplomas e certificados*. Brasília, MEC — Departamento de Documentação e Divulgação, 1971. 55 p.

/Legislação/ normas e modelos para \*registro de diploma\*s de /técnico/s e de /certificado/s de credenciados, relativos aos /exame/s de \*suplência\* profissionalizante em nível de \*ensino de segundo grau\*. (B.K.) 47.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. *Parecer n.º 76/75: O ensino de 2.º grau na lei n.º 5.692/71*. Relator: Maria Terezinha Tourinho Saraiwa. Rio de Janeiro, SIEMAX, 1975. 32 p.

\*Parecer\* do \*CFE\* interpretando e elucidando a /lei/ 5.692 no que se refere à implantação e funções do \*ensino profissionalizante\* em nível de \*ensino de segundo grau\* — Apresenta em anexo a \*indicação\* 52/74, com explicitações do voto. (C.M.A.) 48.

ETAVE, Roberto J. C. *Uma pedagogia para o homem*. 2. ed. Petrópolis, Vozes, 1972. 207 p.

Proposta de /modelo didático/ para /educação de adultos/ visando à /autorealização/ e ao

/desenvolvimento da personalidade/ baseada em experiência de /prática de ensino/ no /meio rural/ brasileiro. (F.F.L.A.) 49.

FURTER, Pierre. *Educação permanente e desenvolvimento cultural*. Petrópolis, Vozes, 1974. 224 p.

Análise do /analfabetismo/ na /América Latina/, reflete sobre a /educação de adultos/ e /educação permanente/ como resposta às /aspirações/ individuais, fator de /mudança cultural/ e de /desenvolvimento social/ — Comenta sobre a política de /recursos humanos/, os meios de /comunicação de massa/ e o /auto-didatismo/ estimulado pela /andragogia/. (M.L.L.) 50.

MOBRAL. Gerência Pedagógica. *Projeto de treinamento de alfabetizadores pelo rádio*. Rio de Janeiro, 1974. 74 p. (Coleção Mobral, 5).

Projeto do \*MOBRAL\* para implantação de /curso de treinamento/ para /monitor/es de /alfabetização/ pelo /rádio/ — Inclui /avaliação/ e /meios auxiliares de ensino/ utilizados. (B.K.) 51.

WIGGERS, Julio. O ensino profissionalizante (uma interpretação sociológica). B. CEPE, 9 (37): 4-9, nov. 1974.

No Brasil o ensino tem sido definido em função da preparação de /mão-de-obra/ para o sistema produtivo e cabe ao sistema de \*ensino profissionalizante\* fazer corresponder os cursos oferecidos com as necessidades do /mercado de trabalho/. (C.M.A.) 52.

CONSELHO ESTADUAL DE CULTURA.  
Encontro de Conselhos Municipais  
de Cultura, 1. *Anais*. Rio de Ja-  
neiro, 1974. 104 p.

Avaliação da situação dos \*CEC\*s  
do Estado do \*RJ\*, inclusive das  
/atividades sócio-culturais/ e apoio  
mútuo, visando um plano de ação  
coordenado. (F.X.Q.J.) 53.

## 12.000 Currículo.

BAHIA, Secretaria da Educação e Cul-  
tura, Departamento do Ensino de  
1.º grau, Divisão Técnico-Pedagó-  
gica. *O currículo na escola de 1.º  
grau; fundamentação*, 1. Salvador,  
1973. 63 p.

Bases para o /currículo/ do \*ensino  
de primeiro grau\*, no Estado da  
\*BA\* apresentando sua fundamen-  
tação, objetivos, estrutura e princípios  
para /avaliação/. (F.X.Q.J.) 54.

BRASIL. Ministério do Exército. For-  
te Duque de Caxias. Centro de Es-  
tudos de Pessoal. *Metodologia para  
elaboração e revisão de currículos*.  
Rio de Janeiro, Mobral, 1973. 98 p.  
(Col. Mobral, 4).

Conclusões do /projeto /currículo/  
compreendendo roteiro de operações  
e prescrições a serem seguidas na elab-  
oração ou revisão curricular e ane-  
xos contendo esboço de uma funda-  
mentação teórica para as  
/metodologia/s preconizadas — Apre-  
senta ainda modelos de instrumentos  
utilizados na elaboração e revisão dos  
currículos dos diversos /curso/s do  
CEP. (F.X.Q.J.) 55.

MACIEL, Carlos Frederico. Desescola-  
rização e convivialidade. *R. Cult.*  
*Vozes*, 68 (2): 49-56, mar. 1974.

Analisa e critica as idéias de Ivan  
Illich sobre a /desescolarização/ da  
sociedade. (B.K.) 56.

MOULIN, Nelly. Conceito de currículo.  
*Curriculum*, 13 (4): 5-16, out. dez.  
1974.

Apresenta /conceito/ de /currículo/  
e sua evolução desde quando era  
considerado apenas como grupo de  
matérias até a atual definição de cur-  
rículo como um plano num enfoque  
sistêmico. (B.K.) 57.

SERGIPE: Secretaria de Educação e  
Cultura. Assessoria Setorial de Pla-  
nejamento. *Currículo do ensino de  
1.º grau*. Documento básico. Ara-  
caju, 1973. 13 p. mimeogr. e  
anexos.

\*SE\*. Caracterização do /currículo/  
do \*ensino de primeiro grau\*: suas  
/matéria de ensino/, /carga horária/,  
sistema de /avaliação/ do aluno —  
Apresenta subsídios de /psicologia/  
/genética/, /legislação/ e /teoria/ do  
/currículo/ para integração das áreas  
de estudo e organização curricular.  
(M.L.L.) 58.

SERGIPE. Secretaria de Educação e  
Cultura. Assessoria Setorial de Pla-  
nejamento. *Currículo de ensino de  
1.º grau por área de estudo 4.ª, 5.ª  
e 6.ª séries*. Aracaju, 1973. 116 p.

\*SE\*. Apresenta /currículo/ para 4.ª,  
5.ª e 6.ª séries do \*ensino de  
primeiro grau\* por área de estudo  
(\*comunicação e expressão\*, /estudo  
sociais/ e \*ciências\*. (B.K.) 59.

TYLER, Ralph W. *Princípios básicos  
de currículo e ensino*. Porto Alegre,  
Globo, 1974. 119 p.

Princípios da elaboração e /avaliação/ de /currículo/s e /programa de ensino/ norteados pelos /fins da educação/ e traçados em função das /necessidades educacionais/ — Mostra como orientar os /trabalhos práticos/ úteis ao desenvolvimento do /raciocínio/, /compreensão/, /socialização/ e /interesse/s para consecução dos objetivos. (M.L.L.) 60.

## 12.200 Alfabetização. Leitura. Escrita.

SIMONSEN, Mário Henrique. A estratégia do MOBREAL. *Educação*, 3 (11): 78-83, jan./mar. 1974.

A campanha de /alfabetização/ em massa do \*MOBRAL\* foi condicionada por dois fatores: necessidade de manter /custo/s unitários reduzidos e assegurar viabilidade logística (mobilização de /professor/es e de /aluno/s, produção e distribuição de /meios auxiliares de ensino/ e vantagem de uma /estrutura administrativa/ adequada). Por isso, o MOBREAL foi estruturado dentro de três princípios: 1) obtenção de material didático atrativo e de baixo custo; 2) ampla descentralização administrativa; 3) desenvolvimento de esquemas operacionais simples e padronizados. Os resultados e deficiências da campanha são analisados e descritos os projetos complementares em curso. (F.F.L.A.) 61.

## 12.300 Ciências da linguagem.

OLIVEIRA, Suzana Araújo Fontoura de & SOUZA, Vicente Pereira de. *Linguística aplicada e a formação de professores de português. Edu-*

*cação*, 3 (11): 66-77, jan./mar. 1974.

Analisa os problemas que levaram a elaboração do segundo /curso/ de /português/ da \*UNB\* para /formação de professores/, principalmente dessa disciplina, dando destaque aos /conceito/s da /linguística/ aplicada — Dá os objetivos do curso salientando os pertinentes à área da /fonética/ e /fonologia/ além do /modelo didático/ e /meios auxiliares de ensino/ empregados. (F.X.Q.J.) 62.

VIEIRA, Noélia de Mello. Relato de um "tentamen" de avaliação prática. *R. Curso Pedag.* (7): 111-21, 1974.

Relata experiência de /avaliação/ global e prática de /aluno/s de /inglês/, realizada no colégio Estadual Prof. Jamil Khauam — Alterou-se o sistema de /atribuição de notas/ criando-se uma "nota de aplicação" com escala descendente de 10 a 0, para expressar o interesse e participação do aluno, tendo-se observado resultados positivos. (C.M.A.) 63.

## 12.500 Matemática. Educação científica.

DINIZ, Nilda Ribas & VASCONCELLOS, Jacy Stella Vieira de. *Estudo de sistemas de numeração em bases não decimais*. Belo Horizonte, Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro, dez. 1971. (Cadernos de pesquisas. Estudos e pesquisas, n. 7).

/Resultado de pesquisa/ na área da /nova matemática/ procurando veri-

ficar a influência do estudo de /sistema de numeração/ em bases não decimais na compreensão do sistema Hindu-Arábico em uma classe de 1.<sup>a</sup> série (de /ensino primário/) — Conclui que o estudo favorece o relacionamento do sistema de numeração com as operações de /cálculo/, principalmente adição, divisão e multiplicação. (C.M.A.) 64.

38

MAGNUSSON JUNIOR, Mário. Experimentações matemáticas. *SESI Esc.* 9 (35): 22-5, set./dez. 1974.

Descreve experiências para determinação de relações /matemática/s através do método indutivo e método axiomático, aplicáveis ao \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.A.) 65.

NACHBIN, Leopoldo. Necessidades brasileiras da matemática. *Ci. e Cull.* 26 (10): 950-3, out. 1974.

/Histórico/ da /pesquisa/ e /ensino/ da /matemática/ no Brasil, destacando os cursos de /pós-graduação/ e o aperfeiçoamento através de estudos no estrangeiro. (C.M.A.) 66.

PENHA, Guilherme M. de la. Algumas conseqüências para a matemática da expansão do ensino superior em ciências aplicadas. *Educação*, 3 (11): 33-100, jan./mar. 1974.

Analisa as controvérsias em torno da eficiência do /ensino/ da /matemática/ no /ensino superior/ e mostra com /dados estatísticos/ a necessidade de um estudo amplo da adaptação do ensino desta disciplina a não matemáticos e que a /matemática moderna/ pode atender, tanto aos /cientista/s aplicados quanto aos /técnico/s. (F.X.Q.J.) 67.

PINHEIRO, João Ismael Damasceno. Como ensino matemática na universidade. *Educação*, 4 (14): 90-5, out./dez. 1973.

/Didática/ da /matemática/ no /ensino superior// salientando o /papel/ do /professor/ como orientador e sugerindo /técnicas de ensino/ e /avaliação/. (B.K.) 68.

## 12.522 Física.

DIB, Cláudio Zaki. *Tecnologia da educação e sua aplicação a aprendizagem de física*. São Paulo, Pioneira, 1974. 226 p.

/Método de ensino/ de /física/ empregando a técnica de /instrução programada/. Apresenta e discute fundamentos de /psicologia/, /análise de sistema/ e /teoria da informação/ relevantes à /aprendizagem/. (F.X.Q.J.) 69.

## 12.600 Ciências sociais. História. Filosofia.

### 12.620 Psicologia.

EYSENCK, Hans Jurgens. *Senso e contra-senso na psicologia*. São Paulo, IBRASA, 1974. 300 p.

Análise dos fenômenos que ficam no limiar do conhecimento tais como hipnotismo, telepatia, clarividência e /sonho/s — Apresenta a /avaliação da personalidade/ em relação ao /condicionamento/ e /política/ abordando por fim aspectos da psicologia da /estética/. (B.K.) 70.

GARCIA ROZA, Luiz Alfredo. *Psicologia estrutural em Kurt Lewin*. 2. ed. Petrópolis, Vozes, 1974. 244 p.

\*Estruturalismo\* aplicado à /psicologia social/ segundo Kurt Lewin — Caracteriza a /metodologia/ da /teoria/ de campo na análise dinâmica das relações causais do /comportamento/ recorrendo a conceitos de matemática e física e demonstrando aplicação ao estudo da /personalidade/ e /motivação/. (M.L.L.) 71.

KOLCK, Odette Lourenção Van. *Técnicas de exame psicológico e suas aplicações no Brasil; testes de aptidão*. Petrópolis, Vozes, 1974. 432 p.

/Análise conceitual/ do /teste/ na /psicometria/ — Informa sobre os /teste de inteligência/, /teste de aptidão/ e escalas de /desenvolvimento psicomotor/ e /desenvolvimento intelectual/ da /criança/ em seus objetivos, organização, /validade/, /fidedignidade/, normas de aplicação /avaliação/ e uso no /Brasil/. (M.L.L.) 72.

PUENTE, Miguel de la. Uma tentativa de confronto entre alguns conceitos básicos da terapia centrada no cliente de Carl Rogers e da psicanálise de Freud. *R. PUC-SP*, 44 (87/88): 148-58, jan./dez. 1974.

Estudo de /psicologia comparada/ analisando os /conceito/s básicos da /psicanálise/ freudiana e /psicoterapia/ rogeriana centrada no cliente (/não-diretividade/), mostrando em que as duas correntes se aproximam ou distanciam no processo terapêutico de /ajustamento/ da /personalidade/. (M.L.L.) 73.

## 12.630 Sociometria. Sociologia. Educação Social.

ALVES, Danny José. *O teste sociométrico; sociogramas*. 2. ed. Porto Alegre, Globo 1974, 129 p.

Conceitos básicos de /sociometria/, mostrando como utilizar os /teste/s naquela área e sua /avaliação/, conforme experiência com alunos do Colégio Nova Friburgo. (M.L.L.) 74.

DIAS, Fernando Correia. Presença de Max Weber na sociologia brasileira contemporânea. *R. Adm. Emp.*, 14 (4): 47-62, jul./ago. 1974.

Ensaio sobre a influência do pensamento de Max Weber na evolução da /sociologia/ no /Brasil/. (C.M.A.) 75.

SESC. *Anu. estat.* (12) 1973. /Dados estatísticos/, sobre as atividades de /educação social/ desenvolvidas no país pelas administrações regionais em 1973. (B.K.) 76.

Souro, Claudio. *Teoria sociológica geral*. Porto Alegre, Globo, 1974. 225 p.

/Teoria/ da /sociologia/ geral brasileira procurando construir um /modelo/ teórico-geral reduzido em bases científicas. (B.K.) 77.

## 12.640 Direito.

MEIRA, Silvio. Os cursos jurídicos. *B. Cons. Fed. Cult.* 4 (15): 39-44, jul./set. 1974.

/Histórico/ das /escola/s de /direito/ de \*SP\* e \*PE\* desde sua criação, em 1827. (F.X.Q.J.) 78.

12.660 **História.**

12.670 **Estética.**

BURNS, E. Bradford & MACLACHLAN, Colin. History Brazil general. In: *Handb. of Lat.-amer. Stud.* (36) Gainesville, Florida, University Press, 1974 p. 306-34.

40 /Bibliografia analítica/ sobre a /história/ do /Brasil/, abrangendo publicações nacionais e estrangeiras, editadas no período de 1971 a 1974. (M.L.L.) 79.

CERIBELLI, Marilda Correa. Uma experiência didática no ensino da introdução à história. *R. Hist.*, 47 (97) : 225-62, jan./mar. 1974.

/Relatório/ de uma experiência de /didática/, realizada na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Paraíba do Sul (\*RJ\*) no curso de introdução à /história/ apresentando /objetivo de ensino/ e /programa de ensino/. (C.M.L.L.) 80.

12.700 **Arte. Música. Fala.**

12.710 **Arte.**

FISCHER, Ernest. *A necessidade da arte*. Trad. Leandro Konder, 4. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1973, 254 p.

Estudo das funções, origens, conteúdo e forma da /arte/ concebida como meio necessário de colocar o homem em estado de equilíbrio com seu meio ambiente. (B.K.) 81.

12.721 **Teatro escolar.**

BENEDETTI, Lúcia. Teatro e drama na educação da criança. *Educação*, 4 (14) : 9-18, out./dez. 1974.

Analisa a obra do inglês Peter Slade e sua contribuição para o /teatro/ infantil enfatizando a necessidade de aperfeiçoamento de /professor/es do /teatro escolar/ feito pela criança. (B.K.) 82.

12.740 **Educação musical.**

CONDE, Cecília. Linguagem musical na educação. *Arte & Educ.* 3 (16) : 15, dez. 1974.

Entrevista com depoimento sobre como a /educação musical/ está sendo introduzida nas escolas procurando desenvolver a /criatividade/ e a /percepção auditiva/ do cotidiano. Defende a idéia de que a educação musical deve basear-se no /folclore/ brasileiro. (B.K.) 83.

12.800 **Educação física.  
Educação sanitária.**

12.810 **Atletismo. Educação física.**

12.810 **Educação física.**

KRING, Ray F. *Atletismo nas escolas; guia prático de treinamento*. São Paulo, Cultrix, 1974. 239 p.

O ensino do /atletismo/, incluindo a organização de treinamento para /esporte de competição/ (corrida, salto e arremesso em suas várias modalidades) e indicações para fabricação de /equipamento de desportos/. (C.M.A.) 84.

RAMOS, Jayr Jordão. Educação física e desportos no Brasil; considerações gerais. *R. bras. Educ. fís.* 6 (20) : 12-29, mar./abr. 1974.

Resumo /histórico/ da /educação física/ e do /esporte/ no /Brasil/ do período colonial aos nossos dias. (F.X.Q.J.) 85. /Bibliografia/ sobre /educação sanitária/ arrolando livros, monografias e artigos publicados em espanhol, inglês, francês e português. (C.M.A.) 90.

SAUR, Roberto Diniz. O aspecto social da educação física. *R. bras. Educ. fis.* 6 (24): 64-71, nov./dez. 1974.

12.900 **Medicina. Engenharia. Agricultura. Comércio.**

Discute os /fins da educação/ para /educação física/, que deve desenvolver o ser humano nos seus aspectos físico, intelectual e social. (C.M.A.) 86.

12.910 **Medicina.**

VEADO, Wilson. O professor de educação física: um autêntico educador. *R. bras. Educ. fis.* 6 (20): 43-55, mar./abr. 1974.

ROCHA, Leduar de Assis. *Instituição do ensino médico em Pernambuco*. Recife, Univ. Fed. de Pernambuco, 1974. 201 p.

41

/Histórico/ do /ensino/ da /medicina/ em \*PE\* salientando a criação da primeira escola médica nesse Estado. (F.X.Q.J.) 91.

/Papel do professor/ de /educação física/ como educador e instrutor. (F.X.Q.J.) 87.

12.930 **Ensino agrícola.**

## 12.830 **Educação sanitária.**

EDUCAÇÃO para a saúde. *Amae Educ.*, 7 (64-65): 38-40, jun./jul. 1974.

CALDAS, Naudete de Menezes et alii. Ensino rural do Paraná. *Currículo*, v. 1, n. 10, jul. 1974.

Planejamento para /educação sanitária/, para alunos da 1.<sup>a</sup> série do \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.L.L.) 88.

Levantamento das condições do /ensino agrícola/ no \*PR\* referente ao ano de 1973 como diretriz para elaboração de /currículo/s — Aborda aspectos de /qualificação/ do /professor/ habilitado e leigo, número de alunos, /repetência/ /alimentação escolar/, condições dos /prédios escolar/es etc. /gráfico/, /quadro estatístico/, (B.K.) 92.

LOBATO, Bernadete de Lourdes, Educação sanitária no. SESC. *B. bibliogr. SESC* (11): 103-8, jul. 1974.

13.000 **Método de ensino.**

Finalidades e importância da /informação educacional/ no programa de /educação sanitária/ do \*SESC\*. (C.M.A.) 89.

13.100 **Ensino. Formação.**

SESC. Divisão de Documentação e Intercâmbio. Educação sanitária. *B. bibliogr. SESC* (11): 7-99, jul. 1974.

GRANATO, Terezinha Accioly Corseuil. *Confronto entre métodos pedagógicos através de uma perspectiva antropológica*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1973.

112 p. mimeogr. + anexos. Tese (Mestrado) PUC, Departamento de Educação.

42 Caracteriza a \*escola nova\* e analisa à luz da /filosofia/ (antropologia filosófica) o /método de ensino/ Montessoriano, confrontando com os de Piaget, Lubienska e Decroly no que toca à concepção de /aprendizagem/, princípios de /epistemologia genética/ e desenvolvimento da /atenção/ — Apresenta /resultado de pesquisa/ em três colégios de método diverso, verificando a superioridade do Montessori — Lubienska em termos de /produtividade/ e capacidade de atenção do aluno. (M.L.L.) 93.

TOBOROV, Loas Cláudio. Contribuição da análise experimental do comportamento à educação. *Educação*, 3 (11): 2-6, jan./mar. 1974.

Contribuição da /psicologia experimental/ do /comportamento/ de Skinner e Keller, ao desenvolvimento dos /métodos de ensino/, a qual procura identificar os /processo de aprendizagem/ dos /estudante/s e utilizar uma /tecnologia educacional/ adequada que enfatiza o /ensino individualizado/ e a /instrução programada/. (F.X.Q.J.) 94.

### 13.200 **Ensino em equipe.** **Ensino individualizado.**

PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Uma experiência de "team-teaching"*. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974. 28 p. (Matérias para experimentação 9).

Relato de experiência de aplicação de /ensino em equipe/ em grupos escolares da rede estadual de Curitiba, \*PR\*, tendo por objetivo a /recuperação/ de crianças com /dificuldade de aprendizagem/ da /leitura/. (B.K.) 95.

SALDANHA, Louremi Ercolani. *Ensino individualizado: modelo de organização do ensino com vistas à individualização*. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1972. 131 p.

/Modelo didático/ para /ensino individualizado/ desenvolvido com base em /pesquisa aplicada/ a uma turma de 6.<sup>a</sup> série do /ensino primário/ no \*RS\* em 1969 e envolvendo, particularmente, técnicas de /estudo dirigido/, /instrução programada/ e estudos através de fichas. (F.F.L.A.) 96.

### 13.300 **Diretividade.** **Não-diretividade.** **Pedagogia de grupo.**

GAUDENZI, Léa Cutz. *Banco do estudante; método de projetos*. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974. 41 p. il. (Materiais para experimentação, 11).

Parte da série materiais para experimentação (/meios auxiliares de ensino/) relacionada ao /método de projeto/ que o \*CBPE\* vem desenvolvendo, visando oferecer aos Estados e Territórios bases para elaboração de /currículo/s do \*ensino de primeiro grau\* — Apresenta o /projeto/ banco do estudante realizado em /escola experimental/ com turma de nível 4. /Gráfico/. (F.X.Q.J.) 97.

ROGERS, Carl R. *Grupos de encontro*. Trad. Joaquim L. Proença. Lisboa, M. Fontes, 1974. 176 p.

Relato pessoal de experiências com o /grupo-T/ ou grupo de encontro, onde aplica sua técnica de /não-diretividade/ para orientação das /relações interpessoais/ de /terapia em grupo/ criando um clima de /liberdade de expressão/ onde cada indivíduo tenha /consciência de si mesmo/ de sua /personalidade/ e de seu grupo — Mostra que o facilitador deste tipo de /psicoterapia/ deve antes de tudo se desenvolver como pessoa e procurar facilitar as /relações humanas/. (B.K.) 98.

### 13.340 Ludoterapia.

GINOTT, Haim G. *Psicoterapia de grupo com crianças: a teoria e a prática da ludoterapia*. Trad. Vera Lúcia Batista de Souza. Belo Horizonte, Interlivros, 1974. 208 p.

Estudo sobre /psicoterapia de grupo/ com /crianças/, baseado nos princípios e técnicas da /ludoterapia/ e incluindo o /papel dos pais/ durante o tratamento. (B.K.) 99.

### 14.000 Meios auxiliares de ensino.

### 14.100 Meios de comunicação de massa.

### 14.200 Livro. Periódico.

ANDRADE, Tereza Gally de. Do audiovisual ao áudio-escrito-visual. *R. Cult. Vozes*, 68 (10): 39-45, dez. 1974.

Discussão sobre o /diferencial semântico/ do termo audiovisual ligado aos /meios auxiliares de ensino/, enfatizando a concepção atual da comunicação /áudio-escrito-visual/ baseada na /teoria/ da /linguagem/ de Cloutier. Distingue os /meios de comunicação de massa/, assinalando sua área de aplicação. (M.L.L.) 100.

PEREIRA, Luis Carlos de Araujo. Os recursos audiovisuais na aprendizagem. *Amec Educ.*, 7 (64-65): 21-4, jun./jul. 1974.

Discussão da validade dos /meios auxiliares de ensino/ na /aprendizagem/, destacando as bases psicológicas dos mesmos e diversos /auxiliar audiovisual/is. (C.M.L.L.) 101.

### 14.140 Televisão educativa.

BRANDÃO, Euro. A teleducação e os objetivos educacionais do M.E.C. *Educação*, 4 (14): 72-80, out./dez. 1974.

Posição e ação do /Ministério da Educação/ e Cultura do /Brasil/ em relação aos /meios auxiliares de ensino/, especialmente a /televisão educativa/. (F.F.L.A.) 102.

CIRNE, Moacyr. Semiologia e especificidade dos quadrinhos. *R. Cult. Vozes*, 68 (10): 31-8, dez. 1974.

Considerações sobre a /semiologia/ da /história em quadrinhos/ como /cultura de massa/, a partir da própria /linguagem/ e disposição gráfica. Apresenta /bibliografia analítica/ sobre o assunto. (M.L.L.) 103.

HABERT, Angeluccia Bernardes. *Fotonovela e indústria cultural; estudo de uma forma de literatura sentimental fabricada para milhões*. Petrópolis, Vozes, 1974. 140 p.

Estudo sobre a /indústria editorial/ de /história em quadrinhos/, focalizando as fotonovelas no Brasil, de 1967-71, conforme /resultado de pesquisa/. Mostra o tipo de

/periódico/ em que são publicadas, sua montagem, /linguagem/, conteúdo, /custo/ e penetração no /meio social/ como /meios de comunicação de massa/. (M.L.L.) 104.

SERPA, Ana Lúcia Gomes. Os balões nas histórias em quadrinhos. *Amae Educ.*, 7 (64-65): 9-13, jun./jul. 1974.

A utilização dos "balões" nas /histórias em quadrinhos/ e sugestões de atividades. (C.M.L.L.) 105.

#### 14.400 Auxiliar audiovisual.

JANICOT, Aimé. Audiovisual na educação: realidades e prospectiva. *Arte & Educ.*, 3 (16): 10-14, dez. 1974.

Estudos e debates sobre a utilização dos /auxiliar audiovisual/ na /educação/ conduzidos pelos especialistas Aimé Janicot, Nelio Parra, Leticia Faria, Artur da Távola e José Renato Monteiro. (B.K.) 106.

#### 14.600 Aprendizagem programada.

ALMEIDA, Maria Angela Vinagre de. *Instrução programada; teoria e prá-*

*tica*. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1970. 208 p.

Estudo sobre /instrução programada/ apresentando /histórico/, /teoria/, /conceito/ e características dos /programa ramificado/ e /programa linear/. Inclui /relatório de pesquisa/ sobre experiências brasileiras neste setor. (B.K.) 107.

WITTER, Geraldina Porto; WITTER, José Sebastião; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy. Evolução de um curso programado de História do Brasil. *R. Hist.* 49 (99): 263-79, jul./set. 1974.

Relato de experiência de /ensino programado/ de /história/ do /Brasil/ e apreciação da /melhoria do rendimento/ alcançado nas diversas etapas. (M.L.L.) 108.

#### 14.700 Tecnologia educacional.

OLIVEIRA, João Batista Araujo e. *Tecnologia educacionais; uma exigência de planejamento*. Rio de Janeiro, PRONTEL, 1974. 10 p. mimeogr. Trabalho apresentado ao Encontro de Secretários de Educação e Representantes de Conselhos Estaduais, Natal, fev. 1974.

Discorre sobre o sistema de /tecnologia educacional/ do \*PRONTEL\*, propondo a integração da teleducação ao /planejamento da educação/, como alternativa para o problema da /demanda da educação/ e ampliação da razão /custo-benefício/. (C.M.A.) 109.

15.000 **Trabalho do aluno.**

15.100 **Método de trabalho.**

15.200 **Trabalho intelectual.  
Trabalho obrigatório.**

15.400 **Trabalhos práticos.  
Tema.**

BARBIERI, Araci Fernandes et alii.  
Trabalho em grupo. *SESI Esc. 9*  
(35): 3-11, set./dez. 1974.

Conceito e objetivos do /trabalho em grupo/, estabelecendo as condições para seu planejamento e descrevendo as técnicas disponíveis para aplicação em trabalhos de classe e extra-classe. (C.M.A.) 110.

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão. *Técnicas de estudo; pesquisa metodológica*. Brasília, Centro de Ensino Técnico de Brasília, 1974. 68 p. (Painel, 1) .

/Relatório/ de /pesquisa experimental/ sobre /organização/ do /trabalho intelectual/ (técnica de estudo) aplicada a /aluno/s do \*ensino de segundo grau\* no \*DF\*. (F.F.L.A.) 111.

15.500 **Atividades extra-curriculares.**

ALMEIDA, Yvonne de Moura Campos. Atividades extraclasse na escola de 1.º e de 2.º graus. *R. Curso Pedag.* (7): 56-62, 1974.

Conceitua e indica tipos de /atividades extra-curriculares/ para o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*, que podem ser previstas no planejamento geral da escola, fazer parte integrante

do /currículo/ ou serem sugeridas por deficiências detectadas na comunidade. (C.M.A.) 112.

TOLEDO, Maria Helena Acayaba de. Lazer de estudantes: (1) música — discos, artistas, conjuntos. *R. Curso Pedag.* (7): 99-110, 1974.

/Relatório de levantamento/ sobre atividades de /lazer/ ligadas à /música/ entre /estudante/s da quarta série ginásial em São José do Rio Preto, \*SP\*. (C.M.A.) 113.

16.000 **Magistério.**

16.100 **Pesquisa ocupacional.  
Status profissional.**

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. *Implantação do estatuto e carreira do magistério público estadual; documento informativo*. Porto Alegre, 1974. 39 p. mimeogr.

Informações sobre as condições de opção ao quadro de carreira (/profissão/) do /magistério/ de /serviço público/ no \*RS\*. Esclarece quanto à estrutura da carreira, regime de trabalho, /remuneração/ e exemplifica situações decorrentes da implantação do estatuto do magistério. (C.M.A.) 114.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. *Implantação do estatuto e carreira do magistério público estadual. Opção pela carreira de magistério; norma de procedimento*. Porto Alegre, 1974. 38 p. mimeogr.

/Regulamentação/ para implantação do estatuto do magistério, fixando normas e condições de opção ao qua-

- dro de carreira (/profissão/ do /magistério/ no /serviço público/ do \*RS\*. (C.M.A.) 115.
- 46 SERGIPE. Secretaria de Educação e Cultura. *Estatuto do magistério ensino de 1.º e 2.º graus*. Aracaju, s.d. 61 p.
- Texto do /estatuto/ do /magistério/ do \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino do segundo grau\* do Estado de \*SE\*. (F.X.Q.J.) 116.
- SERGIPE. Secretaria de Educação e Cultura. *Lei 1.827 de 27 de dezembro de 1972*. Aracaju, dez. 1973. 8 p. + anexos.
- /Legislação/ sobre quadro de /pessoa/ do /magistério/, fixando níveis de /salário/ das diversas funções. (M.L.L.) 117.
- 16.200 **Recrutamento. Qualificação. Gerência de pessoal.**
- CETENE, *Catálogo de habilitações em disciplinas especializadas de 1.º e 2.º graus*. Natal, 1974. 60 f. mimeogr.
- Relaciona as \*habilitação profissional\*is dos cursos de /formação de professores/ de disciplinas específicas (\*ensino profissionalizante\*) do \*ensino de segundo grau\* oferecidos pelo CETENE em convênio com as universidades federais do \*PI\*, \*CE\*, \*RN\*, \*PB\*, \*PE\* e \*AL\*. Apresenta um levantamento das habilitações de 2.º grau onde há /demanda de professores/ especializados. (C.M.A.) 118.
- FUNDAÇÃO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO RURAL HELENA ANTIPOFF, Belo Horizonte. *Fundamentos da educação*. Belo Horizonte, Imprensa Oficial, 1974. 92 p.
- /Livro didático/ sobre fundamentos da educação (/Biologia humana/, /psicologia da educação/, /filosofia da educação/ e /sociologia da educação/) para curso em nível de \*ensino supletivo\* de /formação de professores/ para o \*ensino de primeiro grau\* em \*MG\*. (F.F.L.A.) 119.
- 17.000 **Psicologia da educação.**
- KEPLER, Selene Ribeiro. *A criança de 6 e 7 anos na 1.ª série*. Rio de Janeiro, CBPE, 1974. 42 p. (Materiais para experimentação, 10)
- Estudo da /Psicologia da criança/ em /idade pré-escolar/, analisando seu /comportamento/ e /adaptação à escola/. (C.M.A.) 120.
- MERANI, Alberto L. *Psicologia infantil*. Trad. Carlos Henrique de Escobar. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1972. 150 p.
- Estudo da /Psicologia da criança/ do ponto de vista da /psicologia/ /genética/ e da /psicologia do desenvolvimento/. (B.K.) 121.
- 17.200 **Aprendizagem.**
- MATOS, Maria Amélia. Usos de análise experimental em aprendizagem. *Educação*, 4 (14): 64-71, out./dez. 1974.
- O /reforço/ na /aprendizagem/ deve ser aplicado imediatamente após a

ocorrência do /comportamento/ — Mostra como o emprego do reforço pode afetar o comportamento e como diferentes contingências deste reforçamento produzem diferentes padrões de comportamento. (B.K.) 122.

REIS, Regina Lúcia Couto et alii. A importância da comunicação para o professor moderno. *Curriculum*, 13 (3) : 36-52, jul./set. 1974.

Salienta a importância da /comunicação/ como um dos elementos importantes no /processo de aprendizagem/. Inclui sugestões para o emprego de /auxiliar audiovisual/ e /comportamento do professor/. (B.K.) 123.

17.300 **Percepção. Movimento. Desenvolvimento intelectual.**

17.341 **Desenvolvimento intelectual.**

DAUSTER, Tania. Os fatores sociais do desenvolvimento intelectual; consequências didáticas. *R. Cult. Vozes*, 68 (2) : 43-8, mar. 1974.

Estuda os fatores sociais do /desenvolvimento intelectual/ segundo a teoria da /psicologia/ /genética/ de Piaget, destacando a /teoria/ da /inteligência/, /conceito/ de reversibilidade e suas consequências /didáticas/s. (B.K.) 124.

LEGRAND, Louis. *Psicologia aplicada à educação intelectual*. Rio de Janeiro, Zahar, 1974. 157 p.

Estudo de /Psicologia/ sobre o /desenvolvimento intelectual/ da /criança/ manifesto em suas

atividade lúcida/s aquisição da /linguagem/, /conceito de número/, aprendizagem da /leitura/ e /escrita/, mostrando como tais aspectos podem ser explorados nas /ciências da educação/. (M.L.L.) 125.

PIAGET, Jean. *O nascimento da inteligência na criança*. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1974. 389 p.

Parte da /Psicologia/ /genética/ analisando à luz da /biologia/, o /desenvolvimento intelectual/ da /criança/ manifesto em /atividade sensório-motora/s adquiridas ou intencionais, conforme /estudo de caso/s ilustrativos. Apresenta /teoria/s acerca da /inteligência prática/ e seu funcionamento e discutindo seus princípios, demonstra a continuidade entre o sensório-motor e o representativo. (M.L.L.) 126.

17.345 **Inteligência.**

DI DIO, Renato Alberto Teodoro. *A estrutura da inteligência*; simplificação do modelo de Guilford e sugestão de testes para apuração de habilidades não demonstradas (DFR, NFU, NES, NSU), São Paulo. Centro Regional de Pesquisas Educacionais do sudeste, 1972, 290 p. Tese (Mestrado), USP, Faculdade de Educação.

/Tese/ de /doutorado/ apresenta à \*USP\* sobre a estrutura da /inteligência/, /conceito/, /histórico/ dos /teste de inteligência/, e /análise fatorial/. Apresenta uma simplificação do /modelo/ de estrutura do intelecto segundo Guilford. /Bibliografia/. (B.K.) 127.

17.400 **Capacidade.  
Rendimento.**

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º Graus. Parecer 360/74. Relatora: Maria Terezinha Tourinho Saraiva. *Documenta*, 13 (159): 30-40, fev. 1974.

Interpreta o parágrafo 4.º do artigo 14 da /lei 5.692, que se refere ao /rendimento/ escolar com aumentos progressivos e sem reprovação. (B. K.) 128.

FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira. Um sistema de avaliação como dinâmica da aprendizagem. *Curriculum*, 13 (4): 27-53, out./dez. 1974.

Analisa o moderno /conceito/ de /avaliação/ da /aprendizagem/ mostrando como funciona no Instituto Alcinda Fernandes \*MG\* o sistema de avaliação para o \*ensino de primeiro grau\*, que compreende /auto-avaliação/ dos /aluno/s e dos /professor/es, avaliação feita pelo professor e as metas para /recuperação/. (B. K.) 129.

GUENTHER, Zenita Cunha. Influência do preparo prévio no teste de redação MM. *Arg. bras. Psic. apl.* 26 (4): 37-44, out. dez. 1974.

/Resultado de pesquisa/ da aplicação do /teste/ (/de expressão escrita/) MM ("as Minhas Mãos") a dois grupos de /professor/es universitários. (F. F. L. A.) 130.

LANA, Zeni de Barros. As provas: provam, aprovam, comprovam, reprovam. *Amae Educ.*, 7 (67) 20-3, set. 1974.

Aspectos psicológicos dos /teste de aprendizagem/, mostrando a necessidade de se conhecer bem os objetivos específicos de cada um. (C. M. L. L.) 131.

17.600 **Personalidade.**

LAZARUS, Richard S. *Personalidade e adaptação*. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1969. 193 p.

Estudo de psicologia da /personalidade/ que focaliza problemas de /saúde mental/, analisando o /comportamento/ humano em suas manifestações de /conflito/ e /ajustamento/ — Considera as /teoria/s e métodos de /avaliação/ da estrutura e /desenvolvimento da personalidade/, mostrando sua aplicação prática na seleção de /pessoal/, e na área da saúde mental. (M. L. L.) 132.

VIEIRA, Generice Albertina. *O medo, o lar e a escola*. Rio de Janeiro, INE P, 1974. 59 p. (Materiais para experimentação, 8) .

Partindo de pesquisa realizada na \*PUC-RJ\* sobre o /medo/ e preocupações em /criança/s e /adolescente/s, analisa as origens da insegurança infantil e os meios que a /escola/ e a /família/ podem usar para ajudar a criança a estabelecer ou recuperar seu /ajustamento emocional/. (B. K.) 133.

17.700 **Comportamento.**

17.710 **Comportamento.**

ZIVIANI, Cílio Rosa. Novo método de avaliação e quantificação dinâmica do comportamento. *Arg. bras.*

- Psic. apl.* 25 (4): 49-63, out./dez. 1973.
- Propõe /metodologia/ para /avaliação/ e quantificação dinâmica do/comportamento/ em situações padronizadas, utilizando /modelo matemático/. (C.M.L.L.) 134.
- 17.740 Crença.**
- GUIMARÃES, Alba Zaluar. Sobre a lógica do catolicismo popular. *Dados* (11): 173-93, 1973.
- Discute /teoria/s concernentes a estudos sociológicos sobre /catolicismo/ popular (/crença/) no /Brasil/ predominantemente no /meio rural/. (F.X.Q.J.) 135.
- 17.760 Relação pais-filho.**
- CHARBONNEAU, Paul Eugène. *Educar: diálogo de gerações*. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1973. 229 p.
- Estudo do /conflito de gerações/ e da /relação pais-filho/s, particularmente da /responsabilidade dos pais/ na /educação/ dos /filho/s. (F.F.L.A.) 136.
- 17.800 Orientação.**
- BARROS, Vanda Terezinha Medeiros de & NOGUEIRA, Belkiss Alves. Estrutura e funcionamento de um serviço de orientação educacional. *Amae Educ.*, 7 (61): 22-9, mar. 1974.
- Estrutura e funcionamento de um serviço de /orientação educacional/. (C.M.L.L.) 137.
- PALMEIRO, Ignez Cabral. *Resultados levantados em 1973 junto a um grupo de sujeitos que se submetem à orientação profissional no IPA/PUC - RJ em 1971*. Rio de Janeiro, 1974. 151 p. mimeogr. Tese (Mestrado) PUC - Dep. Educação.
- /Tese/ de \*mestrado\* sobre a eficácia da /orientação profissional/ no IPA \*PUC\* RJ\* a partir de "follow-up" de casos ali atendidos em 1971 e avaliados em termos quantitativos daquelas que seguiram ou não a orientação recebida - Analisa a influência do nível sócio-econômico /escolaridade/, /família/ na /escolha ocupacional/ e conclui sobre a necessidade de melhor /informação profissional/ na escola. (B.K.) 138.
- 18.000 Biologia humana. Saúde.**
- 18.100 Sexo. Nascimento. Idade.**
- MASCULINO & feminino. *R. Cult. Vozes*, 68 (9): 3-46, nov. 1974.
- Estudos sobre /diferença de sexo/ analisada sob o prisma da /filosofia/, /antropologia cultural/ e da /psicanálise/. (M.L.L.) 139.
- 18.300 Corpo humano. Alimento. Repouso.**
- ALVES, Luiz Antonio. CNAE: Alimentando o estudante brasileiro. *Educação*, 4 (14): 38-42, out./dez. 1974.
- Mostra o desenvolvimento das campanhas de merenda escolar no Brasil procurando estabelecer hábitos de

/alimentação escolar/ típico de cada região. (B.K.) 140.

### 18.400 **Enfermidade. Deficiência física.**

COSTA, Margarida Maria Tôrres. Distúrbios de conduta da criança. *Crian. excep.*, 6 (1) : 41-6, 1974.

Caracteriza os /distúrbio do comportamento/ da /criança/ que prejudicam seu /ajustamento social/ e /rendimento/ escolar ressaltando os benefícios da /psicoterapia/ bem como a /orientação/ à /família/. (M.L.L.) 141.

LYRA, Ilídio Corrêa de Oliveira. Deficiência mental, causas. *Crian. excep.*, 6 (1) : 33-40, 1974.

Estuda a etiologia e tipos de /deficiência mental/ ligados à /genética/ e a fatores do /meio familiar/ e /meio social/. (M.L.L.) 142.

LYRA, Ilídio Corrêa de Oliveira. Deficiência mental: conceito. *Crian. excep.*, 6 (1) : 24-32, 1974.

Apresenta /conceito/s de /deficiência mental/ em termos de /quociente de inteligência/, /ajustamento social/ e /educabilidade/. (M.L.L.) 143.

### 18.600 **Saúde. Terapia.**

ROGERS, Carl R. *Terapia centrada no paciente*. Santos, Liv. M. Fontes, 1974. 525 p.

A /psicoterapia/ centrada no paciente de Carl Rogers e aplicação das técnicas de /não-diretividade/ no /aconselhamento/, /terapia de

grupo/, /ludoterapia/ e no /ensino/, conforme /estudo de caso/s — Esclarecimentos sobre o /diagnóstico/, /transferência/ na relação terapêutica, a /formação/ do /orientador/ e apresentação da teoria da /personalidade/ em que se apoia a referida psicoterapia. (M.L.L.) 144.

### 19.000 **Gerência.**

### 19.100 **Organização.**

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS JOÃO PINHEIRO. *Supervisão de ensino de 1.º grau; diagnóstico da situação no Brasil*. Belo Horizonte, MEC-DEF/CRHJP, 1974. 6 v. mimeogr.

/Relatório de levantamento/ para diagnóstico da /supervisão/ de \*ensino de primeiro grau\* no /Brasil/. Apresenta /dados estatísticos/ sobre o /nível de qualificação/, /remuneração/ e atribuições do \*supervisor de ensino\*, a dinâmica operacional da supervisão e sua participação na implantação da /reforma de ensino/. (C.M.A.) 145.

### 19.200 **Emprego de tempo.**

CUNHA, Luiz Antonio C. R. Moeda universitária: o crédito. *R. Cult. Vozes*, 68 (2) : 13-8, mar. 1974.

/Histórico/ e crítica ao \*sistema de crédito\* das /universidade/s /brasil/eiras. (B.K.) 146.

DRUMOND, Anna Augusta. *Um estudo do fenômeno da distorção série-idade escolar*. Niterói, Secretaria de Educação e Cultura, 1974. 140 p. Tese (mestrado) PUC-RJ, Dep. de Educação.

Análise da composição da /matrícula/ do /ensino primário/ em 4 municípios do \*RJ\* com o objetivo de situar e caracterizar o fenômeno da distorção série-idade relativa ao atraso escolar de mais de 3 anos — Analisa /tabela estatística/ relativas à /população/ em /idade escolar/ e à matrícula, verificando o atendimento geral e real (faixa etária certa) constata que há maior distorção na 1.<sup>a</sup> série e que 30% dos alunos de cinco primeiras séries tem mais de 12 anos. (C.M.A.) 147.

### 19.600 Curso.

ATTAB, Zuleika Aum. Subsídios para a realização de estágios. *R. Curso Pedag.* (7): 123-31, 1974.

Roteiro de /programa de curso/ a ser desenvolvido nas atividades de /estágio supervisionado/ de /prática de ensino/. (C.M.A.) 148.

BREJON, Moisés. *Estágios: licenciatura, pedagogia, magistério do 1.º e 2.º graus, cursos normais*. São Paulo, Pioneira, 1974. 157 p.

/Estágio supervisionado/ nos /cursos de /formação de professores/ e /ciências da educação/ nas modalidades de \*supervisão escolar\*, /orientação educacional/, /inspeção/ e /administração/ da /escola/, fornecendo informações essenciais para observação de /sistema de ensino/ e unidades escolares. (B.K.) 149.

### 19.700 Exame. Diploma.

FUNDAÇÃO CESGRANRIO. Departamento de Pesquisas. *Análise técnica das*

*provas; vestibular COMCITEC* 1973, Rio de Janeiro, 1974? 140 p. mimeogr.

/Análise estatística/ e /avaliação/ da /validade/, /fidedignidade/ e grau de dificuldade dos textos dos /exame escrito/s de /português/, /inglês/, /francês/, /química/, /física/, /matemática/ aplicados pelo \*CESGRANRIO\* nos /exame de ingresso/ (\*exame vestibular\*) à área de /tecnologia/ do /ensino superior/ do Grande Rio (\*GB\* e parte do \*RJ\*) em 1973. (F.F.L.A.) 150.

FUNDAÇÃO CESGRANRIO. Departamento de Pesquisas. *Análise técnica das provas; vestibular COMSART*. 1973, Rio de Janeiro, 1974? 149 p. mimeogr.

/Análise estatística/ e /avaliação/ da /validade/, /fidedignidade/ e grau de dificuldade dos textos dos /exame escrito/s de /português/, /inglês/, /francês/, /história/, /geografia/ e /matemática/ aplicados pelo \*CESGRANRIO\* nos /exame de ingresso/ (\*exame vestibular\*) às áreas de /estudos literários/ /ciências sociais/ e /belas artes/ do /ensino superior/ do Grande Rio (\*GB\* e parte do \*RJ\*) em 1973. (F.F.L.A.) 151.

FUNDAÇÃO CESGRANRIO. Departamento de Pesquisas, Rio de Janeiro. *Testes de aptidão na seleção de candidatos ao ensino superior*. Relatório técnico n. 1. Rio de Janeiro, 1974. 41 p. mimeogr.

/Resultado de pesquisa/ sobre a adequação dos /teste de aptidão/ para o /exame de ingresso/ (\*exame

vestibular unificado\*) ao /ensino superior/ na área do Grande Rio. (F.F.L.A.) 152.

OLIVEIRA, Lolio Lourenço de. *Candidatos ao concurso vestibular da área biológica em São Paulo*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1972. 76 p.

52 /Relatório de levantamento/ sobre o /status sócio-econômico/ e /meio cultural/ de candidatos inscritos no \*exame vestibular\* realizado pelo \*CESCEM\* em 1971 na área biológica — Apresenta /dados estatísticos/ colhidos em /questionário/ sobre o nível de instrução e profissão dos /pais/ renda, trabalho e atitudes e motivações na /escolha ocupacional/ dos candidatos. /Anexo/s. (C.M.A.) 153.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. Departamento de Assuntos Universitários. *Pesquisa vestibular 1974; relatório*. Porto Alegre, Fundação Associação de Universidades do Rio Grande do Sul, s.d. 174 p.

/Relatório de pesquisa/ sobre \*vestibulando\*s que concorrem em mais de um estabelecimento de /ensino superior/ como parte de um projeto da ADURGS e SEC que visa a viabilidade do \*exame vestibular unificado\*. (F.X.Q.J.) 154.

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR, 1. Rio de Janeiro, 26-30 de março 1973. *Atas*. Rio de Janeiro, Fundação CESGRANRIO, 1974. 176 p. il.

Textos das conferências e dos debates sobre /exame de ingresso/ ao /ensino superior/ no /Brasil/, /EUA/,

/França/, /Reino Unido/, /Alemanha RF/ e /Portugal/. (F.F.L.A.) 155.

### 19.713 Repetência.

PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Classes de recuperação; relato de um projeto — 1973. Currículo, 1 (5) fev. 1974. 61 p.*

Projeto de classe de /recuperação/ desenvolvido para estudar os problemas de \*reprovação\* e /repetência/ de /aluno/s na 1.<sup>a</sup> série do \*ensino de primeiro grau\*, em Curitiba \*PR\* comparando o /rendimento escolar/ de grupos de /classe experimental/ais às quais foi aplicado o /método de ensino/ Romain associado ao Montessori Lubienska, com aqueles comumente empregados no /ensino público/ — Caracterizou-se a clientela escolar segundo suas condições de /saúde/, /status sócio-econômico/ e /características psicológicas/. /Gráfico/s, (C.M.A.) 156.

### 19.720 Registro de diploma.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.<sup>o</sup> e 2.<sup>o</sup> graus. Parecer n. 717/74; diplomados do CFPEN. Relator Valnir Chagas. *Documenta, 13 (160) : 47-50, mar. 1974.*

\*Parecer\* do \*CFE\* favorável ao \*registro de diploma\* de alunos do curso de /formação de professores/ para /ensino normal/ (CFPEN) da \*GB\* e as possibilidades de equivalência de estudos para obtenção de outros diplomas em \*licenciatura\*. (C.M.A.) 157.

20.000 **Pessoal.**

20.210 **Corpo discente.**

REESE, Terezinha Lisieux Fagundes.

Estatísticas educacionais sobre o corpo discente do ensino elementar na Bahia — 1964/70. *Planej. na Bahia* 2 (1): 59-82, jan./fev. 1974.

Examina o /ensino primário na \*BA\* pela análise de /dados estatísticos/ sobre o \*corpo discente\* quanto a \*matrícula inicial\* e final, /evasão escolar/, /repetência/, \*aprovação\* e /reprovação/ — Conclui que os maiores problemas de evasão e repetência estão nas 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> séries e que uma proporção muito baixa atinge o /lim da escolaridade/, o que ocasiona aumento no custo da educação. (C.M.A.) 158.

20.220 **Professor.**

CALDAS, Naudete de Menezes et alii.

Qualificação do corpo docente do ensino de primeiro grau no Estado do Paraná. *Currículo*, 1 (9) jun. 1974.

/Mapa/s e /gráfico/s descritivos do /nível de qualificação/ dos /professor/es do \*ensino de primeiro grau\* do \*PR\* em 1973. (F.F.L.A.) 159.

CONGRESSO NACIONAL DE PROFESSORES, II, Porto Alegre, fev. 1974. Recomendações. *B. CERPES* (15): 2-8, 1974.

/Recomendação/es do congresso nacional de /professor/es realizado no \*RS\* visando aplicação dos princípios da reforma do ensino quanto à /função de professores/ enfatizando atualização de /curso/, uso da

/tecnologia/ e observância de providências que assegurem ao professor /salário/ condizente com seu /status profissional/. (F.X.Q.J.) 160.

ÉBOLI, Maria Terezinha Moraes de Mello. *O professor de adultos; subsídios para uma formação adequada*. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1974. 80 p. Tese (mestrado) PUC-RJ, Dep. Educação. Coleção Mobra, 8).

/Relatório de pesquisa/ realizada na \*BA\* 1972 sobre /professor/ de \*ensino supletivo\*, analisando /status sócio-econômico/ e as dificuldades enfrentadas nessa área de ensino no intuito de apresentar subsídios para a sua função adequada /questionário/s, /bibliografia/. (B.K.) 161.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. *Relatório de Pesquisa; configuração do desempenho dos profissionais em educação no Rio Grande do Sul — 1973*. Porto Alegre, SUDESUL, 1974. 1 v. mimeogr.

/Relatório de pesquisa/ sobre o /desempenho/ dos /diretor/es e /professor/es de escolas de \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* no \*RS\*. (B.K.) 162.

VASCONCELOS, Hedy Silva Ramos de. *O professor primário da Guanabara; evasão e permanência*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1972. 371 p. mimeogr. Tese para obtenção do mestrado.

Caracterização do /professor/ de /ensino primário/ formado em \*escola normal\* oficial do Estado da

\*GB\*, examinando especialmente questões de /mobilidade ocupacional/ e, em particular, evasão da /profissão/. /Tese/ do \*mestrado\*. (F.F.L.A.) 163.

23.000 **Administração pública. Planejamento.**

23.100 **Planejamento. Poder.**

23.200 **Governo. Legislação.**

54

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria geral. *Relatório do 1.º plano nacional de desenvolvimento - educação e cultura*. Brasília, 1972. v. 1 mimeogr.

Relatório dos resultados do /plano/ de /educação/ (Plano Setorial de Educação, 1972-74) em particular, dos projetos referentes a /carga horária/ dos /professor/es do /ensino superior/; programa de preparação da /mão-de-obra/; da /integração/ /escola/ - /empresa/ - /governo/ e do /programa de construção/ e /equipamento escolar/ para o /ensino técnico/. (F.F.L.A.) 164.

COLETÂNEA. Aracaju, n. 1, 1974. 206 p.

Textos da /legislação/ de e sobre o Conselho Estadual de Educação de \*SE\* e /relatório/ relativo às suas atividades em 1973. (F.F.L.A.) 165.

23.300 **Administração da educação.**

23.310 **Planejamento da educação.**

ALAGOAS. Secretaria de Educação e Cultura. *Alagoas: uma experiên-*

*cia de integração estado/município no campo educacional*. Maceió, 1974. 75 p.

Implantação do programa de assistência educacional aos municípios de \*AL\*, objetivando dar /assistência técnica/ aos /projeto/s municipais de /educação/ e motivar as prefeituras na elaboração do /planejamento educacional/ visando a expansão da /educação rural/ e a /qualificação/ dos /recursos humanos/. /Organograma/, /gráfico/s. (F.X.Q.J.) 166.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Geral. *Plano setorial de educação e cultura 75/79*. Brasília, 1974. 5 v.

/Plano/ de /educação/ do \*MEC\* para 1975-79, apresentando os objetivos, metas, ação setorial, previsão de /orçamento/ e /investimento/s necessários à execução dos 21 projetos prioritários - Destacam-se entre estes a modernização e /reforma administrativa/, implantação do /sistema de informação/, /pesquisa educacional/, do sistema setorial de /ciência/ e /tecnologia/, expansão da /rede escolar/, /formação/ de /recursos humanos/, /assistência técnica/, /política cultural/ \*assistência ao escolar\*, \*integração escola-empresa\*. (C.M.A.) 167.

FERNANDO DE NORONHA. Departamento de Educação e Cultura. *Plano territorial de educação de Fernando de Noronha, 1973-76*. Fernando de Noronha, 1973. 1 v. mimeogr.

/Plano/ de /educação/ de \*FN\* para 1973-76, apresentando um diagnóstico do /sistema de ensino/ quan-

to a sua /estrutura administrativa/ e organização do \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* e os /recursos financeiros/ aplicáveis aos projetos integrantes do plano. (C.M.A.) 168.

LINDAKER, Charles Richard. *Burocracia weberiana na estrutura educacional do Estado de São Paulo*. Campinas, UNICAMP e INEP, 1974. 150 p. ilustr.

/Resultado de pesquisa/ sobre o grau de aproximação entre estrutura de /administração da educação/ do Estado de \*SP\* e o modelo ideal de /burocracia/ de Max Weber. (F.F.L.A.) 169.

PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. *Plano estadual de educação; 1973-1976*. Curitiba, SEC /FUNDEPAR/ CEE, 1973. 1 v. mimeogr.

Resumo do /plano/ de /educação/, do \*PR\*, que visa a implantação do \*ensino de primeiro grau\*, \*ensino de segundo grau\* e \*ensino supletivo\* de acordo com a \*lei\* 5.692 — Analisa /tendência demográficas/ /condições econômicas/ e sociais do Estado, /sistema de ensino/ quanto à /estrutura administrativa/, organização da escola, /currículo/ /oportunidades educacionais/, /recursos financeiros/ e fornece diretrizes para o /planejamento da educação/ e /política educacional/, estabelecendo metas de ação. (C.M.A.) 170.

RIO DE JANEIRO. Secretaria de Educação e Cultura. *Plano estadual de educação, 1974/1977*. Rio de Janeiro, Abril Cultural, s.d. 239 p.

/Plano/ de /educação/ do \*RJ\* referente ao período 1974-1977 — Faz o diagnóstico do /sistema de ensino/, descrevendo as /tendências demográficas/, /condições econômicas/ e sociais do Estado e analisando /dados estatísticos/ relativos à /estrutura administrativa/ do \*ensino de primeiro grau\*, \*ensino de segundo grau\* e /ensino superior/, as /oportunidades educacionais/, /matrícula/, /população/ em /idade escolar/, /pessoa docente/, /pessoa administrativo/, /rede escolar/, e /recursos financeiros/ estabelecendo metas gerais. (C.M.A.) 171.

SANDER, Benno; KLINE, David K.; DAVIS, Russel G. *Formalismo educacional em los países em desarrollo*; el eciso brasileiro, Washington, D.C., OEA, 1974. 147 p.

Análise da natureza e dos efeitos do formalismo na /administração da educação/ nos /país em desenvolvimento/, mais especificamente nas escolas /brasil/eiras e sua influência no /ensino médio/ — Transcreve as leis de diretrizes e bases da educação (/reforma do ensino/) além de analisar as perspectivas da educação brasileira em face da /lei/ 5.692. (F.X.Q.J.) 172.

SIMÕES, Jorge H. *Colégio planejado*. São Paulo, Loyola, 1974. 184 p.

\*Organização da escola\* denominada colégio planejado, focalizando sua /estrutura administrativa/ ideal — Enfatiza o papel do /diretor/ em interação com os departamentos de /pessoal/, /orientação profissional/, \*orientação pedagógica\*, /disciplina/, /educação religiosa/, e

/conselho de classe/, mostrando seus objetivos e técnicas utilizadas. /organograma/s. (B.K.)

173.

### 23.320 Reforma do ensino.

RIO GRANDE DO SUL. Conselho Estadual de Educação. *Plano estadual de implantação*. Porto Alegre, 1972. 64 p.

56

/Plano/ estadual de implantação da /reforma/ do \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* em todo estado do \*RS\*, encaminhado ao CEE para apreciação final. (F.X.Q.J.)

174.

SANTOS, Roberto Figueira. As consequências imediatas da reforma universitária. *Documenta*, 13 (160): 19-33, mar. 1974.

Análise das mudanças decorrentes, da implantação da /reforma/ do /ensino superior/ nas atividades-fim (/currículo/ de \*graduação\*, /ciclo básico/, /pesquisa/ científica e /pós-graduação/) e nas atividades — meio da /universidade/ /estrutura administrativa/, \*departamento universitário\*

175.

### 23.340 Distrito educacional.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer 701/74. Delimitação dos distritos geoeeducacionais. Relator: Edson Machado de Souza. *Documenta*, 13 (160): 212-29, mar. 1974.

\*Parecer\* do \*CFE\* aprovando a delimitação geográfica dos /distrito educacional/is a partir das condições

sócio econômicas da região e sobretudo do seu sistema de /ensino superior/ em termos de /matricula/s, /corpo docente e número de curso/s — /Anexo/ discriminando 41 distritos estabelecidos e respectivos pólos educacionais. (M.L.L.)

176.

### 24.000 Economia da educação.

### 24.200 Condições econômicas.

ANDRADE, Manoel Correa de. *Espaço, polarização e desenvolvimento*; a teoria dos pólos de desenvolvimento e a realidade nordestina. 3 ed. Recife, Brasiliense, 1973. 125 p.

/Livro/ sobre a /teoria/ da polarização quando empregada na planificação regional de /área em desenvolvimento/, tendo em vista o /desenvolvimento econômico/ e o /desenvolvimento social/ — Apresenta bases para uma /metodologia/ específica e sua aplicação na \*região Nordeste\*. /Bibliografia/. (F.X.Q.J.)

177.

CARDOSO, Fernando Henrique & FALLETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina*: ensaio de interpretação sociológica. 3. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1970. 143 p. (Biblioteca de Ciências Sociais) .

Estudo do processo de dependência e /desenvolvimento econômico/ na /América Latina/ mostrando as implicações derivadas das combinações estabelecidas entre /economia/, /sociedade/ e /política/ em momentos históricos e situações estruturais distintas. (F.X.Q.J.)

178.

## 24.300 **Custo. Financiamento.**

CAMPINO, Antonio Carlos & NUNES, Egas Muniz. *Análise econômica do sistema educacional da região centro-sul: Rio Grande do Sul, Paraná, Santa Catarina, Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso*. São Paulo, Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo, Comissão Interestadual da Bacia Paraná-Uruguaí, 1971. 328 p. mimeogr.

/Análise de custo-benefício/ dos /sistema de ensino/ dos Estados do \*PR\*, \*SC\*, \*RS\*, \*MG\*, \*GO\* e \*MT\* — A /pesquisa/ abrangeu o /ensino primário/, o /ensino médio/ e o /ensino superior/, correlacionando /dados estatísticos/ sobre entidades mantenedoras, /idade/, /matrícula/, /série/, /corpo docente/, /estabelecimento de ensino/, /sala de aula/, /evasão escolar/, /custo da educação/ e /despesa/. (M.L.L.) 179.

## 24.330 **Financiamento.**

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. *A evidência dos fatos*. Brasília, 1974. 116 p.

/Legislação/, /estrutura administrativa/ e linha de ação do \*FNDE\* na área de /financiamento/ e /assistência financeira/, apresentando o /relatório de atividades/ desenvolvidas em 1973 e a evolução das /despesas/ com /educação/. (C.M.A.) 180.

## 25.000 **Sociologia da educação.**

### 25.100 **Sistema social.**

CAMPOS, Maria Christina S. de Souza. *Bibliografia comentada sobre*

sociologia da Educação no Brasil. R. PUC-SP, 44 (87/88): 198-235, jan./dez. 1974.

/Brasil/. /Bibliografia analítica/ sobre /sociologia da educação/ sendo itens classificados segundo a tônica dominante na /filosofia/, /ciências da educação/ ou na própria /sociologia/. (M.L.L.) 181.

MONTEIRO, Geraldo Mendes. *Sociologia educacional*. 4. ed. Carangola, Elo, 1974. 126 p. mimeogr.

/Livro/ sobre /sociologia da educação/ analisando o /conceito/ de /sociologia/, a estratificação em face da educação e a escola como instituição social — Aborda ainda aspectos da educação urbana e rural, desenvolvimento, industrialização, pesquisa, tecnologia, ciência e cultura. (B.K.) 182.

### 25.132 **Comunicação.**

MACHADO FILHO, Aires da Mata. O papel do professor de comunicação e expressão. *Educação*, 4 (14): 32-7, out./dez. 1974.

Analisa o papel do /professor/ de /expressão/ e /comunicação/ oferecendo sugestões para uma /didática/ globalizada com as demais matérias do núcleo comum e profissionalizante. (B.K.) 183.

### 25.150 **Relações culturais.**

COLÓQUIO DE ESTUDOS TEUTO BRASILEIRO, 2., Recife, abr. 1968. *Anais*. Recife, Universidade Federal de Pernambuco, 1974. 627 p.

/Conf/. Contém trabalhos das áreas de /ciências sociais/, /história/ e

/literatura/, tendo como objetivo o estudo das /relações culturais/ entre /Brasil/ e /Alemanha/.  
(F.X.Q.J.) 184.

25.200 **Comunidade.**

CAMURÇA, Zélia Sá Viana. Escola e comunidade; recursos da comunidade a serviço da educação. *R. Inst. Ceará*, 87 (92): 219-42, jan./dez. 1973.

Necessidade da /integração/ /escola-/ /comunidade/, atentando para a disponibilidade e uso de /recursos humanos/, ambientais e /auxiliar audiovisual/ is a serviço da educação — Apresenta relação de tais recursos no \*CE\* e oferece roteiro para /estudo/ de /comunidade/ no /currículo/ escolar.  
(M.L.L.) 185.

GOLDWASSER, Maria Júlia. "Estudos de comunidade": teoria e/ou método? *R. Ci. soc.*, 5 (1): 69-81, jan./jun. 1974.

Analisa concepção de /estudo/s de /comunidade/ e /conceito/s nela implicados, evidenciando seu uso na /sociologia/ como /método de pesquisa/, tendo em vista programa de /bem estar social/.  
(M.L.L.) 186.

25.300 **Trabalho feminino.  
Casamento. Família.**

BLAY, Eva Altermar. O trabalho feminino. *Cad. CERU*, (6): 129-46, jan. 1973. Comunicação apresentada à Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 24., São Paulo. jul. 1972.

Análise de estudos recentes sobre a condição do /trabalho feminino/ no /Brasil/ e no mundo, frisando a impossibilidade de critérios seletivos sobre qual a parcela de /mão-de-obra/ deva ser mobilizada. (B.K.) 187.

25.500 **Mercado de trabalho.  
Emprego.**

25.520 **Mão-de-obra.**

BRANDÃO, Zaia. Planejamento educacional: questionamento de alguns de seus pressupostos. *R. Cult. Vozes*, 68 (2): 19-28, mar. 1974.

Levanta algumas questões a respeito das dificuldades do /sistema escolar/ cumprir a função de agência qualificadora de /mão-de-obra/.  
(B.K.) 188.

ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Educational level of the labour force. In: *Research: Evolution of the labour force in Brazil from 1950 to 1970: the woman's participation*. Rio de Janeiro, PUC, 1974. v. 2 part. B p. 186-301.

/Relatório de pesquisa/ da \*PUC-RJ\* sobre as relações entre /mão-de-obra/ e /educação/ no /Brasil/, no período 1950-1970 destacando a participação da /mulher/ — Compreende /histórico/ e /dados estatísticos/ da /alfabetização/, níveis de \*educação formal\* (analisando a força de trabalho segundo o /sexo/ e /distribuição da população/), evolução e organização do /sistema de educação/, /ensino primário/, /ensino médio/, /ensino superior/ e /formação profissional/. /Tabela estatística/. (R.H.T.) 189.

SAADE, Michel Jacob & MARÇAL, Maria José P. de A. *Estudo do mercado de trabalho de profissões que requerem o curso de pedagogia*. Vitória, Universidade Federal do Espírito Santo, 1973. 74 p. mimeogr.

/Pesquisa ocupacional/ na área da grande Vitória, \*ES\* sobre /mercado de trabalho/ para /profissão/ões que requerem habilitação no curso de /pedagogia/. (F.F.L.A.) 190.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL. *Pesquisa de mercado de trabalho e necessidades de formação profissional*; (eixo Londrina-Paranavaí). Departamento Regional do Paraná. Curitiba 1973/74. 149 p. mimeogr. + Anexos.

\*SENAC\* \*SUDESUL\*. /Relatório de pesquisa/ sobre /mercado de trabalho/ no /setor terciário/ no \*PR\*, com o objetivo de planejar as atividades de /qualificação/, /curso de treinamento/ e /formação profissional/ de /pessoal/ neste setor. /Dados estatísticos/. (B.K.) 191.

## 25.700 Serviço social. Bem-estar da juventude.

MONTEIRO, Laura Cristina Archer Campello. *A participação do pai no atendimento ao adolescente em clínica de orientação (uma experiência no Centro de Orientação Juvenil)*. Rio de Janeiro, Inst. Fernandes Figueira, Centro de Orientação Juvenil, 1974. p. 103-234. Tese (Graduação) UFRJ — Esc. de Serv. Social.

/Tese/ relatando experiência na área de /serviço social/ realizada no

centro de /orientação/ de /adolescente/s e visando maior participação do /pai/ no tratamento do jovem, numa tentativa de visualizar a /família/ como unidade de estudo, diagnóstico e /psicoterapia/, buscando a melhoria das /relação pais-filho/s — Faz estudo teórico sobre as características da família e apresenta /estudo de caso/s, destacando o /papel/ do pai nas diferentes fases do tratamento. (C.M.A.) 192.

SOBREIRA, Otília Maria Leite. *O processo de triagem e sua evolução no centro de orientação juvenil*. Rio de Janeiro, Inst. Fernandes Figueira, Centro de Orientação Juvenil, 1974. p. 1-102. Tese (Graduação) UFRJ-Esc. de Serv. Social.

/Tese/ na área de /serviço social/ sobre a importância da /entrevista/ de triagem no serviço de /orientação/ de /adolescente/s — Avalia a evolução do processo de triagem no Centro de Orientação Juvenil, destacando as técnicas utilizadas e a influência das /relações interpessoais/ entre o /trabalhador social/ e o cliente, exemplificado com /estudo de caso/s. (C.M.A.) 193.

## 26.000 Filosofia da educação.

### 26.100 Teoria da educação.

CAPALBO, Cruza. A dimensão dialética do pensamento educacional *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 218-26, abr./jun. 1974.

Com base na /dialética/ hegeliana analisa a /filosofia da educação/ expressa nas tendências da \*escola

60

- nova\*, /não-diretividade/, /auto-gestão/ e /desescolarização/. (F.G.G.D.) 194.
- FURTER, Pierre. A formação do homem inacabado, ensaio de androgogia. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 129-39, abr./jun. 1974.
- Ensaio de /filosofia da educação/ que propõe a /androgogia/ como ciência /dialética/ da formação do homem ao longo de sua existência — Assinala as deficiências das /ciências da educação/ em termos de /epistemologia/. (J.M.B.) 195.
- GRANATO, Therezinha Accioly Corseuil. Contribuições do pensamento antropológico à educação. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 227-35, abr./jun. 1974.
- Focaliza as contribuições do \*estruturalismo\* e da /filosofia/ (antropologia filosófica) às /ciências da educação/ — Analisa pressupostos antropológicos sobre a natureza e /liberdade/ humanas em /teoria da educação/ na linha de Montessori, Skinner e da /fenomenologia/. (E.G.G.D.) 196.
- KNELLER, George F. *Introdução à filosofia da educação*. 4. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 167 p.
- Manual de introdução ao estudo da /filosofia da educação/. (F.F.L.A.) 197.
- LEITE, Maria Luiza da Cruz, & LISBOA, Hadjine Guimarães. Bibliografia sobre filosofia da Educação. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 238-43, abr./jun. 1974.
- /Bibliografia/ sobre /filosofia da educação/ no período de 1969 a 1974. (C.M.L.L.) 198.
- MENDES, Durmeval Trigueiro. Fenomenologia do processo educativo. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 140-72, abr./jun. 1974.
- Ensaio de /filosofia da educação/ em que analisa, na perspectiva da /fenomenologia/, a /faculdade de educação/, identificando seus /papéis/ como escola de métodos, planejamento e pesquisa, com a missão de construir uma nova paidéia — Examina a /legislação/ de \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* e situa o processo intelectual da educação como reflexão crítica. (J.M.B.) 199.
- MENDES, Durmeval Trigueiro. Para uma filosofia da educação fundamental e média. *R. Cult. Vozes*, 68 (2): 5-12, mar. 1974.
- Propõe diretrizes básicas para uma /filosofia da educação/ fundamental e média (/educação de base/ e /ensino médio/) apontando a relação entre \*sistema de educação\* e sistema de ação — Conclui que a revolução da escola consiste em homogeneizar simultaneamente educação e sociedade, escola e vida, indivíduo e comunidade. (B.K.) 200.
- O'NEILL, William. F. Existencialismo e educação. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 173-85, abr./jun. 1974.
- Ensaio de /filosofia da educação/ sobre as contribuições do /existencialismo/ à educação, destacando o exercício da /liberdade/. (M.L.L.) 201.

PROGRAMAS de filosofia da Educação. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 247-50, abr./jun. 1974.

Apresenta /programa de ensino/ de /filosofia da educação/ para os cursos de /pós-graduação/ em nível de \*mestrado\*. (C.M.L.L.) 202.

SAVIANI, Dermeval. Estruturalismo e educação brasileira. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 208-17, abr./jun. 1974.

Estudo de /filosofia da educação/ apresentando /análise conceitual/ dos termos estrutura, /modelo/ e sistema e a compreensão dos mesmos em /educação/ — Embora considere escassas as contribuições do \*estruturalismo\*, ressalta a influência de sua /metodologia/ nas áreas do ensino da /lingüística/ e da /filosofia/ no /Brasil/. (M.L.L.) 203.

VISINTIN, Ângelo Virgínio. O professor e sua filosofia. *R. Cult. Vozes*, 68 (54): 29-38, jun./jul. 1974.

Discorre sobre a /filosofia/ do professor, isto é, a /filosofia da educação/, indicando-lhe cinco fontes (experiência pessoal, senso comum, religião, ciência e filosofia sistemática). (F.X.Q.J.) 204.

## 26.400 Ideologia. Religião. Política.

REVISTA DE CULTURA VOZES. Religiosidade popular no Brasil. Petrópolis, v. 68, n. 7, set. 1974. 84 p.

Analisa /comportamento religioso/ no /Brasil/ destacando /necessidade filiativa/ nas diferentes /classes social/is /rito de iniciação/, pentecos-

talismo, /educação religiosa/ na catequese missionária, e a imagem de Cristo na /literatura/, popular e no /cinema/. (M.L.L.) 205.

WOOTTON, Graham. *Grupos de interesse; grupos de pressão e "lobbying"*. Trad. Edmond Jorge. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 184 p.

/Análise conceitual/ de grupo de interesse, /grupo de pressão/ e lobbying e suas influências na /tomada de decisão/ na /política cultural/ e /política social/ em nível governamental. (B.K.) 206.

61

## 27.000 Pesquisa educacional.

SANT'ANNA, Flavia Maria. Contribuições da pesquisa pedagógica à didática. *Educação*, 3 (11): 55-65, jan./mar. 1974.

/Avaliação/ crítica da contribuição da /pesquisa educacional/ à /didática/, ressaltando sua importância para a /formação de professores/ e inovações nos /método de ensino/. (M.L.L.) 207.

## 27.130 Política de pesquisa.

LINS, Marcionilo de Barros. *Universidade e pesquisa*. Recife, Univ. Federal de Pernambuco, 1974. 14 p.

Discurso enfocando alguns aspectos da /política da pesquisa/ na /universidade/. (F.X.Q.J.) 208.

## 27.200 Teoria. Epistemologia.

STEIN, Ermildo. *A questão do método na filosofia; um estudo do modelo*

Heideggeriano. S. Paulo, Duas Cidades, 1973. 170 p.

/Livro/ sobre /filosofia/ refletindo sobre a /fenomenologia/ de Heidegger e analisando o problema da /metodologia/ científica. (M.L.L.) 209.

MENEZES, Eduardo Diatay B. de. Os modelos abstratos na explicação em ciências do comportamento: a posição de Jean Piaget. *R. Ci. soc.*, 5 (1): 83-109, jan./jun. 1974.

Focaliza a tônica da obra de Piaget na linha da /psicologia/ e /epistemologia/ /genética/ e mostra como responde às críticas sobre seu formalismo no uso de /modelo matemático/ para explicação de operações do /pensamento/. /Bibliografia/. (M.L.L.) 210.

## 27.300 Metodologia.

### 27.321 História da educação.

ANTUNHA, Heládio Cesar Gonçalves. *Universidade de São Paulo: fundação e reforma*. Tese de Livre Docência de Filosofia da Educação da USP em 1971. São Paulo, Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste, 1974. 264 p. (Série Estudos e Documentos, 10).

Trabalho de /história da educação/, analisando a evolução do conceito de /universidade/, por meio de /documento/s e /legislação/ que nortearam a /filosofia da educação/ e /estrutura administrativa/ da \*USP\*, de seus primórdios à /reforma/ do /ensino superior/ Focaliza aspectos ligados a /pessoal docente/, \*departamento

universitário\*, /pós-graduação/ e \*política estudantil\*. (M.L.L.) 211.

DOCUMENTOS da educação brasileira. Reforma Capanema. *R. bras. Est. pedag.*, 60 (134): 253-74, abr./jun. 1974.

Texto de /história da educação/ transcendendo exposição de motivos e \*lei orgânica\* do ensino secundário (/ensino médio/), conhecida como /reforma do ensino/ Capanema. (C.M.L.L.) 212.

ETAVE, Roberto & ELIAS, Roseli. Uma contribuição à história da educação brasileira. *Cad. CEAS* (33): 58-68, set./out. 1974.

Resumo crítico do estudo, de Vanilda Pereira Silva, "Educação popular e /educação de adultos/", publicado em São Paulo pela Edições Loyola, em 1973, e que propõe uma interpretação da /história da Educação/ no /Brasil/, da colônia à época atual. (F.F.L.A.) 213.

PERRACINI, Aldo. *A escola renovada; 10 anos de realizações na renovação do ensino*. São Paulo, Tabajara, 1972. 176 p.

/História da educação/ apresentando aplicações dos princípios da \*escola nova\* no /ensino médio/ — Oferece sugestões relativas à /avaliação/ do aluno, organização de /currículo/, /currículo integrado/, /método ativo/, desenvolvimento das /relação pais-escola/, /estrutura administrativa/ e pedagógica das escolas. (C.M.A.) 214.

**27.332 Educação comparada.**

FONSECA, Benedito José Barreto. Problema-tica educacional brasileira: fundamentos filosóficos e constitucionais. *Educação*, 4 (14): 19-31, out./dez. 1974.

Estuda os princípios informadores das constituições brasileiras no que diz respeito a educação estudando em forma de /educação comparada/ as constituições de outros países com o objetivo de resolver a problemática da educação brasileira e as influências de soluções alienígenas.

(B.K.)

215.

**28.000 Documentação.  
Informação.**

**28.100 Serviço de informação.  
Processamento da  
informação.**

MOBRAL. *Relatório integrado de in-formações*. Rio de Janeiro, 1974. v. 1, 31 f. mimeogr.

/Relatório/ sobre a implantação do /sistema de informação/ integrado do \*MOBRAL\*, que prevê a elaboração de um /banco de dados/.

(C.M.A.)

216.

VASARHELYI, Miklos Antal & MOCK, Theodore Jaye. Sistemas de infor-mação para administração. *R. Adm. Emp.*, 14 (4): 69-77, jul./ago. 1974.

Examina a /teoria/ do /sistema de informação/ para /administração/, discutindo conceitos básicos de /análise de sistemas/, capacidade de canal, qualidade da /informação/ e suas aplicações no processo de /tomada de decisão/.

(C.M.A.)

217.

63

**30.000 Países.**

**30.200 Brasil.**

RAMOS, Dulce Helena Alvares Pessoa. Levantamento das pesquisas sobre assuntos brasileiros feitas em uni-versidades americanas. (1960-70). *R. Hist.*, 49 (99): 281-308, jul./set. 1974.

/Levantamento/ de /tese/s com /pesquisa/s sobre o /Brasil/ apresen-tadas em /universidade/s dos /EUA/, de 1960-70, cobrindo as áreas de /história/, /economia/, /sociologia/, /literatura/, e /ciência política/.

(M.L.L.)

218.

## ESTRUTURA DO MACRO THESAURUS

- 05 CULTURA. SOCIEDADE. *cial.* Rio de Janeiro, Fundação Getulio Vargas, 1974. 646 p. 65
- 05.01 Ciências sociais.
- 05.05 Arte. /Livro/ de /metodologia/ de /pesquisa social/ aplicada à /psicologia social/ — Caracterizam tipos de /levantamento/, /pesquisa de campo/ e /pesquisa experimental/, assinalando suas técnicas de
- 12 GERÊNCIA. PRODUTIVIDADE. /amostragem/, /coleta de dados/, /mensuração/, /avaliação/ do /comportamento de grupo/ e aplicação prática dos /resultado de pesquisa/s na área social. (M.L.L.) 220.
- 12.04 Gerência.
- 13 TRABALHO.
- 13.10 Recursos humanos.
- 05.01.02 **Pesquisa social.**
- ANGULO, Carlos Escalante. Contenido y forma de la metodología sociológica. *R. Ci. soc.*, 5 (1): 19-27, jan./jun. 1974.
- SCHRADER, Achim; MALWITZ-SCHUTTE, Magdalene; SELL, Jurgen. *Introdução à pesquisa social empírica*; um guia para o planejamento, a execução e avaliação de projetos de pesquisa não experimentais. Porto Alegre, Globo, 1974. 275 p.
- Considerações sobre /metodologia/ em /pesquisa social/, seus /conceito/s, aspectos de /epistemologia/ nela envolvidos e ligados à /filosofia/ da ciência — Evidencia as etapas do processo de /conhecimento/ científico a partir da /teoria/ de fundamentação, hipóteses, /observado/, /análise estatística/ chegando à /generalização/ dos resultados. (M.L.L.) 219.
- /Livro/ de /metodologia/ em /pesquisa social/ empírica esclarecendo sobre a formulação do problema, levantamento de hipóteses, /conceito/ e /mensuração/ das variáveis, /amostragem/, /análise de variância/ e /avaliação/ dos resultados, /custo/s e tempo para execução de /projeto de pesquisa/. /Bibliografia/. (M.L.L.) 221.
- FESTINGER, Leon & KATZ, Daniel, coord. *A pesquisa na psicologia so-*

05.05.02 **Folclore.**

ALMEIDA, Renato. O ensino do folclore. *Educação* 3 (11): 34-9, jan./mar. 1974.

Importância do /ensino/ do /folclore/, não apenas como disciplina das /ciências sociais/ mas como /cultura popular/ — É necessário a sua inclusão nos cursos de /formação de professores/ para que esses possam selecionar o que transmitir a seus alunos. /Gravura/s.

(F.X.Q.J.)

222.

12.04 **Gerência.**

HENDRIX, Vernon L. & TIEMANN, Philip W. Planejamento de programas. *Desenv. Pessoal Trad.* (6): 32-44, 1974.

Apresenta técnicas de /planejamento de programa/s visando treinamento (/formação/) adequado de redatores profissionais de /programa de ensino/. (C.M.A.)

223.

13.01.02 **Recursos humanos.**

CARVALHO, Antonio Vieira de. *Desenvolvimento de recursos humanos na empresa*. São Paulo, Pioneira, 1974. 175 p.

/Livro/. Tratando dos métodos e técnicas empregados no /treinamento em serviço/ na /empresa/ necessário à elevação do rendimento e visando a política de desenvolvimento dos /recursos humanos/. Organograma, /bibliografia/. (F.X.Q.J.)

224.

SOUZA, Heitor Gurgulino de. Recursos humanos para a ciência e a tecnologia; papel das universidades. *Educação*, 3 (11): 101-12, jan./mar. [v. Tb. BBÊ, 21 (3/4) item 118].

Focaliza o papel da /universidade/ e /pós-graduação/ na formação de /recursos humanos/, ressaltando aspectos da /política educacional/ ligados à /matrícula/, /formação de professores/, estímulo à /pesquisa/ e /tecnologia/, /bolsa de estudos/ e ao sistema de /tempo integral/ para professores, conforme \*tabela\*s ilustrativas. (M.L.L.)

225.

## ÍNDICE DE ASSUNTOS

- ACONSELHAMENTO, 144
- ADAPTAÇÃO  
  adaptação à escola, 120
- ADMINISTRAÇÃO, 149, 217  
  administração da educação, 169, 172
- ADMINISTRATIVA  
  estrutura administrativa, 170
- ADOLESCENTE, 133, 192, 193
- ADULTOS  
  educação de adultos 49, 50, 213
- AGRÍCOLA  
  ensino agrícola, 92
- AGRICULTURA, 34
- AGRIMENSOR, 35
- AJUSTAMENTO, 73, 132  
  ajustamento emocional, 133  
  ajustamento social, 141, 143
- AL (Alagoas) 118, 166
- ALCOÓLICAS  
  bebidas não alcoólicas, 41
- ALEMANHA  
  Alemanha RF, 155, 184
- ALFABETIZAÇÃO, 51, 61, 189
- ALIMENTAÇÃO  
  Alimentação escolar, 92, 140
- ALIMENTO, 41
- ALUNO, 2, 63, 111, 113, 129, 156  
  relação professor-aluno, 12
- AMÉRICA  
  América Latina, 50, 178
- ANALFABETISMO, 50
- ANÁLISE  
  análise conceitual, 72, 203  
  análise de custo benefício, 179  
  análise estatística, 150, 151  
  análise fatorial, 127  
  análise de sistema, 69
- ANALÍTICA  
  bibliografia analítica, 79, 103, 181
- ANDROGOGIA, 50, 195
- ANTROPOLOGIA  
  antropologia cultural, 139
- APLICADA  
  pesquisa aplicada, 96
- APRENDIZAGEM, 69, 93, 101, 122, 123, 129  
  dificuldade de aprendizagem, 95  
  processo de aprendizagem, 94  
  teste de aprendizagem, 131
- APTIDÃO, 3  
  teste de aptidão, 72, 152
- ARTE, 81

**ARTES**

- artes gráficas, 44
- belas-artes, 151

**ASPIRAÇÃO, 24, 50**

**ASSISTÊNCIA**

- assistência à criança, 10
- assistência ao menor, 20
- assistência técnica, 166, 167

**ATIVIDADE**

- atividade lúdica, 125
- atividade sensório-motora, 126

**ATIVIDADES**

- atividades extra-curriculares, 112
- atividades sócio-culturais, 53

**ATIVO**

- método ativo, 214

**ATLETISMO, 84**

**ATRIBUIÇÃO**

- atribuição de notas, 63

**AUDIOVISUAL**

- auxiliar audiovisual, 106, 123, 185

**AUTO**

- auto-avaliação, 129
- auto-didatismo, 50
- auto-gestão, 194
- auto-realização, 49

**AUXILIAR**

- auxiliar audiovisual, 106, 123, 185

**AUXILIARES**

- meios auxiliares de ensino, 51, 61, 62, 100-102

**AVALIAÇÃO, 2, 51, 54, 58, 60, 63, 68, 72, 74, 129, 132, 134, 150, 151, 207, 214**

- auto-avaliação, 129
- avaliação da personalidade, 70

**BA (Bahia) 25, 54, 158, 161**

**BASE**

- educação de base, 200

**BEBIDAS**

- bebidas não alcoólicas, 41

**BELAS**

- belas-artes, 151

**BEM**

- bem-estar social, 186

**BENEFÍCIO**

- análise de custo benefício, 179

**BIBLIOGRAFIA, 29, 90, 198**

- bibliografia analítica, 79

**BIOLOGIA, 126**

**BOLSA**

- bolsa de estudo, 5, 225

**BRASIL, 6, 14, 25-29, 75, 77, 79, 85, 102, 108, 135, 146, 155, 172, 181, 184, 187, 189, 205, 213, 218**

**BUROCRACIA, 169**

**CÁLCULO, 64**

**CAPACIDADE**

- capacidade de matrícula, 19

**CARACTERÍSTICAS**

- características individuais, 2, 3

**CARGA**

- carga horária, 19, 58, 164

**CARNE, 41**

**CASO**

- estudo de caso, 23, 126, 192

**CATOLICISMO, 135**

**CE (Ceará) 118, 185**

**CEE, 165**

**CEF, 28**

**CERÂMICA, 44**

**CEREBRAL**

- lesão cerebral, 8

**CERTIFICADO, 47**

**CERVEJA, 41**

- CESCEM**, 153  
**CESGRANRIO**, 150, 151  
**CIENCIA**, 167  
     ciência política, 218  
**CIÊNCIAS**, 18, 59  
     ciências da educação, 149, 195, 196  
     ciências sociais, 151  
**CLASSE**  
     classe experimental, 156  
     conselho de classe, 173  
**COMERCIAL**  
     formação comercial, 42  
**COMPENSATORIA**  
     educação compensatória, 20  
**COMPORTAMENTO**, 71, 94, 120, 122, 132, 134  
     comportamento do professor, 123  
     comportamento religioso, 205  
     distúrbio do comportamento, 141  
**COMUNICAÇÃO**, 123, 183  
     comunicação e expressão, 59  
     meios de comunicação de massa, 50, 100  
**COMUNIDADE**, 10, 32, 185, 186  
**CONCEITO**, 10, 57, 73, 107  
     conceito de número, 125  
**CONCEITUAL**  
     análise conceitual, 72, 203  
**CONDICIONAMENTO**, 70  
**CONDUTA**  
     desvio de conduta, 10  
**CONFSSIONAL**  
     escola confessional, 23  
**CONFLITO**, 132  
     conflito de gerações, 136  
**CONSELHO**  
     conselho de classe, 173  
**CONSTRUÇÃO**  
     programa de construção, 164  
**CORPO**  
     corpo discente, 158  
     corpo docente, 179  
**CRÉDITO**  
     sistema de crédito, 146  
**CRENÇA**, 135  
**CRIANÇA**, 72, 99, 125, 126, 133, 141  
     assistência à criança, 10  
     criança em idade pré-escolar, 1  
     criança-problema, 12  
     desenvolvimento da criança, 7  
     psicologia da criança, 120, 121  
**CRIATIVIDADE**, 10, 83  
**CULPABILIDADE**, 11  
**CULTURA**  
     cultura de massa, 103  
**CULTURAIS**  
     atividades sócio-culturais, 53  
     relações culturais, 184  
**CULTURAL**  
     antropologia cultural, 139  
     meio cultural, 153  
     mudança cultural, 50  
     política cultural, 167, 206  
**CURRICULARES**  
     atividades extra-curriculares, 112  
**CURRÍCULO**, 18, 54, 55, 57-60, 92, 97, 112, 185, 214  
**CURSO**, 28, 62, 149, 222  
     curso de treinamento, 51  
     programa de curso, 148  
     reconhecimento de curso, 28  
**CUSTO**, 61, 104  
     análise de custo benéfico, 179  
     custo de educação, 179

- 70
- DADOS**  
 banco de dados, 216  
 dados estatísticos, 76, 153
- DECISÃO**  
 tomada de decisão, 206
- DEFICIÊNCIA**  
 deficiência mental, 142, 143
- DEFICIENTE, 8, 10**  
 deficiente mental, 11
- DEMANDA**  
 demanda da educação, 31  
 demanda de professores, 118
- DEPARTAMENTO**  
 departamento universitário, 25
- DESAJUSTADO**  
 desajustado social, 10, 20
- DESEMPENHO, 162**
- DESENVOLVIMENTO**  
 desenvolvimento da criança, 7  
 desenvolvimento econômico, 178  
 desenvolvimento emocional, 8  
 desenvolvimento intelectual, 8, 72,  
 124-126  
 desenvolvimento motor, 8  
 desenvolvimento da personalidade,  
 49  
 desenvolvimento psicomotor, 72  
 desenvolvimento social, 50  
 psicologia do desenvolvimento, 1,  
 121
- DESESCOLARIZAÇÃO, 56, 194**
- DESPESA, 179, 180**
- DESPORTOS**  
 equipamento de desportos, 84
- DESVIO**  
 desvio de conduta, 10
- DF (Distrito Federal) 111**
- DIAGNÓSTICO, 20**
- DIDÁTICA, 68, 80, 183, 194, 195,  
 207**
- DIDÁTICO**  
 modelo didático, 49, 62, 77, 96
- DIDATISMO**  
 auto-didatismo, 50
- DIFERENÇA**  
 diferença de sexo, 139
- DIFERENCIAL**  
 diferencial semântico, 100
- DIFICULDADE**  
 dificuldade de aprendizagem, 95
- DIPLOMA**  
 registro de diploma, 47, 157
- DIREITO, 78**
- DIRETIVIDADE**  
 não-diretividade, 73, 144, 194
- DIRETOR, 162, 173**
- DIRIGIDO**  
 estudo dirigido, 96
- DISCENTE**  
 corpo discente, 158
- DISCIPLINA, 17, 173**
- DISTRITO**  
 distrito educacional, 173
- DISTÚRPIO**  
 distúrbio do comportamento, 141
- DOCENTE**  
 corpo docente, 179  
 pessoal docente, 171
- DOMÉSTICA**  
 economia doméstica, 45
- DOCTORADO, 28, 127**
- ECONOMIA, 218**  
 economia doméstica, 45
- ECONÓMICO**  
 desenvolvimento econômico, 178  
 status sócio-econômico, 5, 24, 153,  
 161

## EDITORIAL

indústria editorial, 104

## EDUCABILIDADE, 143

## EDUCAÇÃO, 136, 164, 166-168, 170,

171, 180, 189, 203, 215

administração da educação, 169, 172

ciências da educação, 149, 195, 196

custo da educação, 179

demanda da educação, 31

educação de adultos, 49, 50, 213

educação de base, 200

educação comparada, 215

educação compensatória, 20

educação especial, 8, 21, 22

educação física, 85-87

educação musical, 83

educação permanente, 50

educação pré-escolar, 16

educação religiosa, 173, 205

educação rural, 166

educação sanitária, 88-90

educação social, 76

faculdade de educação, 199

filosofia da educação, 194-204

história da educação, 211-214

Ministério da Educação, 102

planejamento da educação, 14, 188

sistema de educação, 189, 200

sociologia da educação, 181, 182

## EDUCACIONAL

distrito educacional, 173

informação educacional, 89

orientação educacional, 137, 149

pesquisa educacional, 167, 207

planejamento educacional, 166

política educacional, 170, 225

tecnologia educacional, 109

## EDUCATIVA

televisão educativa, 102

## ELETRÔNICA, 36

## EMOCIONAL

ajustamento emocional, 133  
desenvolvimento emocional, 8

## EMPRESA, 164, 167, 224

## ENFERMAGEM, 46

## ENSINO, 92, 144, 222

ensino agrícola, 92

ensino em equipe, 95

ensino individualizado, 94, 96

ensino médio, 172, 179, 189, 200, 212, 214

ensino normal, 24, 157

ensino primário, 64, 96, 147, 158, 163, 179, 189

ensino de primeiro grau, 14, 18, 54, 58, 59, 65, 88, 97, 112, 119, 129, 145, 156, 159, 162, 168, 170, 171, 174, 199

ensino profissional, 33

ensino profissionalizante, 34-48, 52, 118

ensino programado, 108

ensino de segundo grau, 4, 14, 19, 34-48, 111, 112, 118, 162, 168, 170, 171, 174, 199

ensino superior, 6, 14, 25, 27, 31, 67, 68, 150-152, 155, 164, 175, 176, 179, 189, 211

ensino supletivo, 14, 119, 161, 170, 171

ensino técnico, 165

matéria de ensino, 58

meios auxiliares de ensino, 51, 61, 62, 100-102

método de ensino, 69, 93, 94, 156, 206

prática de ensino, 49, 148

programa de ensino, 34-46, 60, 80, 202, 223

reforma de ensino, 145, 212

sistema de ensino, 13, 14, 168, 170, 171, 179

supervisor de ensino, 145

técnica de ensino, 68

## ENTREVISTA, 193

- 72
- EPISTEMOLOGIA**, 195, 210  
 epistemologia genética, 93
- EQUIPAMENTO**  
 equipamento de desportos, 84  
 equipamento escolar, 164
- EQUIPE**  
 ensino em equipe, 95
- ES (Espírito Santo)**, 190
- ESCOLA**, 78, 133, 149, 169, 185  
 adaptação à escola, 120  
 escola confessional, 23  
 escola normal, 163  
 escola nova, 93, 194, 214  
 escola primária, 17  
 organização da escola, 173  
 relação pais-escola, 12, 214
- ESCOLAR**  
 alimentação escolar, 92, 140  
 criança em idade pré-escolar, 1  
 educação pré-escolar, 16  
 equipamento escolar, 164  
 evasão escolar, 158, 179  
 idade pré-escolar, 120  
 população em idade escolar, 147  
 rede escolar, 31, 167, 171  
 rendimento escolar, 128, 156  
 sistema escolar, 14  
 supervisão escolar, 149  
 teatro escolar, 82
- ESCOLARIDADE**, 138
- ESCOLAS**  
 federação de escolas, 31
- ESCOLHA**  
 escolha ocupacional, 3, 138, 153
- ESCRITA**, 125  
 expressão escrita, 130
- ESCRITO**  
 exame escrito, 150, 151
- ESPECIAL**  
 educação especial, 8, 21, 22
- ESTABELECIMENTO**  
 estabelecimento isolado, 31
- ESTADO**, 194
- ESTAGIO**  
 estágio supervisionado, 148, 149
- ESTAR**  
 bem estar social, 186
- ESTATÍSTICA**, 43  
 análise estatística, 150, 151
- ESTATÍSTICOS**  
 dados estatísticos, 76, 153
- ESTATUTO**, 116
- ESTRUTURA**  
 estrutura administrativa, 170
- ESTRUTURALISMO**, 71, 196, 203
- ESTUDANTE**  
 estudante universitário, 3-6
- ESTUDANTIL**  
 política estudantil, 211
- ESTUDO**, 185, 186  
 bolsa de estudo, 5, 225  
 estudo de caso, 23, 126, 192  
 estudo dirigido, 96
- ESTUDOS**  
 estudos literários, 151  
 estudos sociais, 59
- EUA**, 155
- EVASÃO**  
 evasão escolar, 158, 179
- EXAME**  
 exame escrito, 150, 151  
 exame de ingresso, 150-152, 155  
 exame supletivo, 34-46  
 exame vestibular, 150, 151, 153, 154  
 exame vestibular unificado, 152
- EXCEPCIONAL**, 7-10, 21, 22
- EXISTENCIALISMO**, 201

- EXPERIMENTAL  
  classe experimental, 156  
  pesquisa experimental, 111
- EXPRESSÃO, 183  
  comunicação e expressão, 59  
  expressão escrita, 130
- EXTRA  
  atividades extra-curriculares, 112
- FACULDADE  
  faculdade de educação, 199
- FALA  
  psicoterapia da fala, 73
- FAMÍLIA, 5, 133, 138, 141, 192
- FAMILIAR  
  meio familiar, 142
- FATORIAL  
  análise fatorial, 127
- FEDERAÇÃO  
  federação de escolas, 31
- FEMININO  
  trabalho feminino, 187
- FENOMENOLOGIA, 196, 199, 209
- FIDEDIGNIDADE, 72, 150, 151
- FILHO, 136  
  relação pai-filho, 192  
  relação pais-filho, 12, 136
- FILOSOFIA, 93, 139, 203  
  filosofia da educação, 194-204
- FINANCEIROS  
  recursos financeiros, 171
- FINANCIAMENTO, 180
- FÍSICA, 69, 150  
  educação física, 85-87
- FN (Fernando de Noronha), 168
- FNDE, 180
- FOLCLORE, 83, 222
- FONÉTICA, 62
- FONOLOGIA, 62
- FORMAÇÃO  
  formação comercial, 42  
  formação de professores, 14, 20-22, 62, 118, 119, 149, 157, 207, 222, 225  
  formação profissional, 4, 189, 191
- FRANÇA, 155
- FRANCÊS, 150, 151
- GB, 150, 151, 157, 163
- GENÉTICA, 58, 121, 124, 126, 142, 210 73  
  epistemologia genética, 93
- GEOGRAFIA, 151
- GEOLOGIA, 38
- GERAÇÕES  
  conflito de gerações, 136
- GESTÃO  
  auto-gestão, 194
- GO (Goiás), 179
- GOVERNO, 164
- GRADUAÇÃO  
  pós-graduação, 26, 28, 29, 66, 175, 225
- GRÁFICAS  
  artes gráficas, 44
- GRATUIDADE, 5
- GRAU  
  ensino de primeiro grau, 14, 18, 54, 58, 59, 65, 88, 97, 112, 119, 129, 145, 156, 159, 162, 168, 170, 171, 174, 199  
  ensino de segundo grau, 4, 14, 19, 34-48, 111, 112, 118, 162, 168, 170, 171, 174, 199
- GRUPO, 98  
  grupo de pressão, 206  
  grupo-T, 98  
  psicoterapia de grupo, 99

- terapia de grupo, 144  
trabalho em grupo, 110
- HABILITAÇÃO**  
habilitação profissional, 34-46, 118
- HISTÓRIA**, 79, 80, 108, 151, 218  
história da educação, 211-214  
história em quadrinhos, 103-105
- HISTORICO**, 6, 33, 78, 85, 91, 107, 146
- HORÁRIA**  
74 carga horária, 19, 58, 164
- HUMANAS**  
relações humanas, 98
- HUMANOS**  
recursos humanos, 50, 167, 185, 224, 225
- IDADE**  
criança em idade pré-escolar, 1  
população em idade escolar, 147
- IDEOLOGIA**, 17
- INDIVIDUAIS**  
características individuais, 2, 3
- INDIVIDUALIZADO**  
ensino individualizado, 94, 96
- INDÚSTRIA**  
indústria editorial, 104
- INFÂNCIA**  
proteção à infância, 11
- INFERIOR**  
classe inferior, 17
- INFORMAÇÃO**  
informação educacional, 89  
informação profissional, 138  
sistema de informação, 167, 216, 217  
teoria da informação, 69
- INGLÊS**, 63, 150, 151
- INGRESSO**  
exame de ingresso, 150-152, 155
- INICIAL**  
matrícula inicial, 19
- INSPEÇÃO**, 149
- INSTRUÇÃO**  
instrução programada, 69, 94, 96, 107
- INTEGRAÇÃO**, 164, 167, 185  
integração social, 8, 10
- INTEGRAL**  
tempo integral, 225
- INTELLECTUAL**  
desenvolvimento intelectual, 8, 72, 124-126  
trabalho intelectual, 111
- INTELIGÊNCIA**, 10, 124, 127  
inteligência prática, 126  
quociente de inteligência, 127  
teste de inteligência, 127
- INTERNATO**, 20
- INTERPESSOAIS**  
relações interpessoais, 193
- INTERVENÇÃO**, 194
- INVESTIMENTO**, 167
- ISOLADO**  
Estabelecimento isolado, 31
- LATINA**  
América Latina, 50, 178
- LAZER**, 113
- LEGISLAÇÃO**, 11, 14, 29, 47, 58, 117, 165, 199, 215
- LEITURA**, 95, 125
- LESÃO**  
lesão cerebral, 8
- LEVANTAMENTO**  
relatório de levantamento, 113, 145, 153
- LIBERDADE**, 196, 201
- LICENCIATURA**, 157

- LINEAR**  
 programa linear, 107
- LINGUAGEM**, 103, 104, 125
- LINGÜÍSTICA**, 62, 203
- LITERÁRIOS**  
 estudos literários, 151
- LITERATURA**, 218
- LÚDICA**  
 atividade lúdica, 125
- LUDOTERAPIA**, 99, 144
- MAGISTÉRIO**, 24, 114-117
- MÃO**  
 mão-de-obra, 17, 52, 164, 187-189
- MASSA**  
 cultura de massa, 103  
 meios de comunicação de massa, 50, 100, 104
- MATEMÁTICA**, 65-68, 150, 151  
 nova matemática, 64
- MATEMÁTICO**  
 modelo matemático, 134, 210
- MATÉRIA**  
 matéria de ensino, 58
- MATRÍCULA**, 19, 147, 171, 179, 225  
 capacidade de matrícula, 19  
 matrícula inicial, 19
- MEDICINA**, 28, 91
- MÉDICO**  
 pessoal de serviço médico, 7, 20
- MÉDIO**  
 ensino médio, 172, 179, 189, 200, 212, 214
- MEDO**, 133
- MEIO**  
 meio cultural, 153  
 meio familiar, 142  
 meio rural, 49, 135  
 meio social, 104, 142
- MEIOS**  
 meios auxiliares de ensino, 51, 61, 62, 100-102  
 meios de comunicação de massa, 50, 100, 104
- MENOR**  
 assistência ao menor, 20
- MENTAL**  
 deficiência mental, 142, 143  
 deficiente mental, 11  
 retardo mental, 8  
 saúde mental, 132
- MERCADO**  
 mercado de trabalho, 4, 27, 52, 190, 191
- MESTRADO**, 23, 28, 138, 163, 202
- MÉTODO**, 2  
 método ativo, 214  
 método de ensino, 69, 93, 94, 156, 206  
 método de pesquisa, 186  
 método de projeto, 97
- METODOLOGIA**, 55, 134, 177, 203, 209, 219-221
- MG (Minas Gerais)**, 119, 129, 179
- MINISTÉRIO**  
 Ministério da Educação, 102
- MOBILIDADE**  
 mobilidade ocupacional, 163
- MOBRAL**, 51, 61, 216
- MODELO**, 127, 203  
 modelo didático, 49, 62, 77, 96  
 modelo matemático, 134, 210
- MONITOR**, 51
- MOTIVAÇÃO**, 71
- MOTOR**  
 desenvolvimento motor, 8

- MOTORA**  
atividade sensório-motora, 126
- MT (Mato Grosso), 179**
- MUDANÇA**  
mudança cultural, 50
- MÚSICA, 113**
- MUSICAL**  
educação musical, 83
- MULHER, 189**
- NÃO**  
bebidas não alcoólicas, 41  
não-diretividade, 73, 144, 194
- NÍVEL**  
nível de qualificação, 159
- NORMAL**  
ensino normal, 24, 157  
escola normal, 163
- NOTAS**  
atribuição de notas, 63
- NOVA**  
escola nova, 93, 194, 214  
nova matemática, 64
- NUMERAÇÃO**  
sistema de numeração, 64
- NÚMERO**  
conceito de número, 125
- OBRA**  
mão-de-obra, 17, 52, 164, 187-189
- OCUPACIONAL**  
escolha ocupacional, 3, 138, 153  
mobilidade ocupacional, 163  
pesquisa ocupacional, 190
- OPINIÃO, 16**
- OPTICA, 46**
- ORÇAMENTO, 167**
- ORGANIZAÇÃO, 14, 111**  
organização da escola, 173
- ORIENTAÇÃO, 141, 192, 193**  
orientação educacional, 137, 149  
orientação pedagógica, 173  
orientação profissional 138, 173
- ORIGEM**  
origem social, 6
- PAI**  
relação pai-filho, 192
- PAIS, 10, 153**  
papel do pais, 99  
relação pais-escola, 12, 214  
relação pais-filho, 12, 136  
responsabilidade dos pais, 136
- PAPEL, 10, 68, 199**  
papel dos pais, 99  
papel do professor, 87
- PB (Paraíba), 118**
- PE (Pernambuco), 78, 91, 118**
- PECUÁRIA, 34**
- PEDAGOGIA, 190**
- PEDAGÓGICA**  
orientação pedagógica, 173
- PENAL**  
sanção penal, 11
- PENSAMENTO, 210**
- PERMANENTE**  
educação permanente, 50
- PERSONALIDADE, 3, 71, 73, 132, 144**  
avaliação da personalidade, 70  
desenvolvimento da personalidade, 49
- PESQUISA, 66, 218**  
método de pesquisa, 186  
pesquisa aplicada, 96  
pesquisa educacional, 167, 207  
pesquisa experimental, 111  
pesquisa ocupacional, 190  
pesquisa social, 219-221  
política da pesquisa, 208

- relatório de pesquisa, 4, 107, 154, 162, 189, 191  
resultado de pesquisa, 3, 7, 16, 64, 93, 104, 130, 152, 161, 169
- PESSOAL**, 132  
pessoal docente, 171  
pessoal de serviço médico, 7, 20
- PI (Piauí)**, 24, 118
- PLANEJAMENTO**, 27  
planejamento da educação, 14, 188  
planejamento educacional, 166  
planejamento de programa, 223  
planejamento regional, 177
- PLANO**, 164, 167, 168, 170, 171
- POLÍTICA**  
ciência política, 218  
política cultural, 167, 206  
política educacional, 170, 225  
política estudantil, 211  
política de pesquisa, 208  
política social, 206
- POPULAÇÃO**  
população em idade escolar, 147
- PORTUGAL**, 155
- PORTUGUES**, 62, 150, 151
- PÓS**  
pós-graduação, 26, 28, 29, 66, 175, 225
- PR (Paraná)**, 92, 95, 156, 159, 170, 179, 191
- PRÁTICA**  
inteligência prática, 126  
prática de ensino, 49, 148
- PRÉ**  
criança em idade pré-escolar, 1  
educação pré-escolar, 16  
idade pré-escolar, 120
- PRESSÃO**  
grupo de pressão, 206
- PRIMÁRIA**  
escola primária, 17
- PRIMÁRIO**  
ensino primário, 64, 96, 147, 158, 163, 179, 189
- PRIMEIRO**  
ensino de primeiro grau, 14, 18, 54, 58, 59, 65, 88, 97, 112, 119, 129, 145, 156, 159, 162, 168, 170, 171, 174, 199
- PROBLEMA**  
criança problema, 12
- PROCESSO**  
processo de aprendizagem, 94
- PRODUTIVIDADE**, 27
- PROFESSOR**, 10, 16, 19, 24, 68, 82, 92, 129, 130, 159-164, 183, 204  
comportamento do professor, 123  
papel do professor, 87  
relação professor-aluno, 12
- PROFESSORES**  
demanda de professores, 118  
formação de professores, 14, 20-22, 62, 118, 119, 149, 157, 207, 222, 225
- PROFISSÃO**, 114, 115, 163, 190
- PROFISSIONAL**  
ensino profissional, 33  
formação profissional, 4, 189, 191  
habilitação profissional, 34-46, 118  
informação profissional, 138  
orientação profissional, 138, 173  
status profissional, 26, 160
- PROFISSIONALIZANTE**  
ensino profissionalizante, 34-48, 52, 118
- PROGRAMA**  
planejamento de programa, 223  
programa de construção, 164  
programa de curso, 148  
programa de ensino, 34-46, 60, 80, 202, 223  
programa linear, 107  
programa ramificado, 107

## PROGRAMADA

instrução programada, 69, 94, 96, 107

## PROGRAMADO

ensino programado, 108

## PROJETO, 55

método de projeto, 97

## PRONTEL, 109

## PROTEÇÃO

proteção à infância, 11

## PSICANÁLISE, 73, 139

## PSICOLOGIA, 58, 69, 70, 121, 124-126, 210

psicologia da criança, 120, 121

psicologia do desenvolvimento, 1, 121

psicologia social, 71, 220

## PSICOMETRIA, 72

## PSICOMOTOR

desenvolvimento psicomotor, 72

## PSICOTERAPIA, 141, 144

psicoterapia da fala, 73

psicoterapia de grupo, 99

## PUBLICIDADE, 42

## PÚBLICO

serviço público, 114, 115

## PUNIÇÃO, 17

## QUADRINHOS

história em quadrinhos, 103-105

## QUALIFICAÇÃO, 92

nível de qualificação, 159

## QUÍMICA, 39, 150

## QUOCIENTE

quociente de inteligência, 127

## RÁDIO, 51

## RAMIFICADO

programa ramificado, 107

## REALIZAÇÃO

auto-realização, 49

## RECOMPENSA, 17

## RECONHECIMENTO

reconhecimento de curso, 28

## RECUPERAÇÃO, 95, 129, 156

## RECURSOS

recursos financeiros, 171

recursos humanos, 50, 167, 185, 224, 225

## REDE

rede escolar, 31, 167, 171

## REFORÇO, 122

## REFORMA, 25, 27, 174, 175, 211

reforma de ensino, 145, 212

## REGIONAL

planejamento regional, 177

## REGISTRO

registro de diploma, 47, 157

## REGULAMENTAÇÃO, 115

## REINO

Reino Unido, 30, 155

## RELAÇÃO

relação pai-filho, 192

relação pais-escola, 12, 214

relação pais-filho, 12, 136

relação professor-aluno, 12

## RELAÇÕES

relações culturais, 184

relações humanas, 98

relações interpessoais, 193

## RELATÓRIO, 14, 111

relatório de levantamento, 113, 145, 153

relatório de pesquisa, 4, 107, 154, 162, 189, 191

## RELIGIOSA

educação religiosa, 173, 205

RELIGIOSO  
comportamento religioso, 205  
REMUNERAÇÃO, 114  
RENDA, 153  
RENDIMENTO, 3, 141  
rendimento escolar, 128, 156  
REPETÊNCIA, 24, 92, 128, 156, 158  
REPROVAÇÃO, 156, 158  
RESPONSABILIDADE  
responsabilidade dos pais, 136  
RESULTADO  
resultado de pesquisa, 3, 7, 16, 64,  
93, 104, 130, 152, 161, 169  
RESUMO, 6  
RETARDO  
retardo mental, 8  
RJ (Rio de Janeiro), 23, 53, 147,  
150, 151, 171  
RN (Rio Grande do Norte), 118  
RS (Rio Grande do Sul), 13, 96, 114,  
115, 160, 162, 174, 179  
RURAL  
educação rural, 166  
meio rural, 49, 135  
SALÁRIO, 117  
SANÇÃO  
sanção penal, 11  
SANEAMENTO, 35  
SANITÁRIA  
educação sanitária, 88-90  
SAÚDE  
saúde mental, 132  
SC (Santa Catarina), 179  
SE (Sergipe), 58, 59, 116, 117, 165  
SEGUNDO GRAU  
ensino de segundo grau, 4, 14, 19,  
34-48, 111, 112, 118, 162, 168,  
170, 171, 174, 199

SEGURANÇA  
segurança social, 11  
SEMÂNTICO  
diferencial semântico, 100  
SEMILOGIA, 103  
SENAI, 33  
SENSÓRIO  
atividade sensório-motora, 126  
SERVIÇO  
pessoal de serviço médico, 7, 20  
serviço social, 192  
serviço público, 114, 115  
treinamento em serviço, 224  
SETOR  
setor terciário, 191  
SEXO  
diferença de sexo, 139  
SISTEMA  
análise de sistema, 69  
sistema de crédito, 146  
sistema de educação, 189, 200  
sistema de ensino, 13, 14, 168,  
170, 171, 179  
sistema escolar, 14  
sistema de informação, 167, 216,  
217  
sistema de numeração, 64  
SOCIAIS  
ciências sociais, 151  
estudos sociais, 59  
SOCIAL  
ajustamento social, 141, 143  
bem estar social, 186  
desajustado social, 10, 20  
desenvolvimento social, 50  
educação social, 76  
integração social, 8, 10  
meio social, 104, 142  
origem social, 6  
pesquisa social, 219-221  
política social, 206  
psicologia social, 71, 220

- segurança social, 11  
trabalhador social, 193
- SÓCIO**  
atividades sócio-culturais, 53  
status sócio-econômico, 5, 24, 153, 161
- SOCIOLOGIA**, 75, 77, 135, 186, 218, 219  
sociologia da educação, 181, 182
- SOCIOMETRIA**, 74
- 80 SP (São Paulo)** 16, 78, 113, 169
- STATUS**  
status profissional, 26, 160  
status sócio-econômico, 5, 24, 153, 161
- SUDESUL**, 191
- SUPERDOTADO**, 8-10
- SUPERIOR**  
ensino superior, 6, 14, 25, 27, 31, 67, 68, 150-152, 155, 164, 175, 176, 179, 189, 211
- SUPERVISÃO**, 145  
supervisão escolar, 149
- SUPERVISIONADO**  
estágio supervisionado, 148, 149
- SUPERVISOR**  
supervisor de ensino, 145
- SUPLETIVO**  
ensino supletivo, 14, 119, 161, 170, 171  
exame supletivo, 34-46
- TEATRO**, 82  
teatro escolar, 82
- TECELAGEM**, 40
- TÉCNICA**  
assistência técnica, 166, 167  
técnica de ensino, 68
- TÉCNICO**, 1, 47  
ensino técnico, 165
- TECNOLOGIA**, 150, 167  
tecnologia educacional, 109
- TELECOMUNICAÇÃO**, 37
- TELEVISÃO**  
televisão educativa, 102
- TEMPO**  
tempo integral, 225
- TEORIA**, 77, 124  
teoria da informação, 69
- TERAPIA**, 73, 98  
terapia de grupo, 144
- TERCIÁRIO**  
setor terciário, 191
- TESE**, 23, 24, 127, 138, 163, 192, 193, 218
- TESTE**, 72, 74, 130  
teste de aprendizagem, 131  
teste de aptidão, 72, 152  
teste de inteligência, 72, 127
- TOMADA**  
tomada de decisão, 206
- TRABALHADOR**  
trabalhador social, 193
- TRABALHO**, 5, 11  
mercado de trabalho, 4, 27, 52, 190, 191  
trabalho feminino, 187  
trabalho em grupo, 110  
trabalho intelectual, 111
- TREINAMENTO**  
curso de treinamento, 51  
treinamento em serviço, 224
- TURISMO**, 45
- UNB**, 62
- UNIDO**  
Reino Unido, 30, 155
- UNIFICADO**  
exame vestibular unificado, 152

UNIVERSIDADE, 5, 25, 27, 30-32,  
146, 175, 108, 211, 225

UNIVERSITARIO

departamento universitário, 25  
estudante universitário, 3-6

USP, 211

VALIDADE, 72, 150, 151

VELHICE, 10

VESTIBULAR

exame vestibular, 150, 151, 153,  
154

exame vestibular unificado, 152

## INDICE DE AUTORES

- AGATTI, Antonio P. R., 16  
ALAGOAS, Secretaria de Educação e Cultura, 166  
ALEXANDRE, Diovita Lopes, 123  
ALMEIDA, Maria Angela Vinagre, de, 107  
ALMEIDA, Renato, 222  
ALMEIDA, Sebastiana Adelaide dos Reis, 110  
ALMEIDA, Yvone de Moura Campos, 112  
ALVES, Danny José, 74  
ALVES, Luiz Antonio, 140  
ANDRADE, Djalma Rodrigues de, 24  
ANDRADE, Engênia Moraes de, 3  
ANDRADE, Manoel Correa de, 177  
ANDRADE, Tereza Gally de, 100  
ANGULO, Carlos Escalante, 219  
ANTIPOFF, Helena, 9  
ANTUNHA, Heladio Cesar Gonçalves, 211  
ATTAB, Zuleika Aum, 148  
BAHIA, Secretaria de Educação e Cultura, Departamento do Ensino de 1.º grau, Divisão Técnico-Pedagógica, 54  
BARBIERI, Araci Fernandes, 110  
BARBOSA, Sueny, 13  
BARROS, Vanda Terezinha Medeiros, 137  
BENEDETTI, Lucia, 82  
BERGE, André, 12  
BERNIER, Giles, 23  
BITENCOURT, Norma, 150, 151  
BLAY, Eva Altermar, 187  
BOAVENTURA, Edivaldo Machado, 25  
BOLOGNA, Ítalo, 33  
BRANDÃO, Euro, 102  
BRANDÃO, Zaia, 188  
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura, Departamento de Ensino Supletivo, 34-47  
-----, Secretaria Geral, 164, 167  
----, Ministério do Exército, Forte Duque de Caxias, 55  
BRAUN, Flávia Elizabetha, 13  
BREJON, Moisés, 149  
BURNS, E. Bradford, 79  
CAETANO, José Gomes, 20  
CALDAS, Naudete de Menezes, 92, 159  
CAMPINO, Antonio Carlos, 179  
CAMPOS, Maria Christina S. de Souza, 181  
CAMURÇA, Zelia Sá Viana, 185  
CAPALBO, Creuza, 194  
CARDOSO, Fernando Henrique, 178  
CARVALHO, Antonio Vieira de, 224  
CENTRO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DO NORDESTE, 118  
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS JOÃO PINHEIRO, 145  
CERIBELLI, Marilda Correa, 80  
CETENE: ver Centro de Educação Técnica do Nordeste  
CHAGAS, Valnir, 157

- CHARBONNEAU, Paul Eugène, 136  
 CHURCH, Joseph, 1  
 CIRNE, Moacy, 103  
 COLOQUIO DE ESTUDOS TEU-  
 TO BRASILEIROS, 2., Recife,  
 1968, 184  
 CONDE, Cecília, 83  
 CONFERENCIA INTERNACIO-  
 NAL DE EDUCAÇÃO, 36., Gene-  
 bra, 1974, 14  
 CONGRESSO NACIONAL DE  
 PROFESSORES, 11., Porto Alegre,  
 1974, 160  
 CONSELHO FEDERAL DE EDU-  
 CAÇÃO, 176  
 ---. Câmara de Ensino de 1.º e  
 2.º graus, 48, 128, 157  
 CONSELHO DE REITORES DAS  
 UNIVERSIDADES BRASILEI-  
 RAS, 32  
 COSTA, Margarida Maria Tôrres, 7,  
 141  
 COSTA, Vera Lúcia Pyramo, 2  
 CRUICKSHAMK, William M., 8  
 CUNHA, Luiz Antonio C. R. da,  
 26, 146  
 DAUSTER, Tania, 124  
 DAVIS, Russel G., 172  
 DI DIO, Renato Alberto Teodoro,  
 127  
 DIAS, Fernando Correia, 75  
 DIB, Cláudio Zaki, 69  
 DINIZ, Nilda Ribas, 64  
 DÓRIA, Ana Rímoli de Faria, 21  
 DRUMOND, Anna Augusta, 147  
 DURO, Lília Maria Pereira, 13  
 ÉBOLI, Maria Terezinha Moraes de  
 Mello, 161  
 ELIAS, Roseli, 213  
 EMERENCIANO, Maria do Socor-  
 ro Jordão, 111  
 ENCONTRO FLUMINENSE DE  
 CONSELHOS MUNICIPAIS DE  
 CULTURA, 1., Araruama, 1972,  
 53  
 ENCONTRO DE REITORES DE  
 UNIVERSIDADES PÚBLICAS,  
 PRESIDENTES DE ESCOLAS E  
 DIRETORES DOS ESTABELECI-  
 MENTOS PÚBLICOS ISOLADOS  
 DE ENSINO SUPERIOR, Univer-  
 sidade de Brasília, 1972, 27  
 ESPADA FILHO, Antonio, 113  
 ESTABLET, Roger, 17  
 ETAVE, Roberto J. C., 49, 213  
 EYSENCK, Hans Jurgens, 70  
 FALLETO, Enzo, 178  
 FERNANDES, Maria Nilza de Oli-  
 veira, 129  
 FERNANDO DE NORONHA. De-  
 partamento de Educação e Cultu-  
 ra, 168  
 FESTINGER, Leon, 220  
 FISHER, Ernest, 81  
 FONSECA, Benedito José Barreto,  
 215  
 FREITA, Maria de, 119  
 FUNDAÇÃO CESGRANRIO, De-  
 partamento de Pesquisas, 150-152  
 FUNDAÇÃO ESTADUAL DE EDU-  
 CAÇÃO RURAL HELENA AN-  
 TIPOFF, Belo Horizonte, 119  
 FUNDO NACIONAL DE DESEN-  
 VOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO,  
 180  
 FURTER, Pierre, 50, 195  
 GARCIA ROZA, Luiz Alfredo, 71  
 GAUDENZI, Léa Cutz, 97  
 GINOTT, Haim G., 99  
 GOLDWASSER, Maria Júlia, 186  
 GOMES, Lídia P., 150, 151  
 GOMES, Lucrecia Anchiescri, 110  
 GRANATO, Terezinha Accioly Cor-  
 seuil, 93, 196  
 GUENTHER, Zenita Cunha, 130  
 GUERREIRO, Lizair de Moraes  
 Guarino, 11  
 GUIMARÃES, Alba Zaluvar, 135  
 HABERT, Angeluccia Bernardes,  
 104  
 HENDRIX, Vermon L., 223  
 JANICOT, Aimé, 106  
 JOHNSON, G. Orville, 8  
 KATZ, Daniel, 220  
 KEPLER, Selene Ribeiro, 120  
 KERTESZ, Isabella, 13

KLINE, David K., 172  
 KNELLER, George F., 197  
 KOLCK, Odette Lourenção Van, 72  
 KRING, Ray F., 84  
 LANA, Zeni de Barros, 131  
 LAZARUS, Richard S., 132  
 LEITE, Maria Luiza da Cruz, 198  
 LEGEAND, Louis, 125  
 LIMA, Maria Angélica de Azeredo, 123  
 LIMA, Neide Batista de, 92, 159  
 LINDAKER, Charles Richard, 169  
 LINS, Marcionilo de Barros, 208  
 LISBOA, Hadjine Guimarães, 198  
 LOBATO, Bernadete de Lourdes 89  
 LONGO, Neida, 92, 159  
 LOPES, Leny Cardoso, 123  
 LYRA, Ilídio Corrêa de Oliveira, 142, 143  
 MACHADO FILHO, Aires da Mata, 183  
 MACIEL, Carlos Frederico, 56  
 MACLACHLAN, Colim, 79  
 MAGNUSSON JUNIOR, Mário, 65  
 MALWITZ-SCHUTTE, Magdalene, 221  
 MARÇAL, José P. de A., 190  
 MATOS, Maria Amélia, 122  
 MEIRA, Sílvio, 78  
 MENDES, Durmeval Trigueiro, 199, 200  
 MENDES, João Paulo do Valle, 28  
 MENEZES, Eduardo Diatay B. de, 210  
 MERANI, Alberto L., 121  
 MOBREAL, 216  
 ----. Gerência Pedagógica, 51  
 MOCK, Theodore Jaye, 217  
 MONTEIRO, Geraldo Mendes, 182  
 MONTEIRO, Laura Cristina Archer Campello, 192  
 MORAES, Raul de, 3  
 MOTTA, Marig Josepha, 13  
 MOULIN, Nelly, 57  
 MOURA, Elza de, 18  
 MOURA, Irineu, 113  
 NACHBIN, Leopoldo, 66  
 NOGUEIRA, Belkiss Alves, 137

NUNES, Egas Moniz, 179  
 OLIVEIRA, João Batista Araujo e, 109  
 OLIVEIRA, Lolio Lourenço de, 153  
 OLIVEIRA, Regina Maria Soares, 29  
 OLIVEIRA, Suzanna Araújo Fontoura de, 62  
 O'NEILL, William F., 201  
 ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO, 189  
 OTÃO, José, 30  
 PALMEIRO, Ignez Cabral, 138  
 PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura, 170  
 ----. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais, 95, 156  
 PENHA, Guilherme M. de la, 67  
 PEREIRA, Luiz Carlos de Araujo, 101  
 PEREIRA, Silvia L., 150, 151  
 PERRACINI, Aldo, 214  
 PESSANHA, Maria Niuze Fernandes, 123  
 PIAGET, Jean, 126  
 PINHEIRO, João Ismael Damasceno, 68  
 PUENTE, Miguel de la, 73  
 RABELLO, Ophelina, 4, 5  
 RAMALHO, Leilã de Schueler, 7  
 RAMOS, Dulce Helena Álvares Pessoa, 218  
 RAMOS, Jayr Jordão, 85  
 REESE, Terezinha Lisieux Fagundes, 158  
 REIS, Regina Lúcia Couto, 123  
 RIO GRANDE DO SUL. Conselho Estadual de Educação, 174  
 ----. Secretaria de Educação e Cultura, 114, 115, 162  
 ----. Departamento de assuntos Universitários, 154  
 RIO DE JANEIRO. Secretaria de Educação e Cultura, 171  
 RODRIGUES, Aroldo, 150, 151  
 RIOS, José Arthur, 6  
 ROCHA, Leduar de Assis, 91  
 ROGERS, Carl R., 98, 144

- RUSCHEL, Rosa Maria, 13  
 SAADE, Michel Jacob, 190  
 SALDANHA, Louremi Ercolani, 96  
 SALIMON, Lafayete Ibraim, 19  
 SANDER, Benno, 172  
 SANT'ANNA, Flavia Maria, 207  
 SANTOS, Rita Maria Chagas, 123  
 SANTOS, Roberto Figueira, 31, 175  
 SARAIVA, Maria Terezinha Tourinho, 48  
 SAUT, Roberto Diniz, 86  
 SAVIANI, Dermeval, 203  
 SAWREY, James M., 10  
 SCHRADER, Achim, 224  
 SELL, Jurgen, 221  
 SEMINÁRIO SOBRE ASSUNTOS UNIVERSITÁRIOS, 7., Brasília, 1974, 31  
 SEMINÁRIO SOBRE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, Universidade Federal do Ceará, 1972, 32  
 SEMINÁRIO SOBRE PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, Rio de Janeiro, 1974, 22  
 SENAC — ver: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial  
 SERGIPE. Secretaria de Educação e Cultura, 116, 117  
 ————. Assessoria Setorial de Planejamento, 58, 59  
 SERPA, Ana Lúcia Gomes, 105  
 SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL, 191  
 SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO, 76, 90  
 SESC — ver: Serviço Social do Comércio
- SILVIA, Marisilda de Paula e, 2  
 SILVEIRA, Rosa Maria Godoy, 108  
 SIMÕES, Jorge H., 173  
 SIMONSEN, Mario Henrique, 61  
 SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR, I., Rio de Janeiro, 1973, 155  
 SOBREIRA, Otilia Maria Leite, 193  
 SOUTO, Claudio, 77  
 SOUZA, Edson Machado de, 176  
 SOUZA, Heitor Gurgulino de, 225  
 SOUZA, Vicente Pereira de, 62  
 STEIN, Ermildo, 209  
 STONE, L. Joseph, 1  
 SUCUPIRA, Newton, 14  
 TELFORD, Charles, W., 10  
 TIEMANN, Philip W., 223  
 TODOROY, Loas Cláudio, 94  
 TOLEDO, Maria Helena Acayaba de, 113  
 TRIGUEIRO, Durmeval — ver: MENDES, Durmeval Trigueiro  
 TYLER, Ralph W., 60  
 VASARHELYI, Miklos Antal, 217  
 VASCONCELLOS, Hedy Silva Ramos de, 163  
 VASCONCELLOS, Jacy Stella Vieira de, 64  
 VEADO, Wilson, 87  
 VIEIRA, Generice Albertina, 133  
 VIEIRA, Noélia de Mello, 63  
 VISINTIN, Ângelo Virgínio, 204  
 WIGGERS, Julio, 52  
 WITTER, Geraldina, 16, 108  
 WITTER, José Sebastião, 108  
 WOOTTON, Graham, 206  
 ZIVIANI, Cilio Rosa, 134

Composto e impresso  
no Centro de Serviços  
Gráficos do IBGE —  
Rio de Janeiro — RJ