

**Ministério da Educação**



**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
Diretoria de Estatísticas Educacionais**



**Sinopse Estatística sobre o Professor  
Censo Escolar 2007**

**Brasília, abril de 2009.**

## SUMÁRIO

|  |   |
|--|---|
| Apresentação .....   | 3 |
| 1. As modificações realizadas no Censo Escolar de 2007. .... | 4 |
| 2- Docente: conceitos adotados .....                         | 5 |
| 2.1 Função docente .....                                     | 5 |
| 2.2 Professor.....   | 6 |

## **Apresentação**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a partir do ano de 2007, passou a realizar o Censo Escolar da Educação Básica por meio do sistema Educacenso, que traduz uma nova sistemática de coleta de dados e amplia o escopo de informações antes existente sobre os docentes que atuam nas escolas brasileiras.

Em razão da relevância do tema, da quantidade de informações disponíveis e também da oportunidade de utilização de mais um instrumento de divulgação, a Diretoria de Estatísticas Educacionais passará a publicar, anualmente, a Sinopse Estatística do Professor, que se inicia nesta edição de 2007.

Este documento é composto por tabelas divididas por etapas e modalidades de ensino que trazem a distribuição dos professores por sexo, faixa etária, raça / cor, escolaridade, características das escolas, turmas, disciplinas, por áreas de formação de curso superior, de acordo com os tipos de atendimentos oferecidos pelas escolas na Educação Especial, dentre outras.

As informações também são apresentadas segundo as Regiões Geográficas e Unidades da Federação de modo a facilitar aos gestores da educação, aos técnicos, estudiosos e interessados nesse assunto em geral, a realização de estudos e diagnósticos de abrangência mais focalizada nas regiões e nos estados.

Ressaltamos que os resultados aqui apresentados, além de bem ilustrar o alcance dos dados do Censo da Educação Básica, constituem o marco inicial das estatísticas sobre o professor que certamente serão aprimorados nos próximos levantamentos censitários.

**Maria Inês Pestana.**

**Diretora**

## 1. As modificações realizadas no Censo Escolar de 2007.

O Censo Escolar da Educação Básica realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) adotou no ano de 2007 uma nova sistemática de coleta de dados, com a utilização do sistema Educacenso, que possibilitou a incorporação de novas informações, mas implicou tanto em modificações de procedimentos quanto em alterações metodológicas e conceituais.

Dentre as inovações introduzidas, destaca-se a coleta de informações sobre professores, alunos, escolas e turmas em formulários específicos e individualizados, armazenados e organizados em banco de dados de estrutura relacional, que permite a geração de novas estatísticas especialmente sobre os professores da educação básica.

Destacam-se, dentre as alterações efetuadas, os seguintes aspectos:

1. o desenvolvimento e a implantação do *Sistema Educacenso*, que utiliza ferramentas web em todas as fases de sua execução, de modo a tornar mais ágil e fidedigno todos os processos de obtenção, controle e correção de dados.
2. a reorganização das informações em quatro formulários (escolas, turmas, alunos e docentes). Passou-se a tratar dados desagregados por indivíduos (a partir de informações de documentos de identificação pessoal) ampliando-se muito as possibilidades de exploração e conhecimento da realidade educacional, especialmente sobre alunos e professores.
3. a mudança da data de referência da coleta para a última quarta-feira do mês de maio.
4. a atribuição de código de identificação pessoal (ID) gerado pelo próprio sistema Educacenso, que permite identificar cada aluno e cada professor como indivíduo, independente da escola em que estuda ou leciona.

Para demonstrar a extensão das mudanças efetuadas, até o ano de 2006, o Censo Escolar era respondido em formulário impresso (preenchimento manual, com posterior digitação), que tinha por unidade básica de informação a escola e como data de referência a última quarta-feira do mês de março.

## **2- Docente: conceitos adotados**

Por diversas dificuldades metodológicas e algumas questões operacionais, não foi possível utilizar, para efeito dos levantamentos do Censo Escolar, um conceito de docente abrangente o suficiente para abarcar todas as categorias de profissionais do magistério que atuam nos distintos sistemas de ensino brasileiro, em diferentes situações laborais, exercendo funções distintas da regência de classe, tais como administração, gestão e supervisão escolar, orientação pedagógica etc.

### **2.1 Função docente**

A definição de função docente admite que um mesmo professor possa ser contado mais de uma vez no exercício de suas atribuições como regente de classe, na medida em que a produção da informação estatística focalize cortes ou estratos específicos, tais como turmas, etapas/modalidades de ensino, dependência administrativa da escola (federal, estadual, municipal ou privada), unidade da federação etc. Para cada um desses conjuntos, os resultados censitários, a partir de 2007, identificam a duplicidade de contagem de docentes ocorrida em cada nível de agregação analisado, seja etapa ou modalidade de ensino, dependência administrativa, localização, turno, escola, turma ou disciplina.

As funções docentes formam, portanto, um conjunto particular de informações sobre a docência no Brasil. Elas são importantes, no entanto, na Sinopse sobre o Professor 2007 se privilegia a produção de dados relativos ao número de professores (ID). Vale também esclarecer que a noção de função docente, nessa visão estatística, não se confunde com as funções de magistério, que, tal como dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB<sup>1</sup>, formam um conjunto mais amplo de atividades, abrangendo, inclusive, aquelas exercidas fora de sala de aula.

---

<sup>1</sup> Cf. Artigo 67, parágrafo 2º: Para os efeitos do disposto no § 5º do art. 40 e no § 8º do art. 201 da Constituição Federal, são consideradas funções de magistério as exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de direção de unidade escolar e as de coordenação e assessoramento pedagógico. ([Incluído pela Lei nº 11.301, de 2006](#))

## 2.2 Professor

Os dados informados no Cadastro de Docentes e Auxiliares da Educação Infantil, em 2007, compõem a Sinopse sobre o Professor 2007. Considera-se como tal o indivíduo que, na data de referência do levantamento, atuava como regente de classe da educação básica, em suas diferentes etapas ou modalidades de ensino. Isto é, **professor** é o sujeito que estava em sala de aula, na regência de turmas e em efetivo exercício na data de referência do Censo Escolar.

Para registrar os dados do professor no Censo Escolar, tomou-se por base a identificação (ID) de cada docente, código gerado pelo próprio Sistema. Desta forma, é possível, com o ID do professor, guardar o sigilo da identidade da pessoa, gerar o perfil da categoria (variáveis de sexo, idade, raça / cor, nacionalidade e escolaridade) e relacioná-lo às demais variáveis coletadas, por exemplo, disciplinas ministradas, quantidade e tipo de escolas em que trabalha, número de turnos e de turmas, número de alunos etc.

As informações que qualificam os professores são apresentadas nas tabelas que compõem esta Sinopse.