

INEP

MEC

INEP

V. 23

nº 1

jan./jun.

1978

**BIBLIOGRAFIA
BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

INEP
BIBLIOTECA NUCLEO

bibliogr. bras. educ.

brasília

v. 23

n.1

p. 1 - p. 74

jan./jun. 1978

Presidente da República
Ernesto Geisel
Ministro da Educação
Ney Braga
Secretário Geral do MEC
Euro Brandão

**INSTITUTO NACIONAL DE
ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretor-geral: maria mesquita de siqueira

CODI – Coordenadoria de Documentação e Informações

Coordenadora: martha albuquerque

UNIDADE PUBLICAÇÕES

Responsável: aydano pedreira do couto ferraz

redatores e demais técnicos
que colaboram neste número:

- BK – beatriz kamergorodski
- CMA – cecília malizia alves
- CMLL – carmelina maria leitão de lima
- FFLA – francisco figueiredo luna de albuquerque
- FXQJ – francisca xavier queiroz de jesus
- GAV – generice albertina vieira
- MLL – maria luiza leite
- MTSD – maria therezinha de souza dantas

bibliografias especializadas:

hadjine guimarães lisboa

para remessa de correspondência:

INEP
scs q. 13 - lotes 20/21
edifício araguaia
70.000 - brasília - df.

A Bibliografia Brasileira de Educação vem realizando o levantamento sistemático de tudo que é publicado em nosso País, no campo da educação e áreas afins, utilizando critérios de ordem qualitativa. Tem por norma esta publicação analisar revistas, artigos editados no ano em curso ou no ano imediatamente anterior.

Desta vez entretanto a Bibliografia Brasileira de Educação, que tem circulado ininterruptamente até o volume 22, nº 2, de julho-dezembro de 1974, sai a público com a data atualizada mas contendo os descritores relativos àquele ano. A atualização total da Bibliografia irá ocorrer no próximo ano, quando a sua equipe analisará, no número relativo a jan./jun. de 1979, as publicações editadas no período precedente.

A redação

UM LAPSO NA REVISÃO GRÁFICA DA BIBLIOGRAFIA
BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO OCASIONOU INCOERÊN
CIA APARENTE NA ORDEM DAS MATÉRIAS DO PRE
SENTE NÚMERO.

**BIBLIOGRAFIA
BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO**

SUMÁRIO

Apresentação 11

Periódicos analisados 13

Referências e resumos 21

Lista de siglas e abreviaturas 51

Índice de autores 53

Índice de assuntos 57

APRESENTAÇÃO

Esta publicação apresenta, semestralmente, um levantamento sistemático do que se publicou no período sobre a educação brasileira, obedecendo a critérios de ordem qualitativa e informativa.

A matéria de cada fascículo está ordenada segundo a Classificação Decimal Universal¹ e é apresentada sob a forma de referências bibliográficas², seguidas de resumos, os quais contêm — graficamente destacados — descritores³, escolhidos do *Thesaurus EUDISED*⁴, a partir dos quais o índice de assuntos é estruturado.

Em cada referência o número ao alto, à esquerda, indica sua classificação. Quando

vários itens têm a mesma classificação, esta aparece apenas no primeiro.

O número inferior, à direita, em negrito, indica o número de ordem de cada item. É a ele que os índices (de autores e de assuntos) remetem.

Indicações como: **R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 56 (123). 32-45**, devem ser entendidas como: *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, volume 56, fascículo nº 123, páginas 32 a 45.

As iniciais entre parêntesis, ao fim de cada resumo, identificam o redator que o elaborou.

¹FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE DOCUMENTAÇÃO. *Classificação decimal universal*. Edição desenvolvida em língua portuguesa. 37 Educação, ensino, lazer. Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 1976. (Publicação FID nº 342)

²ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Norma brasileira de referência bi-*

biográfica (P-NB-66). Rio de Janeiro, 1970.

³Termo padrão, de conceito determinado, fixado dentro de uma estrutura semântica (*Thesaurus*).

⁴EUDISED *Thesaurus multilingue para o processamento de informação em educação*. Ed. brasileira. Rio de Janeiro, INEP, 1974. 2 v.

- Adm. paul.* Administração Paulista. Departamento de Administração de Pessoal do Estado. Coordenadoria da Administração do Pessoal. Secretaria do Trabalho e Administração. End: Rua Florêncio de Abreu, 848 – 8º and. Centro
01.030 – São Paulo, SP
- AMAE Educ.* AMAE Educando. Associação Mineira de Administração Escolar. Instituto de Educação. End: Rua Pernambuco s/n
30.000 – Belo Horizonte, MG
- Anu. Estat.* Anuário Estatístico. Secretaria de Economia e Planejamento. Departamento de Estatística do Estado. End: Av. Casper Libero, 464 – Centro
01.033 – São Paulo, SP
- Anu. Inst. Rio Branco* Anuário. Instituto Rio Branco. Ministério das Relações Exteriores. End: Palácio do Itamaraty
Av. Marechal Floriano, 196
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- Anu. PUC-RS* Anuário da PUC-RS. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. End: Cidade Universitária da PUC
Av. Ipiranga, 6.681, ou Caixa Postal nº 1.429
90.000 – Porto Alegre, RS
- Arq. bras. Psic. apl.* Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Fundação Getúlio Vargas. Instituto de Seleção e Orientação Profissional. End: Praia de Botafogo, 188 – ZC-02,
ou Caixa Postal nº 9.052
20.000 – Rio de Janeiro, RJ

- Arte & Educ. Arte & Educação. Escolinha de Arte do Brasil.
End: Av. Marechal Câmara, 314 – 4º and.
ZC-39 – Castelo
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- B.AEC do Brasil* Boletim AEC do Brasil. Associação de Educação Católica do Brasil.
End: Rua Martins Ferreira, 23 – ZC-02
Botafogo
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- B. Centro Doc.* Boletim do Centro de Documentação. Fundação Getúlio Vargas. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Centro de Documentação.
End: Praia de Botafogo, 188 – ZC-02,
ou Caixa Postal nº 21.120 – ZC-05
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- B. CEPE* Boletim CEPE. Fundação Educacional de Santa Catarina. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais.
End: Rua Saldanha Marinho, 47, ou Caixa Postal nº 619
88.000 – Florianópolis, SC
- B. Est. soc.* Boletim de Estudos Sociais. Fundação Regional Educacional.
End: Praça Altino Arantes, 163
18.700 – Avaré, SP
- B. UERJ* Boletim UERJ. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
End: Av. Turf Club, 5 – ZC-11 – Maracanã
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- Cad. Est. bras.* Cadernos de Estudos Brasileiros. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Fórum de Ciência e Cultura.
End: Av. Pasteur, 250 – ZC-82 – Botafogo
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- Ci. e Cult.* Ciência e Cultura. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.

End: Rua Cunha Gago, 713 – Pinheiros,
ou Caixa Postal nº 11.008
05.421 – São Paulo, SP

Curriculo

Centro de Estudos e Pesquisas Educacio-
nais e Diretoria de Educação. Secretaria
da Educação e Cultura do Estado do Pa-
raná.

End: Rua Almirante Gonçalves, 2.880
80.000 – Curitiba, PR

Curriculum

Fundação Getúlio Vargas. Departamento
de Ensino.

End: Praia de Botafogo, 188 – ZC-02,
ou Caixa Postal nº 21.120 – ZC-05
20.000 – Rio de Janeiro, RJ

Doc. CINTERFOR

Documentación CINTERFOR. Centro In-
teramericano de Investigación y Docu-
mentación sobre Formación Profesional.

End: San José 1.092, Casilla de Correo
nº 1.761
Montevideo, Uruguay

Documenta

Conselho Federal de Educação. Depart-
amento de Documentação e Divulgação.

End: Esplanada dos Ministérios – Bloco H
70.000 – Brasília, D.F.

Educação

Ministério da Educação e Cultura. Depar-
tamento de Apoio. Diretoria de Docu-
mentação e Divulgação.

End: Esplanada dos Ministérios – Bloco L
70.000 – Brasília, D.F.

L'Education

Institut National de Recherche et de Do-
cumentation Pédagogiques.

End: INRDP, BP 365 11, 75526, Paris
Cedex 11/345 – 37-21
Paris – França

Ens. supl.

Ensino Supletivo. MEC. Departamento de
Ensino Supletivo/Departamento de Docu-
mentação e Divulgação.

End: Esplanada dos Ministérios – Bloco H
70.000 – Brasília, D.F.

- Esc.viva* Escola Viva. Editor Jourand & Jourand.
End: Rua Corrêa Vasques, 25 – ZC-10
Estácio
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- Est.leopold.* Estudos Leopoldenses. Universidade do
Vale do Rio dos Sinos. Centro de Publica-
ções UNISINOS.
End: Praça Tiradentes, 35, ou Caixa Pos-
tal nº 275
93.000 – São Leopoldo, RS
- Estudos* Associação de Professores Católicos de
Porto Alegre.
End: Av. Alberto Bins, 456 – 22º and.
ou Caixa Postal nº 702
90.000 – Porto Alegre, RS
- Inf. MAI de Ens. – Est. de MG* Informativo MAI de Ensino – Estado de
Minas Gerais. MAI Editora S.A.
End: Rua Itabera, 810 – Sta. Efigênia
30.000 – Belo Horizonte, MG
- Painel* Centro de Ensino Técnico. Fundação Bra-
sileira de Educação.
End: Av. W-5, Quadra 910 – Lote 32,
SGA-Sul
70.000 – Brasília, D.F.
- Pesq. e Planej.* Pesquisa e Planejamento. INEP. Centro
Regional de Pesquisas Educacionais do
Sudeste.
End: Avenida da Reitoria – Cidade Uni-
versitária “Armando de Salles Oli-
veira”, ou Caixa Postal nº 5.031
05.508 – São Paulo, SP
- Pesq. e Planej. econ.* Pesquisa e Planejamento Econômico. Fun-
dação Instituto de Planejamento Econô-
mico e Social.
End: Rua Melvin Jones, 5 – ZC-21 –
Centro
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R.Adm.públ.* Revista de Administração Pública. Funda-
ção Getúlio Vargas. Escola Brasileira de
Administração Pública.

- End: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal nº 21.120 – ZC-05
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R. bras. Econ.* Revista Brasileira de Economia. Fundação Getúlio Vargas.
End: Praia de Botafogo, 188 – ZC-02, ou Caixa Postal nº 21.120 – ZC-05
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R. bras. Educ. fís.* Revista Brasileira de Educação Física. MEC. Departamento de Educação Física e Desportos.
End: Esplanada dos Ministérios – Bloco H
70.000 – Brasília, D.F.
- R. bras. Fil.* Revista Brasileira de Filosofia. Instituto Brasileiro de Filosofia.
End: Rua Barão de Itapetininga, 88 – 7º and. – salas 701/5
01.042 – São Paulo, SP
- R. bras. Teleduc.* Revista Brasileira de Teleducação. Associação Brasileira de Teleducação.
End: Av. Erasmo Braga, 227 – grupo 310
ZC-P – Castelo
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R. Ci. soc.* Revista de Ciências Sociais. Universidade Federal do Ceará. Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia. Departamento de Sociologia.
End: Caixa Postal nº 1.257
50.000 – Fortaleza, CE
- R. Cult. Vozes* Revista de Cultura Vozes. Editora Vozes.
End: Rua Frei Luiz, 100 ou Caixa Postal nº 23
25.600 – Petrópolis, RJ
- R. Curso Pedag.* Revista do Curso de Pedagogia. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.
End: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras
13.720 – São José do Rio Preto, SP
- R. Ecles. bras.* Revista Eclesiástica Brasileira. Editora

- Vozes.
End: Rua Senador Dantas, 118 – ZC-06
– Centro
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R. Hist.*
Revista de História. Departamento de História da Universidade de São Paulo.
End: Cidade Universitária “Armando de Salles Oliveira”, ou Caixa Postal nº 8.105
05.508 – São Paulo, SP
- R. Letras*
Revista Letras. Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes.
End: Rua General Carneiro, 460
80.000 – Curitiba, PR
- R. Saúde publ.*
Revista de Saúde Pública. Universidade de São Paulo. Faculdade de Saúde Pública. Biblioteca.
End: Av. Dr. Arnaldo, 715, ou Caixa Postal nº 8.099
01.000 – São Paulo, SP
- R. SENAI*
Revista SENAI. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Divisão de Relações Públicas.
End: Av. Nilo Peçanha, 50 – grupo 2.916, 29º and. – ZC-P – Castelo
20.000 – Rio de Janeiro, RJ
- R. UFPA*
Revista UFPA. Universidade Federal do Pará.
End: Passagem Joaquim Nabuco, 79
66.000 – Belém, PA
- SESI Esc.*
SESI Escola. Serviço Social da Indústria. Departamento Regional de São Paulo. Divisão de Educação Fundamental.
End: Av. Brigadeiro Luiz Antonio, 277 – 4º and. sala 44 – Bela Vista
01.317 – São Paulo, SP
- Symposium*
Universidade Católica de Pernambuco. Biblioteca Central.

End: Rua do Príncipe, 526
50.000 – Recife, PE

Teocomunicação

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Instituto de Teologia. Diretório Acadêmico.

End: Av. Ipiranga, 6.681, ou Caixa Postal 1.429
90.000 – Porto Alegre, RS

Verbum

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Divisão de Intercâmbio e Edições.

End: Rua Marquês de São Vicente, 209
Prédio Cardeal Leme, sala 511 –
ZC-20 – Gávea
20.000 – Rio de Janeiro, RJ

Veritas

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

End: Av. Ipiranga, 6.681, ou Caixa Postal nº 1.429
90.000 – Porto Alegre, RS

REFERÊNCIAS E RESUMOS

37 : 001-891 *Pesquisa Educacional*

(CMA

3 21

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. **Cadastro de pesquisas educacionais no Brasil (1968-1973)**. Rio de Janeiro, 1975. 228 p. *Catálogo* resultante de levantamento de estudos e *pesquisa educacional* (ais) – em andamento ou concluídas – no Brasil, no período 1968/73. Fornece informações sobre *centro de pesquisa*, temas, objetivos e métodos empregados, recursos financeiros, nomes de pesquisadores e forma de divulgação das pesquisas. (CMA) 1

KUBINSKY, Zita P. Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste: esboço histórico e estrutura atual. **Pesq. e Planej.**. São Paulo(16):7-33, jan. 1975.

*Histórico da estrutura administrativa e atividades do *CERPESE *na área da pesquisa educacional, documentação, informação, formação de professores e programas de assistência técnica*, no período de 1956 a 1972. (MLL) 2

QUE es el Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos. **Doc. CINTERFOR**, Montevideo (33):23-29, mayo/ago. 1974.

Descreve as atividades do *INEP* e seus *centro de pesquisa* regionais na área da *pesquisa educacional*, documentação e *informação educacional*, destacando seus serviços de *biblioteca, bibliografia*, intercâmbio de informações, *legislação*, recursos audiovisuais e de publicações.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. **Catálogo de pesquisas concluídas e em desenvolvimento (1971-1974)**. Recife, Ed. Universitária, 1975. 478 p.

Catálogo arrolando 827 *pesquisa(s)* concluídas e em andamento (434 publicadas, 58 em impressão e 355 em andamento) conduzidas por pessoas da *Universidade* Federal de *PB *, indicando: temas, nome do pesquisador principal, data de conclusão e local de publicação (quando é o caso) bem como resumo das conclusões. (FFLA) 4

37.01 *Fundamentos da Educação. Filosofia da Educação*

CAPALBO, Creusa. Estruturalismo e educação. **R. Cult. Vozes**, Petrópolis, 68 (2): 29-42, mar.1974.

*Conceito de *estruturalismo**; estruturalismo dos *modelo (s)*, estruturalismo genético (*psicologia/genética*) e como ele se situa diante de uma antropologia filosófica (*filosofia*) e uma *teoria da inteligência*, relacionando-o à *didática* moderna. (BK) 5

DORNELLES, Cecília Andrade et alii. **Filosofia e filosofia da educação no Brasil: bibliografia**. Rio de Janeiro, FGV/IESAE, 1975. 114p.

Bibliografia sinalética sobre *filosofia e filosofia da educação no Brasil*. (FXQJ) 6

37.011

BLOOM, Benjamim S., ed. **Taxionomia de objetivos educacionais**. 3. impr. Trad. de Flávia Maria Sant'Anna e Jurema Alcides Cunha. Porto Alegre, Globo, 1973, 2 v. em 1.

Modelo de classificação dos objetivos de ensino, particularmente aqueles para o *desenvolvimento afetivo* e o *desenvolvimento cognitivo*, proposto por um grupo de psicólogos da **American Psychological Association**, que visa a servir, principalmente, aos planejadores de *currículo* (s) e responsáveis por *avaliação da aprendizagem*. (FFLA) 7

SCHEFLER, Israel. **A linguagem da educação**. Trad. Balthazar Barbosa Filho. São Paulo, Saraiva/Ed. da Univ. de São Paulo, 1974. 132 p.

Análise conceitual e avaliação crítica da linguagem da educação do ponto de vista da lógica. (MTSD) 8

37.012 *Métodos de pesquisa educacional. Métodos de observação pedagógica.*

37.012.7

OLIVEIRA, João Batista Araújo e. Pesquisa experimental. **R. bras. Teleduc.**, Rio de Janeiro, 3(6/7): 85-105, jul/dez. 1974.

Em palestra proferida em *seminário de pesquisa experimental*, estuda a introdução e as perspectivas da *experimentação na Educação* e as questões fundamentais para o pesquisador em *psicologia da educação*. (FXQJ) 9

RODRIGUES, Aroldo. **A pesquisa experimental em psicologia e educação**. Petrópolis, Vozes, 1975. 248 p.

Livro didático sobre a metodologia da pesquisa experimental aplicada à psicologia e à educação, com ênfase no *método estatístico*, mas dispensando a necessidade de maiores conhecimentos de *teoria estatística*. (MLL) 10

37.014 *Política educacional*

BRASIL. Presidente, 1974— . (E. Geisel). Educação e Cultura. In:— . **Mensagem ao Congresso Nacional**. Brasília, Departamento de Imprensa Nacional, 1975, p.101-112.

Relata as atividades do *Ministério da Educação* e Cultura durante o ano de 1974 no que se refere à *política educacional* referente à *educação pré-escolar*, *ensino de primeiro grau*, *ensino de segundo grau*, (*PREMEM*, *CENAFOR*, *FENAME*, *CNAE*) *ensino supletivo* (*MOBRAL*, *PIPMO*) *educação especial*, *PRONTEL*, *atividades sócio-culturais* do *MEC-DAC*, *INC*, *SNT*, *INL*, *IPHAN*, *ensino superior, pós-graduação*, Serviço de *Rádiodifusão Educativa e Educação física*.

(CMA)

11

BREJON, Moysés. *Política, legislação e administração da educação*. **Pesq. e Planej.**, São Paulo (16) : 129-137, jan. 1975.

Resenha de livro da UNESCO focalizando as tendências e diversidade de *política educacional, legislação e administração da educação* em diferentes *país* (es) no período de 1960/1966. (MLL) 12

SERGIPE. Secretaria de Educação e Cultura. **A Secretaria de Educação e Cultura no Governo Paulo Barreto de Menezes, 1971-1974**. Aracajú? 1974? 297 p.

Relatório de atividades da Secretaria de Educação e Cultura, de *SE*, no quadriênio 1971-1974. (FXQJ) 13

37.014.13

PARZIANELLO, Álvaro Luiz. **Liberdade para aprender**. Veritas, Porto Alegre, 20 (77) : 49-54, mar. 1975.

Analisa a *não-diretividade* de Carl Rogers, através do livro "Liberdade para aprender", abordando aspectos sobre a

escola, currículo, professor, aluno, aprendizagem. (CMLL) 14

37.014.542.1

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Geral. **Estudo da demanda de mão-de-obra nos grandes pólos de desenvolvimento**. Brasília, D.F., 1975. 62 p.

* MEC-SEG*. *Levantamento preliminar da necessidade de mão-de-obra especializada nas grandes área em desenvolvimento em consonância com o 2º plano nacional de desenvolvimento*. (FXQJ) 15

SIMONSEN, Mário Henrique. A força de trabalho no Brasil. *R.bras.Econ.* Rio de Janeiro, 28 (4) : 29-45, out./dez. 1974.

Estuda a evolução da *mão-de-obra no Brasil*, apontando diretrizes para uma *política de emprego* e a necessidade de um *sistema de ensino* mais eficiente e voltado para o *planejamento da mão-de-obra*. Analisa dados do *censo* de 1970, verificando a força de trabalho por setor, o nível de *escolaridade*, relações entre distribuição de *renda* e *política salarial*, e problemas na área da *educação* quanto à melhor qualificação da *mão-de-obra*. (CMA) 16

37.015 *Disciplinas da teoria educacional. Pedagogia*

37.015.3

SCHUTZENBERGER, Anne Ancelin. **O teatro da vida, psicodrama; introdução aos aspectos técnicos**. Trad. Hilton Ferreira Japiassu. Intr. Helena Antipoff. São Paulo, Duas Cidades, 1970. 238 p.

O *psicodrama*, sua *história* e técnicas. *Glossário e bibliografia*. (BK) 17

37.015.32

HILL, Jonh C. **O ensino e o inconsciente**. Rio de Janeiro, Imago Ed. 1974. 138 p.

Discussão sobre a aplicação dos princípios da *psicanálise à educação*, particularmente na *relação professor-aluno* e na *relação pais-filho (s)*. (MTDS) 18

37.015.4

DELORENZO NETO, Antonio. **Sociologia aplicada à educação: precedida de noções de Sociologia Geral**. São Paulo, Duas Cidades, 1974. 330 p. *Livro didático* de introdução à *sociologia de educação*. (MTSD) 19

37.015.6

CASTRO, Claudio de Moura. **Pesquisa em economia da educação: uma agenda. Pesq. e Planej. econ.**, Rio de Janeiro, 4 (2) : 281-410, jun. 1974.

A *análise de custo-benefício* e a abordagem *mão-de-obra-necessidades educacionais*, métodos estritamente econômicos de análise da *economia da educação*, parecem cada vez menos satisfatórias. De qualquer modo eis alguns temas que merecem *pesquisa*: a *relação educação-distribuição de renda*; *educação-emprego*; *educabilidade-mobilidade social*; *ensino técnico-treinamento em serviço*; *escolaridade-inovação-hábitos de consumo*. (FFLA) 20

37.018 *Formas básicas de Educação*

37.018.4 Tipos especiais de Ensino.

SEMINÁRIO BRASILEIRO DE TELE-EDUCAÇÃO, 6., Belo Horizonte, 8-13 out. 1974. Resumo e conclusões. *R. bras. Teleduc.*, Rio de Janeiro, 3 (6/7): 3-36, jul./dez. 1974.

Relatório final do Seminário Brasileiro de Televisão Educativa que se dedicou ao tema da *formação de mão-de-obra* especializada para a *teleducação*. Analisa ainda o problema da *formação de recursos hu-*

manos para o *cinema* educativo.
(FXQJ)

37.018.43

QUIRINO, Tarcízio. **Obstáculos sociais ao uso da televisão como veículo educacional**. Recife, Universidade Federal de Pernambuco, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 1970. 209 p. Tese (mestrado) – Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais da Fund. Esc. de Sociol. e Pol. – SP.

O *acesso à educação* veiculada pela *televisão educativa* é bloqueada a grande percentagem de pessoas pertencentes a determinadas categorias da *estrutura social*, notadamente às *família* (s) e indivíduos de padrão D de consumo de bens duráveis; às famílias cujos chefes têm *status profissional* baixo e aos que não têm *escolarização*, os quais ou não possuem ou não utilizam a televisão.
(FXQJ)

21

37.02 *Questões gerais de didática. Princípios e métodos de ensino*

37.022

SILVA, Deurivaldo C. Modelo de ensino; aprendizagem segundo Gagné. B. CEPE, Florianópolis, 9 (36) : 4-6, out. 1974.

Examina a teoria da *aprendizagem* segundo Gagné, que abrange três grandes estágios, *sensorio motor*, *psicológico* e *intelectual*, diagnosticando, portanto, as condições internas e externas que interferem no processo. Caracteriza o *papel do professor*. (BK)

22

37.026.9

HUNTER, Madeline. **Ensino para transferência; um livro programado**. Trad. Nadja do Couto Valle. Petrópolis, Vozes, 1975. 113 p.

Texto programado sobre a didática da *transferência da aprendizagem*, a qual visa desenvolver no *aluno a criatividade*, a *capacidade crítica* e a *aptidão para resolução*

de problema(s). (MTSD)

24

LIMA, Lauro de Oliveira. **Pensamento sem palavra**. *Arte & Educ.*, Rio de Janeiro, 3 (14) : 8-9, jul. 1974.

Estudo sobre o *desenvolvimento da criança* pelo *pensamento criativo* e suas relações com a *educação pela arte*.

(CMLL)

25

37.036.5

DORNELLES, Cecília Andrade et alii. **Criatividade: bibliografia analítica**. B. Centro Doc., Rio de Janeiro, 4 (1) : 1-37, jun. 1975.

* FGV*. *Bibliografia analítica sobre criatividade* acompanhada de *índice de assuntos*. (FXQJ)

26

37.04. *Educação em relação ao educando*

37.048.4

FAGUNDES, Ana Maria Calado. **Metodologia da informação ocupacional**. B. CEPE, Florianópolis, 9 (36) : 7-10, out. 1974.

Conceito de *orientação profissional* mostrando os objetivos de um *serviço de informação profissional* e destacando as vantagens do *auxiliar audiovisual* com a finalidade de *informar o educando*.

(BK)

27

FOLBERG, Maria Nestrovsky. **O papel do aconselhamento na orientação educacional**. Porto Alegre, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1975? 109 p. mimeo. Tese (mestrado) – PUC-RS.

Papel do *aconselhamento na orientação educacional* baseado no enfoque de Rogers de *não-diretividade*. Define a tarefa do *orientador educacional*, sua *formação profissional* e seu campo de ação junto ao *adolescente*, à *família* e à *comunidade* apresentando ainda exemplo de *aconselhamento centrado no aluno* com evolução do *autoconceito*. (BK)

28

VARGAS, Nazira A. O. Orientação educacional diante da lei nº 5.692/71. *Educação*, Brasília, 4 (16) : 36-48, abr./jun. 1975.

Situa o papel do orientador educacional, face à lei 5.692/71 da reforma do ensino. Ressalta a necessidade de uma integração do serviço de orientação educacional com o pessoal técnico da escola, com os pais e as empresa(s) para uma mais eficiente educação global. (MTSD) 29

37.06 *Problemas sociais, relações humanas em educação.*

MOURIÑO MOSQUERA, Juan José. Esboço do relacionamento humano na organização. *Veritas*, Porto Alegre, 19 (75) : 173-181, set. 1974.

Estuda a dinâmica das relações humanas em seus aspectos de comunicação, visando especificamente uma organização educativa. (CMA) 30

SIMÕES, Roberto Porto. Relações públicas educacionais. *Veritas*, Porto Alegre, 19 (75) : 183-194, set. 1974. Trabalho apresentado ao Congresso de Relações Públicas, 2., mar. 1972.

Conf. Analisa o campo de atuação das relações públicas na escola, sugerindo exame semântico e etnológico do termo para formulação de uma teoria própria. (CMA) 31

371 *Organização do sistema educacional. Organização e administração escolar.*

BRAGA, Ney Aminthas de Barros. Desenvolvimento e educação. Brasília, Departamento de Documentação e Divulgação do MEC, 1975. 48 p.

Conferência pronunciada pelo Ministro da Educação na Escola de Guerra Naval em 30/10/1975 fazendo uma síntese do estado atual do sistema de ensino do Brasil. (FFLA) 32

CASSIMIRO, Maria do Rosário. Desenvolvimento e educação no interior do Brasil; Goiás no complexo regional do Centro-Oeste. Goiânia, Oriente, 1974. 296 p.

Análise do sistema de ensino do interior do Brasil, enfocando o Estado de *GO*, reunindo bibliografia e dados estatísticos relativos aos problemas do *ensino de primeiro grau*, *ensino de segundo grau* e ensino superior da região. (FXQJ) 33

OLIVEIRA, João Batista Araujo e. Avaliação de sistemas e tomada de decisões. *R. bras. Est. Pedag.*, Rio de Janeiro, 60 (135) : 318-329, jul./set. 1974.

Em análise de sistema, inclusive na de um sistema escolar, a avaliação objetiva determinar o nível de eficiência e eficácia com que os objetivos ou resultados são alcançados. A tomada de decisão visa intervir no curso da ação e a avaliação é o mecanismo de apoio a essa decisão. (FFLA) 34

PERNAMBUCO. Secretaria de Estado de Educação e Cultura. Levantamento analítico do sistema educacional de Pernambuco (relatório). Recife, 1970. 4 fasc.

Relatório de levantamento analítico do sistema de ensino de *PE* visando principalmente a constituição de um cadastro geral do sistema escolar de ensino primário e ensino médio. (FXQJ) 35

371 *Direção da escola. Corpo docente. Pessoal administrativo.*

371.12

BARRETO, Elisa. Helena Antipoff: pensamento e ação. *Arte & Educ.*, Rio de Janeiro, 3 (16) : 7-9, dez. 1974.

Biografia da educadora Helena Antipoff relatando sua experiência no Brasil com crianças excepcional(is) inclusive superdotado(s). Inclui bibliografia da autora e

- descrição das instituições e funções que compreendem a Fazenda do Rosário em *MG*. (BK) 36
- 371.120.87
MARQUES, Juracy Cunegatto. **Os caminhos do professor: incerteza, inovações, desempenhos.** Porto Alegre, Globo, 1975. 154 p.
- 26 *Fins da educação e o papel do professor.* (FFLA) 37
- 371.124
BAUAB, Maria Aparecida Rocha. *Notas biográficas sobre Antonio Caetano de Campos (1844-1891).* R. **Curso Pedag.**, São José do Rio Preto (7) : 36-54, 1974.
Biografia de Caetano de Campos, médico e educador de renome, por sua atuação na reforma da escola normal (*formação de professores*) de *SP* e introdução dos princípios da escola nova. *Bibliografia.* (CMA) 38
- PRZYBYLSKY, Edy. A supervisão escolar, a integração e o aprimoramento do professor. **Veritas**, São Paulo, 20 (77): 55-63, mar. 1975.
Mostra a importância da *supervisão escolar*, e a integração e aprimoramento do *professor* no desenvolvimento do ensino. (CMLL) 39
- 371.130.442.2
BRASIL. Departamento de Ensino Supletivo. **Projeto Logos 1 – Avaliação.** Brasília, Departamento de Documentação e Divulgação, 1975. 120 p.
*Avaliação do projeto Logos 1, ensino à distância na qualificação de *professor leigo* (s) em nível de *ensino de primeiro grau* implantado com uma clientela de 2.000 professores dos Estados do *PI*, *PB* e dos Territórios Federais, visando experimentação por amostragem.* (FXQJ) 40
- PROJETO Producere – Uma experiência de ensino à distância. **Painel**, Brasília, v. 4, fev. 1975. 49 p.
“*Projeto Producere*”, uma experiência de ensino à distância visando à *formação de professores* e ao treinamento de pessoal de apoio para atender à implantação e implementação de centros de estudos supletivos em todas as unidades federadas e o pertinente ajustamento de *professor* (es) ao *ensino supletivo*. (FXQJ) 41
- 371.2 *Planos e programas de estudo. Currículos.*
- 371.214
BERMAN, Louise M. **Novas prioridades para o currículo:** Trad. Leonel Vallandro. Porto Alegre, Globo, 1975. 242 p.
Focaliza os fatores prioritários no planejamento do *currículo* e mostra a necessidade da sua organização por unidades temáticas. Complementa o trabalho uma *bibliografia* sobre o tema abordado. (FXQJ) 42
- PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. Disposições legais para o ensino de 1º grau, 2º grau e ensino supletivo. **Currículo**, Curitiba, 1 (4), jan. 1974. p. irreg.
Bases para *planejamento de currículo* do *ensino de primeiro grau*, *ensino de segundo grau* e *ensino supletivo* de acordo com a interpretação da *legislação* e *regulamentação* específica em vigor. (CMA) 43
- 371.214.5
D'AMBROSIO, Ubiratan. Sobre a integração do ensino de ciências e matemática. **Ci. e Cult.**, São Paulo, 26 (11): 1003-10, nov. 1974.
Situa os principais aspectos do *ensino* compartimentalizado das *ciências* e *matemática*; examina as motivações de aspec-

tos pedagógicos, sociológicos e filosóficos, para a adoção de um *currículo integrado*, levando-se em consideração a *metodologia* da ciência e a própria filosofia da educação. (CMA) 44

371.26 *Avaliação e supervisão do rendimento escolar.*

ACOCK, Alan C. Fidedignidade entre avaliadores reexaminada. R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 60 (135) : 311-317, jul./set. 1974.

A variância de erro, atribuível à variância do avaliador, parece assumir relevância toda vez que o procedimento de *mensuração* e *avaliação* depende do julgamento do avaliador. A natureza da concordância — distinta da de correlação — entre duas variáveis no contexto da *fidedignidade* entre avaliadores é examinada; duas medidas de concordância convencionais são comparadas e criticadas e, finalmente, é proposta uma nova medida de concordância, “ r_a ”, que deve ser usada sempre que uma das variáveis for claramente dependente. (FFLA) 45

BASTOS, Lília da Rocha & SWITER, Lavonne. Avaliação com referência a norma e a critério. R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 60 (135) : 305-310, jul./set. 1974.

A *avaliação* do *desempenho* baseada em teste de rendimento pode ser feita com referência a norma ou com referência a critério. São conceituados os dois tipos de avaliação; seus objetivos e campo de aplicação são indicados e são contrastados os métodos usados para o julgamento de testes elaborados sob cada um dos enfoques. Finalmente, é proposto um programa de testes tripartido que contemporiza os aspectos positivos de uma e de outra abordagem. (FFLA) 46

CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus.

Avaliação do ensino de 1º e 2º graus. R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 60 (135) : 352-367, jul./set. 1974.

A *avaliação* da *aprendizagem* não é resultado de um momento, de um ato; é um processo, é parte integrante do *sistema de ensino*. Esta é a filosofia que informa a Lei 5.692 que reformulou o *ensino primário* e o *ensino médio* no Brasil. Urge que os estabelecimentos encarregados da *formação de professores* e/ou de seu aperfeiçoamento, se preocupem em capacitar os *professor(es)* a tratarem a *avaliação* cientificamente, livres de subjetivismo e empirismo. (FFLA) 47

— — —. Avaliação do rendimento escolar. Educação, Brasília, 4 (16) : 24-35, abr./jun. 1975.

Discute a complexidade da *avaliação* como parte do *processo de aprendizagem*, seu *papel* no *sistema de ensino* e na missão formadora da *educação*; situa a problemática da *avaliação*, em face da *atribuição de nota* como *medida de rendimento* para classificação de *aluno(s)*. Critica o *valor* conferido à nota, muitas vezes prejudicial aos *fins da educação* e à *relação professor-aluno*. Enfatiza a necessidade de uma *reforma* no subsistema de *avaliação*. (MTSD) 48

— — —. Uma estratégia de avaliação por objetivos e sua aplicação; crítica aos atuais sistemas de avaliação do rendimento escolar, em nossa realidade. Tentativa de mudança. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 161 p. mimeo. Tese (mestrado) PUC-RJ.

Tese de *mestrado* criticando os atuais sistemas de *avaliação* da *aprendizagem* e apresentando uma estratégia de avaliação por objetivo desvinculada de notas ou menções. Mostra a possibilidade de sua aplicação numa situação real de ensino com ênfase na *auto-avaliação*. (BK) 49

- 371.263
FAGUNDES, Ana Maria Callado. Os testes como instrumento de medida. B.CEPE, Florianópolis, 10 (40) : 1-4, fev./mar. 1975.
Os teste(s) como instrumento de medida de rendimento: suas características de validade e fidedignidade. (MLL) 50
- 28 371.3 Métodos e processos de ensino
371.311.3
VERAS, Therezinha Prestes. Microensino: uma nova perspectiva na formação do professor. Educação, Brasília, 4 (16) : 81-91, abr./jun. 1975.
Aborda o desenvolvimento da técnica especial de *microensino* na *Universidade* de Stanford. Apresenta *conceito*, fundamentos, processamento *técnico*, *valor*, recursos e aplicação do microensino no *processo de aprendizagem*; enfatiza sua importância na aquisição de *habilidade(s)* e *produtividade* do ensino e na *formação de professores* em busca de novos *modelo(s)* de ensino. (MTSD) 51
- 371.311.4
MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento inter-pessoal: leituras e exercícios de treinamento em grupo. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1975. 164 p.
Livro didático sobre treinamento em grupo (*grupo-T*). (FXQJ) 52
- SCHVINGER, Amaryllis Alves. Grupo-T e psicoterapia de grupo: uma comparação. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974, 132 p. mimeo. Tese (mestrado) – PUC-RJ. Dep. de Educação.
Tese de mestrado³³ sobre *grupo-T* e *psicoterapia de grupo* na sua evolução *histórico* (a) apresentando *análise comparativa* dos dois processos quanto aos seus objetivos, *teoria* (s) de fundamentação, *metodologia* (s), e funções do coordenador e *psicoterapeuta* na *dinâmica de grupo*, visando o *desenvolvimento da personalidade* nas *relações interpessoais* e no *ajustamento emocional* do indivíduo. *Bi-bliografia*. (BK) 53
- 371.315
BARNEWITZ, Maria Nascimento. O ensino da história, através da biografia: análise de uma proposição. Porto Alegre, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 128 p. Tese parcial de mestrado em Educação.
Tese propondo *método de ensino* de *História* baseado no estudo de *biografia(s)*. (FXQJ) 54
- 371.315.7
NAGEL, Thomas S. & RICHMAN, Paul T. Ensino para competência; uma estratégia para eliminar fracasso. Instrução programada ramificada. Trad. Cosete Ramos. Porto Alegre, Globo, 1974, 100 p.
Apresenta um *método de ensino* com *objetivo de ensino* definidos e *justa avaliação* baseados em *ensino individualizado*. Enfatiza a importância de uma responsável conscientização do *processo de aprendizagem* na *relação professor-aluno*. (MTSD) 55
- 371.383
BOTTREL, Ivanda Alvarenga. Educação artística. AMAE Educ., Belo Horizonte, 7 (62) : 9-12, abr. 1974.
Sugestão de atividades para a área de *educação artística* baseadas no folclore. (CMLL) 56
- MIRA, Maria Helena Novaes. Equívocos da educação criadora. Arte & Educ., Rio de Janeiro, 3 (14) : 9-11, jul. 1974.
Análise crítica do processo da *educação artística*. (CMLL) 57

OLIVEIRA, J. Zula de. Desafio da educação artística no Brasil, hoje. **R. Letras**, Curitiba (21/22) : 143-179, 1973/74.

Conselhos ao professor e proposta de técnica de ensino para educação artística. (FFLA) 58

SCHUBERT, Guilherme. Alguma coisa deve ser modificada na educação da música e das artes plásticas. **Estudos**, Porto Alegre, 34 (4) fasc. 134 : 47-59, out./dez. 1974. Comunicação apresentada ao Congresso Brasileiro de Educação, Artística, 1., São Paulo, jan. 1974. *Conf.* Preconiza maior divulgação da música e artes plásticas para melhoria do padrão cultural da população em geral e sugere formas de educação artística extra-escolar. (CMA) 59

371.383.1

FARIA, Letícia Maria Santos de. **Dramatização didática**. Rio de Janeiro, INEP, 1975. 44 p. il. (Materiais para experimentação, 12)

A dramatização espontânea, ou melhor, o sociodrama educativo, é recurso valioso para o processo de aprendizagem e para a expressão livre dos aluno(s). São apresentadas sua conceituação, terminologia e sugestões práticas para uso no *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau*. (FFLA) 60

371.383.3

MAZETTI, Maria. O Teatrinho. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 42-47, mar./maio, /1974?/

Sugestões para montagem de um teatro escolar que estimule a criatividade infantil. (MTSD) 61

371.385.1

POTASCHEFF, Léa. Referência bibliográfica facilita a pesquisa. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 87-94, jun./ago. /1974?/

Salienta a importância da *bibliografia* no sucesso de uma *pesquisa*; apresenta normas de *catalogação* e *modelo* (s) de fichas bibliográficas. (MTSD) 62

371.387

DIEGUEZ, Euterpe G. Gil. Aproveitando coleções das crianças. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 2-5, set./nov. /1974?/

O interesse da criança por coleção(ões) favorece ao professor iniciá-las no processo de pesquisa(s). (MTSD) 63

371.388

PARRA, Nélio. Laboratório de aprendizagem. **Educação**, Brasília, 3 (12): 3-9, abr./jun. 1974.

Laboratório de aprendizagem é um sistema combinado de meios auxiliares de ensino concebido do ponto de vista do aluno e respeitando sua individualidade. É uma técnica de ensino que procura organizar e oferecer aos estudantes(s) diferentes mensagens audiovisuais utilizando (diapositivo(s), filme(s), televisão, gravador (es) e toca-disco (s), etc.) instrução programada, microensino, entrevista (s) com o professor, ou seja, uma correta aplicação da tecnologia educacional. (FFLA) 64

371.4 Sistemas educacionais

371.403.74

KELLER, Fred S. Aprendizagem: teoria do reforço. São Paulo, Editora Pedagógica Universitária, 1974. 73 p.

Livro sobre *aprendizagem* baseado na teoria do reforço mostrando o comportamento humano e animal diante de diferentes condicionamento(s). (BK) 65

371.481

CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MONTESSORIANA. 1., São Paulo. 26 a 30 de julho de 1974. **Anais**, São Paulo, Instituto Pedagógico Montessori-Lubienska, 1974, 153p.

Anais do 1º Congresso Brasileiro de

- Educação Montessoriana (*educação sensorial*). (FXQJ) 66
- FERREIRA, João. Coordenadas de uma cidade educativa; CETEB, **Educação**, Brasília, 4 (16) : 49-57, abr./jun. 1975. Descreve o Centro de *Ensino Técnico de Brasil* (ia) (CETEB), como *modelo de centro cultural*, a serviço da *comunidade*, com estrutura e *objetivo de ensino* específicos; atividades, *orientação e direção administrativa* baseadas numa *percepção global de aprendizagem*. Enfatiza o seu *ensino individualizado, método de trabalho* (montessoriano), *estímulo à criatividade*, aplicação de *tecnologia educacional* moderna. Registra experiências educacionais desenvolvidas em algumas áreas do *ensino*. (MTSD) 67
- 371.59 *Co-gestão. Cooperação dos alunos na administração da escola.*
- 371.597
PUHL, Antonio. Escola, comunidade educativa. **B AEC do Brasil**, Rio de Janeiro, 4 (15) : 33-49, 1º trim. 1975. Estudo sobre a *escola* em sua dimensão de *comunidade* educativa, principalmente como comunidade de *educação cristã*. Destaca a participação do *aluno*, do *professor*, dos *pais* e do *corpo docente* em geral, dentro da comunidade. (FXQJ) 68
- 371.6 *Terrenos, instalações, equipamentos escolares. Material didático.*
- 371.61
SOROCABA, Coordenadoria Municipal de Educação e Saúde. **Planejamento da rede escolar do Município de Sorocaba** (1973-1975). Sorocaba, Prefeitura Municipal, 1974. 78 p. Descrição e *avaliação* da *carta escolar* de Sorocaba *SP* com o relato da situação de cada *prédio escolar* do município e previsão das necessidades para 1975. (MTSD) 69
- 371.67/.69
AVALIAÇÃO permanente do material didático. **R. SENAI**, Rio de Janeiro, 29 (117):17-21, out./dez. 1974. Descreve a metodologia usada no "SENAI" para *avaliação dos meios auxiliares de ensino*, que comporta três etapas: 1) *avaliação* de material didático pelo professor, 2) *tabulação* dos resultados e 3) *correção* das possíveis falhas. (CMA) 70
- 371.671.1
MAGNUSSON JUNIOR, Mário. Hans Aebli e o livro didático. **SESI Esc.**, São Paulo, 10 (36) : 9-12, jan./abr. 1975. *Entrevista* com o professor Hans Aebli da Universidade de Berna sobre o *livro didático*. (FXQJ) 71
- 371.671.14
FONTES, Amerindio de Barros. Que lêem nossas crianças? **Educação**, Brasília, 4 (16) : 74-80, abr./jun. 1975. Exposição de *opinião(ões)*, colhidas em *entrevista com professor(es)*, *padres*, *aluno(s)* no "Domingo da Fantasia", em Paquetá, *RJ*, com respeito ao *livro infantil*. Salienta o *papel* do livro na *educação* e seu *valor*, como veículo de *cultura*. Enfatiza a preferência de *criança(s)* e *adolescente(s)* por *história em quadrinhos*. (MTSD) 72
- 371.686
OLIVEIRA, Leila de Assis Mascarenhas de. Ensinado com diafilmes. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 48-53, mar./maio, 1974 ?
Assinala vantagens, técnica e aplicação do *diafilme* como *auxiliar audiovisual* na *escola*. Sugere atividades para *fixação* e *avaliação da aprendizagem*. (MTSD) 73

371. *Vida e costumes dos estudantes.*

371.8-055.2

TENÓRIO, Oscar. A emancipação da mulher e um congresso que nos divertiu.

B. UERJ, Rio de Janeiro, (110) : 715-723, jun. 1975.

Fala do *congresso* internacional da mulher cujo objetivo foi o exame das condições jurídicas e econômicas na linha da *emancipação*, destaca a posição da *legislação brasil* (eira) sobre a mulher na história do direito civil e mostra com *dados estatísticos* que no Brasil o **corpo docente** feminino é superior ao masculino e que algumas carreiras, por sua natureza, quase monopolizam a *mão-de-obra* feminina. (FXQJ) 74

371.806.1

STEINHANN, Anne & RAMOS, Edith.

Percepções masculinas-femininas do papel feminino no Brasil. *Arq. bras. Psic. apl.*, Rio de Janeiro, 26 (4) : 85-91, out./dez. 1974.

Relatório de pesquisa sobre a *percepção do papel* da mulher no Brasil entre *estudante universitário*, profissionais, não-profissionais e *professor(as)* do **ensino de primeiro grau** do **RJ**. (BK) 75

371.806.2

CASTEJON-GARCIA, Augustin. Adolescent social attitudes as related to attendance in a variety of schools in Brazil. Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 311p. Fac-simile de tese para doutorado submetida em 1970 à Graduate School da Universidade de Saint Louis.

Pesquisa sobre as *opinião* (ões), *atitude* (s), *valor* (es) e *percepção social* dos *aluno* (s), particularmente os das *escola*(s) de *jiliação religiosa*, especialmente daquelas mantidas por jesuítas, no *Brasil*. *Tese para doutorado*. (FFLA) 76

372 *Ensino pré-escolar e ensino elementar.*

372.3 Atividades pré-escolares

372.303.6

HUDSON, Toni. Arte/educação para crianças de 4 a 7 anos. *Arte & Educ.*, Rio de Janeiro, 3 (14) : 4-6, jul. 1974.

Objetivos, projetos e atividades de *educação* pela *arte* para o *desenvolvimento da criança* de 4 a 7 anos de idade.

(FFLA)

77

372.32

VELLOSO, Elisa Dias. Necessidade de condições emocionais adequadas para o início da escolaridade. *R. bras. Est. Pedag.*, Rio de Janeiro, 60 (135) : 343-351, jul./set. 1974.

A *avaliação da personalidade* da *criança em idade pré-escolar* consiste, basicamente, em considerar os seguintes fatores: (1) exame da fase de *lactente*, (2) balanço do *hábito alimentar*, (3) constatação do nível de *socialização*, (4) evolução do estágio do *brinquedo* e (5) das atividades livres. Cumpre evitar expectativas e exigências que privem a criança de vivências indispensáveis a sua evolução e que possam criar *distúrbio emocional* capaz de impedir ou retardar seu *desenvolvimento intelectual* (GAV) 78

372.365

DIEGUES, Euterpe Gonzales Gil. As aulas vão começar ... O que fazer? *Esc. viva*, 6 : 2-47, mar./abr./1975?/

Plano para o *início do ano letivo* com uma turma nova de *escola maternal*, destacando a *relação professor-aluno* (s). (FFLA) 79

372.4 *Ensino elementar. Rudimentos de matérias básicas.*

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Dificuldades*

dos alunos de 1ª série; leitura. Rio de Janeiro, 1975. 40 p. (Pesquisas e monografias, 13)

Resultado de pesquisa sobre os diferentes níveis de *dificuldade de aprendizagem da leitura* e as causas do estrangulamento na primeira série do *ensino de primeiro grau* no *Brasil*, independente do *método de ensino* empregado na alfabetização, tendo como base a pesquisa "fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental". (FXQJ) 80

PINHEIRO, Lucia Marques. *Caminhos para a alfabetização*. Rio de Janeiro, 1975. 65 p. il. (Materiais para experimentação, 13)

Orientação ao *professor* sobre métodos de *alfabetização, conceito de leitura, escrita, maturidade escolar e ritmo de aprendizagem*. (FXQJ) 81

372.461.1

MELLO, Edméa Braudi de Souza. *Educação da voz falada*. *Curriculum*, Rio de Janeiro, 13 (3) : 18-35, jul./set. 1974. *Modelo didático* sobre educação da *linguagem* oral através de *auxiliar audiovisual*. (BK) 82

372.47

CUNHA, Nina Maria Vernes Tempone da. *Criatividade no ensino da matemática*. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 26-34 mar./maio, /1974?/

Indica atividades em *nova matemática* para desenvolvimento do *raciocínio* em *lógica matemática* e da capacidade de *resolução de problema* para níveis elementares do *ensino de primeiro grau*. (MTSD) 83

DIEGUES, Euterpe Gonzales Gil. *Brincando e aprendendo ... matemática*.

Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 2-8, jun./ago. /1974?/

Os *conceito(s)* básicos de *matemática* podem ser interiorizados por *criança em idade pré-escolar* através de atividades de *expressão corporal e atividade lúdica*. (MTSD) 84

MICHEL, Margarida Magda Machado. *Planejando matemática para o jardim de infância*. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, 7 (61) : 30-33, mar. 1974.

Sugestão de *currículo de matemática* para *escola maternal*. (CMLL) 85

372.8 *Matérias especiais*.

372.879.6

BORSARI, José Roberto & FACCA, Flávio Berthola, coord. *Manual de educação física*. São Paulo, Ed. Pedagógica e Universitária, 1974. 4 v. il. V. 1: *Atletismo*, por F. B. Facca; *Handebol*, por J. R. Borsari; *Urgências*, por Francisco de Paula Neves Filho; — V. 2: *Basquetebol*, por José Medalha; *Volibol*, por J. R. Borsari e João Bosco da Silva; — V. 3: *Futebol de campo*, por J. R. Borsari e *Futebol de salão*, por Clodoaldo Paulo de Mesquita. — V. 4: *Natação*, por David Camargo Machado; *Judô*, por Carlos Catalano Calleja.

Manual de educação física contendo *histórico do desenvolvimento no Brasil do atletismo, handebol, basquetebol, volibol, futebol de campo, futebol de salão, natação e judô, técnica de ensino, táticas e método de treinamento* além de *noções de primeiros socorros*. (FFLA) 86

DIEGUES, Euterpe Gonzales Gil. *Atividades rítmicas*. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 3-6, mar./maio, /1974?/

Articula *música e movimento* nas aulas de *educação física* do *ensino de primeiro grau* para melhor *desenvolvimento físico da criança*. (MTSD) 87

373 *Ensino Escolar em Geral*

373.101.43

CUNHA, Nádya Franco da. Implicações de uma redefinição da política educacional. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 60 (135) : 291-304, jul./set., 1974.

A implantação da *reforma do ensino* preconizada pela Lei nº 5.692/71 terá que enfrentar obstáculos de ordem social, econômica e pedagógica. A reforma do *ensino primário* e do *ensino médio* no Brasil, dando ênfase à *formação profissional*, terá que considerar (1) problemas de *aspiração profissional* dos alunos e das famílias (2), a adequação da oferta de *aprendizagem profissional ao mercado de trabalho* e (3) a necessidade de *formação complementar do professor* ou da *formação de professores especializados*, bem como de reequipamento das escolas e do fornecimento de novos tipos de *material escolar* serão problemas que terão de ser enfrentados e resolvidos. (FFLA) 88

373.3/.5 *Ensino de 1º e 2º graus.*

373.3 Ensino de 1º grau

BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Educação. Plano Educacional de Belo Horizonte. Projeto: atendimento à população escolarizável de Belo Horizonte. 1973/74. /s.n.t./ 43 p.

Análise do *sistema escolar* para o **ensino de primeiro grau** em Belo Horizonte, **MG**, e descrição dos *projeto(s)* para estabelecimento da *carta escolar*, *levantamento da população em idade escolar* e da necessidade de *prédio escolar* (es). (MTSD) 89

373.301.42

FIORI, Neide Almeida. Aspectos da evolução do ensino público no Estado de Santa Catarina. São Paulo, Fundação Escola de Sociologia e Política de São

Paulo, 1974. 180 p. Tese (mestrado) – Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais – Fund. Esc. Sociol. e Pol. – SP. Tese de **mestrado** que faz um balanço *histórico* da evolução do *ensino público* em **SC** e apresenta *resultado de pesquisa* sobre as mudanças quantitativas e qualitativas do *sistema de ensino* público, relativo ao **ensino de primeiro grau**, de 1835 a 1970. (MTSD) 90

373.31

ESTUDO especial sobre a municipalização do ensino. Documentário, Porto Alegre (17) : 5-18, jul./set. 1971.

Diretrizes para a *descentralização* do **ensino de primeiro grau** no **RS** pela transferência controlada da responsabilidade pelo ensino do Estado para o *governo municipal*. Inclui anteprojeto de lei e projeto de regimento. (FXQJ) 91

373.310.12

TEIXEIRA, Iracema de Souza. Pesquisa ou consulta desorientada. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 6-10, set./nov. /1974?/

Critica a maneira como vem sendo programado o *trabalho do aluno de pesquisa* bibliográfica no **ensino de primeiro grau**, conceitua e descreve as *técnicas de pesquisa* e suas finalidades. (MTSD) 92

373.310.143

WACHOWICZ, Lilian Anna & CARVALHO, Maria Helena Silva de Oliveira e. Avaliação da implantação da reforma de ensino de 1º grau nos municípios piloto do Estado do Paraná. *Currículo*, Curitiba, 1 (11), dez. 1974. 218 p. *Resultado de pesquisa* para avaliação da implantação da *reforma* do **ensino de primeiro grau** em *escola(s)* dos municípios de Curitiba, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, Guarapava, União da Vitória, Jacarezinho, Campo Mourão e Paranaguá, do **PR**, selecionados segundo critério

demográfico e sócio-econômico.
(FXQJ) 93

373.310.145.42

CONVÊNIO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA—FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Situação educacional no Brasil: concepção, aplicação e resultados de um modelo de planejamento para o sistema educacional brasileiro. /Brasília,/ s.d. 49 p.

*Modelo de análise de sistema educacional, visando o controle do sistema de ensino, no Brasil, através da oferta, demanda e fluxo dos objetivos do *ensino de primeiro grau*, além de outras considerações necessárias ao planejamento da educação.* (FXQJ) 94

373.310.145.433.4

BRASIL. Departamento de Ensino Fundamental. Sistemática operacional, 1976. Brasília, Departamento de Documentação e Divulgação, 1975. 160 p. Manual para orientação das Secretarias (s) de Educação dos Estado (s) na utilização da quota do Governo Federal do salário-educação para o *ensino de primeiro grau*. Inclui instruções sobre as prioridades para aplicação desses recursos financeiros destacando: desenvolvimento de novas metodologia (s) de ensino e tecnologia educacional (ais); reformulação de currículo (s) e formação de professores. (FFLA) 95

373.310.145.52

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Educação e Cultura. Transferência de encargo e serviços de educação rural aos municípios. Vitória, 1974. 170 f. mimeo. Relatório sobre o processo de descentralização do *ensino de primeiro grau* no *ES*, inclusive para a zona rural e antecedido de uma descrição do sistema de ensino e do processo de alocação de recursos naquele Estado. (FFLA) 96

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. Momento de consolidar a educação no meio rural. Porto Alegre, 1974. 32 p. mimeo. (Documento, 3)

O Plano Operativo de Educação do Município elaborado pelo Governo do *RS*, consiste na descentralização do ensino, atribuindo aos municípios as responsabilidades com o *ensino de primeiro grau*, no apoio ao desenvolvimento do ensino rural, ao *ensino supletivo*, ao ensino profissional, à educação artística e à educação física por vários meios, inclusive a utilização de classe móvel. (FFLA) 97

373.310.184.3

BICUDO, Neuza Maria Dias et alii. Psicopedagogia da teleducação (televisão, rádio, material gráfico). 2 ed., São José dos Campos, São Paulo, INPE, 1975. 416 p.

Relatório sobre parte do Projeto SACI, desenvolvida pelo Instituto de Pesquisas Espaciais, no *RN* (1971-1974), e que teve como finalidade principal testar a viabilidade da utilização de um satélite de comunicações para fins educacionais. Trata, particularmente, da elaboração de currículo (s) especiais para ensino à distância e da produção e avaliação de meios auxiliares de ensino para ensino pelo rádio e televisão educativa e do material gráfico de apoio, tudo aplicado ao *ensino de primeiro grau* e *ensino supletivo*. Inclui *glossário*. (FXQJ) 98

373.310.2

OLIVEIRA, Therezinha Ribeiro. Princípios de aprendizagem para fundamentar uma metodologia do ensino de 1º grau. Porto Alegre, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 121 p. mimeo. Tese (mestrado) — PUC—RS.

Tese de *mestrado* propondo método de ensino, técnica de ensino e avaliação, como proposta para montagem de

uma *metodologia* de *ensino de primeiro grau* com o objetivo de atingir o aluno no seu *processo de aprendizagem*. (BK) 99

373.310.356

DALBEY, Richard Overton. *The germ in private schools of southern Brazil during the Vargas years, 1930-1945: german nationalism vs. brazilian nationalization*. Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 290p. /Fac-símile de tese para doutorado submetida em 1969 à Faculdade de Educação da Universidade de Indiana/.

*Pesquisa sobre os fatos, na história da educação brasileira, que levaram à nacionalização compulsória da escola primária e da escola de nível médio nos núcleos de colonização alemão (ã) na região sul do Brasil, particularmente em *SC* e, especialmente, em Blumenau. Tese para doutorado.* (FFLA) 100

373.310.484

LAUSCHNER, Roque. Serviço de orientação educacional em Porto Alegre. Est. Leopold., São Leopoldo, RS (33): 91-136, 1975.

*Pesquisa realizada nos estabelecimentos de *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* de Porto Alegre, *RS* em que estuda a atuação do serviço de orientação educacional nas *escolas secundárias*, as condições de funcionamento deste e, ainda, sugestões de melhoramento, quadros, gráfico (s) e o próprio questionário utilizado.* (FXQJ) 101

373.310.642

LUTTERBACH, Ina Soares. CPP; o valor das reuniões parciais. Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 52-55, set./nov./ 1974. /

Enfatiza a *relação pais-professores* como fator de *integração social*, útil ao desenvolvimento integral do *aluno*; apresenta requisitos indispensáveis ao *planeja-*

mento, realizações e avaliações das reuniões (ões). (MTSD) 102

373.311.24

BRASIL, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Dificuldades do professor primário recém-formado em classes de primeiro ano*. Rio de Janeiro, 1972, 51 p.

Resultado de pesquisa das dificuldades do professor de ensino primário, recém-formado, no manejo de classe de primeira série. (FXQJ) 103

LOURENÇO, Lêda Maria Silva. *Funções do coordenador pedagógico na GB; escolas oficiais de 1º grau (1ª à 4ª séries)*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 2v. Tese para obtenção do mestrado.

*Relatório de pesquisa do perfil de interesse e do desempenho do coordenador pedagógico das escolas de *ensino de primeiro grau* (1ª à 4ª séries) do Estado da *GB* em seu trabalho de supervisão de professor (es) – Tese para *mestrado*.* (FFLA) 104

SOUZA, Edela Lanzer Pereira de. *A análise transacional na supervisão escolar: um estudo exploratório*. Porto Alegre, Liv. Ed. Porto Alegre, 1975. 60 p.

*Resultado de pesquisa exploratória realizada no *RS* com uma amostra aleatória de professor (as), diretor (as) e *supervisor de ensino* do *ensino de primeiro grau* para identificar o estilo de suas *relações interpessoais* e grau de *satisfação ocupacional*; tudo tendo como base a teoria da análise transacional de Eric Berne.* (FFLA) 105

373.311.3

ESTEVES, Oyara Petersen. *American aid to education in Brazil: its influence on Brazilian teachers*. Ann Arbor, Mich.,

- Xerox University Microfilms, 1975. 251 p. /Fac-simile de tese de doutorado submetida em 1965 à Faculdade de Educação da Universidade de Indiana/.
- 'Avaliação dos resultados do Programa de Assistência Brasileiro-Americano ao Ensino Elementar (PABAE) 1956-1964 e, em especial, ao projeto de aperfeiçoamento da *formação de professores* para o *ensino primário* no Brasil a cargo da Universidade de Indiana. *EUA. Tese para doutorado.* (FFLA) 106
- RODRIGUES, Maria da Conceição Alves. *Formação do magistério para o 1º grau (5ª à 8ª séries) em licenciaturas de curta duração em Santa Catarina.* Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1974. 226 p. + anexos. Tese (mestrado) – PUC – Dep. de Educação.
*Tese de mestrado com base em pesquisa de campo sobre o sistema de ensino de *SC* como subsídios a uma política de formação de professores para o *ensino de primeiro grau*.* Propõe a permanência de *curso* (s) esporádicos de *licenciatura* de curta duração para habilitação de *professor leigo*.
- (BK) 107
- SOUZA FILHO, Benedito de. A licenciatura de estudos sociais na legislação do ensino. *R. Est. soc.* (2) : 5-10, jun. 1974.
*Legislação sobre formação de professores de estudos sociais, exigências de currículo e carga horária para *licenciatura* e exercício do magistério no *ensino de primeiro grau* e no *ensino de segundo grau*.* (MLL) 108
- 373.312.127.2
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental – 1ª série.* Rio de Janeiro, 1974. 128 p.
*Resultado de pesquisa sobre fatores que provocam a alta taxa de repetência entre aluno (s) da primeira série do *ensino de primeiro grau*, examinando particularmente os métodos de ensino da leitura e da escrita. Ressalta a influência da maturidade escolar, eficiência, método empregado, formação de professores, aplicação de programa de curso padrão e orientação educacional.* Inclui tabelas. (MTSD) 109
- 373.312.14
- BARROS, Samuel Rocha. *Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau.* Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1974. 334 p.
Trata da *matéria de ensino*, estrutura e funcionamento do *ensino de primeiro grau*, que substituiu a de *administração escola* (r) para *licenciatura* no *currículo do curso de ciências da educação* dentro da *lei 5.692/71.* (FXQJ) 110
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Programa de 1ª série: dosagem, apresentação e preparação do professor.* Rio de Janeiro, 1975. 119 p. tab.
*Pesquisa objetivando subsidiar a reformulação de currículo (s) e programa de ensino de 1ª série do *ensino de primeiro grau* fixando a dosagem de conteúdo, apresentação e formação de professores.* (FXQJ) 111
- RORAIMA. Coordenação de Ensino de 1º Grau. Equipe de Currículo. *Proposta curricular; ciências.* Manaus, Imprensa Oficial, 1975. 223p. (Caderno, 4)
*Proposta de currículo da matéria de *ciências* atendendo às exigências da implantação da lei 5.692 dirigida aos professor (es) de *ensino de primeiro grau* do Território Federal de *RR*.* (FXQJ) 112
- . *Proposta curricular; comunicação e expressão.* Manaus, Imprensa Oficial,

1975. 327 p. (Caderno, 2)
Proposta de *currículo* da matéria *comunicação e expressão* atendendo às exigências da implantação da *lei* 5.692 dirigida aos *professor(es)* de *ensino de primeiro grau* do Território Federal de *RR* . (FXQJ) 113
- . Proposta curricular; estudos sociais. Manaus, Imprensa Oficial, 1975. 161 p. (Caderno, 3)
Proposta de *currículo* da matéria de *estudos sociais* atendendo às exigências da implantação da *lei* 5.692 dirigida aos *professor(es)* de *ensino de primeiro grau* do Território Federal de *RR* . (FXQJ) 114
- SILVA, Thereza Gomes Veiga da. Planejamento de currículo pleno; alguns aspectos. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 46-51, set./nov. /1974. /
Conceito e objetivos educacionais para o planejamento e organização de *currículo* do *ensino de primeiro grau* . (MTSD) 115
- 373.312.6
FERRARI, Alceu R. Fatores escolares e não escolares do rendimento no ensino de 1º grau. *Est. leopold.*, São Leopoldo, RS (33) : 3-64, 1975.
Resultado de pesquisa (objetivando mostrar os fatores escolares e não escolares do rendimento no *ensino de primeiro grau* , reunindo dois projetos) que estudou a relação entre as características do *professor*, da *classe*, do *aluno* e da *família* do aluno com o rendimento escolar na 1ª e 3ª séries, respectivamente. (FXQJ) 116
- MATTA, Célia Regina Nogueira da. Avaliando. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 66-85, jun./ago. /1974. /
Apresenta *modelo* de fichas para *avaliação* e *auto-avaliação*, para controle e rendimento de *aluno(s)* e *professor(es)* no *ensino de primeiro grau* . (MTSD) 117
- 373.313
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. O ensino da física na Grande São Paulo, *Pesq. e Planej.*, São Paulo, (16) : 47-89, jan. 1975.
Pesquisa sobre o *ensino da física* em *estabelecimento de ensino* *estadual* de *SP* , avaliado a partir de *questionário* sobre a *formação de professores*, sua *didática*, uso do *laboratório* e *carga horária* da disciplina no *ensino de segundo grau* . Observa a *influência estrangeiro(a)* nos *métodos de ensino* adotados, sugerindo contudo introduzir a física no *currículo* do *ensino de primeiro grau* . (MLL) 118
- SARGENTIM, Hermínio G. Uma nova metodologia da gramática. *SESI Esc.*, São Paulo, 10 (36) : 4-8, jan./abr. 1975.
Analisa a nova *metodologia* da *gramática*, a mudança de objetivos do *ensino* da língua *português(a)* no *ensino de primeiro grau* que passou a integrar a área de *comunicação e expressão* . (FXQJ) 119
- 373.313.11
TRABALHO em grupo na escola. *Es. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 56-69. set./nov. /1974? /
Sugestões para a organização do *trabalho em classe* de *ensino de primeiro grau* , destacando o *trabalho em grupo* e o *trabalho independente*. (MTSD) 120
- 373.313.222
Ensino por atividades, um programa experimental para a 1ª série; ... para a 2ª série; ... para a 3ª série. INEP, Rio de Janeiro, 1975. 3 v. (Renovação da escola de 1º grau, 1, 2, 3)

Roteiro de desenvolvimento de *trabalho em classe* e de sugestões para o *ensino por objetivos* por meio de *atividades dirigidas* em *comunicação e expressão*, *matemática, estudos sociais*, iniciação às *ciências*, desenvolvimento de hábitos e atitudes e formação de habilidades de estudo. Apresenta roteiro de *auto-avaliação* do professor. (FXQJ) 121

MATTA, Célia Regina Nogueira da. Todos gostaram da história ... E agora?

Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 35-41, mar./maio/1974.

Sugestões para *atividades dirigidas* de *aluno* (s) das primeiras séries do *ensino de primeiro grau*, através da *análise de conteúdo* de obras de *literatura* infantil. (MTSD) 122

SALLES, Lourdes Maria Campos Pereira.

Comunicação e expressão; integrando atividades da 1ª à 4ª séries. Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 7-22, mar./maio, /1974:

Sugestões para *atividades dirigidas* de *linguagem* para *aluno* (s) da segunda série do *ensino de primeiro grau* a propósito da *análise de conteúdo* de textos de *literatura*. (MTSD) 123

---. Comunicação e expressão; integrando atividades da 1ª à 4ª séries.

Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 13-23, jun./ago./1974./

Indica *atividades dirigidas* de *linguagem* para *aluno* (s) da primeira à quarta séries do *ensino de primeiro grau* a propósito da *análise de conteúdo* de textos de *literatura*. (MTSD) 124

---. Comunicação e expressão; integrando atividades da 1ª à 4ª séries.

Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 23-41, set./nov./1974./

Indicação de *atividades dirigidas* para *comunicação e expressão escrita* pela in-

terpretação e análise de conteúdo de textos para *aluno* (s) da 4ª série do *ensino de primeiro grau*. (MTSD) 125

373.313.98

SCHMITZ, Sérgio. Recuperação de aproveitamento do ensino de 1º grau: uma problemática para análise. B. CEPE, Florianópolis, 9 (37) :10-19, nov. 1974.

Projeto de pesquisa para caracterizar as práticas de *recuperação* no *ensino de primeiro grau*, visando diagnosticar as causas de *dificuldade de aprendizagem* e dados para identificação da variável, aproveitamento insuficiente, apresentando como hipóteses: a) o sistema de *promoção automática* concentra alunos de diferentes níveis de *escolarização* e b) as *técnicas de ensino* utilizadas pelo professor podem determinar dificuldades específicas na aprendizagem. (CMA) 126

SOUZA, Elisa Augusta Rodrigues de. O assunto é ... Recuperação. Esc. viva, Rio de Janeiro, 5 : 42-45, set./nov. /1974./

Debate sobre *conceito*, objetivos e *planejamento* da *recuperação*. (MTSD) 127

373.314.6

ROSSIGNOL, Jacques Emile Claude. A tecnologia na educação do 1º grau.

Rio de Janeiro, IPEA/IPLAN/CNRH, 1971. 45 p. (Documento IPLAN, 3)

Propõe a introdução de *tecnologia* como *matéria de ensino*, no *currículo* das últimas séries do *ensino de primeiro grau* do (*ginásio polivalente*).

(FXQJ) 128

373.321.4

CASTILHO, Sonia Fiuza da Rocha. Uma introdução ao programa de matemática. AMAE Educ., Belo Horizonte, 7 (61) : 34-36, mar. 1974.

Proposta de *programa de ensino* de

matemática para o * ensino de primeiro grau*. (CMLL) 129

375.5 Ensino de 2º grau.

375.5/378

LACOMBE, Américo Jacobina. Ensino da História no ensino médio e em nível universitário. In: ——. **Introdução ao estudo da história do Brasil**. São Paulo, Nacional/Ed. da Univ. de São Paulo, 1973. p. 145-159. (Brasiliana, 349 /capa 350/)

Histórico do ensino de história no Brasil no ensino médio e no ensino superior desde a era colonial até nossos dias. Menciona as coleções que têm reeditado as grandes obras da cultura brasileira, especialmente de história. (FXQJ) 130

373.5

REUNIÃO DE DIRIGENTES DE ÓRGÃOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, Brasília, 21 a 25 de janeiro de 1974. Síntese do relatório do Departamento do Ensino Médio — DEM. Brasília, Departamento do Ensino Médio, 1974. 9 p.

Resumo do relatório de atividades do Departamento de *Ensino Médio* do *MEC*, no ano de 1973. (MTSD) 131

373.510.143

LIMA, Lauro de Oliveira. *A escola do futuro: orientação para os professores de prática de ensino*. 2. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1974. 286 p.

Coletânea de artigos publicados nos jornais do *CE*, em 1956-57, propugnando a *reforma do ensino médio no Brasil*, com base na *epistemologia genética* de Piaget. (FXQJ) 132

373.510.145.21

BERNIER, Gilles. Por uma fundamentação do planejamento educacional.

B. AEC do Brasil, Rio de Janeiro, 4 (15) : 5-17, 1º trim. 1975.

Examina a natureza *dialética* do colégio católico (*escola confessional*) apresentando elementos de fundamentação para o *planejamento da educação*, com vistas a uma superação do descompasso entre teoria e prática. (FXQJ) 133

373.510.184

MÉXICO: Ensino médio posto em debate.

R. bras. Teleduc., Rio de Janeiro, 3 (6/7) : 55-60, jun./dez. 1974./

Debate sobre o uso da *televisão educativa* supletiva no *ensino médio*, em que especialistas analisaram a experiência da telesecundária do *México*, da televisão educativa de *El Salvador* e a do *MA* no *Brasil*, entre outras, na *América Latina*, enfatizando a utilidade da *tecnologia educacional*, dentro da qual a *televisão* tem papel preponderante. (FXQJ) 134

373.510.484.4

MELLO, Maria Helena Horta Ludolf de. *Expectativas de continuidade de estudos dos alunos terceiranistas do 2º ciclo de nível médio na cidade de Juiz de Fora*. Estudo relacionado com características sócio-econômicas e com o curso em realização. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 186 f. mimeo. Tese para obtenção de Mestrado.

*Resultado de pesquisa sobre aspiração profissional de aluno (s) do ensino médio segundo ciclo em Juiz de Fora, *MG**, concluindo pela necessidade da criação de um serviço de *orientação profissional* na cidade. Tese de *mestrado*.

(FFLA)

135

373.512.12

COSTA, Doracy Marino. *Estudo comparativo da problemática do adolescente capixaba, estudante do 2º grau diurno*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universida-

de Católica, 1974. 99 p. mimeo. Tese de Mestrado em Educação.

*Tese sobre o ajustamento social do estudante adolescente do *ensino de segundo grau* no *ES**. (MLL) 136

373.512.14

ABRUZZI, Carmelita Marroni. *Proposição de uma organização curricular e uma metodologia para o ensino de 2º grau. Habilitação: magistério da 1ª à 4ª séries do ensino de 1º grau*. Porto Alegre, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1974. 128 p. Tese parcial (mestrado) PUC-RS.

Apresenta pressupostos teóricos de *organização de currículo*, fatores determinantes da sua evolução, estudando a *legislação* que orienta a *formação de professores* enquanto sugere uma *metodologia* para o **ensino de segundo grau** com a adoção do currículo nuclear (**ensino unificado**). (FXQJ) 137

FIGUEIREDO, Napoleão & SILVA, Anaíza Vergolino e. A deformação científica e suas implicações no processo educacional: o estudo da formação do povo brasileiro como exemplo. *R. bras. Cult.*, Rio de Janeiro, 6 (19) : 89-110, jan./mar. 1974.

Mostra como, através do *ensino* de uma unidade básica dos *estudos sociais*, a má coordenação didática do tema, acrescida da ausência do ensino integrado à região, resulta na inutilidade dos fins educacionais. Apresenta sugestões para reformulação de *currículo*, baseada na experiência acumulada no ensino da *etnologia* e *etnografia (geografia e história)* do Brasil. (FXQJ) 138

373.512.6

DI DIO, Renato Alberto T. *Equivalência de testes de múltipla escolha e certo-errado*. *Pesq. e Planej.*, São Paulo, (16): 109-113, jan. 1975

Pesquisa sobre a equivalência de teste de rendimento escolar do tipo múltipla escolha e certo-errado, verificando seu funcionamento, como formas paralelas para *avaliação* do *aluno* (s) da matéria *psicologia* no **ensino de segundo grau**. (MLL) 139

373.513

RABELLO, Heloisa de Jesus. *Método indutivo aplicado ao ensino dos Estudos Sociais*. *Esc. viva*, Rio de Janeiro, 5 : 57-63, mar./maio, /1974./

Planejamento e esquematização de uma *aula de estudos sociais* para **ensino de segundo grau**, utilizando o método indutivo para a *aprendizagem*. (MTSD) 140

373.553

LÜDKE, Menga. *O ginásio pluricurricular e a reforma do ensino; um estudo avaliativo*. *Pesq. e Planej.*, São Paulo (17): 11-81, maio, 1975.

Relatório de pesquisa realizada em **SP** em 1973 para *avaliação* dos **ginásios polivalentes**. (FFLA) 141

373.6 *Ensino profissionalizante*.

CABUSSU, Gilberto Tourinho. *O ensino profissionalizante*. *B. CEPE*, Florianópolis, 10 (40) : 15-18, fev./mar. 1975.

Crítica ao *ensino profissional* (izante) tal como está sendo ministrado em **SC**. (MLL) 142

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Grupo Especial para Reformulação dos Programas. *Programas de ensino - 1º grau (5ª à 8ª séries)*. Formação especial (artes práticas). *Inf. MAI de Ens. Est. de M.G.*, Belo Horizonte, (13) : 103-204, jan. 1975.

Apresenta *programa de ensino* de **formação especial** no **ensino de primeiro grau** abrangendo as artes práticas do *setor agrícola, setor industrial, setor terciário*.

rio e educação no lar, para a *sondagem de aptidões* e a iniciação ao trabalho. Conclui com o *parecer* do *CFE* sobre a formação especial. (FXQJ) 143

373.604.84

GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo & FERRETI, Celso João. *Precisa-se/sic/ de técnicos*. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária/Instituto Nacional do Livro, 1974. 3 v. il.

Livro de orientação profissional indicando atribuições, dados sobre o *mercado de trabalho*, *salário* (s) e características dos *curso* (s) de formação, para as seguintes profissões técnicas: desenhista, desenhista de publicidade, *técnico* em agrimensura, técnico em artes gráficas, técnico em *cerâmica*, técnico em decoração, técnico em edificações, auxiliar de *processamento de dados*, assistente de *administração*, *professor*, técnico agrícola, técnico em enfermagem, auxiliar de *nutrição e dietética*, técnico em *química* industrial, técnico em *tecnologia de alimento*(s), técnico têxtil, eletrotécnico, técnico em contabilidade, técnico em *eletrônica*, técnico mecânico, técnico em metalurgia, técnico em *secretaria* (do), técnico em *telecomunicação*, técnico em *turismo*. (FXQJ) 144

374. *Ensino Extra-Escolar. Ensino Supletivo.*

ESSÊNCIA do ensino supletivo; cursos e exames. *Ens. supl.*, Brasília, 2 (5) : 45-62, 1974.

Depois de um *histórico* dos *exame supletivo*, *ensino recorrente* e *exame de madureza*, apresenta a doutrina do *ensino supletivo* contida no *parecer* 699/72 do *CFE*, caracterizada em quatro funções básicas: *aprendizagem*, *qualificação*, *suplência* e *suprimento*^{*}. (FXQJ) 145

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. IE-SAE. *Bibliografia sinalética sobre educação extra-escolar*. Rio de Janeiro, s.d. 26 p.

FGV. *Bibliografia sinalética sobre educação extra-escolar*. (FXQJ) 146

PROJETOS DO DSU. Uma síntese que descreve os objetivos, as metas e execução dos projetos do Departamento de Ensino Supletivo. *Ens. supl.*, Brasília, 2 (7) : 37-60, 1975.

Descrição de *projeto* (s) do Departamento de *Ensino Supletivo*: "Projeto Acesso", referente à *habilitação profissional*^{*}; o "Projeto Andrés", referente à aquisição e distribuição de *meios auxiliares de ensino*; o "Logos I", experimento de *metodologia e técnica de ensino* aprendizagem; "Projeto de *Assistência Técnica*" (AT) e, finalmente, o "Producere", relativo à *formação de professores*, especialmente para o *ensino à distância*, dentro da lei 5.692. (FXQJ) 147

374.018.4

AMADO, Gilson. *Teledidática—Projeto pioneiro no Brasil*. *Cad. Est. bras.*, Rio de Janeiro, (11) : 15-20, 1974.

Afirma que o *Brasil* dispõe de recursos da *tecnologia* para produção de *televisão educativa* e condições para oferecer projetos modelos de teledidática, a exemplo do *projeto-piloto* de *ensino supletivo* "João da Silva", que servirão não só como complementação do ensino escolar mas como *educação permanente*. (FXQJ) 148

MAROTO, Maria Lutgarda Mata. *Planejamento de um curso supletivo pelo rádio: análise crítica de uma experiência; proposição de um modelo-alternativo*. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974, 108 p. mimeo. + anexo. Tese de Mestrado em Educação.

*Tese de *mestrado** propondo a revisão da *metodologia* utilizada no *planejamento da educação* para o **ensino supletivo** do **ensino de primeiro grau** para *ensino pelo rádio* (**projeto minerva**) — Propõe um modelo alternativo a partir dos resultados obtidos baseando-se na utilização de uma *tecnologia educacional* adotada pelo *sistema de ensino*. (BK) 149

374.168.6

MEGDA, Sylvia Ignez Duarte. Questões pedagógicas; os filmes em aulas de História do Brasil — uma nova experiência. *R. de Hist.*, São Paulo, 51 (101) : 315-321, jan./mar. 1975.

Resultado de pesquisa efetuada em **SP**, com *aluno* (s) de **ensino supletivo** ao nível de **ensino de primeiro grau**, confirmou o *valor* do *filme* como elemento catalizador, de *interesse para aula* (s) de *História do Brasil*. (MTSD) 150

374.3

RUYBALID, Louis Arthur. A case study of a pilot project in community development in the favelas of Rio de Janeiro, Brazil. Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 256 p. /Facsimile de *tese* para doutorado submetida em 1970, à Universidade da Califórnia, em Berkeley/.

Relatório de projeto-piloto de desenvolvimento de comunidades patrocinado pela USAID (1964-66) e aplicado em 4 *favela* (s) do **RJ**. O projeto envolvia: *centro de treinamento, educação de adultos, trabalho em grupo*, melhoramento de *padrão de vida*, auto-ajuda e *orientação profissional* para *desajustado social* (ais). (FFLA) 151

374.7

GROSSIM, William. Brésil: une alphabétisation reussi. *L'Education*, Paris (211): 12-13, mai. 1974. Conferência Inter-

nacional de Educação de Adultos, 3, **Tóquio**, 1972.

Conf. Notícia sobre *educação de adultos* realizada pelo **MOBRAL**, de 1970-1972, indicando o total de *matricula* e o número de *aluno* (s) alfabetizados. (MLL) 152

SPERANZA, Nair Paiva. A clientela do Mobral: suas características sócio-econômicas. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1974. 104 p. 51 tab. (Col. Mobral,7)

Resultado de pesquisa para *tese de *mestrado**, realizada em Niterói e Nova Iguaçu, **RJ**, em 1972, com 25% dos *aluno* (s) do **MOBRAL** naqueles municípios, abordando o *status sócio-econômico e aspiração profissional* da clientela dos *curso* (s) de *alfabetização funcional*, objetivando a sistematização e análise dos dados que servirão de subsídios à ação conjunta dos órgãos encarregados da *educação de adultos*. (FXQJ) 153

376. *Ensino Especial. Educação de Excepcionais.*

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Geral. **Educação especial; dados estatísticos — 1974.** Brasília, CENESP/SEEC, 1975. v.l. 198 p. *Dados estatísticos sobre educação especial no Brasil.* (FXQJ) 154

376.2/.4

TARTUCE, Nilza Alheira. A educação do excepcional; uma tarefa com muitos aspectos. **Educação**, Brasília, 4 (16) : 65-73, abr./jun. 1975.

Sugere uma série de medidas para a perfeita *integração* do *excepcional* à *sociedade*, destacando o *papel da família* e a *formação complementar do professor de educação especial.* (MTSD) 155

376.32

GRANJA, Ligia Struchiner Costa. O cego

na fase pré-escolar. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 31-39, jun./ago. /1974?/
Indicação de material *auxiliar autodidático* e de atividades destinadas à preparar, para a *aprendizagem, criança em idade pré-escolar deficiente da visão ou cego*. (MTSD) 156

376.353

COUTO, Alpia. Linguagem é comunicação também para o deficiente auditivo. **Educação**, Brasília, 3 (12) : 10-17, abr./jun. 1974.

Estuda o processo de *comunicação verbal* normal, mostrando a *surdez* como um problema de ordem física que dificulta a evolução da *linguagem*. Afirma que a reeducação das pessoas que têm *deficiência física* auditiva dependerá de uma *educação especial* e mostra os pontos comparativos entre a *criança* que ouve e a portadora de surdez. (BK) 157

MOTTA, Cirley. Uma experiência na área de educação física em escola especializada para deficientes auditivos. **R. Bras. Educ. fis.**, Brasília, 6 (23) : 63-79, set./out. 1974.

Experiência em *educação física* realizada com *aluno* (s) deficientes da audição (*surdo*) cursando o maternal e 1º grau do Instituto Educacional de São Paulo, da * USP*, visando o desenvolvimento da comunicação oral, a valorização do trabalho em grupo e a iniciação desportiva, numa visão de formação integral do educando. (CMA) 158

SANTOS, Denize Azevedo dos et alii. Desenvolvimento auditivo. **Esc. viva**, Rio de Janeiro, 5 : 11-22, set./nov. /1974?/
Considerando que a audição é a fonte principal para aquisição da *linguagem* e da *comunicação*, indica uma série de *atividades dirigidas* para *criança* (s) com *distúrbio da audição* e na fase de *aprendizagem de leitura*. (MTSD) 159

376.545

ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de. Um estudo comparativo da educação do superdotado em diferentes países. **Arq. bras. Psic. apl.**, Rio de Janeiro, 26 (4) : 92-102, out./dez. 1974.

Estudo de *educação comparada* dos *superdotado* (s) nos *EUA, Reino Unido e URSS*. Apresenta os programas adotados que incluem *aceleração* do ano escolar, o enriquecimento das oportunidades educacionais e a *segregação*, este, dos métodos, o mais controvertido. *Bibliografia*. (BK) 160

377 *Ensino especializado. Ensino profissional.*

377.104.845

SANTOS, Osvaldo de Barros. Um dos problemas da formação profissional: a sondagem prévia de aptidões. **R. SENAI**, Rio de Janeiro, 30 (119) : 24-38, abr./jun. 1975.

Trata da preocupação do * SENAI* com o problema da *formação profissional* e com o emprego de recursos para a sondagem prévia de aptidão dos candidatos a seus *curso* (s). Apresenta dados referentes a resultados de *teste de aptidão* e suas relações com o desempenho do *aluno* em cursos do *ensino industrial*. (FXQJ) 161

377.3

ARTICULAÇÃO do sistema SENAI com o ensino regular. **R. SENAI**, Rio de Janeiro, 29 (117) : 13-16, out./dez. 1974.

Dentro do regime de * *intercomplementaridade**, os cursos de *formação profissional* do * SENAI* estão articulados com o sistema de educação formal e funciona tanto na área de qualificação quanto na de habilitação profissional, ajustando seus objetivos às metas governamentais. *Gráfico*.-(CMA) 162

MÓDULOS na formação profissional. Trad. e adap. Eghus de Barros Palissy.

- R. SENAI, Rio de Janeiro, 29 (117) : 25-26, out./dez. 1974. *rado.* (FFLA) 166
- Sugere *método de ensino* que utiliza módulos para a *formação profissional* em etapas. Define módulo como o menor volume de conhecimentos técnicos necessários a uma determinada qualificação profissional e discorre sobre as aplicações do sistema numa visão de educação contínua. (CMA) 163
- TERMINOLOGIA e conceituação na formação profissional. R. SENAI, Rio de Janeiro, 30 (118) : 17-25, jan./mar. 1975.
- Terminologia e conceito de formação profissional* emitidos pela OIT e as diretrizes fixadas pelo *SENAI* com base na lei nº 5.692/71. (FXQJ) 164
- 377.35
- KALIL, Nazib L. Trabalhos industriais para os cursos de aprendizagem. R. SENAI, Rio de Janeiro, 29 (116) : 9-12, jul./set. 1974.
- Considerações sobre os *curso* (s) de *aprendizagem (ensino industrial)* no *SENAI* destinados a proporcionar ao aprendiz *formação especial** e em cuja estrutura se destaca a fase de trabalhos industriais. Transcreve alguns capítulos do documento normativo que orienta a implantação dos trabalhos industriais nos referidos cursos. (FXQJ) 165
- 377.812.12
- MARTINEZ JR., Maurice Manuel. Psychosocial value orientations of student teachers in Brazil. Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 153 p. /Facsimile de tese de doutorado submetida, em 1971, à Universidade de Michigan/.
- Pesquisa sobre sistema de valores psicossociais dos aluno* (s) das *escola para formação de professores* (i. é., normalistas) da *BA*, *RJ* e *SP*. Tese para douto-
- 378 *Ensino superior*
- ALVIM JUNIOR, Fausto. Graduação e pós-graduação no Brasil (as novas Academias numa sociedade em desenvolvimento). Ci. e Cult., São Paulo, 27 (4) : 343-351, abr. 1975.
- Analisa, do ponto de vista *histórico* e filosófico, o panorama do *ensino superior* no Brasil com referência a graduação e *pós-graduação*. (FXQJ) 167
- BRASIL. Departamento de Assuntos Universitários. *Catálogo geral das instituições de ensino superior, 1974*. Rio de Janeiro, 1975, 562 p.
- Relação de todos os *estabelecimento de ensino* existentes no Brasil em 1974 que possuem *curso* (s) de *ensino superior* com dados sobre endereço, data de início de funcionamento, cursos de **graduação** e *pós-graduação*, número de *estudante* (s), vagas, *corpo docente*, nome dos *diretor* (es) e respectivos mandatos. (FFLA) 168
- SÃO PAULO. Secretaria de Economia e Planejamento. Departamento de Estatística. Anu. Estatist. 1973, São Paulo, p. 59-117, 1975
- Dados estatísticos do meio cultural* no Estado de *SP* referentes ao *ensino superior* em 1973, e aos *museu* (s), *periódico* (s), *indústria editorial*, *radiodifusão* e *televisão* em 1972. (FXQJ) 169
- 378.001.891
- CODES, F. J. Maximus. Abordagem de sistemas: avaliação de projetos para o ensino superior. R. bras. Est. pedag., Rio de Janeiro, 60 (135) : 330-342, jul./set. 1974.
- Uma *metodologia* não matemática para *avaliação de projeto* (s), em especial de *projeto de pesquisa*, nos estabelecimentos de *ensino superior* do Brasil é proposta.

São analisados os objetivos, estruturas e atividades da *universidade* e recomendada a aplicação da *análise de sistema* (s), à avaliação de projetos. Inclui tabelas, *gráfico* (s) e *bibliografia*. (FFLA) 170

378.046.4

ATUALIZAÇÃO filosófica em nível de pós-graduação. *Estudos*, Porto Alegre, 35(2), fasc. 136:79-82, abr./jun. 1975.

Programa de curso-pesquisa para doutores e licenciados em *filosofia* em nível de *pós-graduação* objetivando contribuir para a atualização dos *professor(es)* de filosofia e de outros cultores desta ciência. (FXQJ) 171

BRASIL. Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Catálogo dos cursos de pós-graduação no Brasil. Brasília, 1975. /706 p./ *Catálogo dos 570 curso(s) de pós-graduação* existentes no *Brasil* informando sobre *matéria de ensino*, *estabelecimento de ensino* que os oferecem e respectivos endereços, nível (*mestrado* ou *doutorado*), condições para *admissão*, credenciamento, *programa de ensino* e *corpo docente*, inclusive *professor coordenador*. (BK) 172

BRASIL. Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Cursos de pós-graduação. *Brasil*. Brasília, 1974. 200 p.

Catálogo dos 645 curso(s) de pós-graduação existentes no *Brasil*, informando sobre *matéria de ensino*, nível (*mestrado* ou *doutorado*), *localização geográfica* e *estabelecimento de ensino* que os oferecem. (BK) 173

BRASIL. Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Cursos de pós-graduação; Brasil, está-

dio atual. Brasília, 1974. 42 p.

Catálogo apresentando tabelas e *gráfico(s)* com resumo dos tópicos mais importantes quanto a oferta, *demanda da educação* e *produtividade* dos *curso(s)* de *pós-graduação* no *Brasil* e estimativas das necessidades de *corpo docente*. (BK) 174

BRASIL. Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Cursos de pós-graduação /no/ Brasil; lista de dissertações e teses*. Brasília, 1974. 383 (i. é., 193 p.)

Catálogo das 4.001 tese(s) (de *mestrado* e *doutorado*) e dissertações apresentadas aos *curso(s)* de *pós-graduação* no *Brasil* até 1973. (BK) 175

MACHADO NETO, A. L. Preparação teórica e profissionalização na formação pós-graduada do sociólogo. *R. bras. Fil.*, São Paulo, 24 (96) :464-473, out./dez. 1974.

Conf. Relata experiência de *pós-graduação* em *sociologia* na "UFMG" dirigida à preparação teórica e profissionalização do sociólogo. Analisa as limitações financeiras de *subvenção* à *pesquisa* pós-graduada e as conseqüências das encomendas oficiais no treinamento científico-empírico do mes- trando. (CMA) 176

378.12

SILVA, Deurivaldo Cardoso. Fatores de destaque no relacionamento entre o corpo docente e administrativo da Universidade brasileira. *B. CEPE*, Florianópolis, 10(41):1-9 abr./maio, 1975.

Refere-se a um esquema conceitual que permite uma visão do relacionamento entre o *corpo docente* e o *pessoal administrativo* das *universidade(s) brasil(eiras)*. (FXQJ) 177

BRAGA, Ney Aminthas de Barros. Discurso pronunciado na Universidade Federal do Pará. **R.UFPA**, Belém, 4 (4) : 17-23, 19 sem. 1974.

Reflete sobre as funções da *universidade no país em desenvolvimento* face à crescente *demandada da educação no ensino superior*, destacando atividades de *pesquisa* e suas implicações na *política educacional*. (MLL) 192

CAMARGO, Nelly de. Universidade aberta: uma nova alternativa de ensino. **R. bras. Teleduc.**, Rio de Janeiro, 3 (6/7): 61-76, jun./dez. 1974.

Tece considerações a respeito da **universidade aberta**, analisa os problemas de *comunicação*, o emprego da *tecnologia* e de uma nova *metodologia no ensino superior* e defende o concurso da *televisão*, ainda que supletivamente, dentro do sistema educacional brasileiro. (FXQJ) 193

PINTO, Agerson Tabosa. A universidade brasileira à luz do modelo prismático. **R. adm. públ.**, Rio de Janeiro, 8 (4): 84-79, out./dez. 1974.

Teste de validade empírica da aplicação do *modelo de sociedade prismática* (i. é., em transição) de Fred W. Riggs aplicado à sociedade *brasileira*, em especial ao comportamento da *administração pública*, através do exame de um tipo particular de *burocracia*, que é a *universidade*. (FFLA) 194

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL. Anu. PUC-RS - 1974, Porto Alegre, 1975. 234 p.

*Anuário de atividades da *PUC* do *RS** relativo ao ano de 1974. (FXQJ) 195

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. *Relatório das atividades universitárias de 1973*. Recife, Ed. Uni-

versitária, 1974. 549 p. il.

*Relatório de atividades da Universidade Federal de *PE** durante o período de 1973 incluindo os *plano(s)* de trabalho para o ano de 1974. (FXQJ) 196

378.401.42

FONSECA, Genário Alves. Universidade e reforma global da educação. **Educação**, Brasília, 4 (16) : 2-13, abr./jun. 1975.

Apresenta pressupostos básicos da *educação* e seus objetivos fundamentais; discute a problemática atual no *processo de aprendizagem*. Discute o *papel do estudante universitário* e sua participação na *sociedade*. Enfoca a *reforma do ensino*, no **ensino de primeiro grau** e no **ensino de segundo grau**, da *lei nº 5.692*, à respeito da *formação de professores*. Acentua a necessidade de *integração da universidade* no processo educacional global, como agente de *liderança*. (MTSD) 197

378.401.452.1

OTÃO, José, Irmão. A universidade católica. **Teocomunicação**, Porto Alegre, 5 (26) : 63-67, maio 1975.

Análise de *conceito de universidade católica*. (FFLA) 198

378.401.452.3

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL. Instituto de Teologia e Ciências Religiosas. Relatório de sondagem de opinião sobre a disciplina de cultura religiosa e problemas afins. **Telecomunicação**, Porto Alegre, 1 (5/6) nov. 1971. 53 p. nov. 1971/ 53 p.

Relatório de sondagem de opinião sobre a disciplina de *cultura religiosa (educação religiosa)* e problemas afins, realizada como treinamento de *pesquisa*, dentro dos objetivos da cadeira de sociologia religiosa, entre acadêmicos da PUC **RS** durante o segundo semestre de 1970. (FXQJ) 199

378.416

RUSSEL, John Dale & DOI, James I. **Manual para estudos da utilização do espaço nas universidades.** Rio de Janeiro, Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, 1972. 143 f. mimeo.

Tradução da obra americana "Manual for studies of space utilization in colleges and universities", para distribuição interna às *universidade(s)* brasileiras. Propõe método para coleta, análise, *interpretação* e utilização de dados relativos do espaço em *campus* e *prédio escolar*. (FFLA) 200

378.6

ANUÁRIO DO INSTITUTO RIO BRANCO, Rio de Janeiro, 1974. 159 p.

Anuário do Instituto Rio Branco, contendo *histórico, organização, relatório de atividades, programa de curso(s)* e textos de *exame de ingresso* referentes ao ano de 1974. (FXQJ) 201

379

CACCIA-BAVA JUNIOR, Augusto. O tempo do lazer no espaço urbano. *Adm. paul.*, São Paulo, 26 :39-48, jan./jun. 1975.

Trata do *lazer no meio urbano*, da *plani-ficação de atividade lúdica(s)* adequadas, da criação de novos espaços, permitindo a ampliação dos planos de desenvolvimento de *atividades sócio-culturais* e uma nova concepção do lazer. (FXQJ) 202

379.816

BUTLER, George D. **Recreação; uma introdução à recreação na comunidade.**

Rio de Janeiro, Lidador, 1973. 624 p.

Conceitua *recreação* e discute a importância da *liderança* na instalação e manutenção de *centro de recreação* nas *comunidade(s)*. Descreve os diversos tipos de *instalações recreativas* e atividades de *lazer* desenvolvidas pelas autoridades comunitárias nos *EUA*. (MTSD) 203

LISTA DE SIGLAS
E ABREVIATURAS

- abr. – abril
ago. – agosto
aum. – aumentada
BA – Bahia
CE – Ceará
CENAFOR – Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional
CENESP – Centro Nacional de Educação Especial
CERPESE – Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste
CESGRANRIO – Fundação Centro de Seleção de Candidatos ao Ensino Superior do Grande Rio
CETEB – Centro de Ensino Técnico de Brasília
CFE – Conselho Federal de Educação
CIA – Collective Intelligence Adults (Teste coletivo de inteligência para adultos)
CNAE – Campanha Nacional de Alimentação Escolar
CNRH – Centro Nacional de Recursos Humanos
Col. – coleção
Conf. – Conferência
coord. – coordenador
D.F. – Distrito Federal
DAC – Departamento de Assuntos Culturais
DEM – Departamento de Ensino Médio
Dep. – Departamento
dez. – dezembro
DSU – Departamento de Ensino Supletivo
Ed. – Editora
ed. – edição, editor
ES – Espírito Santo
Esc. – Escola
EUA – Estados Unidos da América
f. – folha
fasc. – fascículo
FENAME – Fundação Nacional de Material Escolar
fev. – fevereiro
FGV – Fundação Getúlio Vargas
Fund. – Fundação
GB – Guanabara
GO – Goiás
i. é. – isto é
IEL – Instituto Euvaldo Lodi
IESAE – Instituto de Estudos Avançados em Educação
il. – ilustração, ilustrado
Impr. – Imprensa, impressão
INC – Instituto Nacional do Cinema
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
INL – Instituto Nacional do Livro
INPE – Instituto de Pesquisas Espaciais
Intr. – Introdução
IPEA – Instituto do Planejamento Econômico e Social
IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
jan. – janeiro
jul. – julho
jun. – junho
IPLAN – Instituto de Planejamento
Liv. – Livraria
MA – Maranhão
mar. – março
MEC – Ministério da Educação e Cultura
MG – Minas Gerais
Mich. – Michigan
mimeo. – mimeografado
MOBRAL – Fundação Movimento Brasi-

- leiro de Alfabetização
 nov. – novembro
 Of. – Oficial
OIT – Organização Internacional do Trabalho
 out. – outubro
 p. – página
PB – Paraíba
PE – Pernambuco
PI – Piauí
PIPMO – Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra
 Pol. – Política
PR – Paraná
PREMEN – Programa de Expansão e Melhoria do Ensino
PRONTEL – Programa Nacional de Teleeducação
 Publ. – publicação
PUC – Pontifícia Universidade Católica
 Q.I. – Quociente de inteligência
 rev. – revista
RN – Rio Grande do Norte
RJ – Rio de Janeiro
RR – Roraima
RS – Rio Grande do Sul
 s.d. – sem data
- s.n.t. – sem notas tipográficas
SACI – Satélite Avançado de Comunicação Interdisciplinar
SC – Santa Catarina
SE – Sergipe
SEEC – Serviço de Estatística da Educação e Cultura
SEG – Secretaria Geral
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
 set. – setembro
SNT – Serviço Nacional do Teatro
 Sociol. – Sociologia
SP – São Paulo
 tab. – tabelas
 trad. – tradutor, tradução
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura
 Univ. – Universidade
URSS – União das Repúblicas Socialistas Soviéticas
USAID – Agência Norte-Americana para o Desenvolvimento Internacional
USP – Universidade de São Paulo
 v. – volume

- ABRUZZI, Carmelita Marroni, 137
 ACOCK, Alan C., 45
 AFFONSO, Ângela Helena Teixeira, 6, 26
 ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de, 160
 ALVIM JUNIOR, Fausto, 167
 AMADO, Gilson, 148
 ANDRADE, Arnon Alberto M. de, 98
 ANTIPOFF, Helena, **biogr.**, 36
 ARAUJO, Gerson Pires de, 189
 ASSUMPCÃO, Miriam Fernandes de, 6, 26
 BARNEWITZ, Maria Nascimento, 54
 BARRETO, Elisa, 36
 BARROS, Samuel Rocha, 110
 BASTOS, Lília da Rocha, 46
 BAUAB, Maria Aparecida Rocha, 38
 BELO HORIZONTE, Secretaria Municipal de Educação, 89
 BENJAMIN, Roberto Câmara, 178
 BERMAN, Louise M., 42
 BERNIER, Gilles, 133
 BIANCHI, Maria Antonieta, coord., 143
 IBICUDO, Neuza Maria Dias, 98
 IBLOOM, Benjamin S., 7
 IBOAVENTURA, Edvaldo, 191
 IBORSARI, José Roberto, **coord.**, 86
 IBOTTREL, Ivanda Alvarenga, 56
 IBRAGA, Ney Aminthas de Barros, 32, 192
 IBRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, 172-175
 ----. Departamento de Assuntos Universitários, 168
 ----. Departamento de Ensino Fundamental, 95
 ----. Departamento de Ensino Médio, 131
 ----. Departamento de Ensino Supletivo, 40
 ----. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1, 3, 81, 93, 103, 109, 111
 ----. Ministério da Educação e Cultura, 94
 ----. ----. Secretaria Geral, 15, 154
 ----. Presidente, 1974 - (E. Geisel), 11
 BREJON, Moisés, 12
 BUTLER, George D., 203
 CABUSSÚ, Gilberto Tourinho, 142
 CACCIA-BAVA JUNIOR, Augusto, 202
 CALLEJA, Carlos Catalano, 86
 CAMARGO, Nelly de, 193
 CAMPOS, Antonio Caetano de, **biogr.**, 38
 CAPALBO, Creusa, 5
 CARVALHO, Anna Maria Pessoa de, 118
 CARVALHO, Irene Carmen de Almeida, 182
 CARVALHO, Maria Helena Silva de Oliveira e, 93
 CASSIMIRO, Maria do Rosário, 33
 CASTEJON-GARCIA, Augustin, 76
 CASTILHO, Sonia Fiuza da Rocha, 129
 CASTILHOS, Maria Therezinha de Jesus, 47-49
 CASTRO, Claudio de Moura, 20
 CASTRO, José de, 98
 CODES, F.J. Maximus, 170
 CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, 3., Tóquio, 1972, 152
 CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, 1., São Paulo,

- jan. 1974, 59
 CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MONTESSORIANA, 1., São Paulo, 26 a 30 de jul. de 1974, 66
 CONGRESSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS, 2., São Paulo, 1972, 31
 COSTA, Doracy Marino, 136
 COSTA, Maria Biscaro, 98
 COSTA, Nair Teixeira da, 6, 26
 COSTA, Zoé Guimarães, 98
 COUTO, Alpia, 157
 CUNHA, Nádia Franco da, 88
 CUNHA, Nina Maria Vernes Tempone da, 83
 DALBEY, Richard Overton, 100
 D'AMBRÓSIO, Ubiratan, 44
 DELORENZO NETO, Antonio, 19
 DI DIO, Renato Alberto T., 139, 183, 189
 DIEGUES, Euterpe Gonzalez Gil, 63, 79, 84, 87
 DOI, James I., 200
 DORNELLES, Cecília Andrade, 6, 26
 ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Educação e Cultura, 96
 ESTEVES, Oyara Petersen, 106
 FACCA, Flavio Berthola, 86
 FAGUNDES, Ana Maria Calado, 27, 50
 FARIA, Letícia Maria Santos de, 60
 FERRARI, Alceu R., 116
 FERREIRA, João, 67
 FERRETI, Celso João, 144
 FIGUEIREDO, Napoleão, 138
 FIORI, Neide Almeida, 90
 FOLBERG, Maria Nestrovsky, 28
 FONSECA, Genário Alves, 197
 FONTES, Ameríndio de Barros, 72
 FUNDAÇÃO CENTRO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO ENSINO SUPERIOR DO GRANDE RIO, 190
 FUNDAÇÃO CESGRANRIO ver Fundação Centro de Seleção de Candidatos ao Ensino Superior do Grande Rio
 FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Instituto de Estudos Avançados em Educação, 6, 146
 GANDIN, Danilo, 91
 GEBARA, N., 181
 GEISEL, Ernesto, 11
 GOERTZEL, Ted George, 184
 GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo, 144
 GRANJA, Lígia Struchiner Costa, 156
 GROSSIM, William, 152
 HAMBURGER, E.W., 181
 HILL, John C., 18
 HUDSON, Toni, 77
 HUNTER, Madeline, 24
 IESAE ver Fundação Getúlio Vargas. Instituto de Estudos Avançados em Educação
 INSTITUTO DE ESTATÍSTICA E PESQUISA EDUCACIONAIS (Pernambuco), 35
 INSTITUTO EUVALDO LODI, Rio de Janeiro, 186, 187
 INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE COMUNICAÇÃO EDUCATIVA, 13:
 INSTITUTO PEDAGÓGICO MONTESSORI-LUBIENSKA, São Paulo, ed, 66
 INSTITUTO RIO BRANCO, 201
 KALIL, Nazib L., 165
 KELLER, Fred S., 65
 KUBINSZKY, Zita P., 2
 LACOMBE, Américo Jacobina, 130
 LAUSCHNER, Roque, 101
 LIMA, Lauro de Oliveira, 25, 132
 LOURENÇO, Lêda Maria Silva, 104
 LUDKE, Menga, 141
 LUTTERBACH, Ina Soares, 102
 MACHADO, David Camargo, 86
 MACHADO NETO, A.L., 176
 MAGNUSSEN JUNIOR, Mário, 71
 MAROTO, Maria Lutgarda Mata, 149
 MARQUES, Juracy Cunegatto, 37
 MARTINEZ JUNIOR, Maurice Manuel, 166
 MARTINS, Silvia de Lima, 6

- MATTA, Célia Regina Nogueira da, 117, 122
- MATTIA, Olivar Maximino, 98
- MAZETTI, Maria, 61
- MEDALHA, José, 86
- MEGDA, Sylvia Ignez Duarte, 150
- MELLO, Edmée Braudi de Souza, 82
- MELLO, Maria Helena Horta Ludolf de, 135
- MESQUITA, Clodoaldo Paulo de, 86
- MICHEL, Margarida Magda Machado, 85
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Grupo Especial para Reformulação dos Programas, 143
- MIRA, Maria Helena Novaes, 57
- MORAES, J.N.B., 181
- MOSCOVICI, Fela, 52
- MOTTA, Cirley, 158
- MOURIÑO MOSQUERA, Juan José, 30
- MURAMATSU, M., 181
- NAGEL, Thomas S., 55
- NEVES FILHO, Francisco de Paula, 86
- NOVAES, Maria Helena ver MIRA, Maria Helena Novaes
- OLIVEIRA, J. Zula de, 58
- OLIVEIRA, João Batista Araujo e, 9, 34
- OLIVEIRA, Leila de Assis Mascarenhas de, 73
- OLIVEIRA, Nei Roberto da Silva, 185
- OLIVEIRA, Therezinha Ribeiro, 99
- OTÃO, José, **Irmão**, 198
- PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais, 43, 93
- PARRA, Nélío, 64
- PARZIANELLO, Áureo Luiz, 14
- PERNAMBUCO. Secretaria de Estado de Educação e Cultura, 35
- PINHEIRO, Lúcia Marques, 81
- PINTO, Agerson Tabosa, 194
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL, 195
- , Instituto de Teologia e Ciências Religiosas 199
- POTASCHEFF, Léa, 62
- PRZYBYLSKI, Edy, 39
- PUHL, Antonio, 68
- QUIRINO, Tarcízio, 22
- RABELLO, Heloisa de Jesus, 140
- RAMOS, Edith, 75
- RAMOS, Reinaldo, 179
- REUNIÃO DE DIRIGENTES DE ÓRGÃOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, Brasília, 21 a 25 de janeiro, 1974, 131
- RICHMAN, Paul T., 55
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura, 97
- RODRIGUES, Aroldo, 10
- RODRIGUES, Maria da Conceição Alves, 107
- RORAIMA. Coordenação de Ensino de 1º Grau, 112-114
- ROSSIGNOL, Jacques Emile Claude 128
- RUSSEL, John Dale, 200
- RUYBALID, Louis Arthur, 151
- SALLES, Lourdes Maria Campos Pereira, 123-125
- SANTOS, Denize Azevedo dos, 159
- SANTOS, Maira Andrade Seigneur, 159
- SANTOS, Osvaldo de Barros, 161
- SÃO PAULO. Secretaria de Economia e Planejamento. Departamento de Estatística, 169
- SARAIVA, Helio Ulhoa, 188
- SARGENTIM, Hermínio G., 119
- SCHEFLER, Israel, 8
- SCHMITZ, Sérgio, 126
- SCHUBERT, Guilherme, 59
- SCHUTZENBERGER, Anne Ancelin, 17
- SCHVINGER, Amaryllis Alves, 53
- SEIDE, Roberto, 91
- SEMINÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, 6., Belo Horizonte, 8-13 out. 1974, 21
- SERGIPE. Secretaria de Educação e Cul-

- tura, 13
SILVA, Anaíza Vergolino e, 138
SILVA, Deurivaldo Cardoso, 23, 177
SILVA, Dinair Andrade da, 180
SILVA, Hilda, 91
SILVA, João Bosco da, 86
SILVA, Thereza Gomes Veiga da, 115
SIMÕES, Roberto Porto, 31
SIMONSEN, Mário Henrique, 16
SOARES, V.L.L., 181
SOROCABA, Coordenadoria Municipal
de Educação e Saúde, 69
SOUZA, Edela Lanzer Pereira de, 105
SOUZA, Elisa Augusta Rodrigues de, 127
SOUZA FILHO, Benedito de, 108
SPERANZA, Nair Paiva, 153
STEINHANN, Anne, 75
SWITER, Lavone, 46
TARTUCE, Nilza Alheira, 155
TASSARA, E., 181
TEIXEIRA, Iracema de Souza, 92
TENÓRIO, Oscar, 74
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 94
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, 4,
196
VARGAS, Nazira A.O., 29
VELHO, Stela Maria Fialho, 91
VELLOSO, Elisa Dias, 78
VERAS, Therezinha Prestes, 51
WACHOWICZ, Lílian Anna, 93
WITT, Aracy, 179
ZANETIC, J., 181

ABERTA

universidade aberta, 193

ACADÊMICO

"staff" acadêmico, use: corpo docente

ACELERAÇÃO, 160

ACESSO

acesso à educação, 22

Projeto Acesso, 147

ACONSELHADOR, use: orientador

ACONSELHAMENTO, use: orientação

ADAPTAÇÃO, use: ajustamento

ADMINISTRAÇÃO, 110, 144, 178, 183

administração comercial, use: administração de empresas

administração da educação, 12

administração educacional, use: administração da educação

administração de empresas, 182

administração pública, 194

ADMINISTRATIVA

direção administrativa, 67

estrutura administrativa, 2

organização administrativa, use: estrutura administrativa

ADMINISTRATIVO

pessoal administrativo, 177

ADMISSÃO, 172

ADOLESCENTE, 28, 72, 136

ADULTOS

educação de adultos, 151-153

AFETIVO

desenvolvimento afetivo, 7

AGRÍCOLA

setor agrícola, 143

AJUSTAMENTO, 41

ajustamento emocional, 53

ajustamento social, 136

ALEMÃO, 100

ALFABETIZAÇÃO, 81

alfabetização funcional, 153

ALIMENTAR

hábito alimentar, 78

ALIMENTO, 144

ALOCAÇÃO

alocação financeira, use: subvenção

alocação de recursos, 96

ALUNO, 14, 24, 28, 48, 60, 64, 68, 72,

76, 102, 109, 116, 117, 122-125,

135, 139, 150, 152, 153, 158, 161, 166

relação afuno-escolá, use: relação professor-aluno

relação aluno-professor, use: relação professor-aluno

relação professor-aluno, 18, 48, 55, 79

trabalho do aluno, 92

AMÉRICA

América Latina, 134

Estados Unidos da América, use: EUA

ANÁLISE

análise comparativa, 53, 181, 183

análise conceitual, 8

análise de conteúdo, 122-125

análise de custo-benefício, 20

análise de sistema, 34, 94, 170

análise de variância, 183

ANALÍTICA

bibliografia analítica, 26

ANDRÓS

Projeto Andrós, 147

ANO

- início do ano letivo, 79
- ANORMAL**
criança anormal, use: excepcional
- ANTROPOLOGIA**
antropologia filosófica, use: filosofia
- ANUÁRIO**, 195, 201
- APRENDIZAGEM**, 7, 14, 23, 47, 49, 55, 64, 65, 67, 73, 140, 145, 156, 159, 165
- aprendizagem profissional, 88
- aprendizagem social, use: socialização
- deficiência da aprendizagem, use: dificuldade de aprendizagem
- dificuldade de aprendizagem, 80, 126
- meios auxiliares de aprendizagem, use: meios auxiliares de ensino
- objetivo da aprendizagem, use: objetivo do ensino
- processo da aprendizagem, 48, 51, 55, 60, 99, 197
- ritmo de aprendizagem, 81
- teste de aprendizagem, 181
- transferência da aprendizagem, 24
- APTIDÃO**
teste de aptidão, 161
- APTIDÕES**
sondagem de aptidões, 143
- ÁREA**
área em desenvolvimento, 15
- ARTE**, 25, 77
- ARTES**
artes plásticas, 59
- ARTÍSTICA**
educação artística, 56-59, 97
- ASCENSÃO**
ascensão na carreira, use: promoção
- ASPIRAÇÃO**
aspiração profissional, 88, 135, 153
- aspiração vocacional, use: aspiração profissional
- ASSISTÊNCIA**
assistência técnica, 2, 147
- ATITUDE**, 76, 184, 185
atitude política, use: comportamento político
- ATIVIDADE**
atividade lúdica, 84, 202
- ATIVIDADES**
atividades culturais, use: atividades sócio-culturais
- atividades dirigidas, 121-125, 159
- atividades sócio-culturais, 11, 202
- relatório de atividades, 13, 131, 187, 196, 201
- ATLETISMO**, 86
- ATRIBUIÇÃO**
atribuição de nota, 48
- AUDIÇÃO**
deficiente da audição, use: surdo
- distúrbio da audição, 159
- AUDIOVISUAL**
auxiliar audiovisual, 27, 73, 82
- AULA**, 140, 150
- AUTO**
auto-avaliação, 49, 117, 121
- autoconceito, 28
- auto-imagem, use: autoconceito
- auxiliar autodidático, 156
- AUTOMÁTICA**
promoção automática, 126
- AUXILIAR**
auxiliar audiovisual, 27, 73, 82
- autodidático, , 156
- AUXILIARES**
meios auxiliares de aprendizagem, use: meios auxiliares de ensino
- meios auxiliares de ensino, 64, 70, 98, 147, 191
- AVALIAÇÃO**, 7, 8, 34, 40, 45-49, 55, 69, 70, 73, 93, 98, 99, 102, 106, 117, 139, 141, 170, 179, 181
- auto-avaliação, 49, 117, 121
- avaliação da personalidade, 78
- BA** (Bahia), 166
- BÁSICO**
ciclo básico, 181
- BASQUETEBOL**, 86

BENEFÍCIO
 análise de custo-benefício, 20

BIBLIOGRAFIA, 3, 6, 17, 33, 38, 42,
 53, 62, 146, 160, 170
 bibliografia analítica, 26

BIBLIOTECA, 3

BIOGRAFIA, 35, 38, 54

BRASIL, 1, 6, 16, 32, 33, 47, 66, 67, 74-
 76, 80, 86, 88, 94, 100, 106, 130, 132
 134, 138, 148, 150, 154, 167, 168,
 170, 172-175, 177, 180, 184, 191,
 194

BRASILEIROS
 problemas brasileiros, use: estudos bra-
 sileiros

BRINQUEDO, 78

BUROCRACIA, 194

CADASTRO, 186

CAMPO
 pesquisa de campo, 107

CAMPUS, 200

CAPACIDADE
 capacidade crítica, 24

CARGA
 carga horária, 108, 118

CARREIRA
 ascensão na carreira, use: promoção

CARTA
 carta escolar, 69, 89

CATALOGAÇÃO, 62

CATÁLOGO, 1, 4, 172-175

CBPE, 3

CE (Ceará), 132

CEGO, 156

CENAFOR, 11

CENSO, 16

CENTRO
 centro comunitário, 191
 centro cultural, 67
 centro de pesquisa, 1, 3
 centro de recreação, 203
 centro social, use: centro comunitário
 centro de treinamento, 151

CERÂMICA, 144

CERPESE, 2

CFE, 143, 145

CICLO
 ciclo básico, 181
 ensino médio segundo ciclo, 135

CIÊNCIAS, 44, 121
 ciências da educação, 110, 112
 ciências educacionais, use: ciências da
 educação

CINEMA, 21

CLASSE, 103, 116
 classe móvel, 97
 trabalho em classe, 120, 121

CLASSIFICAÇÃO, 7, 188

CLASSIFICATÓRIA
 nota classificatória, use: atribuição de
 nota

CNAE, 11

COBERTURA, use: prédio escolar

COGNITIVO
 desenvolvimento cognitivo, 7

COLEÇÃO, 63

COMERCIAL
 administração comercial, use: adminis-
 tração de empresas

COMPARADA
 educação comparada, 160

COMPARATIVA
 análise comparativa, 53, 181, 183

COMPLEMENTAR
 formação complementar do professor,
 88, 155

COMPORTEAMENTO, 65, 185
 comportamento político, 184

COMUNICAÇÃO, 30, 125, 159, 178, 193
 comunicação e expressão, 113, 119,
 121
 comunicação verbal, 157
 meios de comunicação em educação,
 use: meios auxiliares de ensino

COMUNICAÇÕES
 satélite de comunicações, 98

- COMUNIDADE**, 28, 67, 68, 203
COMUNIDADES
 desenvolvimento de comunidades, 151
COMUNITÁRIO
 centro comunitário, 191
CONCEITO, 5, 51, 81, 84, 115, 127, 164, 198
 autoconceito, 28
CONCEITUAL
 análise conceitual, 8
CONCERTO, use: música
CONDICIONAMENTO, 65
CONDUTA, use: comportamento
CONF., 31, 59, 152, 176
CONFESSIONAL
 escola confessional, 133
CONGRESSO, 66, 74
CONSELHEIRO, use: orientador
CONSUMO, 20
CONTEÚDO
 análise de conteúdo, 122-125
CONTINUADA
 educação continuada, use: educação permanente
COORDENADOR
 coordenador pedagógico, 104
 professor coordenador, 172
CORPO
 corpo discente, 74
 corpo docente, 68, 168, 172, 174, 177, 188
CORPORAL
 expressão corporal, 84
CRIANÇA, 63, 72, 87, 157, 159
 criança anormal, use: excepcional
 criança em idade pré-escolar, 78, 84, 156
 desenvolvimento da criança, 25, 77
CRIATIVIDADE, 24, 26, 61, 67
CRATIVO
 pensamento criativo, 25
CRISTÃ
 educação cristã, 68
CRÍTICA
 capacidade crítica, 24
CULTURA, 13, 72, 199
CULTURAIS
 atividades culturais, use: atividades sócio-culturais
 atividades sócio-culturais, 11, 202
CULTURAL
 centro cultural, 67
 desfavorecido cultural, use: desajustado social
 meio cultural, 169
 padrão cultural, 59
CURIOSIDADE, use: interesse
CURRÍCULO, 7, 14, 42, 43, 85, 95, 98, 118, 128, 137, 138, 179
 currículo integrado, 44, 108, 110-115
CURSO, 107, 110, 144, 153, 161, 165, 168, 172-175, 179, 183
 programa de curso, 109, 171, 201
CUSTO
 análise de custo-benefício, 20
DAC
 MEC-DAC, 11
DADOS
 dados estatísticos, 33, 74, 154, 169
 processamento de dados, 144
DECISÃO
 tomada de decisão, 34
DEFICIÊNCIA
 deficiência da aprendizagem, use: dificuldade de aprendizagem
 deficiência física, 157
DEFICIENTE
 deficiente da audição, use: surdo
 deficiente da visão, 156
DEMANDA
 demanda da educação, 174, 192
 demanda de mão-de-obra, use: necessidade de mão-de-obra
DENOMINAÇÃO
 denominação religiosa, use: filiação religiosa

DESAJUSTADO

desajustado social, 151

DESCENTRALIZAÇÃO, 91, 96, 97

DESEMPENHO, 46, 104, 189

DESENVOLVIMENTO

área em desenvolvimento, 15

desenvolvimento afetivo, 7

desenvolvimento cognitivo, 7

desenvolvimento de comunidades, 151

desenvolvimento da criança, 25, 77

desenvolvimento do ego, use: desenvolvimento da personalidade

desenvolvimento emocional, use: desenvolvimento afetivo

desenvolvimento físico, 87

desenvolvimento individual, use: desenvolvimento da personalidade

desenvolvimento intelectual, 78

desenvolvimento da personalidade, 53

país em desenvolvimento, 192

país em vias de desenvolvimento, use:

país em desenvolvimento

DESAVANTAJADO

desfavorecido cultural, use: desajustado social

DIAFILME, 73

DIALÉTICA, 133

DIAPOSITIVO, 64

DIDÁTICA, 5, 24, 118

DIDÁTICO

auxiliar autodidático, 156

filme didático, 181

livro didático, 9, 19, 52, 71

modelo didático, 82

DIETÉTICA, 144

DIFICULDADE

dificuldade de aprendizagem, 80, 126

DINÂMICA

dinâmica de grupo, 53

DIREÇÃO

direção administrativa, 67

DIRETIVIDADE

não-diretividade, 14

DIRETOR, 105, 168

DIRIGIDAS

atividades dirigidas, 121-125, 159

DIRIGIDO

texto para estudo dirigido, use: texto

programado

DISCENTE

corpo discente, 74

DISCO

toca-disco, 64

DISSERTAÇÃO, use: tese

DISTÂNCIA

ensino à distância, 40, 41, 98, 147

DISTRIBUIÇÃO

distribuição de renda, 20

DISTÚRBO

distúrbio da audição, 159

distúrbio emocional, 78

DOCENTE

corpo docente, 68, 168, 172, 174, 177, 188

peçoal docente, use: corpo docente

DOCUMENTAÇÃO, 2

DOUTORADO, 76, 100, 106, 151, 166,

172, 173, 175, 184

DOUTORAL

tese doutoral, use: tese

DRAMATIZAÇÃO, 60

ECONOMIA

economia educacional, use: economia

da educação

economia da educação, 20

ECONÔMICO

status sócio-econômico, 153

EDITORA, use: indústria editorial

EDITORIAL

indústria editorial, 169

EDUCABILIDADE, 20

EDUCAÇÃO, 8-10, 13, 16, 18, 29, 48,

72, 77, 95, 97, 197

acesso à educação, 22

administração da educação, 12

administração educacional, use: admi-

- nitração da educação
 ciências da educação, 110
 demanda da educação, 174, 192
 economia da educação, 20
 educação de adultos, 151-153
 educação artística, 56-59, 97
 educação comparada, 160
 educação continuada, use: educação permanente
 educação cristã, 68
 educação especial, 11, 154, 155, 157
 educação extra-escolar, 146
 educação física, 11, 86, 87, 97, 158
 educação no lar, 143 ✓
 educação permanente, 148
 educação pré-escolar, 11
 educação religiosa, 199
 educação sensorial, 66
 educação terapêutica, use: educação especial
 faculdade de educação, 183
 filosofia da educação, 6
 fins da educação, 37, 48, 184
 história da educação, 100
 meios de comunicação em educação, use: meios auxiliares de ensino
 ministério da educação, 11
 ministro da educação, 32
 objetivos da educação, use: fins da educação
 planejamento da educação, 94, 133, 149
 psicologia da educação, 9
 sociologia da educação, 19
- EDUCACIONAIS**
 ciências educacionais, use: ciências da educação
- EDUCACIONAL**
 administração educacional, use: administração da educação
 economia educacional, use: economia da educação
 filosofia educacional, use: filosofia da educação
- educação
 história educacional, use: história da educação
 informação educacional, 3
 orientação educacional, 28, 109, 183
 orientador educacional, 28
 pesquisa educacional, 1-3
 planejamento educacional, use: planejamento da educação
 política educacional, 11, 12, 192
 psicologia educacional, use: psicologia da educação
 reforma educacional, use: reforma do ensino
 sistema educacional, use: sistema de ensino
 sociologia educacional, use: sociologia da educação
 tecnologia educacional, 64, 67, 95, 134, 149
- EDUCATIVA**
 radiodifusão educativa, 11
 televisão educativa, 21, 22, 98, 134, 148
- EGO**
 desenvolvimento do ego, use: desenvolvimento da personalidade
- EL SALVADOR, 134**
- ELEMENTAR**
 ensino elementar, use: ensino primário
 escola elementar, use: escola primária
- ELETRÔNICA, 144**
- EMANCIPAÇÃO, 74**
- EMOCIONAL**
 ajustamento emocional, 53
 desenvolvimento emocional, use: desenvolvimento afetivo
 distúrbio emocional, 78
- EMPREGO, 20**
 política de emprego, 16
- EMPRESA, 29, 187**
- EMPRESAS**
 administração de empresas, 182

ENSINO, 44, 51, 67, 95, 97, 118, 119, 130, 138
ensino à distância, 40, 41, 98, 147
ensino elementar, use: ensino primário
ensino fundamental, use: ensino de primeiro grau
ensino individualizado, 55, 67
ensino industrial, 161, 165
ensino médio, 35, 47, 88, 130-132, 134
ensino médio segundo ciclo, 135
ensino pelo rádio, 98, 149
ensino por objetivo, 121
ensino primário, 35, 47, 88, 103, 106
ensino de primeiro grau, 11, 33, 40, 43, 60, 75, 80, 83, 87, 89-99, 101, 104, 105, 107-120, 122-126, 128, 129, 143, 149, 150, 197
ensino profissional, 97, 142
ensino público, 90
ensino recorrente, 145
ensino de segundo grau, 11, 33, 43, 60, 101, 108, 118, 136, 137, 139, 140, 197
ensino superior, 11, 33, 130, 167-170, 178, 180, 182, 189-193
ensino supletivo, 11, 41, 43, 97, 98, 145, 147-150
ensino técnico, 20, 67
ensino unificado, 137
estabelecimento de ensino, 118, 168, 172, 173
matéria de ensino, 110, 128, 172, 173
material de ensino, use: meios auxiliares de ensino
meios auxiliares de ensino, 64, 70, 98, 147, 191
método de ensino, 54, 55, 64, 80, 99, 109, 118, 163, 182, 191
microensino, 51
modelo de ensino, use: modelo didático
objetivo de ensino, 7, 55, 67, 181
programa de ensino, 111, 129, 143, 172
reforma do ensino, 29, 88, 197
sistema de ensino, 16, 32, 33, 47, 48,

90, 94, 96, 107, 149
supervisor de ensino, 105
técnica de ensino, 58, 64, 86, 99, 126, 147
ENTREVISTA, 64, 71, 72
EPISTEMOLOGIA, 132
ES (Espírito Santo), 96
ESCOLA, 14, 29, 31, 68, 73, 76, 93, 110, 187
escola confessional, 133
escola elementar, use: escola primária
escola de formação, use: escola para formação de professores
escola para formação de professores, 166
escola maternal, 79, 85
escola de nível médio, 100
escola primária, 100
escola secundária, 101
mestre-escola, use: professor
relação aluno-escola, use: relação professor-aluno
ESCOLAR, use: aluno
carta escolar, 69, 89
criança em idade pré-escolar, 78, 84, 156
educação pré-escolar, 11
educação extra-escolar, 146
idade escolar, 89
material escolar, 88
maturidade escolar, 81, 109
prédio escolar, 69, 89, 200
prontidão escolar, use: maturidade escolar
sistema escolar, 34, 35, 89
supervisão escolar, 39
teatro escolar, 61
ESCOLARIDADE, 16, 20
ESCOLARIZAÇÃO, 22, 126
ESCRITA, 81, 109
expressão escrita, 125
ESPECIAL
educação especial, 11, 154, 155, 157

- formação especial, 143, 165
ESPECIALIZAÇÃO, 183, 179
ESTABELECIMENTO
 estabelecimento de ensino, 118, 168,
 172, 173
ESTADO, 95
ESTADOS
 Estados Unidos da América, use: EUA
ESTADUAL, 118
ESTÁGIO
 estágio supervisionado, 182, 187
ESTATÍSTICO
 método estatístico, 10
ESTATÍSTICOS
 dados estatísticos, 33, 74, 154, 169
ESTÍMULO, 67
ESTRANGEIRO, 118, 191
ESTRUTURA
 estrutura administrativa, 2
 estrutura social, 22
ESTRUTURALISMO, 5
ESTUDANTE, 64, 136, 168, 181, 183
 189
 estudante universitário, 75, 184, 185,
 197
 relação professor-estudante, use: rela-
 ção professor-aluno
ESTUDO
 texto para estudo dirigido, use: texto
 programado
ESTUDOS
 estudos sociais, 108, 114, 121, 138, 140
 estudos universitários, 191
ETNOLOGIA, 138
EUA, 106, 160, 203
EXAME
 exame de ingresso, 189, 190, 201
 exame de madureza, 145
 exame supletivo, 145
EXCEPCIONAL, 36, 155
EXPERIMENTAÇÃO, 9
EXPERIMENTAL
 pesquisa experimental, 9, 10
EXPRESSÃO
 comunicação e expressão, 113, 119,
 121
 expressão corporal, 84
 expressão escrita, 125
 expressão livre, 60
EXTRA
 educação extra-escolar, 146
FACULDADE
 faculdade de educação, 183
FAMÍLIA, 22, 28, 116, 155
FAVELA, 151
FEDERAL
 governo federal, 95
FÊMEA, use: mulher
FENAME, 11
FGV, 26, 146
FIDEDIGNIDADE, 45, 50
FILHO
 relação pais-filho, 18
FILIAÇÃO
 filiação religiosa, 76
FILME, 64, 150
 filme didático, 181
FILOSOFIA, 5, 6, 171
 filosofia educacional, use: filosofia da
 educação
 filosofia da educação, 6
FILOSÓFICA
 antropologia filosófica, use: filosofia
FINANCEIRA
 alocação financeira, use: subvenção
FINANCEIROS
 recursos financeiros, 95
FINS
 fins da educação, 37, 48, 184
FÍSICA, 118, 181
 deficiência física, 157
 educação física, 11, 86, 87, 97, 158
FÍSICO
 desenvolvimento físico, 87
FORÇA
 força de trabalho, use: mão-de-obra

FORMAÇÃO, 21

escola de formação, use: escola para formação de professores

escola para formação de professores, 166

formação complementar do professor, 88, 155

formação especial, 143, 165

formação de professores, 2, 38, 41, 47, 51, 88, 95, 106-109, 111, 118, 137, 147, 191, 197

formação profissional, 28, 88, 161-164

FUNCIONAL

alfabetização funcional, 153

FUNDAMENTAL

ensino fundamental, use: ensino de primeiro grau

FUTEBOL, 86

GB (Guanabara), 104

GENÉTICA, 5, 132

GEOGRAFIA, 138

GEOGRÁFICA

localização geográfica, 173

GINÁSIO

ginásio orientado para o trabalho, use: ginásio polivalente

ginásio pluricurricular, use: ginásio polivalente

ginásio polivalente, 128, 141

GLOBAL

percepção global, 67

GLOSSÁRIO, 17, 98

GO (Goiás), 33

GOVERNO, 187

governo federal, 95

governo municipal, 91

GRADUAÇÃO, 168

pós-graduação, 11, 167, 168, 171-176

GRÁFICO, 101, 162, 170, 174, 180

GRAMÁTICA, 119

GRAMOFONE, use: toca-disco

GRAU

ensino de primeiro grau, 11, 33, 40,

43, 60, 75, 80, 83, 87, 89-99, 101, 104, 105, 107-120, 122-126, 128, 129, 143, 149, 150, 197

ensino de segundo grau, 11, 33, 43, 60, 101, 108, 118, 136, 137, 139, 140, 197

GRAVADOR, 64

GRUPO

dinâmica de grupo, 53

grupo-T, 52, 53

grupo de treinamento, use: grupo-T

psicoterapia de grupo, 53

trabalho em grupo, 120, 151

HABILIDADE, 51

HABILITAÇÃO

habilitação profissional, 147

HÁBITO

hábito alimentar, 78

HISTÓRIA, 17, 54, 130, 138, 150, 180

história da educação, 100

história educacional, use: história da educação

história em quadrinhos, 72

HISTÓRICO, 2, 53, 86, 90, 130, 145, 167, 201

HORÁRIA

carga horária, 108, 118

HUMANAS

relações humanas, 30

IDADE

criança em idade pré-escolar, 78, 84, 156

idade escolar, 89

IMAGEM

auto-imagem, use: autoconceito

INC, 11

INDEPENDENTE

trabalho independente, 120

ÍNDICE, 26

INDIVIDUAL

desenvolvimento individual, use: desenvolvimento da personalidade

INDIVIDUALIDADE, 64

INDIVIDUALIZADO

- ensino individualizado, 55, 67
- INDÚSTRIA**, 186, 187
- indústria editorial, 169
- indústria do livro, use: indústria editorial
- INDUSTRIAL**
- ensino industrial, 161, 165
- setor industrial, 143
- INEP**, 3
- INFANTIL**
- livro infantil, 72
- INFÂNCIA**
- jardim de infância, use: escola maternal
- INFLUÊNCIA**, 109, 118
- INFORMAÇÃO**, 2
- informação educacional, 3
- informação ocupacional, use: informação profissional
- informação profissional, 27
- INGRESSO**
- exame de ingresso, 189, 190, 201
- INÍCIO**
- início do ano letivo, 79
- INL**, 11
- INOVAÇÃO**, 20
- INSTALAÇÕES**
- instalação recreativas, 203
- INSTRUÇÃO**, use: ensino
- instrução programada, 64
- INTEGRAÇÃO**, 29, 155, 187, 191, 197
- integração social, 102
- INTEGRADO**
- currículo integrado, 44
- INTELLECTUAL**
- desenvolvimento intelectual, 78
- INTELIGÊNCIA**, 5
- quociente de inteligência, 183, 189
- teste de inteligência, 183
- INTERCOMPLEMENTARIDADE**, 162
- INTERESSE**, 63, 150
- perfil de interesse, 104
- INTERPESSOAIS**
- relações interpessoais, 53, 105
- INTERPRETAÇÃO**, 125, 200
- IPHAN**, 11
- JARDIM**
- jardim de infância, use: escola maternal
- LABORATÓRIO**, 64, 118
- LACTENTE**, 78
- LAR**
- educação no lar, 143
- LATINA**
- América Latina, 134
- LAZER**, 202, 203
- tempo de lazer, use: lazer
- LEGISLAÇÃO**, 3, 12, 43, 74, 108, 137, 190
- LEI**, 29, 110, 112-114, 147, 164, 197
- LEIGO**
- professor leigo, 40, 107
- LEITURA**, 80, 81, 109, 159
- LETIVO**
- início do ano letivo, 79
- LEVANTAMENTO**, 1, 15, 89
- relatório de levantamento, 35
- LICENCIATURA**, 107, 108, 110
- LIDERANÇA**, 197, 203
- LINGUAGEM**, 8, 82, 123, 124, 157, 159
- LITERATURA**, 122-124
- LIVRE**
- expressão livre, 60
- LIVRO**, 144
- indústria do livro, use: indústria editorial
- livro didático, 10, 19, 52, 71
- livro infantil, 72
- resenha de livro, 12
- LOCALIZAÇÃO**
- localização geográfica, 173
- LÓGICA**, 8
- lógica matemática, 83
- LOGOS**
- Projeto Logos, 1, 147
- LÚDICA**
- atividade lúdica, 84, 202
- MA (Maranhão)**, 134

MADUREZA

exame de madureza, 145

MÃO-DE-OBRA, 16, 20, 21, 74

demanda de mão-de-obra, use: necessidade de mão-de-obra

necessidade de mão-de-obra, 15

planejamento da mão-de-obra, 16

MATEMÁTICA, 44, 84, 85, 121, 129

lógica matemática, 83

matemática moderna, use: nova matemática

nova matemática, 83

MATÉRIA

matéria de ensino, 110, 128, 172, 173

MATERIAL

material de ensino, use: meios auxiliares de ensino

material escolar, 88

MATERNAL

escola maternal, 79, 85

MATRÍCULA, 152**MATURIDADE**

maturidade escolar, 81, 109

MEC, 131

MEC-DAC, 11

MEC-SEG, 15

MEDIDA

medida de rendimento, 48, 50

MÉDIO

ensino médio, 35, 47, 88, 130-132, 134

ensino médio segundo ciclo, 135

escola de nível médio, 100

MEIO

meio cultural, 169

meio urbano, 202

MEIOS

meios auxiliares de aprendizagem, use:

meios auxiliares de ensino

meios auxiliares de ensino, 64, 70, 98, 147, 191

meios de comunicação em educação,

use: meios auxiliares de ensino

multimeios, use: meios auxiliares de

ensino

MENSURAÇÃO, 45**MERCADO**

mercado de trabalho, 88, 144, 179, 180

MESTRADO, 22, 28, 49, 53, 54, 90, 99,

104, 107, 135-137, 149, 153, 172, 173,

175, 182

MESTRE, use: professor

mestre-escola, use: professor

MÉTODO

método de ensino, 54, 55, 64, 80, 99,

109, 118, 163, 182, 191

método estatístico, 10, 118

método de trabalho, 67

método de treinamento, 86

METODOLOGIA, 9, 44, 53, 95, 99, 119,

137, 147, 149, 170, 193

MÉXICO, 134

MG (Minas Gerais), 36, 89, 135

MICRO

microensino, 51, 64

MINERVA

Projeto Minerva, 149

MINISTÉRIO

ministério da educação, 11

MINISTRO

ministro da educação, 32

MOBILIDADE

mobilidade social, 20

MOBRAL, 11, 152, 153

MODELO, 5, 7, 51, 62, 67, 94, 117, 188,

194

modelo didático, 82

modelo de ensino, use: modelo didático

MODERNA

matemática moderna, use: nova matemática

MÓVEL

classe móvel, 97

MOVIMENTO

música e movimento, 87

MULHER, 74, 75

MULTI

- multimeios, use: meios auxiliares de ensino
- MUNICIPAL**
governo municipal, 91
- MUSEU**, 169
- MÚSICA**, 59
música e movimento, 87
- NACIONALIZAÇÃO**, 100
- NÃO**
não-diretividade, 14, 28
- NATAÇÃO**, 86
- NECESSIDADE**
necessidade de mão-de-obra, 15
- NÍVEL**
escola de nível médio, 100
- NOTA**
atribuição de nota, 48
nota classificatória, use: atribuição de nota
- NOVA**
nova matemática, 83
- NUTRIÇÃO**, 144
- OBJETIVO**
objetivo da aprendizagem, use: objetivo do ensino
objetivo do ensino, 7, 55, 67, 181
- OBJETIVOS**
ensino por objetivos, 121
objetivos da educação, use: fins da educação
- OBRA**
demanda de mão-de-obra, use: necessidade de mão-de-obra
mão-de-obra, 16, 20, 21, 74
necessidade de mão-de-obra, 15
planejamento da mão-de-obra, 16
- Ocupacional**
informação ocupacional, use: informação profissional
orientação ocupacional, use: orientação profissional
satisfação ocupacional, 105
- OIT**, 164
- OPINIÃO**, 72, 76, 199
- ORGANIZAÇÃO**, 30, 115, 137, 191, 201
organização administrativa, use: estrutura administrativa
- ORIENTAÇÃO**, 67
orientação educacional, 28, 109, 183
orientação ocupacional, use: orientação profissional
orientação pedagógica, use: orientação profissional, 27, 135, 144, 151
serviço de orientação, 29, 101
- ORIENTADO**
ginásio orientado para o trabalho, use: ginásio polivalente
- ORIENTADOR**, 29
- PADRÃO**
padrão cultural, 59
padrão de vida, 151
- PAIS**, 29, 68
relação filho-pais, use: relação pais-filho
relação pais-filho, 18
relação pais-professores, 102
- PAÍIS**, 12
país em desenvolvimento, 192
país em vias de desenvolvimento, use: país em desenvolvimento
- PAPEL**, 23, 29, 37, 48, 155, 180, 191, 197
percepção do papel, 75
- PARCIAL**
visão parcial, use: deficiente da visão
- PARECER**, 143, 145
- PAREDE**, use: prédio escolar
- PB (Paraíba)**, 4, 40
- PE (Pernambuco)**, 35, 196
- PEDAGOGIA**, use: ciências da educação
- PEDAGÓGICA**
orientação pedagógica, use: orientação pedagógica
- PEDAGÓGICO**
coordenador pedagógico, 104
- PENSAMENTO**
pensamento criativo, 25

PERCEPÇÃO

- percepção global, 67
- percepção do papel, 75
- percepção social, 76, 184

PERFIL

- perfil de interesse, 104

PERIÓDICO, 169

PERMANENTE

- educação permanente, 148

PERSONALIDADE

- avaliação da personalidade, 78
- desenvolvimento da personalidade, 53

PESQUISA, 4, 20, 62, 63, 76, 92, 100, 101, 111, 118, 139, 166, 171, 176, 183, 184, 191, 192, 199

- centro de pesquisa, 1, 3
- pesquisa de campo, 107
- pesquisa educacional, 1, 2, 3
- pesquisa experimental, 9, 10
- projeto de pesquisa, 126, 170
- relatório de pesquisa, 75, 104, 141
- resultado de pesquisa, 80, 90, 93, 103, 105, 109, 116, 135, 150, 153, 185, 189
- técnica de pesquisa, 92, 191

PESSOAL, 188

- pessoal administrativo, 177
- pessoal docente, use: corpo docente
- pessoal técnico, 29

PI (Piauí), 40

PILOTO

- projeto-piloto, 148, 151

PIPMO, 11

PLANEJAMENTO, 43, 102, 115, 127, 140, 179

- planejamento da educação, 94, 133, 149
- planejamento educacional, use: planejamento da educação
- planejamento da mão-de-obra, 16

PLANO, 97, 196

PLÁSTICAS

- artes plásticas, 59

PLURICURRICULAR

- ginásio pluricurricular, use: ginásio polivalente

POLÍTICA

- atitude política, use: comportamento político
- política educacional, 11, 12, 192
- política de emprego, 16
- política salarial, 16

POLÍTICO

- comportamento político, 184

POLIVALENTE

- ginásio polivalente, 128, 141

POPULAÇÃO, 89

PORTUGUÊS, 119

PÓS

- pós-graduação, 11, 167, 168, 171-176

PR (Paraná), 93

PRÉ

- criança em idade pré-escolar, 78, 84, 156
- educação pré-escolar, 11

PRÉDIO

- prédio escolar, 69, 89, 200

PREMEN, 11

PRIMÁRIA

- escola primária, 100

PRIMÁRIO

- ensino primário, 35, 47, 88, 103, 106

PRIMEIRO

- ensino de primeiro grau, 11, 33, 40, 43, 60, 75, 80, 83, 87, 89-99, 101, 104, 105, 107-120, 122-126, 128, 129, 143, 149, 150, 197

PRIMEIROS

- primeiros socorros, 86

PROBLEMA

- resolução de problema, 24, 83

PROBLEMAS

- problemas brasileiros, use: estudos brasileiros

PROCESSAMENTO

- processamento de dados, 144

PROCESSO

- processo de aprendizagem, 48, 51, 55, 60, 99, 197
- PRODUCERE**
Projeto Producere, 147
- PRODUTIVIDADE**, 51, 174
- PROFESSOR**, 14, 23, 37, 41, 47, 58, 63
64, 68, 72, 75, 81, 103-105, 112-114, 116, 117, 126, 144, 171, 188
formação complementar do professor, 88, 155
professor coordenador, 172
professor leigo, 40, 107
relação aluno-professor. use: relação professor-aluno
relação professor-aluno, 18, 39, 48, 55, 79
relação professor-estudante. use: relação professor-aluno
- PROFESSORES**
escola para formação de professores, 166
formação de professores, 2, 38, 41, 47, 51, 88, 95, 106-109, 111, 118, 137, 147, 191, 197
recrutamento de professores, 188
relação pais-professores, 102
treinamento de professores. use: formação de professores
- PROFICIÊNCIA**. use: habilidade
- PROFISSIONAL**
aprendizagem profissional, 88
aspiração profissional, 88, 135, 153
ensino profissional, 97, 142
formação profissional, 22, 88, 161-164
habilitação profissional, 147
informação profissional, 27
orientação profissional, 27, 135, 144, 151
qualificação profissional, 179
status profissional, 22
- PROGRAMA**
programa de curso, 109, 171, 201
programa de ensino, 111, 129, 143, 172
- PROGRAMADA**
instrução programada, 64
- PROGRAMADO**
texto programado, 24
- PROJETO**, 40, 41, 89, 147, 170, 186, 187
Projeto Acesso, 147
Projeto Andrós, 147
Projeto Logos I, 147
Projeto Minerva, 149
projeto de pesquisa, 126, 170
projeto-piloto, 148, 151
Projeto Producere, 147
- PROMOÇÃO**, 188
promoção automática, 126
- PRONTEL**, 11
- PRONTIDÃO**
prontidão escolar. use: maturidade escolar
- PSICANÁLISE**, 18
- PSICODRAMA**, 17
- PSICOLOGIA**, 5, 10, 139
psicologia da educação, 9
psicologia educacional. use: psicologia da educação
- PSICOTERAPEUTA**, 53
- PSICOTERAPIA**
psicoterapia de grupo, 53
- PÚBLICA**
administração pública, 194
saúde pública, 179
- PÚBLICAS**
relações públicas, 31, 178
- PÚBLICO**
ensino público, 90
- PUC**, 195
- QUADRINHOS**
história em quadrinhos, 72
- QUALIFICAÇÃO**, 40, 145
qualificação profissional, 179
- QUESTIONÁRIO**, 101, 118
- QUÍMICA**, 144
- QUOCIENTE**

- quociente de inteligência, 183, 189
- RACIOCÍNIO**, 83
- RÁDIO**
ensino pelo rádio, 98, 149
- RADIODIFUSÃO**, 169
radiodifusão educativa, 11
- RECORRENTE**
ensino recorrente, 145
- RECREAÇÃO**, 203
centro de recreação, 203
- RECREATIVAS**
instalações recreativas, 203
- RECRUTAMENTO**
recrutamento de professores, 188
- RECUPERAÇÃO**, 126, 127
- RECURSOS**
alocação de recursos, 96
recursos financeiros, 95
- REFORÇO**, 65
- REFORMA**, 48, 93, 132
reforma educacional, use: reforma do ensino
reforma do ensino, 29, 88, 197
- REGULAMENTAÇÃO**, 43
- REINO**
Reino Unido, 160
- RELAÇÃO**
relação aluno-escola, use: relação professor-aluno
relação aluno-professor, use: relação professor-aluno
relação filho-pais, use: relação pais-filho
relação pais-filho, 18
relação pais-professores, 102
relação professor-aluno, 18, 48, 55, 79
relação professor-estudante, use: relação professor-aluno
- RELAÇÕES**
relações humanas, 30
relações interpessoais, 53, 105
relações públicas, 31, 178
- RELATÓRIO**, 21, 96, 98, 151, 199
relatório de atividades, 13, 131, 187, 196, 201
relatório de levantamento, 35
relatório de pesquisa, 75, 104, 141
- RELIGIOSA**
denominação religiosa, use: filiação religiosa
educação religiosa, 199
filiação religiosa, 76
- RENDA**, 16
distribuição de renda, 20
- RENDIMENTO**
medida de rendimento, 48, 50
teste de rendimento, 46, 139
- REPETÊNCIA**, 109
- REPÚBLICAS**
União das Repúblicas Soviético-Socialistas, use: URSS
- RESENHA**
resenha de livro, 12
- RESOLUÇÃO**
resolução de problema, 24, 83
- RESULTADO**
resultado de pesquisa, 80, 90, 93, 103, 105, 109, 116, 135, 150, 153, 185, 189
- RESUMO**, 131
- REUNIÃO**, 102
- REVISTA**, use: periódico
- RJ** (Rio de Janeiro), 72, 75, 151, 153, 166, 185
- RÍTMO**
ritmo de aprendizagem, 81
- RN** (Rio Grande do Norte), 98
- RR** (Roraima), 112-114
- RS** (Rio Grande do Sul), 91, 97, 101, 105, 195, 199
- RURAL**, 97
zona rural, 96
- SALARIAL**
política salarial, 16
- SALÁRIO**, 95, 144, 188
- SALVADOR**
El Salvador, 134
Salvador, use: El Salvador

- SATÉLITE**
satélite de comunicações, 98
- SATISFAÇÃO**
satisfação ocupacional, 105
- SAÚDE**
saúde pública, 179
- SC (Santa Catarina)**, 90, 100, 107, 142
- SE (Sergipe)**, 13
- SECRETARIA**, 13, 95, 144
- SECUNDÁRIA**
escola secundária, 101
- SEG**
MEC-SEG, 15
- SEGREGAÇÃO**, 160
- SEGUNDO**
ensino médio segundo ciclo, 135
ensino de segundo grau, 11, 33, 43, 60, 101, 108, 118, 136, 137, 139, 140, 197
- SEMINÁRIO**, 9, 21
- SENAI**, 70, 161, 162, 164, 165
- SENSORIAL**
educação sensorial, 66
- SERVIÇO**
serviço de orientação, 29, 101
treinamento em serviço, 20
- SETOR**
setor agrícola, 143
setor industrial, 143
setor terciário, 143
- SIMPÓSIO**, use: congresso
- SISTEMA**
análise de sistema, 34, 94, 170
sistema educacional, use: sistema de ensino
sistema de ensino, 16, 32, 33, 47, 48, 90, 94, 96, 107, 149
sistema escolar, 34, 35, 89, 94
sistema de valores, 166
- SNT**, 11
- SOCIAIS**
estudos sociais, 108, 114, 121, 138, 140
- SOCIAL**
ajustamento social, 136
aprendizagem social, use: socialização
centro social, use: centro comunitário
desajustado social, 151
estrutura social, 102
mobilidade social, 20
percepção social, 76, 184
- SOCIALIZAÇÃO**, 78
- SOCIEDADE**, 155, 180, 194, 197
- SÓCIO**
atividades sócio-culturais, 11, 202
status sócio-econômico, 153
- SOCIODRAMA**, 60
- SOCIOLOGIA**, 176
sociologia da educação, 19, 199
sociologia educacional, use: sociologia da educação
- SOCORROS**
primeiros socorros, 86
- SONDAGEM**
sondagem de aptidões, 143
- SP (São Paulo)**, 38, 69, 118, 141, 150, 166, 169, 189
- STAFF**, use: pessoal
staff acadêmico, use: corpo docente
- STATUS**
status sócio-econômico, 153
status profissional, 22
- SUBVENÇÃO**, 176
- SUPERDOTADO**, 36, 160
- SUPERIOR**
ensino superior, 11, 33, 130, 167-170, 178, 180, 182, 189-193
- SUPERVISÃO**, 104, 183
supervisão escolar, 39
- SUPERVISIONADO**
estágio supervisionado, 182, 187
- SUPERVISOR**
supervisor de ensino, 105
- SUPLÊNCIA**, 145
- SUPLÉTIVO**
ensino supletivo, 11, 41, 43, 97, 98, 145, 147-150

- exame supletivo, 145
SUPRIMENTO, 145
SURDEZ, 157
SURDO, 158
TEATRO
teatro escolar, 61
TÉCNICA
assistência técnica, 2, 147
técnica de ensino, 58, 64, 68, 99, 126, 147
técnica de pesquisa, 92, 191
TÉCNICO, 51, 144
ensino técnico, 20, 67
pessoal técnico, 29
TECNOLOGIA, 128, 144, 148, 193
tecnologia educacional, 64, 67, 95, 134, 149
TELECOMUNICAÇÃO, 144
TELEVISÃO, 64, 134, 169, 193
televisão educativa, 21, 22, 98, 134, 148
TEMPO
tempo de lazer, use: lazer
TEORIA, 5, 53
TERAPÊUTICA
educação terapêutica, use: educação especial
TERCIÁRIO
setor terciário, 143
TERMINOLOGIA, 60, 164
TESE, 22, 28, 49, 53, 54, 76, 90, 99, 100, 104, 106, 107, 135-137, 149, 151, 153, 166, 172, 173, 175, 182, 184
tese doutoral, use: tese
TESTE, 50
teste de aprendizagem, 181
teste de aptidão, 161
teste de inteligência, 183
teste de rendimento, 46, 139
TEXTO
texto para estudo dirigido, use: texto programado
texto programado, 24
TOCA-DISCO, 64
TOMADA
tomada de decisão, 34
TRABALHO
força de trabalho, use: mão-de-obra
ginásio orientado para o trabalho, use: ginásio polivalente
mercado de trabalho, 88, 144, 179, 180
método de trabalho, 67
trabalho do aluno, 92
trabalho em classe, 120, 121
trabalho em grupo, 120, 151
trabalho independente, 120
TRANSFERÊNCIA
transferência da aprendizagem, 24
TREINAMENTO
centro de treinamento, 151
grupo de treinamento, use: grupo-T
método de treinamento, 86
treinamento de professores, use: formação de professores
treinamento em serviço, 20
TURISMO, 144
UFMG, 176
UNESCO, 12
UNIDO
Reino Unido, 160
UNIDOS
Estados Unidos da América, use: EUA
UNIFICADO
ensino unificado, 137
UNIVERSIDADE, 4, 51, 170, 177, 186-189, 191, 192, 194, 196-198, 200
universidade aberta, 193
UNIVERSITÁRIO
estudante universitário, 75, 184, 185, 197
UNIVERSITÁRIOS
estudos universitários, 191
URBANO
meio urbano, 202
URSS, 160
USP, 158, 179, 181, 183

UTILIZAÇÃO

utilização de teste, use: teste

VALIDADE, 50

VALOR, 48, 51, 72, 76, 150

VALORES

sistema de valores, 166

VARIÂNCIA

análise de variância, 183

VERBAL

comunicação verbal, 157

VIDA

padrão de vida, 151

VISÃO

deficiente da visão, 156

visão parcial, use: deficiente da visão

VOCACIONAL

aspiração vocacional, use: aspiração

profissional

ZONA

zona rural, 96