

RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2019

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**



RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2019

Brasília-DF
Inep/MEC
2021



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)
COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)
COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA

Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Kátia Cristina da Silva Vaz
Fábio Pereira Bravin
Willians Kaizer dos Santos Maciel
Isabella Trevisol de Macêdo
Renan Carlos Dourado
Simone Poch Vieira Palma
Thaysa Guimarães Souza
Zilá Ribeiro de Ávila

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

REVISÃO

Thaiza de Carvalho dos Santos

NORMALIZAÇÃO

Clarice Rodrigues da Costa

PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Daniel Caixeta

REVISÃO GRÁFICA

Lilian dos Santos Lopes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2019 [recurso eletrônico]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2021.

120 p. : il.

ISBN 978-65-5801-023-4

1. Educação – Brasil. 2. Educação Superior. I. Título.

CDU 31:37(81)



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

TABELA 1	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2019.....	15
TABELA 2	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2019.....	16
TABELA 3	NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2019.....	17
TABELA 4	NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019.....	17
TABELA 5	PERCENTUAL E NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO (CINE BRASIL) – BRASIL – 2019.....	18

TABELA 6	NÚMERO DE VAGAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR TIPO DE VAGA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019.....	19
TABELA 7	NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019.....	21
TABELA 8	NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019.....	22
TABELA 9	NÚMERO DE INGRESSANTES SEGUNDO O TIPO DE ESCOLA QUE O ALUNO CONCLUIU O ENSINO MÉDIO – BRASIL – 2019.....	22
TABELA 10	NÚMERO DE INGRESSANTES, POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2019.....	23
TABELA 11	NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR FORMAS DE INGRESSO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRANDES REGIÕES – BRASIL – 2019.....	24
TABELA 12	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019.....	29
TABELA 13	PERFIL DO INGRESSANTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019	30
TABELA 14	NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019.....	32

TABELA 15	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019.....	38
TABELA 16	PERFIL REFERENTE À MATRÍCULA DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019	41
TABELA 17	NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019.....	42
TABELA 18	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS CONCLUINTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019.....	44
TABELA 19	PERFIL DO CONCLUINTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2019	44
TABELA 20	DESCRIÇÃO DAS BASES DE DADOS DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2010 A 2015 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2010-2019	47
TABELA 21	NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019	57
TABELA 22	NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2019	63
TABELA 23	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA– BRASIL – 2019	64
TABELA 24	PERFIL DO VÍNCULO DOCENTE EM EXERCÍCIO – BRASIL – 2019.....	64
LISTA DE GRÁFICOS		
GRÁFICO 1	PERCENTUAL DE VAGAS NOVAS OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2019.....	26

GRÁFICO 2	PERCENTUAL DE VAGAS (TOTAL) OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2019.....	27
GRÁFICO 3	PERCENTUAL DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2019.....	28
GRÁFICO 4	PROPORÇÃO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE RESERVA DE VAGAS – BRASIL – 2019.....	29
GRÁFICO 5	VARIAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO AOS RESPECTIVOS ANOS ANTERIORES – BRASIL – 2016-2019	33
GRÁFICO 6	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL, CONFORME OS GRAUS ACADÊMICOS – BRASIL – 2019	34
GRÁFICO 7	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, CONFORME OS GRAUS ACADÊMICOS – BRASIL – 2019	34
GRÁFICO 8	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2019.....	35
GRÁFICO 9	OS 20 MAIORES CURSOS (RÓTULOS) EM NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO E OS RESPECTIVOS PERCENTUAIS DE PARTICIPAÇÃO, POR SEXO – BRASIL – 2019.....	36
GRÁFICO 10	TOTAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, CONFORME O TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DECLARADOS – BRASIL – 2019.....	37
GRÁFICO 11	PERCENTUAL DE DECLARAÇÕES RELATIVAS À VARIÁVEL COR/RAÇA DO ALUNO (EM RELAÇÃO À MATRÍCULA) – BRASIL – 2019.....	38

GRÁFICO 12	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PRIVADA COM FINANCIAMENTO REEMBOLSÁVEL, SEGUNDO O TIPO OU CONDIÇÃO – BRASIL – 2019	39
GRÁFICO 13	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PRIVADA COM FINANCIAMENTO NÃO REEMBOLSÁVEL, SEGUNDO O TIPO OU CONDIÇÃO – BRASIL – 2019	40
GRÁFICO 14	PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2019	43
GRÁFICO 15	PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2019	43
GRÁFICO 16	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2010 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2010-2019	48
GRÁFICO 17	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANO DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2010-2015	49
GRÁFICO 18	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2010 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2010-2019	51
GRÁFICO 19	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2010 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2010-2019	53
GRÁFICO 20	EVOLUÇÃO MÉDIA DO INDICADOR DE CONCLUSÃO ANUAL (TCAN) DOS INGRESSANTES DE 2010 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2010-2019	54

GRÁFICO 21	EVOLUÇÃO MÉDIA DO INDICADOR DE DESISTÊNCIA ANUAL (TADA) DOS INGRESSANTES DE 2010 A 2015 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANOS DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2010-2019	55
GRÁFICO 22	MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA EM 2019 DOS INGRESSANTES DE 2010 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2010-2019.....	56
GRÁFICO 23	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2017-2019	58
GRÁFICO 24	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2017-2019	59
GRÁFICO 25	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2017-2019.....	60
GRÁFICO 26	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2017-2019.....	61
GRÁFICO 27	PERCENTUAL DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2019.....	62

LISTA DE FIGURA

FIGURA 1	NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – BRASIL – 2019	20
----------	---	----



SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES.....	3
Lista de Tabelas	3
Lista de Gráficos	5
Lista de Figura.....	8
APRESENTAÇÃO	11
INTRODUÇÃO	13
1 RESULTADOS DO CENSO SUPERIOR 2019	15
1.1 Instituições de educação superior.....	15
1.2 Cursos de Graduação	17
1.3 Ingressantes, Matrículas e Concluintes	21
1.3.1. Ingressantes	21
1.3.2. Matrículas	32
1.3.3. Concluintes	42

1.4 Indicadores de Fluxo da Educação Superior.....	45
1.5 Funções Docentes	57
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
GLOSSÁRIO	69
APÊNDICE – TABELAS COMPLEMENTARES.....	85



APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) realiza o Censo da Educação Superior (Censo Superior) e tem entre suas finalidades “promover a disseminação das estatísticas, dos indicadores e dos resultados das avaliações, dos estudos, da documentação e dos demais produtos de seus sistemas de informação” (Brasil, 2007, anexo I).

A Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), responsável pela realização do Censo, tem a satisfação de disponibilizar o Resumo Técnico da Educação Superior 2019, por meio da Coordenação de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior (CEICQCES), da Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI).

Este Resumo pretende, juntamente com outros materiais, tradicionalmente a Sinopse Estatística e os Microdados, dar publicidade aos principais resultados do Censo Superior 2019 e, para tanto, apresenta informações quantitativas e qualitativas, a partir da análise descritiva dos dados. As unidades de coleta de dados definem o teor das seções do Resumo. São elas: “instituições de educação superior”, “cursos de graduação”, “ingressantes, matrículas e concluintes”, “indicadores de fluxo” e “funções docentes”. Os dados são abordados em âmbito nacional, circunscritos, em sua maioria, ao ano de 2019, com algumas análises de fluxo e com apêndice que traz uma coletânea de tabelas contextuais com série histórica de dez anos.

Os resultados apresentados são fundamentais para traçar o atual panorama da educação no País, sendo uma fonte de consulta para dirigentes de instituições de ensino, gestores de políticas educacionais, órgãos governamentais, pesquisadores e demais interessados na educação brasileira, de modo a subsidiar análises, pesquisas, planejamentos e processos de tomada de decisão.

O Inep registra, publicamente, seu agradecimento àqueles que viabilizam a concretização do Censo Superior, especialmente, às instituições de educação superior (IES), nas pessoas de seus dirigentes e pesquisadores institucionais, à equipe técnica do cadastro e-MEC e às equipes técnicas do Inep.



INTRODUÇÃO

O Censo Superior consiste em uma pesquisa estatística operacionalizada pelo Inep. É anual e declaratória, sendo realizada em todo território nacional, via internet, por meio do sistema Censup e empreendida por meio de coleta de dados descentralizada (Brasil, 2008).

O preenchimento das informações solicitadas por ocasião do Censo Superior, bem como para fins de elaboração de indicadores educacionais, é obrigatório para todas as IES, públicas e privadas, exceto para aquelas que não possuam, no ano de referência do Censo Superior, alunos ingressantes nem alunos remanescentes de anos anteriores (Brasil, 2008; Brasil. MEC, 2013).

No Censo Superior 2019, as informações foram declaradas por 2.608 IES, predominantemente privadas, num cenário de expressiva expansão de cursos na modalidade a distância. Evidenciou-se também uma discreta redução no total de concluintes de graduação.

O presente documento inova ao abranger resultados relativos aos indicadores de fluxo da educação superior, resultantes do acompanhamento individualizado de coortes de ingressantes de graduação de 2010 a 2019. Juntamente com outros materiais de divulgação dos resultados do Censo Superior 2019 (Microdados, Notas Estatísticas, Sinopse Estatística e tabelas de divulgação), encontra-se disponível no Portal do Inep.

1 RESULTADOS DO CENSO SUPERIOR 2019

1.1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Tabela 1 informa que, em 2019, 2.608 Instituições de Educação Superior (IES) participaram do Censo Superior. Esse total representa um acréscimo de 2,8% em relação à edição anterior do Censo (Tabela complementar A).

TABELA 1

Número de instituições de educação superior, por organização acadêmica, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2019

Categoria administrativa	Total geral	Organização acadêmica			
		Universidade	Centro universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	2.608	198	294	2.076	40
Pública	302	108	11	143	40
Federal	110	63	1	6	40
Estadual	132	40	1	91	n.a.
Municipal	60	5	9	46	n.a.
Privada	2.306	90	283	1.933	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Do total de IES, 88,4% são privadas e 11,6% são públicas; das quais 5,1% estaduais, 4,2% federais e 2,3% municipais.

Quanto à organização acadêmica, também conforme a Tabela 1, predominam as faculdades, com 79,6%, seguidas dos centros universitários, com 11,3%, universidades, com 7,6%, e institutos federais (IFs) e Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets), com 1,5%.

TABELA 2

Número de instituições de educação superior, por organização acadêmica, segundo a faixa de matrículas de cursos de graduação – Brasil – 2019

Faixa de matrículas	Organização acadêmica				
	Total	Universidade	Centro universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total geral	2.608	198	294	2.076	40
Até 500	1.235	-	3	1.232	-
501 a 1.000	369	-	8	361	-
1.001 a 5.000	692	31	187	453	21
5.001 a 10.000	153	50	60	26	17
10.001 a 30.000	125	89	31	3	2
30.001 a 50.000	18	18	-	-	-
50.001 a 100.000	8	5	2	1	-
100.001 a 300.000	6	3	3	-	-
Mais de 300.000	2	2	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando as faixas de matrículas atendidas nos respectivos cursos de graduação, é interessante notar, com base na Tabela 2, que o atendimento é concentrado, de modo geral, em IES com faixa de até 500 matrículas de graduação. É assim que, em números totais, 1.235 das 2.608 IES atendem nessa faixa de matrícula, ou seja, 47,4% das IES. Essa predominância é determinada pelas faculdades, sendo que 59,3% delas atendem na faixa de até 500 matrículas.

Nas universidades, a maior parte das IES se revelam mais populosas, atendendo, majoritariamente, a partir das duas faixas de matrículas, de 5.001 a 10.000 e de 10.001 a 30.000. Nos centros universitários, bem como nos IFs e Cefets, mais da metade das IES, respectivamente, 63,6% e 52,5%, atendem na faixa de 1.001 a 5.000 matrículas. Nessa mesma faixa, predomina a maior parte do atendimento das IES, dos IFs e dos Cefets: de 1.001 a 5.000 matrículas.

1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO

TABELA 3

**Número de cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico
– Brasil – 2019**

Grau acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
		Presencial	A distância
Total	40.427	35.898	4.529
Bacharelado	24.402	23.083	1.319
Licenciatura	7.625	6.391	1.234
Tecnológico	8.400	6.424	1.976

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Quanto ao número de cursos de graduação por modalidade de ensino, a Tabela 3 registra 40.427 cursos, representando incremento de 6,5% em relação ao Censo Superior 2018 (Brasil. Inep, 2020). Do total de cursos, 88,8% são presenciais e 11,2% são a distância.

Segundo o grau acadêmico, predominam os cursos de bacharelado (60,3%), seguidos dos tecnológicos (20,9%) e, por último, as licenciaturas (18,8%). Considerando-se a modalidade de ensino, essa distribuição é seguida pelos cursos presenciais em números absolutos, qual seja: bacharelados (23.083 cursos), tecnológicos (6.424 cursos) e licenciaturas (6.391 cursos). Na modalidade a distância, diferentemente, predominam os tecnológicos (1.976), seguidos dos bacharelados (1.319) e, então, das licenciaturas (1.234).

TABELA 4

**Número de cursos de graduação, segundo a categoria administrativa e a organização acadêmica
– Brasil – 2019**

Categoria administrativa	Total geral	Organização acadêmica			
		Universidade	Centro universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	40.427	16.427	9.680	12.602	1.718
Pública	10.714	8.260	148	588	1.718
Federal	6.669	4.928	1	22	1.718
Estadual	3.442	3.121	13	308	n.a.
Municipal	603	211	134	258	n.a.
Privada	29.713	8.167	9.532	12.014	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

No que se refere à organização acadêmica das IES a que os cursos de graduação estão vinculados, a Tabela 4 ilustra o seguinte quadro: 40,6% se vinculam a universidades, 31,2% a faculdades, 23,9% a centros universitários e 4,3% a IFs e Cefets.

Quanto à categoria administrativa desses cursos, a mesma Tabela permite observar que: 73,5% dos cursos são privados e 26,5% são públicos, dos quais: 16,5% são federais, 8,5% estaduais e 1,5% municipais.

TABELA 5

Percentual e número de cursos de graduação, por categoria administrativa, segundo a área geral do conhecimento (Cine Brasil) – Brasil – 2019

Área geral do conhecimento	Total	% Total	Categoria administrativa			
			Pública	% Pública	Privada	%Privada
TOTAL	40.427	100,0	10.714	100,0	29.713	100,0
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	1.240	3,1	630	5,9	610	2,1
Artes e humanidades	1.780	4,4	586	5,5	1.194	4,0
Ciências naturais, matemática e estatística	934	2,3	629	5,9	305	1,0
Ciências sociais, comunicação e informação	2.068	5,1	574	5,4	1.494	5,0
Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	2.629	6,5	616	5,7	2.013	6,8
Educação	7.647	18,9	3.838	35,8	3.809	12,8
Engenharia, produção e construção	6.405	15,8	1.677	15,7	4.728	15,9
Negócios, administração e direito	10.267	25,4	1.121	10,5	9.146	30,8
Saúde e bem-estar	6.242	15,4	871	8,1	5.371	18,1
Serviços	1.215	3,0	172	1,6	1.043	3,5

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De modo geral, os percentuais de participação dos cursos de graduação, em ordem decrescente, segundo a área geral do conhecimento (Cine Brasil), são: Negócios, administração e direito (25,4%), Educação (18,9%), Engenharia, produção e construção (15,8%), Saúde e bem-estar (15,4%), Computação e tecnologias da informação e comunicação (6,5%), Ciências sociais, comunicação e informação (5,1%), Artes e humanidades (4,4%), Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária (3,1%), Serviços (3,0%) e Ciências naturais, matemática e estatística (2,3%). Analisando as categorias administrativas, tem-se que, na categoria pública, as duas maiores áreas em termos numéricos são Educação

(35,8%) e Engenharia, produção e construção (15,7%). Na categoria privada, são numericamente mais expressivas as áreas: Negócios, administração e direito (30,8%) e Saúde e bem-estar (18,1%).

TABELA 6

Número de vagas em cursos de graduação por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa e a modalidade de ensino – Brasil – 2019

Categoria administrativa	Modalidade de ensino	Total	Vagas novas	Vagas remanescentes	Vagas programas especiais
Total	Total geral	16.425.302	11.766.371	4.557.800	101.131
	Presencial	6.029.702	3.960.531	2.055.863	13.308
	A distância	10.395.600	7.805.840	2.501.937	87.823
Pública	Total pública	837.809	620.032	212.626	5.151
	Presencial	734.225	548.625	180.449	5.151
	A distância	103.584	71.407	32.177	0
Privada	Total privada	15.587.493	11.146.339	4.345.174	95.980
	Presencial	5.295.477	3.411.906	1.875.414	8.157
	A distância	10.292.016	7.734.433	2.469.760	87.823

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere às vagas, a Tabela 6 permite visualizar que, em 2019, são ofertadas 16.425.302 vagas de graduação, sendo 94,9% privadas e 5,1% públicas. Do total geral de vagas, 63,3% são ofertadas a distância, as demais (36,7%) são ofertadas presencialmente.

Na categoria privada, a maioria das vagas é ofertada na modalidade a distância (66,0%) e, diferentemente, na categoria pública, a maioria das vagas é presencial (87,6%). Além disso, quanto ao tipo de vaga, verifica-se a seguinte distribuição: 71,6% de vagas novas, 27,8% de vagas remanescentes e 0,6% de vagas de programas especiais.

A Figura 1 ilustra a distribuição populacional das pessoas de 18 a 24 anos de idade, por grande região, bem como a respectiva distribuição de vagas de graduação.

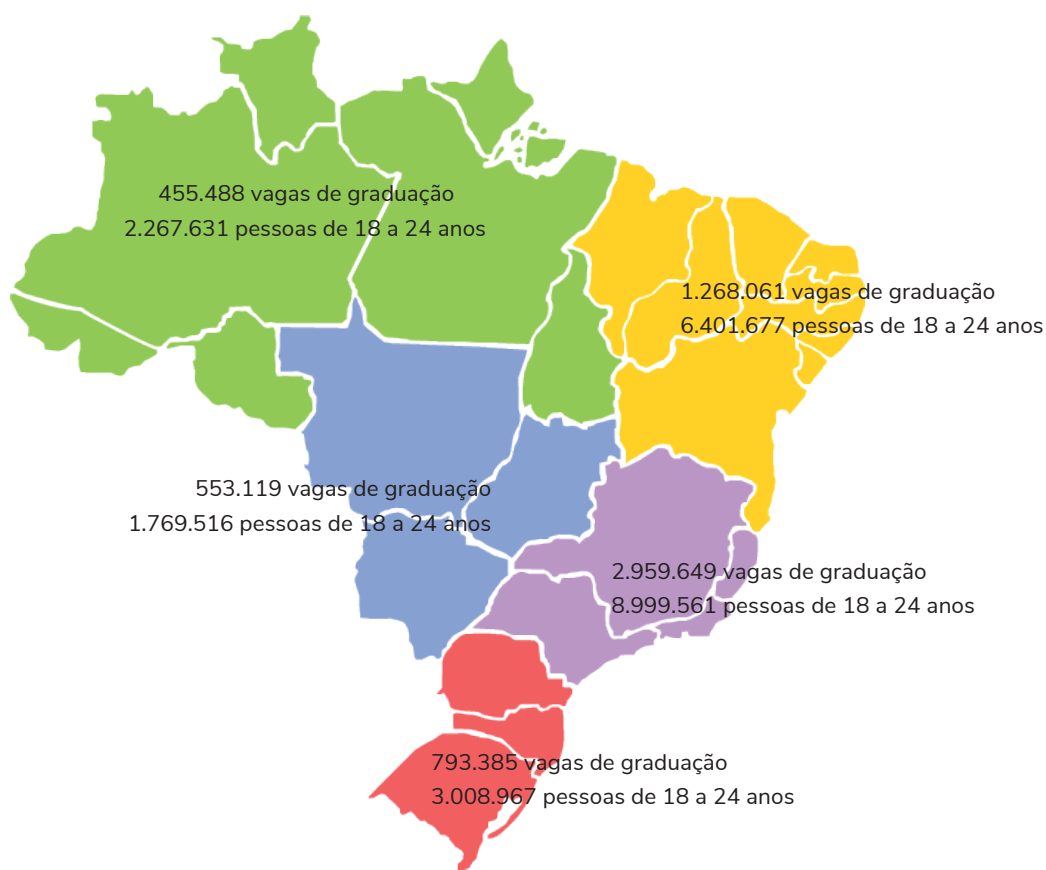


FIGURA 1

Número de vagas ofertadas em cursos presenciais de graduação e distribuição regional da população de 18 a 24 anos – Brasil – 2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua).

Pode-se visualizar uma correspondência não totalmente exata entre a magnitude populacional em âmbito regional e a correspondente oferta de vagas de graduação. Sudeste, Nordeste e Sul figuram, respectivamente, como as primeiras grandes regiões em termos populacionais e de oferta de vagas. Já em relação às regiões Norte e Centro-Oeste, quarta e quinta grandes regiões menos populosas, respectivamente, aparece uma inversão quanto à grandeza da oferta de vagas e o Centro-Oeste supera a oferta apresentada pelo Norte.

1.3 INGRESSANTES, MATRÍCULAS E CONCLUINTES¹

1.3.1. INGRESSANTES

De acordo com a Tabela 7, são 3.633.320 vínculos de alunos ingressantes em 2019, correspondentes a um aumento de 5,4% em relação à edição anterior (Tabela complementar C).

TABELA 7

Número de ingressantes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2019

Organização acadêmica	Total	Categoria administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	3.633.320	559.293	362.558	172.345	24.390	3.074.027
Universidade	1.796.058	431.245	283.962	137.688	9.595	1.364.813
Centro universitário	1.100.312	5.906	449	505	4.952	1.094.406
Faculdade	659.922	45.114	1.119	34.152	9.843	614.808
IF e Cefet	77.028	77.028	77.028	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Desse total, 49,4% dos ingressantes se apresentam vinculados a universidades, 30,3% a centros universitários, 18,2% a faculdades e 2,1% a IFs e Cefets. Quanto à categoria administrativa da instituição a que estão vinculados, 84,6% dos ingressantes estão em IES privadas e 15,4% em IES públicas, sendo: 10,0% em federais, 4,7% em estaduais e 0,7% em municipais.

¹ "Ingressante" corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possui ano de ingresso igual ao ano de referência do Censo Superior, no caso, 2019. "Matrículas" correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a "cursando" ou "formado". "Concluintes" correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso igual a "formado" (Brasil. Inep, 2012).

TABELA 8

Número de ingressantes de graduação segundo o grau acadêmico, por modalidade de ensino
– Brasil – 2019

Grau acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
		Presencial	A distância
Total	3.633.320	2.041.136	1.592.184
Bacharelado	2.062.155	1.506.795	555.360
Licenciatura	731.682	245.752	485.930
Tecnológico	820.711	269.817	550.894
Não aplicável	18.772	18.772	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A categoria "Não aplicável" corresponde à área básica de ingresso.

No que se refere à modalidade de ensino, a Tabela 8 informa que a maioria (56,2%) dos ingressantes de graduação se encontra vinculada a cursos presenciais em 2019. Os ingressantes em cursos a distância, por sua vez, somam 43,8%.

Em números totais e no interior de cada uma das modalidades, em ordem decrescente, prevalecem os seguintes graus acadêmicos: bacharelado, tecnológico e licenciatura. Essa distribuição dos graus acadêmicos, encontra os seguintes percentuais de participação: bacharelado (56,8%), tecnológico (22,6%) e licenciatura (20,1%).

TABELA 9

Número de ingressantes segundo o tipo de escola que o aluno concluiu o ensino médio
– Brasil – 2019

Tipo de escola de ensino médio	Número de ingressantes no ensino superior
Total	3.633.320
Pública	2.791.243
Privada	841.389
Não dispõe da informação	688

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se o tipo de escola que o aluno concluiu o ensino médio, se pública ou privada, a Tabela 9 informa que, do total de ingressantes em 2019, 76,8% concluíram o ensino médio em escola pública e 23,2% concluíram em escola privada. Além disso, para 688 ingressantes não se dispõe da informação.

TABELA 10

Número de ingressantes, por vagas novas e por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nos cursos de graduação presencial, por categoria administrativa, segundo a grande região – Brasil – 2019

Brasil/ Grande região	Ingressantes (Vagas novas)	Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
Brasil	Total	1.751.122	471.114	309.014	141.848	20.252	1.280.008
	Enem	668.647	275.042	235.805	38.222	1.015	393.605
	%	38,2	58,4	76,3	26,9	5,0	30,8
Norte	Total	121.942	42.391	33.974	7.352	1.065	79.551
	Enem	48.796	28.231	24.686	3.527	18	20.565
	%	40,0	66,6	72,7	48,0	1,7	25,9
Nordeste	Total	381.703	134.697	94.331	36.612	3.754	247.006
	Enem	179.548	100.570	84.010	16.328	232	78.978
	%	47,0	74,7	89,1	44,6	6,2	32,0
Sudeste	Total	841.792	167.102	91.143	65.395	10.564	674.690
	Enem	304.814	79.615	70.124	8.777	714	225.199
	%	36,2	47,6	76,9	13,4	6,8	33,4
Sul	Total	228.518	76.030	54.654	19.180	2.196	152.488
	Enem	69.823	39.827	34.593	5.183	51	29.996
	%	30,6	52,4	63,3	27,0	2,3	19,7
Centro-Oeste	Total	177.167	50.894	34.912	13.309	2.673	126.273
	Enem	65.666	26.799	22.392	4.407	0	38.867
	%	37,1	52,7	64,1	33,1	0,0	30,8

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 10 apresenta os números totais de ingressantes por vagas novas e os números totais de ingressantes via Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), por categoria administrativa, segundo a grande região, em 2019. No Brasil, 38,2% dos ingressantes de vagas novas de graduação presencial o fazem por meio do Enem. Nas IES públicas, esse percentual corresponde a 58,4% e nas IES privadas a 30,8%. Considerando somente as IES públicas, o Enem responde pelo ingresso de 76,3% das vagas novas nas IES federais, a 26,9% nas IES estaduais e a 5,0% nas IES municipais.

Quanto às grandes regiões, a participação do Enem, em ordem decrescente, é: Nordeste (47,0%), Norte (40,0%), Centro-Oeste (37,1%), Sudeste (36,2%) e Sul (30,6%). Na categoria pública, a participação do Enem, em cada grande região, é majoritária no Nordeste (74,7%), Norte (66,6%), Centro-Oeste (52,7%) e Sul (52,4%). A região Sudeste, por sua vez, conta com mais da metade do número de ingressantes por vagas novas (674.690 ou 52,7% do total) e por Enem (225.199 ou 57,2% do total) na categoria privada.

TABELA 11

Número de ingressantes em cursos de graduação presencial, por formas de ingresso,
segundo a categoria administrativa e grandes regiões – Brasil – 2019

(continua)

Categoria administrativa	Formas de ingresso	Grande região					
		Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Total	Total¹	2.041.136	137.649	434.034	986.544	279.939	202.970
	Vestibular	1.110.695	72.412	194.200	589.963	139.061	115.059
	Enem	668.647	48.796	179.548	304.814	69.823	65.666
	Avaliação seriada	11.120	2.631	80	2.994	1.313	4.102
	Seleção simplificada	119.065	5.918	18.332	65.094	24.651	5.070
	Seleção vaga remanescente	280.212	13.793	49.713	142.249	50.020	24.437
	Seleção vaga programas especiais	2.792	1.137	480	230	555	390
	Outras formas de ingresso	7.010	777	2.138	2.273	846	976
Pública	Total²	526.834	46.602	145.190	190.469	87.323	57.250
	Vestibular	182.222	12.350	34.783	84.305	31.541	19.243
	Enem	275.042	28.231	100.570	79.615	39.827	26.799
	Avaliação seriada	10.917	2.623	50	2.874	1.313	4.057
	Seleção simplificada	11.334	2.101	2.369	2.451	3.381	1032
	Seleção vaga remanescente	50.763	2.828	9.463	22.379	10.441	5.652
	Seleção vaga programas especiais	2.458	1.024	448	215	469	302
	Outras formas de ingresso	2.499	359	582	773	383	402

TABELA 11

Número de ingressantes em cursos de graduação presencial, por formas de ingresso, segundo a categoria administrativa e grandes regiões – Brasil – 2019

(conclusão)

Categoria administrativa	Formas de ingresso	Grande região					
		Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Privada	Total ³	1.514.302	91.047	288.844	796.075	192.616	145.720
	Vestibular	928.473	60.062	159.417	505.658	107.520	95.816
	Enem	393.605	20.565	78.978	225.199	29.996	38.867
	Avaliação seriada	203	8	30	120	-	45
	Seleção simplificada	107.731	3.817	15.963	62.643	21.270	4.038
	Seleção vaga remanescente	229.449	10.965	40.250	119.870	39.579	18.785
	Seleção vaga programas especiais	334	113	32	15	86	88
	Outras formas de ingresso ⁴	4.511	418	1.556	1.500	463	574

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – No total “Brasil”, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

2 – No total “Pública”, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

3 – No total “Privada”, os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.

4 – A categoria “Outras Formas de Ingresso” equivale ao somatório de “Transferência Ex-Officio”, “Convênio PEC-G”, “Decisão Judicial” e “Egresso BI/LI”.

A Tabela 11 apresenta informações sobre as formas de ingresso, em cursos de graduação presencial, por grande região, segundo as categorias pública e privada. Ressalta-se que um mesmo ingressante pode ter mais de uma forma de ingresso.

O vestibular predomina nas IES privadas em todas as grandes regiões e o Enem predomina nas IES públicas na maioria das grandes regiões, exceto no Sudeste, onde, nas IES públicas, predomina o vestibular.

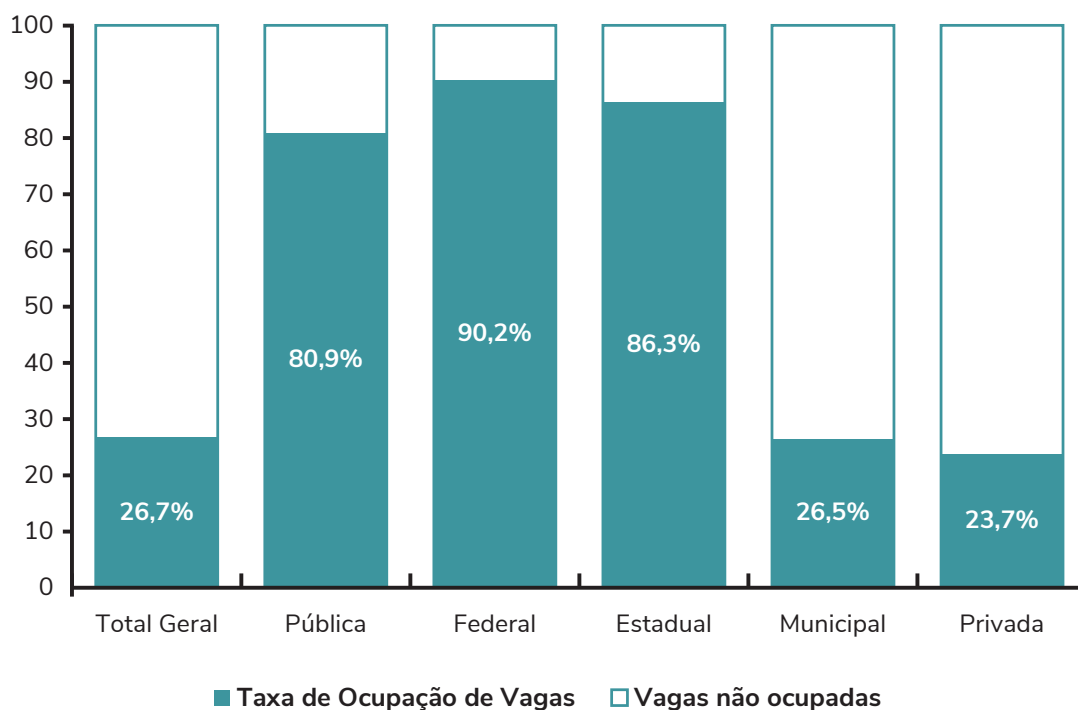


GRÁFICO 1

**Percentual de vagas novas ocupadas nos cursos de graduação, por categoria administrativa
– Brasil – 2019**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se o percentual de vagas novas ocupadas por ingressantes nos cursos de graduação em 2019, o Gráfico 1 é ilustrativo ao apresentar o desempenho das diferentes categorias administrativas. Em números gerais, 26,7% das vagas novas são ocupadas, o que corresponde a 3.146.067. Em termos de categoria administrativa, pode-se observar que o aproveitamento de vagas públicas é de 80,9%, enquanto que o de vagas privadas é de 23,7%. Acrescente-se que a magnitude dessas categorias é bastante diversa.

Na categoria federal, o aproveitamento das vagas novas é de 90,2%; na categoria estadual, de 86,3% e, na categoria municipal, de 26,5%. De acordo com a Tabela 6, o total de vagas novas públicas registrado em 2019 é de 620.032, e o total de vagas novas privadas é de 11.146.339.

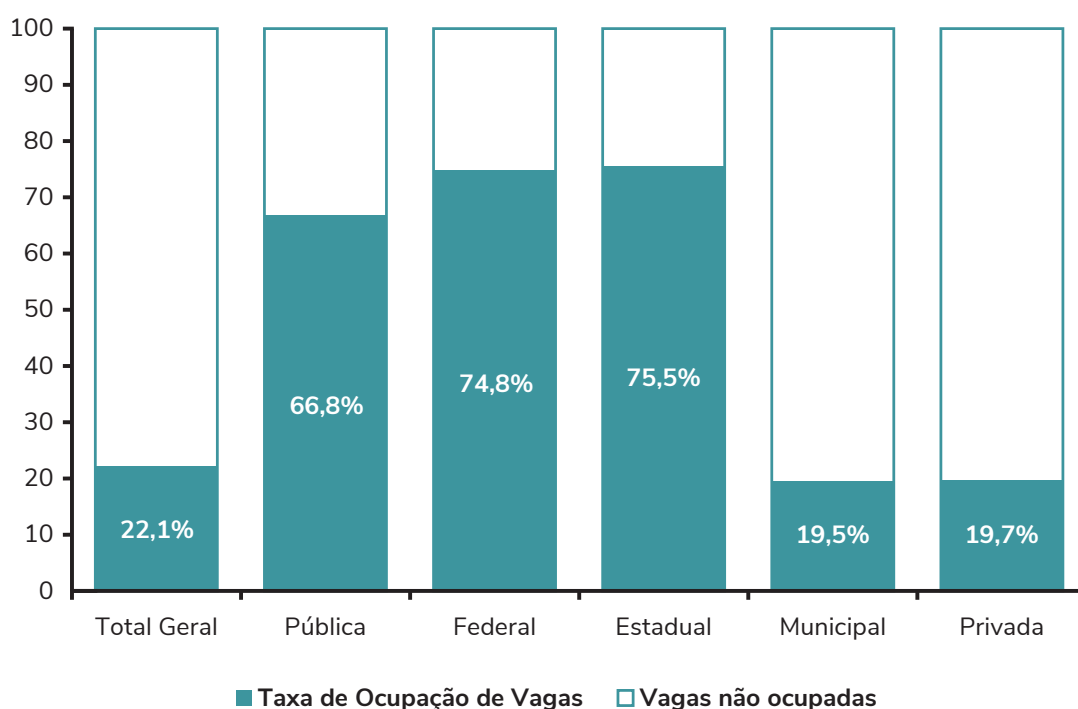


GRÁFICO 2

Percentual de vagas (total) ocupadas nos cursos de graduação, por categoria administrativa – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 2, por sua vez, ilustra o total de vagas ocupadas por ingressantes em cursos de graduação em 2019. De um total de 16.425.302 vagas, são ocupadas 3.633.320, ou 22,1%. Na categoria pública, a ocupação de vagas é de 66,8%, sendo 75,5% estadual, 74,8% federal e 19,5% municipal. A ocupação de vagas privadas é de 19,7%. Vale ressaltar que as vagas privadas (15.587.493) representam 18,6 vezes o número de vagas públicas (837.809).

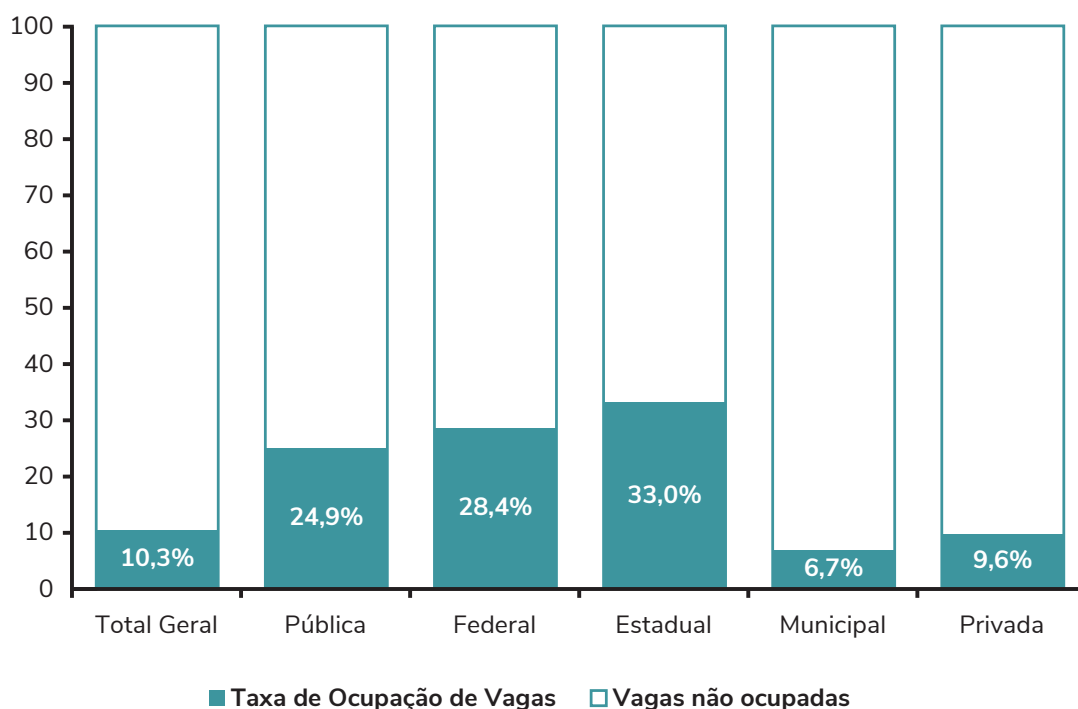


GRÁFICO 3

Percentual de vagas remanescentes ocupadas nos cursos de graduação, por categoria administrativa – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

As vagas remanescentes, cuja ocupação por ingressantes é ilustrada pelo Gráfico 3, apresentam o menor percentual, comparativamente a vagas novas e total de vagas. Do total geral de 4.557.800 vagas remanescentes, somente 10,3% são ocupadas em 2019.

Considerando-se a categoria administrativa, na pública, esse percentual é mais que o dobro, representando 24,9% ou 52.908 vagas remanescentes ocupadas. Na categoria estadual, tal percentual corresponde a 33,0%, na categoria federal a 28,4% e, na categoria municipal, a 6,7%. Na categoria privada, o grau de ocupação das vagas remanescentes é de 9,6%, equivalente a 415.463 vagas remanescentes.

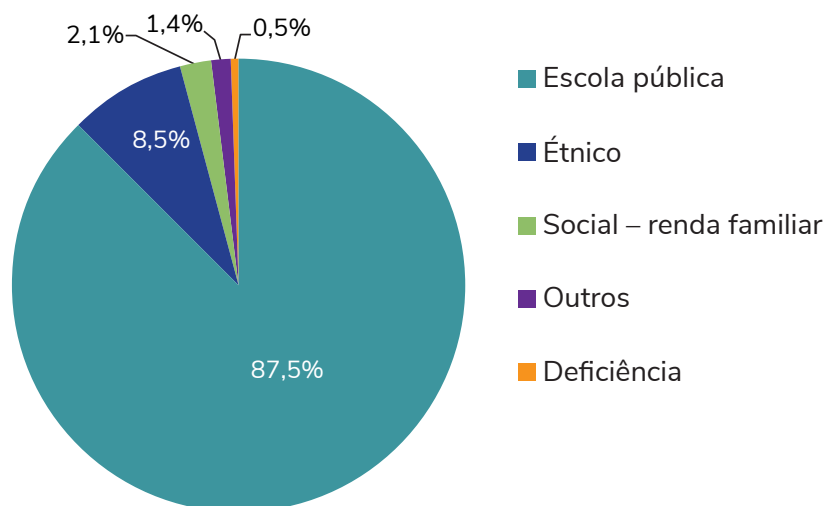


GRÁFICO 4

Proporção de ingressantes em cursos de graduação, por tipo de reserva de vagas – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 4 apresenta a proporção de ingressantes em cursos de graduação, em 2019, considerando-se o tipo de reserva de vaga. Em ordem decrescente, predomina o ingressante por escola pública (87,5%), seguido do ingressante por programa étnico (8,5%), programa social/renda familiar (2,1%), outros (1,4%) e ingressantes com deficiência (0,5%).

TABELA 12

Medidas estatísticas descritivas para as idades dos ingressantes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2019

Modalidade de ensino	Idade ¹ do Ingressante						Frequência modal ²
	1º quartil	Mediana	3º quartil	Média	Desvio-padrão	Moda	
Presencial	19	21	27	24,3	7,8	19	350.398
A distância	23	30	37	31,1	9,4	20	73.037

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – “Idade” consiste no cálculo produzido com base nos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

A Tabela 12 apresenta as medidas estatísticas descritivas para as idades dos ingressantes nos cursos de graduação, segundo as modalidades presencial e a distância. Nos cursos presenciais, a idade mais frequente (moda), considerando um total de 350.398 ingressantes de graduação, é de 19 anos. Nos cursos a distância, a moda é superior, correspondendo a 20 anos, sendo a frequência modal igual a 73.037.

Ordenando as idades de maneira crescente, a mediana revela que metade dos ingressantes presenciais tem até 21 anos e, no caso dos ingressantes de graduação a distância, até 30 anos. Em média, a idade dos ingressantes presenciais é de 24,3 anos e a dos ingressantes a distância, 31,1 anos.

No que se refere ao 3º quartil, até três quartos dos ingressantes presenciais têm idade igual ou superior a 27 anos e os correspondentes três quartos dos ingressantes a distância têm idade igual ou superior a 37 anos.

Finalmente, quanto ao desvio-padrão, tem-se 7,8 anos para a modalidade presencial e 9,4 anos para a modalidade a distância, o que significa maior variabilidade nas idades nesta última. Todas as estatísticas descritivas anteriormente apresentadas revelam um perfil discente com idade mais avançada para a população ingressante nos cursos de graduação a distância comparativamente aos cursos presenciais.

A Tabela 13 apresenta um conjunto de atributos que compõem um perfil dos ingressantes dos cursos de graduação presenciais e dos ingressantes dos cursos de graduação a distância em 2019. Deve-se considerar que tais atributos não podem ser tomados integradamente, mas sim de maneira separada.

TABELA 13

Perfil do ingressante dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2019

(continua)

Modalidade de ensino	Atributos	Moda	Frequência modal ¹	Frequência total
Presencial	Sexo	Feminino	1.125.522	2.041.136
	Grau acadêmico	Bacharelado	1.506.795	
	Categoria administrativa	Privada	1.514.302	
	Organização acadêmica	Universidade	917.895	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	600.831	
	Cor/raça	Branca	884.696	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	1.443.948	

TABELA 13

Perfil do ingressante dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2019

(conclusão)

Modalidade de ensino	Atributos	Moda	Frequência modal ¹	Frequência total
A distância	Sexo	Feminino	946.405	1.592.184
	Grau acadêmico	Bacharelado	555.360	
	Categoria administrativa	Privada	1.559.725	
	Organização acadêmica	Universidade	878.163	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	626.538	
	Cor/raça	Branca	590.395	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	1.347.295	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota:

1 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

Na graduação presencial, bem como na graduação a distância, pode-se dizer que o ingressante em 2019 é, quanto ao sexo, preponderantemente feminino; quanto ao grau acadêmico do curso a que se vincula, do bacharelado; quanto à categoria administrativa da instituição a que está vinculado, de instituição privada; quanto à organização acadêmica da instituição a que está vinculado, de universidade, quanto à área de conhecimento do curso a que está vinculado, de Negócios, Administração e Direito; quanto à cor/raça, branca; e, por fim, quanto ao tipo de escola que concluiu o ensino médio, de escola pública.

1.3.2. MATRÍCULAS

Com crescimento de 1,8% em relação a 2018 (Tabela complementar B), o total de matrículas alcançado em 2019 é de 8.603.824, conforme Tabela 14.

TABELA 14

Número de matrículas de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2019

Organização acadêmica	Total	Categoria administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	8.603.824	2.080.146	1.335.254	656.585	88.307	6.523.678
Universidade	4.487.849	1.721.425	1.114.468	571.714	35.243	2.766.424
Centro universitário	2.263.304	20.962	2.167	1.179	17.616	2.242.342
Faculdade	1.636.828	121.916	2.776	83.692	35.448	1.514.912
IF e Cefet	215.843	215.843	215.843	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Do total de matrículas, 75,8% são privadas e 24,2% são públicas, das quais 15,6% são federais, 7,6% estaduais e 1,0% municipal. No que se refere à organização acadêmica das IES a que as matrículas estão vinculadas, pode-se observar que a maioria se encontra em universidades (52,2%), seguida dos centros universitários (26,3%), faculdades (19,0%) e, finalmente, IFs e Cefets (2,5%).

O Gráfico 5 permite visualizar a evolução das matrículas de graduação bianualmente, de 2016 a 2019, por categoria administrativa.

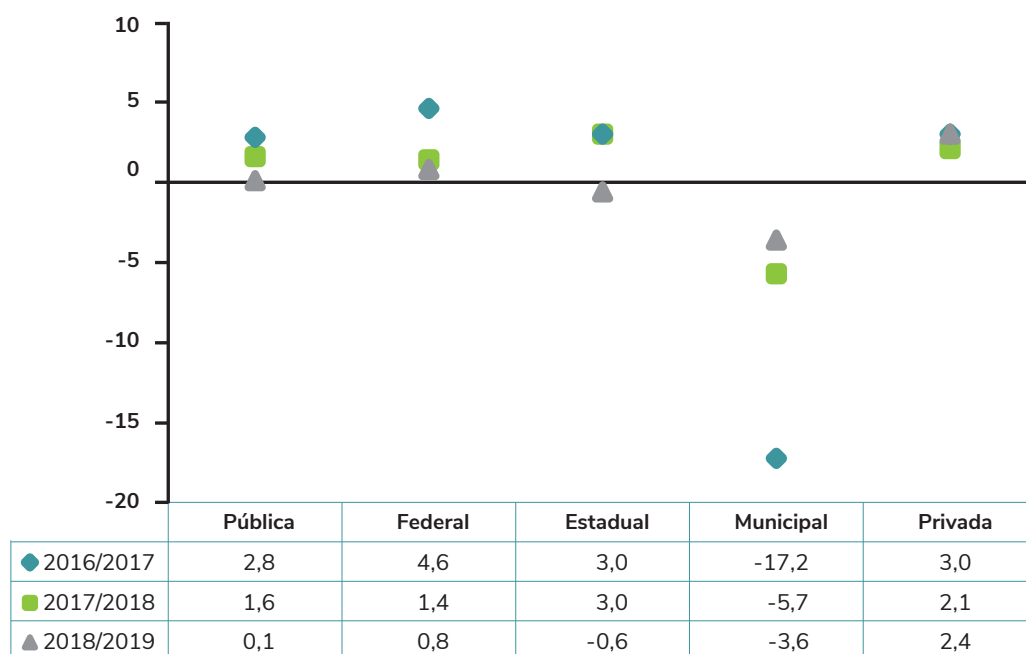


GRÁFICO 5

**Variação percentual das matrículas de graduação em relação aos respectivos anos anteriores
– Brasil – 2016-2019**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na categoria pública, observa-se crescimento no período, porém com ritmo decrescente ao longo dos anos. Na categoria privada, também se observa evolução geral ascendente, com maior variação nos dois primeiros anos, seguida de diminuição na velocidade de crescimento das matrículas, mas com discreta recuperação nos anos finais. A categoria federal, por sua vez, reproduz a tendência observada na categoria pública. Na categoria estadual, o crescimento mantido nos dois primeiros períodos é seguido por queda nos anos finais da série. Por fim, na categoria municipal, verifica-se queda na variação de matrículas ao longo de toda a série, em ritmo desacelerado.

O Gráfico 6 é ilustrativo no sentido de apresentar a participação percentual das 6.153.560 matrículas presenciais de graduação por grau acadêmico.

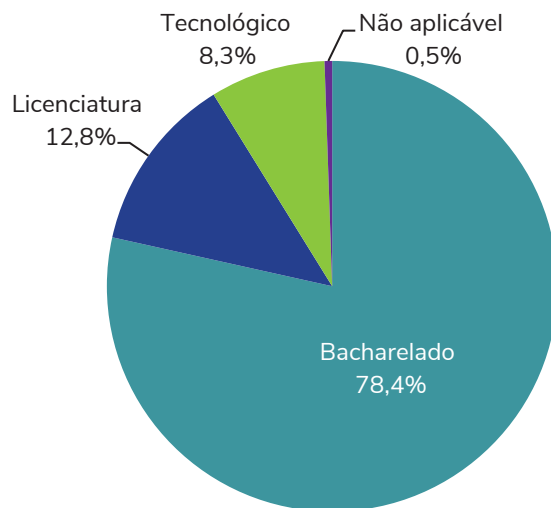


GRÁFICO 6

Participação percentual das matrículas de graduação na modalidade presencial, conforme os graus acadêmicos – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A categoria "Não aplicável" corresponde à área básica de ingresso.

Observa-se que são maioria as matrículas presenciais de bacharelado (78,4%), seguidas das de licenciatura (12,8%), tecnológico (8,3%) e, por último, de grau não aplicável, correspondentes à área básica de ingresso (0,5%).

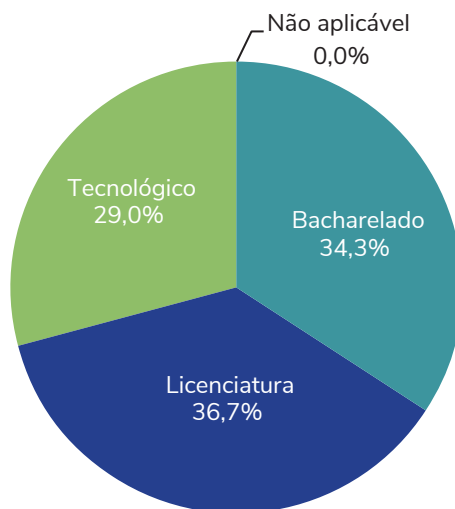


GRÁFICO 7

Participação percentual das matrículas de graduação na modalidade a distância, conforme os graus acadêmicos – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A categoria "Não aplicável" corresponde à área básica de ingresso.

O Gráfico 7, por sua vez, ilustra a participação percentual das 2.450.264 matrículas a distância de graduação também por grau acadêmico. Verifica-se uma participação mais equilibrada entre os graus acadêmicos, com maior expressão das matrículas a distância de licenciatura (36,7%), seguidas das de bacharelado (34,3%) e tecnológico (29,0%).

Segundo a categoria administrativa, o percentual de matrículas de graduação na modalidade presencial por turno pode ser verificado no Gráfico 8.

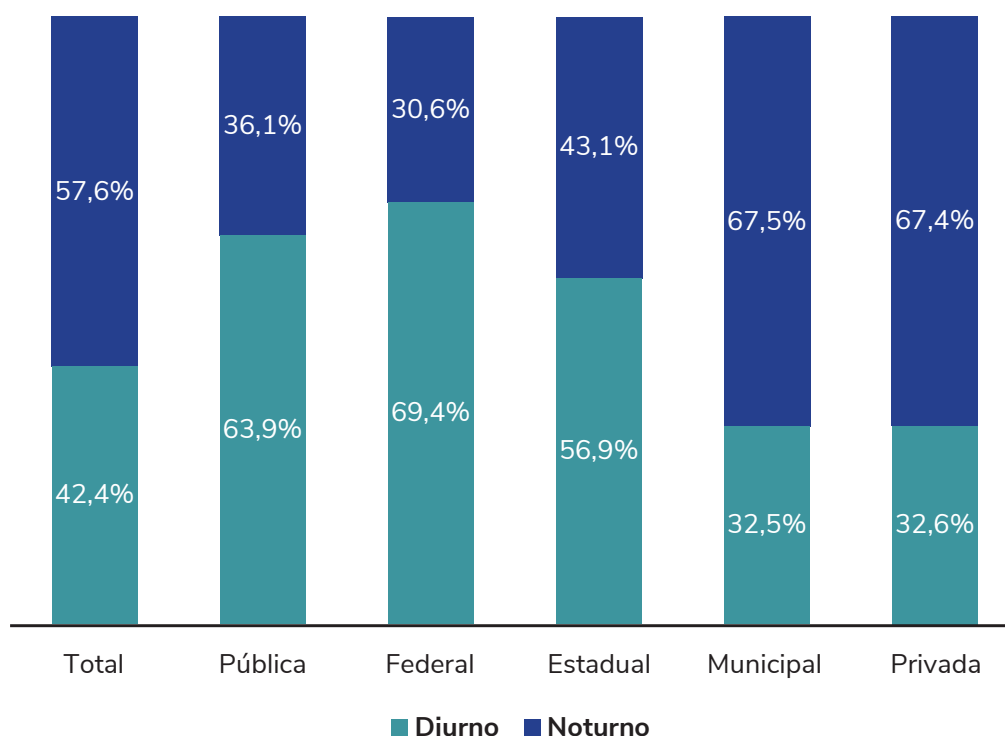


GRÁFICO 8

**Percentual de matrículas de graduação presencial por turno,
segundo a categoria administrativa – Brasil – 2019**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2019, a maioria das matrículas (57,6%) é ofertada no turno noturno. Tal prevalência acontece nas categorias municipal (67,5%) e privada (67,4%).

Na categoria pública como um todo, existe a predominância do turno diurno (63,9%), sendo que, na categoria federal, esse percentual corresponde a 69,4% e, na categoria estadual, a 56,9%.

De acordo com o Gráfico 9, são apresentados os 20 maiores cursos (rótulos) em número de matrículas de graduação e seus respectivos percentuais de participação por sexo.

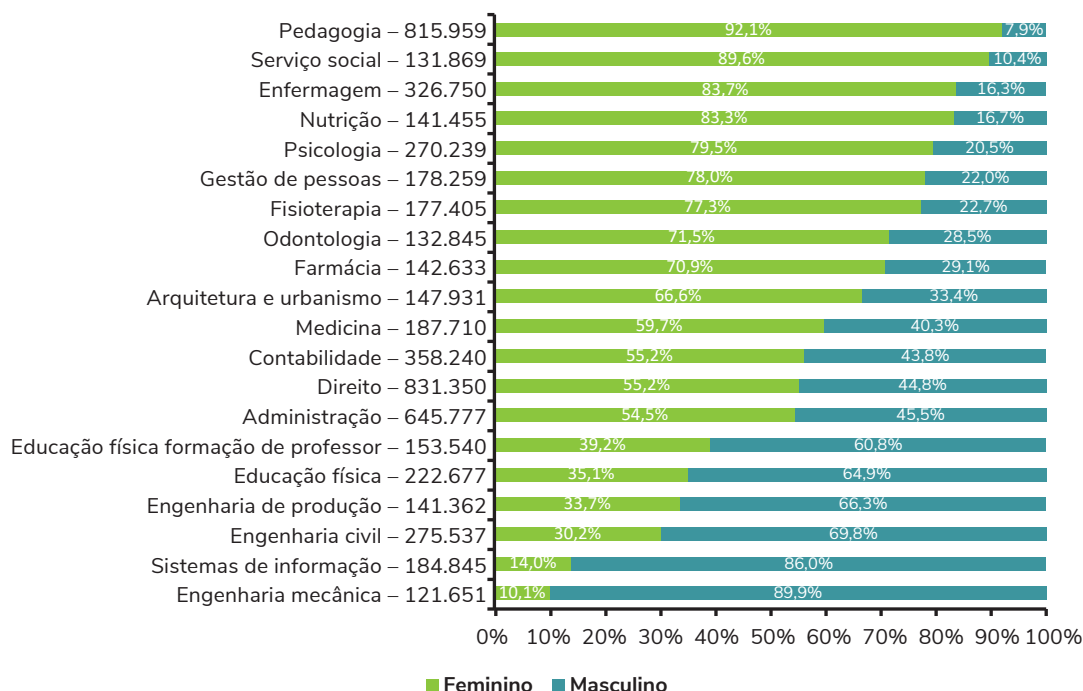


GRÁFICO 9

Os 20 maiores cursos (rótulos) em número de matrículas de graduação e os respectivos percentuais de participação, por sexo – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não inclui área básica de ingresso.

Dos 20 cursos (rótulos), observa-se que 14 têm maior presença feminina e seis, maior presença masculina. Os cursos com maior presença feminina, entre os 20 maiores cursos em número de matrículas, são: Pedagogia (92,1%), Serviço social (89,6%), Enfermagem (83,7%), Nutrição (83,3%), Psicologia (79,5%), Gestão de pessoas (78,0%), Fisioterapia (77,3%), Odontologia (71,5%), Farmácia (70,9%), Arquitetura e Urbanismo (66,6%), Medicina (59,7%), Contabilidade (56,2%), Direito (55,2%) e Administração (54,5%).

Já os cursos com maior presença masculina, entre os 20 maiores cursos em números de matrículas, são: Engenharia mecânica (89,9%), Sistemas de informação (86,0%), Engenharia civil (69,8%), Engenharia de produção (66,3%), Educação física (64,9%) e Educação física formação de professor (60,8%).

Em 2019, a despeito do número de matrículas, os cinco cursos de graduação com percentual de participação feminina mais expressiva são: Comunicação assistiva

(100,0% de participação feminina, num total de duas matrículas), Estética e cosmética (97,9%; 58.342), Podologia (95,2%; 1.960), Educação especial formação de professor (94,9%; 13.887) e Educação infantil formação de professor (93,8%; 227).

Analogamente, os cinco cursos de graduação com percentual de participação masculina mais expressiva, em 2019, a despeito do número de matrículas, são: Sistemas embarcados (com 97,7% de participação masculina em 44 matrículas), Soldagem (95,9%; 823), Refrigeração e climatização (94,7%; 318), Sistemas automotivos (94,6%, 1.032) e Formação de técnicos e treinadores esportivos (94,1%; 51).

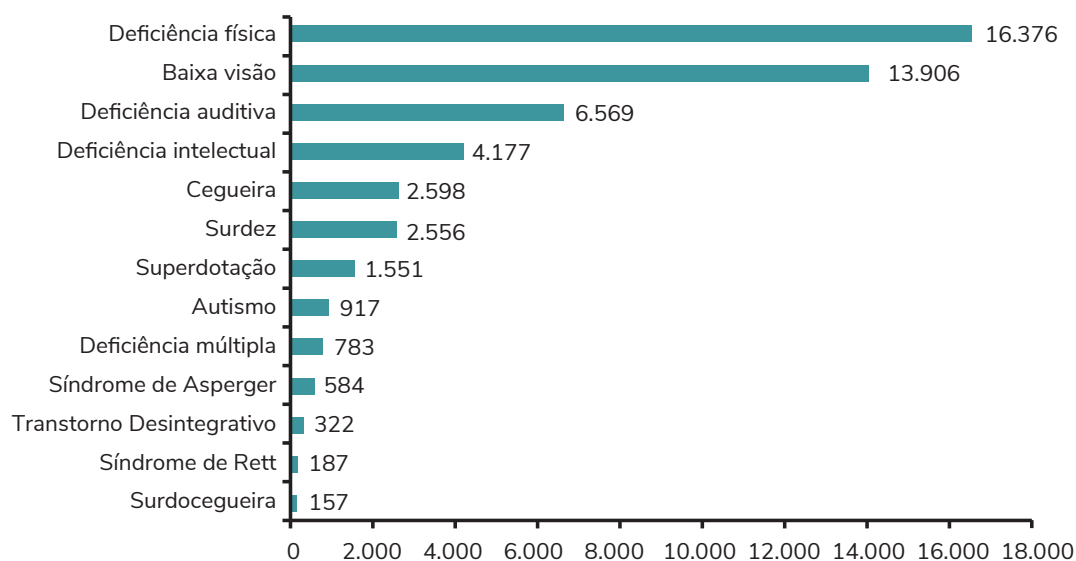


GRÁFICO 10

Total de matrículas de graduação, conforme o tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação declarados – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Um mesmo discente pode ter mais de um tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Em 2019, 50.683 matrículas de graduação, ou 0,6% do total, são declaradas com registro de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Importa esclarecer que uma mesma matrícula pode apresentar mais de um tipo de declaração. Do conjunto de declarações referido, as mais comuns são: deficiência física (32,3%), baixa visão (27,4%) e deficiência auditiva (13,0%).

TABELA 15

Medidas estatísticas descritivas para as idades referentes às matrículas nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2019

Modalidade de ensino	Idade ¹ referente à matrícula						Frequência modal ²
	1º quartil	Mediana	3º quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	21	23	28	25,5	7,4	21	664.546
A distância	25	31	38	32,2	9,4	22	102.489

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – “Idade” consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

Conforme apresentado na Tabela 15, as medidas estatísticas das idades referentes às matrículas de graduação apontam para diferenças, considerando-se a modalidade de ensino. Na mesma direção do que se observa em relação aos ingressantes, para todas as medidas, respectivamente, a idade referente à matrícula é mais avançada na modalidade a distância em comparação à modalidade presencial.

Mediana, média e moda são, respectivamente: 31, 32,2 e 22 anos (para a modalidade a distância) e 23, 25,5 e 21 anos (no caso da presencial). Em termos de variabilidade, o desvio-padrão apresentado na modalidade presencial corresponde a 7,4 anos e, na modalidade a distância, a 9,4 anos.

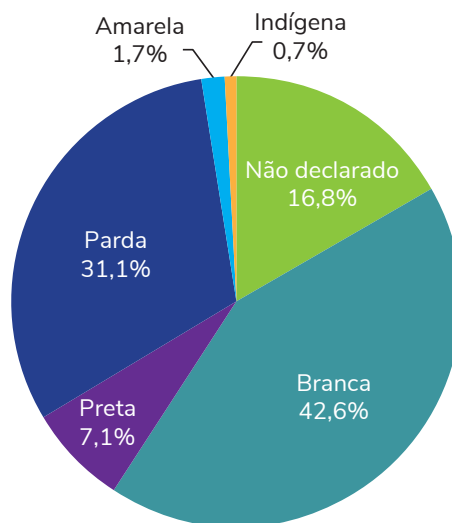


GRÁFICO 11

Percentual de declarações relativas à variável cor/raça do aluno (em relação à matrícula) – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: A designação “Não declarado” compõe-se das respostas classificadas como “Aluno não quis declarar cor/raça” e “Não dispõe da informação”.

Quanto às declarações de matrícula relativas à variável “cor/raça”, o Gráfico 11 informa que, em 2019, as declarações de cor branca representam a maior parte (42,6%), seguidas da cor parda (31,1%), preta (7,1%), amarela (1,7%) e indígena (0,7%). O total não declarado atinge o percentual de 16,8%.

No que se refere a programas de financiamento, as matrículas privadas de graduação com algum tipo de financiamento totalizam 3.263.424, das quais 75,6% são de financiamento não-reembolsável e 24,4% de financiamento reembolsável.

O Gráfico 12 apresenta o percentual de matrículas com financiamento reembolsável, ou seja, em que o aluno paga o valor investido.

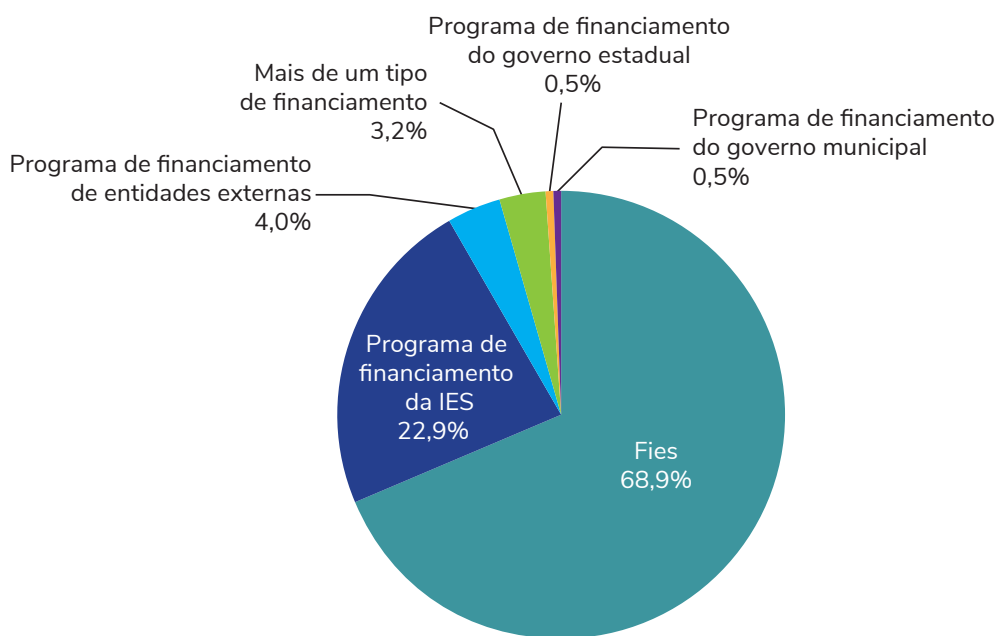


GRÁFICO 12

Percentual de matrículas em cursos de graduação da rede privada com financiamento reembolsável, segundo o tipo ou condição – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 12, o Programa de Financiamento Estudantil (Fies) é o que financia o maior percentual de matrículas privadas de graduação no Brasil (68,9%), sendo seguido por programas de financiamento de entidades externas (4,0%), mais de um tipo de financiamento (3,2%) e, finalmente, por programas de financiamento do governo estadual (0,5%) e municipal (0,5%).

O Gráfico 13 apresenta os percentuais de financiamentos não reembolsáveis, ou seja, quando o aluno é isento do pagamento do valor investido.

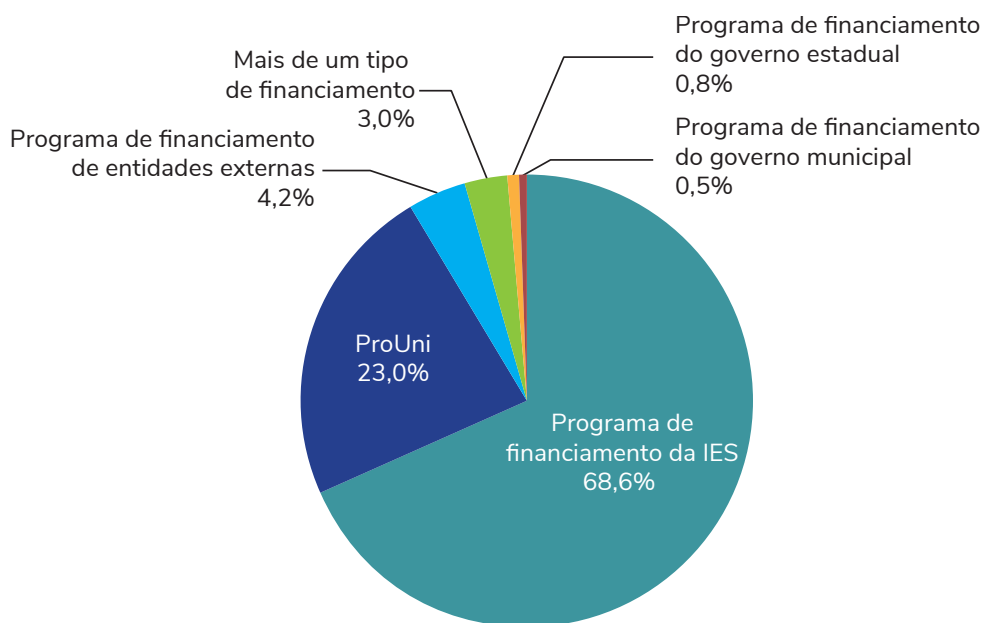


GRÁFICO 13

Percentual de matrículas em cursos de graduação da rede privada com financiamento não reembolsável, segundo o tipo ou condição – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2019, o total de matrículas com financiamento não reembolsável corresponde a 2.468.581. Vale lembrar que há matrículas com mais de um tipo de financiamento. Em ordem decrescente (Gráfico 13), os programas de financiamento não reembolsáveis mais expressivos são: programas de financiamento da IES (68,6%), Programa Universidade para Todos – Prouni (23,0%), programas de financiamento de entidades externas (4,2%), mais de um tipo de financiamento (3,0%), programas de financiamento do governo estadual (0,8%) e programas de financiamento do governo municipal (0,5%).

TABELA 16

Perfil referente à matrícula de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2019

Modalidade de ensino	Atributos	Moda	Frequência ¹ modal	Frequência total
Presencial	Sexo	Feminino	3.430.115	6.153.560
	Grau acadêmico	Bacharelado	4.822.719	
	Categoria administrativa	Privada	4.231.071	
	Organização acadêmica	Universidade	3.086.414	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	1.718.778	
	Cor/Raça	Branca	2.694.800	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	4.070.802	
A distância	Sexo	Feminino	1.508.024	2.450.264
	Grau acadêmico	Licenciatura	899.217	
	Categoria administrativa	Privada	2.292.607	
	Organização acadêmica	Universidade	1.401.435	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	910.783	
	Cor/Raça	Branca	963.844	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	2.024.138	

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota:

1 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

No que se refere aos atributos mais característicos da matrícula, tanto presenciais quanto a distância, evidencia-se que, quanto ao sexo, são femininas; quanto à categoria administrativa, são de IES privadas; quanto à organização acadêmica, são vinculadas a universidades; quanto à área geral de seus cursos, associam-se a Negócios, Administração e Direito; quanto à cor/raça dos alunos, a cor branca; e quanto ao tipo de escola que o aluno concluiu o ensino médio, evidencia-se a categoria pública. De modo não similar, considerando as modalidades de ensino, no caso do grau acadêmico, nas matrículas presenciais predomina o bacharelado, enquanto nas matrículas a distância, a licenciatura. Destaque-se, por fim, que este perfil se compõe por características que devem ser interpretadas separada e não integradamente.

1.3.3. CONCLUINTES

A Tabela 17 informa a existência, em 2019, de 1.250.076 concluintes, o que corresponde a 14,5% da matrícula de graduação e evidencia um decréscimo de 1,1% em relação a 2018 (Tabela complementar D).

TABELA 17

**Número de concluintes de graduação por categoria administrativa,
segundo a organização acadêmica – Brasil – 2019**

Organização acadêmica	Total	Categoria administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Total	1.250.076	251.374	149.673	87.006	14.695	998.702
Universidade	650.158	210.381	130.185	73.949	6.247	439.777
Centro universitário	331.673	3.551	460	103	2.988	328.122
Faculdade	249.582	18.779	365	12.954	5.460	230.803
IF e Cefet	18.663	18.663	18.663	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Em termos de categoria administrativa, os concluintes se distribuem em: 79,9% na categoria privada e 20,1% na categoria pública, sendo, 12,0% na federal, 6,9% na estadual e 1,2% na municipal.

No que se refere à participação das organizações acadêmicas, tem-se que 52,0% dos concluintes aparecem vinculados a universidades, 26,5% a centros universitários, 20,0% a faculdades e 1,5% a IFs e Cefets.

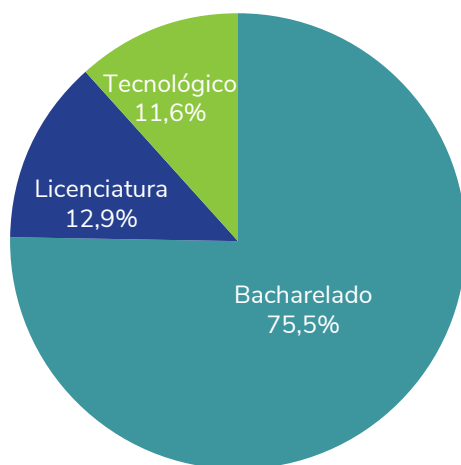


GRÁFICO 14

Percentual de concluintes de graduação na modalidade de ensino presencial, por grau acadêmico – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O percentual de concluintes de graduação presencial se distribui da seguinte forma, de acordo com o grau acadêmico: 75,5% no bacharelado, 12,9% na licenciatura e 11,6% no grau tecnológico.

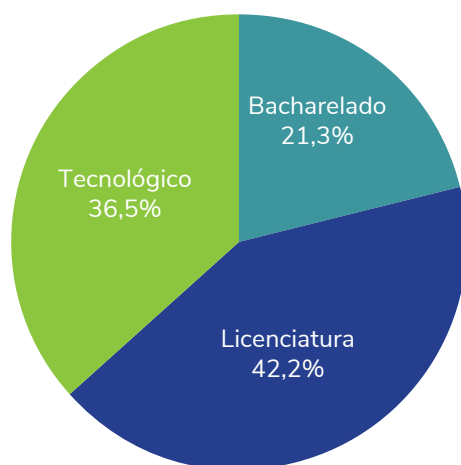


GRÁFICO 15

Percentual de concluintes de graduação na modalidade de ensino a distância, por grau acadêmico – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O percentual de concluintes na modalidade a distância, por sua vez, distribui-se de modo diverso e menos polarizado. Nesse caso, predomina a licenciatura, com 42,2%, seguida do grau tecnológico, com 36,5% e do bacharelado, com 21,3%.

TABELA 18

Medidas estatísticas descritivas para as idades dos concluintes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2019

Modalidade de ensino	Idade ¹ do conculinte						Frequência modal ²
	1º quartil	Mediana	3º quartil	Média	Desvio-padrão	Moda	
Presencial	23	25	30	27,7	7,2	23	126.688
A distância	27	34	40	34,7	9,2	30	13.207

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – “Idade” consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do ano do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

Assim como apresentado pelas matrículas e ingressantes de graduação, as medidas estatísticas relativas às idades dos concluintes indicam diferenças, considerando-se a modalidade de ensino. Além disso, também para todas as medidas, a idade referente ao conculinte é mais avançada na modalidade a distância comparativamente à modalidade presencial. Observando-se as correspondentes frequências modais, mediana, média e moda são, respectivamente: 34, 34,7 e 30 anos (para a modalidade a distância) e 25, 27,7 e 23 anos (para a modalidade presencial). O desvio-padrão, por sua vez, é de 7,2 anos para a modalidade presencial e 9,2 anos para a modalidade a distância, o que significa maior variabilidade nas idades nesta última.

TABELA 19

Perfil do conculinte dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2019

(continua)

Modalidade de ensino	Atributos	Moda	Frequência modal ¹	Frequência total
Presencial	Sexo	Feminino	551.521	934.037
	Grau acadêmico	Bacharelado	705.399	
	Categoria administrativa	Privada	694.831	
	Organização acadêmica	Universidade	448.120	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	288.161	
	Cor/Raça	Branca	424.144	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	609.552	

TABELA 19

Perfil do concluinte dos cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2019

(conclusão)

Modalidade de ensino	Atributos	Moda	Frequência modal ¹	Frequência total
A distância	Sexo	Feminino	200.896	316.039
	Grau acadêmico	Licenciatura	133.483	
	Categoria administrativa	Privada	303.871	
	Organização acadêmica	Universidade	202.038	
	Área geral	Educação	133.489	
	Cor/Raça	Branca	140.238	
	Tipo de escola que concluiu o ensino médio	Pública	254.048	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota:

1 – Frequência modal corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

No sentido de compor um perfil do concluinte de graduação em 2019, podem ser tomados isoladamente os atributos apresentados na Tabela 19. Tanto na modalidade presencial, quanto na modalidade a distância, o concluinte é, quanto ao sexo, feminino; quanto à categoria administrativa da IES a que se vincula, privada; quando à organização acadêmica da IES a que se vincula, universidade. O concluinte é da cor branca; proveniente do ensino médio em escola pública. No caso do concluinte presencial, o grau acadêmico a que se vincula é o bacharelado; frequenta o curso de Negócios, Administração e Direito e, no caso do concluinte a distância, o grau acadêmico a que se vincula é a Licenciatura, frequenta o curso de Educação. Importante: esses atributos não podem ser tomados integralmente.

1.4 INDICADORES DE FLUXO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Até a edição de 2008, as estatísticas do Censo Superior referentes a alunos (matrículas, ingressantes e concluintes) eram coletadas agregadas por curso, o que inviabilizava o cálculo direto de indicadores de trajetória acadêmica (Brasil. Inep, 2017). Isso permitia apenas algumas medidas aproximadas para expressar a eficácia na educação superior, como o cálculo do percentual de conclusão com base na razão entre o número de concluintes de um ano e o de ingressantes quatro anos antes, considerando o tempo médio de formação superior de quatro anos.

A coleta de dados individuais de alunos, utilizada nos correspondentes levantamentos censitários a partir de 2009, possibilitou a compilação de uma base de dados longitudinal de discentes, conferindo precisão à informação ao nível individual e ampliando as possibilidades de análises, tendo os estudantes como a menor unidade básica de informação.

Para delineamento dos indicadores de fluxo, foram utilizadas as bases de dados a partir de 2010, visto que a nova metodologia de coleta de dados individualizados de alunos e docentes possibilitou a justaposição para o acompanhamento longitudinal da trajetória acadêmica dos alunos. Além disso, a obrigatoriedade da informação do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) dos alunos, exceto dos estrangeiros, implantada em 2011, permitiu o maior controle da duplicidade de registros na base de dados do Censo Superior (Brasil. Inep, 2017).

A unidade básica de agregação dos indicadores corresponde ao curso, assim, as variáveis correspondentes ao código dos cursos, ao código do aluno e ao ano de ingresso do estudante compõem a chave para o acompanhamento do aluno, segundo o pareamento das bases de dados anuais.

Com base nas definições da situação de vínculo do aluno, estabelecem-se três dimensões de análise que compõem o conjunto de indicadores: permanência, desistência e conclusão.

- **Permanência:** corresponde aos alunos com situação de vínculo igual a “cursando” ou “matrícula trancada”, ou seja, trata de alunos que possuem vínculos ativos com o curso e, portanto, deverão ser informados com qualquer situação de vínculo no ano subsequente (no mesmo curso e com a mesma data de ingresso).
- **Desistência:** corresponde aos alunos com situação de vínculo igual a “desvinculado do curso” ou “transferido para outro curso da mesma IES”, ou seja, tais alunos encerraram seu vínculo com o curso e, portanto, não deverão ser informados no ano subsequente (no mesmo curso e com a mesma data de ingresso).
- **Conclusão:** corresponde aos alunos com situação de vínculo igual a “formado”, ou seja, também encerraram seu vínculo com o curso e, portanto, não deverão ser informados no ano subsequente (no mesmo curso e com a mesma data de ingresso).

Segundo as análises das três dimensões apresentadas anteriormente (Brasil. Inep, 2017), calculam-se três indicadores básicos de fluxo dos estudantes, combinando-os com as situações de vínculo do aluno ao curso. São eles:

- **Taxa de Permanência (TAP):** percentual do número de estudantes com vínculos ativos (cursando ou trancado) ao curso j no ano t em relação ao número de estudantes ingressantes do curso j no ano T , subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t .²
- **Taxa de Desistência Acumulada (TDA):** percentual do número de estudantes que desistiram (desvinculado ou transferido) do curso j até o ano t (acumulado) em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T , subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t .

2 Ano T : ano de ingresso dos estudantes de determinada coorte.

Ano t : qualquer ano de referência igual ou posterior ao ano de ingresso.

Curso j : qualquer curso de graduação que possua ingressantes em um ano T .

- Taxa de Conclusão Acumulada (TCA): percentual do número de estudantes que se formaram no curso j até o ano t do curso j em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T , subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t .

Existe complementaridade das três dimensões estudadas pelos três principais indicadores, verificando-se que, para qualquer ano (t) da trajetória, a soma dos três indicadores totaliza 100% ($\forall$ ano t : $TAP + TCA + TDA = 100\%$)³, que representa a coorte de ingressantes em determinado curso.

Além dos três indicadores mencionados, são apresentados ainda resultados referentes aos indicadores anuais (Brasil. Inep, 2017):

Taxa de Conclusão Anual (TCAN): percentual do número de estudantes que se formaram no curso j no ano t em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T , subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t .

Taxa de Desistência Anual (Tada): percentual do número de estudantes que saíram (desvinculado ou transferido) do curso j no ano t em relação ao número de estudantes ingressantes no curso j do ano T , subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t .

A Tabela 20 informa sobre as seis coortes de ingressantes abordadas nos próximos gráficos desta seção e as informações gerais de suas respectivas bases de dados.

TABELA 20

Descrição das bases de dados dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2010 a 2015 em cursos de graduação – Brasil – 2010-2019

Informações gerais	Período de análise					
	2010-2019	2011-2019	2012-2019	2013-2019	2014-2019	2015-2019
Número de IES	2.246	2.218	2.259	2.245	2.242	2.244
Número de cursos	27.609	27.556	28.302	28.060	28.649	29.537
Número de ingressantes	2.576.304	2.577.664	2.902.321	2.939.490	3.181.363	3.034.183

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Todas as coortes são analisadas até 2019 e o início de seu período de análise é de 2010 a 2015. A coorte com ingresso em 2010 é analisada, portanto, durante dez anos e a coorte com ingresso em 2015 é analisada durante cinco anos. As bases de dados aparecem descritas em termos de número de IES, de cursos de graduação e de ingressantes. Considerando-se as cinco coortes de ingresso, de 2010 a 2015, o número de IES se revela

³ $\forall$ – Quantificador universal. Significa: “Para todo e qualquer”.

praticamente estável; o número de cursos, apesar de alguma variação, apresenta um comportamento ascendente ao longo dos anos e o número de ingressantes, por sua vez, assume uma tendência de crescimento positiva ao longo de toda a série.

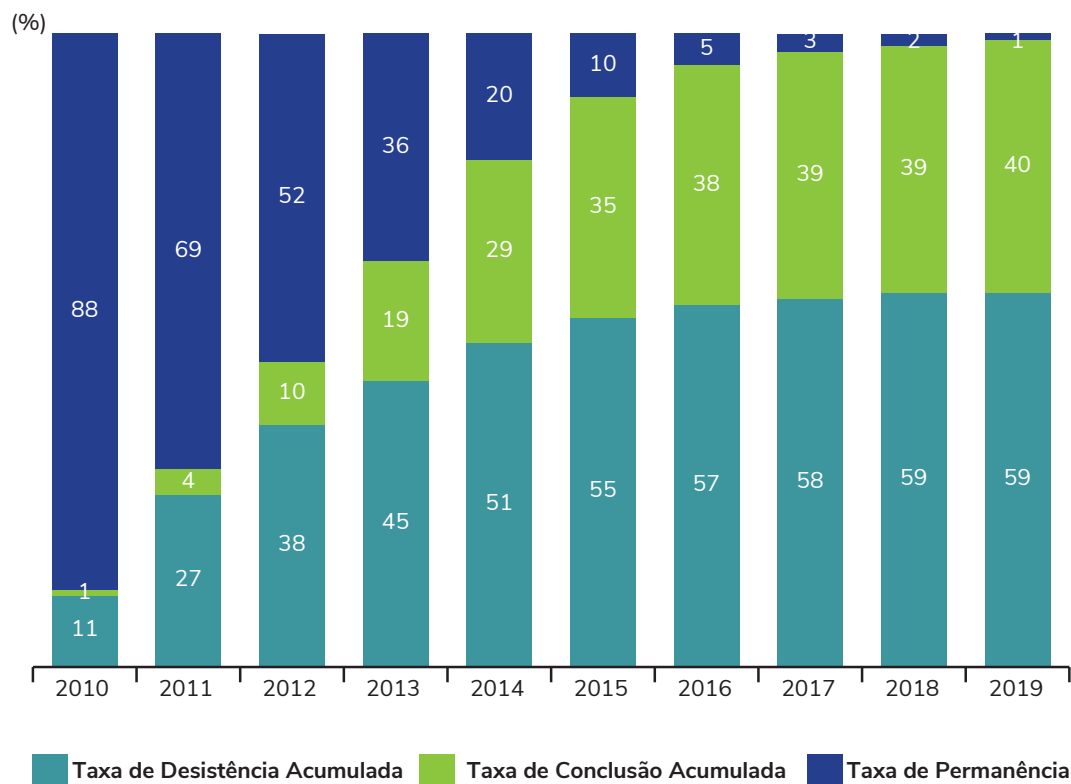


GRÁFICO 16

Evolução média¹ dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2010 em cursos de graduação – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota:

1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 16 informa que, dos estudantes que ingressaram em 2010, ao final de dez anos de acompanhamento, 40% concluíram, 59% desistiram do seu curso de ingresso durante esse período e 1% permaneceu. Observa-se, também, que 38% dos ingressantes de 2010 já desistem de seu curso de entrada ao final do 3º ano. Nos últimos cinco anos de acompanhamento, a TDA diminuiu o seu ritmo de crescimento. Por outro lado, a taxa de conclusão apresenta uma ascendência maior nos 4º e 5º anos de acompanhamento, relacionando-se com o período mínimo de integralização médio dos cursos (em 2019, a média é de 3,9 anos).

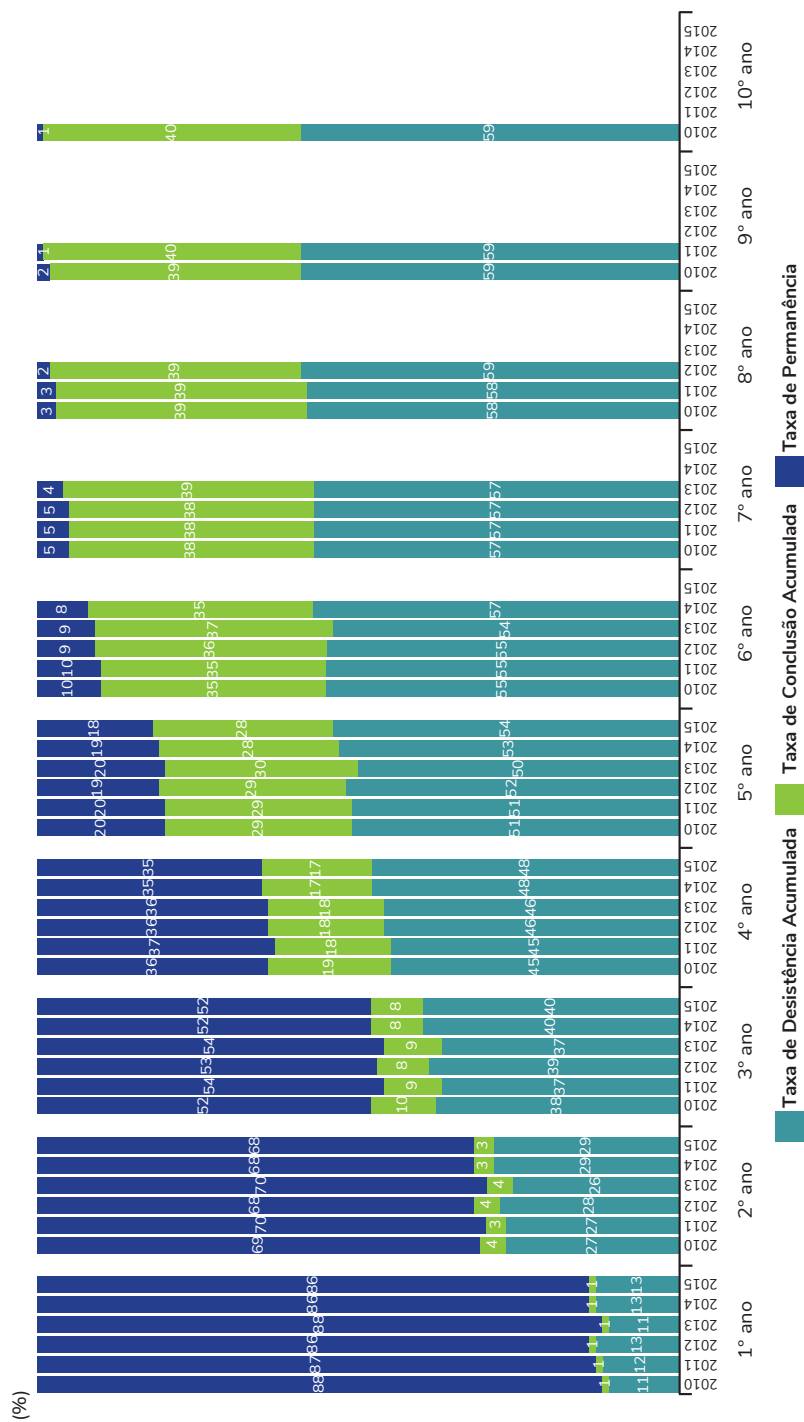


GRÁFICO 17

Evolução média¹ dos indicadores de trajetória dos ingressantes em cursos de graduação, por ano de acompanhamento das respectivas coortes – Brasil – 2010-2015

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 17 evidencia que, ao final do quinto ano de acompanhamento, de 50 a 54% dos ingressantes das diferentes coortes desistiram de seus cursos, de 28 a 30% concluíram seus cursos e de 18 a 20% nele permaneceram. Observe-se ainda que, ao final do 3º ano de acompanhamento, de 37% a 40% dos ingressantes das diferentes coortes já haviam desistido de seus cursos.

Relacionada, por sua vez, ao período mínimo de integralização médio do curso, a TCA apresenta elevação no ritmo de crescimento nos 4º e 5º anos de acompanhamento. Nesse sentido, o Gráfico 17 ilustra que os resultados dos indicadores de fluxo têm, praticamente, a mesma tendência nas seis coortes acompanhadas, o que permitirá que as análises desses indicadores por diferentes desagregações (categoria administrativa, organização acadêmica, grau acadêmico etc.) possam ser realizadas pela coorte de 2010. Trata-se da coorte com maior tempo de acompanhamento (dez anos).

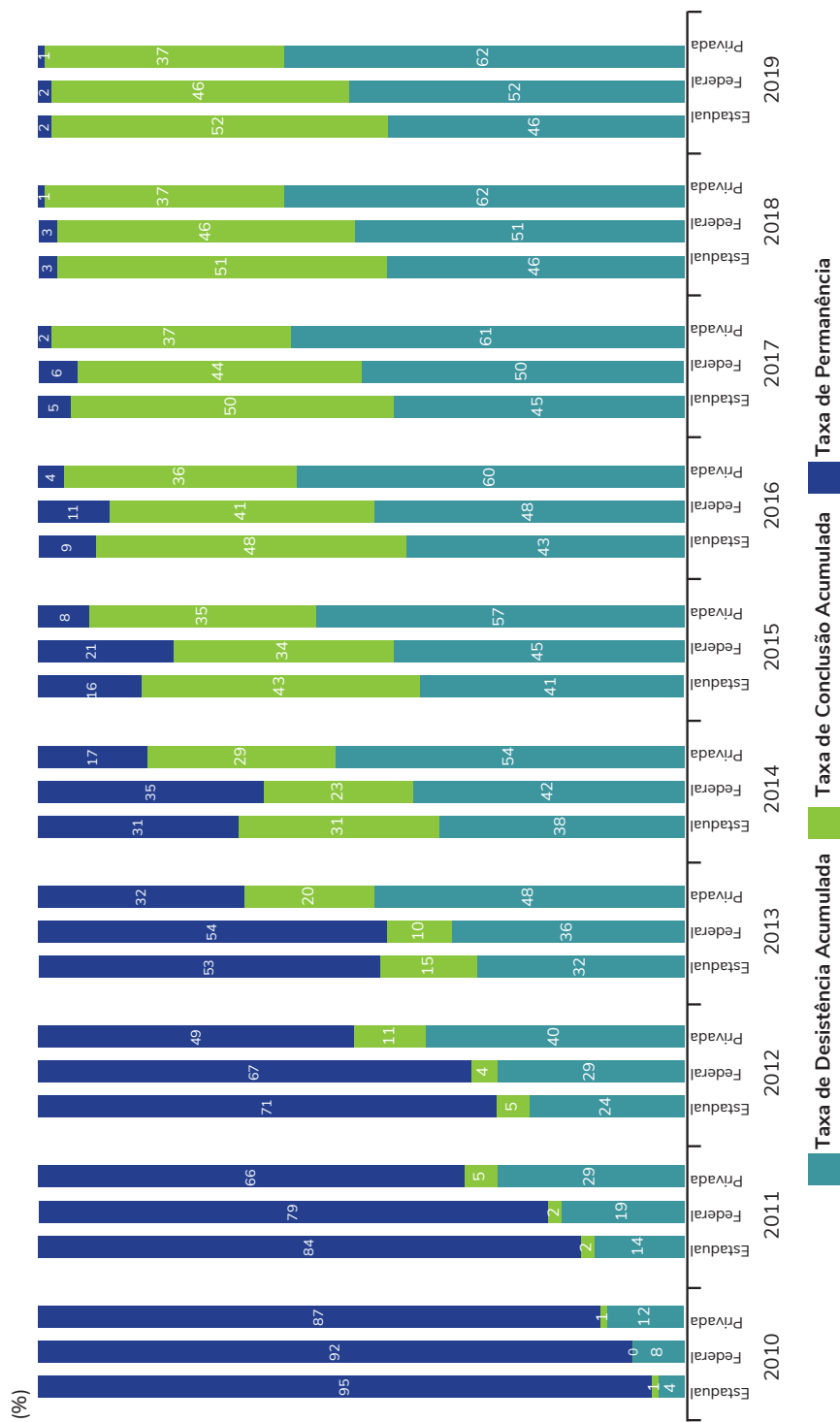


GRÁFICO 18

Evolução média¹ dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2010 em cursos de graduação, por categoria administrativa – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Considerando as categorias administrativas estadual, federal e privada, o Gráfico 18 ilustra que: em relação à categoria privada, ao final de dez anos de acompanhamento, 62% dos ingressantes em 2010 desistiram de seus cursos, sendo que, já no 3º ano, 40% o haviam feito. Também ao final desses dez anos, 37% dos ingressantes concluíram seus cursos e 1% nele permaneceu.

Quanto à categoria federal, ao final do acompanhamento, 52% dos ingressantes desistiram, considerando que 36% já haviam desistido no 4º ano; além disso, em dez anos, 46% haviam concluído e 2% nele permaneciam.

No que se refere à categoria estadual, o Gráfico 18 informa índices de desistência menores, podendo-se identificar que, ao final do período, o total de desistentes é de 46%, sendo que mais da metade concluíra seus cursos (52%) e 2% nele permaneceram. No 3º ano de acompanhamento, 24% haviam desistido.

Para todas as categorias administrativas, a TCA apresenta ritmo ascendente a partir dos 4º e 5º anos de acompanhamento, coincidindo com maior estabilidade da TDA, cujo ritmo de crescimento diminui nos últimos anos do acompanhamento.

Comparativamente, observa-se que, em ordem decrescente, os maiores índices de desistência aparecem na categoria privada, seguida da categoria federal e, finalmente, da estadual.

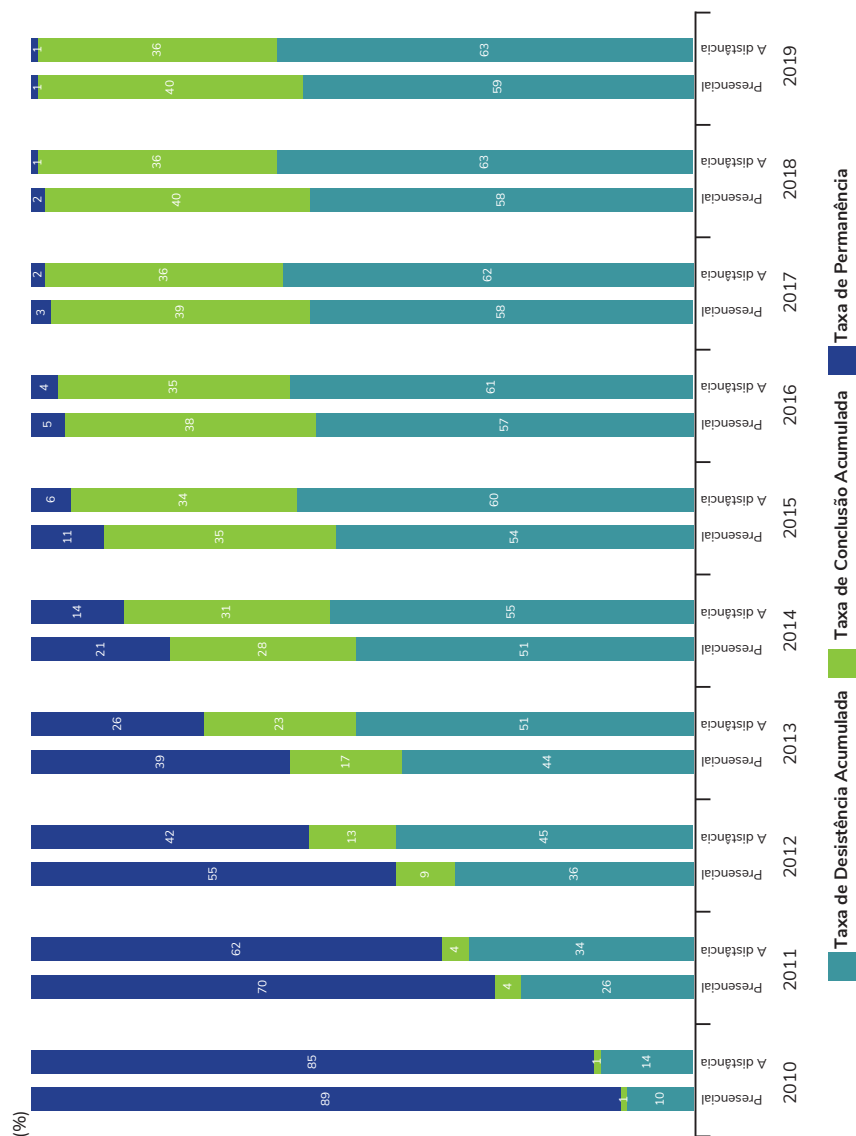


GRÁFICO 19

Evolução média¹ dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2010 em cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Os indicadores de fluxo para a coorte de ingressantes em 2010, por modalidade de ensino, revelam que os cursos presenciais têm se mostrado mais bem-sucedidos que os cursos a distância no que se refere à conclusão (Gráfico 19).

Ao final de dez anos de acompanhamento, os cursos presenciais alcançam a TCA de 40%, enquanto os cursos a distância, 36%. Em termos de desistência, os ingressantes presenciais de 2010 representam 59%, enquanto os ingressantes a distância representam 63%. Em ambas as modalidades de ensino, permanecem no curso 1% dos ingressantes.

Observe-se que, já no 3º ano de acompanhamento, desistem do curso presencial 36% de ingressantes presenciais e 45% de estudantes a distância. A grande mudança em termos de aumento no ritmo de crescimento da TCA, para ambas as modalidades de ensino, é nos 4º e 5º anos.

Conforme o grau acadêmico, o Gráfico 20 permite observar evoluções distintas para a TCAN para a coorte de ingressantes em 2010.

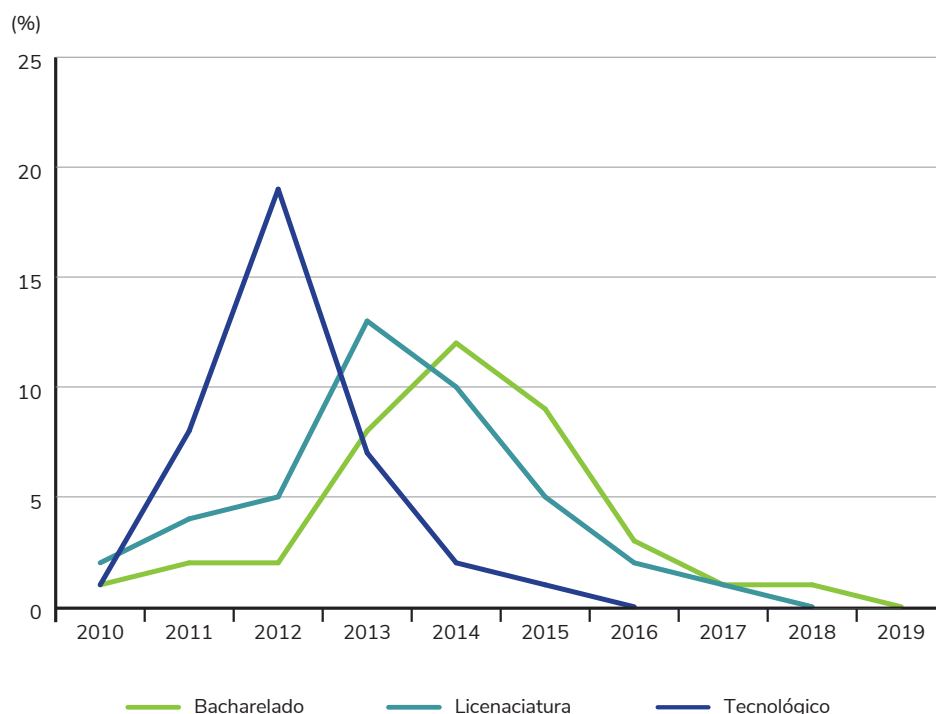


GRÁFICO 20

Evolução média¹ do indicador de conclusão anual (TCAN) dos ingressantes de 2010 em cursos de graduação, por grau acadêmico – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O grau tecnológico apresenta comportamento ascendente até o 3º ano de acompanhamento, quando, então, observa involução. É, aliás, o 3º ano que apresenta a maior

taxa de concluintes (19%), o que coincide com o período mínimo de integralização médio dos cursos tecnológicos⁴.

A licenciatura tem evolução ascendente até o 4º ano de acompanhamento. No entanto, os 4º e 5º anos se destacam como períodos de ascensão de conclusão, respectivamente 13% e 10%. Também aqui se verifica coincidência com o período mínimo de integralização médio dos cursos⁵.

Finalmente, os cursos de bacharelado têm a TCAN mais expressiva nos 4º, 5º. e 6º. anos, com 8%, 12% e 9%, respectivamente. Novamente, tem-se a determinância do período mínimo de integralização médio dos cursos⁶.

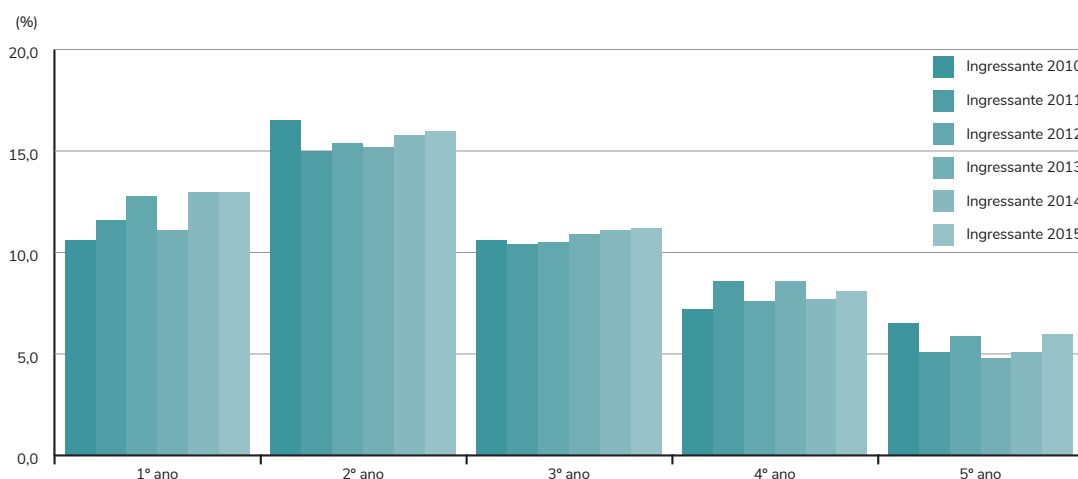


GRÁFICO 21

Evolução média¹ do indicador de desistência anual (Tada) dos ingressantes de 2010 a 2015 em cursos de graduação, por anos de acompanhamento das respectivas coortes – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 21 ilustra que para as seis coortes (ingressantes de 2010 a 2015) a maior taxa de desistência de ingressantes se dá no 2º ano de acompanhamento. Observam-se os seguintes percentuais de desistência no 2º ano de acompanhamento, conforme a coorte de ingressantes: 16,5% (2010), 15,0% (2011), 15,4% (2012), 15,2% (2013), 15,8% (2014) e 16,0% (2015).

O ano de acompanhamento com a segunda maior taxa de desistência de ingressantes, para todas as coortes, é o 3º ano. No caso da coorte de ingressantes de 2010, existe um empate entre o 1º e o 3º ano de acompanhamento, conforme ilustra o gráfico.

⁴ Em 2019, a média é 2,4 anos.

⁵ Em 2019, a média é 3,9 anos.

⁶ Em 2019, a média é 4,5 anos.

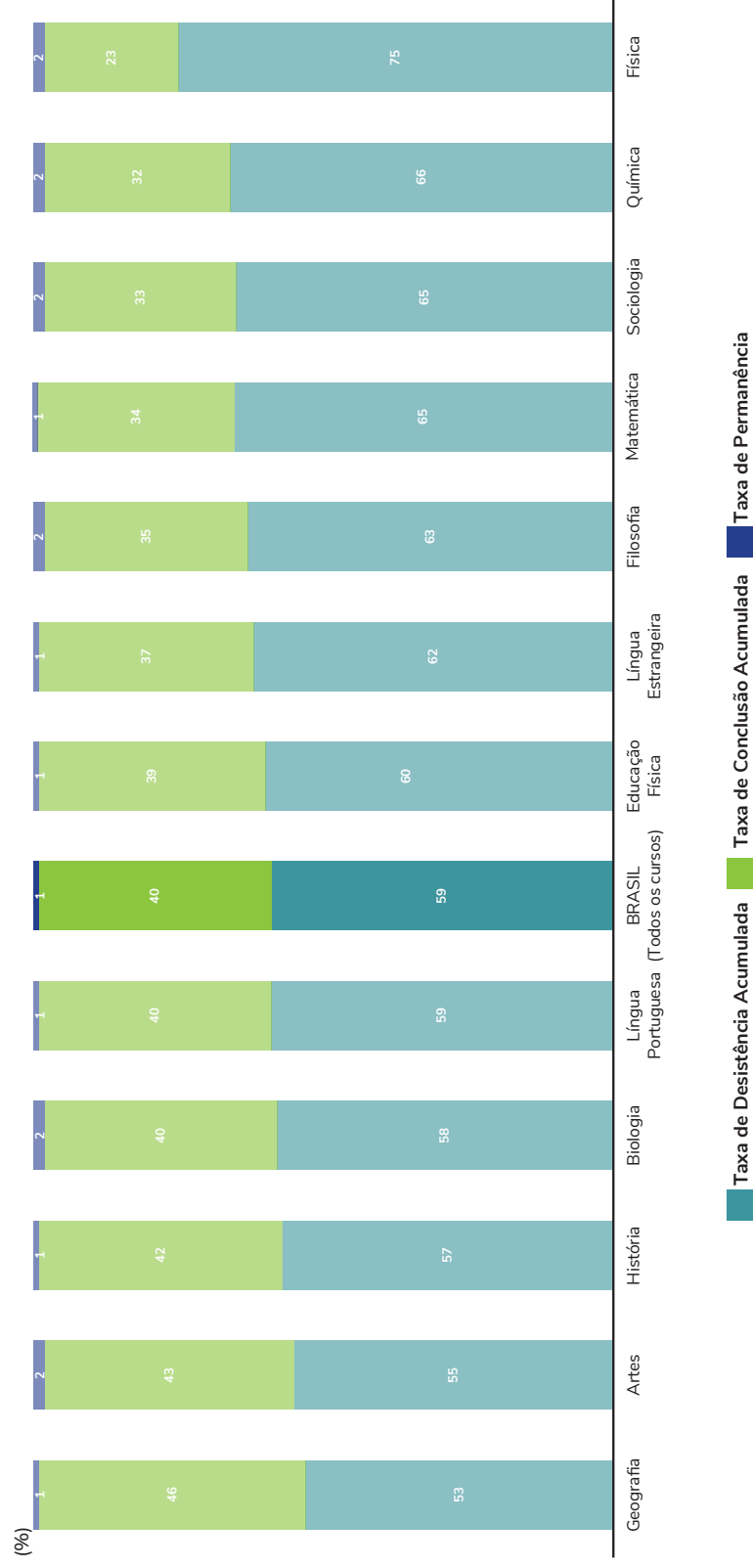


GRÁFICO 22

Média¹ dos indicadores de trajetória em 2019 dos ingressantes de 2010 em cursos de graduação para a formação de professor da educação básica – Brasil – 2010-2019

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 22 ilustra, de maneira crescente, o resultado da TDA, em 2019, dos ingressantes em 2010 dos cursos de graduação para a formação de professor da educação básica. De outra perspectiva, ilustra também a TCA dessa mesma coorte de maneira decrescente. Considerando a média de todos os cursos, observa-se que o Brasil possui TDA igual a 59% e TCA de 40%.

Abaixo da média do Brasil, em termos de TDA, encontram-se os cursos de Geografia (53%) e Biologia (58%). Língua Portuguesa se iguala à média de 59% de ingressantes desistentes ao final de dez anos de acompanhamento. Acima da média, aparecem: Educação Física (60%), Língua Estrangeira (62%), Filosofia (63%), Matemática (65%), Sociologia (66%) e Física (75%). A TAP permanece entre 1 e 2% para todos os cursos.

1.5 FUNÇÕES DOCENTES

A Tabela 21 informa um total de 386.073 funções docentes em exercício, em 2019, mantendo evolução ascendente observada desde o ano anterior e com elevação de 0,4% também em relação a 2018 (Tabela complementar H).

TABELA 21

Número de funções docentes em exercício, segundo a categoria administrativa e a organização acadêmica – Brasil – 2019

Organização acadêmica	Total	Categoria administrativa	
		Pública	Privada
Total	386.073	176.403	209.670
Universidade	203.831	140.156	63.675
Centro universitário	58.407	1.573	56.834
Faculdade	97.763	8.602	89.161
IF e Cefet	26.072	26.072	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Quanto à categoria administrativa, evidencia-se que 54,3% das funções docentes em exercício se encontram em IES privadas e 45,7% em IES públicas.

No que se refere à organização acadêmica, essas funções docentes, em ordem decrescente, são distribuídas: 52,8% em universidades, 25,3% em faculdades, 15,1% em centros universitários e 6,8% em IFs e Cefets.

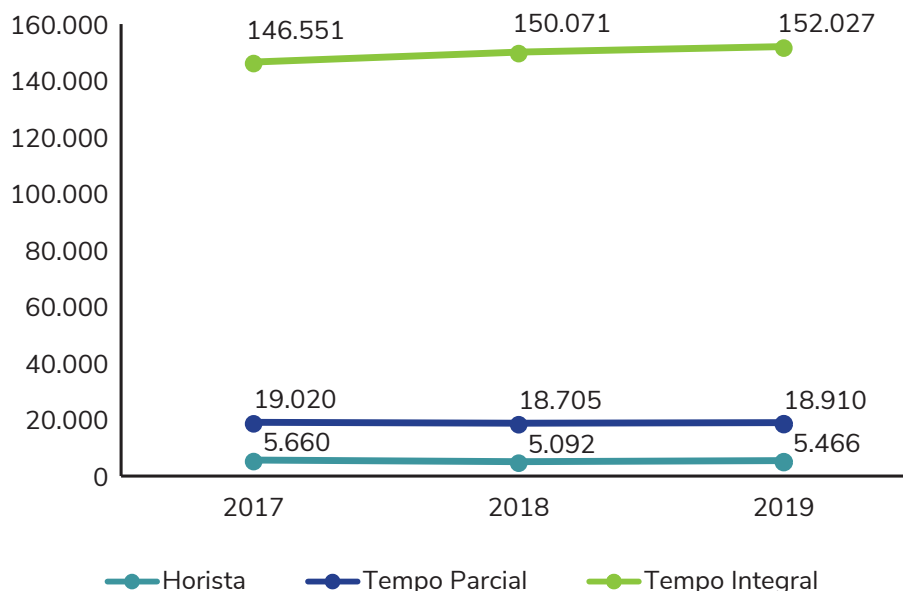


GRÁFICO 23

Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2017-2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 23, na categoria pública, o número de funções docentes em exercício com regime de trabalho em tempo integral alcança o total de 152.027, em 2019, mantendo a tendência de evolução ascendente observada nos anos recentes.

Diferentemente, os regimes de trabalho em tempo parcial e horista rompem a tendência de decréscimo verificada recentemente e apresentam o incremento de 1,0% e 7,3%, respectivamente, de 2018 para 2019. O regime de trabalho em tempo parcial atinge o total de 18.910 funções docentes em exercício e o de horistas, 5.466. Ainda assim, as correspondentes participações percentuais permanecem praticamente inalteradas, de 2018 para 2019, para todos os regimes de trabalho: tempo integral, de 86,3% para 86,2%; tempo parcial, de 10,8% para 10,7%; e horista, de 2,9% para 3,1%.

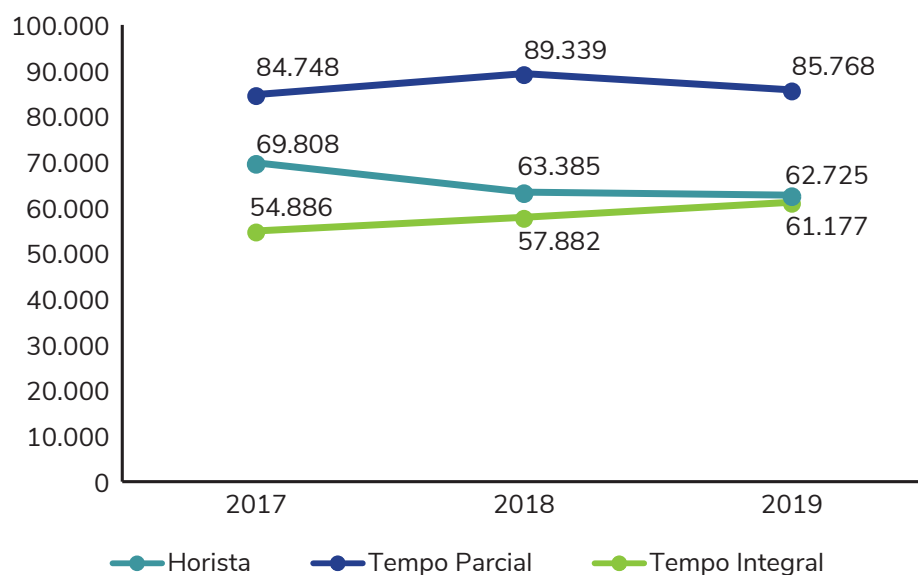


GRÁFICO 24

Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2017-2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em termos de participação, em 2019, as funções docentes em exercício, na categoria privada, sob regime de tempo integral totalizam 29,2%, as horistas somam 29,9% e as de tempo parcial, por sua vez, representam 40,9%.

No que se refere à categoria privada (Gráfico 24), observa-se queda nos números correspondentes ao total de funções docentes em exercício por regime de trabalho em tempo parcial, que em, 2019, totalizam 85.768. O comportamento de elevação observado em 2018 tende a se revelar isolado (Tabela complementar I).

O regime de horistas, com 62.725 funções docentes em exercício, segue em tendência de queda. O regime de tempo integral mantém evolução ascendente, alcançando, em 2019, o total de 61.177 funções docentes em exercício.

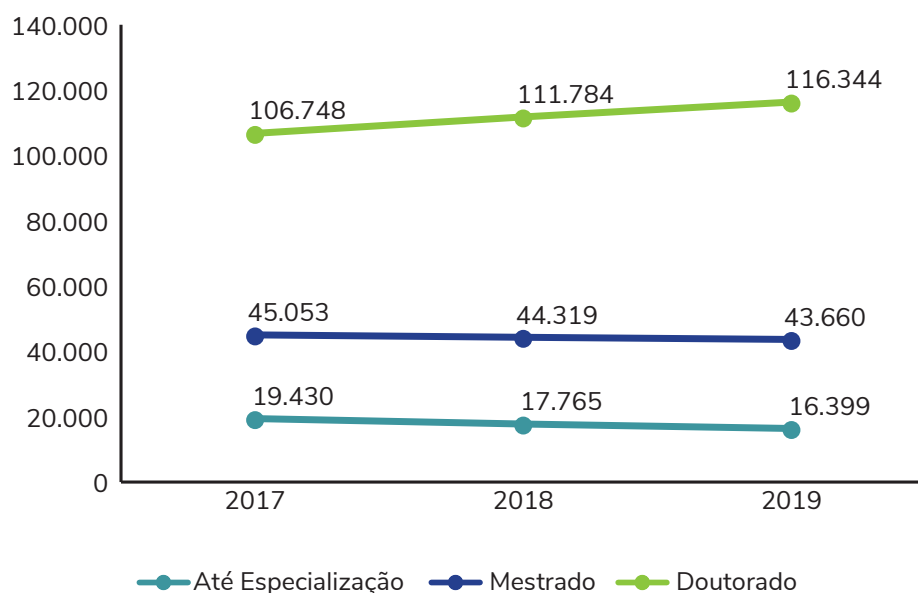


GRÁFICO 25

Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o grau de formação – Brasil – 2017-2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 25 exibe a manutenção de uma tendência de maior qualificação do conjunto das funções docentes em exercício na categoria pública, de 2017 a 2019. Quanto à distribuição do grau de formação docente, em 2019, tem-se, em ordem decrescente: 66,0% de doutores, 24,7% de mestres e 9,3% de até especialistas. Com relação à edição de 2018, tem-se um aumento de 4,1% de doutores e uma redução de mestres (1,5%) e de até especialistas (7,7%).

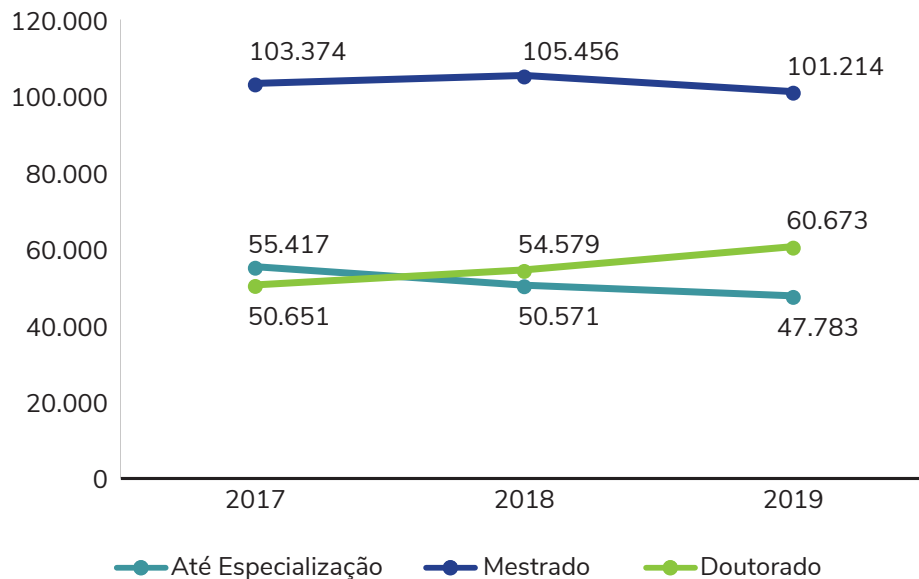


GRÁFICO 26

Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o grau de formação – Brasil – 2017-2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Também em 2019, o Gráfico 26 ilustra que, para a categoria privada, o mestrado, enquanto grau de formação, permanece predominante (48,3%), seguido do doutorado (28,9%) e de até especialização (22,8%).

Na direção da categoria pública, pode-se observar, no caso da categoria privada e, com base no mesmo Gráfico 26, uma maior qualificação do corpo docente. Isso pode ser ilustrado com base na elevação do número de doutores (11,1%) e na redução de até especialistas (5,5%). Os mestres, por sua vez, observam decréscimo de 4,0%.

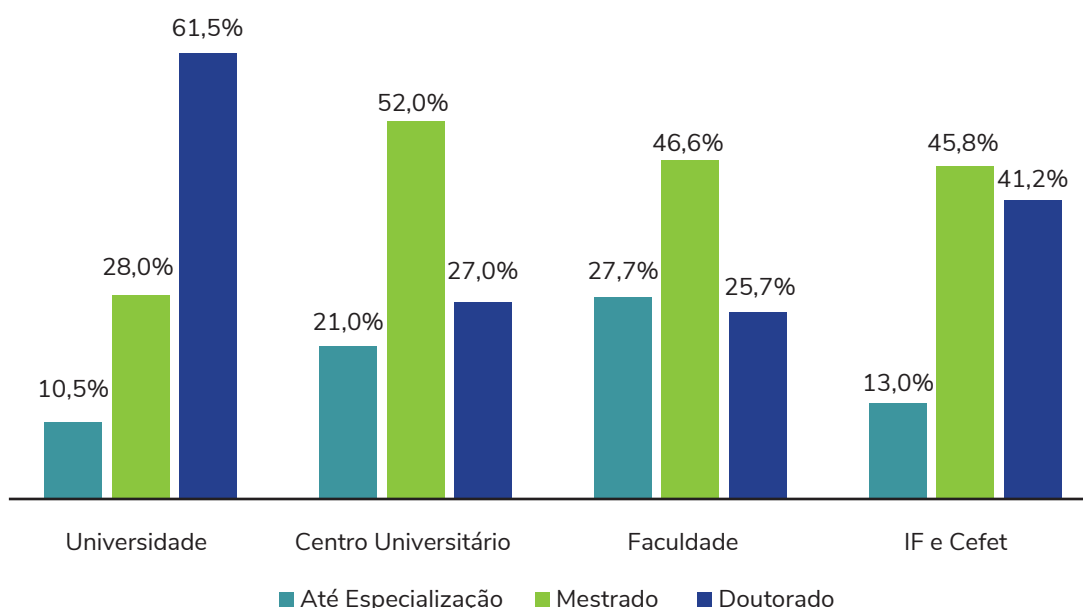


GRÁFICO 27

Percentual do número de funções docentes em exercício, por organização acadêmica, segundo o grau de formação – Brasil – 2019

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Importa destacar que questões de qualificação do corpo docente, tais como abordadas pelo Gráfico 27, com base na organização acadêmica das instituições, devem ser reportadas às respectivas exigências legais. No Glossário, aparecem descritas essas qualificações do corpo docente por organização acadêmica.

As universidades apresentam o perfil com maior qualificação, com 61,5% de funções docentes em exercício com doutorado. Os IFs e Cefets apresentam 41,2% de doutores e 45,8% de mestres. Seguem-se os centros universitários, com uma participação de 27,0% de doutores e de 52,0% de mestres. Finalmente, nas faculdades, são computados 25,7% de doutores e 46,6% de mestres.

TABELA 22

Número de funções docentes em exercício, por categoria administrativa e grau de formação, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2019

Organização acadêmica	Total	Categoria administrativa							
		Pública				Privada			
		Total pública	Até especialização	Mestrado	Doutorado	Total privada	Até especialização	Mestrado	Doutorado
Total	386.073	176.403	16.399	43.660	116.344	209.670	47.783	101.214	60.673
Universidade	203.831	140.156	10.477	27.256	102.423	63.675	10.971	29.722	22.982
Centro universitário	58.407	1.573	398	711	464	56.834	11.880	29.651	15.303
Faculdade	97.763	8.602	2.132	3.748	2.722	89.161	24.932	41.841	22.388
IF e Cefet	26.072	26.072	3.392	11.945	10.735	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a corresponde a "não se aplica".

A Tabela 22 apresenta o número de funções docentes em exercício por categoria administrativa e grau de formação, segundo a organização acadêmica, para 2019. Observa-se que, em números totais, a maioria das funções docentes em exercício está vinculada a universidades (52,8%), seguida daquelas vinculadas a faculdades (25,3%), centros universitários (15,1%) e, por último, IFs e Cefets (6,8%).

Diferentemente, essa distribuição se apresenta da seguinte forma na categoria pública: universidades (79,5%), IFs e Cefets (14,8%), faculdades (4,9%) e centros universitários (0,9%). Já na categoria privada, verifica-se a seguinte distribuição: 42,5% das funções docentes em exercício se vinculam a faculdades, 30,4% a universidades e 27,1% a centros universitários.

Em termos do grau de formação, somente na universidade pública predomina o doutorado. Em todas as demais organizações acadêmicas públicas ou privadas predomina o mestrado.

TABELA 23

Medidas estatísticas descritivas para as idades referentes às funções docentes em exercício,
segundo a categoria administrativa – Brasil – 2019

Categoria administrativa	Idade ¹						Frequência modal ²	Total
	1º quartil	Mediana	3º quartil	Média	Desvio-padrão	Moda		
Pública	37	44	54	45,6	10,9	38	6.739	176.403
Privada	36	42	52	44,1	10,9	39	8.173	209.670

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas:

1 – “Idade” consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

No que concerne ao perfil etário das funções docentes em exercício, conforme a categoria administrativa (Tabela 23), tem-se que, nas IES públicas, ordenados de maneira crescente, mais da metade (mediana) desses vínculos têm até 44 anos, possuem, em média, 45,6 anos e, mais frequentemente (moda), 38 anos. Nas IES privadas, por sua vez, a mediana das funções docentes em exercício têm até 42 anos, possuem, em média, 44,1 anos e, mais frequentemente (moda), 39 anos. Para ambas as categorias administrativas, o desvio-padrão equivale a 10,9 anos.

TABELA 24

Perfil do vínculo docente em exercício – Brasil – 2019

Vínculo docente	Atributos	Moda	Frequência modal ¹	Frequência total
IES	Sexo	Masculino	205.784	386.073
	Escolaridade	Doutorado	177.017	
	Regime de trabalho	Tempo integral com DE	125.368	
Curso	Turno	Noturno	585.421	948.851
	Grau acadêmico	Bacharelado	666.789	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	183.961	
	Atuação docente	Graduação presencial	932.781	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota:

1 – “Frequência modal” corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto mencionado.

A partir da Tabela 24, considerando-se o vínculo docente em exercício à IES, quanto ao sexo, caracteristicamente, é masculino. Quanto à escolaridade, possui doutorado. No que se refere ao regime de trabalho, é de tempo integral com dedicação exclusiva.

Quanto ao curso a que essa função docente em exercício se vincula, em relação ao turno, é o noturno. Quanto ao grau acadêmico, bacharelado. Em termos da respectiva área geral, Negócios, Administração e Direito. Quanto à atuação docente, graduação presencial. Essas características compõem um perfil separadamente e não podem ser tomadas de modo integrado.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007. Aprova a estrutura regimental e o quadro demonstrativo dos cargos em comissão e das funções gratificadas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 21 dez. 2007. Seção 1, p. 9.

BRASIL. Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008. Dispõe sobre o censo anual da educação. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 7 abr. 2008. Seção 1, p. 3.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2010: resumo técnico*. Brasília, DF: Inep, 2012. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2010/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2010.pdf>. Acesso em: 5 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*. Brasília, DF: Inep, 2017. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2017/metodologia_indicadores_trajetoria_curso.pdf>. Acesso em: 11 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2019: módulo aluno*. Brasília, 2019a. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2019/Modulo_Aluno.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2019*: módulo curso. Brasília, 2019b. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2019/Modulo_Curso.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2019*: módulo docente. Brasília, 2019c. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2019/Modulo_Docente.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2019*: módulo Instituição de Educação Superior (IES). Brasília, 2019d. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2019/Modulo_IES.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2018*. Brasília, DF: Inep, 2020. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2018.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Portaria nº 794, de 23 de agosto de 2013. Dispõe sobre o Censo da Educação Superior. *Diário Oficial União*, Brasília, DF, 26 ago. 2013. Seção 1, p. 11.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua 2019*: microdados do 2º trimestre. [s. d.]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/downloads-estatisticas.html?caminho=Trabalho_e_Rendimento/Pesquisa_Nacional_por_Amostra_de_Domicilios_continua/Trimestral/Microdados/2019>. Acesso em: 7 out. 2020.



GLOSSÁRIO

As definições apresentadas constam dos Manuais do Usuário do Censo da Educação Superior 2018: Módulo Aluno (Brasil. Inep, 2019a), Módulo Curso (Brasil. Inep, 2019b), Módulo Docente (Brasil. Inep, 2019c) e Módulo IES (Brasil. Inep, 2019d).

Aluno Parfor (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica) – aluno que faz parte do programa nacional implantado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em regime de colaboração com as Secretarias de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios e com as instituições de ensino superior (IES). O objetivo principal do programa é garantir que os professores em exercício na rede pública de educação básica obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

Aluno vinculado – refere-se ao vínculo do aluno a algum curso ofertado pela IES, tendo por base os períodos de referência do Censo, podendo ser: cursando, matrícula trancada, desvinculado do curso, formado, falecido ou transferido para outro curso na mesma IES

Apoio social – benefícios concedidos ao aluno, na forma de moradia, transporte, alimentação, material didático e bolsas (trabalho e/ou permanência), com o objetivo de favorecer sua permanência na educação superior.

- a) **Alimentação** – apoio para alimentação dos alunos (descontos ou gratuidade da alimentação em restaurante universitário, vale alimentação).

- b) **Bolsa permanência** – auxílio financeiro com o objetivo de viabilizar a permanência de alunos matriculados na IES em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
- c) **Bolsa trabalho** – remuneração recebida pelo aluno, referente a trabalhos prestados na IES.
- d) **Material didático** – apoio para aquisição de material didático.
- e) **Moradia** – apoio a estudantes com dificuldade de manter moradia com recursos próprios (moradia estudantil, casa de estudante etc.).
- f) **Transporte** – apoio para o transporte de alunos (concessão de vale transporte, transporte gratuito, bolsa transporte etc.).

Atributo de ingresso – tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso, seja por área básica de ingresso (ABI) ou bacharelado interdisciplinar (BI) ou licenciatura interdisciplinar (LI) ou Normal (entradas independentes para cada curso).

- a) **Área Básica de Ingresso (ABI)** – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior) a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.
- b) **Bacharelado Interdisciplinar (BI)** – conforme os *Referenciais Orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares* (CNE, 2010), os bacharelados interdisciplinares são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. Os Bacharelados Interdisciplinares proporcionam uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta flexibilização curricular. No Censo, o BI faz parte do regime de formação em dois ciclos, no qual o BI corresponde ao primeiro ciclo em que são desenvolvidas competências, habilidades e conhecimentos gerais; e o segundo ciclo, de caráter opcional, é dedicado à formação profissional em áreas específicas do conhecimento.
- c) **Licenciatura Interdisciplinar (LI)** – são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. A Licenciatura Interdisciplinar é uma proposta de formação interdisciplinar de professores para atuarem nos anos finais do Ensino Fundamental ou no Ensino Médio. No Censo, o LI faz parte do regime de formação em dois ciclos, no qual o BI corresponde ao primeiro ciclo em que são desenvolvidas competências, habilidades e conhecimentos gerais; e o segundo ciclo, de caráter opcional, é dedicado à formação profissional em áreas específicas do conhecimento.

- d) **Normal** – todo tipo de ingresso que seja diferente do ingresso para cursos com ABI – área básica de ingresso.

Atuação do docente – tipos de trabalho ou atividades realizadas pelo docente na IES. Exemplos: pesquisa; extensão; gestão, planejamento e avaliação; ensino de pós-graduação *stricto sensu*; ensino em curso de graduação presencial; etc.

- a) **Ensino de pós-graduação *stricto sensu* a distância** – refere-se ao docente que atua no ensino de pós-graduação *stricto sensu* a distância. Esses cursos são de competência normativa da Capes.
- b) **Ensino de pós-graduação *stricto sensu* presencial** – refere-se ao docente que atua no ensino de pós-graduação *stricto sensu* presencial. Esses cursos são de competência normativa da Capes.
- c) **Ensino em curso de graduação a distância** – refere-se ao docente que atua no ensino em cursos de graduação a distância, que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- d) **Ensino em curso de graduação presencial** – refere-se ao docente que atua no ensino em cursos de graduação presencial, que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- e) **Ensino em curso sequencial de formação específica** – refere-se ao docente que atua no ensino em curso sequencial de formação específica, destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- f) **Extensão** – refere-se ao docente que atua em atividades de extensão, que são programas voltados a estreitar a relação entre universidade e sociedade. Compreendem programas, projetos e cursos voltados a disseminar ao público externo o conhecimento desenvolvido e sistematizado nos âmbitos do ensino e da pesquisa e, reciprocamente, compreender as demandas da comunidade relacionadas às competências acadêmicas da instituição de educação superior.
- g) **Gestão, planejamento e avaliação** – refere-se ao docente que atua na gestão, planejamento e avaliação no âmbito da IES. Exemplo: diretores, coordenadores, membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), entre outros.
- h) **Pesquisa** – refere-se ao docente que atua em pesquisa no âmbito de projetos e programas da IES.

Candidatos para vagas novas – número de candidatos inscritos nos diversos processos seletivos promovidos por IES, a saber, o vestibular, Enem, avaliação seriada e processos seletivos simplificados.

Candidatos para vagas de programas especiais – número de candidatos inscritos para processo seletivo voltado à seleção para vagas de programas especiais.

Candidatos para vagas remanescentes – número de candidatos inscritos no processo seletivo referente às vagas remanescentes.

Carga horária integralizada pelo aluno – somatório da carga horária dos componentes curriculares que fazem parte da matriz do curso e que o aluno tenha cursado até o fim do ano de referência do censo.

Carga horária total do curso por aluno – somatório do total da carga horária dos componentes curriculares que fazem parte da matriz do curso. Cada aluno poderá possuir uma carga horária total, a depender do currículo que ele deva integralizar.

Categoria administrativa – refere-se à gestão administrativa da instituição, podendo ser pública, quando gerida por ente público e privada, quando gerida por ente privado.

- a) **Especial** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior criada por lei, estadual ou municipal, e existente na data da promulgação da Constituição Federal de 1988, que não seja total ou preponderantemente mantida com recursos públicos, portanto, não gratuita.
- b) **Privada com fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida por ente privado, com fins lucrativos.
- c) **Privada sem fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente.
- d) **Pública estadual** – enquadra-se nessa categoria administrativa, a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Estadual, com gratuidade de matrículas e mensalidades.
- e) **Pública federal** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Federal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.
- f) **Pública municipal** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Municipal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Classificação Cine Brasil – a Classificação Internacional Normalizada da Educação (Cine) adaptada para os cursos de graduação e sequenciais de formação específica do País a partir da International Standard Classification of Education - Fields of Education and Training, Isced-F 2013, desenvolvida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). O código definido por meio desse recurso metodológico, que categoriza as diferentes denominações de cursos, é usado para a produção das estatísticas com base nas informações coletadas no Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que os dois primeiros dígitos correspondam à área geral e os três primeiros

dígitos à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade Europeia (Eurostat) para fins de produção de estatísticas. Para maiores informações, consultar o *Manual para Classificação dos Cursos - Cine Brasil*, disponível no Portal do Inep.

Cor/raça – característica declarada pelo aluno de acordo com as seguintes opções: branca, preta, amarela, parda, indígena, aluno não quis declarar cor/raça.

Curso de origem – curso do qual o aluno foi transferido. Por exemplo: Douglas estava cursando Matemática; porém, no meio do ano pediu transferência para o curso de Economia na mesma IES. Na situação do vínculo de Douglas ao curso de Economia o campo curso origem deve ser preenchido com o código do curso de Matemática.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – alunos que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em condições de igualdade com as demais pessoas.

- a) **Altas habilidades/superdotação** – existência de potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, de liderança, psicomotora e artística, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- b) **Autismo** – prejuízo no desenvolvimento da interação social e da comunicação, podendo haver atraso ou ausência do desenvolvimento da linguagem do aluno. Pode haver comportamentos estereotipados e repetitivos ou uma linguagem idiossincrática; repertório restrito de interesses e atividades; interesse por rotinas e rituais não funcionais. Manifesta-se antes dos três anos de idade. Prejuízo ou atraso no funcionamento de pelo menos uma das três áreas: interação social; linguagem para a comunicação social; jogos simbólicos ou imaginativos.
- c) **Baixa visão** – acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou ocorrência simultânea de quaisquer condições anteriores.
- d) **Cegueira** – acuidade visual igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; ausência total de visão até a perda da percepção luminosa.
- e) **Deficiência auditiva** – perda bilateral, parcial ou total de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
- f) **Deficiência física** – alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, com comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma

de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, tri paresia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência do membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.

- g) Deficiência intelectual** – alterações significativas tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, expressas em habilidades práticas, sociais e conceituais.
- h) Deficiência múltipla** – associação de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física).
- i) Síndrome de Asperger** – prejuízo persistente na interação social; desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades; tem início mais tardio do que o autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos); atrasos motores ou falta de destreza motora podem ser percebidos antes dos 6 anos; diferentemente do autismo, podem não existir atrasos clinicamente significativos no desenvolvimento cognitivo, na linguagem, nas habilidades de autoajuda apropriadas à idade, no comportamento adaptativo, à exceção da interação social, e na curiosidade pelo ambiente na infância.
- j) Síndrome de Rett** – transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional nas mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.
- k) Surdez** – perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
- l) Surdocegueira** – trata-se de deficiência única, caracterizada pela deficiência auditiva e visual de forma concomitante. Essa condição apresenta outras dificuldades além daquelas causadas pela cegueira e pela surdez.
- m) Transtorno Desintegrativo de Infância** – regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, caracteriza-se pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresenta características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no autismo. Em geral, essa regressão tem início entre 2 e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade para relações sociais, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, com comportamentos estereotipados e instabilidade emocional.

Escola em que concluiu o ensino médio – tipo de escola ou Secretaria de Estado de Educação que emitiu o certificado de conclusão do ensino médio do aluno. Assim, pode ser pública, privada ou não dispor da informação.

Docente em exercício em 31/12/2019 – docentes que exerceram atividades de magistério (ensino, extensão, pesquisa) e atividades inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição de educação superior por, no mínimo, 60 dias e que estavam em efetivo exercício na IES no dia 31/12.

Escolaridade – grau de escolaridade do docente, que pode ser:

a) Sem formação de nível superior – docente que não concluiu o ensino superior.

b) Com formação de nível superior – docente que concluiu o ensino superior.

Financiamento estudantil – financiamento que o governo (federal, estadual, municipal) ou alguma outra empresa (pública ou privada) oferece a estudantes de graduação para arcarem com os custos de sua formação que estejam regularmente matriculados em cursos não gratuitos.

a) Não reembolsável – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno não precisa pagar o valor investido.

i. Programa de financiamento da IES – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pela IES.

ii. Programa de financiamento de entidades externas – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações, etc.

iii. Programa de financiamento do governo estadual – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo estadual.

iv. Programa de financiamento do governo municipal – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo municipal.

v. Prouni integral (Programa Universidade para Todos) – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.

vi. Prouni parcial (Programa Universidade para Todos) – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo parcial de 50% em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação ou sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.

b) Reembolsável – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno paga o valor investido.

i. Fies – Programa de Financiamento Estudantil – programa de financiamento federal destinado a estudantes brasileiros da educação superior que necessitam de apoio para arcar com os custos de sua formação.

ii. Programa de financiamento do governo estadual – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo estadual.

iii. Programa de financiamento do governo municipal – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo municipal.

iv. Programa de financiamento da IES – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pela IES.

v. Programa de financiamento de entidades externas – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações, etc.

Forma de ingresso/seleção – tipo de processo seletivo ao qual o aluno se submeteu para ingressar em determinado curso.

a) Avaliação seriada – processo seletivo em que o candidato é avaliado em diferentes etapas, ao longo do ensino médio.

b) Convênio PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação) – convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato.

c) Decisão judicial – forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Por exemplo: aluno que não havia concluído o ensino médio até o período de efetivar a matrícula no curso, aluno cotista que tem seu acesso à IES garantido por meio de algum tipo de decisão judicial, entre outras.

d) Egresso de BI/LI – forma de ingresso que indica que o aluno se formou em um curso de bacharelado interdisciplinar (BI) ou licenciatura interdisciplinar (LI) e que ingressou em um curso de terminalidade. Os cursos de terminalidade são cursos de bacharelado ou licenciatura para os quais o bacharelado ou a licenciatura interdisciplinar servem como forma de ingresso, respectivamente. Essa forma de ingresso só será habilitada para as universidades federais que possuam curso BI/LI.

- e) **Enem (Exame Nacional do Ensino Médio)** – exame realizado pelo Inep, através de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no ensino médio.
- f) **Seleção para vagas de programas especiais** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). Essa opção deve ser sempre escolhida quando o aluno ocupar uma vaga de programas especiais, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).
- g) **Seleção para vagas remanescentes** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de anos anteriores, que foram liberadas ou nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos (dentro do prazo mínimo de integralização do curso), tais como: admissão de diplomados, reingresso, transferências etc. Esta opção deve ser sempre escolhida quando o aluno deseja ocupar uma vaga remanescente de anos anteriores, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).
- h) **Seleção simplificada** – englobam processos seletivos que sejam distintos de vestibular, Enem ou avaliação seriada, adotados pelas IES para o preenchimento de vagas novas. Por exemplo: provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, entre outros.
- i) **Transferência ex-officio** – efetivada entre instituições de ensino público ou privado, em qualquer época do ano e independentemente de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar, estudante ou seu dependente estudante. A aceitação da transferência será obrigatória em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora, ou para localidade mais próxima.
- j) **Vestibular** – processo seletivo utilizado para ingresso à educação superior brasileira. Compreende provas que cobrem as disciplinas cursadas no ensino médio, aplicadas em processo único.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso, podendo ser: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

- a) **Bacharelado** – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

b) Licenciatura – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

c) Tecnológico – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

Local de oferta – uma ou mais unidades acadêmicas onde um curso é realizado dentro de um mesmo município.

Modalidade – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

a) A distância – modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

b) Presencial – modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante às atividades didáticas e avaliações. Nos cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar no mínimo 80% da carga horária total.

Nível acadêmico – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pós-graduação; e extensão. Importante ressaltar que no Censo só são coletadas informações sobre o nível acadêmico graduação e sequencial de formação específica.

a) Graduação – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

b) Sequencial de formação específica – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Organização acadêmica – classificação da IES segundo sua autonomia para criar cursos, vagas e *campus* fora de sede no âmbito do estado; e composição do corpo docente.

a) Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet) – são instituições de ensino superior pluricurriculares, especializados na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica. Gozam de autonomia para criar, ampliar e remanejar vagas, organizar e extinguir cursos técnicos de nível médio em sua sede.

b) Centro universitário – instituição de educação superior pluricurricular, abrangendo

uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico, oferecidas à comunidade escolar. Deve possuir corpo docente com pelo menos um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado e pelo menos um quinto de professores em regime de tempo integral. Gozam de autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior.

- c) **Faculdade** – instituição de educação superior que atua em um número reduzido de áreas do saber, em que é especializada e oferece apenas cursos na área de saúde ou de economia e administração, por exemplo. Não possui autonomia para criar programas de ensino e cursos, e seu corpo docente deve ter titulação de, no mínimo, pós-graduação *lato sensu*.
- d) **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia** – instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Os institutos exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Cada instituto federal é organizado em estrutura com vários *campi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e reitoria, equiparando-se às universidades federais.
- e) **Universidade** – instituição de educação superior que deve oferecer, obrigatoriamente, atividades de ensino, de pesquisa e de extensão (serviços ou atendimentos à comunidade) em várias áreas do saber. Tem autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Ainda exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Um terço do corpo docente, pelo menos, deve ter título de mestrado ou doutorado. Um terço de seu corpo docente deve ter contrato em regime de tempo integral.

Prazo mínimo de integralização – tempo mínimo para o aluno concluir a formação pretendida previsto no projeto pedagógico do curso. O tempo total deve ser descrito em anos ou fração.

Programa de Reserva de Vagas – qualquer programa ou ação que tenha por objetivo garantir o acesso de determinados públicos à educação superior. Por exemplo: étnico, pessoa com deficiência, estudante procedente de escola pública, social/renda familiar e outros.

- a) **Estudante procedente de escola pública** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes procedentes de escola pública.
- b) **Étnico** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes pertencentes a determinadas etnias ou por auto declaração como pardos ou negros.
- c) **Outros** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas que não se enquadram nas demais categorias.
- d) **Pessoa com deficiência** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes que tenham algum tipo de deficiência.
- e) **Social/renda familiar** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior através de programa de reserva de vagas a estudantes que possuam determinadas condições de renda.

Regime de trabalho – forma de contratação do docente com a IES, que pode ser:

- a) **Horista** – regime de trabalho em que o docente é contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária, ou que não se enquadra em outros regimes de trabalho.
- b) **Tempo integral com DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, implicando a impossibilidade legal de desenvolver qualquer outro tipo de atividade permanente, remunerada ou não, fora da IES.
- c) **Tempo integral sem DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, tendo reservado o tempo de ao menos 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento e avaliação e orientação de estudantes. No caso de a IES, por acordo coletivo de trabalho, assumir que o tempo integral tem o total de horas semanais diferente de 40 horas, esse total deve ser considerado, desde que pelo menos 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.
- d) **Tempo parcial** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo parcial, atuando 12 horas semanais, ou mais, na mesma instituição, tendo reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

Semestre de conclusão do curso – semestre em que o aluno concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para a titulação no curso. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

Semestre de ingresso - refere-se ao semestre e ao ano de ingresso do aluno no curso.

Situação do vínculo do aluno no curso – é a situação de vínculo do aluno em um determinado curso na IES.

- a) **Cursando** – situação de vínculo do aluno que não concluiu a totalidade da carga horária exigida para a conclusão do curso, no ano de referência do Censo. No caso das universidades federais tal situação corresponde ao discente aprovado na disciplina (APV), ou ao discente reprovado por nota ou conceito (REP), ou ao discente reprovado por falta (REF), ou ao discente sem conceito definido (ASC).
- b) **Desvinculado do curso** – aluno que, na data de referência do Censo, não possui vínculo com o curso por motivos de evasão, abandono, desligamento ou transferência para outra IES.
- c) **Falecido** – aluno falecido durante o ano de realização do Censo, até a data de referência.
- d) **Formado** – aluno que concluiu a totalidade de componentes curriculares exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).
- e) **Matrícula trancada** – aluno que, na data de referência do Censo, está com a matrícula trancada na IES.
- f) **Transferido para outro curso da mesma IES** – aluno que foi transferido para outro curso de graduação da mesma IES.

Tipo de escola em que concluiu o ensino médio – tipo de escola ou Secretaria de Educação que emitiu o certificado de conclusão do ensino médio do aluno, pode ser pública, privada ou não dispõe de informação.

Turno (do aluno no curso) – período do dia em que o aluno cursa a maior parte das aulas, podendo ser matutino, vespertino, noturno ou integral:

- a) **Integral** – aluno vinculado a curso em que suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de 6 horas diárias durante a maior parte da semana.

- b) **Matutino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida até as 12h de todos os dias letivos.
- c) **Noturno** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida após as 18h de todos os dias letivos.
- d) **Vespertino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h de todos os dias letivos.

Vagas autorizadas – número máximo de vagas destinadas ao ingresso de estudantes em curso superior, expresso em ato autorizativo, correspondente ao total anual independente de turno de oferta, que a instituição pode distribuir em mais de um processo seletivo. No caso das instituições com autonomia, consideram-se autorizadas as vagas aprovadas pelos colegiados acadêmicos competentes e regularmente informadas ao MEC, na forma da legislação.

Vagas oferecidas de programas especiais: vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).

Vagas novas oferecidas: vagas oferecidas, durante o ano de referência do Censo, por meio dos processos seletivos: vestibular, Enem, avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados (entrevistas, redação, etc.). Para o cômputo dessas vagas, deve-se considerar as vagas autorizadas, mais as vagas do Prouni mais as vagas do Fies.

Vagas remanescentes oferecidas: vagas de anos anteriores, oferecidas durante o ano de referência do Censo, que nunca foram ocupadas ou que foram liberadas por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubilamento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES) ou transferência externa (transferências de outras IES). Essas vagas se destinam a alunos que já ingressaram na educação superior e que no ano de referência do Censo fazem novo ingresso. O processo seletivo de oferta dessas vagas no Censo define-se como “seleção para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso).



APÊNDICE

TABELAS COMPLEMENTARES

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(continua)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2010				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.378	99	108	71	2.100
Norte	146	14	5	6	121
RO	31	2	-	-	29
AC	10	1	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	31	4	1	-	26
AP	15	1	1	-	13
TO	33	2	1	6	24
Nordeste	433	25	17	22	369
MA	32	2	2	-	28
PI	38	2	2	-	34
CE	48	2	3	-	43
RN	27	3	2	-	22
PB	37	3	1	-	33
PE	95	5	1	22	67
AL	25	2	2	-	21
SE	15	2	-	-	13
BA	116	4	4	-	108
Sudeste	1.169	34	67	30	1.038
MG	370	17	5	6	342
ES	88	2	1	1	84
RJ	139	10	12	1	116
SP	572	5	49	22	496
Sul	386	17	15	9	345
PR	181	4	13	4	160
SC	95	4	1	5	85
RS	110	9	1	-	100
Centro-Oeste	244	9	4	4	227
MS	40	2	1	-	37
MT	60	2	1	-	57
GO	80	3	1	4	72
DF	64	2	1	-	61

TABELA COMPLEMENTAR A

**Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2011				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.365	103	110	71	2.081
Norte	152	16	5	6	125
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	33	4	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	34	2	1	6	25
Nordeste	432	26	15	22	369
MA	30	2	1	-	27
PI	37	2	1	-	34
CE	53	3	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	38	3	1	-	34
PE	94	5	1	22	66
AL	26	2	2	-	22
SE	14	2	-	-	12
BA	115	4	4	-	107
Sudeste	1.157	34	71	29	1.023
MG	355	17	5	6	327
ES	88	2	1	1	84
RJ	137	10	12	1	114
SP	577	5	53	21	498
Sul	389	17	15	10	347
PR	185	4	13	4	164
SC	93	4	1	6	82
RS	111	9	1	-	101
Centro-Oeste	235	10	4	4	217
MS	37	3	1	-	33
MT	57	2	1	-	54
GO	82	3	1	4	74
DF	59	2	1	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2012				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.416	103	116	85	2.112
Norte	154	16	5	7	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	34	4	1	-	29
AP	16	2	1	-	13
TO	35	2	1	7	25
Nordeste	444	26	16	23	379
MA	32	2	2	-	28
PI	39	2	1	-	36
CE	54	3	3	-	48
RN	24	3	2	-	19
PB	37	3	1	-	33
PE	96	5	1	23	67
AL	30	2	2	-	26
SE	16	2	-	-	14
BA	116	4	4	-	108
Sudeste	1.173	34	76	33	1.030
MG	346	17	5	7	317
ES	88	2	1	1	84
RJ	141	10	12	2	117
SP	598	5	58	23	512
Sul	409	17	15	17	360
PR	195	4	13	4	174
SC	99	4	1	13	81
RS	115	9	1	-	105
Centro-Oeste	236	10	4	5	217
MS	35	3	1	-	31
MT	60	2	1	1	56
GO	81	3	1	4	73
DF	60	2	1	-	57

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2013				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.391	106	119	76	2.090
Norte	146	17	5	4	120
RO	33	2	-	-	31
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	34	5	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	26	2	1	4	19
Nordeste	446	28	16	24	378
MA	33	2	2	-	29
PI	39	2	1	-	36
CE	54	4	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	24	68
AL	27	2	2	-	23
SE	16	2	-	-	14
BA	118	5	4	-	109
Sudeste	1.145	34	79	28	1.004
MG	338	17	5	1	315
ES	83	2	1	1	79
RJ	134	10	12	2	110
SP	590	5	61	24	500
Sul	413	17	15	15	366
PR	196	4	13	3	176
SC	98	4	1	12	81
RS	119	9	1	-	109
Centro-Oeste	241	10	4	5	222
MS	37	3	1	-	33
MT	61	2	1	1	57
GO	81	3	1	4	73
DF	62	2	1	-	59

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2014				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.368	107	118	73	2.070
Norte	149	17	5	3	124
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	36	5	1	-	30
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	3	19
Nordeste	452	29	15	23	385
MA	33	2	1	-	30
PI	39	2	1	-	36
CE	53	4	3	-	46
RN	28	3	2	-	23
PB	37	3	1	-	33
PE	99	5	1	23	70
AL	27	2	2	-	23
SE	17	2	-	-	15
BA	119	6	4	-	109
Sudeste	1.126	34	84	28	980
MG	310	17	4	1	288
ES	82	2	1	1	78
RJ	137	10	13	2	112
SP	597	5	66	24	502
Sul	402	17	9	14	362
PR	187	4	7	3	173
SC	95	4	1	11	79
RS	120	9	1	-	110
Centro-Oeste	239	10	5	5	219
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	1	55
GO	84	3	1	4	76
DF	62	2	2	-	58

TABELA COMPLEMENTAR A

**Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2015				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.364	107	120	68	2.069
Norte	150	17	5	2	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	41	5	1	-	35
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	2	20
Nordeste	456	29	15	22	390
MA	35	2	1	-	32
PI	38	2	1	-	35
CE	58	4	3	-	51
RN	28	3	2	-	23
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	22	70
AL	28	2	2	-	24
SE	17	2	-	-	15
BA	118	6	4	-	108
Sudeste	1.118	34	86	31	967
MG	302	17	4	1	280
ES	81	2	1	2	76
RJ	137	10	13	4	110
SP	598	5	68	24	501
Sul	405	17	9	9	370
PR	186	4	7	3	172
SC	94	4	1	6	83
RS	125	9	1	-	115
Centro-Oeste	235	10	5	4	216
MS	34	3	1	-	30
MT	56	2	1	-	53
GO	85	3	1	4	77
DF	60	2	2	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2016				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.407	107	123	66	2.111
Norte	156	17	5	2	132
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	47	5	1	-	41
AP	16	2	1	-	13
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	480	29	15	22	414
MA	38	2	1	-	35
PI	41	2	1	-	38
CE	65	4	3	-	58
RN	28	3	2	-	23
PB	40	3	1	-	36
PE	101	5	1	22	73
AL	28	2	2	-	24
SE	18	2	-	-	16
BA	121	6	4	-	111
Sudeste	1.126	34	89	30	973
MG	298	17	4	1	276
ES	81	2	1	2	76
RJ	138	10	13	4	111
SP	609	5	71	23	510
Sul	405	17	9	8	371
PR	189	4	7	2	176
SC	94	4	1	6	83
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	-	56
GO	88	3	1	4	80
DF	59	2	2	-	55

TABELA COMPLEMENTAR A

**Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2017				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.448	109	124	63	2.152
Norte	165	17	5	2	141
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	54	5	1	-	48
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	517	29	15	22	451
MA	45	2	1	-	42
PI	44	2	1	-	41
CE	72	4	3	-	65
RN	28	3	2	-	23
PB	42	3	1	-	38
PE	106	5	1	22	78
AL	29	2	2	-	25
SE	18	2	-	-	16
BA	133	6	4	-	123
Sudeste	1.121	36	90	30	965
MG	296	17	3	3	273
ES	78	2	1	2	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	611	5	73	23	510
Sul	405	17	9	5	374
PR	189	4	7	2	176
SC	93	4	1	3	85
RS	123	9	1	-	113
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	28	3	1	-	24
MT	59	2	1	-	56
GO	89	3	1	4	81
DF	64	2	2	-	60

TABELA COMPLEMENTAR A

**Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2018				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.537	110	128	61	2.238
Norte	173	17	5	2	149
RO	35	2	-	-	33
AC	11	2	-	-	9
AM	23	2	1	-	20
RR	8	2	1	-	5
PA	57	5	1	-	51
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	566	29	16	22	499
MA	53	2	2	-	49
PI	45	2	1	-	42
CE	83	4	3	-	76
RN	29	3	2	-	24
PB	45	3	1	-	41
PE	117	5	1	22	89
AL	29	2	2	-	25
SE	19	2	-	-	17
BA	146	6	4	-	136
Sudeste	1.126	36	94	27	969
MG	301	17	3	0	281
ES	77	2	1	1	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	612	5	77	24	506
Sul	414	17	9	6	382
PR	196	4	7	3	182
SC	97	4	1	3	89
RS	121	9	1	-	111
Centro-Oeste	258	11	4	4	239
MS	33	3	1	-	29
MT	61	2	1	-	58
GO	98	3	1	4	90
DF	66	3	1	-	62

TABELA COMPLEMENTAR A

Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2010-2019

(conclusão)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2019				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.608	110	132	60	2.306
Norte	191	17	5	2	167
RO	33	2	-	-	31
AC	14	2	-	-	12
AM	23	2	1	-	20
RR	8	2	1	-	5
PA	73	5	1	-	67
AP	14	2	1	-	11
TO	26	2	1	2	21
Nordeste	593	29	16	18	530
MA	55	2	2	-	51
PI	46	2	1	-	43
CE	93	4	3	-	86
RN	29	3	2	-	24
PB	47	3	1	-	43
PE	120	5	1	18	96
AL	31	2	2	-	27
SE	20	2	-	-	18
BA	152	6	4	-	142
Sudeste	1.128	36	97	30	965
MG	306	17	3	-	286
ES	79	2	1	2	74
RJ	132	12	14	2	104
SP	611	5	79	26	501
Sul	413	17	9	6	381
PR	191	4	7	3	177
SC	100	4	1	3	92
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	283	11	5	4	263
MS	35	3	1	-	31
MT	68	2	1	-	65
GO	108	3	1	4	100
DF	72	3	2	-	67

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA COMPLEMENTAR B

**Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019**

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Total					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2010	Total	6.379.299	1.643.298	938.656	601.112	103.530	4.736.001
	Bacharelado	4.226.717	949.925	582.691	291.848	75.386	3.276.792
	Licenciatura	1.354.989	561.721	287.322	249.511	24.888	793.268
	Tecnológico	781.609	115.723	63.481	48.986	3.256	665.886
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	0	55
2011	Total	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
	Bacharelado	4.495.831	1.039.539	649.318	298.474	91.747	3.456.292
	Licenciatura	1.356.329	588.329	309.185	254.094	25.050	768.000
	Tecnológico	870.534	128.533	68.184	56.121	4.228	742.001
	Não aplicável	16.995	16.914	6.249	10.665	-	81
2012	Total	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
	Bacharelado	4.703.693	1.129.777	692.080	298.672	139.025	3.573.916
	Licenciatura	1.366.559	604.483	322.178	250.843	31.462	762.076
	Tecnológico	944.904	140.935	64.424	62.318	14.193	803.969
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
	Bacharelado	4.912.310	1.166.489	735.407	287.712	143.370	3.745.821
	Licenciatura	1.374.174	599.718	328.694	238.106	32.918	774.456
	Tecnológico	995.746	143.169	61.975	67.323	13.871	852.577
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Bacharelado	5.309.414	1.192.196	764.979	297.798	129.419	4.117.218
	Licenciatura	1.466.635	604.623	334.688	240.067	29.868	862.012
	Tecnológico	1.029.767	142.289	63.118	73.397	5.774	887.478
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Bacharelado	5.516.151	1.195.020	800.417	301.873	92.730	4.321.131
	Licenciatura	1.471.930	578.997	323.295	233.222	22.480	892.933
	Tecnológico	1.010.142	149.209	68.862	76.699	3.648	860.933
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155
2016	Total	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
	Bacharelado	5.549.736	1.221.969	823.295	305.990	92.684	4.327.767
	Licenciatura	1.520.494	579.114	328.032	229.781	21.301	941.380
	Tecnológico	946.229	157.000	73.951	79.726	3.323	789.229
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	8.286.663	2.045.356	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307
	Bacharelado	5.662.351	1.244.475	853.778	313.406	77.291	4.417.876
	Licenciatura	1.589.440	601.839	350.441	234.153	17.245	987.601
	Tecnológico	999.289	163.664	76.502	84.558	2.604	835.625
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
	Bacharelado	5.689.335	1.261.979	866.021	322.194	73.764	4.427.356
	Licenciatura	1.628.676	612.427	355.794	241.222	15.411	1.016.249
	Tecnológico	1.098.066	168.526	77.308	88.750	2.468	929.540
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129
2019	Total	8.603.824	2.080.146	1.335.254	656.585	88.307	6.523.678
	Bacharelado	5.662.939	1.269.639	878.818	319.603	71.218	4.393.300
	Licenciatura	1.687.367	608.253	353.397	240.392	14.464	1.079.114
	Tecnológico	1.223.851	173.021	78.934	91.462	2.625	1.050.830
	Não aplicável	29.667	29.233	24.105	5.128	-	434

TABELA COMPLEMENTAR B

**Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Presencial					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2010	Total	5.449.120	1.461.696	833.934	524.698	103.064	3.987.424
	Bacharelado	3.958.544	893.885	562.445	256.054	75.386	3.064.659
	Licenciatura	928.748	458.737	220.497	213.733	24.507	470.011
	Tecnológico	545.844	93.145	45.830	44.144	3.171	452.699
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	0	55
2011	Total	5.746.762	1.595.391	548.202	927.086	120.103	4.151.371
	Bacharelado	4.196.423	985.848	265.801	628.300	91.747	3.210.575
	Licenciatura	926.780	483.544	218.181	241.029	24.334	443.236
	Tecnológico	606.564	109.085	53.555	51.508	4.022	497.479
	Não aplicável	16.995	16.914	10.665	6.249	-	81
2012	Total	5.923.838	1.715.752	985.202	560.505	170.045	4.208.086
	Bacharelado	4.344.030	1.076.143	672.328	269.308	134.507	3.267.887
	Licenciatura	916.593	495.663	250.639	215.558	29.466	420.930
	Tecnológico	640.683	121.765	53.504	62.189	6.072	518.918
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	6.152.405	1.777.974	1.045.507	557.588	174.879	4.374.431
	Bacharelado	4.551.108	1.123.580	714.720	270.382	138.478	3.427.528
	Licenciatura	922.981	501.922	262.793	208.574	30.555	421.059
	Tecnológico	654.569	129.321	56.219	67.256	5.846	525.248
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	6.486.171	1.821.629	1.083.586	576.668	161.375	4.664.542
	Bacharelado	4.892.907	1.159.772	743.784	287.156	128.832	3.733.135
	Licenciatura	925.942	504.347	264.891	211.585	27.871	421.595
	Tecnológico	645.125	135.616	57.628	73.340	4.648	509.509
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	6.633.545	1.823.752	1.133.172	574.645	115.935	4.809.793
	Bacharelado	5.080.073	1.166.241	782.325	291.901	92.015	3.913.832
	Licenciatura	906.930	491.035	268.405	201.739	20.891	415.895
	Tecnológico	617.468	137.557	60.381	74.166	3.010	479.911
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155
2016	Total	6.554.283	1.867.477	1.175.650	577.967	113.860	4.686.806
	Bacharelado	5.083.946	1.194.443	806.047	296.591	91.805	3.889.503
	Licenciatura	880.167	497.233	279.953	198.028	19.252	382.934
	Tecnológico	557.928	143.806	65.604	75.399	2.803	414.122
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	6.529.681	1.879.784	1.204.956	579.615	95.213	4.649.897
	Bacharelado	5.113.191	1.206.339	829.728	299.758	76.853	3.906.852
	Licenciatura	845.972	491.694	282.889	192.874	15.931	354.278
	Tecnológico	534.935	146.373	66.709	77.235	2.429	388.562
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	6.394.244	1.904.554	1.231.909	582.905	89.740	4.489.690
	Bacharelado	5.018.585	1.219.268	845.154	300.561	73.553	3.799.317
	Licenciatura	811.788	498.689	291.958	192.802	13.929	313.099
	Tecnológico	529.193	152.048	68.936	80.854	2.258	377.145
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129
2019	Total	6.153.560	1.922.489	1.254.065	582.134	86.290	4.231.071
	Bacharelado	4.822.719	1.234.914	860.275	303.734	70.905	3.587.805
	Licenciatura	788.150	502.515	297.873	191.604	13.038	285.635
	Tecnológico	513.024	155.827	71.812	81.668	2.347	357.197
	Não aplicável	29.667	29.233	24.105	5.128		434

TABELA COMPLEMENTAR B

Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		A distância					
		Total	Pública			Privada	
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2010	Total	930.179	181.602	104.722	76.414	466	748.577
	Bacharelado	268.173	56.040	20.246	35.794	-	212.133
	Licenciatura	426.241	102.984	66.825	35.778	381	323.257
	Tecnológico	235.765	22.578	17.651	4.842	85	213.187
	Não informado	0	-	-	-	-	0
2011	Total	992.927	177.924	105.850	71.152	922	815.003
	Bacharelado	299.408	53.691	21.018	32.673	-	245.717
	Licenciatura	429.549	104.785	68.156	35.913	716	324.764
	Tecnológico	263.970	19.448	16.676	2.566	206	244.522
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	1.113.850	181.624	102.211	64.778	14.635	932.226
	Bacharelado	359.663	53.634	19.752	29.364	4.518	306.029
	Licenciatura	449.966	108.820	71.539	35.285	1.996	341.146
	Tecnológico	304.221	19.170	10.920	129	8.121	285.051
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	1.153.572	154.553	92.344	46.929	15.280	999.019
	Bacharelado	361.202	42.909	20.687	17.330	4.892	318.293
	Licenciatura	451.193	97.796	65.901	29.532	2.363	353.397
	Tecnológico	341.177	13.848	5.756	67	8.025	327.329
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	1.341.842	139.373	96.482	39.181	3.710	1.202.469
	Bacharelado	416.507	32.424	21.195	10.642	587	384.083
	Licenciatura	540.693	100.276	69.797	28.482	1.997	440.417
	Tecnológico	384.642	6.673	5.490	57	1.126	377.969
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	1.393.752	128.393	81.463	43.988	2.942	1.265.359
	Bacharelado	436.078	28.779	18.092	9.972	715	407.299
	Licenciatura	565.000	87.962	54.890	31.483	1.589	477.038
	Tecnológico	392.674	11.652	8.481	2.533	638	381.022
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2016	Total	1.494.418	122.601	73.674	45.479	3.448	1.371.817
	Bacharelado	465.790	27.526	17.248	9.399	879	438.264
	Licenciatura	640.327	81.881	48.079	31.753	2.049	558.446
	Tecnológico	388.301	13.194	8.347	4.327	520	375.107
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.756.982	165.572	101.395	62.250	1.927	1.591.410
	Bacharelado	549.160	38.136	24.050	13.648	438	511.024
	Licenciatura	743.468	110.145	67.552	41.279	1.314	633.323
	Tecnológico	464.354	17.291	9.793	7.323	175	447.063
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	2.056.511	172.927	93.075	77.949	1.903	1.883.584
	Bacharelado	670.750	42.711	20.867	21.633	211	628.039
	Licenciatura	816.888	113.738	63.836	48.420	1.482	703.150
	Tecnológico	568.873	16.478	8.372	7.896	210	552.395
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2019	Total	2.450.264	157.657	81.189	74.451	2.017	2.292.607
	Bacharelado	840.220	34.725	18.543	15.869	313	805.495
	Licenciatura	899.217	105.738	55.524	48.788	1.426	793.479
	Tecnológico	710.827	17.194	7.122	9.794	278	693.633
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico no Censo da Educação Superior 2010.

Nota (2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR C

**Número de Ingressantes de Graduação, por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019**

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Ingressos Total					
		Total Geral					
		Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2010	Total	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345
	Bacharelado	1.340.003	261.963	178.452	60.627	22.884	1.078.040
	Licenciatura	452.527	161.082	93.430	60.308	7.344	291.445
	Tecnológico	381.885	45.110	26.188	17.038	1.884	336.775
	Não aplicável	7.814	7.729	4.289	3.440	-	85
2011	Total	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
	Bacharelado	1.438.981	275.457	185.887	63.149	26.421	1.163.524
	Licenciatura	454.712	159.944	93.908	58.567	7.469	294.768
	Tecnológico	443.253	45.640	22.331	21.072	2.237	397.613
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
	Bacharelado	1.703.704	307.764	197.665	65.511	44.588	1.395.940
	Licenciatura	491.087	174.480	104.955	59.407	10.118	316.607
	Tecnológico	541.850	55.609	25.075	24.158	6.376	486.241
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
	Bacharelado	1.738.272	309.384	200.840	62.937	45.607	1.428.888
	Licenciatura	469.237	153.372	91.410	50.921	11.041	315.865
	Tecnológico	521.766	55.766	23.794	24.883	7.089	466.000
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Bacharelado	1.952.328	311.782	206.753	64.082	40.947	1.640.546
	Licenciatura	568.447	164.170	102.637	52.124	9.409	404.277
	Tecnológico	569.973	53.093	23.067	27.483	2.543	516.880
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Bacharelado	1.853.223	301.066	207.561	65.194	28.311	1.552.157
	Licenciatura	528.507	150.829	85.774	58.201	6.854	377.678
	Tecnológico	516.965	61.232	26.590	33.243	1.399	455.733
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293
2016	Total	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
	Bacharelado	1.837.367	300.305	210.156	63.614	26.535	1.537.062
	Licenciatura	595.895	144.262	89.267	48.094	6.901	451.633
	Tecnológico	531.424	64.200	28.016	34.931	1.253	467.224
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	3.226.249	589.586	380.536	181.665	27.385	2.636.663
	Bacharelado	1.940.059	316.825	219.562	76.077	21.186	1.623.234
	Licenciatura	649.137	186.613	116.165	65.516	4.932	462.524
	Tecnológico	617.317	66.593	30.089	35.237	1.267	550.724
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
	Bacharelado	2.000.094	322.031	217.116	85.794	19.121	1.678.063
	Licenciatura	707.048	174.697	101.021	69.028	4.648	532.351
	Tecnológico	719.569	65.139	29.975	34.083	1.081	654.430
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155
2019	Total	3.633.320	559.293	362.558	172.345	24.390	3.074.027
	Bacharelado	2.062.155	312.050	222.792	70.876	18.382	1.750.105
	Licenciatura	731.682	159.556	95.475	59.450	4.631	572.126
	Tecnológico	820.711	69.414	30.981	37.056	1.377	751.297
	Não aplicável	18.772	18.273	13.310	4.963	-	499

TABELA COMPLEMENTAR C

**Número de Ingressantes de Graduação, por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019**

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Ingressos Total					
		Presencial					
		Total	Pública			Privada	
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2010	Total	1.801.901	435.710	269.216	134.932	31.562	1.366.191
	Bacharelado	1.227.657	253.990	172.415	58.691	22.884	973.667
	Licenciatura	298.390	136.774	74.006	55.865	6.903	161.616
	Tecnológico	268.040	37.217	18.506	16.936	1.775	230.823
	Não aplicável	7.814	7.729	4.289	3.440	-	-
2011	Total	1.915.098	456.635	282.007	138.990	35.638	1.458.463
	Bacharelado	1.316.546	268.331	178.997	62.913	26.421	1.048.215
	Licenciatura	285.750	134.460	75.580	51.744	7.136	151.290
	Tecnológico	303.053	44.205	21.052	21.072	2.081	258.848
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.204.456	499.370	300.453	144.811	54.106	1.705.086
	Bacharelado	1.541.750	298.123	191.485	64.570	42.068	1.243.627
	Licenciatura	304.888	142.111	80.295	52.610	9.206	162.777
	Tecnológico	347.370	49.092	22.156	24.104	2.832	298.278
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.227.545	494.940	299.203	139.624	56.113	1.732.605
	Bacharelado	1.584.909	299.145	193.378	62.431	43.336	1.285.764
	Licenciatura	301.264	133.342	75.322	48.209	9.811	167.922
	Tecnológico	327.697	49.129	21.280	24.883	2.966	278.568
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	2.383.110	504.627	311.536	142.096	50.995	1.878.483
	Bacharelado	1.743.056	303.493	199.773	63.139	40.581	1.439.563
	Licenciatura	296.575	130.991	76.061	46.548	8.382	165.584
	Tecnológico	323.379	50.646	21.168	27.482	1.996	272.733
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.225.663	504.038	322.083	146.270	35.685	1.721.625
	Bacharelado	1.645.377	296.098	204.109	63.895	28.094	1.349.279
	Licenciatura	276.575	132.821	78.554	47.938	6.329	143.754
	Tecnológico	282.184	53.885	23.252	29.371	1.262	228.299
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293
2016	Total	2.142.463	505.002	327.474	144.532	32.996	1.637.461
	Bacharelado	1.584.230	295.850	206.150	63.407	26.293	1.288.380
	Licenciatura	268.322	130.799	80.247	45.035	5.517	137.523
	Tecnológico	268.953	57.628	25.530	30.938	1.160	211.325
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	2.152.752	502.621	329.560	146.591	26.470	1.650.131
	Bacharelado	1.602.453	295.277	208.963	65.307	21.007	1.307.176
	Licenciatura	256.588	130.214	79.795	46.085	4.334	126.374
	Tecnológico	273.975	57.575	26.082	30.364	1.129	216.400
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	2.072.614	518.293	339.900	154.584	23.809	1.554.321
	Bacharelado	1.528.784	299.043	212.945	67.105	18.993	1.229.741
	Licenciatura	251.462	137.847	85.453	48.516	3.878	113.615
	Tecnológico	273.144	62.334	27.609	33.787	938	210.810
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155
2019	Total	2.041.136	526.834	346.156	157.471	23.207	1.514.302
	Bacharelado	1.506.795	306.636	219.043	69.444	18.149	1.200.159
	Licenciatura	245.752	136.620	85.221	47.468	3.931	109.132
	Tecnológico	269.817	65.305	28.582	35.596	1.127	204.512
	Não aplicável	18.772	18.273	13.310	4.963	-	499

TABELA COMPLEMENTAR C

**Número de Ingressantes de Graduação, por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019**

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	Ingressos Total					
		A distância					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2010	Total	380.328	40.174	33.143	6.481	550	340.154
	Bacharelado	112.346	7.973	6.037	1.936	-	104.373
	Licenciatura	154.137	24.308	19.424	4.443	441	129.829
	Tecnológico	113.845	7.893	7.682	102	109	105.952
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2011	Total	431.597	34.045	26.497	7.059	489	397.552
	Bacharelado	122.435	7.126	6.890	236	-	115.309
	Licenciatura	168.962	25.484	18.328	6.823	333	143.478
	Tecnológico	140.200	1.435	1.279	-	156	138.765
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	542.633	48.527	33.759	7.792	6.976	494.106
	Bacharelado	161.954	9.641	6.180	941	2.520	152.313
	Licenciatura	186.199	32.369	24.660	6.797	912	153.830
	Tecnológico	194.480	6.517	2.919	54	3.544	187.963
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	515.405	36.906	26.064	3.218	7.624	478.499
	Bacharelado	153.363	10.239	7.462	506	2.271	143.124
	Licenciatura	167.973	20.030	16.088	2.712	1.230	147.943
	Tecnológico	194.069	6.637	2.514	-	4.123	187.432
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	727.738	43.915	35.455	6.520	1.940	683.823
	Bacharelado	209.272	8.289	6.980	943	366	200.983
	Licenciatura	271.872	33.179	26.576	5.576	1.027	238.693
	Tecnológico	246.594	2.447	1.899	1	547	244.147
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	694.559	30.323	14.010	15.434	879	664.236
	Bacharelado	207.846	4.968	3.452	1.299	217	202.878
	Licenciatura	251.932	18.008	7.220	10.263	525	233.924
	Tecnológico	234.781	7.347	3.338	3.872	137	227.434
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2016	Total	843.181	24.490	15.512	7.259	1.719	818.691
	Bacharelado	253.137	4.455	4.006	207	242	248.682
	Licenciatura	327.573	13.463	9.020	3.059	1.384	314.110
	Tecnológico	262.471	6.572	2.486	3.993	93	255.899
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.073.497	86.965	50.976	35.074	915	986.532
	Bacharelado	337.606	21.548	10.599	10.770	179	316.058
	Licenciatura	392.549	56.399	36.370	19.431	598	336.150
	Tecnológico	343.342	9.018	4.007	4.873	138	334.324
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	1.373.321	62.643	22.105	39.497	1.041	1.310.678
	Bacharelado	471.310	22.988	4.171	18.689	128	448.322
	Licenciatura	455.586	36.850	15.568	20.512	770	418.736
	Tecnológico	446.425	2.805	2.366	296	143	443.620
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2019	Total	1.592.184	32.459	16.402	14.874	1.183	1.559.725
	Bacharelado	555.360	5.414	3.749	1.432	233	549.946
	Licenciatura	485.930	22.936	10.254	11.982	700	462.994
	Tecnológico	550.894	4.109	2.399	1.460	250	546.785
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR D

Número de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Total Geral					
		Total	Pública				Privada
Total	Federal		Estadual	Municipal			
2010	Total	973.839	190.597	99.945	72.530	18.122	783.242
	Bacharelado	577.891	112.608	64.930	35.925	11.753	465.283
	Licenciatura	233.306	65.169	29.800	29.818	5.551	168.137
	Tecnológico	162.642	12.820	5.215	6.787	818	149.822
2011	Total	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
	Bacharelado	607.971	124.312	68.963	42.384	12.965	483.659
	Licenciatura	238.107	75.021	30.699	39.086	5.236	163.086
	Tecnológico	170.635	19.032	11.495	6.416	1.121	151.603
2012	Total	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
	Bacharelado	637.486	142.466	70.065	51.724	20.677	495.020
	Licenciatura	223.892	72.740	30.091	36.722	5.927	151.152
	Tecnológico	189.035	22.340	11.009	7.928	3.403	166.695
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
	Bacharelado	594.695	139.891	75.300	43.457	21.134	454.804
	Licenciatura	201.353	71.149	33.453	31.208	6.488	130.204
	Tecnológico	194.962	18.238	6.583	8.227	3.428	176.724
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Bacharelado	603.904	140.876	83.480	40.209	17.187	463.028
	Licenciatura	217.059	83.520	37.759	40.276	5.485	133.539
	Tecnológico	206.129	17.369	6.845	9.117	1.407	188.760
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Bacharelado	680.665	141.426	87.529	40.884	13.013	539.239
	Licenciatura	237.818	78.941	39.391	34.930	4.620	158.877
	Tecnológico	231.584	19.529	7.527	10.956	1.046	212.055
2016	Total	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
	Bacharelado	715.487	149.010	96.227	39.313	13.470	566.477
	Licenciatura	238.919	78.518	42.267	31.518	4.733	160.401
	Tecnológico	215.043	19.347	7.873	10.448	1.026	195.696
2017	Total	1.199.769	251.793	151.376	83.951	16.466	593.952
	Bacharelado	749.714	155.762	103.078	40.563	12.121	593.952
	Licenciatura	253.056	74.844	39.827	31.238	3.779	178.212
	Tecnológico	196.999	21.187	8.471	12.150	566	175.812
2018	Total	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
	Bacharelado	801.798	158.800	104.115	42.291	12.394	642.998
	Licenciatura	250.453	77.179	43.531	30.133	3.515	173.274
	Tecnológico	212.037	23.323	9.272	13.462	589	188.714
2019	Total	1.250.076	251.374	149.673	87.006	14.695	998.702
	Bacharelado	772.590	155.710	102.454	42.331	10.925	616.880
	Licenciatura	254.007	71.402	37.836	30.400	3.166	182.605
	Tecnológico	223.479	24.262	9.383	14.275	604	199.217

TABELA COMPLEMENTAR D

Número de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Presencial					
		Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2010	Total	829.286	178.407	93.442	66.843	18.122	650.879
	Bacharelado	556.336	111.039	63.543	35.743	11.753	445.297
	Licenciatura	161.354	57.162	25.078	26.533	5.551	104.192
	Tecnológico	111.596	10.206	4.821	4.567	818	101.390
2011	Total	865.161	194.666	98.383	76.980	19.303	670.495
	Bacharelado	582.995	118.077	66.784	38.328	12.965	464.918
	Licenciatura	160.883	64.467	26.743	32.488	5.236	96.416
	Tecnológico	121.283	12.122	4.856	6.164	1.102	109.161
2012	Total	876.091	202.394	96.270	78.489	27.635	673.697
	Bacharelado	592.080	128.237	68.055	39.939	20.243	463.843
	Licenciatura	148.229	59.621	23.148	30.688	5.785	88.608
	Tecnológico	135.782	14.536	5.067	7.862	1.607	121.246
2013	Total	829.938	206.261	107.792	70.148	28.321	623.677
	Bacharelado	552.060	130.849	74.237	36.144	20.468	421.211
	Licenciatura	140.036	59.772	27.730	25.778	6.264	80.264
	Tecnológico	137.842	15.640	5.825	8.226	1.589	122.202
2014	Total	837.304	225.714	119.988	82.076	23.650	611.590
	Bacharelado	560.879	137.038	81.512	38.339	17.187	423.841
	Licenciatura	142.376	71.957	32.032	34.620	5.305	70.419
	Tecnológico	134.049	16.719	6.444	9.117	1.158	117.330
2015	Total	916.363	224.196	124.601	81.222	18.373	692.167
	Bacharelado	620.513	138.320	85.750	39.574	12.996	482.193
	Licenciatura	152.382	67.275	32.126	30.693	4.456	85.107
	Tecnológico	143.468	18.601	6.725	10.955	921	124.867
2016	Total	938.732	231.572	136.598	76.293	18.681	707.160
	Bacharelado	656.043	145.442	94.696	37.406	13.340	510.601
	Licenciatura	149.046	67.941	34.928	28.476	4.537	81.105
	Tecnológico	133.643	18.189	6.974	10.411	804	115.454
2017	Total	947.606	238.061	142.770	79.146	16.145	709.545
	Bacharelado	687.076	152.730	100.758	40.004	11.968	534.346
	Licenciatura	145.258	65.795	34.656	27.511	3.628	79.463
	Tecnológico	115.272	19.536	7.356	11.631	549	95.736
2018	Total	990.415	242.450	145.873	80.344	16.233	747.965
	Bacharelado	742.654	156.361	102.342	41.651	12.368	586.293
	Licenciatura	133.070	64.876	35.355	26.229	3.292	68.194
	Tecnológico	114.691	21.213	8.176	12.464	573	93.478
2019	Total	934.037	239.206	144.828	79.998	14.380	694.831
	Bacharelado	705.399	154.186	101.424	41.854	10.908	551.213
	Licenciatura	120.524	63.232	34.745	25.608	2.879	57.292
	Tecnológico	108.114	21.788	8.659	12.536	593	86.326

TABELA COMPLEMENTAR D

Número de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa,
segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2010-2019

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		A distância					
		Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2010	Total	144.553	12.190	6.503	5.687	-	132.363
	Bacharelado	21.555	1.569	1387	182	-	19.986
	Licenciatura	71.952	8.007	4.722	3.285	-	63.945
	Tecnológico	51.046	2.614	394	2.220	-	48.432
2011	Total	151.552	23.699	12.774	10.906	19	127.853
	Bacharelado	24.976	6.235	2.179	4.056	-	18.741
	Licenciatura	77.224	10.554	3.956	6.598	-	66.670
	Tecnológico	49.352	6.910	6.639	252	19	42.442
2012	Total	174.322	35.152	14.895	17.885	2.372	139.170
	Bacharelado	45.406	14.229	2.010	11.785	434	31.177
	Licenciatura	75.663	13.119	6.943	6.034	142	62.544
	Tecnológico	53.253	7.804	5.942	66	1.796	45.449
2013	Total	161.072	23.017	7.544	12.744	2.729	138.055
	Bacharelado	42.635	9.042	1.063	7.313	666	33.593
	Licenciatura	61.317	11.377	5.723	5.430	224	49.940
	Tecnológico	57.120	2.598	758	1	1.839	54.522
2014	Total	189.788	16.051	8.096	7.526	429	173.737
	Bacharelado	43.025	3.838	1.968	1.870	-	39.187
	Licenciatura	74.683	11.563	5.727	5.656	180	63.120
	Tecnológico	72.080	650	401	-	249	71.430
2015	Total	233.704	15.700	9.846	5.548	306	218.004
	Bacharelado	60.152	3.106	1.779	1.310	17	57.046
	Licenciatura	85.436	11.666	7.265	4.237	164	73.770
	Tecnológico	88.116	928	802	1	125	87.188
2016	Total	230.717	15.303	9.769	4.986	548	215.414
	Bacharelado	59.444	3.568	1.531	1.907	130	55.876
	Licenciatura	89.873	10.577	7.339	3.042	196	79.296
	Tecnológico	81.400	1.158	899	37	222	80.242
2017	Total	252.163	13.732	8.606	4.805	321	238.431
	Bacharelado	62.638	3.032	2.320	559	153	59.606
	Licenciatura	107.798	9.049	5.171	3.727	151	98.749
	Tecnológico	81.727	1.651	1.115	519	17	80.076
2018	Total	273.873	16.852	11.045	5.542	265	257.021
	Bacharelado	59.144	2.439	1.773	640	26	56.705
	Licenciatura	117.383	12.303	8.176	3.904	223	105.080
	Tecnológico	97.346	2.110	1.096	998	16	95.236
2019	Total	316.039	12.168	4.845	7.008	315	303.871
	Bacharelado	67.191	1.524	1.030	477	17	65.667
	Licenciatura	133.483	8.170	3.091	4.792	287	125.313
	Tecnológico	115.365	2.474	724	1.739	11	112.891

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR E

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação Presencial, por Turno,
segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2010-2019

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas		Ingressantes		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2010	Total	1.991.640	3.457.480	615.767	1.186.134	274.949	554.337
	Federal	597.350	236.584	180.827	88.389	71.480	21.962
	Estadual	284.611	240.087	71.674	63.258	36.740	30.103
	Municipal	24.496	78.568	7.251	24.311	3.868	14.254
	Privada	1.085.183	2.902.241	356.015	1.010.176	162.861	488.018
2011	Total	2.101.783	3.644.979	650.902	1.264.196	295.799	569.362
	Federal	651.324	275.762	187.709	94.298	74.470	23.913
	Estadual	307.941	240.261	77.500	61.490	43.457	33.523
	Municipal	28.546	91.557	7.601	28.037	4.309	14.994
	Privada	1.113.972	3.037.399	378.092	1.080.371	173.563	496.932
2012	Total	2.185.259	3.738.579	741.795	1.462.661	289.934	586.157
	Federal	687.684	297.518	200.068	100.385	71.850	24.420
	Estadual	328.207	232.298	86.780	58.031	45.351	33.138
	Municipal	39.789	130.256	11.885	42.221	6.259	21.376
	Privada	1.129.579	3.078.507	443.062	1.262.024	166.474	507.223
2013	Total	2.273.202	3.879.203	750.229	1.477.316	278.103	551.835
	Federal	727.300	318.207	198.471	100.732	78.626	29.166
	Estadual	326.701	230.887	80.505	59.119	40.689	29.459
	Municipal	41.893	132.986	12.456	43.657	6.543	21.778
	Privada	1.177.308	3.197.123	458.797	1.273.808	152.245	471.432
2014	Total	2.396.923	4.089.248	815.777	1.567.333	284.860	552.444
	Federal	753.094	330.492	209.910	101.626	85.781	34.207
	Estadual	331.991	244.677	79.445	62.651	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	11.939	39.056	5.276	18.374
	Privada	1.274.046	3.390.496	514.483	1.364.000	146.662	464.928
2015	Total	2.516.958	4.116.587	815.776	1.409.887	309.356	607.007
	Federal	790.044	343.128	216.101	105.982	89.986	34.615
	Estadual	339.793	234.852	81.440	64.830	47.296	33.926
	Municipal	28.588	87.347	9.475	26.210	3.544	14.829
	Privada	1.358.533	3.451.260	508.760	1.212.865	168.530	523.637
2016	Total	2.579.891	3.974.392	824.180	1.318.283	326.011	612.721
	Federal	821.738	353.912	217.899	109.575	98.928	37.670
	Estadual	338.120	239.847	80.234	64.298	46.389	29.904
	Municipal	29.405	84.455	9.423	23.573	3.663	15.018
	Privada	1.390.628	3.296.178	516.624	1.120.837	177.031	530.129
2017	Total	2.640.869	3.888.812	837.965	1.314.787	340.331	607.275
	Federal	839.566	365.390	219.260	110.300	102.815	39.955
	Estadual	339.273	240.342	83.329	63.262	47.763	31.383
	Municipal	27.438	67.775	7.827	18.643	3.684	12.461
	Privada	1.434.592	3.215.305	527.549	1.122.582	186.069	523.476
2018	Total	2.647.334	3.746.910	823.267	1.249.347	364.864	625.551
	Federal	856.089	375.820	226.646	113.254	104.709	41.164
	Estadual	335.692	247.213	84.806	69.778	47.486	32.858
	Municipal	27.415	62.325	7.455	16.354	3.858	12.375
	Privada	1.428.138	3.061.552	504.360	1.049.961	208.811	539.154
2019	Total	2.608.651	3.544.909	802.994	1.238.142	353.512	580.525
	Federal	870.005	384.060	229.650	116.506	103.514	41.314
	Estadual	331.182	250.952	85.964	71.507	45.321	34.677
	Municipal	28.057	58.233	7.156	16.051	3.673	10.707
	Privada	1.379.407	2.851.664	480.224	1.034.078	201.004	493.827

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR F

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação Presencial – Brasil e Grandes Regiões – 2010-2019

Ano	Região (Curso)	Matrícula	Ingressantes	Concluintes
2010	Total	5.449.120	1.801.901	829.286
	Norte	352.358	105.583	44.679
	Nordeste	1.052.161	332.546	133.834
	Sudeste	2.656.231	906.853	447.369
	Sul	893.130	280.771	132.805
	Centro-Oeste	495.240	176.148	70.599
2011	Total	5.746.762	1.915.098	865.161
	Norte	385.717	121.856	54.806
	Nordeste	1.138.958	352.691	148.141
	Sudeste	2.755.635	957.380	445.615
	Sul	929.446	304.010	135.357
	Centro-Oeste	537.006	179.161	81.242
2012	Total	5.923.838	2.204.456	876.091
	Norte	404.727	138.852	51.382
	Nordeste	1.213.519	402.677	148.800
	Sudeste	2.816.086	1.118.111	456.283
	Sul	941.738	333.088	135.655
	Centro-Oeste	547.768	211.728	83.971
2013	Total	6.152.405	2.227.545	829.938
	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
2014	Total	6.486.171	2.383.110	837.304
	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
2015	Total	6.633.545	2.225.663	916.363
	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968
2016	Total	6.554.283	2.142.463	938.732
	Norte	473.479	144.160	70.367
	Nordeste	1.444.368	421.768	179.953
	Sudeste	3.020.865	1.046.650	460.629
	Sul	1.009.048	317.978	141.893
	Centro-Oeste	606.523	211.907	85.890
2017	Total	6.529.681	2.152.752	947.606
	Norte	473.716	144.085	64.851
	Nordeste	1.447.248	444.062	188.730
	Sudeste	3.003.075	1.035.883	458.824
	Sul	998.285	317.998	145.245
	Centro-Oeste	607.357	210.724	89.956
2018	Total	6.394.244	2.072.614	990.415
	Norte	469.762	138.145	71.964
	Nordeste	1.451.032	440.423	199.199
	Sudeste	2.919.864	996.474	478.312
	Sul	962.813	296.837	147.728
	Centro-Oeste	590.773	200.735	93.212
2019	Total	6.153.560	2.041.136	934.037
	Norte	452.974	137.649	65.999
	Nordeste	1.415.243	434.034	195.009
	Sudeste	2.798.006	986.544	443.115
	Sul	917.192	279.939	142.732
	Centro-Oeste	570.145	202.970	87.182

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

TABELA COMPLEMENTAR G

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa - Brasil - 2010-2019

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2010	Total	6.379.299	3.464.711	836.680	1.990.402	87.506
	Federal	938.656	849.679	-	1.471	87.506
	Estadual	601.112	547.683	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.530	38.277	12.967	52.286	n.a.
	Privada	4.736.001	2.029.072	822.514	1.884.415	n.a.
2011	Total	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
	Federal	1.032.936	929.847	-	1.463	101.626
	Estadual	619.354	555.758	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	121.025	56.366	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.966.374	2.090.402	906.121	1.969.851	n.a.
2012	Total	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
	Federal	1.087.413	974.227	-	1.547	111.639
	Estadual	625.283	553.997	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	184.680	109.265	20.183	55.232	n.a.
	Privada	5.140.312	2.175.002	1.063.704	1.901.606	n.a.
2013	Total	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
	Federal	1.137.851	1.015.868	-	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada	5.373.450	2.243.587	1.129.171	2.000.692	n.a.
2014	Total	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
	Federal	1.180.068	1.046.467	-	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada	5.867.011	2.488.353	1.266.701	2.111.957	n.a.
2015	Total	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
	Federal	1.214.635	1.068.101	-	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada	6.075.152	2.609.933	1.338.958	2.126.261	n.a.
2016	Total	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
	Federal	1.249.324	1.083.050	-	1.682	164.592
	Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	n.a.
	Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	n.a.
	Privada	6.058.623	2.642.613	1.392.439	2.023.571	n.a.
2017	Total	8.286.663	4.439.917	1.594.364	2.070.197	182.185
	Federal	1.306.351	1.120.804	-	3.362	182.185
	Estadual	641.865	563.636	1.076	77.153	n.a.
	Municipal	97.140	35.670	17.636	43.834	n.a.
	Privada	6.241.307	2.719.807	1.575.652	1.945.848	n.a.
2018	Total	8.450.755	4.467.694	1.906.327	1.879.228	197.506
	Federal	1.324.984	1.123.649	2.276	1.553	197.506
	Estadual	660.854	578.586	1.578	80.690	n.a.
	Municipal	91.643	32.765	19.997	38.881	n.a.
	Privada	6.373.274	2.732.694	1.882.476	1.758.104	n.a.
2019	Total	8.603.824	4.487.849	2.263.304	1.636.828	215.843
	Federal	1.335.254	1.114.468	2.167	2.776	215.843
	Estadual	656.585	571.714	1.179	83.692	n.a.
	Municipal	88.307	35.243	17.616	35.448	n.a.
	Privada	6.523.678	2.766.424	2.242.342	1.514.912	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa - Brasil - 2010-2019

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2010	Total	5.449.120	2.809.974	741.631	1.828.943	68.572
	Federal	833.934	763.891	-	1.471	68.572
	Estadual	524.698	471.269	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.064	37.811	12.967	52.286	n.a.
	Privada	3.987.424	1.537.003	727.465	1.722.956	n.a.
2011	Total	5.746.762	2.933.555	774.862	1.955.328	83.017
	Federal	927.086	842.606	-	1.463	83.017
	Estadual	548.202	484.606	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	120.103	55.444	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.151.371	1.550.899	759.964	1.840.508	n.a.
2012	Total	5.923.838	3.009.846	829.790	1.986.263	97.939
	Federal	985.202	885.716	-	1.547	97.939
	Estadual	560.505	489.219	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	170.045	94.630	20.183	55.232	n.a.
	Privada	4.208.086	1.540.281	807.918	1.859.887	n.a.
2013	Total	6.152.405	3.082.155	863.941	2.094.641	111.668
	Federal	1.045.507	932.263	-	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada	4.374.431	1.572.676	838.249	1.963.506	n.a.
2014	Total	6.486.171	3.205.001	963.760	2.194.122	123.288
	Federal	1.083.586	958.659	-	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada	4.664.542	1.656.994	936.666	2.070.882	n.a.
2015	Total	6.633.545	3.274.864	1.011.996	2.211.214	135.471
	Federal	1.133.172	996.043	-	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada	4.809.793	1.728.283	993.152	2.088.358	n.a.
2016	Total	6.554.283	3.256.450	1.043.889	2.098.161	155.783
	Federal	1.175.650	1.018.185	-	1.682	155.783
	Estadual	577.967	505.810	1.538	70.619	n.a.
	Municipal	113.860	45.800	21.170	46.890	n.a.
	Privada	4.686.806	1.686.655	1.021.181	1.978.970	n.a.
2017	Total	6.529.681	3.249.811	1.103.140	2.007.774	168.956
	Federal	1.204.956	1.032.638	-	3.362	168.956
	Estadual	579.615	506.641	1.076	71.898	n.a.
	Municipal	95.213	33.743	17.636	43.834	n.a.
	Privada	4.649.897	1.676.789	1.084.428	1.888.680	n.a.
2018	Total	6.394.244	3.184.812	1.228.091	1.797.678	183.663
	Federal	1.231.909	1.044.417	2.276	1.553	183.663
	Estadual	582.905	505.149	1.578	76.178	n.a.
	Municipal	89.740	30.862	19.997	38.881	n.a.
	Privada	4.489.690	1.604.384	1.204.240	1.681.066	n.a.
2019	Total	6.153.560	3.086.414	1.339.577	1.526.544	201.025
	Federal	1.254.065	1.048.837	2.167	2.036	201.025
	Estadual	582.134	502.948	1.179	78.007	n.a.
	Municipal	86.290	33.226	17.616	35.448	n.a.
	Privada	4.231.071	1.501.403	1.318.615	1.411.053	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa - Brasil - 2010-2019

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		A distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2010	Total	930.179	654.737	95.049	161.459	18.934
	Federal	104.722	85.788	-	-	18.934
	Estadual	76.414	76.414	-	-	n.a.
	Municipal	466	466	-	-	n.a.
	Privada	748.577	492.069	95.049	161.459	n.a.
2011	Total	992.927	698.818	146.157	129.343	18.609
	Federal	105.850	87.241	-	-	18.609
	Estadual	71.152	71.152	-	-	n.a.
	Municipal	922	922	-	-	n.a.
	Privada	815.003	539.503	146.157	129.343	n.a.
2012	Total	1.113.850	802.645	255.786	41.719	13.700
	Federal	102.211	88.511	-	-	13.700
	Estadual	64.778	64.778	-	-	n.a.
	Municipal	14.635	14.635	-	-	n.a.
	Privada	932.226	634.721	255.786	41.719	n.a.
2013	Total	1.153.572	816.725	290.922	37.186	8.739
	Federal	92.344	83.605	-	-	8.739
	Estadual	46.929	46.929	-	-	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	-	-	n.a.
	Privada	999.019	670.911	290.922	37.186	n.a.
2014	Total	1.341.842	962.058	330.035	41.075	8.674
	Federal	96.482	87.808	-	-	8.674
	Estadual	39.181	39.181	-	-	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	-	-	n.a.
	Privada	1.202.469	831.359	330.035	41.075	n.a.
2015	Total	1.393.752	998.291	345.806	40.250	9.405
	Federal	81.463	72.058	-	-	9.405
	Estadual	43.988	41.641	-	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	-	-	n.a.
	Privada	1.265.359	881.650	345.806	37.903	n.a.
2016	Total	1.494.418	1.065.642	371.258	48.709	8.809
	Federal	73.674	64.865	-	-	8.809
	Estadual	45.479	41.371	-	4.108	n.a.
	Municipal	3.448	3.448	-	-	n.a.
	Privada	1.371.817	955.958	371.258	44.601	n.a.
2017	Total	1.756.982	1.190.106	491.224	62.423	13.229
	Federal	101.395	88.166	-	-	13.229
	Estadual	62.250	56.995	-	5.255	n.a.
	Municipal	1.927	1.927	-	-	n.a.
	Privada	1.591.410	1.043.018	491.224	57.168	n.a.
2018	Total	2.056.511	1.282.882	678.236	81.550	13.843
	Federal	93.075	79.232	-	-	13.843
	Estadual	77.949	73.437	-	4.512	n.a.
	Municipal	1.903	1.903	-	-	n.a.
	Privada	1.883.584	1.128.310	678.236	77.038	n.a.
2019	Total	2.450.264	1.401.435	923.727	110.284	14.818
	Federal	81.189	65.631	-	740	14.818
	Estadual	74.451	68.766	-	5.685	n.a.
	Municipal	2.017	2.017	-	-	n.a.
	Privada	2.292.607	1.265.021	923.727	103.859	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR H

Número de Funções Docentes em Exercício, por Grau de Formação, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2010	Total Geral	Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525
		Sem Graduação	381	153	-	111	117
		Graduação	17.150	12.127	987	3.121	915
		Especialização	99.318	31.945	11.696	53.794	1.883
		Mestrado	130.291	60.789	16.209	49.368	3.925
		Doutorado	98.195	78.108	5.456	12.946	1.685
	Pública	Total	130.789	113.407	1.118	7.739	8.525
		Sem Graduação	270	149	-	4	117
		Graduação	10.206	8.711	46	534	915
		Especialização	17.299	12.318	458	2.640	1.883
		Mestrado	37.787	30.378	435	3.049	3.925
		Doutorado	65.227	61.851	179	1.512	1.685
	Privada	Total	214.546	69.715	33.230	111.601	n.a.
		Sem Graduação	111	4	-	107	n.a.
		Graduação	6.944	3.416	941	2.587	n.a.
		Especialização	82.019	19.627	11.238	51.154	n.a.
		Mestrado	92.504	30.411	15.774	46.319	n.a.
		Doutorado	32.968	16.257	5.277	11.434	n.a.
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Sem Graduação	23	11	-	7	5
		Graduação	14.061	10.462	393	2.106	1.100
		Especialização	99.231	32.831	11.514	52.626	2.260
		Mestrado	137.090	63.500	17.525	50.969	5.096
		Doutorado	107.013	84.075	6.159	14.631	2.148
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Sem Graduação	17	11	-	1	5
		Graduação	9.437	7.846	34	457	1.100
		Especialização	18.004	12.585	490	2.669	2.260
		Mestrado	41.136	32.227	436	3.377	5.096
		Doutorado	70.990	66.986	194	1.662	2.148
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Sem Graduação	6	-	-	6	n.a.
		Graduação	4.624	2.616	359	1.649	n.a.
		Especialização	81.227	20.246	11.024	49.957	n.a.
		Mestrado	95.954	31.273	17.089	47.592	n.a.
		Doutorado	36.023	17.089	5.965	12.969	n.a.
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Sem Graduação	93	63	-	5	25
		Graduação	10.745	8.221	166	1.406	952
		Especialização	95.589	31.055	11.411	50.295	2.828
		Mestrado	141.218	64.201	19.117	51.680	6.220
		Doutorado	115.087	89.377	6.696	16.156	2.858
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Sem Graduação	88	63	-	-	25
		Graduação	8.578	7.161	25	440	952
		Especialização	19.838	13.335	777	2.898	2.828
		Mestrado	44.536	33.980	706	3.630	6.220
		Doutorado	77.298	72.281	275	1.884	2.858
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	2.167	1.060	141	966	n.a.
		Especialização	75.751	17.720	10.634	47.397	n.a.
		Mestrado	96.682	30.221	18.411	48.050	n.a.
		Doutorado	37.789	17.096	6.421	14.272	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

Número de Funções Docentes em Exercício, por Grau de Formação, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Sem Graduação	16	9	-	4	3
		Graduação	9.005	7.021	86	899	999
		Especialização	91.240	28.714	10.810	48.793	2.923
		Mestrado	145.831	65.207	19.817	53.736	7.071
		Doutorado	121.190	93.843	7.182	16.532	3.633
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Sem Graduação	12	9	-	-	3
		Graduação	7.825	6.433	32	361	999
		Especialização	18.884	12.564	664	2.733	2.923
		Mestrado	45.975	34.351	724	3.829	7.071
		Doutorado	82.523	76.497	380	2.013	3.633
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Sem Graduação	4	-	-	4	n.a.
		Graduação	1.180	588	54	538	n.a.
		Especialização	72.356	16.150	10.146	46.060	n.a.
		Mestrado	99.856	30.856	19.093	49.907	n.a.
		Doutorado	38.667	17.346	6.802	14.519	n.a.
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Sem Graduação	11	6	-	5	-
		Graduação	7.964	6.171	77	787	929
		Especialização	90.384	28.851	11.452	47.199	2.882
		Mestrado	150.533	66.920	21.197	54.349	8.067
		Doutorado	134.494	102.371	8.305	19.103	4.715
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Sem Graduação	6	6	-	-	-
		Graduação	7.081	5.789	21	342	929
		Especialização	18.100	12.210	620	2.388	2.882
		Mestrado	46.963	34.709	730	3.457	8.067
		Doutorado	90.963	83.838	402	2.008	4.715
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	883	382	56	445	n.a.
		Especialização	72.284	16.641	10.832	44.811	n.a.
		Mestrado	103.570	32.211	20.467	50.892	n.a.
		Doutorado	43.531	18.533	7.903	17.095	n.a.
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Sem Graduação	12	5	-	5	2
		Graduação	6.571	5.002	50	585	934
		Especialização	85.331	28.561	10.836	43.130	2.804
		Mestrado	154.012	67.584	21.688	56.079	8.661
		Doutorado	142.078	107.812	9.138	19.715	5.413
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814
		Sem Graduação	7	5	-	-	2
		Graduação	6.096	4.756	29	377	934
		Especialização	16.955	11.177	429	2.545	2.804
		Mestrado	46.787	33.607	507	4.012	8.661
		Doutorado	95.877	87.907	284	2.273	5.413
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	475	246	21	208	n.a.
		Especialização	68.376	17.384	10.407	40.585	n.a.
		Mestrado	107.225	33.977	21.181	52.067	n.a.
		Doutorado	46.201	19.905	8.854	17.442	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

Número de Funções Docentes em Exercício, por Grau de Formação, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Sem Graduação	11	5	1	4	1
		Graduação	5.388	4.060	78	479	771
		Especialização	78.328	26.115	10.667	38.590	2.956
		Mestrado	150.530	64.075	22.528	54.147	9.780
		Doutorado	149.837	113.284	9.878	20.264	6.411
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Sem Graduação	8	5	1	1	1
		Graduação	5.110	3.983	48	308	771
		Especialização	16.916	11.041	515	2.404	2.956
		Mestrado	45.941	31.437	612	4.112	9.780
		Doutorado	101.569	92.365	360	2.433	6.411
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Sem Graduação	3	-	-	3	n.a.
		Graduação	278	77	30	171	n.a.
		Especialização	61.412	15.074	10.152	36.186	n.a.
		Mestrado	104.589	32.638	21.916	50.035	n.a.
		Doutorado	48.268	20.919	9.518	17.831	n.a.
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Sem Graduação	10	5	-	5	-
		Graduação	4.362	3.122	42	393	805
		Especialização	70.475	23.338	10.821	33.464	2.852
		Mestrado	148.427	61.978	23.727	52.007	10.715
		Doutorado	157.399	118.021	10.870	20.685	7.823
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Sem Graduação	5	5	-	-	-
		Graduação	4.155	3.071	24	255	805
		Especialização	15.270	9.579	409	2.430	2.852
		Mestrado	45.053	29.666	540	4.132	10.715
		Doutorado	106.748	95.949	371	2.605	7.823
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	207	51	18	138	n.a.
		Especialização	55.205	13.759	10.412	31.034	n.a.
		Mestrado	103.374	32.312	23.187	47.875	n.a.
		Doutorado	50.651	22.072	10.499	18.080	n.a.
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Sem Graduação	18	5	-	11	2
		Graduação	3.781	2.770	38	266	707
		Especialização	64.537	20.871	11.307	29.513	2.846
		Mestrado	149.775	60.292	26.974	51.183	11.326
		Doutorado	166.363	122.498	13.004	21.720	9.141
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Sem Graduação	8	5	-	1	2
		Graduação	3.587	2.723	26	131	707
		Especialização	14.170	8.729	535	2.060	2.846
		Mestrado	44.319	28.605	779	3.609	11.326
		Doutorado	111.784	99.651	608	2.384	9.141
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Sem Graduação	10	-	-	10	n.a.
		Graduação	194	47	12	135	n.a.
		Especialização	50.367	12.142	10.772	27.453	n.a.
		Mestrado	105.456	31.687	26.195	47.574	n.a.
		Doutorado	54.579	22.847	12.396	19.336	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

Número de Funções Docentes em Exercício, por Grau de Formação, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2019	Total Geral	Total	386.073	203.831	58.407	97.763	26.072
		Sem Graduação	13	5	-	8	-
		Graduação	3.479	2.497	62	232	688
		Especialização	60.690	18.946	12.216	26.824	2.704
		Mestrado	144.874	56.978	30.362	45.589	11.945
		Doutorado	177.017	125.405	15.767	25.110	10.735
	Pública	Total	176.403	140.156	1.573	8.602	26.072
		Sem Graduação	5	5	-	-	-
		Graduação	3.261	2.468	20	85	688
		Especialização	13.133	8.004	378	2.047	2.704
		Mestrado	43.660	27.256	711	3.748	11.945
		Doutorado	116.344	102.423	464	2.722	10.735
	Privada	Total	209.670	63.675	56.834	89.161	n.a.
		Sem Graduação	8	-	-	8	n.a.
		Graduação	218	29	42	147	n.a.
		Especialização	47.557	10.942	11.838	24.777	n.a.
		Mestrado	101.214	29.722	29.651	41.841	n.a.
		Doutorado	60.673	22.982	15.303	22.388	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR I

Número de Funções Docentes em Exercício, por Regime de Trabalho, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2010	Total Geral	Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525
		Tempo Integral	156.370	120.432	8.718	19.675	7.545
		Tempo Parcial	77.088	31.704	8.885	36.025	474
		Horista	111.877	30.986	16.745	63.640	506
	Pública	Total	130.789	113.407	1.118	7.739	8.525
		Tempo Integral	104.957	94.636	415	2.361	7.545
		Tempo Parcial	16.924	14.402	329	1.719	474
		Horista	8.908	4.369	374	3.659	506
	Privada	Total	214.546	69.715	33.230	111.601	n.a.
		Tempo Integral	51.413	25.796	8.303	17.314	n.a.
		Tempo Parcial	60.164	17.302	8.556	34.306	n.a.
		Horista	102.969	26.617	16.371	59.981	n.a.
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Tempo Integral	167.714	128.746	9.096	20.363	9.509
		Tempo Parcial	85.295	32.921	9.805	41.934	635
		Horista	104.409	29.212	16.690	58.042	465
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Tempo Integral	113.225	100.709	469	2.538	9.509
		Tempo Parcial	17.418	14.592	371	1.820	635
		Horista	8.941	4.354	314	3.808	465
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Tempo Integral	54.489	28.037	8.627	17.825	n.a.
		Tempo Parcial	67.877	18.329	9.434	40.114	n.a.
		Horista	95.468	24.858	16.376	54.234	n.a.
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Tempo Integral	171.815	130.162	9.724	20.573	11.356
		Tempo Parcial	92.013	35.155	11.277	44.953	628
		Horista	98.904	27.600	16.389	54.016	899
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Tempo Integral	120.443	105.549	630	2.908	11.356
		Tempo Parcial	19.501	16.272	490	2.111	628
		Horista	10.394	4.999	663	3.833	899
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Tempo Integral	51.372	24.613	9.094	17.665	n.a.
		Tempo Parcial	72.512	18.883	10.787	42.842	n.a.
		Horista	88.510	22.601	15.726	50.183	n.a.
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Tempo Integral	179.410	134.560	10.285	21.405	13.160
		Tempo Parcial	93.173	33.413	11.922	47.090	748
		Horista	94.699	26.821	15.688	51.469	721
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

**Número de Funções Docentes em Exercício, por Regime de Trabalho, segundo a Categoria
Administrativa – 2010-2019**

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Tempo Integral	188.863	140.835	10.447	22.134	15.447
		Tempo Parcial	107.631	36.791	14.515	55.552	773
		Horista	86.892	26.693	16.069	43.757	373
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
		Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
		Horista	9.251	5.599	765	2.514	373
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Tempo Integral	194.262	144.371	10.762	22.314	16.815
		Tempo Parcial	104.158	36.607	15.230	51.497	824
		Horista	89.584	27.986	15.720	45.703	175
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814
		Tempo Integral	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Tempo Parcial	19.273	14.609	338	3.502	824
		Horista	7.524	4.007	342	3.000	175
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Tempo Integral	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Tempo Parcial	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.
		Horista	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Tempo Integral	199.290	146.769	11.372	22.237	18.912
		Tempo Parcial	104.795	36.538	16.236	51.124	897
		Horista	80.009	24.232	15.544	40.123	110
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Tempo Integral	144.166	121.456	698	3.100	18.912
		Tempo Parcial	19.451	14.296	362	3.896	897
		Horista	5.927	3.079	476	2.262	110
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Tempo Integral	55.124	25.313	10.674	19.137	n.a.
		Tempo Parcial	85.344	22.242	15.874	47.228	n.a.
		Horista	74.082	21.153	15.068	37.861	n.a.
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Tempo Integral	201.437	147.300	11.926	21.015	21.196
		Tempo Parcial	103.768	36.801	17.190	48.981	796
		Horista	75.468	22.363	16.344	36.558	203
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Tempo Integral	146.551	121.799	612	2.944	21.196
		Tempo Parcial	19.020	13.919	380	3.925	796
		Horista	5.660	2.552	352	2.553	203
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Tempo Integral	54.886	25.501	11.314	18.071	n.a.
		Tempo Parcial	84.748	22.882	16.810	45.056	n.a.
		Horista	69.808	19.811	15.992	34.005	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

Número de Funções Docentes em Exercício, por Regime de Trabalho, segundo a Categoria Administrativa – 2010-2019

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Tempo Integral	207.953	147.829	14.466	22.574	23.084
		Tempo Parcial	108.044	38.020	20.825	48.479	720
		Horista	68.477	20.587	16.032	31.640	218
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Tempo Integral	150.071	123.306	1.120	2.561	23.084
		Tempo Parcial	18.705	14.251	487	3.247	720
		Horista	5.092	2.156	341	2.377	218
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Tempo Integral	57.882	24.523	13.346	20.013	n.a.
		Tempo Parcial	89.339	23.769	20.338	45.232	n.a.
		Horista	63.385	18.431	15.691	29.263	n.a.
2019	Total Geral	Total	386.073	203.831	58.407	97.763	26.072
		Tempo Integral	213.204	148.251	17.072	22.956	24.925
		Tempo Parcial	104.678	35.824	24.447	43.592	815
		Horista	68.191	19.756	16.888	31.215	332
	Pública	Total	176.403	140.156	1.573	8.602	26.072
		Tempo Integral	152.027	124.023	752	2.327	24.925
		Tempo Parcial	18.910	14.255	529	3.311	815
		Horista	5.466	1.878	292	2.964	332
	Privada	Total	209.670	63.675	56.834	89.161	n.a.
		Tempo Integral	61.177	24.228	16.320	20.629	n.a.
		Tempo Parcial	85.768	21.569	23.918	40.281	n.a.
		Horista	62.725	17.878	16.596	28.251	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR J

**Tabela Complementar J - Número de Vagas de Graduação, por Modalidade de Ensino,
segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2010-2019**

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	A distância
2010	Total	4.754.310	3.120.192	1.634.118
	Pública	497.527	445.337	52.190
	Federal	282.661	248.534	34.127
	Estadual	150.621	138.318	12.303
	Municipal	64.245	58.485	5.760
	Privada	4.256.783	2.674.855	1.581.928
2011	Total	4.453.431	3.228.671	1.224.760
	Pública	531.489	484.943	46.546
	Federal	300.808	270.121	30.687
	Estadual	163.510	152.121	11.389
	Municipal	67.171	62.701	4.470
	Privada	3.921.942	2.743.728	1.178.214
2012	Total	4.653.814	3.324.407	1.329.407
	Pública	610.718	539.648	71.070
	Federal	322.538	283.445	39.093
	Estadual	192.377	174.415	17.962
	Municipal	95.803	81.788	14.015
	Privada	4.043.096	2.784.759	1.258.337
2013	Total	5.850.435	4.062.474	1.787.961
	Pública	731.704	655.273	76.431
	Federal	399.325	362.942	36.383
	Estadual	185.903	175.856	10.047
	Municipal	146.476	116.475	30.001
	Privada	5.118.731	3.407.201	1.711.530
2014	Total	8.081.369	5.038.392	3.042.977
	Pública	793.948	723.904	70.044
	Federal	471.189	420.154	51.035
	Estadual	211.451	200.322	11.129
	Municipal	111.308	103.428	7.880
	Privada	7.287.421	4.314.488	2.972.933
2015	Total	8.530.655	5.749.175	2.781.480
	Pública	764.616	713.692	50.924
	Federal	453.309	430.012	23.297
	Estadual	225.005	204.636	20.369
	Municipal	86.302	79.044	7.258
	Privada	7.766.039	5.035.483	2.730.556
2016	Total	10.662.501	6.180.251	4.482.250
	Pública	750.850	700.703	50.147
	Federal	453.859	430.746	23.113
	Estadual	205.173	188.304	16.869
	Municipal	91.818	81.653	10.165
	Privada	9.911.651	5.479.548	4.432.103

TABELA COMPLEMENTAR J

**Tabela Complementar J - Número de Vagas de Graduação, por Modalidade de Ensino,
segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2010-2019**

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	A distância
2017	Total	10.779.086	6.075.252	4.703.834
	Pública	823.843	688.767	135.076
	Federal	483.137	420.848	62.289
	Estadual	238.629	198.129	40.500
	Municipal	102.077	69.790	32.287
	Privada	9.955.243	5.386.485	4.568.758
2018	Total	13.529.101	6.358.534	7.170.567
	Pública	835.569	722.395	113.174
	Federal	468.861	441.335	27.526
	Estadual	267.720	215.416	52.304
	Municipal	98.988	65.644	33.344
	Privada	12.693.532	5.636.139	7.057.393
2019	Total	16.425.302	6.029.702	10.395.600
	Pública	837.809	734.225	103.584
	Federal	484.569	458.861	25.708
	Estadual	228.372	208.656	19.716
	Municipal	124.868	66.708	58.160
	Privada	15.587.493	5.295.477	10.292.016

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.



(CC) BY-NC

VENDA PROIBIDA

