

A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

ENFERMAGEM

N. Cham.: 378:61 T766t

Título: A trajetória dos cursos de graduação na saúde
: 1991-2004.



68571

Ac. 56173

v. 4 Ex.2 INEP CIBEC

Brasília | DF | Abril | 2006

PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

MINISTRO DA SAÚDE

José Saraiva Felipe

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MEC

Jairo Jorge

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MS

José Agenor Álvares da Silva

**PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep)**

Reynaldo Fernandes

SECRETÁRIO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE (MS)

Francisco Eduardo de Campos

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Inep)

Dilvo Ristoff

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (Inep)

Paulo Mauger

**DIRETORA DE TRATAMENTO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS (Inep)**

Oroslinda Taranto Goulart

DIRETORA DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)

Maria Inês Pestana

**DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inep)
EM EXERCÍCIO**

Luiza Massae Uema

DIRETOR DE AVALIAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (Inep)

Ataide Alves

□ □ □ □

□

A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004

ENFERMAGEM

ENFERMAGEM




Brasília | DF | Abril | 2006

COMISSÃO GESTORA

Amir Limana (Deaes/Inep/MEC)
Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Ana Maria lório Dias (ForGRAD)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Tânia França (IMS/UERJ)

COMISSÃO ASSESSORA

Denise Maria Sousa de Mello (ForGRAD/Saúde) 
Éfrem de Aguiar Maranhão (UFPE)
Eleuda Coelho de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Fernando Antonio Menezes da Silva (UFRR)
Fátima Scarparo Cunha (CTA/Inep/MEC)
Karla Tadeu Duarte de Oliveira (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)
Lena Cavalcanti Falcão (Deaes/Inep/MEC)
Maria Celeste Morita (UEL)
Marcos Ribeiro Ferreira (UFSC)
Odete Messa Torres (DEGES/SGTES/MS)
Palmira Sevegnani de Freitas (Deaes/Inep/MEC)
Rosimeira Maria Peres Andrade (DEGES/SGTES/MS)
Teresa Maria Passarella (DEGES/SGTES/MS)



A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

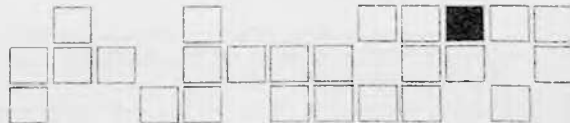
1991-2004



ENFERMAGEM

ORGANIZADORES

Ana Estela Haddad (DEGES/SGTES/MS)
Célia Regina Pierantoni (DEGES/SGTES/MS)
Dilvo Ristoff (Deaes/Inep/MEC)
Iara de Moraes Xavier (Deaes/Inep/MEC)
Jaime Giolo (Deaes/Inep/MEC)
Laura Bernardes da Silva (Deaes/Inep/MEC)



Ac: 56.173
Ex: 68 571

378:61
77665
v 4
n 2

TIRAGEM

2.000 exemplares

EDITORIA

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaionais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 1, 4º Andar, Sala 418
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-8438, (61) 2104-8042
Fax: (61) 2104-9441
editora@inep.gov.br

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaionais Anísio Teixeira
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo 2, 4º Andar, Sala 414
CEP: 70047-900 – Brasília - DF – Brasil
Fones: (61) 2104-9509
Fax: (61) 2104-9441
publicacoes@inep.gov.br
<http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaionais Anísio Teixeira

A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004 / Organizadores: Ana Estela Haddad ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaionais Anísio Teixeira, 2006.
15 v. ; il. tab.

ISBN 85-86260-12-6 (Obra Completa)

Também em CD-ROM.

Conteúdo: Biomedicina ; Ciências biológicas ; Educação física ; Enfermagem ; Farmácia ; Fisioterapia ; Fonoaudiologia ; Medicina ; Medicina veterinária ; Nutrição ; Odontologia ; Psicologia ; Serviço social ; Terapia ocupacional.

1. Educação superior. 2. Saúde. 3. Recursos humanos. 4. Formação profissional. I. Haddad, Ana Estela. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaionais Anísio Teixeira. II. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

CDU 378:61

ISBN 85-86260-17-7

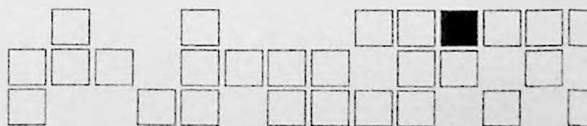


A TRAJETÓRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA SAÚDE

1991-2004



ENFERMAGEM



REVISÃO / PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Projects Brasil Multimídia

EQUIPE TÉCNICA

Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva

Daniele Presa

Hélio Doyle Silva

Maria Lucia Peixoto

Viviane Lima

Suellen Borges -- estagiária

EQUIPE TÉCNICA

Enade

Fábio Almeida Santana



APRESENTAÇÃO

Os dados aqui apresentados foram extraídos dos bancos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A partir dos bancos do Inep foram geradas a série histórica do Censo da Educação Superior (1991 - 2004), as tabelas do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes e as tabelas com as notas de desempenho na prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Do IBGE foram algumas tabelas referentes à Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2004.

O conjunto de tabelas constantes deste volume e dos 13 volumes que o acompanham constituem o referencial básico para os textos que compõem o livro *A Trajetória dos Cursos de Graduação na Saúde – 1991 – 2004*. Embora possam ser analisadas e estudadas isoladamente, elas adquirem significado especial quando lidas no contexto desta publicação, pois permitem, a um só tempo, uma leitura individualizada das tendências e perspectivas específicas de cada uma das 14 áreas da saúde bem como a sua contextualização no conjunto destas áreas que formam a grande área da Saúde.

Os dados do Censo da Educação Superior registram o comportamento, durante os últimos 14 anos, das instituições, cursos, vagas, ingressos, matrículas e concluintes da grande área da Saúde, vistos sob a ótica do País, das regiões geográficas, das unidades da federação, das diferentes organizações acadêmicas (universidades, centros universitários, faculdades) e dependências administrativas (públicas e

privadas, com suas subclassificações). São, pois, dados extremamente úteis para todos os envolvidos com a avaliação e o planejamento da educação superior brasileira: professores, pesquisadores, gestores, pró-reitores, reitores, dirigentes em geral.

O questionário socioeconômico do Enade, por outro lado, aplicado a ingressantes e concluintes de todos os cursos da grande área da saúde, em 2004, reúne um conjunto grande e precioso de informações sobre os estudantes, possibilitando que se conheça melhor, por exemplo, a sua origem social, a renda média de sua família, a escolaridade de seus pais, a sua cor/raça, os seus hábitos de leitura e de estudo, as suas necessidades de trabalhar ou não para sustentar a sua permanência no *campus*, os seus interesses culturais, as motivações que os trouxeram ao *campus*, os seus espaços preferidos de convívio, as suas imagens de futuro, etc., permitindo a construção de importantes perfis de ingressantes e concluintes em cada um dos cursos. O questionário socioeconômico é também importante ferramenta para verificar o grau de satisfação dos estudantes com o curso e o que eles pensam e dizem de seus professores, das suas atitudes, do seu comportamento e da sua capacidade, dos seus planos de ensino, da qualidade das aulas que ministram, das instalações físicas, da qualidade das salas de aula, do funcionamento dos laboratórios didáticos e de pesquisa, da atualidade e da disponibilidade do acervo bibliográfico, da articulação das disciplinas do curso, da utilidade do projeto pedagógico para as suas pretensões de formação, entre outras.

As notas, que refletem o desempenho dos estudantes nas provas do Enade, da mesma forma, permitem que estudos sejam feitos no sentido de verificar o grau de domínio dos estudantes das diversas competências, saberes e conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Como ingressantes e concluintes responderam ao mesmo conjunto de questões, tanto na parte de formação geral quanto na parte de conteúdos específicos da área, é possível estudar a diferença de desempenho de ambos os grupos e verificar até que ponto e em que tipo

de questões a contribuição do curso é mais perceptível ou maior para o desenvolvimento acadêmico do estudante. Por meio do cruzamento dos resultados da prova com os dados do questionário socioeconômico é ainda possível verificar até que ponto questões como a renda familiar média do estudante, a sua cor, a escolaridade dos seus pais, etc. influenciam no aprendizado ou mesmo na maior ou menor possibilidade de lograr êxito nos estudos.

Por fim, os dados da Pnad/IBGE, referentes à população brasileira, permitem cruzamentos importantes e o estabelecimento de índices como os relativos à relação entre os concluintes de cada uma das áreas e a população das regiões e dos estados brasileiros. Estes índices, quando complementados com dados de séries históricas, podem vir a ser instrumento fundamental de avaliação, planejamento e análise da demanda, da oferta e da gestão da educação superior.

Com a disponibilização dos dados da grande área da Saúde, o Ministério da Educação, através do Inep, inicia um processo de avaliação participativa que em breve se estenderá a todas as demais áreas do conhecimento, buscando estimular na comunidade acadêmica e entre os responsáveis pela condução dos destinos da educação superior, o uso cada vez maior e mais freqüente no planejamento institucional dos dados disponíveis nas várias esferas do governo.

Brasília, março de 2006

Os organizadores



SUMÁRIO

Apresentação	07
PARTE I - Dados do Censo da Educação Superior	19
1 CURSOS	21
Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	22
Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	23
Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	24
Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	25
Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	26
Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	27
Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	28
Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	29
Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	30

Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	31
Tabela 11 - Evolução de Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	32
Tabela 12 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004	33
2 VAGAS	35
Tabela 13 - Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	36
Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	37
Tabela 15 - Variação Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	38
Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	39
Tabela 17 - Variação Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	40
Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	41
3 INSCRITOS	43
Tabela 19 - Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	44

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	45
Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	46
Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	47
Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	48
Tabela 24 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	49
4 INGRESSOS	51
Tabela 25 - Número de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	52
Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	53
Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	54
Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	55

Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	56
Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	57
5 MATRÍCULAS	59
Tabela 31 - Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004	60
Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	61
Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	62
Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	63
Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	64
Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas, Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004	65

6 CONCLUINTES	67
Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Enfermagem,segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004.....	68
Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	69
Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	70
Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	71
Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	72
Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004.....	73
7 RELAÇÃO INGRESSOS/CONCLUINTES	75
Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004.....	76
Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004.....	77
Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004.....	78

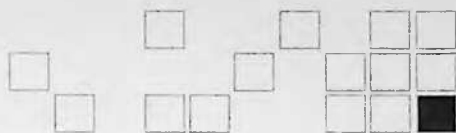
Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004	79
Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004	80
Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004	81
PARTE II - Dados do Enade	83
1 EXAME NACIONAL	85
Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde	86
Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade	86
Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade	87
Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral	88
Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral.....	88
Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico	88
Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico	89
Tabela 56 - Média Geral da Enfermagem X Média Geral da Saúde, Exceto Enfermagem	89
Tabela 57 - Média Geral da Enfermagem.....	89
2 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO.....	91
Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição-ENFERMAGEM.....	92

PARTE III - Dados do Pnad/IBGE

Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade114

Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupo de Idade118

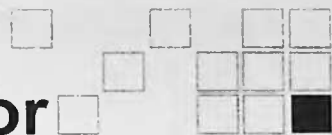
Enfermagem



PARTE I

Dados do Censo da Educação Superior

Dados do Censo da Educação Superior



CURSOS

1

Tabela 01 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	106	-	8	-	22	-	50	-	21	-	5	-
1992	107	0,9	7	-12,5	22	-	51	2,0	22	4,8	5	-
1993	106	-0,9	7	-	22	-	50	-2,0	22	-	5	-
1994	108	1,9	7	-	22	-	51	2,0	23	4,5	5	-
1995	108	-	7	-	22	-	51	-	23	-	5	-
1996	111	2,8	7	-	23	4,5	52	2,0	24	4,3	5	-
1997	123	10,8	11	57,1	22	-4,3	56	7,7	27	12,5	7	40,0
1998	137	11,4	11	-	25	13,6	61	8,9	33	22,2	7	-
1999	153	11,7	11	-	28	12,0	70	14,8	37	12,1	7	-
2000	183	19,6	13	18,2	28	-	86	22,9	45	21,6	11	57,1
2001	215	17,5	13	-	29	3,6	105	22,1	54	20,0	14	27,3
2002	285	32,6	16	23,1	40	37,9	147	40,0	67	24,1	15	7,1
2003	332	16,5	18	12,5	47	17,5	177	20,4	71	6,0	19	26,7
2004	415	25,0	21	16,7	61	29,8	220	24,3	84	18,3	29	52,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 02 - Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/Unidades da Federação	Número de Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 1991/2004
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	106	107	106	108	108	111	123	137	153	183	215	285	332	415	291,5
Norte	8	7	7	7	7	7	11	11	11	13	13	16	18	21	162,5
Rondônia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	300,0
Acre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Amazonas	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	5	6	200,0
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	3	3	3	3	3	3	7	7	7	7	6	4	4	5	66,7
Amapá	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,0
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	4	4	-
Nordeste	22	22	22	22	22	23	22	25	28	28	29	40	47	61	177,3
Maranhão	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	8	300,0
Piauí	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	8	11	8	700,0
Ceará	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	7	75,0
Rio Grande do Norte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	100,0
Paraíba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	7	133,3
Pernambuco	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	133,3
Alagoas	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	100,0
Sergipe	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	200,0
Bahia	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	7	10	15	200,0
Sudeste	50	51	50	51	51	52	56	61	70	86	105	147	177	220	340,0
Minas Gerais	7	8	8	8	8	9	10	11	14	16	19	30	47	62	785,7
Espírito Santo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8	8	11	1000,0
Rio de Janeiro	12	12	12	12	12	11	12	15	16	21	25	30	34	38	216,7
São Paulo	30	30	29	30	30	31	33	34	39	48	57	79	88	109	263,3
Sul	21	22	22	23	23	24	27	33	37	45	54	67	71	84	300,0
Paraná	7	7	7	7	7	7	7	11	13	16	21	29	29	35	400,0
Santa Catarina	4	4	4	4	4	5	6	7	8	10	12	13	17	18	350,0
Rio Grande do Sul	10	11	11	12	12	12	14	15	16	19	21	25	25	31	210,0
Centro-Oeste	5	5	5	5	5	5	7	7	7	11	14	15	19	29	480,0
Mato Grosso do Sul	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	5	6	500,0
Mato Grosso	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	5	400,0
Goiás	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	5	11	450,0
Distrito Federal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	6	7	600,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CURSOS

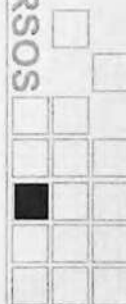


Tabela 03 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Total Geral		Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Partic.	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	106	-	61	-	35	-	20	-	6	-	45	-	45	-	-	-
1992	107	0,9	63	3,3	34	-2,9	20	0,0	9	50,0	44	-2,2	44	-2,2	-	-
1993	106	-0,9	62	-1,6	34	0,0	20	0,0	8	-11,1	44	0,0	44	0,0	-	-
1994	108	1,9	63	1,6	34	0,0	21	5,0	8	0,0	45	2,3	45	2,3	-	-
1995	108	0,0	62	-1,6	34	0,0	23	9,5	5	-37,5	46	2,2	46	2,2	-	-
1996	111	2,8	66	6,5	35	2,9	24	4,3	7	40,0	45	-2,2	45	-2,2	-	-
1997	123	10,8	71	7,6	35	0,0	29	20,8	7	0,0	52	15,6	52	15,6	-	-
1998	137	11,4	72	1,4	35	0,0	30	3,4	7	0,0	65	25,0	65	25,0	-	-
1999	153	11,7	77	6,9	37	5,7	37	23,3	3	-57,1	76	16,9	26	-60,0	50	-
2000	183	19,6	75	-2,6	38	2,7	35	-5,4	2	-33,3	108	42,1	42	61,5	66	32,0
2001	215	17,5	75	0,0	38	0,0	35	0,0	2	0,0	140	29,6	56	33,3	84	27,3
2002	285	32,6	84	12,0	38	0,0	40	14,3	6	200,0	201	43,6	104	85,7	97	15,5
2003	332	16,5	89	6,0	38	0,0	42	5,0	9	50,0	243	20,9	130	25,0	113	16,5
2004	415	25,0	93	4,5	41	7,9	41	-2,4	11	22,2	322	32,5	183	40,8	139	23,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 04 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	106	68	64,2	47	69,1	31	66,0	14	29,8	2	4,25	21	30,88	21	100,0	-	-
1992	107	69	64,5	47	68,1	30	63,8	14	29,8	3	6,38	22	31,88	22	100,0	-	-
1993	106	70	66,0	48	68,6	30	62,5	15	31,3	3	6,25	22	31,42	22	100,0	-	-
1994	108	78	72,2	52	66,7	31	59,6	18	34,6	3	5,76	26	33,33	26	100,0	-	-
1995	108	79	73,1	53	67,1	31	58,5	19	35,8	3	5,66	26	32,91	26	100,0	-	-
1996	111	82	73,9	56	68,3	32	57,1	20	35,7	4	7,14	26	31,70	26	100,0	-	-
1997	123	96	78,0	63	65,6	32	50,8	26	41,3	5	7,93	33	34,37	33	100,0	-	-
1998	137	107	78,1	65	60,7	32	49,2	27	41,5	6	9,23	42	39,25	42	100,0	-	-
1999	153	120	78,4	70	58,3	34	48,6	34	48,6	2	2,85	50	41,66	15	30,0	35	70,0
2000	183	133	72,7	68	51,1	35	51,5	32	47,1	1	1,47	65	48,87	17	26,2	48	73,8
2001	215	146	67,9	68	46,6	35	51,5	32	47,1	1	1,47	78	53,42	21	26,9	57	73,1
2002	285	179	62,8	74	41,3	35	47,3	37	50,0	2	2,70	105	58,65	41	39,0	64	61,0
2003	332	204	61,4	79	38,7	35	44,3	38	48,1	6	7,59	125	61,27	51	40,8	74	59,2
2004	415	238	57,3	83	34,9	39	47,0	37	44,6	7	8,43	155	65,12	69	44,5	86	55,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CURSOS



Tabela 05 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	137	5	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	100,0	-	-
1999	153	7	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0	4	57,1	3	42,9
2000	183	20	10,9	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100,0	13	65,0	7	35,0
2001	215	28	13,0	1	3,6	1	100,0	-	-	-	-	27	96,4	13	48,1	14	51,9
2002	285	37	13,0	2	5,4	1	50,0	-	-	1	50,0	35	94,6	18	51,4	17	48,6
2003	332	44	13,3	2	4,5	1	50,0	-	-	1	50,0	42	95,5	23	54,8	19	45,2
2004	415	62	14,9	1	1,6	1	100,0	-	-	-	-	61	98,4	36	59,0	25	41,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 06 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	106	7	6,6	1	14,3	-	-	-	-	1	100,0	6	85,7	6	100,0	-	-
1992	107	7	6,5	1	14,3	-	-	-	-	1	100,0	6	85,7	6	100,0	-	-
1993	106	7	6,6	1	14,3	-	-	-	-	1	100,0	6	85,7	6	100,0	-	-
1994	108	6	5,6	1	16,7	-	-	-	-	1	100,0	5	83,3	5	100,0	-	-
1995	108	5	4,6	1	20,0	-	-	-	-	1	100,0	4	80,0	4	100,0	-	-
1996	111	8	7,2	1	12,5	-	-	-	-	1	100,0	7	87,5	7	100,0	-	-
1997	123	6	4,9	1	16,7	-	-	-	-	1	100,0	5	83,3	5	100,0	-	-
1998	137	5	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	100,0	-	-
1999	153	6	3,9	1	16,7	-	-	-	-	1	100,0	5	83,3	4	80,0	1	20,0
2000	183	7	3,8	1	14,3	-	-	-	-	1	100,0	6	85,7	4	66,7	2	33,3
2001	215	9	4,2	1	11,1	-	-	-	-	1	100,0	8	88,9	5	62,5	3	37,5
2002	285	13	4,6	1	7,7	-	-	-	-	1	100,0	12	92,3	9	75,0	3	25,0
2003	332	14	4,2	2	14,3	1	50,0	-	-	1	50,0	12	85,7	9	75,0	3	25,0
2004	415	15	3,6	1	6,7	-	-	-	-	1	100,0	14	93,3	12	85,7	2	14,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CURSOS

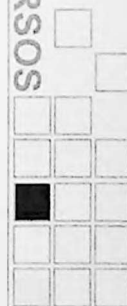


Tabela 07 - Distribuição Percentual do Número de Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	106	31	29,2	13	41,9	4	30,76	6	46,2	3	23,1	18	58,1	18	100,0	-	-
1992	107	31	29,0	15	48,4	4	26,66	6	40,0	5	33,3	16	51,6	16	100,0	-	-
1993	106	29	27,4	13	44,8	4	30,76	5	38,5	4	30,8	16	55,2	16	100,0	-	-
1994	108	24	22,2	10	41,7	3	30	3	30,0	4	40,0	14	58,3	14	100,0	-	-
1995	108	24	22,2	8	33,3	3	37,5	4	50,0	1	12,5	16	66,7	16	100,0	-	-
1996	111	21	18,9	9	42,9	3	33,33	4	44,4	2	22,2	12	57,1	12	100,0	-	-
1997	123	21	17,1	7	33,3	3	42,85	3	42,9	1	14,3	14	66,7	14	100,0	-	-
1998	137	20	14,6	7	35,0	3	42,85	3	42,9	1	14,3	13	65,0	13	100,0	-	-
1999	153	20	13,1	6	30,0	3	50	3	50,0	-	-	14	70,0	3	21,4	11	78,6
2000	183	23	12,6	6	26,1	3	50	3	50,0	-	-	17	73,9	8	47,1	9	52,9
2001	215	32	14,9	5	15,6	2	40	3	60,0	-	-	27	84,4	17	63,0	10	37,0
2002	285	56	19,6	7	12,5	2	28,57	3	42,9	2	28,6	49	87,5	36	73,5	13	26,5
2003	332	70	21,1	6	8,6	1	16,66	4	66,7	1	16,7	64	91,4	47	73,4	17	26,6
2004	415	100	24,1	8	8,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	92	92,0	66	71,7	26	28,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 08 - Evolução de Vagas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	7.460	-	430	-	1.501	-	3.785	-	1.450	-	294	-
1992	7.311	-2,0	390	-9,3	1.501	-	3.834	1,3	1.320	-9,0	266	-9,5
1993	7.334	0,3	390	-	1.521	1,3	3.804	-0,8	1.325	0,4	294	10,5
1994	8.252	12,5	420	7,7	1.998	31,4	4.025	5,8	1.495	12,8	314	6,8
1995	8.068	-2,2	270	-35,7	1.615	-19,2	4.384	8,9	1.485	-0,7	314	-
1996	8.283	2,7	195	-27,8	1.492	-7,6	4.822	10,0	1.420	-4,4	354	-
1997	9.905	19,6	475	143,6	1.705	14,3	5.550	15,1	1.660	16,9	515	45,5
1998	11.376	14,9	420	-11,6	1.868	9,6	6.225	12,2	2.358	42,0	505	-1,9
1999	13.781	21,1	350	-16,7	2.001	7,1	8.610	38,3	2.324	-1,4	496	-1,8
2000	20.417	48,2	617	76,3	2.267	13,3	12.953	50,4	3.724	60,2	856	72,6
2001	24.646	20,7	821	33,1	2.480	9,4	15.734	21,5	4.525	21,5	1.086	26,9
2002	37.061	50,4	1.214	47,9	4.341	75,0	23.997	52,5	6.137	35,6	1.372	26,3
2003	47.347	27,8	1.676	38,1	5.239	20,7	31.586	31,6	6.844	11,5	2.002	45,9
2004	70.400	48,7	2.420	44,4	7.824	49,3	47.301	49,8	8.146	19,0	4.709	135,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

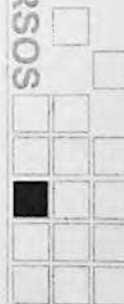


Tabela 09 - Evolução de Inscritos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	28.995	-	3.071	-	9.342	-	11.139	-	3.946	-	1.497	-
1992	27.517	-5,1	2.271	-26,1	8.602	-7,9	12.442	11,7	3.178	-19,5	1.024	-31,6
1993	32.789	19,2	2.557	12,6	10.695	24,3	13.828	11,1	4.120	29,6	1.589	55,2
1994	35.722	8,9	2.564	0,3	11.776	10,1	15.288	10,6	4.322	4,9	1.772	11,5
1995	43.800	22,6	1.978	-22,9	15.565	32,2	17.496	14,4	6.789	57,1	1.972	11,3
1996	43.990	0,4	1.756	-11,2	14.413	-7,4	18.637	6,5	6.724	-1,0	2.460	24,7
1997	53.287	21,1	3.925	123,5	15.130	5,0	23.348	25,3	7.649	13,8	3.235	31,5
1998	59.728	12,1	3.942	0,4	18.097	19,6	24.419	4,6	9.639	26,0	3.631	12,2
1999	76.951	28,8	4.897	24,2	23.881	32,0	32.465	32,9	11.484	19,1	4.224	16,3
2000	102.974	33,8	6.939	41,7	25.327	6,1	51.454	58,5	13.621	18,6	5.633	33,4
2001	122.337	18,8	7.870	13,4	30.301	19,6	60.287	17,2	16.258	19,4	7.621	35,3
2002	186.823	52,7	41.289	424,6	42.732	41,0	74.633	23,8	20.086	23,5	8.083	6,1
2003	201.621	7,9	21.390	-48,2	49.973	16,9	95.675	28,2	21.692	8,0	12.891	59,5
2004	230.680	14,4	19.597	-8,4	57.913	15,9	113.459	18,6	22.707	4,7	17.004	31,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 10 - Evolução de Ingressos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	6.476	-	430	-	1.335	-	3.046	-	1.372	-	293	-
1992	6.209	-4,1	350	-18,6	1.451	8,7	3.017	-1,0	1.129	-17,7	262	-10,6
1993	6.413	3,3	354	1,1	1.439	-0,8	3.222	6,8	1.110	-1,7	288	9,9
1994	7.315	14,1	419	18,4	1.688	17,3	3.580	11,1	1.306	17,7	322	11,8
1995	7.406	1,2	264	-37,0	1.531	-9,3	3.997	11,6	1.335	2,2	279	-13,4
1996	7.635	3,1	194	-26,5	1.326	-13,4	4.365	9,2	1.404	5,2	346	24,0
1997	9.193	20,4	393	102,6	1.696	27,9	5.029	15,2	1.586	13,0	489	41,3
1998	10.334	12,4	363	-7,6	1.770	4,4	5.643	12,2	2.056	29,6	502	2,7
1999	12.631	22,2	350	-3,6	1.983	12,0	7.537	33,6	2.277	10,7	484	-3,6
2000	15.959	26,3	525	50,0	2.242	13,1	9.417	24,9	3.010	32,2	765	58,1
2001	21.342	33,7	657	25,1	2.369	5,7	13.337	41,6	3.905	29,7	1.074	40,4
2002	30.717	43,9	1.154	75,6	4.287	81,0	18.862	41,4	5.159	32,1	1.255	16,9
2003	38.649	25,8	1.570	36,0	4.934	15,1	24.743	31,2	5.635	9,2	1.767	40,8
2004	50.830	31,5	1.932	23,1	7.059	43,1	31.935	29,1	6.399	13,6	3.505	98,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CURSOS



Tabela 11 - Evolução de Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	22.237	-	1.527	-	5.984	-	9.383	-	4.373	-	970	-
1992	22.873	2,9	1.471	-3,7	6.308	5,4	9.542	1,7	4.543	3,9	1.009	4,0
1993	24.470	7,0	1.630	10,8	6.556	3,9	10.529	10,3	4.680	3,0	1.075	6,5
1994	26.040	6,4	1.810	11,0	6.734	2,7	11.436	8,6	4.862	3,9	1.198	11,4
1995	27.477	5,5	1.501	-17,1	6.640	-1,4	12.804	12,0	5.238	7,7	1.294	8,0
1996	29.414	7,0	1.385	-7,7	6.591	-0,7	14.357	12,1	5.682	8,5	1.399	8,1
1997	31.873	8,4	1.788	29,1	6.492	-1,5	14.876	3,6	7.107	25,1	1.610	15,1
1998	33.543	5,2	1.824	2,0	6.672	2,8	16.499	10,9	6.819	-4,1	1.729	7,4
1999	37.179	10,8	1.811	-0,7	6.875	3,0	19.129	15,9	7.470	9,5	1.894	9,5
2000	45.342	22,0	1.814	0,2	8.276	20,4	24.175	26,4	8.900	19,1	2.177	14,9
2001	53.179	17,3	2.167	19,5	9.186	11,0	29.347	21,4	10.477	17,7	2.002	-8,0
2002	71.475	34,4	3.633	67,7	10.952	19,2	40.134	36,8	13.429	28,2	3.327	66,2
2003	92.134	28,9	3.982	9,6	13.741	25,5	54.213	35,1	15.915	18,5	4.283	28,7
2004	120.851	31,2	4.806	20,7	17.324	26,1	72.654	34,0	19.243	20,9	6.824	59,3

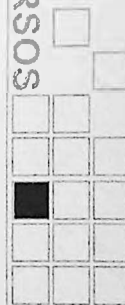
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 12 - Evolução de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas - Brasil 1991 - 2004

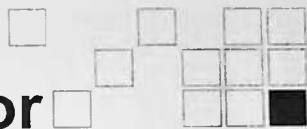
Ano	Total	Δ%	Norte	Δ%	Nordeste	Δ%	Sudeste	Δ%	Sul	Δ%	Centro-Oeste	Δ%
1991	3.434	-	184	-	917	-	1.661	-	558	-	114	-
1992	3.340	-2,7	176	-4,3	801	-12,6	1.635	-1,6	593	6,3	135	18,4
1993	3.795	13,6	178	1,1	952	18,9	1.951	19,3	610	2,9	104	-23,0
1994	4.373	15,2	280	57,3	1.023	7,5	2.135	9,4	782	28,2	153	47,1
1995	4.733	8,2	311	11,1	1.077	5,3	2.404	12,6	777	-0,6	164	7,2
1996	5.065	7,0	219	-29,6	1.230	14,2	2.590	7,7	802	3,2	224	36,6
1997	5.411	6,8	213	-2,7	1.162	-5,5	2.888	11,5	915	14,1	233	4,0
1998	5.447	0,7	380	78,4	1.007	-13,3	2.862	-0,9	951	3,9	247	6,0
1999	5.522	1,4	282	-25,8	1.053	4,6	2.973	3,9	946	-0,5	268	8,5
2000	6.355	15,1	245	-13,1	1.244	18,1	3.485	17,2	1.048	10,8	333	24,3
2001	7.139	12,3	313	27,8	1.288	3,5	3.845	10,3	1.330	26,9	363	9,0
2002	9.102	27,5	255	-18,5	1.713	33,0	4.925	28,1	1.839	38,3	370	1,9
2003	11.252	23,6	454	78,0	1.925	12,4	6.323	28,4	1.994	8,4	556	50,3
2004	13.965	24,1	544	19,8	2.081	8,1	8.324	31,6	2.322	16,4	694	24,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CURSOS



Dados do Censo da Educação Superior



VAGAS

2

Tabela 13 - Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões/ Unidades da Federação	Vagas oferecidas por processos seletivos														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	7.460	7.311	7.334	8.252	8.068	8.283	9.905	11.376	13.781	20.417	24.646	37.061	47.347	70.400	843,7
Norte	430	390	390	420	270	195	475	420	350	617	821	1.214	1.676	2.420	462,8
Rondônia	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	130	230	230	350	1066,7
Acre	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0,0
Amazonas	80	40	40	40	40	40	40	40	40	160	216	376	691	1.176	1370,0
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	240	240	240	240	140	60	340	290	220	312	310	250	310	400	66,7
Amapá	50	50	50	80	30	35	35	30	30	35	35	58	65	64	28,0
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100	270	350	400	-
Nordeste	1.501	1.501	1.521	1.998	1.615	1.492	1.705	1.868	2.001	2.267	2.480	4.341	5.239	7.924	421,3
Maranhão	96	96	96	96	140	137	110	96	98	90	85	1.122	1.332	1.772	1745,8
Piauí	50	50	50	50	50	50	60	110	165	140	240	448	490	588	1076,0
Ceará	290	290	290	290	290	250	300	325	375	380	440	383	470	660	127,6
Rio Grande do Norte	85	85	85	85	85	85	101	93	97	97	97	103	97	352	314,1
Paraíba	230	230	230	707	280	230	244	255	260	340	380	780	870	1.049	356,1
Pernambuco	320	320	320	320	320	320	320	343	236	350	350	350	370	1.193	272,8
Alagoas	40	40	40	40	40	10	40	100	160	220	280	400	160	160	300,0
Sergipe	40	40	40	40	40	40	40	40	40	90	40	90	140	140	250,0
Bahia	350	350	370	370	370	370	490	506	570	560	568	665	1.310	1.910	445,7
Sudeste	3.785	3.834	3.804	4.025	4.384	4.822	5.550	6.225	8.610	12.953	15.734	23.997	31.586	47.301	1149,7
Minas Gerais	495	540	530	530	580	500	591	739	844	1.214	1.520	2.856	4.986	9.335	1785,9
Espírito Santo	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	531	1.142	1.100	1.444	2306,7
Rio de Janeiro	1.110	1.164	1.134	1.245	1.104	1.147	1.244	1.502	1.792	2.651	4.961	6.850	8.080	9.615	766,2
São Paulo	2.120	2.070	2.080	2.190	2.640	3.115	3.655	3.924	5.914	9.028	8.722	13.149	17.420	26.907	1169,2
Sul	1.450	1.320	1.325	1.495	1.485	1.420	1.660	2.358	2.324	3.724	4.525	6.137	6.844	8.146	461,8
Paraná	445	385	355	355	345	370	355	705	809	1.461	1.749	2.614	3.069	3.855	766,3
Santa Catarina	280	260	260	265	260	330	370	410	410	700	738	849	1.132	1.208	331,4
Rio Grande do Sul	725	675	710	875	880	720	935	1.243	1.105	1.563	2.038	2.674	2.643	3.083	325,2
Centro-Oeste	294	266	294	314	314	354	515	505	496	856	1.086	1.372	2.002	4.709	1501,7
Mato Grosso do Sul	40	40	40	40	40	40	90	90	100	140	180	210	380	665	1562,5
Mato Grosso	50	50	50	50	50	50	130	130	130	130	170	200	250	560	1020,0
Goiás	148	148	148	168	168	208	239	229	210	310	510	550	600	2.035	1275,0
Distrito Federal	56	28	56	56	56	56	56	56	56	276	226	412	772	1.449	2487,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 14 - Evolução de Vagas Oferecidas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	7.460	-	3.835	-	2.090	-	1.215	-	530	-	3.625	-	3.625	-	-	-
1992	7.311	-2,0	3.871	0,9	2.016	-3,5	1.185	-2,5	670	26,4	3.440	-5,1	3.440	-5,1	-	-
1993	7.334	0,3	3.859	-0,3	2.034	0,9	1.185	0,0	640	-4,5	3.475	1,0	3.475	1,0	-	-
1994	8.252	12,5	3.945	2,2	2.085	2,5	1.245	5,1	615	-3,9	4.307	23,9	4.307	23,9	-	-
1995	8.068	-2,2	3.683	-6,6	2.018	-3,2	1.275	2,4	390	-36,6	4.385	1,8	4.385	1,8	-	-
1996	8.283	2,7	3.830	4,0	1.993	-1,2	1.257	-1,4	580	48,7	4.453	1,6	4.453	1,6	-	-
1997	9.905	19,6	4.245	10,8	2.126	6,7	1.549	23,2	570	-1,7	5.660	27,1	5.660	27,1	-	-
1998	11.376	14,9	4.226	-0,4	2.151	1,2	1.585	2,3	490	-14,0	7.150	26,3	7.150	26,3	-	-
1999	13.781	21,1	4.299	1,7	2.280	6,0	1.719	8,5	300	-38,8	9.482	32,6	4.758	-33,5	4.724	-
2000	20.417	48,2	4.338	0,9	2.359	3,5	1.779	3,5	200	-33,3	16.079	69,6	9.580	101,3	6.499	37,6
2001	24.646	20,7	4.437	2,3	2.318	-1,7	1.919	7,9	200	0,0	20.209	25,7	9.299	-2,9	10.910	67,9
2002	37.061	50,4	4.961	11,8	2.373	2,4	2.117	10,3	471	135,5	32.100	58,8	17.716	90,5	14.384	31,8
2003	47.347	27,8	5.410	9,1	2.380	0,3	2.162	2,1	868	84,3	41.937	30,6	24.446	38,0	17.491	21,6
2004	70.400	48,7	5.597	3,5	2.488	4,5	2.154	-0,4	955	10,0	64.803	54,5	42.291	73,0	22.512	28,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

VAGAS

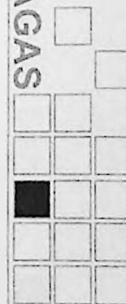


Tabela 15 - Variação Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Universidades																
	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.460	4.840	64,9	2.925	60,4	1.905	65,1	820	28,0	200	6,8	1.915	39,6	1.915	100,0	-	-
1992	7.311	4.681	64,0	2.851	60,9	1.831	64,2	790	27,7	230	8,0	1.830	39,1	1.830	100,0	-	-
1993	7.334	4.724	64,4	2.939	62,2	1.854	63,0	855	29,1	230	7,8	1.785	37,8	1.785	100,0	-	-
1994	8.252	5.690	69,0	3.300	58,0	1.985	60,1	1.075	32,6	240	7,2	2.390	42,0	2.390	100,0	-	-
1995	8.068	5.978	74,1	3.213	53,7	1.918	59,6	1.055	32,8	240	7,4	2.765	46,3	2.765	100,0	-	-
1996	8.283	6.380	77,0	3.240	50,8	1.893	58,4	1.037	32,0	310	9,5	3.140	49,2	3.140	100,0	-	-
1997	9.905	8.026	81,0	3.780	47,1	2.031	53,7	1.409	37,3	340	9	4.246	52,9	4.246	100,0	-	-
1998	11.376	8.998	79,1	3.880	43,1	2.055	53	1.445	37,2	380	9,8	5.118	56,9	5.118	100,0	-	-
1999	13.781	9.350	67,8	3.951	42,3	2.182	55,2	1.579	40,0	190	4,8	5.399	57,7	1.940	35,9	3.459	64,1
2000	20.417	12.002	58,8	3.978	33,1	2.249	56,5	1.639	41,2	90	2,2	8.024	66,9	3.025	37,7	4.999	62,3
2001	24.646	15.425	62,6	4.077	26,4	2.208	54,1	1.779	43,6	90	2,2	11.348	73,6	3.460	30,5	7.888	69,5
2002	37.061	20.033	54,1	4.411	22,0	2.263	51,3	1.977	44,8	171	3,9	15.622	78,0	5.469	35,0	10.153	65,0
2003	47.347	26.817	56,6	4.715	17,6	2.270	48,1	1.937	41,1	508	10,7	22.102	82,4	10.194	46,1	11.908	53,9
2004	70.400	36.290	51,5	4.897	13,5	2.408	49,2	1.934	39,5	555	11,3	31.393	86,5	17.339	55,2	14.054	44,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 16 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.460	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	7.311	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	7.334	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	8.252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	8.068	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	8.283	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	9.905	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1998	11.376	630	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	630	100,0	630	100	-	-
1999	13.781	2.613	19,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.613	100,0	2.233	85,6	380	14,5
2000	20.417	5.922	29,0	-	-	-	-	-	-	-	-	5.922	100,0	5.260	88,8	662	11,2
2001	24.646	5.445	22,1	40	0,7	40	100,0	-	-	-	-	5.405	99,3	3.384	62,6	2.021	37,4
2002	37.061	9.416	25,4	100	1,1	40	40,0	-	-	60	60,0	9.316	98,9	6.419	68,9	2.897	31,1
2003	47.347	11.005	23,2	100	0,9	40	40,0	-	-	60	60,0	10.905	99,1	7.256	66,5	3.649	33,5
2004	70.400	20.331	28,9	40	0,2	40	100,0	-	-	-	0,0	20.291	99,8	14.547	71,6	5.744	28,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

VAGAS

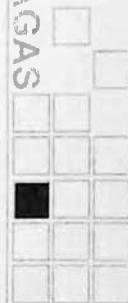


Tabela 17 - Variação Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comuni/ Conf/ Filant.	%
1991	7.460	400	-	40	10,0	-	-	-	-	40	100,0	360	90,0	360	100	-	-
1992	7.311	470	-	40	8,5	-	-	-	-	40	100,0	430	91,5	430	100	-	-
1993	7.334	530	-	40	7,5	-	-	-	-	40	100,0	490	92,5	490	100	-	-
1994	8.252	445	-	45	10,1	-	-	-	-	45	100,0	400	89,9	400	100	-	-
1995	8.068	380	-	40	10,5	-	-	-	-	40	100,0	340	89,5	340	100	-	-
1996	8.283	490	-	40	8,2	-	-	-	-	40	100,0	450	91,8	450	100	-	-
1997	9.905	540	-	120	22,2	-	-	-	-	120	100,0	420	77,8	420	100	-	-
1998	11.376	371	3,3	-	-	-	-	-	-	-	371	100,0	371	100	-	-	
1999	13.781	430	3,1	110	25,6	-	-	-	-	110	100,0	320	74,4	260	81	60	18,8
2000	20.417	756	3,7	110	14,6	-	-	-	-	110	100,0	646	85,4	470	73	176	27,2
2001	24.646	1.136	4,6	110	9,7	-	-	-	-	110	100,0	1.026	90,3	770	75	256	25,0
2002	37.061	1.884	5,1	110	5,8	-	-	-	-	110	100,0	1.774	94,2	1.480	83	294	16,6
2003	47.347	1.884	4,0	230	12,2	30	13,0	-	-	200	87,0	1.654	87,8	1.360	82	294	17,8
2004	70.400	2.319	3,3	200	8,6	-	-	-	-	200	100,0	2.119	91,4	1.925	91	194	9,2

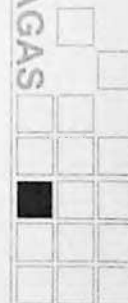
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 18 - Distribuição Percentual de Vagas por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

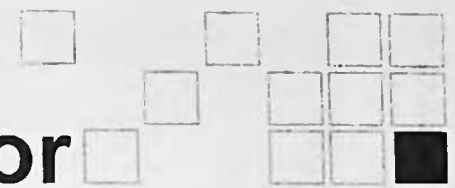
Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	7.460	2.220	29,8	870	39,2	185	21,26	395	45,4	290	33,3	1.350	60,8	1.350	100,0	-	-
1992	7.311	2.160	29,5	980	45,4	185	18,87	395	40,3	400	40,8	1.180	54,6	1.180	100,0	-	-
1993	7.334	2.080	28,4	880	42,3	180	20,45	330	37,5	370	42,0	1.200	57,7	1.200	100,0	-	-
1994	8.252	2.117	25,7	600	28,3	100	16,66	170	28,3	330	55,0	1.517	71,7	1.517	100,0	-	-
1995	8.068	1.710	21,2	430	25,1	100	23,25	220	51,2	110	25,6	1.280	74,9	1.280	100,0	-	-
1996	8.283	1.413	17,1	550	38,9	100	18,18	220	40,0	230	41,8	863	61,1	863	100,0	-	-
1997	9.905	1.339	13,5	345	25,8	95	27,53	140	40,6	110	31,9	994	74,2	994	100,0	-	-
1998	11.376	1.377	12,1	346	25,1	96	27,74	140	40,5	110	31,8	1.031	74,9	1.031	100,0	-	-
1999	13.781	1.388	10,1	238	17,1	98	41,17	140	58,8	-	-	1.150	82,9	325	28,3	825	71,7
2000	20.417	1.737	8,5	250	14,4	110	44	140	56,0	-	-	1.487	85,6	825	55,5	662	44,5
2001	24.646	2.640	10,7	210	8,0	70	33,33	140	66,7	-	-	2.430	92,0	1.685	69,3	745	30,7
2002	37.061	5.728	15,5	340	5,9	70	20,58	140	41,2	130	38,2	5.388	94,1	4.348	80,7	1.040	19,3
2003	47.347	7.641	16,1	365	4,8	40	10,95	225	61,6	100	27,4	7.276	95,2	5.636	77,5	1.640	22,5
2004	70.400	11.460	16,3	460	4,0	40	8,69	220	47,8	200	43,5	11.000	96,0	8.480	77,1	2.520	22,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

VAGAS



Dados do Censo da Educação Superior



INSCRITOS

3

Tabela 19 - Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

RTegiões/Unidades da Federação	Candidatos Inscritos por processos seletivos													Δ % 2004/1991	
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003		2004
	28.995	27.517	32.789	35.722	43.800	43.990	53.287	59.728	76.951	102.974	122.337	186.823	201.621	230.680	695,6
Norte	3.071	2.271	2.557	2.564	1.978	1.756	3.925	3.942	4.897	6.939	7.870	41.289	21.390	19.597	538,1
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	1.697	1.523	1.489	1.284	563	610	2.445	2.058	2.707	3.534	3.281	4.808	4.548	6.227	266,9
Amapá	443	245	311	460	422	340	323	414	518	947	947	1.507	1.814	1.564	253,0
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209	331	437	951	999	-
Nordeste	9.342	8.602	10.695	11.776	15.565	14.413	15.130	18.097	23.881	25.327	30.301	42.732	49.973	57.913	519,9
Maranhão	469	632	995	658	1.312	1.051	749	1.288	1.395	1.629	822	3.813	4.125	3.528	652,2
Piauí	412	338	478	542	883	895	543	750	1.513	1.791	1.749	3.222	4.890	2.445	493,4
Ceará	2.377	2.094	2.332	2.696	3.123	2.696	3.406	3.881	4.730	5.326	6.341	7.483	7.189	8.078	239,8
Rio Grande do Norte	870	840	785	802	855	725	773	983	1.316	1.265	1.117	1.763	1.740	3.813	338,3
Paraíba	1.137	1.237	1.650	1.181	1.760	1.764	2.018	2.159	2.629	2.957	3.912	6.966	6.826	7.428	553,3
Pernambuco	1.383	1.285	1.411	2.162	2.570	2.685	3.123	2.946	2.897	2.552	4.290	5.563	5.239	9.460	584,0
Alagoas	224	203	274	380	162	109	197	448	531	906	1.065	946	711	1.204	437,5
Sergipe	432	282	313	372	411	454	411	583	609	723	675	900	1.271	1.778	311,6
Bahia	2.038	1.691	2.457	2.983	4.489	4.034	3.910	5.059	8.261	8.178	10.330	12.076	17.982	20.179	890,1
Sudeste	11.139	12.442	13.828	15.288	17.496	18.637	23.348	24.419	32.465	51.454	60.287	74.633	95.675	113.459	918,6
Minas Gerais	2.030	1.954	1.934	2.404	2.920	3.619	4.727	5.464	8.615	11.170	13.229	19.827	30.971	33.318	1541,3
Espírito Santo	139	312	373	481	518	415	646	762	960	1.078	2.326	5.003	4.559	6.089	4280,6
Rio de Janeiro	2.632	3.828	4.141	4.246	5.083	5.073	5.796	6.772	7.681	10.414	14.983	13.116	15.417	18.628	607,8
São Paulo	6.338	6.348	7.380	8.157	8.975	9.530	12.179	11.421	15.209	28.792	29.749	36.687	44.728	55.424	774,5
Sul	3.946	3.178	4.120	4.322	6.789	6.724	7.649	9.639	11.484	13.621	16.258	20.086	21.692	22.707	475,4
Paraná	1.245	1.176	1.405	1.845	2.218	2.630	3.030	3.867	4.863	5.641	6.679	8.719	9.732	10.859	772,2
Santa Catarina	588	475	560	654	1.314	979	1.133	1.159	1.296	1.946	2.531	2.552	3.114	3.384	475,5
Rio Grande do Sul	2.113	1.527	2.155	1.823	3.257	3.115	3.486	4.613	5.325	6.034	7.048	8.815	8.846	8.464	300,6
Centro-Oeste	1.497	1.024	1.589	1.772	1.972	2.460	3.235	3.631	4.224	5.633	7.621	8.083	12.891	17.004	1035,9
Mato Grosso do Sul	321	134	291	252	203	315	512	721	1.039	1.411	1.973	1.693	3.823	4.004	1147,4
Mato Grosso	256	228	300	346	230	329	720	670	659	859	2.192	1.771	2.167	2.867	1019,9
Goias	473	422	384	487	667	892	1.078	1.111	1.339	1.564	1.497	2.387	3.209	5.864	1139,7
Distrito Federal	447	240	614	687	872	924	925	1.129	1.187	1.799	1.959	2.232	3.692	4.269	855,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 20 - Evolução de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comuni/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	28.995	-	19.727	-	11.543	-	7.614	-	570	-	9.268	-	9.268	-	-	-
1992	27.517	-5,1	19.929	1,0	11.239	-2,6	8.013	5,2	677	18,8	7.588	-18,1	7.588	-18,1	-	-
1993	32.789	19,2	23.862	19,7	14.160	26,0	8.869	10,7	833	23,0	8.927	17,6	8.927	17,6	-	-
1994	35.722	8,9	26.658	11,7	15.028	6,1	10.610	19,6	1.020	22,4	9.064	1,5	9.064	1,5	-	-
1995	43.800	22,6	30.694	15,1	17.736	18,0	11.669	10,0	1.289	26,4	13.106	44,6	13.106	44,6	-	-
1996	43.990	0,4	31.320	2,0	18.312	3,2	11.960	2,5	1.048	-18,7	12.670	-3,3	12.670	-3,3	-	-
1997	53.287	21,1	37.348	19,2	20.041	9,4	16.273	36,1	1.034	-1,3	15.939	25,8	15.939	25,8	-	-
1998	59.728	12,1	42.950	15,0	24.398	21,7	17.610	8,2	942	-8,9	16.778	5,3	16.778	5,3	-	-
1999	76.951	28,8	56.750	32,1	29.919	22,6	25.892	47,0	939	-0,3	20.201	20,4	7.359	-56,1	12.842	-
2000	102.974	33,8	67.221	18,5	37.647	25,8	28.910	11,7	664	-29,3	35.753	77,0	19.381	163,4	16.372	27,5
2001	122.337	18,8	72.872	8,4	37.482	-0,4	34.659	19,9	731	10,1	49.465	38,4	24.566	26,8	24.899	52,1
2002	186.823	52,7	111.085	52,4	40.965	9,3	68.715	98,3	1.405	92,2	75.738	53,1	41.379	68,4	34.359	38,0
2003	201.621	7,9	96.020	-13,6	40.954	0,0	53.115	-22,7	1.951	38,9	105.601	39,4	57.962	40,1	47.639	38,7
2004	230.680	14,4	96.991	1,0	46.634	13,9	47.692	-10,2	2.665	36,6	133.689	26,6	78.741	35,8	54.948	15,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS



Tabela 21 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Univ.	%	Universidades													
				Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	28.995	20.888	72,0	16.362	78,3	10.586	64,7	5.485	33,5	291	1,8	4.526	21,7	4.526	100,0	-	-
1992	27.517	20.239	73,6	16.395	81,0	10.311	62,9	5.772	35,2	312	1,9	3.844	19,0	3.844	100,0	-	-
1993	32.789	24.758	75,5	20.497	82,8	13.028	63,6	7.102	34,6	367	1,8	4.261	17,2	4.261	100,0	-	-
1994	35.722	30.019	84,0	24.606	82	14.290	58,01	9.853	40,0	463	1,9	5.413	18,0	5.413	100,0	-	-
1995	43.800	36.805	84,0	28.709	78,0	17.065	59,4	10.673	37,2	971	3,4	8.096	22,0	8.096	100,0	-	-
1996	43.990	37.974	86,3	29.243	77,0	17.654	60,4	10.858	37,1	731	2,5	8.731	23,0	8.731	100,0	-	-
1997	53.287	46.378	87,0	34.847	75,1	18.986	54,5	15.120	43,4	741	2,1	11.531	24,9	11.531	100,0	-	-
1998	59.728	52.581	88,0	40.247	76,5	23.162	57,5	16.392	40,7	693	1,7	12.334	23,5	12.334	100,0	-	-
1999	76.951	66.216	86,0	53.187	80,3	28.433	53,4	24.250	45,6	504	0,9	13.029	19,7	3.273	25,1	9.756	74,9
2000	102.974	86.330	83,8	63.765	73,9	35.977	56,4	27.524	43,2	264	0,4	22.565	26,1	9.375	41,5	13.190	58,5
2001	122.337	97.479	79,7	68.464	70,2	35.306	51,6	32.886	48,0	272	0,4	29.015	29,8	10.661	36,7	18.354	63,3
2002	186.823	146.740	78,5	105.901	72,2	38.476	36,3	66.943	63,2	482	0,5	40.839	27,8	16.322	40,0	24.517	60,0
2003	201.621	147.728	73,3	89.736	60,7	38.591	43,0	50.187	55,9	958	1,1	57.992	39,3	24.822	42,8	33.170	57,2
2004	230.680	161.685	70,1	91.132	56,4	44.796	49,2	45.350	49,8	986	1,1	70.553	43,6	35.404	50,2	35.149	49,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 22 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	28.995	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1992	27.517	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993	32.789	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994	35.722	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995	43.800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996	43.990	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997	53.287	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1998	59.728	831	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	831	100,0	831	100,0	-	-
1999	76.951	3.976	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.976	100,0	3.128	78,7	848	21,3
2000	102.974	8.378	8,1	-	-	-	-	-	-	-	-	8.378	100,0	6.860	81,9	1.518	18,1
2001	122.337	12.984	10,6	792	6,1	792	100,0	-	-	-	-	12.192	93,9	7.474	61,3	4.718	38,7
2002	186.823	18.193	9,7	1.072	5,9	1.001	93,4	-	-	71	6,6	17.121	94,1	10.535	61,5	6.586	38,5
2003	201.621	22.670	11,2	989	4,4	895	90,5	-	-	94	9,5	21.681	95,6	11.760	54,2	9.921	45,8
2004	230.680	30.645	13,3	1.029	3,4	1.029	100,0	-	-	-	-	29.616	96,6	17.732	59,9	11.884	40,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INSCRITOS



Tabela 23 - Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comuni/ Conf/ Filant.	%
1991	28.995	1.407	4,9	56	4,0	-	-	-	-	56	100,0	1.351	96,0	1.351	100,0	-	-
1992	27.517	1.264	4,6	36	2,8	-	-	-	-	36	100,0	1.228	97,2	1.228	100,0	-	-
1993	32.789	1.769	5,4	28	1,6	-	-	-	-	28	100,0	1.741	98,4	1.741	100,0	-	-
1994	35.722	543	1,5	36	6,6	-	-	-	-	36	100,0	507	93,4	507	100,0	-	-
1995	43.800	604	1,4	105	17,4	-	-	-	-	105	100,0	499	82,6	499	100,0	-	-
1996	43.990	713	1,6	62	8,7	-	-	-	-	62	100,0	651	91,3	651	100,0	-	-
1997	53.287	1.262	2,4	97	7,7	-	-	-	-	97	100,0	1.165	92,3	1.165	100,0	-	-
1998	59.728	1.069	1,8	-	-	-	-	-	-	-	1.069	-	1.069	100,0	-	-	
1999	76.951	959	1,2	435	45,4	-	-	-	-	435	100,0	524	54,6	419	80,0	105	20,0
2000	102.974	2.273	2,2	400	17,6	-	-	-	-	400	100,0	1.873	82,4	1.496	79,9	377	20,1
2001	122.337	3.614	3,0	459	12,7	-	-	-	-	459	100,0	3.155	87,3	2.716	86,1	439	13,9
2002	186.823	4.718	2,5	486	10,3	-	-	-	-	486	100,0	4.232	89,7	3.584	84,7	648	15,3
2003	201.621	5.742	2,8	1.222	21,3	659	53,9	-	-	563	46,1	4.520	78,7	3.879	85,8	641	14,2
2004	230.680	4.833	2,1	630	13,0	-	-	-	-	630	100,0	4.203	87,0	3.774	89,8	429	10,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 24 -Distribuição Percentual de Candidatos Inscritos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	28.995	6.700	23,1	3.309	49,4	957	28,9	2.129	64,3	223	6,7	3.391	50,6	3.391	100,0	-	-
1992	27.517	6.014	21,9	3.498	58,2	928	26,5	2.241	64,1	329	9,4	2.516	41,8	2.516	100,0	-	-
1993	32.789	6.262	19,1	3.337	53,3	1.132	33,9	1.767	53,0	438	13,1	2.925	46,7	2.925	100,0	-	-
1994	35.722	5.160	14,4	2.016	39,1	738	36,0	757	37,5	521	25,8	3.144	60,9	3.144	100,0	-	-
1995	43.800	6.391	14,6	1.880	29,4	671	35,7	996	53,0	213	11,3	4.511	70,6	4.511	100,0	-	-
1996	43.990	5.303	12,1	2.015	38,0	658	32,7	1.102	54,7	255	12,7	3.288	62,0	3.288	100,0	-	-
1997	53.287	5.647	10,6	2.404	42,6	1.055	43,9	1.153	48,0	196	8,2	3.243	57,4	3.243	100,0	-	-
1998	59.728	5.247	8,8	2.703	51,5	1.236	45,7	1.218	45,1	249	9,2	2.544	48,5	2.544	100,0	-	-
1999	76.951	5.800	7,5	3.128	53,9	1.486	47,5	1.642	52,5	-	-	2.672	46,1	539	20,2	2.133	79,8
2000	102.974	5.993	5,8	3.056	51,0	1.670	54,6	1.386	45,4	-	-	2.937	49,0	1.650	56,2	1.287	43,8
2001	122.337	8.260	6,8	3.157	38,2	1.384	43,8	1.773	56,2	-	-	5.103	61,8	3.715	72,8	1.388	27,2
2002	186.823	17.172	9,2	3.626	21,1	1.488	41,0	1.772	48,9	366	10,1	13.546	78,9	10.938	80,7	2.608	19,3
2003	201.621	25.481	12,6	4.073	16,0	809	19,9	2.928	71,9	336	8,2	21.408	84,0	17.501	81,7	3.907	18,3
2004	230.680	33.517	14,5	4.200	12,5	809	19,3	2.342	55,8	1.049	25,0	29.317	87,5	21.831	74,5	7.486	25,5

INSCRITOS



Dados do Censo da Educação Superior



INGRESSOS

4

Tabela 25 - Número de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Regiões e Unidades da Federação	Ingressos por processos seletivos														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Norte	430	350	354	419	264	194	393	363	350	525	657	1.154	1.570	1.932	349,3
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	240	208	204	239	140	60	259	233	220	220	250	250	310	387	61,3
Amapá	50	50	50	80	30	35	32	30	30	35	35	51	57	60	20,0
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	97	232	334	383	-
Nordeste	1.335	1.451	1.439	1.688	1.531	1.326	1.696	1.770	1.983	2.242	2.369	4.287	4.934	7.059	428,8
Maranhão	47	68	95	68	140	61	110	96	97	90	85	1.081	1.089	1.057	2148,9
Piauí	50	50	50	50	50	50	60	100	165	132	239	446	440	580	1060,0
Ceará	252	275	272	539	289	250	300	279	375	380	382	383	467	658	161,1
Rio Grande do Norte	85	85	53	82	65	69	97	93	97	97	97	104	97	344	304,7
Paraíba	230	230	230	229	287	229	243	230	247	339	341	780	870	1.015	341,3
Pernambuco	283	304	327	316	320	318	320	340	241	340	350	350	370	1.194	321,9
Alagoas	35	40	-	40	35	10	40	101	160	220	274	400	164	161	360,0
Sergipe	40	40	40	40	40	40	40	40	40	90	40	90	155	150	275,0
Bahia	313	359	372	324	305	299	486	491	561	554	561	653	1.282	1.900	507,0
Sudeste	3.046	3.017	3.222	3.580	3.997	4.365	5.029	5.643	7.537	9.417	13.337	18.862	24.743	31.935	948,4
Minas Gerais	428	439	482	454	547	500	586	708	815	1.125	1.488	2.774	4.854	7.755	1711,9
Espírito Santo	29	60	60	60	28	58	60	60	60	60	531	971	986	1.209	4069,0
Rio de Janeiro	941	849	882	946	1.000	1.066	1.095	1.265	1.517	1.911	3.883	5.049	6.296	6.964	640,1
São Paulo	1.648	1.669	1.798	2.120	2.422	2.741	3.288	3.610	5.145	6.321	7.435	10.068	12.607	16.007	871,3
Sul	1.372	1.129	1.110	1.306	1.335	1.404	1.586	2.056	2.277	3.010	3.905	5.159	5.635	6.399	368,2
Paraná	413	352	311	342	342	370	355	658	757	1.115	1.432	2.183	2.363	2.854	591,0
Santa Catarina	267	259	244	242	225	324	366	385	403	592	721	823	1.099	1.104	313,5
Rio Grande do Sul	692	518	555	722	768	710	865	1.013	1.117	1.303	1.752	2.153	2.173	2.441	252,7
Centro-Oeste	293	262	288	322	279	346	489	502	484	765	1.074	1.255	1.767	3.505	1096,2
Mato Grosso do Sul	40	40	40	40	30	32	90	90	100	140	180	210	374	536	1240,0
Mato Grosso	50	50	50	50	25	50	135	128	120	129	170	193	251	575	1050,0
Goiás	147	144	143	168	168	208	208	224	209	309	511	484	533	1.587	979,6
Distrito Federal	56	28	55	64	56	56	56	60	55	187	213	368	609	807	1341,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 26 - Evolução de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Privada					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Particular	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	6.476	-	3.442	-	1.929	-	1.125	-	388	-	3.034	-	3.034	-	-	-
1992	6.209	-4,12	3.564	3,5	1.923	-0,3	1.156	2,8	485	25,0	2.645	-12,8	2.645	-12,8	-	-
1993	6.413	3,3	3.523	-1,2	1.870	-2,8	1.171	1,3	482	-0,6	2.890	9,3	2.890	9,3	-	-
1994	7.315	14,1	3.715	5,4	1.944	4,0	1.244	6,2	527	9,3	3.600	24,6	3.600	24,6	-	-
1995	7.406	1,2	3.307	-11,0	1.668	-14,2	1.249	0,4	390	-26,0	4.099	13,9	4.099	13,9	-	-
1996	7.635	3,1	3.615	9,3	1.906	14,3	1.166	-6,6	543	39,2	4.020	-1,9	4.020	-1,9	-	-
1997	9.193	20,4	4.107	13,6	2.138	12,2	1.459	25,1	510	-6,1	5.086	26,5	5.086	26,5	-	-
1998	10.334	12,4	4.044	-1,5	2.135	-0,1	1.442	-1,2	467	-8,4	6.290	23,7	6.290	23,7	-	-
1999	12.631	22,2	4.288	6,0	2.289	7,2	1.699	17,8	300	-35,8	8.343	32,6	4.017	-36,1	4.326	-
2000	15.959	26,3	4.254	-0,8	2.343	2,4	1.711	0,7	200	-33,3	11.705	40,3	6.281	56,4	5.424	25,4
2001	21.342	33,7	4.296	1,0	2.314	-1,2	1.782	4,1	200	0,0	17.046	45,6	7.642	21,7	9.404	73,4
2002	30.717	43,9	4.913	14,4	2.358	1,9	2.116	18,7	439	119,5	25.804	51,4	13.778	80,3	12.026	27,9
2003	38.649	25,8	5.270	7,3	2.373	0,6	2.100	-0,8	797	81,5	33.379	29,4	18.902	37,2	14.477	20,4
2004	50.830	31,5	5.479	4,0	2.477	4,4	2.128	1,3	874	9,7	45.351	35,9	27.103	43,4	18.248	26,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INGRESSOS



Tabela 27 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comuni/ Conf/Filant..	%
1991	6.476	4.253	65,7	2.679	63	1.744	65,1	760	28,4	175	6,5	1.574	37,0	1.574	100	-	-
1992	6.209	4.002	64,5	2.704	67,6	1.742	64,4	762	28,2	200	7,4	1.298	32,4	1.298	100	-	-
1993	6.413	4.321	67,4	2.751	63,7	1.690	61,4	841	30,6	220	8,0	1.570	36,3	1.570	100	-	-
1994	7.315	5.555	75,9	3.150	56,7	1.844	58,5	1.074	34,1	232	7,4	2.405	43,3	2.405	100	-	-
1995	7.406	5.452	73,6	2.837	52,0	1.568	55,3	1.029	36,3	240	8,5	2.615	48,0	2.615	100	-	-
1996	7.635	5.870	76,9	3.056	52,1	1.806	59,1	946	31,0	304	9,9	2.814	47,9	2.814	100	-	-
1997	9.193	7.401	80,5	3.693	49,9	2.039	55,2	1.319	35,7	335	9,1	3.708	50,1	3.708	100	-	-
1998	10.334	8.133	78,7	3.699	45,5	2.040	55,2	1.302	35,2	357	9,7	4.434	54,5	4.434	100	-	-
1999	12.631	8.487	67,2	3.940	46,4	2.191	55,6	1.559	39,6	190	4,8	4.547	53,6	1.468	32,3	3.079	67,7
2000	15.959	10.182	63,8	3.894	38,2	2.233	57,3	1.571	40,3	90	2,3	6.288	61,8	2.219	35,3	4.069	64,7
2001	21.342	13.736	64,4	3.936	28,6	2.204	56	1.642	41,7	90	2,3	9.800	71,3	2.920	29,8	6.880	70,2
2002	30.717	17.167	55,9	4.394	25,6	2.248	51,2	1.975	44,9	171	3,9	12.773	74,4	4.606	36,6	8.167	63,9
2003	38.649	21.147	54,7	4.611	21,8	2.264	49,1	1.880	40,8	467	10,1	16.536	78,2	7.195	43,5	9.341	56,5
2004	50.830	26.378	51,9	4.784	18,1	2.397	50,1	1.909	39,9	478	10,0	21.594	81,9	10.260	47,5	11.334	52,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 28 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comuni/ Conf/ Filant.
1991	6.476	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	6.209	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	6.413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	7.315	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	7.406	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	7.635	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	9.193	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	10.334	535	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-	535	100	535	100,0	-
1999	12.631	2.338	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.338	100	1.996	85,4	342
2000	15.959	3.475	21,8	-	-	-	-	-	-	-	-	3.475	100	2.910	83,7	565
2001	21.342	4.303	20,2	40	0,9	40	100,0	-	-	-	-	4.263	99,0	2.590	60,8	1.673
2002	30.717	7.145	23,3	68	1,0	40	58,8	-	-	28	41,2	7.077	99,0	4.461	63,0	2.616
2003	38.649	9.185	23,8	70	0,8	40	57,1	-	-	30	42,9	9.115	99,2	5.561	61,0	3.554
2004	50.830	12.965	25,5	40	0,3	40	100,0	-	-	-	-	12.925	99,7	8.319	64,4	4.606

INGRESSOS

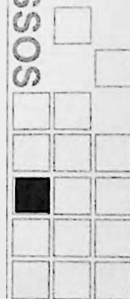


Tabela 29 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac. Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	6.476	369	5,7	40	10,8	-	-	-	-	40	100,0	329	89,2	329	100,0	-	-
1992	6.209	442	7,1	40	9,0	-	-	-	-	40	100,0	402	91,0	402	100,0	-	-
1993	6.413	460	7,2	24	5,2	-	-	-	-	24	100,0	436	94,8	436	100,0	-	-
1994	7.315	318	4,3	22	6,9	-	-	-	-	22	100,0	296	93,1	296	100,0	-	-
1995	7.406	333	4,5	40	12,0	-	-	-	-	40	100,0	293	88,0	293	100,0	-	-
1996	7.635	430	5,6	40	9,3	-	-	-	-	40	100,0	390	90,7	390	100,0	-	-
1997	9.193	461	5,0	65	14,1	-	-	-	-	65	100,0	396	85,9	396	100,0	-	-
1998	10.334	373	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	373	-	373	100,0	-	-
1999	12.631	450	3,6	110	24,4	-	-	-	-	110	100,0	340	75,6	260	76,5	80	23,5
2000	15.959	746	4,7	110	14,7	-	-	-	-	110	100,0	636	85,3	460	72,3	176	27,7
2001	21.342	1.059	5,0	110	10,4	-	-	-	-	110	100,0	949	89,6	764	80,5	185	19,5
2002	30.717	1.554	5,1	110	7,1	-	-	-	-	110	100,0	1.444	92,9	1.158	80,2	286	19,8
2003	38.649	1.636	4,2	230	14,1	30	13,0	-	-	200	87,0	1.406	85,9	1.115	79,3	291	20,7
2004	50.830	1.843	3,6	196	10,6	-	-	-	-	196	100,0	1.647	89,4	1.450	88,0	197	11,2

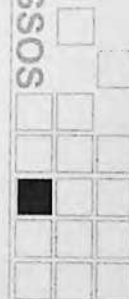
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 30 - Distribuição Percentual de Ingressos por Processos Seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

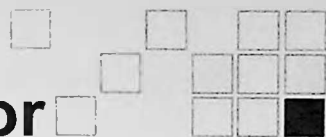
Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	6.476	1.854	28,6	723	39,0	185	25,6	365	50,5	173	23,9	1.131	61,0	1.131	100,0	-	-
1992	6.209	1.765	28,4	820	46,5	181	22,1	394	48,0	245	29,9	945	53,5	945	100,0	-	-
1993	6.413	1.632	25,4	748	45,8	180	24,1	330	44,1	238	31,8	884	54,2	884	100,0	-	-
1994	7.315	1.442	19,7	543	37,7	100	18,4	170	31,3	273	50,3	899	62,3	899	100,0	-	-
1995	7.406	1.621	21,9	430	26,5	100	23,3	220	51,2	110	25,6	1.191	73,5	1.191	100,0	-	-
1996	7.635	1.335	17,5	519	38,9	100	19,3	220	42,4	199	38,3	816	61,1	816	100,0	-	-
1997	9.193	1.331	14,5	349	26,2	99	28,4	140	40,1	110	31,5	982	73,8	982	100,0	-	-
1998	10.334	1.293	12,5	345	26,7	95	27,6	140	40,6	110	31,9	948	73,3	948	100,0	-	-
1999	12.631	1.356	10,7	238	17,6	98	41,2	140	58,8	-	-	1.118	82,4	293	26,2	825	73,8
2000	15.959	1.556	9,7	250	18,1	110	44	140	56,0	-	-	1.306	83,9	692	53,0	614	47,0
2001	21.342	2.244	10,5	210	9,4	70	33,3	140	66,7	-	-	2.034	90,6	1.368	67,3	666	32,7
2002	30.717	4.851	15,8	341	7,0	70	20,5	141	41,3	130	38,1	4.510	93,0	3.553	78,8	957	21,2
2003	38.649	6.681	17,3	359	5,4	39	10,9	220	61,3	100	27,9	6.322	94,6	5.031	79,6	1.291	20,4
2004	50.830	9.644	19,0	459	4,8	40	8,7	219	47,7	200	43,6	9.185	95,2	7.074	77,0	2.111	23,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

INGRESSOS



Dados do Censo da Educação Superior



MATRÍCULAS

5

Tabela 31 - Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Região/ Unidades da Federação	Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	22.237	22.873	24.470	26.040	27.477	29.414	31.873	33.543	37.179	45.342	53.179	71.475	92.134	120.851	443,5
Norte	1.527	1.471	1.630	1.810	1.501	1.385	1.788	1.824	1.811	1.814	2.167	3.633	3.982	4.806	214,7
Rondônia	84	96	104	118	119	130	120	130	152	124	117	219	435	604	619,0
Acre	145	142	147	112	129	129	172	185	179	169	163	184	181	164	13,1
Amazonas	226	149	147	200	176	201	203	200	199	310	416	763	1.229	1.492	560,2
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	1.022	992	1.096	1.212	852	714	1.106	1.085	1.089	1.054	1.110	1.853	1.281	1.404	37,4
Amapá	50	92	136	168	225	211	187	224	192	157	189	178	226	237	374,0
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	436	630	905	-
Nordeste	5.984	6.308	6.556	6.734	6.640	6.591	6.492	6.672	6.875	8.276	9.186	10.952	13.741	17.324	189,5
Maranhão	179	272	327	381	373	405	396	407	431	447	426	918	1.653	2.576	1339,1
Piauí	299	280	287	278	276	252	239	263	409	510	650	1.046	1.339	1.687	464,2
Ceará	1.287	1.256	1.283	1.253	1.393	1.370	1.304	1.422	1.431	1.562	1.802	1.929	2.094	2.221	72,6
Rio Grande do Norte	344	406	403	368	367	336	289	340	403	456	480	487	517	694	101,7
Paraíba	928	922	958	1.040	1.057	978	1.017	925	1.132	1.294	1.287	1.746	2.412	3.006	223,9
Pernambuco	1.048	1.209	1.252	1.357	1.384	1.423	1.386	1.409	765	1.515	1.500	1.436	1.494	1.976	88,5
Alagoas	350	422	440	494	181	176	148	135	285	423	675	955	906	928	165,1
Sergipe	188	183	189	183	196	216	232	227	277	290	315	300	448	508	170,2
Bahia	1.361	1.358	1.417	1.380	1.413	1.435	1.481	1.544	1.742	1.779	2.051	2.135	2.878	3.728	173,9
Sudeste	9.383	9.542	10.529	11.436	12.804	14.357	14.876	16.499	19.129	24.175	29.347	40.134	54.213	72.654	674,3
Minas Gerais	1.489	1.517	1.648	1.630	1.815	1.962	2.187	2.322	2.522	3.037	3.729	5.216	8.253	13.515	807,7
Espírito Santo	155	166	180	212	246	255	262	251	263	264	596	1.197	2.247	2.980	1822,6
Rio de Janeiro	3.322	2.937	3.001	3.286	3.456	3.642	3.592	3.776	4.009	4.611	6.614	9.668	13.158	17.319	421,3
São Paulo	4.417	4.922	5.700	6.308	7.287	8.498	8.835	10.150	12.335	16.263	18.408	24.053	30.555	38.840	779,3
Sul	4.373	4.543	4.680	4.862	5.238	5.682	7.107	6.819	7.470	8.900	10.477	13.429	15.915	19.248	340,0
Paraná	1.184	1.394	1.342	1.379	1.399	1.386	2.615	1.717	1.957	2.574	3.313	4.761	6.073	7.859	563,8
Santa Catarina	669	698	767	781	893	941	1.128	1.264	1.348	1.705	2.088	2.483	2.864	3.389	406,6
Rio Grande do Sul	2.520	2.451	2.571	2.702	2.946	3.355	3.364	3.838	4.165	4.621	5.076	6.185	6.978	7.995	217,3
Centro-Oeste	970	1.009	1.075	1.198	1.294	1.399	1.610	1.729	1.894	2.177	2.002	3.327	4.283	6.824	603,5
Mato Grosso do Sul	40	77	113	149	154	162	244	309	330	386	473	611	781	1.390	3375,0
Mato Grosso	196	194	205	208	192	187	272	262	313	368	431	477	592	945	382,1
Goias	548	491	496	559	642	725	806	908	976	1.052	597	1.438	1.737	2.916	432,1
Distrito Federal	186	247	261	282	306	325	288	250	275	371	501	801	1.173	1.573	745,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 32 - Evolução de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Particular					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Privada	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant	Δ%
1991	22.237	-	12.665	-	7.462	-	4.270	-	933	-	9.572	-	9.572	-	-	-
1992	22.873	2,9	13.850	9,4	7.951	6,6	4.618	8,1	1.281	37,3	9.023	-5,7	9.023	-5,7	-	-
1993	24.470	7,0	14.782	6,7	8.456	6,4	4.948	7,1	1.378	7,6	9.688	7,4	9.688	7,4	-	-
1994	26.040	6,4	15.902	7,6	9.187	8,6	5.243	6,0	1.472	6,8	10.138	4,6	10.138	4,6	-	-
1995	27.477	5,5	15.821	-0,5	9.231	0,5	5.445	3,9	1.145	-22,2	11.656	15,0	11.656	15,0	-	-
1996	29.414	7,0	16.258	2,8	9.291	0,6	5.530	1,6	1.437	25,5	13.156	12,9	13.156	12,9	-	-
1997	31.873	8,4	17.837	9,7	9.259	-0,3	7.013	26,8	1.565	8,9	14.036	6,7	14.036	6,7	-	-
1998	33.543	5,2	16.808	-5,8	9.313	0,6	5.967	-14,9	1.528	-2,4	16.735	19,2	16.735	19,2	-	-
1999	37.179	10,8	16.934	0,7	9.496	2,0	6.318	5,9	1.120	-26,7	20.245	21,0	7.841	-53,1	12.404	-
2000	45.342	22,0	18.025	6,4	10.346	9,0	6.855	8,5	824	-26,4	27.317	34,9	13.372	70,5	13.945	12,4
2001	53.179	17,3	18.371	1,9	10.367	0,2	7.161	4,5	843	2,3	34.808	27,4	15.937	19,2	18.871	35,3
2002	71.475	34,4	20.102	9,4	10.591	2,2	8.590	20,0	921	9,3	51.373	47,6	24.813	55,7	26.560	40,7
2003	92.134	28,9	20.818	3,6	10.666	0,7	8.078	-6,0	2.074	125,2	71.316	38,8	37.551	51,3	33.765	27,1
2004	120.851	31,2	21.807	4,8	10.729	0,6	8.453	4,6	2.625	26,6	99.044	38,9	54.202	44,3	44.842	32,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

MATRÍCULAS

Tabela 33 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	22.237	15.466	69,6	10.102	65,3	6.892	68,2	2.772	27,4	438	4,3	5.364	34,7	5.364	100	-	-
1992	22.873	16.104	70,4	11.052	68,6	7.338	66,4	3.156	28,6	558	5,0	5.052	31,4	5.052	100	-	-
1993	24.470	17.038	69,6	11.866	69,6	7.783	65,6	3.435	28,9	648	5,5	5.172	30,4	5.172	100	-	-
1994	26.040	20.225	77,7	14.071	69,6	8.730	62,0	4.663	33,1	678	4,8	6.154	30,4	6.154	100	-	-
1995	27.477	21.358	77,7	14.147	66,2	8.792	62,1	4.603	32,5	752	5,3	7.211	33,8	7.211	100	-	-
1996	29.414	22.996	78,2	14.297	62,2	8.839	61,8	4.659	32,6	799	5,6	8.699	37,8	8.699	100	-	-
1997	31.873	24.948	78,3	15.247	61,1	8.966	58,8	5.240	34,4	1.041	6,8	9.701	38,9	9.701	100	-	-
1998	33.543	27.357	81,6	15.589	57,0	8.995	57,7	5.402	34,7	1.192	7,6	11.768	43,0	11.768	100	-	-
1999	37.179	28.994	78,0	15.592	53,8	9.138	58,6	5.747	36,9	707	4,5	13.402	46,2	4.092	30,5	9.310	69,5
2000	45.342	33.218	73,3	16.523	49,7	9.942	60,2	6.249	37,8	332	2,0	16.695	50,3	5.662	33,9	11.033	66,1
2001	53.179	37.941	71,3	16.879	44,5	9.965	59,0	6.565	38,9	349	2,1	21.062	55,5	6.993	33,2	14.069	66,8
2002	71.475	48.201	67,4	18.557	38,5	10.181	54,9	8.003	43,1	373	2,0	29.644	61,5	10.579	35,7	19.065	64,3
2003	92.134	56.442	61,3	18.753	33,2	10.243	54,6	7.327	39,1	1.183	6,3	37.689	66,8	14.127	37,5	23.562	62,5
2004	120.851	69.774	57,7	19.535	28,0	10.424	53,4	7.677	39,3	1.434	7,3	50.239	72,0	20.707	41,2	29.532	58,8

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 34 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada				
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.
1991	22.237	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	22.873	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	24.470	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	26.040	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	27.477	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	29.414	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	31.873	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998	33.543	1.022	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1.022	100	1.022	100	-
1999	37.179	2.982	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.982	100	2.218	74,4	764
2000	45.342	8.130	13,5	-	-	-	-	-	-	-	-	6.130	100	4.923	80,3	1.207
2001	53.179	8.028	15,1	160	2,0	160	100,0	-	-	-	-	7.868	98,0	5.095	64,8	2.773
2002	71.475	11.899	16,6	188	1,8	160	85,1	-	-	28	14,89	11.711	98,4	7.156	61,1	4.555
2003	92.134	17.880	19,4	218	1,2	164	75,2	-	-	54	24,8	17.662	98,8	11.043	62,52	6.619
2004	120.851	27.067	22,4	164	0,8	164	100,0	-	-	-	-	26.903	99,4	16.318	60,7	10.585

Fonte: MEC/Inep/Deaes

MATRÍCULAS

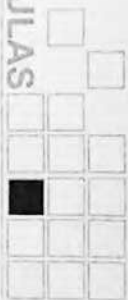


Tabela 35 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comuni/ Conf/Filant..	%
1991	22.237	1.089	4,9	91	8,4	-	-	-	-	91	100,0	998	91,6	998	100,0	-	-
1992	22.873	1.090	4,8	98	9,0	-	-	-	-	98	100,0	992	91,0	992	100,0	-	-
1993	24.470	1.444	5,9	79	5,5	-	-	-	-	79	100,0	1.365	94,5	1.365	100,0	-	-
1994	26.040	750	2,9	70	9,3	-	-	-	-	70	100,0	680	90,7	680	100,0	-	-
1995	27.477	705	2,6	92	13,0	-	-	-	-	92	100,0	613	87,0	613	100,0	-	-
1996	29.414	1.481	5,0	113	7,6	-	-	-	-	113	100,0	1.368	92,4	1.368	100,0	-	-
1997	31.873	1.597	5,0	193	12,1	-	-	-	-	193	100,0	1.404	87,9	1.404	100,0	-	-
1998	33.543	1.172	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1.172	-	1.172	100,0	-	-
1999	37.179	1.144	3,1	413	36,1	-	-	-	-	413	100,0	731	63,9	603	82,5	128	17,5
2000	45.342	1.967	4,3	492	25,0	-	-	-	-	492	100,0	1.475	75,0	1.242	84,2	233	15,8
2001	53.179	2.513	4,7	494	19,7	-	-	-	-	494	100,0	2.019	80,3	1.659	82,2	360	17,8
2002	71.475	3.601	5,0	440	12,2	-	-	-	-	440	100,0	3.161	87,8	2.583	81,7	578	18,3
2003	92.134	5.273	5,7	862	16,3	125	14,5	-	-	737	85,5	4.411	83,7	3.620	82,1	791	17,9
2004	120.851	6.341	5,2	912	14,4	-	-	-	-	912	100,0	5.429	85,6	4.862	89,6	567	10,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 36 - Distribuição Percentual de Matrículas nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas, Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades, Escolas e Institutos																	
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	22.237	5.682	25,6	2.472	43,5	570	23,1	1.498	60,6	404	16,3	3.210	56,5	3.210	100,0	-	-
1992	22.873	5.679	24,8	2.700	47,5	613	22,7	1.462	54,1	625	23,1	2.979	52,5	2.979	100,0	-	-
1993	24.470	5.988	24,5	2.837	47,4	673	23,7	1.513	53,3	651	22,9	3.151	52,6	3.151	100,0	-	-
1994	26.040	5.065	19,5	1.761	34,8	457	26	580	32,9	724	41,1	3.304	65,2	3.304	100,0	-	-
1995	27.477	5.414	19,7	1.582	29,2	439	27,8	842	53,2	301	19,0	3.832	70,8	3.832	100,0	-	-
1996	29.414	4.937	16,8	1.848	37,4	452	24,5	871	47,1	525	28,4	3.089	62,6	3.089	100,0	-	-
1997	31.873	5.328	16,7	2.397	45,0	293	12,2	1.773	74,0	331	13,8	2.931	55,0	2.931	100,0	-	-
1998	33.543	3.992	11,9	1.219	30,5	318	26,1	565	46,3	336	27,6	2.773	69,5	2.773	100,0	-	-
1999	37.179	4.059	10,9	929	22,9	358	38,5	571	61,5	-	-	3.130	77,1	928	29,6	2.202	70,4
2000	45.342	4.027	8,9	1.010	25,1	404	40	606	60,0	-	-	3.017	74,9	1.545	51,2	1.472	48,8
2001	53.179	4.697	8,8	838	17,8	242	28,9	596	71,1	-	-	3.859	82,2	2.190	56,8	1.669	43,2
2002	71.475	7.774	10,9	917	11,8	250	27,3	587	64,0	80	8,7	6.857	88,2	4.495	65,6	2.362	34,4
2003	92.134	12.539	13,6	985	7,9	134	13,6	751	76,2	100	10,2	11.554	92,1	8.761	75,8	2.793	24,2
2004	120.851	17.669	14,6	1.196	6,8	141	11,8	776	64,9	279	23,3	16.473	93,2	12.315	74,8	4.158	25,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

MATRÍCULAS

Dados do Censo da Educação Superior



CONCLUINTES

6

Tabela 37 - Número de Concluintes nos Cursos de Enfermagem, segundo as Regiões Geográficas e as Unidades da Federação - Brasil 1991 - 2004

Cursos e Unidades da Federação	Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais														Δ% 2004/1991
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
Total	3.434	3.340	3.795	4.373	4.733	5.065	5.411	5.447	5.522	6.355	7.139	9.102	11.252	13.965	348,7
Norte	184	176	178	280	311	219	213	380	282	245	313	255	454	544	295,7
Roraima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pará	142	136	103	214	248	165	117	278	150	177	186	148	193	191	109,9
Amapá	-	-	-	-	28	11	10	29	41	19	38	33	24	15	-
Tocantins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	116	-
Nordeste	917	801	952	1.023	1.077	1.230	1.162	1.007	1.053	1.244	1.288	1.713	1.925	2.081	226,9
Maranhão	9	28	28	77	51	74	70	85	75	103	96	96	112	152	1688,9
Piauí	25	32	36	43	52	47	36	45	36	41	39	66	117	187	2920,0
Ceará	152	114	168	167	207	230	242	246	191	233	249	294	365	347	222,4
Rio Grande do Norte	63	61	61	68	79	86	71	55	38	57	60	115	100	114	141,3
Paraíba	232	146	138	214	204	228	226	147	145	141	118	232	296	326	75,0
Pernambuco	160	179	196	165	167	227	147	118	219	179	332	361	322	304	150,6
Alagoas	21	23	35	31	39	56	51	15	10	26	35	76	126	135	461,9
Sergipe	31	16	29	18	22	14	33	16	28	52	63	61	87	56	335,5
Bahia	224	202	261	240	256	268	286	280	311	412	296	412	400	460	196,0
Sudeste	1.661	1.635	1.951	2.135	2.404	2.590	2.888	2.862	2.973	3.485	3.845	4.925	6.323	8.324	499,3
Minas Gerais	248	273	265	338	362	334	433	476	453	480	638	686	843	1.184	387,1
Espírito Santo	34	31	22	12	28	52	55	57	50	54	67	53	64	453	3552,9
Rio de Janeiro	635	592	719	743	732	764	810	665	614	637	767	1.034	1.208	1.630	217,6
São Paulo	744	739	945	1.042	1.282	1.440	1.590	1.664	1.856	2.314	2.373	3.152	4.208	5.057	675,1
Sul	558	593	610	782	777	802	915	951	946	1.048	1.330	1.839	1.994	2.322	302,3
Paraná	153	167	170	268	258	285	330	271	236	312	457	737	800	923	117,0
Santa Catarina	92	77	114	119	114	114	137	210	107	177	231	288	331	454	113,0
Rio Grande do Sul	313	349	326	395	405	403	448	470	603	559	642	814	863	945	253,0
Centro-Oeste	114	135	104	153	164	224	233	247	268	333	363	370	556	694	528,1
Mato Grosso do Sul	-	-	-	20	24	36	46	37	47	50	62	76	123	118	-
Mato Grosso	26	25	34	29	39	32	25	36	37	40	53	87	78	98	61,5
Goiás	79	94	55	74	77	89	101	132	148	183	192	169	228	334	422,8
Distrito Federal	9	16	15	30	24	67	61	42	36	60	56	38	127	144	1311,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 38 - Evolução de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Ano	Total Geral	Δ%	Pública								Particular					
			Total	Δ%	Federal	Δ%	Estadual	Δ%	Municipal	Δ%	Total	Δ%	Privada	Δ%	Comunit/ Conf/ Filant.	Δ%
1991	3.434	-	1.851	-	1.059	-	669	-	123	-	1.583	-	1.583	-	-	-
1992	3.340	-2,7	1.841	-0,5	994	-6,1	684	2,2	163	32,5	1.499	-5,3	1.499	-5,3	-	-
1993	3.795	13,6	2.254	22,4	1.233	24,0	798	16,7	223	36,8	1.541	2,8	1.541	2,8	-	-
1994	4.373	15,2	2.631	16,7	1.512	22,6	1.003	25,7	116	-48,0	1.742	13,0	1.742	13,0	-	-
1995	4.733	8,2	2.936	11,6	1.603	6,0	1.168	16,5	165	42,2	1.797	3,2	1.797	3,2	-	-
1996	5.065	7,0	3.160	7,6	1.688	5,3	1.251	7,1	221	33,9	1.905	6,0	1.905	6,0	-	-
1997	5.411	6,8	3.120	-1,3	1.755	4,0	1.186	-5,2	179	-19,0	2.291	20,3	2.291	20,3	-	-
1998	5.447	0,7	3.024	-3,1	1.630	-7,1	1.195	0,8	199	11,2	2.423	5,8	758	-66,9	1.665	-
1999	5.522	1,4	2.722	-10,0	1.552	-4,8	1.048	-12,3	122	-38,7	2.800	15,6	1.232	62,5	1.568	-
2000	6.355	15,1	3.131	15,0	1.742	12,2	1.226	17,0	163	33,6	3.224	15,1	1.406	14,1	1.818	15,9
2001	7.139	12,3	3.263	4,2	1.872	7,5	1.233	0,6	158	-3,1	3.876	20,2	1.671	18,8	2.205	21,3
2002	9.102	27,5	3.841	17,7	2.227	19,0	1.432	16,1	182	15,2	5.261	35,7	2.471	47,9	2.790	26,5
2003	11.252	23,6	4.264	11,0	2.613	17,3	1.358	-5,2	293	61,0	6.988	32,8	3.728	50,9	3.260	16,8
2004	13.965	24,1	3.893	-8,7	2.215	-15,2	1.414	4,1	264	-9,9	10.072	44,1	5.152	38,2	4.920	50,9

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTE

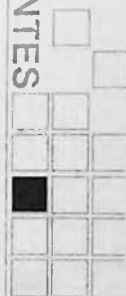


Tabela 39 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Universidades, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Universidades																	
Ano	Total Geral	Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Partic.	%	Comunit/ Conf/Filant.	%
1991	6.817	2.383	35,0	1.473	61,8	969	65,8	450	30,5	54	3,66	910	38,18	910	100	-	-
1992	4.624	2.368	51,2	1.496	63,2	913	61,0	511	34,2	72	4,81	872	36,82	872	100	-	-
1993	5.210	2.871	55,1	1.921	66,9	1.134	59,0	690	35,9	97	5,04	950	33,08	950	100	-	-
1994	5.375	3.371	62,7	2.383	70,7	1.426	59,8	884	37,1	73	3,06	988	29,30	988	100	-	-
1995	5.662	3.596	63,5	2.582	71,8	1.523	59,0	987	38,2	72	2,78	1.014	28,19	1.014	100	-	-
1996	6.206	4.017	64,7	2.888	71,9	1.639	56,8	1.133	39,2	116	4,01	1.129	28,10	1.129	100	-	-
1997	6.480	4.220	65,1	2.843	67,4	1.687	59,3	1.043	36,7	113	3,97	1.377	32,63	1.377	100	-	-
1998	7.213	4.477	62,1	2.809	62,7	1.574	56,0	1.106	39,4	129	4,59	1.668	37,25	482	28,89	1.186	71,1
1999	8.249	4.411	53,5	2.502	56,7	1.493	59,7	955	38,2	54	2,15	1.909	43,27	721	37,76	1.188	62,2
2000	8.316	5.139	61,8	2.793	54,3	1.653	59,2	1.086	38,9	54	1,93	2.346	45,65	1.022	43,56	1.324	56,4
2001	9.619	5.617	58,4	2.939	52,3	1.772	60,3	1.102	37,5	65	2,21	2.678	47,67	1.082	40,40	1.596	59,6
2002	11.320	6.819	60,2	3.504	51,4	2.134	60,9	1.299	37,1	71	2,02	3.315	48,61	1.305	39,36	2.010	60,6
2003	14.560	7.937	54,5	3.903	49,2	2.509	64,3	1.222	31,3	172	4,40	4.034	50,82	1.670	41,39	2.364	58,6
2004	17.290	8.437	48,8	3.586	42,5	2.150	60,0	1.280	35,7	156	4,35	4.851	57,49	1.666	34,34	3.185	65,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 40 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nos Centros Universitários, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Centros Universitários																	
Ano	Total Geral	Cent. Univ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	6.817	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1992	4.624	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1993	5.210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	5.375	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	5.662	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996	6.206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997	6.480	107	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-	107	100,0	107	100,0	-	-
1998	7.213	188	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	188	100,0	69	36,7	119	63,3
1999	8.249	271	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	271	100,0	99	36,5	172	63,5
2000	8.316	456	5,5	41	9,0	41	100,0	-	-	-	-	415	91,0	111	26,7	304	73,3
2001	9.619	593	6,2	40	6,7	40	100,0	-	-	-	-	553	93,3	191	34,5	362	65,5
2002	11.320	1.045	9,2	35	3,3	35	100,0	-	-	-	-	1.010	96,7	575	56,9	435	43,1
2003	14.560	1.743	12,0	37	2,1	37	100,0	-	-	-	-	1.706	97,9	1.212	71,0	494	29,0
2004	17.290	3.189	18,4	44	1,4	44	100,0	-	-	-	-	3.145	98,6	2.088	65,8	1.077	34,2

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTE



Tabela 41 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades Integradas, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

Faculdades Integradas																	
Ano	Total Geral	Fac Integ.	%	Pública								Privada					
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/ Filant.	%
1991	6.817	139	2,0	10	7,2	-	-	-	-	10	100,0	129	92,8	129	100,0	-	-
1992	4.624	159	3,4	12	7,5	-	-	-	-	12	100,0	147	92,5	147	100,0	-	-
1993	5.210	73	1,4	10	13,7	-	-	-	-	10	100,0	63	86,3	63	100,0	-	-
1994	5.375	95	1,8	14	14,7	-	-	-	-	14	100,0	81	85,3	81	100,0	-	-
1995	5.662	195	3,4	8	4,1	-	-	-	-	8	100,0	187	95,9	187	100,0	-	-
1996	6.206	252	4,1	59	23,4	-	-	-	-	59	100,0	193	76,6	193	100,0	-	-
1997	6.480	193	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	193	100,0	193	100,0	-	-
1998	7.213	196	2,7	70	35,7	-	-	-	-	70	100,0	126	64,3	114	90,5	12	9,5
1999	8.249	270	3,3	68	25,2	-	-	-	-	68	100,0	202	74,8	195	96,5	7	3,5
2000	8.316	248	3,0	109	44,0	-	-	-	-	109	100,0	139	56,0	123	88,5	16	11,5
2001	9.619	360	3,7	93	25,8	-	-	-	-	93	100,0	267	74,2	238	89,1	29	10,9
2002	11.320	424	3,7	111	26,2	-	-	-	-	111	100,0	313	73,8	277	88,5	36	11,5
2003	14.560	612	4,2	152	24,8	31	20,4	-	-	121	79,6	460	75,2	373	81,1	87	18,9
2004	17.290	1.052	6,1	108	10,3	-	-	-	-	108	100,0	944	89,7	890	94,3	54	5,7

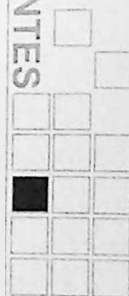
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 42 - Distribuição Percentual de Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem nas Faculdades, Escolas e Institutos, segundo a Categoria Administrativa - Brasil 1991 - 2004

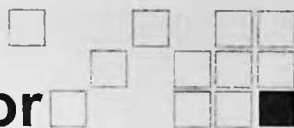
Faculdades, Escolas e Institutos																		
Ano	Total Geral	Fac. Esc. e Inst.	%	Pública								Privada						
				Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%	Particular	%	Comunit/ Conf/Filant.	%	
1991	6.817	912	13,4	368	40,4	90	24,5	219	59,5	59	16,0	544	59,6	544	100,0	-	-	
1992	4.624	813	17,6	333	41,0	81	24,3	173	52,0	79	23,7	480	59,0	480	100,0	-	-	
1993	5.210	851	16,3	323	38,0	99	30,7	108	33,4	116	35,9	528	62,0	528	100,0	-	-	
1994	5.375	907	16,9	234	25,8	86	36,8	119	50,9	29	12,4	673	74,2	673	100,0	-	-	
1995	5.662	942	16,6	346	36,7	80	23,1	181	52,3	85	24,6	596	63,3	596	100,0	-	-	
1996	6.206	796	12,8	213	26,8	49	23,0	118	55,4	46	21,6	583	73,2	583	100,0	-	-	
1997	6.480	891	13,8	277	31,1	68	24,5	143	51,6	66	23,8	614	68,9	614	100,0	-	-	
1998	7.213	586	8,1	145	24,7	56	38,6	89	61,4	-	-	441	75,3	93	21,1	348	78,9	
1999	8.249	570	6,9	152	26,7	59	38,8	93	61,2	-	-	418	73,3	217	51,9	201	48,1	
2000	8.316	512	6,2	188	36,7	48	25,5	140	74,5	-	-	324	63,3	150	46,3	174	53,7	
2001	9.619	569	5,9	191	33,6	60	31,1	131	68,6	-	-	378	66,4	160	42,3	218	57,7	
2002	11.320	814	7,2	191	23,5	58	30,4	133	69,6	-	-	623	76,5	314	50,4	309	49,6	
2003	14.560	960	6,6	172	17,9	36	20,9	136	79,1	-	-	788	82,1	473	60,0	315	40,0	
2004	17.290	1.287	7,4	155	12,0	21	13,5	134	86,5	-	-	1.132	88,0	528	46,6	604	53,4	

Fonte: MEC/Inep/Deaes

CONCLUINTES



**Dados do Censo
da Educação Superior**



**RELAÇÃO
INGRESSOS/CONCLUINTES**

7

Tabela 43 - Percentual do Número de Concluintes do Curso de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, por Região - Brasil 1991-2004

Ano	Ingressos Ingressos	Concl. Concl.	%	Norte			Nordeste			Sudeste			Sul			Centro-Oeste		
				Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%	Ingressos	Concl.	%
1991	6.476	3.434	-	430	184	-	1.335	917	-	3.046	1.661	-	1.372	558	-	293	114	-
1992	6.209	3.340	-	350	176	-	1.451	801	-	3.017	1.635	-	1.129	593	-	262	135	-
1993	6.413	3.795	-	354	178	-	1.439	952	-	3.222	1.951	-	1.110	610	-	288	104	-
1994	7.315	4.373	67,5	419	280	65,1	1.688	1.023	76,6	3.580	2.135	70,1	1.306	782	57,0	322	153	52,2
1995	7.406	4.733	76,2	264	311	88,9	1.531	1.077	74,2	3.997	2.404	79,7	1.335	777	68,8	279	164	62,6
1996	7.635	5.065	79,0	194	219	61,9	1.326	1.230	85,5	4.365	2.590	80,4	1.404	802	72,3	346	224	77,8
1997	9.193	5.411	74,0	393	213	50,8	1.696	1.162	68,8	5.029	2.888	80,7	1.586	915	70,1	489	233	72,4
1998	10.334	5.447	73,5	363	380	143,9	1.770	1.007	65,8	5.643	2.862	71,6	2.056	951	71,2	502	247	88,5
1999	12.631	5.522	72,3	350	282	145,4	1.983	1.053	79,5	7.537	2.973	68,1	2.277	946	67,4	484	268	77,5
2000	15.959	6.355	69,2	525	245	62,3	2.242	1.244	73,3	9.417	3.485	69,3	3.010	1.048	66,1	765	333	68,1
2001	21.342	7.139	69,1	657	313	86,2	2.369	1.288	72,8	13.337	3.845	68,1	3.905	1.330	64,7	1.074	363	72,3
2002	30.717	9.102	72,1	1.154	255	72,9	4.287	1.713	86,4	18.862	4.925	65,3	5.159	1.839	80,8	1.255	370	76,4
2003	38.649	11.252	70,5	1.570	454	86,5	4.934	1.925	85,9	24.743	6.323	67,1	5.635	1.994	66,2	1.767	556	72,7
2004	50.830	13.965	65,4	1.932	544	82,8	7.059	2.081	87,8	31.935	8.324	62,4	6.399	2.322	59,5	3.505	694	64,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 44 - Percentual do Número de Concluintes em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Norte - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Rondônia			Acre			Amazonas		
	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%
1991	6.476	3.434	-	30	-	-	30	7	-	80	35	-
1992	6.209	3.340	-	25	-	-	30	9	-	37	31	-
1993	6.413	3.795	-	30	17	-	30	-	-	40	58	-
1994	7.315	4.373	67,5	30	13	43,3	30	16	53,3	40	37	46,3
1995	7.406	4.733	76,2	24	-	-	30	16	53,3	40	19	51,4
1996	7.635	5.065	79,0	29	14	46,7	30	29	96,7	40	-	0,0
1997	9.193	5.411	74,0	30	15	50,0	30	24	80,0	42	47	117,5
1998	10.334	5.447	73,5	30	-	-	30	36	120,0	40	37	92,5
1999	12.631	5.522	72,3	30	22	75,9	30	14	46,7	40	55	137,5
2000	15.959	6.355	69,1	30	19	63,3	30	14	46,7	160	16	38,1
2001	21.342	7.139	69,1	29	-	-	30	54	180,0	216	35	87,5
2002	30.717	9.102	72,1	217	17	56,7	30	28	93,3	374	29	72,5
2003	38.649	11.252	70,5	213	27	90,0	30	69	230,0	626	108	67,5
2004	50.830	13.965	65,4	307	12	41,4	30	25	83,3	765	185	85,6

Ano	Roraima			Pará			Amapá			Tocantins		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	-	-	-	240	142	-	50	-	-	-	-	-
1992	-	-	-	208	136	-	50	-	-	-	-	-
1993	-	-	-	204	103	-	50	-	-	-	-	-
1994	-	-	-	239	214	89,2	80	-	-	-	-	-
1995	-	-	-	140	248	119,2	30	28	56,0	-	-	-
1996	-	-	-	60	165	80,9	35	11	22,0	-	-	-
1997	-	-	-	259	117	49	32	10	12,5	-	-	-
1998	-	-	-	233	278	198,7	30	29	96,7	-	-	-
1999	-	-	-	220	150	250,0	30	41	117,1	-	-	-
2000	-	-	-	220	177	88,3	35	19	59,4	50	-	-
2001	-	-	-	250	186	79,8	35	38	126,7	97	-	-
2002	-	-	-	250	148	67,3	51	33	110,0	232	-	-
2003	-	-	-	310	193	87,7	57	24	68,6	334	33	66,0
2004	-	-	-	387	191	76,4	60	15	42,9	383	116	119,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 45 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Nordeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Maranhão			Piauí			Ceará			Rio Grande do Norte		
	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%
1991	6.476	3.434	-	47	9	-	50	25	-	252	152	-	85	63	-
1992	6.209	3.340	-	68	28	-	50	32	-	275	114	-	85	61	-
1993	6.413	3.795	-	95	28	-	50	36	-	272	168	-	53	61	-
1994	7.315	4.373	67,5	68	77	163,8	50	43	86,0	539	167	66,3	82	68	80,0
1995	7.406	4.733	76,2	140	51	75,0	50	52	104,0	289	207	75,3	65	79	92,9
1996	7.635	5.065	79,0	61	74	77,9	50	47	94,0	250	230	84,6	69	86	162,3
1997	9.193	5.411	74,0	110	70	102,9	60	36	72,0	300	242	44,9	97	71	86,6
1998	10.334	5.447	73,5	96	85	60,7	100	45	90,0	279	246	85,1	93	55	84,6
1999	12.631	5.522	72,3	97	75	123,0	165	36	72,0	375	191	76,4	97	38	55,1
2000	15.959	6.355	69,1	90	103	93,6	132	41	68,3	380	233	77,7	97	57	58,8
2001	21.342	7.139	69,1	85	96	100,0	239	39	39,0	382	249	89,2	97	60	64,5
2002	30.717	9.102	72,1	1.081	96	99,0	446	66	40,0	383	294	78,4	104	115	118,6
2003	38.649	11.252	70,5	1.089	112	124,4	440	117	88,6	467	365	96,1	97	100	103,1
2004	50.830	13.965	65,4	1.057	152	178,8	580	187	78,2	658	347	90,8	344	114	117,5

Ano	Paraíba			Pernambuco			Alagoas			Sergipe			Bahia		
	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%
1991	230	232	-	283	160	-	35	21	-	40	31	-	313	224	-
1992	230	146	-	304	179	-	40	23	-	40	16	-	359	202	-
1993	230	138	-	327	196	-	-	35	-	40	29	-	372	261	-
1994	229	214	93,0	316	165	58,3	40	31	88,6	40	18	45,0	324	240	76,7
1995	287	204	88,7	320	167	54,9	35	39	97,5	40	22	55,0	305	256	71,3
1996	229	228	99,1	318	227	69,4	10	56	-	40	14	35,0	299	268	72,0
1997	243	226	98,7	320	147	46,5	40	51	127,5	40	33	82,5	486	286	88,3
1998	230	147	51,2	340	118	36,9	101	15	42,9	40	16	40,0	491	280	91,8
1999	247	145	63,3	241	219	68,9	160	10	100,0	40	28	70,0	561	311	104,0
2000	339	141	58,0	340	179	55,9	220	26	65,0	90	52	130,0	554	412	84,8
2001	341	118	51,3	350	332	97,6	274	35	34,7	40	63	157,5	561	296	60,3
2002	780	232	93,9	350	361	149,8	400	76	47,5	90	61	152,5	653	412	73,4
2003	870	296	87,3	370	322	94,7	164	126	57,3	155	87	96,7	1.282	400	72,2
2004	1.015	326	95,6	1.194	304	86,9	161	135	49,3	150	56	140,0	1.900	460	82,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 46 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sudeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Minas Gerais			Espírito Santo			Rio de Janeiro			São Paulo		
	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%	Ingressos	Concluintes	%
1991	6.476	3.434	-	428	248	-	29	34	-	941	635	-	1.648	744	-
1992	6.209	3.340	-	439	273	-	60	31	-	849	592	-	1.669	739	-
1993	6.413	3.795	-	482	265	-	60	22	-	882	719	-	1.798	945	-
1994	7.315	4.373	67,5	454	338	79,0	60	12	41,4	946	743	79,0	2.120	1.042	63,2
1995	7.406	4.733	76,2	547	362	82,5	28	28	46,7	1.000	732	86,2	2.422	1.282	76,8
1996	7.635	5.065	79,0	500	334	69,3	58	52	86,7	1.066	764	86,6	2.741	1.440	80,1
1997	9.193	5.411	74,0	586	433	95,4	60	55	91,7	1.095	810	85,6	3.288	1.590	75,0
1998	10.334	5.447	73,5	708	476	87,0	60	57	203,6	1.265	665	66,5	3.610	1.664	68,7
1999	12.631	5.522	72,3	815	453	90,6	60	50	86,2	1.517	614	57,6	5.145	1.856	67,7
2000	15.959	6.355	69,1	1.125	480	81,9	60	54	90,0	1.911	637	58,2	6.321	2.314	70,4
2001	21.342	7.139	69,1	1.488	638	90,1	531	67	111,7	3.883	767	60,6	7.435	2.373	65,7
2002	30.717	9.102	72,1	2.774	686	84,2	971	53	88,3	5.049	1.034	68,2	10.068	3.152	61,3
2003	38.649	11.252	70,5	4.854	843	74,9	986	64	106,7	6.296	1.208	63,2	12.607	4.208	66,6
2004	50.830	13.965	65,4	7.755	1.184	79,6	1.209	453	85,3	6.984	1.630	42,0	16.007	5.057	68,0

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 47 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Sul - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Paraná			Santa Catarina			Rio Grande do Sul		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	6.476	3.434	-	413	153	-	267	92	-	692	313	-
1992	6.209	3.340	-	352	167	-	259	77	-	518	349	-
1993	6.413	3.795	-	311	170	-	244	114	-	555	326	-
1994	7.315	4.373	67,5	342	268	64,9	242	119	44,6	722	395	57,1
1995	7.406	4.733	76,2	342	258	73,3	225	114	44,0	768	405	78,2
1996	7.635	5.065	79,0	370	285	91,6	324	114	46,7	710	403	72,6
1997	9.193	5.411	74,0	355	330	96,5	366	137	56,6	865	448	62,0
1998	10.334	5.447	73,5	658	271	79,2	385	210	93,3	1.013	470	61,2
1999	12.631	5.522	72,3	757	236	63,8	403	107	33,0	1.117	603	84,9
2000	15.959	6.355	69,1	1.115	312	87,9	592	177	48,4	1.303	559	64,6
2001	21.342	7.139	69,1	1.432	457	69,5	721	231	60,0	1.752	642	63,4
2002	30.717	9.102	72,1	2.183	737	97,4	823	288	71,5	2.153	814	72,9
2003	38.649	11.252	70,5	2.363	800	71,7	1.099	331	55,9	2.173	863	66,2
2004	50.830	13.965	65,4	2.854	923	64,5	1.104	454	63,0	2.441	945	53,9

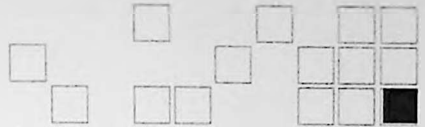
Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 48 - Percentual do Número de Concluintes dos Cursos de Graduação Presenciais de Enfermagem em Relação ao Número de Ingressantes 4 Anos Antes, na Região Centro-Oeste - Brasil 1991 - 2004

Ano	Brasil			Mato Grosso do Sul			Mato Grosso			Goiás			Distrito Federal		
	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%	Ingress.	Concl.	%
1991	6.476	3.434	-	40	-	-	50	26	-	147	79	-	56	9	-
1992	6.209	3.340	-	40	-	-	50	25	-	144	94	-	28	16	-
1993	6.413	3.795	-	40	-	-	50	34	-	143	55	-	55	15	-
1994	7.315	4.373	67,5	40	20	50,0	50	29	58,0	168	74	50,3	64	30	53,6
1995	7.406	4.733	76,2	30	24	60,0	25	39	78,0	168	77	53,5	56	24	85,7
1996	7.635	5.065	79,0	32	36	90,0	50	32	64,0	208	89	62,2	56	67	121,8
1997	9.193	5.411	74,0	90	46	115,0	135	25	50,0	208	101	60,1	56	61	95,3
1998	10.334	5.447	73,5	90	37	123,3	128	36	144,0	224	132	78,6	60	42	75,0
1999	12.631	5.522	72,3	100	47	146,9	120	37	74,0	209	148	71,2	55	36	64,3
2000	15.959	6.355	69,1	140	50	55,6	129	40	29,6	309	183	88,0	187	60	107,1
2001	21.342	7.139	69,1	180	62	68,9	170	53	41,4	511	192	85,7	213	56	93,3
2002	30.717	9.102	72,1	210	76	76,0	193	87	72,5	484	169	80,9	368	38	69,1
2003	38.649	11.252	70,5	374	123	87,9	251	78	60,5	533	228	73,8	609	127	67,9
2004	50.830	13.965	65,4	536	118	65,6	575	98	57,6	1.587	334	65,4	807	144	67,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes

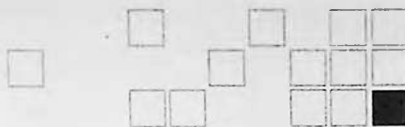
Enfermagem



PARTE II

Dados do Enade

Dados do Enade



EXAME NACIONAL

1



Tabela 49- Média Nacional das Áreas de Saúde

ÁREA	MÉDIA GERAL
MEDICINA	36,7
EDUCAÇÃO FÍSICA	28,2
ENFERMAGEM	31,9
FARMÁCIA	29,4
FISIOTERAPIA	34,6
FONOAUDIOLOGIA	50,5
NUTRIÇÃO	28,7
ODONTOLOGIA	38,4
SERVICO SOCIAL	22,1
TERAPIA	45,4
MEDICINA VETERINÁRIA	29,5

Fonte: MEC/Inep/Deaes/

Tabela 50 - Total de Ingressante por Sexo, segundo a Idade

ÁREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	16,9	28,0	7,8
Medicina Veterinária	MASCULINO	13,5	26,2	7,6
Odontologia	FEMININO	24,4	30,9	8,0
Odontologia	MASCULINO	10,5	20,4	5,8
Medicina	FEMININO	10,2	37,7	3,9
Medicina	MASCULINO	8,0	35,2	5,1
Agronomia	FEMININO	9,0	15,1	3,4
Agronomia	MASCULINO	24,8	37,6	10,3
Farmácia	FEMININO	22,4	30,6	13,8
Farmácia	MASCULINO	7,7	15,8	9,8
Enfermagem	FEMININO	16,1	34,0	33,5
Enfermagem	MASCULINO	2,0	6,4	8,0
Fonoaudiologia	FEMININO	33,8	37,0	21,1
Fonoaudiologia	MASCULINO	1,8	4,4	1,8
Nutrição	FEMININO	28,1	43,3	21,3
Nutrição	MASCULINO	1,4	3,7	2,1
Educação Física	FEMININO	11,4	19,9	9,9
Educação Física	MASCULINO	11,9	30,2	16,7
Fisioterapia	FEMININO	30,5	29,3	15,0
Fisioterapia	MASCULINO	7,5	11,9	5,8
Serviço Social	FEMININO	11,9	36,9	43,5
Serviço Social	MASCULINO	0,6	3,6	3,5
Terapia ocupacional	FEMININO	38,0	37,0	18,2
Terapia ocupacional	MASCULINO	1,4	2,9	2,4

Fonte: MEC/Inep/Deaes

Tabela 51 - Total de Concluintes por Sexo, segundo a Idade

AREA	SEXO	IDADE		
		MENOR QUE 20	20-24	MAIOR QUE 24
Medicina Veterinária	FEMININO	0,0	31,5	22,4
Medicina Veterinária	MASCULINO	0,0	24,1	22,0
Odontologia	FEMININO	0,0	47,1	18,2
Odontologia	MASCULINO	0,0	20,5	14,3
Medicina	FEMININO	0,0	18,0	30,0
Medicina	MASCULINO	0,0	18,1	33,9
Agronomia	FEMININO	0,0	12,7	13,5
Agronomia	MASCULINO	0,0	38,2	35,7
Farmácia	FEMININO	0,0	46,2	22,6
Farmácia	MASCULINO	0,0	17,3	13,9
Enfermagem	FEMININO	0,0	40,4	46,5
Enfermagem	MASCULINO	0,0	4,1	8,9
Fonoaudiologia	FEMININO	0,0	69,3	26,8
Fonoaudiologia	MASCULINO	0,0	1,8	2,3
Nutrição	FEMININO	0,0	61,8	33,6
Nutrição	MASCULINO	0,0	2,3	2,2
Educação Física	FEMININO	0,0	25,0	20,2
Educação Física	MASCULINO	0,0	23,7	30,9
Fisioterapia	FEMININO	0,0	55,5	20,9
Fisioterapia	MASCULINO	0,0	14,8	8,7
Serviço Social	FEMININO	0,0	35,2	60,1
Serviço Social	MASCULINO	0,0	0,9	3,9
Terapia Ocupacional	FEMININO	0,0	65,1	29,2
Terapia Ocupacional	MASCULINO	0,0	2,1	3,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes



Tabela 52 - Média das Notas das Questões Discursivas da Formação Geral

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	18,8	11,2
2,0	46,4	38,1

Fonte: MEC/Inep/Deaes/

Tabela 53 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas da Formação Geral

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1 E	79,4	73,1
2 A	34,0	30,4
3 D	49,6	45,8
4 C	39,6	32,8
5 E	64,2	46,2
6 C	19,3	18,9
7 B	50,4	48,3
8 A	19,4	19,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes/

Tabela 54 - Média das Notas das Questões Discursivas do Componente Específico

QUESTÃO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
1,0	23,9	9,2
2,0	207,1	14,9
3,0	39,8	19,8
4,0	20,5	5,2
5,0	34,0	21,7

Fonte: MEC/Inep/Deaes/

Tabela 55 - Percentual de Respostas Corretas das Questões Objetivas do Componente Específico

GABARITO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
9 E	30,5	22,1
10 ANU	99,1	98,7
11 ANU	99,1	98,7
12 D	49,6	42,5
13 A	43,2	14,6
14 ANU	-	-
15 B	48,2	38,0
16 ANU	-	-
17 ANU	-	-
18 D	66,7	42,9
19 E	19,5	7,8
20 C	70,6	44,1
21 D	65,3	30,1
22 ANU	-	-
23 E	66,5	62,1
24 B	50,7	41,6
25 C	54,7	37,7
26 A	93,5	88,6
27 ANU	-	-
28 A	62,2	56,9
29 D	51,4	32,7
30 E	29,3	14,2
31 C	29,0	19,4
32 E	51,2	32,4
33 A	30,0	22,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes/

Tabela 56 - Média Geral da Enfermagem X Média Geral da Saúde, Exceto Enfermagem

ENFERMAGEM	EXC. NFERMAGEM
31,9	32,3

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Tabela 57 - Média Geral da Enfermagem

CONCLUINTE	INGRESSANTE
41,5	28,6

Fonte: MEC/Inep/Deaes/Enade2004

Dados do Enade



**QUESTIONÁRIO
SOCIOECONÔMICO**

2



Percentual de Resposta do Questionário Socioeconômico, segundo a Categoria Administrativa da Instituição-ENFERMAGEM

1. Qual o seu estado civil?	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Alternativa				
(A) Solteiro (a).	91,9	85,5	73	68,5
(B) Casado (a).	5,9	11,4	19,6	22,4
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	1,2	1,3	4,2	5,2
(D) Viúvo (a).	0	0,2	0,4	1
(E) Outro.	0,9	1,7	2,8	2,9

2. Quantos irmãos você tem?	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Alternativa				
(A) Nenhum.	6,6	5,3	5,8	5,7
(B) Um.	32,9	28,1	30,4	27,5
(C) Dois.	36,5	36,8	28,8	28
(D) Três.	12,3	14,6	12,7	14,1
(E) Quatro ou mais.	11,7	15,2	22,3	24,7

3. Quantos filhos você tem?	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Alternativa				
(A) Nenhum.	92	87,7	74	69,9
(B) Um.	5,4	8,7	13,8	14,5
(C) Dois.	1,8	2,8	8,7	11,2
(D) Três.	0,7	0,7	2,7	3,1
(E) Quatro ou mais.	0,1		0,7	1,3

4. Como você se considera?	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Alternativa				
(A) Branco (a).	66,5	66,2	64,8	69,7
(B) Negro (a).	3,5	3,8	6,4	5,9
(C) Pardo (a)/mulato (a).	26,7	27,4	26,4	22
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	2,2	2,2	1,4	1,5
(E) Indígena ou de origem indígena.	1,1	0,4	1	0,8

5. Com quem você mora atualmente?	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Alternativa				
(A) Com os pais e/ou outros parentes.	66,8	58,9	62,1	54,5
(B) Com esposo (a) e/ou filho(s).	6,6	13,1	23,9	29
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	20,2	20,5	8,4	9,2
(D) Com colegas em alojamento universitário.	2	2,7	1,3	1,8
(E) Sozinho (a).	4,5	4,9	4,4	5,5

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

6. Qual a faixa de renda mensal dos membros das pessoas que moram em sua casa?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 3 salários-mínimos.	28,3	21,8	28,4	18,9
(B) De 3 a 10 salários-mínimos.	50,6	53,4	55,9	58,4
(C) De 10 a 20 salários-mínimos.	16,5	18,8	11,9	17,1
(D) De 20 a 30 salários-mínimos.	3,5	4,4	2,7	3,9
(E) Mais de 30 salários-mínimos.	1,2	1,6	1,1	1,6

7. Quantos membros de sua família moram com você?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum.	24,9	26,8	18,5	21,8
(B) Um ou dois.	25,3	29,1	28,9	29,3
(C) Três ou quatro.	39,9	34,1	38,4	36,7
(D) Cinco ou seis.	8,3	8,7	11,5	9,8
(E) Mais de seis.	1,6	1,4	2,7	2,4

8. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	80,7	70,8	45,6	44,4
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	10,1	16,9	22,9	24
(C) Trabalho e me sustento.	3,3	3,6	8,3	9,6
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	4,4	6,6	17,2	15,6
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	1,5	2,2	6	6,4

9. Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Não exerceu / não exerci atividade remunerada.	59,9	50,2	29,2	27,6
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	7	8,9	4,9	5,3
(C) Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	5,8	12,8	5,8	6,9
(D) Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	11,7	15,1	23,7	30
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	15,6	12,9	36,4	30,2

10. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Financiamento Estudantil – FIES.	0,6	1,6	2,6	18,1
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	2,8	4,5	22,7	16,7
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	1,7	3,1	7,2	5,5
(D) Outro(s).	3,1	6,9	6,6	5
(E) Nenhum.	91,8	84	60,9	54,7

Parte II - Dados do Enade

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluítes	Ingressantes	Concluítes
(A) Nenhuma escolaridade.	1,9	2,2	6,9	7,3
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	20,2	21	33,4	35,6
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	16,1	17,3	19	17,1
(D) Ensino Médio.	37,8	36,7	28,1	26,1
(E) Superior.	24,1	22,9	12,6	14

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluítes	Ingressantes	Concluítes
(A) Nenhuma escolaridade.	1,7	1,3	6,1	6,9
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	15,8	16,2	30	31,5
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	15,1	15,4	18,3	18,1
(D) Ensino Médio.	38,7	40,5	29,6	27,8
(E) Superior.	28,8	26,6	16	15,7

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluítes	Ingressantes	Concluítes
(A) Todo em escola pública.	39,1	32	55,4	50,5
(B) Todo em escola privada (particular).	46,1	52	23,8	27,3
(C) A maior parte do tempo em escola pública.	6,8	7,4	9,4	10,2
(D) A maior parte do tempo em escola privada (particular)	5,7	6,5	6	5,5
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	2,4	2	5,5	6,5

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluítes	Ingressantes	Concluítes
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	85,1	83,4	63,8	59,7
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	9,1	10,7	16,9	21,8
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	2,9	3,8	6	6,9
(D) Supletivo.	1,7	1,3	10,6	9,2
(E) Outro curso.	1,3	0,8	2,7	2,4

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluítes	Ingressantes	Concluítes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	6,4	5,7	3	3,4
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	25,2	26	16,4	17,1
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	9,2	10	8,7	8
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	18,2	21,9	17,2	19,2
(E) Praticamente nulo.	41	36,4	54,6	52,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Leio, escrevo e falo bem.	3,4	2,2	1,8	2,3
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	14,8	11,4	11,3	8,2
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,9	4,2	4,5	3,7
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	32,7	39,1	26	29,8
(E) Praticamente nulo.	43,1	43	56,4	56,1

17. Excluindo-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhum (passe para questão 19).	21,6	17,7	20,1	13,2
(B) No máximo dois.	36,6	38,3	40,6	37,5
(C) Entre três e cinco.	29,4	31,6	28	31
(D) Entre seis e oito.	6,5	5,8	5,8	8,5
(E) Oito ou mais	5,8	6,6	5,5	9,8

18. Quais os tipos de livros que mais lê?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Obras literárias de ficção.	28,5	18,5	14,9	10,1
(B) Obras literárias de não-ficção.	18,4	16,5	13,4	12,4
(C) Livros técnicos.	19	32,4	25,6	38,5
(D) Livros de auto-ajuda.	11	14,3	18,7	16,3
(E) Outros.	23,1	18,3	27,4	22,7

19. Com que frequência você lê jornal?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Diariamente.	7,9	5,6	12,8	10,3
(B) Algumas vezes por semana	30,1	29,9	35,8	35,8
(C) Somente aos domingos.	11,8	14,5	11,7	14,3
(D) Raramente.	46,5	46,3	36,6	37,3
(E) Nunca (passe para a questão 21).	3,7	3,7	3	2,3

20. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos os assuntos.	59,9	63,8	67,6	66,9
(B) Política e/ou economia.	7,4	5,9	4,7	6
(C) Cultura e arte.	18,8	19,6	14,3	14,5
(D) Esportes.	2,8	1,6	2,4	2
(E) Outros.	11,1	9,1	11,1	10,6

Parte II - Dados do Enade

21. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Jornais.	9,4	8	12,6	11,2
(B) Revistas.	7,2	5,9	5,5	4,9
(C) TV.	68,9	71,8	63,9	65,8
(D) Rádio.	1,8	1,5	3,5	3,4
(E) Internet.	12,7	12,8	14,5	14,8

22. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A instituição não tem biblioteca.	0,3	0,1	0,4	0,7
(B) Nunca a utilizo.	0,6	0,7	0,9	0,5
(C) Utilizo raramente.	10,1	15,3	12,6	14,3
(D) Utilizo com razoável frequência.	39,3	48,9	46,3	50,1
(E) Utilizo muito frequentemente.	49,7	35,1	39,9	34,3

23. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	62,6	60	61,8	61,9
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	3	1,8	3,1	5,6
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.	3,5	7,9	4,3	8,9
(D) A Internet.	30,5	29,8	30,4	23,4
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,4	0,5	0,4	0,2

24. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excluindo as horas de aula?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	2,3	2,8	5,7	5,8
(B) Uma a duas.	23,6	21,6	41,4	37,8
(C) Três a cinco.	34,7	36,7	32,4	35,1
(D) Seis a oito.	19,2	18,5	12,2	12,6
(E) Mais de oito.	20,2	20,4	8,3	8,8

25. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	3,8	14,5	5,9	11,4
(B) Atividades de monitorias.	6,5	14,3	5,7	9,2
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	14,9	19,1	15,2	24,4
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	14,6	29,5	14,8	20,3
(E) Nenhuma atividade.	60,1	22,7	58,3	34,7

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

26. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	2,9	4,6	5,1	6,3
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	11,6	42,8	18,6	48,3
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	10,3	12,9	8,3	7,7
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,2	0,9	1,3	1,9
(E) Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	74	38,7	66,8	35,8

27. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Minha instituição de ensino.	45	44,6	55,2	51,1
(B) Outras instituições de ensino.	7,8	11,7	7,9	14,4
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	13,5	11,2	4,3	5,5
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	12,3	29,3	9,2	21,9
(E) Não participo / participei de eventos.	21,4	3,2	23,4	7,2

28. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	47,1	65,1	55,2	64,1
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	2,6	1,7	2,1	1,4
(C) Atividades desportivas.	5,2	2,6	2	1,2
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	3,6	2,2	1,1	0,9
(E) Nenhuma.	41,6	28,4	39,6	32,4

29. Das atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Cinema.	51,7	59,9	47,7	53
(B) Espetáculos teatrais.	6,6	5,7	9,6	9,5
(C) Shows musicais e/ou concertos.	25,5	21,1	23,3	19,4
(D) Dança.	11,4	9,9	12,9	12,5
(E) Nenhuma.	4,8	3,3	6,6	5,6

30. Com que frequência você utiliza microcomputador?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Nunca (passe para a questão 43).	3,1	3,5	4,7	4,5
(B) Raramente.	11,4	9,5	15,9	13,5
(C) Às vezes.	85,5	87,1	79,5	82,1

Parte II - Dados do Enade

31. Você tem acesso a Internet?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	90,6	91,9	90,5	92,3
(B) Não.	9,4	8,1	9,5	7,7

32. Indique onde você utiliza microcomputados: Em casa?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	60,8	70,7	56,5	67,6
(B) Não.	39,2	29,3	43,5	32,4

33. Indique onde você utiliza microcomputados: No trabalho?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	12,1	20,4	26,1	28,7
(B) Não.	87,9	79,6	73,9	71,3

34. Indique onde você utiliza microcomputados: Na instituição de ensino do seu curso?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	78,4	75,3	88,5	87,2
(B) Não.	21,6	24,7	11,5	12,8

35. Indique onde você utiliza microcomputados: Em outros locais não mencionados?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	49,7	57,4	37,4	43,9
(B) Não.	50,3	42,6	62,6	56,1

36. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para entretenimento?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	76,3	72	66,4	64,7
(B) Não.	23,7	28	33,6	35,3

37. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos escolares?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	98,7	99,2	98,2	98,8
(B) Não.	1,3	0,8	1,8	1,2

38. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador: Para trabalhos profissionais?				
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	36,7	61,4	47,8	62,9
(B) Não.	63,3	38,6	52,2	37,1

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

39. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador para comunicação via e-mail?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	82,7	87,7	73,8	79,2
(B) Não.	17,3	12,3	26,2	20,8

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador para operações bancárias?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	13,5	19	16,6	20,7
(B) Não.	86,5	81	83,4	79,3

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador para compras eletrônicas?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim.	11	11,7	8,7	11
(B) Não.	89	88,3	91,3	89

42. Como você classifica o seu conhecimento de informática?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Muito Bom	11,3	13,7	12,6	12,5
(B) Bom	65,5	71,8	65,6	68,3
(C) Ruim	21,2	13,3	19,5	17,3
(D) Muito Ruim	1,9	1,2	2,3	1,9

43. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Até 30.	26,1	31,9	7,9	11,5
(B) Entre 31 e 50.	54,9	48,6	46,3	48,9
(C) Entre 51 e 70.	13,5	15,1	31,9	26,8
(D) Entre 71 e 100.	5,4	4,4	12	11,9
(E) Mais de 100.	0,1	0,1	2	0,9

44. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	43,9	34,7	60,8	57,5
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	19,3	19,1	21,4	22,3
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	15,8	19,5	11,9	13,2
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	12,7	16,7	4,3	5,6
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	8,3	10	1,7	1,5



Parte II - Dados do Enade

45. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	24,2	15,3	40,8	32,9
(B) Sim, na maior parte delas.	47,3	44	40,3	45,7
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	12,9	19,6	10,3	12,5
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	9,3	14,3	4,7	6,1
(E) Não, em nenhuma.	6,3	6,9	3,9	2,8

46. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	15,1	9,5	36,1	28,6
(B) Sim, na maior parte delas.	37,9	39,2	39	44
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	14,2	15,6	11,7	12,5
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	17	19	6,7	8,5
(E) Não, em nenhuma.	15,8	16,6	6,5	6,5

47. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas elas.	11,8	7,3	31,9	22,9
(B) Sim, na maior parte delas.	37,6	33,4	41,2	44,6
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	17,6	20	13,3	15,4
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	16	19,7	7,1	10
(E) Não, em nenhuma.	17	19,6	6,4	7

48. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atualizados e bem conservados.	39,6	32,2	81,8	76,9
(B) Atualizados, mas mal conservados.	10,9	9,9	9,5	7,6
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	35,9	36,3	6,2	11,9
(D) Desatualizados e mal conservados.	11,6	17,6	1,9	3,2
(E) Não há laboratório no meu curso.	2,1	4	0,7	0,4

49. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente.	29,5	22,7	56,9	54,7
(B) De forma limitada.	59,9	63,9	37,3	40,8
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	4,7	8,1	1,6	2,2
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	3,1	3,9	0,8	0,9
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	2,7	1,5	3,4	1,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

50. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	22,7	15,2	57,2	41,5
(B) É medianamente atualizado.	35,9	34,4	30,4	39,2
(C) É pouco atualizado.	23,5	30,3	7,8	13,8
(D) É desatualizado.	17,1	19,4	1,9	4,4
(E) Não sei responder.	0,8	0,7	2,7	1

51. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Atende plenamente.	3,8	3	16,2	13,2
(B) Atende razoavelmente.	33,5	32,8	53,2	55,2
(C) Atende precariamente.	30,5	35,8	16,9	18,9
(D) Não atende.	31,5	28	12,3	12
(E) Não sei responder.	0,7	0,4	1,4	0,7

52. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?

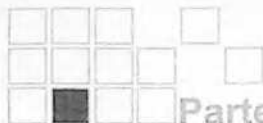
Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É atualizado.	25	22,7	46,2	40,5
(B) É medianamente atualizado.	39,2	50,1	35,9	45,8
(C) É desatualizado.	13,7	17,8	2,8	6,1
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,9	3,4	1,4	1,8
(E) Não sei responder.	19,1	6	13,6	5,9

53. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, para todo o acervo.	67	66,1	76,1	73,6
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	25,8	27,9	17,4	19,8
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	5,5	5	3,2	3,9
(D) Não há empréstimo.	0,4	0,2	1,4	1,1
(E) Não sei responder.	1,2	0,8	1,8	1,5

54. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Utiliza apenas processos manuais.	18,7	19,6	9,7	7,5
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	52,5	46,2	55,9	58,3
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	9,8	14,2	15,2	18,8
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	10,3	16	5,7	9,7
(E) Não sei responder.	8,8	3,9	13,5	5,7



Parte II - Dados do Enade

55. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	40,9	35,5	53,1	53,1
(B) Adequadas.	47,2	47,8	40,8	41,5
(C) Pouco adequadas.	8,6	13,4	4,5	3,8
(D) Inadequadas.	2,7	3,1	1	0,9
(E) Não sei responder.	0,6	0,2	0,7	0,7

56. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados: Instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Plenamente adequadas.	27	18,5	42,7	41,5
(B) Adequadas.	49,4	51,1	46,4	46,5
(C) Pouco adequadas.	18,5	23,3	8,6	9,1
(D) Inadequadas.	4,7	6,9	1,7	2,5
(E) Não sei responder.	0,4	0,2	0,6	0,4

57. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	16,5	20,4	26,9	27,5
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	39,6	40,1	36,6	42,2
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	38,9	35,9	29,9	27
(D) Não articula.	2,2	2,8	1,9	2
(E) Não sei informar.	2,8	0,7	4,6	1,3

58. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados: Temas gerais e situações do cotidiano.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	23,3	22,3	31,9	29,9
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	41	46,5	38	43,6
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	32,1	28,4	24,5	23,3
(D) Não articula.	1,5	2,4	2	1,9
(E) Não sei informar.	2,1	0,4	3,6	1,3

59. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Analfabetismo.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24	35,4	34,2	38,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,9	37,1	34,1	36,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	24,5	19,9	15,3	15,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,6	6,3	5,5	5,7
(E) Não sei informar.	7	1,3	10,9	3,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

60. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desigualdades econômicas e sociais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	42,2	55,2	38,9	48
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,2	32	35,3	35
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,5	10	12,9	10,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	2,8	2,3	3,7	3,5
(E) Não sei informar.	4,2	0,5	9,3	2,6

61. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Desemprego.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	27,8	38,5	31,8	37,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,9	39,5	34,6	38,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21	15,5	15,9	14,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,8	5,5	6,1	4,7
(E) Não sei informar.	5,5	0,9	11,6	4

62. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Habitação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	28	43,2	28,1	37,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,2	35,9	33,3	35,6
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,8	14,8	15,9	15,4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,3	5	8,2	5,8
(E) Não sei informar.	7,8	1,2	14,5	6,1

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	35	42,9	38,4	41,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,8	34,7	29,6	33,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	17,6	16,2	12,9	13,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	5,4	5,3	6,8	5,7
(E) Não sei informar.	5,2	0,9	12,3	5,1

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Diversidades e especificidades regionais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	26,5	30,6	27,8	33,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,7	40,6	35,1	38,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,9	21,6	15,4	16,1
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	4,7	6,1	5,4	4,7
(E) Não sei informar.	9,2	1,1	16,2	6,4



Parte II - Dados do Enade

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Segurança e criminalidade.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	19,6	26,6	28,7	32
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,6	39,2	33,3	39,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	26,9	24,5	18,2	17,9
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	9,6	8,3	7,3	6,5
(E) Não sei informar.	7,4	1,4	12,5	4,4

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados: Trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	17,6	24	25,1	31,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,6	39,6	30	35,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29	25,7	18,7	19,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,4	9,4	11,3	7,9
(E) Não sei informar.	8,5	1,3	14,9	5,4

67. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	22,3	23,6	20,5	22,1
(B) Sim, em várias disciplinas.	21,7	36,3	22,4	37
(C) Sim, em algumas disciplinas.	41,7	36,5	34,7	34,5
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	5,3	1,8	9,5	2,7
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	9	1,8	12,9	3,6

68. Responda se o curso você oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação: Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em programa de extensão.	22,9	26	20	20,6
(B) Sim, em várias disciplinas.	17,4	26	19	30,9
(C) Sim, em algumas disciplinas.	39,1	39,9	34,2	38
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,7	3,1	9,9	3,7
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	13,9	5	16,9	6,7

69. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	49	34	64,5	56,9
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	38,8	53	26,5	36
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	6,9	10,2	4	4,9
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	1,1	2,1	0,6	0,8
(E) Não sei dizer.	4,2	0,6	4,4	1,4

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

70. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	31,2	30,2	48	46,8
(B) Sim, a maior parte.	46,6	43,4	36,3	37
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	10,5	11,3	6,6	7,3
(D) Sim, mas menos da metade.	7,4	11,9	5,2	6,3
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 72.)	4,3	3,1	3,9	2,6

71. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos contêm.	45,5	52,5	60,6	57,8
(B) Sim, a maior parte contém.	43,2	35,4	31,8	33
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.	7,5	6,3	4,8	5,5
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.	3,4	5,2	2,5	3,4
(E) Não, nenhum contém.	0,4	0,6	0,3	0,3

72. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) São altamente relevantes.	31,5	34,4	29,9	33,1
(B) São relevantes.	51,2	49,7	52,8	52,2
(C) São medianamente relevantes.	12,4	12,1	12,1	10,4
(D) São de pouca relevância.	3,5	3	3	3,1
(E) Não são relevantes.	1,3	0,7	2,2	1,2

73. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Aulas expositivas (preleção).	29,9	30,2	18	20,2
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	54	57,4	54,6	62,5
(C) Aulas práticas.	2,9	1,6	6,6	3,1
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	10,1	9,4	15,5	11,4
(E) Outra.	3	1,4	5,4	2,7

74. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, em todas as disciplinas.	8,7	12,6	16,3	18,2
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,7	43,7	39,9	45,7
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	13,9	13	12,1	11,7
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	24,1	24,2	16,5	16,5
(E) Não, em nenhuma disciplina.	14,6	6,6	15,3	8

Parte II - Dados do Enade

75. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Bastante adequados.	10,7	8,7	20,5	15,4
(B) Adequados.	49,2	43	55,3	57,4
(C) Parcialmente adequados.	34,6	40,9	20,9	23,2
(D) Pouco adequados.	4,5	6,1	2,9	3,4
(E) Inadequados.	1	1,3	0,4	0,6

76. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Livros-texto e/ou manuais.	51,9	52,4	39,7	43,4
(B) Apostilas e resumos.	19,3	18,2	37,9	34,5
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	26,3	26,4	17,1	17,1
(D) Artigos de periódicos especializados.	0,5	1,8	1,8	3,3
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.	2,1	1,1	3,6	1,7

77. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Recursos audiovisuais.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	37,2	30,9	64,3	56,2
(B) Amplo, mas inadequado.	7,7	7,2	6,5	5,9
(C) Restrito, mas adequado.	44,2	49,2	24,5	33,2
(D) Restrito e inadequado.	10,3	12,5	3,5	4,4
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	0,6	0,3	1,2	0,3

78. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso: Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Amplo e adequado.	24,5	19,3	60,6	52,6
(B) Amplo, mas inadequado.	6,3	3,8	7,7	7,2
(C) Restrito, mas adequado.	44,6	46,3	25,5	32,1
(D) Restrito e inadequado.	20,1	24,2	5,2	7,2
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	4,4	6,4	0,9	0,9

79. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Provas escritas discursivas.	76,4	77,3	75,1	79,2
(B) Testes objetivos.	16,7	12,3	17,3	11,8
(C) Trabalhos de grupo.	5,7	8,4	5,5	7,2
(D) Trabalhos individuais.	0,5	1,2	0,5	0,8
(E) Provas práticas.	0,7	0,8	1,6	1,1

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

80. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasses?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Todos têm disponibilidade.	10	10	17,2	11,4
(B) A maioria tem disponibilidade.	37,3	42	40,2	39,2
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	21,1	19,4	17,6	19,3
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	27,5	25,4	19,4	26
(E) Nenhum tem disponibilidade.	4,1	3,3	5,6	4,2

81. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, todos.	31,8	18,4	50,5	33,4
(B) Sim, a maior parte deles.	57,8	60,8	41,9	54
(C) Sim, mas apenas metade deles.	6,3	13,2	5	8,5
(D) Sim, mas menos da metade deles.	3,4	7,1	2,4	3,9
(E) Não, nenhum deles.	0,5	0,5	0,2	0,1

82. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	49,4	64	47,4	58,2
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	7	7,5	9,3	11,8
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,1	9,6	5,1	7,5
(D) Não oferece.	6	5,3	8,3	7,5
(E) Não sei informar.	33,5	13,6	29,8	15,1

83. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	48,6	64,5	45,1	52,2
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6,8	8,9	9	11,1
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,1	8,6	4,1	6,4
(D) Não oferece.	6,2	5,1	7	8,6
(E) Não sei informar.	33,3	12,9	34,8	21,7



Parte II - Dados do Enade

84. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados. Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	58,9	69,5	50,4	60,4
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	6,6	7,1	10,2	11,8
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	4,9	6,6	6	6,3
(D) Não oferece.	7,4	5,4	7,7	5,2
(E) Não sei informar.	22,2	11,4	25,7	16,4

85. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	22	30,4	29,8	33,1
(B) Parcial.	14,5	19,1	26	29,7
(C) Restrita.	9,8	13	7,1	10,9
(D) Nenhuma.	3,4	4,6	4,2	4,3
(E) Não participei desse tipo de programa.	50,3	32,9	33	22

86. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Extensão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	26,8	37,7	28,3	26,7
(B) Parcial.	17	22	25,6	30,4
(C) Restrita.	7,5	9,7	6,2	9,6
(D) Nenhuma.	3,1	4,6	4,2	5,8
(E) Não participei desse tipo de programa.	45,6	26	35,8	27,5

87. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação: Monitoria.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Ampla.	24,1	25,7	28,9	26,8
(B) Parcial.	18,4	18,4	24,5	23,5
(C) Restrita.	7,7	8,9	6,9	10,7
(D) Nenhuma.	3,6	7,1	5,3	5,9
(E) Não participei desse tipo de programa.	46,2	39,9	34,4	33,1

88. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Iniciação científica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	32,6	46,7	41,7	49,8
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	10,4	10,7	12,9	15,7
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,7	9,9	5,1	8
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	2,9	3,5	2,5	3,9
(E) Não há (não houve) avaliação.	48,4	29,2	37,9	22,6

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

89. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Extensão

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	35,3	45,5	38,8	41,7
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	10,1	14,1	13,3	16,1
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	6,6	7,8	5,3	8,1
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	1,9	3,4	2,2	3,3
(E) Não há (não houve) avaliação.	46,2	29,1	40,4	30,8

90. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados: Monitoria

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) É (foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	35,2	41,2	40,3	42,8
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é (era) adequada em seus critérios.	11,5	11,2	12,7	13,9
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,9	6,8	5,7	8,3
(D) Não é (não foi) sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,3	4,1	3,3	3,8
(E) Não há (não houve) avaliação.	44,2	36,7	38	31,2

91. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	17,1	8,4	28,1	15,8
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	14,6	13,9	8,8	9,5
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	53	58,8	42,5	56,1
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	8,7	10,8	11	8,9
(E) Não apóia de modo algum.	6,6	8,1	9,6	9,7

92. Como você avalia o nível de exigência do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	9,2	14,2	10,2	15,3
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	25,2	39,6	22,3	35,2
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	57,3	41,9	60,8	45,7
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	7,9	3,7	5,8	3,4
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	0,5	0,6	0,8	0,3

Parte II - Dados do Enade

93. Qual você considera a principal contribuição do curso?

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	5,4	5	7,3	8,1
(B) A aquisição de cultura geral.	8	5,2	11,1	9
(C) A aquisição de formação profissional.	81	82,1	77,1	77,6
(D) A aquisição de formação teórica.	3,1	5,5	2,3	4
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	2,4	2,1	2,3	1,3

94. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	58,8	62,9	57,2	63,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,4	29,7	32,3	29,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	8	6,1	7,4	5,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,6	0,6	1,6	0,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,1	0,7	1,5	0,6

95. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Organização, expressão e comunicação do pensamento.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	50,7	52,1	50,5	51,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39	39,9	38,9	39,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	8,7	6,8	8	7
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,8	0,6	1,2	0,7
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,9	0,6	1,5	0,5

96. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Raciocínio lógico e análise crítica.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	50,8	54,7	53	56,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,5	37,1	37,3	36,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	10,6	7	7,6	6,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,6	0,7	1	0,7
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,5	0,5	1	0,4

97. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	58,5	58	56,9	59,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	33,3	36,3	33,4	34,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	7,3	5	7,4	5,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,6	0,5	1,1	0,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,3	0,3	1,3	0,5

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	48	55,1	45,6	54,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,3	34,3	38,8	35,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,5	9,3	10,6	7,9
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,4	0,7	2,6	1,1
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,8	0,6	2,4	0,5

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	40,2	39,5	43,9	45,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,9	39,3	37,9	40,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	18	17,8	13,1	12,3
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,6	2,1	2,8	1,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	2,2	1,3	2,3	0,6

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	51,4	49,4	49,7	49,3
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	37,7	43	39,1	42,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	9,7	6,5	8,7	7,1
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	0,8	0,7	1,3	0,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	0,5	0,3	1,2	0,2

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	43,2	41,9	52,2	48
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	40,8	43,7	35,5	41,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,9	12,5	9,8	9,5
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,8	1,7	1,5	0,7
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,4	0,2	1,1	0,3

102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,3	16,9	40,7	34,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	35,1	34,4	36,8	40,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	32,2	33,9	16,3	20
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	9,1	11,7	4,3	4,2
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	3,3	3,1	1,9	1,3

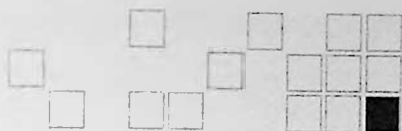


Parte II - Dados do Enade

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolva as competência relacionada: **Assimilação crítica de novos conceitos** científicos e de novas tecnologias.

Alternativa	Pública		Privada	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	31	30,7	41,3	39,1
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	44,3	48	40,6	46,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	19,2	17,5	13,4	12,4
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,8	2,5	2,7	1,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	1,7	1,3	1,9	0,9

Enfermagem



PARTE III
Dados da Pnad/IBGE



Tabela 58 - População Residente por Situação, Sexo e Grupos de Idade

Situação do domicílio = Total			
Grupos de idade = Total			
Ano = 2004			
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Brasil	Total	182.060.108	100
	Homem	88.673.733	48,7
	Mulher	93.386.375	51,3
Norte	Total	14.434.109	100
	Homem	7.268.518	50,4
	Mulher	7.165.591	49,7
Nordeste	Total	50.534.403	100
	Homem	24.668.991	48,8
	Mulher	25.865.412	51,2
Sudeste	Total	77.577.219	100
	Homem	37.377.195	48,1
	Mulher	40.200.024	51,8
Sul	Total	26.697.985	100
	Homem	13.099.902	49,1
	Mulher	13.598.083	50,9
Centro-Oeste	Total	12.816.392	100
	Homem	6.259.127	48,8
	Mulher	6.557.265	51,2
Rondônia	Total	1.511.433	100
	Homem	772.634	51,1
	Mulher	738.799	48,9

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Acre	Total	632.174	100
	Homem	315.941	50
	Mulher	316.233	50
Amazonas	Total	3.191.287	100
	Homem	1.604.347	50,3
	Mulher	1.586.940	49,7
Roraima	Total	381.447	100
	Homem	189.859	49,8
	Mulher	191.588	50,2
Pará	Total	6.856.713	100
	Homem	3.457.773	50,4
	Mulher	3.398.940	49,6
Amapá	Total	577.274	100
	Homem	280.182	48,5
	Mulher	297.092	51,4
Tocantins	Total	1.283.781	100
	Homem	647.782	50,5
	Mulher	635.999	49,5
Maranhão	Total	6.036.607	100
	Homem	2.964.902	49,1
	Mulher	3.071.705	50,9
Piauí	Total	2.982.725	100
	Homem	1.459.252	48,9
	Mulher	1.523.473	51,1
Ceará	Total	7.998.849	100
	Homem	3.878.798	48,5
	Mulher	4.120.051	51,5



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Rio Grande do Norte	Total	2.969.671	100
	Homem	1.461.910	49,2
	Mulher	1.507.761	50,8
Paraíba	Total	3.573.432	100
	Homem	1.747.617	48,9
	Mulher	1.825.815	51,1
Pernambuco	Total	8.340.453	100
	Homem	3.970.317	47,6
	Mulher	4.370.136	52,4
Alagoas	Total	2.987.371	100
	Homem	1.457.107	48,8
	Mulher	1.530.264	51,2
Sergipe	Total	1.940.721	100
	Homem	958.335	49,4
	Mulher	982.386	50,7
Bahia	Total	13.704.574	100
	Homem	6.770.753	49,4
	Mulher	6.933.821	50,6
Minas Gerais	Total	19.038.693	100
	Homem	9.294.071	48,8
	Mulher	9.744.622	51,12
Espírito Santo	Total	3.362.426	100
	Homem	1.643.603	48,9
	Mulher	1.718.823	51,1
Rio de Janeiro	Total	15.236.905	100
	Homem	7.175.607	47,1
	Mulher	8.061.298	52,9
São Paulo	Total	39.939.195	100
	Homem	19.263.914	48,2
	Mulher	20.675.281	51,8

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Sexo	Variável	
		População residente (Pessoas)	População residente (Percentual)
Paraná	Total	10.158.730	100
	Homem	4.993.563	49,2
	Mulher	5.165.167	50,8
Santa Catarina	Total	5.791.231	100
	Homem	2.858.814	49,4
	Mulher	2.932.417	50,6
Rio Grande do Sul	Total	10.748.024	100
	Homem	5.247.525	48,8
	Mulher	5.500.499	51,2
Mato Grosso do Sul	Total	2.236.931	100
	Homem	1.093.533	48,9
	Mulher	1.143.398	51,1
Mato Grosso	Total	2.759.134	100
	Homem	1.379.567	50
	Mulher	1.379.567	50
Goiás	Total	5.528.852	100
	Homem	2.715.982	49,1
	Mulher	2.812.870	50,9
Distrito Federal	Total	2.291.475	100
	Homem	1.070.045	46,7
	Mulher	1.221.430	53,3

Nota. 1) Até 2003, excluída a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios



Tabela 59 - População Residente por Situação, Sexo e Grupo de Idade

Variável = População residente (Pessoas)		
Situação do domicílio = Total		
Sexo = Total		
Ano = 2004		
Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Brasil	18 a 19 anos	7.020.958
	20 a 24 anos	17.051.360
Norte	18 a 19 anos	627.926
	20 a 24 anos	1.445.702
Nordeste	18 a 19 anos	2.185.794
	20 a 24 anos	4.987.615
Sudeste	18 a 19 anos	2.784.238
	20 a 24 anos	7.087.394
Sul	18 a 19 anos	921.924
	20 a 24 anos	2.292.657
Centro-Oeste	18 a 19 anos	501.076
	20 a 24 anos	1.237.992
Rondônia	18 a 19 anos	67.126
	20 a 24 anos	143.208
Acre	18 a 19 anos	26.222
	20 a 24 anos	62.364
Amazonas	18 a 19 anos	132.361
	20 a 24 anos	309.208
Roraima	18 a 19 anos	16.682
	20 a 24 anos	42.626
Pará	18 a 19 anos	308.992
	20 a 24 anos	700.422
Amapá	18 a 19 anos	26.762
	20 a 24 anos	58.388
Tocantins	18 a 19 anos	49.781
	20 a 24 anos	129.486

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Maranhão	18 a 19 anos	276.566
	20 a 24 anos	621.670
Piauí	18 a 19 anos	137.401
	20 a 24 anos	298.830
Ceará	18 a 19 anos	336.427
	20 a 24 anos	771.918
Rio Grande do Norte	18 a 19 anos	142.782
	20 a 24 anos	310.833
Paraíba	18 a 19 anos	146.461
	20 a 24 anos	321.860
Pernambuco	18 a 19 anos	348.049
	20 a 24 anos	803.133
Alagoas	18 a 19 anos	122.675
	20 a 24 anos	265.337
Sergipe	18 a 19 anos	76.277
	20 a 24 anos	191.410
Bahia	18 a 19 anos	599.156
	20 a 24 anos	1.402.624
Minas Gerais	18 a 19 anos	737.206
	20 a 24 anos	1.778.320
Espírito Santo	18 a 19 anos	123.117
	20 a 24 anos	333.156
Rio de Janeiro	18 a 19 anos	515.103
	20 a 24 anos	1.306.884
São Paulo	18 a 19 anos	1.408.812
	20 a 24 anos	3.669.034
Paraná	18 a 19 anos	336.322
	20 a 24 anos	859.788
Santa Catarina	18 a 19 anos	209.667
	20 a 24 anos	517.193
Rio Grande do Sul	18 a 19 anos	375.935
	20 a 24 anos	915.676



Parte III - Dados da Pnad/IBGE

Brasil, Regiões Geográficas e Unidades da Federação	Grupos de idade	
Mato Grosso do Sul	18 a 19 anos	90.680
	20 a 24 anos	203.577
Mato Grosso	18 a 19 anos	114.171
	20 a 24 anos	265.613
Goiás	18 a 19 anos	203.144
	20 a 24 anos	520.766
Distrito Federal	18 a 19 anos	93.081
	20 a 24 anos	248.036

Nota: 1) Até 2003, exclusiva a população da área rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

ENFERMAGEM

INEP

Ministério da Educação

Ministério da Saúde

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL