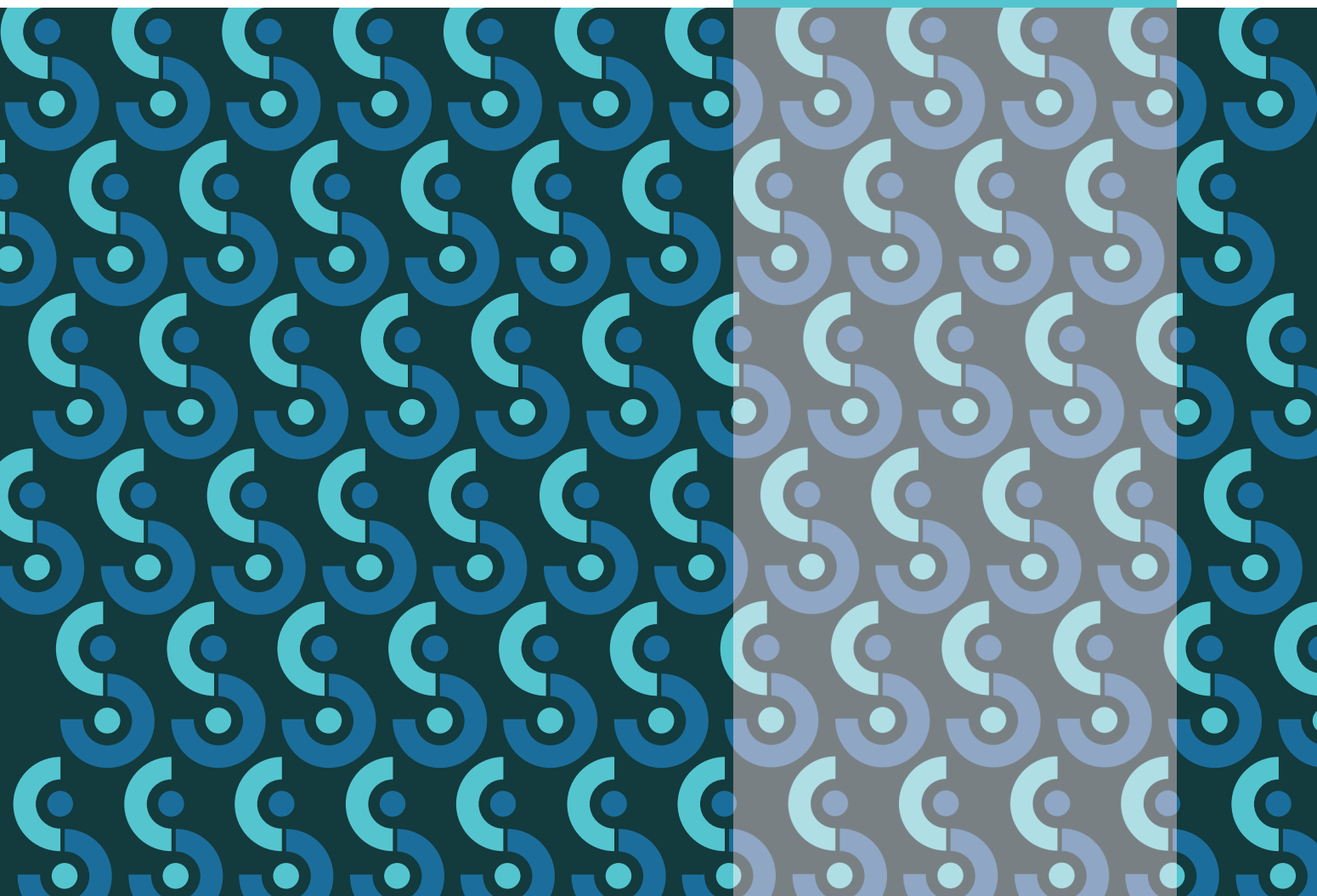


RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2020

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**



RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2020

Brasília-DF
Inep/MEC
2022



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

GOVERNO FEDERAL

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Victor Godoy Veiga

PRESIDENTE DO INEP
Danilo Dupas Ribeiro

DIRETORA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Michele Cristina Silva Melo

DIRETOR DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Leonardo Monteiro de Souza Tostes

DIRETOR DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
Carlos Eduardo Moreno Sampaio

DIRETOR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS
Luís Filipe de Miranda Grochocki

DIRETOR DE GESTÃO E PLANEJAMENTO
Jófran Lima Roseno

DIRETOR DE TECNOLOGIA E DISSEMINAÇÃO
DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
Fernando Szimanski

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
Fernanda Falcão Malaquias Cabizuca (Substituta)

Publicada *on line* em julho de 2022.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira.

Resumo técnico do Censo da Educação Superior
2020 [recurso eletrônico]. – Brasília : Instituto Nacional
de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira,
2022.

78 p. : il.

ISBN: 978-65-5801-056-2

1. Educação – Brasil. 2. Educação Superior. I. Título.

CDU 31:37(81)

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

Kátia Cristina da Silva Vaz

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE
QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
(CGCQT)

Fábio Pereira Bravin

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS,
INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO
CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

Willans Kaizer dos Santos Maciel

EQUIPE TÉCNICA

Isabella Trevisol de Macêdo

Renan Carlos Dourado

Simone Poch Vieira Palma

Thaysa Guimarães Souza

Zilá Ribeiro de Ávila

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

Luís Filipe de Miranda Grochocki

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E
PUBLICAÇÕES (COEP)

Priscila Pereira Santos

ASSISTENTE TÉCNICO

Ricardo César Blezer

APOIO EDITORIAL

Janaína da Costa Santos

REVISÃO

Linguística :

Ricardo César Blezer

Gráfica:

Lilian dos Santos Lopes

José Miguel dos Santos

NORMALIZAÇÃO

Clarice Rodrigues da Costa

PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Érika Janaína de Oliveira Saraiva



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

TABELA 1	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020.....	12
TABELA 2	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2011-2020.....	13
TABELA 3	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2020.....	14
TABELA 4	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	16
TABELA 5	PERCENTUAL E NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO (CINE BRASIL) – BRASIL – 2020.....	18
TABELA 6	NÚMERO DE VAGAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR TIPO DE VAGA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020.....	19

TABELA 7	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020	21
TABELA 8	NÚMERO DE INGRESSANTES, POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO ENEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2020.....	24
TABELA 9	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020.....	25
TABELA 10	PERFIL DO INGRESSANTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020.....	26
TABELA 11	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020	28
TABELA 12	NÚMERO DE VÍNCULOS DE ALUNO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PÚBLICA, POR SITUAÇÃO DE VÍNCULO DO ALUNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018-2020....	29
TABELA 13	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2011-2020.....	30
TABELA 14	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PRIVADA COM FINANCIAMENTO, SEGUNDO O TIPO OU CONDIÇÃO – BRASIL – 2020	36
TABELA 15	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020.....	38
TABELA 16	PERFIL REFERENTE À MATRÍCULA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020	39
TABELA 17	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020	40
TABELA 18	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS CONCLUINTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020.....	42

TABELA 19	PERFIL REFERENTE AO CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020	43
TABELA 20	DESCRIÇÃO DAS BASES DE DADOS DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2011-2020.....	45
TABELA 21	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – BRASIL – 2011-2020	53
TABELA 22	MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2020.....	58
TABELA 23	PERFIL DO VÍNCULO DOCENTE EM EXERCÍCIO – BRASIL – 2020	59

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	PROPORÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – BRASIL – 2011-2020.	17
GRÁFICO 2	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2011-2020	22
GRÁFICO 3	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	23
GRÁFICO 4	PERCENTUAL DE VAGAS NOVAS OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2020.....	25
GRÁFICO 5	EVOLUÇÃO DA PROPORÇÃO DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	31
GRÁFICO 6	EVOLUÇÃO DA PROPORÇÃO DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	32

GRÁFICO 7	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O TURNO – BRASIL – 2020.....	33
GRÁFICO 8	OS 20 MAIORES CURSOS (RÓTULOS) EM NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO E OS RESPECTIVOS PERCENTUAIS DE PARTICIPAÇÃO, POR SEXO – BRASIL – 2020.....	34
GRÁFICO 9	TOTAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO CONFORME O TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DECLARADOS – BRASIL – 2020.....	35
GRÁFICO 10	EVOLUÇÃO DOS PERCENTUAIS DE DECLARAÇÕES RELATIVAS À VARIÁVEL COR/RAÇA DO ALUNO (EM RELAÇÃO À MATRÍCULA) – BRASIL – 2011-2020.....	36
GRÁFICO 11	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUINTEs DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2011-2020.....	41
GRÁFICO 12	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUINTEs DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	42
GRÁFICO 13	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2011-2020.....	46
GRÁFICO 14	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANO DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2011-2020.....	47
GRÁFICO 15	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020.....	48
GRÁFICO 16	EVOLUÇÃO MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2011-2020.....	49
GRÁFICO 17	EVOLUÇÃO MÉDIA DO INDICADOR DE CONCLUSÃO ANUAL (TCAN) DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020.....	50

GRÁFICO 18	EVOLUÇÃO MÉDIA DO INDICADOR DE DESISTÊNCIA ANUAL (TADA) DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANOS DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2011-2020	51
GRÁFICO 19	MÉDIA DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA EM 2020 DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2011-2020.....	52
GRÁFICO 20	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2011-2020	54
GRÁFICO 21	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2011-2020	55
GRÁFICO 22	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2011-2020	56
GRÁFICO 23	EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2011-2020	57
GRÁFICO 24	PERCENTUAL DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2020.....	58

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1	NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – BRASIL – 2020	20
----------	---	----



SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO
PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO
DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

APRESENTAÇÃO	10
INTRODUÇÃO	11
1 RESULTADOS DO CENSO SUPERIOR 2011-2020	12
1.1 Instituições de Educação Superior	12
1.2 Cursos de Graduação	16
1.3 Ingressantes, Matrículas e Concluintes.....	21
1.3.1 Ingressantes	21
1.3.2 Matrículas.....	28
1.3.3 Concluintes	40
1.4 INDICADORES DE FLUXO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.....	45
1.5 FUNÇÕES DOCENTES	53

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
GLOSSÁRIO.....	63
APÊNDICE.....	77



APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Coordenação de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior (CEICQCES), da Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI), da Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), apresenta o Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2020.

Este documento consiste em uma edição especial cujo objetivo é dar publicidade aos principais resultados do Censo da Educação Superior (Censo Superior) 2020 e às séries históricas dos últimos dez anos. Para tanto, apresenta informações quantitativas e qualitativas, a partir da análise descritiva dos dados.

O documento está organizado em seções definidas a partir das unidades de coleta de dados. São elas: “instituições de educação superior”, “cursos de graduação”, “ingressantes, matrículas e concluintes”, “indicadores de fluxo” e “funções docentes”. Os dados são abordados em âmbito nacional, circunscritos, em sua maioria, à série histórica de 2011 a 2020, com detalhamento, quando pertinente, do ano de 2020.

Espera-se que este Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2020 represente uma fonte de consulta para dirigentes de instituições de ensino, gestores de políticas educacionais, órgãos governamentais, pesquisadores e demais interessados na educação brasileira, de modo a subsidiar análises, pesquisas, planejamentos e processos de tomada de decisão.

O Inep registra, publicamente, seu agradecimento àqueles que viabilizam a concretização do Censo Superior, especialmente, às instituições de educação superior (IES), nas pessoas de seus dirigentes e censensores institucionais, à equipe técnica do cadastro e-MEC e às equipes técnicas do Inep.

Equipe de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior





INTRODUÇÃO

O Censo Superior consiste em uma pesquisa estatística operacionalizada pelo Inep, anual e declaratória, realizada em todo o território nacional, via internet, por meio do sistema Censup, e empreendida por meio de coleta de dados descentralizada (Brasil, 2008).

O preenchimento das informações solicitadas por ocasião do Censo Superior, bem como para fins de elaboração de indicadores educacionais, é obrigatório para todas as IES, públicas e privadas, exceto para aquelas que não possuam, no ano de referência do Censo Superior, alunos ingressantes nem alunos remanescentes de anos anteriores (Brasil, 2008; Brasil. MEC, 2013).

O Censo Superior tem, como unidades de informação, IES, cursos, alunos e docentes. A população investigada compreende as IES que compõem o cadastro e-MEC, que possuam pelo menos um curso em atividade com, no mínimo, um aluno vinculado no ano de referência do Censo. Engloba todos os graus (bacharelado, licenciatura e tecnológico, bem como bacharelados e licenciaturas interdisciplinares), níveis acadêmicos (graduação e sequencial de formação específica) e modalidades de ensino (presencial e a distância) (Brasil. Inep, 2021e).

O Censo 2020 é realizado ainda sob o efeito das restrições impostas pela pandemia da covid-19, com a maior parte da equipe responsável atuando remotamente. Além disso, foi lançado um novo sistema informatizado de coleta das informações do Censo, o Censup 2020. A mudança para o novo Censup representou um enorme desafio para as equipes do Inep e para todos os Recenseadores e Auxiliares Institucionais envolvidos na realização do Censo 2020 (Brasil. Inep, 2021e).

Ademais, mediante o impacto da pandemia da covid-19, que modificou o calendário acadêmico das IES referente ao ano letivo de 2020, o Inep publicou um documento orientador para as instituições que estivessem com o calendário acadêmico atrasado. Esse documento orientava as IES a preencherem os módulos Aluno, Curso e Docente utilizando as informações disponíveis até o dia 30/06/2021 (Brasil. Inep, 2021e). Com isso, as estatísticas relativas a esses módulos foram calculadas tomando essa data como limite. Já as estatísticas do Módulo IES foram calculadas considerando como referência a data de 31/12/2020.

Nesta edição do Censo Superior, também é aplicado um questionário de Resposta Educacional à Pandemia de Covid-19 no Brasil – Educação Superior, que traz 28 questões sobre o tema da pandemia e sua interface com a educação superior, tais como: calendário e fluxo acadêmico; estratégias adotadas durante a suspensão das atividades presenciais; e pesquisa e extensão. Ressalve-se que, neste Resumo Técnico, o referido questionário não será abordado.

A presente publicação integra-se aos demais materiais disponibilizados no portal do Inep, buscando fornecer subsídios que contribuam para a elaboração de um panorama geral da educação superior brasileira.

1 RESULTADOS DO CENSO SUPERIOR 2011-2020

1.1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Ao final de 2020, as instituições de educação superior (IES) alcançam o número de 2.457 que preencheram o Censo, com crescimento desde 2011 de 3,9% (Tabela 1). Em 2020, com relação a 2019, há diminuição de 151 IES, o que representa decréscimo de 5,8%.

TABELA 1
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA				
		PÚBLICA				PRIVADA
		TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2011	2.365	284	103	110	71	2.081
2012	2.416	304	103	116	85	2.112
2013	2.391	301	106	119	76	2.090

TABELA 1
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA				
		PÚBLICA				PRIVADA
		TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2014	2.368	298	107	118	73	2.070
2015	2.364	295	107	120	68	2.069
2016	2.407	296	107	123	66	2.111
2017	2.448	296	109	124	63	2.152
2018	2.537	299	110	128	61	2.238
2019	2.608	302	110	132	60	2.306
2020	2.457	304	118	129	57	2.153

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na categoria pública, o crescimento de 20 IES, que representa um incremento de 7%, esconde um crescimento de 34 instituições (15 federais e 19 estaduais) subtraído da redução de 14 IES municipais. Já na categoria privada observa-se crescimento de 72 IES no período, o que representa uma elevação de 3,5%. Com relação a 2019, em 2020 há diminuição de 153 IES privadas, o que representa decréscimo de 6,6%.

TABELA 2
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	TOTAL GERAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
		UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	2.365	190	131	2.004	40
2012	2.416	193	139	2.044	40
2013	2.391	195	140	2.016	40
2014	2.368	195	147	1.986	40

TABELA 2

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	TOTAL GERAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
		UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2015	2.364	195	149	1.980	40
2016	2.407	197	166	2.004	40
2017	2.448	199	189	2.020	40
2018	2.537	199	230	2.068	40
2019	2.608	198	294	2.076	40
2020	2.457	203	322	1.892	40

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No âmbito da organização acadêmica, segundo a Tabela 2, destacam-se a variação percentual positiva dos centros universitários, que saltam de 131 para 322 (145,8%), e o decréscimo de faculdades, sendo esse o elemento numericamente mais expressivo em termos absolutos, partindo de um total de 2.004, em 2011, para 1.892, em 2020, o que representa queda de 5,6% (a diminuição, somente de 2019 para 2020, é de 8,9%).

Para as universidades, observa-se incremento de 13 IES no período, o correspondente a 6,8%. No caso de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets), o total de instituições mantém-se igual a 40.

TABELA 3

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2020

(continua)

FAIXA DE MATRÍCULAS	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
		UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
Total geral	2.456	203	322	1.891	40
Até 500	1.162	0	4	1.157	1
501 a 1.000	341	1	14	326	0

TABELA 3

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA,
SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2020

(conclusão)

FAIXA DE MATRÍCULAS	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
		UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
1.001 a 5.000	655	39	208	387	21
5.001 a 10.000	143	52	57	19	15
10.001 a 30.000	120	85	31	1	3
30.001 a 50.000	19	15	4	0	0
50.001 a 100.000	7	4	2	1	0
100.001 a 300.000	5	4	1	0	0
Mais de 300.000	4	3	1	0	0

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A partir da Tabela 3 e, assim como notado em edições anteriores, é interessante observar que o atendimento das faixas de matrículas de cursos de graduação concentra-se, de modo geral, em IES com faixa de até 500 matrículas de graduação. Em números totais, 1.162 das 2.456 IES atendem nessa faixa de matrícula, o que representa 47,3% das IES. As faculdades, das quais 61,2% atendem na referida faixa, determinam essa predominância.

Nas universidades, a maior parte das IES atende às faixas de 5.001 a 10.000 e de 10.001 a 30.000 matrículas, somando, conjuntamente, 67,5%. Nos centros universitários bem como nos IFs e Cefets predomina o atendimento às faixas de 1.001 a 5.000 matrículas, respectivamente 64,6% e 52,5%.

1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO

TABELA 4

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO
E GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	PRESENCIAL					A DISTÂNCIA				
		TOTAL	BACHARELADO	LICENCIATURA	TECNOLÓGICO	TOTAL	BACHARELADO	LICENCIATURA	TECNOLÓGICO		
2011	30.420	29.376	16.832	7.352	5.192	1.044	199	559	286		
2012	31.866	30.718	17.486	7.613	5.619	1.148	217	581	350		
2013	32.049	30.791	17.665	7.328	5.798	1.258	240	592	426		
2014	32.878	31.513	18.319	7.261	5.933	1.365	290	595	480		
2015	33.501	32.028	18.938	7.004	6.086	1.473	316	625	532		
2016	34.366	32.704	19.795	6.693	6.216	1.662	387	663	612		
2017	35.380	33.272	20.578	6.501	6.193	2.108	525	771	812		
2018	37.962	34.785	21.882	6.419	6.484	3.177	855	996	1.326		
2019	40.427	35.898	23.083	6.391	6.424	4.529	1.319	1.234	1.976		
2020	41.953	35.837	23.242	6.205	6.390	6.116	1.849	1.512	2.755		

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A oferta de cursos de graduação evoluiu de maneira ascendente ao longo do período de 2011 a 2020, partindo de 30.420 e alcançando 41.953 cursos, o correspondente a um crescimento geral de 37,9% (Tabela 4).

Essa evolução guarda especificidades conforme a modalidade de ensino. Os cursos a distância, menos numerosos, cresceram de maneira bem mais expressiva em termos percentuais (485,8%), comparativamente aos cursos presenciais (22,0%).

Considerando o grau acadêmico dos cursos presenciais, somente a licenciatura revela, desde 2012, tendência descendente, com percentual, de 2011 a 2020, de -15,6%; evoluíram positivamente o bacharelado, com 38,1% de aumento, e o tecnológico, com 23,1%.

Para os cursos a distância, observa-se crescimento em todos os graus, inclusive na licenciatura, sendo os percentuais correspondentes a: tecnológico (863,3%), bacharelado (829,1%) e licenciatura (170,5%).

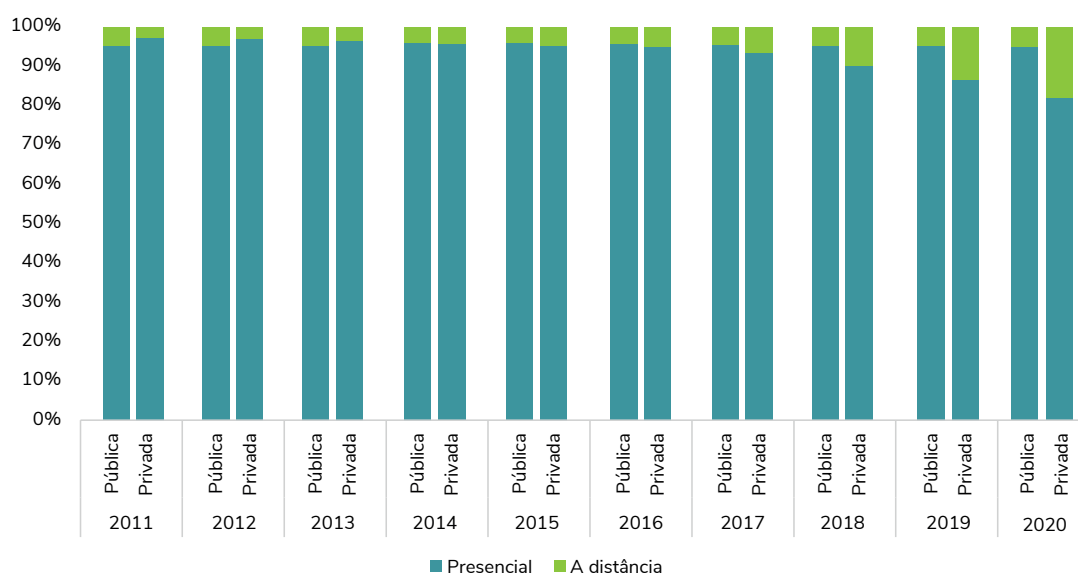


GRÁFICO 1

PROPORÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 1 ilustra a evolução de cursos de graduação ofertados, considerando a proporção da modalidade de ensino (presencial e a distância), por categoria administrativa (pública e privada), de 2011 a 2020.

De acordo com o Gráfico 1, há uma tendência de estabilidade na participação percentual da oferta de cursos de graduação na categoria pública, que sai de 4,7% para 5,0% na modalidade a distância e de 95,3% para 95,0% na modalidade presencial. Por outro lado, na categoria privada, verifica-se um ganho na participação percentual dos

curso a distância, que parte de 2,8%, em 2011, e alcança, de modo crescente, 17,9% em 2020; conseqüentemente, observa-se queda na participação percentual, saindo de 97,2%, em 2011, e chegando a 82,1%, em 2020.

TABELA 5
PERCENTUAL E NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO (CINE BRASIL) – BRASIL – 2020

ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO	TOTAL	% TOTAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA			
			PÚBLICA	% PÚBLICA	PRIVADA	% PRIVADA
TOTAL	41.953	100,0	10.806	100,0	31.147	100,0
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	1.299	3,1	637	5,9	662	2,1
Artes e humanidades	1.888	4,5	593	5,5	1.295	4,2
Ciências naturais, matemática e estatística	960	2,3	634	5,9	326	1,0
Ciências sociais, comunicação e informação	2.173	5,2	583	5,4	1.590	5,1
Computação e tecnologias da informação e comunicação (TIC)	2.862	6,8	639	5,9	2.223	7,1
Educação	7.746	18,5	3.836	35,5	3.910	12,6
Engenharia, produção e construção	6.522	15,5	1.687	15,6	4.835	15,5
Negócios, administração e direito	10.679	25,5	1.144	10,6	9.535	30,6
Saúde e bem-estar	6.527	15,6	864	8,0	5.663	18,2
Serviços	1.297	3,1	189	1,7	1.108	3,6

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 5 classifica o total de cursos de graduação por área do conhecimento, segundo a categoria administrativa.

Em ordem decrescente, considerando a participação percentual, as áreas são: Negócios, administração e direito (25,5%); Educação (18,5%); Saúde e bem-estar (15,6%); Engenharia, produção e construção (15,5%); Computação e tecnologias da informação e comunicação (TIC) (6,8%); Ciências sociais, comunicação e informação (5,2%); Artes e humanidades (4,5%); Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária (3,1%); Serviços (3,1%); e Ciências naturais, matemática e estatística (2,3%).

Pode-se averiguar que as três primeiras áreas – Negócios, administração e direito, Educação e Saúde e bem-estar – somam, combinadas, 59,6%, ou seja, mais da metade do total de cursos. Por outro lado, as áreas de Artes e humanidades; Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária; Serviços; e Ciências naturais, matemática e estatística somam, conjuntamente, 13,5%, isto é, pouco mais de 10% do conjunto de cursos.

Na categoria pública, as áreas gerais numericamente mais expressivas são Educação (35,5%) e Engenharia, produção e construção (15,6%). Na categoria privada, por sua vez, destacam-se Negócios, administração e direito (30,6%) e Saúde e bem-estar (18,2%).

TABELA 6
NÚMERO DE VAGAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR TIPO DE VAGA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MODALIDADE DE ENSINO	TOTAL	TIPO DE VAGA		
			VAGAS NOVAS	VAGAS REMANESCENTES	VAGAS PROGRAMAS ESPECIAIS
Total	Total geral	19.626.441	14.328.139	5.237.443	60.859
	Presencial	6.110.141	4.006.022	2.071.221	32.898
	A distância	13.516.300	10.322.117	3.166.222	27.961
Pública	Total pública	863.520	668.890	184.700	9.930
	Presencial	727.265	549.440	170.660	7.165
	A distância	136.255	119.450	14.040	2.765
Privada	Total privada	18.762.921	13.659.249	5.052.743	50.929
	Presencial	5.382.876	3.456.582	1.900.561	25.733
	A distância	13.380.045	10.202.667	3.152.182	25.196

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2020 foi ofertado o total de 19.626.441 vagas, das quais 68,9% a distância e 31,1% presenciais. Além disso, 95,6% das vagas foram ofertadas na categoria privada, contra 4,4% ofertadas na categoria pública. Vale dizer que, do total de vagas presenciais, 11,9% são públicas e 88,1% são privadas; das vagas a distância, 1,0% são públicas e 99,0% são privadas. Considerando o tipo de vagas, tem-se a seguinte distribuição total: 73,0% de vagas novas, 26,7% de vagas remanescentes e 0,3% de vagas em programas especiais (Tabela 6).

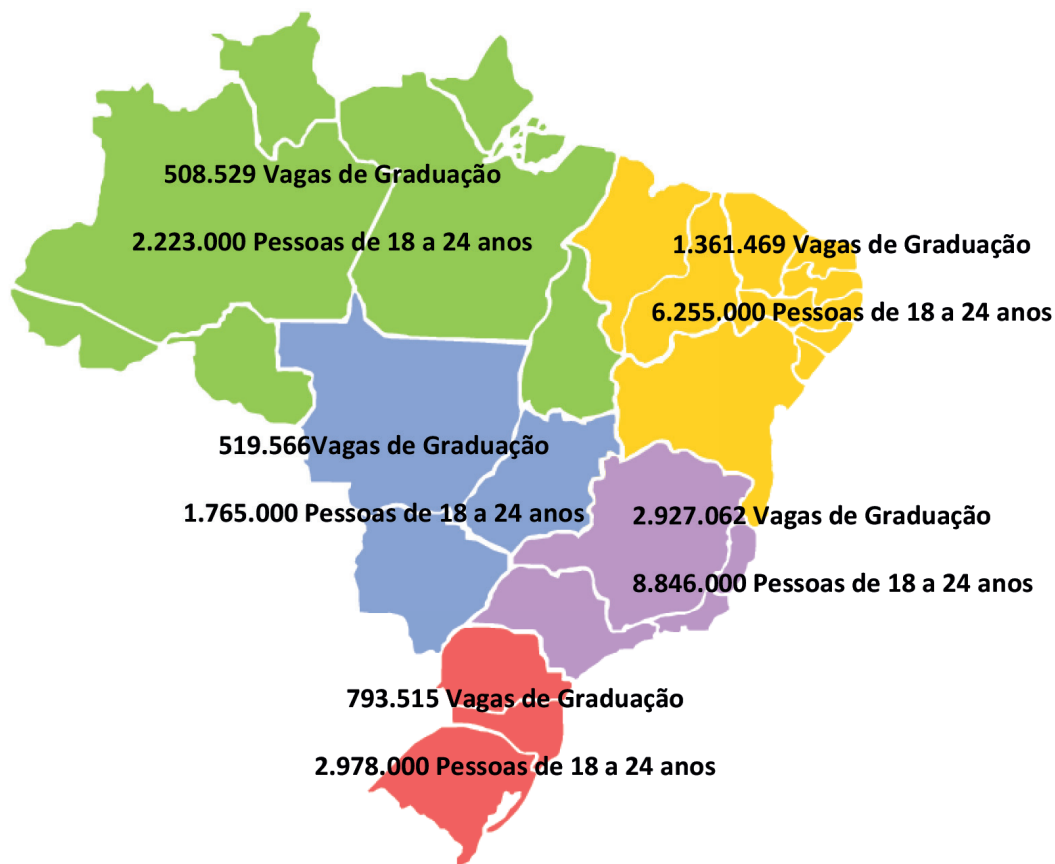


FIGURA 1

NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua).

Comparando-se a magnitude da distribuição regional da população de 18 a 24 anos com o correspondente total de vagas ofertado em cursos presenciais de graduação, observa-se coincidência entre as posições assumidas pela maioria das regiões, a saber: as três mais populosas.

Sudeste, Nordeste e Sul aparecem, respectivamente, como as regiões mais populosas e com maior oferta de vagas; o Norte aparece em quarta posição em número de pessoas, porém em quinto lugar na oferta de vagas. Finalmente, a região Centro-Oeste, que aparece em quinta posição em números populacionais, encontra-se em quarto lugar na oferta de vagas.

1.3 INGRESSANTES, MATRÍCULAS E CONCLUINTES¹

1.3.1 INGRESSANTES

De acordo com a Tabela 7, o número de ingressantes parte de um total de 2.346.695, em 2011, e alcança o número de 3.765.475, em 2020 (crescimento de 60,5% no período).

TABELA 7
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA				
		PÚBLICA				PRIVADA
		TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2011	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
2012	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
2013	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
2014	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
2015	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
2016	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
2017	3.226.249	589.586	380.536	181.665	27.385	2.636.663
2018	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
2019	3.633.320	559.293	362.558	172.345	24.390	3.074.027
2020	3.765.475	527.006	342.526	163.295	21.185	3.238.469

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O crescimento da categoria pública apresenta quedas nos anos de 2013, 2015, 2019 e 2020. Nesse último ano, o número de ingressantes diminui 5,8% em relação ao ano anterior.

A tendência ascendente dessa evolução é determinada, em grande medida, pela categoria privada, na qual o crescimento é de 74,5%. Na categoria pública, há crescimento de 7,4%, com aumento de 11,8% na categoria estadual e de 11,0% na federal, e queda de 41,4% na categoria municipal.

¹ “Ingressante” corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possui ano de ingresso igual ao ano de referência do Censo Superior. “Matrículas” corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a “cursando” ou “formado”. “Concluintes” corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso igual a “formado” (Brasil, Inep, 2012).

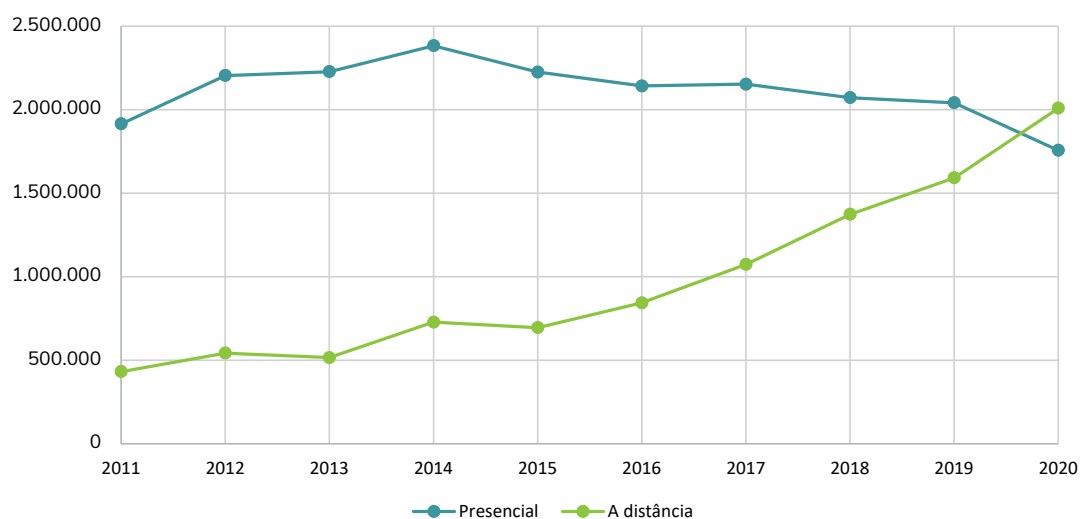


GRÁFICO 2

**EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO
– BRASIL – 2011-2020**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Segundo o Gráfico 2, merece destaque o expressivo crescimento do número de ingressantes da modalidade a distância no período de 2011 a 2020. Observa-se que, em 2011, os ingressantes a distância correspondem a 22,5% dos presenciais, ressaltando que, de forma inédita, ao final do período, ultrapassam em número o total de ingressantes presenciais.

O número de ingressantes a distância parte do total de 431.597, em 2011, e, seguindo uma tendência de crescimento contínua, alcança o total de 2.008.979, em 2020, o que representa incremento de 365,5%. Os ingressantes presenciais, por sua vez, partem do total de 1.915.098, em 2011, e apresentam tendência de crescimento nos quatro primeiros anos do período, seguida de discreta tendência de queda, alcançando o número de 1.756.496, em 2020.

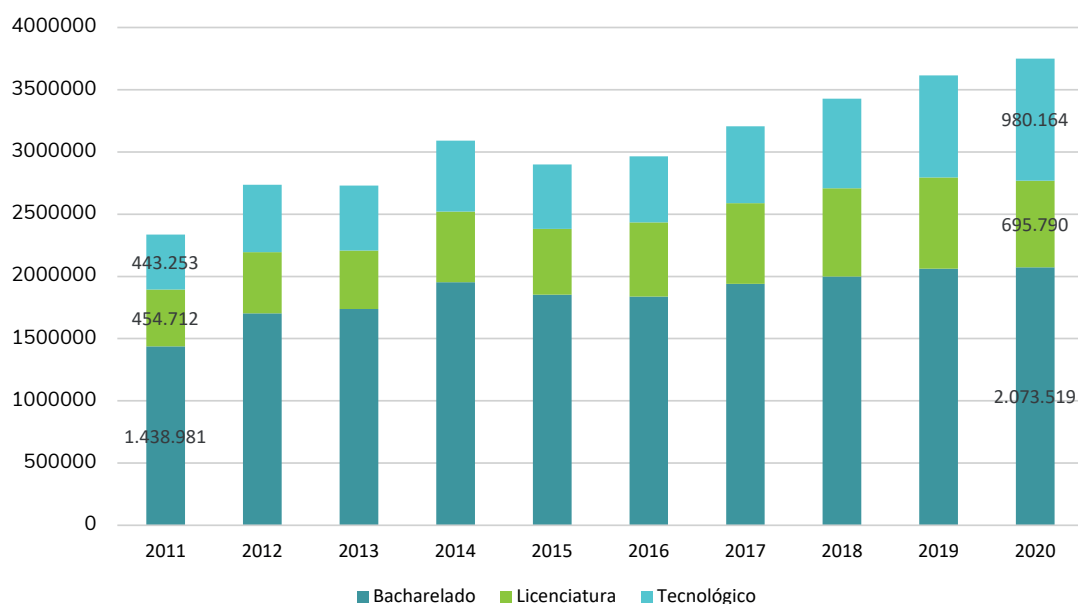


GRÁFICO 3

**EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO
– BRASIL – 2011-2020**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não aparecem computados os ingressantes de Área Básica de Ingresso.

Exceto pela queda na licenciatura, de 2019 (731.682) para 2020 (695.790), verifica-se, a partir do Gráfico 3, uma evolução contínua e ascendente da quantidade de ingressantes, de 2011 a 2020.

Em relação aos cursos tecnológicos, verifica-se aumento na participação percentual de ingressantes, que passam de 19,0% (443.253) para 26,1% (980.164). A participação percentual dos ingressantes de bacharelado, por sua vez, cai, passando de 61,6% (1.438.981), em 2011, para 55,3% (2.073.519), em 2020; assim como cai a participação percentual dos ingressantes de licenciatura, de 19,4% (454.712) para 18,6% (695.790).

TABELA 8

NÚMERO DE INGRESSANTES, POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO ENEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2020

BRASIL/ GRANDE REGIÃO	INGRESSANTES (VAGAS NOVAS)	TOTAL GERAL	PÚBLICA				PRIVADA
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
Brasil	Total	1.507.148	438.184	291.973	128.916	17.295	1.068.964
	Enem	607.032	265.989	233.872	30.790	1327	341.043
	%	40,3	60,7	80,1	23,9	7,7	31,9
Norte	Total	103.292	36.665	30.825	5.071	769	66.627
	Enem	44.206	24.979	24.178	786	15	19.227
	%	42,8	68,1	78,4	15,5	2,0	28,9
Nordeste	Total	327.273	123.440	89.171	31.297	2.972	203.833
	Enem	160.961	92.513	79.794	12.388	331	68.448
	%	49,2	74,9	89,5	39,6	11,1	33,6
Sudeste	Total	736.503	162.384	86.869	66.265	9.250	574.119
	Enem	283.038	86.893	77.119	9.009	765	196.145
	%	38,4	53,5	88,8	13,6	8,3	34,2
Sul	Total	202.667	75.996	54.664	19.374	1.958	126.671
	Enem	62.674	36.659	32.052	4.391	216	26.015
	%	30,9	48,2	58,6	22,7	11,0	20,5
Centro- Oeste	Total	137.413	39.699	30.444	6.909	2.346	97.714
	Enem	56.153	24.945	20.729	4.216	0	31.208
	%	40,9	62,8	68,1	61,0	0,0	31,9

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 8 apresenta os números totais de ingressantes por vagas novas e via Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), por categoria administrativa, segundo a grande região, em 2020. No Brasil, 40,3% dos ingressantes de vagas novas de graduação presencial o fazem por meio do Enem. Nas IES públicas, esse percentual corresponde a 60,7% e, nas IES privadas, a 31,9%. Considerando somente as IES públicas, o Enem responde pelo ingresso de 80,1% das vagas novas nas instituições federais, 23,9% nas estaduais e 7,7% nas municipais.

Em relação às grandes regiões, a participação do Enem, em ordem decrescente, é: Nordeste (49,2%), Norte (42,8%), Centro-Oeste (40,9%), Sudeste (38,4%) e Sul (30,9%). Na categoria pública, a participação do Enem, em cada grande região, é majoritária no Nordeste (74,9%), seguida de Norte (68,1%), Centro-Oeste (62,8%) e Sudeste (53,5%). A região

Sudeste, por sua vez, conta com praticamente a metade do número de ingressantes por vagas novas (736.503 ou 48,9% do total). Ainda, nessa região, mais da metade dos ingressantes por Enem (196.145 ou 57,5% do total por Enem) estão na categoria privada.

Tanto em relação ao total geral, quanto em relação ao conjunto das IES públicas, Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul utilizam o Enem como via de ingresso em seus processos seletivos, em ordem decrescente.

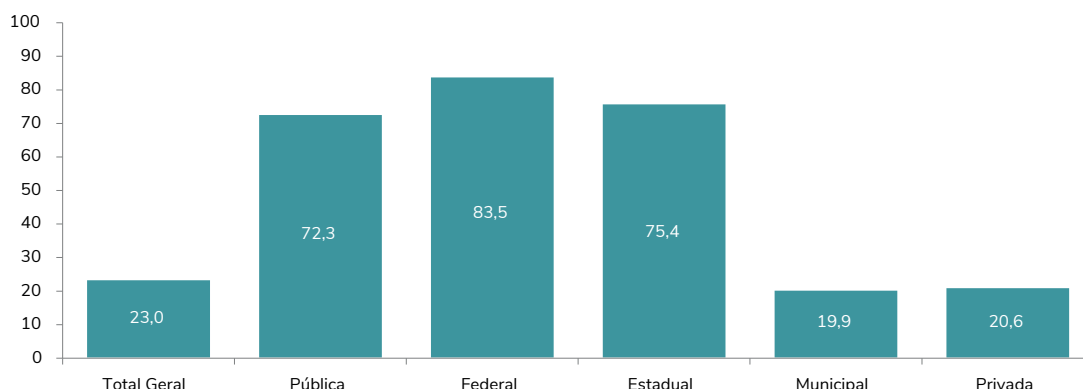


GRÁFICO 4

PERCENTUAL DE VAGAS NOVAS OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 4 ilustra o aproveitamento de vagas novas de graduação por categorias administrativas, isto é, o grau de efetiva ocupação dessas vagas por ingressantes.

De modo geral, 23,0% das vagas foram ocupadas. Na categoria pública, 72,3% das 668.890 vagas novas ofertadas em 2020 foram ocupadas; na categoria privada, foram ocupadas 20,6% das 13.659.249 vagas novas. O desempenho específico da categoria pública é o seguinte: ocupação de 83,5% para a categoria federal, 75,4% para a categoria estadual e 19,9% para a categoria municipal.

TABELA 9

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

MODALIDADE DE ENSINO	IDADE ¹ DO INGRESSANTE						FREQUÊNCIA MODAL ²
	1° QUARTIL	MEDIANA	3° QUARTIL	MÉDIA	DESVIO-PADRÃO	MODA	
Presencial	19	21	27	24,4	7,9	19	301.332
A distância	24	30	38	31,6	9,4	21	85.733

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: 1 "Idade" consiste no cálculo produzido com base nos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

A Tabela 9 informa as medidas estatísticas descritivas para as idades dos ingressantes nos cursos de graduação, segundo as modalidades presencial e a distância, em 2020. Nos cursos presenciais, a idade mais frequente (moda) é de 19 anos, aparecendo 301.332 vezes no total de ingressantes (1.756.496). Nos cursos a distância, há 2.008.979 ingressantes e a moda é igual a 21 anos, sendo a frequência modal igual a 85.733.

Ordenando as idades de maneira crescente, a mediana revela que metade dos ingressantes presenciais tem até 21 anos e, no caso dos ingressantes de graduação a distância, até 30 anos. A média de idade dos ingressantes presenciais é de 24,4 anos e a dos ingressantes a distância, 31,6 anos. Quanto ao 3º quartil, até três quartos dos ingressantes presenciais têm idade igual ou inferior a 27 anos e os correspondentes três quartos dos ingressantes a distância têm idade igual ou inferior a 38 anos. Em relação ao desvio-padrão, na modalidade presencial é igual a 7,9 anos e, na modalidade a distância, 9,4 anos.

Assim como observado ao longo de todo o período (Brasil. Inep, 2013, 2014, 2015, 2018a, 2018b, 2019b, 2020, 2021g), as estatísticas descritivas apresentadas revelam um perfil discente com idade mais avançada para a população ingressante nos cursos de graduação a distância, comparativamente aos cursos presenciais.

TABELA 10
PERFIL DO INGRESSANTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO
– BRASIL – 2020

(continua)

MODALIDADE DE ENSINO	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	PERCENTUAL EM RELAÇÃO AO TOTAL	FREQUÊNCIA TOTAL
Presencial	Sexo	Feminino	981.368	56%	1.756.496
	Grau acadêmico	Bacharelado	1.331.865	76%	
	Categoria administrativa	Privada	1.277.790	73%	
	Organização acadêmica	Universidade	835.080	48%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	485.927	28%	
	Cor/raça	Branca	759.584	43%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	1.207.092	69%	

TABELA 10

PERFIL DO INGRESSANTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO
– BRASIL – 2020

(conclusão)

MODALIDADE DE ENSINO	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	PERCENTUAL EM RELAÇÃO AO TOTAL	FREQUÊNCIA TOTAL
A distância	Sexo	Feminino	1.165.797	58%	2.008.979
	Grau acadêmico	Bacharelado	741.654	37%	
	Categoria administrativa	Privada	1.960.679	98%	
	Organização acadêmica	Universidade	1.197.491	60%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	764.568	38%	
	Cor/raça	Branca	695.866	35%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	1.664.852	83%	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

As características mais frequentes dos ingressantes de graduação em 2020 são apresentadas na Tabela 10 e, tomadas de forma independente, compõem um perfil do ingressante por modalidade de ensino. Percebe-se que são coincidentes os perfis apresentados nas modalidades presencial e a distância, além de reeditar aqueles apresentados na edição do Censo 2019.

Na modalidade presencial, predominam o sexo feminino (56%), o bacharelado (76%), a IES privada (73%), a universidade (48%), a área geral de cursos Negócios, administração e direito (28%), a cor/raça branca (43%) e a escola pública como aquela em que o aluno concluiu o ensino médio (69%).

Na modalidade a distância, também predominam o sexo feminino (58%), o bacharelado (37%), a IES privada (98%), a universidade (60%), a área geral de cursos Negócios, administração e direito (38%), a cor/raça branca (35%) e a escola pública como aquela em que o aluno concluiu o ensino médio (83%).

Os perfis apresentados por cada uma das modalidades exibem, portanto, as mesmas características.

1.3.2 MATRÍCULAS

TABELA 11
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA
ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA				
		PÚBLICA				PRIVADA
		TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2011	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
2012	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
2013	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
2014	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
2015	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
2016	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
2017	8.286.663	2.045.356	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307
2018	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
2019	8.603.824	2.080.146	1.335.254	656.585	88.307	6.523.678
2020	8.680.354	1.956.352	1.254.080	623.729	78.543	6.724.002

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

As matrículas de graduação, a partir de um crescimento contínuo, saem de um total de 6.739.689, em 2011, e alcançam 8.680.354, em 2020, o que representa um crescimento de 28,8% no período. No que se refere às categorias administrativas, observa-se um crescimento de 35,4% para as IES privadas e de 10,3% para as IES públicas, sendo 21,4% para as federais e 0,7% para as estaduais, além de involução de 35,1% para as municipais.

No caso da evolução das matrículas públicas, a tendência ascendente é interrompida somente com uma leve queda em 2015 e, também, em 2020 (Tabela 11). Ressalta-se que a queda das matrículas públicas em 2020 parece motivada pelo elevado número de trancamentos de matrícula, o que pode ter ocorrido em razão dos impactos da pandemia no referido ano (Tabela 12).

TABELA 12

NÚMERO DE VÍNCULOS DE ALUNO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PÚBLICA, POR SITUAÇÃO DE VÍNCULO DO ALUNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018-2020

ANO/ CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL GERAL	SITUAÇÃO DE VÍNCULO DO ALUNO						
		MATRÍCULA			MATRÍCULA TRANCADA	DESVINCULADO	TRANSFERIDO	FALECIDO
		TOTAL	CURSANDO	FORMADO				
2018	2.612.008	2.077.481	1.818.179	259.302	184.667	324.336	25.241	283
Federal	1.673.142	1.324.984	1.168.066	156.918	123.706	207.708	16.565	179
Estadual	818.324	660.854	574.968	85.886	50.141	99.399	7.836	94
Municipal	120.542	91.643	75.145	16.498	10.820	17.229	840	10
2019	2.615.925	2.080.146	1.828.772	251.374	195.800	311.205	28.464	310
Federal	1.682.115	1.335.254	1.185.581	149.673	128.229	200.222	18.210	200
Estadual	821.443	656.585	569.579	87.006	57.705	97.558	9.496	99
Municipal	112.367	88.307	73.612	14.695	9.866	13.425	758	11
2020	2.549.388	1.956.352	1.752.178	204.174	353.779	215.138	23.768	351
Federal	1.664.770	1.254.080	1.135.610	118.470	270.845	120.738	18.843	264
Estadual	781.781	623.729	553.909	69.820	74.601	78.925	4.450	76
Municipal	102.837	78.543	62.659	15.884	8.333	15.475	475	11

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 12 evidencia um aumento no número de trancamentos de matrícula em 2020, comparativamente aos anos anteriores, principalmente na categoria federal, o que explica, parcialmente, a queda no número de matrículas dessa categoria.

Em relação ao número total de vínculos, na categoria federal, as matrículas trancadas aumentam de 7,4%, em 2018, para 7,6%, em 2019, e 16,3%, em 2020. Além disso, considerando a evolução dos trancamentos, verifica-se crescimento de 3,7%, de 2018 para 2019; e de 111,2%, de 2019 para 2020.

O crescimento das matrículas privadas, por sua vez, ainda de acordo com a Tabela 11, somente é interrompido por uma queda discreta em 2016.

TABELA 13
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO
ACADÊMICA – BRASIL – 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
		UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
2012	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
2013	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
2014	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
2015	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
2016	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
2017	8.286.663	4.439.917	1.594.364	2.070.197	182.185
2018	8.450.755	4.467.694	1.906.327	1.879.228	197.506
2019	8.603.824	4.487.849	2.263.304	1.636.828	215.843
2020	8.680.354	4.714.434	2.345.444	1.402.786	217.690

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 13 apresenta a evolução das matrículas de graduação por organização acadêmica no período de 2011 a 2020. Em 2011, a participação percentual de cada uma das organizações acadêmicas era de: 53,9% para as universidades; 30,9% para as faculdades; 13,7% para os centros universitários; e 1,5% para os IFs e Cefets.

Comparativamente, em 2020, a participação percentual das universidades permanece praticamente inalterada (54,3%), a dos centros universitários dobra (27,0%), a das faculdades cai pela metade (16,2%) e a dos IFs e Cefets praticamente dobra (2,5%).

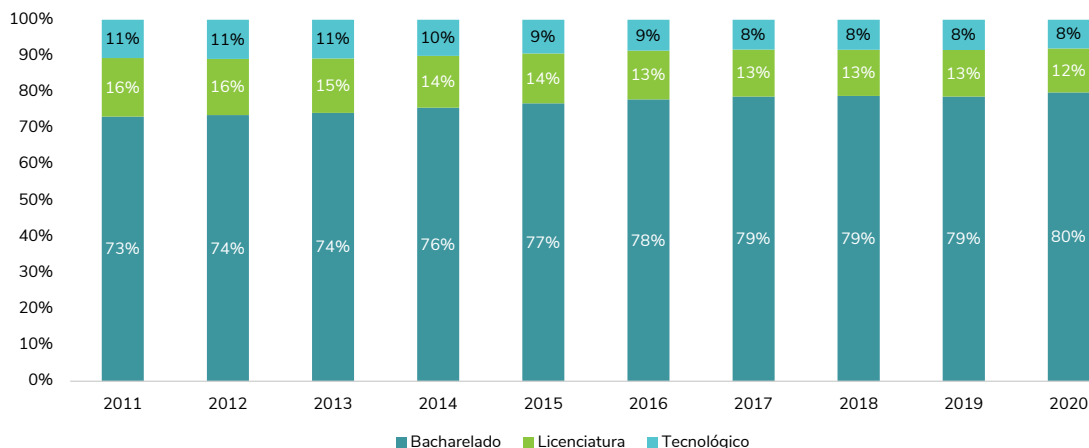


GRÁFICO 5

EVOLUÇÃO DA PROPORÇÃO DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não contém estatísticas de cursos de Área Básica de Ingresso (ABI).

O Gráfico 5 ilustra a elevação contínua da proporção de matrículas de graduação presenciais de bacharelado, que sobe de 73% para 80%, entre 2011 e 2020, em detrimento da queda da proporção de matrículas de licenciatura, de 16% para 12%, e de grau tecnológico, com queda de 11% para 8%, no mesmo período.

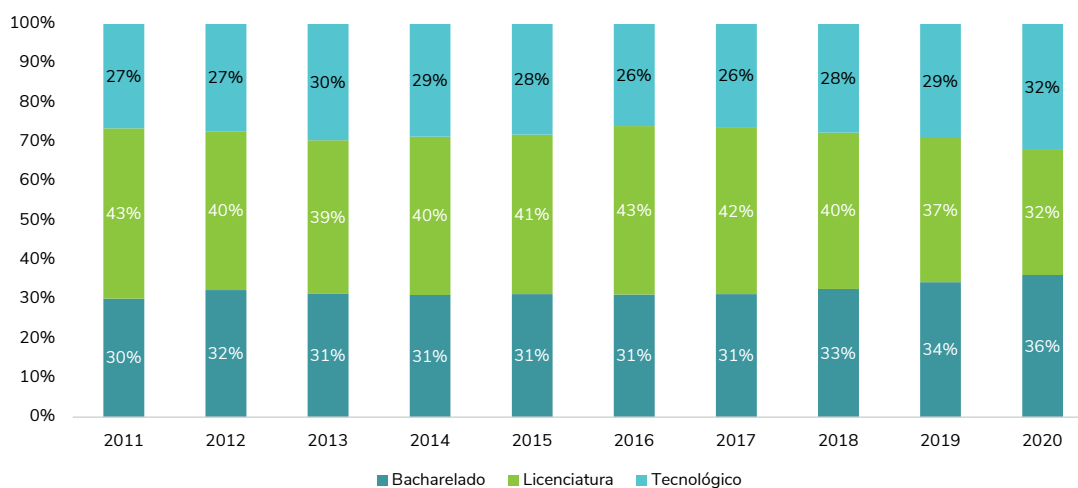


GRÁFICO 6

EVOLUÇÃO DA PROPORÇÃO DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não contém estatísticas de cursos de Área Básica de Ingresso (ABI).

No Gráfico 6, verifica-se que, na modalidade a distância, a proporção de matrículas de bacharelado também aumenta de 2011 para 2020, sobretudo a partir de 2018, passando de 30% para 36%. As matrículas de licenciatura sofrem queda ao longo do período: sua proporção diminuiu de 43% para 32%.

Diferentemente da modalidade presencial, na modalidade a distância a proporção de matrículas de grau tecnológico aumenta no período, saindo de 27%, em 2011, e chegando a 32%, em 2020.

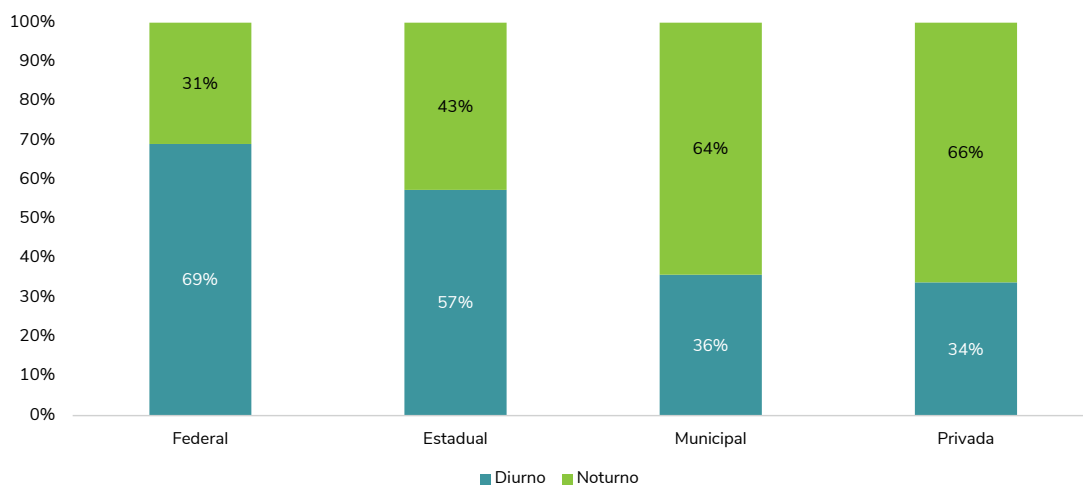


GRÁFICO 7

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O TURNO – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao turno das matrículas de graduação presencial, a predominância verificada, em 2020, por categoria administrativa, é a seguinte: nas categorias federal e estadual predomina o turno diurno, com 69% e 57%, respectivamente; e nas categorias privada e municipal, o turno noturno com, respectivamente, 66% e 64% (Gráfico 7).

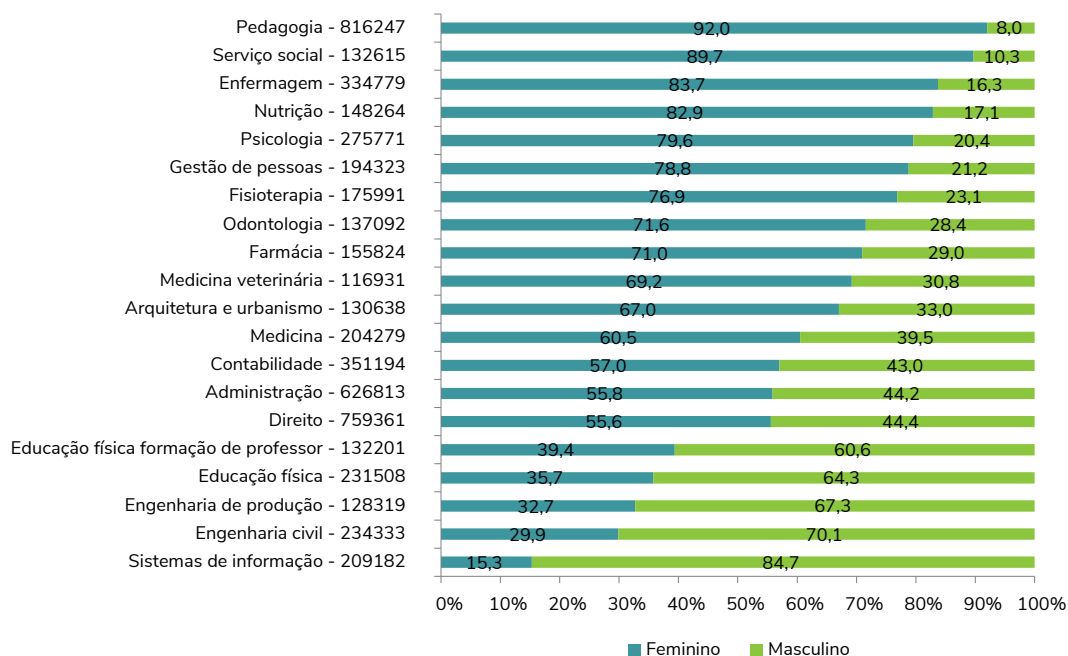


GRÁFICO 8

OS 20 MAIORES CURSOS (RÓTULOS²) EM NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO E OS RESPECTIVOS PERCENTUAIS DE PARTICIPAÇÃO, POR SEXO – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2020, entre os 20 maiores cursos (rótulos) em número de matrículas, verifica-se que 15 têm maior presença feminina e cinco, masculina. Os cursos com maior presença feminina são: Pedagogia (92,0%), Serviço social (89,7%), Enfermagem (83,7%), Nutrição (82,9%), Psicologia (79,6%), Gestão de pessoas (78,8%), Fisioterapia (76,9%), Odontologia (71,6%), Farmácia (71,0%), Medicina veterinária (69,2%), Arquitetura e urbanismo (67,0%), Medicina (60,5%), Contabilidade (57,0%), Administração (55,8%) e Direito (55,6%). Já os cursos com maior presença masculina são: Sistemas de informação (84,7%), Engenharia civil (70,1%), Engenharia de produção (67,3%), Educação física (64,3%) e Educação física formação de professor (60,6%).

Quanto aos cursos (rótulos) com percentuais de participação feminina mais expressivos, encontram-se: Estética e cosmética (98,0% de participação feminina em 60.293 matrículas femininas), Podologia (95,7%; 3.638), Educação especial formação de professor (93,6%;

² A Cine Brasil 2000 (Classificação Internacional Normalizada da Educação, adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil) está organizada em quatro níveis de classificação, sendo que as áreas gerais correspondem ao nível mais alto de classificação; as áreas específicas abrangem o segundo nível; as áreas detalhadas, o terceiro; e os rótulos, o quarto, constituindo-se na menor unidade de agrupamento de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados "Cursos/Programas" (Brasil. Inep, 2019a).

8.226), Educação infantil formação de professor (92,9%; 183) e, em quinto lugar, Pedagogia (92,0%; 751.287).

Já em relação aos cinco cursos (rótulos) com maiores percentuais de participação masculina, destacam-se: Papel e celulose (100,0% de participação masculina em 3 matrículas masculinas), Refrigeração e climatização (95,7%; 314), Soldagem (95,6%; 760), Sistemas automotivos (95,5%, 1.368) e Manutenção industrial (93,5%; 2.165).

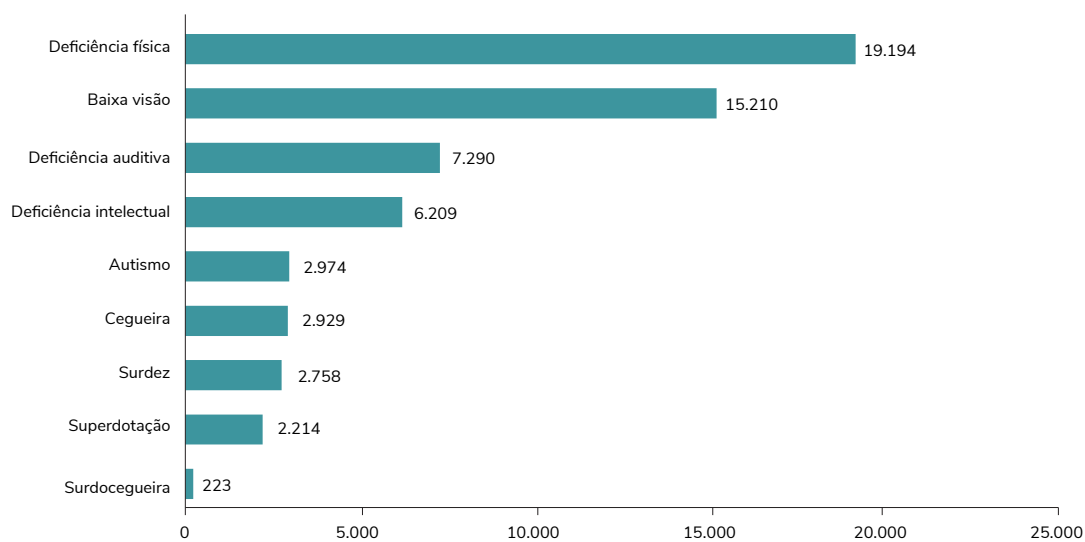


GRÁFICO 9

TOTAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO CONFORME O TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DECLARADOS – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A partir do Gráfico 9, verifica-se, no ano de 2020, 59.001 declarações com registro de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Importa esclarecer que uma mesma matrícula pode apresentar mais de um tipo de declaração. Do conjunto de declarações mencionado, as mais comuns são: deficiência física (32,5%), baixa visão (25,8%) e deficiência auditiva (12,4%).

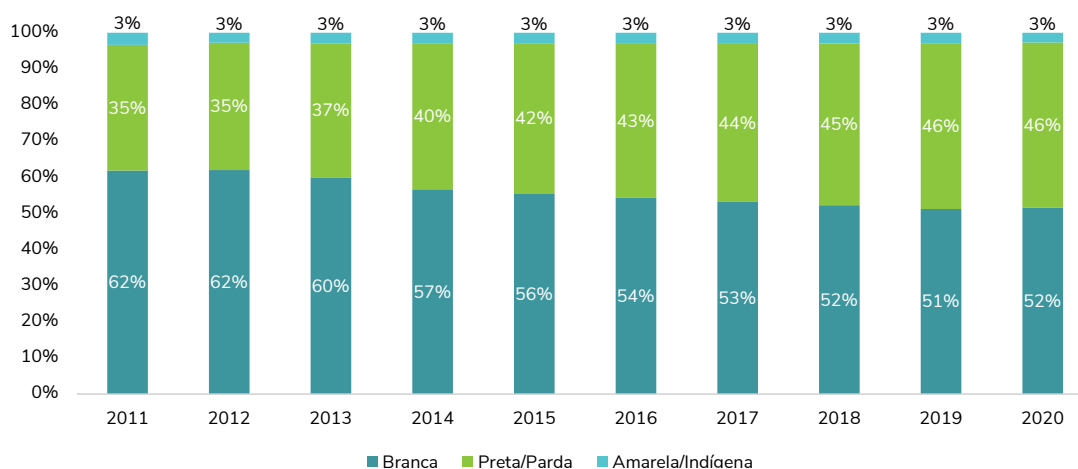


GRÁFICO 10

EVOLUÇÃO DOS PERCENTUAIS DE DECLARAÇÕES RELATIVAS À VARIÁVEL COR/RAÇA DO ALUNO (EM RELAÇÃO À MATRÍCULA) – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não estão contabilizados os alunos matriculados que não declararam a cor/raça e os que não possuem a informação.

O Gráfico 10 ilustra a evolução dos percentuais de declarações relativas à cor/raça do aluno. Nessa tabulação, não estão contabilizados aqueles que não declararam a cor/raça bem como os que declararam não possuir a informação, lembrando que esta é uma informação declarada pela IES.

Importa observar o aumento paulatino na declaração da cor preta/parda, que parte de 35% em 2011 e alcança o percentual de 46%, em 2020. A declaração da cor branca, por sua vez, apresenta decréscimo, saindo de 62%, em 2011, para 52%, em 2020; e a cor amarela/indígena mantém declaração constante de 3% ao longo do período.

TABELA 14

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PRIVADA COM FINANCIAMENTO, SEGUNDO O TIPO OU CONDIÇÃO – BRASIL – 2020

(continua)

ANO	TOTAL GERAL	REEMBOLSÁVEL				NÃO REEMBOLSÁVEL			
		TOTAL	FIES	PRÓPRIO DA IES	OUTROS	TOTAL	PRONUNIA	PRÓPRIO DA IES	OUTROS
2011	1.428.984	292.304	220.542	37.796	38.387	1.194.534	364.521	683.564	170.840
2012	1.664.822	504.253	433.948	35.245	39.872	1.247.121	398.409	717.449	155.175
2013	1.999.430	923.839	817.020	37.471	78.472	1.237.287	384.698	754.369	127.540
2014	2.432.397	1.358.618	1.303.146	24.546	36.568	1.303.254	437.275	787.687	114.844
2015	2.697.918	1.390.779	1.332.302	35.514	33.833	1.536.104	517.161	873.657	204.536

TABELA 14

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PRIVADA
COM FINANCIAMENTO, SEGUNDO O TIPO OU CONDIÇÃO – BRASIL – 2020

(conclusão)

ANO	TOTAL GERAL	REEMBOLSÁVEL				NÃO REEMBOLSÁVEL			
		TOTAL	FIES	PRÓPRIO DA IES	OUTROS	TOTAL	PROUNI ¹	PRÓPRIO DA IES	OUTROS
2016	2.768.447	1.313.455	1.226.352	74.494	41.233	1.660.255	580.592	990.427	140.749
2017	2.887.768	1.174.019	1.070.460	96.659	47.632	1.985.585	609.434	1.300.256	158.507
2018	2.985.527	1.015.395	821.122	169.860	46.219	2.293.444	575.099	1.612.607	164.668
2019	2.973.544	794.842	571.852	206.027	42.397	2.468.570	615.623	1.763.909	161.966
2020	3.005.530	454.246	353.001	78.866	40.146	2.686.713	566.636	2.056.901	137.966

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: O Total geral e o Total por tipo não são o somatório das diversas condições de financiamento, e um aluno pode ter diferentes tipos de financiamento no curso ao qual está vinculado.

¹ Aluno matriculado que possui Prouni Integral e/ou Prouni Parcial.

São descritas, a seguir, as evoluções dos diferentes tipos de financiamento reembolsáveis (Fies, Próprio da IES e Outros) e não reembolsáveis (Prouni, Próprio da IES e Outros) aplicados às matrículas de graduação privadas, no período de 2011 a 2020.

Em relação ao Fies, o número de matrículas financiadas cresceu 504,1% de 2011 a 2015, passando a decrescer desde então, chegando a 353.001, em 2020. Quanto ao financiamento reembolsável próprio da IES, observa-se uma evolução ascendente até 2019, com crescimento de 445,1%. Em 2020, as matrículas financiadas caem 61,7% em relação ao ano anterior, atingindo o total de 78.866 matrículas.

No que se refere aos outros financiamentos reembolsáveis, verifica-se um pico em 2013, com 78.472 matrículas financiadas, seguido de queda entre 2014 e 2015, recuperação a partir de 2016, e nova queda a partir de 2018. Esse conjunto de financiamentos termina a série com 40.146 ocorrências, o que corresponde a aumento de 4,6% em relação a 2011.

Quanto ao Prouni, tipo de financiamento não reembolsável, verifica-se um crescimento de 55,4% na série histórica, sendo que de 2020 (566.636) em relação a 2019, há queda de 8,0%.

No caso do financiamento não reembolsável próprio da IES, observa-se um crescimento de 200,9%. As matrículas financiadas partem de um total de 683.564, em 2011, para 2.056.901, em 2020. Os outros financiamentos não reembolsáveis apresentam oscilação ao longo da série, com pico em 2015, e decréscimo geral final de 19,2%, com 137.966 matrículas financiadas.

TABELA 15

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS MATRÍCULAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

MODALIDADE DE ENSINO	IDADE ¹ REFERENTE À MATRÍCULA						FREQUÊNCIA MODAL ²
	1º QUARTIL	MEDIANA	3º QUARTIL	MÉDIA	DESVIO-PADRÃO	MODA	
Presencial	21	23	28	25,6	7,5	21	628.196
A distância	25	31	38	32,4	9,4	26	128.563

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: ¹ "Idade" consiste no cálculo produzido com base nos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

² "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

A Tabela 15 apresenta as medidas estatísticas descritivas para as idades referentes às matrículas de graduação, segundo as modalidades de ensino, em 2020. Nos cursos presenciais, a idade mais frequente (moda) é de 21 anos, com frequência modal igual a 628.196. Nos cursos a distância, a moda é igual a 26 anos, sendo a frequência modal igual a 128.563.

Ordenando as idades de maneira crescente, a mediana na modalidade presencial é igual a 23 anos e, no caso da modalidade a distância, é de 31 anos. A média de idade na modalidade presencial é de 25,6 anos e, na modalidade a distância, 32,4 anos. Quanto ao 3º quartil, na modalidade presencial, é igual a 28 anos e, na modalidade a distância, 38 anos. No que se refere ao desvio-padrão, na modalidade presencial equivale a 7,5 anos e, na modalidade a distância, é igual a 9,4 anos.

Também em relação às medidas estatísticas das idades referentes às matrículas de graduação, e ao longo de toda a série histórica (Brasil. Inep, 2013, 2014, 2015, 2018a, 2018b, 2019b, 2020, 2021g), verificam-se diferenças quando se considera a modalidade de ensino. Na mesma direção do que se observa em relação aos ingressantes, para todas as medidas, a idade referente à matrícula é mais avançada na modalidade a distância, em comparação à presencial.

TABELA 16

PERFIL REFERENTE À MATRÍCULA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

MODALIDADE DE ENSINO	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	PERCENTUAL EM RELAÇÃO AO TOTAL	FREQUÊNCIA TOTAL
Presencial	Sexo	Feminino	3.149.703	57%	5.574.551
	Grau acadêmico	Bacharelado	4.436.508	80%	
	Categoria administrativa	Privada	3.775.571	68%	
	Organização acadêmica	Universidade	2.853.750	51%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	1.497.579	27%	
	Cor/Raça	Branca	2.503.874	45%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	3.638.639	65%	
A distância	Sexo	Feminino	1.872.295	60%	3.105.803
	Grau acadêmico	Bacharelado	1.123.179	36%	
	Categoria administrativa	Privada	2.948.431	95%	
	Organização acadêmica	Universidade	1.860.684	60%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	1.143.584	37%	
	Cor/Raça	Branca	1.179.970	38%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	2.496.249	80%	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 16 apresenta o perfil relativo à matrícula de graduação em 2020, por modalidade de ensino, a partir de características que devem ser tomadas separadamente.

Na modalidade presencial, predominam o sexo feminino (57%), o bacharelado (80%), a IES privada (68%), a universidade (51%), a área geral de cursos Negócios, administração e direito (27%), a cor/raça branca (45%) e a escola pública como aquela em que o aluno concluiu o ensino médio (65%).

Na modalidade a distância, também predominam o sexo feminino (60%), o bacharelado (36%), a IES privada (95%), a universidade (60%), a área geral de cursos Negócios, administração e direito (37%), a cor/raça branca (38%) e a escola pública como aquela em que o aluno concluiu o ensino médio (80%). Também no caso da matrícula, pode-se verificar que os perfis apresentados por ambas as modalidades de ensino exibem as mesmas características.

1.3.3 CONCLUINTES

TABELA 17

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA				
		PÚBLICA				PRIVADA
		TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2011	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
2012	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
2013	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
2014	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
2015	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
2016	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
2017	1.199.769	251.793	151.376	83.951	16.466	947.976
2018	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
2019	1.250.076	251.374	149.673	87.006	14.695	998.702
2020	1.278.622	204.174	118.470	69.820	15.884	1.074.448

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em relação ao número de concluintes de graduação de 2011 a 2020, a Tabela 17 apresenta uma evolução geral ascendente, que parte de 1.016.713 e alcança o total de 1.278.622, com 25,8% de crescimento. Considerando as categorias administrativas, verifica-se, na categoria pública em geral, decréscimo de 6,5%. Vê-se, nas IES públicas, especificamente, queda em 2013, 2015, 2019 e 2020. Particularmente em 2020, a queda em relação ao ano anterior é de 18,8%. Além disso, a categoria municipal é a única categoria pública que apresenta crescimento de 2019 para 2020 (8,1%). Na categoria privada, por sua vez, verifica-se queda em 2013 e 2019. As IES privadas terminam a série com um crescimento geral de 34,6%.

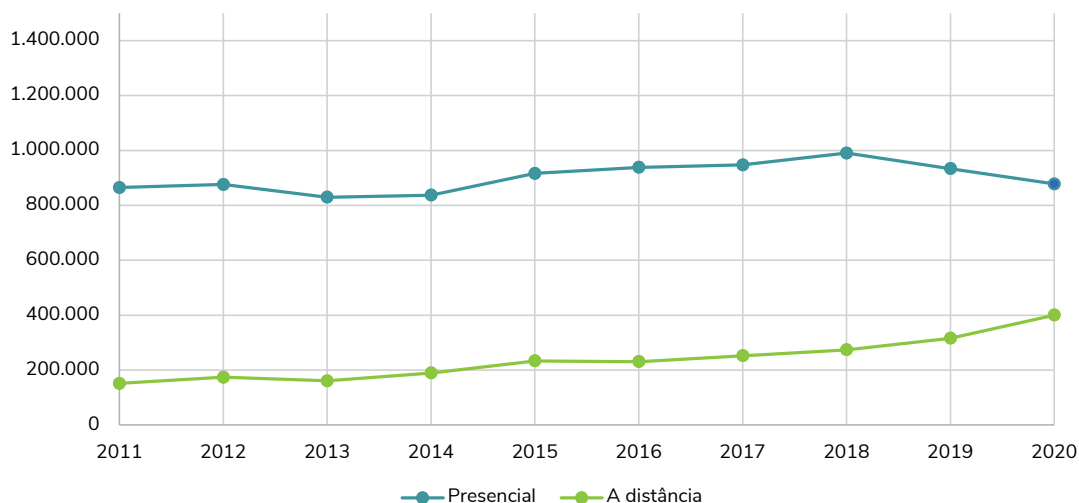


GRÁFICO 11

**EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO
– BRASIL – 2011-2020**

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 11, verifica-se relativa estabilidade no número de concluintes de graduação presencial de 2011 a 2020, considerando tendência de queda de 2012 a 2014, crescimento até 2018 e nova queda até 2020. A modalidade presencial termina a série com 878.229 concluintes, o que representa 1,5% a mais em relação a 2011 e -6,0% em relação a 2019.

A modalidade a distância, por sua vez, observa tendência ascendente, partindo de 151.552 concluintes e alcançando o total de 400.393, o que corresponde a um crescimento de 164,2%.

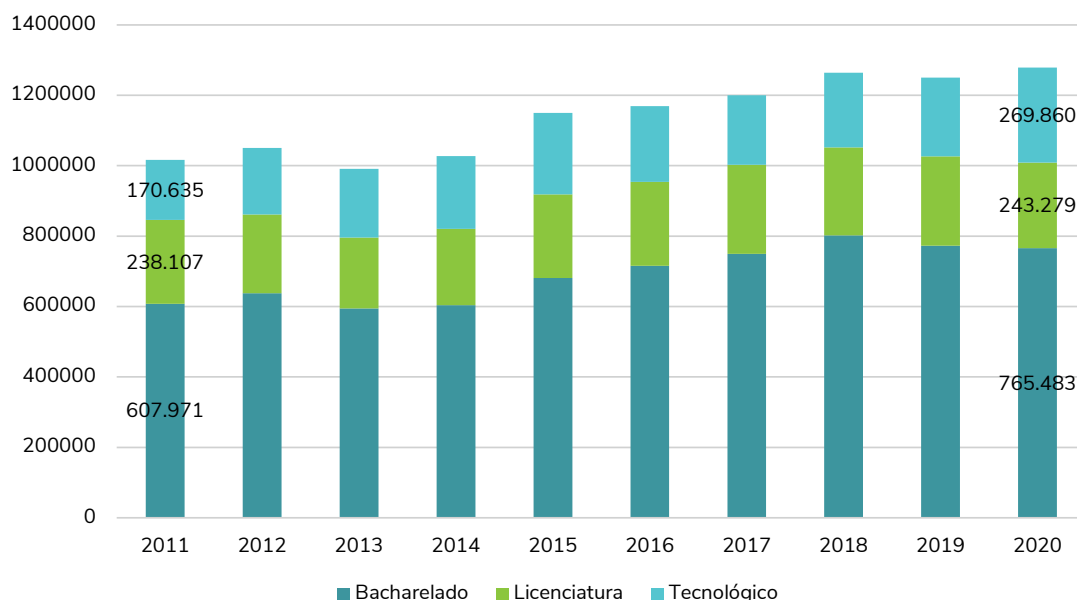


GRÁFICO 12

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CONCLUÍNTES DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 12 ilustra a evolução do número de concluintes de graduação, considerando o grau acadêmico. Observa-se crescimento para os três graus acadêmicos no período, com aumento percentual de 25,9% para o bacharelado, 2,2% para a licenciatura e 58,2% para o tecnológico. Ainda assim, em termos de participação percentual, o bacharelado permanece estável de 2011 para 2020, saindo de 59,8% e chegando a 59,9%; a participação da licenciatura cai de 23,4% para 19,0%; e a participação do tecnológico sobe de 16,8% para 21,1%.

TABELA 18

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS CONCLUÍNTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

MODALIDADE DE ENSINO	IDADE ¹ DO CONCLUINTE						FREQUÊNCIA MODAL ²
	1º QUARTIL	MEDIANA	3º QUARTIL	MÉDIA	DESVIO-PADRÃO	MODA	
Presencial	23	25	30	27,6	7,2	23	123.626
A distância	27	33	40	34,5	9,2	31	16.635

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: ¹ "Idade" consiste no cálculo produzido com base nos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

² "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

De acordo com a Tabela 18, na mesma direção de matrículas e ingressantes de graduação, as medidas estatísticas relativas às idades dos concluintes indicam diferenças no que se refere à modalidade de ensino. Além disso, para todas as medidas analisadas, a idade referente ao concluinte é mais avançada na modalidade a distância, se comparada à modalidade presencial. Mediana, média e moda são, respectivamente: 33, 34,5 e 31 anos (para a modalidade a distância) e 25, 27,6 e 23 anos (para a modalidade presencial). O desvio-padrão, por sua vez, é de 9,2 anos para a modalidade a distância e 7,2 anos para a presencial, o que significa maior variabilidade nas idades na modalidade a distância.

TABELA 19
PERFIL REFERENTE AO CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

(continua)

MODALIDADE DE ENSINO	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	PERCENTUAL EM RELAÇÃO AO TOTAL	FREQUÊNCIA TOTAL
Presencial	Sexo	Feminino	518.339	59%	878.229
	Grau acadêmico	Bacharelado	677.984	77%	
	Categoria administrativa	Privada	691.864	79%	
	Organização acadêmica	Universidade	404.735	46%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	283.664	32%	
	Cor/Raça	Branca	407.104	46%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	580.534	66%	

TABELA 19

PERFIL REFERENTE AO CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2020

(conclusão)

MODALIDADE DE ENSINO	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	PERCENTUAL EM RELAÇÃO AO TOTAL	FREQUÊNCIA TOTAL
A distância	Sexo	Feminino	248.318	62%	400.393
	Grau acadêmico	Tecnológico	164.431	41%	
	Categoria administrativa	Privada	382.584	96%	
	Organização acadêmica	Universidade	267.992	67%	
	Área geral	Negócios, administração e direito	171.881	43%	
	Cor/Raça	Branca	178.543	45%	
	Tipo de escola em que concluiu o ensino médio	Pública	322.754	81%	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Os atributos selecionados mais comuns, e tomados separadamente para composição de um perfil do concluinte da modalidade presencial, coincidem com os das matrículas e dos ingressantes, a saber: sexo feminino; grau acadêmico de bacharelado; categoria administrativa privada; organização acadêmica universidade; área geral de Negócios, administração e direito; cor/raça branca; e conclusão do ensino médio em escola pública. Os

percentuais de resposta para cada um desses atributos, em relação ao total, aparecem na Tabela 19.

Quanto aos atributos mais comuns do concluinte à distância, exceto pelo grau acadêmico tecnológico, todos os demais coincidem com o concluinte presencial e, também, com matrículas e ingressantes (presencial e a distância).

1.4 INDICADORES DE FLUXO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR³

A Tabela 20 apresenta as seis coortes⁴ de ingressantes mencionadas nos próximos gráficos desta seção e as informações gerais de suas respectivas bases de dados.

TABELA 20

DESCRIÇÃO DAS BASES DE DADOS DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

INFORMAÇÕES GERAIS	COORTE					
	2011-2020	2012-2020	2013-2020	2014-2020	2015-2020	2016-2020
Número de IES	2.207	2.248	2.230	2.225	2.225	2.239
Número de cursos	27.558	28.305	28.059	28.648	29.537	30.671
Número de ingressantes	2.577.412	2.901.997	2.937.302	3.179.827	3.031.125	3.066.270

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

As coortes são analisadas até 2020, sendo que o início de seu período de análise é de 2011 a 2016. A coorte com ingresso em 2011 é analisada, portanto, durante dez anos, e a coorte com ingresso em 2016, durante cinco anos. As bases de dados aparecem descritas em termos de número de IES, de cursos de graduação e de ingressantes. Observa-se que, considerando as seis coortes de ingresso, de 2011 a 2016: o número de IES se revela praticamente estável; o número de cursos apresenta discreta tendência de crescimento; e o número de ingressantes, por sua vez, assume a tendência de crescimento, com queda na coorte de 2015 (Tabela 20).

³ Para informações técnicas sobre o indicador, consultar *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior* (Brasil. Inep, 2017).

⁴ A coorte de ingressos é definida pela data de ingresso do aluno no curso identificada nos quatro primeiros anos de cálculo do indicador; assim, por exemplo, a coorte de ingressos 2010 será representada pelos alunos que apresentaram ano de ingresso igual a 2010 nas bases de 2010, 2011, 2012 e 2013 (Brasil. Inep, 2017).

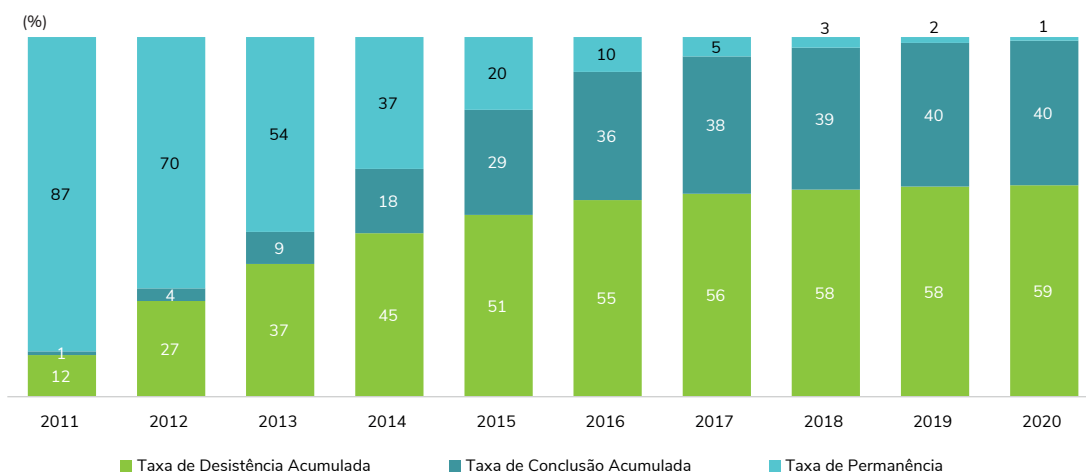


GRÁFICO 13

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Conforme o Gráfico 13, ao final de dez anos de acompanhamento, 40% dos ingressantes em 2011 concluem seu curso de ingresso, 59% desistem e 1% nele permanece. Além disso, 37% dos ingressantes de 2011 já desiste de seu curso de entrada até o final do 3º ano. Ademais, a taxa de desistência acumulada⁵ (TDA) diminui seu ritmo de crescimento nos últimos cinco anos de acompanhamento. A taxa de conclusão acumulada (TCA)⁶, por sua vez, apresenta uma ascendência maior nos 4º e 5º anos de acompanhamento, relacionando-se com o período mínimo de integralização médio dos cursos (em 2020, a média é de 4,0 anos).

⁵ Taxa de Desistência Acumulada (TDA) - percentual do número de estudantes que desistiram (desvinculado ou transferido) do curso j até o ano t (acumulado) em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

⁶ Taxa de Conclusão Acumulada (TCA) - percentual do número de estudantes que se formaram no curso j até o ano t do curso j em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

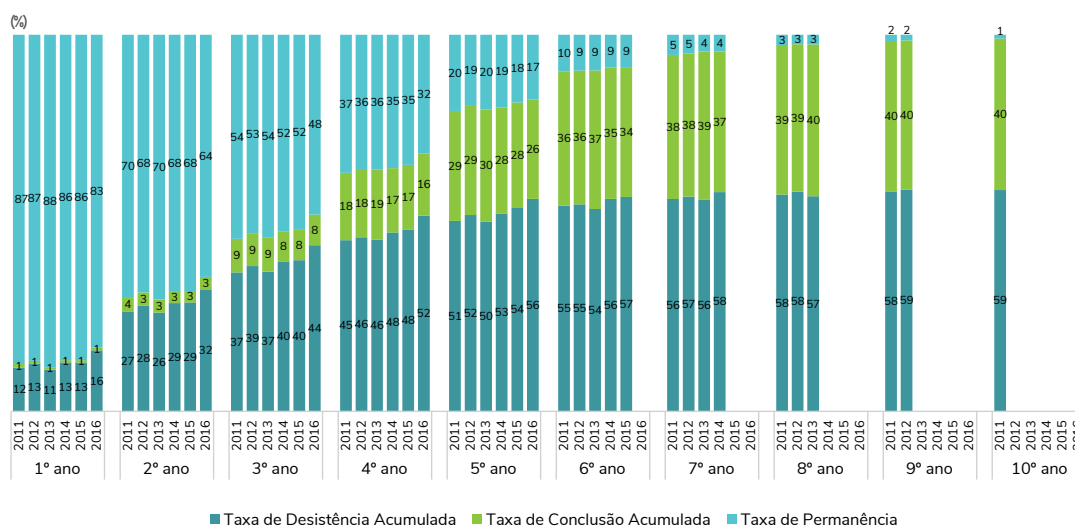


GRÁFICO 14

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANO DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Pode-se observar que, no quinto ano de acompanhamento das coortes, de 50 a 57% dos ingressantes desistem, 26 a 30% concluem seus cursos e 17 a 20% neles permanecem (taxa de permanência⁷ – TAP). No terceiro ano de acompanhamento, de 48 a 54% dos ingressantes permanecem em seus cursos (Gráfico 14).

⁷ Taxa de Permanência Acumulada (TPA) - percentual do número de estudantes com vínculos ativos (cursando ou trancado) ao curso j no ano t em relação ao número de estudantes ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil, Inep, 2017).

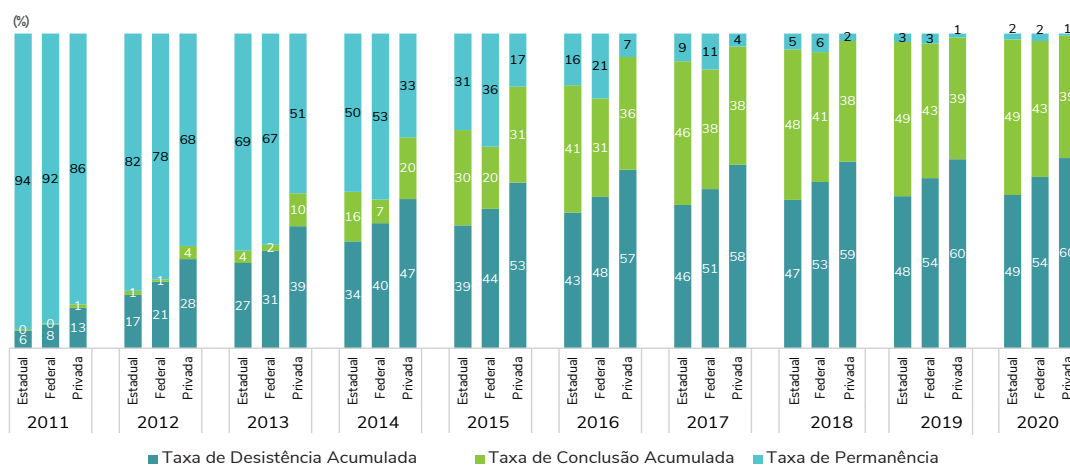


GRÁFICO 15

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

De acordo com o Gráfico 15, considerando a coorte de ingressantes de 2011, pode-se verificar que, nas IES privadas, a desistência abarca mais da metade dos ingressantes (53%) no quinto ano de acompanhamento; nas IES federais alcança 51%, no sétimo ano; e nas IES estaduais, atinge 49%, no décimo ano.

A partir do sétimo ano, observa-se diminuição da conclusão a partir do sétimo ano de observação, independentemente da categoria administrativa. Em 2017, verificam-se os seguintes percentuais para as TCA: 46% para as IES estaduais; 38% para as IES federais; e 38% para as IES privadas. Finalmente, no décimo ano, observa-se 1% de permanência nas instituições privadas e 2% nas federais e estaduais.

De maneira geral, vale observar que a TDA aumenta de maneira mais expressiva para as três categorias administrativas até o quinto ano de acompanhamento. A TCA, por sua vez, aumenta desde o segundo ano de acompanhamento até o final.

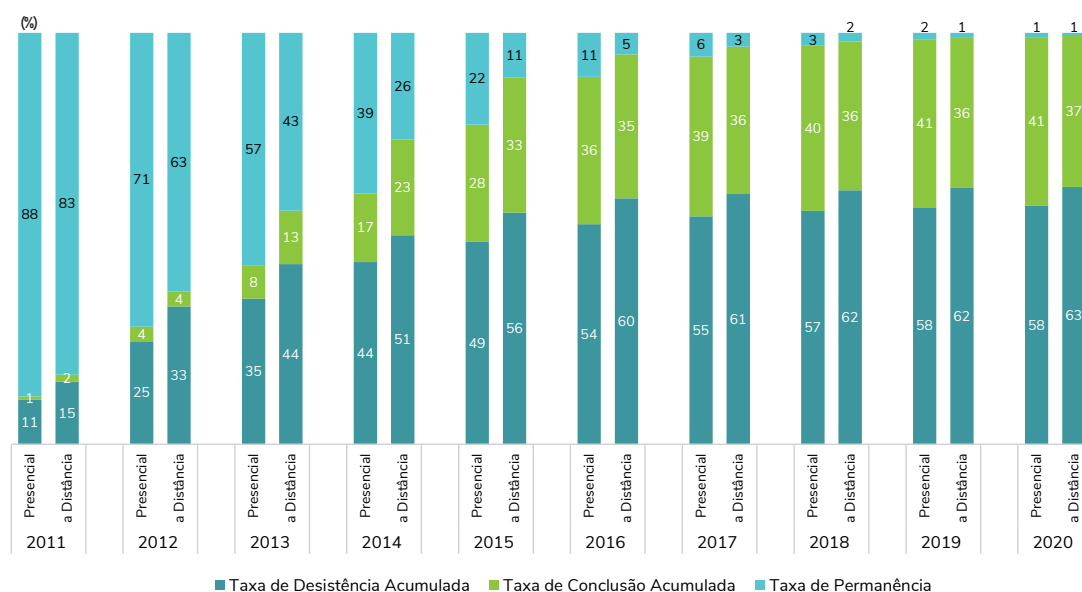


GRÁFICO 16

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 16 ilustra que, para a TDA, o desempenho da modalidade presencial é mais favorável. Já para a TCA, até 2015, a modalidade a distância apresenta percentuais mais elevados, o que se altera em 2016, quando a modalidade presencial passa a apresentar percentuais mais favoráveis. Complementarmente, a TAP na modalidade presencial também apresenta percentuais mais elevados ao longo dos anos.

Ao final de dez anos de acompanhamento, os cursos presenciais alcançam TCA de 41%, e os cursos a distância, 37%. Quanto à desistência, os ingressantes presenciais correspondem a 58%, enquanto os ingressantes a distância representam 62%. Em ambas as modalidades de ensino, permanece no curso 1% dos ingressantes.

Até o 3º ano de acompanhamento, desistem do curso presencial 35% de ingressantes e, do curso a distância, 44% dos estudantes; no 4º e 5º anos, observa-se um incremento do valor da TCA.

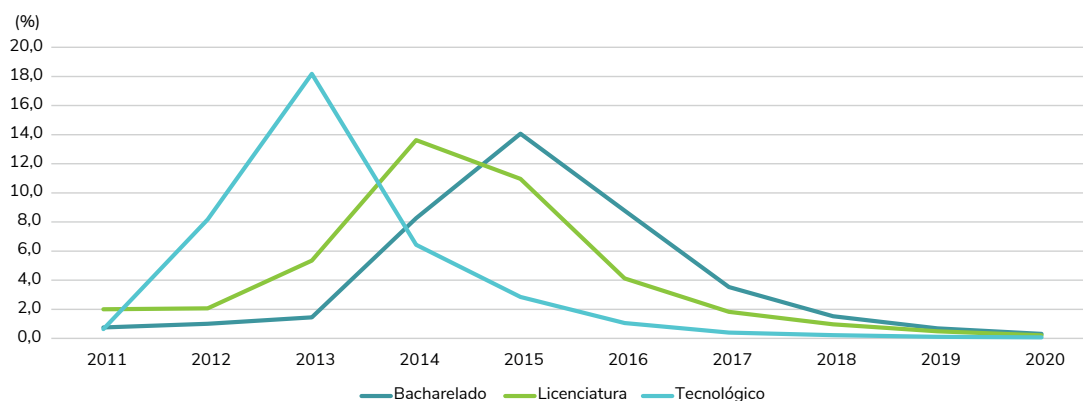


GRÁFICO 17

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DO INDICADOR DE CONCLUSÃO ANUAL (TCAN) DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 17 apresenta o comportamento do indicador de conclusão anual⁸ (TCAN) dos ingressantes de 2011. Esse indicador traduz a razão do número de estudantes que concluíram determinado curso no ano analisado em relação ao número de ingressantes do curso no ano de 2011.

Pode-se observar que os ápices das curvas de conclusão são: terceiro ano de acompanhamento para o tecnológico; quarto ano de acompanhamento para a licenciatura; e quinto ano de acompanhamento para o bacharelado. Esses valores tendem a coincidir com os respectivos períodos mínimos de integralização médios dos cursos, conforme o grau acadêmico, a saber: 2,4 anos para o tecnológico; 4,0 anos para a licenciatura; e 4,6 anos para o bacharelado.

⁸ Taxa de Conclusão Anual (TCAN) - percentual do número de estudantes que se formaram no curso j no ano t em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

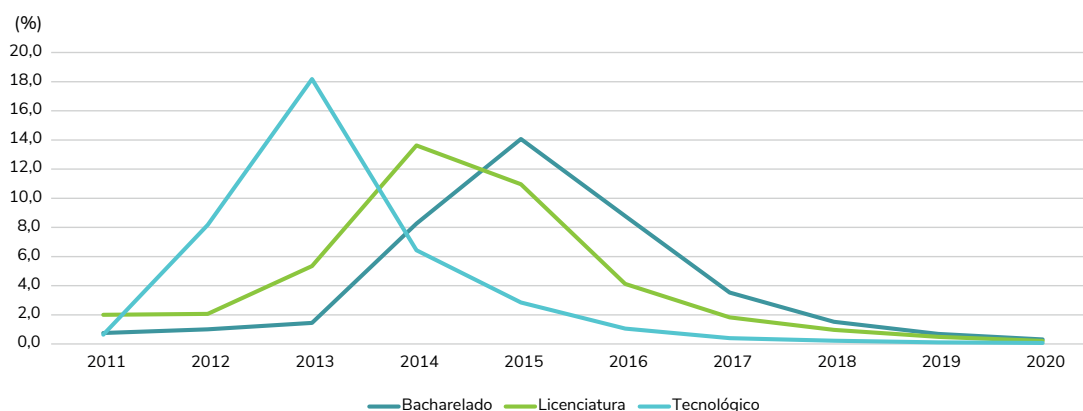


GRÁFICO 18

EVOLUÇÃO MÉDIA¹ DO INDICADOR DE DESISTÊNCIA ANUAL (TADA) DOS INGRESSANTES DE 2011 A 2016 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ANOS DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Observa-se uma tendência de crescimento da taxa de desistência anual⁹ (Tada) nos dois primeiros anos de acompanhamento para as seis coortes de acompanhamento, sendo que, no segundo ano, aparecem os valores mais altos. Para os ingressantes de 2016, a Tada é igual nos dois primeiros anos de acompanhamento. Pode-se verificar, ainda, os seguintes percentuais de desistência no 2º ano de acompanhamento, conforme a coorte de ingressantes: 15,0% (2011), 15,4% (2012), 15,1% (2013), 15,8% (2014), 16,0% (2015) e 16,2% (2016). Na sequência das observações, para todas as coortes, verifica-se uma tendência de diminuição da Tada ao longo dos anos.

⁹ Taxa de desistência anual (Tada) - percentual do número de estudantes que saíram (desvinculado ou transferido) do curso j no ano t em relação ao número de estudantes ingressantes no curso j do ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t. (Brasil. Inep, 2017).

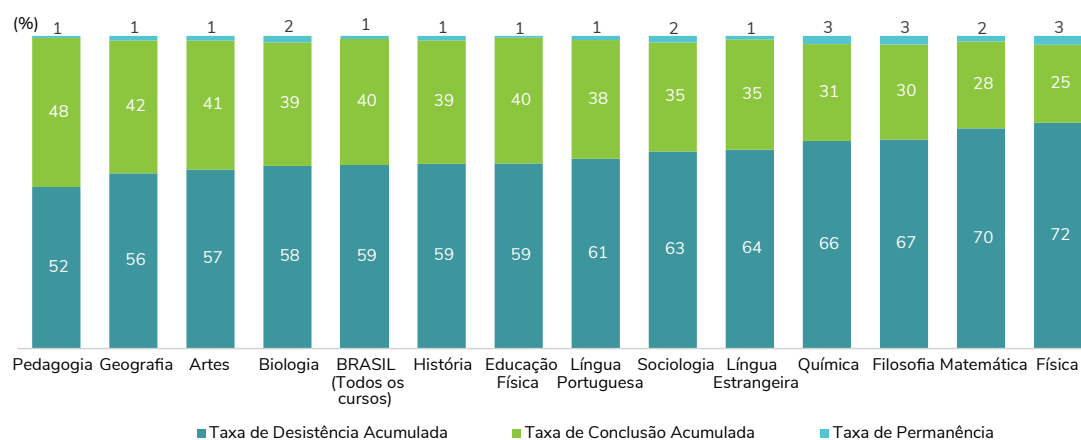


GRÁFICO 19

MÉDIA¹ DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA EM 2020 DOS INGRESSANTES DE 2011 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: Ver Quadro A (Apêndice) para detalhamento dos rótulos (cursos) que compõem as categorias de curso.

¹ Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 19 apresenta, de maneira crescente, os resultados da TDA, em 2020, dos ingressantes em 2011, dos cursos de graduação para a formação de professor da educação básica. Ilustra ainda os resultados da TCA dessa mesma coorte, de maneira decrescente. Considerando a média geral de todos os cursos de graduação, independente do grau acadêmico, observa-se que o Brasil possui TDA igual a 59% e TCA de 40%.

Pode-se observar que as formações que, complementarmente, mais concluem e menos desistem de seus cursos são Pedagogia, Geografia e Artes. Em contrapartida, as formações que apresentam as TDA mais elevadas e TCA mais reduzidas são Física, Matemática e Filosofia.

1.5 FUNÇÕES DOCENTES

TABELA 21

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA)
- BRASIL - 2011-2020

ANO	TOTAL GERAL	CATEGORIA ADMINISTRATIVA										
		PÚBLICA					PRIVADA					
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET	TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE		
2011	357.418	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609	217.834	71.224	34.437	112.173		
2012	362.732	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883	212.394	66.097	35.607	110.690		
2013	367.282	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629	212.063	64.940	36.095	111.028		
2014	383.386	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593	220.273	67.767	39.258	113.248		
2015	388.004	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814	222.282	71.512	40.463	110.307		
2016	384.094	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919	214.550	68.708	41.616	104.226		
2017	380.673	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195	209.442	68.194	44.116	97.132		
2018	384.474	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022	210.606	66.723	49.375	94.508		
2019	386.073	176.403	140.156	1.573	8.602	26.072	209.670	63.675	56.834	89.161		
2020	366.289	171.330	136.086	1.536	8.507	25.201	194.959	60.928	57.409	76.622		

Fonte: Elaborada pela Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

As funções docentes em exercício partem do número de 357.418, em 2011, e atingem o total de 366.289, em 2020, o que representa crescimento de 2,5% no período. Observa-se evolução ascendente, com queda em 2016, 2017 e 2020 (nesse último ano, com decréscimo de 5,1%).

Para as IES públicas, observam-se percentuais de crescimento positivos de 2011 a 2020, para todas as categorias administrativas: em números totais, 22,7%; nas universidades, 13,7%; nos centros universitários, 33,1%; nas faculdades, 4,2%; e nos IFs e Cefets, 137,5%. As evoluções dessas categorias ao longo do período têm, em comum, discreta queda em 2020.

Para as IES privadas, diferentemente, e à exceção dos centros universitários, verificam-se percentuais de decréscimo no período, a saber: em números totais, -10,5%; nas universidades, -14,5%; e nas faculdades, -31,7%. Nos centros universitários, o percentual de crescimento das funções docentes em exercício é de 66,7%. Também no caso das IES privadas, com exceção dos centros universitários, observa-se queda nos números de 2020.

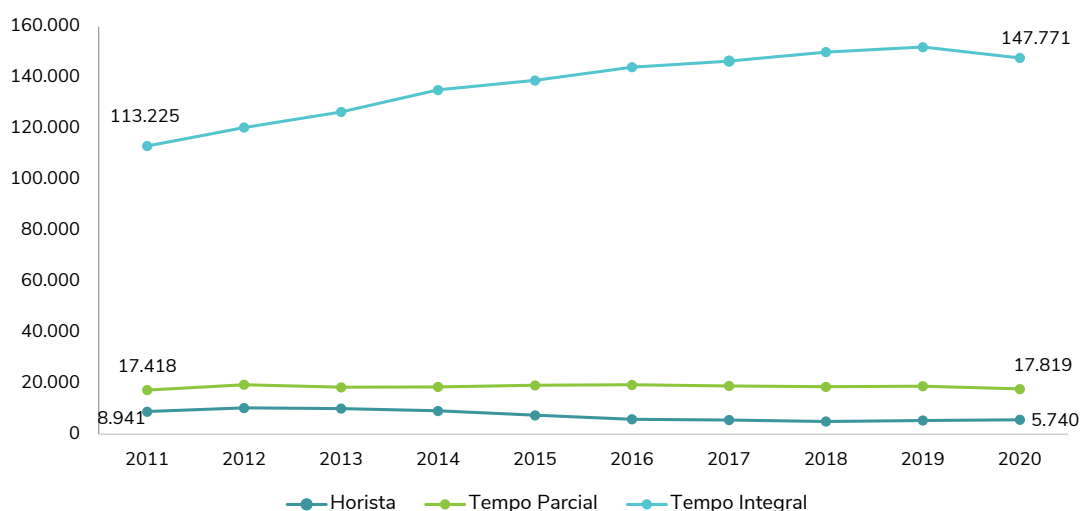


GRÁFICO 20

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 20, o número de funções docentes em exercício na categoria pública, com tempo integral, parte de 113.225, em 2011, e atinge o total de 147.771, em 2020, mantendo tendência de crescimento no período (30,5%), com queda em 2019 (-2,8%).

As funções docentes em tempo parcial, por sua vez, revelam tendência de queda desde 2017, com discreta recuperação em 2019. De 2011 a 2020, o crescimento é de 2,3% de 2020 em relação a 2019.

Quanto às funções docentes horistas, que partem de 8.941 funções docentes em exercício e atingem o total de 5.740, verifica-se queda de 2014 a 2018. Em 2019, aparece pequena recuperação, que se mantém em 2020 (crescimento de 5,0% em relação ao ano anterior); em todo o período, a queda é de 35,8%.

Em termos de participação percentual, nas IES públicas há aumento em relação às funções docentes em tempo integral (de 81,1%, em 2011, para 86,2%, em 2020), e diminuição em relação às funções docentes de período parcial (de 12,5% para 10,4%) e às horistas (de 6,4% para 3,4%).

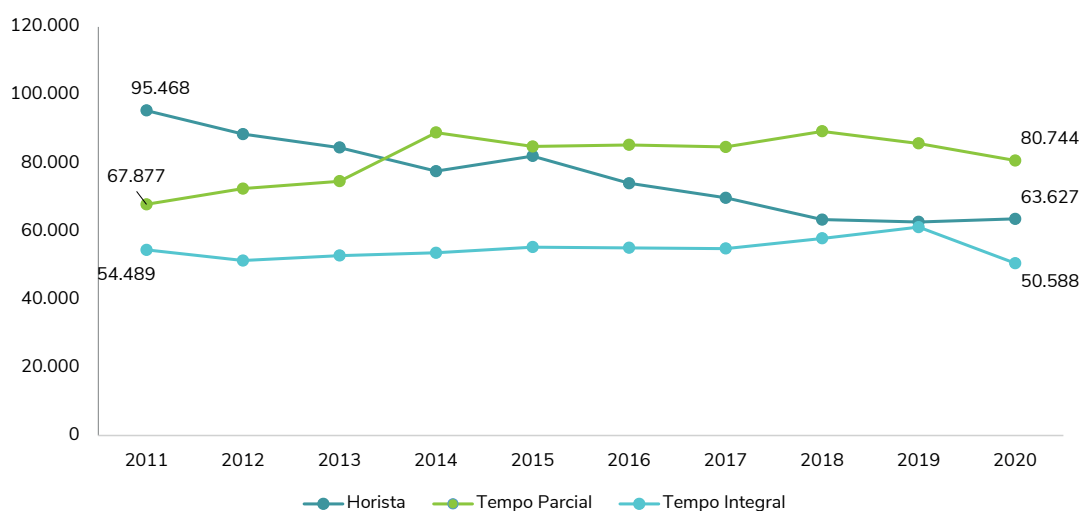


GRÁFICO 21

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior

Conforme ilustra o Gráfico 21, nas IES privadas predominam, em 2020, funções docentes de exercício em regime parcial (80.744), seguidas de horistas (63.627) e de tempo integral (50.588).

O regime parcial segue uma tendência ascendente ao longo do período, alcançando o maior percentual de crescimento (19,0%) em relação aos três regimes de trabalho. Também no regime parcial, observa-se queda nos últimos dois anos e, em 2020, o decréscimo é de 5,9% em relação a 2019.

As horistas finalizam o período com uma redução de 33,4% de funções docentes, com discreta recuperação, em 2020, de 1,4%, em relação a 2019. No que se refere ao tempo integral, tem-se a diminuição de 7,2% de funções docentes no período, sendo -17,3% de 2020 em relação a 2019.

Quanto à participação percentual, verifica-se, de 2011 a 2020, ganho da participação do período parcial (de 31,2% para 41,4%), queda das horistas (de 43,8% para 32,6%) e estabilidade do período integral (de 25,0% para 25,9%).

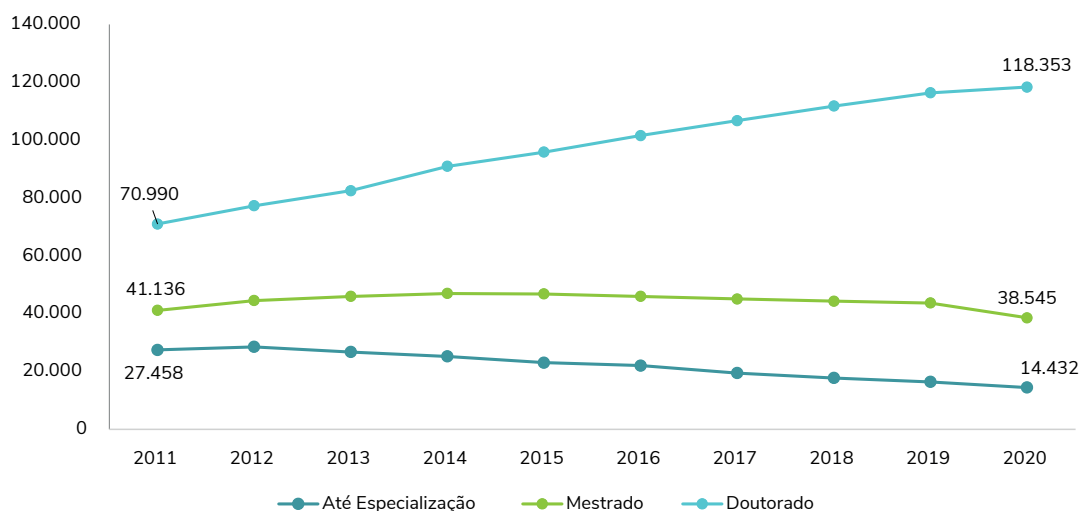


GRÁFICO 22

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere à escolaridade das funções docentes em exercício nas IES públicas, e assim como já demonstrado (Brasil. Inep, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018a, 2018b, 2019b, 2020, 2021g), o Gráfico 22 ilustra uma tendência crescente e contínua de maior qualificação ao longo do período, em face do aumento do número de funções docentes com doutorado.

O doutorado apresenta um crescimento de 66,7%, partindo de 70.990, o que corresponde a 50,8% das funções docentes em exercício, em 2011, e alcançando 69,1%, ou 118.353, em 2020. O mestrado observa decréscimo de 6,3%, e apresenta perda de 7 pontos percentuais em termos de participação, terminando a série com 38.545, ou 22,5% das funções docentes em exercício. As funções docentes com até especialização¹⁰, por sua vez, sofrem a maior perda, caindo 47,4%, e enxugando sua participação de 19,7% para 8,4%, em 2020, o que corresponde a 14.432 funções docentes em exercício.

¹⁰ A categoria “até especialização” corresponde ao somatório de funções docentes cuja escolaridade foi declarada como “sem formação de nível superior”, “com formação de nível superior”, sendo a pós-graduação correspondente a “não possui” ou “especialização” (Brasil. Inep, 2018a).

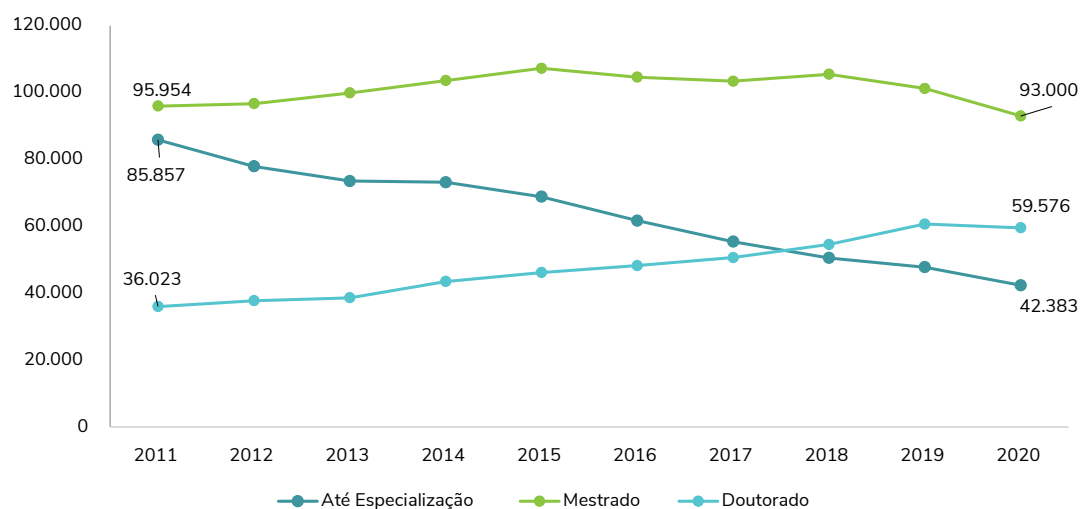


GRÁFICO 23

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em relação à escolaridade das funções docentes em exercício nas IES privadas, de acordo com o Gráfico 23 e, assim como ilustrado por outras edições deste Resumo (Brasil. Inep, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018a, 2018b, 2019b, 2020, 2021g), predomina o mestrado, em 2020, seguido do doutorado e da categoria até especialização.

No período de 2011 a 2020, o mestrado passa de uma participação de 44,1% para 47,7%, apresentando evolução de 3,1 pontos percentuais. Em 2020, totaliza 93.000 funções docentes em exercício com mestrado. O doutorado assume tendência de evolução crescente, exceto em 2020, quando apresenta discreta queda de 1,8%. No caso das funções docentes com até especialização, o decréscimo é de 50,6% no período, com participação percentual reduzida de 39,4% para 21,7%, ou seja, chega a 2020 com 42.383 funções docentes em exercício, em um movimento descendente, considerado todo o período.

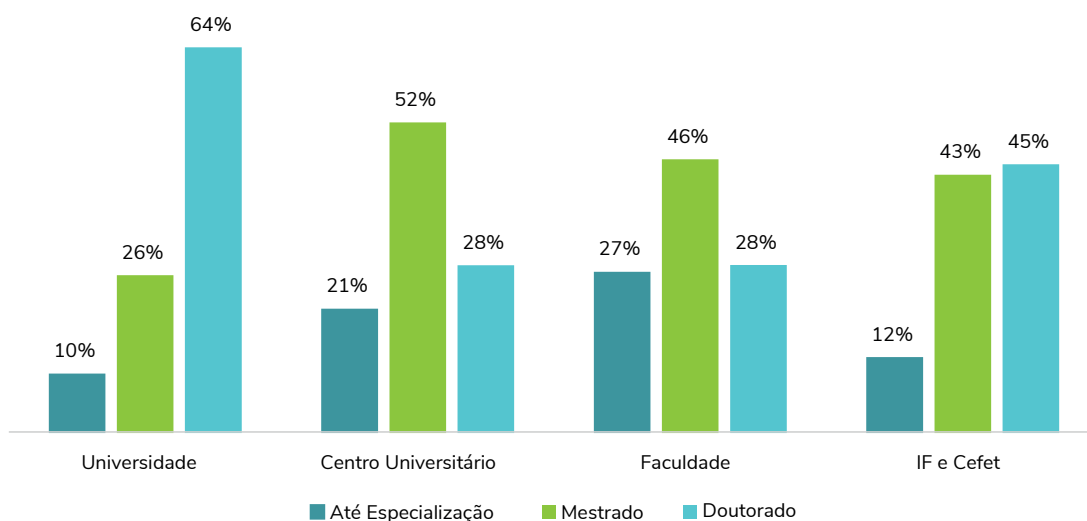


GRÁFICO 24

PERCENTUAL DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2020

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Assinala-se que questões de qualificação do corpo docente, como se depreende do Gráfico 24, com base na organização acadêmica das instituições, devem ser reportadas às respectivas exigências legais. O Glossário descreve essas qualificações do corpo docente por organização acadêmica.

Pode-se observar que as universidades apresentam o perfil com maior qualificação, com 64,3% de funções docentes em exercício com doutorado, em 2020. Os IFs e Cefets apresentam 44,7% de doutores e 43,0% de mestres. Seguem-se os centros universitários, com uma participação de 27,8% de doutores e 51,7% de mestres. Finalmente, nas faculdades, são totalizados 27,8% de doutores e 45,5% de mestres.

TABELA 22

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES ÀS FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2020

CATEGORIA ADMINISTRATIVA	IDADE ¹						FREQUÊNCIA MODAL ²	TOTAL
	1º QUARTIL	MEDIANA	3º QUARTIL	MÉDIA	DESVIO-PADRÃO	MODA		
Pública	37	44	54	45,6	10,9	38	6.739	176.403
Privada	36	42	52	44,1	10,9	39	8.173	209.670

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: ¹ "Idade" consiste no cálculo produzido com base nos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

² "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

A Tabela 22 informa que as medidas estatísticas relativas às idades das funções docentes em exercício são, nas IES públicas, correspondentes a: mediana, 44 anos; 3º quartil, 54 anos; média de 45,6 anos; e moda igual a 38 anos. Nas IES privadas, a mediana corresponde a 42 anos; o 3º quartil, a 52 anos; a média, a 44,1 anos; e a moda, a 39 anos. Para ambas as categorias administrativas, o desvio-padrão equivale a 10,9 anos.

TABELA 23
PERFIL DO VÍNCULO DOCENTE EM EXERCÍCIO – BRASIL – 2020

VÍNCULO DOCENTE	ATRIBUTOS	MODA	FREQUÊNCIA MODAL ¹	FREQUÊNCIA TOTAL
IES	Sexo	Masculino	205.784	386.073
	Escolaridade	Doutorado	177.017	
	Regime de trabalho	Tempo integral com DE	125.368	
CURSO	Turno	Noturno	585.421	948.851
	Grau acadêmico	Bacharelado	666.789	
	Área geral	Negócios, Administração e Direito	183.961	
	Atuação docente	Graduação presencial	932.781	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: ¹ "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

Compondo um perfil do vínculo docente em exercício na IES (Tabela 23), a partir de atributos independentes, tem-se: sexo masculino, escolaridade equivalente a doutorado e regime de trabalho de tempo integral com dedicação exclusiva.

Para o perfil do vínculo docente em exercício no curso, destacam-se: turno noturno, grau acadêmico de bacharelado, área geral de Negócios, administração e direito e atuação docente na graduação presencial.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008. Dispõe sobre o censo anual da educação. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 7 abr. 2008. Seção 1, p. 3.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2010: resumo técnico*. Brasília, DF: Inep, 2012.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2011: resumo técnico*. Brasília, DF: Inep, 2013.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2012: resumo técnico*. Brasília, DF: Inep, 2014.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2013*. Brasília, DF: Inep, 2015.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2014*. Brasília, DF: Inep, 2016.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*. Brasília, DF: Inep, 2017.



BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2015*. 2. ed. Brasília, DF: Inep, 2018a.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico: Censo da Educação Superior 2016*. Brasília, DF: Inep, 2018b.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual para classificação dos cursos de graduação e sequenciais*: Cine Brasil. Brasília, DF: Inep, 2019a.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2017*. Brasília, DF: Inep, 2019b.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2018*. Brasília, DF: Inep, 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2020: módulo Aluno*. Brasília, DF: Inep, 2021a.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2020: módulo Curso*. Brasília, DF: Inep, 2021b.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2020: módulo Docente*. Brasília, DF: Inep, 2021c.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2020: módulo Instituição de Educação Superior (IES)*. Brasília, DF: Inep, 2021d.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2020: orientações para instituições de educação superior que tiveram atraso no calendário acadêmico*. Brasília, DF: Inep, 2021e.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Nota Técnica nº 1/2021/CGCQTI/Deed. Atualização da metodologia de cálculo do Indicador*

de Adequação da Formação do Docente considerando a nova classificação de cursos superiores (Cine Brasil). Brasília, DF, 2021f. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2021/SEI_INEP_0644683_Nota_Tecnica.pdf>. Acesso em: 28 abr. 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2019*. Brasília, DF: Inep, 2021g.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Portaria nº 794, de 23 de agosto de 2013. Dispõe sobre o Censo da Educação Superior. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 ago. 2013. Seção 1, p. 11.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Downloads: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua 2020: microdados do 4º trimestre*. [Rio de Janeiro, s. d.]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/downloads-estatisticas.html?caminho=Trabalho_e_Rendimento/Pesquisa_Nacional_por_Amostra_de_Domicilios_continua/Trimestral/Microdados/2020>. Acesso em: 11 jan. 2022.



GLOSSÁRIO

As definições apresentadas nesta seção anexa constam nos Manuais do Usuário do Censo da Educação Superior 2020: Módulo Aluno (Brasil. Inep, 2021a); Módulo Curso (Brasil. Inep, 2021b); Módulo Docente (Brasil. Inep, 2021c); e Módulo IES (Brasil. Inep, 2021d).

Altas habilidades/superdotação – pessoas com altas habilidades/superdotação demonstram elevado potencial intelectual, acadêmico, de liderança, psicomotor e artístico, de forma isolada ou combinada, além de apresentarem grande criatividade e envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Aluno Parfor (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica) – aluno que faz parte do programa nacional implantado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em regime de colaboração com as secretarias de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios e com as instituições de ensino superior (IES). O objetivo principal do programa é garantir que os professores em exercício na rede pública de educação básica obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

Aluno vinculado – refere-se ao vínculo do aluno a algum curso ofertado pela IES, tendo por base os períodos de referência do Censo, podendo ser: cursando, matrícula trancada, desvinculado do curso, formado, falecido ou transferência interna.

Atributo de ingresso – tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso, seja por área básica de ingresso (ABI), bacharelado interdisciplinar (BI), licenciatura interdisciplinar (LI) ou normal (entradas independentes para cada curso).

Área Básica de Ingresso (ABI) – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior), a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado, como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.

Bacharelado Interdisciplinar (BI) – conforme os *Referenciais Orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares* (CNE, 2010), os bacharelados interdisciplinares são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. Os bacharelados interdisciplinares proporcionam uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta flexibilização curricular. No Censo, o BI faz parte do regime de formação em dois ciclos, no qual o BI corresponde ao primeiro ciclo em que são desenvolvidas competências, habilidades e conhecimentos gerais; e o segundo ciclo, de caráter opcional, é dedicado à formação profissional em áreas específicas do conhecimento

Licenciatura Interdisciplinar (LI) – são programas de formação em nível de graduação de natureza geral, que conduzem a diploma, organizados por grandes áreas do conhecimento. A licenciatura interdisciplinar é uma proposta de formação interdisciplinar de professores para atuarem nos anos finais do ensino fundamental ou no ensino médio. No Censo, a LI faz parte do regime de formação em dois ciclos, no qual a LI corresponde ao primeiro ciclo em que são desenvolvidas competências, habilidades e conhecimentos gerais; e o segundo ciclo, de caráter opcional, é dedicado à formação profissional em áreas específicas do conhecimento.

Normal – todo tipo de ingresso que seja diferente daquele para cursos com ABI.

Atuação do docente – tipos de trabalho ou atividades realizadas pelo docente na IES. Exemplos: pesquisa; extensão; gestão, planejamento e avaliação; ensino de pós-graduação *stricto sensu*; ensino em curso de graduação presencial etc.

- a) **Ensino de pós-graduação *stricto sensu* a distância** – refere-se ao docente que atua no ensino de pós-graduação *stricto sensu* a distância. Esses cursos são de competência normativa da Capes.
- b) **Ensino de pós-graduação *stricto sensu* presencial** – refere-se ao docente que atua no ensino de pós-graduação *stricto sensu* presencial. Esses cursos são de competência normativa da Capes.

- c) **Ensino em curso de graduação a distância** – refere-se ao docente que atua no ensino em cursos de graduação a distância, que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- d) **Ensino em curso de graduação presencial** – refere-se ao docente que atua no ensino em cursos de graduação presencial, que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- e) **Ensino em curso sequencial de formação específica** – refere-se ao docente que atua no ensino em curso sequencial de formação específica, destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- f) **Extensão** – refere-se ao docente que atua em atividades de extensão, que são programas voltados para estreitar a relação entre universidade e sociedade. Compreendem programas, projetos e cursos voltados para disseminar ao público externo o conhecimento desenvolvido e sistematizado nos âmbitos do ensino e da pesquisa e, reciprocamente, compreender as demandas da comunidade relacionadas às competências acadêmicas da instituição de educação superior.
- g) **Gestão, planejamento e avaliação** – refere-se ao docente que atua na gestão, planejamento e avaliação no âmbito da IES. Exemplo: diretores, coordenadores, membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), entre outros.
- h) **Pesquisa** – refere-se ao docente que atua em pesquisa no âmbito de projetos e programas da IES.

Categoria administrativa – refere-se à gestão administrativa da instituição, podendo ser pública, quando gerida por ente público, e privada, quando gerida por ente privado.

- a) **Especial** – enquadra-se nesta categoria a instituição de educação superior criada por lei, estadual ou municipal, e existente na data da promulgação da Constituição Federal de 1988, que não seja total ou preponderantemente mantida com recursos públicos, portanto, não gratuita.
- b) **Privada com fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida por ente privado, com fins lucrativos.
- c) **Privada sem fins lucrativos** – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente.
- d) **Pública estadual** – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Estadual, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

- e) **Pública federal** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Federal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.
- f) **Pública municipal** – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Municipal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Cine Brasil – Classificação Internacional Normalizada da Educação (Cine) adaptada para os cursos de graduação e sequenciais de formação específica do país a partir da *International Standard Classification of Education – Fields of Education and Training (Isced-F 2013)*, desenvolvida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). O código definido por meio desse recurso metodológico, que categoriza os diferentes níveis de classificação de cursos, é usado para a produção das estatísticas com base nas informações coletadas no Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos dos níveis de classificação, de modo que os dois primeiros dígitos correspondam à área geral e os três primeiros dígitos à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade Europeia (Eurostat), para fins de produção de estatísticas. Para mais informações, consultar o Manual para Classificação dos Cursos – Cine Brasil, disponível no Portal do Inep.

Cor/raça – característica declarada pelo aluno, de acordo com as seguintes opções: branca, preta, amarela, parda, indígena, aluno não quis declarar cor/raça.

Deficiência – pessoas que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

- a) **Baixa visão** – perda parcial da função visual. Nesse caso, a pessoa possui resíduo visual e seu potencial de utilização da visão para atividades escolares e de locomoção é prejudicado, mesmo após o melhor tratamento ou a máxima correção óptica específica. Para o Censo 2020, as pessoas com visão monocular devem ser informadas na opção baixa visão.
- b) **Cegueira** – perda total da função visual ou pouquíssima capacidade de enxergar.
- c) **Deficiência auditiva e surdez** – consiste em impedimentos permanentes de natureza auditiva, ou seja, na perda parcial (deficiência auditiva) ou total (surdez) da audição que, em interação com barreiras comunicacionais e atitudinais, podem impedir a plena participação e aprendizagem da pessoa.
- d) **Deficiência física** – consiste em impedimentos físicos e/ou motores que demandam o uso de recursos, meios e sistemas que garantam acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares. São exemplos de deficiência física: paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, entre outros.

- e) **Deficiência intelectual** – definida por alterações significativas tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, na forma expressa em habilidades práticas, sociais e conceituais.
- f) **Deficiência visual** – consiste na perda total ou parcial da visão, congênita ou adquirida, em nível variável. Pode ser classificada como cegueira ou baixa visão. A Lei nº 14.126, de 22 de março de 2021, classificou a visão monocular como deficiência sensorial, do tipo visual. Como o Censo 2020 não dispõe dessa opção específica, os alunos com visão monocular devem ser informados na opção baixa visão.
- g) **Surdocegueira** – trata-se de deficiência única, caracterizada pela associação da deficiência auditiva (com ou sem resíduo auditivo) e visual (com ou sem resíduo visual) concomitante. A surdocegueira pode ser classificada de duas formas: pré-linguística e pós-linguística. Na pré-linguística, a pessoa nasce surdocega ou adquire a surdocegueira muito precocemente, antes da aquisição de uma língua. Na forma pós-linguística, uma das deficiências (auditiva ou visual) ou ambas são adquiridas após a aquisição de uma língua (a Língua Portuguesa ou a Língua Brasileira de Sinais). Cabe destacar que essa condição apresenta outras particularidades, além daquelas causadas pela deficiência auditiva, surdez, baixa visão e cegueira.

Docente em exercício em 31/12 – docentes que exerceram atividades de magistério (ensino, extensão, pesquisa) e atividades inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição de educação superior por, no mínimo, 60 dias, e que estavam em efetivo exercício na IES no dia 31/12/2020.

Escola em que concluiu o ensino médio – tipo de escola ou secretaria de estado de educação que emitiu o certificado de conclusão do ensino médio do aluno. Assim, pode ser pública, privada ou não dispor da informação.

Escolaridade – grau de escolaridade do docente, que pode ser:

- a) **Sem formação de nível superior** – docente que não concluiu a graduação;
- b) **Nível superior sem pós-graduação** – docente que só concluiu a graduação;
- c) **Especialização** – docente que tenha concluído um curso de pós-graduação *lato sensu*;
- d) **Mestrado** – docente cuja maior titulação seja o grau de mestre;
- e) **Doutorado** – docente que detém o título de doutor.

Financiamento estudantil – financiamento que o governo (federal, estadual, municipal) ou alguma outra empresa (pública ou privada) oferece a estudantes de graduação para arcarem com os custos de sua formação que estejam regularmente matriculados em cursos não gratuitos.

- a) **Não reembolsável** – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno não precisa pagar o valor investido.

Programa de financiamento da IES – programa de financiamento estudantil não reembolsável, administrado pela IES.

Programa de financiamento de entidades externas – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações etc.

Programa de financiamento do governo estadual – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo estadual.

Programa de financiamento do governo municipal – programa de financiamento estudantil não reembolsável administrado pelo governo municipal.

Prouni integral (Programa Universidade para Todos) – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.

Prouni parcial (Programa Universidade para Todos) – programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo parciais de 50% em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação ou sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, não reembolsável.

b) **Reembolsável** – modalidade de financiamento estudantil na qual o aluno paga o valor investido.

Fies (Programa de Financiamento Estudantil) – programa de financiamento federal destinado a estudantes brasileiros da educação superior que necessitam de apoio para arcar com os custos de sua formação.

Programa de financiamento do governo estadual – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo estadual.

Programa de financiamento do governo municipal – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pelo governo municipal.

Programa de financiamento da IES – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado pela IES.

Programa de financiamento de entidades externas – programa de financiamento estudantil reembolsável administrado por entidades externas à IES, como empresas, organizações etc.

Forma de ingresso/seleção – tipo de processo seletivo ao qual o aluno se submeteu para ingressar em determinado curso.

- a) **Avaliação seriada** – processo seletivo em que o candidato é avaliado em diferentes etapas, ao longo do ensino médio.
- b) **Convênio PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação)** – convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural, visando à formação de recursos humanos. As inscrições

para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato.

- c) **Decisão judicial** – forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Por exemplo: aluno que não havia concluído o ensino médio até o período de efetivar a matrícula no curso; aluno cotista que tem seu acesso à IES garantido por meio de algum tipo de decisão judicial, entre outras.
- d) **Egresso de BI/LI** – forma de ingresso que indica que o aluno se formou em um curso de bacharelado interdisciplinar (BI) ou licenciatura interdisciplinar (LI) e que ingressou em um curso de terminalidade. Os cursos de terminalidade são cursos de bacharelado ou licenciatura para os quais o bacharelado ou a licenciatura interdisciplinar servem como forma de ingresso, respectivamente. Essa forma de ingresso só será habilitada para as universidades federais que possuam curso BI/LI.
- e) **Enem (Exame Nacional do Ensino Médio)** – exame realizado pelo Inep, através de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no ensino médio.
- f) **Seleção para vagas de programas especiais** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor); Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea); e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). Essa opção deve ser sempre escolhida quando o aluno ocupar uma vaga de programas especiais, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista etc.).
- g) **Seleção para vagas remanescentes** – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de anos anteriores, que foram liberadas ou nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos (dentro do prazo mínimo de integralização do curso), tais como: admissão de diplomados, reingresso, transferências etc. Essa opção deve ser sempre escolhida quando o aluno deseja ocupar uma vaga remanescente de anos anteriores, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista etc.).
- h) **Seleção simplificada** – engloba processos seletivos que sejam distintos de vestibular, Enem ou avaliação seriada, adotados pelas IES para o preenchimento de vagas novas. Por exemplo: provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, entre outros.
- i) **Transferência ex officio** – efetivada entre instituições de ensino público ou privado, em qualquer época do ano e independentemente de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar, estudante ou seu dependente estudante. A aceitação da transferência será obrigatória em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora, ou para localidade mais próxima.

- j) **Vestibular** – processo seletivo utilizado para ingresso à educação superior brasileira. Compreende provas que cobrem as disciplinas cursadas no ensino médio, aplicadas em processo único.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso, podendo ser: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

- a) **Bacharelado** – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.
- b) **Licenciatura** – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.
- c) **Tecnológico** – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

IES (Instituição de Educação Superior) – instituições de educação superior, públicas ou privadas, que oferecem cursos de nível superior (cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas), pós-graduação e extensão.

Local de oferta – localização física, isto é, endereço de funcionamento das atividades acadêmicas dos cursos presenciais e a distância ofertados pela IES.

Modalidade – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

- a) **A distância** – modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.
- b) **Presencial** – modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante às atividades didáticas e avaliações. Nos cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar no mínimo 80% da carga horária total.

Nível acadêmico – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pós-graduação; e extensão. Importante ressaltar que no Censo só são coletadas informações sobre o nível acadêmico graduação e sequencial de formação específica.

- a) **Graduação** – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.
- b) **Sequencial de formação específica** – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis

de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Organização acadêmica – classificação da IES segundo sua autonomia para criar cursos, vagas e campus fora de sede, no âmbito do estado, e composição do corpo docente.

- a) **Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet)** – são instituições de ensino superior pluricurriculares, especializados na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica. Gozam de autonomia para criar, ampliar e remanejar vagas, organizar e extinguir cursos técnicos de nível médio em sua sede.
- b) **Centro universitário** – instituição de educação superior pluricurricular, abrangendo uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico oferecidas à comunidade escolar. Deve possuir corpo docente com pelo menos um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado e pelo menos um quinto de professores em regime de tempo integral. Gozam de autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior.
- c) **Faculdade** – instituição de educação superior que atua em um número reduzido de áreas do saber, em que é especializada, e oferece apenas cursos na área de saúde ou de economia e administração, por exemplo. Não possui autonomia para criar programas de ensino e cursos, e seu corpo docente deve ter titulação de, no mínimo, pós-graduação *lato sensu*.
- d) **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia** – instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Os institutos exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Cada instituto federal é organizado em estrutura com vários *campi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e reitoria, equiparando-se às universidades federais.
- e) **Universidade** – instituição de educação superior que deve oferecer, obrigatoriamente, atividades de ensino, de pesquisa e de extensão (serviços ou atendimentos à comunidade) em várias áreas do saber. Tem autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu conselho superior. Ainda exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de

competências profissionais. Um terço do corpo docente, pelo menos, deve ter título de mestrado ou doutorado. Um terço de seu corpo docente deve ter contrato em regime de tempo integral.

Prazo mínimo de integralização – tempo mínimo para o aluno concluir a formação pretendida previsto no projeto pedagógico do curso. O tempo total deve ser descrito em anos ou fração.

Programa de reserva de vagas – qualquer programa ou ação que tenha por objetivo garantir o acesso de determinados públicos à educação superior. Por exemplo: étnico, pessoa com deficiência, estudante procedente de escola pública, social/renda familiar e outros.

- a) **Estudante procedente de escola pública** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior por meio de programa de reserva de vagas a estudantes procedentes de escola pública.
- b) **Étnico** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior por meio de programa de reserva de vagas a estudantes pertencentes a determinadas etnias ou por autodeclaração como pardos ou negros.
- c) **Outros** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior por meio de programa de reserva de vagas que não se enquadram nas demais categorias.
- d) **Pessoa com deficiência** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior por meio de programa de reserva de vagas a estudantes que tenham algum tipo de deficiência.
- e) **Social/renda familiar** – programa destinado a alunos que ingressam na educação superior por meio de programa de reserva de vagas a estudantes que possuam determinadas condições de renda.

Regime de trabalho – forma de contratação do docente com a IES, que pode ser:

- a) **Horista** – regime de trabalho em que o docente é contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária, ou que não se enquadra em outros regimes de trabalho.
- b) **Tempo integral com DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, implicando a impossibilidade legal de desenvolver qualquer outro tipo de atividade permanente, remunerada ou não, fora da IES.
- c) **Tempo integral sem DE (dedicação exclusiva)** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, tendo reservado o tempo de ao menos 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento, avaliação e orientação de estudantes. No caso de a IES, por acordo coletivo de trabalho, assumir que o tempo integral tem o total de horas semanais diferente de 40 horas, esse total deve ser considerado, desde que pelo menos 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.

- d) **Tempo parcial** – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo parcial, atuando 12 horas semanais, ou mais, na mesma instituição, tendo reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

Situação do vínculo do aluno no curso – é a situação de vínculo do aluno em um determinado curso na IES.

- a) **Cursando** – situação de vínculo do aluno que não concluiu a totalidade da carga horária exigida para a conclusão do curso, no ano de referência do Censo. No caso das universidades federais, tal situação corresponde ao discente aprovado na disciplina (APV), ou ao discente reprovado por nota ou conceito (REP), ou ao discente reprovado por falta (REF), ou ao discente sem conceito definido (ASC).
- b) **Desvinculado do curso** – aluno que, na data de referência do Censo, não possui vínculo com o curso por motivos de evasão, abandono, desligamento ou transferência para outra IES.
- c) **Falecido** – aluno falecido durante o ano de realização do Censo, até a data de referência.
- d) **Formado** – aluno que concluiu a totalidade de componentes curriculares exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).
- e) **Matrícula trancada** – aluno que, na data de referência do Censo, está com a matrícula trancada na IES.
- f) **Transferência interna** – aluno que foi transferido para outro curso de graduação da mesma IES.

Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) – pessoas que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo pessoas com Transtorno do Espectro Autista, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, Transtorno Desintegrativo da Infância, dentre outros.

- a) **Síndrome de Asperger** – prejuízo persistente na interação social; desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades; tem início mais tardio do que o autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos); atrasos motores ou falta de destreza motora podem ser percebidos antes dos 6 anos; diferentemente do autismo, podem não existir atrasos clinicamente significativos no desenvolvimento cognitivo, na linguagem, nas habilidades de autoajuda apropriadas à idade, no comportamento adaptativo, à exceção da interação social, e na curiosidade pelo ambiente na infância.
- b) **Síndrome de Rett** – transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional nas mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas,

comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.

- c) **Transtorno Desintegrativo de Infância** – regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, caracteriza-se pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresenta características sociais, comunicativas e comportamentais também observadas no autismo. Em geral, essa regressão tem início entre 2 e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade para relações sociais, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, com comportamentos estereotipados e instabilidade emocional.
- d) **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** – quadro clínico caracterizado por deficiência persistente e clinicamente significativa que causa alterações qualitativas nas interações sociais recíprocas e na comunicação verbal e não verbal, ausência de reciprocidade social e dificuldade em desenvolver e manter relações apropriadas ao nível de desenvolvimento da pessoa. Além disso, a pessoa apresenta um repertório de interesses e atividades restrito e repetitivo, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados. Assim sendo, são comuns a excessiva adoção de rotinas e padrões de comportamento ritualizados, bem como interesses restritos e fixos.

Turno – período do dia em que o curso é ministrado na IES. Pode ser: matutino, vespertino, noturno e integral.

- a) **Turno integral** – considera-se que um curso é integral quando suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de seis horas diárias durante a maior parte da semana.
- b) **Turno matutino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida até as 12h em dias letivos.
- c) **Turno noturno** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida após as 18h em dias letivos.
- d) **Turno vespertino** – curso em que a maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h em dias letivos.

Turno (do aluno no curso) – período do dia em que o aluno cursa a maior parte das aulas, podendo ser matutino, vespertino, noturno ou integral:

- a) **Integral** – aluno vinculado a curso em que suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de 6 horas diárias durante a maior parte da semana.
- b) **Matutino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida até as 12h de todos os dias letivos.

- c) **Noturno** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida após as 18h de todos os dias letivos.
- d) **Vespertino** – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h de todos os dias letivos.

Vagas autorizadas: número máximo de vagas destinadas ao ingresso de estudantes em curso superior, expresso em ato autorizativo, correspondente ao total anual, independentemente de turno de oferta, que a instituição pode distribuir em mais de um processo seletivo. No caso das instituições com autonomia, consideram-se autorizadas as vagas aprovadas pelos colegiados acadêmicos competentes e regularmente informadas ao MEC, na forma da legislação.

Vagas oferecidas de programas especiais: vagas de programas especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).

Vagas novas oferecidas: vagas oferecidas, durante o ano de referência do Censo, por meio dos processos seletivos: vestibular, Enem, avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados (entrevistas, redação etc.). Para o cômputo dessas vagas, deve-se considerar as vagas autorizadas, mais as vagas do Proni mais as vagas do Fies.

Vagas remanescentes oferecidas: vagas de anos anteriores, oferecidas durante o ano de referência do Censo, que nunca foram ocupadas ou que foram liberadas por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubilamento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES) ou transferência externa (transferência de outras IES). Essas vagas se destinam a alunos que já ingressaram na educação superior e que no ano de referência do Censo fazem novo ingresso. O processo seletivo de oferta dessas vagas no Censo define-se como “seleção para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso).



.....

APÊNDICE

.....

QUADRO A

LISTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO VOLTADOS À DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE ACORDO COM A DEFINIÇÃO CINE BRASIL E A NOTA TÉCNICA DO INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (AFD)

(continua)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÁREAS ESPECÍFICAS (EXCETO LETRAS)		
DISCIPLINA	CÓDIGO_CINEBRASIL_ RÓTULO	NOME_CINEBRASIL_ RÓTULO
Artes	0114A01	Artes formação de professor
	0114A02	Artes visuais formação de professor
	0114D01	Dança formação de professor
	0114M02	Música formação de professor
	0114T01	Teatro formação de professor
Química	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114Q01	Química formação de professor
Física	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114F02	Física formação de professor
Biologia	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114B01	Biologia formação de professor
Geografia	0114G01	Geografia formação de professor
História	0114H01	História formação de professor
Matemática	0114M01	Matemática formação de professor
Educação física	0114E03	Educação física formação de professor
Sociologia	0114C03	Ciências sociais formação de professor
Filosofia	0114F01	Filosofia formação de professor
Pedagogia	0113P01	Pedagogia (*apenas a licenciatura)

QUADRO A

LISTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO VOLTADOS À DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE ACORDO COM A DEFINIÇÃO CINE BRASIL E A NOTA TÉCNICA DO INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (AFD)

(conclusão)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS					
DISCIPLINA	CÓDIGO_CINEBRASIL_RÓTULO	NOME_CINEBRASIL_RÓTULO	TCA	TDA	TAP
LE ¹¹	0115L01	Letras alemão formação de professor	27	73	0
LE	0115L02	Letras espanhol formação de professor	41	58	1
LE	0115L03	Letras francês formação de professor	27	72	1
LE	0115L04	Letras inglês formação de professor	36	63	1
LE	0115L05	Letras italiano formação de professor	30	69	1
LE	0115L06	Letras japonês formação de professor	39	61	0
LP	0115L07	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	68	32	0
LE	0115L08	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	11	86	3
LP ¹²	0115L09	Letras linguística formação de professor			
LE	0115L10	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	23	76	1
LP/LE	0115L11	Letras português alemão formação de professor	29	70	1
LP/LE	0115L12	Letras português espanhol formação de professor	47	52	1
LP	0115L13	Letras português formação de professor	42	57	1
LP/LE	0115L14	Letras português francês formação de professor	31	64	5
LP/LE	0115L15	Letras português inglês formação de professor	36	63	1
LP/LE	0115L16	Letras português italiano formação de professor	15	85	0
LP/LE	0115L17	Letras português japonês formação de professor	36	57	7
LP	0115L18	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	45	51	4
LP/LE	0115L19	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	36	61	3
LP/LE	0115L20	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	47	52	1
LE	0115L21	Letras tradutor e intérprete formação de professor	7	93	0

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base no Cine Brasil e na Nota Técnica nº 1/2021/CGCQTI/Deed.

Notas: ¹¹ LE – Língua Estrangeira.

¹² LP – Língua Portuguesa.

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continua)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2011				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.365	103	110	71	2.081
Norte	152	16	5	6	125
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	33	4	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	34	2	1	6	25
Nordeste	432	26	15	22	369
MA	30	2	1	-	27
PI	37	2	1	-	34
CE	53	3	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	38	3	1	-	34
PE	94	5	1	22	66

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2011				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	26	2	2	-	22
SE	14	2	-	-	12
BA	115	4	4	-	107
Sudeste	1.157	34	71	29	1.023
MG	355	17	5	6	327
ES	88	2	1	1	84
RJ	137	10	12	1	114
SP	577	5	53	21	498
Sul	389	17	15	10	347
PR	185	4	13	4	164
SC	93	4	1	6	82
RS	111	9	1	-	101
Centro-Oeste	235	10	4	4	217
MS	37	3	1	-	33
MT	57	2	1	-	54
GO	82	3	1	4	74
DF	59	2	1	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2012				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.416	103	116	85	2.112
Norte	154	16	5	7	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	34	4	1	-	29
AP	16	2	1	-	13
TO	35	2	1	7	25
Nordeste	444	26	16	23	379
MA	32	2	2	-	28
PI	39	2	1	-	36
CE	54	3	3	-	48
RN	24	3	2	-	19
PB	37	3	1	-	33
PE	96	5	1	23	67

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2012				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	30	2	2	-	26
SE	16	2	-	-	14
BA	116	4	4	-	108
Sudeste	1.173	34	76	33	1.030
MG	346	17	5	7	317
ES	88	2	1	1	84
RJ	141	10	12	2	117
SP	598	5	58	23	512
Sul	409	17	15	17	360
PR	195	4	13	4	174
SC	99	4	1	13	81
RS	115	9	1	-	105
Centro-Oeste	236	10	4	5	217
MS	35	3	1	-	31
MT	60	2	1	1	56
GO	81	3	1	4	73
DF	60	2	1	-	57

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2013				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.391	106	119	76	2.090
Norte	146	17	5	4	120
RO	33	2	-	-	31
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	34	5	1	-	28
AP	16	2	1	-	13
TO	26	2	1	4	19
Nordeste	446	28	16	24	378
MA	33	2	2	-	29
PI	39	2	1	-	36
CE	54	4	3	-	47
RN	25	3	2	-	20
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	24	68

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2013				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	27	2	2	-	23
SE	16	2	-	-	14
BA	118	5	4	-	109
Sudeste	1.145	34	79	28	1.004
MG	338	17	5	1	315
ES	83	2	1	1	79
RJ	134	10	12	2	110
SP	590	5	61	24	500
Sul	413	17	15	15	366
PR	196	4	13	3	176
SC	98	4	1	12	81
RS	119	9	1	-	109
Centro-Oeste	241	10	4	5	222
MS	37	3	1	-	33
MT	61	2	1	1	57
GO	81	3	1	4	73
DF	62	2	1	-	59

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2014				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.368	107	118	73	2.070
Norte	149	17	5	3	124
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	36	5	1	-	30
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	3	19
Nordeste	452	29	15	23	385
MA	33	2	1	-	30
PI	39	2	1	-	36
CE	53	4	3	-	46
RN	28	3	2	-	23
PB	37	3	1	-	33
PE	99	5	1	23	70

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2014				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	27	2	2	-	23
SE	17	2	-	-	15
BA	119	6	4	-	109
Sudeste	1.126	34	84	28	980
MG	310	17	4	1	288
ES	82	2	1	1	78
RJ	137	10	13	2	112
SP	597	5	66	24	502
Sul	402	17	9	14	362
PR	187	4	7	3	173
SC	95	4	1	11	79
RS	120	9	1	-	110
Centro-Oeste	239	10	5	5	219
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	1	55
GO	84	3	1	4	76
DF	62	2	2	-	58

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2015				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.364	107	120	68	2.069
Norte	150	17	5	2	126
RO	31	2	-	-	29
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	41	5	1	-	35
AP	16	2	1	-	13
TO	25	2	1	2	20
Nordeste	456	29	15	22	390
MA	35	2	1	-	32
PI	38	2	1	-	35
CE	58	4	3	-	51
RN	28	3	2	-	23
PB	36	3	1	-	32
PE	98	5	1	22	70

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2015				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	28	2	2	-	24
SE	17	2	-	-	15
BA	118	6	4	-	108
Sudeste	1.118	34	86	31	967
MG	302	17	4	1	280
ES	81	2	1	2	76
RJ	137	10	13	4	110
SP	598	5	68	24	501
Sul	405	17	9	9	370
PR	186	4	7	3	172
SC	94	4	1	6	83
RS	125	9	1	-	115
Centro-Oeste	235	10	5	4	216
MS	34	3	1	-	30
MT	56	2	1	-	53
GO	85	3	1	4	77
DF	60	2	2	-	56

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2016				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.407	107	123	66	2.111
Norte	156	17	5	2	132
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	47	5	1	-	41
AP	16	2	1	-	13
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	480	29	15	22	414
MA	38	2	1	-	35
PI	41	2	1	-	38
CE	65	4	3	-	58
RN	28	3	2	-	23
PB	40	3	1	-	36
PE	101	5	1	22	73

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2016				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	28	2	2	-	24
SE	18	2	-	-	16
BA	121	6	4	-	111
Sudeste	1.126	34	89	30	973
MG	298	17	4	1	276
ES	81	2	1	2	76
RJ	138	10	13	4	111
SP	609	5	71	23	510
Sul	405	17	9	8	371
PR	189	4	7	2	176
SC	94	4	1	6	83
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	-	56
GO	88	3	1	4	80
DF	59	2	2	-	55

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2017				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.448	109	124	63	2.152
Norte	165	17	5	2	141
RO	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9
AM	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4
PA	54	5	1	-	48
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	517	29	15	22	451
MA	45	2	1	-	42
PI	44	2	1	-	41
CE	72	4	3	-	65
RN	28	3	2	-	23
PB	42	3	1	-	38
PE	106	5	1	22	78

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2017				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	29	2	2	-	25
SE	18	2	-	-	16
BA	133	6	4	-	123
Sudeste	1.121	36	90	30	965
MG	296	17	3	3	273
ES	78	2	1	2	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	611	5	73	23	510
Sul	405	17	9	5	374
PR	189	4	7	2	176
SC	93	4	1	3	85
RS	123	9	1	-	113
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	28	3	1	-	24
MT	59	2	1	-	56
GO	89	3	1	4	81
DF	64	2	2	-	60

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2018				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.537	110	128	61	2.238
Norte	173	17	5	2	149
RO	35	2	-	-	33
AC	11	2	-	-	9
AM	23	2	1	-	20
RR	8	2	1	-	5
PA	57	5	1	-	51
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	566	29	16	22	499
MA	53	2	2	-	49
PI	45	2	1	-	42
CE	83	4	3	-	76
RN	29	3	2	-	24
PB	45	3	1	-	41
PE	117	5	1	22	89

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2018				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	29	2	2	-	25
SE	19	2	-	-	17
BA	146	6	4	-	136
Sudeste	1.126	36	94	27	969
MG	301	17	3	0	281
ES	77	2	1	1	73
RJ	136	12	13	2	109
SP	612	5	77	24	506
Sul	414	17	9	6	382
PR	196	4	7	3	182
SC	97	4	1	3	89
RS	121	9	1	-	111
Centro-Oeste	258	11	4	4	239
MS	33	3	1	-	29
MT	61	2	1	-	58
GO	98	3	1	4	90
DF	66	3	1	-	62

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2019				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.608	110	132	60	2.306
Norte	191	17	5	2	167
RO	33	2	-	-	31
AC	14	2	-	-	12
AM	23	2	1	-	20
RR	8	2	1	-	5
PA	73	5	1	-	67
AP	14	2	1	-	11
TO	26	2	1	2	21
Nordeste	593	29	16	18	530
MA	55	2	2	-	51
PI	46	2	1	-	43
CE	93	4	3	-	86
RN	29	3	2	-	24
PB	47	3	1	-	43
PE	120	5	1	18	96

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2019				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	31	2	2	-	27
SE	20	2	-	-	18
BA	152	6	4	-	142
Sudeste	1.128	36	97	30	965
MG	306	17	3	-	286
ES	79	2	1	2	74
RJ	132	12	14	2	104
SP	611	5	79	26	501
Sul	413	17	9	6	381
PR	191	4	7	3	177
SC	100	4	1	3	92
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	283	11	5	4	263
MS	35	3	1	-	31
MT	68	2	1	-	65
GO	108	3	1	4	100
DF	72	3	2	-	67

TABELA COMPLEMENTAR A

**NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020**

(continuação)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2020				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
Brasil	2.457	118	129	57	2.153
Norte	184	17	4	2	161
RO	30	2	-	-	28
AC	11	2	-	-	9
AM	25	2	1	-	22
RR	8	2	1	-	5
PA	71	5	0	-	66
AP	15	2	1	-	12
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	552	30	15	19	488
MA	53	1	2	-	50
PI	41	3	1	-	37
CE	89	4	3	-	82
RN	28	3	1	-	24
PB	41	3	1	-	37
PE	114	6	1	19	88

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA,
SEGUNDO A REGIÃO GEOGRÁFICA E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

REGIÃO/ UNIDADE DA FEDERAÇÃO	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR				
	2020				
	TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA
AL	30	2	2	-	26
SE	18	2	-	-	16
BA	138	6	4	-	128
Sudeste	1.078	40	96	28	914
MG	299	18	3	-	278
ES	66	2	1	2	61
RJ	130	14	13	2	101
SP	583	6	79	24	474
Sul	379	17	9	5	348
PR	163	4	7	2	150
SC	104	4	1	3	96
RS	112	9	1	-	102
Centro-Oeste	264	14	5	3	242
MS	34	3	1	-	30
MT	64	3	1	-	60
GO	105	5	1	3	96
DF	61	3	2	-	56

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	4.966.374
	Bacharelado	4.495.831	1.039.539	649.318	298.474	91.747	3.456.292
	Licenciatura	1.356.329	588.329	309.185	254.094	25.050	768.000
	Tecnológico	870.534	128.533	68.184	56.121	4.228	742.001
	Não aplicável	16.995	16.914	6.249	10.665	-	81
2012	Total	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
	Bacharelado	4.703.693	1.129.777	692.080	298.672	139.025	3.573.916
	Licenciatura	1.366.559	604.483	322.178	250.843	31.462	762.076
	Tecnológico	944.904	140.935	64.424	62.318	14.193	803.969
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
	Bacharelado	4.912.310	1.166.489	735.407	287.712	143.370	3.745.821
	Licenciatura	1.374.174	599.718	328.694	238.106	32.918	774.456
	Tecnológico	995.746	143.169	61.975	67.323	13.871	852.577
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Bacharelado	5.309.414	1.192.196	764.979	297.798	129.419	4.117.218
	Licenciatura	1.466.635	604.623	334.688	240.067	29.868	862.012
	Tecnológico	1.029.767	142.289	63.118	73.397	5.774	887.478
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Bacharelado	5.516.151	1.195.020	800.417	301.873	92.730	4.321.131
	Licenciatura	1.471.930	578.997	323.295	233.222	22.480	892.933
	Tecnológico	1.010.142	149.209	68.862	76.699	3.648	860.933
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA				PRIVADA
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2016	Total	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
	Bacharelado	5.549.736	1.221.969	823.295	305.990	92.684	4.327.767
	Licenciatura	1.520.494	579.114	328.032	229.781	21.301	941.380
	Tecnológico	946.229	157.000	73.951	79.726	3.323	789.229
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	8.286.663	2.045.356	1.306.351	641.865	97.140	6.241.307
	Bacharelado	5.662.351	1.244.475	853.778	313.406	77.291	4.417.876
	Licenciatura	1.589.440	601.839	350.441	234.153	17.245	987.601
	Tecnológico	999.289	163.664	76.502	84.558	2.604	835.625
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
	Bacharelado	5.689.335	1.261.979	866.021	322.194	73.764	4.427.356
	Licenciatura	1.628.676	612.427	355.794	241.222	15.411	1.016.249
	Tecnológico	1.098.066	168.526	77.308	88.750	2.468	929.540
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129
2019	Total	8.603.824	2.080.146	1.335.254	656.585	88.307	6.523.678
	Bacharelado	5.662.939	1.269.639	878.818	319.603	71.218	4.393.300
	Licenciatura	1.687.367	608.253	353.397	240.392	14.464	1.079.114
	Tecnológico	1.223.851	173.021	78.934	91.462	2.625	1.050.830
	Não aplicável	29.667	29.233	24.105	5.128	-	434
2020	Total	8.680.354	1.956.352	1.254.080	623.729	78.543	6.724.002
	Bacharelado	5.559.687	1.210.178	837.032	309.094	64.052	4.349.509
	Licenciatura	1.663.681	558.515	325.238	221.278	11.999	1.105.166
	Tecnológico	1.435.197	166.635	76.772	87.371	2.492	1.268.562
	Não aplicável	21.789	21.024	15.038	5.986	-	765

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	5.746.762	1.595.391	548.202	927.086	120.103	4.151.371
	Bacharelado	4.196.423	985.848	265.801	628.300	91.747	3.210.575
	Licenciatura	926.780	483.544	218.181	241.029	24.334	443.236
	Tecnológico	606.564	109.085	53.555	51.508	4.022	497.479
	Não aplicável	16.995	16.914	10.665	6.249	-	81
2012	Total	5.923.838	1.715.752	985.202	560.505	170.045	4.208.086
	Bacharelado	4.344.030	1.076.143	672.328	269.308	134.507	3.267.887
	Licenciatura	916.593	495.663	250.639	215.558	29.466	420.930
	Tecnológico	640.683	121.765	53.504	62.189	6.072	518.918
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351
2013	Total	6.152.405	1.777.974	1.045.507	557.588	174.879	4.374.431
	Bacharelado	4.551.108	1.123.580	714.720	270.382	138.478	3.427.528
	Licenciatura	922.981	501.922	262.793	208.574	30.555	421.059
	Tecnológico	654.569	129.321	56.219	67.256	5.846	525.248
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596
2014	Total	6.486.171	1.821.629	1.083.586	576.668	161.375	4.664.542
	Bacharelado	4.892.907	1.159.772	743.784	287.156	128.832	3.733.135
	Licenciatura	925.942	504.347	264.891	211.585	27.871	421.595
	Tecnológico	645.125	135.616	57.628	73.340	4.648	509.509
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303
2015	Total	6.633.545	1.823.752	1.133.172	574.645	115.935	4.809.793
	Bacharelado	5.080.073	1.166.241	782.325	291.901	92.015	3.913.832
	Licenciatura	906.930	491.035	268.405	201.739	20.891	415.895
	Tecnológico	617.468	137.557	60.381	74.166	3.010	479.911
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL	PRESENCIAL				PRIVADA
			PÚBLICA				
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	
2016	Total	6.554.283	1.867.477	1.175.650	577.967	113.860	4.686.806
	Bacharelado	5.083.946	1.194.443	806.047	296.591	91.805	3.889.503
	Licenciatura	880.167	497.233	279.953	198.028	19.252	382.934
	Tecnológico	557.928	143.806	65.604	75.399	2.803	414.122
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247
2017	Total	6.529.681	1.879.784	1.204.956	579.615	95.213	4.649.897
	Bacharelado	5.113.191	1.206.339	829.728	299.758	76.853	3.906.852
	Licenciatura	845.972	491.694	282.889	192.874	15.931	354.278
	Tecnológico	534.935	146.373	66.709	77.235	2.429	388.562
	Não aplicável	35.583	35.378	25.630	9.748	-	205
2018	Total	6.394.244	1.904.554	1.231.909	582.905	89.740	4.489.690
	Bacharelado	5.018.585	1.219.268	845.154	300.561	73.553	3.799.317
	Licenciatura	811.788	498.689	291.958	192.802	13.929	313.099
	Tecnológico	529.193	152.048	68.936	80.854	2.258	377.145
	Não aplicável	34.678	34.549	25.861	8.688	-	129
2019	Total	6.153.560	1.922.489	1.254.065	582.134	86.290	4.231.071
	Bacharelado	4.822.719	1.234.914	860.275	303.734	70.905	3.587.805
	Licenciatura	788.150	502.515	297.873	191.604	13.038	285.635
	Tecnológico	513.024	155.827	71.812	81.668	2.347	357.197
	Não aplicável	29.667	29.233	24.105	5.128	-	434
2020	Total	5.574.551	1.798.980	1.175.189	547.811	75.980	3.775.571
	Bacharelado	4.436.508	1.172.176	818.454	290.037	63.685	3.264.332
	Licenciatura	676.452	454.046	271.980	171.892	10.174	222.406
	Tecnológico	439.834	151.734	69.717	79.896	2.121	288.100
	Não aplicável	21.757	21.024	15.038	5.986	-	733

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2011	Total	992.927	177.924	105.850	71.152	922	815.003
	Bacharelado	299.408	53.691	21.018	32.673	-	245.717
	Licenciatura	429.549	104.785	68.156	35.913	716	324.764
	Tecnológico	263.970	19.448	16.676	2.566	206	244.522
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	1.113.850	181.624	102.211	64.778	14.635	932.226
	Bacharelado	359.663	53.634	19.752	29.364	4.518	306.029
	Licenciatura	449.966	108.820	71.539	35.285	1.996	341.146
	Tecnológico	304.221	19.170	10.920	129	8.121	285.051
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	1.153.572	154.553	92.344	46.929	15.280	999.019
	Bacharelado	361.202	42.909	20.687	17.330	4.892	318.293
	Licenciatura	451.193	97.796	65.901	29.532	2.363	353.397
	Tecnológico	341.177	13.848	5.756	67	8.025	327.329
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	1.341.842	139.373	96.482	39.181	3.710	1.202.469
	Bacharelado	416.507	32.424	21.195	10.642	587	384.083
	Licenciatura	540.693	100.276	69.797	28.482	1.997	440.417
	Tecnológico	384.642	6.673	5.490	57	1.126	377.969
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	1.393.752	128.393	81.463	43.988	2.942	1.265.359
	Bacharelado	436.078	28.779	18.092	9.972	715	407.299
	Licenciatura	565.000	87.962	54.890	31.483	1.589	477.038
	Tecnológico	392.674	11.652	8.481	2.533	638	381.022
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2016	Total	1.494.418	122.601	73.674	45.479	3.448	1.371.817
	Bacharelado	465.790	27.526	17.248	9.399	879	438.264
	Licenciatura	640.327	81.881	48.079	31.753	2.049	558.446
	Tecnológico	388.301	13.194	8.347	4.327	520	375.107
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.756.982	165.572	101.395	62.250	1.927	1.591.410
	Bacharelado	549.160	38.136	24.050	13.648	438	511.024
	Licenciatura	743.468	110.145	67.552	41.279	1.314	633.323
	Tecnológico	464.354	17.291	9.793	7.323	175	447.063
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	2.056.511	172.927	93.075	77.949	1.903	1.883.584
	Bacharelado	670.750	42.711	20.867	21.633	211	628.039
	Licenciatura	816.888	113.738	63.836	48.420	1.482	703.150
	Tecnológico	568.873	16.478	8.372	7.896	210	552.395
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2019	Total	2.450.264	157.657	81.189	74.451	2.017	2.292.607
	Bacharelado	840.220	34.725	18.543	15.869	313	805.495
	Licenciatura	899.217	105.738	55.524	48.788	1.426	793.479
	Tecnológico	710.827	17.194	7.122	9.794	278	693.633
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2020	Total	3.105.803	157.372	78.891	75.918	2.563	2.948.431
	Bacharelado	1.123.179	38.002	18.578	19.057	367	1.085.177
	Licenciatura	987.229	104.469	53.258	49.386	1.825	882.760
	Tecnológico	995.363	14.901	7.055	7.475	371	980.462
	Não aplicável	32	-	-	-	-	32

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2011	Total	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015
	Bacharelado	1.438.981	275.457	185.887	63.149	26.421	1.163.524
	Licenciatura	454.712	159.944	93.908	58.567	7.469	294.768
	Tecnológico	443.253	45.640	22.331	21.072	2.237	397.613
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
	Bacharelado	1.703.704	307.764	197.665	65.511	44.588	1.395.940
	Licenciatura	491.087	174.480	104.955	59.407	10.118	316.607
	Tecnológico	541.850	55.609	25.075	24.158	6.376	486.241
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
	Bacharelado	1.738.272	309.384	200.840	62.937	45.607	1.428.888
	Licenciatura	469.237	153.372	91.410	50.921	11.041	315.865
	Tecnológico	521.766	55.766	23.794	24.883	7.089	466.000
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Bacharelado	1.952.328	311.782	206.753	64.082	40.947	1.640.546
	Licenciatura	568.447	164.170	102.637	52.124	9.409	404.277
	Tecnológico	569.973	53.093	23.067	27.483	2.543	516.880
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Bacharelado	1.853.223	301.066	207.561	65.194	28.311	1.552.157
	Licenciatura	528.507	150.829	85.774	58.201	6.854	377.678
	Tecnológico	516.965	61.232	26.590	33.243	1.399	455.733
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
	Bacharelado	1.837.367	300.305	210.156	63.614	26.535	1.537.062
	Licenciatura	595.895	144.262	89.267	48.094	6.901	451.633
	Tecnológico	531.424	64.200	28.016	34.931	1.253	467.224
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	3.226.249	589.586	380.536	181.665	27.385	2.636.663
	Bacharelado	1.940.059	316.825	219.562	76.077	21.186	1.623.234
	Licenciatura	649.137	186.613	116.165	65.516	4.932	462.524
	Tecnológico	617.317	66.593	30.089	35.237	1.267	550.724
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
	Bacharelado	2.000.094	322.031	217.116	85.794	19.121	1.678.063
	Licenciatura	707.048	174.697	101.021	69.028	4.648	532.351
	Tecnológico	719.569	65.139	29.975	34.083	1.081	654.430
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155
2019	Total	3.633.320	559.293	362.558	172.345	24.390	3.074.027
	Bacharelado	2.062.155	312.050	222.792	70.876	18.382	1.750.105
	Licenciatura	731.682	159.556	95.475	59.450	4.631	572.126
	Tecnológico	820.711	69.414	30.981	37.056	1.377	751.297
	Não aplicável	18.772	18.273	13.310	4.963	-	499
2020	Total	3.765.475	527.006	342.526	163.295	21.185	3.238.469
	Bacharelado	2.073.519	296.147	211.348	68.936	15.863	1.777.372
	Licenciatura	695.790	150.941	92.549	54.361	4.031	544.849
	Tecnológico	980.164	64.868	28.237	35.340	1.291	915.296
	Não aplicável	16.002	15.050	10.392	4.658	-	952

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
			TOTAL	FEDERAL	ESTADUAL		MUNICIPAL
2011	Total	1.915.098	456.635	282.007	138.990	35.638	1.458.463
	Bacharelado	1.316.546	268.331	178.997	62.913	26.421	1.048.215
	Licenciatura	285.750	134.460	75.580	51.744	7.136	151.290
	Tecnológico	303.053	44.205	21.052	21.072	2.081	258.848
	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110
2012	Total	2.204.456	499.370	300.453	144.811	54.106	1.705.086
	Bacharelado	1.541.750	298.123	191.485	64.570	42.068	1.243.627
	Licenciatura	304.888	142.111	80.295	52.610	9.206	162.777
	Tecnológico	347.370	49.092	22.156	24.104	2.832	298.278
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404
2013	Total	2.227.545	494.940	299.203	139.624	56.113	1.732.605
	Bacharelado	1.584.909	299.145	193.378	62.431	43.336	1.285.764
	Licenciatura	301.264	133.342	75.322	48.209	9.811	167.922
	Tecnológico	327.697	49.129	21.280	24.883	2.966	278.568
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351
2014	Total	2.383.110	504.627	311.536	142.096	50.995	1.878.483
	Bacharelado	1.743.056	303.493	199.773	63.139	40.581	1.439.563
	Licenciatura	296.575	130.991	76.061	46.548	8.382	165.584
	Tecnológico	323.379	50.646	21.168	27.482	1.996	272.733
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603
2015	Total	2.225.663	504.038	322.083	146.270	35.685	1.721.625
	Bacharelado	1.645.377	296.098	204.109	63.895	28.094	1.349.279
	Licenciatura	276.575	132.821	78.554	47.938	6.329	143.754
	Tecnológico	282.184	53.885	23.252	29.371	1.262	228.299
	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	2.142.463	505.002	327.474	144.532	32.996	1.637.461
	Bacharelado	1.584.230	295.850	206.150	63.407	26.293	1.288.380
	Licenciatura	268.322	130.799	80.247	45.035	5.517	137.523
	Tecnológico	268.953	57.628	25.530	30.938	1.160	211.325
	Não aplicável	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233
2017	Total	2.152.752	502.621	329.560	146.591	26.470	1.650.131
	Bacharelado	1.602.453	295.277	208.963	65.307	21.007	1.307.176
	Licenciatura	256.588	130.214	79.795	46.085	4.334	126.374
	Tecnológico	273.975	57.575	26.082	30.364	1.129	216.400
	Não aplicável	19.736	19.555	14.720	4.835	-	181
2018	Total	2.072.614	518.293	339.900	154.584	23.809	1.554.321
	Bacharelado	1.528.784	299.043	212.945	67.105	18.993	1.229.741
	Licenciatura	251.462	137.847	85.453	48.516	3.878	113.615
	Tecnológico	273.144	62.334	27.609	33.787	938	210.810
	Não aplicável	19.224	19.069	13.893	5.176	-	155
2019	Total	2.041.136	526.834	346.156	157.471	23.207	1.514.302
	Bacharelado	1.506.795	306.636	219.043	69.444	18.149	1.200.159
	Licenciatura	245.752	136.620	85.221	47.468	3.931	109.132
	Tecnológico	269.817	65.305	28.582	35.596	1.127	204.512
	Não aplicável	18.772	18.273	13.310	4.963	-	499
2020	Total	1.756.496	478.706	321.709	137.308	19.689	1.277.790
	Bacharelado	1.331.865	283.494	207.322	60.511	15.661	1.048.371
	Licenciatura	186.159	117.696	77.639	37.072	2.985	68.463
	Tecnológico	222.505	62.466	26.356	35.067	1.043	160.039
	Não aplicável	15.967	15.050	10.392	4.658	-	917

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	431.597	34.045	26.497	7.059	489	397.552
	Bacharelado	122.435	7.126	6.890	236	-	115.309
	Licenciatura	168.962	25.484	18.328	6.823	333	143.478
	Tecnológico	140.200	1.435	1.279	-	156	138.765
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2012	Total	542.633	48.527	33.759	7.792	6.976	494.106
	Bacharelado	161.954	9.641	6.180	941	2.520	152.313
	Licenciatura	186.199	32.369	24.660	6.797	912	153.830
	Tecnológico	194.480	6.517	2.919	54	3.544	187.963
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2013	Total	515.405	36.906	26.064	3.218	7.624	478.499
	Bacharelado	153.363	10.239	7.462	506	2.271	143.124
	Licenciatura	167.973	20.030	16.088	2.712	1.230	147.943
	Tecnológico	194.069	6.637	2.514	-	4.123	187.432
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2014	Total	727.738	43.915	35.455	6.520	1.940	683.823
	Bacharelado	209.272	8.289	6.980	943	366	200.983
	Licenciatura	271.872	33.179	26.576	5.576	1.027	238.693
	Tecnológico	246.594	2.447	1.899	1	547	244.147
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2015	Total	694.559	30.323	14.010	15.434	879	664.236
	Bacharelado	207.846	4.968	3.452	1.299	217	202.878
	Licenciatura	251.932	18.008	7.220	10.263	525	233.924
	Tecnológico	234.781	7.347	3.338	3.872	137	227.434
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	INGRESSOS TOTAL					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	843.181	24.490	15.512	7.259	1.719	818.691
	Bacharelado	253.137	4.455	4.006	207	242	248.682
	Licenciatura	327.573	13.463	9.020	3.059	1.384	314.110
	Tecnológico	262.471	6.572	2.486	3.993	93	255.899
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2017	Total	1.073.497	86.965	50.976	35.074	915	986.532
	Bacharelado	337.606	21.548	10.599	10.770	179	316.058
	Licenciatura	392.549	56.399	36.370	19.431	598	336.150
	Tecnológico	343.342	9.018	4.007	4.873	138	334.324
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2018	Total	1.373.321	62.643	22.105	39.497	1.041	1.310.678
	Bacharelado	471.310	22.988	4.171	18.689	128	448.322
	Licenciatura	455.586	36.850	15.568	20.512	770	418.736
	Tecnológico	446.425	2.805	2.366	296	143	443.620
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2019	Total	1.592.184	32.459	16.402	14.874	1.183	1.559.725
	Bacharelado	555.360	5.414	3.749	1.432	233	549.946
	Licenciatura	485.930	22.936	10.254	11.982	700	462.994
	Tecnológico	550.894	4.109	2.399	1.460	250	546.785
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
2020	Total	2.008.979	48.300	20.817	25.987	1.496	1.960.679
	Bacharelado	741.654	12.653	4.026	8.425	202	729.001
	Licenciatura	509.631	33.245	14.910	17.289	1.046	476.386
	Tecnológico	757.659	2.402	1.881	273	248	755.257
	Não aplicável	35	-	-	-	-	35

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348
	Bacharelado	607.971	124.312	68.963	42.384	12.965	483.659
	Licenciatura	238.107	75.021	30.699	39.086	5.236	163.086
	Tecnológico	170.635	19.032	11.495	6.416	1.121	151.603
2012	Total	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
	Bacharelado	637.486	142.466	70.065	51.724	20.677	495.020
	Licenciatura	223.892	72.740	30.091	36.722	5.927	151.152
	Tecnológico	189.035	22.340	11.009	7.928	3.403	166.695
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
	Bacharelado	594.695	139.891	75.300	43.457	21.134	454.804
	Licenciatura	201.353	71.149	33.453	31.208	6.488	130.204
	Tecnológico	194.962	18.238	6.583	8.227	3.428	176.724
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Bacharelado	603.904	140.876	83.480	40.209	17.187	463.028
	Licenciatura	217.059	83.520	37.759	40.276	5.485	133.539
	Tecnológico	206.129	17.369	6.845	9.117	1.407	188.760
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Bacharelado	680.665	141.426	87.529	40.884	13.013	539.239
	Licenciatura	237.818	78.941	39.391	34.930	4.620	158.877
	Tecnológico	231.584	19.529	7.527	10.956	1.046	212.055

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		TOTAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
	Bacharelado	715.487	149.010	96.227	39.313	13.470	566.477
	Licenciatura	238.919	78.518	42.267	31.518	4.733	160.401
	Tecnológico	215.043	19.347	7.873	10.448	1.026	195.696
2017	Total	1.199.769	251.793	151.376	83.951	16.466	593.952
	Bacharelado	749.714	155.762	103.078	40.563	12.121	593.952
	Licenciatura	253.056	74.844	39.827	31.238	3.779	178.212
	Tecnológico	196.999	21.187	8.471	12.150	566	175.812
2018	Total	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
	Bacharelado	801.798	158.800	104.115	42.291	12.394	642.998
	Licenciatura	250.453	77.179	43.531	30.133	3.515	173.274
	Tecnológico	212.037	23.323	9.272	13.462	589	188.714
2019	Total	1.250.076	251.374	149.673	87.006	14.695	998.702
	Bacharelado	772.590	155.710	102.454	42.331	10.925	616.880
	Licenciatura	254.007	71.402	37.836	30.400	3.166	182.605
	Tecnológico	223.479	24.262	9.383	14.275	604	199.217
2020	Total	1.278.622	204.174	118.470	69.820	15.884	1.074.448
	Bacharelado	765.483	126.782	79.797	34.602	12.383	638.701
	Licenciatura	243.279	54.889	31.004	21.040	2.845	188.390
	Tecnológico	269.860	22.503	7.669	14.178	656	247.357

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		MODALIDADE DE ENSINO					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	865.161	194.666	98.383	76.980	19.303	670.495
	Bacharelado	582.995	118.077	66.784	38.328	12.965	464.918
	Licenciatura	160.883	64.467	26.743	32.488	5.236	96.416
	Tecnológico	121.283	12.122	4.856	6.164	1.102	109.161
2012	Total	876.091	202.394	96.270	78.489	27.635	673.697
	Bacharelado	592.080	128.237	68.055	39.939	20.243	463.843
	Licenciatura	148.229	59.621	23.148	30.688	5.785	88.608
	Tecnológico	135.782	14.536	5.067	7.862	1.607	121.246
2013	Total	829.938	206.261	107.792	70.148	28.321	623.677
	Bacharelado	552.060	130.849	74.237	36.144	20.468	421.211
	Licenciatura	140.036	59.772	27.730	25.778	6.264	80.264
	Tecnológico	137.842	15.640	5.825	8.226	1.589	122.202
2014	Total	837.304	225.714	119.988	82.076	23.650	611.590
	Bacharelado	560.879	137.038	81.512	38.339	17.187	423.841
	Licenciatura	142.376	71.957	32.032	34.620	5.305	70.419
	Tecnológico	134.049	16.719	6.444	9.117	1.158	117.330
2015	Total	916.363	224.196	124.601	81.222	18.373	692.167
	Bacharelado	620.513	138.320	85.750	39.574	12.996	482.193
	Licenciatura	152.382	67.275	32.126	30.693	4.456	85.107
	Tecnológico	143.468	18.601	6.725	10.955	921	124.867

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		MODALIDADE DE ENSINO					
		PRESENCIAL					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	938.732	231.572	136.598	76.293	18.681	707.160
	Bacharelado	656.043	145.442	94.696	37.406	13.340	510.601
	Licenciatura	149.046	67.941	34.928	28.476	4.537	81.105
	Tecnológico	133.643	18.189	6.974	10.411	804	115.454
2017	Total	947.606	238.061	142.770	79.146	16.145	709.545
	Bacharelado	687.076	152.730	100.758	40.004	11.968	534.346
	Licenciatura	145.258	65.795	34.656	27.511	3.628	79.463
	Tecnológico	115.272	19.536	7.356	11.631	549	95.736
2018	Total	990.415	242.450	145.873	80.344	16.233	747.965
	Bacharelado	742.654	156.361	102.342	41.651	12.368	586.293
	Licenciatura	133.070	64.876	35.355	26.229	3.292	68.194
	Tecnológico	114.691	21.213	8.176	12.464	573	93.478
2019	Total	934.037	239.206	144.828	79.998	14.380	694.831
	Bacharelado	705.399	154.186	101.424	41.854	10.908	551.213
	Licenciatura	120.524	63.232	34.745	25.608	2.879	57.292
	Tecnológico	108.114	21.788	8.659	12.536	593	86.326
2020	Total	878.229	186.365	108.261	62.587	15.517	691.864
	Bacharelado	677.984	124.356	78.088	33.920	12.348	553.628
	Licenciatura	94.816	43.832	24.161	17.112	2.559	50.984
	Tecnológico	105.429	18.177	6.012	11.555	610	87.252

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		MODALIDADE DE ENSINO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA				PRIVADA
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2011	Total	151.552	23.699	12.774	10.906	19	127.853
	Bacharelado	24.976	6.235	2.179	4.056	-	18.741
	Licenciatura	77.224	10.554	3.956	6.598	-	66.670
	Tecnológico	49.352	6.910	6.639	252	19	42.442
2012	Total	174.322	35.152	14.895	17.885	2.372	139.170
	Bacharelado	45.406	14.229	2.010	11.785	434	31.177
	Licenciatura	75.663	13.119	6.943	6.034	142	62.544
	Tecnológico	53.253	7.804	5.942	66	1.796	45.449
2013	Total	161.072	23.017	7.544	12.744	2.729	138.055
	Bacharelado	42.635	9.042	1.063	7.313	666	33.593
	Licenciatura	61.317	11.377	5.723	5.430	224	49.940
	Tecnológico	57.120	2.598	758	1	1.839	54.522
2014	Total	189.788	16.051	8.096	7.526	429	173.737
	Bacharelado	43.025	3.838	1.968	1.870	-	39.187
	Licenciatura	74.683	11.563	5.727	5.656	180	63.120
	Tecnológico	72.080	650	401	-	249	71.430
2015	Total	233.704	15.700	9.846	5.548	306	218.004
	Bacharelado	60.152	3.106	1.779	1.310	17	57.046
	Licenciatura	85.436	11.666	7.265	4.237	164	73.770
	Tecnológico	88.116	928	802	1	125	87.188

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	GRAU ACADÊMICO	CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO					
		MODALIDADE DE ENSINO					
		A DISTÂNCIA					
		TOTAL	PÚBLICA			PRIVADA	
TOTAL	FEDERAL		ESTADUAL	MUNICIPAL			
2016	Total	230.717	15.303	9.769	4.986	548	215.414
	Bacharelado	59.444	3.568	1.531	1.907	130	55.876
	Licenciatura	89.873	10.577	7.339	3.042	196	79.296
	Tecnológico	81.400	1.158	899	37	222	80.242
2017	Total	252.163	13.732	8.606	4.805	321	238.431
	Bacharelado	62.638	3.032	2.320	559	153	59.606
	Licenciatura	107.798	9.049	5.171	3.727	151	98.749
	Tecnológico	81.727	1.651	1.115	519	17	80.076
2018	Total	273.873	16.852	11.045	5.542	265	257.021
	Bacharelado	59.144	2.439	1.773	640	26	56.705
	Licenciatura	117.383	12.303	8.176	3.904	223	105.080
	Tecnológico	97.346	2.110	1.096	998	16	95.236
2019	Total	316.039	12.168	4.845	7.008	315	303.871
	Bacharelado	67.191	1.524	1.030	477	17	65.667
	Licenciatura	133.483	8.170	3.091	4.792	287	125.313
	Tecnológico	115.365	2.474	724	1.739	11	112.891
2020	Total	400.393	17.809	10.209	7.233	367	382.584
	Bacharelado	87.499	2.426	1.709	682	35	85.073
	Licenciatura	148.463	11.057	6.843	3.928	286	137.406
	Tecnológico	164.431	4.326	1.657	2.623	46	160.105

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR E

**NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL,
POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020**

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS		INGRESSANTES		CONCLUINTES	
		DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO
2011	Total	2.101.783	3.644.979	650.902	1.264.196	295.799	569.362
	Federal	651.324	275.762	187.709	94.298	74.470	23.913
	Estadual	307.941	240.261	77.500	61.490	43.457	33.523
	Municipal	28.546	91.557	7.601	28.037	4.309	14.994
	Privada	1.113.972	3.037.399	378.092	1.080.371	173.563	496.932
2012	Total	2.185.259	3.738.579	741.795	1.462.661	289.934	586.157
	Federal	687.684	297.518	200.068	100.385	71.850	24.420
	Estadual	328.207	232.298	86.780	58.031	45.351	33.138
	Municipal	39.789	130.256	11.885	42.221	6.259	21.376
	Privada	1.129.579	3.078.507	443.062	1.262.024	166.474	507.223
2013	Total	2.273.202	3.879.203	750.229	1.477.316	278.103	551.835
	Federal	727.300	318.207	198.471	100.732	78.626	29.166
	Estadual	326.701	230.887	80.505	59.119	40.689	29.459
	Municipal	41.893	132.986	12.456	43.657	6.543	21.778
	Privada	1.177.308	3.197.123	458.797	1.273.808	152.245	471.432
2014	Total	2.396.923	4.089.248	815.777	1.567.333	284.860	552.444
	Federal	753.094	330.492	209.910	101.626	85.781	34.207
	Estadual	331.991	244.677	79.445	62.651	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	11.939	39.056	5.276	18.374
	Privada	1.274.046	3.390.496	514.483	1.364.000	146.662	464.928
2015	Total	2.516.958	4.116.587	815.776	1.409.887	309.356	607.007
	Federal	790.044	343.128	216.101	105.982	89.986	34.615
	Estadual	339.793	234.852	81.440	64.830	47.296	33.926
	Municipal	28.588	87.347	9.475	26.210	3.544	14.829
	Privada	1.358.533	3.451.260	508.760	1.212.865	168.530	523.637

TABELA COMPLEMENTAR E

**NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL,
POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020**

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS		INGRESSANTES		CONCLUINTE	
		DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO	DIURNO	NOTURNO
2016	Total	2.579.891	3.974.392	824.180	1.318.283	326.011	612.721
	Federal	821.738	353.912	217.899	109.575	98.928	37.670
	Estadual	338.120	239.847	80.234	64.298	46.389	29.904
	Municipal	29.405	84.455	9.423	23.573	3.663	15.018
	Privada	1.390.628	3.296.178	516.624	1.120.837	177.031	530.129
2017	Total	2.640.869	3.888.812	837.965	1.314.787	340.331	607.275
	Federal	839.566	365.390	219.260	110.300	102.815	39.955
	Estadual	339.273	240.342	83.329	63.262	47.763	31.383
	Municipal	27.438	67.775	7.827	18.643	3.684	12.461
	Privada	1.434.592	3.215.305	527.549	1.122.582	186.069	523.476
2018	Total	2.647.334	3.746.910	823.267	1.249.347	364.864	625.551
	Federal	856.089	375.820	226.646	113.254	104.709	41.164
	Estadual	335.692	247.213	84.806	69.778	47.486	32.858
	Municipal	27.415	62.325	7.455	16.354	3.858	12.375
	Privada	1.428.138	3.061.552	504.360	1.049.961	208.811	539.154
2019	Total	2.608.651	3.544.909	802.994	1.238.142	353.512	580.525
	Federal	870.005	384.060	229.650	116.506	103.514	41.314
	Estadual	331.182	250.952	85.964	71.507	45.321	34.677
	Municipal	28.057	58.233	7.156	16.051	3.673	10.707
	Privada	1.379.407	2.851.664	480.224	1.034.078	201.004	493.827
2020	Total	2.433.887	3.140.664	719.069	1.037.427	327.799	550.430
	Federal	812.292	362.897	214.733	106.976	78.612	29.649
	Estadual	314.591	233.220	75.535	61.773	35.643	26.944
	Municipal	27.253	48.727	6.968	12.721	4.772	10.745
	Privada	1.279.751	2.495.820	421.833	855.957	208.772	483.092

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR F

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTE DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL
– BRASIL E GRANDES REGIÕES – 2011-2020

(continua)

ANO	GRANDE REGIÃO (CURSO)	MATRÍCULA	INGRESSANTES	CONCLUINTE
2011	Total	5.746.762	1.915.098	865.161
	Norte	385.717	121.856	54.806
	Nordeste	1.138.958	352.691	148.141
	Sudeste	2.755.635	957.380	445.615
	Sul	929.446	304.010	135.357
	Centro-Oeste	537.006	179.161	81.242
2012	Total	5.923.838	2.204.456	876.091
	Norte	404.727	138.852	51.382
	Nordeste	1.213.519	402.677	148.800
	Sudeste	2.816.086	1.118.111	456.283
	Sul	941.738	333.088	135.655
	Centro-Oeste	547.768	211.728	83.971
2013	Total	6.152.405	2.227.545	829.938
	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
2014	Total	6.486.171	2.383.110	837.304
	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
2015	Total	6.633.545	2.225.663	916.363
	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968

TABELA COMPLEMENTAR F

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL
– BRASIL E GRANDES REGIÕES – 2011-2020

(conclusão)

ANO	GRANDE REGIÃO (CURSO)	MATRÍCULA	INGRESSANTES	CONCLUINTES
2016	Total	6.554.283	2.142.463	938.732
	Norte	473.479	144.160	70.367
	Nordeste	1.444.368	421.768	179.953
	Sudeste	3.020.865	1.046.650	460.629
	Sul	1.009.048	317.978	141.893
	Centro-Oeste	606.523	211.907	85.890
2017	Total	6.529.681	2.152.752	947.606
	Norte	473.716	144.085	64.851
	Nordeste	1.447.248	444.062	188.730
	Sudeste	3.003.075	1.035.883	458.824
	Sul	998.285	317.998	145.245
	Centro-Oeste	607.357	210.724	89.956
2018	Total	6.394.244	2.072.614	990.415
	Norte	469.762	138.145	71.964
	Nordeste	1.451.032	440.423	199.199
	Sudeste	2.919.864	996.474	478.312
	Sul	962.813	296.837	147.728
	Centro-Oeste	590.773	200.735	93.212
2019	Total	6.153.560	2.041.136	934.037
	Norte	452.974	137.649	65.999
	Nordeste	1.415.243	434.034	195.009
	Sudeste	2.798.006	986.544	443.115
	Sul	917.192	279.939	142.732
	Centro-Oeste	570.145	202.970	87.182
2020	Total	5.574.551	1.756.496	878.229
	Norte	366.582	116.818	53.921
	Nordeste	1.265.132	370.315	171.955
	Sudeste	2.604.710	865.136	444.384
	Sul	843.741	246.328	126.702
	Centro-Oeste	494.386	157.899	81.267

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		TOTAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
	Federal	1.032.936	929.847	-	1.463	101.626
	Estadual	619.354	555.758	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	121.025	56.366	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.966.374	2.090.402	906.121	1.969.851	n.a.
2012	Total	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
	Federal	1.087.413	974.227	-	1.547	111.639
	Estadual	625.283	553.997	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	184.680	109.265	20.183	55.232	n.a.
	Privada	5.140.312	2.175.002	1.063.704	1.901.606	n.a.
2013	Total	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
	Federal	1.137.851	1.015.868	-	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada	5.373.450	2.243.587	1.129.171	2.000.692	n.a.
2014	Total	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
	Federal	1.180.068	1.046.467	-	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada	5.867.011	2.488.353	1.266.701	2.111.957	n.a.
2015	Total	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
	Federal	1.214.635	1.068.101	-	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada	6.075.152	2.609.933	1.338.958	2.126.261	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		TOTAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2016	Total	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
	Federal	1.249.324	1.083.050	-	1.682	164.592
	Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	n.a.
	Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	n.a.
	Privada	6.058.623	2.642.613	1.392.439	2.023.571	n.a.
2017	Total	8.286.663	4.439.917	1.594.364	2.070.197	182.185
	Federal	1.306.351	1.120.804	-	3.362	182.185
	Estadual	641.865	563.636	1.076	77.153	n.a.
	Municipal	97.140	35.670	17.636	43.834	n.a.
	Privada	6.241.307	2.719.807	1.575.652	1.945.848	n.a.
2018	Total	8.450.755	4.467.694	1.906.327	1.879.228	197.506
	Federal	1.324.984	1.123.649	2.276	1.553	197.506
	Estadual	660.854	578.586	1.578	80.690	n.a.
	Municipal	91.643	32.765	19.997	38.881	n.a.
	Privada	6.373.274	2.732.694	1.882.476	1.758.104	n.a.
2019	Total	8.603.824	4.487.849	2.263.304	1.636.828	215.843
	Federal	1.335.254	1.114.468	2.167	2.776	215.843
	Estadual	656.585	571.714	1.179	83.692	n.a.
	Municipal	88.307	35.243	17.616	35.448	n.a.
	Privada	6.523.678	2.766.424	2.242.342	1.514.912	n.a.
2020	Total	8.680.354	4.714.434	2.345.444	1.402.786	217.690
	Federal	1.254.080	1.030.513	2.130	3.747	217.690
	Estadual	623.729	540.201	1.711	81.817	n.a.
	Municipal	78.543	31.435	16.428	30.680	n.a.
	Privada	6.724.002	3.112.285	2.325.175	1.286.542	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		PRESENCIAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total	5.746.762	2.933.555	774.862	1.955.328	83.017
	Federal	927.086	842.606	-	1.463	83.017
	Estadual	548.202	484.606	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	120.103	55.444	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.151.371	1.550.899	759.964	1.840.508	n.a.
2012	Total	5.923.838	3.009.846	829.790	1.986.263	97.939
	Federal	985.202	885.716	-	1.547	97.939
	Estadual	560.505	489.219	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	170.045	94.630	20.183	55.232	n.a.
	Privada	4.208.086	1.540.281	807.918	1.859.887	n.a.
2013	Total	6.152.405	3.082.155	863.941	2.094.641	111.668
	Federal	1.045.507	932.263	-	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada	4.374.431	1.572.676	838.249	1.963.506	n.a.
2014	Total	6.486.171	3.205.001	963.760	2.194.122	123.288
	Federal	1.083.586	958.659	-	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada	4.664.542	1.656.994	936.666	2.070.882	n.a.
2015	Total	6.633.545	3.274.864	1.011.996	2.211.214	135.471
	Federal	1.133.172	996.043	-	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada	4.809.793	1.728.283	993.152	2.088.358	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		PRESENCIAL				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2016	Total	6.554.283	3.256.450	1.043.889	2.098.161	155.783
	Federal	1.175.650	1.018.185	-	1.682	155.783
	Estadual	577.967	505.810	1.538	70.619	n.a.
	Municipal	113.860	45.800	21.170	46.890	n.a.
	Privada	4.686.806	1.686.655	1.021.181	1.978.970	n.a.
2017	Total	6.529.681	3.249.811	1.103.140	2.007.774	168.956
	Federal	1.204.956	1.032.638		3.362	168.956
	Estadual	579.615	506.641	1.076	71.898	n.a.
	Municipal	95.213	33.743	17.636	43.834	n.a.
	Privada	4.649.897	1.676.789	1.084.428	1.888.680	n.a.
2018	Total	6.394.244	3.184.812	1.228.091	1.797.678	183.663
	Federal	1.231.909	1.044.417	2.276	1.553	183.663
	Estadual	582.905	505.149	1.578	76.178	n.a.
	Municipal	89.740	30.862	19.997	38.881	n.a.
	Privada	4.489.690	1.604.384	1.204.240	1.681.066	n.a.
2019	Total	6.153.560	3.086.414	1.339.577	1.526.544	201.025
	Federal	1.254.065	1.048.837	2.167	2.036	201.025
	Estadual	582.134	502.948	1.179	78.007	n.a.
	Municipal	86.290	33.226	17.616	35.448	n.a.
	Privada	4.231.071	1.501.403	1.318.615	1.411.053	n.a.
2020	Total	5.574.551	2.853.750	1.270.611	1.248.111	202.079
	Federal	1.175.189	967.741	2.130	3.239	202.079
	Estadual	547.811	468.431	1.711	77.669	n.a.
	Municipal	75.980	28.948	16.352	30.680	n.a.
	Privada	3.775.571	1.388.630	1.250.418	1.136.523	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		A DISTÂNCIA				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total	992.927	698.818	146.157	129.343	18.609
	Federal	105.850	87.241	-	-	18.609
	Estadual	71.152	71.152	-	-	n.a.
	Municipal	922	922	-	-	n.a.
	Privada	815.003	539.503	146.157	129.343	n.a.
2012	Total	1.113.850	802.645	255.786	41.719	13.700
	Federal	102.211	88.511	-	-	13.700
	Estadual	64.778	64.778	-	-	n.a.
	Municipal	14.635	14.635	-	-	n.a.
	Privada	932.226	634.721	255.786	41.719	n.a.
2013	Total	1.153.572	816.725	290.922	37.186	8.739
	Federal	92.344	83.605	-	-	8.739
	Estadual	46.929	46.929	-	-	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	-	-	n.a.
	Privada	999.019	670.911	290.922	37.186	n.a.
2014	Total	1.341.842	962.058	330.035	41.075	8.674
	Federal	96.482	87.808	-	-	8.674
	Estadual	39.181	39.181	-	-	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	-	-	n.a.
	Privada	1.202.469	831.359	330.035	41.075	n.a.
2015	Total	1.393.752	998.291	345.806	40.250	9.405
	Federal	81.463	72.058	-	-	9.405
	Estadual	43.988	41.641	-	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	-	-	n.a.
	Privada	1.265.359	881.650	345.806	37.903	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA - BRASIL - 2011-2020

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO				
		A DISTÂNCIA				
		TOTAL	UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2016	Total	1.494.418	1.065.642	371.258	48.709	8.809
	Federal	73.674	64.865	-	-	8.809
	Estadual	45.479	41.371	-	4.108	n.a.
	Municipal	3.448	3.448	-	-	n.a.
	Privada	1.371.817	955.958	371.258	44.601	n.a.
2017	Total	1.756.982	1.190.106	491.224	62.423	13.229
	Federal	101.395	88.166	-	-	13.229
	Estadual	62.250	56.995	-	5.255	n.a.
	Municipal	1.927	1.927	-	-	n.a.
	Privada	1.591.410	1.043.018	491.224	57.168	n.a.
2018	Total	2.056.511	1.282.882	678.236	81.550	13.843
	Federal	93.075	79.232	-	-	13.843
	Estadual	77.949	73.437	-	4.512	n.a.
	Municipal	1.903	1.903	-	-	n.a.
	Privada	1.883.584	1.128.310	678.236	77.038	n.a.
2019	Total	2.450.264	1.401.435	923.727	110.284	14.818
	Federal	81.189	65.631	-	740	14.818
	Estadual	74.451	68.766	-	5.685	n.a.
	Municipal	2.017	2.017	-	-	n.a.
	Privada	2.292.607	1.265.021	923.727	103.859	n.a.
2020	Total	3.105.803	1.860.684	1.074.833	154.675	15.611
	Federal	78.891	62.772	-	508	15.611
	Estadual	75.918	71.770	-	4.148	n.a.
	Municipal	2.563	2.487	76	-	n.a.
	Privada	2.948.431	1.723.655	1.074.757	150.019	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Sem Graduação	23	11	-	7	5
		Graduação	14.061	10.462	393	2.106	1.100
		Especialização	99.231	32.831	11.514	52.626	2.260
		Mestrado	137.090	63.500	17.525	50.969	5.096
		Doutorado	107.013	84.075	6.159	14.631	2.148
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Sem Graduação	17	11	-	1	5
		Graduação	9.437	7.846	34	457	1.100
		Especialização	18.004	12.585	490	2.669	2.260
		Mestrado	41.136	32.227	436	3.377	5.096
		Doutorado	70.990	66.986	194	1.662	2.148
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Sem Graduação	6	-	-	6	n.a.
		Graduação	4.624	2.616	359	1.649	n.a.
		Especialização	81.227	20.246	11.024	49.957	n.a.
		Mestrado	95.954	31.273	17.089	47.592	n.a.
		Doutorado	36.023	17.089	5.965	12.969	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Sem Graduação	93	63	-	5	25
		Graduação	10.745	8.221	166	1.406	952
		Especialização	95.589	31.055	11.411	50.295	2.828
		Mestrado	141.218	64.201	19.117	51.680	6.220
		Doutorado	115.087	89.377	6.696	16.156	2.858
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Sem Graduação	88	63	-	-	25
		Graduação	8.578	7.161	25	440	952
		Especialização	19.838	13.335	777	2.898	2.828
		Mestrado	44.536	33.980	706	3.630	6.220
		Doutorado	77.298	72.281	275	1.884	2.858
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	2.167	1.060	141	966	n.a.
		Especialização	75.751	17.720	10.634	47.397	n.a.
		Mestrado	96.682	30.221	18.411	48.050	n.a.
		Doutorado	37.789	17.096	6.421	14.272	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Sem Graduação	16	9	-	4	3
		Graduação	9.005	7.021	86	899	999
		Especialização	91.240	28.714	10.810	48.793	2.923
		Mestrado	145.831	65.207	19.817	53.736	7.071
		Doutorado	121.190	93.843	7.182	16.532	3.633
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Sem Graduação	12	9	-	-	3
		Graduação	7.825	6.433	32	361	999
		Especialização	18.884	12.564	664	2.733	2.923
		Mestrado	45.975	34.351	724	3.829	7.071
		Doutorado	82.523	76.497	380	2.013	3.633
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Sem Graduação	4	-	-	4	n.a.
		Graduação	1.180	588	54	538	n.a.
		Especialização	72.356	16.150	10.146	46.060	n.a.
		Mestrado	99.856	30.856	19.093	49.907	n.a.
		Doutorado	38.667	17.346	6.802	14.519	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Sem Graduação	11	6	-	5	-
		Graduação	7.964	6.171	77	787	929
		Especialização	90.384	28.851	11.452	47.199	2.882
		Mestrado	150.533	66.920	21.197	54.349	8.067
		Doutorado	134.494	102.371	8.305	19.103	4.715
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Sem Graduação	6	6	-	-	-
		Graduação	7.081	5.789	21	342	929
		Especialização	18.100	12.210	620	2.388	2.882
		Mestrado	46.963	34.709	730	3.457	8.067
		Doutorado	90.963	83.838	402	2.008	4.715
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	883	382	56	445	n.a.
		Especialização	72.284	16.641	10.832	44.811	n.a.
		Mestrado	103.570	32.211	20.467	50.892	n.a.
		Doutorado	43.531	18.533	7.903	17.095	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Sem Graduação	12	5	-	5	2
		Graduação	6.571	5.002	50	585	934
		Especialização	85.331	28.561	10.836	43.130	2.804
		Mestrado	154.012	67.584	21.688	56.079	8.661
		Doutorado	142.078	107.812	9.138	19.715	5.413
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	7.814
		Sem Graduação	7	5	-	-	2
		Graduação	6.096	4.756	29	377	934
		Especialização	16.955	11.177	429	2.545	2.804
		Mestrado	46.787	33.607	507	4.012	8.661
		Doutorado	95.877	87.907	284	2.273	5.413
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	475	246	21	208	n.a.
		Especialização	68.376	17.384	10.407	40.585	n.a.
		Mestrado	107.225	33.977	21.181	52.067	n.a.
		Doutorado	46.201	19.905	8.854	17.442	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Sem Graduação	11	5	1	4	1
		Graduação	5.388	4.060	78	479	771
		Especialização	78.328	26.115	10.667	38.590	2.956
		Mestrado	150.530	64.075	22.528	54.147	9.780
		Doutorado	149.837	113.284	9.878	20.264	6.411
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Sem Graduação	8	5	1	1	1
		Graduação	5.110	3.983	48	308	771
		Especialização	16.916	11.041	515	2.404	2.956
		Mestrado	45.941	31.437	612	4.112	9.780
		Doutorado	101.569	92.365	360	2.433	6.411
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Sem Graduação	3	-	-	3	n.a.
		Graduação	278	77	30	171	n.a.
		Especialização	61.412	15.074	10.152	36.186	n.a.
		Mestrado	104.589	32.638	21.916	50.035	n.a.
		Doutorado	48.268	20.919	9.518	17.831	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

**NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO
CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020**

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Sem Graduação	10	5	-	5	-
		Graduação	4.362	3.122	42	393	805
		Especialização	70.475	23.338	10.821	33.464	2.852
		Mestrado	148.427	61.978	23.727	52.007	10.715
		Doutorado	157.399	118.021	10.870	20.685	7.823
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Sem Graduação	5	5	-	-	-
		Graduação	4.155	3.071	24	255	805
		Especialização	15.270	9.579	409	2.430	2.852
		Mestrado	45.053	29.666	540	4.132	10.715
		Doutorado	106.748	95.949	371	2.605	7.823
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Sem Graduação	5	-	-	5	n.a.
		Graduação	207	51	18	138	n.a.
		Especialização	55.205	13.759	10.412	31.034	n.a.
		Mestrado	103.374	32.312	23.187	47.875	n.a.
		Doutorado	50.651	22.072	10.499	18.080	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Sem Graduação	18	5	-	11	2
		Graduação	3.781	2.770	38	266	707
		Especialização	64.537	20.871	11.307	29.513	2.846
		Mestrado	149.775	60.292	26.974	51.183	11.326
		Doutorado	166.363	122.498	13.004	21.720	9.141
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Sem Graduação	8	5	-	1	2
		Graduação	3.587	2.723	26	131	707
		Especialização	14.170	8.729	535	2.060	2.846
		Mestrado	44.319	28.605	779	3.609	11.326
		Doutorado	111.784	99.651	608	2.384	9.141
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Sem Graduação	10	-	-	10	n.a.
		Graduação	194	47	12	135	n.a.
		Especialização	50.367	12.142	10.772	27.453	n.a.
		Mestrado	105.456	31.687	26.195	47.574	n.a.
		Doutorado	54.579	22.847	12.396	19.336	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

**NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO
CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020**

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2019	Total Geral	Total	386.073	203.831	58.407	97.763	26.072
		Sem Graduação	13	5	-	8	-
		Graduação	3.479	2.497	62	232	688
		Especialização	60.690	18.946	12.216	26.824	2.704
		Mestrado	144.874	56.978	30.362	45.589	11.945
		Doutorado	177.017	125.405	15.767	25.110	10.735
	Pública	Total	176.403	140.156	1.573	8.602	26.072
		Sem Graduação	5	5	-	-	-
		Graduação	3.261	2.468	20	85	688
		Especialização	13.133	8.004	378	2.047	2.704
		Mestrado	43.660	27.256	711	3.748	11.945
		Doutorado	116.344	102.423	464	2.722	10.735
	Privada	Total	209.670	63.675	56.834	89.161	n.a.
		Sem Graduação	8	-	-	8	n.a.
		Graduação	218	29	42	147	n.a.
		Especialização	47.557	10.942	11.838	24.777	n.a.
		Mestrado	101.214	29.722	29.651	41.841	n.a.
		Doutorado	60.673	22.982	15.303	22.388	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	GRAU DE FORMAÇÃO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2020	Total Geral	Total	366.289	197.014	58.945	85.129	25.201
		Sem Graduação	77	9	-	68	-
		Graduação	3.628	2.778	56	414	380
		Especialização	53.110	16.131	12.032	22.211	2.736
		Mestrado	131.545	51.465	30.485	38.771	10.824
		Doutorado	177.929	126.631	16.372	23.665	11.261
	Pública	Total	171.330	136.086	1.536	8.507	25.201
		Sem Graduação	74	9		65	
		Graduação	3.308	2.733	14	181	380
		Especialização	11.050	6.013	315	1.986	2.736
		Mestrado	38.545	23.400	714	3.607	10.824
		Doutorado	118.353	103.931	493	2.668	11.261
	Privada	Total	194.959	60.928	57.409	76.622	n.a.
		Sem Graduação	3			3	n.a.
		Graduação	320	45	42	233	n.a.
		Especialização	42.060	10.118	11.717	20.225	n.a.
		Mestrado	93.000	28.065	29.771	35.164	n.a.
		Doutorado	59.576	22.700	15.879	20.997	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR I

**NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO
CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020**

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2011	Total Geral	Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
		Tempo Integral	167.714	128.746	9.096	20.363	9.509
		Tempo Parcial	85.295	32.921	9.805	41.934	635
		Horista	104.409	29.212	16.690	58.042	465
	Pública	Total	139.584	119.655	1.154	8.166	10.609
		Tempo Integral	113.225	100.709	469	2.538	9.509
		Tempo Parcial	17.418	14.592	371	1.820	635
		Horista	8.941	4.354	314	3.808	465
	Privada	Total	217.834	71.224	34.437	112.173	n.a.
		Tempo Integral	54.489	28.037	8.627	17.825	n.a.
		Tempo Parcial	67.877	18.329	9.434	40.114	n.a.
		Horista	95.468	24.858	16.376	54.234	n.a.
2012	Total Geral	Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
		Tempo Integral	171.815	130.162	9.724	20.573	11.356
		Tempo Parcial	92.013	35.155	11.277	44.953	628
		Horista	98.904	27.600	16.389	54.016	899
	Pública	Total	150.338	126.820	1.783	8.852	12.883
		Tempo Integral	120.443	105.549	630	2.908	11.356
		Tempo Parcial	19.501	16.272	490	2.111	628
		Horista	10.394	4.999	663	3.833	899
	Privada	Total	212.394	66.097	35.607	110.690	n.a.
		Tempo Integral	51.372	24.613	9.094	17.665	n.a.
		Tempo Parcial	72.512	18.883	10.787	42.842	n.a.
		Horista	88.510	22.601	15.726	50.183	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2013	Total Geral	Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
		Tempo Integral	179.410	134.560	10.285	21.405	13.160
		Tempo Parcial	93.173	33.413	11.922	47.090	748
		Horista	94.699	26.821	15.688	51.469	721
	Pública	Total	155.219	129.854	1.800	8.936	14.629
		Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721
	Privada	Total	212.063	64.940	36.095	111.028	n.a.
		Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.
2014	Total Geral	Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
		Tempo Integral	188.863	140.835	10.447	22.134	15.447
		Tempo Parcial	107.631	36.791	14.515	55.552	773
		Horista	86.892	26.693	16.069	43.757	373
	Pública	Total	163.113	136.552	1.773	8.195	16.593
		Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
		Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
		Horista	9.251	5.599	765	2.514	373
	Privada	Total	220.273	67.767	39.258	113.248	n.a.
		Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2015	Total Geral	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Tempo Integral	194.262	144.371	10.762	22.314	16.815
		Tempo Parcial	104.158	36.607	15.230	51.497	824
		Horista	89.584	27.986	15.720	45.703	175
	Pública	Total	165.722	137.452	1.249	9.207	17.814
		Tempo Integral	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Tempo Parcial	19.273	14.609	338	3.502	824
		Horista	7.524	4.007	342	3.000	175
	Privada	Total	222.282	71.512	40.463	110.307	n.a.
		Tempo Integral	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Tempo Parcial	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.
		Horista	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.
2016	Total Geral	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Tempo Integral	199.290	146.769	11.372	22.237	18.912
		Tempo Parcial	104.795	36.538	16.236	51.124	897
		Horista	80.009	24.232	15.544	40.123	110
	Pública	Total	169.544	138.831	1.536	9.258	19.919
		Tempo Integral	144.166	121.456	698	3.100	18.912
		Tempo Parcial	19.451	14.296	362	3.896	897
		Horista	5.927	3.079	476	2.262	110
	Privada	Total	214.550	68.708	41.616	104.226	n.a.
		Tempo Integral	55.124	25.313	10.674	19.137	n.a.
		Tempo Parcial	85.344	22.242	15.874	47.228	n.a.
		Horista	74.082	21.153	15.068	37.861	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2017	Total Geral	Total	380.673	206.464	45.460	106.554	22.195
		Tempo Integral	201.437	147.300	11.926	21.015	21.196
		Tempo Parcial	103.768	36.801	17.190	48.981	796
		Horista	75.468	22.363	16.344	36.558	203
	Pública	Total	171.231	138.270	1.344	9.422	22.195
		Tempo Integral	146.551	121.799	612	2.944	21.196
		Tempo Parcial	19.020	13.919	380	3.925	796
		Horista	5.660	2.552	352	2.553	203
	Privada	Total	209.442	68.194	44.116	97.132	n.a.
		Tempo Integral	54.886	25.501	11.314	18.071	n.a.
		Tempo Parcial	84.748	22.882	16.810	45.056	n.a.
		Horista	69.808	19.811	15.992	34.005	n.a.
2018	Total Geral	Total	384.474	206.436	51.323	102.693	24.022
		Tempo Integral	207.953	147.829	14.466	22.574	23.084
		Tempo Parcial	108.044	38.020	20.825	48.479	720
		Horista	68.477	20.587	16.032	31.640	218
	Pública	Total	173.868	139.713	1.948	8.185	24.022
		Tempo Integral	150.071	123.306	1.120	2.561	23.084
		Tempo Parcial	18.705	14.251	487	3.247	720
		Horista	5.092	2.156	341	2.377	218
	Privada	Total	210.606	66.723	49.375	94.508	n.a.
		Tempo Integral	57.882	24.523	13.346	20.013	n.a.
		Tempo Parcial	89.339	23.769	20.338	45.232	n.a.
		Horista	63.385	18.431	15.691	29.263	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO, POR REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2011-2020

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	REGIME DE TRABALHO	TOTAL	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA			
				UNIVERSIDADE	CENTRO UNIVERSITÁRIO	FACULDADE	IF E CEFET
2019	Total Geral	Total	386.073	203.831	58.407	97.763	26.072
		Tempo Integral	213.204	148.251	17.072	22.956	24.925
		Tempo Parcial	104.678	35.824	24.447	43.592	815
		Horista	68.191	19.756	16.888	31.215	332
	Pública	Total	176.403	140.156	1.573	8.602	26.072
		Tempo Integral	152.027	124.023	752	2.327	24.925
		Tempo Parcial	18.910	14.255	529	3.311	815
		Horista	5.466	1.878	292	2.964	332
	Privada	Total	209.670	63.675	56.834	89.161	n.a.
		Tempo Integral	61.177	24.228	16.320	20.629	n.a.
		Tempo Parcial	85.768	21.569	23.918	40.281	n.a.
		Horista	62.725	17.878	16.596	28.251	n.a.
2020	Total Geral	Total	366.289	197.014	58.945	85.129	25.201
		Tempo Integral	198.359	142.244	15.511	16.263	24.341
		Tempo Parcial	98.563	33.530	24.342	40.065	626
		Horista	69.367	21.240	19.092	28.801	234
	Pública	Total	171.330	136.086	1.536	8.507	25.201
		Tempo Integral	147.771	120.362	746	2.322	24.341
		Tempo Parcial	17.819	13.765	362	3.066	626
		Horista	5.740	1.959	428	3.119	234
	Privada	Total	194.959	60.928	57.409	76.622	n.a.
		Tempo Integral	50.588	21.882	14.765	13.941	n.a.
		Tempo Parcial	80.744	19.765	23.980	36.999	n.a.
		Horista	63.627	19.281	18.664	25.682	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota (1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu.

Nota (2): n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

(continua)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO	
			PRESENCIAL	A DISTÂNCIA
2011	Total Geral	4.453.431	3.228.671	1.224.760
	Pública	531.489	484.943	46.546
	Federal	300.808	270.121	30.687
	Estadual	163.510	152.121	11.389
	Municipal	67.171	62.701	4.470
	Privada	3.921.942	2.743.728	1.178.214
2012	Total Geral	4.653.814	3.324.407	1.329.407
	Pública	610.718	539.648	71.070
	Federal	322.538	283.445	39.093
	Estadual	192.377	174.415	17.962
	Municipal	95.803	81.788	14.015
	Privada	4.043.096	2.784.759	1.258.337
2013	Total Geral	5.850.435	4.062.474	1.787.961
	Pública	731.704	655.273	76.431
	Federal	399.325	362.942	36.383
	Estadual	185.903	175.856	10.047
	Municipal	146.476	116.475	30.001
	Privada	5.118.731	3.407.201	1.711.530
2014	Total Geral	8.081.369	5.038.392	3.042.977
	Pública	793.948	723.904	70.044
	Federal	471.189	420.154	51.035
	Estadual	211.451	200.322	11.129
	Municipal	111.308	103.428	7.880
	Privada	7.287.421	4.314.488	2.972.933

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

(continuação)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO	
			PRESENCIAL	A DISTÂNCIA
2015	Total Geral	8.530.655	5.749.175	2.781.480
	Pública	764.616	713.692	50.924
	Federal	453.309	430.012	23.297
	Estadual	225.005	204.636	20.369
	Municipal	86.302	79.044	7.258
	Privada	7.766.039	5.035.483	2.730.556
2016	Total Geral	10.662.501	6.180.251	4.482.250
	Pública	750.850	700.703	50.147
	Federal	453.859	430.746	23.113
	Estadual	205.173	188.304	16.869
	Municipal	91.818	81.653	10.165
	Privada	9.911.651	5.479.548	4.432.103
2017	Total Geral	10.779.086	6.075.252	4.703.834
	Pública	823.843	688.767	135.076
	Federal	483.137	420.848	62.289
	Estadual	238.629	198.129	40.500
	Municipal	102.077	69.790	32.287
	Privada	9.955.243	5.386.485	4.568.758
2018	Total Geral	13.529.101	6.358.534	7.170.567
	Pública	835.569	722.395	113.174
	Federal	468.861	441.335	27.526
	Estadual	267.720	215.416	52.304
	Municipal	98.988	65.644	33.344
	Privada	12.693.532	5.636.139	7.057.393

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2011-2020

(conclusão)

ANO	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO	
			PRESENCIAL	A DISTÂNCIA
2019	Total Geral	16.425.302	6.029.702	10.395.600
	Pública	837.809	734.225	103.584
	Federal	484.569	458.861	25.708
	Estadual	228.372	208.656	19.716
	Municipal	124.868	66.708	58.160
	Privada	15.587.493	5.295.477	10.292.016
2020	Total Geral	19.626.441	6.110.141	13.516.300
	Pública	863.520	727.265	136.255
	Federal	492.599	458.624	33.975
	Estadual	247.972	203.293	44.679
	Municipal	122.949	65.348	57.601
	Privada	18.762.921	5.382.876	13.380.045

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.



 BY-NC

VENDA PROIBIDA

