

CIBEC/INEP



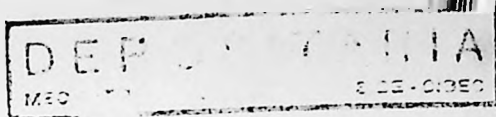
B0020752

MEC

URGENTE

**SINOPSE ESTATÍSTICA DO
ENSINO SUPERIOR - 1955**

8 (81) "1955"



MEC/INEP
SIBEC-CIBEC

SINOPSE ESTATÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR

1955

*Estadísticas educacionais
Ensino Superior*

SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	5
Estabelecimentos escolares e seu corpo docente — 1955	
1. Estabelecimentos, segundo os ramos de ensino e as Unidades da Federação....	17
2. Corpo docente dos estabelecimentos, segundo as Unidades da Federação....	17
Cursos, corpo docente e matrícula inicial, em 1955 — Conclusões de curso, em 1954 (Resumo, segundo a dependência administrativa).....	18
Distribuição dos cursos, segundo as Unidades da Federação — 1955.....	21
Distribuição dos cursos, segundo o caráter dos estabelecimentos — 1955.....	22
Distribuição do corpo docente, segundo as Unidades da Federação — 1955.....	23
Distribuição do corpo docente, segundo o caráter dos estabelecimentos — 1955.....	24
Distribuição da matrícula inicial, segundo as Unidades da Federação — 1955.....	25
Distribuição da matrícula inicial, segundo o caráter dos estabelecimentos — 1955.....	26
Distribuição da matrícula inicial, segundo os anos ou períodos do curso — 1955.....	27
Distribuição das conclusões de curso, segundo as Unidades da Federação — 1954.....	28
Distribuição das conclusões de curso, segundo o caráter dos estabelecimentos — 1954....	29

INTRODUÇÃO

Antes de entrar na apreciação da parte tabular da presente estatística, torna-se indispensável fixar alguns conceitos de interesse para uma interpretação esclarecida dos números que figuram nas apurações do S.E.E.C., concernentes à situação geral do ensino no Brasil. Nas apurações referidas, a técnica observada é a que tem a sua origem no Convênio Interadministrativo para Uniformização das Estatísticas Escolares, celebrado em 1931, e que serviu de ponto de partida ao progresso dos trabalhos de prospeção no terreno das atividades educativas que se exercem no país, seja como resultado da ação dos poderes públicos, seja como obra da iniciativa privada cujo desenvolvimento promissor merece ser assinalado pelo seu decisivo papel na formação intelectual da juventude.

O pacto acima aludido teve, como é notório, o objetivo de racionalizar o trabalho estatístico, disciplinando-o na parte relacionada com o campo de competência e de responsabilidade dos serviços oficiais que o realizam; estabelecendo padrões uniformes para coleta e registro dos dados e cuidando especialmente de os tornar obedientes a um sistema de definições e de classificações adequado aos problemas da pesquisa.

No sistema do convênio, para maior flexibilidade da estatística, o curso é tomado como "unidade escolar", em vez do "estabelecimento" que se pode constituir de uma ou mais das referidas unidades, operando, estas, cada qual com certa autonomia e se distinguindo umas das outras pela especificidade de seus objetivos didáticos e característicos próprios de organização e funcionamento.

Atendendo, entretanto, à sua importância, na estruturação administrativa do aparelho educacional, como unidades complexas que são, os estabelecimentos escolares são considerados também distintamente em relação aos principais aspectos orgânicos que oferecem interesse para determinados fins. No mesmo sistema, os docentes ora aparecem contados singularmente, como pessoas físicas, à revelia do número dos cursos que professam, ora tantas vezes quantas as unidades escolares em que prelecionam no exercício de funções em que interessa mais a figura abstrata do docente do que a sua identificação pessoal.

Os quadros da série I da presente publicação discriminam os estabelecimentos, considerados segundo os ramos de ensino (I, 1), e o corpo docente dos mesmos estabelecimentos, contados os professores individualmente, segundo um critério de finalidade meramente censitária. Os demais quadros, numerados de II a IX, reportam-se às unidades escolares propriamente ditas, ao corpo docente e à matrícula inicial registrada em 1955, considerando-se, tanto os professores como os alunos, em função das unidades escolares a que se acham vinculados.

Os quadros X e XI tratam das conclusões de cursos no ano de 1954, o primeiro discriminando-as segundo as unidades da Federação, e o outro distribuindo-as segundo a caráter dos estabelecimentos escolares.

O número de estabelecimentos escolares registrados, no início do ano de 1955, eleva-se a 344, atingindo a 10 276 o total de professores contados, cada um uma só vez, como pessoas físicas componentes do corpo magisterial de cada casa de ensino.

A discriminação estadual dos educandários e do corpo docente é a que se vê a seguir:

ENSINO SUPERIOR

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Número de estabelecimentos	Número de professores
Amazonas.....	3	47
Pará.....	10	245
Maranhão.....	5	118
Piauí.....	1	22
Ceará.....	9	236
Rio Grande do Norte.....	3	74
Paraná.....	10	169
Pernambuco.....	22	701
Alagoas.....	5	113
Sergipe.....	5	89
Bahia.....	19	503
Minas Gerais.....	42	1 271
Espírito Santo.....	5	100
Rio de Janeiro.....	15	445
Distrito Federal.....	50	2 216
São Paulo.....	75	1 993
Paraná.....	18	574
Santa Catarina.....	4	85
Rio Grande do Sul.....	33	1 053
Mato Grosso.....	1	8
Goiás.....	9	214
TOTAL.....	344	10 276

Apreciando esses resultados segundo as regiões fisiográficas em que se divide o país, ter-se-á a síntese expressa no quadro seguinte :

ENSINO SUPERIOR

REGIÕES FISIGRÁFICAS	NÚMEROS ABSOLUTOS		RELAÇÃO %	
	Estabelecimentos	Professores	Estabelecimentos	Professores
Norte.....	13	292	3,78	2,84
Nordeste.....	55	1 433	15,99	13,95
Leste.....	136	4 624	39,53	45,00
Sul.....	130	3 705	37,79	36,05
Centro-Oeste.....	10	222	2,91	2,16
TOTAL.....	344	10 276	100,00	100,00

Excedem a relação de 77% os estabelecimentos de ensino superior que estão localizados nas regiões oriental e sulina, nas quais também se concentram mais de 81% dos professores que constituem o corpo docente dos referidos educandários. As razões da distribuição indicada são evidentes, por isso que a expansão do ensino superior, dadas a natureza e nível deste, pressupõe uma base cultural e econômica que as regiões menos desenvolvidas não podem apresentar, considerando que as caracteriza ou a baixa densidade demográfica, ou a deficiência de discentes em proporção adequada para ingressar, com proveito, em cursos que exigem boa formação propedêutica; e que muitas vezes não há ocorrência de um clima social propício à atração de elementos idôneos para formar as congregações. A esse propósito é interessante observar que as menores taxas percentuais que fixam o contingente das regiões nos totais nacionais de estabelecimentos e de professores correspondem à Amazônia e ao Centro-Oeste, mas, sobretudo, à parte do território nacional que fica mais distante da linha do tratado de Tordesilhas e onde se pretende, acertadamente, instalar, como um dinamismo de expansão demográfica e de progresso material e cultural, a nova Capital da República.

Passando a considerar os estabelecimentos e professores segundo os ramos de ensino a que estão consagrados depara-se a distribuição expressa no quadro abaixo.

ENSINO SUPERIOR

RAMOS DE ENSINO	Número de Estabelecimentos	Número de Professores
Administração pública e privada	3	97
Aeronáutica civil.....	1	...
Agronomia.....	12	358
Arquitetura o urbanismo	7	267
Belas-Artes	8	155
Biblioteconomia.....	7	55
Ciências econômicas.....	38	890
Diplomacia.....	1	16
Direito	39	898
Economia doméstica.....	1	25
Educação física.....	9	224
Enfermagem.....	30	1 067
Engenharia.....	23	1 165
Estatística.....	2	47
Farmácia e Odontologia.....	35	770
Filosofia, Ciências e Letras.....	45	1 945
Jornalismo.....	5	85
Medicina e Saúde pública.....	26	1 006
Museologia.....	1	12
Música e Canto Orfeônico.....	13	293
Polícia civil.....	3	33
Química industrial.....	3	80
Serviço social.....	22	542
Sociologia e Política.....	2	42
Veterinária.....	8	204
TOTAL.....	344	10 276

Uma sumária inspeção do quadro revela a desigual importância dos cursos alinhados como componentes da rede educacional de estabelecimentos de ensino superior, quando se atenta, entre outros elementos de confronto, na extensão dos cursos, na maior ou menor complexidade do curriculum, na preparação exigida para o ingresso de alunos, nas instalações e recursos necessários ao funcionamento das aulas práticas, no critério de admissão de candidatos à docência e na preferência do discipulado virtual pelos diferentes ramos de ensino.

Destacam-se no quadro acima, pela sua maior ocorrência, 45 escolas de filosofia, ciências e letras que com seus 1 945 professores, lideram também a estatística do corpo docente.

Na ordem decrescente do número de estabelecimentos, seguem-se as escolas de ensino jurídico, num total de 39, com 898 docentes; as de ciências econômicas (38) com 890 professores; as de farmácia e odontologia, em número de 35 com 770 docentes, 30 escolas de enfermagem com 1 067 professores, 26 escolas de medicina e saúde pública com 1 006 docentes, 23 escolas de engenharia com 1 165 docentes e 22 escolas de serviço social, com 542 docentes. Os demais ramos de ensino representam-se na estatística com contingentes que não chegam a uma vintena de estabelecimentos.

Antes de se passar ao exame da situação do ensino superior refletida no movimento dos cursos, ou unidades escolares que os ministram cumpre assinalar que os dados ora divulgados cogitam apenas das atividades que visam à formação profissional dos discentes e não de cursos de especialização e aperfeiçoamento destinados a desenvolver e ampliar a cultura ministrada em consonância com os programas fundamentais obrigatórios para habilitação ao exercício das diferentes carreiras. Ainda com relação ao conteúdo dos quadros que constituem esta publicação cabe salientar, também, que, com exceção do curso de jornalismo, mantido pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, que não pôde fornecer a tempo os dados sobre o respectivo movimento, reporta-se a estatística a todos os cursos de nível superior oficiais, equiparados ou reconhecidos, existentes no começo do ano de 1955.

x x x

A situação escolar, no início daquele ano, consta, em síntese, do quadro seguinte:

ENSINO SUPERIOR

DEPENDÊNCIA DO ENSINO	Cursos existentes	PROFESSORES			ALUNOS INSCRITOS		
		Em geral	Sexo masculino	Sexo feminino	Em geral	Sexo masculino	Sexo feminino
União federal.....	240	5 556	5 001	555	28 780	22 351	6 429
Unidades da Federação.....	86	1 536	1 334	202	10 914	8 355	2 556
Municípios.....	8	186	150	36	2 203	1 735	465
Iniciativa particular.....	381	5 490	4 731	756	30 755	21 924	8 831
TOTAL.....	715	12 768	11 219	1 549	72 652	54 371	18 281

O número de cursos supera, como se vê, o dobro do número de estabelecimentos e, considerando a complexidade da finalidade dos últimos, no que concerne às modalidades da preparação didática e profissional que difundem, vê-se que, para a boa compreensão das estatísticas, precisão, clareza e significação das medidas que elas apresentam, considerar como unidade escolar o curso, com a sua maior ou menor autonomia, nos diferentes sistemas de estabelecimento, importa em adotar o critério mais consentâneo para atender à técnica da divulgação estatística, de modo que esta alcance em sua utilidade os objetivos essenciais a que se destina.

O número de professores contados como docentes em função dos cursos em que operam, e não como pessoas físicas, eleva-se no quadro supra a 12 768, o que representa um excesso de 2 492 sobre o total referente ao corpo docente dos estabelecimentos. Essa diferença se justifica quando se leva em conta o caráter não censitário da estatística educacional e se atenta no fato, fundamental, de que as cadeiras a cargo de um professor que leciona em cursos diferentes, quanto à natureza e às vezes à própria dependência administrativa, exerce, em cada um desses cursos, uma função autônoma que, em muitos casos, pode ser desempenhada por docentes cuja atividade não se desdobra na mesma pluralidade de funções magisteriais.

O quadro geral a que nos reportamos, apesar de sua grande concisão, como foi acontecer em todos os resumos de apresentação global, oferece outros aspectos de interesse entre os quais releva destacar o vultoso contingente do ensino particular no auspicioso desenvolvimento do ensino superior. Pelos números ora divulgados, e que ainda são parciais, verifica-se que, para esse grau de ensino, concorre a iniciativa privada em mais de 53% dos cursos registrados, com 43% do corpo docente que atende ao ensino daquele nível e com mais de 42% do discipulado inscrito nos respectivos cursos.

O contingente da União federal é também decisivo na estatística do movimento escolar referido às escolas superiores. É de 33,56% em relação aos cursos, de 43,51% em relação ao corpo docente e de 39,62% no tocante à matrícula inicial de 1955.

Na distribuição percentual dos números que exprimem os aspectos da situação escolar no início de 1955 as taxas relativas à iniciativa particular são quase sempre mais altas do que as expressivas do esforço do Governo Federal como se constata no confronto seguinte:

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA DO ENSINO	RELAÇÕES PERCENTUAIS SÔBRE OS TOTAIS DA ESTATÍSTICA DE 1955		
	Cursos	Professores	Alunos
União Federal.....	33,56	43,51	39,62
Unidades da Federação.....	12,03	12,03	15,02
Municípios.....	1,12	1,46	3,03
Iniciativa particular.....	53,29	43,00	42,33
TOTAL.....	100,00	100,00	100,00 = 72 652

A diferença entre os contingentes da União e da iniciativa privada, mais favorável aos últimos, é bastante sensível no tocante aos cursos e mais moderada no que respeita à matrí-

cula. Na representação percentual com que concorrem os docentes ao conjunto nacional do nosso magistério superior levam pequena vantagem os professores dependentes da administração federal.

Oferece-nos, todavia, o quadro, uma impressão apenas quantitativa, desde que a eficiência do ensino não depende exclusivamente do que revelam os números, mas de outros fatores ligados ao aparelhamento didático expresso no custo das instalações bem como no material e no pessoal considerados, um e outro, não só na quantidade, mas também na qualidade dos elementos que os integram.

* * *

Sintetizando os diversos ramos de ensino vê-se que a matrícula de 72 652 alunos, pode ser distribuída em grupos que sugerem uma idéia das preferências do corpo discente.

Esse se reparte, segundo as grandes finalidades do ensino que recebem os escolares em:

			%
a)	Candidatos às carreiras jurídicas	20 282	27,92
b)	" a carreiras médicas e a outras relacionadas com a saúde	18 695	25,73
c)	" à graduação em cursos de filosofia, ciências e letras	12 391	17,06
d)	" às diferentes modalidades da profissão de engenheiro	8 996	12,38
a)	" à formação em ciências atuariais, economia, contabilidade e estatística	4 893	6,73
f)	" às profissões artístico-liberais	2 521	3,47
g)	" a profissões ligadas ao progresso agropecuário	1 911	2,63
h)	Alunos que se preparam para outras profissões	2 963	4,08
TOTAL		72 652	100,00

Ao contrário do grupo a), que é homogêneo na estrutura e, apesar disso, lidera o conjunto, ultrapassando a quarta parte do total de alunos que, no início de 1955, constituía o nosso discipulado de ensino superior, o grupo b) se reporta não só aos estudantes inscritos nos ensinos para formação de médicos como aos que se preparam para as carreiras de dentista, farmacêuticos, enfermeiros. Dêsse grupo, as principais parcelas são as que se referem aos futuros médicos (10 043), seguidos dos estudantes de odontologia (4 811), dos alunos de cursos de farmácia (1 653) e dos inscritos nas escolas de enfermagem (1 567).

Os estudantes de medicina representam 13,82% de toda a juventude inscrita nos cursos, qualquer que seja a respectiva finalidade, considerados do ensino superior; os de odontologia, atingem à percentagem de 6,62%, os de farmácia à de 2,28% e os candidatos à profissão de enfermeiros representam 2,16% daquele grande total.

O ensino de filosofia, ciências e letras que durante muito tempo apresentava no Brasil uma finalidade meramente cultural tomou, recentemente, como é notório, um notável impulso graças à eficiente legislação de que foi precursor e iniciador o ministro Francisco Campos. Essa legislação não somente prestigiou aquele ramo de ensino, como o enriqueceu, em conteúdo e objetividade, propiciando aos alunos que freqüentam os cursos de formação profissional a perspectiva de títulos, mediante os quais terão a sua carreira garantida num mercado de trabalho fechado à concorrência leiga e no qual a oferta de posições excede ao número de aspirantes que as pleiteiam, devidamente credenciados.

A percentagem com que intervêm os alunos de filosofia, ciências e letras no total da população escolar de ensino superior, atinge, como vimos, à quota de 17,06%, constituída das parcelas seguintes:

Ramos de ensino com mais de 1 000 inscritos.

	Alunos	%
Formação de professores secundários	1 845	2,54
Geografia e história	1 693	2,33
Pedagogia	1 591	2,19

Ramos de ensino com menos de 1 000 inscrições....

7 262	10,00
12 391	17,06

No contingente com que os cursos de engenharia participam do conjunto dos discentes do ensino superior predominam os candidatos ao diploma de engenharia civil que atingem ao total de 5 317 alunos (7,32%) e os que estudam para a profissão de arquiteto, estes em número de 1 577 (2,17%). Os demais ramos do ensino de engenharia entram na estatística com parcelas inferiores a 1 000 estudantes que, reunidas, perfazem a soma de 2 102 escolares, isto é, 2,89% do corpo discente inscrito em todas as escolas que ministram no país, em geral, o ensino superior oficial ou reconhecido.

* * *

As categorias de ensino que maior matrícula (mais de mil alunos), apresentavam no início de 1955 eram as seguintes:

Direito (bacharelado)	19 916
Medicina	10 043
Engenharia Civil	5 317
Odontologia	4 811
Ciências Econômicas	3 733
Formação de professores secundários	1 845
Letras Neolatinas	1 803
Geografia e História	1 693
Farmácia	1 653
Pedagogia	1 591
Arquitetura	1 577
Enfermagem geral	1 496
Música	1 397
Formação de assistentes sociais	1 206
Agronomia	1 170
TOTAL	59 251

É interessante observar, nessa discriminação, algo expressiva das preferências da população estudantil, a atração que continuam a exercer sobre a mocidade escolar, egressa dos educandários de ensino médio, as antigas categorias de preparação ministradas pelas faculdades de ensino chamado acadêmico: — o Direito; a Medicina e profissões auxiliares correlatas; a Engenharia. Por outro lado, a impressão que sugere o resumo acima apresentado é a de que a seleção das carreiras recai preferencialmente sobre as que maiores facilidades oferecem à permanência nas cidades dos profissionais que terminam o curso de ensino superior.

É muito expressiva a disparidade entre o número de jovens que se candidatam ao bacharelado em Direito e o de alunos que se inscrevem em todas as demais modalidades contempladas na escala das profissões mais pleiteadas, mesmo quando se coteja o ramo de ensino que lidera o confronto com o que se lhe segue imediatamente, destinado à formação de profissionais cuja ausência e carência no interior do país são fatos notórios e já assinalados nas estatísticas divulgadas pelo S.E.E.C.

A população escolar mencionada na discriminação precedente pode ser apreciada no seu aspecto distributivo em relação às unidades políticas da Federação que contribuem para os totais de expressão nacional. A matrícula de 59 251 alunos abrangente de todos os ensinos que, respectivamente, concorrem, para aqueles totais, com contingentes superiores a 1 000 discentes, pode ser decomposta, segundo as categorias didáticas, nas parcelas representativas do Distrito Federal e dos Estados. Esses contingentes estão especificados nas informações que o leitor encontrará a seguir.

DIREITO: — Em todas as unidades políticas da Federação, Estados e Distrito Federal, existem cursos jurídicos que preparam para o bacharelado. Funcionavam, em princípios de 1955, 39 cursos, com a matrícula inicial de 19 916 alunos os quais, na ordem decrescente do número de inscrições, aparecem, distribuídos pelas referidas unidades políticas na seguinte discriminação:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo	5 953	7
Distrito Federal	4 038	6
Rio de Janeiro	2 208	2
Paraná	1 320	2
Minas Gerais	1 312	4
Rio Grande do Sul	795	3
Pernambuco	763	1
Goiás	475	1
Alagoas	408	1
Bahia	397	1
Espírito Santo	379	1
Santa Catarina	378	1
Pará	250	1
Ceará	239	1
Paraíba	204	1
Maranhão	199	1
Piauí	183	1
Sergipe	132	1
Amazonas	124	1
Mato Grosso	117	1
Rio Grande do Norte	42	1
TOTAL	19 916	39

MEDICINA: — *A estatística a que se refere esta introdução não registra a existência de cursos de medicina em 9 Estados, a saber:*

Amazonas, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Sergipe, Espírito Santo, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás. Nos demais a situação era a seguinte:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal	3 166	3
São Paulo	1 409	4
Pernambuco	1 120	2
Rio de Janeiro	938	1
Minas Gerais	839	4
Paraná	760	1
Rio Grande do Sul	635	2
Bahia	606	2
Pará	176	1
Paraíba	141	1
Ceará	134	1
Alagoas	119	1
TOTAL	10 043	23

ENGENHARIA CIVIL: — *Não acusam cursos para formação de engenheiros civis as informações apuradas quanto aos Estados do Amazonas, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Sergipe, Santa Catarina e Mato Grosso. Os demais Estados concorrem à estatística com os resultados que aparecem abaixo:*

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo	1 365	3
Distrito Federal	1 217	2
Minas Gerais	677	2
Paraná	589	1
Pernambuco	498	2
Rio Grande do Sul	286	1
Bahia	268	1
Pará	203	1
Rio de Janeiro	85	1
Espírito Santo	63	1
Paraíba	32	1
Goiás	27	1
Alagoas	7	1
TOTAL	5 317	18

ODONTOLOGIA: — Não havia cursos destinados a ministrar este ensino nos Estados do Amazonas, Piauí, Alagoas, Sergipe e Mato Grosso. Em relação ao Distrito Federal e aos Estados, o corpo discente se distribuía na ordem decrescente que se vê a seguir:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	1 323	5
Minas Gerais.....	1 145	5
Rio de Janeiro.....	499	2
Rio Grande do Sul.....	344	3
Paraná.....	303	2
Distrito Federal.....	275	1
Bahia.....	172	1
Pernambuco.....	172	1
Santa Catarina.....	121	1
Espírito Santo.....	106	1
Paraíba.....	69	1
Maranhão.....	68	1
Goiás.....	62	1
Pará.....	57	1
Ceará.....	49	1
Rio Grande do Norte.....	46	1
TOTAL.....	4 811	28

CIÊNCIAS ECONÔMICAS: — Os Estados do Amazonas, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Espírito Santo e Mato Grosso não registravam no início de 1955 a existência de cursos gerais de ciências econômicas. Estes apresentavam no começo do ano e em todo o país um discipulado que se aproxima de 4 000 estudantes, espalhados pelo Distrito Federal e pelos 14 Estados restantes que completam o quadro de nossa divisão política. Não se incluem, nesta contagem, as ciências atuariais e contábeis que, na parte tabular da presente publicação, figuram em rubricas distintas, as quais, no tocante à matrícula, não atingem em todo o país um milhão de discentes. Levando em conta essa restrição, a distribuição das inscrições registradas, no início do ano, e do número de cursos existentes, consta da seguinte discriminação:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	1 457	12
Distrito Federal.....	514	6
Rio Grande do Sul.....	430	5
Paraná.....	421	2
Pernambuco.....	203	2
Minas Gerais.....	154	2
Santa Catarina.....	84	1
Pará.....	80	1
Rio de Janeiro.....	75	1
Paraíba.....	75	1
Bahia.....	72	1
Sergipe.....	48	1
Goiás.....	47	1
Ceará.....	37	1
Alagoas.....	36	1
TOTAL.....	3 733	38

FORMAÇÃO DE PROFESSORES SECUNDÁRIOS: — Não indica a presente estatística existência de cursos desta natureza e finalidade em 11 Estados da República, a saber: Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Bahia, Espírito Santo, Santa Catarina e Mato Grosso. Os contingentes com que concorrem à estatística dos discentes e cursos as dez unidades políticas restantes ressaltam da discriminação abaixo:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal.....	567	4
São Paulo.....	488	5
Rio Grande do Sul.....	300	2
Pernambuco.....	152	3
Paraná.....	104	2
Minas Gerais.....	89	3
Ceará.....	78	1
Rio de Janeiro.....	36	1
Sergipe.....	16	1
Goiás.....	15	1
Total.....	1 845	23

LETRAS NEO-LATINAS: — *Em 5 Estados não foram assinalados cursos superiores de grupo considerado. Nos demais e no Distrito Federal os resultados da estatística assinalaram:*

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	410	8
Distrito Federal.....	400	4
Pernambuco.....	237	3
Rio Grande do Sul.....	125	3
Minas Gerais.....	99	5
Paraná.....	99	3
Bahia.....	95	2
Alagoas.....	79	1
Rio de Janeiro.....	55	2
Ceará.....	42	1
Paraíba.....	37	3
Maranhão.....	35	1
Goiás.....	34	1
Sergipe.....	22	1
Santa Catarina.....	18	1
Espírito Santo.....	16	1
TOTAL.....	1 803	40

GEOGRAFIA E HISTÓRIA: — *Não se registraram cursos dessa modalidade nos Estados do Amazonas, Piauí, Rio Grande do Norte e Mato Grosso. Os demais, segundo a ordem decrescente das inscrições, assim se classificavam:*

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	504	6
Distrito Federal.....	279	4
Rio Grande do Sul.....	171	3
Pernambuco.....	144	3
Paraná.....	140	3
Bahia.....	75	2
Minas Gerais.....	61	4
Rio de Janeiro.....	58	2
Ceará.....	47	1
Goiás.....	45	1
Alagoas.....	37	1
Espírito Santo.....	32	1
Paraíba.....	25	2
Pará.....	24	1
Maranhão.....	20	1
Sergipe.....	16	1
Santa Catarina.....	15	1
TOTAL.....	1 693	37

FARMÁCIA: — Não acusam as estatísticas cursos para formação de farmacêuticos nos Estados do Amazonas, Piauí, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Espírito Santo e Mato Grosso. Nas restantes unidades da Federação registra-se um total de 21 cursos, nos quais se tinham matriculado, no início do ano fluyente, 1 653 alunos, a saber:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Minas Gerais.....	412	4
São Paulo.....	224	3
Rio Grande do Sul.....	191	2
Rio de Janeiro.....	170	1
Paraná.....	104	2
Bahia.....	96	1
Distrito Federal.....	95	1
Goiás.....	89	1
Santa Catarina.....	75	1
Pernambuco.....	66	1
Pará.....	50	1
Rio Grande do Norte.....	33	1
Maranhão.....	27	1
Ceará.....	21	1
TOTAL.....	1 653	21

PEDAGOGIA: — A estatística inicial de 1955 não revela a existência de cursos desta categoria nos Estados do Amazonas, Piauí, Rio Grande do Norte, Alagoas, Sergipe, Santa Catarina e Mato Grosso. Quanto às demais unidades da Federação, a classificação era a seguinte:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	657	8
Distrito Federal.....	287	4
Rio Grande do Sul.....	205	2
Pernambuco.....	83	3
Paraná.....	74	2
Rio de Janeiro.....	54	1
Minas Gerais.....	53	4
Goiás.....	48	1
Bahia.....	47	2
Ceará.....	35	1
Maranhão.....	14	1
Pará.....	12	1
Paraíba.....	11	1
Espírito Santo.....	11	1
TOTAL.....	1 591	32

ARQUITETURA: — Em quinze Estados da República (Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Espírito Santo, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás) não havia cursos de arquitetura. Os números que seguem abaixo apresentam a situação no Distrito Federal e nos 5 Estados restantes.

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal.....	658	1
São Paulo.....	442	2
Rio Grande do Sul.....	210	1
Pernambuco.....	109	1
Minas Gerais.....	97	1
Bahia.....	61	1
TOTAL.....	1 577	7

ENFERMAGEM GERAL: — Para o ensino referido neste grupo não concorrem, segundo a estatística inicial de 1955, os Estados do Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Espírito Santo, Santa Catarina, Mato Grosso. As demais unidades da Federação entram na apuração com os contingentes constantes do confronto abaixo:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal.....	434	5
São Paulo.....	269	7
Minas Gerais.....	170	4
Goiás.....	142	3
Pernambuco.....	99	2
Bahia.....	75	1
Ceará.....	69	1
Rio de Janeiro.....	67	1
Rio Grande do Sul.....	52	1
Pará.....	34	1
Amazonas.....	32	1
Maranhão.....	29	1
Paraná.....	24	1
TOTAL.....	1 496	29

MÚSICA: — Só foi apurada a existência de cursos superiores de música nas 6 unidades da Federação abaixo indicadas.

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal.....	963	22
São Paulo.....	263	4
Minas Gerais.....	64	2
Rio Grande do Sul.....	48	1
Bahia.....	46	3
Paraná.....	13	1
TOTAL.....	1 397	33

Careciam de ensino musical da categoria a que se refere este parágrafo os Estados do Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás.

FORMAÇÃO DE ASSISTENTES SOCIAIS: — Os Estados do Piauí, Alagoas, Espírito Santo, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás não concorrem à estatística do ensino superior com cursos desse nível segundo a classificação adotada pelo S.E.E.C.. As demais unidades da Federação, levando-se em conta a escala decrescente da matrícula inicial que acusa, para todo o país, um total de 1 206 alunos inscritos em 22 cursos, comportam a classificação seguinte:

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
Distrito Federal.....	377	6
São Paulo.....	295	3
Maranhão.....	75	1
Pernambuco.....	70	1
Rio de Janeiro.....	58	1
Minas Gerais.....	56	1
Ceará.....	55	1
Rio Grande do Sul.....	42	1
Sergipe.....	35	1
Rio Grande do Norte.....	31	1
Paraíba.....	28	1
Amazonas.....	24	1
Paraná.....	22	1
Pará.....	21	1
Bahia.....	17	1
TOTAL.....	1 206	22

AGRONOMIA: — A estatística de 1955 não registra cursos superiores de agronomia nos Estados do Amazonas, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Alagoas, Sergipe, Espírito Santo, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás. Na Capital da República não existem também estabelecimentos daquela natureza e daquele nível, o que resultou da mudança de localização da Escola Nacional de Agronomia de sua antiga sede na Praia Vermelha para o território fluminense onde se acha agora instalada a Universidade Rural.

Os 12 cursos superiores para formação de agrônomos que funcionavam no início do ano de 1955 distribuíram-se pelos Estados com os contingentes a seguir especificados.

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Inscrições	Cursos
São Paulo.....	271	1
Rio Grande do Sul.....	197	2
Minas Gerais.....	178	2
Rio de Janeiro.....	168	1
Paraná.....	105	1
Pernambuco.....	84	1
Ceará.....	60	1
Pará.....	52	1
Paraíba.....	31	1
Bahia.....	24	1
TOTAL.....	1 170	12

A distribuição geográfica dos 402 cursos que concorrem com mais de 1 000 alunos à estatística nacional do ensino superior representa 56% da rede escolar que ministra no país aquele ensino e a matrícula correspondente aos referidos cursos alcança cerca de 82% da totalidade dos discentes inscritos em escolas de formação profissional consagradas à difusão de ensino daquele nível.

Os ramos didáticos que não atingem a 1 000 alunos no cômputo nacional da matrícula em escolas superiores comportam análogas especificações facilmente realizáveis à vista da simplicidade e clareza com que se apresentam no presente repertório os resultados estatísticos.

* x *

Em princípios de 1955 funcionavam no Brasil 17 Universidades nominalmente indicadas nos quadros IV, VI e VIII da série tabular que forma o corpo desta publicação.

Dependiam dessas organizações 364 dos 715 cursos incluídos na estatística, funcionando em estabelecimentos isolados os 351 cursos restantes. Dos 12 768 professores 7 976 exerciam o magistério nas universidades e 4 792 lecionavam em cursos independentes e, da matrícula total do ensino superior (72 652 escolares), 45 260 eram universitários e 27 392 realizavam os estudos em estabelecimentos isolados.

Os contingentes em que se distribuíam os cursos, o corpo docente e a matrícula, discriminadamente, segundo as diferentes Universidades figuram nos quadros já referidos (IV, VI e VIII da série tabular) para os quais encaminhamos o leitor interessado na busca de pormenores sobre este aspecto da atividade daquelas instituições na estruturação e no movimento dos órgãos responsáveis pela difusão do ensino superior no Brasil.

Novembro, 1955

I — ESTABELECIMENTOS ESCOLARES E SEU CORPO DOCENTE — 1955

1. ESTABELECIMENTOS, SEGUNDO OS RAMOS DE ENSINO E AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

RAMOS DE ENSINO	NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS																						
	Brasil	Unidades da Federação																					
		Amazonas	Pará	Maranhão	Alaui	Ceará	Rio Grande do Norte	Paraíba	Pernambuco	Alagoas	Sergipe	Bahia	Minas Gerais	Espírito Santo	Rio de Janeiro	Distrito Federal	São Paulo	Pernambuco	Santa Catarina	Rio Grande do Sul	Mato Grosso	Goiás	
Administração pública e privada	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agronomia	12	—	1	—	1	—	1	1	—	—	1	2	—	1	—	1	—	1	—	2	1	—	—
Arquitetura e Urbanismo	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	—	—	—	1	1	—	—
Belas artes	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3	—	—	—	1	—	—	1
Biblioteconomia	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências econômicas	36	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	6	12	—	2	1	5	—	—	1
Diplomacia	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Direito	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	0	7	2	1	3	1	1	—	—
Economia doméstica	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Educação física	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	3	1	—	—	1	—	—	—
Enfermagem	30	1	1	1	1	—	—	2	—	—	1	4	1	1	5	8	1	1	1	—	—	—	3
Engenharia	25	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	4	1	1	3	4	2	—	—	1	—	—	1
Estatística	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia e Odontologia	37	—	2	1	—	1	1	2	—	—	2	6	1	2	2	6	2	1	5	—	—	—	1
Filosofia, Ciências e Letras	45	—	1	1	—	—	3	3	1	—	2	5	1	3	4	9	3	1	5	—	—	—	1
Jornalismo	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	2	—	—	—	—
Medicina e Saúde pública	26	—	1	—	—	1	—	2	—	1	2	5	—	1	4	5	1	—	2	—	—	—	—
Museologia	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Música e Canto orfeônico	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	4	5	1	—	—	—	—	—	—
Polícia civil	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Serviço social	22	1	1	1	—	1	1	1	—	—	1	1	—	—	6	3	1	—	—	1	—	—	—
Sociologia e política	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Veterinária	8	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TODOS OS RAMOS DE ENSINO	344	3	10	5	1	8	3	10	22	6	6	19	42	6	15	50	75	18	4	33	1	8	9

2. CORPO DOCENTE, DOS ESTABELECIMENTOS, SEGUNDO OS RAMOS DE ENSINO E AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

RAMOS DE ENSINO	NÚMERO DE PROFESSORES DOS ESTABELECIMENTOS																					
	Brasil	Unidades da Federação																				
		Amazonas	Pará	Maranhão	Alaui	Ceará	Rio Grande do Norte	Paraíba	Pernambuco	Alagoas	Sergipe	Bahia	Minas Gerais	Espírito Santo	Rio de Janeiro	Distrito Federal	São Paulo	Pernambuco	Santa Catarina	Rio Grande do Sul	Mato Grosso	Goiás
Administração pública e privada	97	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	38	9	—	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agronomia	355	—	22	—	20	—	21	47	—	—	21	65	—	47	—	20	37	—	—	58	—	—
Arquitetura e Urbanismo	267	—	—	—	—	—	—	27	—	—	25	56	—	29	72	—	—	—	—	55	—	—
Belas Artes	155	—	—	—	7	—	—	16	—	—	13	9	—	66	14	—	—	—	—	23	—	8
Biblioteconomia	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	8	34	—	—	—	—	5	—	—
Ciências econômicas	890	—	21	—	30	—	11	39	11	23	26	67	—	14	193	219	45	23	143	—	25	
Diplomacia	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—
Direito	898	22	22	22	22	22	22	34	22	23	23	110	22	54	130	163	44	23	65	8	22	
Economia doméstica	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Educação física	224	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	37	11	—	56	37	17	—	38	—	—	—
Enfermagem	1 087	8	44	27	33	—	—	82	—	—	57	147	—	38	207	276	36	—	45	—	67	
Engenharia	1 165	—	26	—	—	—	22	119	23	—	35	103	25	37	308	166	99	—	112	—	31	
Estatística	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	31	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia e Odontologia	776	—	25	24	—	24	13	25	—	—	23	116	18	35	105	116	40	24	123	—	30	
Filosofia, Ciências e Letras	1 945	—	17	26	—	44	46	154	25	14	123	175	24	59	357	400	171	18	231	—	31	
Jornalismo	85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	20	—	—	—	40	—	—	—
Medicina e Saúde pública	1 006	—	01	—	—	35	18	34	32	—	58	154	—	35	319	159	32	—	39	—	—	—
Museologia	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—
Música e Canto orfeônico	203	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	12	—	110	122	2	—	—	—	—	—	—
Polícia civil	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	11	16	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial	86	—	—	—	—	—	—	42	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—
Serviço social	542	17	8	19	—	21	27	10	26	—	16	23	21	26	192	81	26	—	19	—	—	—
Sociologia e política	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—
Veterinária	204	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	26	—	6	—	15	25	—	29	—	—	—
TODOS OS RAMOS DE ENSINO	10 276	47	245	118	22	236	74	169	701	113	89	503	271	100	445	2 216	1 893	574	85	1 053	8	214

**II — CURSOS, CORPO DOCENTE E MATRÍCULA INICIAL EM 1955 —
CONCLUSÕES DE CURSO, EM 1954 (RESUMO, SEGUNDO A
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA)**

MODALIDADES DE ENSINO	Dependência administrativa	Número de cursos	NÚMERO DE PROFESSORES DOS CURSOS			NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO			NÚMERO DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO		
			Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
Administração pública e privada	Federal.....	2	49	—	49	81	1	82	—	—	—
	Particular....	2	34	3	37	171	36	209	10	2	12
	Total.....	4	83	3	86	252	39	291	10	2	12
Aeronáutica civil:											
Aeronaves.....	Federal.....	1	—	—	—	118	—	118	14	—	14
Aerovias.....	Federal.....	1	—	—	—	89	—	89	4	—	4
Elétrica.....	Federal.....	1	—	—	—	100	—	100	7	—	7
Agronomia.....	Federal.....	8	251	1	252	675	22	697	115	1	116
	Estadual....	3	73	—	73	401	8	409	56	1	57
	Particular....	1	18	—	18	63	1	64	17	—	17
	Total.....	12	342	1	343	1 130	31	1 170	188	2	190
Artes liberais:											
Belas artes —											
Artes decorativas.....	Federal.....	1	8	1	9	18	17	35	4	2	6
	Particular....	1	8	—	8	1	3	4	—	—	—
	Total.....	2	16	1	17	19	20	39	4	2	6
Escultura.....	Federal.....	4	43	5	48	8	24	32	2	5	7
	Particular....	3	25	2	27	10	27	46	1	—	1
	Total.....	7	68	7	75	27	51	78	3	5	8
Gravura.....	Federal.....	1	10	2	12	5	4	9	—	—	—
Pintura.....	Federal.....	4	45	5	50	81	309	390	5	36	41
	Estadual....	1	10	—	10	14	14	28	—	—	—
	Particular....	3	25	2	27	23	51	74	3	3	6
	Total.....	8	80	7	87	118	374	492	8	39	47
Pintura e escultura.....	Particular....	1	7	2	9	15	32	47	—	—	—
Pedagógica — Professor de desenho.....	Federal.....	2	19	5	24	57	88	145	—	—	—
Musical —											
Formação profissional.....	Federal.....	13	33	41	74	109	570	679	20	134	154
	Estadual....	1	1	1	2	2	11	13	—	—	—
	Particular....	19	26	81	110	46	659	705	5	185	190
	Total.....	33	60	126	186	157	1 240	1 397	25	319	344
Pedagógica — Professor de canto orfeônico.....	Federal.....	1	11	3	14	4	45	49	7	23	30
	Estadual....	1	6	7	13	—	39	39	—	—	—
	Particular....	3	26	19	45	42	184	226	21	111	132
	Total.....	5	43	29	72	46	268	314	28	134	162
Biblioteconomia.....	Federal.....	4	6	11	17	15	138	151	4	46	50
	Particular....	3	9	25	34	2	219	221	—	36	36
	Total.....	7	15	36	51	17	355	372	4	82	86
Ciências econômicas, Contábeis e Atuariais:											
Ciências atuariais.....	Federal.....	4	67	—	67	35	3	38	6	—	6
	Municipal....	1	12	1	13	64	12	76	3	1	4
	Particular....	2	49	—	49	13	1	14	3	—	3
	Total.....	7	128	1	129	112	16	128	12	1	13
Ciências contábeis.....	Federal.....	4	80	—	80	151	13	164	7	—	7
	Municipal....	1	13	1	14	73	14	87	3	—	3
	Particular....	4	66	—	66	144	7	151	44	—	44
	Total.....	9	159	1	160	368	34	402	54	—	54
Ciências contábeis e atuariais.....	Federal.....	3	67	—	67	93	9	102	21	2	23
	Estadual....	2	36	—	36	126	2	128	7	—	7
	Particular....	4	85	—	85	281	18	299	37	—	37
	Total.....	9	188	—	188	500	29	529	65	2	67
Ciências econômicas.....	Federal.....	6	180	3	183	663	39	702	50	6	56
	Estadual....	3	61	3	64	304	20	320	13	1	14
	Municipal....	3	55	1	56	150	0	158	48	—	48
	Total.....	20	443	4	447	2 374	129	2 503	320	21	341
Diplomacia.....	Federal.....	38	739	11	750	3 530	203	3 733	431	28	459
Diplomacia.....	Federal.....	1	12	1	13	35	1	36	16	1	17
Direito:											
Bacharelado.....	Federal.....	15	344	3	347	5 681	843	6 524	898	123	1 021
	Estadual....	3	81	1	82	2 834	434	3 268	328	52	380
	Municipal....	1	20	—	20	1 398	249	1 647	285	36	321
	Particular....	20	439	1	440	7 721	766	8 487	417	40	457
	Total.....	39	890	5	895	17 034	2 282	19 016	1 928	251	2 179

II — CURSOS, CORPO DOCENTE E MATRÍCULA INICIAL EM 1955 —
CONCLUSÕES DE CURSO, EM 1954 (RESUMO, SEGUNDO A
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA)

MODALIDADES DE ENSINO	Dependência administrativa	Número de cursos	NÚMERO DE PROFESSORES DOS CURSOS			NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO			NÚMERO DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO		
			Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
Doutorado	Federal	4	48	—	48	131	9	200	34	1	35
	Estadual	1	7	—	7	140	26	166	1	—	1
	Total	5	55	—	55	331	35	366	35	1	36
Economia doméstica	Estadual	1	12	13	25	—	17	17	—	—	—
	Total	1	35	21	56	82	76	158	52	18	70
Educação	Federal	5	77	38	115	104	139	243	45	77	122
	Estadual	3	29	10	39	93	36	129	28	36	64
	Total	9	141	69	210	279	251	530	125	131	256
Enfermagem:	Federal	0	124	104	228	10	402	412	3	79	82
	Estadual	6	144	81	225	7	269	276	2	85	87
	Municipal	1	34	22	56	—	104	104	—	30	30
	Total	16	307	158	525	1	703	704	1	119	120
Geral	Particular	29	609	365	1 034	18	1 473	1 496	6	313	319
	Federal	1	6	—	6	—	20	20	—	8	8
	Estadual	1	15	4	19	—	51	51	—	26	26
Obstétrica	Total	2	21	4	25	—	71	71	—	34	34
	Federal	5	178	6	184	970	165	1 135	154	23	177
	Estadual	1	34	2	36	149	25	174	21	1	22
Arquitetos	Particular	1	36	—	36	252	19	269	20	2	22
	Total	7	248	8	250	1 371	206	1 577	195	26	221
	Federal	6	371	14	385	3 067	49	3 116	551	8	559
Civis	Estadual	6	156	1	157	1 121	22	1 143	157	2	159
	Particular	6	233	1	234	1 047	11	1 058	212	3	215
	Total	18	760	16	776	5 235	82	5 317	920	13	933
De minas	Federal	3	157	11	168	183	3	180	19	—	19
	Estadual	1	31	—	31	54	1	55	—	—	—
	Total	4	188	11	199	237	4	241	19	—	19
Do petróleo	Federal	1	4	—	4	60	1	61	—	—	—
	Total	3	173	13	186	165	2	167	26	—	26
Eletricistas	Estadual	4	176	1	177	365	2	367	02	—	02
	Particular	7	349	14	363	530	4	534	88	—	88
	Total	1	60	11	71	2	1	3	—	—	—
Geógrafos Industriais	Federal	3	147	—	147	99	10	109	28	—	28
	Estadual	2	152	11	163	511	—	151	17	—	17
	Total	1	7	—	7	3	—	3	—	—	—
Mecânicos	Federal	1	38	—	38	136	—	136	20	—	20
	Estadual	4	197	11	208	290	—	290	37	—	37
	Total	2	78	1	79	221	1	222	31	—	31
Mecânicos-eletricistas	Estadual	1	23	—	23	199	1	200	40	—	40
	Particular	3	101	1	102	420	2	422	71	—	71
	Total	3	200	11	211	38	—	38	8	1	9
Metalúrgicos	Federal	7	329	24	353	213	27	240	46	5	54
	Estadual	1	25	—	25	23	2	25	6	—	6
	Total	2	35	1	36	39	2	41	13	1	14
Químicos	Federal	10	389	25	414	275	31	306	05	0	74
	Estadual	3	22	—	22	83	15	98	13	3	16
	Total	1	20	—	20	57	10	67	—	—	—
Urbanistas	Federal	1	15	1	16	27	7	34	—	—	—
	Estadual	1	35	1	36	84	17	101	—	—	—
	Total	11	145	17	162	460	349	809	138	140	278
Estatística	Federal	3	31	2	33	77	52	129	24	19	43
	Estadual	7	85	5	90	543	172	715	180	46	226
	Total	21	261	24	285	1 050	573	1 623	342	205	547
Farmácia	Federal	5	52	9	61	107	55	162	4	5	9
	Estadual	1	11	2	13	70	39	109	4	9	13
	Total	11	110	14	124	246	152	398	17	18	35
Filosofia	Federal	6	52	6	58	120	144	270	10	12	22
	Estadual	2	7	2	9	84	48	132	4	7	11
	Total	25	169	14	173	263	283	578	37	31	68
Filosofia	Federal	33	218	22	240	503	475	978	51	50	101
	Estadual	5	45	4	49	97	25	122	5	1	5
	Total	1	10	1	11	121	10	131	11	5	10
Física	Federal	7	50	9	59	134	13	147	21	3	24
	Estadual	13	105	14	119	352	48	400	36	9	45
	Total	6	67	13	80	87	216	303	16	41	57
Geografia e História	Federal	4	29	3	32	131	185	319	7	23	30
	Estadual	27	213	44	257	398	673	1 071	38	98	138
	Total	37	309	60	369	616	1 077	1 693	61	162	223

**II — CURSOS, CORPO DOCENTE E MATRÍCULA INICIAL EM 1955 —
CONCLUSÕES DE CURSO, EM 1954 (RESUMO, SEGUNDO A
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA)**

MODALIDADES DE ENSINO	Dependência Administrativa	Número de cursos	NÚMERO DE PROFESSORES DOS CURSOS			NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO			NÚMERO DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO		
			Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
História natural	Federal	6	68	15	83	118	195	313	17	22	39
	Estadual	1	6	1	7	130	106	236	3	7	10
	Particular	5	48	3	51	195	135	330	27	15	42
	Total	12	122	19	141	443	436	879	47	44	91
Letras anglo-germânicas	Federal	6	41	20	61	59	130	189	5	25	30
	Estadual	2	11	3	14	70	109	179	5	15	20
	Particular	24	115	24	169	202	405	607	43	47	90
	Total	32	167	47	244	331	644	975	53	87	140
Letras clássicas	Federal	6	54	21	75	91	129	220	9	8	17
	Estadual	1	8	1	9	85	21	106	6	8	14
	Particular	19	110	22	132	256	184	440	58	29	87
	Total	26	172	44	216	432	337	769	73	45	118
Letras neolatinas	Federal	6	61	22	83	73	313	388	16	51	67
	Estadual	4	32	4	36	49	175	224	10	32	42
	Particular	30	217	58	275	388	803	1 191	52	119	171
	Total	40	310	84	394	510	1 293	1 803	78	202	280
Matemática	Federal	7	65	7	72	128	71	199	9	6	15
	Estadual	2	14	2	16	113	37	150	7	2	9
	Particular	14	111	15	126	376	116	522	48	14	62
	Total	23	190	24	214	617	224	871	64	22	86
Pedagogia	Federal	6	44	34	78	18	246	264	2	18	20
	Estadual	3	27	2	29	74	164	238	6	24	30
	Particular	23	191	43	234	185	904	1 089	18	95	113
	Total	32	262	79	341	277	1 314	1 591	26	137	163
Química	Federal	5	48	10	58	30	33	63	6	8	14
	Estadual	1	10	1	11	34	22	56	5	4	9
	Particular	3	22	—	22	55	15	70	8	1	9
	Total	9	80	11	91	119	70	189	19	13	32
Formação de professores secundários	Federal	5	40	17	57	177	296	473	100	205	305
	Estadual	2	19	3	22	79	181	260	52	121	173
	Particular	16	136	31	167	429	683	1 112	217	315	562
	Total	23	195	51	246	685	1 160	1 845	369	671	1 040
Jornalismo	Federal	3	47	4	51	78	74	152	13	8	21
	Particular	3	52	1	53	118	66	184	52	26	78
	Total	6	99	5	104	196	140	336	65	34	99
Medicina	Federal	9	469	8	477	5 487	723	6 210	867	127	994
	Estadual	2	80	1	81	609	107	716	72	15	87
	Particular	12	348	2	350	2 777	340	3 117	268	154	422
	Total	23	903	11	914	8 873	1 170	10 013	1 207	296	1 503
Museologia	Federal	1	7	5	12	16	33	49	10	6	16
Odontologia	Federal	10	218	9	227	1 092	426	1 528	297	104	401
	Estadual	7	84	1	85	667	133	800	184	44	228
	Particular	11	174	3	177	2 246	237	2 483	606	13	649
	Total	28	476	13	489	4 005	806	4 811	1 087	101	1 278
Polícia civil	Federal	1	11	—	11	11	—	11	11	—	11
	Estadual	3	22	—	22	131	—	131	26	1	27
	Total	4	33	—	33	142	—	142	37	1	38
Química industrial	Federal	3	85	10	95	55	8	63	22	6	28
	Estadual	1	11	2	13	25	3	28	3	1	4
	Total	4	96	12	108	80	11	91	25	7	32
Saúde pública	Federal	1	28	—	28	6	7	13	3	—	3
	Estadual	3	47	3	50	76	1	77	40	1	41
	Particular	1	14	—	14	7	—	7	7	1	8
	Total	5	89	3	92	89	2	91	50	2	52
Serviços sociais — Formação de assistentes	Federal	1	5	12	17	—	26	26	—	17	17
	Estadual	1	11	17	28	—	58	58	—	—	58
	Municipal	1	10	11	21	14	—	91	3	7	10
	Total	19	262	163	425	247	754	1 031	24	148	172
Sociologia e política	Federal	22	288	303	491	201	945	1 206	27	172	199
Veterinária	Federal	1	25	1	26	66	—	66	—	—	66
	Particular	1	14	2	16	32	18	50	1	—	1
	Total	2	39	3	42	98	18	116	1	—	117
	Federal	5	142	3	145	458	19	477	81	5	86
Estadual	3	59	—	59	252	12	264	31	2	33	
Total	8	201	3	204	710	31	741	112	7	119	
TÓDAS AS MODALIDADES	Federal	240	5 001	555	5 556	22 351	8 429	28 780	3 774	1 343	5 117
	Estadual	86	1 334	202	1 536	8 356	2 556	10 914	1 176	585	1 761
	Municipal	8	150	36	186	1 728	465	2 203	342	74	416
	Particular	361	4 734	756	5 490	21 924	8 831	30 755	2 876	1 778	4 754
	Total	715	11 219	1 549	12 768	54 371	18 281	72 652	8 288	3 780	12 068

74,8 25,2

III — DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS, SEGUNDO AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO — 1955

MODALIDADES DE ENSINO	NÚMERO DE CURSOS																					
	Brasil	Unidades da Federação																				
		Ama- zonia	Pará	Ma- ra- nhão	Plaui	Ceará	Rio Gran- da do Norte	Para- íba	Per- nam- buco	Ala- goas	Ser- gipa	Bahia	Min- nas Ge- rais	Espi- rito Santo	Rio de Ja- neiro	Dis- trito Fede- ral	São Paulo	Pa- raná	Santa Cata- rina	Rio Gran- de do Sul	Mato Gros- so	GoIás
Administração pública e pri- vada.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil:																						
Aeronaves.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Acrovia.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Elétrica.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agronomia.....	12	—	1	—	—	1	—	1	—	—	1	2	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—
Artes liberais:																						
artes —																						
Artes decorativas.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Escultura.....	7	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1
Gravura.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Pintura.....	8	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1
Pintura e escultura.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógico — Profes- sorado de desenho.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Música —																						
Formação profissional.....	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	22	4	1	—	1	—	—	—
Pedagógico — Profes- sorado de canto orfeônico	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—
Bibliotecário.....	7	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	3	—	—	1	—	—	—
Ciências econômicas, Contá- beis e Atuariais:																						
Ciências atuariais.....	7	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—
Ciências contábeis.....	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	2	—	—	1	—	—	1
Ciências contábeis e atua- riais.....	9	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3	1	—	2	—	—	1
Ciências econômicas.....	38	—	1	—	—	1	—	2	1	1	1	2	—	—	6	12	2	1	5	—	—	—
Diplomacia.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Direito:																						
Bacharelado.....	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	6	7	2	1	3	1	—	1
Doutorado.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Economia doméstica.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Educação física.....	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	1	—	1	—	—	—
Enfermagem:																						
Geral.....	26	1	1	1	—	1	—	2	—	—	1	4	—	1	5	7	1	—	1	—	—	3
Obstétrica.....	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Engenharia (formação de en- genheiros):																						
Arquitetos.....	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—
Civis.....	18	—	1	—	—	—	—	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	—	1	—	—	1
De minas.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Do petróleo.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Elettricistas.....	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Geógrafos.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Industriais.....	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Mecânicos.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—
Mecânicos eletricitistas.....	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Metalúrgicos.....	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Químicos.....	10	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	2	2	1	—	—	—	—	—
Urbanistas.....	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estatística.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia.....	21	—	1	1	—	1	—	1	—	—	1	4	—	—	1	3	2	1	2	—	—	1
Filosofia, Ciências e Letras:																						
Bacharel em —																						
Ciências sociais.....	11	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	2	—	—	3	1	1	—	1	—	—	—
Filosofia.....	33	—	—	1	—	—	2	3	1	—	2	4	—	2	4	5	2	1	4	—	—	—
Física.....	13	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	—	—	2	3	2	—	1	—	—	—
Geografia e história.....	17	—	1	1	—	—	2	3	1	1	2	4	1	2	4	6	3	1	3	—	—	1
História natural.....	32	—	—	—	—	—	2	2	—	—	2	1	—	—	2	1	2	—	2	—	—	—
Letras anglo-germânicas	26	—	1	—	—	1	—	3	1	1	2	4	1	1	4	6	2	1	3	—	—	1
Letras clássicas.....	26	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	4	—	2	4	4	2	1	5	—	—	—
Letras neo-latinas.....	40	—	—	1	—	—	3	3	1	1	2	5	1	—	4	8	3	1	3	—	—	1
Matemática.....	23	—	1	—	—	—	—	2	—	1	2	2	—	1	3	5	3	—	2	—	—	—
Pedagogia.....	32	—	1	1	—	1	—	1	—	—	2	4	1	1	4	8	—	—	2	—	—	1
Químico.....	9	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	1	2	—	1	—	—	—
Formação de professores se- cundários.....	23	—	—	—	—	1	—	3	—	—	1	3	—	1	4	5	2	—	2	—	—	1
Jornalismo.....	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—
Medicina.....	23	—	1	—	—	1	—	2	1	—	2	4	—	1	3	4	1	—	—	—	—	—
Musculogia.....	28	—	1	1	—	1	—	1	—	—	1	5	1	2	1	5	2	1	3	—	—	1
Polícia civil.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Saúde pública.....	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Serviços sociais — Forma- ção de assistentes.....	22	1	1	1	—	1	—	1	—	—	1	1	—	1	6	3	1	—	1	—	—	—
Sociologia e política.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Veterinária.....	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—
TODAS AS MODALI- DADES.....	716																					

**IV — DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS, SEGUNDO O CARÁTER
DOS ESTABELECIMENTOS — 1955**

MODALIDADES DO ENSINO	NÚMERO DE CURSOS																Em estabelecimento isolados		
	Em estabelecimentos universitários																		
	Univer- sidade do Ce- crá	Univer- sidade do Reife	Univer- sidade Rural de Per- nambuco	Univer- sidade Católica de Per- nambuco	Univer- sidade da Bahia	Univer- sidade do Minas Gerais	Univer- sidade Rural de Minas Gerais	Univer- sidade Rural do Rio de Janeiro	Univer- sidade do Brasil	Univer- sidade do Distrito Federal	Univer- sidade Católica do Rio de Janeiro	Univer- sidade de São Paulo	Univer- sidade Católica de São Paulo	Univer- sidade "Ma- ckenzie"	Univer- sidade do Para- ná	Univer- sidade do Rio Grande do Sul		Univer- sidade Católica do Rio Grande do Sul	Em geral
Administração pública e privada.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Aeronáutica civil:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aeronaves.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Aerovias.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Eletrônica.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Agronomia.....	1	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6	6
Artes liberais:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belas artes —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Artes decorativas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Escultura.....	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Gravura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Pintura.....	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Pintura e escultura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Pedagógico — Professorado de desenho.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Música	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formação profissional.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógico — Professorado de canto orfeônico.....	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Biblioteconomia.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Economia doméstica.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Ciências econômicas, contábeis e Atuarias:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Ciências atuarias.....	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	5
Ciências contábeis.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Ciências contábeis e atuarias.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	6
Ciências econômicas.....	—	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1	2	1	1	—	—	—	—	13
Diplomacia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
Direito:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Bacharelado.....	1	1	—	—	1	1	—	—	—	1	1	2	1	1	2	1	16	23	
Doutorado.....	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Educação física.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Enfermagem:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Geral.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	9
Obstétrica.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Engenharia (formação de engenheiros)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Arquitetos.....	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	7
Civis.....	—	1	—	1	1	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	11
Do minas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Do petróleo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Eletricistas.....	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	6
Geógrafos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Industriais.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Mecânicos.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	4
Mecânicos eletricitistas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Metalúrgicos.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Químicos.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Urbanistas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Estatística.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Filosofia, Ciências e Letras:	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Bacharel em —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências sociais.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	10
Filosofia.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	—	16
Física.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	1	1	1	—	—	10
Geografia e história.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	—	10
História natural.....	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	21
Letras anglo-germânicas.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	16
Letras clássicas.....	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	2	—	—	—	—	—	14
Letras neolatinas.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	13
Matemática.....	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	14
Pedagogia.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	—	14
Química.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	9
Formação de professores secundários.....	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	17
Jornalismo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Medicina.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Museologia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Odontologia.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Polícia Civil.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Química industrial.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Saúde Pública.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Serviços sociais — Formação de assistentes.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Sociologia e política.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Veterinária.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TODAS AS MODALIDADES.....	5	38	2	13	27	30	3	2	51	15	16	38	38	12	19	39	16	384	351

VI — DISTRIBUIÇÃO DO CORPO DOCENTE, SEGUNDO O CARÁTER DOS ESTABELECIMENTOS — 1955

MODALIDADES DO ENSINO	NÚMERO DE PROFESSORES DOS CURSOS															Em estabelecimentos isolados			
	Em estabelecimentos universitários																		
	Universidade do Ceará	Universidade do Recife	Universidade Rural de Pernambuco	Universidade Católica de Pernambuco	Universidade da Bahia	Universidade de Minas Gerais	Universidade Rural de Minas Gerais	Universidade Rural do Rio de Janeiro	Universidade do Brasil	Universidade do Distrito Federal	Universidade Católica do Rio de Janeiro	Universidade de São Paulo	Universidade Católica de São Paulo	Universidade "Mackenzie"	Universidade do Paraná		Universidade do Rio Grande do Sul	Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Em geral
Administração pública e privada.....	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	36
Aeronáutica civil:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aeronaves.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aerovias.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Elétrica.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agronomia.....	20	—	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	205	139
Artes liberais:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belas artes —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Artes decorativas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escultura.....	—	15	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gravura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pintura.....	—	15	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pintura e escultura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógico — Professorado de desenho.....	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Música.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formação profissional.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógico—Professorado de canto orfeônico.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Biblioteconomia.....	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	23	—	—	5	—	43	8
Ciências econômicas, Contábeis e Atuariais.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências atuariais.....	—	4	—	—	—	26	—	—	19	—	—	—	—	—	—	18	—	101	28
Ciências contábeis.....	—	20	—	—	—	23	—	—	20	—	—	—	—	—	—	17	—	119	41
Ciências contábeis e atuariais.....	—	—	—	—	18	24	—	—	—	—	10	34	—	—	—	—	—	25	22
Ciências econômicas.....	—	23	—	9	19	34	—	—	—	—	18	60	17	—	24	43	—	24	336
Diplomacia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Direito:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bacharelado.....	22	34	—	—	23	25	—	—	22	26	35	51	54	5	22	45	23	387	509
Doutorado.....	—	10	—	—	10	12	—	—	16	—	—	7	—	—	—	—	—	55	—
Economia doméstica.....	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
Educação física.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	—	—	—	—	—	—	—	—	56
Enfermagem:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Genl.....	—	—	—	—	57	39	—	—	39	—	—	61	104	—	—	—	—	—	348
Obstétrica.....	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	25
Engenharia (formação de engenheiros):	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Arquitetos.....	—	27	—	—	25	54	—	—	20	—	—	36	—	—	—	—	—	—	256
Civis.....	—	56	—	33	25	64	—	—	227	—	81	48	—	57	54	49	—	—	694
De minas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	—	—	—	—	109
Do petróleo.....	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Elétrica.....	—	52	—	—	3	—	—	—	131	—	—	84	—	—	—	—	—	—	341
Geógrafos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	71	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Industriais.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	—	—	—	—	—	—	147
Mecânicos.....	—	55	—	—	—	—	—	—	108	—	—	—	—	—	—	—	—	—	208
Mecânicos eletricitas.....	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	102
Metalúrgicos.....	—	53	—	—	—	70	—	—	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	211
Químicos.....	—	98	—	31	6	69	—	—	135	—	—	—	—	—	—	—	—	—	414
Urbanistas.....	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Estatística.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia.....	12	12	—	—	11	21	—	—	33	—	—	13	—	—	—	—	—	—	139
Filosofia, Ciências e Letras:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bacharel em —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências sociais.....	—	26	—	—	13	3	—	—	21	16	12	13	—	—	10	—	—	—	120
Filosofia.....	—	18	—	4	9	0	—	—	17	10	8	6	33	—	6	14	12	—	146
Física.....	—	—	—	4	5	1	—	—	28	15	—	11	15	11	7	8	—	—	105
Geografia e história.....	—	21	—	5	15	11	—	—	20	18	15	12	38	—	12	18	17	—	202
História natural.....	—	9	—	12	12	9	—	—	24	13	—	7	—	—	13	16	13	—	125
Letras anglo-germânicas.....	—	18	—	7	10	4	—	—	25	11	12	7	14	—	6	14	10	—	138
Letras clássicas.....	—	6	—	—	10	10	—	—	25	12	12	9	22	—	9	13	7	—	135
Letras neolatinas.....	—	26	—	16	11	8	—	—	28	15	14	10	20	12	10	21	12	—	203
Matemática.....	—	5	—	11	9	8	—	—	27	13	13	12	31	11	6	6	12	—	164
Pedagogia.....	—	20	—	5	18	5	—	—	16	19	14	16	36	—	13	13	14	—	195
Química.....	—	—	—	5	9	7	—	—	23	12	—	11	—	—	10	9	—	—	86
Formação de professores secundários.....	—	23	—	6	—	6	—	—	16	17	14	14	33	—	12	9	10	—	160
Jornalismo.....	—	—	—	—	12	—	—	—	19	—	—	—	—	—	16	—	—	—	87
Medicina.....	35	34	—	—	35	31	—	—	210	43	—	—	—	—	87	36	—	—	582
Museologia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odontologia.....	12	13	—	—	12	21	—	—	72	—	—	—	—	—	14	21	—	—	64
Polícia civil.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial.....	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
Saúde pública.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Serviços sociais — Formação de assistentes.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sociologia e política.....	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Veterinária.....	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TÓDAS AS MODALIDADES.....	101	762	70	148	407	702	83	77	1805	265	437	698	760	310	315	791	255	7976	4792

VII — DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO — 1955

MODALIDADES DE ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO																					
	Unidades da Federação																					
	Brasil	Ama- zonas	Pará	Ma- ra- nhão	Piau- l	Ceará	Rio Gran- de do Norte	Para- iba	Per- na- m- buco	Ala- goas	Ser- gipe	Bahia	Mi- nas Ge- rais	Espl- rito Santo	Rio de Ja- neiro	Dia- tri- fo de- fenda	São- Paulo	Pa- raná	Santa Cata- rina	Rio Gran- de do Sul	Mato Gros- so	Goiás
Administração pública e privada.....	201	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	82	—	—	114	95	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil:																						
Aeronaves.....	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	118	—	—	—	—	—	—
Aerovias.....	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	—	—	—	—	—	—
Elétrica.....	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—
Agronomia.....	1 170	—	52	—	—	60	—	31	84	—	—	—	24	178	—	168	—	271	105	—	197	—
Artes liberais:																						
Belas artes —																						
Artes decorativas.....	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—
Escultura.....	78	—	—	—	—	6	—	—	1	—	—	1	—	—	—	18	36	—	—	12	4	
Gravura.....	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	4	
Pintura.....	402	—	—	—	—	5	—	—	30	—	—	28	—	—	196	53	28	—	130	—	16	
Pintura e escultura.....	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Pedagógico — Profes- sorado de desenho.....	145	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Música —																						
Formação profissional.....	1 307	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	64	—	—	134	—	—	—	—	—	
Pedagógico — Profes- sorado de canto orfeônico	314	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	40	252	—	—	48	—	
Biblioteconomia.....	372	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	36	—	—	—	40	221	—	—	50	—	
Ciências econômicas; Con- tábeis e culturais:																						
Ciências atuariais.....	128	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	10	—	—	100	9	—	—	7	—	—	
Ciências contábeis e atu- ariais.....	402	—	—	—	—	—	—	—	62	—	—	28	—	—	171	75	—	—	39	—	29	
Ciências contábeis e atu- ariais.....	529	—	—	—	—	77	—	—	—	—	43	32	—	—	—	202	100	—	68	—	—	
Ciências econômicas.....	3 735	—	80	—	—	37	—	75	203	36	48	72	154	—	75	514	457	84	430	—	47	
Diplomacia.....	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	
Direito:																						
Bacharelado.....	19 916	124	250	100	183	236	42	204	763	405	132	307	312	379	2 208	4 035	5 953	1 320	378	795	117	475
Doutorado.....	366	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	19	94	—	67	166	—	—	—	—	—	—
Economia doméstica.....	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Educação física.....	530	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	57	14	—	158	224	21	—	41	—	—
Enfermagem:																						
Geral.....	1 496	32	34	29	—	60	—	—	99	—	—	75	170	—	67	434	269	24	—	62	142	
Obstétrica.....	71	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	51	—	—	—	—	—	
Engenharia (formação de en- genheiros):																						
Arquitetos.....	1 577	—	—	—	—	—	—	—	100	—	—	01	07	—	—	653	442	—	—	210	—	
Civis.....	5 317	—	203	—	—	—	32	406	—	7	—	258	677	03	85	1 217	365	589	—	286	27	
De minas.....	241	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168	—	—	4	55	—	—	14	—	
Do petróleo.....	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Elétricistas.....	534	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	38	168	—	—	103	114	—	—	—	—	
Geógrafos.....	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	
Industriais.....	109	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	47	—	—	—	—	
Mecânicos.....	290	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	137	139	—	—	—	—		
Mecânicos e eletricistas	422	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	—	—	200	—	—	—	174	—	
Metalúrgicos.....	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	
Químicos.....	304	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	12	—	—	120	51	87	—	—	—	
Urbanistas.....	98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	50	—	—	—	30	—	
Estafética.....	101	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	07	—	—	—	—	—	
Farmácia.....	1 653	—	50	27	—	21	33	—	66	—	—	34	412	—	170	95	224	104	75	101	—	80
Filosofia, Ciências e Letras:																						
Bacharel em:																						
Ciências sociais.....	395	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	18	23	—	—	164	109	14	—	46	—	
Filosofia.....	978	—	—	22	—	34	—	13	58	22	6	54	34	—	25	210	217	38	33	209	—	
Física.....	400	—	—	—	—	9	—	—	0	—	—	2	8	—	—	203	146	5	—	18	—	
Geografia e história.....	1 693	—	24	26	—	47	—	25	144	37	10	78	91	32	58	279	504	140	15	171	45	
História natural.....	879	—	—	—	—	—	—	—	135	—	—	73	17	—	—	223	236	52	—	143	—	
Letras anglo-germânicas	975	—	—	—	—	52	—	11	55	26	13	76	28	20	22	218	302	36	11	80	26	
Letras clássicas.....	769	—	15	—	—	—	—	—	8	—	—	36	62	—	44	267	202	27	—	103	—	
Letras neo-latinas.....	1 803	—	35	—	—	42	—	37	237	70	22	95	98	16	55	400	410	69	15	125	—	
Matemática.....	871	—	4	—	—	32	—	—	58	—	—	35	15	—	41	277	273	75	—	57	34	
Pedagogia.....	1 591	—	12	14	—	35	—	11	83	—	—	47	53	11	54	287	057	74	—	205	48	
Química.....	186	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	4	14	—	—	93	56	12	—	3	—	
Formação de professoras e cuidários.....	1 845	—	—	—	—	76	—	—	152	—	16	—	—	—	36	567	488	104	—	300	15	
Jornalismo.....	336	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	106	116	—	—	111	—	
Medicina.....	10 042	—	176	—	—	134	—	141	1 120	119	—	606	838	—	938	3 166	1 409	760	—	635	—	
Museologia.....	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	—	—	—	—	—	
Odontologia.....	4 811	—	57	66	—	49	46	69	172	—	—	172	1 143	106	499	275	323	303	121	344	62	
Polícia civil.....	142	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	11	111	—	—	—	—	
Química industrial.....	91	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	27	—	
Saúde pública.....	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	63	—	—	—	—	
Serviços sociais — Formação de assistentes.....	1 206	24	21	75	—	55	31	28	70	—	35	17	56	—	58	377	295					

IX — DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA INICIAL, SEGUNDO OS ANOS OU PERÍODOS ESCOLARES — 1955

MODALIDADES DE ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO											
	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		5.º ano		6.º ano	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Administração pública e privada.....	192	26	46	8	14	5	—	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil:												
Aeroplanos.....	26	—	29	—	17	—	25	—	21	—	—	—
Aerovias.....	23	—	25	—	16	—	15	—	10	—	—	—
Elétrica.....	29	—	30	—	18	—	9	—	14	—	—	—
Agronomia.....	330	6	323	10	230	6	256	9	—	—	—	—
Artes liberais:												
Belas artes —												
Artes decorativas.....	13	0	2	8	4	1	—	2	—	—	—	—
Escultura.....	11	20	11	15	2	8	2	7	—	—	1	—
Gravura.....	2	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—
Pintura.....	54	120	34	95	19	73	9	50	2	33	—	—
Pintura e escultura.....	8	10	3	11	2	7	2	3	—	—	—	—
Pedagógico — Professorado de desenho.....	17	22	26	24	14	38	—	4	—	—	—	—
Música —												
Formação profissional.....	91	597	48	537	14	48	4	58	—	—	—	—
Pedagógico — Professorado de canto orfeônico.....	29	111	17	157	—	—	—	—	—	—	—	—
Bibliotecária.....	14	222	3	53	—	50	—	—	—	—	—	—
Ciências econômicas; Contábeis e Atuariais:												
Ciências atuariais.....	40	3	48	12	21	1	3	—	—	—	—	—
Ciências contábeis.....	155	13	115	10	76	5	22	—	—	—	—	—
Ciências contábeis e atuariais.....	109	14	126	4	102	5	73	6	—	—	—	—
Ciências econômicas.....	1 371	81	1 022	48	643	46	494	28	—	—	—	—
Diplomacia.....	17	—	18	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Direito:												
Bacharelado.....	4 822	675	4 044	588	3 409	401	2 943	353	2 716	285	—	—
Doutorado.....	287	34	44	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Economia doméstica.....	—	7	—	5	—	5	—	—	—	—	—	—
Educação física.....	68	52	83	92	128	107	—	—	—	—	—	—
Enfermagem:												
Geral.....	4	597	7	414	7	430	—	37	—	—	—	—
Obstétrica.....	—	33	—	25	—	13	—	—	—	—	—	—
Engenharia (formação de engenheiros):												
Arquitetos.....	244	44	330	46	271	36	262	50	264	30	—	—
Civis.....	993	23	1 171	16	1 036	19	1 011	12	1 023	12	1	—
De minas.....	67	2	43	—	53	—	29	2	21	—	24	—
Do petróleo.....	—	—	—	—	24	1	23	—	13	—	—	—
Eletricistas.....	54	—	49	—	159	1	129	2	139	1	—	—
Geógrafos.....	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—
Industriais.....	12	—	29	10	21	—	19	—	18	—	—	—
Mecânicos.....	52	—	43	—	35	—	119	—	41	—	—	—
Mecânicos eletricitistas.....	69	1	110	1	87	—	80	—	74	—	—	—
Metalúrgicos.....	5	—	6	—	15	—	9	—	3	—	—	—
Químicos.....	80	6	58	6	49	14	69	3	19	2	—	—
Urbanistas.....	39	1	44	14	—	—	—	—	—	—	—	—
Estatística.....	7	—	16	6	6	4	—	—	—	—	—	—
Farmácia.....	398	180	354	170	323	211	5	6	—	—	—	—
Filosofia, Ciências e Letras:												
Bacharel em —												
Ciências sociais.....	124	93	60	31	42	18	30	10	—	—	—	—
Filosofia.....	223	191	135	153	105	124	30	7	—	—	—	—
Física.....	191	16	81	22	60	5	20	5	—	—	—	—
Geografia e história.....	323	461	167	324	108	240	18	46	—	—	—	—
História natural.....	273	225	107	116	60	79	3	10	—	—	—	—
Letras anglo-germânicas.....	140	275	92	179	89	149	10	41	—	—	—	—
Letras clássicas.....	204	154	127	109	76	59	25	15	—	—	—	—
Letras neolatinas.....	215	514	140	385	142	334	13	60	—	—	—	—
Matemática.....	313	103	154	74	138	67	12	9	—	—	—	—
Pedagogia.....	106	554	87	466	60	273	24	51	—	—	—	—
Química.....	54	22	43	17	16	19	6	12	—	—	—	—
Formação de professores secundários.....	655	1 160	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—
Jornalismo.....	108	67	44	37	44	—	—	—	—	—	—	—
Medicina.....	1 478	205	1 844	199	1 656	216	1 550	206	1 356	189	1 294	155
Museologia.....	—	18	5	10	1	5	—	—	—	—	—	—
Odontologia.....	1 303	274	1 335	254	1 258	229	109	49	—	—	—	—
Polícia civil.....	91	—	42	—	9	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial.....	18	1	18	4	18	2	26	4	—	—	—	—
Saúde pública.....	89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Serviços sociais — Formação de assistentes.....	130	325	56	270	41	258	34	86	—	—	—	—
Sociologia e política.....	55	5	30	3	10	4	3	6	—	—	—	—
Veterinária.....	219	10	205	8	144	6	142	7	—	—	—	—
TODAS AS MODALIDADES.....	15 934	7 022	12 830	5 017	10 894	3 685	7 657	1 264	5 785	555	1 291	158

**X — CONCLUSÕES DE CURSO, SEGUNDO AS UNIDADES DA
FEDERAÇÃO — 1954**

RAMOS DE ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO																						
	Unidades da Federação																						
	Brasil	Amaz- zonas	Pará	Ma- ra- nhão	Piau- í	Ceará	Rio Gran- de do Norte	Para- íba	Per- nam- buco	Ala- goas	Ser- gipe	Bahia	Mi- nna Gerais	Espl- rito Santo	Rio de Ja- neiro	Dis- trito Fe- deral	São- Paulo	Par- aná	Santa Cata- rina	Rio Gran- de do Sul	Mato Gros- so	Goiás	
Administração pública e pri- vada.....	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—
Aeronáutica civil:																							
Aeronaves.....	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—
Aerovias.....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
Elétrica.....	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—
Agronomia.....	190	—	23	—	—	9	—	2	19	—	—	5	49	—	31	—	20	—	—	—	—	32	—
Artes liberais:																							
Belas artes —																							
Artes decorativas.....	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—
Escultura.....	8	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	5	—
Gravura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pintura.....	47	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	10	—	6	—	—	—	—	19	—
Pintura e escultura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógica — Profes- sorado de desenho.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Música —																							
Formação profissional... Pedagógico — Profes- sorado de canto orfeônico	344	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	19	—	—	156	116	—	—	—	—	—	22	—
Biblioteconomia.....	86	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	6	—	—	30	126	38	36	—	—	—	—	—
Ciências econômicas, Contá- beis e Atuariais																							
Ciências atuariais.....	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências contábeis.....	54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20	—	—	—	—	—	—	7
Ciências contábeis e atu- riaes.....	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências econômicas.....	459	—	6	—	—	4	—	—	—	—	9	8	—	—	13	17	—	—	—	—	16	—	—
Diplomacia.....	17	—	—	—	—	0	—	11	17	—	2	3	8	—	13	105	106	—	11	7	50	—	12
Direito:																							
Bacharelado.....	2 179	21	14	17	40	45	—	—	111	60	—	56	227	46	251	469	432	170	31	130	—	—	44
Doutorado.....	36	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	4	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economia doméstica.....	256	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	13	—	70	67	30	—	—	28	—	—
Educação física.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Enfermagem:																							
Geral.....	319	1	0	7	—	12	—	—	23	—	—	17	49	—	15	79	75	—	—	—	7	—	28
Obstétrica.....	34	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—
Engenharia (formação de en- genheiros):																							
Arquitetos.....	221	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	9	21	—	90	44	—	—	—	—	42	—	—
Civis.....	932	—	30	—	—	—	—	—	78	—	—	99	100	—	236	246	111	—	—	—	57	—	—
De minas.....	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—
Do petróleo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Eletricistas.....	85	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	1	36	—	22	24	—	—	—	—	—	—	—
Geógrafos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Industriais.....	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	—	—	—	—	—	—	—
Mecânicos.....	37	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	6	20	—	—	—	—	—	—	—
Mecânicos eletricitas.....	71	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	—	—	—	—
Metalúrgicos.....	9	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Químicos.....	74	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	27	10	23	—	—	—	—	—	—
Urbanistas.....	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estatística.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Farmácia.....	547	—	12	15	—	11	3	—	6	—	—	80	107	—	61	38	99	36	12	52	—	—	13
Filosofia, Ciências e Letras:																							
Bacharel em —																							
Ciências sociais.....	35	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	1	4	—	12	13	—	—	—	—	—	—	—
Filosofia.....	101	—	—	—	—	9	—	—	17	11	4	3	10	—	19	20	—	—	—	—	8	—	—
Física.....	46	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	23	19	—	—	—	—	—	—	—
Geografia e história.....	223	—	—	—	—	11	—	—	21	0	4	5	34	9	55	42	24	—	—	—	6	—	3
História natural.....	91	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	2	9	—	36	10	—	—	—	—	10	—	—
Letras anglo-germânicas.....	140	—	—	—	—	13	—	—	10	14	—	5	21	4	10	47	—	—	—	—	7	—	—
Letras clássicas.....	118	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	1	16	8	33	39	—	—	—	—	4	—	—
Letras neolatinas.....	250	—	—	—	—	34	—	—	41	19	—	13	30	7	46	59	—	—	—	—	4	—	5
Matemática.....	86	—	—	—	—	9	—	—	2	—	—	6	6	5	31	21	4	—	—	—	1	—	—
Pedagogia.....	163	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	6	8	4	35	94	—	—	—	—	5	—	4
Química.....	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	20	9	—	—	—	—	—	—	—
Formação de professores se- cundários.....	1 040	—	—	—	—	46	—	—	66	—	—	—	28	—	21	405	271	107	—	—	44	—	22
Jornalismo.....	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	30	—	—	—	—	58	—	—
Medicina.....	1 503	—	16	—	—	13	—	—	139	—	—	125	84	139	452	319	122	—	—	—	95	—	—
Musculoria.....	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—
Odontologia.....	1 278	—	31	16	—	20	17	—	20	—	—	71	280	28	149	52	393	112	44	—	18	—	18
Polícia civil.....	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	27	—	—	—	—	—	—	—
Química industrial.....	32	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	10	—	—
Saúde																							

XI — CONCLUSÕES DE CURSO, SEGUNDO O CARÁTER DOS ESTABELECIMENTOS — 1954

MODALIDADES DO ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO															Em estabelecimentos isolados			
	Em estabelecimentos universitários																		
	Univer- sidade do Ce- ará	Univer- sidade do Re- fide	Univer- sidade Rural de Pa- rambu- co	Univer- sidade Cató- lica de Pa- rambu- co	Univer- sidade da Ba- hia	Univer- sidade de Mi- nas Ge- rais	Univer- sidade Rural de Mi- nas Ge- rais	Univer- sidade Rural do Rio de Ja- neiro	Univer- sidade do Bra- sil	Univer- sidade do Oe- rito Fe- deral	Univer- sidade Cató- lica do Rio de Ja- neiro	Univer- sidade de São Paulo	Univer- sidade Cató- lica de São Paulo	Univer- sidade "Mack- enzie"	Univer- sidade do Pa- raná		Univer- sidade do Rio Gran- de do Sul	Univer- sidade Cató- lica do Rio Gran- de do Sul	Em geral
Administração pública e privada.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Aeronáutica civil:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aeronaves.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Aerovias.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Eletônica.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Agronomia.....	9	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Artes liberais:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belas artes —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Artes decorativas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escultura.....	—	1	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Gravura.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Pintura.....	—	1	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pintura e escultura.....	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Pedagógico — Professorado de desenho.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Música —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formação profissional.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagógico — Professorado de canto orfeônico.....	—	—	—	—	—	—	—	—	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	113
Bibliotecnologia.....	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	—	60
Ciências econômicas, Contábeis e Atuariais:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	46
Ciências atuariais.....	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Ciências contábeis.....	—	—	—	—	—	1	—	—	0	—	—	20	—	—	—	—	—	—	27
Ciências contábeis e atuariais.....	—	—	—	—	9	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Ciências econômicas.....	14	—	—	3	3	4	—	—	8	31	—	6	46	20	11	6	10	40	202
Diplomacia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Direito:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bacharelado.....	45	121	—	—	50	181	—	—	121	321	27	380	52	—	176	30	50	610	569
Doutorado.....	—	11	—	—	4	20	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	36
Economia doméstica.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Educação física.....	—	—	—	—	—	—	—	—	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70
Enfermagem:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Geral.....	—	—	—	—	17	18	—	—	—	—	—	44	19	—	—	—	—	—	105
Obstétrica.....	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	34
Engenharia (formação de engenheiros):	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Arquitetos.....	9	—	—	—	9	21	—	—	00	—	—	22	—	—	—	—	—	—	221
Civis.....	55	—	—	23	60	69	—	—	198	—	38	129	—	117	111	—	—	—	866
De minas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
De petróleo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Elétricas.....	5	—	—	—	1	—	—	—	20	—	2	—	—	—	—	—	—	—	52
Geógrafos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Industriais.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mecânicos.....	11	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Mecânicos eletricistas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	—	—	—	37
Metalúrgicos.....	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Químicos.....	1	—	—	10	3	—	—	—	27	—	—	6	4	—	—	—	—	—	9
Urbanistas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74
Estatística.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Farmácia.....	11	6	—	—	80	10	—	—	38	—	—	32	—	—	30	52	—	—	259
Filosofia, Ciências e Letras:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bacharel em —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciências sociais.....	5	—	—	—	1	4	—	—	1	7	4	13	—	—	—	—	—	—	35
Filosofia.....	8	—	—	—	9	6	—	—	—	10	9	11	6	—	—	—	—	—	70
Física.....	2	—	—	—	3	1	—	—	4	19	—	—	1	—	—	—	—	—	29
Geografia e história.....	15	—	—	—	6	26	—	—	8	32	11	18	9	—	—	—	—	—	130
História natural.....	14	—	—	—	2	9	—	—	4	32	—	10	—	—	—	—	—	—	91
Letras anglo-germânicas.....	10	—	—	—	5	3	—	—	8	—	11	26	6	—	—	—	—	—	70
Letras clássicas.....	—	—	—	—	1	0	—	—	3	13	15	14	16	—	—	—	—	—	74
Letras neolatinas.....	22	—	—	19	13	26	—	—	12	—	25	24	11	—	6	—	—	—	172
Matemática.....	—	—	—	2	6	5	—	—	3	22	6	5	10	—	—	—	—	—	61
Pedagogia.....	6	—	—	—	9	0	—	—	1	17	13	30	24	—	—	—	—	—	108
Química.....	—	—	—	—	1	2	—	—	11	9	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Formação de professores secundários.....	64	—	—	32	—	—	—	—	127	200	76	150	29	—	—	—	—	—	731
Jornalismo.....	—	—	—	—	125	—	—	—	11	—	—	30	—	—	—	—	—	—	48
Medicina.....	13	139	—	—	—	84	—	—	275	78	—	87	—	—	122	95	—	—	1 018
Museologia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Odontologia.....	20	20	—	—	71	63	—	—	52	—	—	121	71	—	81	18	—	—	516
Polícia civil.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	27
Química industrial.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Saúde pública.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Serviços sociais — Formação de assistentes.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	36
Sociologia e política.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
Veterinária.....	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
TÓDAS AS MODALIDADES.....	98	578	35	118	488	577	53	48	1 288	791	253	3 311	489	219	554	568	163	7 618	4 324

ACABOU-SE DE IMPRIMIR, NO
SERVIÇO GRÁFICO DO IBGE,
EM PARADA DE LUCAS, RIO
DE JANEIRO, AOS VINTE DIAS
DE DEZEMBRO DE MIL NOVE-
CENTOS E CINQUENTA E CINCO.