

**INEP**

MEC    CBPE    v. 21    n.º 1    jan/mar. 1973

**BIBLIOGRAFIA  
BRASILEIRA  
DE EDUCAÇÃO**

levantamento sistemático  
da bibliografia educacional corrente  
com base em critérios  
de ordem qualitativa e informativa  
com o objetivo de divulgar  
o que se vem publicando no Brasil  
nessa área  
segundo ponto de vista eclético.

# BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

016:37(81)

bibliogr. bras. educ.

rio de janeiro

vol. 21

n. 1

p. 1-112

jan./mar. 1973

**INSTITUTO NACIONAL DE  
ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretor: ayrton de carvalho mattos

**CENTRO BRASILEIRO DE  
PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretora: elza rodrigues martins

2

**COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES  
DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO**

responsável: regina helena tavares

**UNIDADE BIBLIOGRÁFICA**

responsável: fidelina dos santos

redatores:

A.M.N.C. — adelina maria novaes cruz  
B.K. — beatriz kamergorodski  
C.M.A. — cecilia malizia alves  
C.M.L.L. — carmelina maria leitão de lima  
M.L.L. — maria luíza leite

documentalista

ceclia malizia alves

bibliografias especializadas:

hadjine guimarães lisboa

revisores:

ovidio silveira de sousa  
francisca xavier queiroz de jesus

arquivista:

esmeralda maynard da silva

datilografia:

laísse corrêa

para remessa de correspondência:  
rua voluntários da pátria, 107 — zc-02  
ou caixa postal 1-02  
20.000, rio de janeiro, estado da guanabara  
brasil

## SUMÁRIO

Apresentação	5
Nota explicativa	7
Tabela de classificação	9
Periódicos analisados	17
Lista de abreviaturas	29
Educação	31
Assuntos multidisciplinares	69
Índice de assuntos	83
Índice de autores	107

## APRESENTAÇÃO

A Bibliografia Brasileira de Educação apresenta, a partir deste número e em caráter de experiência, modificações em sua sistemática de análise documental. Os resumos analíticos são agora redigidos de forma mais sintética, apresentando, entre barras, descritores\* escolhidos do Thesaurus EUDISED<sup>1</sup> (European Documentation and Information System for Education), cuja versão preliminar foi adaptada para a língua portuguesa<sup>2</sup> e do Macrothesaurus da OCDE.<sup>3</sup>

Entre asteriscos estão os *descritores* que serão incluídos no Thesaurus Brasileiro de Educação (Thesaurus BRASED) ora em elaboração, partindo da estrutura do Thesaurus EUDISED.

Esta iniciativa do INEP de preparar a análise dos documentos brasileiros pertinentes à área educacional e áreas afins com vistas à automação é, portanto, indispensável para uma recuperação mais rápida e segura das informações.

Outra modificação decorrente da redação de resumos com descritores é a apresentação do índice de assuntos com todos os descritores em ordem alfabética, de forma rotada.

Ex. Avaliação da personalidade  
Comunicação por satélite  
Desenvolvimento afetivo

Índice:

AFETIVO

desenvolvimento afetivo

AVALIAÇÃO

avaliação da personalidade

COMUNICAÇÃO

comunicação por satélite

DESENVOLVIMENTO

desenvolvimento afetivo

PERSONALIDADE

avaliação da personalidade

SATÉLITE

comunicação por satélite

\* Descritor é um termo padrão de conceito determinado fixado dentro de uma estrutura semântica (Thesaurus).

1 THESAURUS EUDISED (listagem de computador).

2 THESAURUS EUDISED; adaptação em língua portuguesa. Ed. preliminar. Rio

de Janeiro, INEP, 1974. 286 p. Circulação restrita.

3 OCDE. Macrothesaurus; a basic list of economic and social development terms. Paris, 1972, 225 p.

— Macrothesaurus OCDE; adaptação preliminar em língua portuguesa. s.n.t. mimeogr.

## NOTA EXPLICATIVA

A matéria incluída na B.B.E. acha-se disposta em ordem de classificação por assunto, de acordo com a tabela da C.D.U. (Classificação Decimal Universal).

O número superior à esquerda corresponde ao índice de classificação.

O número inferior à direita expressa a ordem seqüencial dos itens e serve para sua identificação nos índices de autores e de assuntos.

Recomenda-se aos usuários da B.B.E. a consulta ao "índice rotado de assun-

tos", ou ainda à "tabela de classificação".

Poderá igualmente o leitor orientar-se pelo "índice de autores".

Artigos de revistas: uma indicação como "*B. Inst. Psic.* 5 (3): 1-10" deve ser entendida como Boletim do Instituto de Psicologia, vol. 5, n. 3, págs. 1 a 10.

As iniciais colocadas entre parênteses, depois de cada resumo analítico, correspondem ao nome de seu autor, que aparece por extenso no verso da capa.

# TABELA DE CLASSIFICAÇÃO \*

## I — EDUCAÇÃO

<b>37</b>	<b>Educação</b>
37:31	Estatística
37:338.92	e desenvolvimento econômico
37.01	<i>Filosofia e fundamentos</i>
37.01.007	Tecnologia educacional
37.011.3	Situação educacional
37.011.3(811)	Região Norte
37.011.3(815/816.1)	Região Sudeste
37.011.33(73)	Crise de educação — EUA
37.012.85	Pesquisa educacional
37.012.85(72/8)	América Latina
37.013	Teoria da educação
37.013.2	Princípios da ação pedagógica
37.014	<i>Política educacional</i>
37.014.12.001.6(817.22)	Oportunidades educacionais — Le- vantamento — Mato Grosso
37.014.14	Obrigatoriedade escolar
37.014.254	Soberania do Estado em matéria de educação
37.014.3	Reforma do ensino
37.014.3(7/8)	América Latina
37.014.54:338.92	e industrialização
37.014.542	<i>Planejamento da educação</i>
37.014.542+338.984	e planejamento econômico
37.014.542(1-3)	Planejamento regional
37.014.542(7/8)	América Latina
37.014.542(812/814)	Região Nordeste
37.014.542(813.1)	Ceará
37.014.542.12	Planejamento de recursos humanos
37.014.542.12:614	saúde pública
37.015	<i>Pedagogia</i>
37.015.324	Psicologia do educando

\* Foi adotada a edição especial — Educação — da Classificação Decimal Universal (edição em Inglês e Francês, publicação FID); edição em língua por-

tuguesa, Universidade de Brasília — Biblioteca Central/Comissão Brasileira de Classificação Decimal Universal (IBBD/CDU).

- 37.015.33  
 37.015.4  
 37.015.4(1-202)  
 37.017.4  
 37.018  
 37.018.262  
 37.018.262:78  
 37.018.265  
 37.018.43  
 37.018.58  
 37.036.5  
 37.036.5:376  
 37.036.5:792  
 37.04  
 37.048.3  
 37.048.3(043)  
 37.048.45.001.5  
 37.064.2  
 371  
 371.1.07  
 371.1.07-057.48  
 371.12  
 371.13:373.3/5  
 371.13:373.3(094.5)  
 371.13(816.1)  
 371.2  
 371.2(410)  
 371.212.72/73.001.5(814.21)  
  
 371.212.73(1-202)  
 371.214.1  
 371.26/.27.001.5  
  
 371.26  
 371.263  
 371.263+311.213.3  
 371.3  
 371.3:372.8  
 371.314.6  
 371.315.7  
 371.315.7+31:37(043)  
  
 371.333+371.14  
 371.383.3  
 371.48  
 371.6
- Psicologia da aprendizagem  
 Sociologia da educação  
 Zona rural  
 Educação cívica  
*Formas básicas de educação*  
 Educação dos pais  
 Música  
 Associação de pais  
 Televisão educativa  
 Escola-parque  
*Educação artística*  
 Grupos especiais  
 Teatro  
*Educação em relação ao educando*  
 Orientação educacional  
 Tese  
 Aspiração profissional — Pesquisa  
 Relação professor-aluno  
*Organização e administração escolar*  
 Administração escolar  
 Administrador escolar  
*Professor*  
 Formação — Ensino de 1.º e 2.º graus  
 Ensino de 1.º grau — Legislação  
 São Paulo  
*Organização e estrutura do ensino*  
 Sistema de educação — Reino Unido  
 Repetência e evasão escolar —  
 Pesquisa — Salvador  
 Evasão escolar — Zona rural  
 Elaboração de programas  
 Rendimento e teste escolar —  
 Pesquisa  
 Rendimento escolar  
 Teste escolar  
 Avaliação estatística  
*Métodos e processos de ensino*  
 Comunicação e expressão  
 Método de projeto  
 Instrução programada  
 Aplicação ao ensino da Estatística  
 — Tese  
 Microensino  
 Teatro escolar  
 Sistemas especiais de ensino  
*Meios auxiliares de ensino — equipa-  
 mentos*

- 371.68  
 371.683:681.85  
 371.684(09)  
 371.7(814.2)  
 371.8  
 371.8.061.001.5(813.41)  
 371.8.061.001.5(816.1)  
 372  
 372.1.214:57  
 372.412  
 372.416  
 372.461  
 372.461:801  
 372.461.2  
 372.461.2:37.036.5  
 372.47  
 372.8:3  
 372.85(05)  
 372.851  
 372.879.6:061.3  
 373  
 373.3  
 373.3/.5(094.5)  
  
 373.3.048.3  
 373.31.14  
 373.31.214:33  
 373.31.214:5  
 373.31.38  
 373.5  
 373.5.014.3  
 373.51.212.1  
 373.51.214  
 374  
 374.7/.9  
  
 374.7  
 374.7:061.3(8)  
 374.7(043)  
 374.7(05)  
 374.71.214.001.5  
 374.73  
 374.73:001.891  
 374.9  
 376  
 376:373.3/.5  
 376(094.5)
- Auxiliar audiovisual  
 Gravações em fita, discos etc.  
 Radiodifusão educativa — Histórico  
 Saúde escolar — Bahia  
*Estudantes*  
 Situação social — Pesquisa — Recife  
 São Paulo  
*Ensino pré-escolar e primário*  
 Programa de Biologia  
 Método de alfabetização  
 Prontidão para alfabetização  
 Ensino da linguagem  
 e lingüística  
 Expressão verbal, conversação  
 Criatividade  
 Rudimentos de aritmética  
 Estudos sociais  
 Ensino das ciências — Periódicos  
 Ensino da matemática  
 Educação física — Congresso  
 Escolas de ensino geral  
*Ensino de 1.º grau*  
 Ensino de 1.º e 2.º graus — Le-  
 gislação  
 Orientação educacional  
 Formação de professores  
 Programa de economia  
 Programa de ciências naturais  
 Ensino profissionalizante  
*Ensino médio; ensino de 2.º grau*  
 Reforma do ensino  
 Matrícula  
 Programa de ensino  
*Ensino extra-escolar; ensino supletivo*  
 Educação de adultos e educação  
 permanente  
 Educação de adultos  
 Congressos — América Latina  
 'Tese  
 Periódicos  
 Programas — pesquisa  
 MOBRAL  
 Política de pesquisa  
 Educação permanente  
*Educação especial*  
 no ensino de 1.º e 2.º graus  
 Legislação

- 376(81)  
 376(815.4)  
 376.1.134  
 376.33  
 376.352  
 376.36  
 376.4  
 376.4+37.018.43  
 376.4:616.831-009.11  
 376.4:8  
 376.742.001.5(=082)  
 377  
 377.001.5(816.5)  
 377.3:82.035  
 377.35  
 377.4/.5  
 377.5:616-083  
 377.6:002+616  
 377.6:362.7-053.36  
 378  
 378:159.9-057.4  
 378:616-083  
 378:658  
 378(81)  
 378.011.3:572(816.2/.5)  
  
 378.014.3(09)  
 378.014.542  
 378.014.543.001.5  
 378.046.4  
 378.046.4+061.1:37.014.543  
 378.046.4:061.3  
 378.046.4:3(72/8)  
 378.046.4:37  
 378.046.4:57  
 378.046.4:62  
 378.046.4:62(73)  
 378.046.4:8  
 378.046.4(094.5)  
 378.046.4(44+81)  
 378.048.2  
 378.1  
 378.1.046.4  
 378.1.212.7.001.5  
 378.1.261(094.5)  
 378.111
- Brasil  
 Guanabara  
 Formação de professor  
 Surdos  
 Deficientes da audição  
 Deficientes da fala  
 Deficiente mental  
     TV educativa  
     Paralisia cerebral  
     Música  
 Índigenas — Pesquisa  
*Ensino técnico*  
 Pesquisa — Rio Grande do Sul  
 Formação profissional — Tradutores  
 Ensino industrial  
*Formação e treinamento profissional*  
 Enfermagem  
 Bibliotecários — Medicina  
 Assistência a deficientes mentais  
*Ensino superior*  
 Formação de psicólogo  
 Enfermagem  
 Gerência  
 Brasil  
 Situação do ensino da Antropologia  
     — Região Sul  
 Reforma universitária — Histórico  
 Planejamento da educação  
 Custo da educação — Pesquisa  
*Pós-graduação*  
 CAPES  
 Congressos  
 Ciências sociais — América Latina  
 Educação  
 Biologia  
 Engenharia  
     Estados Unidos  
 Letras  
 Legislação  
 França e Brasil  
 Orientação nos estudos  
*Organização e administração*  
 Administração de pós-graduação  
 Rendimento escolar — Pesquisa  
 Sistema de créditos — Legislação  
 Extensão universitária

378.141.(094.5)	Matrícula por disciplina — Legislação
378.141.224.001.5	Demanda da educação — Pesquisa
378.141.4:41	Currículo — Direito
378.141.4:616-083	Enfermagem
378.147.36.018.46	Curso de reciclagem
378.162.2	Bibliotecas universitárias
378.18	<i>Estudante universitário</i>
378.18.06.001.5	Problemas sociais — Pesquisa
378.18.06.001.5(812/814)	Região Nordeste
378.18.06.001.6	Levantamento
378.18.068:338.92	Projeto Rondon
378.189.9	Movimento estudantil
378.193	Estudo no estrangeiro
378.2	<i>Graus, qualificações acadêmicas, exames</i>
378.22(811/814)	Licenciatura — Regiões Norte e Nordeste
378.244.3(816.1)	Exame vestibular — São Paulo
378.244.3(816.1):616	Medicina
378.245.3	Teses universitárias
378.632	Faculdade de política
379	Lazer
379.092.2:78	Musicoterapia

13

## II — ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

001.8+311.214	Método de pesquisa — Avaliação
007	<i>Informação</i>
007:37.012.85(72/8)	Pesquisa educacional — América Latina
008	Política cultural
008(816.1)	Situação cultural — São Paulo
016	<i>Bibliografia especializada</i>
016.37-053.2	Educação de crianças
016:374.7	Educação de adultos
016.376	Educação especial
061	<i>Instituições</i>
061.1:37.012.85(094.5)	INEP — Legislação
061.1:655(816.5)	Instituto Estadual do Livro — RS
087:37	Livro e educação
087.5	Livro infantil
159.9	<i>Psicologia</i>

159.9.019.4  
 159.9.072  
 159.9.072:37  
 159.9.072-053.7  
 159.9.072.59-056.36  
 159.922.7  
 159.922.72

159.922.72:37  
 159.922.76  
 159.923.2.001.5  
 159.942.3-053.2  
 159.942.3-053.6  
 159.946.3-053.2  
 159.946.3-056.37  
 159.953.5  
 159.954  
 159.96

301

301(1-202)+338.92(72/8)

301.001.5:331-055.2  
 301.001.5:37.048.45  
 301.001.5:378.18  
 301.151  
 301.153-056.36

301.16-053.34  
 301.16-053.382:37  
 301.185.001.1  
 311.213.3:37.048.3

325.11(1-202)

331

331-055.2.001.5(816.1)

331-057:796.5  
 331.01:665  
 331.024  
 331.6:378.225

36

362.7  
 362.8  
 362.8:061.3  
 362.8.001.6

Comportamento  
 Testes psicológicos  
 Pesquisa psicológica em educação  
 Jovens  
 Psicometria — Deficiente mental  
 Psicologia da criança  
 Desenvolvimento intelectual da  
 criança  
 e educação  
 Psicologia do excepcional  
 Autoconceito — Pesquisa  
 Afetividade — Crianças  
 Adolescentes  
 Psicologia da linguagem — Crianças  
 Deficiente mental  
 Psicologia da aprendizagem  
 Criatividade  
 Simbolismo

### *Sociologia*

Sociologia rural e desenvolvimento  
 econômico — América Latina  
 Pesquisa social — Trabalho feminino  
 Aspiração profissional  
 Estudante universitário  
 Psicologia social  
 Discriminação social — Retardo  
 mental  
 Relações sociais — Intelectuais  
 Desajustado social — Educação  
 Planejamento de comunidades  
 Avaliação estatística — Orientação  
 pedagógica  
 Migração rural

### *Trabalho*

Trabalho feminino — Pesquisa —  
 São Paulo  
 Descrição de carreira — Turismo  
 Estudo do trabalho — Artes gráficas  
 Recursos Humanos  
 Mercado de trabalho — Diplomados

### *Assistência social*

Assistência à infância  
 Bem-estar da juventude  
 Congresso  
 Projeto de pesquisa

389:659,3

572

615.851.

615.9(094.5)

655.4/.5

801(05)

Cultura popular e comunicação de  
massas

Antropologia

Psicoterapia

Entorpecentes — Legislação

Indústria editorial

Lingüística — Periódicos

## PERIÓDICOS ANALISADOS

### Revistas:

17

*Adm. paul.*

Administração Paulista. Secretaria do Trabalho e Administração. Departamento de Administração de Pessoal. São Paulo, SP. V. 23, 1972.  
End.: Rua Florêncio Abreu, 848  
— 8.º and.  
CEP — 01030.

*An. Mus. Antropol.*

Anais do Museu de Antropologia. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, SC. Ano 5 n. 5, dez. 1972.  
End.: Caixa Postal 476 — Trindade.  
CEP — 88000

*Anu. Cons. Ens.*

Anuário do Conselho de Ensino. Colégio Militar de Fortaleza. Fortaleza, CE. N. 7, 1970/72.  
End.: Praça da Bandeira s/n.  
CEP — 60000.

*Arq. bras. Psic. apl.*

Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Fundação Getúlio Vargas. ISOP. Rio de Janeiro, GB. V. 24 n. 4, out./dez. 1972.  
End.: Praia de Botafogo, 188 —  
ZC-02 — Botafogo, ou Caixa  
Postal 21 126 — ZC-05.  
CEP — 20000.

B. *bibliogr. BMMA*

Boletim Bibliográfico. Biblioteca da Prefeitura Municipal Mário de Andrade. São Paulo, SP. N. 32, out./dez. 1972.

End.: Rua da Consolação, 90 — Consolação.  
CEP — 01302.

18 B. *bibliogr. SESC*

Boletim Bibliográfico do Serviço Social do Comércio. Divisão de Documentação e Intercâmbio. Departamento Nacional. Rio de Janeiro, GB. N. 8, dez. 1972.

End.: Av. General Justo, 307 — ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20000.

B. *CEPA*

Boletim do Centro de Psicologia Aplicada. Centro Educacional e de Pesquisa Aplicada. Rio de Janeiro, GB. N. 1, mar. 1973.

End.: Rua Senador Dantas, 118 — grupo 910/915 — 9.º and. — ZC-06 — Centro, ou Caixa Postal 15 131-06.  
CEP — 20000.

B. *CEPE*

Boletim do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. Fundação Educacional de Santa Catarina. Florianópolis, SC. V. 6 ns. 34, ago.; 35, set. 1971.

End.: Rua Saldanha Marinho, 47, ou Caixa Postal 619.  
CEP — 88000.

B. *Desenv. Pes.*

Boletim de Desenvolvimento do Pessoal. Petrobrás S.A. Rio de Janeiro, GB. V. 5 n. 4, out./dez. 1972.

End.: Av. Marechal Floriano, 143 — 11.º and. — ZC-5 — Centro.  
CEP — 20000.

*B. inf. CECINE*

Boletim Informativo CECINE. Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Ensino de Ciências do Nordeste. Recife, PE. N. 13. jul. 1972. End.: Av. Prof. Artur de Sá, 250 — Cidade Universitária. CEP — 50000.

*B. Inst. Psic.*

Boletim do Instituto de Psicologia. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, GB. Ano 21 n. 4, set. 1971. End.: Pavilhão Nilton Campos, Av. Pasteur, 250 — ZC-82 — Praia Vermelha. CEP — 20000.

*B. Psic.*

Boletim de Psicologia. Sociedade de Psicologia. São Paulo, SP. V. 24 n. 64, jul./dez. 1972. End.: Caixa Postal 3 219. CEP — 01000.

*B. Soc. Pestalozzi do Brasil*

Boletim da Sociedade Pestalozzi do Brasil. Rio de Janeiro, GB. N. 38, dez. 1972. End.: Rua Gustavo Sampaio, 29 — ZC-07 — Leme. CEP — 20000.

---

Brasil Jovem. Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor. Rio de Janeiro, GB. Ano 6 n. 24, 4.º trim. 1972, n.º especial. End.: Rua México, 128 — 4.º andar, sala 1 — ZC-P — Castelo. CEP — 20000.

*Cad. Pesq.*

Cadernos de Pesquisa. Fundação Carlos Chagas. São Paulo, SP. Ns. 4, out.; 5, nov.; 6, dez. 1972. End.: Rua Cardeal Arco Verde, 1 847 — Pinheiros. CEP — 05407.

*Cad. PUC*

Cadernos da PUC. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Centro de Teologia e Ciências Humanas. Rio de Janeiro, GB. N. 10, set. 1972.

End.: Rua Marquês de S. Vicente,  
225 — ZC-20 — Gávea.  
CEP — 20000.

20

*Cad. Reg. Educ.*

Cadernos Região e Educação. Centro Regional de Pesquisas Educacionais. Recife, PE. V. 12 n. 23, jun.; n. 24, dez. 1972.

End.: Rua Dois Irmãos, 92 — Apipucos.  
CEP — 50000.

*Ci. econ. e soc.*

Ciências Econômicas e Sociais. Faculdade Municipal de Ciências Econômicas e Administrativas de Osasco. Osasco, SP. V. 6 ns. 1, jan.; 2, jul. 1971; v. 7 n. 1, jan. 1972.

End.: Rua Conde Pinhal, 78.  
CEP — 06000.

*Ci. da Inf.*

Ciência da Informação. Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação. Rio de Janeiro, GB. V. 1 n. 1, 1972.

End.: Av. General Justo, 171 —  
4.º and. — ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20000.

---

Construtura. Universidade Católica do Paraná. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Curitiba, PR. Ano 1 n. 1, mar. 1973.

End.: Editora FTD  
Rua do Lavapés, 1 023, ou  
Caixa Postal 30 402.  
CEP — 01519.

---

Curriculum. Fundação Getúlio Vargas. Departamento de Ensino. Rio de Janeiro, GB. V. 12 n. 1, jan./mar. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188 — ZC-02 — Botafogo, ou Caixa Postal, 21 120-05.  
CEP — 20000.

21

*Desenv. Pes. Trad.*

Desenvolvimento de Pessoal — Traduções. Petrobrás, S.A. Rio de Janeiro, GB. V. 3 n. 1, fev. 1973.

End.: Av. Marechal Floriano, 143 — 8.º and. — ZC-05 — Centro.  
CEP — 20000.

---

Diálogo. USIS — Book Translation Program. Consulado Geral dos Estados Unidos da América. Rio de Janeiro, GB. V. 5 n. 4, out./dez. 1972.

End.: Av. Presidente Wilson, 147 — ZC-39 — Esplanada do Castelo.  
CEP — 20000.

---

Didática. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília. Departamento de Didática. Marília, SP. N. 7/8, 1970/71.

End.: Rua Vicente Ferreira, 1 278.  
CEP — 17500.

---

Dimensão. Universidade Estadual de Mato Grosso. Centro Pedagógico de Corumbá, Corumbá, MT. Ano 2 n. 2, nov. 1972.

End.: Praça da República s/n, ou Caixa Postal 252.  
CEP — 79300.

*Educ. para o Desenv.*

Educação para o Desenvolvimento. Escola Nova Lourenço Castanho. Centro de Estudos. São Paulo, SP. V. 7 n. 28, out. 1972.

End.: Rua Lourenço Castanho, 273 — Vila Nova Conceição.  
CEP — 04507.

22

---

Educação. MEC, Departamento de Apoio. Diretoria de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. Ano 2 n. 6, jul./dez. 1972, n.º especial; n. 7, jan./mar. 1973.

End.: Esplanada dos Ministérios — Bloco H.  
CEP — 70000.

---

Escola. Ed. Abril S.A. São Paulo, SP. N. 9, nov.; 10, dez. 1972; 13, mar. 1973.

End.: Rua do Cortume, 728 — Lapa.  
CEP — 05065.

---

Estudos. Associação de Professores Católicos de Porto Alegre, RS. Ano 32 n. 4, out./dez. 1972.

End.: Rua Duque de Caxias, 1 274 ou Caixa Postal 702.  
CEP — 90000.

*Ext. rur.*

Extensão Rural. Associação Brasileira de Crédito e Assistência Rural. Rio de Janeiro, GB. V. 8 n. 85, jan. 1973.

End.: Av. Marechal Câmara, 210 — 7.º and. — ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20000.

*MOBRAL inf.*

MOBRAL Informa. Fundação MOBRAL. Rio de Janeiro, GB. V. 1 n. 1, mar. 1973.

End.: Rua Voluntários da Pátria, 13 — ZC-02 — Botafogo.  
CEP — 20000.

*Orient. DOEP*

Orientação DOEP. SENAC, Departamento Nacional, Rio de Janeiro, GB. Ano 10 n. 3, out. 1972.

End.: Av. General Justo, 307 — 8.º and. — ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20000.

*Pesq. e Planej.*

Pesquisa e Planejamento. Fundação IPEA. Rio de Janeiro, GB. V. 1 n. 2, dez. 1971.

End.: Rua Melvin Jones, 5 — ZC-21 — Centro.  
CEP — 20000.

Petrobrás. Petrobrás, S.A. Ed. SER-PUB. Rio de Janeiro, GB. N. 258, nov./dez. 1972.

End.: Av. República do Chile, 65 — 20.º and. ou Caixa Postal 809 — ZC-00.  
CEP — 20000.

*R. Adm. Emp.*

Revista de Administração de Empresas. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, GB. V. 13 n. 1, jan./mar. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21 120 — ZC-05.  
CEP — 20000.

*R. Adm. públ.*

Revista de Administração Pública. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, GB. V. 6 n. 4, out./dez. 1972.

End.: Praia de Botafogo, 188 — ZC-02 — Botafogo, ou Caixa Postal 29.  
CEP — 20000.

*R. Assoc. com.*

Revista da Associação Comercial. Confederação das Associações Comerciais do Brasil/Associação Comercial do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, GB. Ano 35 n. 1 060, out. 1972.  
End.: Rua da Candelária, 9 — 12.º and. ou Caixa Postal 738.  
CEP — 20000.

*R. bras. Educ. fis.*

Revista Brasileira de Educação Física. MEC. Departamento de Educação Física e Desportos. Brasília. DF. Ano 5, n. 13, jan./fev. 1973.  
End.: Esplanada dos Ministérios — Bloco II.  
CEP — 70000.

*R. bras. Enf.*

Revista Brasileira de Enfermagem. Associação Brasileira de Enfermagem. Rio de Janeiro, GB. Anos 22 ns. 1/2, jan./jun.; 23 ns. 3/6, jul./dez. 1970; 24 ns. 3/4, abr./jun. 1971.  
End.: Av. Franklin Roosevelt, 39 — sala 1 303 — ZC-39 — Castelo.  
CEP — 20000.

*R. bras. Est. pedag.*

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Rio de Janeiro, GB. V. 57 n. 126, abr./jun.; V. 58 n. 127, jul./set.; n. 128, out./dez. 1972.  
End.: Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02 — Botafogo, ou Caixa Postal 1-02.  
CEP — 20000.

*R. bras. Fil.*

Revista Brasileira de Filosofia. Instituto Brasileiro de Filosofia. São Paulo, SP. V. 22, fasc. 88, out./nov. 1972.  
End.: Rua Barão de Itapetininga, 88 — 7.º and. salas 705/8.  
CEP — 01042.

*R. Ci. soc.*

Revista de Ciências Sociais. Universidade Federal do Ceará. Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia. Departamento de Sociologia. Fortaleza, CE. V. 3 n. 1, 1.º semestre 1972.

End.: Caixa Postal 1 257.  
CEP — 50000.

*R. Ens.*

Revista do Ensino. Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Ano 19 ns. 142, ago.; 143, set.; 144, out.; 145, nov. 1972; ano 20 n. 146, mar. 1973.

End.: Rua dos Andradas, 1 744.  
CEP — 90000.

*R. Ens. Ci.*

Revista Ensino de Ciências. Universidade Federal de Minas Gerais. Colégio Técnico. Belo Horizonte, MG. N. 1, nov. 1972.

End.: Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais.  
CEP — 30000.

*R. SENAI*

Revista do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Rio de Janeiro, GB. Ano 28 n. 110, jan./mar. 1973.

End.: Av. Nilo Peçanha, 50, grupo 2 916 — 29.º and. — ZC-P — Castelo.  
CEP — 20000.

*R. Univ. Fed. Pará*

Revista da Universidade Federal do Pará. Belém, PA. Ano 2 n. 2, 2.º semestre, 1972.

End.: Passagem Joaquim Nabuco, 79.  
CEP — 66000.

*Segur. & Desenv.*

Segurança & Desenvolvimento. Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra. Rio de Janeiro, GB. Anos 19 n. 139, 1970; 21 n. 148, 1972; 22 n. 151, 1973.

End.: Av. Presidente Antônio Carlos, 375, salas 1 201/2 — Castelo — ZC-P.  
CEP — 20000.

26

*SESI Esc.*

SESI Escola. Serviço Social da Indústria. Departamento Regional de São Paulo. Divisão de Educação Fundamental. São Paulo, SP. Anos 7 n. 28, out./dez. 1972; 8 n. 29, jan./mar. 1973.

End.: Av. Brigadeiro Luiz Antônio, 277 — 4.º and., sala 44 — Bela Vista.  
CEP — 01317.

*Teor. e Prat. em Educ.*

Teoria e Prática em Educação. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara. Araraquara, SP. N. 3, jan./jun. 1969.

End.: Praça Santos Dumont, 43, ou Caixa Postal 174.  
CEP — 14800.

*UFC J.*

UFC Jornal. Universidade Federal do Ceará. Serviço de Imprensa e Relações Públicas. Fortaleza, CE. N. 21, jun. 1972.

End.: Av. da Universidade, 2 932, ou Caixa Postal 449.  
CEP — 60000.

---

Universitas. Universidade Federal da Bahia. Reitoria. Departamento Cultural. Salvador, BA. N. 10, set./dez. 1971.

End.: Rua Augusto Viana s/n. — Vale do Canela.  
CEP — 40000.

**Jornais:**

*Est. de S. Paulo*

O Estado de São Paulo. São Paulo, SP.  
21 e 28 jan. 1973.

End.: Rua Major Quedinho, 28 —  
Centro.  
CEP — 01050.

## LISTA DE ABREVIATURAS

- APAE — Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.  
atual. — Atualizada.
- BBE — Bibliografia Brasileira de Educação.
- BIREME -- Biblioteca Regional de Medicina.
- CAPES — Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
- CENAFOR — Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional.
- CEPETI — Comissão Especial para Execução do Plano de Melhoria e Expansão do Ensino Técnico-Industrial.
- CEPEX — Centro de Estudos e Pesquisas do Excepcional (GB).
- CERPENE — Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste.
- CESCEM — Centro de Seleção de Candidatos às Escolas Médicas e Biológicas do Estado de São Paulo.
- CFC — Conselho Federal de Cultura.
- CFE — Conselho Federal de Educação.
- CLAPCS — Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais.
- CNPq — Conselho Nacional de Pesquisas.
- CNRH — Centro Nacional de Recursos Humanos.
- COPPE — Coordenação de Programas de Pós-Graduação em Engenharia.
- comp. — Completa, Compilada.  
Conf. — Conferência.
- DFH — Desenho da Figura Humana.  
dec. — Decreto.
- ESG — Escola Superior de Guerra.
- EUA — Estados Unidos da América.
- FGV — Fundação Getúlio Vargas.
- FUB — Fundação Universidade de Brasília.
- FUNABEM — Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor.
- FUNAI — Fundação Nacional do Índio.  
f. — folha.  
Fac. — Faculdade.
- Fac. Ci. Econ. — Faculdade de Ciências Econômicas.
- Fac. Fil. Letras e Ci. Hum. — Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- GETEP — Gerência de Treinamento e Pesquisa.
- IESAE — Instituto de Estudos Avançados em Educação.
- INEP — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
- IJNPS — Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais.
- INPE — Instituto de Pesquisas Espaciais.
- IPEA — Instituto de Planejamento Econômico e Social.
- INPS — Instituto Nacional de Previdência Social.
- MEB — Movimento de Educação de Base.
- MEC — Ministério da Educação e Cultura.

- MOBRAL — Movimento Brasileiro de Alfabetização.  
mimeogr. — mimeografado.
- NIERHS — Núcleo Integrado de Recursos Humanos para a Saúde.  
n. — número.
- PERT — Program Evaluation and Review Technique.
- PREMEN — Programa de Expansão e Melhoria do Ensino.
- PUC — Pontifícia Universidade Católica.  
p. — página.  
Publ. — publicação.
- SACI — Satélite Avançado de Comunicação Interdisciplinar.
- SATE — Sistema Avançado de Tecnologias Educacionais.
- SENAC — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.
- SNT — Serviço Nacional de Tuberculose.
- SPB — Sociedade Pestalozzi do Brasil.
- SUDENE — Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste.  
sem. — semestre.  
sup. — supervisor.
- TV — Televisão.
- TVE — Televisão Educativa  
trad. — tradutor, tradução.  
trim. — trimestre.
- UFPA — Universidade Federal do Pará.
- UFPE — Universidade Federal de Pernambuco.
- UFRJ — Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- UNESCO — Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura.
- UNICAMP — Universidade Estadual de Campinas.
- USAID — Agência Norte-Americana para o Desenvolvimento Internacional.
- USP — Universidade de São Paulo.  
v. — volume.

I  
37 — EDUCAÇÃO

37:31

BRASIL, Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Ensino superior*, 1972. Rio de Janeiro, 1973. 61 p.

\*MEC publ\*. /Dados estatísticos/ sobre /ensino superior/, abordando /curso/s de \*graduação\*, de /pós-graduação/, (\*mestrado\* e /doutorado/).  
(C.M.L.L.) 1.

37:338.92

CARLTON, Blaine. Pontos de estrangulamento educacionais do desenvolvimento brasileiro: um enfoque de recursos humanos. *R. Adm. públ.* 6 (4): 49-71, out./dez. 1972.

/Análise econômica/ da /necessidade de mão-de-obra/ projetada de 1970 a 1990 (a metodologia deriva-se de H. S. Parnes e usa a projeção do /produto nacional bruto/, a determinação dos /recursos humanos/ necessários, a /qualificação/profissional específica, bem como as /necessidades educacionais/ requeridas para o /desenvolvimento econômico/) — A análise sugere que tem sido dada maior atenção ao /ensino médio/ e ao /ensino superior/, sendo necessário fazer /investimento/s na /educação de base/, em função da expansão do mercado interno. (C.M.A.) 2.

LANGONI, Carlos Geraldo. Educação e crescimento econômico. *Segur. & Desenv.* 22 (151): 13-27, 1973.

Evidencia a importância da /educação/ no processo de /desenvolvimento econômico/, e apresenta bases para a otimização dos /investimento/s educacionais — Estabelece, ainda, paralelo entre educação e /mobilidade social/, e uma análise do processo de /demanda da educação/. \*Tabela\*s. (C.M.L.L.) 3.

37.01

HAWKINS, David. John Dewey: Mestre dos mestres. *Diálogo*, 5 (4): 61-8, out./dez. 1972.

Analisa duas tendências independentes da /filosofia/ de John Dewey (naturalismo e /fenomenologia/) e sua importância na /filosofia da educação/. (C.M.A.) 4.

LODI, Nilce Aparecida. O significado das doutrinas pedagógicas. *Didática* (7/8): 71-80, 1970/71.

Realça o valor da reflexão sobre a educação, e mostra a importância da fundamentação da /prática de ensino/ em /princípios da educação/ — Conclui que através do estudo da /teoria

31

da educação/, podemos selecionar os /fins da educação/ e os /método de ensino/ e de aprendizagem mais adequados ao /meio social/ e ao /desenvolvimento da personalidade/. (C.M.L.L.) 5.

32

37.01:007

ANDRADE, Dalton de Mello. *Educação para o desenvolvimento*. São José dos Campos. INPE, 1970. 23 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 103).

\*INPE publ\*. /Relatório de atividades/ contendo elementos do /programa de pesquisa/ do \*INPE\*, abordando os aspectos do /investimento educacional, a racionalização do /custo da educação/, a eficiência das novas /tecnologia educacional/is e as oportunidades para o Brasil — Sugere, como forma eficiente para a /economia da educação/ e /educação de massa/, o uso da /radiodifusão educativa/ e da /comunicação por satélite/. (B.K.) 6.

INSTITUTO DE PESQUISAS ESPACIAIS. *Projeto SACI; reunião de exame de progresso, 18-19 fev. 1971*. São José dos Campos, 1971. 114 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 146).

\*INPE publ\*. /Relatório de atividades/ do \*Projeto SACI\*, complementado e atualizado, referente especificamente ao experimento ATS-F, com objetivo de estudar a eficiência de um /programa de ensino/, usando /auxiliar audiovisual/ de transmissão por /comunicação por

satélite/ e por /radiodifusão educativa/ procurando implantar um /sistema de educação/ com tecnologia avançada, em âmbito nacional. (B.K.) 7.

INSTITUTO DE PESQUISAS ESPACIAIS. *Projeto SACI; reunião de exame de progresso, 25-26 nov. 1971*. São José dos Campos, 1971. 141 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 174).

\*INPE publ\*. /Relatório de atividades/ desenvolvidas pelo \*Projeto SACI\*, fornecendo informações atualizadas sobre seus objetivos, programas e planos, salientando o experimento educacional do \*RS\*, que utiliza em 500 estabelecimentos de /ensino primário/ a /radiodifusão educativa/, a /televisão educativa/ e a /comunicação por satélite/. (B.K.) 8.

———. *Projeto SACI; satélite avançado de comunicações interdisciplinares, report. n. III*. São José dos Campos, 1970. 26 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 104). Inglês.

\*INPE publ\*. /Relatório de atividades/ do \*Projeto SACI\*, com /histórico/ e /legislação/ de criação, /estrutura administrativa/ atual e /plano/ de trabalho, focalizando a preparação para a /comunicação por satélite/ em maio de 72, dando ênfase à implantação no \*RS\*. (B. K.) 9.

———. *Proposta de experimento de aplicação controlada de um sistema avançado de tecnologias edu-*

*ccionais (SATE) em escolas do Nordeste.* São José dos Campos, 1970. 26p. mimeogr. (Publ. LAFE, 108).

\*INPE publ\*. Proposição de experiência do \*Projeto SACI\* em 100 escolas da \*região Nordeste\*, com aplicação controlada de /radiodifusão educativa/ e /televisão educativa/ (\*SATE\*), onde 1 000 alunos de /ensino primário/ receberão aulas de /matemática/, /estudos sociais/, /português/ e /ciências naturais/. (B.K.) 10.

37.011.3

PASSARINHO, Jarbas Gonçalves. /Discurso ao receber o grau Doutor Honoris Causa, concedido pela UFPA/ R. Univ. fed. Pará, 2 (2): 23-33, 2.º sem. 1972.

Justifica a reformulação do /sistema de educação/ do /Brasil/, mostrando seu retardamento em relação a um /país em desenvolvimento/ — Realça a necessidade de corrigir esse descompasso, aplicando /recursos financeiros/ na educação, abordando também o problema da /universidade/ brasileira. (C.M.L.L.) 11.

37.011.3(811)

REGIÃO Norte: a grande surpresa. *Escola* (9): 30-34, nov. 1972.

\*Região Norte\*. /Relatório de levantamento/ da situação do /sistema escolar/, mostrando os problemas específicos de cada estado e confrontando os /dados estatísticos/ oficiais com a realidade encontrada em todos os níveis do ensino. (B.K.) 12.

37.011.3(815/816.1)

O ENSINO no Sudeste do Brasil. *Esc. para Prof.* (13): 30-9, mar. 1973.

/Levantamento/ sobre a situação do /sistema escolar/ da \*região Sudeste\* do Brasil. (C.M.L.L.) 13.

37.011.33(73)

DRUCKER, Peter F. A nova forma de educação. *Diálogo*, 5 (4): 5-11, out./dez. 1972.

Comenta a /crise da educação/ nos /EUA/, analisando as falhas do /sistema de educação/ e apontando as futuras áreas de mudança na educação, em função da identificação da /aprendizagem/ com o ensino. (C.M.A.) 14.

SILBERMAN, Charles E. Crise na escola. *Diálogo*, 5 (4): 13-20, out./dez. 1972.

Discute a /crise da educação/ nos /EUA/, analisando particularmente o /ensino público/ e apontando, entre as razões de descontentamento, a defasagem entre o ritmo de /mudança social/ e desenvolvimento do /sistema de educação/ — Sugere a mudança dos /fins da educação/ exemplificando atividades de \*educação informal\*, onde a ênfase é transferida do ensino para a /aprendizagem./ (C.M.A.) 15.

37.012.85

BAQUERO MIGUEL Geodardo. Estatística e psicometria na pesquisa educacional. *Educação*, 2 (7): 106-12, jan./mar. 1973.

Apresenta a /pesquisa educacional/ como fator de desenvolvimento da educação, definindo-a e delimitando suas áreas — Considera a \*estatística da educação\* e a /psicometria/ valiosas /técnica de mensuração/. (C.M.A.) 16.

37.012.85

MIRA, Maria Helena Novaes. Limites da pesquisa psicológica em educação.

Veja: 159.9.072:37.

37.012.85(72/8)

MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. Considerações para determinar as prioridades da pesquisa educacional na América Latina. *Cad. Pesq.* (5): 3-18, nov. 1972. Documento do Seminário Latino-Americano de Diretores de Centros de Pesquisa em Educação, 1., Oaxtepec, 1972.

/Conf/. Prioridades da /pesquisa educacional/ na /América Latina/ em função de sua importância para o /planejamento da educação/ — Análise problemas relacionados com o /sistema de educação/, em 3 capítulos (1) eficiência interna do /sistema escolar/, /demanda da educação/ e /igualdade de oportunidades/ (2) inter-relações entre /política educacional/ e /mudança social/ (3) controle e \*administração escolar\*, sugerindo temas de pesquisa para diagnóstico e solução dos problemas abordados. (C.M.A.) 17.

+ 37.013

SPACKMAN, Peter. Serão as escolas necessárias? *Diálogo*, 5 (4): 21-9, out./dez. 1972.

/EUA/. Reflexões sobre as idéias de Ivan Illich, John Holt e Paul Goodman (contrários à institucionalização da /escola/), que propõem a /desescolarização/ e maior /liberdade/ de opção para /aprendizagem/ — Reconhece as falhas do /sistema de educação/, considerando que não justificam a eliminação da escola, mas sua reformulação. (M.L.L.) 18.

37.013.2

MARIN, Alda Junqueira & CHAGAS, Cybelle Maria Aparecida. Os aspectos sociais como fundamento para uma filosofia educacional e uma didática operatória. *Ci. econ. e soc.* 7 (1): 20-7, jan. 1972.

Define a educação como ação dialética entre indivíduo e /sociedade/ no sentido de uma /educação permanente/ — Afirma a necessidade de uma /filosofia da educação/ para atingir os /fins da educação/, utilizando-se de uma /prática de ensino/ que conduza à apreensão desses fins. (A.M.N.C.) 19.

37.014.12.001.6(817.22) ←

JACQUES, Wilson Cleber Antunes, *sup.* Oportunidades escolares em Corumbá. *Dimensão*, 2 (2): 93-101, nov. 1972.

\*MT\*/.Relatório de levantamento/ da \*rede escolar\* de Corumbá, relacionando o total de /escola maternal/is, /escola primária/s, /escola profissional/is e \*faculdade\*s visando verificar as /oportunidades educacionais/ oferecidas — Há carência na área do /ensino profissional/. /Gráfico/, \*tabela\*. (C.M.A.) 20.

37.014.14:658

TOLLE, Paulo Ernesto. As empresas industriais e a obrigatoriedade do ensino. *Didática* (7/8): 137-142, 1970/71.

/Legislação/ sobre /empresa industrial/ e a /obrigatoriedade escolar/ de acordo com a \*lei\* 5692, que fixa diretrizes e bases para o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*. (C.M.L.L.) 21.

37.014.254

BRASIL. Presidente, 1969-1970 (Médici). Educação e cultura na mensagem presidencial. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 342-5, abr./jun. 1972.

Relata a atuação do /governo federal/, em 1972, na área da /política educacional/, salientando os resultados dos programas ligados à /educação de adultos/ do \*MOBRAL\*, aos \*ginásio polivalente\*s, à /alimentação escolar/ e à produção de material escolar (/meios auxiliares de ensino/). (M.L.L.) 22.

PASSARINHO, Jarbas Gonçalves. O Ministério da Educação e Cultura de 29.5.70; aspectos essenciais na atualidade. *Segur. & Desenv.* 19 (139): 9-45, 1970. Conferência.

Aborda aspectos da /política governamental/ relativos aos /custo da educação/, à problemática da educação apresentando a /estrutura administrativa/ do \*MEC\* — Analisa a situação do /Brasil/ no contexto mundial e a /política educacional/, no que diz respeito ao /ensino primário/, /ensino médio/, /ensino superior/,

/pós-graduação/, /administração da educação/ e projetos prioritários. (B.K.) 23.

37.014.3

PASSARINHO, Jarbas Gonçalves. A reforma do ensino e sua justificação. In: CADERNOS de Estudos Brasileiros, Rio de Janeiro, UFRJ/ Forum de Ciência e Cultura, 1973. v. 7, p. 15-39.

\*UFRJ publ\*. Conferência sobre /reforma do ensino/ — Analisa a \*reforma universitária\*, /ensino médio/, /ensino pré-vocacional/, ensino superior/, \*ensino supletivo\* e /planejamento da educação/. (A.M.N.C.) 24.

37.014.3(7/8)

LATAPI, Pablo. Reforma educacional na América Latina. *Diálogo*, 5 (4): 49-56, out./dez. 1972.

/América Latina/. Analisando problemas comuns da /reforma do ensino/ em alguns países latino-americanos, aponta pontos de disfuncionalidade entre os /fins da educação/ e os atuais /sistema escolar/es (/emancipação/, /participação/ e /custo da educação/) — Propõe inovações radicais no /sistema de educação/, bem como na \*educação informal\*. (C.M.A.) 25.

37.014.54:338.92

DELORENZO NETO, A. Indústria e decisão política — A política educacional em suas relações com a indústria. *Ci. econ. e soc.* 7 (1): 10-9, jan. 1972.

Estuda a influência dos /grupos de pressão/, formados por interesses econômicos, na /política governamental/ e a ação desta no setor /indústria/ — Analisa a /política educacional/ brasileira através da \*lei\* de diretrizes e bases mostrando a orientação dada na \*integração escola-empresa\*.  
(A.M.N.C.) 26.

37.014.542

COOMBS, Philip H. Que é planejamento educacional? *Cad. Pesq.* (4): 55-91, out. 1972.

Estudo sobre /planejamento da educação/, ressaltando-o como parte integrante de todo o processo da /administração da educação/ — Mostra ainda que o planejamento da educação é tarefa muito complexa, diversificada, e que está sofrendo rápidas transformações, para que se possa encaixá-lo em qualquer /teoria da educação/, sendo necessário se alargar ainda mais a concepção de planejamento da educação para satisfazer às /necessidades educacionais/.  
(C.M.L.L.) 27.

COSTA, Eunice Correia da. Alguns aspectos do planejamento educacional. *B. CEPE*, 6 (34): 17-33, ago.; (35): 23-35, set. 1971.

/Conceito/ e /metodologia/ do /planejamento da educação/ para /país em desenvolvimento/ — Diagnóstico das /necessidades educacionais/, /planejamento/ propriamente dito (formulação de uma /política educacional/ vinculada aos /plano de desenvolvimento/), execução e avaliação (C.M.A.) 28.

37.014.542 + 338.984

POIGNANT, Raymond. Os planos de desenvolvimento da educação e o planejamento econômico e social. Trad. Lólio Lourenço de Oliveira. *Cad. Pesq.* (5): 77-104, nov. 1972.

Trata dos métodos gerais de integração do /planejamento da educação/ no /planejamento nacional/ — Divide a exposição em 2 partes (1) /aspecto financeiro/s (aplicações da /contabilidade nacional/ e /previsão/ dos /investimento/s educacionais) (2) determinação dos objetivos qualitativos e quantitativos do /sistema de educação/ (/fins da educação/).  
(C.M.A.) 29.

37.014.542(1-3)

MARIN, Alda Junqueira. Educação e desenvolvimento — O planejamento regional. *Ci. econ. e soc.* 6 (2): 19-31, jul. 1971.

Devido aos diferentes níveis de desenvolvimento, o /planejamento da educação/, no Brasil/, deve ser feito em função das /necessidades educacionais/ prioritárias ao /desenvolvimento econômico/ de cada região — À /política educacional/ federal compete prever e orientar estes /planejamento regional/is e fundamentá-los na /economia da educação/.  
(C.M.A.) 30.

37.014.542(7/8)

UNESCO. Conferência sobre Educação na América Latina, Caraballeda, Venezuela, 1971. Novas diretrizes para a educação latino-americana. *Diálogo*, 5 (4): 57-60, out./dez. 1972. Excertos da declaração geral.

/UNESCO/. /Conf/. Diretrizes para o /planejamento da educação/ na /América Latina/, em função da /democratização/ da ação educativa e da renovação das estruturas e processos educacionais. (C.M.A.) 31.

37.014.542(812 814)

SUDENE. Departamento de Recursos Humanos. Divisão de Educação. *Estruturação de um complexo escolar do 1.º grau; projeto de educação fundamental integrada*. Recife, 1971. 43 p. mimeogr.

\*SUDENE\*. \*Plano de educação\* fundamental integrada, em convênio entre SUDENE e as secretarias estaduais de educação da \*região Nordeste\*, visando fornecer diretrizes técnico-pedagógicas para formação de \*complexos escolares\* de \*ensino de primeiro grau\*, de acordo com a \*lei\* 5692, aproveitando exaustivamente todos os /recursos humanos/ e /recursos financeiros/. /Anexo/s. (B.K.) 32.

37.014.542(813.1)

ARAÚJO, Paulo Ayrton. A educação no Estado do Ceará. *Anu. Cons. Ens.* (7): 31-47, 1970/72.

\*CE\*. \*Plano de educação\* estadual para o quadriênio 1973-1976, apresentando diagnóstico da situação educacional e a programação de acordo com a \*lei\* 5692, que estrutura o \*ensino de primeiro grau\* e o \*ensino de segundo grau\*. (B.K.) 33.

37.014.542.12

GINZBERG, Eli. Aptidões para o desenvolvimento. *Diálogo*, 5 (4): 41-8, out./dez. 1972.

Enfatiza a necessidade do /planejamento de mão-de-obra/ para os /país em desenvolvimento/, a fim de criar um arsenal de /recursos humanos/ especializados (/trabalhador qualificado/) — Sugere uma variedade de abordagens de \*educação informal\*, a fim de elevar o nível de /qualificação/ profissional do /trabalhador industrial/ e do /gerente/, bem como da /população rural/ (/ensino profissional/, /treinamento em serviço/ e uso do /rádio/ como veículo de /ensino agrícola/) (C.M.A.) 34.

HARBINSON, F. Planejamento educacional e o desenvolvimento dos recursos humanos. I. Prioridades e escolhas no desenvolvimento dos recursos humanos. II. Aplicação de análise dos sistemas no planejamento do desenvolvimento de recursos humanos. *Cad. Pesq.* (6): 85-104, dez. 1972.

Analisa prioridades da /necessidade de mão-de-obra/ para /planejamento da educação/ em matéria de /ensino gratuito/, /ensino profissional/, /formação de professores/, /educação de adultos/ mostrando como o método de /análise de sistema/ deve ser usado para o /planejamento de mão-de-obra/ considerando /demografia/, /desemprego/, /formação profissional/, possibilidades de /treinamento em serviço/ e incentivos (/salário/, /bolsa de estudos/). (M.L.L.) 35.

ção. *R. Adm. Emp.* 13 (1): 77-81, jan./mar. 1973.

Considera fundamental o /planejamento de mão-de-obra/ como fator de /desenvolvimento econômico/ de /país em desenvolvimento/ — Aborda o assunto em quatro partes (1) /conceito/, função, âmbito e planejamento de /recursos humanos/ (2) o /planejamento/ como /tomada de decisão/ (3) níveis e tipos do /planejamento da educação/ e (4) estudos e atividades envolvidos. (C.M.A.) 36.

37.014.542.12:614

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. *Educação de recursos humanos e a atual mão-de-obra no setor saúde; bases para uma efetiva política de desenvolvimento — um estudo.* Rio de Janeiro. INEP/NIERHS, 1972? 358 p.

\*INEP publ\*. \*NIERHS publ\*. /Relatório de levantamento/ sobre os /recursos humanos/ no setor de saúde/ na \*GB\* — São analisados três pontos básicos, (1) /formação/ do /pessoal de serviço médico/ (2) informações sobre as \*faculdade\*s neste setor e sobre os /curso/s de \*enfermagem\* (3) estimativa do número real de /trabalhador qualificado/ na GB, formado em /odontologia/, /medicina/, /farmacologia/, enfermagem e /medicina veterinária/. /Anexo/s, /bibliografia/, /questionário/, \*tabela\*. (A.M.N.C.) 37.

→ 37.015.324

MIRA, Maria Helena Novaes. Estratégias dos comportamentos escolares. *Curriculum*, 12 (1) 37-43,

jan./mar. 1973. Comunicação ao Congresso de Psicopatologia Infan-to-Juvenil.

\*R]\*. /Conf/. Estudo de /psicopatologia/ da /infância/ e /juventude/, analisando problemas de /ajustamento/ à /escola/, ligados a /distúrbio emocional/s, /distúrbio do comportamento/. e /dificuldade de aprendizagem/ — Recomendações para /diagnóstico/, prognóstico e prevenção, verificando o nível de /adaptabilidade/ pessoal e recíproca do /aluno/, /professor/, /diretor/ e a adequação dos /sistemas escolar/es à /comunidade/. (M.L.L.) 38.

VISSOKY, Paulina. Acerto ou erro psicopedagógico? *R. Ens.* 19 (143): 17-20 set. 1972.

Aborda a /educação especial/, destacando o tema /criança problema/ — Apresenta observações feitas por /psicólogo/s e /professor/es, sobre as /relação pais-filhos/, /relação professor-aluno/, tentando compreender quais as reações e /comportamento/s que podem incorrer em /dificuldade de aprendizagem/. (C.M.L.L.) 39.

37.015.33

WITTER, Geraldina Porto & COPIT, Melany Schwartz. Um estudo experimental de aplicação de alguns princípios de reforço em sala de aula. *B. Psic.* 24 (64): 59-62, jul./dez. 1972.

Estudo sobre /motivação/ em classes de /alfabetização/ (com /texto programado/), usando-se, como /reforço/ a /distribuição/ de prêmios

(vales) apenas ao /grupo de controle/ — Os resultados foram pouco significativos quanto ao /rendimento/ na /leitura/ e /escrita/, talvez pela maior dependência do texto programado que do grau de motivação (M.L.L.) 40.

37.015.4

BACKMAN, Carl W. & SECORD, Paul F. *Aspectos psicossociais da educação*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 72 p.

/Livro/ sobre educação analisada à luz da /psicologia social/ — Focaliza aspectos ligados ao /ajustamento/ da /criança/ à /escola/ e /relação professor-aluno/ salientando o /papel/ do /professor/ na tarefa educacional. (M.L.L.) 41.

LENHARD, Rudolf. *Sociologia educacional*. São Paulo, Pioneira, 1973. 196 p.

/Livro/ sobre /sociologia da educação/ — divide em quatro partes (1) /socialização/ e /educação/ (/conceito/s, desenvolvimento da personalidade/ e /instituição de ensino/) (2) /família/ e a /relação pais-filhos/ (3) /papel/ da /escola/ na sociedade e (4) a /estrutura social/ e funcionamento da escola (/controle social/, /disciplina/, /autoridade/, /liderança/, /supervisão/, o /professor/ e o /aluno/). /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 42.

WITTER, Geraldina Porto. Aplicação de princípios de aprendizagem na modificação do pré-escolar em sala-de-aula; um estudo de caso. *B. Psic.* 24 (64): 78-87, jul./dez. 1972.

/Estudo de caso/ de /criança em idade pré-escolar/ com problemas de /ajustamento/ à /escola/, ligados a dificuldades de /interação social/ — Ressalta as possibilidades de criar /mudança de atitude/ com o uso de técnicas de /reforço/ de /aprendizagem/. (M. L. L.) 43.

37.015.4(1-202)

MARTINS, José de Souza. A valorização da escola e do trabalho no meio rural. *R. Ci. soc.* 3 (1): 19-34, 1.º sem. 1972.

Estudo de /sociologia da educação/, analisando a valorização da /escola rural/ e do /trabalho/ no /meio rural/, concluindo que a eficácia da /escola/ depende de fundamentos estruturais diversos e não do teor do ensino nem da eficácia do professor. (B.K.) 44.

37.017.4 ←

FERRAZ, Esther Figueiredo. A educação moral e cívica no Brasil; sua implantação e perspectivas. *Segur. & Desenv.* 21 (148): 139-51, 1972. Conferência pronunciada na E.S.G.

Analisa a /educação moral/ e a \*educação cívica\* na \*lei\* de diretrizes e bases, sob o prisma da segurança nacional e perspectivas de ensino como /matéria obrigatória/. (C.M.A.) 45.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira. Por que educação moral e cívica. *Ci. econ. e soc.* 7 (1): 125-30, jan. 1972.

Estudo sobre o papel da /educação moral/ e \*educação cívica\* para o /desenvolvimento social/ do /Brasil/. (A.M.N.C.) 46.

São apresentadas as normas para organização e funcionamento do CPM e o modelo de estatuto-padrão. (A.M.N.C.) 49.

37.018.262 ←

PAIS e mães aprendem a cuidar de seus filhos. *Escola* (9): 18-9, nov. 1972.

40

A escola para /educação dos pais/ (fundada no Brasil em 1963, a partir da experiência francesa da École des Parents) tem como objetivo conscientizar os pais do trabalho em conjunto, procurando uma atualização permanente entre as /relação pais-escola/. (B.K.) 47.

37.018.262:78

URICOECHEA, Ana Sheila Moreira de. Experiência musical com um grupo de pais da SPB. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38): 48-51, dez. 1972.

Relato de experiência /música/ de /educação de pais/, na Sociedade Pestalozzi do Brasil, onde são atendidas crianças /deficientes mental/is — A vivência musical propiciou uma identificação intergruppal levando-os a uma melhor compreensão e valorização de seus filhos excepcionais. (B.K.) 48.

37.018.265

OS CÍRCULOS de pais e mestres. *R. Ens.* 19 (145): 32-6, nov. 1972.

Artigo sobre a /associação de pais/ e mestres, criada em caráter obrigatório pela \*lei\* de Diretrizes e Bases, por ser o elo da /relação pais-escola/ —

37.018.43

HORWITZ, Elinor & O'CONNOR, Jane. Uma experiência em televisão educativa. *Diálogo*, 5 (4): 31-40, out./dez. 1972.

/EUA/. Estudo sobre o programa Sesame Street (de /televisão educativa/) para /criança em idade pré-escolar/, explorando aspectos da vida diária e elementos que propiciam a /prontidão escolar/ para /leitura/ e /escrita/ visando ao /desenvolvimento intelectual/ e /desenvolvimento social/, sobretudo do /desfavorecido/ — Comprovam a eficiência do programa o /rendimento/ escolar e o /ajustamento/ à /escola/ dos telespectadores, e ampliação mundial de seu lançamento, inclusive no /Brasil/. (M.L.L.) 50.

SOIFER, Jack; SALOMÃO, Luiz A.; OLIVEIRA, Maria Eugênia Dias. *Treinamento de pessoal para TV educativa*; relatório inicial. São José dos Campos, INPE, 1970. 57 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 130).

\*INPE publ\*. /Relatório/ dimensionando as escalas de produção atual da /televisão educativa/ brasileira, distinguindo as programações educativas das culturais e analisando cada /projeto/ de implantação de novas unidades ou de ampliação — Apresenta esboço de /programa de ensino/ para /formação/ de /pessoal técnico/ para TVE. (B.K.) 51.

37.018.58

ASSIM funciona uma escola parque (6.<sup>a</sup> série) [*Escola*] (10): 56-8, dez. 1972.

O Centro interescolar Carneiro Ribeiro compreende quatro escolas classe (/escola de mestre único/) e uma escola parque — Visa à educação integral das classes inferiores e os /aluno/s são agrupados não apenas por /grupo etário/, mas por preferências demonstradas. (A.M.N.C.) 52.

37.036.5 ←

BAUZER, Ethel Medeiros. O educador e a atividade criadora. *B. bibliogr. SESC* (8): 79-88, dez. 1972.

Analisa o prestígio da /atividade criativa/ e sua aplicação na /educação extra-escolar/ (Guilford identificou os atributos da /criatividade/, originando estudos psicológicos sobre as /características individuais/ da personalidade criativa, condições e medidas de sua capacidade) — Pesquisas educacionais indicam que parte do comportamento criador pode ser aprendida. (C.M.A.) 53.

37.036.5:376

A ARTE como terapia. *Escola* (10): 26-7, dez. 1972.

O Centro Ocupacional Avanhadava dedica-se à /educação especial/ pela /educação física/, /trabalhos manuais/ e /atividade criativa/ (principalmente /artes plásticas/) — Visa /terapia/ e /recuperação/ da criança /excepcional/. (B.K.) 54.

37.036.5:792

MICHALSKI, Yan. Teatro na educação. *Educação*, 2 (7): 76-83, jan./mar. 1973.

Perspectivas abertas pela \*lei\* 5692 (que torna obrigatória a /educação artística/ e /arte dramática/ no \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*) às aplicações do /teatro/ na educação — Sugestão de /programa de ensino/ da 1.<sup>a</sup> à 5.<sup>a</sup> série. (C.M.A.) 55.

37.048.3 ←

ASSISTÊNCIA técnica centralizada; seminário de orientação educacional. *Orient. DOEP*, 10 (3): 5-10, out. 1972.

\*SENAC publ\*. /Seminário/ realizado com /objetivo de ensino/, estudar e debater a /metodologia/ da /orientação educacional/, aplicada à /escolha ocupacional/. (C.M.L.L.) 56.

SILVA, Rubem Eduardo da. A orientação vocacional na escola. *Orient. DOEP*, 10 (3): 26-39, out. 1972.

\*SENAC publ\*. Analisa a /orientação educacional/ e /orientação profissional/ na escola, abrangendo, \*sondagem de aptidões\* e /informação profissional/ — Aborda /fins da educação/ e sugere ao /orientador/, uma fundamentação científica, que o levará à busca de instrumentos mais objetivos e válidos para ajudar o educando, em sua /aspiração profissional/. (C.M.L.L.) 57.

37.048.3(043)

LINS, Maria Judith Sucupira da Costa. *A orientação educacional no Brasil; um estudo da evolução histórica*. Rio de Janeiro, PUC, 1972. Tese parcial (Mestrado) — PUC — Fac. Educação.

42

/Tese/. /Relatório de pesquisa/ baseado em \*levantamento bibliográfico\*, com /histórico/ e evolução da /orientação educacional/ no Brasil/ — Analisa o processo de consolidação do /serviço de orientação/ educacional em /legislação/ e documentos, mostrando a sua importância e dificuldades de implantação. /Bibliografia/. (B.K.) 58.

37.048.45.001.5

JACQUES, Wilson Cleber Antunes, *sup.* Interesses profissionais predominantes no estudante corumbense. *Dimensão*, 2 (2): 83-91, nov. 1972.

\*MT\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /aspiração profissional/ de /adolescente/s /estudante/s de Corumbá — Utilizou-se o "Inventário de interesses de Thurstone", concluindo-se que dentre os prováveis determinantes dos interesses do adolescente estão a influência da /família/, do /meio social/ e as /oportunidades/ de emprego oferecidas. /Gráfico/s. (C.M.A.) 59.

MEDINA, Carlos Alberto. *Condições socioculturais do relacionamento familiar na transformação da sociedade brasileira*.

Veja: 301.001.5:37.048.45.

37.064.2 ←

MARQUES, Juracy C. Problemas de relações humanas no ensino. *Dimensão*, 2 (2): 35-9, nov. 1972.

Estuda as características das /relação professor-aluno/s e o problema central de /relações humanas/ em situações de ensino (\*manejo de classe\*) — O modelo de Young descreve três categorias para o /comportamento do professor/ em face do mau comportamento do aluno. (C.M.A.) 60.

371.1.07 ←

MUNIZ, Amaury Pereira. Plano de trabalho. *Curriculum*, 12 (1) 69-84, jan./mar. 1973.

\*RJ\*. /Plano/ de \*administração escolar\* /supervisão/ escolar do Colégio Nova Friburgo, discriminando as atividades dos seus diferentes serviços. (M.L.L.) 61.

371.1.07-057.48

BENFATTI, Eros. Alguns subsídios ao problema da /formação/ de administradores escolares. *Didática* (7/8). 89-97, 1970/71.

Estudo das funções do \*administrador escolar\* tendo em vista a importância central que lhe cabe na educação — Apresenta ainda uma análise e uma identificação das /características individuais/ indispensáveis ao bom desempenho desta função e que podem ser consideradas como subsídios ao problema do administrador escolar. (C.M.L.L.) 62.

371.12

PULLIAS, Earl V. & YOUNG, James Douglas. *A arte no magistério*. Trad. Edmond Jorge. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar. 1972. 275 p.

/Livro/ sobre o significado do /ensino/ e o /papel/ do /professor/ em face do processo de \*educação formal\*. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 63.

371.12

A VALORIZAÇÃO da carreira de professor é uma necessidade imperiosa. *R. Eus.* 19 (142): 3-6, ago. 1972. Entrevista cedida pelo Secretário da Educação e Cultura do RS.

Destaca o /papel/ do /professor/ dentro do sistema pedagógico e a necessidade de maior valorização do /magistério/ — A \*lei\* de diretrizes e bases, para o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*, mostra que o /governo/ encara atentamente estes problemas, procurando encontrar soluções que levem a uma concreta valorização do professor. (C.M.L.L.) 64.

371.12(092)

HAWKINS, David. John Dewey: Mestre dos mestres.

Veja: 37.01.

371.13:373.3/.5

SCHMITZ, Egidio Francisco. Formação acelerada e atualização de professores. *Educação*, 2 (7): 10-7, jan./mar. 1973.

Veja BBE v. 20 n. 3, item 33. 65.

371.13:373.3(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n.º 349/72; habilitação específica de 2.º grau

para o exercício do magistério em 1.º grau. Relator: Maria Terezinha Tourinho Saraiva. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 349-71, abr./jun. 1972.

Veja BBE v. 20 n.º 3, item 34. 66.

371.13(816.1)

GATTI, Bernadete Angelina et al. Algumas considerações sobre treinamento de pessoal no ensino. *Cad. Pesq.* (4): 1-52, out. 1972.

\*SP\*. Apresenta considerações sobre /formação de professores/, mostrando que as exigências da /mobilidade ocupacional/ conduzem à idéia não só de /reciclagem/ esporádica, mas a um processo mais contínuo de frequente atualização, isto é, de /educação permanente/. /Bibliografia/. /Anexo/s formulário de /entrevista/, \*tabela\*s. (C.M.L.L.) 67.

371.2(410) ←

TRALDI, Lady Lina. Education in the United Kingdom. *Ci. econ. e soc.* 7 (1): 97-103, jan. 1972.

Estudo do /sistema de educação/ no /Reino Unido/, analisando a /organização/ do /ensino superior/, /ensino médio/ e /ensino primário/. (A.M.N.C.) 68.

371.212.72 73.001.5(814.21)

SALVADOR pesquisa evasão e repetência. *Escola* (9): 14-5, nov. 1972.

\*BA\*. /Resultado de pesquisa/ para descobrir as melhores técnicas de redução da /evasão escolar/ e /repetência/, envolvendo 15 /escola/s

(num total de 10.426 alunos da 1ª à 5.ª série) do \*ensino de primeiro grau\* de Salvador — Os resultados parciais acusam /melhoria do rendimento/ (82% de aprovação) e diminuição da evasão, em virtude da maior participação da escola no problema do aluno (/relação professor-aluno/). (B.K.) 69.

371.212.73(1-202)

CUNHA, Luiz Antônio C. R. da. A determinação estrutural da escolarização na zona rural: notas para a construção de um modelo. *Cad. PUC* (10): 125-41, set. 1972.

Estudo do /status sócio-econômico/ de /trabalhador rural/ e suas correlações com a /evasão escolar/ da /juventude rural/ — Tece comentários a estudos sobre a /educação rural/, analisando os /recursos financeiros/ disponíveis, os fatores que influem negativamente na \*escolarização\* (destaca o /emprego de jovens/), e sugere um /modelo/ para a determinação da \*taxa de escolarização\* na /zona rural/. (C.M.A.) 70.

371.214.1

NAGEL, Thomas S. & RICHMAN, Paul T. *Ensino para competência; uma estratégia para eliminar fracasso*; instrução programada ramificada. Trad. Cosete Ramos. Porto Alegre, Globo, 1973. 100 p.

/Planejamento de programa/ de ensino para competência (/texto programado/) desenvolvido em função do /ritmo de aprendizagem/ de cada aluno, objetivando o alcance de um nível de mestria satisfatório (/ensino individualizado/) e eliminando o /fracasso/ na /aprendizagem/

— O /estojo didático/ utilizado inclui a formulação clara e precisa dos /objetivo de ensino/ e dos expressivos (pré-requisitos e pré-avaliação), atividades de ensino, pós-/avaliação/ e atividades para sanar deficiências (/recuperação/). /Anexo/s. /Bibliografia/. (C.M.A.) 71.

371.26/.27.001.5 ←

PERES, Janise Pinto. Tipo de prova e sua influência sobre o rendimento do aluno. *Cad. Região e Educ.* 12 (24): 1-110, dez. 1972.

\*PE\*. /Resultado de pesquisa/ (planejada pelo sistema Pert), com objetivo de verificar /avaliação/ da /medida de rendimento/ em /geografia/ com alunos de \*ensino supletivo\* ministrado por /radiodifusão educativa/ e /televisão educativa/ — Hipóteses (1) o /rendimento/ é maior quando o /teste/ parte de um tema prático, com questões relacionadas (2) o nível de português apresenta maior rendimento nas provas unificadas do que nas não-unificadas. (B.K.) 72.

PROVAS não avaliam conhecimentos. *Esc. para Prof.* (13): 12-3, mar. 1973.

Artigo sobre /medida do rendimento/ escolar, abordando a validade ou não dos /teste de aprendizagem/. (C.M.L.L.) 73.

371.263

BARBOSA, Sueny et al. A avaliação é essencial a uma educação eficiente. *R. Ens.* 19 (142): 7-10, ago. 1972.

Realça o novo sentido da /medida do rendimento/, mostrando que o /rendimento/ escolar não é mensurável quantitativamente, mas pode ser objeto de /apreciação/ por meio de critérios valorativos que enfoquem a /análise qualitativa/ do ensino. (C.M.L.L.) 74.

371.263+311.213.3

BARROSO, Carmen Lúcia de Melo. Pesos nominais e pesos efetivos no vestibular do CEECEM. *Cad. Pesq.* (6): 5-12, dez. 1972.

Apresenta sistema de /avaliação/ final de provas de \*exame vestibular\* do \*CEECEM\* com a /análise da variância/ da /atribuição de nota/, investigando as diferenças entre o peso efetivo e o peso nominal das diferentes disciplinas e sugerindo o uso do escore padronizado. \*Tabela\*. (M.L.L.) 75.

GOLBERG, Maria Amélia Azevedo. Uma análise da fidedignidade da taxionomia de objetivos educacionais de Bloom. *Cad. Pesq.* (6): 56-69, dez. 1972.

/Resultado de pesquisa/ sobre a /fidedignidade/ da taxionomia dos objetivos educacionais de Bloom (domínio da /cognição/) observada na constância da classificação e /avaliação/ dos itens de /teste/ de escolaridade de curso do \*MOBRAL\*. (B.K.) 76.

SANCHES, Vilma Fagundes. Um estudo de fidedignidade da taxionomia dos objetivos educacionais. *Cad. Pesq.* (6): 20-4, dez. 1972.

\*SP\*. /Análise estatística/ da verificar se a consistência dos resultados /apreciação/ de /teste/ (feita por 2 especialistas do \*CEECEM\*) utilizando uma /amostragem/ de 75 itens da prova de conhecimentos gerais do \*exame vestibular\*, com o objetivo de dos expressa /fidedignidade/ às classes gerais da taxionomia — Utilizou-se o coeficiente de contingência e o coeficiente de fidedignidade de Scott (/análise de conteúdo/) com resultados estatisticamente significativos. /Anexo/s. (B.K.) 77.

371.3:372.8 ←

MACHADO, Raul José Moraes. Bases teóricas para o estabelecimento de metodologia para a área de comunicação e expressão. *R. Ens.* 19 (143): 22-7, set.; (144): 19-25, out. 1972.

Estudo sobre /teoria da educação/, procurando estabelecer /método de ensino/ para o /currículo/ de \*comunicação e expressão\*. (C.M.L.L.) 78.

371.3:372.8

COSTA, Geraldo Soares da. Aprendizagem por objetivos. *Escola* (13): 23, mar. 1973.

Apresenta /técnica de ensino/, baseada no /método de projeto/, e as vantagens de sua aplicação para /melhoria do rendimento/ do aluno, no /processo de aprendizagem/. (C.M.L.L.) 79.

371.315.7

CANDAU, Vera Maria. Validação de programas. *Cad. PUC.* (10): 23-32, set. 1972.

Análise de aspectos referentes à /validade/ de /programa de curso/ de /instrução programada/, salientando sua importância na elaboração e /apreciação/. (B.K.) 80.

371.315.7

46

OLIVEIRA, Marco Antônio G. Investigação sobre a possibilidade de uma estrutura ótima em RUS e EG'S para os quadros de uma seqüência linear de ensino. *Teor. Prat. em Educ.* (3): 85-97, jan./jun. 1969.

Estudo sobre eficácia na estrutura para redação de quadros de uma seqüência linear no /planejamento de programas/ de /instrução programada/, utilizando o sistema Rulog — Focaliza aspectos do /fluxograma/ e do /programa linear/, procurando acelerar o trabalho de redação. (B.K.) 81.

ROWNTREE, Derek. A abordagem na tecnologia educacional. *Desenv. Pes. Trad.* 3 (1): 32-7, fev. 1973.

Aponta influência da /instrução programada/ na abordagem empírica dos problemas do ensino (método científico.) /Diagrama/. (C.M.A.) 82.

SERRANO, Dione Terezinha dos Reis. Instrução programada; um ensino sob medida. *B. Desenv. Pes.* 5 (4): 213-21, out./dez. 1972.

Artigo destacando os cinco princípios da /instrução programada/ e das fases do processo de programação, com o objetivo de apresentar suas vantagens

e utilização na educação e no /treinamento industrial/ — Focaliza sistemática do /ensino programado/ na Petrobrás. /Fluxograma/. (B.K.) 83.

371.315.7+31:37(043)

FERREIRA, Maria Lígia de Brito Moura Guerra. *Comprovação da eficácia didática da instrução programada no ensino de medidas de tendência central em nível superior.* Rio de Janeiro, 1973. 1v. mimeogr. Tese (Mestrado) — PUC.

\*PUC-RJ\*. /Tese/ de mestrado sobre eficácia didática da /instrução programada/ no ensino da \*estatística da educação\* — Apresenta resultados da /análise comparativa/ entre /estudante universitário/s, para avaliar a /aprendizagem/ da unidade estatística, medidas de /tendência/ central, através de dois tratamentos (instrução programada e ensino convencional). /Anexo/s, /tabela estatística/s, /diagrama/, /matriz/, /questionário/, /texto programado/, /bibliografia/ (A.M.N.C.) 84.

371.333+371.14

MICROENSINO, avaliação para o professor. *Escola* (9): 8-10, nov. 1972.

\*RJ\*. Relata experiência do Colégio Maria Thereza (Niterói) sobre /microensino/, que consiste na /formação de professores/ em pequenos grupos, utilizando técnicas específicas para cada situação — Seu objetivo é mudar a mentalidade do professor e despertar capacidade de raciocinar e participar. (B.K.) 85.

371.383.3

FALLEIRO, José Ronaldo. Algumas considerações sobre a atividade dramática na escola. *R. Ens.* 20 (146): 44-50, mar. 1973.

Objetivos, organização e componentes da /dramatização/ e do /teatro escolar/ na /escola primária/. (C.M.A.) 86.

371.48 ←

SILVA, Clarisse F. da. Significarão as técnicas Freinet a "morte" dos manuais escolares? *Educação*, 2 (6): 78-86, jul./dez. 1972. Ed. especial.

O /método de ensino/ criado por Freinet explora a atividade mental, a organização do /trabalho em grupo/ e a /criatividade/, sendo um método de ensino dinâmico, procura superar a mera aula expositiva — Aceita o /livro/ didático, mas procura aperfeiçoá-lo, dando-lhe o devido lugar na escola. (C.M.L.L.) 87.

371.68 ←

SANTOS, Elder dos et al. Rio Grande do Sul visa à implantação de Centros Audiovisuais. *R. Ens.* 19 (144): 45-7, out. 1972.

\*RS\*. Síntese do anteprojeto de implantação dos /centro de material didático/, criando e equipando os referidos centros com /auxiliar audiovisual/is, a fim de melhorar as /técnicas de ensino/. (C.M.L.L.) 88.

371.683:681.85

MARQUART, Benno Arno. Livro falado. *Educação*, 2 (6): 27-31, jul./dez. 1972. Ed. especial.

O /livro/ falado e sua utilização como /auxiliar audiovisual/ pelo /deficiente da visão/ e com /ambliopia/, impossibilitados de ler por doença ou não, temporária ou permanente, suas vantagens e desvantagens (C.M.L.L.) 89.

371.684(09)

HORTA, José Silvério Baía. Histórico do rádio educativo no Brasil. *Cad. PUC* (10): 73-124, set. 1972.

Estudo da /radiodifusão educativa/ no /Brasil/, dividido em 3 partes (1) aspectos teóricos (2) /histórico/ (origens e evolução do /ensino pelo rádio/) (3) iniciativas oficiais, cursos e experiências desenvolvidas, destacando o movimento de /educação de base/ — Analisando os resultados obtidos, levanta hipótese que o /rádio/ tem função indireta na educação, devendo ser usado como /meios auxiliares de ensino/. (C.M.A.) 90.

371.7(814.2) ←

COSTA, Tracy Silva. Educação em saúde escolar: análise de uma experiência. *Universitas* (10): 133-42, set./dez. 1971. Trabalho apresentado à Jornada Brasileira de Educação e Saúde, 2.

\*BA\*. Relata \*plano de educação\* experimental de (/educação sanitária/) em 35 /escola primária/s de Salvador — Foram diagnosticados a estrutura e funcionamento da \*rede escolar\* e as condições de \*saúde escolar\* com vistas a melhor planejamento. (C.M.A.) 91.

371.8.061.001.5(813.41) ←

PEREGRINO, Maria Graziela & LUCENA, Zélia Pereira de. Condições sócio-econômicas e culturais das fa-

mílias dos alunos da Escola Experimental do CRPE do Recife. *Cad. Reg. e Educ.* 12 (23): 28-50, jun. 1972.

\*PE\*. /Resultado de pesquisa/ sobre o /status sócio-econômico/, /atividades socioculturais/ e /meio familiar/ de /aluno/s da/ escola experimental/ do CRPE. Recife (\*CERPENE\*) — Participaram da /entrevista/ 216 famílias, resultando predominância de profissões que exigem semi-habilidade manual, nível médio de instrução e nível elementar completo (a maioria pertence à /classe média/ inferior e mora no subúrbio). /Anexo/s, /questionário/, \*tabela\*. (B.K.) 92.

371.8.061.001.5(816.1)

POPOVIC, Ana Maria. Fatores ambientais, classe social e realização escolar na marginalização cultural. *Cad. Pesq.* (6): 25-30, dez. 1972.

/Resultado de pesquisa/ sobre correlação entre fatores do baixo /meio social/ e /meio cultural/ e o /rendimento/ de /aluno/s/ /desajustado social/is da 4.ª série ginasial de /ensino público/ de \*SP\* — Resultaram índices de maior significância nos fatores ligados à /relação pais-escola/, /relação pais-filhos/ e /aspiração profissional/ por um trabalho imediato em termos de aquisição de independência, recomendando-se aos professores adoção de /currículo/ e /método de ensino/ conforme ao /padrão cultural/ do aluno. (M.L.L.) 93.

372.1.214:57 ←

BARRETO, Cecília Beatriz Graziano. O corpo humano explicado ao pré. *Esc. para Prof.* (13): 40-2, mar. 1973.

Justifica e apresenta /programa de ensino/ de /biologia/ (corpo humano) para /educação pré-escolar/. (C.M.L.L.) 94.

372.412 ←

VIEIRA, Marilena Reale. Métodos de alfabetização usados na Escola Nova Lourenço Castanho. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 93-101, out. 1972.

Descreve os /método de ensino/ usados para /alfabetização/ na escola nova Lourenço Castanho, onde, desde 1970, se realiza experiência comparativa com dois métodos fonéticos, sendo comum a introdução da /leitura/ antes da /escrita/ — Num turno, aplica-se em programa baseado na /instrução programada/ de Skinner, enquanto no outro se utiliza o auto-/ditado/, que permite à criança avançar conforme seu /ritmo de aprendizagem/, existindo, ainda, uma classe especial, que aprende por um /método global/ adaptado. (C.M.A.) 95.

372.416

BARBOSA, Eda. Prontidão geral para alfabetização: sua importância no processo de alfabetização. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 81-91, out. 1972.

O programa de /prontidão escolar/ para /alfabetização/ deve ser aplicado com o objetivo de desenvolver /aptidão para a Leitura/ e /escrita/ — Descreve o /programa de ensino/, que consta de exercícios para /treinamento da percepção/ e /atividade sensorio-motora/ (C.M.A.) 96.

372.416

BARRETO, Cecília Beatriz Graziano. Primeiro conhecer e depois alfabetizar. *Esc. para Prof.* (13): 51-4, mar. 1973.

Apresenta /método de ensino/ para /alfabetização/ de /criança em idade pré-escolar/ mostrando a necessidade de conhecer as /características individuais/ do aluno, antes da /aprendizagem inicial/. (C.M.L.L.)

97.

WITTER, Geraldina Porto; MACHADO, Vera Lúcia Sobral; FERLIN, Ana Maria. Um programa de diagnóstico e termo para prontidão para a leitura e a escrita. *SESI Esc.* 8 (29): 11-5, jan./mar. 1973.

/Programa de ensino/ para treinamento e desenvolvimento da /prontidão escolar/ para a /alfabetização/ (/aptidão para a leitura/ e /escrita/) — Inclui /atividade sensorio-motora/, /treinamento da percepção/ etc. (C.M.A.)

98.

372.461

ANDRAUD, A. Como fazer?... linguagem na escola maternal. Trad. Luíza Amaral Kfourri. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 37-43, out. 1972.

Cabe à /escola maternal/ iniciar o ensino da /linguagem/, porque o vocabulário que a /criança/ traz para a escola nem sempre tem correspondência entre o conteúdo mental e a linguagem conhecida — É necessário fazer um levantamento da mentalidade infantil em função da organização de /exercício oral/is. destinados ao /desenvolvimento da linguagem/.

(C.M.A.)

99.

372.461:801

DI GIORGIO, Flávio Vespasiano. Lingüística e o ensino da língua materna. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 19-30, out. 1972.

Entrevista abordando as perspectivas abertas pelos estudos de /lingüística/ à melhoria dos padrões de ensino da /língua materna/, bem como as relações entre o /papel/ da /escola/ como agente de /socialização/ e a aquisição da /linguagem/ pela /criança/ no /meio familiar/. (C.M.A.)

100.

372.461.2

STELLA, Eliane Martins & PICCOLOTTO, Leslie. Leitura: uma nova simbologia. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 3-17, out. 1972.

Após conceituar a /leitura/ e o /processo de aprendizagem/ envolvido, apresenta /exercício oral/, para a automatização da /leitura oral/, ao nível da frase, que objetivam desenvolver o ritmo, a entonação, a postura, a pausa, a respiração e o movimento dos olhos. (C.M.A.)

101.

372.461.2:37.036.5

ZIRONIAN, Ana Maria. Uma experiência de criatividade em linguagem oral. *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 31-6, out. 1972.

Relata experiências de desenvolvimento da /expressão verbal/ com /criança em idade pré-escolar/ (da escola nova Lourenço Castanho), constatando que os fatores de /sucesso/ são o desenvolvimento do senso de /responsabilidade/, o respeito e conhecimento da /maturidade/ infantil e a criação de oportunidades de /expressão livre/ da /criatividade/. (C.M.A.)

102.

372.47

SILVA, Benedito Antônio da. Matemática moderna: os pais podem ter um importante papel. *Educ. para o Desenv.* 7 (28):45-8, out. 1972.

Problemas da introdução da /nova matemática/ no /ensino primário/. (C.M.A.) 103.

50

372.8:3 ←

PEIXOTO, Maria Onolita. Estudos sociais na escola moderna. *Educação*, 2 (7): 96-105, jan./mar. 1973.

Condições culturais e problemas didáticos no ensino dos /estudos sociais/ — Destaca /método de ensino/ moderno, baseado nos conceitos estruturais (pedagogia de Bruner) e na introdução do método de investigação a partir da 1.<sup>a</sup> série. /Anexo/ (/programa de ensino/ de \*MG\*). (C.M.A.) 104.

372.85

REVISTA ENSINO DE CIÊNCIAS.  
n. 1, nov. 1972. 51 p.

/Periódico/ divulgando artigos de interesse geral para professores de /ensino médio/, visando à discussão de /método de ensino/ das /ciências naturais/. (C.M.A.) 105.

372.851

LOPES, Leda Aperb. Estudo orientado. *R. Ens.* 19 (142): 11-5, ago. 1972.

/Estudo dirigido/ sobre noções fundamentais da /nova matemática/. (C.M.L.L.) 106.

PEREIRA, Sylvia Gouvea Besse. Por que blocos lógicos? *Educ. para o Desenv.* 7 (28): 49-62, out. 1972.

Princípios básicos do ensino da /nova matemática/ e uso dos /blocos lógicos/ — Descreve /jogo educativo/s experimentados na Escola Nova Lourenço Castanho. (C.M.A.) 107.

REVUZ, André. O desconhecimento da matemática. Trad. Luíza Amaral Kfourri. *Educ. para o Desenv.* 7 (82): 63-74, out. 1972.

Problemas do ensino da /matemática/ (barreira da linguagem específica, trabalho intelectual necessário e difusão limitada dos progressos alcançados)— Traça diretrizes para o ensino da /nova matemática/. (C.M.A.) 108.

372.879.6:061.3

SOARES, Manoel Monteiro. Recomendações do III Encontro de Professores de Educação Física — APGFEG. *R. bras. Educ. fis.* 5 (13): 34-5, jan./fev. 1973.

/Conf/. Encontro de professores de /educação física/, abordando os seguintes temas (1) /formação de professores/ (2) /estatuto/ do /magistério/ (3) /mercado de trabalho/ na área (4) regulamentação profissional e (5) a educação física na \*lei\* 5694. (C.M.A.) 109.

373.1.212.1 ←

MÜLBERT, Úrsula H. Considerações sobre matrícula na escola primária, atendimento por série e idade. *B. CEPE*, 6 (35): 17-23, set. 1971.

\*SC\*. /Análise estatística/ da taxa de crescimento de /matrícula/ no atendimento ao /grupo etário/ (de 7 a 14 anos) para o /ensino primário/. /Tabela estatística/. (C.M.A.) 110.

373.3./5(094.5) ←

REFLEXÕES sobre as diretrizes e bases para o ensino de 1.º grau. *SESI Esc.* 7 (28): 3-5, out./dez. 1972.

Analisa a nova /filosofia da educação/ adotada na \*lei\* n. 5692 de /reforma do ensino/ (\*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*). (C.M.A.) 111.

373.3.048.3 ←

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Departamento de ensino fundamental. *A orientação educacional no ensino de 1.º grau*. Brasília, 1973. 58 p. (Sér. ensino fundamental, 7).

\*MEC publ\*. Trabalho dividido em quatro partes (1) a /orientação educacional/ e /orientação profissional/, em face da /legislação/ do /Brasil/ (2) importância da orientação educacional em relação à /escola/ (3) a orientação educacional no \*ensino de primeiro grau\* e o /papéis/ do /orientador/ educacional e (4) /modelo/ de /método de pesquisa/ educacional, /supervisão/ e orientação educacionais, dentro dos princípios da administração por objetivos. /Anexo/s, /diagrama/. (A.M.N.C.) 112.

373.31.14

BRAGA, José Luiz. *Programa de treinamento, formação e aperfeiçoamento de professores primários*. São

José dos Campos. INPE, 1970. 32 p. mimeogr. (Relatório LAFE, 131).

\*INPE publ\*. /Programa de curso/ experimental de /formação de professor/ de /ensino primário/, com o objetivo de melhorar o rendimento pedagógico — Supervisores escolares, professores e monitores receberão /reciclagem/ antes do início da experiência, que será veiculada principalmente por /televisão/. (B.K.) 113.

373.31.214:33

PENTEADO, Heloísa Dupas & LIMA, Paula. Economia no primeiro grau. *Escola*. (13): 57-9, mar. 1973.

Propõe a introdução de /economia/, como /matéria de ensino/, no /currículo/ do \*ensino de primeiro grau\*, para alunos de 6.ª série, sugerindo o /programa de ensino/ a ser desenvolvido. (C.M.L.L.) 114.

373.31.214:5

CARVALHO, Regina Maria Riccio de. A terra e suas rochas. *Escola* (13): 41-6, mar. 1973.

/Programa de ensino/ para a área de /ciências naturais/ (rochas) para alunos de 5.ª série, do \*ensino de primeiro grau\*. (C.M.L.L.) 115.

373.31.38

O ENSINO sem paredes quer existir. *Escola* (9): 12-3, nov. 1972.

\*RJ\*. Experiência da Escola Israelita Brasileira Eliezer Steinberg, na aplicação da /reforma do ensino/, incluindo o \*ensino profissionalizante\* optativo,

sendo que na /escola maternal/, os exercícios são uma combinação dos métodos de Rephart, Vallet e Ramain. (B.K.) 116.

373.31.38

A ESCOLA sofisticada mudou. *Escola* (9): 16-7, nov. 1972.

\*RJ\*. Experiência realizada pelo Instituto Nossa Senhora das Graças, criando, aos sábados, clubes para \*sondagem de aptidões\*, usando /trabalhos práticos/ com música, história, artes, inglês, museu etc. — Funciona como unidade integrada, atendendo a quatro \*grupo escolar\*es da área e a uma escola principal. (B.K.) 117.

373.5.014.3 ←

PEREIRA, Josephina Chaia. Estudo evolutivo do objetivo da escola secundária brasileira através das diferentes reformas. *Didática* (7/8): 22-62, 1970/71.

Estudo sobre as diversas /reforma do ensino/, tendo em vista verificar a evolução dos /objetivo de ensino/ do /ensino médio/ no /Brasil/. (C.M.L.L.) 118.

373.51.212.1

FERRAZ, Esther Figueiredo. Como atender à demanda no ensino de 2.º grau? *Est. São Paulo*. 28 jan. 1973.

\*SP\*. Estuda o problema do /suprimento educacional/ no /ensino público/, fixando novos /critério de seleção/ para /matrícula/ no \*ensino de segundo grau\*. (M.L.L.) 119.

373.51.214

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MARÍLIA. Programação de estudos sociais para o ginásio pluricurricular. *Didática* (7-8): 127-35, 1970-1971.

O /programa de ensino/ de /estudos sociais/ para o curso de currículo integrado procura dar ao conteúdo uma visão global da /História/ e da /Geografia/, correlacionando a /aprendizagem/ ao /desenvolvimento da criança/ e do /adolescente/ — Seu /método de ensino/ deverá basear-se nos /meios auxiliares de ensino/, com objetivo de tornar o ensino o mais concreto e real possível. (C.M.L.L.) 120.

374 ←

ENSINO supletivo, um caminho novo e permanente na educação. *R. Ens.* 19 (143): 3-4, set. 192.

O \*ensino supletivo\* abrange atualmente, /alfabetização funcional/, /formação profissional/ específica, estudo intensivo de /matéria de ensino/, e /educação permanente/ com dupla função (/suprimento educacional/ e suplência) conforme previsão da \*lei\* 5692 — Estabelece também uma inter-relação entre ensino e ensino supletivo. (C.M.L.L.) 121.

374.7/9

CORRÊA, Arlindo Lopes. *Educação permanente e educação de adultos no Brasil*. Rio de Janeiro, MOBREAL, 1973. 32 p.

\*MOBRAL publ\*. Análise da situação e importância da /educação de adultos/, base para implantação do sistema de /educação permanente/ —

Apresenta /legislação/ da /reforma do ensino/ a partir de 1961, afirmando que o ponto principal da atual /política educacional/ reside na elevação do *status* do indivíduo. /Tabela estatística/. (A.M.N.C.) 122.

374.7

BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Educação de adultos e objetivos educacionais. *Cad. Pesq.* (6): 72-84, dez. 1972.

Análise comparativa de 4 movimentos de /educação de adultos/ no /Brasil/ \*MEB\*. Campanha Nacional de Educação de Adultos (/método de ensino/ Paulo Freire) \*MOBRAL\* e Serviço de \*ensino supletivo\* de \*SP\* — Revela constância de objetivos (/fins da educação/) quanto à /integração social/ e /integração cultural/ do indivíduo, para o /desenvolvimento de comunidades/. (B.K.) 123.

374.7:061.3(8)

SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, Rio de Janeiro, 9-18 de abr. 1973. *Documento final*. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1973. 24 f. mimeogr.

\*MOBRAL publ\*. /Conf/. Documento final apresentado ao seminário interamericano de /educação de adultos/ — Expõe os programas de /alfabetização funcional/, /educação permanente/ e /desenvolvimento de comunidades/, dando ênfase aos problemas de /recursos humanos/. (A.M.N.C.) 124.

374.7(043)

PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos; contribuição à história da educação*

*brasileira*. Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento, 1972. 321 p. mimeogr. Tese (Mestrado) — PUC.

/Tese/ sobre /educação de massa/ e /educação de adultos/ — Procura identificar, através de /história da educação/ brasileira, as diversas abordagens do fenômeno educativo e como se relacionam elas com as tentativas de utilização de educação como /propaganda política/. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 125.

374.7(05)

MOBRAL INFORMA, v. 1, n. 1, mar. 1973. 8 p.

\*MOBRAL publ\*. /Periódico/ destacando as metas de /alfabetização/ previstas para 1973, a evolução do sistema \*MOBRAL\* e origens de seus /recursos financeiros/. (C.M.A.) 126.

374.71.214.001.5

MOBRAL. *Problemas de supervisão e avaliação num programa de massa MOBRAL*. Rio de Janeiro, 1973. 53 f. mimeogr.

\*MOBRAL\*. /Resultado de pesquisa/ analisando os problemas da /avaliação/ dos /programa de curso/ de /alfabetização funcional/, /educação permanente/ e /desenvolvimento de comunidades/, considerando para cada programa, diferentes /indicador social/ e /indicador econômico/s. (A.M.N.C.) 127.

374.73

CORRÊA, Arlindo Lopes. *Mobral; realizações e perspectivas. Educação*, 2 (7): 58-60, jan./mar. 1973.

Realizações do \*MOBRAL\* em 1972, destacando a /alfabetização/ de adultos (/educação de adultos/), os convênios assinados e os custos realizados. \*Tabela\*. (C.M.A.) 128.

374.73

GOMES NETO, J. Mobral — SC: a expressão de um trabalho positivo. B. CEPE, (35): 2-16, set. 1971.

\*MOBRAL\*. Filosofia de trabalho, estratégia de implantação, normas administrativas, /curso/s ministrados (/alfabetização funcional/, curso de extensão, de /educação permanente/ etc.) — Destaca a campanha de \*erradicação do analfabetismo\* em \*SC\* /Gráfico/s. (C.M.A.) 129.

MOBRAL. *Sistema Mobral*. Rio de Janeiro, 1973? 33 p.

\*MOBRAL\*. Apresenta os objetivos da /alfabetização funcional/ e da /educação permanente/, seus /custo/s/, /meios auxiliares de ensino/ e a /formação/ dos alfabetizadores e /monitor/es — São expostos os /acordo cultural/is com algumas instituições para ampliação do universo cultural de seus alunos. (A.M.N.C.) 130.

MOBRAL: um desafio ao professor. *Escola* (10): 8-10, dez. 1972.

\*MOBRAL\*. Estudos sobre /educação de adultos/ pela /alfabetização funcional/ e /educação permanente/, centrando no aluno o papel de agente do seu próprio processo educativo. (A.M.N.C.) 131.

SIMONSEN, Mário Henrique. O Mobral e os utopistas. *Educação*, 2 (7): 53-7, jan./mar. 1973.

Defende das críticas o sistema \*MOBRAL\*, avaliando problemas administrativos, financeiros e de pessoal. (C.M.A.) 132.

374.73:001.891

MOBRAL. *Política de pesquisa e treinamento do MOBRAL*. Rio de Janeiro, 1973. 4 f. mimeogr. Trabalho apresentado ao Seminário Interamericano de Educação de Adultos, Rio de Janeiro, 9-18, abr. 1973.

\*MOBRAL\*. /Conf/. Documento apresentado ao Seminário Interamericano de /educação de adultos/, sobre a criação do GETEP, sua /política da pesquisa/ e /treinamento complementar/ — Analisa estes dois setores (pesquisa e treinamento) que, sendo independentes, funcionam coordenadamente. (A.M.N.C.) 133.

374.9 ←

BARBOSA, Sueny, coord. Educação permanente uma nova dimensão educacional. *R. Ens.* 19 (144): 4-7, out. 1972.

Caracteriza /educação permanente/ como processo integral de mobilização de /recursos humanos/, dando continuidade ao /processo de aprendizagem/, despertando e favorecendo a capacidade para seguir aprendendo — Seu objetivo principal é oferecer ao homem uma /mudança de atitude/ e capacidade para atingir o /autodidatismo/, atuando como agente de /desenvolvimento da personalidade/. (C.M.L.L.) 134.

376 ←

FOGUEL, Rosita Adler. Caracterização do excepcional. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 27-73, jul./set. 1972.

Conceitua e caracteriza o /excepcional/ (/superdotado/ ou /deficiente/) em função de seu /quociente intelectual/, /capacidade de aprendizagem/, /deficiência/s e dos problemas de /ajustamento social/. (M.L.L.) 135.

376.373.3/.5

AMOEDO PASSARINHO, Yesis Ilcia y. A educação do excepcional em face da Lei 5692. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 118-23, jul./set. 1972.

Mostra como o \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\* atendem ao /excepcional/ na sua /formação profissional/ para colocação no mercado de trabalho. (M.L.L.) 136.

376(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n. 848/72; educação de excepcionais. Relator: Valnir Chagas. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 113-7, jul./set. 1972.

Parecer de \*CFE\* sobre o registro de /professor de educação especial/ e a /política governamental/ para /integração social/ do /excepcional/ no mercado de trabalho, com a implantação de /oficina de treinamento/. (M.L.L.) 137.

376(81)

VIEIRA, Genérico Albertina. Problemas da educação do excepcional no Brasil. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127):7-18, jul./set. 1972.

Analisando os problemas de atendimento ao /excepcional/ no /Brasil/ ligados a seu /diagnóstico/, /educação especial/, /reabilitação/, /integração social/ e /mercado de trabalho/ dos /pais/, reclama política de prevenção, /formação de professores e legislação competente — Assinala as medidas da APAE, INPS e MEC em relação ao /deficiente mental/ e ao /superdotado/. (M.L.L.) 138.

55

376.(815.4)

MACHADO, Maria Terezinha de Carvalho. Atendimento às crianças especiais pelo sistema de ensino público na Guanabara. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 138-47, jul./set. 1972.

Mostra como funciona o serviço de /educação especial/ da \*GB\* atendendo aos /superdotado/s e /deficiente/s. /Organograma/, /fluxograma/. (M.L.L.) 139.

376.1.134

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Currículos para especialização de professores de excepcionais do Estado de São Paulo. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 124-37, jul./set. 1972.

\*SP\*. /Currículo/ para /formação de professores/ (/professor de educação especial/) para o /excepcional/. (M.L.L.) 140.

376.33

COUTO, Alpia. A aquisição da linguagem falada: um direito também dos deficientes da audição. *R. Ens.* 20 (146): 55-6, mar. 1973.

Caracteriza quatro grupos de /surdez/ (/distúrbio da audição/, /surdo/s total ou parcialmente e /criança/s ensurdecidas), relacionando medidas a serem adotadas para a /educação especial/ desse grupo, visando à aquisição da /expressão verbal/. (C.M.A.) 141.

56 376.33

TRINDADE, Maria da. Ensino para deficientes da audiocomunicação e rumos atuais. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 92-9, jul./set. 1972.

/Histórico/ sobre a /educação especial/ do /surdo/, o uso de auxiliar audiovisual/ e /método de ensino/ mostrando as vantagens do /diagnóstico/ precoce, da /escola mista/ e /educação permanente/ para melhor /integração social/ do /excepcional/. (M.L.L.) 142.

376.352

LIMA, Raimundo Ribeiro Fontes. Diagnóstico e tratamento visual do excepcional. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 100-8, jul./set. 1972.

Fundamentação teórica do /distúrbio da visão/ em seus aspectos de /sensação/ e /percepção/ do /excepcional/ naquela área. (M.L.L.) 143.

376.36

CARACIKI, Abigail Muniz. Orientação preventiva para distúrbios da palavra. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 289-95, abr./jun. 1972.

Mostra pontos básicos para prevenção dos /distúrbio da fala/ desde a /primeira infância/, oferecendo exercícios ligados ao /desenvolvimento

psicomotor/ (equilíbrio, /ritmo/, esquema corporal) de acordo com a /idade/ da /criança/. (M.L.L.) 144.

376.4

IKUTA, Glória Soares. Aspectos do tratamento e integração do deficiente mental. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 56-67, jul./set. 1972.

Caracteriza o /deficiente mental/ e sua /educabilidade/ com base no /quociente intelectual/ e quociente social (grau de /ajustamento social/), atentando para as causas (/hereditariedade/ e /meio ambiente/) /diagnóstico/ e /terapia/ do caso com a participação da /família/, escola/ e /pessoal de serviço médico/, sugerindo medidas para melhor /integração social/ do /excepcional/. (M.L.L.) 145.

PAULA, Marcelo de. Organização e funcionamento de um serviço integrado a uma oficina pedagógica. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38): 18-21, dez. 1972.

As /oficina de treinamento/ da SPB preparam /adolescente/s /deficiente mental/is (e com outras deficiências neurológicas e psiquiátricas), funcionando como ambiente de /terapia/, associado ao /serviço médico/. (B.K.) 146.

QUEIROZ, Aydil Macedo. Um programa de ação integrada no campo da deficiência mental. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127) 19-26, jul./set. 1972.

Apresenta programa de atendimento ao /deficiente mental/ na linha da prevenção, pesquisa, /reabilitação/, formação de /professor de educação especial/ e da participação da sociedade na /proteção à infância/ /excepcional/. (M.L.L.) 147.

376.4

SANTOS, Mary Jucá dos. Alfabetização do disléxico. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 326-41, abr./jun. 1972.

Apresenta /método de ensino/ para /alfabetização/ do /disléxico/. /Bibliografia/. (M.L.L.) 148.

376.4+37.018.43

POLAND, Maria da Conceição. Uma experiência de TV educativa na SPB. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38): 44-7, dez. 1972.

Descreve o /curso/ de /alfabetização/ por /televisão educativa/ (levado a efeito na Sociedade Pestalozzi do Brasil) para crianças /excepcional/is, tornando-as aptas a atenderem as provas mensais corrigidas pela equipe nacional de educação (/exame/ final) recebendo, ao término, /certificado/. (B.K.) 149.

376.4:616.831—009.11

MUNIZ, Paulo César. Aspectos neuropsiquiátricos do atendimento escolar na paralisia cerebral. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 87-91, jul./set. 1972.

Define e analisa as causas da /paralisia cerebral/ em suas manifestações comprometedoras do /desenvolvimento

motor/, /desenvolvimento intelectual/ e /desenvolvimento afetivo/ da /criança/, apontando linhas para /terapia/ do escolar pela /música/ e /reabilitação/ em que atuem /família/, /professor/ ao lado de equipe de /pessoal de serviço médico/ especializado. (M.L.L.) 150.

376.4:8

CARVALHO, Doris Hoyer de. Atividades musicais para excepcionais. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38): 29-41, dez. 1972.

Descreve exercícios especiais para o /treinamento da percepção/ (tátil e muscular, visual e auditiva) com auxílio da /música/, utilizados como /atividade sensorio-motora/ para /deficiente mental/is (B.K.) 151.

376.742.001.5(=082)

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Compatibilização do sistema escolar para minorias tribais no sul do Brasil. *An. Mus. Antropol.* 5 (5): 103-8, dez. 1972.

/Projeto de pesquisa/ para avaliação das condições em que operam os \*estabelecimento de ensino\* para a população de /indígena/s de 19 postos mantidos pela \*FUNAI\* na \*região Sul\* do país. (C.M.A.) 152.

377.001.5(816.5) ←

CENAFOR, *Investigação sobre a futura área dos ginásios técnicos dentro das tendências do sistema de educação nacional*. Porto Alegre, CENAFOR/ Centro de Educação Técnica do Rio Grande do Sul, 1971. 364 p. mimeogr.

\*CENAFOR publ\*. \*RS\*. Resultado de pesquisa/, focalizando o /ensino técnico/, com /levantamento/ da \*rede escolar\*. /matrícula/s, /diplomado/s, /programa de ensino/ para atender à /necessidade de mão-de-obra/ no /mercado de trabalho/ e analisando a adequação de seu funcionamento aos objetivos do \*ensino de primeiro grau\* e \*ensino de segundo grau\*. /Anexo/s, /questionário/, \*tabela\*, /gráfico/. (M.L.L.) 153.

377.3:82.035

RONAI, Paulo. A tradução reabilitada. *Educação*, 2 (6): 53-9, jul./dez. 1972. Ed. especial.

Apresenta o /curso/ de /tradução/ e /interpretação/ como uma das inovações introduzidas na educação nacional pela \*lei\* de Diretrizes e Bases, visando à /formação profissional/ no \*ensino de segundo grau\*. (C.M.L.L.) 154.

377.35

COSTA, Roberto Hermeto Corrêa da. *Atuação das escolas técnicas industriais*. Rio de Janeiro, MEC/CEPETI, 1971, 75 p.

\*MEC publ\*. /Livro/ sobre /ensino técnico/ e /ensino industrial/ — Apresenta o /conceito/ de /técnico/ de nível médio, distinguindo-o do /trabalhador qualificado/, especifica os /curso/s técnicos em relação à /matrícula/ e à \*integração escola-empresa\*. (A.M.N.C.) 155.

377.5:616-083

DUTRA, Vanderlei de Oliveira. *Preparo em serviço para integração*

profissional do recém-graduado na vida profissional. *R. bras. Enferm.* 23 (3/6): 15-91, jul./dez. 1970. Subtema II, apresentado ao Congresso Brasileiro de Enfermagem, 22., São Paulo, 19-26, jul. 1970.

/Conf/. \*SP\*. Experiência de /treinamento em serviço/ do hospital das clínicas (\*hospital-escola\*). /Anexo/s, programa de treinamento para /enfermeira/s. (B.K.) 156.

MACHADO, Maria Helena. Utilização do método dirigido no ensino de auxiliar de enfermagem. *R. bras. Enferm.* 22 (1/2): 26-33, jan./jun. 1970.

Resultado de /levantamento/ das causas da /repetência/, de alunos do /curso/ de /formação profissional/ de auxiliar de \*enfermagem\* (/pessoal de serviço médico/) — Concluindo que a maioria tem /status sócio-econômico/ desfavorável e /meio familiar/ pobre, o recurso utilizado para a /melhoria do rendimento/ foi o /estudo dirigido/, empregado com excelentes resultados. (B.K.) 157.

MIZONI, Maria Aparecida & BARNI, Maria Ignez. Enfermagem psiquiátrica para auxiliares de enfermagem; sugestão de programa. *R. bras. Enferm.* 24 (3/4): 148-58, abr./jun. 1971.

Procurando desenvolver no estudante e especificamente no auxiliar de \*enfermagem\* (/pessoal de serviço médico/) uma /atitude/ interna de compreensão e aceitação do /doente mental/, foi elaborado o /programa

de ensino/ e o /método de ensino/  
próprio. \*Anexo\*s com avaliação de  
cursos deste tipo. (B.K.) 158.

377.5:616-083

TURKIEWICZ, Maria & ALMEIDA,  
Moshie Hayashi. Uma experiência  
de curso de auxiliar de enfermagem  
em Curitiba. *R. bras. Enferm.* 22  
(1/2): 34-40, jan./jun. 1970.

\*PR\*. Experiência de \*hospital-escola\*  
(/treinamento em serviço/), criando  
o /curso/ de /formação profissional/  
para auxiliar de \*enfermagem\*  
(/pessoal de serviço médico/), graças  
a convênio entre o Hospital das Clí-  
nicas e a Escola Técnica de Enferma-  
gem — Apresenta histórico, objetivos,  
carga horária e avaliação. (B.K.)

WINGE, Stella do Valle Bezerra.  
Preparo em serviço para integração  
de recém-graduado na vida profis-  
sional. *R. bras. Enferm.* 23 (3/6);  
92-9, jul./dez. 1970. Subtema II,  
apresentado ao Congresso Brasileiro  
de Enfermagem, 22., São Paulo,  
19-25, jul. 1970.

/Conf/. Relata as atividades de inte-  
gração profissional do /pessoal de ser-  
viço médico/ do SNT — São desen-  
volvidos programas de /treinamento  
em serviço/para /enfermeira/s, const-  
tando de /curso/s, /seminário/s e  
estágios. (B.K.) 160.

377.6:002+616

MOURA, Washington. Programa edu-  
cacional da Biblioteca Regional de  
Medicina da Organização Pan-Ame-  
ricana da Saúde. *Ci. da Inf.* 1 (1):  
25-35, 1972. Trabalho apresentado

à Jornada Sul-Rio-Grandense de Bi-  
blioteconomia e Documentação, 3.,  
Porto Alegre, 1972.

/Conf/. /Programa de ensino/ da  
BIREME (/biblioteca/ especializada  
em /medicina/), visando /treinamento  
em serviço/ do /bibliotecário/ da  
área biomédica, na /América Latina/  
— Relata suas atividades para insta-  
lação do sistema Medline (/rede de  
informação/). (B.K.) 161.

377.6.362.7-053.36

PEREIRA, Olívia Silva. [Formação  
de pessoal, melhores perspectivas]  
*B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38):  
22-7, dez. 1972. Resumo de comu-  
nicção ao Congresso Internacional  
da Liga Internacional das Socieda-  
des Pró-Deficientes Mentais, 5.,  
Montreal, 1-6 out. 1972.

/Conf/. Síntese da análise dos di-  
reitos do /excepcional/ e suas impli-  
cações no /planejamento da educação/  
e /assistência à infância/ do  
/deficiente mental/ — Focaliza o  
tema /formação/ de /pessoal/ para  
melhoria do atendimento e a experi-  
ência sobre /treinamento agrícola/,  
salientando principalmente o trabalho  
de Helena Antipoff. (B.K.) 162.

378:159.9-057.4 ←

NEVES, Maria Aparecida Campos  
Mamede. O psicólogo no Brasil: um  
estudo. *Cad. PUC* (10) 33-72, set.  
1972.

/Resultado de pesquisa/ sobre o  
/status sócio-econômico/, /formação  
profissional/ e /mercado de trabalho/  
do /psicólogo/ no /Brasil/, definindo  
suas /oportunidades/ profissionais e  
fornecendo subsídios para reformula-  
ção do /ensino superior/ na área —

Responderam ao /questionário/ 1 516 psicólogos, permitindo concluir que a criação de novos cursos não atende às necessidades reais, a formação é deficiente e há evasão e dicotomia entre o aparelho formador e o sistema empregador. (B.K.) 163.

378:616-083

COSTA, Judith. Aproveitamento dos ambulatórios como áreas de ensino prático de enfermagem. *R. bras. Enferm.* 22 (1/2): 19-25, jan./jun. 1970.

Analisa os dados obtidos em /questionário/ respondido por 15 das 33 /escola/s de \*enfermagem\* que funcionam no país, concluindo que os dispensários deverão ser mais bem aproveitados para os /trabalhos práticos/ de estágio. (B.K.) 164.

DI LASCIO, Cecília Maria Domênica Sanioto. Preparo, no curso de graduação, para a integração do enfermeiro recém-graduado na vida profissional. *R. bras. Enferm.* 22(3/6): 57-72, jul./dez. 1970. Subtema I, apresentado ao Congresso Brasileiro de Enfermagem, 22., São Paulo, 19-26 jul. 1970.

A \*enfermagem\* é parte do processo de /mobilidade social/, encarada sob o tríplice aspecto de profissão, serviço e de trabalho — Os /currículo/s de curso de /graduação/ para /enfermeira/ devem promover uma integração equilibrada entre a /educação geral/ e a /formação profissional/. (B.K.) 165.

HORTA, Wanda de Aguiar et al. O ensino dos instrumentos básicos de

enfermagem. *R. bras. Enferm.* 24 (3/4): 159-69, abr./jun. 1971.

\*USP\*. Relata o ensino dos instrumentos básicos (/treinamento básico/) de \*enfermagem\* (observação, planejamento, método de /resolução de problema/s, /trabalho em grupo/, /criatividade/, /comunicação/, /habilidade/ manual e avaliação. (B.K.) 166.

MELLO, Josephina de. Preparo, no curso de graduação, para a integração do enfermeiro na vida profissional. *R. bras. Enferm.* 23 (3/6): 45-56, jul./dez. 1970. Subtema I, apresentado ao Congresso Brasileiro de Enfermagem, 22., São Paulo, 19-26, jul. 1970.

/Cont/. Discorre sobre a /formação profissional/ da /enfermeira/ e sobre o preparo necessário à sua integração na vida profissional. (B.K.) 167.

378.658

MALFERRARI, Carlos José. A formação para a administração da empresa moderna; um projeto para o desenvolvimento. *Segur. & Desenv.* 19 (139): 59-70, 1970. Conferência.

Considera inicialmente o estado atual da /administração de empresas/, seus problemas e necessidades — Apresenta modelo para /ensino da gerência/ fornecido pela \*faculdade\* de administração de empresas de \*SP\*, discutindo o /currículo/ dos cursos, especificações de /matéria obrigatória/ e as /técnica de ensino/. (B.K.) 168.

378(81)

SUCUPIRA, Newton. Ensino superior: expansão, reforma e pós-graduação. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 216-23, out./dez. 1972.

Estudo sobre o /ensino superior/ no /Brasil/ na última década, abordando a \*reforma universitária\* como fato marcante desse período — Realça ainda a criação de centros regionais de /pós-graduação/ (\*mestrado\* e /doutorado/), a introdução do regime de /tempo integral/ para /professor/es e a adoção de novos critérios para o \*exame vestibular\* previstos pela reforma. (C.M.L.L.) 169.

378.011.3:572(816.2/.5)

HALFPAP, Luiz Carlos. O ensino da Antropologia no sul do Brasil. *An. Mus. Antropol.* 5 (5): 23-8, dez. 1972. Trabalho apresentado à Reunião de Professores de Antropologia do Sul do Brasil, 1., Florianópolis, 14-16, jul. 1972.

/Conf/. Análise da situação do /magistério/ e do ensino da /antropologia cultural/ nas instituições de /ensino superior/ da \*região Sul\*. (C.M.A.) 170.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. A antropologia e a universidade. *An. Mus. Antropol.* 5 (5): 121-4, dez. 1972. Discurso de abertura da Reunião de Professores de Antropologia do Sul do Brasil, 1., Florianópolis, 14-16 jul. 1972.

/Conf/. Analisa problemas da /pesquisa/ e do ensino da /antropologia cultural/ \*região Sul\*,

discorrendo sobre os seus objetivos e as funções da /universidade/ no processo de desenvolvimento do país. (C.M.A.) 171.

378.014.3(09)

CARRATO, José Ferreira. A primeira reforma do ensino e a administração pública. *Adm. paul.* (23): 121-46, set. 1972.

Estudo /histórico/ da primeira /reforma do ensino/ (Reformas Pom-balinas, de 1759 a 1772) — Estabelece paralelos entre a \*reforma universitária\* no /Brasil/ e /Portugal/. (C.M.A.) 172.

378.014.542

CAMARGO, José Francisco de. Toda estrutura precisa de planejamento. *Est. S. Paulo*, 21 jan. 1973, p. 63.

O /planejamento/ da /universidade/ deve fazer parte do /planejamento da educação/ como um todo e constituir-se interdisciplinarmente, cobrindo, pelo menos, áreas como Economia, Sociologia, Administração, Educação e Direito. (A.M.N.C.) 173.

378.014.543.001.5

LEVY, Samuel. *Toward an economic analysis of the brazilian university.* Rio de Janeiro, IPEA/CNRH/USAID, 1972. 21 p. mimeogr.

\*IPEA publ\*. /Relatório de pesquisa/ da /análise de custo-benefício/ sobre a /demanda da educação/ e /custo da educação/ da /universidade/ brasileira. /Anexo/s, \*tabela\*s. (A.M.N.C.) 174.

378.046.4

CAMPOS, Maria Aparecida Pourchet. Política de pós-graduação no Brasil. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 232-40, out./dez. 1972:

Situa a /pós-graduação/ no /Brasil/, como exigência do /desenvolvimento econômico/ e do /desenvolvimento social/ — Admitindo que o /progresso/ se faz pela ciência, mostra que o objetivo da pós-graduação consiste em criar atitude científica, capacitando o /estudante pós-graduado/ a desenvolver pensamento autônomo, independência crítica e /criatividade/ na sua especialização, sendo a /pesquisa/ o instrumento adequado para se alcançar este fim. (C.M.L.L.) 175.

CARVALHO, Antônio Paes de. Realidade e objetivos na pesquisa e na pós-graduação na UFRJ. *Rev. bras. Est. pedag.* 58 (128): 281-7, out./dez. 1972.

Estudo sobre a realidade e /objetivo de ensino/ da /pós-graduação/ e /pesquisa/ na \*UFRJ\*. (C.M.L.L.) 176.

CHAGAS FILHO, Carlos. Atualidade e perspectivas da pós-graduação. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 241-8, out./dez. 1972.

Diferencia os dois aspectos da /pós-graduação/ (acadêmica e profissional), ressaltando a importância da formação prévia do aluno (/nível de qualificação/ e /capacidade de aprendizagem/) — Destaca a conveniência de que os /curso/s de \*mestrado\* sejam precedidos de cur-

sos de especialização e aborda a /avaliação/ dos cursos de mestrado e /doutorado/ (monografia e tese). (C.M.L.L.) 177.

378.046.4+061.1:37.014.543

LEITE, Celso Barroso. A pós-graduação e o papel da CAPES. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 352-8, out./dez. 1972.

Após conceituar /pós-graduação/, descreve especificamente a atuação da \*CAPES\* no /financiamento/ do /ensino superior/. (C.M.L.L.) 178.

378.046.4:061.3

SIMPÓSIO DE POLÍTICA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO, 1., Brasília, 19-20 jan. 1972. Informe. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 335-9, out./dez. 1972.

/Conf/. /Relatório de atividades/ realizadas no 1.º seminário de /política educacional/ em /pós-graduação/. (C.M.L.L.) 179.

378.046.4:3(72/8)

GRACIARENA, Jorge. Pós-graduação em ciências sociais na América Latina. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 265-80, out./dez. 1972.

Estudo sobre /pós-graduação/ em /Ciências Sociais/ na /América Latina/ apontando tipos de \*mestrado\*, seus graus de especialização, /programa de ensino/ para /doutorado/, o problema do /nível de qualificação/ e /seleção/ de candidatos, os recursos humanos e materiais disponíveis. (C.M.L.L.) 180.

378.046.4:37

MENDES, Dumerval Trigueiro. Pesquisa e ensino no mestrado de educação. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 249-64, out./dez. 1972.

Apresenta a /filosofia/, a estratégia e a articulação com o ensino para o /programa de pesquisa/ do /curso/ de \*mestrado\* em /ciências da educação/ da \*FGV\* (IESAE). /Anexo/. (C.M.L.L.) 181.

378.046.4:57

COUCEIRO, Antônio Moreira. A pós-graduação nas ciências biológicas. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 296-305, out. dez. 1972.

Realça a importância do papel do \*CFE\* na implantação do ensino de pós-graduação no /Brasil/, descrevendo a /pós-graduação/ em /ciências biológicas/ — Relação em /curso/s que solicitaram credenciamento ao CFE. (C.M.L.L.) 182.

378.046.4:62

COIMBRA, Alberto. Pós-graduação de engenharia na UFRJ. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 288-95, out./dez. 1972.

/Dados estatísticos/ sobre os /objetivo de ensino/, /filosofia/, e /histórico/ da /pós-graduação/ de /engenharia/ na \*UFRJ\*. (C.M.L.L.) 183.

378.046.4:62(73)

KAMERGORODSKI, Bernardo Carlos. Pós-graduação nos Estados Unidos; relato de uma experiência. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 346-51, out./dez. 1972.

/Relatório/ de experiência de /pós-graduação/ em /engenharia/ de petróleo, na Universidade do Texas (/EUA/) salientando aspectos de interesse e aplicação a qualquer área profissional. (C.M.L.L.) 184.

378.046.4:8

COUTINHO, Afrânio. Pós-graduação em letras. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 306-13, out./dez. 1972.

Apresenta considerações sobre os estudos em /pós-graduação/ no /Brasil/, abordando principalmente a pós-graduação em Letras, da \*UFRJ\*. (C.M.L.L.) 185.

378.046.4(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino Superior. Parecer n.º 77/69. Normas para o credenciamento dos cursos de pós-graduação. Relator Newton Sucupira. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 326-30, out./dez. 1972.

/Padrão normativo/ para o credenciamento dos /curso/s de /pós-graduação/. (C.M.L.L.) 186.

378.046.4(44-81)

CUNHA, Sônia Franco da. Pós-graduação em ciências exatas na França e no Brasil. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 340-5, out./dez. 1972.

Aborda aspectos do /ensino/ na /França/ e no /Brasil/ e descreve a /pós-graduação/ em /ciência/s exatas nesses países. (C.M.L.L.) 187.

378.048.2

RIBEIRO, José Querino. Orientação de pós-graduação. *Didática* (7/8): 101-5, 1970/71.

Analisa a função da /orientação/ nos /curso/s de /pós-graduação/, e realça a importância do papel do pós-graduando, pelo nível dos resultados obtidos até a defesa de tese. (C.M.L.L.). 188.

378.1

UNESCO. Brésil. In: ——. *Les études supérieures; presentation comparative des regimes de enseignement et de diplômes*. Paris, 1973. p. 95-8.

\*UNESCO publ\*. Informe sobre a /organização/ e sistema de /certificação/ do /ensino superior/ no /Brasil/, salientando a competência do \*CFE\* — Inclui glossário e quadro da \*duração teórica de um curso\* para \*bacharelado\*, \*licenciatura\*, \*mestrado\* e /doutorado/. (M.L.L.) 189.

378.1.046.4

GOES, Paulo de. Aspectos administrativos da educação pós-graduada no Brasil. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 224-31, out./dez. 1972.

Evolução da /pós-graduação/ no /Brasil/, verificando as modificações introduzidas na /legislação/ — Destaca a criação de órgãos (\*CAPES\* \*CNPQ\* e Comissão Nacional de Pós-Graduação), tendo em vista a /formação de professores/ qualificados nesse nível, para atender à /demanda de professores/ e da /pesquisa/ descrevendo a /estrutura administrativa/ dos /curso/s de \*mestrado\* e /doutorado/. (C.M.L.L.) 190.

378.1.212.7.001.5

BARROSO, Carmen Lúcia de Melo; RIBEIRO NETTO, Adolpho; COELHO, Helena Mendonça. Estudos

de predição do comportamento acadêmico. I. Faculdade de Medicina. *Cad. Pesq.* (5): 55-76, nov. 1972.

\*USP\*. /Relatório de pesquisa/ sobre predição (/probabilidade/) do /sucesso/ acadêmico (/rendimento/) de candidatos aprovados pelo \*CESCEM\* para os /curso/s de /medicina/ e /medicina veterinária/, no período 66-67, testando hipótese de que os /estudante/s admitidos no primeiro \*exame vestibular\* têm maior /capacidade de aprendizagem/ que os outros — Analisa a /validade/ do /sistema de exame/ como meio de /seleção/, através da /análise estatística/ da /atribuição de notas/ e determinação das causas da /evasão escolar/. \*Tabela\*. (C.M.A.) 191.

378.1.261(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Indicação n.º 4/71; sistema de créditos e matrícula por disciplina, curso não seriado. Relator: Raymundo Moniz Aragão. *R. Adm. públ.* 6 (4): 103-11, out./dez. 1972.

/Legislação/ do /ensino superior/, apresentando conceitos, aplicações e princípios básicos do sistema de créditos e do regime de /matrícula/ por disciplina, nos cursos não seriados. (C.M.A.) 192.

378.111

GONÇALVES, Newton. A extensão como uma das funções básicas da universidade. *UFC J.* (21): 4-5, jun. 1972.

Destaca a importância da \*extensão universitária\* como um dos elementos de sustentação da /universidade/ estando implícito o inter-relacionamento com o /meio social/. (C.M.L.L.) 193.

378.141(094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Indicação n.º 4/71; sistema de créditos e matrícula por disciplina, curso não seriado.

Veja: 378.1.261.

378.141.224.001.5

LEVY, Samuel. *The demand for higher — education and the labour-market for professionals in Brazil*. Rio de Janeiro, IPEA/CNRH/USAID, 1972. 70 p. mimeogr.

\*IPEA publ\*. /Relatório de pesquisa/ sobre a /demanda da educação/ no /ensino superior/ e a relação /mercado de trabalho/ estudante /diplomado/ e /aluno/ do /ensino médio segundo ciclo/. \*Tabela\*, /gráfico/. (A.M.N.C.) 194.

378.141.4:41

CAVALCANTI FILHO, Teófilo. A filosofia do direito no novo currículo jurídico. *R. bras. Fil.* 22 (88): 479-81, out./nov. 1972.

\*SP\*. Reestruturação do /currículo/ do curso de /ciências jurídicas/ (da Fac. de Direito) em três ciclos, com a duração máxima de sete anos (/ciclo básico/, institucional e /curso/ de /especialização/) — A inclusão da /filosofia/ do /direito/ objetiva a transmissão de fundamentos essenciais à formação técnico-profissional. (C.M.A.) 195.

378.141.4:616-083

ANTEPROJETO de currículo mínimo de enfermagem. *R. bras. Enferm.* 25 (3/6): 42-4, jul./dez. 1970. Recomendação do Congresso Brasileiro

de Enfermagem, 22., São Paulo, 19-26, jul. 1970.

/Conf/. O \*currículo mínimo\* para /formação profissional/ de /enfermeira/ compreenderá um ciclo pré-profissional, um ciclo profissional comum e um ciclo profissional diversificado. (B.K.) 196.

PONTES, Clélea de; ALVARENGA, Anita; RIVERA, Simone Fomm. Formação do pessoal de enfermagem, tendências atuais. *R. bras. Enferm.* 22 (1/2): 7-18, jan./jun. 1970.

Sugestão de /programa de ensino/ para /formação profissional/ de /enfermeira/ e auxiliar de \*enfermagem\* (/pessoal de serviço médico/), que deverá responder às necessidades prioritárias de /saúde/ do país. (B.K.) 197.

SANTOS, Maria Lúcia Cardoso. Novas tendências no ensino da enfermagem pediátrica. *R. bras. Enferm.* 24 (3/4): 141-7, abr./jun. 1971.

A \*enfermagem\* pediátrica hospitalar está sendo substituída pela enfermagem de /pediatria/ social, atendendo à /criança/ /doente/ e toda sua família por equipe de pessoal interprofissional — Apresenta sugestões para elaboração de um /programa de ensino/ para a /formação profissional/ da /enfermeira/, visando ajustar a teoria à prática. (B.K.) 198.

378.147.36.018.046

REGULAMENTAÇÃO dos cursos de aperfeiçoamento profissional e atualização. *B. Inst. Psic.* 21 (4): 52-4, set. 1971.

\*UFRJ\*/./Regulamento/ dos /curso/s de /reciclagem/ do Instituto de /psicologia/ — Os certificados conferidos por conceito dependerão de aprovação do Conselho de Ensino para graduados. (B.K.) 199.

378.162.2

66 VOLPINE, Elton Eugênio. A Biblioteca Central da Universidade de Brasília. *Educação*. 2 (6): 10-8, jul./dez. 1972. Ed. especial.

\*FUB\*. A criação de sua /biblioteca universitária/ obedeceu ao princípio de /centralização/ numa universidade integrada — É componente da /rede de informação/ científica nacional, estando ligada a todo o mundo por meio de rede de telecomunicação, com objetivo de facilitar a troca de informações científicas. (C.M.L.L.) 200.

378.18.06.001.5

OLIVEIRA, Nei Roberto da Silva. *Análise sociológica da problemática do jovem, estudantes universitários*. Rio de Janeiro, CLAPCS/CNPq., 1972. 49 f. mimeogr.

\*CLAPCS publ\*. \*CNPq publ\*. /Resultado de pesquisa/ (/pesquisa social/) sobre a juventude, mais especificamente o /estudante universitário/, tendo por hipótese a internalização da /juventude/ como /status social/ permanente — Analisa os problemas do /uso de entorpecentes/, do estudante que trabalha, do /papel/ social da /família/ e da /mulher/ /casado/a. /Tabela estatística/, /questionário/, /bibliografia/. (A.M.N.C.) 201.

378.18.06-001.5(812/814)

RABELLO, Ricardo da Costa et al. *O universitário nordestino; aspectos socio-econômicos e psicológicos*. Recife, Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, 1972. 205 p.

\*IJNPS publ\*. /Resultado de pesquisa/, sobre o /estudante universitário/, da \*região Nordeste\*, abordando /fator econômico/, /meio social/, e /características individuais/, que resultam na /migração/ da /juventude/ em direção aos centros de estudos mais avançados — Mostra ainda as diferenças entre /zona rural/ is e /zona urbana s, e as dificuldades de /integração social/ do estudante. (C.M.L.L.) 202.

RABELLO, Ophelina. "Primeiranista" 1972. Campinas, UNICAMP, 1972. 64 p. mimeogr.

\*UNICAMP publ\*. /Relatório de levantamento/, caracterizando o /estudante universitário/ primeiranista — Analisa diversas variáveis (/sexo/, /nacionalidade/, /idade/, /meio familiar/, /escolaridade/, relações do estudante com o /mercado de trabalho/, /relação pais-filhos/, suas /atividades socioculturais/, /atividades extracurriculares/ e /status sócio-econômico/. (A.M.N.C.) 203.

378.18.068:338.92

ABREU, Jether. O Projeto RONDON; Fator de integração no desenvolvimento econômico. *Ci. econ. e soc.* 7 (1): 83-96, jan. 1972.

Apresenta o \*Projeto Rondon\* como /fator econômico/ de longo prazo e

de /integração/ no /desenvolvimento econômico/ — Faz uma análise histórica da economia brasileira e comprova a importância econômica da implantação de *campus* avançado, segundo a /política governamental/ para /área em desenvolvimento/ do /Brasil/, interiorizando o ensino universitário, e utilizando os recursos locais. (A.M.N.C.) 204.

378.189.9

MYHR, Robert O. *Student politics in Brazil*. Washington, D.C., Univ. of Washington, 1972. 305 p. Ed. preliminar.

Estudo sobre a /participação política/ e o /status sócio-econômico/ do /estudante universitário/ no /Brasil/ — Faz um resumo /histórico/ dos períodos 1500-1945 e 1945-64, analisando, em seguida, o /sistema de educação/, a /vida estudantil/, o /movimento estudantil/, a /contestação estudantil/ e a /organização estudantil/, considerando sempre o estudante como uma /elite/ política. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 205.

378.193

GOES FILHO, Joaquim Faria. Treinamento de pessoal brasileiro no exterior. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 314-20, out./dez. 1972.

Informe sobre /estudos no estrangeiro/, realizado por /brasileiro/s, baseado em /levantamento/ efetuado pelo centro de recursos humanos da \*FGV\*, com o objetivo de verificar a dimensão da /política educacional/ do /Brasil/, durante o quinquênio 1965-70. \*Tabela\*. (C.M.L.L.) 206.

378.22(811/814)

CURSOS de licenciatura de curta duração (graduação). *B. inf. CECINE*, (13): 2-6, jul. 1971/dez. 1972.

Objetivos, estrutura e funcionamento dos /curso/s de \*licenciatura de curta duração\* (/graduação/), de /matemática/ e /ciências naturais/, realizadas pela \*UFPE\* em convênio com o \*PREMEN\* e \*SUDENE\*, com o objetivo de promover a /formação de professores/ de \*ginásio polivalente\* para a \*região Norte\* e \*região Nordeste\*. (C.M.L.L.) 207.

378.244.3(816.1)

OLIVEIRA, Lólio Lourenço de. A opção profissional: tendências e implicações para o vestibular. *Cad. Pesq.* (6): 13-9, dez. 1972.

\*SP\*. Análise do /sistema de exame/ do \*CESCEM\* (\*exame vestibular\*) na área de /ciências biológicas/, verificando as associações entre a /escolha ocupacional/ em 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> opções de inscritos no período 1969-72 — Conclui que o /critério de seleção/ deve levar em conta tanto a /atribuição de nota/ quanto a escolha de carreira. (B.K.) 208.

378.244.3(816.1):616

RABELLO, Ophelina. Aspirantes às escolas médicas. Campinas, UNICAMP, 1973. 13 p. mimeogr.

\*SP\*. \*UNICAMP publ\*. /Análise estatística/ do comportamento de candidatos ao \*exame vestibular\* quanto à /escolha ocupacional/ (cuja opção por /medicina/ aumenta a demanda de vagas) — Baseia-se em /dados estatísticos/ globais de 5 faculdades oficiais do \*CESCEM\* entre 1966 e 1972. /Anexo/s, \*tabela\*, /gráfico/. (B.K.) 209.

378.245.3

CHALOULT, Norma Beatriz. *Processo migratório rural* — rural-RS.

Veja: 325.11(1-202).

68 FERREIRA, Maria Lígia de Brito Moura Guerra. *Comprovação da eficácia didática da instrução programada no ensino de medidas de tendência central em nível superior.*

Veja: 371.315.7+31:37(043).

LINS, Maria Judith Sucupira da Costa. *A orientação educacional no Brasil; um estudo da evolução histórica.*

Veja: 37.048.3(043).

PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos; contribuição à história da educação brasileira.*

Veja: 374.7.(043).

378.632

REIS, M. G. Escola superior de política. *Estudos*, 32 (4): 47-52, out./dez. 1972.

Considerações sobre a necessidade de /formação profissional/ para os candidatos aos poderes legislativo e executivo, sugerindo a criação de uma \*faculdade\* de /ciência política/, que promovesse cursos regulares em diversos níveis (C.M.A.) 210.

379.092.2:78 ←

O SOM em compasso de terapia. *Petrobrás*, (258): 27-9, nov./dez. 1972.

Analisa a influência da musicoterapia (/música/ /terapia/) no homem desde o feto, quando percebe as batidas do coração da mãe — /Histórico/ da evolução da musicoterapia no /Brasil/. (B.K.) 211.

## ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

001.8+311.214

CASTRO, Cláudio de Moura. Investimento em educação no Brasil: uma réplica. *Pesq. e Planej.* 1 (2): 393-401, dez. 1971.

Resposta à crítica de C. G. Langoni a seu artigo ("Investimento em educação no Brasil; comparação de três estudos, *Pesq. e Planej.* jun. 71") apontando divergências técnicas no /método de pesquisa/ (enfoque da /análise de dados/) — Estuda a qualidade dos dados e das /amostragem/s das pesquisas citadas, afirmando que o alto nível de agregação pode fornecer uma solução errada (C.M.A.) 212.

LANGONI, Carlos Geraldo. Investimento em educação no Brasil: um comentário. *Pesq. e Planej.* 1 (2) 381-92, dez. 1971.

/Comentário/ ao artigo de C.M. Castro ("Investimento em educação no Brasil; comparação de três estudos. *Pesq. e Planej.* jun. 71"), que faz uma /análise comparativa/ de três pesquisas sobre /investimento/ educacional — Discute os /método de pesquisa/, verificando a /análise de dados/ e a representatividade das /amostragem/s, objetivando provar a validade da aplicação de um alto grau de agregação em estudos de taxa de retorno em educação (C.M.A.) 213.

007

COLÓQUIOS FILOSÓFICOS INTERNACIONAIS DE ROYAU-MONT. *O conceito de informação na ciência contemporânea*. Trad. Maria Helena Kuhner. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1970. 221 p.

Colóquios filosóficos sobre o /conceito/ de /teoria da informação/, analisado sob o enfoque da /história/, do conceito de /tomada de consciência/ para a /comunicação/ (relação entre a /estrutura social/ e as possibilidades de comunicação e /informação/), da /cibernética/, da /biologia/ molecular, das /ciências da educação/, da /psicologia/, da /filosofia/ da /matemática/ e do /conhecimento/ individual. (C.M.A.) 214.

007:37.012.85(72/8)

SCHIEFELBEIN, Ernesto. A comunicação entre os centros de pesquisa educacional. *Cad. Pesq.* (5): 19-32, nov. 1972. Documento do Seminário Latino-Americano de Diretores de Centros de Pesquisa em Educação, 1., Oaxtepec, 1972.

/Conf/. /América Latina/. Problemas da /comunicação/ entre /centro de pesquisa/, abordando aspectos da /necessidade de informação/, as características do /usuário/ e os meios de /publicação/ões disponíveis para divulgação das /pesquisa

educacional/is realizadas — Apresenta sugestões para melhorias no /sistema de informação/, entre elas, o / intercâmbio internacional/. \*Tabela\*, / gráfico/. (C.M.A.) 215.

008

SIMAS FILHO, Américo. Ensino e pesquisa na defesa dos bens culturais. *Universitas* (10): 121-32, set./dez. 1971.

Aborda aspectos da /política cultural/ no /Brasil/, mostrando a necessidade da /formação/ de /pessoal científico/ para defesa do /patrimônio cultural/, salientando a /organização da pesquisa/. (C.M.A.) 216.

008(816.1)

SÃO PAULO. Secretaria de Economia e Planejamento. Departamento de Estatística. Situação cultural. In: —. *Anuário estatístico*. São Paulo, 1972. p. 108-201.

\*SP\*. /Anuário/ com /dados estatísticos/ sobre as situações demográfica, social, administrativa e cultural — Apresenta dados referentes ao /ensino primário/, /ensino médio/, /ensino superior/, /educação especial/, à tiragem dos /periódicos/, distribuição de /biblioteca/s e da /indústria editorial/, à /radiodifusão/, /televisão/, /cinema/ e /teatro/. (A.M.N.C.) 217.

016:37-053.2

EDUCAÇÃO da criança; bibliografia. *B. bibliogr. SESC* (8): 7-76, dez. 1972.

/Bibliografia/ sobre educação da /criança/, incluindo material publicado no período 1960-72 (em portu-

guês, inglês, francês e espanhol) sobre /educação pré-escolar/, /ensino primário/, /psicologia da criança/ e /psicologia da educação/ — Arranjo alfabético de autores e endereço das bibliotecas detentoras dos documentos arrolados. (C.M.A.) 218.

016:374.7

MOBRAL. Gerência do Treinamento e Pesquisa. *Contribuição para uma bibliografia sobre alfabetização e educação de adultos no Brasil (1948-1973)*. Rio de Janeiro, 1973. 23 f. mimeogr.

\*MOBRAL publ\*. /Bibliografia/ sinalética sobre /alfabetização/ e /educação de adultos/, indicando as fontes consultadas — Apresenta uma relação da /legislação/ referente aos assuntos acima citados e também à /alfabetização funcional/, /educação permanente/ e \*educação cívica\*. (A.M.N.C.) 219.

016:376

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. Serviço de Bibliografia. Bibliografia sobre educação de grupos especiais. *Comp. Hadjine Guimarães Lisboa. R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 298-306, abr./jun. 1972.

/Bibliografia/ sobre /educação especial/ (/excepcional/ e portadores de problemas de /carência afetiva/). (M.L.L.) 220.

061.1:37.012.85.(094.5)

BRASIL, Leis, decretos etc. Dec. n. 71.407, de 20 nov. 1972; rees-

- truturação do INEP. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 322-5 out./dez. 1972.
- /Decreto/ dispondo sobre a /estrutura administrativa/ do \*INEP\*. (C.M.L.L.) 221.
- 061.1:655(816.5)
- VISSOKY, Paulina. Instituto Estadual do Livro propõe novo estímulo às atividades literárias. *R. Ens.* 19 (143): 9-11, set. 1972.
- \*RS\*. Artigo sobre o instituto estadual do /livro/, propondo novo estímulo aos estudos literários, editando obras inéditas ou reeditando obras consagradas, apoiando a /biblioteca escolar/, distribuindo livros, promovendo atividade artística e planejando atividades pedagógicas. (C.M.L.L.) 222.
- 087:37
- GICOVATE, Moisés. O livro e a educação. *B. bibliogr. BMAA* (32): 85-90, out./dez. 1972.
- Realça o valor do /livro/, na formação das /características individuais/, mostrando que uma boa orientação na leitura dos livros é importante para o /desenvolvimento da personalidade/. (C.M.L.L.) 223.
- 087.5
- ALVES, Luiz Antônio. Literatura infantil: o desafio à criação. *Educação*, 2 (6): 32-9, jul./dez. 1972. Ed. especial.
- Influência da literatura infantil no /desenvolvimento afetivo/ da /criança/, realçando a importância de criar um /livro infantil/ que estimule a fantasia através de gravuras que levem a criança a compreender melhor a linguagem do livro e ajude simultaneamente a fertilizar sua imaginação. (C.M.L.L.) 224.
- EHRARDT, Ivany. História infantil e histórias de crianças. *Educação*, 2 (6): 71-7, jul./dez. 1972. Ed. especial.
- Apresenta novo aspecto do /livro infantil/, mostrando que existem hoje não só as histórias para /criança/s, mas também de crianças, escritas por elas mesmas para seus companheiros, sendo que a Escola Parque de Brasília realizou recentemente uma experiência precursora neste campo, publicando "Contos de Criança" com originais nascidos na própria escola — O aparecimento destes livros no Brasil abre uma nova etapa na literatura infantil e na crítica literária que tenderá ocupar-se dos pequenos /autor/es. (C.M.L.L.) 225.
- 159.9
- SEMINÉRIO, Franco lo Presti. Fundamentos e diretrizes da psicologia atual. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 5-14, out./dez. 1972.
- Estudo sobre a situação da /psicologia/ e do /papéis/ social do /psicólogo/ no atual contexto de ciências e técnicas — Apresenta a evolução das correntes do pensamento filosófico a partir de Comte. (A.M.N.C.) 226.
- 159.9.019.4
- SALDANA, R. H. O conceito de etologia com especial referência ao comportamento dos primatas; co-

mentário. *B. Psic.* 24 (64): 123-34, jul./dez. 1972.

Estudos sobre a /psicologia do comportamento/ /animal/ (/adaptabilidade/) ou etologia, em seus aspectos ligados à /biologia/, /fisiologia/, /aprendizagem/ e ao /instinto/ — Variam as metodologias de causalidade, /diretividade/, /subjetividade/ e finalidade do comportamento, discutindo-se sobre sua aplicação às condições do /homem/. (M.L.L.) 227.

159.9.072

KOLCK, Odete Lourenção van. O desenho da figura humana em casos especiais. *B. Psic.* 24 (64): 89-121, jul./dez. 1972.

Revisão de /bibliografia/ e /comentário/ sobre o uso do /teste de personalidade/ (figura humana) em casos de /criança/s com /deficiência física/, de /pessoa idosa/s, de /delinqüência juvenil/ e no estudo da dependência de campo da /personalidade/ (conforme as escalas de Machover e Witkin) relacionando os traços gráficos à /percepção/ e /características individuais/ — Apresenta as escalas de Haworth e Normington como medida de /identificação/ /sexo/al infantil no DFH. (M.L.L.) 228.

KOLCK, Odete Lourenção van & KOLCK, Theodorus van. Análise de itens de desenhos da figura humana de um grupo de crianças de 8 anos de idade. *B. Psic.* 24 (64): 43-57, jul./dez. 1972.

Estudo do desenho da figura humana (/teste de personalidade/), aplicado segundo técnica de Machover (em 60 /criança/s de 8 anos) e analisado, em termos de sinais de /angústia/, de Smyder e Gaston, e de /desenvolvimento psicomotor/, de Koppitz — Os resultados mostram que os itens de desenvolvimento se prendem mais à maturação e /idade/ que ao /sexo/, devendo os demais ser revistos para uso no /Brasil/. (M.L.L.) 229.

159.9.072:37

MIRA, Maria Helena Novaes. Limites da pesquisa psicológica em educação. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 31-9, out./dez. 1972.

Distingue a /pesquisa educacional/ da /pesquisa aplicada/ à educação (/pesquisa/ em /psicologia/) — Analisa seus aspectos básicos, a /terminologia/, /metodologia/ e /avaliação/, ressaltando a importância do /psicólogo/ para a racionalização psicopedagógica dos níveis de ensino. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 230.

159.9.072-053.7

MARTINS, Iracema dos Santos & CORRÊA, Nilva Rodrigues. A juventude pela juventude. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 41-8, out./dez. 1972.

/Resultado de pesquisa/ com /estudante universitário/ sobre a /família/, /religião/, /juventude/, /política/, /educação/ e /lazer/ — Inclui o /questionário/ utilizado e a /bibliografia/ consultada. (A.M.N.C.) 231.

159.9.072.59.056.36

MARTINS, Lília Pinto. A psicometria na paralisia cerebral. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 79-85, jul./set. 1972.

Analisa o problema da /medida da inteligência/ do /excepcional/ com /lesão cerebral/, considerando as vantagens da /psicometria/ (testes de Terman Merrye), mais adaptáveis à /descoordenação motora/, /deficiência da percepção/ e /distúrbio da fala/. (M.L.L.) 232.

159.922.7

PIAGET, Jean. *A construção do real na criança*. Rio de Janeiro, Zahar, 1970. 360 p.

Evidencia a contribuição que a /psicologia da criança/ prestou aos problemas da /lógica/ e da /psicologia/ do /adulto/ — É um estudo de /epistemologia/ a serviço de uma visão profunda do /desenvolvimento da personalidade/ da criança. (C.M.L.L.) 233.

———. *A formação do símbolo na criança; imaginação, jogo e sonho, imagem e representação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 370 p.

/Livro/ sobre /psicologia da criança/, no qual procura elucidar o /pensamento lógico/ da criança, e as /imagem/s que ela projeta no /desenvolvimento da personalidade/. (C.M.L.L.) 234.

TAUSSING, Hugo. Fobia da escola. *B. CEPÁ* (1): 2-6, mar. 1973.

O problema básico da criança demonstrado pela /angústia/ de separação, na maioria das vezes, é conseqüência de problemas de /relação mãe-filho/ — A /psicologia da criança/ explica que as crianças envolvidas são geralmente de inteligência normal ou superior mas a /fobia escolar/ pode também ser manifestação de doença psiconeurótica mais complexa, sendo que a cooperação entre médico, professor e pais é básica para superar a crise. (B.K.) 235.

73

PIAGET, Jean & INHELDER, Bärbel. *O desenvolvimento das quantidades físicas na criança, conservação e atomismo*. Trad. Cristiano Monteiro Oiticica. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 359 p.

/Livro/ sobre etapas do /desenvolvimento cognitivo/ da /criança/ em suas operações mentais para aquisição das noções quantitativas de conservação de substância, peso e volume, mostrando as técnicas de sua avaliação. (M.L.L.) 236.

———. *Gênese das estruturas lógicas elementares*. Rio de Janeiro, Zahar, 1971. 356 p.

Estudo do /pensamento lógico/ da /criança/ na evolução do /desenvolvimento cognitivo/ em seus aspectos ligados à /linguagem/, /percepção/ e /maturidade/. (M.L.L.) 237.

159.922.72:37

ALVES, Elza Nascimento. Capacitação do ser humano para obter ren-

- dimento intelectual superior. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 227-43. abr./jun. 1972.
- Focaliza o /desenvolvimento intelectual/ da /criança/ em seus aspectos neurológicos de /linguagem/, /criatividade/, /motivação/, /memória/, /aprendizagem/, salientando as vantagens da /leitura/, métodos de estudo e /meios auxiliares de ensino/ naquele sentido — Julga da conveniência da assistência técnica do \*MEC\* aos /programa de pesquisa/ quanto à /formação de professores/, elaboração de /currículo/ para recuperação do /excepcional/. (M.L.L.) 238.
- 159.922.76
- CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS DO EXCEPCIONAL. Aspectos etiológicos de problemas da infância. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 44-50, jul./set. 1972.
- Reflete sobre a /dificuldade de aprendizagem/ e /inadaptação/ da /criança-problema/ à escola, analisando suas causas ligadas à /hereditariedade/ e meio ambiente/ e mostrando como atua o \*CEPEX\* no /diagnóstico/ e tratamento do caso, mediante /terapia/ com as /mãe/s. (M.L.L.) 239.
- OLIVEIRA, João Bosco Calabria de. A dinâmica sociofamiliar e o deficiente mental. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 68-78. jul./set. 1972.
- Apresenta /conceito/ e características da /deficiência mental/, ressaltando /atitude/s da /sociedade/, /família/ e do /excepcional/ reciprocamente, conforme apresentação de /estudo de caso/. (M.L.L.) 240.
- VELLOSO, Elisa Dias. O psicodiagnóstico da criança excepcional e a comunicação dos resultados. *R. bras. Est. pedag.* 58 (127): 51-5, jul./set. 1972.
- Enfatiza o papel da comunicação dos resultados do /psicodiagnóstico/ do /excepcional/ como elemento de /terapia/ do caso, ressaltando aspectos ligados à linguagem utilizada, à /empatia/ e apoio junto aos pais no seu /meio cultural/, de modo a facilitar-lhes a compreensão da /deficiência/ e a /mudança de atitude/ na /relação pais-filhos/ para melhor /ajustamento/ de /criança/. (M.L.L.) 241.
- 159.923.2.001.5
- CRUZ, Léa Maria Chagas & ESPOSITO, Yara Lúcia. Autoconceito e sua relação com prestígio entre colegas, nível sócio-educacional e inteligência. *Cad. Pesq.* (6): 36-45. dez. 1972.
- /Resultado de pesquisa/ sobre relação entre o /autoconceito/ de um grupo de /adolescente/s e seu /nível de inteligência/, /prestígio/ entre colegas, /status social/ e grau de /escolaridade/ dos /pais/, ressaltando o valor do enfoque do autoconceito no /rendimento/ escolar. (M.L.L.) 242.
- ESPOSITO, Yara Lúcia & CRUZ, Léa Maria Chagas. Estudo sobre o autoconceito de um grupo de adolescentes de uma escola pública de São Paulo. *Cad. Pesq.* (6): 31-5, dez. 1972.

/Resultado de pesquisa/ sobre nível de realismo do /autoconceito/ de /adolescente/s, quanto ao /rendimento/ escolar e /ajustamento social/, mediante correlação com /atribuição de nota/, /prestígio/ entre colegas e /avaliação/ do /orientador/, positivamente observada e com maior significância no setor escolar. (M.L.L.) 243.

159.942.3-053.2

CHEBABI, Wilson de Lyra. A criança carentiada do ponto de vista emocional. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126):255-65, abr./jun. 1972.

Analisa, à luz da /psicanálise/ e da observação direta, os problemas de /desenvolvimento afetivo/ da /criança/ ligados à /carência afetiva/ total ou parcial, decorrentes da /relação mãe-filho/, mostrando as possibilidades de recuperação. (M.L.L.) 244.

RIBEIRO, Anita Carneiro. A criança emocionalmente carentiada de sua família. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 280-8, abr./jun. 1972.

Analisa tipos e graus de /carência afetiva/ na /relação pais-filhos/, apontando os efeitos da /frustração/ na saúde mental e apresentando /estudo de caso/s ilustrativos. (M.L.L.) 245.

159.942.3-053.6

ASSUNÇÃO, Maria Luíza Texina. A carência afetiva na evolução de personalidade. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 266-79, abr./jun. 1972.

Focaliza a /relação mãe-filho/ e suas influências sobre o /desenvolvimento da personalidade/ da /criança/ e sua /socialização/, apresentando

/resultado de pesquisa/ com /adolescente/s vítimas da /carência afetiva/. (M.L.L.) 246.

159.946.3-053.2

VISSOKY, Paulina. Linguagem, valioso recurso humano. *R. Ens.* 20 (146): 5-8, mar. 1973.

Analisa o /desenvolvimento da linguagem/ infantil e a influência dos /pais/ e do /brinquedo/ na aquisição de /expressão verbal/ pela /criança/ — Traça diretrizes para o desenvolvimento, em classe, das habilidades da fala, destacando as clínicas de /leitura/ para crianças com /distúrbio da fala/ (\*RS\*). (C.M.A.) 247.

159.946.3-056.37

GOMES, Helena Maria da Silva. Problemas da linguagem no deficiente mental: significação e manifestação. *Cad. PUC* (10): 13-22, set. 1972.

As disfunções de comunicação encontradas em diferentes grupos de /deficiente mental/is distribuem-se em freqüências variadas entre os quadros fundamentais de /dificuldade de aprendizagem/ e /distúrbio da fala/ (articulação de fonema, na fonação e desordens na fluência e ritmo). (B.K.) 248.

159.953.5

WITTER, Geraldina Porto. Aplicação de princípios de aprendizagem na modificação do pré-escolar em sala-de-aula; um estudo de caso.

Veja: 37.015.4.

WITTER, Geraldina Porto & COPIT, Melany Schwartz. Um estudo

experimental de aplicação de alguns princípios de reforço em sala de aula.

Veja: 37.015.33.

159.954

AUGRAS, Monique. Criatividade e heurística. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 15-29, out./dez. 1972.

Análise do /conceito/ de /criatividade/, visto como capacidade heurística (/cibernética/), construindo um esquema descritivo do /comportamento/ de um indivíduo em situação de resolução de problema (/método de pesquisa/).  
/Bibliografia/. (A.M.N.C.) 249.

MIRA, Maria Helena Novaes — Aspectos motivacionais da criatividade na educação. *Cad. PUC* (10): 1-11, set. 1972.

Estuda as /teoria/s psicológicas da /motivação/ e a influência desta na /criatividade/ — Correlaciona criatividade, /educação/ e /tecnologia/.  
(A.M.N.C.) 250.

159.96

FERREIRA, João Batista. O símbolo e sua formação. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 93-8, out./dez. 1972.

Analisa a /linguagem/ do /símbolo/ distinguindo este do sinal (/signo/) — O símbolo é diferentemente conceituado pela /psicanálise/ (Freud e Jung), sendo, para o primeiro, o resultado do conflito entre censura e impulsos reprimidos e, para Jung, um

produto criativo em si transmissor das intuições e não um disfarce.  
/Bibliografia/. (A.M.N.C.) 251.

301.(1-202)+338.92(72/8)

PASTORE, José. O papel do sociólogo rural no desenvolvimento econômico da América Latina. *Ext. rur.* 8 (85):18-21, jan. 1973.

A /sociologia rural/ pode contribuir para o /desenvolvimento econômico/ da /América Latina/, atuando nas áreas de /mudança tecnológica/, desenvolvimento institucional e de serviços, de extensão rural, num trabalho interdisciplinar entre /sociólogo/s, economistas, cientistas, políticos e outros — É necessário adotar medidas para o fortalecimento da sociologia na América Latina e do nível de /formação/ de /pesquisador/.  
(C.M.A.) 252.

301.001.5:331-055.2

BLAY, Eva Alterman. Escolarização, origem sócio-econômica e escolha profissional. In: —. *A mulher e o trabalho qualificado*. São Paulo, 1972. v. 2, pt. 5, p. 301-58. Tese (Doutorado)-USP. Fac. Fil. Letras e Ci. Hum.

\*SP\*. /Tese/. Análise de /amostragem/ de /resultado de pesquisa/ sobre /oportunidades/ para o /trabalho feminino/ e expectativas de /sucesso profissional/ (/entrevista/s com 500 /trabalhador qualificado/as, entre /diplomado/as, /secretário/as, e outras) — As inter-relações entre o nível de /escolaridade/, a /origem social/ e a /qualificação/ profissional mostram que a /escolha ocupacional/ da

/mulher/ sofre um processo de /socialização/ e /discriminação/.  
\*Tabela\*s. (C.M.A.) 253.

301.001.5:331-055.2

BLAY, Eva Alterman. *A mulber e o trabalho qualificado na indústria paulista*. São Paulo, 1972. 2 v. mimeogr. Tese (Doutorado)-USP. Fac. Fil. Letras e Ci. Hum.

\*SP\*. /Tese/. /Resultado de pesquisa/ sobre o /trabalho feminino/ na /indústria/, defendendo a hipótese de /discriminação/ de /sexo/ no /recrutamento/ para o /mercado de trabalho/, analisa aspectos qualitativos e quantitativos da estrutura da /mão-de-obra/, o processo de /industrialização/ e a conseqüente absorção das trabalhador qualificado/as — Caracteriza, por /amostragem/, o nível de /escolaridade/, a /origem social/ a /escolha ocupacional/, as /condições de trabalho/ e as influências da /vida familiar/ no /emprego das mulheres/. /Gráfico/s, \*tabela\*s, /bibliografia/. (C.M.A.) 254.

301.001.5:37.048.45

MEDINA, Carlos Alberto. *Condições socioculturais do relacionamento familiar na transformação da sociedade brasileira*. CLAPCS/CFC. 1972. 49 p. mimeogr.

\*CLAPCS publ\*. \*CFC publ\*.  
/Relatório de pesquisa/ (/pesquisa social/), realizada com o objetivo de conhecer a influência do /status sócio-econômico/, das /atividades socioculturais/, e do relacionamento da /vida familiar/, dos /aluno/s do \*ensino de segundo grau\*, na realiza-

ção de sua /aspiração profissional/, sendo fator importante na transformação da /estrutura social/ do /Brasil/.  
\*Tabela\*. (C.M.L.L.) 255.

301.001.5:378.18

OLIVEIRA, Nei Roberto da Silva. *Análise sociológica da problemática do jovem, estudantes universitários*.

Veja: 378.18.06.001.5.

301.151

FREEDMAN, Jonathan L.; CARL-SMITH, J. Merrill; SEARS, David O. *Psicologia social*. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo, Cultrix, 1972. 487 p.

/Livro/ sobre /psicologia social/, sistematizando /resultado de pesquisa/ sobre /comportamento social/ e /comportamento de grupo/ e analisando a /necessidade afiliativa/ e a /afetividade/ (/emoção/ e /expectativa do papel/) nas /relações interpessoais/ — Estuda a estrutura de /grupo/ (/liderança/ e padrões de /comunicação/), a /dinâmica de grupo/, a /conformidade/, a formação e a /mudança de atitude/ (relações entre /dissonância cognitiva/ e o /comportamento de desvios/), e fatores externos de pressão, apresentação o /método de pesquisa/ no campo. /Bibliografia/. (C.M.A.) 256.

301.153-056.36

POSNER, Bernard. Modificar a opinião em relação aos retardados mentais. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (38): 5-11, dez. 1972.

O estudo da /atitude/ dos indivíduos (/discriminação/) em relação ao /retardo mental/ revela tendência a

uma visão unidimensional e rotuladora do /deficiente mental/, devendo ser modificada, a fim de favorecer seu /ajustamento social/. (B.K.) 257.

301.16-053.34

MACHADO NETO, A. L. O desenvolvimento e as mudanças dos padrões intelectuais. *R. Ci. soc.* 3 (1): 35-46, 1.<sup>o</sup> sem. 1972.

Estudo sobre o /comportamento social/ e o /papel/ do /intelectual/, ressaltando o problema da compatibilidade existencial entre /escolha ocupacional/ e /aspiração/ que este deve enfrentar. (A.M.N.C.) 258.

301.16-053.382:37

POPPOVIC, Ana Maria. Atitudes e cognição do marginalizado cultural. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 244-54, abr./jun. 1972.

O /meio social/ e o /meio cultural/ precários atuam como fatores marginalizantes na formação de /atitude/s e no /desenvolvimento cognitivo/ da /criança/ /desajustado social/ (dificuldades de /integração social/, /status sócio-econômico/, falta de conhecimento do adulto das /características psicológicas/ da criança e a /relação pais-filhos/) — Apresenta ainda outros fatores que atuam no processo cognitivo e atitudes recomendáveis diante do problema. (C.M.L.L.) 259.

301.185.001.1

PINTO, Lília Sampaio de Souza. Um plano de desenvolvimento da comunidade com base na ação educativa social juvenil. *Teor. e Prat. em Educ.* (3): 1-45, jan./jun. 1969.

Estuda a influência da /mudança social/ em /comunidade/s da /zona rural/, apontando princípios de ação para o /desenvolvimento de comunidades/ — Após avaliar condições para o /planejamento da educação/, apresenta esquema do /plano/ de /integração social/ da /juventude/, /família/ e comunidade (desenvolvido atualmente em Matão, \*SP\*), com base na ação comunitária de centros de estudos do menor (/organização estudantil/), anexos a universidades e a escolas de nível médio. /Bibliografia/. (C.M.A.) 260.

311.213.3:37.048.3

BERNARDES, Mara Maria Grazzelli & MEI LO, Guiomar Namó de. Estudo da percepção da função do orientador pedagógico num grupo de professores de uma escola secundária. *Cad. Pesq.* (6): 52-5, dez. 1972.

Estudo sobre as funções da /orientação/ pedagógica, visualizada pelo /professor/ utilizando a técnica Q de /questionário/ com vantagens de /apreciação/ do aluno e do trabalho do professor. (M.L.L.) 261.

GATTI, Bernadete Angelina. A utilização da técnica Q como instrumento de medida nas ciências humanas. *Cad. Pesq.* (6): 46-51, dez. 1972.

Descreve a técnica Q envolvendo /questionário/, correlação e /análise fatorial/ das respostas e estuda as possibilidades de seu uso como escola de avaliação (/apreciação/) das funções em trabalho de /orientação/ pedagógica. /Anexo/. (M.L.L.) 262.

325.11(1-202)

CHALOULT, Norma Beatriz. *Processo migratório rural — rural — RS*. Porto Alegre, 1972. 142 p. Tese — UFRS. Fac. Ci. Econ.

\*RS\*. /Resultado de pesquisa/ sobre /migração rural/, apresentada como /tese/ de pós-graduação em /economia/ /rural/ e /sociologia rural/ — Visa determinar as /desigualdade social/ is, psíquicas e de /status sócio-econômico/ entre o grupo de /agricultor/es (/trabalhador migrante/s e não migrantes). /Bibliografia/. (B.K.) 263.

331-055 2.001.5(816.1)

BLAY, Eva Alterman. *A mulher e o trabalho qualificado na indústria paulista*.

Veja: 301.001.5:331-055.2

331-057:796.5

CARUSO, Ana Maria Varela. Profissionais do turismo. *Arq. bras. Psic. apl.* 24 (4): 99-108, out./dez. 1972.

/Descrição da carreira/ do /turismo/ — Apresenta as características da atividade profissional, condições de trabalho e os /currículo/s de /formação profissional/ para técnicos em nível médio (\*ensino de segundo grau\*) e nível superior (/ensino superior/). /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 264.

SILVA, Maria de Lourdes Dantas. Descrições ocupacionais: guia de turismo e corretor. *Orient. DOEP*, 10 (3): 52-4, out. 1972.

\*SENAC publ\*. Apresenta /descrição da carreira/, e os /requisitos ocupacionais/ de guia de /turismo/. (C.M.L.L.) 265.

331.01:655

CASPARY, Thomaz F. Artes gráficas: tempos e métodos. *R. SENAI*, 28 (110): 6-12, jan./mar. 1973.

Aplicação do /estudo do trabalho/ na /indústria/ de /artes gráficas/. /Fluxograma/s. (C.M.A.) 266.

331.024

CAPPELATO, Maria Heloísa C. Política de formação de recursos humanos. *Ci. econ. e soc.* 6 (1): 79-84, jan. 1971.

Concítua /política/ e /recursos humanos/ — Apresenta os objetivos fundamentais da política de recursos humanos. (B.K.) 267.

331.6:378.225

GOUVEIA, Aparecida Joly. O emprego público e o diploma de curso superior. *R. bras. Est. pedag.* 58 (128): 359-77, out./dez. 1972.

Considerações sobre /serviço público/ como /mercado de trabalho/ para /diplomado/s. \*Tabela\*s. (C.M.L.L.) 268.

362.7

SILVA, Mário de Moraes Altenfelder. O menor e a segurança nacional. *Segur. & Desenv.* 22 (151): 83-93, 1973.

Apresenta a problemática da /assistência à infância/, abordando o papel da \*FUNABEM\* e sua atuação na /política social/ da segurança nacional do /bem-estar da juventude/. (C.M.L.L.) 269.

362.8

FUNABEM. *Diretrizes e normas para aplicação da política do bem-estar do menor*. Rio de Janeiro, 1972. 32 p.

Mostra o papel da \*FUNABEM\* na /política da juventude/ (/bem-estar da juventude/) no /Brasil/, atendendo ao menor em suas necessidades de /saúde/, /educação/, /recreação/ e /seguridade social/. (M.L.L.) 270.

362.8:061.3

ENCONTRO NACIONAL DE SECRETÁRIOS ESTADUAIS, PRESIDENTES DE FUNDAÇÕES DO BEM-ESTAR E DIRETORES DOS SERVIÇOS DE MENORES, 2, Belo Horizonte, 19-22 nov. 1972. *Brasil Jovem*, v. 6, n. 24, 4.º trim. 1972. 90 p. Ed. especial.

/Conf/. Foi desenvolvido o tema central de fortalecimento da /família/, como base de prevenção e terapia na /proteção à juventude/ e a /desajustado social/is — Abordou-se os temas de (1) /saúde pública/, /desenvolvimento afetivo/ do jovem e /relação pais-filhos/ (2) aplicações da /psicologia/ e das /ciências da educação/ na /integração social/ do menor, destacando a ação da \*FUNABEM\* (3) /aspecto legal/is e éticos das /implicações sociais/ na /vida familiar/ e (4) aspectos sócio-econômicos da /política da juventude/. /Tabela estatística/. (C.M.A.) 271.

362.8.001.6

SILVA, Neide White Mendes da. Diretrizes para o dimensionamento da problemática do menor no Brasil. *R. bras. Est. pedag.* 57 (126): 309-25, abr./jun. 1972.

\*FUNABEM\*. Diretrizes para a elaboração de /projeto de pesquisa/ (em âmbito estadual) sobre a problemática do menor, visando à determinação de mecanismos de /proteção à juventude/, localização dos focos de /marginalização/ e /status sócio-econômico/. /Bibliografia/, /gráfico/, /anexo/. (C.M.A.) 272.

398:659.3

SALDANHA, Nélson. Cultura popular e cultura de massa. *R. bras. Fil.* 22 (88): 469-78, out./dez. 1972.

Analisa a evolução histórica e social da /cultura popular/, conceituando-a e estabelecendo inter-relações com os meios de comunicação de massa/. (C.M.A.) 273.

572

KEESING, Felix M. *Antropologia cultural; a ciência dos costumes*. 2. ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1972. 2 v.

/Livro/ sobre /antropologia cultural/, seus /conceito/s básicos — Analisa as /teoria/s relativas à /cultura/, /sociedade/, /personalidade/, à /cultura popular/, /estrutura social/, /estrutura econômica/. /política/, /controle social/, à /linguagem/ e à /comunicação/ humana, e às relações entre cultura e /herança cultural/, /arte e /atividade lúdica/. (A.M.N.C.) 274.

615.851

MAGGI, Amina. Terapêutica psicanalítica: desenvolvimento atual. *B. Psic.* 24 (64): 9-13, jul./dez. 1972.

Comenta sobre o método de /psicoterapia/, baseada atualmente na observação e interpretação psicológica

de conteúdos latentes no campo dinâmico do aqui e agora de cada sessão e das /relações interpessoais/ cliente, terapeuta. (M.L.L.) 275.

615.851

ROSEMBERG, Rachel L. Aconselhamento Rogeriano. *B. Psic.* 24 (64): 15-9, jul./dez. 1972.

Evolução da /psicoterapia/ centrada no cliente (/orientação/), suas fases de /não diretividade/ (reflexiva e experiencial), enfatizando as /relações interpessoais/ cliente, terapeuta e a /comunicação não-verbal/, como elementos básicos para assegurar mudanças construtivas na /personalidade/. (M.L.L.) 276.

SANTOS, Oswaldo de Barros. Variações das técnicas de aconselhamento psicológico. *B. Psic.* 24 (64) 21-6, jul./dez. 1972.

Comentários sobre o uso e combinação de diferentes técnicas de /orientação/ e /psicoterapia/, considerando as vantagens da informação, conselho, interpretação psicológica e da dessensibilização para cada cliente. (M.L.L.) 277.

SIMON, Riad. As várias técnicas psicoterápicas: visão geral. *B. Psic.* 24 (64): 3-8, jul./dez. 1972.

Apona características e diferenças essenciais das técnicas de /psicoterapia/ quanto aos graus de /diretividade/, /consciência de si mesmo/ e nível de interpretação psicológica de conteúdos manifestos e latentes — Estimula o uso da /pesquisa experimental/ em

psicoterapia, para garantir o progresso do conhecimento técnico e científico na área. (M.L.L.) 278.

615.9(094.5)

SILVA FILHO, José Prudente da. Tóxicos, problema milenar. *R. Assoc. com.* 35 (1060); 17-20, out. 1972.

Artigo sobre a origem e fatores que possibilitaram a difusão do /uso de entorpecentes/ — Apresenta a /legislação/ de /país estrangeiro/s e legislação /Brasil/eira sobre o assunto. (A.M.N.C.) 279.

655.4/5

DEPOIMENTOS [sobre a indústria editorial brasileira]. *Educação*, 2 (6): 96-112, jul./dez. 1972. Ed. especial.

Depoimentos sobre a /indústria editorial/ no /Brasil/ — Aborda o problema do editor numa sociedade em mudança e da formação de pessoal técnico especializado para distribuição do livro, a função do /livro/ nos nossos dias e no processo de desenvolvimento. (C.M.L.L.) 280.

801(05)

CONSTRUTURA, v. 1, n. 1., mar. 1973. 128 p.

/Periódico/ apresentando pesquisas, monografias e estudos interdisciplinares de /lingüística/, /linguagem/, /literatura/ e /comunicação/ (neste número, a monografia de Eurico Back e Geraldo Matos "Lingüística construtural" discute os fundamentos científicos da nova escola) — Artigos assinados e sumário em inglês. (C.M.A.) 281.

# ÍNDICE DE ASSUNTOS

- ACORDO
  - acordo cultural 130
- ADAPTABILIDADE
  - adaptabilidade 38, 227
- ADAPTAÇÃO
  - adaptação use: ajustamento
- ADMINISTRAÇÃO
  - administração da educação 23, 27
  - administração de empresas 168
  - administração escolar\* 17, 61
- ADMINISTRADOR
  - administrador escolar\* 62
- ADMINISTRATIVA
  - estrutura administrativa 9, 23, 190, 221
- ADOLESCENTE
  - adolescente 59, 120, 146, 242, 243, 246
- ADULTO
  - adulto 233
  - educação de adultos 22, 35, 122-125, 128, 131, 133, 219
- AFETIVA
  - carência afetiva 220, 244-246
- AFETIVIDADE
  - afetividade 256
- AFETIVO
  - desenvolvimento afetivo 150, 224, 244, 271
- AFILIATIVA
  - necessidade afiliativa 256
- AGRÍCOLA
  - ensino agrícola 34
  - treinamento agrícola 163
- AGRICULTOR
  - agricultor 263
- AJUSTAMENTO
  - ajustamento, 38, 41, 43, 50, 241
  - ajustamento social 135, 145, 243, 257
- ALFABETIZAÇÃO
  - alfabetização 40, 95-98, 126, 128, 148, 149, 219
  - alfabetização funcional 121, 124, 127, 129-131, 219
- ALIMENTAÇÃO
  - alimentação escolar 22
- ALUNO
  - aluno 38, 42, 52, 61, 92, 93, 194, 255
  - relação aluno-escola use: relação professor-aluno
  - relação professor-aluno 39, 41, 60, 69
- AMBIENTE
  - meio ambiente 145, 239
- AMBLIOPIA
  - ambliopia 89
- AMÉRICA
  - América Latina 17, 25, 31, 161, 180, 215, 252
- AMOSTRAGEM
  - amostragem 77, 212, 213, 253, 254
- ANALFABETISMO
  - analfabetismo 129
- ANÁLISE
  - análise comparativa 84, 213
  - análise de conteúdo 77
  - análise de custo-benefício 174
  - análise de dados 212, 213
  - análise econômica 2
  - análise estatística 77, 110, 191, 209
  - análise fatorial 262
  - análise qualitativa 74
  - análise de sistema 35
  - análise de variância 75

- 84
- ANGÚSTIA**  
angústia 229, 235
- ANIMAL**  
animal 227
- ANORMAL**  
criança anormal use: excepcional
- ANTROPOLOGIA**  
antropologia cultural 170, 171, 274
- APLICADA**  
pesquisa aplicada 230
- APRECIACÃO**  
apreciação 74, 77, 80, 261, 262
- APRENDIZAGEM**  
aprendizagem 14, 15, 18, 43, 71, 84, 120, 227, 238  
aprendizagem inicial 97  
capacidade de aprendizagem 135, 177, 191  
dificuldade de aprendizagem 38, 39, 239, 248  
processo de aprendizagem 79, 101, 134  
ritmo de aprendizagem 71, 95  
teste de aprendizagem 73
- APTIDÃO**  
aptidão para a leitura 96, 98
- APTIDÕES\***  
sondagem de aptidões\* 57, 117
- ÁREA**  
área em desenvolvimento 204
- ARTE**  
arte 274  
arte dramática 55
- ARTES**  
artes gráficas 266  
artes plásticas 54
- ARTÍSTICA**  
educação artística 55
- ASPECTO**  
aspecto financeiro 29  
aspecto legal 271
- ASPIRAÇÃO**  
aspiração 258  
aspiração profissional 57, 59, 93, 255
- ASSISTÊNCIA**  
assistência à infância 162, 269
- ASSOCIAÇÃO**  
associação de pais 49
- ATITUDE**  
atitude 158, 240, 257 259  
atitude do professor use: comportamento do professor  
mudança de atitude 43, 134, 241, 256
- ATIVIDADE**  
atividade criativa 53, 54  
atividade lúdica 274  
atividade sensorio-motora 96, 98, 151
- ATIVIDADES**  
atividades extracurriculares 203  
atividades socioculturais 21, 92, 203, 255  
relatório de atividades 6, 9, 179
- ATRIBUIÇÃO**  
atribuição de nota 75, 191, 208, 243
- AUDIÇÃO**  
deficiente da audição use: surdo  
distúrbio da audição 141
- AUDIOVISUAL**  
auxiliar audiovisual 7, 88, 89, 142
- AUTO**  
autoconceito 242, 243  
autodidatismo 134
- AUTOR**  
autor 225
- AUTORIDADE**  
autoridade 42
- AUXILIAR**  
auxiliar audiovisual 7, 88, 89, 142
- AUXILIARES**  
meios auxiliares de ensino 22, 90, 120, 130, 238
- AVALIAÇÃO**  
avaliação 71, 72, 75, 76, 127, 177, 230, 243  
escala de avaliação use: apreciação
- BA\***  
BA\* 69, 91
- BACHARELADO\***  
bacharelado\* 189

- BASE  
 educação de base 2, 90
- BÁSICO  
 ciclo básico 195  
 treinamento básico 166
- BEM  
 bem-estar da juventude 269, 270
- BENEFÍCIO  
 análise de custo-benefício 174
- BIBLIOGRAFIA  
 bibliografia 218-220, 228
- BIBLIOGRÁFICO\*  
 levantamento bibliográfico\* 58
- BIBLIOTECA  
 biblioteca 161, 217  
 biblioteca escolar 222  
 biblioteca universitária 200
- BIBLIOTECÁRIO  
 bibliotecário 161
- BIOLOGIA  
 biologia 94, 214, 227
- BIOLÓGICAS  
 ciências biológicas 182, 208
- BLOCOS  
 blocos lógicos 107
- BOLSA  
 bolsa de estudos 35
- BRINQUEDO  
 brinquedo 247
- BRUTO  
 produto nacional bruto 2
- CAPACIDADE  
 capacidade de aprendizagem 135, 177, 191  
 capacidade motora 96
- CAPES\*  
 CAPES 178, 190
- CARACTERÍSTICAS  
 características individuais 53, 62, 97, 202, 223, 228  
 características psicológicas 259
- CARÊNCIA  
 carência afetiva 220, 244-246
- CARREIRA  
 descrição de carreira 264, 265  
 escolha de carreira use: escolha ocupacional
- CASADO  
 casado 201
- CASO  
 estudo de caso 43, 240, 245
- CE\*  
 CE\* 33
- CENTRALIZAÇÃO  
 centralização 200
- CENTRO  
 centro de material didático 88  
 centro de pesquisa 215
- CEPEX\*  
 CEPEX\* 239
- CEREBRAL  
 lesão cerebral 232  
 paralisia cerebral 150
- CERPENE\*  
 CERPENE\* 61, 92
- CERTIFICAÇÃO  
 certificação 189
- CERTIFICADO  
 certificado 149
- CESCEM\*  
 CESCEM\* 55, 77, 191, 208, 209
- CFE\*  
 CFE\* 137, 182, 189
- CIBERNÉTICA  
 cibernética 214, 249
- CICLO  
 ciclo básico 195  
 ensino médio segundo ciclo 194
- CIÊNCIA  
 ciência 187  
 ciência política 210
- CIÊNCIAS  
 ciências biológicas 182, 208  
 ciências da educação 181, 214, 271  
 ciências jurídicas 195  
 ciências naturais 10, 105, 115, 207  
 ciências sociais 180
- CIENTÍFICO  
 pessoal científico 216
- CINEMA  
 cinema 217

- CÍVICA\*  
 educação cívica\* 45, 46, 219
- CLASSE  
 classe média 69, 92  
 manejo de classe\* 60
- CNPq\*  
 CNPq\* 190
- COGNICÃO  
 cognição 76
- COGNITIVA  
 dissonância cognitiva 256
- COGNITIVO  
 desenvolvimento cognitivo 236, 237, 259
- COMENTÁRIO  
 comentário 213, 228
- COMPARATIVA  
 análise comparativa 84, 213
- COMPLEMENTAR  
 treinamento complementar 133
- COMPLEXOS  
 complexos escolares\* 32
- COMPORTAMENTO  
 comportamento 39, 249  
 comportamento de desvios 256  
 comportamento de grupo 256  
 comportamento de professor 60  
 comportamento social 256, 258  
 distúrbio do comportamento 38  
 mau comportamento 60  
 psicologia do comportamento 227
- COMUNICAÇÃO  
 comunicação 166, 214, 215, 256, 274, 281  
 comunicação e expressão\* 78  
 comunicação não-verbal 276  
 comunicação por satélite 6-9  
 meios de comunicação em educação  
 use: meios auxiliares de ensino  
 meios de comunicação de massa 273
- COMUNIDADE  
 comunidade 38, 260
- COMUNIDADES  
 desenvolvimento de comunidades  
 123, 124, 127, 260
- CONCEITO  
 autoconceito 242, 243  
 conceito 28, 36, 42, 155, 214, 240, 249, 274
- CONDIÇÕES  
 condições de trabalho 254
- CONFORMIDADE  
 conformidade 256
- CONHECIMENTO  
 conhecimento 214
- CONSCIÊNCIA  
 consciência de si mesmo 278  
 tomada de consciência 214
- CONTABILIDADE  
 contabilidade nacional 29
- CONTESTAÇÃO  
 contestação estudantil 205
- CONTEÚDO  
 análise de conteúdo 77
- CONTINUADA  
 educação continuada use: educação permanente
- CONTROLE  
 controle social 42, 274  
 grupo de controle 40
- COPPE\*  
 COPPE\* 183
- CRIANÇA  
 criança 41, 99, 100, 141, 144, 150, 198, 218, 224, 225, 228, 229, 232, 236-238, 241, 244, 246, 247, 259  
 criança anormal use: excepcional  
 criança em idade pré-escolar 43, 50, 97, 102  
 criança problema 39, 239  
 desenvolvimento da criança 120  
 psicologia da criança 218, 233-235
- CRITATIVA  
 atividade criativa 53, 54
- CRITATIVIDADE  
 criatividade 53, 87, 102, 166, 175, 238, 249, 250
- CRISE  
 crise da educação 14, 15
- CRITÉRIO  
 critério de seleção 119, 208

- CULTURA**  
 cultura 274  
 cultura popular 273, 274
- CULTURAIS**  
 atividades socioculturais 21, 92,  
 203, 255
- CULTURAL**  
 acordo cultural 130  
 antropologia cultural 170, 171, 274  
 desfavorecido cultural use: desajus-  
 tado social  
 herança cultural 274  
 integração cultural 123  
 meio cultural 93, 241, 259  
 padrão cultural 216  
 política cultural 216
- CURRICULARES**  
 atividades extracurriculares 203
- CURRÍCULO**  
 currículo 78, 93, 114, 140, 165,  
 168, 195, 238, 264  
 currículo mínimo 196
- CURSO**  
 curso 129, 149, 154, 182, 186,  
 190, 199, 207  
 duração teórica de um curso\* 189  
 programa de curso 80, 113, 127
- CURTA**  
 licenciatura de curta duração\* 207
- CUSTO**  
 análise de custo-benefício 174  
 custo 130  
 custo da educação 6, 23, 25, 174
- DADOS**  
 análise de dados 212, 213  
 dados estatísticos 1, 12, 183, 209,  
 217
- DECISÃO**  
 tomada de decisão 36
- DECRETO**  
 decreto 221
- DEFICIÊNCIA**  
 deficiência 135, 241  
 deficiência da fala use: distúrbio da  
 fala  
 deficiência física 228  
 deficiência mental 232, 240, 257  
 deficiência da percepção 232  
 deficiência visual use: distúrbio da  
 visão
- DEFICIENTE**  
 deficiente 135, 140  
 deficiente da audição use: surdo  
 deficiente mental 48, 138, 145-147,  
 151, 162, 242, 248, 257  
 deficiente da visão 89
- DELINQUÊNCIA**  
 delinquência juvenil 228
- DEMANDA**  
 demanda da educação 3, 17, 174,  
 194  
 demanda de mão-de-obra use: ne-  
 cessidade de mão-de-obra  
 demanda de professores 190
- DEMOCRATIZAÇÃO**  
 democratização 31
- DEMOGRAFIA**  
 demografia 35
- DESAJUSTADO**  
 desajustado social 93, 259, 271
- DESCOORDENAÇÃO**  
 descoordenação motora 232
- DESCRIÇÃO**  
 descrição da carreira 264, 265
- DESEMPREGO**  
 desemprego 35
- DESENVOLVIMENTO**  
 área em desenvolvimento 204  
 desenvolvimento afetivo 150, 224,  
 244, 271  
 desenvolvimento cognitivo 236, 237,  
 259  
 desenvolvimento de comunidades  
 123, 124, 127, 260  
 desenvolvimento da criança 120  
 desenvolvimento econômico 2, 3,  
 30, 36, 175, 204, 252  
 desenvolvimento intelectual 50, 150,  
 238  
 desenvolvimento da linguagem 99,  
 247  
 desenvolvimento motor 150

- desenvolvimento da personalidade  
5, 42, 134, 223, 233, 234, 246
- desenvolvimento psicomotor 144,  
229
- desenvolvimento social 46, 50, 175
- país em desenvolvimento 11, 28,  
34, 36
- plano de desenvolvimento 28
- DESESCOLARIZAÇÃO**  
desescolarização 18
- DESAVORECIDO**  
desfavorecido 50  
desfavorecido cultural use: desajus-  
tado social
- DESIGUALDADE**  
desigualdade social 263
- DESTREZA**  
destreza use: habilidade
- DESVIOS**  
comportamento de desvios 256
- DIAGNÓSTICO**  
diagnóstico 38, 138, 142, 143, 145,  
239
- DIDÁTICO**  
centro de material didático 88  
estojo didático 71
- DIDATISMO**  
autodidatismo 134
- DIFICULDADE**  
dificuldade de aprendizagem 38,  
39, 239, 248
- DINÂMICA**  
dinâmica de grupo 256
- DIPLOMADO**  
diplomado 153, 194, 253, 268
- DIREITO**  
direito 195
- DIRETIVIDADE**  
diretividade 227, 278  
não-diretividade 276
- DIRETOR**  
diretor 38
- DIRIGIDO**  
estudo dirigido 106, 157
- DISCIPLINA**  
disciplina 42
- DISCRIMINAÇÃO**  
discriminação 253, 254, 257
- DISLÉXICO**  
disléxico 148
- DISSONÂNCIA**  
dissonância cognitiva 256
- DISTRIBUIÇÃO**  
distribuição de prêmio 40
- DISTÚRBO**  
distúrbio da audição 141  
distúrbio do comportamento 38  
distúrbio emocional 38  
distúrbio da fala 144, 232, 247,  
248  
distúrbio da visão 143
- DITADO**  
ditado 95
- DOENTE**  
doente 198  
doente mental 158
- DOCTORADO**  
doutorado 1. 169, 177, 180, 189, 190
- DRAMÁTICA**  
arte dramática 55
- DRAMATIZAÇÃO**  
dramatização 86
- DURAÇÃO**  
duração teórica de um curso\* 189  
licenciatura de curta duração\* 207
- ECONOMIA**  
economia 114, 263  
economia da educação 6, 30
- ECONÔMICA**  
análise econômica 2  
estrutura econômica 274
- ECONÔMICO**  
desenvolvimento econômico 2, 3,  
30, 36, 175, 204, 252  
fator econômico 189, 202, 204  
indicador econômico 127  
*status* sócio-econômico 61, 70, 92,  
157, 163, 203, 205, 255, 259,  
263, 272

## EDITORIAL

indústria editorial 217, 280

## EDUCABILIDADE

educabilidade 145

## EDUCAÇÃO

administração da educação 23, 27

ciências da educação 181, 214, 271

crise da educação 14, 15

custo da educação 6, 23, 25, 174

demanda da educação 3, 17, 174, 194

economia da educação 6, 30

educação 3, 42, 231, 250, 270

educação de adultos 22, 35, 122-125, 128, 131, 133, 219

educação artística 55

educação de base 2, 90

educação cívica\* 45, 46, 219

educação continuada use: educação permanente

educação especial 39, 54, 138, 139, 141, 142, 217, 220

educação extra-escolar 53

educação física 54, 109

educação formal\* 63

educação fundamental use: educação de base

educação geral 165

educação informal\* 15, 25, 34

educação de massa 6, 125

educação moral 45, 46

educação dos pais 47, 48

educação permanente 19, 67, 121, 122, 124, 127, 129, 131, 134, 142, 219

educação pré-escolar 94, 218

educação rural\* 70

educação sanitária 91

estatística da educação\* 16, 84

filosofia da educação 4, 19, 111

fins da educação 5, 15, 19, 25, 29, 57, 123

história da educação 125

meios de comunicação em educação use: meios auxiliares de ensino

objetivos da educação use: fins da educação

planejamento da educação 17, 24,

27-31, 35, 36, 162, 173, 260

plano de educação\* 32, 33, 91

princípios da educação 5

professor de educação especial 137, 140, 147

psicologia da educação 218

sistema de educação 7, 11, 14, 15, 17, 18, 25, 29, 68, 205

sociologia da educação 42, 44

teoria da educação 5, 27, 78

## EDUCACIONAIS

necessidades educacionais 2, 27, 28, 30

oportunidades educacionais 20

## EDUCACIONAL

orientação educacional 56-58, 112

pesquisa educacional 16, 17, 215, 230

política educacional 17, 22, 23, 26, 28, 30, 122, 179, 206

reforma educacional use: reforma do ensino

suprimento educacional 119, 121

tecnologia educacional 6

## EDUCATIVA

radiodifusão educativa 6-8, 10, 72, 90

televisão educativa 8, 10, 50, 51, 72, 149

## EDUCATIVO

jogo educativo 107

## ELITE

elite 205

## EMANCIPAÇÃO

emancipação 25

## EMOÇÃO

emoção 256

## EMOCIONAL

distúrbio emocional 38

## EMPATIA

empatia 241

## EMPREGO

emprego de jovens 70

emprego das mulheres 254

mudança de emprego use: mobilidade ocupacional

- EMPRESA  
  empresa 155  
  empresa industrial 21
- EMPRESAS  
  administração de empresas 168
- ENFERMAGEM\*  
  enfermagem\* 37, 157-159, 164-166,  
  197, 198
- ENFERMEIRA  
  enfermeira 156, 160, 165, 167,  
  196-198
- ENGENHARIA  
  engenharia 183, 184
- ENSINO  
  ensino 63, 187  
  ensino agrícola 34  
  ensino da gerência 168  
  ensino gratuito 35  
  ensino individualizado 71  
  ensino industrial 155  
  ensino médio 2, 23, 24, 68, 105,  
  118, 217  
  ensino médio segundo ciclo 194  
  ensino pré-vocacional 24  
  ensino primário 8, 10, 23, 68, 103,  
  110, 111, 113, 217, 218  
  ensino de primeiro grau\* 21, 32,  
  33, 55, 64, 69, 111, 112, 114,  
  115, 136, 153  
  ensino profissional 20, 34, 35  
  ensino profissionalizante\* 116  
  ensino programado 83  
  ensino público 15, 83, 119  
  ensino pelo rádio 90  
  ensino de segundo grau\* 21, 33,  
  55, 64, 111, 119, 136, 153, 154,  
  255, 264  
  ensino superior 1, 2, 23, 24, 68,  
  163, 169, 170, 178, 189, 192,  
  194, 217, 264  
  ensino supletivo\* 24, 72, 121, 123  
  ensino técnico 153, 155  
  estabelecimento de ensino\* 152  
  instituição de ensino 42  
  matéria de ensino 114, 121  
  material de ensino use: meios au-  
  xiliares de ensino
- meios auxiliares de ensino 22, 90,  
  120, 130, 238  
  método de ensino 5, 78, 87, 93, 95,  
  97, 104, 105, 120, 123, 142,  
  148, 158  
  objetivo de ensino 56, 71, 118,  
  176, 183  
  prática de ensino 5, 19  
  programa de ensino 7, 51, 55, 94,  
  96, 98, 104, 114, 115, 120, 153,  
  158, 161, 180, 197, 198  
  reforma do ensino 24, 25, 111,  
  116, 118, 122, 172  
  técnica de ensino 79, 88, 168
- ENTORPECENTES  
  uso de entorpecentes 201, 279
- ENTREVISTA  
  entrevista 67, 92, 253
- EPISTEMOLOGIA  
  epistemologia 233
- ERRADICAÇÃO  
  erradicação do analfabetismo\* 129
- ESCALA  
  escala de avaliação use: apreciação
- ESCOLA  
  escola 18, 38, 41-44, 50, 69, 100,  
  112, 145, 155, 164  
  escola experimental 61, 92  
  escola maternal 20, 99, 116  
  escola de mestre único 52  
  escola mista 142  
  escola primária 20, 86, 91  
  escola profissional 20  
  escola rural 44  
  integração escola-empresa\* 26, 155  
  relação pais-escola 47, 49, 93
- ESCOLAR  
  administração escolar\* 17, 61  
  administrador escolar\* 62  
  alimentação escolar 22  
  biblioteca escolar 222  
  criança em idade pré-escolar 43, 50,  
  97, 102  
  educação pré-escolar 94, 218  
  educação extra-escolar 53  
  fobia escolar 235  
  grupo escolar 117

- obrigatoriedade escolar 21
- prontidão escolar 50, 96, 98
- rede escolar\* 20, 91, 153
- saúde escolar\* 91
- sistema escolar 12, 13, 17, 25, 38
- teatro escolar 86
- ESCOLARES
  - complexos escolares\* 32
- ESCOLARIDADE
  - escolaridade 203, 242, 253, 254
- ESCOLARIZAÇÃO
  - taxa de escolarização 70
- ESCOLHA
  - escolha de carreira use: escolha ocupacional
  - escolha ocupacional 56, 208, 209, 253, 254, 258
- ESCRITA
  - escrita 40, 50, 95, 96, 98
- ESPECIALIZAÇÃO
  - especialização 195
- ESTABELECIMENTO
  - estabelecimento de ensino\* 152
- ESTATÍSTICA
  - análise estatística 77, 110, 191, 209
  - estatística da educação 16, 84
- ESTATÍSTICOS
  - dados estatísticos 1, 12, 183, 209, 217
- ESTATUTO
  - estatuto 109
- ESTOJO
  - estojo didático 71
- ESTRANGEIRO
  - estudo no estrangeiro 206
  - país estrangeiro 279
- ESTRUTURA
  - estrutura administrativa 9, 23, 190, 221
  - estrutura econômica 274
  - estrutura social 42, 214, 255, 274
- ESTUDANTE
  - estudante 59, 191
  - estudante pós-graduado 175
  - estudante universitário 84, 201-203, 205, 231
- ESTUDANTIL
  - contestação estudantil 205
  - movimento estudantil 205
  - organização estudantil 205, 260
  - vida estudantil 205
- ESTUDO
  - estudo de caso 43, 240, 245
  - estudo dirigido 106, 157
  - estudo do tempo use: estudo do trabalho
  - estudo do trabalho 266
- ESTUDOS
  - bolsa de estudos 35
  - estudos no estrangeiro 206
  - estudos sociais 10, 104, 120
- ETÁRIO
  - grupo etário 52, 110
- EUA
  - EUA 14, 15, 18, 50, 184
- EVASÃO
  - evasão escolar 69, 70, 191
- EXAME
  - exame 149
  - exame vestibular\* 75, 77, 169, 191, 208, 209
  - sistema de exame 191, 208
- EXCEPCIONAL
  - excepcional 54, 135-138, 140, 142, 143, 145, 147, 149, 162, 220, 232, 238, 240, 241
- EXERCÍCIO
  - exercício oral 99, 101
- EXPECTATIVA
  - expectativa do papel 256
- EXPERIMENTAL
  - escola experimental 61, 92
  - pesquisa experimental 278
- EXPRESSÃO
  - comunicação e expressão\* 78
  - expressão livre 102
  - expressão verbal 102, 141, 247
- EXTENSÃO
  - extensão universitária\* 193
- EXTRACURRICULARES
  - atividades extracurriculares 203
- EXTRA-ESCOLAR
  - educação extra-escolar 53

**FACULDADE\***

faculdade\* 20, 37, 168, 210

**FALA**

distúrbio da fala 144, 232, 247, 248

**FAMÍLIA**

família 42, 59, 145, 150, 201, 231, 240, 260, 271

**FAMILIAR**

meio familiar 61, 92, 100, 157, 203  
vida familiar 254, 255, 271

**FARMACOLOGIA**

farmacologia 37

**FATOR**

fator econômico 189, 202, 204

**FATORIAL**

análise fatorial 262

**FEDERAL**

governo federal 22

**FEMININO**

trabalho feminino 253, 254

**FENOMENOLOGIA**

fenomenologia 4

**FGV\***

FGV\* 181, 206

**FIDEDIGNIDADE**

fidedignidade 76, 77

**FILHO**

relação mãe-filho 235, 244, 246

**FILHOS**

relação pais-filhos 39, 42, 93, 203, 241, 245, 259, 271

**FILOSOFIA**

filosofia 4, 181, 183, 195, 214  
filosofia da educação 4, 19, 111

**FINANCEIRO**

aspecto financeiro 29

**FINANCEIROS**

recursos financeiros 11, 32, 70, 126

**FINANCIAMENTO**

financiamento 178

**FINS**

fins da educação 5, 15, 19, 25, 29, 57, 123

**FÍSICA**

deficiência física 228  
educação física 54, 109  
postura física 96

**FISIOLOGIA**

fisiologia 227

**FLUXOGRAMA**

fluxograma 81, 83, 139, 266

**FOBIA**

fobia escolar 235

**FORMAÇÃO**

formação 37, 51, 130, 162, 216, 252  
formação de professores 35, 65-67, 85, 109, 113, 136, 140, 190, 207, 210, 238  
formação profissional 35, 121, 136, 154, 157, 159, 163, 165, 167, 196-198, 210, 264

**FORMAL\***

educação formal\* 63

**FRACASSO**

fracasso 71

**FRANÇA**

França 187

**FRUSTRAÇÃO**

frustração 245

**FUB\***

FUB\* 200

**FUNABEM\***

FUNABEM\* 269-272

**FUNAI\***

FUNAI\* 152

**FUNCIONAL**

alfabetização funcional 121, 124, 127, 129-131, 219

**FUNDAMENTAL**

educação fundamental use: educação de base

**GB\***

GB\* 37, 139

**GEOGRAFIA**

geografia 72, 120

**GERÊNCIA**

ensino da gerência 168

**GERENTE**

gerente 34

**GINÁSIO**

ginásio polivalente\* 22, 207

**GLOBAL**

método global 95

- GOVERNAMENTAL**  
 política governamental 23, 26, 137, 204
- GOVERNO**  
 governo 64  
 governo federal 22
- GRADUAÇÃO\***  
 graduação\* 1, 165, 207  
 pós-graduação 1, 23, 169, 175-180, 182-188, 190
- GRADUADO**  
 estudante pós-graduado 175
- GRÁFICAS**  
 artes gráficas 266
- GRATUITO**  
 ensino gratuito 35
- GRAU\***  
 ensino de primeiro grau\* 21, 32, 33, 55, 64, 69, 111, 112, 114, 115, 136, 153  
 ensino de segundo grau\* 21, 33, 55, 64, 111, 119, 136, 153, 154, 255, 264
- GRUPO**  
 comportamento de grupo 256  
 dinâmica de grupo 256  
 grupo 256  
 grupo de controle 40  
 grupo escolar 117  
 grupo etário 52, 110  
 grupo de pressão 26  
 trabalho em grupo 87, 166
- HABILIDADE**  
 habilidade 166
- HERANÇA**  
 herança cultural 274
- HEREDITARIEDADE**  
 hereditariedade 145, 239
- HISTÓRIA**  
 história 120, 214  
 história da educação 125
- HISTÓRICO**  
 histórico 9, 58, 90, 142, 172, 183, 205, 211
- HOMEM**  
 homem 227
- HOSPITAL-ESCOLA\***  
 hospital-escola\* 156, 159
- HUMANAS**  
 relações humanas 60
- HUMANOS**  
 recursos humanos 2, 32, 34, 36, 37, 124, 134, 267
- IDADE**  
 criança em idade pré-escolar 43, 50, 97, 102  
 idade 144, 203, 229
- IDENTIFICAÇÃO**  
 identificação 228
- IDOSA**  
 pessoa idosa 228
- IGUALDADE**  
 igualdade de oportunidades 17
- IMAGEM**  
 imagem 234
- IMPLICAÇÕES**  
 implicações sociais 271
- INADAPTAÇÃO**  
 inadaptação 239
- INDICADOR**  
 indicador econômico 127  
 indicador social 127
- INDÍGENA**  
 indígena 152
- INDIVIDUAIS**  
 características individuais 53, 62, 97, 202, 223, 228
- INDIVIDUALIZADO**  
 ensino individualizado 71
- INDÚSTRIA**  
 indústria 26, 254, 266  
 indústria editorial 217, 280
- INDUSTRIAL**  
 empresa industrial 21  
 ensino industrial 155  
 trabalhador industrial 34  
 treinamento industrial 83
- INDUSTRIALIZAÇÃO**  
 industrialização 254
- INEP\***  
 INEP\* 221

- INFÂNCIA**  
 assistência à infância 162, 269  
 infância 38  
 jardim da infância use: escola ma-  
 ternal  
 primeira infância 143  
 proteção à infância 147
- INFANTIL**  
 livro infantil 224, 225
- INFORMAÇÃO**  
 informação 214  
 informação ocupacional use: infor-  
 mação profissional  
 informação profissional 57  
 necessidade de informação 215  
 rede de informação 161, 200  
 sistema de informação 215  
 teoria da informação 214
- INFORMAL\***  
 educação informal\* 15, 25, 34
- INICIAL**  
 aprendizagem inicial 97
- INPE\***  
 INPE\* 6
- INSTINTO**  
 instinto 227
- INSTITUIÇÃO**  
 instituição de ensino 42
- INSTRUÇÃO**  
 instrução programada 80-84, 95
- INTEGRAÇÃO**  
 integração 204  
 integração cultural 123  
 integração escola-empresa\* 26, 155  
 integração social 123, 137, 142,  
 145, 189, 202, 259, 260, 271
- INTEGRAL**  
 tempo integral 169
- INTELLECTUAL**  
 desenvolvimento intelectual 50, 150,  
 238  
 intelectual 258  
 quociente intelectual 135, 145
- INTELIGÊNCIA**  
 medida da inteligência 232  
 nível de inteligência 242
- INTERAÇÃO**  
 interação social 43
- INTERCÂMBIO**  
 intercâmbio internacional 215
- INTERNACIONAL**  
 intercâmbio internacional 215
- INTERPESSOAIS**  
 relações interpessoais 256, 275, 276
- INTERPRETAÇÃO**  
 interpretação 154
- INVESTIMENTO**  
 investimento 2, 3, 6, 29, 213
- JARDIM**  
 jardim da infância use: escola ma-  
 ternal
- JOGO**  
 jogo educativo 107
- JOVENS**  
 emprego de jovens 70
- JURÍDICAS**  
 ciências jurídicas 195
- JUVENIL**  
 delinqüência juvenil 228
- JUVENTUDE**  
 bem-estar da juventude 269, 270  
 juventude 38, 201, 202, 231, 260  
 juventude rural 70  
 política da juventude 270, 271  
 proteção à juventude 271, 272
- LATINA**  
 América Latina 17, 25, 31, 161,  
 180, 215, 252
- LAZER**  
 lazer 231
- LEGAL**  
 aspecto legal 271
- LEGISLAÇÃO**  
 legislação 9, 21, 58, 112, 190, 192,  
 219, 279
- LEI\***  
 lei\* 21, 26, 32, 33, 45, 49, 55, 64,  
 109, 111, 121, 154
- LEITURA**  
 aptidão para a leitura 96, 98  
 leitura 40, 50, 95, 96, 101, 238, 247  
 leitura oral 101

- LESÃO**  
lesão cerebral 232
- LEVANTAMENTO**  
levantamento 13, 153, 157, 206  
levantamento bibliográfico\* 58  
relatório de levantamento 12, 20, 37, 203
- LIBERDADE**  
liberdade 18
- LICENCIATURA**  
licenciatura\* 189  
licenciatura de curta duração\* 207
- LIDERANÇA**  
liderança 42, 256
- LINEAR**  
programa linear 81
- LÍNGUA**  
língua materna 100
- LINGUAGEM**  
desenvolvimento da linguagem 99, 247  
linguagem 99, 100, 237, 238, 251, 274, 281
- LINGÜÍSTICA**  
lingüística 100, 281
- LITERATURA**  
literatura 281
- LIVRE**  
expressão livre 102
- LIVRO**  
livro 87, 89, 222, 223, 280  
livro infantil 224, 225  
livro de texto 41, 42, 63, 155, 234, 236, 256, 274
- LÓGICA**  
lógica 233
- LÓGICO**  
pensamento lógico 234, 237
- LÓGICOS**  
blocos lógicos 107
- LÚDICA**  
atividade lúdica 274
- MÃE**  
mãe 239  
relação mãe-filho 235, 244, 246
- MAGISTÉRIO**  
magistério 64, 109, 170
- MANEJO**  
manejo de classe\* 60
- MANUAIS**  
trabalhos manuais 54
- MÃO**  
demanda de mão-de-obra use: necessidade de mão-de-obra  
mão-de-obra 254  
planejamento de mão-de-obra 34, 36
- MARGINAL**  
marginal 272
- MASSA**  
educação de massa 6, 125  
meios de comunicação de massa 273
- MATEMÁTICA**  
matemática 10, 108, 207, 214  
matemática moderna use: nova matemática  
nova matemática 103, 106-108
- MATÉRIA**  
matéria de ensino 114, 121  
matéria obrigatória 45, 168
- MATERIAL**  
centro de material didático 88  
material de ensino use: meios auxiliares de ensino
- MATERNA**  
língua materna 100
- MATERNAL**  
escola maternal 20, 99, 116
- MATRÍCULA**  
matrícula 110, 119, 153, 155, 192
- MATURIDADE**  
maturidade 102, 237
- MAU**  
mau comportamento 60
- MEB\***  
MEB\* 123
- MEC\***  
MEC\* 23, 238
- MÉDIA**  
classe média 69, 92
- MEDICINA**  
medicina 37, 161, 191, 209  
medicina veterinária 37, 191

**MÉDICO**

pessoal de serviço médico 37, 145,  
150, 157-160, 197  
serviço médico 146

**MEDIDA**

medida de inteligência 232  
medida de rendimento 72-74

**MÉDIO**

ensino médio 2, 23, 24, 68, 105,  
118, 217  
ensino médio segundo ciclo 194

**MEIO**

meio ambiente 145, 239  
meio cultural 93, 241, 259  
meio familiar 61, 92, 100, 157, 203  
meio rural 44  
meio social 5, 59, 93, 193, 202, 254

**MEIOS**

meios auxiliares de ensino 22, 90,  
120, 130, 238  
meios de comunicação em educação  
use: meios auxiliares de ensino  
meios de comunicação de massa 273

**MELHORIA**

melhoria do rendimento 69, 79, 157

**MEMÓRIA**

memória 238

**MENSURAÇÃO**

técnica de mensuração 16

**MENTAL**

deficiência mental 232, 240, 257  
deficiente mental 48, 138, 145-147,  
151, 162, 242, 248, 257  
doente mental 158  
retardo mental 257

**MERCADO**

mercado de trabalho 109, 138, 153,  
163, 194, 203, 254, 268

**MESMO**

consciência de si mesmo 278

**MESTRADO\***

mestrado\* 1, 169, 177, 180, 181,  
189, 190

**MESTRE**

escola de mestre único 52

**MÉTODO**

método de ensino 5, 78, 87, 93, 95,  
97, 104, 105, 120, 123, 142,  
148, 158  
método global 95  
método de pesquisa 112, 212, 213,  
249, 256  
método de projeto 79

**METODOLOGIA**

metodologia 28, 56, 230

**MG\***

MG\* 104

**MICROENSINO**

microensino 85

**MIGRAÇÃO**

migração 202  
migração rural 263

**MIGRANTE**

trabalhador migrante 263

**MÍNIMO**

currículo mínimo 196

**MISTA**

escola mista 142

**MOBILIDADE**

mobilidade ocupacional 67  
mobilidade social 3, 165

**MOBRAL\***

MOBRAL\* 22, 76, 123, 126-133

**MODELO**

modelo 12, 70, 112

**MODERNA**

matemática moderna use: nova  
matemática

**MONITOR**

monitor 113, 130

**MORAL**

educação moral 45, 46

**MOTIVAÇÃO**

motivação 40, 238, 250

**MOTOR**

desenvolvimento motor 150

**MOTORA**

atividade sensório-motora 96, 98, 151  
capacidade motora 96  
descoordenação motora 232

**MOVIMENTO**

movimento estudantil 205

MT\*  
MT\* 20, 59  
MUDANÇA  
mudança de atitude 43, 134, 241, 256  
mudança de emprego use: mobilidade ocupacional  
mudança social 15, 17, 260  
mudança tecnológica 252  
MULHER  
mulher 201, 253  
MULHERES  
emprego das mulheres 234  
MÚSICA  
música 48, 150, 151, 211  
NACIONAL  
contabilidade nacional 29  
planejamento nacional 29  
produto nacional bruto 2  
NACIONALIDADE  
nacionalidade 203  
NÃO  
comunicação não-verbal 276  
não-diretividade 276  
NARCÓTICOS  
uso de narcóticos use: uso de entorpecentes  
NATURAIS  
ciências naturais 10, 105, 115, 207  
NECESSIDADE  
necessidade afiliativa 256  
necessidade de informação 215  
necessidade de mão-de-obra 2, 35, 153  
NECESSIDADES  
necessidades educacionais 2, 27, 28, 30  
NÍVEL  
nível de inteligência 242  
nível de qualificação 177, 180  
NORDESTE\*  
região nordeste\* 10, 32, 202, 207  
NORMATIVO  
padrão normativo 186  
NORTE\*  
região norte\* 12, 207

NOTA  
atribuição de nota 75, 191, 208, 243  
NOVA  
nova matemática 103, 106-108  
OBJETIVO  
objetivo de ensino 56, 71, 118, 176, 183  
OBJETIVOS  
objetivos da educação use: fins da educação  
OBRA 97  
demanda de mão-de-obra use: necessidade de mão-de-obra  
necessidade de mão-de-obra 2, 35 153  
planejamento de mão-de-obra 34-36  
OBRIGATÓRIA  
matéria obrigatória 45, 168  
OBRIGATORIEDADE  
obrigatoriedade escolar 21  
OCUPACIONAIS  
requisitos ocupacionais 265  
OCUPACIONAL  
escolha ocupacional 56, 208, 209, 253, 254, 258  
informação ocupacional use: informação profissional  
mobilidade ocupacional 67  
orientação ocupacional use: orientação profissional  
ODONTOLOGIA  
odontologia 37  
OFICINA  
oficina de treinamento 137, 146  
OPORTUNIDADES  
igualdade de oportunidades 17  
oportunidades 59, 163, 253  
oportunidades educacionais 20  
ORAL  
exercício oral 99, 101  
leitura oral 101  
ORGANIZAÇÃO  
organização 68, 139, 189  
organização estudantil 205, 260  
organização da pesquisa 216  
ORIENTAÇÃO  
orientação 188, 261, 262, 276, 277

- orientação educacional 56-58, 112  
 orientação ocupacional use: orientação profissional  
 orientação pedagógica use: orientação  
 orientação profissional 57, 112  
 serviço de orientação 58
- ORIENTADOR**  
 orientador 57, 112, 243
- ORIGEM**  
 origem social 253, 254
- PADRÃO**  
 padrão cultural 93  
 padrão normativo 186
- PAIS**  
 associação de pais 49  
 educação dos pais 47, 48  
 pais 138, 242, 247  
 relação pais-escola 47, 49, 93  
 relação pais-filhos 39, 42, 93, 203, 241, 245, 259, 271
- PAÍS**  
 país em desenvolvimento 11, 28, 34, 36  
 país estrangeiro 279
- PAPEL**  
 expectativa do papel 256  
 papel 41, 42, 63, 64, 100, 112, 201, 226, 258
- PARALISIA**  
 paralisia cerebral 150
- PARTICIPAÇÃO**  
 participação 25  
 participação política 205
- PATRIMÔNIO**  
 patrimônio cultural 216
- PE\***  
 PE\* 61, 72, 92
- PEDAGOGIA**  
 pedagogia use: ciências da educação
- PEDAGÓGICA**  
 orientação pedagógica use: orientação
- PEDIATRIA**  
 pediatria 198
- PENSAMENTO**  
 pensamento lógico 234, 237
- PERCEPÇÃO**  
 deficiência da percepção 232  
 percepção 143, 228, 237  
 treinamento da percepção 96, 98, 151
- PERMANENTE**  
 educação permanente 19, 67, 121, 122, 124, 127, 129, 131, 134, 142, 219
- PERSONALIDADE**  
 desenvolvimento da personalidade 5, 42, 134, 223, 233, 234, 246  
 personalidade 228, 274, 276  
 teste de personalidade 228, 229  
 traços da personalidade use: características individuais
- PESQUISA**  
 centro de pesquisa 215  
 método de pesquisa 112, 212, 213, 249, 256  
 organização da pesquisa 216  
 pesquisa 171, 175, 176, 190, 230  
 pesquisa aplicada 230  
 pesquisa educacional 16, 17, 215, 230  
 pesquisa experimental 278  
 pesquisa social 201, 255  
 política da pesquisa 133  
 programa de pesquisa 6, 181, 238  
 projeto de pesquisa 152, 272  
 relatório de pesquisa 58, 174, 191, 194, 255  
 resultado de pesquisa 59, 61, 69, 72, 76, 92, 93, 127, 153, 157, 163, 201, 202, 231, 242, 243, 246, 253, 254, 256, 263
- PESQUISADOR**  
 pesquisador 252
- PESSOA**  
 pessoa idosa 228
- PESSOAL**  
 pessoal 162  
 pessoal científico 216  
 pessoal de serviço médico 37, 145, 150, 157-160, 197  
 pessoal técnico 51

## PLANEJAMENTO

- planejamento 28, 36, 173
- planejamento da educação 17, 24, 27-31, 35, 36, 162, 173, 260
- planejamento de mão-de-obra, 34, 36
- planejamento nacional 29
- planejamento de programa 71, 81
- planejamento regional 30

## PLANO

- plano 9, 61, 260
- plano de desenvolvimento 28
- plano de educação\* 32, 33, 91

## PLÁSTICAS

- artes plásticas 54

## POLÍTICA

- ciência política 210
- participação política 205
- política 231, 267, 274
- política cultural 216
- política educacional 17, 22, 23, 26, 28, 30, 122, 179, 206
- política governamental 23, 26, 137, 204
- política da juventude 270, 271
- política da pesquisa 133
- política social 269
- propaganda política 125

## POLIVALENTE\*

- ginásio polivalente\* 22, 207

## POPULAÇÃO

- população rural 34

## POPULAR

- cultura popular 273, 274

## PORTUGAL

- Portugal 172

## PÓS

- estudante pós-graduado 175
- pós-graduação 1, 23, 169, 175-180, 182-188, 190

## POSTURA

- postura física 96

## PR\*

- PR\* 159

## PRÁTICA

- prática de ensino 5, 19
- prática em situação real use: prática de ensino

## PRÁTICOS

- trabalhos práticos 117, 164

## PRE

- criança em idade pré-escolar 43, 50, 97, 102
- educação pré-escolar 94, 218
- ensino pré-vocacional 24

## PREMEN\*

- PREMEN\* 207

## PRÊMIO

- distribuição de prêmio 40

## PRESSÃO

- grupo de pressão 26

## PRESTÍGIO

- prestígio 242, 243

## PREVISÃO

- previsão 29

## PRIMÁRIA

- escola primária 20, 86, 91

## PRIMÁRIO

- ensino primário 8, 10, 23, 68, 103, 110, 111, 113, 217, 218

## PRIMEIRA

- primeira infância 143

## PRIMEIRO

- ensino de primeiro grau\* 21, 32, 33, 55, 64, 69, 111, 112, 114, 115, 136, 153

## PRINCÍPIOS

- princípios da educação 5

## PROBABILIDADE

- probabilidade 191

## PROBLEMA

- criança problema 39, 239
- resolução de problema 166

## PROCESSO

- processo de aprendizagem 79, 101, 134

## PRODUTO

- produto nacional bruto 2

## PROFESSOR

- atitude do professor use: comportamento do professor
- comportamento do professor 60
- professor 38, 39, 41, 42, 63, 64, 113, 150, 169, 261

- professor de educação especial 137, 140, 147  
 relação professor-aluno 39, 41, 60, 69
- PROFESSORES**  
 demanda de professores 190  
 formação de professores 35, 65-67, 85, 109, 113, 136, 140, 190, 207, 210, 238  
 treinamento de professores use:  
 formação de professores
- PROFISSIONAL**  
 aspiração profissional 57, 59, 93, 255  
 ensino profissional 20, 34, 35  
 escola profissional 20  
 formação profissional 35, 121, 136, 154, 157, 159, 163, 165, 167, 196-198, 210, 264  
 informação profissional 57  
 orientação profissional 57, 112  
 sucesso profissional 253
- PROFISSIONALIZANTE\***  
 ensino profissionalizante\* 116
- PROGRAMA**  
 planejamento de programa 71, 81  
 programa de curso 80, 113, 127  
 programa de ensino 7, 51, 55, 94, 96, 98, 104, 114, 115, 120, 153, 158, 161, 180, 197, 198  
 programa linear 81  
 programa de pesquisa 6, 181, 238
- PROGRAMADA**  
 instrução programada 80-84, 95
- PROGRAMADO**  
 ensino programado 83  
 texto programado 40, 71, 84
- PROGRESSO**  
 progresso 175
- PROJETIVO**  
 teste projetivo use: teste de personalidade
- PROJETO**  
 método de projeto 79  
 projeto 51  
 projeto de pesquisa 152, 272  
 projeto RONDON\* 204  
 projeto SACI\* 7-10
- PRONTIDÃO**  
 prontidão escolar 50, 96, 98
- PROPAGANDA**  
 propaganda política 125
- PROTEÇÃO**  
 proteção à infância 147  
 proteção à juventude 271, 272
- PSICANÁLISE**  
 psicanálise 244, 251
- PSICODIAGNÓSTICO**  
 psicodiagnóstico 241
- PSICOLOGIA**  
 psicologia 199, 214, 226, 230, 233, 271  
 psicologia do comportamento 227  
 psicologia da criança 218, 233-235  
 psicologia da educação 218  
 psicologia social 41, 256
- PSICOLÓGICAS**  
 características psicológicas 259
- PSICÓLOGO**  
 psicólogo 39, 163, 226, 230
- PSICOMETRIA**  
 psicomетria 16, 232
- PSICOMOTOR**  
 desenvolvimento psicomotor 144, 229
- PSICOPATOLOGIA**  
 psicopatologia 38
- PSICOTERAPIA**  
 psicoterapia 275-278
- PÚBLICA**  
 saúde pública 271
- PUBLICAÇÃO**  
 publicação 215
- PÚBLICO**  
 ensino público 15, 93, 119  
 serviço público 268
- PUC\***  
 PUCRJ\* 84
- QUALIFICAÇÃO**  
 nível de qualificação 177, 180  
 qualificação 2, 34, 253,
- QUALIFICADO**  
 trabalhador qualificado 34, 37, 155, 253, 254

## QUALITATIVA

análise qualitativa 74

## QUESTIONÁRIO

questionário 37, 61, 84, 92, 153,  
163, 164, 201, 231, 261, 262

## QUOCIENTE

quociente intelectual 135, 145

## RÁDIO

ensino pelo rádio 90

rádio 34, 90

## RADIODIFUSÃO

radiodifusão 217

radiodifusão educativa 6-8, 10, 72,  
90

## REABILITAÇÃO

reabilitação 138, 147, 150

## REAL

prática em situação real use: prá-  
tica de ensino

## RECICLAGEM

reciclagem 67, 113, 199

## RECREAÇÃO

recreação 270

## RECRUTAMENTO

recrutamento 254

## RECUPERAÇÃO

recuperação 54, 71

## RECURSOS

recursos financeiros 11, 32, 70, 126

recursos humanos 2, 32, 34, 36, 37,  
124, 134, 267

## REDE

rede escolar\* 20, 91, 153

rede de informação 161, 200

## REFORÇO

reforço 40, 43

## REFORMA

reforma do ensino 24, 25,, 111,  
116, 118, 122, 172

reforma universitária\* 24, 169, 172

## REGIÃO

região nordeste\* 10, 32, 202, 207

região norte\* 12, 207

região sudeste\* 13

região sul\* 152, 170, 171

## REGIONAL

planejamento regional 30

## REGULAMENTO

regulamento 199

## REINO

Reino Unido 68

## RELAÇÃO

relação aluno-escola use: relação  
professor-aluno

relação mãe-filho 235, 244, 246

relação pais-escola 47, 49, 93

relação pais-filhos 39, 42, 93, 203,  
241, 245, 259, 271

relação professor-aluno 39, 41, 60,  
69

## RELAÇÕES

relações humanas 60

relações interpessoais 256, 275, 276

## RELATÓRIO

relatório 51, 184

relatório de atividades 6-9, 179

relatório de levantamento 12, 20,  
37, 203

relatório de pesquisa 58, 174, 191,  
194, 255

## RELIGIÃO

religião 231

## RENDIMENTO

medida de rendimento 72-74

melhoria do rendimento 69, 79, 157

rendimento 40, 50, 72, 74, 93,  
191, 242, 243

## REPETÊNCIA

repetência 69, 157

## REQUISITOS

requisitos ocupacionais 265

## RESOLUÇÃO

resolução de problema 166

## RESPONSABILIDADE

responsabilidade 102

## RESULTADO

resultado de pesquisa 59, 61, 69,  
72, 76, 92, 93, 127, 153, 157,  
163, 201, 202, 231, 242, 243,  
246, 253, 254, 256, 263

## RETARDO

retardo mental 257

- 102
- RITMO  
 ritmo 96, 144  
 ritmo de aprendizagem 71, 95
- RJ\*  
 RJ\* 38, 61, 85, 116, 117  
 PUC-RJ\* 84
- RONDON\*  
 projeto RONDON\* 204
- RS\*  
 RS\* 8, 9, 88, 153, 222, 247, 263
- RURAL  
 educação rural\* 70  
 escola rural 44  
 juventude rural 70  
 meio rural 44  
 migração rural 263  
 população rural 34  
 rural 71, 263  
 sociologia rural 252, 263  
 trabalhador rural 70  
 zona rural 70, 202, 260
- SACI\*  
 projeto SACI\* 7-10
- SALÁRIO  
 salário 35
- SANITÁRIA  
 educação sanitária 91
- SATE\*  
 SATE\* 10
- SATÉLITE  
 comunicação por satélite 6-9
- SAÚDE  
 saúde 37, 197, 270  
 saúde escolar\* 91  
 saúde pública 271
- SC\*  
 SC\* 110, 129
- SECRETÁRIO  
 secretário 253
- SEGUNDO  
 ensino médio segundo ciclo 194  
 ensino de segundo grau\* 21, 33, 55, 64, 111, 119, 136, 153, 154, 255, 264
- SEGURIDADE  
 seguridade social 270
- SELEÇÃO  
 critério de seleção 119, 208  
 seleção 180, 191
- SEMINÁRIO  
 seminário 56, 160
- SENSAÇÃO  
 sensação 143
- SENSÓRIO  
 atividade sensório-motora 96, 98, 151
- SERVIÇO  
 pessoal de serviço médico 37, 145, 150, 157-160, 197  
 serviço médico 146  
 serviço de orientação 58  
 serviço público 268  
 treinamento em serviço 34, 35, 156, 159-161
- SEXO  
 sexo 203, 228, 229, 254
- SIGNO  
 signo 251
- SÍMBOLO  
 símbolo 251
- SISTEMA  
 análise de sistema 35  
 sistema de educação 7, 11, 14, 15, 17, 18, 25, 29, 68, 205  
 sistema escolar 12, 13, 17, 25, 38  
 sistema de exame 191, 208  
 sistema de informação 215
- SITUAÇÃO  
 prática em situação real use: prática de ensino
- SOCIAIS  
 ciências sociais 180  
 estudos sociais 10, 104, 120  
 implicações sociais 271
- SOCIAL  
 ajustamento social 135, 145, 243, 257  
 comportamento social 256, 258  
 controle social 42, 274  
 desajustado social 93, 259, 271  
 desenvolvimento social 46, 50, 175  
 estrutura social 42, 214, 255, 274  
 indicador social 127

- integração social 123, 137, 142,  
145, 189, 202, 259, 260, 271  
interação social 43  
meio social 5, 59, 93, 193, 202, 254  
mobilidade social 3, 165  
mudança social 15, 17, 260  
origem social 253, 254  
pesquisa social 201, 255  
política social 269  
psicologia social 41, 256  
seguridade social 170  
*status* social 157, 201, 242
- SOCIALIZAÇÃO  
socialização 42, 100, 246, 253
- SOCIEDADE  
sociedade 19, 240, 274
- SÓCIO  
atividades socioculturais 21, 92,  
203, 255  
*status* sócio-econômico 61, 70, 92,  
157, 163, 203, 205, 255, 259,  
263, 272
- SOCIOLOGIA  
sociologia da educação 42, 44  
sociologia rural 252, 263
- SOCIÓLOGO  
sociólogo 252
- SONDAGEM  
sondagem de aptidões\* 57, 117
- SP\*  
SP\* 67, 77, 93, 119, 123, 140,  
156, 168, 195, 208, 209, 217,  
253, 254, 260
- STATUS  
*status* social 157, 201, 242  
*status* sócio-econômico 61, 70, 92,  
157, 163, 203, 205, 255, 259,  
263, 272
- SUBJETIVIDADE  
subjetividade 227
- SUCESSO  
sucesso 102, 191  
sucesso profissional 253
- SUDENE\*  
SUDENE\* 32, 207
- SUDESTE\*  
região sudeste\* 13
- SUL\*  
região sul\* 152, 170, 171
- SUPERDOTADO  
superdotado 135, 138, 139
- SUPERIOR  
ensino superior 1, 2, 23, 24, 68,  
163, 169, 170, 178, 189, 192,  
194, 217, 264
- SUPERVISÃO  
supervisão 42, 61, 112
- SUPLETIVO\*  
ensino supletivo\* 24, 72, 121, 123
- SUPRIMENTO  
suprimento educacional 119, 121
- SURDEZ  
surdez 141
- SURDO  
surdo 141, 142
- TAXA  
taxa de escolarização 70
- TEATRO  
teatro 55, 217  
teatro escolar 86
- TÉCNICA  
técnica de ensino 79, 88, 168  
técnica de manutenção 16
- TÉCNICO  
ensino técnico 153, 155  
pessoal técnico 51  
técnico 155
- TECNOLOGIA  
tecnologia 250  
tecnologia educacional 6
- TECNOLOGICA  
mudança tecnológica 252
- TELEVISÃO  
televisão 113, 217  
televisão educativa 8, 10, 50, 51,  
72, 149
- TEMPO  
estudo do tempo use: estudo do  
trabalho  
tempo integral 169
- TENDÊNCIA  
tendência 84

**TEORIA**

- teoria 250, 274
- teoria da educação 5, 27, 78
- teoria da informação 214

**TEÓRICA**

- duração teórica de um curso\* 18º

**TERAPIA**

- terapia 54, 145, 146, 150, 211, 239, 241

**TERMINOLOGIA**

- terminologia 230

**TESE**

- tese 58, 84, 125, 253, 254, 263

**TESTE**

- teste 72, 76, 77
- teste de aprendizagem 73
- teste de personalidade 228, 229
- teste projetivo use: teste de personalidade

**TEXTO**

- livro de texto 41, 42, 63, 155, 234, 236, 256, 274
- texto programado 40, 71, 84

**TOMADA**

- tomada de consciência 214
- tomada de decisão 36

**TRABALHADOR**

- trabalhador industrial 34
- trabalhador migrante 263
- trabalhador qualificado 34, 37, 155, 253, 254
- trabalhador rural 70

**TRABALHO**

- condições de trabalho 254
- estudo de trabalho 266
- mercado de trabalho 109, 138, 153, 163, 194, 203, 254, 268
- trabalho 44
- trabalho feminino 253, 254
- trabalho em grupo 87, 166

**TRABALHOS**

- trabalhos manuais 54
- trabalhos práticos 117, 164

**TRAÇOS**

- traços da personalidade use: características individuais

**TRADUÇÃO**

- tradução 154

**TREINAMENTO**

- oficina de treinamento 137, 146
- treinamento agrícola 163
- treinamento básico 166
- treinamento complementar 133
- treinamento industrial 83
- treinamento da percepção 96, 98, 151
- treinamento de professores use: formação de professores
- treinamento em serviço 34, 35, 156, 159-161

**TURISMO**

- turismo 264, 265

**UFPE\***

- UFPE\* 207

**UFRJ\***

- UFRJ\* 176, 183, 185, 199

**UNESCO**

- UNESCO 31

**ÚNICO**

- escola de mestre único 52

**UNIDO**

- reino unido 68

**UNIVERSIDADE**

- universidade 11, 171, 173, 174, 193

**UNIVERSITÁRIA**

- biblioteca universitária 200
- extensão universitária\* 193
- reforma universitária\* 24, 169, 172

**UNIVERSITÁRIO**

- estudante universitário 84, 201-203, 205, 231

**URBANA**

- zona urbana 202

**USO**

- uso de entorpecentes 201, 279
- uso de narcóticos use: uso de entorpecentes

**USP\***

- USP\* 166, 191

**USUÁRIO**

- usuário 215

**VALIDADE**

validade 80, 191

**VARIÂNCIA**

análise de variância 75

**VERBAL**

comunicação não-verbal 276

expressão verbal 102, 141, 247

**VESTIBULAR\***

exame vestibular\* 75, 77, 169, 191,

208, 209

**VETERINÁRIA**

medicina veterinária 37, 191

**VIDA**

vida estudantil 205

vida familiar 254, 255, 271

**VISÃO**

deficiente da visão 89

distúrbio da visão 143

**VISUAL**

deficiência visual use: distúrbio da  
visão

**ZONA**

zona rural 70, 202, 260

zona urbana 202

## ÍNDICE DE AUTORES

- ABREU, Jether, 204  
ALMEIDA, Moshie Hayashi, 159  
ALVARENGA, Anita, 197  
ALVES, Elza Nascimento, 238  
ALVES, Luiz Antônio, 224  
AMOEDO PASSARINHO, Yesis  
    Icia y, 136  
ANDRADE, Dalton de Mello, 6  
ANDRAUD, A., 99  
ARAGÃO, Raymundo Moniz, rel., 193  
ARAÚJO, Paulo Ayrton, 33  
ASSUNÇÃO, Maria Luíza Texina, 246  
AUGRAS, Monique, 249  
BACK, Eurico, 281  
BACKMAN, Carl W., 41  
BAQUERO MIGUEL, Geodardo, 16  
BARBOSA, Ada, 96  
BARBOSA, Sueny, 74, 134  
BARINI, Maria Ignez, 158  
BARRETO, Cecília Beatriz Graziano,  
    94, 97  
BARRETO, Elba Siqueira de Sá, 123  
BARROSO, Carmen Lúcia de Melo,  
    75, 191  
BAUZER, Ethel Medeiros, 53  
BENFATTI, Eros, 62  
BERNARDES, Mara Maria Grazzelli,  
    261  
BLAY, Eva Alterman, 253, 254  
BRAGA, José Luiz, 113  
BRASIL, Leis, decretos etc., 221  
BRASIL, Ministério da Educação e  
    Cultura, 1, 112, 155  
BRASIL, Presidente, 22  
BRASIL, Serviço de Estatística da  
    Educação e Cultura, 1  
CAMARGO, José Francisco de, 173  
CAMPOS, Maria Aparecida Pour-  
    chet, 175  
CANDAU, Vera Maria, 80  
CAPPELATO, Maria Heloísa C., 267  
CARACIKI, Abigail Muniz, 144  
CARLSMITH, J. Merril, 256  
CARLTON, Blaine, 2  
CARRATO, José Ferreira, 172  
CARUSO, Ana Maria Varela, 264  
CARVALHO, Antônio Paes de, 176  
CARVALHO, Doris Hoyer de, 151  
CARVALHO, Regina Maria Riccio  
    de, 115  
CASPARY, Thomaz F., 266  
CASTRO, Cláudio de Moura, 212  
CAVALCANTI FILHO, Teófilo, 195  
CENAFOR, 153  
CENTRO BRASILEIRO DE PES-  
    QUISAS EDUCACIONAIS, 220  
CENTRO DE ESTUDOS E PES-  
    QUISAS DO EXCEPCIONAL, 239  
CENTRO LATINO-AMERICANO DE  
    PESQUISAS EM CIÊNCIAS SO-  
    CIAIS, 201, 275  
CHAGAS, Cybelle Maria Apareci-  
    da, 19  
CHAGAS, Valnir, rel., 137  
CHAGAS FILHO, Carlos, 177  
CHALOULT, Norma Beatriz, 263  
CHEBABI, Wilson de Lyra, 244  
COELHO, Helena Mendonça, 191  
COIMBRA, Alberto, 183  
COLÓQUIOS FILOSÓFICOS IN-  
    TERNACIONAIS DE ROYAU-  
    MONT, 214  
CONFERÊNCIA SOBRE EDUCA-  
    ÇÃO NA AMÉRICA LATINA, 31

- CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM, 22., São Paulo, 19-26 jul. 1970, 156, 160, 167  
 CONGRESSO INTERNACIONAL DA LIGA INTERNACIONAL DAS SOCIEDADES PRÓ-DEFICIENTES MENTAIS, 5., Montreal, 1-6 out. 1972., 162  
 CONGRESSO DE PSICOPATOLOGIA INFANTO-JUVENIL, 38  
 CONSELHO FEDERAL DE CULTURA, 255  
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, 66, 137, 186, 192  
 CONSELHO NACIONAL DE PESQUISAS, ed., 201  
 COOMBS, Philip H., 27  
 COPIT, Melany Schwartz, 40  
 CORRÊA, Arlindo Lopes, 122, 128  
 CORRÊA, Nilva Rodrigues, 231  
 COSTA, Eunice Correia da, 28  
 COSTA, Geraldo Soares da, 79  
 COSTA, Iracy Silva, 91  
 COSTA, Judith, 164  
 COSTA, Roberto Hermeto Corrêa da, 155  
 COUCEIRO, Antônio Moreira, 182  
 COUTINHO, Afrânio, 185  
 COUTO, Alpia, 141  
 CRUZ, Léa Maria Chagas, 242, 243  
 CUNHA, Luiz Antônio C. R. da, 70  
 CUNHA, Sônia Franco da, 187  
 DELORENZO NETO, A., 26  
 DI GIORGIO, Flávio Vespasiano, 100  
 DI LASCIO, Cecília Maria Domênica Sanioto, 165  
 DRUCKER, Peter F., 14  
 DUTRA, Vanderlei de Oliveira, 157  
 EHRARDT, Ivany, 225  
 ENCONTRO NACIONAL DE SECRETÁRIOS ESTADUAIS, PRESIDENTES DE FUNDAÇÕES DO BEM-ESTAR E DIRETORES DOS SERVIÇOS DE MENORES, 2, Belo Horizonte, 19-20 nov. 1972., 271  
 ENCONTRO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, APGFEG, 109  
 ESPOSITO, Yara Lúcia, 242, 243  
 FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MARÍLIA, 120  
 FALLEIRO, José Ronaldo, 86  
 FERLIN, Ana Maria, 98  
 FERRAZ, Esther Figueiredo, 45, 119  
 FERREIRA, João Batista, 251  
 FERREIRA, Maria Lígia de Brito Moura Guerra, 84  
 FOGUEL, Rosita Adler, 135  
 FREEDMAN, Jonathan L., 256  
 FUNABEM, 270  
 GATTI, Bernadete Angelina, 67, 262  
 GICOVATE, Moisés, 223  
 GINZBERG, Eli, 34  
 GÓES, Paulo de, 190  
 GÓES FILHO, Joaquim Faria, 206  
 GOLBERG, Maria Amélia Azevedo, 76  
 GOLDMAN, Lúcia, 214  
 GOMES, Helena Maria da Silva, 248  
 GOMES NETO, J., 129  
 GONÇALVES, Newton, 193  
 GOUVEIA, Aparecida Joly, 268  
 GRACIARENA, Jorge, 180  
 HALFPAP, Luiz Carlos, 170  
 HARBINSON, F., 35  
 HAWKINS, David, 4  
 HORTA, José Silvério Baía, 90  
 HORTA, Wanda de Aguiar, 166  
 HORWITZ, Elinor, 50  
 IKUTA, Glória Soares, 145  
 INHELDER, Bärbel, 236, 237  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO, ed., 125  
 INSTITUTO JOAQUIM NABUCO DE PESQUISAS SOCIAIS, ed., 202  
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, 37  
 INSTITUTO DE PESQUISAS ESPACIAIS, 6-10, 51, 113  
 IPEA, ed, 174, 194

- JACQUES, Wilson Cleber Antunes, 20, 59
- JORNADA SUL-RIO-GRANDENSE DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 3., Porto Alegre, 1972., 161.
- KAMERGORODSKI, Bernardo Carlos, 184
- KEESING, Felix M., 274
- KOLCK, Odete Lourenção van, 228, 229
- KOLCK, Theodorus van, 229
- LANGONI, Carlos Geraldo, 3, 213
- LATAPI, Pablo, 25
- LEITE, Celso Barroso, 178
- LENHARD, Rudolf, 42
- LEVY, Samuel, 174, 194
- LIMA, Paula, 114
- LIMA, Raimundo Ribeiro Fontes, 143
- LINS, Maria Judith Sucupira da Costa, 58
- LISBOA, Hadjine Guimarães, comp., 220
- LODI, Nilce Aparecida, 5
- LOPES, Leda Apherb, 106
- LUCENA, Zélia Pereira de, 92
- MACHADO, Maria Helena, 157
- MACHADO, Maria Terezinha de Carvalho, 139
- MACHADO, Raul José Moraes, 78
- MACHADO, Vera Lúcia Sobral, 98
- MACHADO NETO, A. L., 258
- MAGGI, Amina, 275
- MALFERRARI, Carlos José, 168
- MARIN, Alda Junqueira, 19, 30
- MARQUART, Benno Arno, 89
- MARQUES, Juracy C., 60
- MARTINS, Iracema dos Santos, 231
- MARTINS, José de Souza, 44
- MARTINS, Lília Pinto, 232
- MATOS, Geraldo, 281
- MEDINA, Carlos Alberto, 255
- MELLO, Guiomar Namó de, 261
- MELLO, Josephina de, 167
- MENDES, Dumerval Trigueiro, 181
- MICHALSKI, Yán, 55
- MIRA, Maria Helena Novaes, 38, 230, 250
- MIZONI, Maria Aparecida, 158
- MOBRAL, 122, 124, 126, 127, 130, 133, 219
- MOURA, Washington, 161
- MÜLBERT, Úrsula H., 110
- MUNIZ, Amaury Pereira, 61
- MUNIZ, Paulo César, 150
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos, 17
- MYHR, Robert O., 205
- NAGEL, Thomas S., 71
- NEVES, Maria Aparecida Campos Mamede, 163
- O'CONNOR, Jane, 50
- OLIVEIRA, João Bosco Calabria de, 240
- OLIVEIRA, Lólio Lourenço de, 208
- OLIVEIRA, Marco Antônio G., 81
- OLIVEIRA, Maria Eugênia Dias, 51
- OLIVEIRA, Nei Roberto da Silva, 201
- PAIVA, Vanilda Pereira, 125
- PASSARINHO, Jarbas Gonçalves, 11, 23, 24
- PASTORE, José, 252
- PAULA, Marcelo de, 146
- PEIXOTO, Maria Onolita, 104
- PENTEADO, Heloísa Dupas, 114
- PEREGRINO, Maria Graziela, 92
- PEREIRA, Josephina Chaia, 118
- PEREIRA, Olívia Silva, 162
- PEREIRA, Sylvia Gouvea Besse, 107
- PERES, Janise Pinto, 72
- PIAGET, Jean, 233, 234, 236, 237
- PICCOLOTTO, Leslie, 101
- PINTO, Lília Sampaio de Souza, 260
- POIGNANT, Raymond, 29
- POLAND, Maria da Conceição, 149
- PONTES, Clélea de, 197
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, ed., 58, 85, 125
- POPOVIC, Ana Maria, 93, 259
- POSNER, Bernard, 257
- PULLIAS, Earl V., 63

- QUEIROZ, Aydil Macedo, 147  
 RABELLO, Ophelina, 203, 209  
 RABELLO, Ricardo da Costa, 202  
 REIS, M. G., 210  
 REUNIÃO DE PROFESSORES DE  
 ANTROPOLOGIA DO SUL DO  
 BRASIL, 1., Florianópolis, 14-16  
 jul. 1972., 170, 171  
 REVUZ, André, 108  
 RIBEIRO, Anita Carneiro, 245  
 RIBEIRO, José Querino, 188  
 RIBEIRO NETTO, Adolpho, 191  
 RICHIAM, Paul T., 71  
 RIVERA, Simone Fomm, 197  
 RONAI, Paulo, 154  
 ROSEMBERG, Rachel L., 276  
 ROWNTREE, Derek, 82  
 SALDANHA, Néelson, 273  
 SALDANHA, R. H., 227  
 SALOMÃO, Luiz A., 51  
 SANCHES, Vilma Fagundes, 77  
 SANTILLANA, Giorgio, 214  
 SANTOS, Elder dos, 88  
 SANTOS, Maria Lúcia Cardoso, 198  
 SANTOS, Mary Jucá dos, 148  
 SANTOS, Osvaldo de Barros, 277  
 SANTOS, Sílvio Coelho dos, 171  
 SÃO PAULO, Secretaria de Economia  
 e Planejamento, 217  
 SÃO PAULO, Secretaria de Educa-  
 ção, 140  
 SARAIVA, Maria Terezinha Touri-  
 nho, rel., 66  
 SCHIEFELBEIN, Ernesto, 215  
 SCHMITZ, Egídio Francisco, 65  
 SEARS, David O., 256  
 SECORD, Paul F., 41  
 SEMINÁRIO INTERAMERICANO  
 DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS,  
 124, 133  
 SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO  
 DE DIRETORES DE CEN-  
 TROS DE PESQUISA EM EDU-  
 CAÇÃO, 1., Oaxtepec, 1972, 17,  
 215  
 SEMINÁRIO, Franco lo Presti, 226  
 SENAC, ed., 56, 57, 265  
 SERRANO, Dione Terezinha dos  
 Reis, 83  
 SILBERMAN, Charles E., 15  
 SILVA, Benedito Antônio da, 103  
 SILVA, Clarisse F., 87  
 SILVA, Maria de Lourdes Dantas, 265  
 SILVA, Mário de Moraes Altenfel-  
 der, 269  
 SILVA, Neide White Mendes da, 272  
 SILVA, Rubem Eduardo da, 57  
 SILVA FILHO, José Prudente da, 279  
 SIMAS FILHO, Américo, 216  
 SIMON, Riad, 278  
 SIMONSEN, Mário Henrique, 132  
 SIMPÓSIO DE POLÍTICA NACIO-  
 NAL DE PÓS-GRADUAÇÃO, 179  
 SOARES, Manoel Monteiro, 109  
 SOIFER, Jack, 51  
 SOUZA, Paulo Nathanael Pereira, 46  
 SPACKMAN, Peter, 18  
 STELLA, Eliane Martins, 101  
 SUCUPIRA, Newton, 169, 186  
 SUDENE, 32  
 SZMERCSANYI, Tomás, 36  
 TAUSSING, Hugo, 235  
 TOLLE, Paulo Ernesto, 21  
 TRALDI, Lady Lina, 68  
 TRINDADE, Maria da, 142  
 TURKIEWICZ, Maria, 159  
 UNESCO, 31, 189  
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE  
 CAMPINAS, ed., 203, 209  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
 RIO DE JANEIRO, ed., 24  
 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO,  
 253, 254  
 URICOECHEA, Ana Scheila Moreira  
 de, 48  
 VELOSO, Elisa Dias, 241  
 VIEIRA, Genice Albertina, 138  
 VIEIRA, Marilena Reale, 95  
 VISSOKY, Paulina, 39, 222, 247  
 VOLPINE, Elton Eugênio, 200  
 WIENER, Norbert, 214  
 WINGE, Stella do Valle Bezerra, 160  
 WITTER, Geraldina Porto, 40, 43, 98  
 YOUNG, James Douglas, 63  
 ZIRONIAN, Ana Maria, 102



Composta e impressa  
nas oficinas da  
**Impressora Brasileira Ltda.**

Rua Santana, 136

Rio de Janeiro — Guanabara — Brasil