censo da educação superior

RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
DEED

INEP
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**

censo da educação superior

RESUMO TÉCNICO DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022

Brasília-DF
Inep/MEC
2024

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA
Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Kátia Cristina da Silva Vaz
Fábio Pereira Bravin
Willians Kaizer dos Santos Maciel
Isabella Trevisol de Macêdo
Renan Carlos Dourado
Simone Poch Vieira Palma
Thaysa Guimarães Souza
Zilá Ribeiro de Ávila

APOIO ADMINISTRATIVO
Adriana da Costa Barros

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)
Priscila Pereira Santos

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)
Roshni Mariana de Mateus

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)
Ricardo Cézar Blezer

APOIO EDITORIAL
Janaína da Costa Santos

REVISÃO LINGUÍSTICA
Guilherme Ukyo Matos Nakayama

NORMALIZAÇÃO
Aline Ferreira de Souza
Nathany Brito Rodrigues

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO
Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL
José Miguel dos Santos

REVISÃO GRÁFICA
Raphael C. Freitas

Publicada *on-line* em janeiro de 2024.

A exatidão das informações e os conceitos e opiniões emitidos são de exclusiva responsabilidade dos autores.

ESTA PUBLICAÇÃO NÃO PODE SER VENDIDA. DISTRIBUIÇÃO GRATUITA.

Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2022 [recurso eletrônico]. – Brasília, DF : Inep, 2024.
105 p. : il.

ISBN 978-65-5801-104-0 (online)

1. Educação – Brasil. 2. Censo da Educação Superior. 3. Educação Superior. I. Título.

CDU 31:37(81)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE FIGURA

Figura 1 Número de vagas ofertadas em cursos presenciais de graduação e distribuição regional da população de 18 a 24 anos – Brasil – 2022 ..... **16**

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Percentual de vagas (total) ocupadas nos cursos de graduação, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **22**

Gráfico 2 Percentual de vagas novas ocupadas nos cursos de graduação, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **22**

Gráfico 3 Percentual de vagas remanescentes ocupadas nos cursos de graduação, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **23**

Gráfico 4 Número de ingressantes em cursos de graduação, segundo o tipo de reserva de vagas – Brasil – 2022 ..... **23**

Gráfico 5 Variação percentual das matrículas de graduação em relação aos respectivos anos anteriores, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2018-2022 ..... **25**

Gráfico 6 Participação percentual das matrículas de graduação na modalidade presencial, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **26**

Gráfico 7 Participação percentual das matrículas de graduação na modalidade a distância, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **27**

Gráfico 8 Percentual de matrículas de graduação presencial por turno, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **27**

Gráfico 9 Os 20 maiores cursos (rótulos) em número de matrículas de graduação e os respectivos percentuais de participação, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **28**

Gráfico 10 Total de matrículas de graduação, segundo o tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação declarados – Brasil – 2022 ..... **29**

Gráfico 11 Percentual de matrículas em cursos de graduação da categoria privada com financiamento reembolsável, segundo o tipo de financiamento – Brasil – 2022 ..... **30**

Gráfico 12 Percentual de matrículas em cursos de graduação da categoria privada com financiamento não reembolsável, segundo o tipo de financiamento – Brasil – 2022 ..... **30**

Gráfico 13 Percentual de concluintes de graduação na modalidade de ensino presencial, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **32**

Gráfico 14 Percentual de concluintes de graduação na modalidade de ensino a distância, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **32**

Gráfico 15 Evolução média dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2013 em cursos de graduação – Brasil – 2013-2022 ..... **34**

Gráfico 16 Evolução média dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2013 a 2018 em cursos de graduação, segundo o ano de acompanhamento das respectivas coortes – Brasil **35**

Gráfico 17 Evolução média dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2013 em cursos de graduação, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2013-2022 ..... **36**

Gráfico 18 Evolução média dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2013 em cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2013-2022 ..... **37**

Gráfico 19 Evolução média do indicador de conclusão anual (TCAN) dos ingressantes de 2013 em cursos de graduação, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2013-2022 ..... **37**

Gráfico 20 Evolução média do indicador de desistência anual (Tada) dos ingressantes de 2013 a 2018 em cursos de graduação, segundo o ano de acompanhamento das respectivas coortes – Brasil **38**

Gráfico 21 Média dos indicadores de trajetória em 2022 dos ingressantes de 2013 em cursos de graduação para a formação de professor da educação básica – Brasil – 2013-2022 ..... **39**

Gráfico 22 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2020-2022 ..... **41**

Gráfico 23 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o regime de trabalho – Brasil – 2020-2022 ..... **41**

Gráfico 24 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria pública, segundo o grau de formação – Brasil – 2020-2022 ..... **42**

Gráfico 25 Evolução do número de funções docentes em exercício na categoria privada, segundo o grau de formação – Brasil – 2020-2022 ..... **42**

Gráfico 26 Percentual do número de funções docentes em exercício por organização acadêmica, segundo o grau de formação – Brasil – 2022 ..... **43**

Gráfico 27 Número de alunos ingressantes em cursos de graduação por categoria administrativa, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **45**

Gráfico 28 Percentual de alunos de graduação ingressantes, segundo a cor/raça – Brasil – 2022 ..... **46**

Gráfico 29 Número de alunos matriculados em cursos de graduação por categoria administrativa, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **47**

Gráfico 30 Percentual de alunos de graduação matriculados, segundo a cor/raça – Brasil – 2022 ..... **48**

Gráfico 31 Número de alunos concluintes em cursos de graduação por categoria administrativa, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **49**

Gráfico 32 Percentual de alunos de graduação concluintes, segundo a cor/raça – Brasil – 2022 ..... **49**

Gráfico 33 Número de docentes em cursos de graduação na categoria pública, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **50**

Gráfico 34 Número de docentes em cursos de graduação na categoria privada, segundo o sexo – Brasil – 2022 ..... **51**

Gráfico 35 Percentual de docentes em exercício, segundo a cor/raça – Brasil – 2022 ..... **51**

Gráfico 36 Percentual de cursos que garantem condições de acessibilidade, segundo o tipo e a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **53**

Gráfico 37 Percentual do número de bibliotecas que possuem o tipo de acessibilidade arquitetônica ou física – Brasil – 2022 ..... **54**

Gráfico 38 Percentual do número de bibliotecas que possuem o tipo de acessibilidade conteúdo – Brasil – 2022 ..... **54**

Gráfico 39 Percentual do número de bibliotecas que possuem o tipo de acessibilidade tecnológica – Brasil – 2022 ..... **55**

Gráfico 40 Percentual do número de locais de oferta que possuem algum tipo de acessibilidade arquitetônica ou física – Brasil – 2022 ..... **55**

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 Número de instituições de educação superior por organização acadêmica, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **11**

Tabela 2 Número de instituições de educação superior por organização acadêmica, segundo a faixa de matrículas de cursos de graduação – Brasil – 2022 ..... **12**

Tabela 3 Número de cursos de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **13**

Tabela 4 Número de cursos de graduação por organização acadêmica, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **13**

Tabela 5 Percentual e número de cursos de graduação por categoria administrativa, segundo a área geral do conhecimento (Cine Brasil) – Brasil – 2022 ..... **14**

Tabela 6 Número de vagas em cursos de graduação por tipo, segundo a categoria administrativa e a modalidade de ensino – Brasil – 2022 ..... **15**

Tabela 7 Número de ingressantes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2022 ..... **17**

Tabela 8 Número de ingressantes de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **18**

Tabela 9 Número de ingressantes, segundo o tipo de escola que o aluno concluiu o ensino médio – Brasil – 2022 ..... **18**

Tabela 10 Número de ingressantes por vagas novas e por meio do Enem nos cursos de graduação presencial e a distância, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **19**

Tabela 11 Número de ingressantes por vagas novas e por meio do Enem nos cursos de graduação presencial, por categoria administrativa, segundo a grande região – Brasil – 2022 ..... **20**

Tabela 12 Número de ingressantes em cursos de graduação presencial por forma de ingresso e grande região, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **21**

Tabela 13 Número de matrículas de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2022 ..... **24**

Tabela 14 Número de matrículas de graduação por modalidade de ensino, segundo o grau acadêmico – Brasil – 2022 ..... **25**

Tabela 15 Número de concluintes de graduação por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2022 ..... **31**

Tabela 16 Descrição das bases de dados dos indicadores de trajetória dos ingressantes de 2013 a 2018 em cursos de graduação – Brasil – 2013-2022 ..... **33**

Tabela 17 Número de funções docentes em exercício por categoria administrativa, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2022 ..... **40**

Tabela 18 Número de funções docentes em exercício por categoria administrativa e grau de formação, segundo a organização acadêmica – Brasil – 2022 ..... **44**

Tabela 19 Medidas estatísticas descritivas para as idades dos alunos ingressantes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2022 ..... **46**

Tabela 20 Medidas estatísticas descritivas para as idades referentes aos alunos matriculados nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2022 ..... **48**

Tabela 21 Medidas estatísticas descritivas para as idades referentes aos alunos concluintes nos cursos de graduação, segundo a modalidade de ensino – Brasil – 2022 ..... **50**

Tabela 22 Medidas estatísticas descritivas para as idades referentes aos docentes em exercício, segundo a categoria administrativa – Brasil – 2022 ..... **52**

SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO
PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

APRESENTAÇÃO 9

INTRODUÇÃO 10

RESULTADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022 11

1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR 11

2 CURSOS DE GRADUAÇÃO 13

3 INGRESSANTES, MATRÍCULAS E CONCLUINTES 17

3.1 INGRESSANTES 17

3.2 MATRÍCULAS 24

3.3 CONCLUINTES 31

4 INDICADORES DE TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 33

5 FUNÇÕES DOCENTES 40

6 PERFIL DE ALUNOS E DOCENTES 45

6.1 ALUNOS 45

6.1.1 ALUNOS INGRESSANTES 45

6.1.2 ALUNOS MATRICULADOS 47

6.1.3 ALUNOS CONCLUINTES 49

6.2 DOCENTES 50

7 ACESSIBILIDADE 52

REFERÊNCIAS 57

APÊNDICE 60

APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), da qual é componente a Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI) e, especificamente, a Coordenação de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior (CEICQCES), apresenta o Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2022.

Com base na análise descritiva dos dados, este resumo objetiva dar publicidade aos principais resultados do Censo da Educação Superior (Censo Superior) 2022.

O documento está organizado nas seguintes seções: "instituições de educação superior", "cursos de graduação", "ingressantes, matrículas e concluintes", "indicadores de trajetória da educação superior", "funções docentes", "perfil de alunos e docentes" e "acessibilidade". Além de acessibilidade, novos temas e recortes são incluídos no interior das seções, como diversidade e um maior detalhamento da categoria administrativa, o qual será mencionado a seguir. Os dados são abordados em âmbito nacional e estão circunscritos, em sua maioria, ao ano de 2022. Inclui-se também uma seção anexa de tabelas complementares com informações estatísticas da série histórica de 2013 a 2022.

Espera-se que este documento represente uma fonte de consulta para dirigentes de instituições de ensino, gestores de políticas educacionais, órgãos governamentais, pesquisadores e demais interessados na educação brasileira, sobretudo a educação superior, de modo a subsidiar análises, pesquisas, planejamentos e processos de tomada de decisão.

O Inep registra publicamente seus agradecimentos àqueles que viabilizam a concretização do Censo Superior, especialmente às instituições de educação superior representadas por seus dirigentes, recenseadores e auxiliares institucionais, à equipe técnica do cadastro e-MEC e às equipes técnicas do Inep.

Equipe de Estatísticas,
Indicadores e Controle de Qualidade
do Censo da Educação Superior

INTRODUÇÃO

O Censo Superior consiste em uma pesquisa estatística operacionalizada pelo Inep, anual e declaratória, realizada em todo o território nacional, via internet, por meio do Sistema do Censo da Educação Superior, Censup, e empreendida por meio de coleta de dados descentralizada (Brasil, 2008).

O preenchimento das informações solicitadas por ocasião do Censo Superior, bem como para fins de elaboração de indicadores educacionais, é obrigatório para todas as instituições de educação superior (IES), públicas e privadas (Brasil, 2008; Brasil. MEC, 2013).

Os dados cadastrais sobre instituições e cursos de graduação e sequenciais de formação específica são obtidos a partir do Sistema e-MEC e constituem a base de dados para a coleta do Censo da Educação Superior 2022 (Brasil. Inep, 2022a).

O Censo Superior tem como unidades de informação IES, cursos, alunos e docentes. Engloba todos os graus acadêmicos (bacharelado, licenciatura e tecnológico, bem como os bacharelados interdisciplinares (BI) e as licenciaturas interdisciplinares (LI), os níveis acadêmicos (graduação e sequencial de formação específica) e as modalidades de ensino (presencial e a distância).

As definições relativas às variáveis coletadas constam nos *Manuais de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2022: módulo aluno* (Brasil. Inep, 2023a); *módulo curso* (Brasil. Inep, 2023b); *módulo docente* (Brasil. Inep, 2023c); e *módulo IES* (Brasil. Inep, 2023d).

Por ocasião da coleta de dados da presente edição, foi estabelecido o dia 25 de julho de 2023 para a realização de divulgação institucional sobre a importância do Censo Superior para as políticas educacionais. Essa divulgação tem como objetivo a mobilização dos parceiros sobre a importância de declarar seus dados no Censup com atenção e cuidado, verificando os relatórios gerados nesse Sistema e ajustando os dados declarados, sempre que necessário (Brasil. Inep, 2022a).

Além disso, na presente edição, apresenta-se a desagregação da categoria administrativa, adotando-se *privada com fins lucrativos*, em que se enquadra a IES mantida por ente privado, com fins lucrativos; e *privada sem fins lucrativo*, em que se enquadra a IES mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente (Brasil. Inep, 2023a).

Esta publicação integra-se aos demais materiais disponibilizados no portal do Inep, buscando fornecer subsídios que contribuam para a elaboração de um panorama da educação superior brasileira.

RESULTADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022

1 Instituições de Educação Superior

Em 2022, são declaradas ao Censo Superior 2.595 IES, das quais 12,0% são públicas e 88,0%, privadas (Tabela 1). O número de IES participantes na edição de 2022 segue ascendente, variando 1,9% em relação à edição de 2021 – percentual que se mostra inferior se comparado ao observado de 2021 em relação a 2020 (Brasil. Inep, 2023e).

TABELA 1

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Categoria Administrativa	Total Geral	Organização Acadêmica			
		Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	**2.595**	**205**	**381**	**1.968**	**41**
Pública	**312**	**115**	**10**	**146**	**41**
Federal	120	68	1	10	41
Estadual	133	41	1	91	n.a.
Municipal	59	6	8	45	n.a.
Privada	**2.283**	**90**	**371**	**1.822**	**n.a.**
Com fins lucrativos	1.449	23	223	1.203	n.a.
Sem fins lucrativos	834	67	148	619	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior[1].
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

[1] Dados oriundos da base de dados estatísticos (Data Mart), disponível na biblioteca DATADEED (Oracle).

No detalhe da categoria administrativa, verifica-se que mais da metade das IES são privadas com fins lucrativos, a saber: entre as privadas, são 1.449 (55,8%) com fins lucrativos e 834 (32,1%) sem fins lucrativos e, entre as públicas, são 133 (5,1%) estaduais, 120 (4,6%) federais e 59 (2,3%) municipais.

Considerando a organização acadêmica, registram-se: 1.968 (75,8%) faculdades, 381 (14,7%) centros universitários, 205 (7,9%) universidades e 41 (1,6%) institutos federais (IFs) e centros federais de educação tecnológica (Cefets).

TABELA 2

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A FAIXA DE MATRÍCULAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2022

Faixa de Matrículas	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total Geral	**2.595**	**205**	**381**	**1.968**	**41**
Até 500	**1.323**	1	19	1302	1
501 a 1.000	**369**	0	35	334	0
1.001 a 5.000	**594**	37	223	318	16
5.001 a 10.000	**157**	57	66	12	22
10.001 a 30.000	**113**	82	27	2	2
30.001 a 50.000	**20**	17	3	0	0
50.001 a 100.000	**11**	5	6	0	0
100.001 a 300.000	**3**	2	1	0	0
Mais de 300.000	**5**	4	1	0	0

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com a Tabela 2, permanece a concentração de instituições de até 500 matrículas e organizadas como faculdades (50,2%).

As universidades, por sua vez, encontram-se entre as instituições mais populosas, a maioria (53,7%) com 10.001 matrículas ou mais. Os centros universitários situam-se, predominantemente (58,5%), na faixa de 1.001 a 5.000 matrículas. O total de 66,2% das faculdades possui até 500 matrículas. Os IFs e Cefets, em sua maioria (53,7%), possuem de 5.001 a 10.000 matrículas.

2 Cursos de Graduação

TABELA 3

NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
		Presencial	A distância
Total	**44.951**	**35.765**	**9.186**
Bacharelado	**26.865**	23.918	2.947
Licenciatura	**7.825**	5.902	1.923
Tecnológico	**10.261**	5.945	4.316

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não foi considerada Área Básica de Ingresso.

O total de cursos de graduação alcançado em 2022 é igual a 44.951, mantendo crescimento positivo (Brasil. Inep, 2023e) e com incremento de 4,3% em relação à edição anterior (Tabela 3).

No que se refere à modalidade de ensino, os cursos presenciais totalizam 35.765 (79,6%) e os cursos a distância, 9.186 (20,4%). Considerando-se que em 2021 a participação dos cursos a distância era de 17,7%, denota-se maior crescimento de cursos nesta última modalidade de ensino.

Quanto à distribuição dos cursos por grau acadêmico, têm-se 26.865 (59,8%) de cursos de bacharelado, 10.261 (22,8%) de cursos tecnológicos e 7.825 (17,4%) cursos de licenciatura. Destaque para o crescimento dos cursos tecnológicos a distância (aumento de 22,8% em relação a 2021).

TABELA 4

NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Categoria Administrativa	Total Geral	Organização Acadêmica			
		Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	**44.951**	**17.811**	**13.794**	**11.464**	**1.882**
Pública	**11.070**	8.434	134	620	1.882
Federal	**6.938**	5.017	1	38	1.882
Estadual	**3.448**	3.097	2	349	n.a.
Municipal	**684**	320	131	233	n.a.
Privada	**33.881**	9.377	13.660	10.844	n.a.
Com fins lucrativos	**21.343**	4.517	9.187	7.639	n.a.
Sem fins lucrativos	**12.538**	4.860	4.473	3.205	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Notas: n.a. corresponde a "não se aplica".
Não foi considerada Área Básica de Ingresso.

A Tabela 4 traz informações dos cursos de graduação por organização acadêmica, segundo a categoria administrativa. São 17.811 (39,6%) cursos vinculados a universidades, 13.794 (30,7%), a centros universitários, 11.464 (25,5%), a faculdades e 1.882 (4,2%), a IFs e Cefets.

Nas universidades, apesar da predominância da categoria privada na oferta de cursos, observa-se um certo equilíbrio entre as categorias administrativas (52,6% de cursos são ofertados em universidades privadas e 47,4%, em universidades públicas). Ainda em relação às universidades, no interior da categoria privada, vale dizer, predomina a oferta de cursos em instituições sem fins lucrativos (51,8%). Nos centros universitários e faculdades, por sua vez, a grande maioria dos cursos está vinculada a instituições privadas, mais especificamente com fins lucrativos (ambas as categorias com 66,6%). Nos IFs e Cefets, presumidamente todos os cursos são da categoria pública federal.

TABELA 5

PERCENTUAL E NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ÁREA GERAL DO CONHECIMENTO (CINE BRASIL) – BRASIL – 2022

Área Geral do Conhecimento	Total	% Total	Categoria Administrativa			
			Pública	% Pública	Privada	% Privada
TOTAL	**44.951**	**100,0**	**11.070**	**100,0**	**33.881**	**100,0**
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	**1.449**	3,2	667	6,0	782	2,3
Artes e humanidades	**2.048**	4,6	600	5,4	1.448	4,3
Ciências naturais, matemática e estatística	**975**	2,2	641	5,8	334	1,0
Ciências sociais, comunicação e informação	**2.441**	5,4	596	5,4	1.845	5,4
Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	**3.341**	7,4	701	6,3	2.640	7,8
Educação	**7.875**	17,5	3.851	34,8	4.024	11,9
Engenharia, produção e construção	**6.624**	14,7	1.733	15,7	4.891	14,4
Negócios, administração e direito	**11.342**	25,2	1.181	10,7	10.161	30,0
Saúde e bem-estar	**7.412**	16,5	907	8,2	6.505	19,2
Serviços	**1.444**	3,2	193	1,7	1.251	3,7

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não foi considerada Área Básica de Ingresso.

Os percentuais de participação dos cursos de graduação revelam-se bastante próximos ao da edição anterior. Em ordem decrescente, segundo a área geral do conhecimento (Cine Brasil[2]) são: Negócios, administração e direito (25,2%), Educação (17,5%), Saúde e bem-estar (16,5%), Engenharia, produção e construção (14,7%), Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (7,4%), Ciências sociais,

[2] A Cine Brasil 2000 (Classificação Internacional Normalizada da Educação, adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil) está organizada em quatro níveis de classificação, sendo que as áreas gerais correspondem ao nível mais alto de classificação; as áreas específicas abrangem o segundo nível; as áreas detalhadas, o terceiro; e os rótulos, o quarto, constituindo-se na menor unidade de agrupamento de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados "Cursos/Programas" (Brasil. Inep, 2019).

comunicação e informação (5,4%), Artes e humanidades (4,6%), Serviços (3,2%), Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária (3,2%) e Ciências naturais, matemática e estatística (2,2%). Considerando a categoria administrativa, pode-se observar que, na categoria pública, as duas áreas com maior destaque em números percentuais são Educação (34,8%) e Engenharia, produção e construção (15,7%). Ao lado disso, na categoria privada, encontram-se Negócios, administração e direito (30,0%) e Saúde e bem-estar (19,2%) (Tabela 5).

TABELA 6

NÚMERO DE VAGAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR TIPO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA E A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2022

Categoria Administrativa	Modalidade de Ensino	Total	Vagas Novas	Vagas Remanescentes	Vagas Programas Especiais
Total	**Total Geral**	**22.829.803**	**17.227.468**	**5.564.785**	**37.550**
	Presencial	5.657.908	3.789.034	1.842.274	26.600
	A distância	17.171.895	13.438.434	3.722.511	10.950
Pública	**Total Pública**	**870.659**	**669.239**	**191.257**	**10.163**
	Presencial	762.797	567.361	186.249	9.187
	A distância	107.862	101.878	5.008	976
Privada	**Total Privada**	**21.959.144**	**16.558.229**	**5.373.528**	**27.387**
	Presencial	4.895.111	3.221.673	1.656.025	17.413
	A distância	17.064.033	13.336.556	3.717.503	9.974

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Não foi considerada Área Básica de Ingresso.

A Tabela 6 informa os tipos de vagas de graduação ofertadas em 2022, a saber: vagas novas, vagas remanescentes e vagas de programas especiais, segundo a categoria administrativa e a modalidade de ensino.

O total de 22.829.803 vagas corresponde a um aumento de 0,7% em relação à edição de 2021 (Brasil. Inep, 2023e), representando desaceleração do aumento das vagas.

Quanto à categoria administrativa, 96,2% das vagas são privadas e 3,8%, são públicas. E no que se refere à modalidade de ensino, 75,2% são a distância e 24,8%, presenciais.

Considerando categoria administrativa e modalidade de ensino, são ofertadas 74,7% de vagas privadas a distância, 21,4% de vagas privadas presenciais, 3,3% de vagas públicas presenciais e 0,5% de vagas públicas a distância.

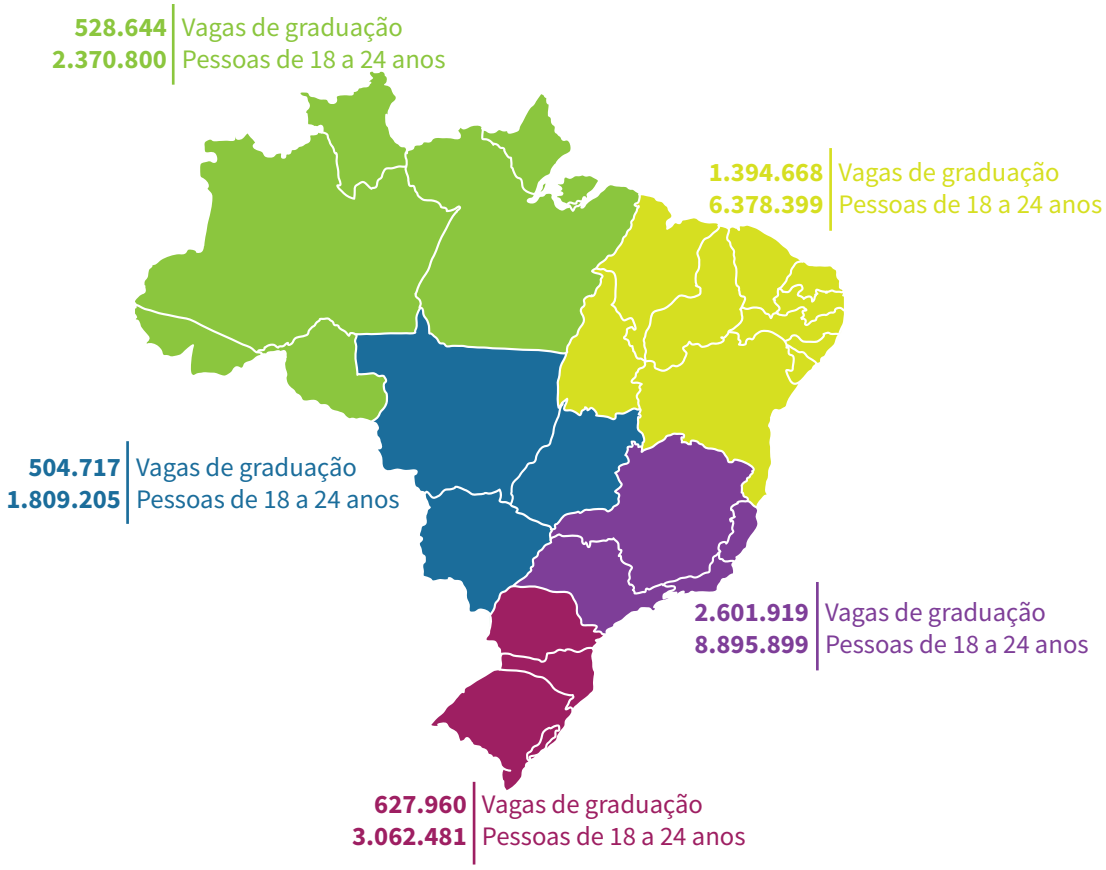


FIGURA 1

NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (IBGE, [2023]).

A Figura 1 informa que a oferta de vagas de graduação, por grande região, acompanha o correspondente total pessoas de 18 a 24 anos. Assim como na edição anterior (Brasil. Inep, 2023e), quanto mais populosa a grande região, mais expressiva se mostra a respectiva oferta de vagas. Da maior para a menor oferta de vagas, identificam-se: Sudeste, Nordeste, Sul, Norte e Centro-Oeste.

3 Ingressantes, Matrículas e Concluintes[3]

3.1 Ingressantes

TABELA 7

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa						
		Pública				Privada		
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Com fins lucrativos	Sem fins lucrativos
Total	**4.756.728**	**525.400**	**322.122**	**177.115**	**26.163**	**4.231.328**	**3.527.979**	**703.349**
Universidade	**2.584.923**	406.194	252.743	139.665	13.786	2.178.729	1.854.432	324.297
Centro Universitário	**1.624.247**	4.483	0	236	4.247	1.619.764	1.351.887	267.877
Faculdade	**479.598**	46.763	1419	37.214	8.130	432.835	321.660	111.175
IF e Cefet	**67.960**	67.960	67.960	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

A Tabela 7 informa um total de 4.756.728 ingressantes de graduação em 2022, dos quais 89,0% encontram-se em instituições privadas e os demais 11,0%, em instituições públicas.

O aumento de 20,6% no total de ingressantes, em 2022, supera o incremento da edição anterior e dá sequência à ascendência verificada nos anos recentes (Brasil. Inep, 2023e).

De forma detalhada, a distribuição de ingressantes por categoria administrativa ordena-se da seguinte forma: 74,2% em instituições privadas com fins lucrativos; 14,8% em instituições privadas sem fins lucrativos; 6,8% em instituições públicas federais; 3,7% em instituições públicas estaduais; e 0,5% em instituições públicas municipais.

Além disso, quanto à organização acadêmica, 54,4% dos ingressantes encontram-se em universidades; 34,2%, em centros universitários; 10,1%, em faculdades; e 1,4%, em IFs e Cefets.

[3] O termo "Ingressantes" corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possui ano de ingresso igual ao ano de referência do Censo Superior; "Matrículas" corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior igual a "cursando" ou "formado"; e "Concluintes" corresponde ao somatório de vínculos de aluno a um curso igual a "formado" (Brasil. Inep, 2012).

TABELA 8

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
		Presencial	A distância
Total	**4.756.728**	**1.656.172**	**3.100.556**
Bacharelado	**2.554.237**	1.308.460	1.245.777
Licenciatura	**789.115**	145.987	643.128
Tecnológico	**1.384.317**	182.143	1.202.174
Não aplicável	**29.059**	19.582	9.477

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Para dimensionar quão significativa tem sido a expansão da modalidade a distância nos últimos anos, a Tabela 8 ilustra que, em 2022, o total de ingressantes a distância equivale a praticamente o dobro (65,2%) do total de ingressantes presenciais (34,8%). Vale dizer que, há somente dois anos, em 2020, o total de ingressantes a distância ultrapassava, de forma inédita, o total de ingressantes presenciais (Brasil. Inep, 2022b, 2023e).

No que se refere ao grau acadêmico, predominam os ingressantes de bacharelados (53,7%), seguindo-se os ingressantes nos cursos tecnológicos (29,1%) e nas licenciaturas (16,6%). Assim como na edição anterior, essa distribuição permanece inalterada considerando-se a modalidade presencial. Na modalidade a distância, em 2022, também pode ser observada esta participação uma vez que a proporção de ingressantes de bacharelado ultrapassa a de ingressantes de cursos tecnológicos, seguindo-se a participação dos de licenciatura.

TABELA 9

NÚMERO DE INGRESSANTES, SEGUNDO O TIPO DE ESCOLA QUE O ALUNO CONCLUIU O ENSINO MÉDIO – BRASIL – 2022

Tipo de Escola de Ensino Médio	Número de Ingressantes no Ensino Superior
Total	**4.756.728**
Pública	3.591.282
Privada	1.165.261
Não dispõe da informação	185

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Considerando a categoria administrativa da escola em que o ingressante de graduação concluiu o ensino médio, a Tabela 9 informa uma proporção de praticamente três (75,5%) estudantes de escola pública para cada um (24,5%) estudante de escola privada. Para 185 ingressantes, não se dispõe da informação.

Analisando-se procedência escolar no ensino médio e vínculo institucional na educação superior, é possível traçar uma inversão em termos das correspondentes categorias administrativas: pública (75,5%, Tabela 9) e privada (89,0%, Tabela 7), respectivamente. Nesses termos, grande parte dos ingressantes na graduação em 2022 são procedentes do ensino médio público, ao passo que a grande maioria dos ingressantes vincula-se a IES privadas.

TABELA 10

NÚMERO DE INGRESSANTES POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO ENEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Brasil	Ingressantes (Vagas novas)	Total	Pública				Privada		
			Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Com fins lucrativos	Sem fins lucrativos
Presencial	Total	1.371.183	414.619	266.338	126.641	21.640	956.564	604.685	351.879
	Enem	501.749	239.224	206.948	31.156	1120	262.525	189.181	73.344
	%	**36,6%**	**57,7%**	**77,7%**	**24,6%**	**5,2%**	**27,4%**	**31,3%**	**20,8%**
A distância	Total	2.686.535	65.496	21.206	43.000	1290	2.621.039	2.403.260	217.779
	Enem	273.452	5.797	3046	2703	48	267.655	236.426	31.229
	%	**10,2%**	**8,9%**	**14,4%**	**6,3%**	**3,7%**	**10,2%**	**9,8%**	**14,3%**

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Em números totais, a Tabela 10 informa que, em 2022, 36,6% dos ingressantes de graduação presencial acessaram seu curso por meio do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio). No caso da graduação a distância, a participação por essa via revela-se três vezes menor (10,2%). Nesse sentido, ingressar por meio do Enem permanece sendo mais comum na modalidade presencial, comparativamente à modalidade a distância (Brasil. Inep, 2023e).

Na modalidade presencial, o acesso pelo Enem é de 57,7% (ou 239.224) nas instituições públicas, o que é ditado notadamente pelas instituições federais (77,7% ou 206.948); e de 27,4% (ou 262.525) nas instituições privadas, sendo de 31,3% (ou 189.181) nas instituições com fins lucrativos e 20,8% (ou 73.344) nas instituições sem fins lucrativos.

No caso da modalidade a distância, o acesso pela via do Enem é de 8,9% (ou 5.797) nas instituições públicas e de 10,2% (ou 267.655) nas instituições privadas. A participação dos ingressantes pelo Enem na graduação a distância, diferentemente da modalidade presencial, é mais expressiva nas instituições sem fins lucrativos (14,3% ou 31.229) do que nas instituições com fins lucrativos (9,8% ou 236.426).

TABELA 11

NÚMERO DE INGRESSANTES POR VAGAS NOVAS E POR MEIO DO ENEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO – BRASIL – 2022

Brasil/ Grande Região	Ingressantes (Vagas novas)	Total	Pública				Privada		
			Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Com fins lucrativos	Sem fins lucrativos
Brasil	Total	1.371.183	414.619	266.338	126.641	21.640	956.564	604.685	351.879
	Enem	501.749	239.224	206.948	31.156	1.120	262.525	189.181	73.344
	%	**36,6**	**57,7**	**77,7**	**24,6**	**5,2**	**27,4**	**31,3**	**20,8**
Norte	Total	105.082	34.653	29.219	4.550	884	70.429	55.668	14.761
	Enem	35.996	20.609	19.865	701	43	15.387	13.017	2.370
	%	**34,3**	**59,5**	**68,0**	**15,4**	**4,9**	**21,8**	**23,4**	**16,1**
Nordeste	Total	306.634	115.872	85.473	27.413	2.986	190.762	147.490	43.272
	Enem	150.290	90.600	74.790	15.444	366	59.690	45.500	14.190
	%	**49,0**	**78,2**	**87,5**	**56,3**	**12,3**	**31,3**	**30,8**	**32,8**
Sudeste	Total	639.606	159.362	81.299	67.032	11.031	480.244	271.962	208.282
	Enem	220.158	78.001	69.405	7.968	628	142.157	101.412	40.745
	%	**34,4**	**48,9**	**85,4**	**11,9**	**5,7**	**29,6**	**37,3**	**19,6**
Sul	Total	186.456	64.112	42.982	18.501	2.629	122.344	65.015	57.329
	Enem	53.855	31.072	26.823	4.212	37	22.783	12.159	10.624
	%	**28,9**	**48,5**	**62,4**	**22,8**	**1,4**	**18,6**	**18,7**	**18,5**
Centro-Oeste	Total	133.405	40.620	27.365	9.145	4.110	92.785	64.550	28.235
	Enem	41.450	18.942	16.065	2.831	46	22.508	17.093	5.415
	%	**31,1**	**46,6**	**58,7**	**31,0**	**1,1**	**24,3**	**26,5**	**19,2**

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Os ingressantes pelo Enem são contados independentemente de possuírem outra(s) forma(s) de ingresso.

A Tabela 11 informa que 501.749 ingressantes acessaram a educação superior pela via do Enem (36,6% do total de ingressantes por vagas novas). O ingresso por meio do Enem nas IES públicas se deu para 61,1% dos ingressantes e para 23,9%, nas IES privadas. Entre as públicas, o maior percentual de ingressantes via Enem em cursos presenciais se deu nas federais (78,8%), seguidas das estaduais (27,8%) e municipais (5,8%). Nas IES privadas, o correspondente percentual equivale a 31,3% nas instituições com fins lucrativos e 20,8% nas instituições sem fins lucrativos.

Regionalmente, a maior proporção de ingressantes via Enem aparece no Nordeste (49,0%), seguida do Sudeste (34,4%) e Norte (34,3%), Centro-Oeste (31,1%) e Sul (28,9%). Em relação à edição de 2021, a região Sudeste superou a participação da região Centro-Oeste. Na categoria pública, a participação do Enem segue a seguinte ordem: é majoritária no Nordeste (78,2%), sucedida pelo Norte (59,5%), Sudeste (48,9%), Sul (48,5%) e Centro-Oeste (46,6%). Já na categoria privada, segundo a proporção de ingressos pelo Enem, a ordenação das regiões é: Nordeste (31,3%), Sudeste (29,6%), Centro-Oeste (24,3%), Norte (21,8%) e Sul (18,6%).

TABELA 12

NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR FORMA DE INGRESSO E GRANDE REGIÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Categoria Administrativa*	Forma de Ingresso	Grande Região					
		Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Total	**Total[1]**	**1.656.172**	**121.240**	**364.425**	**777.121**	**234.573**	**158.813**
	Vestibular	**865.241**	62.137	147.560	457.120	107.593	90.831
	Enem	**501.749**	35.996	150.290	220.158	53.855	41.450
	Avaliação Seriada	**9.867**	1.786	810	2.159	1.091	4.021
	Seleção Simplificada	**115.350**	10.841	21.602	46.659	31.223	5.025
	Seleção Vaga Remanescente	**275.434**	13.184	54.859	136.028	47.021	24.342
	Seleção Vaga Programas Especiais	**5.524**	2.496	1.398	562	614	454
	Outras Formas de Ingresso	**4.031**	478	1.534	925	482	612
Pública	**Total[2]**	**457.462**	**38.928**	**125.587**	**172.846**	**74.315**	**45.786**
	Vestibular	**151.250**	8.661	22.685	77.126	24.927	17.851
	Enem	**239.224**	20.609	90.600	78.001	31.072	18.942
	Avaliação Seriada	**8.436**	1.628	597	2.105	1.077	3.029
	Seleção Simplificada	**20.820**	3.849	4.323	3.865	7.130	1653
	Seleção Vaga Remanescente	**36.298**	1.557	8.030	12.829	9.417	4.465
	Seleção Vaga Programas Especiais	**4.754**	2.436	1.243	231	468	376
	Outras Formas de Ingresso	**1.791**	282	442	424	318	325
Privada	**Total[3]**	**1.198.710**	**82.312**	**238.838**	**604.275**	**160.258**	**113.027**
	Vestibular	**713.991**	53.476	124.875	379.994	82.666	72.980
	Enem	**262.525**	15.387	59.690	142.157	22.783	22.508
	Avaliação Seriada	**1431**	158	213	54	14	992
	Seleção Simplificada	**94.530**	6.992	17.279	42.794	24.093	3.372
	Seleção Vaga Remanescente	**239.136**	11.627	46.829	123.199	37.604	19.877
	Seleção Vaga Programas Especiais	**770**	60	155	331	146	78
	Outras Formas de Ingresso	**2.240**	196	1.092	501	164	287

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Notas: 1 – No total "Brasil", os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.
2 – No total "Pública", os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.
3 – No total "Privada", os ingressantes são contados uma única vez, independentemente se possuem mais de uma forma de ingresso.
4 – A categoria "Outras formas de ingresso" equivale ao somatório de "Transferência ex-officio", "Convênio PEC-G", "Decisão judicial" e "Egresso BI/LI".
* Número de Ingressantes em Cursos de Graduação Presencial por Categoria Administrativa e Forma de Ingresso, segundo a Grande Região - Brasil - 2022

A Tabela 12 informa sobre o número de ingressantes de graduação presencial por forma de ingresso e grande região, segundo a categoria administrativa. Vale dizer que um mesmo ingressante pode ter mais de uma forma de ingresso. Verifica-se que o vestibular se mantém como a forma de ingresso predominante em números totais para Brasil e que esse desempenho é ditado pela categoria privada.

Destaque para as duas principais formas de ingresso em números de ingressantes: vestibular (52,2%) e Enem (30,3%). Tais modalidades de ingresso também são predominantes nas grandes regiões; nessa ordem

inclusive, exceto na região Nordeste, onde o percentual de ingressantes pela via do Enem é discretamente superior.

Em relação à categoria administrativa, nas instituições públicas, predomina o Enem (52,3%) e, nas instituições privadas, predomina o vestibular (89,6%). Este quadro é reproduzido nas grandes regiões.

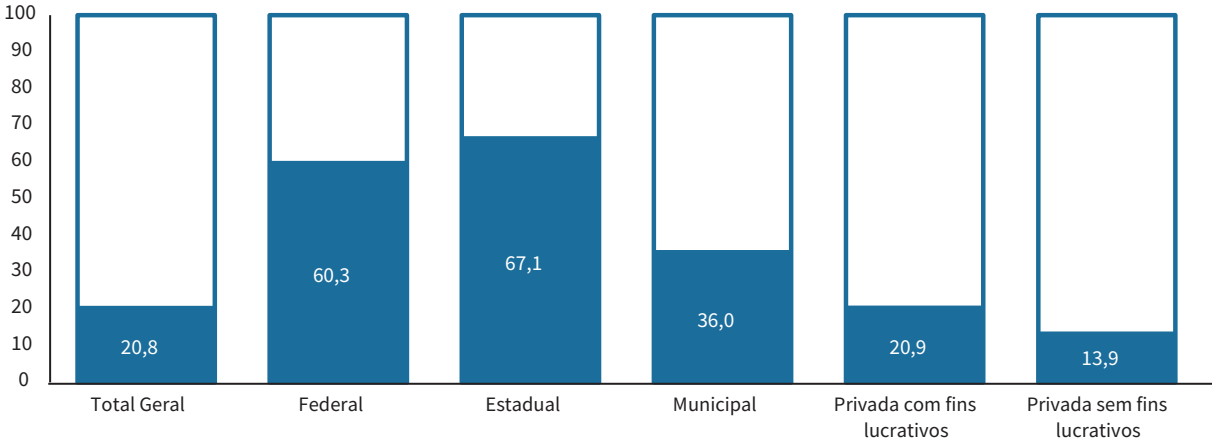


GRÁFICO 1

PERCENTUAL DE VAGAS (TOTAL) OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Em relação ao total de vagas ocupadas, registra-se o número de 4.757.728 ingressantes de um total de 22.829.803 vagas, o correspondente a 20,8%. Assim como observado em relação às vagas novas, no caso do total de vagas, há acréscimo no percentual de ocupação de vagas comparativamente a 2021 (17,4%) (Brasil. Inep, 2023e).

Tomando-se a categoria administrativa, os correspondentes percentuais de ocupação de vagas admitem a seguinte ordenação: 67,1% nas estaduais; 60,3% nas federais; 36,0% nas municipais; 20,9% das privadas com fins lucrativos; e 13,9% nas privadas sem fins lucrativos.

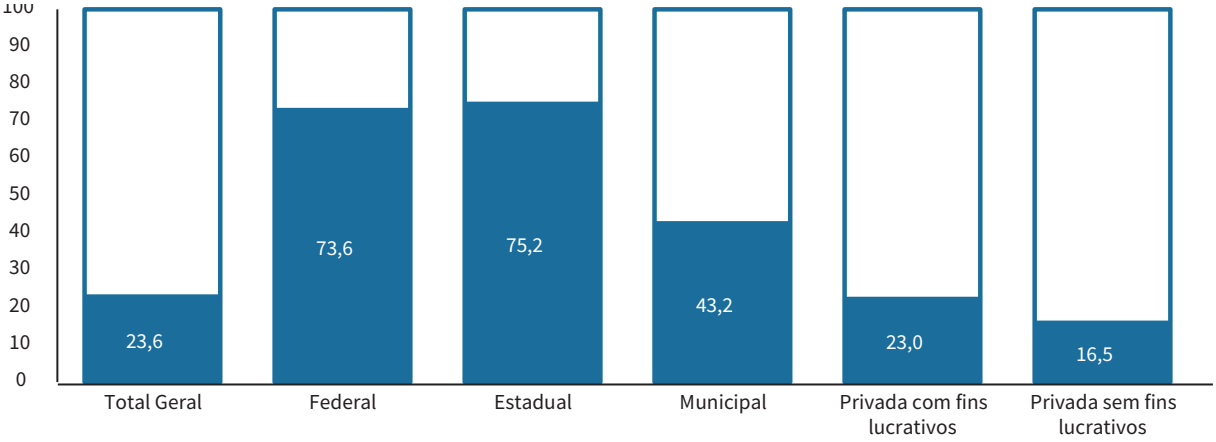


GRÁFICO 2

PERCENTUAL DE VAGAS NOVAS OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 2 ilustra que, do total de 17.227.468 vagas novas ofertadas em cursos de graduação, em 2022, 4.057.718 são ocupadas, o que representa um total geral de 23,6% de ocupação. Esse percentual é discretamente superior ao verificado em 2021 (20,2%) (Brasil. Inep, 2023e).

Considerando a categoria administrativa, o percentual de ocupação é de 75,2% na categoria estadual; 73,6% na federal; 43,2% na categoria municipal; 23,0% na categoria privada com fins lucrativos; e 16,5% na privada sem fins lucrativos.

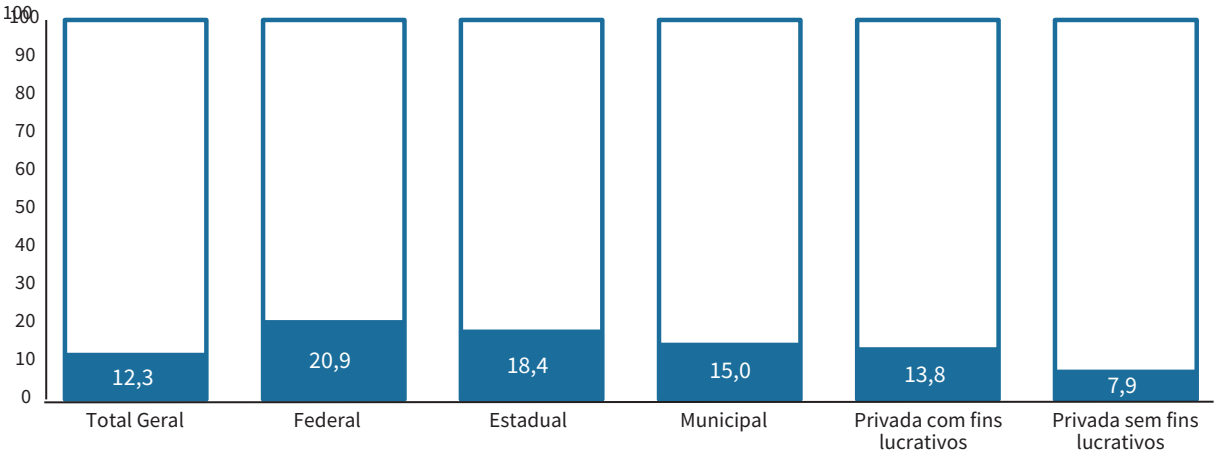


GRÁFICO 3

PERCENTUAL DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere às vagas remanescentes, o Gráfico 3 destaca que 12,3% das 5.564.785 vagas remanescentes são ocupadas, isto é, 682.346. Este percentual também é discretamente superior aos 9,0% aproveitados em 2021 (Brasil. Inep, 2023e).

Quanto à ocupação das vagas remanescentes por categoria administrativa, verificam-se: 20,9% nas federais; 18,4% nas estaduais; 15,0% nas municipais; 13,8% nas privadas com fins lucrativos; e 7,9% nas privadas sem fins lucrativos.

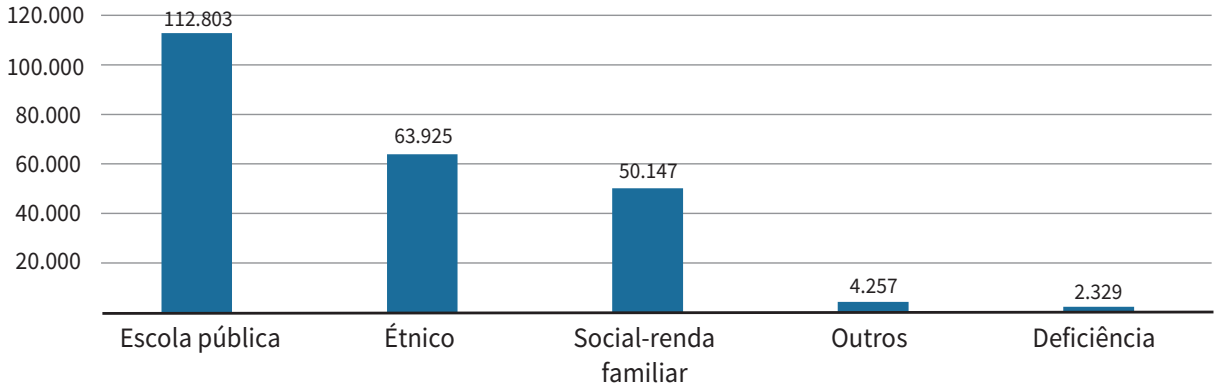


GRÁFICO 4

NÚMERO DE INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O TIPO DE RESERVA DE VAGAS – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Um mesmo aluno pode ingressar em um curso por meio de dois ou mais tipos de reserva de vagas.

O Gráfico 4 ilustra os totais de ingressantes nos programas ou ações com objetivo de garantir o acesso de determinados públicos à educação superior. Decrescentemente e, considerando que um mesmo aluno pode ingressar em um curso por meio de um ou mais tipos de reserva de vagas, predomina o ingresso por escola pública (112.803 ingressantes ou 48,3%), seguindo-se o ingresso por programa étnico (63.925 ou 27,4%), social-renda familiar (50.147 ou 21,5%), outros (4.257 ou 1,8%) e programa para pessoa com deficiência (2.329 ou 1,1%).

3.2 Matrículas

TABELA 13

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa						
		Pública				Privada		
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Com fins lucrativos	Sem fins lucrativos
Total	**9.443.597**	**2.076.517**	**1.344.835**	**655.492**	**76.190**	**7.367.080**	**5.632.748**	**1.734.332**
Universidade	**5.140.066**	1.720.022	1.108.511	576.347	35.164	3.420.044	2.580.539	839.505
Centro Universitário	**2.937.483**	15.685	1.751	430	13.504	2.921.798	2.326.685	595.113
Faculdade	**1.136.054**	110.816	4.579	78.715	27.522	1.025.238	725.524	299.714
IF e Cefet	**229.994**	229.994	229.994	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

A edição 2022 do Censo Superior alcança o marco de 9.443.597 matrículas de graduação. Dessas matrículas, 78,0% são privadas e 22,0%, públicas; o que corresponde a uma proporção de quase quatro (4) matrículas privadas para cada matrícula pública e representa um aumento da participação das matrículas privadas (Brasil. Inep, 2023e). No detalhe da categoria privada, a maior parte (59,6% ou 5.632.748) é com fins lucrativos. A Tabela 13 também destaca que a maioria das matrículas de graduação (54,4% ou 5.140.066) mantém-se vinculada a IES organizadas como universidades.

Em relação a 2021, registra-se, em média, aumento de 5,1% no total de matrículas, determinado pelo crescimento das matrículas privadas (6,6%), com estagnação das matrículas públicas (-0,1%).

No que se refere à participação das matrículas por categoria administrativa, registram-se 59,6% em privadas com fins lucrativos; 18,4% em privadas sem fins lucrativos; 14,2% em públicas federais; 7,0% em públicas estaduais; e 0,8% em públicas municipais.

Em termos de organização acadêmica, conforme mencionado anteriormente, a maioria das matrículas concentra-se em universidades; 31,1%, em centros universitários; 12,0%, em faculdades; e 2,5%, em IFs e Cefets.

TABELA 14

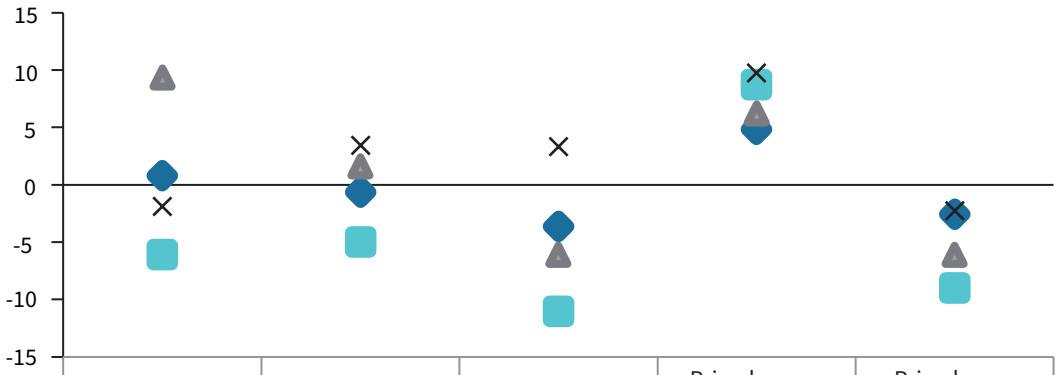
NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
		Presencial	A distância
Total	**9.443.597**	**5.112.663**	**4.330.934**
Bacharelado	5.922.108	4.142.719	1.779.389
Licenciatura	1.669.911	598.053	1.071.858
Tecnológico	1.813.574	340.764	1.472.810
Não aplicável	38.004	31.127	6.877

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: A categoria "não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso.

A participação de matrículas de graduação presenciais em 2022 é de 54,1% (5.112.663) e a participação de matrículas a distância, que também avança em relação a 2021, é de 45,9% (4.3330.934).

Quanto ao grau acadêmico, as matrículas estão concentradas no bacharelado (62,7%), seguidas do grau tecnológico (19,2%) e da licenciatura (17,7%). A participação do grau tecnológico ultrapassa, portanto, à de licenciatura (Brasil. Inep, 2023e). Os percentuais relativos aos graus acadêmicos, por modalidade de ensino, serão representados nos gráficos.



	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucratios	Privada sem fins lucrativos
2018/2019	0,8	-0,6	-3,6	4,8	-2,6
2019/2020	-6,1	-5,0	-11,1	8,7	-9,0
2020/2022	9,3	1,6	-6,1	6,2	-6,1
2021/2022	-1,9	3,4	3,3	9,7	-2,3

GRÁFICO 5

VARIAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO AOS RESPECTIVOS ANOS ANTERIORES, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 5 ilustra a variação percentual anual das matrículas de graduação, por categoria administrativa. As variações anuais de matrículas federais oscilaram ao longo do período, alcançando maior expressão de 2020 para 2021 (9,3%); as variações anuais de matrículas estaduais oscilaram negativamente nos dois primeiros anos do período, recuperando-se parcialmente nos anos seguintes e alcançando, de 2021 para 2022, o maior percentual (3,4%); as matrículas municipais obedeceram a uma variação anual negativa na maior parte do período, esboçando recuperação somente no último ano (3,3%); as matrículas privadas com fins lucrativos observaram crescimento ao longo de toda a série, com variação anual mais expressiva no último ano (9,7%), e as matrículas privadas sem fins lucrativos mantiveram-se com variação anual negativa em todo o período, sendo o ano de 2019 a 2020 o de pior desempenho.

Nas quatro últimas edições do Censo Superior, as matrículas de graduação tiveram um aumento médio anual de 2,8%. Este crescimento foi ditado sobretudo pela categoria privada, cujo incremento foi, em média, de 3,7%. As matrículas públicas, por sua vez, observaram estagnação (média da variação anual igual a 0,1%), com variação anual máxima 6,3% e variação anual mínima de -6,0% (Tabela Complementar B).

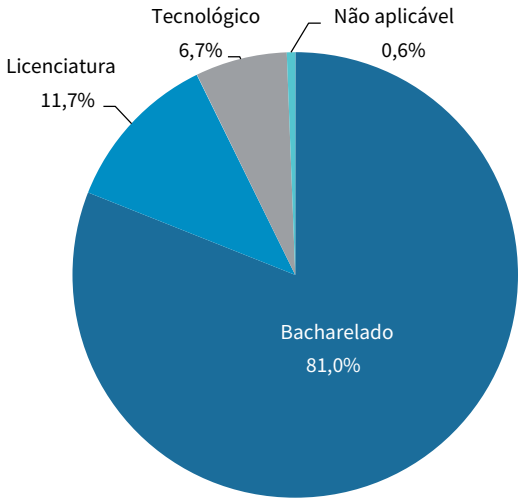


GRÁFICO 6

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: A categoria "não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso.

Quanto à participação percentual das matrículas presenciais segundo o grau acadêmico, o Gráfico 6 ilustra a grande concentração no bacharelado (81,0%), seguida da licenciatura (11,7%), tecnológico (6,7%) e de grau não aplicável, correspondente à Área Básica de Ingresso (0,6%).

Comparativamente a 2021, a distribuição dessas participações praticamente não observa alterações.

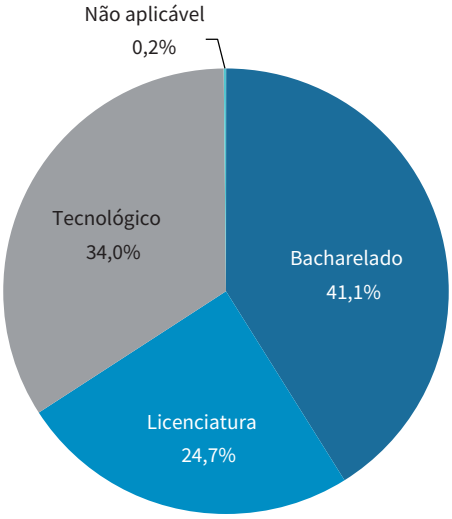


GRÁFICO 7

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: A categoria "não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso.

Em 2022, mantém-se a queda na participação da licenciatura (24,7%); estabilidade na participação do grau tecnológico (34,0%); e crescimento na participação do bacharelado (41,1%) em relação às matrículas de graduação a distância.

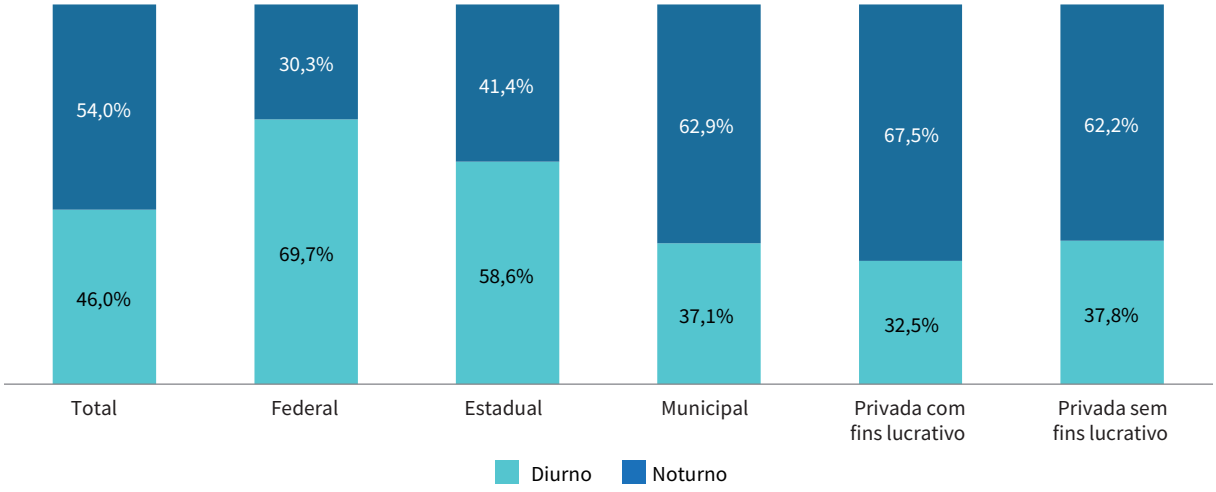


GRÁFICO 8

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Segundo a categoria administrativa, o Gráfico 8 ilustra que as matrículas de graduação presenciais, em geral, são noturnas (54,0%). Também são noturnas as categorias: privada com fins lucrativos (67,5%), municipal (62,9%) e privada sem fins lucrativos (62,2%). Diferentemente, concentra-se no turno diurno a maioria das categorias federal (69,7%) e estadual (58,6%).

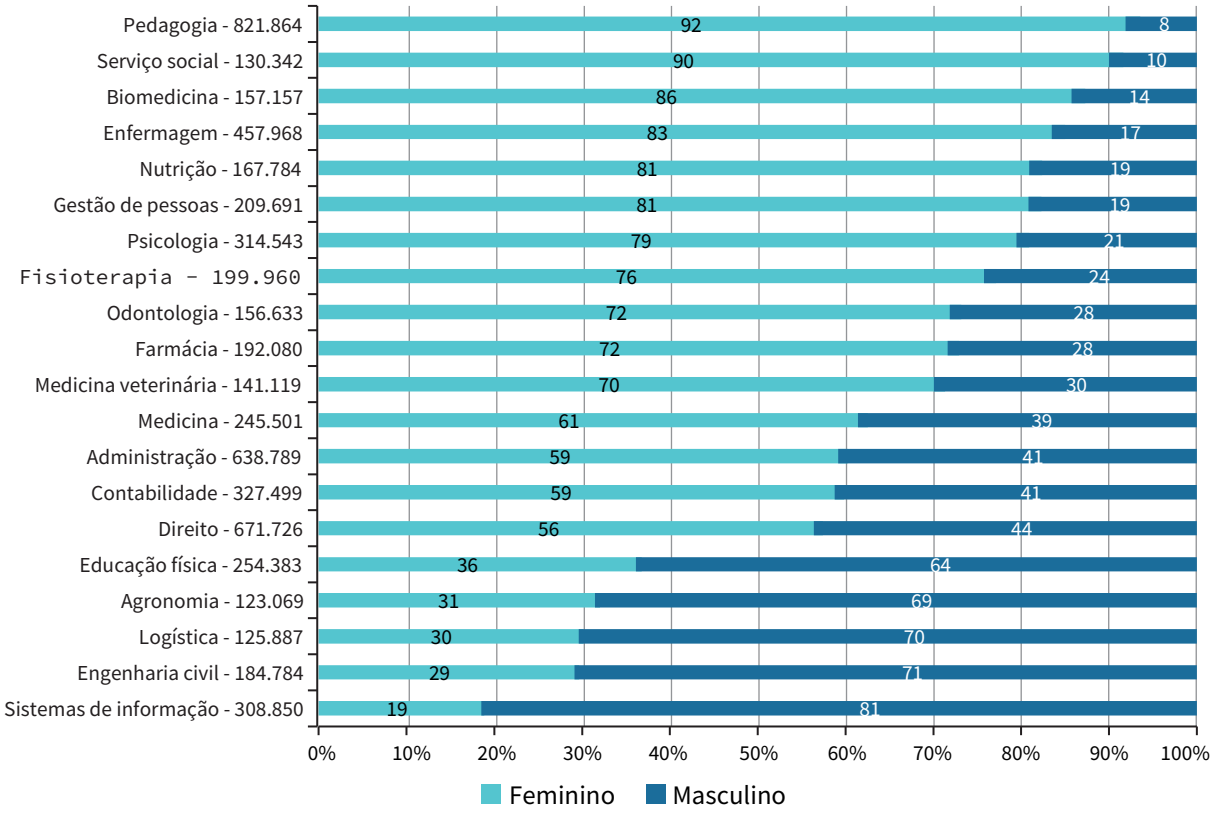


GRÁFICO 9

OS 20 MAIORES CURSOS (RÓTULOS) EM NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO E OS RESPECTIVOS PERCENTUAIS DE PARTICIPAÇÃO, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 9 apresenta os 20 maiores cursos (rótulos) em número de matrículas de graduação, considerando as respectivas participações dos sexos, em 2022. Verifica-se que a maior presença feminina ocorre em 15 cursos. São eles, em ordem decrescente de participação feminina: Pedagogia (91,9%), Serviço Social (90,0%), Biomedicina (85,7%), Enfermagem (83,5%), Nutrição (80,9%), Gestão de Pessoas (80,8%), Psicologia (79,5%), Fisioterapia (75,8%), Odontologia (71,9%), Farmácia (71,6%), Medicina Veterinária (70,0%), Medicina (61,4%), Administração (59,2%), Contabilidade (58,8%) e Direito (56,4%).

Os demais cinco cursos em que a participação masculina é mais expressiva são: Sistemas de informação (81,5% de participação masculina), Engenharia Civil (70,9%), Logística (70,4%), Agronomia (68,6%) e Educação Física (63,9%).

Em 2022, os cinco cursos de graduação com maior participação feminina, independentemente do número absoluto de matrículas, são: Estética e cosmética (98,2%, 70.397 de 71.702 matrículas), Podologia (97,1%, 14.354 matrículas de 14.788), Educação especial formação de professor (93,3%, 9.736 de 10.434 matrículas) Educação infantil formação de professor (92,8%, 192 de 207 matrículas) e Psicopedagogia (92,7%, 13.936 de 15.036 matrículas).

Analogamente, os cinco cursos de graduação com participação de matrículas masculinas mais expressiva, também em 2022, são: Gestão de Telecomunicações (100%, uma matrícula), Petróleo e Gás (100%, cinco matrículas), Sistemas automotivos (96,7%, 1.570 de 1.623), Refrigeração e climatização (95,0%, 377 de 397 matrículas) e Soldagem (94,7%, 626 de 661 matrículas).

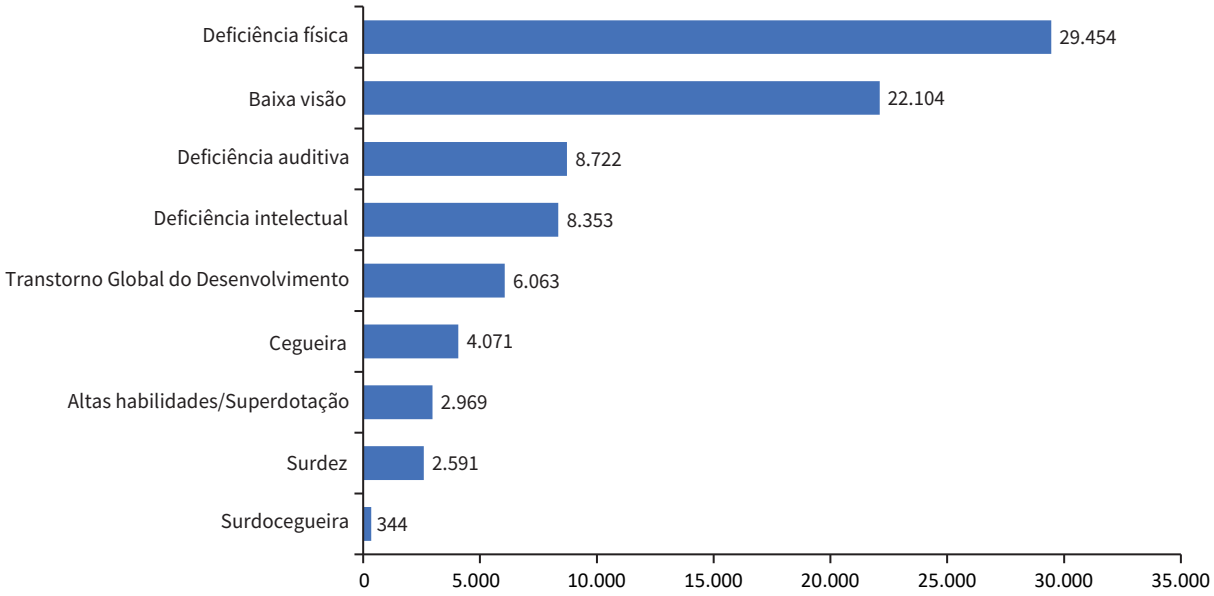


GRÁFICO 10

TOTAL DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DECLARADOS – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 10 representa o número de matrículas de graduação em 2022 por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Destaque para o fato de que uma mesma matrícula pode receber mais de um tipo de declaração. Os três tipos de declaração mais mencionadas (e que juntas respondem por mais de 70,0% do conjunto) são: deficiência física (34,8%), baixa visão (26,1%) e deficiência auditiva (10,3%). Além disso, convém informar que o total de 79.262 alunos matriculados declararam alguma deficiência, transtorno ou superdotação.

Quanto aos programas de financiamento, registram-se 2.897.711 matrículas financiadas em 2022, das quais 90,8% são não reembolsáveis e 9,2%, reembolsáveis (em que o aluno paga o valor investido). Vale lembrar que há matrículas com mais de um tipo de financiamento. Em relação a 2021, os financiamentos aumentaram 6,2% em termos de número de matrículas financiadas (Brasil. Inep, 2023e).

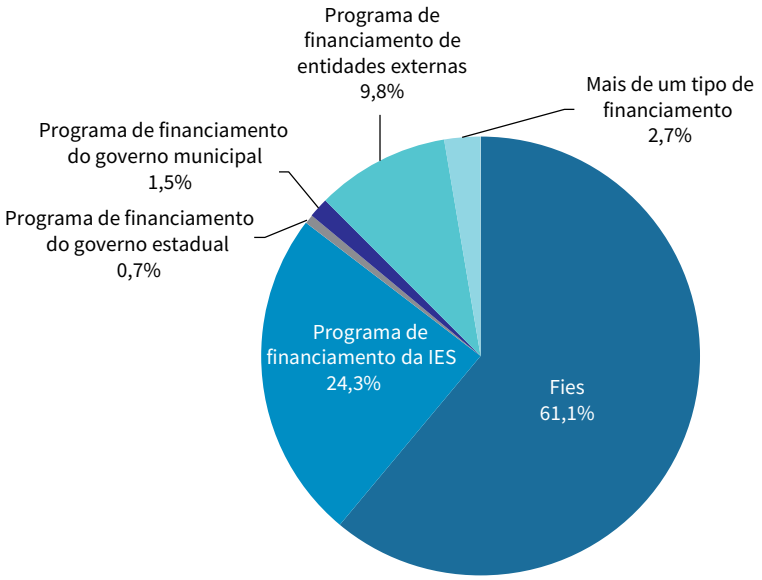


GRÁFICO 11

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PRIVADA COM FINANCIAMENTO REEMBOLSÁVEL, SEGUNDO O TIPO DE FINANCIAMENTO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 11 representa as participações percentuais dos financiamentos reembolsáveis. O Programa de Financiamento Estudantil (Fies) cobre o maior número de matrículas privadas (163.347 ou 61,1%), seguindo em decréscimo desde 2015 (Brasil. Inep, 2023e). Na sequência, aparecem programas de financiamento da IES (64.997 ou 24,3%), programas de financiamento de entidades externas (26.262 ou 9,8%), mais de um tipo de financiamento (7.132 ou 2,7%), programas de financiamento do governo municipal (3.930 ou 1,5%) e programas de financiamento do governo estadual (1.797 ou 0,7%).

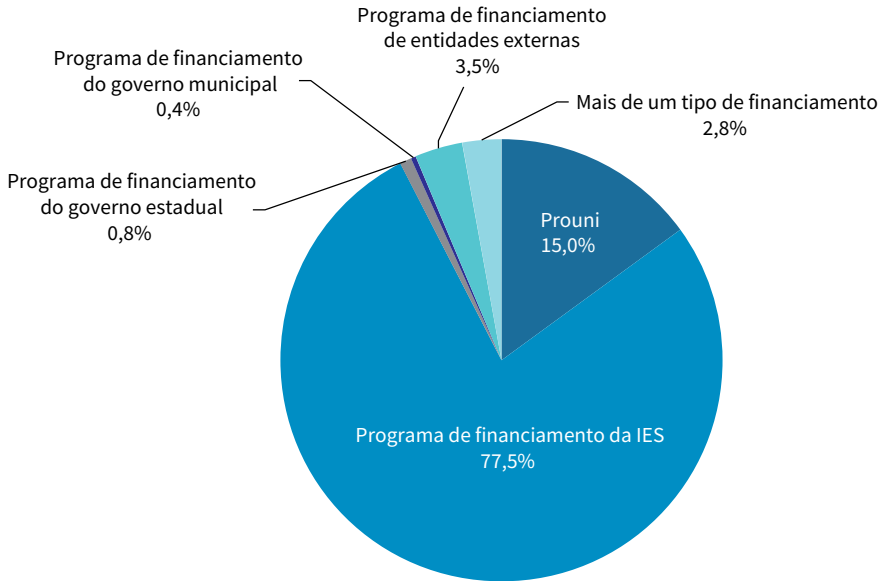


GRÁFICO 12

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA CATEGORIA PRIVADA COM FINANCIAMENTO NÃO REEMBOLSÁVEL, SEGUNDO O TIPO DE FINANCIAMENTO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No caso dos financiamentos não reembolsáveis, verifica-se que os programas da IES têm maior alcance (2.037.865 matrículas financiadas ou 75,0%) e que aumentaram 12,6% em matrículas financiadas em relação a 2021 (Brasil. Inep, 2023e). Segue-se o Programa Universidade para Todos (Prouni) (393.541 ou 15,0%), em que se mantém a queda dos anos recentes; além dos programas de entidades externas (92.180 ou 3,5%); mais de um tipo de financiamento (74.825 ou 2,8%); financiamento do governo estadual (22.364 ou 0,9%) e financiamento do governo municipal (9.471 ou 0,4%).

3.3 Concluintes

TABELA 15

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa						
		Pública				Privada		
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Com fins lucrativos	Sem fins lucrativos
Total	**1.287.456**	**238.774**	**142.853**	**82.303**	**13.618**	**1.048.682**	**735.377**	**313.305**
Universidade	**701.939**	194.451	119.940	68.850	5.661	507.488	354.624	152.864
Centro Universitário	**373.640**	2.616	3	78	2.535	371.024	264.145	106.879
Faculdade	**190.365**	20.195	1398	13.375	5.422	170.170	116.608	53.562
IF e Cefet	**21.512**	21.512	21.512	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Em 2022, os concluintes totalizam 1.287.456 vínculos discentes, o que corresponde a uma diminuição de 3,0% em relação a 2021 e rompe com a tendência crescente verificada de 2014 a 2021 (Brasil. Inep, 2023e).

No que se refere à categoria administrativa, 81,5% são concluintes de instituições privadas e 18,5% são de instituições públicas. No detalhe, registram-se: 735.377 (ou 57,1%) concluintes em instituições privadas com fins lucrativos, 313.305 (ou 24,3%) concluintes em instituições privadas sem fins lucrativos, 142.853 (ou 11,1%) concluintes de instituições federais, 82.303 (ou 6,4%) concluintes em instituições estaduais e 13.618 (1,1%) em instituições municipais.

Quanto à organização acadêmica, a maioria igual a 701.939 (ou 54,5%) vincula-se a universidades, 373.640 (ou 29,0%), a centros universitários; 190.365 (ou 14,8%), a faculdades; e 21.512 (ou 1,7%), a IFs e Cefets.

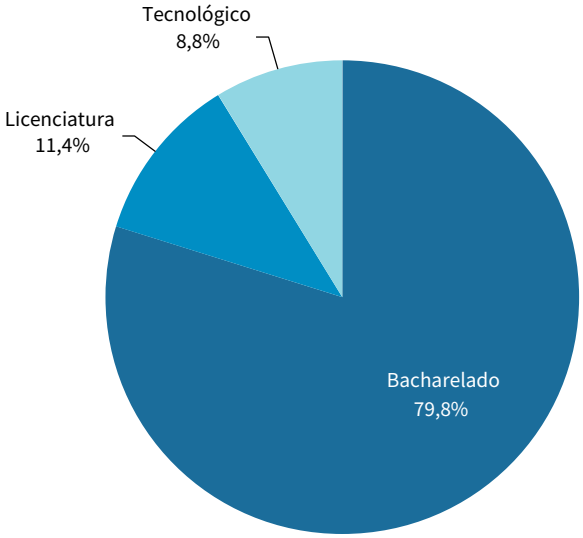


GRÁFICO 13

PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 13, a participação percentual de concluintes de graduação presencial, por grau acadêmico, é de 79,8% (ou 641.571) para o bacharelado; 11,4% (ou 91.638) para a licenciatura; e 8,8% (ou 70.413) para o tecnológico.

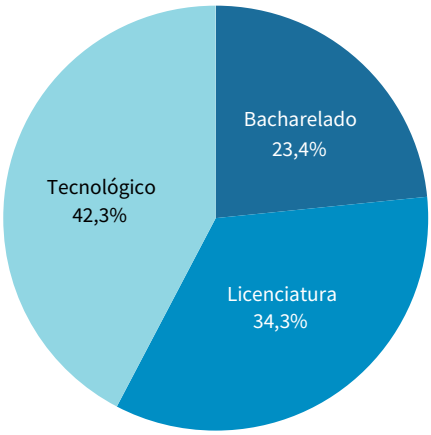


GRÁFICO 14

PERCENTUAL DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 14 ilustra que a correspondente participação percentual de concluintes na modalidade a distância mostra-se mais equilibrada, comparativamente à modalidade presencial. O grau tecnológico segue em ascensão e corresponde a 42,3% (ou 204.657), a licenciatura cai e conta com 34,3% (ou 165.943) e o bacharelado alcança 23,4% (ou 113.234).

4 Indicadores de Trajetória da Educação Superior[4]

Na Tabela 16, estão informadas seis coortes5 de ingressantes, que serão mencionados nos gráficos desta seção, bem como as informações gerais de suas respectivas bases de dados. As informações apresentadas resultam de tratamento das bases de dados, não correspondendo às estatísticas oficiais. Englobam IES que apresentam pelo menos um ingressante para cálculo do fluxo.

TABELA 16

DESCRIÇÃO DAS BASES DE DADOS DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2013 A 2018 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

Informações Gerais	Período de Análise					
	2013-2022	2014-2022	2015-2022	2016-2022	2017-2022	2018-2022
Número de IES	2.212	2.208	2.206	2.226	2.321	2.386
Número de cursos	28.062	28.649	29.538	30.674	32.403	34.829
Número de ingressantes	2.937.914	3.179.469	3.029.933	3.064.874	3.322.143	3.528.421

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: As coortes sofrem alterações com a inclusão de um novo ano, o que implica que as mais recentes passem por menos ajustes que coortes mais antigas

As coortes são analisadas até 2022 e têm o início de seu período de análise de 2013 a 2018. A coorte com ingresso em 2013 é analisada por dez anos, e a coorte com início em 2018, durante cinco anos. As bases de dados, por sua vez, aparecem descritas na Tabela 16, em termos de número de IES, número de cursos de graduação e número de ingressantes.

[4] Para informações técnicas sobre o indicador, consultar Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior (Brasil. Inep, 2017).

[5] A coorte de ingressos é definida pela data de ingresso do aluno no curso identificada nos quatro primeiros anos de cálculo do indicador; assim, por exemplo, a coorte de ingressos 2013 será representada pelos alunos que apresentaram ano de ingresso igual a 2013 nas bases de 2013, 2014, 2015 e 2016 (Brasil. Inep, 2017).

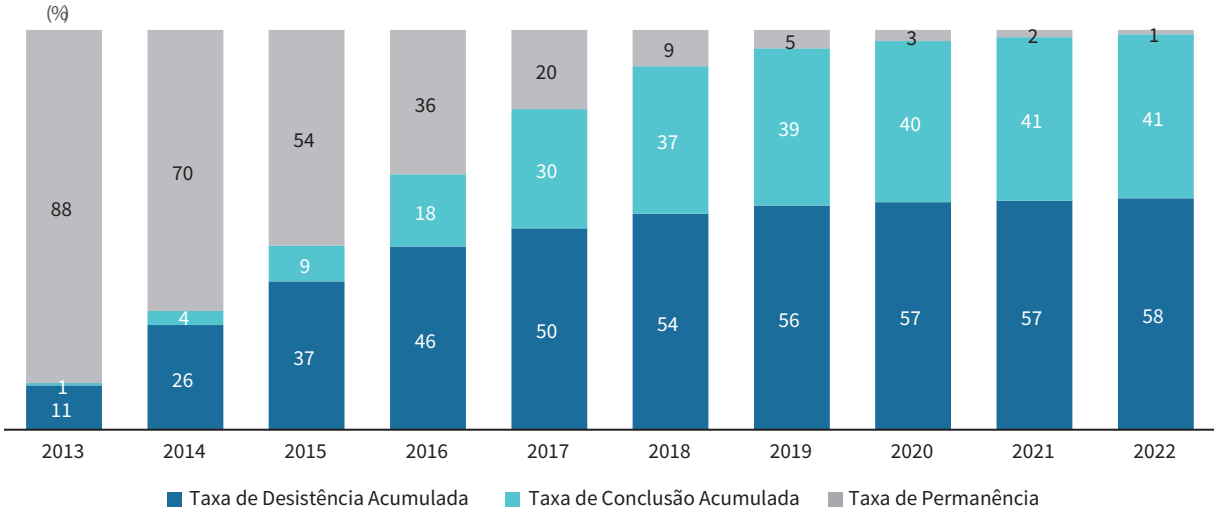


GRÁFICO 15

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2013 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Considerando que as taxas de desistência acumulada[6] (TDA), de conclusão acumulada[7] (TCA) e de permanência[8] (TAP) somam, conjuntamente, 100%, o Gráfico 15 ilustra que, após dez anos de acompanhamento, os ingressantes, em 2013, estavam na seguinte situação: 58% desistiram, 41% concluíram e 1% ainda permanecia no curso.

Destaque para a expressiva desistência até o terceiro (37%) e quarto ano do curso (46%). A TDA apresenta aumento mais acelerado até o quarto ano de observação, diminuindo seu ritmo de crescimento nos últimos cinco anos de acompanhamento; e a TCA apresenta aumento mais acelerado até o quinto ano de observação, o que se relaciona com o período mínimo de integralização médio dos cursos (média de 3,9 anos, em 2022).

[6] Taxa de Desistência Acumulada (TDA) – percentual do número de estudantes que desistiram (desvinculado ou transferido) do curso j até o ano t (acumulado) em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

[7] Taxa de Conclusão Acumulada (TCA) – percentual do número de estudantes que se formaram no curso j até o ano t do curso j em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

[8] Taxa de Permanência (TAP) – percentual do número de estudantes com vínculos ativos (cursando ou trancado) ao curso j no ano t em relação ao número de estudantes ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j do ano T até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

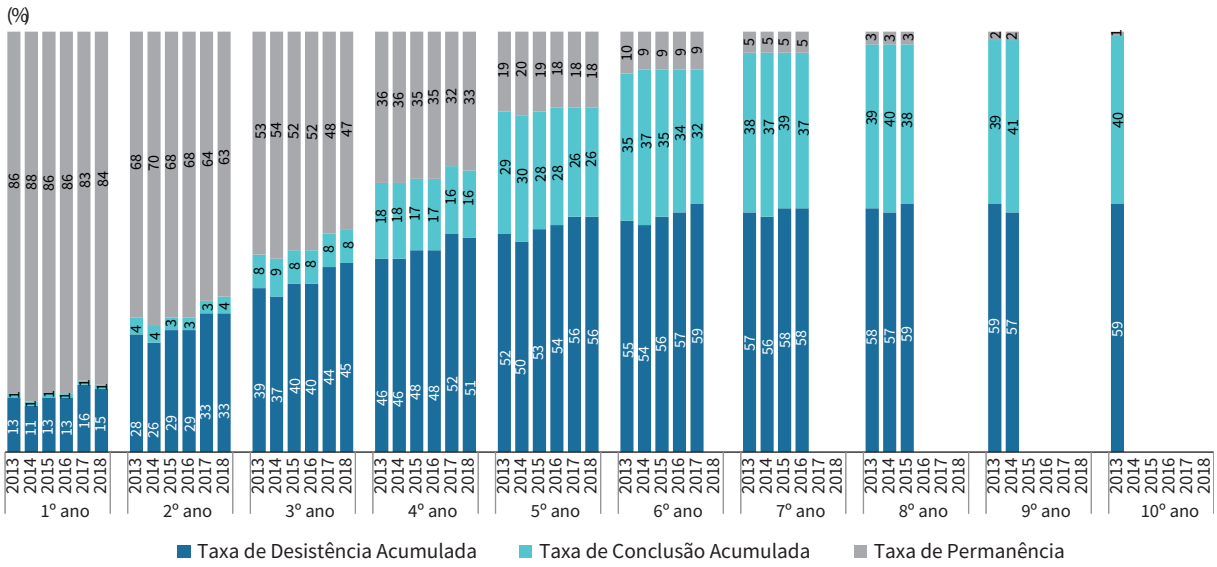


GRÁFICO 16

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2013 A 2018 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O ANO DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 16 compara a evolução média dos indicadores considerando os ingressantes de 2013 a 2018, sendo que para 2013 apresentam-se dez anos de observação e para as demais coortes reduz-se a cada ano um ano o resultado apresentado, chegando a cinco anos para 2018.

Tomando como exemplo o quinto ano de observação, têm-se os resultados dos indicadores de trajetória para os seis anos de ingresso. A variação das TDA chega a 6 pontos percentuais (50% para ingressantes de 2014 e 56% para ingressantes de 2017 e 2018). No caso da TCA, a variação chega a 4 pontos percentuais (30% para ingressantes em 2014 e 26% para ingressantes em 2017 e 2018). Finalmente, a variação alcança dois pontos percentuais para a TAP (20% para ingressantes em 2014 e 18% para 2016, 2017 e 2018).

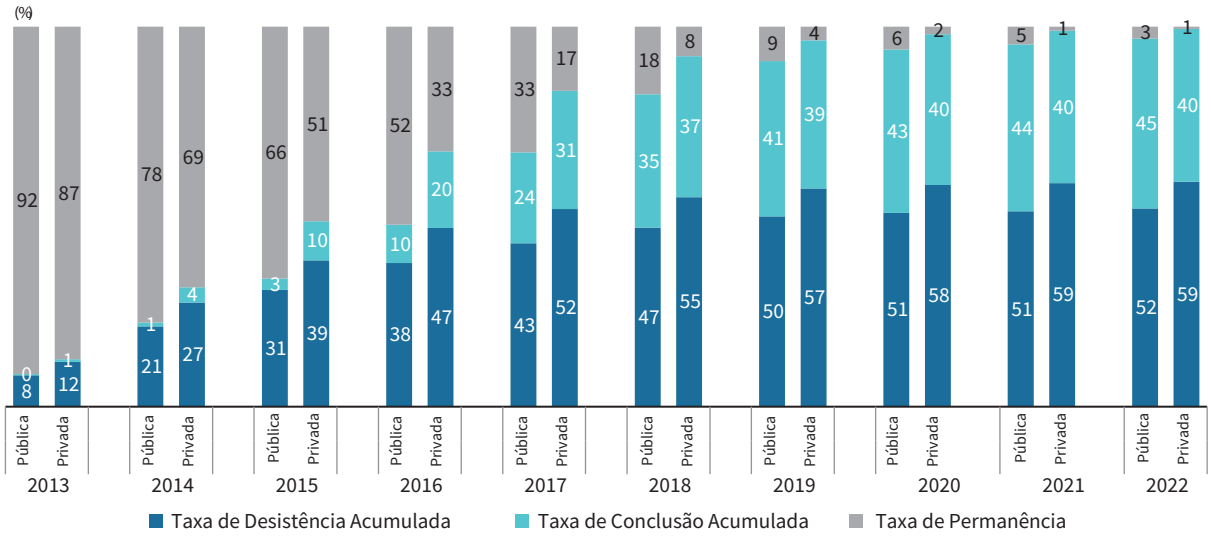


GRÁFICO 17

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2013 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Ao final dos dez anos de acompanhamento dos ingressantes em 2013, a TCA é igual a 45% na categoria pública e 40% na privada; a TDA é de 59% na categoria privada e 52% na categoria pública e a TAP é de 3% na categoria pública e de 1% na categoria privada.

Comparando-se as categorias administrativas, observa-se que a TCA é superior na categoria privada até o sexto ano de acompanhamento dos ingressantes em 2013; a partir de 2019, sétimo ano de observação, a TCA passa a ser maior na categoria pública. A TDA, por sua vez, é maior na categoria privada ao longo de todo o período. Finalmente, a TAP é inferior na categoria privada em comparação à categoria pública também ao longo de todo o período.

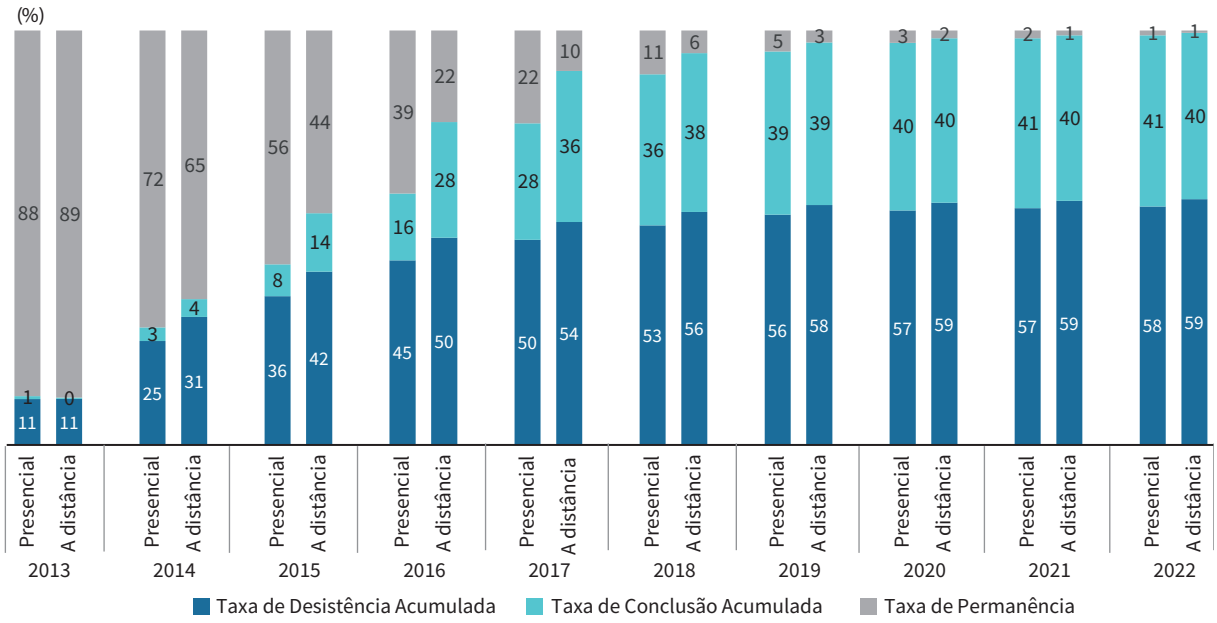


GRÁFICO 18

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA DOS INGRESSANTES DE 2013 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

De acordo com o Gráfico 18, a TCA é superior na modalidade a distância até o sexto ano de acompanhamento (2018), quando a diferença se estreita e, a partir de então, tende a se diluir. Ao final do período, a modalidade a distância tem 40% de conclusão e a modalidade presencial, 41%.

A TDA é superior para a modalidade a distância em todo o período, apresentando estreitamento da diferença entre as modalidades a partir de 2018/2019. A TDA termina o período com 59% na modalidade a distância e 58% na modalidade presencial.

Quanto a TAP, ela é superior à maior parte do período na modalidade presencial, sendo que a diferença entre as categorias administrativas começa a diminuir também em 2018 e termina o período empatando em 1%.

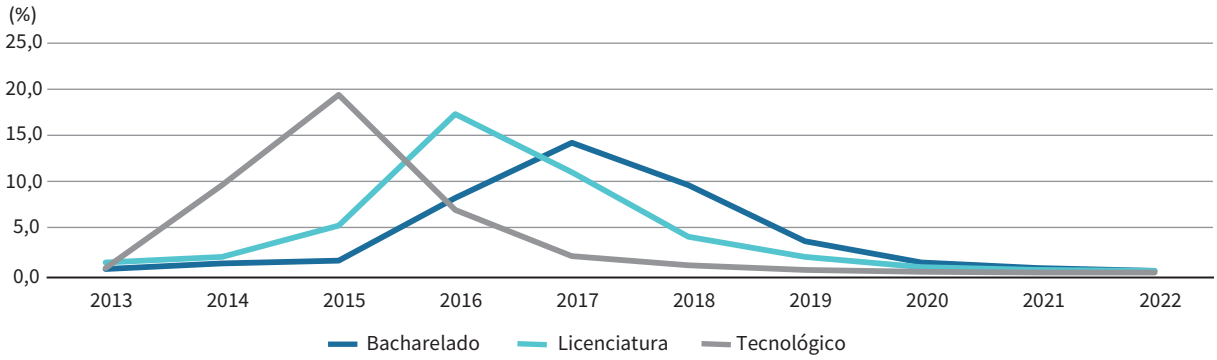


GRÁFICO 19

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DO INDICADOR DE CONCLUSÃO ANUAL (TCAN) DOS INGRESSANTES DE 2013 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

Tanto para o grau bacharelado quanto para a licenciatura e o tecnológico, as respectivas curvas do indicador de conclusão anual (TCAN[9]) dos ingressantes em 2013 assumem tendência ascendente até atingir um pico e, a partir de então, segue-se uma curva descendente. No caso dos cursos de bacharelado, esse pico se dá em 2017 (14,2%); nos cursos de licenciatura, em 2016 (17,3%); e para os tecnológicos, em 2015 (19,4%). Assim como nas edições anteriores (Brasil. Inep, 2022b, 2023e), esses períodos relacionam-se com a média do período mínimo de integralização dos cursos: 2,3 anos para o tecnológico; 4,0 anos para a licenciatura; e 4,5 anos para o bacharelado.

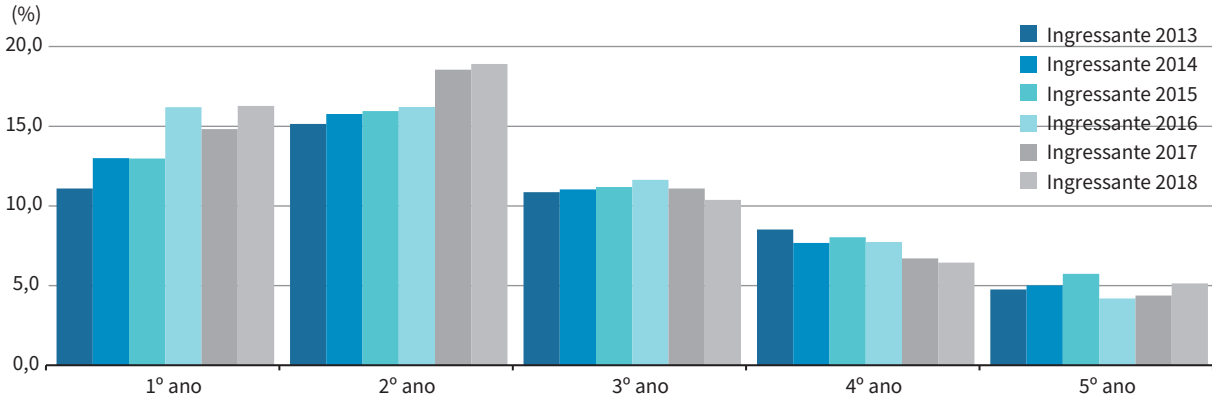


GRÁFICO 20

EVOLUÇÃO MÉDIA[1] DO INDICADOR DE DESISTÊNCIA ANUAL (TADA) DOS INGRESSANTES DE 2013 A 2018 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O ANO DE ACOMPANHAMENTO DAS RESPECTIVAS COORTES – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: 1 Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

A evolução média do indicador de desistência anual (Tada[10]) mostra que, nos dois primeiros anos de acompanhamento, as coortes de ingressantes de 2013 a 2018 apresentam as maiores taxas. Exceto pelos ingressantes de 2016, em que as taxas do primeiro e segundo ano são coincidentes (16,2%), para as demais coortes a desistência no segundo ano é maior do que no primeiro ano de acompanhamento. Seguem-se, em ordem decrescente, o 3º, 4º e 5º anos.

[9] Taxa de Conclusão Anual (TCAN) – percentual do número de estudantes que se formaram no curso j no ano t, em relação ao número de ingressantes do curso j no ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

[10] Taxa de Desistência Anual (Tada): percentual do número de estudantes que saíram (desvinculado ou transferido) do curso j no ano t, em relação ao número de estudantes ingressantes no curso j do ano T, subtraindo-se o número de estudantes falecidos do curso j até o ano t (Brasil. Inep, 2017).

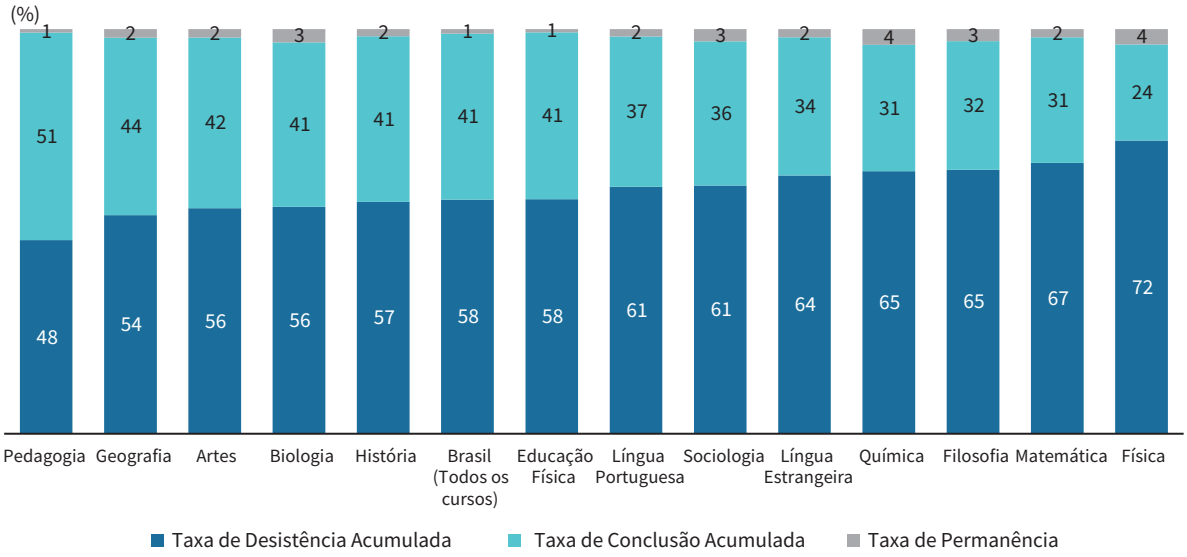


GRÁFICO 21[1]

MÉDIA[2] DOS INDICADORES DE TRAJETÓRIA EM 2022 DOS INGRESSANTES DE 2013 EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2013-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Notas: Ver Quadro 1 (Apêndice) para detalhamento dos rótulos (cursos) que compõem as categorias de curso.
1 – "Todos os cursos" refere-se a todos os cursos de quaisquer graus acadêmicos.
2 – Ponderada pelo número de ingressantes dos cursos.

O Gráfico 21 ilustra os resultados de TDA, TCA e TAP, em 2022, para os ingressantes de 2013 em cursos de graduação para a formação de professor da educação básica. A coluna relativa a Todos os cursos (todos os cursos de quaisquer graus acadêmicos) recupera os resultados apresentados no Gráfico 15.

Os cursos com TCA superior a Brasil (Todos os cursos) (41%) são: Pedagogia (51%), Geografia (44%), Artes (42%), Biologia (41%), História (41%) e Biologia (40%). Os cursos em que a taxa de desistentes é igual ou superior à taxa do correspondente a de todos os graus acadêmicos (58%), por sua vez, são: Física (72%), Matemática (67%), Química (67%), Filosofia (65%), Língua Estrangeira (64%), Sociologia (61%), Língua Portuguesa (61%) e Educação Física (58%). A TAP varia de 1% a 4%, sendo o maior percentual apresentado pelos cursos de Física e Química. Exceto Pedagogia (taxa de permanência acumulada igual a 48%), todos os cursos elencados apresentam TDA acumulada superior a 50%, em 2022.

5 Funções docentes

A Tabela 17 indica que o número de funções docentes em exercício registrado em 2022 é igual a 362.116. Esse total rompe com a tendência de queda apresentada nos últimos anos e representa um crescimento de 0,9% em relação a 2021 (358.825 funções docentes). O número de docentes (pessoa física) declarado ao Censo Superior 2022, por sua vez, é de 316.792, isto é, 0,3% superior ao ano anterior (315.928).

TABELA 17

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa	
		Pública	Privada
Total	**362.116**	**176.864**	**185.252**
Universidade	**193.124**	139.199	53.925
Centro Universitário	**62.164**	1.370	60.794
Faculdade	**79.803**	9.270	70.533
IF e Cefet	**27.025**	27.025	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

Quanto ao percentual de funções docentes por categoria, observa-se que a distribuição, apesar de predominar na categoria privada, com 51,2% das funções docentes em exercício, mostra-se equilibrada considerando os 48,8% na categoria pública.

Em termos de organização acadêmica, 53,3% das funções docentes estão vinculadas a universidades; 22,0%, a faculdades; 17,2%, a centros universitários; e 7,5%, a IFs e Cefets.

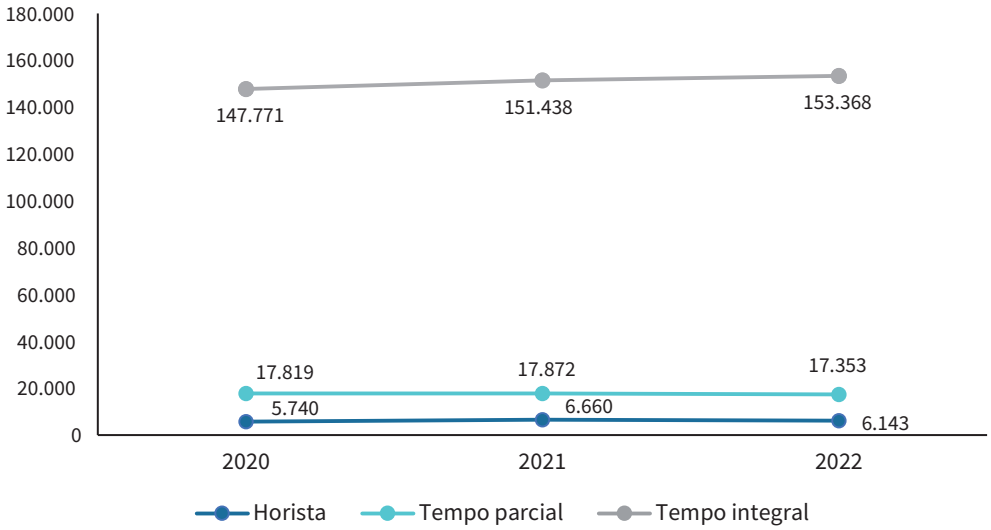


GRÁFICO 22

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2020-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Na edição de 2022, na categoria pública, as funções docentes em exercício são, em sua grande maioria, declaradas como sendo de tempo integral (153.368 ou 86,7%); seguidas das de tempo parcial (17.353 ou 9,8%) e das horistas (6.143 ou 3,5%) (Gráfico 22).

Nos últimos anos, percebe-se movimento ascendente das funções docentes em tempo integral; relativa estabilidade das funções docentes em tempo parcial com discreta queda entre 2021 e 2022; e oscilação das funções horistas, que voltam a decrescer no último ano.

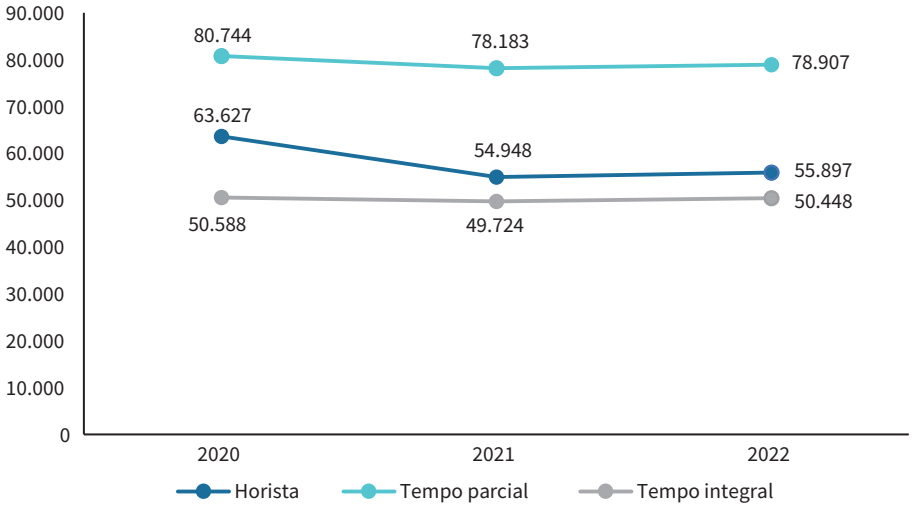


GRÁFICO 23

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – BRASIL – 2020-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No caso da categoria privada, observa-se predominância de funções docentes em tempo parcial (78.907 ou 42,6%), as quais tiveram um discreto crescimento de 2021 a 2022. A segunda participação percentual está com as funções horistas (55.897 ou 30,2%), cuja evolução apresenta oscilações. A terceira participação é a de funções docentes em período integral (50.448 ou 27,2%), com evolução praticamente estável.

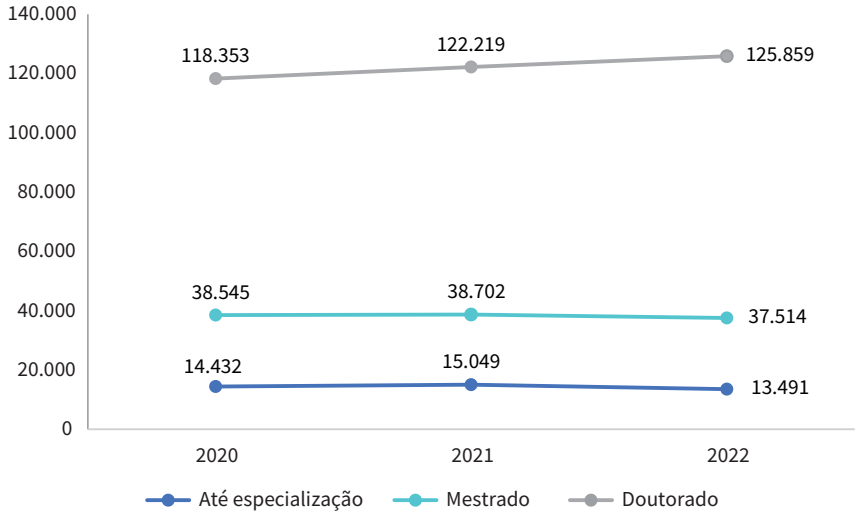


GRÁFICO 24

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2020-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao grau de formação das funções docentes, prossegue o quadro de maior qualificação nas IES públicas, com continuidade de ascensão do doutorado. Conforme observado no Gráfico 24, o doutorado alcança a participação de 71,2% em 2022; o mestrado, 21,2%; e o até especialização, 7,6%, em 2022. Quanto à variação da participação de 2021 para 2022, somente o doutorado cresceu (3,0%).

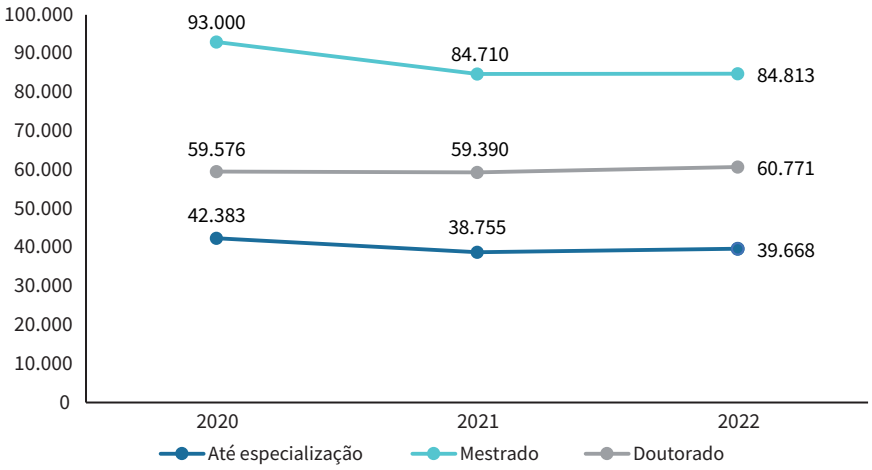


GRÁFICO 25

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2020-2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Em relação à qualificação do corpo docente das instituições privadas, na direção dos dados recentes (Brasil. Inep, 2023e), o Gráfico 25 ilustra o predomínio do mestrado, seguido do doutorado e da categoria até especialização. Todos as categorias de grau de formação das funções docentes apresentaram crescimento absoluto de 2021 para 2022, permanecendo praticamente estáveis em relação às respectivas participações percentuais.

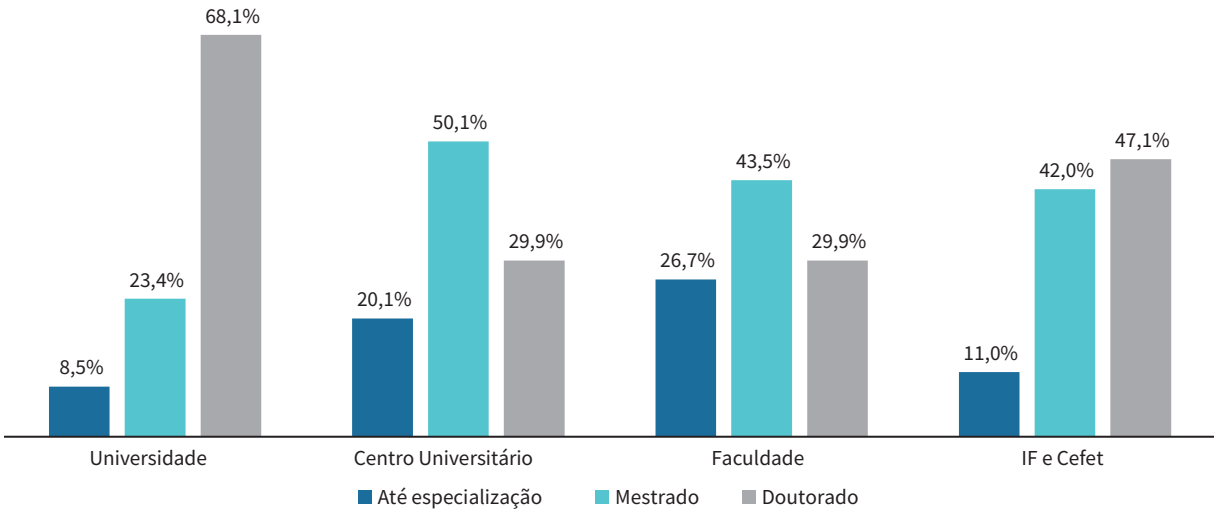


GRÁFICO 26

PERCENTUAL DO NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 26 apresenta a qualificação do corpo docente das IES com base no grau de formação das funções docentes em exercício, considerando a organização acadêmica, em 2022. Deve-se ressalvar que essas informações devem ser analisadas à luz das respectivas exigências legais das organizações acadêmicas. A predominância de determinado grau de formação, por categoria administrativa, não se altera comparativamente à edição de 2021. Nas universidades, predomina o doutorado (68,1%); nos IFs e Cefets, também predomina o doutorado (47,1%) sobre o mestrado (42,0%); nos centros universitários, o mestrado é majoritário (50,1%); e nas faculdades o mestrado aparece com 43,5%, seguido do doutorado, com 29,9%.

TABELA 18

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa							
		Pública				Privada			
		Total Pública	Até Especialização	Mestrado	Doutorado	Total Privada	Até Especialização	Mestrado	Doutorado
Total	**362.116**	**176.864**	**13.491**	**37.514**	**125.859**	**185.252**	**39.668**	**84.813**	**60.771**
Universidade	193.124	**139.199**	7.756	21.716	109.727	53.925	8.683	23.469	21.773
Centro Universitário	62.164	**1.370**	316	677	377	60.794	12.153	30.442	18.199
Faculdade	79.803	**9.270**	2.448	3.783	3.039	70.533	18.832	30.902	20.799
IF e Cefet	27.025	**27.025**	2.971	11.338	12.716	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Na mesma direção dos dados de 2021, a Tabela 18 ilustra que, em 2022, nas instituições públicas, predominam funções docentes em exercício com doutorado (71,2%), seguidas de mestres (21,1%) e até especialistas (7,6%). Considerando as organizações acadêmicas, nas universidades públicas, os doutores representam a grande maioria (78,8%); nos centros universitários públicos, 49,4% são mestres e 27,5%, doutores; nas faculdades públicas, 40,8% são mestres e 32,8%, doutores; e, finalmente, nos IFs e Cefets, 47,1% são doutores e 42,0%, mestres. Nas instituições privadas, por sua vez, percebe-se que há maior concentração do mestrado (44,8%), seguida do doutorado (32,8%) e até especialização (21,4%). Os mestres são predominantes em todas as organizações acadêmicas. Nas universidades, os mestres totalizam 43,5%; nos centros universitários, 50,1%; e nas faculdades, 43,8%.

6 Perfil de Alunos e Docentes

Nesta seção, serão caracterizadas as variáveis sexo, raça/cor e idade, em 2022, para alunos[11] nas condições de ingressantes, matriculados e concluintes, bem como docentes em exercício. Diferentemente das demais seções, portanto, não se trata da abordagem do vínculo, mas sim da pessoa física.

6.1 Alunos

6.1.1 Alunos ingressantes

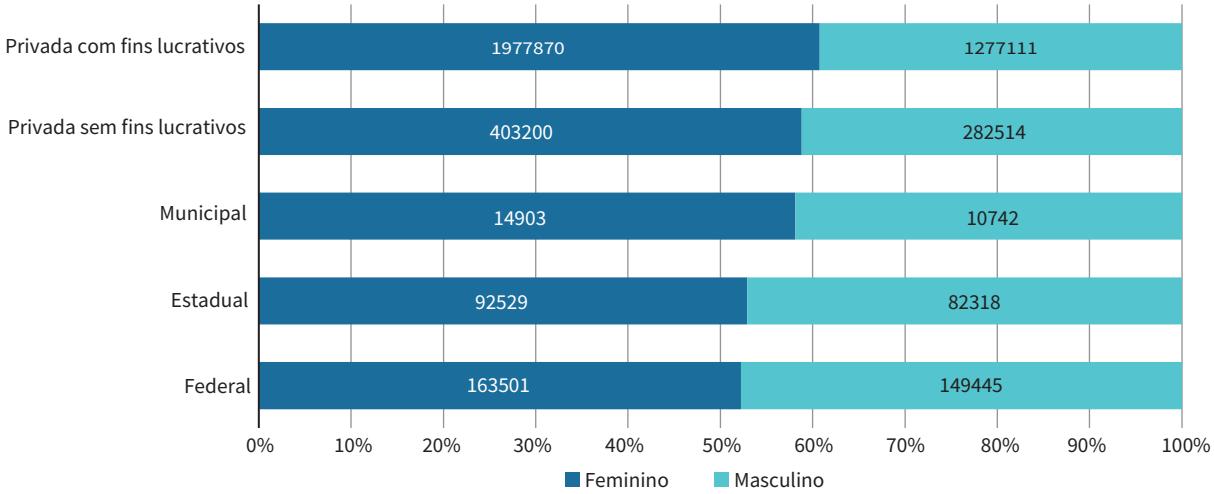


GRÁFICO 27

NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao número de alunos que ingressam na graduação em 2022 por sexo, segundo a categoria administrativa, o Gráfico 27 ilustra a predominância do sexo feminino em todas as categorias administrativas.

Da maior para a menor, identifica-se a participação feminina na categoria privada com fins lucrativos (60,8%), seguida da categoria privada sem fins lucrativos (58,8%), categoria pública municipal (58,1%), categoria pública estadual (52,9%) e categoria pública federal (52,2%).

[11] Aluno consiste no indivíduo dotado de dados cadastrais e dados variáveis referentes ao vínculo com um curso superior, entre os quais se destaca a situação de vínculo no curso: cursando, matrícula trancada, desvinculado do curso, transferido para outro curso na mesma IES, formado ou falecido. Um mesmo aluno pode possuir mais de um vínculo a curso superior, em uma ou mais IES (Brasil. Inep, 2012).

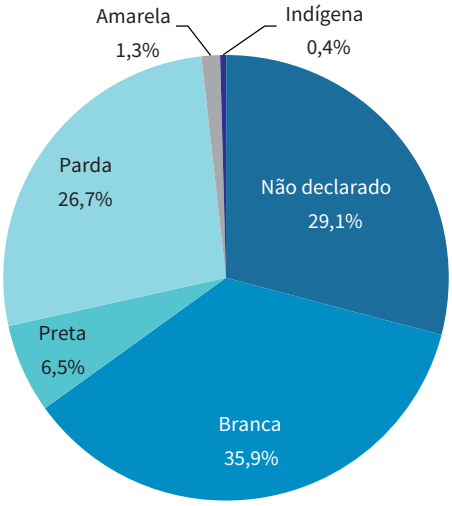


GRÁFICO 28

PERCENTUAL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO INGRESSANTES, SEGUNDO A COR/RAÇA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

No caso das declarações relativas à cor/raça do aluno de graduação que ingressa em 2022, há de se destacar, primeiramente, o elevado percentual da opção Não declarado (1.264.676 ou 29,1%), a qual consiste no somatório das categorias Não dispõe da informação e Aluno não quis declarar a cor/raça.

Em relação à participação das cores/raças, propriamente ditas, têm-se: branca (1.560.096 ou 35,9%), parda (1.159.655 ou 26,7%), preta (280.241 ou 6,5%), amarela (58.562 ou 1,3%) e indígena (18.243 ou 0,4%).

TABELA 19

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2022

Modalidade de Ensino	Idade[1] do Aluno Ingressante						Frequência Modal[2]
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	19	21	27	24,5	8,2	19	288.331
A distância	23	29	37	31,1	9,7	20	143.875

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Notas: 1 "Idade" consiste no cálculo produzido com base em dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

O aluno ingressante da modalidade a distância tem idade mais avançada que o da modalidade presencial.

Em média, o aluno que ingressa presencialmente, em 2022, tem 24,5 anos e o aluno que ingressa na modalidade a distância tem 31,1 anos. A idade mais frequente (moda) do aluno ingressante presencial é 19 anos e a do aluno ingressante a distância, 20 anos.

Ordenando-se as idades, a mediana revela que metade dos alunos ingressantes presenciais tem até 21 anos e metade dos alunos ingressantes a distância tem até 29 anos.

Verifica-se, ainda, maior variabilidade no que se refere à idade dos alunos ingressantes a distância, com desvio-padrão igual a 9,7 anos, comparativamente ao desvio-padrão calculado para a modalidade presencial, igual a 8,2 anos.

6.1.2 Alunos matriculados

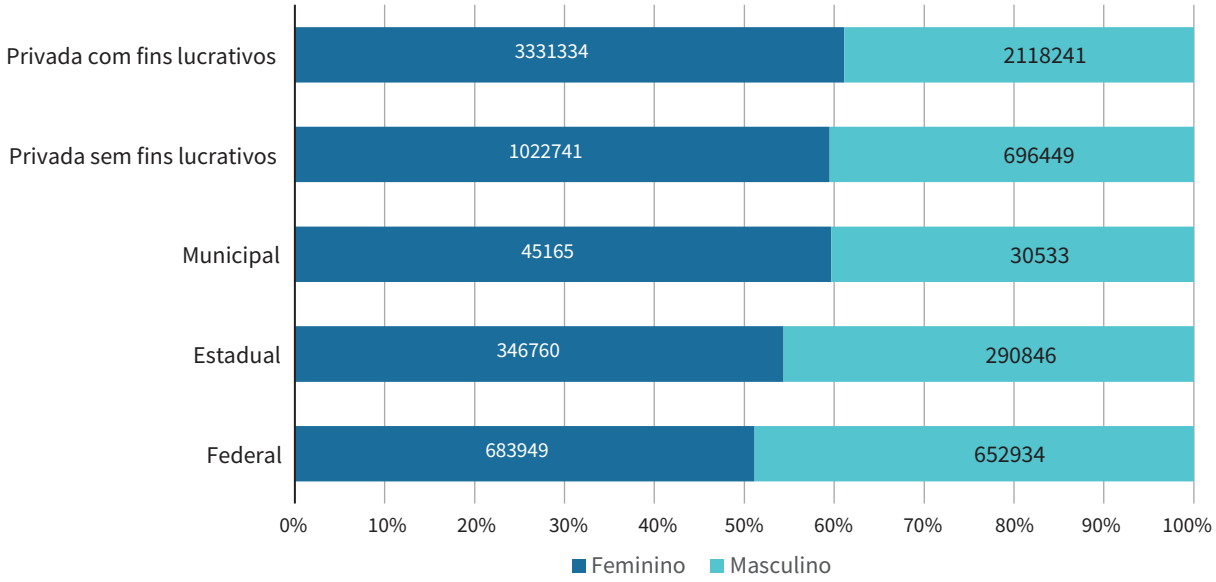


GRÁFICO 29

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Quanto aos alunos matriculados na graduação em 2022, por sexo, e aos alunos ingressantes, observa-se a predominância do sexo feminino em todas as categorias administrativas (Gráfico 29).

De acordo com o gráfico, tem-se a seguinte ordenação segundo a predominância feminina, por categoria administrativa: categoria privada com fins lucrativos (61,1%); categoria municipal (59,7%), categoria privada sem fins lucrativos (59,5%); categoria estadual (54,4%); e categoria federal (51,2%).

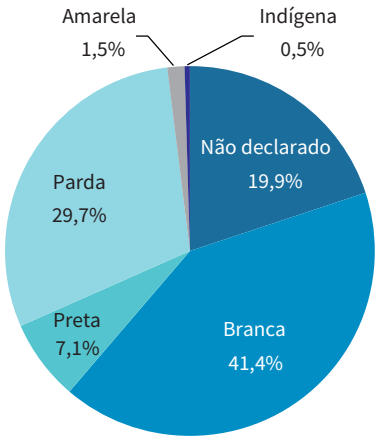


GRÁFICO 30

PERCENTUAL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO MATRICULADOS, SEGUNDO A COR/RAÇA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Para as declarações de cor/raça relativas ao aluno de graduação matriculado, também se destaca o elevado percentual da opção Não declarado (1.805.571 ou 19,9%). Como mencionado anteriormente, a opção Não declarado consiste no somatório das categorias Não dispõe da informação e Aluno não quis declarar a cor/raça. Além disso, para 5.119 alunos matriculados, não há informação de cor/raça.

Quanto à participação das cores/raças, propriamente ditas, têm-se: branca (3.752.736 ou 41,4%), parda (2.693.336 ou 29,7%), preta (642.686 ou 7,1%), amarela (135.339 ou 1,5%) e indígena (41.900 ou 0,5%).

TABELA 20

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2022

Modalidade de Ensino	Idade[1] do Aluno Matriculado						Frequência Modal2
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	21	23	28	26	7,7	22	564.515
A distância	24	31	39	32	9,7	22	185.429

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Notas: 1 – "Idade" consiste no cálculo produzido com base em dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).

2 – "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

Em 2022, na modalidade a distância, a idade média do aluno matriculado é de 32 anos e, na modalidade presencial, 26 anos. A idade mais frequente (moda) é de 22 anos em ambas as modalidades de ensino.

Conforme mencionado, observa-se variabilidade em relação à idade dos alunos matriculados calculada para a modalidade a distância, sendo o desvio-padrão igual a 9,7 anos, comparativamente ao desvio-padrão indicado na modalidade presencial, igual a 7,7 anos.

A partir da ordenação das idades, a mediana revela que metade dos alunos matriculados a distância é declarada como idade de até 31 anos e, no caso dos presenciais, até 23 anos.

6.1.3 Alunos Concluintes

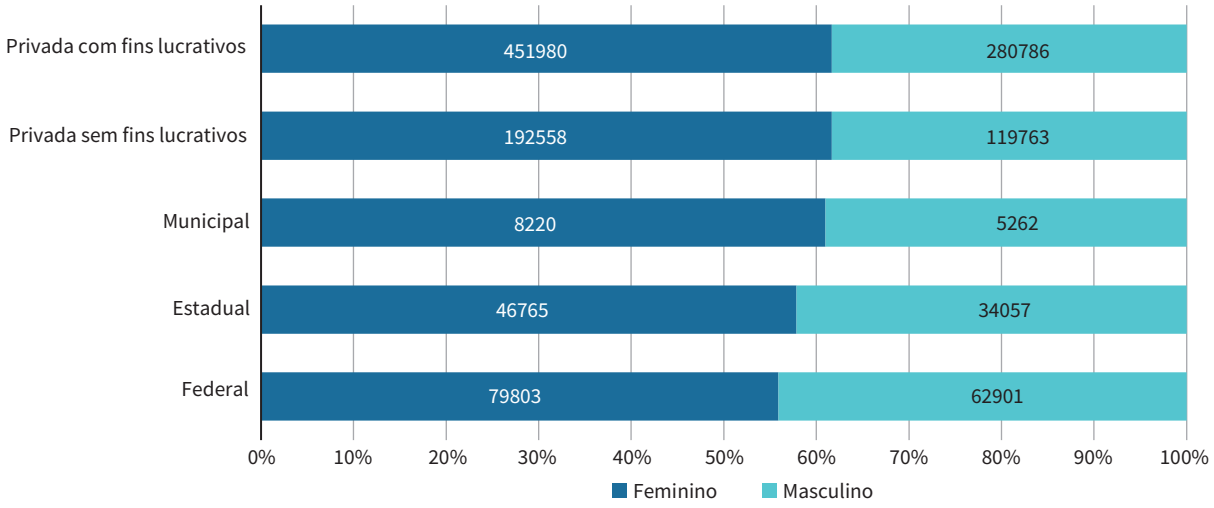


GRÁFICO 31

NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 31 apresenta a seguinte ordenação do percentual de alunos concluintes de graduação por categoria administrativa, segundo o sexo: para o sexo feminino, apresentam-se empatadas as categorias privadas com e sem fins lucrativos (61,7%); categoria municipal (61,0%); categoria estadual (57,9%); e categoria federal (55,9%).

Considerando que os alunos concluintes representam um subconjunto dos alunos matriculados e, comparando-se os percentuais no detalhe das categorias administrativas, pode-se dizer que a concentração de mulheres é ainda maior quando se observa o percentual de conclusão no curso.

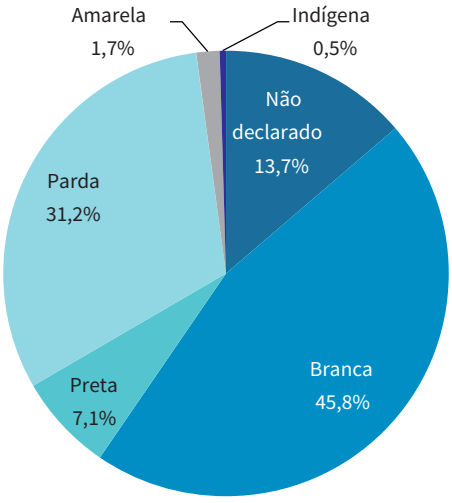


GRÁFICO 32

PERCENTUAL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO CONCLUINTES, SEGUNDO A COR/RAÇA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Também em relação às declarações de cor/raça relativas ao aluno concluinte de graduação, é expressiva a opção Não declarado (175.802 ou 13,7%) – lembrando que esta opção consiste no somatório das categorias Não dispõe da informação e Aluno não quis declarar a cor/raça. Além disso, para 663 alunos concluintes, não há informação de cor/raça.

Quanto à participação das cores/raças, propriamente ditas, têm-se: branca (586.698 ou 45,8%), parda (399.734 ou 31,2%), preta (90.311 ou 7,1%), amarela (21.723 ou 1,7%) e indígena (5.794 ou 0,5%).

TABELA 21

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS ALUNOS CONCLUINTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO – BRASIL – 2022

Modalidade de Ensino	Idade[1] do Aluno Concluinte						Frequência Modal[2]
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	23	25	29	28	7,3	23	117.304
A distância	27	34	41	35	9,4	28	19.132

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Notas: 1 "Idade" consiste no cálculo produzido com base em dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).
2 "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

No que se refere às medidas descritivas para as idades dos alunos concluintes da graduação (Tabela 18), também se destaca a maior variabilidade na modalidade a distância (desvio-padrão igual a 9,4 anos) do que na modalidade presencial (desvio-padrão igual a 7,3 anos), assim como o fato de a idade mostrar-se mais avançada na modalidade a distância. Para as correspondentes moda, mediana e média, aparecem, respectivamente: 23, 25 e 28 anos (na modalidade presencial) e 28, 34 e 35 anos (na modalidade a distância).

6.2 Docentes

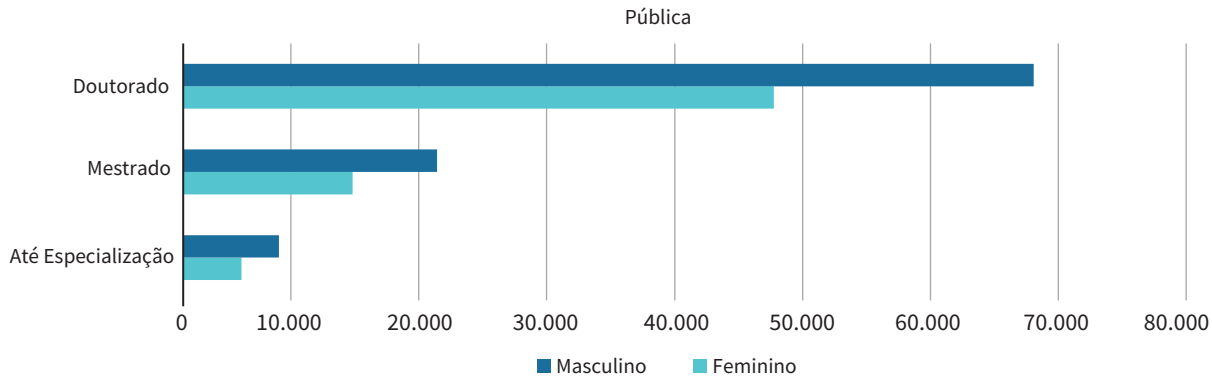


GRÁFICO 33

NÚMERO DE DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA CATEGORIA PÚBLICA, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

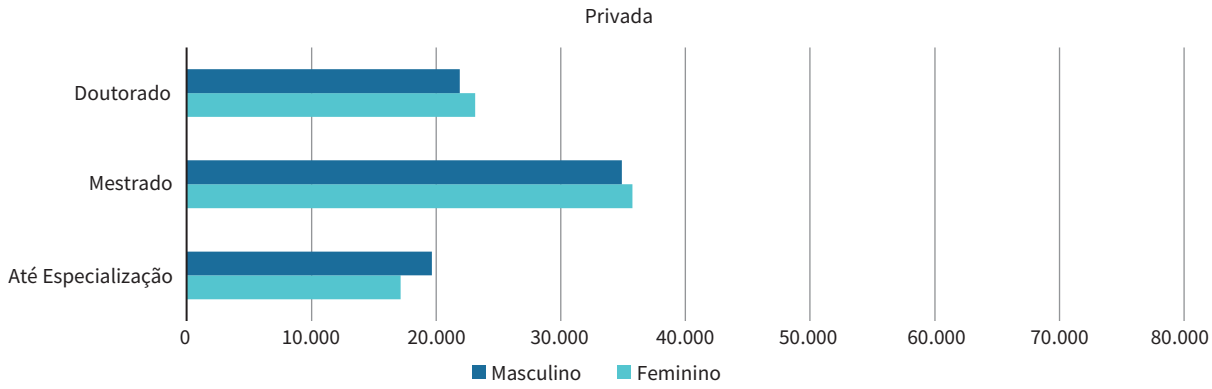


GRÁFICO 34

NÚMERO DE DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA CATEGORIA PRIVADA, SEGUNDO O SEXO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Os docentes da categoria pública somam, em 2022, 173.637 pessoas e os da categoria privada, 152.549.

Na categoria pública, para os diferentes graus de formação, observa-se predominância masculina (54,7% dos doutores, 55,7% dos mestres e 57,8% dos até especialistas). Diferentemente, na categoria privada, o percentual de mulheres supera o de homens entre os doutores (51,3%) e mestres (50,6%), e os homens são predominantes entre os até especialistas[12] (53,4%).

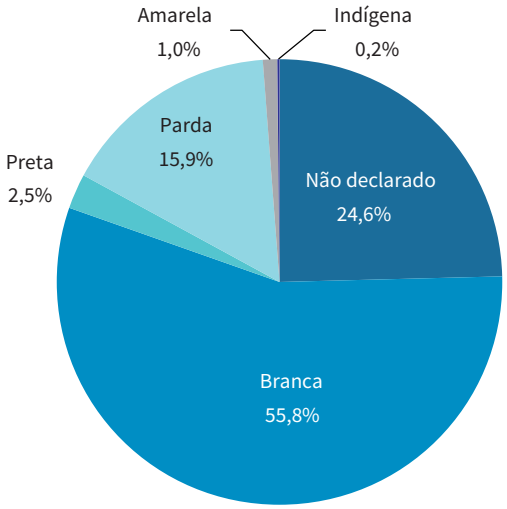


GRÁFICO 35

PERCENTUAL DE DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A COR/RAÇA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Também para as declarações de cor/raça relativas ao docente em exercício é expressivo o percentual associado à opção "Docente não quis declarar a cor/raça" (77.917 ou 24,6%). Vale dizer ainda que o valor de 492 corresponde à opção "Não dispõe da informação".

[12] A categoria "até especialização" corresponde à agregação de "sem formação de nível superior" e "com formação de nível superior", sendo a pós-graduação correspondente a "não possui" ou "especialização".

Quanto à participação das cores/raças, propriamente ditas, têm-se: branca (176.778 ou 55,8%), parda (50.312 ou 15,9%), preta (7.999 ou 2,5%), amarela (3.294 ou 1,0%) e indígena (492 ou 0,2%).

TABELA 22

MEDIDAS ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS PARA AS IDADES REFERENTES AOS DOCENTES EM EXERCÍCIO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Categoria Administrativa	Idade[1] do Docente						Frequência Modal[2]	Total
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio Padrão	Moda		
Pública	39	46	55	47	10,6	41	6.767	173.373
Privada	36	43	52	45	11,0	41	5.697	151.425

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Notas: 1 "Idade" consiste no cálculo produzido com base em dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência do Censo Superior: 31 de dezembro do referido Censo Superior (Brasil. Inep, 2012).
2 "Frequência modal" corresponde ao número de observações dessa medida estatística descritiva, a qual identifica o atributo com maior frequência na distribuição do aspecto selecionado.

A Tabela 22 informa sobre as medidas descritivas para as idades referentes ao docente, considerando a categoria administrativa. De acordo com a Tabela 22, nas IES públicas, os docentes têm, em média, idade mais avançada que nas IES privadas (médias, respectivamente, iguais a 47 anos e 45 anos). A mediana também é maior nas IES públicas (46 anos) do que nas privadas (43 anos). Verifica-se a mesma moda nas IES públicas e privadas (41 anos). A variabilidade de idade também se mostra discretamente superior nas IES privadas (desvio-padrão igual a 10,6 anos, nas IES públicas, e 11,0 anos, nas IES privadas).

7 Acessibilidade[13]

Do total de cursos de graduação, em 2022, 93,9% (42.189) informam garantir condições de ensino-aprendizagem para pessoas com deficiência. A acessibilidade de conteúdo consiste na utilização de recursos para viabilizar a acessibilidade aos conteúdos, tais como textos impressos com caracteres ampliados e em formato especial. (Brasil. Inep, 2023d).

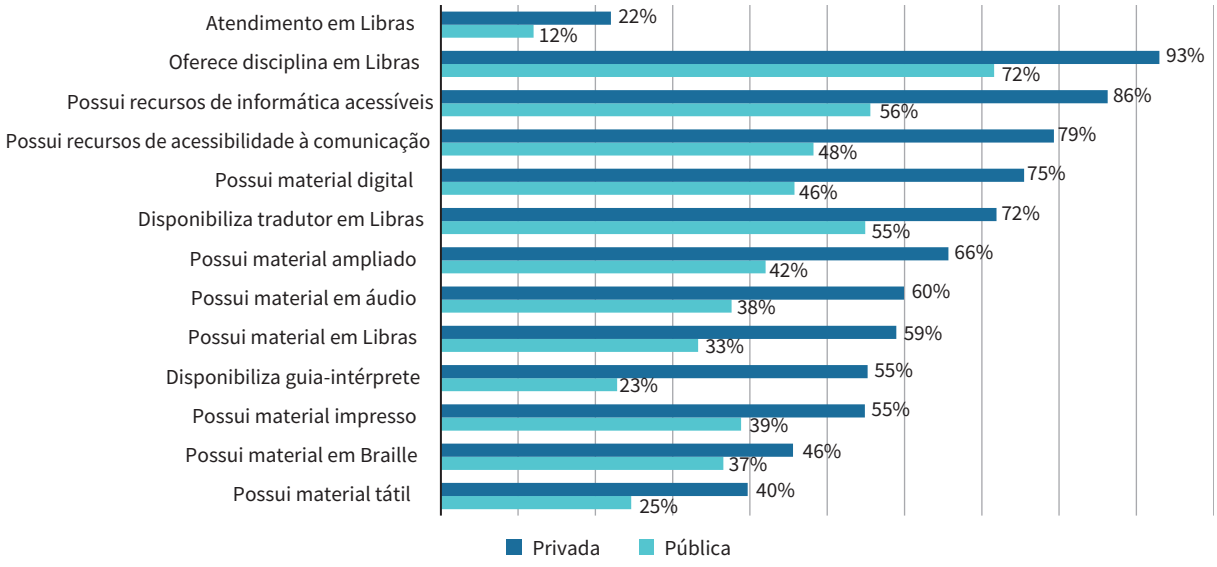


GRÁFICO 36

PERCENTUAL DE CURSOS QUE GARANTEM CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE, SEGUNDO O TIPO E A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Quanto aos recursos de tecnologia assistiva disponíveis às pessoas com deficiência, o Gráfico 36 apresenta o percentual de cursos, por categoria administrativa, que possui os correspondentes itens.

Para todos os itens listados, o percentual apresentado pela categoria privada supera o da categoria pública. Os itens mais comuns no atendimento à acessibilidade aos conteúdos são: oferta de disciplina em Libras (93% de cursos privados e 72% de cursos públicos), possuir recursos de informática acessíveis (86% de cursos privados e 56% de cursos públicos), possuir recursos de acessibilidade à comunicação (79% de cursos privados) e disponibilizar tradutor de Libras (55% de cursos públicos).

No que diz respeito às bibliotecas, do total de 9.466 unidades declaradas ao Censo Superior 2022, 9.163 (96,8%) informaram oferecer condições de acessibilidade.

Especificamente, a acessibilidade arquitetônica ou física corresponde à ausência de barreiras e obstáculos em edifícios, rodovias, vias, meios de transporte e outras instalações internas e externas, inclusive escolas, residências, instalações médicas e local de trabalho (Brasil. Inep, 2023d).

[13] Acessibilidade – assegurar às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida o acesso, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, ao meio físico/arquitetônico, ao transporte, à informação e à comunicação, inclusive aos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, bem como a outros serviços e instalações abertos ao público ou de uso público, tanto na zona urbana como na rural, com autonomia, independência e segurança. As medidas para a promoção da acessibilidade devem incluir a identificação e a eliminação de obstáculos e barreiras (Brasil. Inep, 2023d).

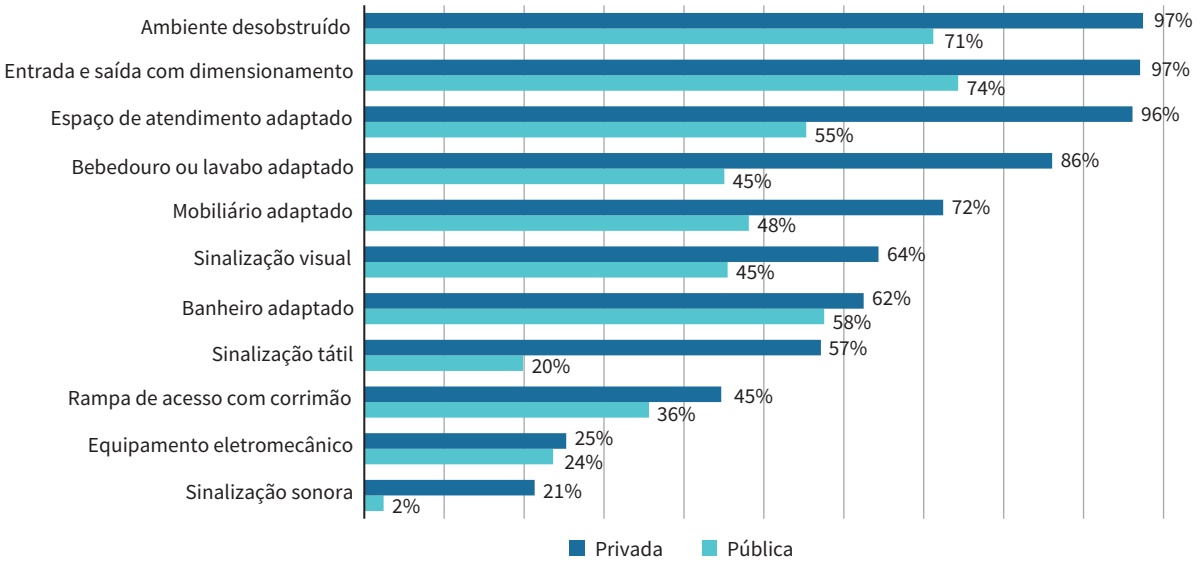


GRÁFICO 37

PERCENTUAL DO NÚMERO DE BIBLIOTECAS QUE POSSUEM O TIPO DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA OU FÍSICA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Quanto à acessibilidade arquitetônica ou física das bibliotecas, o Gráfico 37 informa o percentual de bibliotecas que possuem os referidos itens que compõem essa acessibilidade, considerando a categoria administrativa.

Para todos os itens listados, o desempenho da categoria privada supera o da categoria pública. Os itens mais comuns no atendimento à acessibilidade arquitetônica ou física são: ambiente desobstruído (97% das IES privadas e 71% das públicas), entrada e saída com dimensionamento (97% das privadas e 74% das públicas), espaço de atendimento adaptado (96% das privadas) e banheiro adaptado (58% das públicas).

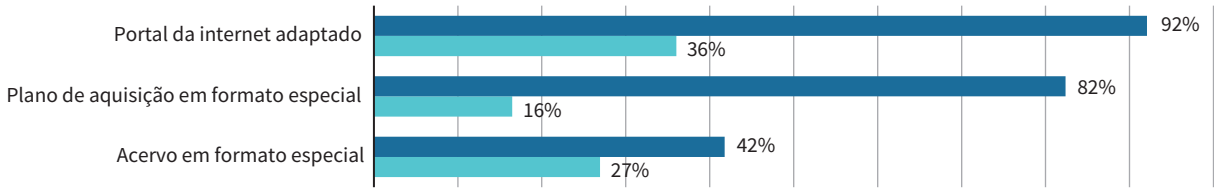


GRÁFICO 38

PERCENTUAL DO NÚMERO DE BIBLIOTECAS QUE POSSUEM O TIPO DE ACESSIBILIDADE CONTEÚDO – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

Também no caso da acessibilidade de conteúdo da biblioteca, o Gráfico 38 ilustra que a situação das IES privadas é mais favorável que a das IES públicas, em 2022.

De acordo com o gráfico, 92% das IES privadas e 36% das públicas possuem portal da internet adaptado; 82% das privadas e 16% das públicas possuem plano de aquisição em formato especial; e 42% das privadas e 27% das públicas possuem acervo em formato especial.

A acessibilidade tecnológica, por sua vez, compreende equipamentos, produtos, softwares, sistemas e aplicações capazes de contribuir para o desenvolvimento das potencialidades das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, de modo a viabilizar a acessibilidade aos conteúdos (Brasil. Inep, 2023d).

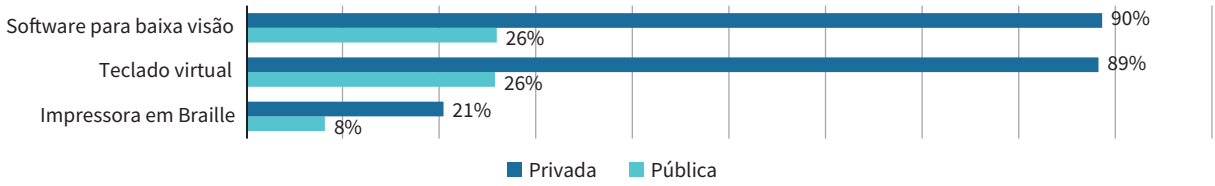


GRÁFICO 39

PERCENTUAL DO NÚMERO DE BIBLIOTECAS QUE POSSUEM O TIPO DE ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 39 ilustra o percentual de bibliotecas que possuem itens de acessibilidade tecnológica, por categoria administrativa, em 2022.

O total de 90% das bibliotecas privadas e 26% das públicas registraram possuir software para baixa visão; 89% das privadas e 26% das públicas declararam possuir teclado virtual; e 21% das privadas e 8% das públicas informaram possuir impressora em Braille. Repete-se, portanto, uma maior cobertura por parte da categoria privada no que se refere à acessibilidade tecnológica das bibliotecas.

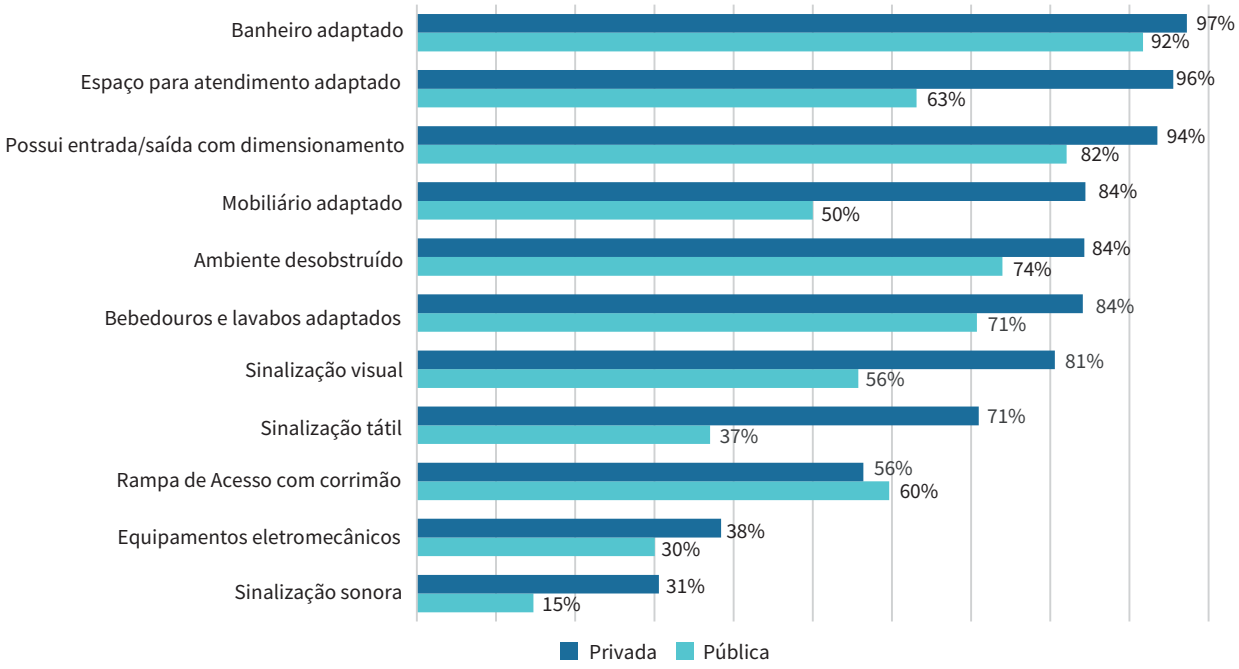


GRÁFICO 40

PERCENTUAL DO NÚMERO DE LOCAIS DE OFERTA QUE POSSUEM ALGUM TIPO DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA OU FÍSICA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Em relação ao local de oferta, se ele for composto por diferentes unidades acadêmicas, devem ser informadas somente as opções de acessibilidade que estiverem disponíveis em todas as unidades do local de oferta (Brasil. Inep, 2023d, p. 11).

Do total de locais de oferta, em 2022, 78,5% (36.798) informaram possuir condições de acessibilidade arquitetônica ou física.

Quanto à acessibilidade arquitetônica ou física, o Gráfico 40 apresenta o percentual de locais de oferta, por categoria administrativa, que possui as correspondentes opções.

Mais uma vez, para todas as opções listadas, o percentual apresentado pela categoria privada supera o da categoria pública. As opções mais comuns no atendimento à acessibilidade arquitetônica ou física são: banheiro adaptado (97% para os locais de oferta privados e 92% para os públicos), espaço para atendimento adaptado (96% para os locais de oferta privados), possuir entrada/saída com dimensionamento (94% para os locais de oferta privados e 82% para os locais de oferta públicos) e ambiente desobstruído (74% para os locais de oferta públicos).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008. Dispõe sobre o censo anual da educação. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 7 abr. 2008. Seção 1, p. 3.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2010:* resumo técnico. Brasília, DF: Inep, 2012.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*. Brasília, DF: Inep, 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual para classificação dos cursos de graduação e sequenciais*: Cine Brasil. Brasília, DF: Inep, 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Nota Técnica nº 1/2021*. Atualização da metodologia de cálculo do Indicador de Adequação da Formação do Docente considerando a nova classificação de cursos superiores (Cine Brasil). Brasília, DF, 2021. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2021/SEI_INEP_0644683_Nota_Tecnica.pdf>. Acesso em: 2 jan. 2024.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Portaria nº 525, de 29 de novembro de 2022. Dispõe sobre o Cronograma do Censo da Educação Superior 2022. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 01 dez. 2022a. Seção 1, p. 49.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2020*. Brasília, DF: Inep, 2022b.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). : módulo aluno. Brasília, DF: Inep, 2023a.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2022*: módulo curso. Brasília, DF: Inep, 2023b.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2022*: módulo docente. Brasília, DF: Inep, 2023c.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2022*: módulo instituição de educação superior (IES). Brasília, DF: Inep, 2023d.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2021*. Brasília, DF: Inep, 2023e.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Portaria nº 794, de 23 de agosto de 2013. Dispõe sobre o Censo da Educação Superior. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 ago. 2013. Seção 1, p. 11.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua 2022*: microdados do 4º trimestre. [Rio de Janeiro, 2023]. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9171-pesquisa-nacional-por-amostra-de-domicilios-continua-mensal.html?=&t=downloads>. Acesso em: 25 ago. 2023.

APÊNDICE

APÊNDICE A
QUADROS COMPLEMENTARES

QUADRO 1

LISTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO VOLTADOS À DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ACORDO COM A DEFINIÇÃO CINE BRASIL E A NOTA TÉCNICA DO INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (AFD)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÁREAS ESPECÍFICAS (EXCETO LETRAS)		
DISCIPLINA	**CÓDIGO DO RÓTULO**	**NOME DO RÓTULO**
Artes	0114A01	Artes formação de professor
	0114A02	Artes visuais formação de professor
	0114D01	Dança formação de professor
	0114M02	Música formação de professor
	0114T01	Teatro formação de professor
Química	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114Q01	Química formação de professor
Física	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114F02	Física formação de professor
Biologia	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114B01	Biologia formação de professor
Geografia	0114G01	Geografia formação de professor
História	0114H01	História formação de professor
Matemática	0114M01	Matemática formação de professor
Educação Física	“0114E03”	Educação Física formação de professor
Sociologia	0114C03	Ciências sociais formação de professor
Filosofia	0114F01	Filosofia formação de professor
Pedagogia	0113P01	Pedagogia (*apenas a licenciatura)

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em Nota Técnica Inep nº 1/2021.

QUADRO 2

LISTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DE LETRAS VOLTADOS À DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ACORDO COM A DEFINIÇÃO CINE BRASIL E A NOTA TÉCNICA DO INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE (AFD)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS		
DISCIPLINA	**CÓDIGO DO RÓTULO**	**NOME DO RÓTULO**
LE	0115L01	Letras alemão formação de professor
LE	0115L02	Letras espanhol formação de professor
LE	0115L03	Letras francês formação de professor
LE	0115L04	Letras inglês formação de professor
LE	0115L05	Letras italiano formação de professor
LE	0115L06	Letras japonês formação de professor
LP	0115L07	Letras língua brasileira de sinais formação de professor
LE	0115L08	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
LP	0115L09	Letras linguística formação de professor
LE	0115L10	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
LP/LE	0115L11	Letras português alemão formação de professor
LP/LE	0115L12	Letras português espanhol formação de professor
LP	0115L13	Letras português formação de professor
LP/LE	0115L14	Letras português francês formação de professor
LP/LE	0115L15	Letras português inglês formação de professor
LP/LE	0115L16	Letras português italiano formação de professor
LP/LE	0115L17	Letras português japonês formação de professor
LP	0115L18	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
LP/LE	0115L19	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
LP/LE	0115L20	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
LE	0115L21	Letras tradutor e intérprete formação de professor

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base em Nota Técnica Inep nº 1/2021.
Legendas: LE – Língua Estrangeira.
LP – Língua Portuguesa.

APÊNDICE B
TABELAS COMPLEMENTARES

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Grande Região/ Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior											
	2013						2014					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
Brasil	**2.391**	**106**	**119**	**76**	**991**	**1.099**	**2.368**	**107**	**118**	**73**	**998**	**1.072**
Norte	**146**	17	5	4	65	55	**149**	17	5	3	68	56
RO	**33**	2	0	0	12	19	**34**	2	0	0	13	19
AC	**11**	2	0	0	5	4	**11**	2	0	0	5	4
AM	**19**	2	1	0	8	8	**20**	2	1	0	8	9
RR	**7**	2	1	0	3	1	**7**	2	1	0	3	1
PA	**34**	5	1	0	19	9	**36**	5	1	0	21	9
AP	**16**	2	1	0	8	5	**16**	2	1	0	8	5
TO	**26**	2	1	4	10	9	**25**	2	1	3	10	9
Nordeste	**446**	28	16	24	237	141	**452**	29	15	23	245	140
MA	**33**	2	2	0	22	7	**33**	2	1	0	23	7
PI	**39**	2	1	0	24	12	**39**	2	1	0	25	11
CE	**54**	4	3	0	28	19	**53**	4	3	0	28	18
RN	**25**	3	2	0	14	6	**28**	3	2	0	15	8
PB	**36**	3	1	0	25	7	**37**	3	1	0	26	7
PE	**98**	5	1	24	28	40	**99**	5	1	23	30	40
AL	**27**	2	2	0	11	12	**27**	2	2	0	11	12
SE	**16**	2	0	0	11	3	**17**	2	0	0	12	3
BA	**118**	5	4	0	74	35	**119**	6	4	0	75	34
Sudeste	**1.145**	34	79	28	388	616	**1.126**	34	84	28	390	590
MG	**338**	17	5	1	108	207	**310**	17	4	1	107	181
ES	**83**	2	1	1	30	49	**82**	2	1	1	30	48
RJ	**134**	10	12	2	24	86	**137**	10	13	2	22	90
SP	**590**	5	61	24	226	274	**597**	5	66	24	231	271
Sul	**413**	17	15	15	181	185	**402**	17	9	14	174	188
PR	**196**	4	13	3	100	76	**187**	4	7	3	95	78
SC	**98**	4	1	12	40	41	**95**	4	1	11	38	41
RS	**119**	9	1	0	41	68	**120**	9	1	0	41	69
Centro-Oeste	**241**	10	4	5	120	102	**239**	10	5	5	121	98
MS	**37**	3	1	0	7	26	**34**	3	1	0	7	23
MT	**61**	2	1	1	32	25	**59**	2	1	1	32	23
GO	**81**	3	1	4	48	25	**84**	3	1	4	51	25
DF	**62**	2	1	0	33	26	**62**	2	2	0	31	27

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Grande Região/ Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior											
	2015						2016					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
Brasil	**2.364**	**107**	**120**	**68**	**1.011**	**1.058**	**2.407**	**107**	**123**	**66**	**1.052**	**1.059**
Norte	**150**	17	5	2	71	55	**156**	17	5	2	76	56
RO	**31**	2	0	0	12	17	**32**	2	0	0	12	18
AC	**11**	2	0	0	5	4	**11**	2	0	0	5	4
AM	**19**	2	1	0	8	8	**19**	2	1	0	8	8
RR	**7**	2	1	0	3	1	**7**	2	1	0	3	1
PA	**41**	5	1	0	25	10	**47**	5	1	0	30	11
AP	**16**	2	1	0	8	5	**16**	2	1	0	8	5
TO	**25**	2	1	2	10	10	**24**	2	1	2	10	9
Nordeste	**456**	29	15	22	251	139	**480**	29	15	22	275	139
MA	**35**	2	1	0	25	7	**38**	2	1	0	28	7
PI	**38**	2	1	0	24	11	**41**	2	1	0	27	11
CE	**58**	4	3	0	32	19	**65**	4	3	0	40	18
RN	**28**	3	2	0	15	8	**28**	3	2	0	15	8
PB	**36**	3	1	0	25	7	**40**	3	1	0	28	8
PE	**98**	5	1	22	30	40	**101**	5	1	22	34	39
AL	**28**	2	2	0	12	12	**28**	2	2	0	12	12
SE	**17**	2	0	0	12	3	**18**	2	0	0	13	3
BA	**118**	6	4	0	76	32	**121**	6	4	0	78	33
Sudeste	**1.118**	34	86	31	386	581	**1.126**	34	89	30	393	580
MG	**302**	17	4	1	105	175	**298**	17	4	1	107	169
ES	**81**	2	1	2	29	47	**81**	2	1	2	31	45
RJ	**137**	10	13	4	21	89	**138**	10	13	4	22	89
SP	**598**	5	68	24	231	270	**609**	5	71	23	233	277
Sul	**405**	17	9	9	179	191	**405**	17	9	8	179	192
PR	**186**	4	7	3	95	77	**189**	4	7	2	97	79
SC	**94**	4	1	6	38	45	**94**	4	1	6	38	45
RS	**125**	9	1	0	46	69	**122**	9	1	0	44	68
Centro-Oeste	**235**	10	5	4	124	92	**240**	10	5	4	129	92
MS	**34**	3	1	0	7	23	**34**	3	1	0	8	22
MT	**56**	2	1	0	32	21	**59**	2	1	0	34	22
GO	**85**	3	1	4	53	24	**88**	3	1	4	56	24
DF	**60**	2	2	0	32	24	**59**	2	2	0	31	24

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Grande Região/ Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior											
	2017						2018					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
Brasil	**2.448**	**109**	**124**	**63**	**1.153**	**999**	**2.537**	**110**	**128**	**61**	**1.303**	**935**
Norte	**165**	17	5	2	83	58	**173**	17	5	2	101	48
RO	**34**	2	0	0	13	19	**35**	2	0	0	18	15
AC	**11**	2	0	0	5	4	**11**	2	0	0	5	4
AM	**20**	2	1	0	9	8	**23**	2	1	0	11	9
RR	**7**	2	1	0	3	1	**8**	2	1	0	4	1
PA	**54**	5	1	0	35	13	**57**	5	1	0	41	10
AP	**15**	2	1	0	7	5	**15**	2	1	0	10	2
TO	**24**	2	1	2	11	8	**24**	2	1	2	12	7
Nordeste	**517**	29	15	22	305	146	**566**	29	16	22	371	128
MA	**45**	2	1	0	34	8	**53**	2	2	0	42	7
PI	**44**	2	1	0	30	11	**45**	2	1	0	34	8
CE	**72**	4	3	0	46	19	**83**	4	3	0	57	19
RN	**28**	3	2	0	14	9	**29**	3	2	0	17	7
PB	**42**	3	1	0	30	8	**45**	3	1	0	36	5
PE	**106**	5	1	22	39	39	**117**	5	1	22	53	36
AL	**29**	2	2	0	12	13	**29**	2	2	0	15	10
SE	**18**	2	0	0	12	4	**19**	2	0	0	15	2
BA	**133**	6	4	0	88	35	**146**	6	4	0	102	34
Sudeste	**1.121**	36	90	30	429	536	**1.126**	36	94	27	455	514
MG	**296**	17	3	3	118	155	**301**	17	3	0	131	150
ES	**78**	2	1	2	36	37	**77**	2	1	1	43	30
RJ	**136**	12	13	2	25	84	**136**	12	13	2	25	84
SP	**611**	5	73	23	250	260	**612**	5	77	24	256	250
Sul	**405**	17	9	5	191	183	**414**	17	9	6	214	168
PR	**189**	4	7	2	99	77	**196**	4	7	3	116	66
SC	**93**	4	1	3	40	45	**97**	4	1	3	46	43
RS	**123**	9	1	0	52	61	**121**	9	1	0	52	59
Centro-Oeste	**240**	10	5	4	145	76	**258**	11	4	4	162	77
MS	**28**	3	1	0	9	15	**33**	3	1	0	11	18
MT	**59**	2	1	0	36	20	**61**	2	1	0	42	16
GO	**89**	3	1	4	63	18	**98**	3	1	4	71	19
DF	**64**	2	2	0	37	23	**66**	3	1	0	38	24

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Grande Região/ Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior											
	2019						2020					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
Brasil	**2.608**	**110**	**132**	**60**	**1.389**	**917**	**2.457**	**118**	**129**	**57**	**1.291**	**862**
Norte	**191**	17	5	2	116	51	**184**	17	4	2	117	44
RO	**33**	2	0	0	16	15	**30**	2	0	0	19	9
AC	**14**	2	0	0	8	4	**11**	2	0	0	5	4
AM	**23**	2	1	0	11	9	**25**	2	1	0	13	9
RR	**8**	2	1	0	4	1	**8**	2	1	0	3	2
PA	**73**	5	1	0	55	12	**71**	5	0	0	54	12
AP	**14**	2	1	0	9	2	**15**	2	1	0	10	2
TO	**26**	2	1	2	13	8	**24**	2	1	2	13	6
Nordeste	**593**	29	16	18	404	126	**552**	30	15	19	372	116
MA	**55**	2	2	0	45	6	**53**	1	2	0	45	5
PI	**46**	2	1	0	36	7	**41**	3	1	0	32	5
CE	**93**	4	3	0	62	24	**89**	4	3	0	61	21
RN	**29**	3	2	0	17	7	**28**	3	1	0	17	7
PB	**47**	3	1	0	37	6	**41**	3	1	0	32	5
PE	**120**	5	1	18	60	36	**114**	6	1	19	52	36
AL	**31**	2	2	0	17	10	**30**	2	2	0	16	10
SE	**20**	2	0	0	16	2	**18**	2	0	0	14	2
BA	**152**	6	4	0	114	28	**138**	6	4	0	103	25
Sudeste	**1.128**	36	97	30	471	494	**1.078**	40	96	28	443	471
MG	**306**	17	3	0	143	143	**299**	18	3	0	135	143
ES	**79**	2	1	2	47	27	**66**	2	1	2	37	24
RJ	**132**	12	14	2	24	80	**130**	14	13	2	25	76
SP	**611**	5	79	26	257	244	**583**	6	79	24	246	228
Sul	**413**	17	9	6	215	166	**379**	17	9	5	194	154
PR	**191**	4	7	3	115	62	**163**	4	7	2	95	55
SC	**100**	4	1	3	48	44	**104**	4	1	3	52	44
RS	**122**	9	1	0	52	60	**112**	9	1	0	47	55
Centro-Oeste	**283**	11	5	4	183	80	**264**	14	5	3	165	77
MS	**35**	3	1	0	12	19	**34**	3	1	0	12	18
MT	**68**	2	1	0	48	17	**64**	3	1	0	43	17
GO	**108**	3	1	4	82	18	**105**	5	1	3	77	19
DF	**72**	3	2	0	41	26	**61**	3	2	0	33	23

TABELA COMPLEMENTAR A

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A GRANDE REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Grande Região/ Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior											
	2021						2022					
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
Brasil	**2.574**	**119**	**134**	**60**	**1.385**	**876**	**2.595**	**120**	**133**	**59**	**1.449**	**834**
Norte	**198**	17	5	2	127	47	**201**	17	5	1	137	41
RO	**33**	2	0	0	23	8	**32**	2	0	0	22	8
AC	**12**	2	0	0	6	4	**12**	2	0	0	6	4
AM	**25**	2	1	0	11	11	**32**	2	1	0	19	10
RR	**9**	2	1	0	4	2	**9**	2	1	0	4	2
PA	**79**	5	1	0	60	13	**78**	5	1	0	61	11
AP	**16**	2	1	0	11	2	**16**	2	1	0	11	2
TO	**24**	2	1	2	12	7	**22**	2	1	1	14	4
Nordeste	**600**	31	16	19	414	120	**611**	31	16	19	432	113
MA	**64**	2	2	0	54	6	**66**	2	2	0	56	6
PI	**48**	3	1	0	39	5	**47**	3	1	0	39	4
CE	**98**	4	3	0	66	25	**103**	4	3	0	72	24
RN	**30**	3	2	0	18	7	**29**	3	2	0	18	6
PB	**43**	3	1	0	34	5	**44**	3	1	0	36	4
PE	**119**	6	1	19	58	35	**114**	6	1	19	56	32
AL	**31**	2	2	0	17	10	**33**	2	2	0	19	10
SE	**22**	2	0	0	18	2	**22**	2	0	0	18	2
BA	**145**	6	4	0	110	25	**153**	6	4	0	118	25
Sudeste	**1.100**	40	98	29	460	473	**1.098**	40	97	29	475	457
MG	**304**	18	4	0	141	141	**312**	18	4	0	155	135
ES	**72**	2	1	2	39	28	**71**	2	1	2	39	27
RJ	**130**	14	14	2	25	75	**130**	14	13	2	28	73
SP	**594**	6	79	25	255	229	**585**	6	79	25	253	222
Sul	**391**	17	10	6	201	157	**396**	18	10	6	212	150
PR	**170**	4	7	3	99	57	**172**	4	7	3	101	57
SC	**105**	4	2	3	52	44	**106**	4	2	3	57	40
RS	**116**	9	1	0	50	56	**118**	10	1	0	54	53
Centro-Oeste	**285**	14	5	4	183	79	**289**	14	5	4	193	73
MS	**35**	3	1	0	13	18	**33**	3	1	0	13	16
MT	**69**	3	1	0	46	19	**72**	3	1	0	50	18
GO	**116**	5	1	4	87	19	**118**	5	1	4	89	19
DF	**65**	3	2	0	37	23	**66**	3	2	0	41	20

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Total					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**7.305.977**	**1.137.851**	**604.517**	**190.159**	**2.770.082**	**2.603.368**
	Bacharelado	4.912.310	735.407	287.712	143.370	1.803.023	1.942.798
	Licenciatura	1.374.174	328.694	238.106	32.918	414.979	359.477
	Tecnológico	995.746	61.975	67.323	13.871	552.080	300.497
	Não aplicável	23.747	11.775	11.376	0	0	596
2014	**Total**	**7.828.013**	**1.180.068**	**615.849**	**165.085**	**3.169.749**	**2.697.262**
	Bacharelado	5.309.412	764.977	297.798	129.419	2.071.580	2.045.638
	Licenciatura	1.466.548	334.601	240.067	29.868	504.574	357.438
	Tecnológico	1.029.767	63.118	73.397	5.774	593.595	293.883
	Não aplicável	22.286	17.372	4.587	24	0	303
2015	**Total**	**8.027.297**	**1.214.635**	**618.633**	**118.877**	**3.327.786**	**2.747.366**
	Bacharelado	5.516.151	800.417	301.873	92.730	2.205.376	2.115.755
	Licenciatura	1.471.930	323.295	233.222	22.480	536.126	356.807
	Tecnológico	1.010.142	68.862	76.699	3.648	586.167	274.766
	Não aplicável	29.074	22.061	6.839	19	117	38
2016	**Total**	**7.660.400**	**1.240.977**	**619.119**	**116.788**	**3.080.957**	**2.602.559**
	Bacharelado	5.549.736	823.295	305.990	92.684	2.249.357	2.078.410
	Licenciatura	1.520.494	328.032	229.781	21.301	593.227	348.153
	Tecnológico	557.928	65.604	75.399	2.803	238.206	175.916
	Não aplicável	32.242	24.046	7.949	0	167	80
2017	**Total**	**8.286.663**	**1.306.351**	**641.865**	**97.140**	**3.596.802**	**2.644.505**
	Bacharelado	5.662.351	853.778	313.406	77.291	2.354.054	2.063.822
	Licenciatura	1.589.440	350.441	234.153	17.245	650.036	337.565
	Tecnológico	999.289	76.502	84.558	2.604	592.613	243.012
	Não aplicável	35.583	25.630	9.748	0	99	106
2018	**Total**	**8.450.755**	**1.324.984**	**660.854**	**91.643**	**4.241.031**	**2.132.243**
	Bacharelado	5.689.335	866.021	322.194	73.764	2.741.492	1.685.864
	Licenciatura	1.628.676	355.794	241.222	15.411	756.101	260.148
	Tecnológico	1.098.066	77.308	88.750	2.468	743.348	186.192
	Não aplicável	34.678	25.861	8.688	0	90	39

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação					
		Total					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**8.603.824**	**1.335.254**	**656.585**	**88.307**	**4.446.268**	**2.077.410**
	Bacharelado	5.662.939	878.818	319.603	71.218	2.789.630	1.603.670
	Licenciatura	1.687.367	353.397	240.392	14.464	814.072	265.042
	Tecnológico	1.223.851	78.934	91.462	2.625	842.499	208.331
	Não aplicável	29.667	24.105	5.128	0	67	367
2020	**Total**	**8.680.354**	**1.254.080**	**623.729**	**78.543**	**4.833.412**	**1.890.590**
	Bacharelado	5.559.687	837.032	309.094	64.052	2.883.956	1.465.553
	Licenciatura	1.663.681	325.238	221.278	11.999	883.703	221.463
	Tecnológico	1.435.197	76.772	87.371	2.492	1.065.656	202.906
	Não aplicável	21.789	15.038	5.986	0	97	668
2021	**Total**	**8.986.554**	**1.371.128**	**633.785**	**73.748**	**5.133.248**	**1.774.645**
	Bacharelado	5.691.473	915.760	318.144	61.629	3.014.407	1.381.533
	Licenciatura	1.648.328	353.835	223.772	9.767	873.009	187.945
	Tecnológico	1.618.846	82.108	85.350	2.300	1.245.525	203.563
	Não aplicável	27.907	19.425	6.519	52	307	1.604
2022	**Total**	**9.443.597**	**1.344.835**	**655.492**	**76.190**	**5.632.748**	**1.734.332**
	Bacharelado	5.922.108	909.007	338.639	64.248	3.276.680	1.333.534
	Licenciatura	1.669.911	336.289	226.804	8.836	921.635	176.347
	Tecnológico	1.813.574	79.580	83.529	2.819	1.428.234	219.412
	Não aplicável	38.004	19.959	6.520	287	6.199	5.039

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**6.152.405**	**1.045.507**	**557.588**	**174.879**	**2.021.925**	**2.352.506**
	Bacharelado	4.551.108	714.720	270.382	138.478	1.561.346	1.866.182
	Licenciatura	922.981	262.793	208.574	30.555	173.767	247.292
	Tecnológico	654.569	56.219	67.256	5.846	286.812	238.436
	Não aplicável	23.747	11.775	11.376	0	0	596
2014	**Total**	**6.486.171**	**1.083.586**	**576.668**	**161.375**	**2.251.378**	**2.413.164**
	Bacharelado	4.892.905	743.782	287.156	128.832	1.780.026	1.953.109
	Licenciatura	925.855	264.804	211.585	27.871	185.576	236.019
	Tecnológico	645.125	57.628	73.340	4.648	285.776	223.733
	Não aplicável	22.286	17.372	4.587	24	0	303
2015	**Total**	**6.633.545**	**1.133.172**	**574.645**	**115.935**	**2.363.577**	**2.446.216**
	Bacharelado	5.080.073	782.325	291.901	92.015	1.901.396	2.012.436
	Licenciatura	906.930	268.405	201.739	20.891	185.531	230.364
	Tecnológico	617.468	60.381	74.166	3.010	276.533	203.378
	Não aplicável	29.074	22.061	6.839	19	117	38
2016	**Total**	**6.554.283**	**1.175.650**	**577.967**	**113.860**	**2.336.393**	**2.350.413**
	Bacharelado	5.083.946	806.047	296.591	91.805	1.925.423	1.964.080
	Licenciatura	880.167	279.953	198.028	19.252	172.597	210.337
	Tecnológico	557.928	65.604	75.399	2.803	238.206	175.916
	Não aplicável	32.242	24.046	7.949	0	167	80
2017	**Total**	**6.529.681**	**1.204.956**	**579.615**	**95.213**	**2.362.977**	**2.286.920**
	Bacharelado	5.113.191	829.728	299.758	76.853	1.974.205	1.932.647
	Licenciatura	845.972	282.889	192.874	15.931	165.494	188.784
	Tecnológico	534.935	66.709	77.235	2.429	223.179	165.383
	Não aplicável	35.583	25.630	9.748	0	99	106
2018	**Total**	**6.394.244**	**1.231.909**	**582.905**	**89.740**	**2.605.476**	**1.884.214**
	Bacharelado	5.018.585	845.154	300.561	73.553	2.192.398	1.606.919
	Licenciatura	811.788	291.958	192.802	13.929	162.726	150.373
	Tecnológico	529.193	68.936	80.854	2.258	250.262	126.883
	Não aplicável	34.678	25.861	8.688	0	90	39

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**6.153.560**	**1.254.065**	**582.134**	**86.290**	**2.472.517**	**1.758.554**
	Bacharelado	4.822.719	860.275	303.734	70.905	2.085.259	1.502.546
	Licenciatura	788.150	297.873	191.604	13.038	151.201	134.434
	Tecnológico	513.024	71.812	81.668	2.347	235.990	121.207
	Não aplicável	29.667	24.105	5.128	0	67	367
2020	**Total**	**5.574.551**	**1.175.189**	**547.811**	**75.980**	**2.221.022**	**1.554.549**
	Bacharelado	4.436.508	818.454	290.037	63.685	1.911.042	1.353.290
	Licenciatura	676.452	271.980	171.892	10.174	119.587	102.819
	Tecnológico	439.834	69.717	79.896	2.121	190.296	97.804
	Não aplicável	21.757	15.038	5.986	0	97	636
2021	**Total**	**5.270.184**	**1.289.295**	**545.647**	**71.498**	**1.959.737**	**1.404.007**
	Bacharelado	4.235.380	896.589	292.620	61.106	1.736.809	1.248.256
	Licenciatura	643.413	299.840	168.536	8.418	89.162	77.457
	Tecnológico	363.760	73.441	77.972	1.922	133.459	76.966
	Não aplicável	27.631	19.425	6.519	52	307	1.328
2022	**Total**	**5.112.663**	**1.270.893**	**549.722**	**73.645**	**1.905.873**	**1.312.530**
	Bacharelado	4.142.719	892.426	298.336	63.438	1.711.477	1.177.042
	Licenciatura	598.053	289.879	169.255	7.582	70.056	61.281
	Tecnológico	340.764	68.629	75.611	2.338	122.780	71.406
	Não aplicável	31.127	19.959	6.520	287	1.560	2.801

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**1.153.572**	**92.344**	**46.929**	**15.280**	**748.157**	**250.862**
	Bacharelado	361.202	20.687	17.330	4.892	241.677	76.616
	Licenciatura	451.193	65.901	29.532	2.363	241.212	112.185
	Tecnológico	341.177	5.756	67	8.025	265.268	62.061
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2014	**Total**	**1.341.842**	**96.482**	**39.181**	**3.710**	**918.371**	**284.098**
	Bacharelado	416.507	21.195	10.642	587	291.554	92.529
	Licenciatura	540.693	69.797	28.482	1.997	318.998	121.419
	Tecnológico	384.642	5.490	57	1.126	307.819	70.150
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2015	**Total**	**1.393.752**	**81.463**	**43.988**	**2.942**	**964.209**	**301.150**
	Bacharelado	436.078	18.092	9.972	715	303.980	103.319
	Licenciatura	565.000	54.890	31.483	1.589	350.595	126.443
	Tecnológico	392.674	8.481	2.533	638	309.634	71.388
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2016	**Total**	**1.106.117**	**65.327**	**41.152**	**2.928**	**744.564**	**252.146**
	Bacharelado	465.790	17.248	9.399	879	323.934	114.330
	Licenciatura	640.327	48.079	31.753	2.049	420.630	137.816
	Tecnológico	0	0	0	0	0	0
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2017	**Total**	**1.756.982**	**101.395**	**62.250**	**1.927**	**1.233.825**	**357.585**
	Bacharelado	549.160	24.050	13.648	438	379.849	131.175
	Licenciatura	743.468	67.552	41.279	1.314	484.542	148.781
	Tecnológico	464.354	9.793	7.323	175	369.434	77.629
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2018	**Total**	**2.056.511**	**93.075**	**77.949**	**1.903**	**1.635.555**	**248.029**
	Bacharelado	670.750	20.867	21.633	211	549.094	78.945
	Licenciatura	816.888	63.836	48.420	1.482	593.375	109.775
	Tecnológico	568.873	8.372	7.896	210	493.086	59.309
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0

TABELA COMPLEMENTAR B

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**2.450.264**	**81.189**	**74.451**	**2.017**	**1.973.751**	**318.856**
	Bacharelado	840.220	18.543	15.869	313	704.371	101.124
	Licenciatura	899.217	55.524	48.788	1.426	662.871	130.608
	Tecnológico	710.827	7.122	9.794	278	606.509	87.124
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2020	**Total**	**3.105.803**	**78.891**	**75.918**	**2.563**	**2.612.390**	**336.041**
	Bacharelado	1.123.179	18.578	19.057	367	972.914	112.263
	Licenciatura	987.229	53.258	49.386	1.825	764.116	118.644
	Tecnológico	995.363	7.055	7.475	371	875.360	105.102
	Não aplicável	32	0	0	0	0	32
2021	**Total**	**3.716.370**	**81.833**	**88.138**	**2.250**	**3.173.511**	**370.638**
	Bacharelado	1.456.093	19.171	25.524	523	1.277.598	133.277
	Licenciatura	1.004.915	53.995	55.236	1.349	783.847	110.488
	Tecnológico	1.255.086	8.667	7.378	378	1.112.066	126.597
	Não aplicável	276	0	0	0	0	276
2022	**Total**	**4.330.934**	**73.942**	**105.770**	**2.545**	**3.726.875**	**421.802**
	Bacharelado	1.779.389	16.581	40.303	810	1.565.203	156.492
	Licenciatura	1.071.858	46.410	57.549	1.254	851.579	115.066
	Tecnológico	1.472.810	10.951	7.918	481	1.305.454	148.006
	Não aplicável	6.877	0	0	0	4.639	2.238

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Ingressos Total					
		Total Geral					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**2.742.950**	**325.267**	**142.842**	**63.737**	**1.187.952**	**1.023.152**
	Bacharelado	1.738.272	200.840	62.937	45.607	722.764	706.124
	Licenciatura	469.237	91.410	50.921	11.041	168.308	147.557
	Tecnológico	521.766	23.794	24.883	7.089	296.880	169.120
	Não aplicável	13.675	9.223	4.101	0	0	351
2014	**Total**	**3.110.848**	**346.991**	**148.616**	**52.935**	**1.488.209**	**1.074.097**
	Bacharelado	1.952.325	206.750	64.082	40.947	889.386	751.160
	Licenciatura	568.425	102.615	52.124	9.409	250.188	154.089
	Tecnológico	569.973	23.067	27.483	2.543	348.635	168.245
	Não aplicável	20.125	14.559	4.927	36	0	603
2015	**Total**	**2.920.222**	**336.093**	**161.704**	**36.564**	**1.374.393**	**1.011.468**
	Bacharelado	1.853.223	207.561	65.194	28.311	830.531	721.626
	Licenciatura	528.507	85.774	58.201	6.854	234.183	143.495
	Tecnológico	516.965	26.590	33.243	1.399	309.474	146.259
	Não aplicável	21.527	16.168	5.066	0	205	88
2016	**Total**	**2.985.644**	**342.986**	**151.791**	**34.715**	**1.527.017**	**929.135**
	Bacharelado	1.837.367	210.156	63.614	26.535	879.453	657.609
	Licenciatura	595.895	89.267	48.094	6.901	309.288	142.345
	Tecnológico	531.424	28.016	34.931	1.253	338.114	129.110
	Não aplicável	20.958	15.547	5.152	26	162	71
2017	**Total**	**3.226.249**	**380.536**	**181.665**	**27.385**	**1.656.526**	**980.137**
	Bacharelado	1.940.059	219.562	76.077	21.186	940.535	682.699
	Licenciatura	649.137	116.165	65.516	4.932	316.096	146.428
	Tecnológico	617.317	30.089	35.237	1.267	399.765	150.959
	Não aplicável	19.736	14.720	4.835	0	130	51
2018	**Total**	**3.445.935**	**362.005**	**194.081**	**24.850**	**2.127.455**	**737.544**
	Bacharelado	2.000.094	217.116	85.794	19.121	1.169.846	508.217
	Licenciatura	707.048	101.021	69.028	4.648	415.044	117.307
	Tecnológico	719.569	29.975	34.083	1.081	542.449	111.981
	Não aplicável	19.224	13.893	5.176	0	116	39

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Ingressos Total					
		Total Geral					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**3.633.320**	**362.558**	**172.345**	**24.390**	**2.319.389**	**754.638**
	Bacharelado	2.062.155	222.792	70.876	18.382	1.249.484	500.621
	Licenciatura	731.682	95.475	59.450	4.631	449.853	122.273
	Tecnológico	820.711	30.981	37.056	1.377	619.958	131.339
	Não aplicável	18.772	13.310	4.963	0	94	405
2020	**Total**	**3.765.475**	**342.526**	**163.295**	**21.185**	**2.600.418**	**638.051**
	Bacharelado	2.073.519	211.348	68.936	15.863	1.340.172	437.200
	Licenciatura	695.790	92.549	54.361	4.031	464.762	80.087
	Tecnológico	980.164	28.237	35.340	1.291	795.341	119.955
	Não aplicável	16.002	10.392	4.658	0	143	809
2021	**Total**	**3.944.897**	**320.759**	**151.226**	**20.156**	**2.833.486**	**619.270**
	Bacharelado	2.152.519	200.065	64.865	16.341	1.451.123	420.125
	Licenciatura	606.529	81.932	42.323	2.376	408.971	70.927
	Tecnológico	1.168.776	28.760	38.893	1.372	973.110	126.641
	Não aplicável	17.073	10.002	5.145	67	282	1.577
2022	**Total**	**4.756.728**	**322.122**	**177.115**	**26.163**	**3.527.979**	**703.349**
	Bacharelado	2.554.237	199.857	82.976	20.412	1.789.602	461.390
	Licenciatura	789.115	82.497	49.037	3.252	567.941	86.388
	Tecnológico	1.384.317	29.473	40.355	2.215	1.161.636	150.638
	Não aplicável	29.059	10.295	4.747	284	8.800	4.933

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**2.227.545**	**299.203**	**139.624**	**56.113**	**837.242**	**895.363**
	Bacharelado	1.584.909	193.378	62.431	43.336	616.154	669.610
	Licenciatura	301.264	75.322	48.209	9.811	71.707	96.215
	Tecnológico	327.697	21.280	24.883	2.966	149.381	129.187
	Não aplicável	13.675	9.223	4.101	0	0	351
2014	**Total**	**2.383.110**	**311.536**	**142.096**	**50.995**	**971.646**	**906.837**
	Bacharelado	1.743.053	199.770	63.139	40.581	741.385	698.178
	Licenciatura	296.553	76.039	46.548	8.382	77.101	88.483
	Tecnológico	323.379	21.168	27.482	1.996	153.160	119.573
	Não aplicável	20.125	14.559	4.927	36	0	603
2015	**Total**	**2.225.663**	**322.083**	**146.270**	**35.685**	**876.756**	**844.869**
	Bacharelado	1.645.377	204.109	63.895	28.094	683.150	666.129
	Licenciatura	276.575	78.554	47.938	6.329	63.749	80.005
	Tecnológico	282.184	23.252	29.371	1.262	129.652	98.647
	Não aplicável	21.527	16.168	5.066	0	205	88
2016	**Total**	**2.142.463**	**327.474**	**144.532**	**32.996**	**883.523**	**753.938**
	Bacharelado	1.584.230	206.150	63.407	26.293	689.836	598.544
	Licenciatura	268.322	80.247	45.035	5.517	65.599	71.924
	Tecnológico	268.953	25.530	30.938	1.160	127.926	83.399
	Não aplicável	20.958	15.547	5.152	26	162	71
2017	**Total**	**2.152.752**	**329.560**	**146.591**	**26.470**	**885.529**	**764.602**
	Bacharelado	1.602.453	208.963	65.307	21.007	699.852	607.324
	Licenciatura	256.588	79.795	46.085	4.334	59.857	66.517
	Tecnológico	273.975	26.082	30.364	1.129	125.690	90.710
	Não aplicável	19.736	14.720	4.835	0	130	51
2018	**Total**	**2.072.614**	**339.900**	**154.584**	**23.809**	**984.729**	**569.592**
	Bacharelado	1.528.784	212.945	67.105	18.993	772.578	457.163
	Licenciatura	251.462	85.453	48.516	3.878	63.537	50.078
	Tecnológico	273.144	27.609	33.787	938	148.498	62.312
	Não aplicável	19.224	13.893	5.176	0	116	39

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**2.041.136**	**346.156**	**157.471**	**23.207**	**972.332**	**541.970**
	Bacharelado	1.506.795	219.043	69.444	18.149	767.429	432.730
	Licenciatura	245.752	85.221	47.468	3.931	62.492	46.640
	Tecnológico	269.817	28.582	35.596	1.127	142.317	62.195
	Não aplicável	18.772	13.310	4.963	0	94	405
2020	**Total**	**1.756.496**	**321.709**	**137.308**	**19.689**	**830.015**	**447.775**
	Bacharelado	1.331.865	207.322	60.511	15.661	676.599	371.772
	Licenciatura	186.159	77.639	37.072	2.985	40.049	28.414
	Tecnológico	222.505	26.356	35.067	1.043	113.224	46.815
	Não aplicável	15.967	10.392	4.658	0	143	774
2021	**Total**	**1.467.523**	**299.384**	**131.239**	**19.096**	**625.314**	**392.490**
	Bacharelado	1.157.784	195.874	58.719	15.988	547.257	339.946
	Licenciatura	138.612	69.257	32.963	1.933	17.267	17.192
	Tecnológico	154.376	24.251	34.412	1.108	60.508	34.097
	Não aplicável	16.751	10.002	5.145	67	282	1.255
2022	**Total**	**1.656.172**	**299.545**	**133.349**	**24.568**	**766.135**	**432.575**
	Bacharelado	1.308.460	196.228	61.034	19.841	662.931	368.426
	Licenciatura	145.987	69.730	32.530	2.658	21.368	19.701
	Tecnológico	182.143	23.292	35.038	1.785	80.073	41.955
	Não aplicável	19.582	10.295	4.747	284	1.763	2.493

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**515.405**	**26.064**	**3.218**	**7.624**	**350.710**	**127.789**
	Bacharelado	153.363	7.462	506	2.271	106.610	36.514
	Licenciatura	167.973	16.088	2.712	1.230	96.601	51.342
	Tecnológico	194.069	2.514	0	4.123	147.499	39.933
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2014	**Total**	**727.738**	**35.455**	**6.520**	**1.940**	**516.563**	**167.260**
	Bacharelado	209.272	6.980	943	366	148.001	52.982
	Licenciatura	271.872	26.576	5.576	1.027	173.087	65.606
	Tecnológico	246.594	1.899	1	547	195.475	48.672
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2015	**Total**	**694.559**	**14.010**	**15.434**	**879**	**497.637**	**166.599**
	Bacharelado	207.846	3.452	1.299	217	147.381	55.497
	Licenciatura	251.932	7.220	10.263	525	170.434	63.490
	Tecnológico	234.781	3.338	3.872	137	179.822	47.612
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2016	**Total**	**843.181**	**15.512**	**7.259**	**1.719**	**643.494**	**175.197**
	Bacharelado	253.137	4.006	207	242	189.617	59.065
	Licenciatura	327.573	9.020	3.059	1.384	243.689	70.421
	Tecnológico	262.471	2.486	3.993	93	210.188	45.711
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2017	**Total**	**1.073.497**	**50.976**	**35.074**	**915**	**770.997**	**215.535**
	Bacharelado	337.606	10.599	10.770	179	240.683	75.375
	Licenciatura	392.549	36.370	19.431	598	256.239	79.911
	Tecnológico	343.342	4.007	4.873	138	274.075	60.249
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2018	**Total**	**1.373.321**	**22.105**	**39.497**	**1.041**	**1.142.726**	**167.952**
	Bacharelado	471.310	4.171	18.689	128	397.268	51.054
	Licenciatura	455.586	15.568	20.512	770	351.507	67.229
	Tecnológico	446.425	2.366	296	143	393.951	49.669
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0

TABELA COMPLEMENTAR C

NÚMERO DE INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2019	**Total**	**1.592.184**	**16.402**	**14.874**	**1.183**	**1.347.057**	**212.668**
	Bacharelado	555.360	3.749	1.432	233	482.055	67.891
	Licenciatura	485.930	10.254	11.982	700	387.361	75.633
	Tecnológico	550.894	2.399	1.460	250	477.641	69.144
	Não aplicável	0	0	0	0	0	0
2020	**Total**	**2.008.979**	**20.817**	**25.987**	**1.496**	**1.770.403**	**190.276**
	Bacharelado	741.654	4.026	8.425	202	663.573	65.428
	Licenciatura	509.631	14.910	17.289	1.046	424.713	51.673
	Tecnológico	757.659	1.881	273	248	682.117	73.140
	Não aplicável	35	0	0	0	0	35
2021	**Total**	**2.477.374**	**21.375**	**19.987**	**1.060**	**2.208.172**	**226.780**
	Bacharelado	994.735	4.191	6.146	353	903.866	80.179
	Licenciatura	467.917	12.675	9.360	443	391.704	53.735
	Tecnológico	1.014.400	4.509	4.481	264	912.602	92.544
	Não aplicável	322					322
2022	**Total**	**3.100.556**	**22.577**	**43.766**	**1.595**	**2.761.844**	**270.774**
	Bacharelado	1.245.777	3.629	21.942	571	1.126.671	92.964
	Licenciatura	643.128	12.767	16.507	594	546.573	66.687
	Tecnológico	1.202.174	6.181	5.317	430	1.081.563	108.683
	Não aplicável	9.477	0	0	0	7.037	2.440

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Total Geral					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**991.010**	**115.336**	**82.892**	**31.050**	**361.517**	**400.215**
	Bacharelado	594.695	75.300	43.457	21.134	196.421	258.383
	Licenciatura	201.353	33.453	31.208	6.488	53.928	76.276
	Tecnológico	194.962	6.583	8.227	3.428	111.168	65.556
2014	**Total**	**1.027.072**	**128.064**	**89.602**	**24.079**	**391.638**	**393.689**
	Bacharelado	603.903	83.479	40.209	17.187	202.046	260.982
	Licenciatura	217.040	37.740	40.276	5.485	68.271	65.268
	Tecnológico	206.129	6.845	9.117	1.407	121.321	67.439
2015	**Total**	**1.150.067**	**134.447**	**86.770**	**18.679**	**482.206**	**427.965**
	Bacharelado	680.665	87.529	40.884	13.013	253.034	286.205
	Licenciatura	237.818	39.391	34.930	4.620	86.636	72.241
	Tecnológico	231.584	7.527	10.956	1.046	142.536	69.519
2016	**Total**	**1.169.449**	**146.367**	**81.279**	**19.229**	**495.589**	**426.985**
	Bacharelado	715.487	96.227	39.313	13.470	273.245	293.232
	Licenciatura	238.919	42.267	31.518	4.733	89.809	70.592
	Tecnológico	215.043	7.873	10.448	1.026	132.535	63.161
2017	**Total**	**1.199.769**	**151.376**	**83.951**	**16.466**	**522.644**	**425.332**
	Bacharelado	749.714	103.078	40.563	12.121	295.812	298.140
	Licenciatura	253.056	39.827	31.238	3.779	106.390	71.822
	Tecnológico	196.999	8.471	12.150	566	120.442	55.370
2018	**Total**	**1.264.288**	**156.918**	**85.886**	**16.498**	**632.268**	**372.718**
	Bacharelado	801.798	104.115	42.291	12.394	367.069	275.929
	Licenciatura	250.453	43.531	30.133	3.515	117.598	55.676
	Tecnológico	212.037	9.272	13.462	589	147.601	41.113
2019	**Total**	**1.250.076**	**149.673**	**87.006**	**14.695**	**640.081**	**358.621**
	Bacharelado	772.590	102.454	42.331	10.925	357.553	259.327
	Licenciatura	254.007	37.836	30.400	3.166	125.939	56.666
	Tecnológico	223.479	9.383	14.275	604	156.589	42.628
2020	**Total**	**1.278.622**	**118.470**	**69.820**	**15.884**	**702.348**	**372.100**
	Bacharelado	765.483	79.797	34.602	12.383	375.559	263.142
	Licenciatura	243.279	31.004	21.040	2.845	131.512	56.878
	Tecnológico	269.860	7.669	14.178	656	195.277	52.080

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Total Geral					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2021	**Total**	**1.327.188**	**128.771**	**76.244**	**14.327**	**765.812**	**342.034**
	Bacharelado	762.180	85.044	36.251	11.251	387.348	242.286
	Licenciatura	283.561	35.565	25.275	2.522	169.216	50.983
	Tecnológico	281.447	8.162	14.718	554	209.248	48.765
2022	**Total**	**1.287.456**	**142.853**	**82.303**	**13.618**	**735.377**	**313.305**
	Bacharelado	754.805	96.560	40.382	11.129	379.315	227.419
	Licenciatura	257.581	36.712	28.243	1.973	145.650	45.003
	Tecnológico	275.070	9.581	13.678	516	210.412	40.883

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**829.938**	**107.792**	**70.148**	**28.321**	**267.268**	**356.409**
	Bacharelado	552.060	74.237	36.144	20.468	171.713	249.498
	Licenciatura	140.036	27.730	25.778	6.264	29.638	50.626
	Tecnológico	137.842	5.825	8.226	1.589	65.917	56.285
2014	**Total**	**837.284**	**119.968**	**82.076**	**23.650**	**262.125**	**349.465**
	Bacharelado	560.878	81.511	38.339	17.187	172.493	251.348
	Licenciatura	142.357	32.013	34.620	5.305	26.633	43.786
	Tecnológico	134.049	6.444	9.117	1.158	62.999	54.331
2015	**Total**	**916.363**	**124.601**	**81.222**	**18.373**	**311.025**	**381.142**
	Bacharelado	620.513	85.750	39.574	12.996	206.726	275.467
	Licenciatura	152.382	32.126	30.693	4.456	34.373	50.734
	Tecnológico	143.468	6.725	10.955	921	69.926	54.941
2016	**Total**	**938.732**	**136.598**	**76.293**	**18.681**	**327.442**	**379.718**
	Bacharelado	656.043	94.696	37.406	13.340	227.481	283.120
	Licenciatura	149.046	34.928	28.476	4.537	34.648	46.457
	Tecnológico	133.643	6.974	10.411	804	65.313	50.141
2017	**Total**	**947.606**	**142.770**	**79.146**	**16.145**	**339.518**	**370.027**
	Bacharelado	687.076	100.758	40.004	11.968	249.093	285.253
	Licenciatura	145.258	34.656	27.511	3.628	36.609	42.854
	Tecnológico	115.272	7.356	11.631	549	53.816	41.920
2018	**Total**	**990.415**	**145.873**	**80.344**	**16.233**	**416.066**	**331.899**
	Bacharelado	742.654	102.342	41.651	12.368	320.615	265.678
	Licenciatura	133.070	35.355	26.229	3.292	34.831	33.363
	Tecnológico	114.691	8.176	12.464	573	60.620	32.858
2019	**Total**	**934.037**	**144.828**	**79.998**	**14.380**	**386.417**	**308.414**
	Bacharelado	705.399	101.424	41.854	10.908	302.000	249.213
	Licenciatura	120.524	34.745	25.608	2.879	28.543	28.749
	Tecnológico	108.114	8.659	12.536	593	55.874	30.452
2020	**Total**	**878.229**	**108.261**	**62.587**	**15.517**	**386.299**	**305.565**
	Bacharelado	677.984	78.088	33.920	12.348	303.744	249.884
	Licenciatura	94.816	24.161	17.112	2.559	25.431	25.553
	Tecnológico	105.429	6.012	11.555	610	57.124	30.128

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		Presencial					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2021	**Total**	**842.047**	**116.757**	**66.742**	**13.866**	**368.488**	**276.194**
	Bacharelado	657.383	82.625	35.294	11.211	299.710	228.543
	Licenciatura	93.850	26.597	19.133	2.162	24.130	21.828
	Tecnológico	90.814	7.535	12.315	493	44.648	25.823
2022	**Total**	**803.622**	**134.693**	**73.687**	**13.315**	**337.975**	**243.952**
	Bacharelado	641.571	94.518	38.645	11.083	288.178	209.147
	Licenciatura	91.638	31.269	22.058	1.767	18.869	17.675
	Tecnológico	70.413	8.906	12.984	465	30.928	17.130

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2013	**Total**	**161.072**	**7.544**	**12.744**	**2.729**	**94.249**	**43.806**
	Bacharelado	42.635	1.063	7.313	666	24.708	8.885
	Licenciatura	61.317	5.723	5.430	224	24.290	25.650
	Tecnológico	57.120	758	1	1.839	45.251	9.271
2014	**Total**	**189.788**	**8.096**	**7.526**	**429**	**129.513**	**44.224**
	Bacharelado	43.025	1.968	1.870	0	29.553	9.634
	Licenciatura	74.683	5.727	5.656	180	41.638	21.482
	Tecnológico	72.080	401	0	249	58.322	13.108
2015	**Total**	**233.704**	**9.846**	**5.548**	**306**	**171.181**	**46.823**
	Bacharelado	60.152	1.779	1.310	17	46.308	10.738
	Licenciatura	85.436	7.265	4.237	164	52.263	21.507
	Tecnológico	88.116	802	1	125	72.610	14.578
2016	**Total**	**230.717**	**9.769**	**4.986**	**548**	**168.147**	**47.267**
	Bacharelado	59.444	1.531	1.907	130	45.764	10.112
	Licenciatura	89.873	7.339	3.042	196	55.161	24.135
	Tecnológico	81.400	899	37	222	67.222	13.020
2017	**Total**	**252.163**	**8.606**	**4.805**	**321**	**183.126**	**55.305**
	Bacharelado	62.638	2.320	559	153	46.719	12.887
	Licenciatura	107.798	5.171	3.727	151	69.781	28.968
	Tecnológico	81.727	1.115	519	17	66.626	13.450
2018	**Total**	**273.873**	**11.045**	**5.542**	**265**	**216.202**	**40.819**
	Bacharelado	59.144	1.773	640	26	46.454	10.251
	Licenciatura	117.383	8.176	3.904	223	82.767	22.313
	Tecnológico	97.346	1.096	998	16	86.981	8.255
2019	**Total**	**316.039**	**4.845**	**7.008**	**315**	**253.664**	**50.207**
	Bacharelado	67.191	1.030	477	17	55.553	10.114
	Licenciatura	133.483	3.091	4.792	287	97.396	27.917
	Tecnológico	115.365	724	1.739	11	100.715	12.176
2020	**Total**	**400.393**	**10.209**	**7.233**	**367**	**316.049**	**66.535**
	Bacharelado	87.499	1.709	682	35	71.815	13.258
	Licenciatura	148.463	6.843	3.928	286	106.081	31.325
	Tecnológico	164.431	1.657	2.623	46	138.153	21.952

TABELA COMPLEMENTAR D

NÚMERO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação					
		Modalidade de Ensino					
		A distância					
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada com fins lucrativos	Privada sem fins lucrativos
2021	**Total**	**485.141**	**12.014**	**9.502**	**461**	**397.324**	**65.840**
	Bacharelado	104.797	2.419	957	40	87.638	13.743
	Licenciatura	189.711	8.968	6.142	360	145.086	29.155
	Tecnológico	190.633	627	2.403	61	164.600	22.942
2022	**Total**	**483.834**	**8.160**	**8.616**	**303**	**397.402**	**69.353**
	Bacharelado	113.234	2.042	1.737	46	91.137	18.272
	Licenciatura	165.943	5.443	6.185	206	126.781	27.328
	Tecnológico	204.657	675	694	51	179.484	23.753

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR E

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas		Ingressantes		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2013	**Total**	**2.273.202**	**3.879.203**	**750.229**	**1.477.316**	**278.103**	**551.835**
	Federal	727.300	318.207	198.471	100.732	78.626	29.166
	Estadual	326.701	230.887	80.505	59.119	40.689	29.459
	Municipal	41.893	132.986	12.456	43.657	6.543	21.778
	Privada com fins lucrativos	493.680	1.528.245	203.639	633.603	56.840	210.428
	Privada sem fins lucrativos	683.628	1.668.878	255.158	640.205	95.405	261.004
2014	**Total**	**2.396.923**	**4.089.248**	**815.777**	**1.567.333**	**284.860**	**552.444**
	Federal	753.094	330.492	209.910	101.626	85.781	34.207
	Estadual	331.991	244.677	79.445	62.651	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	11.939	39.056	5.276	18.374
	Privada com fins lucrativos	562.311	1.689.067	248.241	723.405	56.432	205.693
	Privada sem fins lucrativos	711.735	1.701.429	266.242	640.595	90.230	259.235
2015	**Total**	**2.516.958**	**4.116.587**	**815.776**	**1.409.887**	**309.356**	**607.007**
	Federal	790.044	343.128	216.101	105.982	89.986	34.615
	Estadual	339.793	234.852	81.440	64.830	47.296	33.926
	Municipal	28.588	87.347	9.475	26.210	3.544	14.829
	Privada com fins lucrativos	618.860	1.744.717	249.182	627.574	67.096	243.929
	Privada sem fins lucrativos	739.673	1.706.543	259.578	585.291	101.434	279.708
2016	**Total**	**2.579.891**	**3.974.392**	**824.180**	**1.318.283**	**326.011**	**612.721**
	Federal	821.738	353.912	217.899	109.575	98.928	37.670
	Estadual	338.120	239.847	80.234	64.298	46.389	29.904
	Municipal	29.405	84.455	9.423	23.573	3.663	15.018
	Privada com fins lucrativos	661.959	1.674.434	274.542	608.981	74.625	252.817
	Privada sem fins lucrativos	728.669	1.621.744	242.082	511.856	102.406	277.312
2017	**Total**	**2.640.869**	**3.888.812**	**837.965**	**1.314.787**	**340.331**	**607.275**
	Federal	839.566	365.390	219.260	110.300	102.815	39.955
	Estadual	339.273	240.342	83.329	63.262	47.763	31.383
	Municipal	27.438	67.775	7.827	18.643	3.684	12.461
	Privada com fins lucrativos	703.841	1.659.136	275.027	610.502	83.476	256.042
	Privada sem fins lucrativos	730.751	1.556.169	252.522	512.080	102.593	267.434

TABELA COMPLEMENTAR E

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR TURNO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas		Ingressantes		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2018	**Total**	**2.647.334**	**3.746.910**	**823.267**	**1.249.347**	**364.864**	**625.551**
	Federal	856.089	375.820	226.646	113.254	104.709	41.164
	Estadual	335.692	247.213	84.806	69.778	47.486	32.858
	Municipal	27.415	62.325	7.455	16.354	3.858	12.375
	Privada com fins lucrativos	794.232	1.811.244	307.073	677.656	110.205	305.861
	Privada sem fins lucrativos	633.906	1.250.308	197.287	372.305	98.606	233.293
2019	**Total**	**2.608.651**	**3.544.909**	**802.994**	**1.238.142**	**353.512**	**580.525**
	Federal	870.005	384.060	229.650	116.506	103.514	41.314
	Estadual	331.182	250.952	85.964	71.507	45.321	34.677
	Municipal	28.057	58.233	7.156	16.051	3.673	10.707
	Privada com fins lucrativos	773.366	1.699.151	293.499	678.833	106.826	279.591
	Privada sem fins lucrativos	606.041	1.152.513	186.725	355.245	94.178	214.236
2020	**Total**	**2.433.887**	**3.140.664**	**719.069**	**1.037.427**	**327.799**	**550.430**
	Federal	812.292	362.897	214.733	106.976	78.612	29.649
	Estadual	314.591	233.220	75.535	61.773	35.643	26.944
	Municipal	27.253	48.727	6.968	12.721	4.772	10.745
	Privada com fins lucrativos	719.848	1.501.174	262.211	567.804	110.960	275.339
	Privada sem fins lucrativos	559.903	994.646	159.622	288.153	97.812	207.753
2021	**Total**	**2.397.444**	**2.872.740**	**625.565**	**841.958**	**325.420**	**516.627**
	Federal	893.619	395.676	201.974	97.410	83.635	33.122
	Estadual	318.090	227.557	73.320	57.919	39.730	27.012
	Municipal	26.632	44.866	6.871	12.225	4.438	9.428
	Privada com fins lucrativos	635.332	1.324.405	197.909	427.405	107.160	261.328
	Privada sem fins lucrativos	523.771	880.236	145.491	246.999	90.457	185.737
2022	**Total**	**2.351.361**	**2.761.302**	**671.611**	**984.561**	**327.216**	**476.406**
	Federal	886.100	384.793	201.383	98.162	96.486	38.207
	Estadual	322.078	227.644	73.281	60.068	44.584	29.103
	Municipal	27.354	46.291	7.628	16.940	4.468	8.847
	Privada com fins lucrativos	619.982	1.285.891	237.720	528.415	98.112	239.863
	Privada sem fins lucrativos	495.847	816.683	151.599	280.976	83.566	160.386

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

TABELA COMPLEMENTAR F

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BRASIL E GRANDE REGIÃO – 2013-2022

(continua)

Ano	Grande Região (Curso)	Matrícula	Ingressante	Concluinte
2013	**Total**	**6.152.405**	**2.227.545**	**829.938**
	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
2014	**Total**	**6.486.171**	**2.383.110**	**837.304**
	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
2015	**Total**	**6.633.545**	**2.225.663**	**916.363**
	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968
2016	**Total**	**6.554.283**	**2.142.463**	**938.732**
	Norte	473.479	144.160	70.367
	Nordeste	1.444.368	421.768	179.953
	Sudeste	3.020.865	1.046.650	460.629
	Sul	1.009.048	317.978	141.893
	Centro-Oeste	606.523	211.907	85.890
2017	**Total**	**6.529.681**	**2.152.752**	**947.606**
	Norte	473.716	144.085	64.851
	Nordeste	1.447.248	444.062	188.730
	Sudeste	3.003.075	1.035.883	458.824
	Sul	998.285	317.998	145.245
	Centro-Oeste	607.357	210.724	89.956

TABELA COMPLEMENTAR F

NÚMERO DE MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BRASIL E GRANDE REGIÃO – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Grande Região (Curso)	Matrícula	Ingressante	Concluinte
2018	**Total**	**6.394.244**	**2.072.614**	**990.415**
	Norte	469.762	138.145	71.964
	Nordeste	1.451.032	440.423	199.199
	Sudeste	2.919.864	996.474	478.312
	Sul	962.813	296.837	147.728
	Centro-Oeste	590.773	200.735	93.212
2019	**Total**	**6.153.560**	**2.041.136**	**934.037**
	Norte	452.974	137.649	65.999
	Nordeste	1.415.243	434.034	195.009
	Sudeste	2.798.006	986.544	443.115
	Sul	917.192	279.939	142.732
	Centro-Oeste	570.145	202.970	87.182
2020	**Total**	**5.574.551**	**1.756.496**	**878.229**
	Norte	366.582	116.818	53.921
	Nordeste	1.265.132	370.315	171.955
	Sudeste	2.604.710	865.136	444.384
	Sul	843.741	246.328	126.702
	Centro-Oeste	494.386	157.899	81.267
2021	**Total**	**5.270.184**	**1.467.523**	**842.047**
	Norte	408.458	105.450	55.347
	Nordeste	1.218.297	315.975	164.962
	Sudeste	2.367.939	691.980	424.121
	Sul	797.057	215.827	118.944
	Centro-Oeste	478.433	138.291	78.673
2022	**Total**	**5.112.663**	**1.656.172**	**803.622**
	Norte	402.901	121.240	56.117
	Nordeste	1.232.147	364.425	167.401
	Sudeste	2.259.715	777.121	386.398
	Sul	752.830	234.573	119.939
	Centro-Oeste	465.070	158.813	73.767

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	**Total**	**7.305.977**	**3.898.880**	**1.154.863**	**2.131.827**	**120.407**
	Federal	1.137.851	1.015.868	0	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.770.082	910.814	597.829	1.261.439	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.603.368	1.332.773	531.342	739.253	n.a.
2014	**Total**	**7.828.013**	**4.167.059**	**1.293.795**	**2.235.197**	**131.962**
	Federal	1.180.068	1.046.467	0	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.169.749	1.076.929	709.441	1.383.379	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.697.262	1.411.424	557.260	728.578	n.a.
2015	**Total**	**8.027.297**	**4.273.155**	**1.357.802**	**2.251.464**	**144.876**
	Federal	1.214.635	1.068.101	0	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.327.786	1.149.451	754.184	1.424.151	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.747.366	1.460.482	584.774	702.110	n.a.
2016	**Total**	**8.048.701**	**4.322.092**	**1.415.147**	**2.146.870**	**164.592**
	Federal	1.249.324	1.083.050	0	1.682	164.592
	Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	n.a.
	Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.386.481	1.208.365	801.544	1.376.572	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.672.142	1.434.248	590.895	646.999	n.a.
2017	**Total**	**8.286.663**	**4.439.917**	**1.594.364**	**2.070.197**	**182.185**
	Federal	1.306.351	1.120.804	0	3.362	182.185
	Estadual	641.865	563.636	1.076	77.153	n.a.
	Municipal	97.140	35.670	17.636	43.834	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.596.802	1.282.171	979.723	1.334.908	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.644.505	1.437.636	595.929	610.940	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2018	**Total**	8.450.755	4.467.694	1.906.327	1.879.228	197.506
	Federal	1.324.984	1.123.649	2.276	1.553	197.506
	Estadual	660.854	578.586	1.578	80.690	n.a.
	Municipal	91.643	32.765	19.997	38.881	n.a.
	Privada com fins lucrativos	4.241.031	1.702.821	1.298.170	1.240.040	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.132.243	1.029.873	584.306	518.064	n.a.
2019	**Total**	**8.603.824**	**4.487.849**	**2.263.304**	**1.636.828**	**215.843**
	Federal	1.335.254	1.114.468	2.167	2.776	215.843
	Estadual	656.585	571.714	1.179	83.692	n.a.
	Municipal	88.307	35.243	17.616	35.448	n.a.
	Privada com fins lucrativos	4.446.268	1.771.916	1.593.491	1.080.861	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.077.410	994.508	648.851	434.051	n.a.
2020	**Total**	**8.680.354**	**4.714.434**	**2.345.444**	**1.402.786**	**217.690**
	Federal	1.254.080	1.030.513	2.130	3.747	217.690
	Estadual	623.729	540.201	1.711	81.817	n.a.
	Municipal	78.543	31.435	16.428	30.680	n.a.
	Privada com fins lucrativos	4.833.412	2.190.124	1.712.026	931.262	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.890.590	922.161	613.149	355.280	n.a.
2021	**Total**	**8.986.554**	**4.948.461**	**2.599.610**	**1.203.112**	**235.371**
	Federal	1.371.128	1.128.950	2.039	4.768	235.371
	Estadual	633.785	549.926	1.897	81.962	n.a.
	Municipal	73.748	30.340	14.454	28.954	n.a.
	Privada com fins lucrativos	5.133.248	2.368.254	2.005.854	759.140	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.774.645	870.991	575.366	328.288	n.a.
2022	**Total**	**9.443.597**	**5.140.066**	**2.937.483**	**1.136.054**	**229.994**
	Federal	1.344.835	1.108.511	1.751	4.579	229.994
	Estadual	655.492	576.347	430	78.715	n.a.
	Municipal	76.190	35.164	13.504	27.522	n.a.
	Privada com fins lucrativos	5.632.748	2.580.539	2.326.685	725.524	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.734.332	839.505	595.113	299.714	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	**Total**	**6.152.405**	**3.082.155**	**863.941**	**2.094.641**	**111.668**
	Federal	1.045.507	932.263	0	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.021.925	447.033	345.328	1.229.564	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.352.506	1.125.643	492.921	733.942	n.a.
2014	**Total**	**6.486.171**	**3.205.001**	**963.760**	**2.194.122**	**123.288**
	Federal	1.083.586	958.659	0	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.251.378	484.760	417.446	1.349.172	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.413.164	1.172.234	519.220	721.710	n.a.
2015	**Total**	**6.633.545**	**3.274.864**	**1.011.996**	**2.211.214**	**135.471**
	Federal	1.133.172	996.043	0	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.363.577	518.269	451.301	1.394.007	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.446.216	1.210.014	541.851	694.351	n.a.
2016	**Total**	**6.554.283**	**3.256.450**	**1.043.889**	**2.098.161**	**155.783**
	Federal	1.175.650	1.018.185	0	1.682	155.783
	Estadual	577.967	505.810	1.538	70.619	n.a.
	Municipal	113.860	45.800	21.170	46.890	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.336.393	516.054	482.368	1.337.971	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.350.413	1.170.601	538.813	640.999	n.a.
2017	**Total**	**6.529.681**	**3.249.811**	**1.103.140**	**2.007.774**	**168.956**
	Federal	1.204.956	1.032.638	0	3.362	168.956
	Estadual	579.615	506.641	1.076	71.898	n.a.
	Municipal	95.213	33.743	17.636	43.834	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.362.977	528.478	550.236	1.284.263	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	2.286.920	1.148.311	534.192	604.417	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2018	**Total**	6.394.244	3.184.812	1.228.091	1.797.678	183.663
	Federal	1.231.909	1.044.417	2.276	1.553	183.663
	Estadual	582.905	505.149	1.578	76.178	n.a.
	Municipal	89.740	30.862	19.997	38.881	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.605.476	721.209	711.342	1.172.925	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.884.214	883.175	492.898	508.141	n.a.
2019	**Total**	**6.153.560**	**3.086.414**	**1.339.577**	**1.526.544**	**201.025**
	Federal	1.254.065	1.048.837	2.167	2.036	201.025
	Estadual	582.134	502.948	1.179	78.007	n.a.
	Municipal	86.290	33.226	17.616	35.448	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.472.517	684.066	798.928	989.523	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.758.554	817.337	519.687	421.530	n.a.
2020	**Total**	**5.574.551**	**2.853.750**	**1.270.611**	**1.248.111**	**202.079**
	Federal	1.175.189	967.741	2.130	3.239	202.079
	Estadual	547.811	468.431	1.711	77.669	n.a.
	Municipal	75.980	28.948	16.352	30.680	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.221.022	657.746	763.325	799.951	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.554.549	730.884	487.093	336.572	n.a.
2021	**Total**	**5.270.184**	**2.780.702**	**1.175.140**	**1.097.372**	**216.970**
	Federal	1.289.295	1.066.160	2.039	4.126	216.970
	Estadual	545.647	467.622	1.897	76.128	n.a.
	Municipal	71.498	28.266	14.278	28.954	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.959.737	556.372	714.453	688.912	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.404.007	662.282	442.473	299.252	n.a.
2022	**Total**	**5.112.663**	**2.700.561**	**1.203.448**	**995.607**	**213.047**
	Federal	1.270.893	1.052.148	1.751	3.947	213.047
	Estadual	549.722	475.136	430	74.156	n.a.
	Municipal	73.645	32.874	13.249	27.522	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.905.873	524.181	757.194	624.498	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	1.312.530	616.222	430.824	265.484	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	A distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	**Total**	**1.153.572**	**816.725**	**290.922**	**37.186**	**8.739**
	Federal	92.344	83.605	0	0	8.739
	Estadual	46.929	46.929	0	0	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	748.157	463.781	252.501	31.875	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	250.862	207.130	38.421	5.311	n.a.
2014	**Total**	**1.341.842**	**962.058**	**330.035**	**41.075**	**8.674**
	Federal	96.482	87.808	0	0	8.674
	Estadual	39.181	39.181	0	0	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	918.371	592.169	291.995	34.207	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	284.098	239.190	38.040	6.868	n.a.
2015	**Total**	**1.393.752**	**998.291**	**345.806**	**40.250**	**9.405**
	Federal	81.463	72.058	0	0	9.405
	Estadual	43.988	41.641	0	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	964.209	631.182	302.883	30.144	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	301.150	250.468	42.923	7.759	n.a.
2016	**Total**	**1.494.418**	**1.065.642**	**371.258**	**48.709**	**8.809**
	Federal	73.674	64.865	0	0	8.809
	Estadual	45.479	41.371	0	4.108	n.a.
	Municipal	3.448	3.448	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.050.088	692.311	319.176	38.601	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	321.729	263.647	52.082	6.000	n.a.
2017	**Total**	**1.756.982**	**1.190.106**	**491.224**	**62.423**	**13.229**
	Federal	101.395	88.166	0	0	13.229
	Estadual	62.250	56.995	0	5.255	n.a.
	Municipal	1.927	1.927	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.233.825	753.693	429.487	50.645	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	357.585	289.325	61.737	6.523	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR G

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	A distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2018	**Total**	2.056.511	1.282.882	678.236	81.550	13.843
	Federal	93.075	79.232	0	0	13.843
	Estadual	77.949	73.437	0	4.512	n.a.
	Municipal	1.903	1.903	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.635.555	981.612	586.828	67.115	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	248.029	146.698	91.408	9.923	n.a.
2019	**Total**	**2.450.264**	**1.401.435**	**923.727**	**110.284**	**14.818**
	Federal	81.189	65.631	0	740	14.818
	Estadual	74.451	68.766	0	5.685	n.a.
	Municipal	2.017	2.017	0	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	1.973.751	1.087.850	794.563	91.338	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	318.856	177.171	129.164	12.521	n.a.
2020	**Total**	**3.105.803**	**1.860.684**	**1.074.833**	**154.675**	**15.611**
	Federal	78.891	62.772	0	508	15.611
	Estadual	75.918	71.770	0	4.148	n.a.
	Municipal	2.563	2.487	76	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	2.612.390	1.532.378	948.701	131.311	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	336.041	191.277	126.056	18.708	n.a.
2021	**Total**	**3.716.370**	**2.167.759**	**1.424.470**	**105.740**	**18.401**
	Federal	81.833	62.790	0	642	18.401
	Estadual	88.138	82.304	0	5.834	n.a.
	Municipal	2.250	2.074	176	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.173.511	1.811.882	1.291.401	70.228	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	370.638	208.709	132.893	29.036	n.a.
2022	**Total**	**4.330.934**	**2.439.505**	**1.734.035**	**140.447**	**16.947**
	Federal	73.942	56.363	0	632	16.947
	Estadual	105.770	101.211	0	4.559	n.a.
	Municipal	2.545	2.290	255	0	n.a.
	Privada com fins lucrativos	3.726.875	2.056.358	1.569.491	101.026	n.a.
	Privada sem fins lucrativos	421.802	223.283	164.289	34.230	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	Total Geral	**Total**	**367.282**	**194.794**	**37.895**	**119.964**	**14.629**
		Sem Graduação	16	9	0	4	3
		Graduação	9.005	7.021	86	899	999
		Especialização	91.240	28.714	10.810	48.793	2.923
		Mestrado	145.831	65.207	19.817	53.736	7.071
		Doutorado	121.190	93.843	7.182	16.532	3.633
	Pública	**Total**	**155.219**	**129.854**	**1.800**	**8.936**	**14.629**
		Sem Graduação	12	9	0	0	3
		Graduação	7.825	6.433	32	361	999
		Especialização	18.884	12.564	664	2.733	2.923
		Mestrado	45.975	34.351	724	3.829	7.071
		Doutorado	82.523	76.497	380	2.013	3.633
	Privada	**Total**	**212.063**	**64.940**	**36.095**	**111.028**	**n.a.**
		Sem Graduação	4	0	0	4	n.a.
		Graduação	1.180	588	54	538	n.a.
		Especialização	72.356	16.150	10.146	46.060	n.a.
		Mestrado	99.856	30.856	19.093	49.907	n.a.
		Doutorado	38.667	17.346	6.802	14.519	n.a.
2014	Total Geral	**Total**	**383.386**	**204.319**	**41.031**	**121.443**	**16.593**
		Sem Graduação	11	6	0	5	0
		Graduação	7.964	6.171	77	787	929
		Especialização	90.384	28.851	11.452	47.199	2.882
		Mestrado	150.533	66.920	21.197	54.349	8.067
		Doutorado	134.494	102.371	8.305	19.103	4.715
	Pública	**Total**	**163.113**	**136.552**	**1.773**	**8.195**	**16.593**
		Sem Graduação	6	6	0	0	0
		Graduação	7.081	5.789	21	342	929
		Especialização	18.100	12.210	620	2.388	2.882
		Mestrado	46.963	34.709	730	3.457	8.067
		Doutorado	90.963	83.838	402	2.008	4.715
	Privada	**Total**	**220.273**	**67.767**	**39.258**	**113.248**	**n.a.**
		Sem Graduação	5	0	0	5	n.a.
		Graduação	883	382	56	445	n.a.
		Especialização	72.284	16.641	10.832	44.811	n.a.
		Mestrado	103.570	32.211	20.467	50.892	n.a.
		Doutorado	43.531	18.533	7.903	17.095	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2015	Total Geral	**Total**	**388.004**	**208.964**	**41.712**	**119.514**	**17.814**
		Sem Graduação	12	5	0	5	2
		Graduação	6.571	5.002	50	585	934
		Especialização	85.331	28.561	10.836	43.130	2.804
		Mestrado	154.012	67.584	21.688	56.079	8.661
		Doutorado	142.078	107.812	9.138	19.715	5.413
	Pública	**Total**	**165.722**	**137.452**	**1.249**	**9.207**	**17.814**
		Sem Graduação	7	5	0	0	2
		Graduação	6.096	4.756	29	377	934
		Especialização	16.955	11.177	429	2.545	2.804
		Mestrado	46.787	33.607	507	4.012	8.661
		Doutorado	95.877	87.907	284	2.273	5.413
	Privada	**Total**	**222.282**	**71.512**	**40.463**	**110.307**	**n.a.**
		Sem Graduação	5	0	0	5	n.a.
		Graduação	475	246	21	208	n.a.
		Especialização	68.376	17.384	10.407	40.585	n.a.
		Mestrado	107.225	33.977	21.181	52.067	n.a.
		Doutorado	46.201	19.905	8.854	17.442	n.a.
2016	Total Geral	**Total**	**384.094**	**207.539**	**43.152**	**113.484**	**19.919**
		Sem Graduação	11	5	1	4	1
		Graduação	5.388	4.060	78	479	771
		Especialização	78.328	26.115	10.667	38.590	2.956
		Mestrado	150.530	64.075	22.528	54.147	9.780
		Doutorado	149.837	113.284	9.878	20.264	6.411
	Pública	**Total**	**169.544**	**138.831**	**1.536**	**9.258**	**19.919**
		Sem Graduação	8	5	1	1	1
		Graduação	5.110	3.983	48	308	771
		Especialização	16.916	11.041	515	2.404	2.956
		Mestrado	45.941	31.437	612	4.112	9.780
		Doutorado	101.569	92.365	360	2.433	6.411
	Privada	**Total**	**214.550**	**68.708**	**41.616**	**104.226**	**n.a.**
		Sem Graduação	3	0	0	3	n.a.
		Graduação	278	77	30	171	n.a.
		Especialização	61.412	15.074	10.152	36.186	n.a.
		Mestrado	104.589	32.638	21.916	50.035	n.a.
		Doutorado	48.268	20.919	9.518	17.831	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2017	Total Geral	**Total**	**380.673**	**206.464**	**45.460**	**106.554**	**22.195**
		Sem Graduação	10	5	0	5	0
		Graduação	4.362	3.122	42	393	805
		Especialização	70.475	23.338	10.821	33.464	2.852
		Mestrado	148.427	61.978	23.727	52.007	10.715
		Doutorado	157.399	118.021	10.870	20.685	7.823
	Pública	**Total**	**171.231**	**138.270**	**1.344**	**9.422**	**22.195**
		Sem Graduação	5	5	0	0	0
		Graduação	4.155	3.071	24	255	805
		Especialização	15.270	9.579	409	2.430	2.852
		Mestrado	45.053	29.666	540	4.132	10.715
		Doutorado	106.748	95.949	371	2.605	7.823
	Privada	**Total**	**209.442**	**68.194**	**44.116**	**97.132**	**n.a.**
		Sem Graduação	5	0	0	5	n.a.
		Graduação	207	51	18	138	n.a.
		Especialização	55.205	13.759	10.412	31.034	n.a.
		Mestrado	103.374	32.312	23.187	47.875	n.a.
		Doutorado	50.651	22.072	10.499	18.080	n.a.
2018	Total Geral	**Total**	**384.474**	**206.436**	**51.323**	**102.693**	**24.022**
		Sem Graduação	18	5	0	11	2
		Graduação	3.781	2.770	38	266	707
		Especialização	64.537	20.871	11.307	29.513	2.846
		Mestrado	149.775	60.292	26.974	51.183	11.326
		Doutorado	166.363	122.498	13.004	21.720	9.141
	Pública	**Total**	**173.868**	**139.713**	**1.948**	**8.185**	**24.022**
		Sem Graduação	8	5	0	1	2
		Graduação	3.587	2.723	26	131	707
		Especialização	14.170	8.729	535	2.060	2.846
		Mestrado	44.319	28.605	779	3.609	11.326
		Doutorado	111.784	99.651	608	2.384	9.141
	Privada	**Total**	**210.606**	**66.723**	**49.375**	**94.508**	**n.a.**
		Sem Graduação	10	0	0	10	n.a.
		Graduação	194	47	12	135	n.a.
		Especialização	50.367	12.142	10.772	27.453	n.a.
		Mestrado	105.456	31.687	26.195	47.574	n.a.
		Doutorado	54.579	22.847	12.396	19.336	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2019	Total Geral	**Total**	**386.073**	**203.831**	**58.407**	**97.763**	**26.072**
		Sem Graduação	13	5	0	8	0
		Graduação	3.479	2.497	62	232	688
		Especialização	60.690	18.946	12.216	26.824	2.704
		Mestrado	144.874	56.978	30.362	45.589	11.945
		Doutorado	177.017	125.405	15.767	25.110	10.735
	Pública	**Total**	**176.403**	**140.156**	**1.573**	**8.602**	**26.072**
		Sem Graduação	5	5	0	0	0
		Graduação	3.261	2.468	20	85	688
		Especialização	13.133	8.004	378	2.047	2.704
		Mestrado	43.660	27.256	711	3.748	11.945
		Doutorado	116.344	102.423	464	2.722	10.735
	Privada	**Total**	**209.670**	**63.675**	**56.834**	**89.161**	**n.a.**
		Sem Graduação	8	0	0	8	n.a.
		Graduação	218	29	42	147	n.a.
		Especialização	47.557	10.942	11.838	24.777	n.a.
		Mestrado	101.214	29.722	29.651	41.841	n.a.
		Doutorado	60.673	22.982	15.303	22.388	n.a.
2020	Total Geral	**Total**	**366.289**	**197.014**	**58.945**	**85.129**	**25.201**
		Sem Graduação	77	9	0	68	0
		Graduação	3.628	2.778	56	414	380
		Especialização	53.110	16.131	12.032	22.211	2.736
		Mestrado	131.545	51.465	30.485	38.771	10.824
		Doutorado	177.929	126.631	16.372	23.665	11.261
	Pública	**Total**	**171.330**	**136.086**	**1.536**	**8.507**	**25.201**
		Sem Graduação	74	9	0	65	0
		Graduação	3.308	2.733	14	181	380
		Especialização	11.050	6.013	315	1.986	2.736
		Mestrado	38.545	23.400	714	3.607	10.824
		Doutorado	118.353	103.931	493	2.668	11.261
	Privada	Total	194.959	60.928	57.409	76.622	n.a.
		Sem Graduação	3	0	0	3	n.a.
		Graduação	320	45	42	233	n.a.
		Especialização	42.060	10.118	11.717	20.225	n.a.
		Mestrado	93.000	28.065	29.771	35.164	n.a.
		Doutorado	59.576	22.700	15.879	20.997	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR H

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E GRAU DE FORMAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Grau de Formação	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2021	Total Geral	**Total**	**358.825**	**193.518**	**58.104**	**81.057**	**26.146**
		Sem Graduação	114	26	0	72	16
		Graduação	4.227	2.985	106	450	686
		Especialização	49.463	14.526	11.468	20.894	2.575
		Mestrado	123.412	47.447	29.023	35.923	11.019
		Doutorado	181.609	128.534	17.507	23.718	11.850
	Pública	**Total**	**175.970**	**138.793**	**1.513**	**9.518**	**26.146**
		Sem Graduação	104	26	0	62	16
		Graduação	3.854	2.965	8	195	686
		Especialização	11.091	5.782	316	2.418	2.575
		Mestrado	38.702	23.078	703	3.902	11.019
		Doutorado	122.219	106.942	486	2.941	11.850
	Privada	**Total**	**182.855**	**54.725**	**56.591**	**71.539**	**n.a.**
		Sem Graduação	10	0	0	10	n.a.
		Graduação	373	20	98	255	n.a.
		Especialização	38.372	8.744	11.152	18.476	n.a.
		Mestrado	84.710	24.369	28.320	32.021	n.a.
		Doutorado	59.390	21.592	17.021	20.777	n.a.
2022	Total Geral	**Total**	**362.116**	**193.124**	**62.164**	**79.803**	**27.025**
		Sem Graduação	82	4	0	78	0
		Graduação	3.242	2.223	97	466	456
		Especialização	49.835	14.212	12.372	20.736	2.515
		Mestrado	122.327	45.185	31.119	34.685	11.338
		Doutorado	186.630	131.500	18.576	23.838	12.716
	Pública	**Total**	**176.864**	**139.199**	**1.370**	**9.270**	**27.025**
		Sem Graduação	75	4	0	71	0
		Graduação	2.880	2.210	8	206	456
		Especialização	10.536	5.542	308	2.171	2.515
		Mestrado	37.514	21.716	677	3.783	11.338
		Doutorado	125.859	109.727	377	3.039	12.716
	Privada	**Total**	**185.252**	**53.925**	**60.794**	**70.533**	**n.a.**
		Sem Graduação	7	0	0	7	n.a.
		Graduação	362	13	89	260	n.a.
		Especialização	39.299	8.670	12.064	18.565	n.a.
		Mestrado	84.813	23.469	30.442	30.902	n.a.
		Doutorado	60.771	21.773	18.199	20.799	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota 1 – Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu.
Nota 2 – n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013	Total Geral	**Total**	**367.282**	**194.794**	**37.895**	**119.964**	**14.629**
		Tempo Integral	179.410	134.560	10.285	21.405	13.160
		Tempo Parcial	93.173	33.413	11.922	47.090	748
		Horista	94.699	26.821	15.688	51.469	721
	Pública	**Total**	**155.219**	**129.854**	**1.800**	**8.936**	**14.629**
		Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721
	Privada	**Total**	**212.063**	**64.940**	**36.095**	**111.028**	**n.a.**
		Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.
2014	Total Geral	**Total**	**383.386**	**204.319**	**41.031**	**121.443**	**16.593**
		Tempo Integral	188.863	140.835	10.447	22.134	15.447
		Tempo Parcial	107.631	36.791	14.515	55.552	773
		Horista	86.892	26.693	16.069	43.757	373
	Pública	**Total**	**163.113**	**136.552**	**1.773**	**8.195**	**16.593**
		Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
		Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
		Horista	9.251	5.599	765	2.514	373
	Privada	**Total**	**220.273**	**67.767**	**39.258**	**113.248**	**n.a.**
		Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.
2015	Total Geral	**Total**	**388.004**	**208.964**	**41.712**	**119.514**	**17.814**
		Tempo Integral	194.262	144.371	10.762	22.314	16.815
		Tempo Parcial	104.158	36.607	15.230	51.497	824
		Horista	89.584	27.986	15.720	45.703	175
	Pública	**Total**	**165.722**	**137.452**	**1.249**	**9.207**	**17.814**
		Tempo Integral	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Tempo Parcial	19.273	14.609	338	3.502	824
		Horista	7.524	4.007	342	3.000	175
	Privada	**Total**	**222.282**	**71.512**	**40.463**	**110.307**	**n.a.**
		Tempo Integral	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Tempo Parcial	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.
		Horista	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2016	Total Geral	**Total**	**384.094**	**207.539**	**43.152**	**113.484**	**19.919**
		Tempo Integral	199.290	146.769	11.372	22.237	18.912
		Tempo Parcial	104.795	36.538	16.236	51.124	897
		Horista	80.009	24.232	15.544	40.123	110
	Pública	**Total**	**169.544**	**138.831**	**1.536**	**9.258**	**19.919**
		Tempo Integral	144.166	121.456	698	3.100	18.912
		Tempo Parcial	19.451	14.296	362	3.896	897
		Horista	5.927	3.079	476	2.262	110
	Privada	**Total**	**214.550**	**68.708**	**41.616**	**104.226**	**n.a.**
		Tempo Integral	55.124	25.313	10.674	19.137	n.a.
		Tempo Parcial	85.344	22.242	15.874	47.228	n.a.
		Horista	74.082	21.153	15.068	37.861	n.a.
2017	Total Geral	**Total**	**380.673**	**206.464**	**45.460**	**106.554**	**22.195**
		Tempo Integral	201.437	147.300	11.926	21.015	21.196
		Tempo Parcial	103.768	36.801	17.190	48.981	796
		Horista	75.468	22.363	16.344	36.558	203
	Pública	**Total**	**171.231**	**138.270**	**1.344**	**9.422**	**22.195**
		Tempo Integral	146.551	121.799	612	2.944	21.196
		Tempo Parcial	19.020	13.919	380	3.925	796
		Horista	5.660	2.552	352	2.553	203
	Privada	**Total**	**209.442**	**68.194**	**44.116**	**97.132**	**n.a.**
		Tempo Integral	54.886	25.501	11.314	18.071	n.a.
		Tempo Parcial	84.748	22.882	16.810	45.056	n.a.
		Horista	69.808	19.811	15.992	34.005	n.a.
2018	Total Geral	**Total**	**384.474**	**206.436**	**51.323**	**102.693**	**24.022**
		Tempo Integral	207.953	147.829	14.466	22.574	23.084
		Tempo Parcial	108.044	38.020	20.825	48.479	720
		Horista	68.477	20.587	16.032	31.640	218
	Pública	**Total**	**173.868**	**139.713**	**1.948**	**8.185**	**24.022**
		Tempo Integral	150.071	123.306	1.120	2.561	23.084
		Tempo Parcial	18.705	14.251	487	3.247	720
		Horista	5.092	2.156	341	2.377	218
	Privada	**Total**	**210.606**	**66.723**	**49.375**	**94.508**	**n.a.**
		Tempo Integral	57.882	24.523	13.346	20.013	n.a.
		Tempo Parcial	89.339	23.769	20.338	45.232	n.a.
		Horista	63.385	18.431	15.691	29.263	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2019	Total Geral	**Total**	**386.073**	**203.831**	**58.407**	**97.763**	**26.072**
		Tempo Integral	213.204	148.251	17.072	22.956	24.925
		Tempo Parcial	104.678	35.824	24.447	43.592	815
		Horista	68.191	19.756	16.888	31.215	332
	Pública	**Total**	**176.403**	**140.156**	**1.573**	**8.602**	**26.072**
		Tempo Integral	152.027	124.023	752	2.327	24.925
		Tempo Parcial	18.910	14.255	529	3.311	815
		Horista	5.466	1.878	292	2.964	332
	Privada	**Total**	**209.670**	**63.675**	**56.834**	**89.161**	**n.a.**
		Tempo Integral	61.177	24.228	16.320	20.629	n.a.
		Tempo Parcial	85.768	21.569	23.918	40.281	n.a.
		Horista	62.725	17.878	16.596	28.251	n.a.
2020	Total Geral	**Total**	**366.289**	**197.014**	**58.945**	**85.129**	**25.201**
		Tempo Integral	198.359	142.244	15.511	16.263	24.341
		Tempo Parcial	98.563	33.530	24.342	40.065	626
		Horista	69.367	21.240	19.092	28.801	234
	Pública	**Total**	**171.330**	**136.086**	**1.536**	**8.507**	**25.201**
		Tempo Integral	147.771	120.362	746	2.322	24.341
		Tempo Parcial	17.819	13.765	362	3.066	626
		Horista	5.740	1.959	428	3.119	234
	Privada	**Total**	**194.959**	**60.928**	**57.409**	**76.622**	**n.a.**
		Tempo Integral	50.588	21.882	14.765	13.941	n.a.
		Tempo Parcial	80.744	19.765	23.980	36.999	n.a.
		Horista	63.627	19.281	18.664	25.682	n.a.
2021	Total Geral	**Total**	**358.825**	**193.518**	**58.104**	**81.057**	**26.146**
		Tempo Integral	201.162	142.355	16.480	16.877	25.450
		Tempo Parcial	96.055	33.455	25.008	37.019	573
		Horista	61.608	17.708	16.616	27.161	123
	Pública	**Total**	**175.970**	**138.793**	**1.513**	**9.518**	**26.146**
		Tempo Integral	151.438	122.908	719	2.361	25.450
		Tempo Parcial	17.872	13.672	394	3.233	573
		Horista	6.660	2.213	400	3.924	123
	Privada	**Total**	**182.855**	**54.725**	**56.591**	**71.539**	**n.a.**
		Tempo Integral	49.724	19.447	15.761	14.516	n.a.
		Tempo Parcial	78.183	19.783	24.614	33.786	n.a.
		Horista	54.948	15.495	16.216	23.237	n.a.

TABELA COMPLEMENTAR I

NÚMERO DE FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2022	Total Geral	**Total**	**362.116**	**193.124**	**62.164**	**79.803**	**27.025**
		Tempo Integral	203.816	143.250	17.797	16.446	26.323
		Tempo Parcial	96.260	31.883	26.708	37.097	572
		Horista	62.040	17.991	17.659	26.260	130
	Pública	**Total**	**176.864**	**139.199**	**1.370**	**9.270**	**27.025**
		Tempo Integral	153.368	124.119	671	2.255	26.323
		Tempo Parcial	17.353	13.273	428	3.080	572
		Horista	6.143	1.807	271	3.935	130
	Privada	**Total**	**185.252**	**53.925**	**60.794**	**70.533**	**n.a.**
		Tempo Integral	50.448	19.131	17.126	14.191	n.a.
		Tempo Parcial	78.907	18.610	26.280	34.017	n.a.
		Horista	55.897	16.184	17.388	22.325	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota 1 – Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu.
Nota 2 – n.a. corresponde a "não se aplica".

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	A Distância
2013	**Total Geral**	**5.850.435**	**4.062.474**	**1.787.961**
	Federal	399.325	362.942	36.383
	Estadual	185.903	175.856	10.047
	Municipal	146.476	116.475	30.001
	Privada com fins lucrativos	2.475.982	1.624.006	851.976
	Privada sem fins lucrativos	2.642.749	1.783.195	859.554
2014	**Total Geral**	**8.081.369**	**5.038.392**	**3.042.977**
	Federal	471.189	420.154	51.035
	Estadual	211.451	200.322	11.129
	Municipal	111.308	103.428	7.880
	Privada com fins lucrativos	3.858.106	2.142.622	1.715.484
	Privada sem fins lucrativos	3.429.315	2.171.866	1.257.449
2015	**Total Geral**	**8.530.655**	**5.749.175**	**2.781.480**
	Federal	453.309	430.012	23.297
	Estadual	225.005	204.636	20.369
	Municipal	86.302	79.044	7.258
	Privada com fins lucrativos	3.940.842	2.517.467	1.423.375
	Privada sem fins lucrativos	3.825.197	2.518.016	1.307.181
2016	**Total Geral**	**10.662.501**	**6.180.251**	**4.482.250**
	Federal	453.859	430.746	23.113
	Estadual	205.173	188.304	16.869
	Municipal	91.818	81.653	10.165
	Privada com fins lucrativos	5.376.426	2.995.540	2.380.886
	Privada sem fins lucrativos	4.535.225	2.484.008	2.051.217
2017	**Total Geral**	**10.779.086**	**6.075.252**	**4.703.834**
	Federal	483.137	420.848	62.289
	Estadual	238.629	198.129	40.500
	Municipal	102.077	69.790	32.287
	Privada com fins lucrativos	4.807.856	2.856.633	1.951.223
	Privada sem fins lucrativos	5.147.387	2.529.852	2.617.535

TABELA COMPLEMENTAR J

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO A CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2013-2022

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	A Distância
2018	**Total Geral**	**13.529.101**	**6.358.534**	**7.170.567**
	Federal	468.861	441.335	27.526
	Estadual	267.720	215.416	52.304
	Municipal	98.988	65.644	33.344
	Privada com fins lucrativos	8.811.881	3.606.320	5.205.561
	Privada sem fins lucrativos	3.881.651	2.029.819	1.851.832
2020	**Total Geral**	**19.626.441**	**6.110.141**	**13.516.300**
	Federal	492.599	458.624	33.975
	Estadual	247.972	203.293	44.679
	Municipal	122.949	65.348	57.601
	Privada com fins lucrativos	14.017.352	3.467.265	10.550.087
	Privada sem fins lucrativos	4.745.569	1.915.611	2.829.958
2021	**Total Geral**	**22.677.486**	**5.940.636**	**16.736.850**
	Federal	491.155	449.736	41.419
	Estadual	229.254	196.754	32.500
	Municipal	106.636	66.278	40.358
	Privada com fins lucrativos	16.537.251	3.342.751	13.194.500
	Privada sem fins lucrativos	5.313.190	1.885.117	3.428.073
2022	**Total Geral**	**22.829.803**	**5.657.908**	**17.171.895**
	Federal	533.973	490.909	43.064
	Estadual	264.087	208.813	55.274
	Municipal	72.599	63.075	9.524
	Privada com fins lucrativos	16.882.354	3.191.076	13.691.278
	Privada sem fins lucrativos	5.076.790	1.704.035	3.372.755

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

BY-NC
VENDA PROIBIDA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO