

Relatórios de Consistência Censo da Educação Superior – 2019

Este documento descreve todos os relatórios de consistência gerados pelo Censup 2019. Para cada instituição, no entanto, são gerados apenas os relatórios com possíveis inconsistências identificadas em sua IES.

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
R1	Bibliotecas atendendo mais de oito locais de oferta.	Lista de bibliotecas vinculadas a 8 ou mais locais de oferta.	Se os locais de oferta de fato utilizam os serviços da biblioteca vinculada ou se houve erro na declaração.
R2	Vagas de Programas Especiais em cursos de bacharelado ou tecnológico.	Lista de cursos com grau acadêmico igual a bacharelado ou tecnológico e com vagas de Programas Especiais.	Se as vagas são realmente de Programas Especiais. As vagas de programas especiais se destinam a fomentar a oferta de turmas especiais para demandas específicas, como Parfor (Plano Nacional de Formação de Professores), Pronera (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária) e Procampo (Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo).
R3	Cursos com mais de 40% de alunos com a cor/raça igual a preta.	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a cor/raça declarada como “preta” é maior ou igual a 40%.	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada corretamente.
R4	Cursos com mais de 60% de alunos com a cor/raça igual a parda.	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a cor/raça declarada como “parda” é maior ou igual a 60%.	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada corretamente.
R5	Cursos com mais de 20% de alunos com a cor/raça igual a amarela.	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a cor/raça declarada como “amarela” é maior ou igual a 20%.	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada corretamente.
R6	Cursos com mais de 10% de alunos com a cor/raça igual a indígena.	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a cor/raça declarada como “indígena” é maior ou igual a 10%.	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada corretamente.
R7	Cursos com mais de 80% de alunos com a cor/raça igual a branca.	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a cor/raça declarada como “branca” é maior ou igual a 80%.	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada corretamente.
R8	Cursos com mais de 40% de alunos que não	Lista de cursos cujo percentual de alunos com a	Se a cor/raça dos alunos desses cursos foi declarada

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
	quiseram declarar a cor/raça.	cor/raça declarada como “aluno não quis declarar a cor/raça” é maior ou igual a 40%.	corretamente.
R9	Cursos com poucos docentes vinculados.	Lista de cursos que possuem no máximo dois docentes vinculados, sendo que há mais de dez alunos vinculados.	Se faltou vincular docente a esses cursos. Fique atento aos casos em que há apenas um docente e muitos alunos matriculados.
R10	Cursos com mais de 200 docentes vinculados.	Lista de cursos que têm mais de 200 docentes vinculados.	Se a vinculação do docente ao curso está correta. Somente vincule docente a curso em que este ministre disciplina constante da matriz curricular (qualquer disciplina obrigatória ou optativa) desse curso. Incluem-se as atividades complementares. Essa definição não inclui os docentes que desempenham atividades exclusivas de pesquisa, extensão, gestão, planejamento e avaliação.
R11	Quantidade de Vagas Novas menor que a quantidade de Ingressantes para Vagas Novas.	Lista de cursos com menos vagas novas do que a quantidade de ingressantes para vagas novas.	Analise os dados de vagas e ingressantes simultaneamente para verificar se houve erro na declaração.
R12	Quantidade de Vagas Remanescentes menor que a quantidade de Ingressantes para Vagas Remanescentes.	Lista de cursos com menos vagas remanescentes do que a quantidade de ingressantes para vagas remanescentes.	Analise os dados de vagas e ingressantes simultaneamente para verificar se houve erro na declaração.
R13	Quantidade de Vagas de Programas Especiais menor que a quantidade de Ingressantes para Vagas de Programas Especiais.	Lista de cursos com menos vagas de programas especiais do que a quantidade de ingressantes para vagas de programas especiais.	Analise os dados de vagas e ingressantes simultaneamente para verificar se houve erro na declaração.
R14	Quantidade de Vagas Novas maior que a quantidade de Ingressantes para Vagas Novas.	Lista de cursos que apesar de possuírem mais inscritos (candidatos) do que ingressantes para vagas novas, as vagas não foram ocupadas.	Se houve problemas na informação de alunos ingressantes do curso ou na quantidade de vagas novas.
R15	Quantidade de Vagas Remanescentes maior que a quantidade de Ingressantes para Vagas Remanescentes.	Lista de cursos que apesar de possuírem mais inscritos (candidatos) do que ingressantes para vagas remanescentes, as vagas não foram ocupadas.	Se houve problemas na informação de alunos ingressantes do curso ou na quantidade de vagas remanescentes.
R16	Quantidade de Vagas de Programas Especiais maior que a quantidade de Ingressantes para Vagas de Programas Especiais.	Lista de cursos que apesar de possuírem mais inscritos (candidatos) do que ingressantes para vagas de programas especiais, as vagas não foram ocupadas.	Se houve problemas na informação de alunos ingressantes do curso ou na quantidade de vagas de programas especiais.

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
R17	Cursos que apresentaram 4 ou mais alunos com carga horária total distinta.	Lista de cursos que possuem quatro ou mais cargas horárias totais distintas informadas nos vínculos dos alunos.	Se o curso possui alunos associados a quatro ou mais matrizes curriculares distintas. Se esse não for o caso, deve-se ajustar a carga horária total do curso nos vínculos dos alunos.
R18	Cursos que apresentaram 3 ou mais ingressantes com carga horária total distinta.	Lista de cursos que possuem quatro ou mais cargas horárias totais distintas informadas nos vínculos dos alunos ingressantes para vagas novas .	Se o curso possui alunos ingressantes associados a três ou mais matrizes curriculares distintas. Se esse não for o caso, deve-se ajustar a carga horária total do curso nos vínculos dos alunos ingressantes.
R19	Prazo mínimo de integralização do curso.	Lista de cursos que possuem prazo mínimo de integralização menor ou igual a 1,5 anos ou maior ou igual a 6,5 anos.	Se o prazo mínimo de integralização foi informado corretamente.
R20	Cursos com percentual de alunos por situação de vínculo.	<p>Lista de cursos com pelo menos um percentual de aluno dentro das faixas estabelecidas a seguir, em cada uma das situações de vínculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Até 20% ou 80% ou mais de alunos com situação “Cursando”. ▪ 50% ou mais de alunos com situação “Matrícula Trancada”. ▪ 50% ou mais de alunos com situação “Desvinculado”. ▪ 30% ou mais de alunos com situação “Transferido”. ▪ 50% ou mais de alunos com situação “Formado”. ▪ 10% ou mais de alunos com situação “Falecido”. 	Se a situação de vínculo dos alunos foi informada corretamente.
R21	Variação de financiamento estudantil - Fies.	Lista de cursos cuja variação percentual no número de alunos com Fies entre o censo atual e o anterior é maior que 10% e que 15 alunos.	Se a marcação de financiamento está correta no vínculo do aluno.
R22	Variação de financiamento estudantil – Prouni parcial.	Lista de cursos cuja variação percentual no número de alunos com Prouni parcial entre 2018 e 2019 é maior que 25% e que 15 alunos.	Se a marcação de financiamento está correta no vínculo do aluno.
R23	Variação de financiamento estudantil – Prouni integral.	Lista de cursos cuja variação percentual no número de alunos com Prouni integral entre 2018 e 2019 é maior que 15% e que 15 alunos.	Se a marcação de financiamento está correta no vínculo do aluno.
R24	Docentes associados a mais de 30 cursos	Lista de docentes que estão vinculados a mais de 30	Se os docentes estão de fato vinculados a todos esses

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
	presenciais.	curso na mesma IES.	curso. Recomenda-se consultar o relatório “Curso por Docente” localizado no menu Relatórios do sistema.
R25	Docentes que diminuíram a escolaridade.	Lista de docentes da IES que diminuíram o grau de escolaridade entre 2018 e 2019.	Se a escolaridade do docente está correta.
R26	Docentes sem graduação.	Lista de docentes da IES sem graduação.	Se a escolaridade do docente está correta.
R27	Docentes com escolaridade diferente em IES distintas.	Lista de docentes com escolaridade diferente em IES distintas.	Se a escolaridade do docente está correta em sua IES.
R28	Docentes com dedicação exclusiva.	Lista de docentes da IES, em exercício em 31/12, com regime de trabalho igual a “tempo integral e dedicação exclusiva” e vinculados a outra IES (com qualquer regime de trabalho), em exercício em 31/12.	Se o regime de trabalho do docente está correto em sua IES. Se o docente de fato estava em exercício em sua IES em 31/12.
R29	Idade dos docentes.	Lista de docentes da IES com idade até 20 anos ou com 90 anos ou mais.	Se o docente foi informado corretamente e se a data de nascimento que aparece no Censo corresponde com o documento do docente na IES.
R30	Docentes com deficiência intelectual.	Lista de docentes da IES com deficiência intelectual.	Se a informação sobre deficiência está correta.
R31	Percentual de docentes estrangeiros.	Total de docentes, total de docentes estrangeiros e percentual de docentes estrangeiros na IES quando esse percentual é maior que 10%.	Se a informação sobre nacionalidade do docente está correta.
R32	Percentual de docentes deficientes.	Lista de docentes deficientes da IES, quando o percentual é maior que 6% e há pelo menos 5 docentes deficientes na IES.	Se a informação sobre deficiência do docente está correta.
R33	Docentes vinculados a curso sem aluno cursando ou formado.	Lista de docentes vinculados a cursos que não possuem aluno com situação de vínculo igual a “Cursando” ou “Formado”.	Se, durante o ano de referência do Censo, os cursos funcionaram e tiveram alunos. Caso contrário, os cursos não devem ter docentes vinculados.
R34 APENAS PARA UNIVERSIDADES FEDERAIS	Aluno ingressante nos dois semestres.	Lista de alunos que são ingressantes nos dois semestres (no vínculo do 1º semestre de referência, o semestre de ingresso é 1/2019 e no vínculo do 2º semestre de referência, o semestre de ingresso é 2/2019).	Se os alunos ingressaram no mesmo curso nos dois semestres.
R35 APENAS PARA	Aluno desvinculado nos dois semestres.	Lista de alunos que, tanto no vínculo do 1º semestre de referência, como no vínculo do 2º semestre, têm	Se os alunos se desvincularam do mesmo curso nos dois semestres.

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
UNIVERSIDADES FEDERAIS		situação de vínculo igual a “Desvinculado do curso”.	
R36	Alunos ingressantes com situação de formado.	Lista de alunos que são ingressantes de vagas novas em 2019 e cuja situação de vínculo no mesmo curso é igual a “Formado”.	Se o aluno de fato ingressou e se formou no mesmo ano.
R37 APENAS PARA IES PÚBLICAS	Alunos vinculados a mais de um curso da mesma IES.	Lista de alunos com situação de vínculo igual a “Cursando” ou “Matrícula Trancada” que estão vinculados a mais de um curso da IES.	Se o aluno de fato esteve vinculado a mais de um curso na IES cursando ou com matrícula trancada. Vale lembrar que segundo a Lei nº 12.089 de 11 de novembro de 2009: “Art. 2º É proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma ou mais de uma instituição pública de ensino superior em todo o território nacional.”
R38 APENAS PARA IES PÚBLICAS	Alunos em mais de uma IES pública.	Lista de alunos com situação de vínculo igual a “Cursando” ou “Matrícula Trancada” em mais de um curso em IES públicas distintas.	Verifique se a situação do aluno em sua IES está correta. Observe a Lei nº 12.089, de 11 de novembro de 2009.
R39	Alunos que mantiveram a data de ingresso, mas que mudaram a forma de ingresso.	Lista de alunos que mantiveram a data de ingresso no curso, mas que alteraram a forma de ingresso. A comparação nas Universidades Federais foi entre 2/2018 e 1/2019 e entre 1/2019 e 2/2019. Para as demais IES, foi entre os Censos de 2018 e de 2019.	Se a forma de ingresso está correta, pois se a data de ingresso não foi alterada, supõe-se que a forma de ingresso também deveria se manter igual entre os Censos.
R40	Alunos que diminuíram a carga horária integralizada no curso.	Lista de alunos que diminuíram a carga horária integralizada no curso. A comparação nas Universidades Federais foi entre 1/2019 e 2/2019. Para as demais IES foi entre os Censos de 2018 e de 2019.	Se a declaração da carga horária integralizada pelo aluno está correta, pois se espera que, ao avançar de semestre/ano, a carga horária do aluno aumente em vez de diminuir.
R41	Aluno com carga horária integralizada maior que a carga horária total, com situação de vínculo igual a “Formado”.	Lista de alunos formados em que a carga horária integralizada é superior em, pelo menos, 100 horas da carga horária total do curso.	Se, de fato, a carga horária integralizada ultrapassou em mais de 100 horas a carga horária total. Para o Censo, a carga horária cumprida em função de atividades que não fazem parte da matriz curricular do curso não devem ser informadas.
R42	Aluno com carga horária integralizada maior	Lista de alunos com situação de vínculo diferente de	Se, de fato, a carga horária integralizada ultrapassou a

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
	ou igual a carga horária total, com situação de vínculo diferente de “Formado”.	“Formado” e carga horária integralizada igual ou superior à carga horária total do curso.	<p>carga horária total. Em caso afirmativo, avalie se a situação de vínculo do aluno ao curso está correta. Se a carga horária integralizada superou a carga horária total, então, por qual motivo o aluno não está com situação de vínculo igual a “Formado”?</p> <p>Vale lembrar que, para o Censo, o aluno formado é aquele que tenha concluído a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes).</p>
R43	Aluno ingressante com forma de ingresso igual a “Seleção para vagas remanescentes” e com carga horária integralizada igual a 0.	Lista de alunos ingressantes com forma de ingresso igual a “Seleção para vagas remanescentes” e carga horária integralizada igual a 0 (zero).	<p>Se a informação da carga horária integralizada, bem como a forma de ingresso do aluno estão corretas.</p> <p>Em geral, quando o aluno ingressa por vaga remanescente, ele já possui alguma carga horária integralizada por conta de aproveitamento de matérias ou outros componentes curriculares.</p>
R44	Aluno vinculado a cursos com o mesmo nome e grau acadêmico.	Lista de alunos vinculados a dois cursos com o mesmo nome e grau acadêmico dentro da IES.	Se os alunos e seus respectivos vínculos estão corretos. Não é razoável que um mesmo aluno esteja vinculado a dois cursos aparentemente iguais.
R45	Idade dos alunos.	Lista de alunos de sua IES com até 14 anos ou com 90 anos ou mais.	Se o aluno foi informado corretamente e se a data de nascimento que aparece no Censo corresponde com o documento do aluno na IES.
R46	Data de ingresso antiga.	Lista de alunos com ano de ingresso no curso anterior a 2004.	Se esses alunos ainda possuem vínculo com a IES.
R47	Aluno transferido com forma de ingresso diferente de seleção para vagas remanescentes.	Lista de alunos com situação de vínculo igual a “Transferido para outro curso na mesma IES” e com forma de ingresso no curso de destino diferente de “Seleção para vagas remanescentes”.	<p>Se a situação de vínculo e/ou a forma de ingresso estão corretas.</p> <p>Em geral, quando o aluno ingressa em um curso por transferência, ele aproveita componentes curriculares, devendo ocupar assim uma vaga remanescente.</p>
R48	Percentual de alunos deficientes.	Lista de cursos com percentual de alunos com deficiência maior que 5% quando há pelo menos 5	Se a informação sobre deficiência do aluno está correta.

Nº	Nome do Relatório	Descrição	O que conferir
		alunos com deficiência no curso.	
R49	Percentual de alunos estrangeiros.	Lista de cursos com percentual de alunos estrangeiros maior que 10% quando há pelo menos 5 alunos estrangeiros no curso.	Se a informação sobre nacionalidade do aluno está correta.
R50	Aluno cursando cursos diferentes no mesmo turno.	Lista de alunos com situação de vínculo igual a “Cursando” em algum curso da IES e vinculados a outro curso (em sua IES ou não) no mesmo turno de funcionamento (matutino, vespertino, noturno ou integral).	Se o turno e/ou situação de vínculo ao curso estão corretos.
R51	Alunos com forma de ingresso igual a “Avaliação Seriada”.	Lista de alunos com forma de ingresso igual a “Avaliação Seriada”.	Se a sua IES possui programa de avaliação seriada.
R52	Aluno com data de ingresso anterior à data de início de funcionamento do curso.	Lista de alunos com data de ingresso anterior à data de início de funcionamento do curso.	Se há um erro na data de ingresso desses alunos ou na data de início de funcionamento do curso. Caso haja erro na data de início de funcionamento do curso, a alteração deve ser feita no e-MEC.
R53	Bibliotecas com mesmo nome e marcação de tipo.	Lista de bibliotecas com o mesmo nome e marcação de tipo (central ou setorial).	Se uma mesma biblioteca foi cadastrada mais de uma vez. Em caso positivo, devem-se excluir as excedentes. Caso sejam bibliotecas diferentes, é necessário fazer alterações em seus nomes para que seja possível diferenciá-las.
R54	Bibliotecas com nome e marcação de tipo contraditórios.	Lista de bibliotecas cujo nome contradiz o tipo informado, ou seja, que contém a palavra “central” em seu nome, mas são do tipo “setorial” ou que contém as palavras “setorial” ou “polo” no nome, mas são do tipo “central”.	Se há erro no nome ou no tipo de biblioteca informado. Ex. Se o nome da biblioteca é “BIBLIOTECA CENTRAL ANÍSIO TEIXEIRA” e a marcação do tipo de biblioteca é “SETORIAL”, verifique se há erro no nome da biblioteca (que deveria ser “BIBLIOTECA SETORIAL ANÍSIO TEIXEIRA”) ou no tipo de biblioteca (que deveria ser “CENTRAL”).
R55	Carga horária total incompatível com o prazo mínimo de integralização.	Lista de alunos informados com carga horária total de curso contendo considerável grau de discrepância quando comparada ao prazo mínimo de integralização do curso.	Se há erro na declaração do prazo mínimo de integralização do curso ou na carga horária total informada no vínculo do aluno.