

INEP

MEC

CBPE

V. 21

n.º 3/4

Jul./dez.

1973

**BIBLIOGRAFIA
BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO**

**levantamento sistemático
da bibliografia educacional corrente
com base em critérios
de ordem qualitativa e informativa
com o objetivo de divulgar
o que se vem publicando no Brasil
nessa área
seguindo ponto de vista eclético.**

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

016:37(81)

MEC
DAD
CODEAC
ARQUIVO DE RECUPERAÇÃO E INFORMAÇÕES

bibliogr. bras. educ.	rio de janeiro	v. 21	ns. 3/4	p. 217-296	jul./dez. 1973
-----------------------	----------------	-------	---------	------------	----------------

**INSTITUTO NACIONAL DE
ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretor: ayrton de carvalho mattos

**CENTRO BRASILEIRO DE
PESQUISAS EDUCACIONAIS**

diretora: elza rodrigues martins

218

**COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES,
DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO**

responsável: regina helena tavares

UNIDADE BIBLIOGRAFIA

responsável: fidelina dos santos

redatores:

A.M.N.C. — adelina maria novaes cruz

B.K. — beatriz kamergorodski

C.M.A. — cecília malizia alves

C.M.L.L. — carmelina maria leitão de lima

F.S. — fidelina dos santos

F.X.Q.J. — francisca xavier queiroz de jesus

M.L.L. — maria luiza leite

documentalista:

cecília malizia alves

bibliografias especializadas:

hadjine guimarães lisboa

revisores:

ovídio silveira souza

francisca xavier queiroz de jesus

arquivista:

esmeralda maynard da silva

datilografia:

laísse corrêa

para remessa de correspondência:

rua voluntários da pátria, 107 — zc-02

ou caixa postal 1-02

20.000, rio de janeiro, estado da guanabara
brasil

SUMÁRIO

Apresentação	221	219
Nota explicativa	223	
Tabela de classificação	225	
Periódicos analisados	231	
Lista de siglas e abreviaturas	239	
Bibliografia	241	
Índice de assuntos	281	
Índice de autores	293	

APRESENTAÇÃO

221

Tendo em vista maior dinamização na análise dos documentos brasileiros pertinentes à educação e áreas afins, visando à automação e em consequência uma recuperação mais rápida e segura das informações, a Bibliografia Brasileira de Educação, em fase experimental, apresenta seus resumos analíticos redigidos sob a forma de descritores, escolhidos do Thesaurus EUDISED (European Documentation and Information System for Education),¹ com adaptação em

língua portuguesa, e do Macro Thesaurus OCDE.²

Entre asteriscos estão os descritores que serão incluídos no Thesaurus Brasileiro de Educação (Thesaurus BRASED) ora em elaboração, partindo da estrutura do Thesaurus EUDISED.

Para melhor facilitar a consulta, o usuário da B.B.E. encontrará, em todos os números, um índice rotado com os assuntos mais significativos de cada resumo.

1 THESAURUS EUDISED; adaptação em língua portuguesa. Ed. preliminar. Rio de Janeiro, INEP, 1974. 286 p.

2 OCDE. *Macrothesaurus; a basic list of economic and social development terms.* Paris, 1972. 225 p.

— . Macrothesaurus OCDE; adaptação preliminar em língua portuguesa. s.n.t. mimeogr.

INOTA EXPLICATIVA

223

A matéria incluída na B.B.E. acha-se disposta em ordem de classificação por assunto, de acordo com a tabela da C.D.U. (Classificação Decimal Universal).

O número superior à esquerda corresponde ao índice de classificação.

O número inferior à direita expressa a ordem seqüencial dos itens e serve para sua identificação nos índices de autores e de assuntos.

Recomenda-se aos usuários da B.B.E. a consulta ao "índice rotado de assun-

tos", ou ainda à "tabela de classificação".

Poderá igualmente o leitor orientar-se pelo "índice de autores".

Artigos de revistas: uma indicação como "*B. Inst. Psic.* 5 (3): 1-10" deve ser entendida como Boletim do Instituto de Psicologia, vol. 5, n. 3, págs. 1 a 10.

As iniciais colocadas entre parênteses, depois de cada resumo analítico, correspondem ao nome de seu autor, que aparece por extenso no verso da capa.

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO *

I — EDUCAÇÃO

225

- 37
 37+7
 37:31
 37.01:007
 73.013
 37.011.3 (815.4)
 37.013.3
 37.013.8 (043)
 37.014
 37.014.542
 37.014.542:9 (043)
 37.014.542.1
 37.014.6
 37.015
 37.015.323
 37.015.324
 37.015.6
 37.015.62
 37.015.62.001.5 (815.1)
 37.017.4
 37.018
 37.018.43+384
 37.018.5 (815.4)
 37.02:800.71
 37.036
 37.036:373.3/.5
 37.036:373.3
 37.036-053.3
 37.048
 37.048.3/.4
 37.048.3/.4 (063)
 37.048.3 (063)
- Educação*
 arte-educação
 estatística da educação
 tecnologia educacional
Teoria da educação
 sistema de ensino — GB
 educação informal
 educação social — tese
Política educacional
 planejamento da educação e geografia — tese
 carta escolar
 supervisão
Pedagogia
 educabilidade
 psicologia do educando
 economia da educação
 investimentos educacionais
 pesquisa — MG
 Educação cívica
Formas básicas de educação
 projeto SACI
 rede escolar — GB
 Didática — língua materna
Educação artística
 ensino de 1.º e 2.º graus
 ensino de 1.º grau
 crianças
Orientação
 orientação educacional e profissional
 congresso
 orientação educacional — congresso

* Foi adotada a edição especial — Educação — da Classificação Decimal Universal (edição em Inglês e Francês, publicação FID); edição em língua por-

tuguesa, Universidade de Brasília — Biblioteca Central/Comissão Brasileira de Classificação Decimal Universal (IBBD/CDU).

37.048.3-057.48 (094.5)
 37.048.4
 371
 371.072
 371.12 (092)
 371.13/.14 (815.4)

 371.133.2+378.096.4 (813.2)
 371.2
 371.214/.263
 371.214:372.83
 371.217
 371.233
 371.263
 371.263:373.3 (815.4)
 371.3
 371.3.018.8
 371.314.6
 371.315.7
 371.333:159.953.5

 371.383.1
 371.383.3:792.9
 371.383.3 (815.4)
 371.388.8:658
 371.6
 371.684:374

 371.684:378.4 (813.4)
 371.7:613.71
 372
 372 (05)
 372.416
 372.47
 372.851
 372.880.40
 373.3/.5
 373.3/.5 (094.5)
 373.3/.5.014.3+378
 373.3/.5.014.542 (812.2)
 373.3/.5.014.542 (816.1)
 373.3/.5.078
 373.3
 373.3:31
 373.3 (063)
 373.3.014.542
 373.3.048.4
 373.31/.51.321.8 (094.5)

orientador educacional — legislação
 orientação profissional
Organização e administração escolar
 intercomplementaridade
 biografia de educadores
 formação e aperfeiçoamento de professores — GB
 prática de ensino — UFRN
Organização do ensino
 currículo e avaliação
 estudos sociais
 política estudantil
 excursões escolares
 método de avaliação
 ensino de 1.º grau
Métodos de ensino
 educação de base
 método de projeto
 ensino programado
 auxiliar audiovisual — psicologia da aprendizagem
 dramatização
 teatro escolar — fantoches
 teatro escolar — GB
 integração escola-empresa
Meios auxiliares de ensino
 radiodifusão educativa — ensino supletivo
 UFPE
 Educação física
Ensino pré-escolar e primário
 periódico
 leitura
 aritmética
 matemática
 francês
Ensino de 1.º e 2.º graus
 legislação
 reforma e universidade
 plano de educação — Piauí
 São Paulo
 supervisão
Ensino de 1.º grau
 estatística
 congresso
 plano de educação
 sondagem de aptidões
 recuperação — legislação

373.31.212.73 (815.1)
373.31.214:73
373.31.263
373.5
373.5+37.018.8
373.5 (094.5)
373.5.015.6.001.5 (815.4)
373.51.13
373.51.214.113
373.546
373.68
373.68.014.542
374
374 (094)
374 (094.5)
374 (816.1) (094.5)
374.014
374.127 (816.1)
374.7/.9
374.7:301.185
374.7 (043)
374.7 (063)
374.7 (816.1) (043)
374.72 (420)
374.9
376
376.014.542 (816.1)
376.4
377
377.015.6.001.5 (815.4+816.1)
377.1.124
377.36+331.96
377.36:371.322.2
377.6:338.92+62

377.6.048.4
377.8 (816.1) (094.5)
378
378+331.6.001.5
378.011.3
37.014.542.12
378.014.543 (73)
378.02:801
378.1
378.111:301.185
378.12
378.141.4:1+3+8
378.141.4:159.953.5

evasão escolar — MG
programa de artes plásticas
avaliação
Ensino de 2.º grau
e educação de base
legislação
custos — pesquisa — GB
formação de professores
currículo mínimo
ginásio polivalente
Ensino agrícola
plano de educação
Ensino supletivo e extra-escolar
regulamentação
legislação
São Paulo — legislação
política educacional
exame de madureza
educação de adultos e permanente
e desenvolvimento comunitário
tese
congresso
São Paulo — tese
universidade aberta — Inglaterra
educação permanente
Educação especial
plano de educação — SP
excepcional
Ensino técnico
custos — pesquisa — GB e SP
currículo
SENAC — informação profissional
SENAI — estudo dirigido
faculdade técnica e desenvolvimen-
to tecnológico
orientação profissional
ensino normal — SP — legislação
Ensino superior
e mercado de trabalho — pesquisa
crise da educação
planejamento de recursos humanos
financiamento — E.U.A.
didática da lingüística
Organização e administração
CRUTAC
professores
currículo — ciências humanas
psicologia da aprendizagem

378.141.4:37:036
 378.141.4:658
 378.141.4.114:616

378.147.36:159.98

378.18

378.18.015.321.2

378.18.035.46

378.18.068:338.92

378.193:331.6

378.2

378.22

378.22:007

378.22:07

378.22:3

378.22:62

378.244.3+373.57.001.5

378.261

378.4

378.4:301.75

378.4 (72/8)

378.4 (814.2)

educação artística
 administração de empresas
 reformulação de currículo — medicina
 método de ensino — psicologia aplicada
Estudante universitário
 psicologia
 movimento estudantil
 Projeto Rondon
 Estudos no estrangeiro — Mercado de trabalho
Graus académicos; cursos; exames
 licenciatura
 comunicação
 jornalismo
 ciências sociais
 engenharia
 exame vestibular — articulação do ensino — pesquisa
 sistema de créditos
Universidades
 e mudança social
 América Latina
 Universidade Federal da Bahia

II — ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

001

001.818

001.89 (061)

001.891

011.3

007+002

008 (81)

01

014:572

016:37 (81)

016:374

016:374.9

016:378.125.7+325.1

027.6-053.2

03

Conhecimento

redação de monografias

centro de pesquisa

pesquisa

epistemologia

informação e documentação

política cultural — Brasil

Bibliografia — catálogos

resenhas — antropologia

educação — Brasil

ensino supletivo

educação permanente

evasão de cérebros

Biblioteca infantil

Enciclopédia

051

061.1:37.012.85:31 (813.4)

061.1:796

087.5 (063)

1

1+001

1+1.21

159.9

159.9 (063)

159.9-056.14

159.9.019.4.001.5

159.9.072

159.9.072:372.41

159.9.072.5

159.922.74

159.937.522-053.2

159.943-053.2

159.947.5

159.955.2 (043)

165.22

3

3:101.8

3:165.22

301

301+001

301.151

301.16+801

301.185+321

301.185.1

32 (81) (09)

331

331-055.2

331-056.26 (094.5)

331.024

331.6.001.5 (813.3)

331.87:651

331.96

338.92+159.477.5

35 (72/8)

362.8 (063)

398

398 (81)

572

Instituições

Instituto de Estatística e Pesquisas
Educaionais – PE

Conselho Nacional de Desportos
Literatura infantil – congresso

Filosofia

e conhecimento
positivismo

Psicologia

congresso
superdotados
do comportamento – pesquisa
teste psicológico
leitura
pesquisa psicológica
da criança
percepção visual – crianças
psicomotricidade – crianças
motivação
inteligência – tese

Estruturalismo

Ciências sociais

dialética
e estruturalismo

Sociologia

do conhecimento
psicologia social
antropologia social e lingüística
mudança social e poder político
sociologia da família

História política – Brasil

Trabalho

feminino
do deficiente físico – legislação
mão-de-obra
mercado de trabalho – pesquisa
– PB

descrição de carreira – secretariado
informação profissional

Desenvolvimento econômico e moti-
vação

Administração pública – América
Latina

Assistência à infância – congressos

Folclore

Brasil

Antropologia

574+61 (05)

615.851

615.851+7

615.851:007

616-055.261.36

655.4/.5:087.5 (063)

658.5

658.511:301

659.3+007

801

801+159.9

801+165.22

801 (082)

801.54

82

82/89.035

82:172.1 (81)

82 (81)

82-34

Ciências biológicas e medicina – pe-
riódicos

Psicoterapia

pela arte

aconselhamento e teoria da infor-
mação

Deficiente físico e mental

Indústria editorial – livro infantil –
congresso

Planejamento

análise de sistema

Meios de comunicação de massas

Linguística

psicolinguística

e estruturalismo

coletânea

semântica

Literatura

língua estrangeira – tradução

literatura e nacionalismo – Brasil

Brasil

história em quadrinhos

Arq. bras. Psic. apl.

Revistas:

Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Fundação Getúlio Vargas. Instituto de Seleção e Orientação Profissional. Rio de Janeiro, GB. V. 25 n. 3, jul./set. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188 —
ZC-02, ou Caixa Postal 21.120,
ZC-05.
CEP — 20.000.

B. bibliogr. SESC

Boletim Bibliográfico SESC. Serviço Social do Comércio. Departamento Nacional. Divisão de Documentação e Intercâmbio. Rio de Janeiro, GB. N. 10, dez. 1973.

End.: Av. General Justo, 307 — 2.º
and. ZC-39 — Castelo.
CEP — 20.000.

B. CEPA

Boletim CEPA. Centro Editor de Psicologia Aplicada. Rio de Janeiro, GB. N. 4, dez. 1973.

End.: Rua Senador Dantas, 118 —
grupo 910/15, 9.º and. ZC-06
— Centro, ou Caixa Postal,
15.131-06.
CEP — 20.000.

B. Gons. fed. Cult.

Boletim do Conselho Federal de Cultura. Rio de Janeiro, GB. Ano 3 n. 9, jan./mar. 1973.

End.: Rua da Imprensa, 16 — 7.º and.
ZC-P — Castelo.
CEP — 20.000.

B. inf. MUDES

Boletim Informativo MUDES. Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social. Rio de Janeiro, GB. Ano 5 n. 7, set. 1973.

End.: Rua México, 119 — 12.º and.
ZC-P — Castelo.
CEP — 20.000.

232

B. Psic.

Boletim de Psicologia. Sociedade de Psicologia. São Paulo, SP. Ano 25 n. 65, jan./jun. 1973.

End.: Caixa Postal, 3.219.
CEP — 01.000.

B. Sapere Aude

Boletim Sapere Aude. História e Filosofia da Educação. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto. Departamento de Pedagogia. São José do Rio Preto, SP. Ano 9 n. 13, 1973.

End.: Rua Cristóvão Colombo, 2.265
— Jardim Nazaré.
CEP — 13.720.

Brasil Jovem. Bloch Editores S.A. Rio de Janeiro, GB. Ano 7 n. 27, 3.º quadr. 1973.

End.: Rua do Russel, 804 — ZC-01 — Glória.
CEP — 20.000.

Biotécnica. Universidade Federal da Paraíba. Instituto Geral de Ciências Biológicas. João Pessoa, PB. Ano 1 v. 1, n. 1, dez. 1973.

End.: Campus Universitário. Cidade Universitária.
CEP — 58.000.

Cad. Psic. apl.

Cadernos de Psicologia Aplicada. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro de Orientação e Seleção Psicotécnica. Porto Alegre, RS. V. 1 n. 2, ago./dez. 1973.

End.: Rua Jacinto Gomes, 540 - 5.º and.
CEP - 90.000.

Carta mens.

Carta Mensal. Confederação Nacional do Comércio. Conselho Técnico, Divisão de Divulgação. Rio de Janeiro, GB. Ano 19 n. 225, dez. 1973.

End.: Av. General Justo, 307 - 3.º and. - ZC-39 - Castelo.
CEP - 20.000.

Ci. e Cult.

Ciência e Cultura. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo, SP. V. 25 ns. 9, set.; 10, out.; 11, nov. 1973.

End.: Rua Cunha Gago, 713 - Pí-
nheiros, ou Caixa Postal
11.008.
CEP - 05.508.

O Correio. UNESCO/Fundação Ge-
túlio Vargas, Instituto de Documen-
tação. Rio de Janeiro, GB. Ano 1
n. 1, jan. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188 ou Cai-
xa Postal 21.120 - ZC-05.
CEP - 20.000.

Cultura. MEC, Departamento de Do-
cumentação e Divulgação. Brasília,
DF. Ano 3 n. 11, out./dez. 1973.
Número especial.

End.: Esplanada dos Ministérios, Blo-
co H.
CEP - 70.000.

Currículo. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais e Diretoria de Educação. Secretaria da Educação e Cultura do Estado do Paraná. Curitiba, PR. Ano 1 n. 1, out. 1973.

End.: R. Almirante Gonçalves, 2.880,
CEP - 80.000.

Curriculum. Fundação Getúlio Vargas. Departamento de Ensino. Rio de Janeiro, GB. V. 12 n. 4, out./dez. 1973; v. 13 n. 1, jan./mar. 1974.

End.: Praia de Botafogo, 188 -
ZC-02, ou Caixa Postal 21.120
ZC-05.
CEP - 20.000.

Diálogo. USIS - Book Translation Program. Consulado Geral dos Estados Unidos da América. Rio de Janeiro, GB. V. 5 n. 2, 2.º trim. 1972; v. 6 n. 3, 3.º trim. 1973.

End.: Av. Presidente Wilson, 147 -
ZC-39 - Esplanada do Castelo.
CEP - 20.000.

Documenta. Conselho Federal de Educação. Departamento de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. V. 12 ns. 155, out.; 156, nov.; 157, dez. 1973.

End.: Esplanada dos Ministérios -
Bloco H - Térreo.
CEP - 70.000.

Educação. MEC, Departamento de Apoio. Diretoria de Documentação e Divulgação. Brasília, DF. Ano 3 n. 9, jul./set. 1973.

End.: Esplanada dos Ministérios -
Bloco H.
CEP - 70.000.

Esc. Viva

Escola Viva. Editor responsável, Icaro Jourand. Rio de Janeiro, GB. N. 4, ago./set. 1973.

End.: Rua Corrêa Vasques, 25 — ZC-10 — Estácio.
CEP — 20.000.

Est. univ.

Estudos Universitários. Revista de Cultura da Universidade Federal de Recife. Departamento de Extensão Cultural. Recife, PE. V. 13 n. 4, out./dez. 1973.

End.: Rua Moraes Rego — Cidade Universitária.
CEP — 50.000.

235

Orient. DOEP

Orientação DOEP. SENAC, Departamento Nacional. Rio de Janeiro, GB. Ano 11 n. 3, nov. 1973.

End.: Av. General Justo, 307 — 8.º and. ZC-39 — Castelo.
CEP — 20.000.

Pesq. e Planej.

Pesquisa e Planejamento. INEP, Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho". São Paulo, SP. N. 15, dez. 1972.

End.: Av. da Reitoria — Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", ou Caixa Postal 5.031.
CEP — 05.508.

R. Adm. Emp.

Revista de Administração de Empresa. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, GB. V. 13 n. 3, jul./set. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05.
CEP — 20.000.

R. Adm. públ.

Revista de Administração Pública. Fundação Getúlio Vargas. Escola Brasileira de Administração Pública. Rio de Janeiro, GB. V. 7 n. 4, out./dez. 1973.

End.: Praia de Botafogo, 188, ou Caixa Postal 21.120 — ZC-05.
CEP — 20.000.

R. bras. Educ. fís.

Revista Brasileira de Educação Física. MEC. Departamento de Educação Física e Desportos. Brasília, DF. Ano 5 n. 17, set./out. 1973.

End.: Esplanada dos Ministérios — Bloco H.
CEP — 70.000.

R. bras. Est. pedag.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. MEC/INEP/Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Rio de Janeiro, GB. V. 59 ns. 131, jul./set.; 132, out./dez. 1973.

End.: Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02 — Botafogo, ou Caixa Postal 1-02.
CEP — 20.000.

R. bras. Fil.

Revista Brasileira de Filosofia. Instituto Brasileiro de Filosofia. São Paulo, SP. V. 23 fasc. 92, out./dez. 1973.

End.: Rua Barão de Itapetininga, 88 — 7.º and. salas 701/5.
CEP — 01.042.

R. Ci. Soc.

Revista de Ciências Sociais. Universidade Federal do Ceará. Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia. Departamento de Sociologia. Fortaleza, CE. V. 4 n. 1, 1.º semestre, 1973.

End.: Caixa Postal 1.257.
CEP — 50.000.

R. Cult. Vozes

Revista de Cultura Vozes. Editora Vozes. Petrópolis, RJ. V. 66, ns. 2, mar.; 4, maio; 5, jun./jul.; 6, ago.; 8, out.; 10, dez. 1972; v. 67 ns. 2, mar.; 5, jun./jul.; 6, ago.; 7, set.; 8, out.; 9, nov. 1973.

End.: Rua Frei Luiz, 100, ou Caixa Postal 23.
CEP - 25.600.

237

R. Ens.

Revista do Ensino. Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Ano 20 ns. 152, out.; 153, nov. 1973.

End.: Rua Carlos Chagas, 55
CEP - 90.000.

SESI Esc.

SESI Escola. Serviço Social da Indústria. Departamento Regional de São Paulo. Divisão de Educação Fundamental. São Paulo, SP. Ano 8 n. 32, out./dez. 1973.

End.: Av. Brigadeiro Luís Antônio, 277 - 4.º and., sala 44 - Bela Vista.
CEP - 01.317.

Symposium. Universidade Católica de Pernambuco. Biblioteca Central. Recife, PE. Ano 15 n. 2, 1973.

End.: Rua do Príncipe, 526.
CEP - 50.000.

Tempo bras.

Tempo Brasileiro. Chaim Samuel Katz. Rio de Janeiro, GB. Ns. 30/31, jul./dez. 1972; 32, jan./mar.; 33/34, abr./jun. 1973.

End.: Rua Gago Coutinho, 61 - ZC-1 - Laranjeiras.
CEP - 20.000.

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

- ABCAR — Associação Brasileira de Crédito e Assistência Rural.
- BBE — Bibliografia Brasileira de Educação.
- CBPE — Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
- CEAE — Centro Experimental de Artes na Educação.
- CEE — Conselho Estadual de Educação.
- CENAFOR — Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional.
- CERPESE — Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste.
- CFE — Conselho Federal de Educação.
- CINCRUTAC — Comissão Incentivadora dos Centros Rurais Universitários de Treinamento e Ação Comunitária.
- CIPRO — Centro de Informação Profissional.
- CND — Conselho Nacional de Desportos.
- CNEC — Campanha Nacional de Educação Comunitária.
- CRUTAC — Centro Rural Universitário de Treinamento e de Ação Comunitária.
- Conf. — Conferência.
- Coord. — Coordenador.
- DAE — Departamento de Assistência ao Educando.
- DAU — Departamento de Assuntos Universitários.
- DEF — Departamento de Ensino Fundamental.
- DEM — Departamento de Ensino Médio.
- DNMO — Departamento Nacional de Mão-de-Obra.
- DSU — Departamento de Ensino Supletivo.
- EUA — Estados Unidos da América. ed. — edição, editor.
- FASE — Federação de Órgãos para Assistência Social e Educacional.
- FEPLAN — Fundação Educacional Padre Landell de Moura.
- FGV — Fundação Getúlio Vargas.
- FNLIJ — Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil.
- FUNABEM — Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor.
- Fac. Fil. Ci. e Letras — Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.
- Fac. Fil. Letras e Ci. Hum. — Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- IBGE — Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBRASA — Instituição Brasileira de Difusão Cultural S.A.
- INEP — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
- INL — Instituto Nacional do Livro.
- INPES — Instituto de Pesquisa Social (IPEA).

- IPEA — Instituto de Planejamento Econômico e Social.
- IRDEB — Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia.
- ISO — Organização Internacional de Padronização e Normas.
- MEB — Movimento de Educação de Base.
- MEC — Ministério da Educação e Cultura.
- MOBRAL — Movimento Brasileiro de Alfabetização.
mimeogr. — mimeografado.
- OIT — Organização Internacional do Trabalho.
- PIPMO — Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra.
- PLANATE — Plano Nacional de Tecnologias Educacionais.
- PREMEN — Programa de Expansão e Melhoria do Ensino.
- PROCARA — Programa da Carta Escolar.
- PRODEM — Programa de Desenvolvimento do Ensino Médio e Supletivo de Curta Duração.
- PRONTEL — Programa Nacional de Teleeducação.
Publ. — publicação.
- RF Alemã — República Federativa Alemã.
- SDB — Sociedade Dom Bosco.
- SEC — Secretaria de Educação e Cultura.
- SENAC — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.
- SENAI — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.
- SESC — Serviço Social do Comércio.
- SESI — Serviço Social da Indústria.
- SINATE — Sistema Nacional de Televisão Educativa.
- SRE — Serviço de Radiodifusão Educativa.
Serv. Gráf. — Serviço Gráfico.
- UFBA — Universidade Federal da Bahia.
- UFES — Universidade Federal do Espírito Santo.
- UFPE — Universidade Federal de Pernambuco.
- UFRN — Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- UNESCO — Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura.
- UNICAMP — Universidade Estadual de Campinas.
- UNT — Universidade Nacional de Tecnologia.
- USAID — Agência Norte-Americana para o Desenvolvimento Internacional.
- USP — Universidade de São Paulo.
- UnB — Universidade de Brasília.
- Univ. — Universidade.

I
37 — EDUCAÇÃO

37+7

UNESCO. Arte Educação: levantamento internacional. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 659-87, out./dez. 1973.

Parte do /relatório de levantamento/ empreendido pela /UNESCO/ sobre *arte-educação* baseado na experiência de 12 estados membros, contendo prefácio e o primeiro e quarto capítulos, /conceito/s básicos de arte educação e /nível de qualificação/ do /professor/ de arte. (F.X.Q.J.) 1.

37:31

FUNDAÇÃO IBGE. Instituto Brasileiro de Estatística. Situação cultural In: —. *Anuário estatístico do Brasil, 1973*. Rio de Janeiro, 1973. v. 34, p. 743-845.

/Anuário/ contendo /dados estatísticos/ sobre /despesa /s, /registro de diplomas/, /certificado/s no /ensino primário/ e /ensino médio/, /matrícula/, *aprovação*, /ensino superior/, /biblioteca/s, /museu/s, /radiodifusão/, radiotelevisão e difusão bibliográfica (/publicação/). (B.K.) 2.

37.01:007

PRONTEL. *Plano nacional de tecnologias educacionais* —

PLANATE. Rio de Janeiro, 1973. 241 51 p.

MEC publ. /Plano nacional/ de ação (PLANATE) para o *PRONTEL*, visando ao desenvolvimento da /tecnologia educacional/ no Brasil — Prevê a execução do plano operativo pelo sistema nacional de /televisão educativa/ (SINATE). *Tabela*s, /gráfico/s, /organograma/s. (F.X.Q.J.) 3.

37.011.3 (815.4)

INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (Guanabara). *O comportamento do sistema de ensino da Guanabara às vésperas da reforma*. Rio de Janeiro, 1972. 74 f. mimeogr.

GB. /Relatório de levantamento/, apresentando análise estrutural do *sistema de ensino* no ano imediatamente anterior ao início da implantação da /reforma do ensino/, abordando rede escolar (/ensino primário/, /ensino médio/) e o cumprimento da /obrigatoriedade escolar/. /Gráfico/s, *tabela*s. (C.M.L.L.) 4.

37.013.3

OLIVEIRA, Homero F. & LEWIS, George E. *Non-formal education and human resource in Brazil*. Rio de Janeiro, USAID/HRO, 1973. 1 v. mimeogr.

USAID. Estudo sobre o potencial da *educação informal*, analisando as necessidades imediatas para o desenvolvimento de /recursos humanos/ refletidas em trabalhos sobre /economia da educação/ — Relaciona as principais atividades no Brasil, entre elas, *ensino supletivo*, *Projeto Rondon*, *SENAC*, *SENAI*, *ABCAR*, *CENAFOR*, *MOBRAL*, *PRONTEL*, *PIPMO*, FASE, CNEC e /desenvolvimento de comunidades/ (Ação Comunitária do Brasil). (C.M.A.) 5.

37.013.8 (043)

LIMA, Gilda César Nogueira de. A educação para a vida social. *Pesq. e Planej.* (15): 65-156, dez. 1972. Dissertação (Mestrado) — USP? Fac. Fil. Ci. e Letras.

/Tese/ de mestrado tendo como tema a /educação social/ baseado na /filosofia/ e *pedagogia* da obra de Kerschensteiner, Petersen, Cousinet e Makarenko. /Bibliografia/. (F.X.Q.J.) 6.

37.014

UNESCO. Comissão Internacional para o Programa de Educação. 21 pontos para uma nova estratégia da educação. *Corrcio*, 1 (1): 20, 22-3, 26-32, jan. 1973.

Veja: BBE, v. 21, n. 2 item 23. 7.

37.014.542

MARTINS ILPES, Santiago. Conceito e características do planejamento educacional. *Orient. DOEP*, 11 (3): 5-12, nov. 1973.

Apresenta /conceito/ e características do /planejamento da educação/. (B.K.) 8.

SUCUPIRA, Newton. Diretrizes para elaboração do plano setorial de educação, 1975/79. *Documenta*, 12 (157): 19-28, dez. 1973.

CFE. Diretrizes para a elaboração do *plano de educação* referente ao triênio 1975-1979, definindo os /fins da educação/ e as orientações gerais da /política educacional/. (C.M.A.) 9.

TRIGUEIRO, Durmeval. *Toward a theory of educational planning: the Brazilian case*. East Leasing, Michigan State Univ., Latin American Center Studies, 1972. 125 p. mimeogr.

/Monografia/ sobre o /planejamento da educação/ no /Brasil/ — Descreve os mecanismos do /quadro institucional/ do /planejamento/, a ação do *MEC* e *IPEA*, analisa problemas de /metodologia/ e destaca as /implicações sociais/ e efeitos da /política governamental/, da pluralidade de /poder/ e da *autonomia universitária* no planejamento do /ensino superior/. (C.M.A.) 10.

37.014.542:9 (043)

CAMPOS, Antônio Pedro de Souza. *A contribuição da Geografia no planejamento educacional*. São Paulo, USP, 1972. 441p. Tese (Doutorado) USP. Fac. Fil. Ci. e Letras.

USP. /Tese/ abordando, numa /análise de sistema/ (1) síntese do processo educacional, /planejamento da educação/ e *plano de educação*, (2) /geografia/ atuante, (3) a /formação de professor/ de geografia em *nível superior* (*graduação* e /pós-graduação/) incluindo

/história do século vinte/, /recursos humanos/, /currículo/, /carta escolar/, /mercado de trabalho/, /comunidade/, /análise estatística/.
Tabelas, /gráfico/s, /bibliografia/. (B.K.) 11.

37.014.542.1

PROCARTA. *Manual técnico*. Brasília, DF, 1972? 121 f. offset.

MEC publ. Diretrizes para o /planejamento/ e /administração/ do *PROCARTA* e sua implantação nos Estados — Estabelece normas para /estrutura administrativa/, instrumentos de /coleta de dados/ para a elaboração da /carta escolar/ (modelo de /questionário/) e /processamento de dados/. /Gráfico/, /organograma/, /fluxograma/, /diagrama/. (C.M.A.) 12.

37.014.6

I. LOURENÇO, Leda Maria Silva;
MOULIN, Nelly, de Mendonça;
ARAÚJO, Maria Pastora de. Histórico, conceito e importância da supervisão escolar. *Curriculum*, 12 (4): 23-33, out./dez. 1973.

Apresenta o /histórico/, o /conceito/ e a importância da supervisão escolar no /Brasil/. (B.K.) 13.

MOREIRA, Dora et al. Os participantes do processo de supervisão. *Curriculum*, 13 (1): 37-47. jan./mar. 1974.

Apresenta considerações sobre *supervisão escolar*, abordando uma análise conceitual do termo e sua aplicação à escola. (C.M.L.L.) 14.

37.015.323

SCHWEBEL, Milton, *Educação para quem?* São Paulo, Cultrix, 1972. 295 p.

/Livro/ apresentando /teoria/s sobre a /educabilidade/, seus determinantes reciprocamente ligados à /biologia/, /psicologia/ e ao /meio social/ e sua aplicação prática na escola no /Reino Unido/, /França/, /RF Alemã/ e /EUA/ — Examina a perspectiva de /mudança social/ na escola, nação e comunidade relativa aos /recursos financeiros/ e /formação de professores/. /Bibliografia/. (M.L.L.) 15.

37.015.324.4

VELOSO, Elisa Dias. Aspectos da fobia escolar. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (3): 39-50, jul./set. 1973. Trabalho apresentado à Semana Gaúcha de Pediatria, Porto Alegre, nov. 1972.

/Conf/. Aspectos de /fobia escolar/ apresentando diversos /estudos de caso/s sobre /psicologia da criança/, /psicodiagnóstico/, /psicossomática/, /relação mãe-filho/, /família/, /psicologia educacional/. (B.K.) 16.

37.015.62

SCHULTZ, Theodore W. *O capital humano; investimentos em educação e pesquisa*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 250 p.

/Livro/ analisando o /custo da educação/ e as vantagens do /investimento/ em educação, especialmente no /ensino superior/ e na /pesquisa/, visando ao aperfeiçoamento de /recursos humanos/ — Focaliza o papel do /quadro institucional/ na /política educacional/ e no /planejamento econômico/. (M.L.L.) 17.

SCHULTZ, Theodore W. *O valor econômico da educação*. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 101 p.

/Livro/ sobre /economia da educação/, analisando em 3 capítulos (1) /fator econômico/s da educação (2) /custo da educação/, /despesa/ com /ensino público/ e /ensino particular/ e salários não recebidos (3) /análise de custo-benefício/ de /investimento/ na /educação/ relacionando-a com /crescimento econômico/ e verificando a *taxa de retorno*. *Tabela*, /bibliografia/. (C.M.A.) 18.

37.015.62.001.5 (815.1)

CASTRO, Cláudio de Moura. *Investimento em educação no Brasil: um estudo sócio-econômico de duas comunidades industriais*. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1973. 208 p.

IPEA publ. /Resultado de pesquisa/, realizada em *MG* com objetivo de analisar o /investimento/ em /educação/ no Brasil, verificando a influência do /status sócio-econômico/ da /família/ de duas /comunidades/ industriais diferentes — Utiliza /análise de custo-benefício/ como núcleo analítico e explora as inter-relações entre educação e /desenvolvimento econômico/. /Gráfico/s, /tabela estatística/. (C.M.L.L.) 19.

37.017.4

BRASIL, realidade e desenvolvimento. Coord. de Luiz Felipe de S. Wiedemann. 2. ed. São Paulo, Sugestões Literárias, 1973. 558 p.

Livro didático de /educação moral/ e *educação cívica* — Caracteriza a formação do /homem/ do /Brasil/ através das /relações étnicas/, o /desenvolvimento econômico/, /desenvolvimento social/, o /poder político/ (/partido político/), e finalmente a segurança nacional e as /forças armadas/. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 20.

37.018.43+38-1

POLEYN, Kenneth A. & SCHMID-BAUER, Michael. El programa brasileño de satélites. In: TELEVISION Y educación. Madrid, Radiotelevisión Española, 1973. p. 60-71.

Analisa o trabalho desenvolvido pelo *INEP* no campo da /tecnologia educacional/ no /Brasil/ com a implantação da /comunicação por satélite/ através de um programa a largo prazo (*Projeto SACI*) — Mostra o custo, desenvolvimento e produção dos programas. *Tabela*s, /mapa/, /organograma/. (F.X.Q.J.) 21.

37.018.5 (815.4)

GUANABARA. Secretaria de Educação. Assessoria de Planejamento. *Planejamento físico da rede escolar*. Rio de Janeiro, 1973. 1 v.

GB. /Planejamento/ físico da *rede escolar*, de acordo com a *lei* 5.692 com soluções alternativas para *centro interescolar* e *complexos escolares* /Gráfico/s, *tabela*s. (C.M.L.L.) 22.

37.02:800.71

HEAD, Brian F. A teoria da linguagem e o ensino do vernáculo. *R. Cult. Vozes*, 67 (5) : 399-408, jun./jul. 1973.

Aplicações da /lingüística/ no /ensino de línguas/ (/língua materna/), fornecendo subsídios para a elaboração de uma metodologia /didática/. (C.M.A.) 23.

37.036

HUDSON, Thomas. Educação criadora nas escolas secundárias. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132) : 629-38, out./dez. 1973.

Subsídios ao professor de /educação artística/ no *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* para desenvolver a educação criadora — Apresenta os objetivos gerais e o /programa de ensino/. (F.X.Q.J.) 24.

37.036

VALENTIM, Lúcia Alencastro. Centro experimental de arte na educação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 593-607, out./dez. 1973.

/Histórico/ das /escola/s de /arte/, destacando o Centro Experimental de Arte na Educação (CEAE) da UnB criado com a finalidade de estimular a /educação artística/ — Apresenta /relatório de atividades/ de dois anos do referido centro. /Organograma/, *tabela*, /bibliografia/. (F.X.Q.J.) 25.

37.036:373.3/.5

JORDÃO, Vera Pacheco. O ensino artístico e o museu de arte didacta. *Educação*, 3 (9): 33-40, jul./set. 1973.

Mostra a necessidade da /educação artística/ no *ensino de primeiro grau*, e no *ensino de segundo grau*, e destaca o /museu/ de arte didacta como um dos /meios auxiliares de ensino/ desta área. /Gravura/s. (C.M.L.L.) 26.

37.036:373.3

BARBOSA, Anna Mae Tavares Bastos. Recursos humanos e materiais para educação artística no 1º grau. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 577-92, out./dez. 1973.

Análise os objetivos da /educação artística/ no *ensino de primeiro grau*, salientando a política de /formação/ de /recursos humanos/. (F.X.Q.J.) 27.

37.036-053.5

GUIMARÃES, Domingos Figueiredo Esteves. Arte infantil, tarefa a realizar em termos de educação. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 614-28, out./dez. 1973.

Experiência com /criança/s de 4 a 9 anos no campo das /artes plásticas/ (ensino da expressão plástica infantil) no Ginásio Rainha da Paz em *SP* — Descreve as /técnicas de ensino/, objetivos específicos, conteúdo, técnicas de apoio e avaliação empregadas nas aulas. /Organograma/, /bibliografia/. (F.X.Q.J.) 28.

RIGON, Plínio. Artes plásticas na escola: uma experiência. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 608-13, out./dez. 1973.

Relata experiência de um /curso/ de /artes plásticas/ na Escola de Demonstração do *CERPESE* com /criança/s de 6 a 11 anos. /Gravura/s. (F.X.Q.J.) 29.

37.048

ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de. *Acompanhamento psicológico à professora: uma experiência*. Petrópolis, Vozes, 1972. 104 p.

/Livro/ reunindo experiências de /orientação/ psicológica a /professora/s e /mãe/s, baseada no /desenvolvimento da criança/ e reflexões sobre suas /atitude/s na /relação professor-aluno/, e /relação mãe-filho/ — Mostra a intensidade daquele trabalho na /supervisão/ em /grupo/ a /psicólogo educacional/is, conforme /relatório/ coletivo apresentado. (M.L.L.) 30.

37.048.3/.4

SILVA, Rubem Eduardo da. O orientador educacional e a orientação vocacional. *Est. univ.* 13 (4): 93-109, out./dez. 1973.

O /orientador educacional/ deverá estar bem fundamentado nas /teoria/s de orientação vocacional, podendo proporcionar aos seus alunos uma /orientação profissional/ desde os primeiros anos de vida escolar por meio da *sondagem de aptidões*. (B.K.) 31.

WINICKI, Fany. Psicologia e profissionalização. *Orient. DOEP*, 11 (3): 21-5, nov. 1973.

Histórico das atividades da /orientação educacional/ e da /orientação profissional/ no *SENAC* (B.K.) 32.

37.048.3/.4 (063)

CONGRESSO INTERNACIONAL DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E PROFISSIONAL, 5., Quebec, ago. 1973. Conclusões. *Orient. DOEP*, 11 (3): 42-4, nov. 1973.

/Conf/. Conclusões do 5.º Congresso Internacional de /orientação educacional/ e /orientação profissional/. (B.K.) 33.

37.048.3 (063)

ENCONTRO NACIONAL DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS, 4., Belo Horizonte, jul. 1973. Algumas conclusões ... *Orient. DOEP*, 11 (3): 45-8, nov. 1973.

/Conf/. Conclusões do encontro sobre /orientação educacional/ no *ensino de segundo grau*. (B.K.) 34.

37.048.3-057.48 (094.5)

BRASIL. Leis, decretos etc. Dec. n.º 72.846, de 26 de set. de 1973; regulamentada a lei n.º 5.564, de 21 de dez. de 1968. *Orient. DOEP*, 11 (3): 39-41, nov. 1973.

Decreto regulamentando o exercício da /profissão/ de *orientador educacional*. (B.K.) 35.

37.048.4

NOGUEIRA, Míriam Garcia. Uma experiência em orientação profissional. *Orient. DOEP*, 11 (3): 27-30, nov. 1973.

/Conf/. Situa a função do *SENAC* na /orientação profissional/ hoje mais voltada para uma /informação profissional/. (B.K.) 36.

371.072

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. *Intercomplementaridade e centro interescolar no ensino de primeiro grau*. Brasília, 1973. 61p. (Ensino Fundamental, 6).

MEC-DEF. Estudo sobre a *intercomplementaridade*, os *centro interescolar*es e a entrosagem entre /escola/s e /comunidade/ aplicada ao *ensino de primeiro grau*. (A.M.N.C.) 37.

371.12 (092)

KAMERGORODSKI, Beatriz & PINHO, Péricles Madureira de. Biobibliografia de Jayme Abreu. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 716-32, out./dez. 1973.

/Bibliografia/ e /biografia/ do educador Jayme Abreu. (F.X.Q.J.) 38.

371.12 (092)

LODI, Nilce Aparecida. Roger Cousinet, vida e pensamento pedagógico. *B. Saperre Aude*, 9 (13): 6-29, 1973.

/Biografia/ e /bibliografia/ do professor Roger Cousinet, apresentando sua contribuição às /ciências da educação/ e à /história da educação/ contemporânea, /relação professor-aluno/, /recrutamento de professores/, papel do professor, /processo de aprendizagem/, /dinâmica de grupo/. (B.K.) 39.

371.13/.14 (815.4)

GUANABARA. Secretaria de Educação. *SIDEG; sistema de desenvolvimento de pessoal*. Rio de Janeiro, 1973. 1 v. mimeogr.

GB. /Planejamento/ para montagem de um sistema de desenvolvimento de /pessoal/ de ensino proporcionando oportunidades de *curso de aperfeiçoamento*, *curso de especialização*, cursos de /formação de professores/ e /curso de treinamento/ de acordo com a *lei* 5.962. (B.K.) 40.

371.133.2+378.096.4 (813.2)

PINHEIRO, Maria Isaura de Medeiros & PEREIRA, Maria Selma da Câmara Lima. *Estágio supervisionado nas escolas da comunidade; avaliação da experiência da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte*. Natal, UFRN, 1972. 56 f. mimeogr.

/Avaliação/ da experiência de /estágio supervisionado/ realizada na *faculdade de educação* da *UFRN*, através da /prática de ensino/ nas escolas da comunidade (área do *CRUTAC*) — Analisa em

dados obtidos em /questionário/ e /entrevista/s com ex-alunos as contribuições do estágio para seu grau de profissionalização, as dificuldades encontradas e os pontos a serem modificados. /Anexo/, /gráfico/. (C.M.A.) 41.

371.214/.263

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento do Ensino Fundamental. *Avaliação do currículo; da aprendizagem* (1.^a parte). Brasília, 1973. 60 p. (Ensino Fundamental, 11).

MEC publ. Trabalho dividido em duas partes (1) /avaliação/ do /currículo/ em sua elaboração e execução, (2) *avaliação da aprendizagem* pelo *conselho de classe* e técnicas por ele utilizadas em função dos /objetivos de ensino/ do *ensino de primeiro grau*, atendendo para o sistema de /recuperação/ e /promoção escolar/, conjugando *rendimento escolar* e /frequência/. (M.L.L.) 42.

371.214.372.83

LIMA, Consuelo de Menezes Garcia. *Estudos Sociais, um desafio em currículo. Educação*, 3 (9): 12-27, jul./set. 1973.

Mostra a necessidade de reformular o /currículo/ de /estudos sociais/ no *ensino de primeiro grau*, e apresenta /programa de ensino/, e objetivos específicos. (C.M.L.L.) 43.

371.217

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assistência ao Estudante. *Relatório 1973*. Rio de Janeiro, 1973. 48 p.

MEC-DAE. /Relatório de atividades/ de 1973 relativas à

política estudantil com /dados estatísticos/ sobre a concessão de /bolsa de estudos/ e /subvenção/ para alimentação e /material escolar/. (B.K.) 44.

371.233

FARIA, Leticia Maria Santos de. *Excursões Educativas*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 35p. (Materiais para experimentação).

CBPE Publ. Folheto educativo sobre /excursão/ escolar e seus objetivos. (C.M.L.L.) 45.

371.263

CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus. A avaliação — sua contribuição para o êxito. *Orient. DOEP, 11* (3): 13-9, nov. 1973.

Analisa a importância da /avaliação/ no sistema de educação em nível de aula, de escola, de comunidade e seus objetivos. (B.K.) 46.

LINDEMAN, Richard H. *Medidas educacionais*. Porto Alegre, Globo, 1972. 175 p.

/Livro/ sobre a /medida de rendimento/ do aluno, mostrando as técnicas de construção do /teste de rendimento/, seus aspectos de /validade/, /fidedignidade/, /avaliação/ e comunicação de resultados. (M.L.L.) 47.

VIANNA, Heraldo Marelim. *Testes em educação*. São Paulo, IBRASA, Fundação Carlos Chagas, 1973. 220 p.

/Livro/ de /psicologia/ na /tecnologia/ dos /testes de rendimento/ escolar, com o objetivo

de estudar os /teste/s de /cognição/ — Apresenta ainda /teoria/ aplicável aos /instrumentos de mensuração/ que medem aspectos não-cognitivos da educação. /Bibliografia/. (C.M.L.L.) 48.

371.263:373.3 (815.4)

GUANABARA. Secretaria de Educação. *Nova escola, nova forma de avaliação; uma solução da Guanabara*. Rio de Janeiro, 1973. 19 p.

GB. Implantação da reforma do *ensino de primeiro grau*, analisando a formulação de novos /currículo/s e *avaliação da aprendizagem* — Cita parte da *lei* 5.692 relativa aos estudos de /recuperação/, /avaliação/ do *rendimento escolar*/ /promoção/ e *conselho de classe*. *Tabela*s. (F.X.Q.J.) 49.

371.3.018.8

ALMEIDA, Tiago & BARROS, Lélío de. *Método D. Bosco (SDB) de educação de base; manual do monitor*. 4. ed. Rio de Janeiro, Sonoviso do Brasil, 1971. 64 p.

/Livro/ de /educação de base/ apresentando /método de ensino/ SDB (Salesiano Dom Bosco), abrangendo /alfabetização/ de base fonética, /matemática/, /educação moral/ e *educação cívica* com as respectivas /carga horária/s. (M.L.L.) 50.

371.314.6

RAMOS, Luci Carrico. *Transamazônica: um projeto de estudo*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 41p. (Materiais para experimentação).

CBPE publ. Relato de /experimentação/ do /método de

projeto/ sobre a Transamazônica, realizada em uma /escola experimental/ da *GB*. (C.M.L.L.) 51.

371.315.7

AGATTI, Antônio P. Rodolpho. A instrução programada e sua independência no behaviorismo. *B. psic.* 25 (65): 211-217, jan./jun. 1973.

Contrapõe /instrução programada/ às /ciências do comportamento/ na /análise comparativa/ de seus princípios ligados à /psicologia da aprendizagem/. (M.L.L.) 52.

MURARO, Luiz Inácio Tadeu. *Formação técnica em instrução programada*. Petrópolis, Vozes, 1973. 202 p.

/Livro/ sobre /teoria/ e prática de /instrução programada/, incluindo /programa linear/, /programa ramificado/, /texto programado/, /máquina de ensinar/. (B.K.) 53.

371.333: 159.953.5

MIALARET, Gaston. *Psicopedagogia dos meios audiovisuais no ensino de primeiro grau*. Petrópolis, Vozes, 1973. 252 p.

/Livro/ apresentando /relatório/ à /UNESCO/, com análise de /pesquisa experimental/ sobre os processos psíquicos (/psicologia da aprendizagem/) envolvidos na utilização de /auxiliar audiovisual/ na educação de /criança/s — Verifica problemas relativos à /percepção/, /motivação/, /compreensão/ e outros aspectos psicológicos, visando à integração das técnicas audiovisuais num sistema pedagógico geral (/prática de ensino/). (C.M.A.) 54.

371.383.1

LOPES, Aladyr Santos. *Jogos dramáticos*. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1973. 111 p.

Fundamentação psicológica e pedagógica da /dramatização/ no *ensino de primeiro grau* através dos /jogos de simulação/. (F.X.Q.J.) 55.

371.383.3:792.9

MAZZETTI, Maria. *Teatrinho na sala de aula*. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1973. 97 p.

/Livro/ ensinando a montagem de teatro de /fantoques/ em sala de aula desde o palco até a movimentação dos bonecos — Apresenta texto de várias peças. (F.X.Q.J.) 56.

371.383.3 (815.4)

MAZZETTI, Maria. Teatro na escola. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 703-10, out./dez. 1973.

Analisa o emprego de /dramatização/ na /escola/ através dos jogos dramáticos, exemplificando com uma experiência com aluno/s do quarto ano primário — Mostra o trabalho do setor de /teatro escolar/ da *GB* contando com uma equipe de teatro de /fantoques/ e de grupos profissionais selecionados. /Bibliografia/, /gravura/s. (F.X.Q.J.) 57.

371.388.8:658

BARBOSA, Sueny et al. Escola-empresa, uma integração que se impõe. *R. Ens.* 20 (152): 3-5, out. 1973.

Analisa a importância da *integração escola-empresa* no processo de aprendizagem ensino, destacando-a como fator importante entre desenvolvimento e educação. (C.M.L.L.) 58.

371.684:374

HORTA, José Silvério Baia. Rádio e educação no Brasil. *R. bras. Est. pedag.*, 59 (131): 454-68, jul./set. 1973.

Analisa a utilização da /radiodifusão educativa/ na área do *ensino supletivo*, examinando a /legislação/, entidades envolvidas (*MEB*, FEPLAM, IRDEB e *SRE*), no período 1970-73, /recursos financeiros/ e /recursos humanos/ — Aborda ainda aspectos da /tecnologia educacional/. (C.M.L.L.) 59.

371.684:378.4 (813.4)

REIS, Palhares Moreira. Rádio educativa não escolarizada; um estudo de caso: a rádio universitária. *Est. univ.* 13 (4): 71-82, out./dez. 1973.

UFPE. Criação da rádio universitária e suas atividades de /radiodifusão educativa/ no campo da educação escolarizada (preparação para *exame de madureza*) e da emissão de programas culturais, músicas e informativos para toda a comunidade, na área de *educação informal*. (C.M.A.) 60.

371.7:613.71

TUBINO, Manoel José Gomes & ABTIBOL, Luiz Guilherme. Os conceitos de eficiência e eficácia e uma abordagem preliminar analítica em escolas de educação física. *R. bras. Ed. fis.*, 5 (17): 64-73, set./out. 1973.

/Conceito/ de eficácia e eficiência em organizações educacionais numa abordagem analítica nas /escola/s de /educação física/. (B.K.) 61.

372 (05)

CURRÍCULO. Curitiba, Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais do Paraná, v. 1, n. 1, out. 1973. Mensal.

/Periódico/. Sugere atividades para a /educação pré-escolar/ e /desenvolvimento cognitivo/, emocional (/desenvolvimento afetivo/), /desenvolvimento social/, /desenvolvimento físico/ e o /currículo/ para *ensino de primeiro grau* (B.K.) 62.

372.416

GONZALEZ, Alayde Inah. Leitura criadora. *Esc. Viva*, 4: 40-8, maio/jun.: 4: 29-38, ago./set. 1973.

Analisa a /didática/ da /leitura/ recreativa no ensino da /língua materna/, os critérios de seleção da *literatura infantil*, técnicas de motivação e avaliação do aluno, apresentando /método de ensino/ de Lacau e suas vantagens no desenvolvimento do /gosto pela leitura/. (M.L.L.) 63.

TARNAPOLSKY, Célia. *Primeiro cantinho de leitura*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 32p. (Materiais para experimentação).

CBPE publ. Sugestões de atividades sobre /leitura/ no *ensino de primeiro grau* incluindo seleção de /livro infantil/ para alfabetizados. (B.K.) 64.

372.47

CARVALHO, Lúcia Maria Joppert de Moura. *Divisão*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 47p. (Materiais para experimentação).

CBPE publ. Apresenta /método de ensino/ de /matemática/ (divisão) para alunos do *ensino de primeiro grau*. (C.M.L.L.) 65.

372.851

LARA, José Vitor de Resende. Como vemos a matemática no Brasil. *Educação*, 3 (9): 74-83, jul./set. 1973.

Tece considerações sobre o ensino da /matemática/ no *ensino de primeiro grau* e a /formação de professores/ da matemática com /currículo/ funcional — Analisa também a /pós-graduação/ em matemática. (B.K.) 66.

372.880.40

RÓNAI, Paulo. Posição, problemas e perspectivas do francês no ensino de 1.º e 2.º graus. *Educação*, 3 (9): 2-11, jul./set. 1973.

Analisa o ensino do /francês/ em face da reforma, e apresenta suas perspectivas no *ensino de primeiro grau* e no *ensino de segundo grau* — Aborda /método de ensino/, destacando as vantagens e desvantagens do /auxiliar audiovisual/. (C.M.L.L.) 67.

373.3/.5

BREJON, Moisés, org. *Estrutura e funcionamento do ensino de 1.º e 2.º graus*. São Paulo, Pioneira, 1973. 260 p.

/Livro/ reunindo vários estudos sobre a estrutura e funcionamento do *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* de acordo com a *lei* 5.692, abordando /objetivo de ensino/, *sistema de ensino*, /estrutura administrativa/, /orientação/, /qualificação/ para o trabalho, /recursos financeiros/, uni-

dades escolares e /mercado de trabalho/ do licenciado. /Anexo/s. (C.M.L.L.) 68.

373.3/.5 (094.5)

AZEVEDO, Neza Robalinho de Paiva; PACHECO, Nancy Maria Marques; CARVALHO, Maria Aparecida G. *Um novo ensino em instrução programada, reforma de 1.º e 2.º graus (Lei 5.692/71)*. Rio de Janeiro, Livro Técnico, 1973. 324 p.

/Livro/ apresentando estudo da *lei* 5.692 de *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* sob forma de /texto programado/. (M.L.L.) 69.

373.3/.5.014.3+378.4

CHAGAS, Valmir. Funções da universidade na implantação do ensino de 1.º e 2.º graus. *Documenta*, 12 (155): 46-58, out. 1973. Comunicação ao Seminário de Assuntos Universitários, 5., Brasília, maio. 1972.

/Conf/. Analisa o papel da /universidade/ na atualização dos níveis precedentes de ensino e na implantação da /reforma de ensino/ (*ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau*) — Destaca dentre as funções da universidade a /formação de professores/ visando a uma nova política de utilização do magistério. (C.M.A.) 70.

GARCIA, Edília Coelho. A reforma de ensino de 1.º e 2.º graus. *Documenta*, 12 (155): 35-45, out. 1973. Comunicação do Seminário de Assuntos Universitários, 5., Brasília, maio, 1972.

/Conf/. Examina as diferentes /reforma de ensino/ e sua adequação ao ritmo de desenvolvimento, analisando as possibilidades oferecidas pela *lei* 5.692 quanto à descentralização, integração, continuidade e racionalização do *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* — Considera fundamental a atuação da /universidade/ no preparo de /recursos humanos/ para o desempenho dessa tarefa. (C.M.A.) 71.

373.3/.5.014.3 + 378.4

SUCUPIRA, Newton. A universidade e a reforma do ensino de 1.º e 2.º graus. *Documenta*, 12 (155): 23-34, out. 1973.

Veja: BBE v. 21. n. 2 item 98. 72.

373.3/.5.014.542 (812.2)

PIAUI. Secretaria de Educação e Cultura. *Plano estadual de implantação (Lei 5.692/71)*. Teresina, 1972. 125 p. mimeogr.

PI. *Plano de educação* para implantação da *lei* 5.692 para o *ensino de primeiro grau*, *ensino de segundo grau* e *ensino supletivo* — Apresenta em /anexo/ o /projeto/ da nova estrutura da SEC e do *CEE* e adaptação do sistema estadual de ensino à lei. /Quadro estatístico/, /gráfico/s. (B.K.) 73.

373.3/.5.014.542 (816.1)

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. *Ensino de 1.º e 2.º graus; plano estadual de implantação*. São Paulo, 1972. 3 v.

SP. *Plano de educação* para implantação da /reforma do ensino/ (*lei* 5.692), abordando *ensino de primeiro grau*, *ensino de segundo grau*, *ensino supletivo*, /educação especial/, /educação pré-escolar/,

saúde escolar, *corpo discente*, *rede escolar*, /estrutura administrativa/, /recursos humanos/ e /recursos financeiros/. (C.M.L.L.) 74.

373.3/.5.078

SUDESUL. 1.º *Seminário regional sobre acompanhamento, controle e avaliação do sistema de ensino de 1.º e 2.º grau*. Porto Alegre, 1973. 65 p.

Subsídios para o seminário regional com os temas (1) /projeto de pesquisa/ sobre acompanhamento, controle e /avaliação/ do *sistema de ensino* do *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* no *RS*, (2) /modelo/s (/conceito/) dos profissionais da educação, (3) /treinamento no trabalho/ dos agentes regionais. /Fluxograma/, *tabelas*, /gráfico/s. (B.K.) 75.

373.3:31

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Sinopse estatística do ensino primário, 1972*. Rio de Janeiro, 1973. 344 p.

MEC publ. /Dados estatísticos/ referentes aos /estabelecimentos de ensino/ (/ensino primário/) 1972 /sala de aula/s, /pessoal/, /corpo docente/, /matrícula/. *Tabelas*. (B.K.) 76.

373.3 (063)

CONFERÊNCIA DE EDUCADORES DO DISTRITO FEDERAL, 5., Brasília, 1972. *Anais*, Brasília, Conselho de Educação do Distrito Federal, 1972. 361 p.

/Conf/. Compreende estudos sobre preceitos gerais de /currículo/, sua caracterização, /educação artística/ e

/orientação educacional/ em relação ao *ensino de primeiro grau* de acordo com a *lei* 5.692. /Organograma/. (F.X.Q.J.) 77.

373.3.014.542

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. *Aspectos do ensino de 1.º grau, 1970-1973*. Brasília, 1973? 67p.

MEC-DEF. Perspectiva histórica, características e objetivos do *ensino de primeiro grau*, *plano de educação* e cultura para 1972-74, *estatuto do magistério* e projetos e atividades especiais, de acordo com a *lei* 5.692 (*centro interescolar*). /Gráfico/s, /organograma/s. (B.K.) 78.

373.3.048.4

SYLWESTER, Robert & MATTHEWS, Ester. A criança e a vida profissional. *R. Ens* 20 (153): 19-28, nov. 1973.

Sondagem de aptidões apresentam a resposta e sugestões de atividades a perguntas que as crianças necessitam fazer a si mesmas, a fim de desenvolverem seu /autoconceito/. (B.K.) 79.

373.31/.51.321.8 (094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara do Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n.º 2.194/73; Recuperação de aproveitamento no ensino de 1.º e 2.º graus. Conselho: Vicente Sobrino Porto. *Documenta*, 12 (156): 27-9, nov. 1973.

CFE. *Parecer* sobre a /recuperação/ nos estudos do /ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau*. (B.K.) 80.

373.31.212.73 (815.1)

DARDENGO, Terezinha. *Evasão curricular no ensino primário comum e supletivo no Estado de Minas Gerais; 1962/1965*. Belo Horizonte, Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro, 1971. 44p. (Cadernos de pesquisa, 4).

MG. /Levantamento/ da taxa de /evasão escolar/ de /ensino primário/ comum e *ensino supletivo* de *nível primário*, verificada através das baixas de /matrícula/s entre 1962 e 1965 — Utiliza /amostragem/ estratificada em sete níveis de /urbanização/ dos municípios estudados, verificando a correlação entre estes níveis e a taxa de evasão. *Tabela*, /anexo/. (C.M.A.) 81.

373.31.214:73

BESSA, Mahylida. Programa de educação artística: artes plásticas no 1.º grau. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 688-702, out./dez. 1973.

Transcreve os objetivos gerais e específicos e o /programa de ensino/ de /artes plásticas/ contidos na *lei* 5.692 referentes a /educação artística/ no *ensino de primeiro grau*. /Bibliografia/. (F.X.Q.J.) 82.

373.31.263

PAIXÃO, Sêrvula de Souza. *Avaliação do rendimento escolar*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 45p. (Materiais para experimentação).

CBPE publ. Sugestões de /avaliação/ do /rendimento escolar/ no *ensino de primeiro grau*, de acordo com a *lei* 5.692. (C.M.L.L.) 83.

373.5+37.018.8

AMADO, Gildásio. *Educação média e fundamental*. Rio de Janeiro, J. Olympio/INL, 1973. 336p.

/Livro/ analisando a evolução do /ensino médio/ e da /educação de base/ de 1956 a 1968, destacando as mudanças de legislação que ocorreram durante este período, e o anteprojeto da /reforma do ensino/ que culminou na *lei* 5.692. (C.M.L.L.) 84.

373.5 (094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n.º 1.710/73; implantação do ensino de 2.º grau de acordo com a Lei n.º 5.692. Relator: José Vieira de Vasconcellos. *Documenta*, 12 (155): 70-5, out. 1973.

CFE. *Parecer* fornecendo medidas para implantação da /reforma de ensino/ (*ensino de segundo grau*) quanto ao prazo previsto no artigo 72 da *lei* 5.692 e percentagem de acréscimo aos pontos obtidos no *exame vestibular* para candidatos com *formação especial*. (C.M.A.) 85.

373.5.015.6.001.5 (815.4)

CASTRO, Cláudio de Moura. *Eficiência e custos das escolas de nível médio: um estudo piloto na Guanabara*. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1971. 71 p. mimeogr.

GB. /Resultado de pesquisa/ sobre a eficiência e /custo/s do /ensino médio/ e seu condicionamento ao sistema de *exame vestibular*es, tomando como indicador de qualidade a taxa de *aprovação* e suas associações com /fator econômico/s – Utiliza teste de significância para as correlações de *anuidade*, /remuneração/ do

/professor/, /matricula/, /despesa/s, /equipamento/ e /instalações escolares/, /status sócio-econômico/ e /curso pré-universitário/, concluindo que é necessário melhorar as funções propedêuticas da *escola secundária*. (C.M.A.) 86.

373.51.13

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura, Departamento de Ensino Fundamental. *Formação de professores a nível de 2.º grau*. Brasília, 1973. 66 p. (Ensino fundamental, 10).

MEC publ. Trabalho sobre /formação de professores/ para o *ensino de segundo grau*, apontando as bases do *currículo mínimo*, os objetivos do curso e das /matéria de ensino/ e as exigências de /nível de qualificação/ profissional e /nomeação/ para o /magistério/ no *ensino de primeiro grau*. *Tabela*. (M.L.L.) 87.

373.51.214.113

CENAFOR, São Paulo. Divisão de Estudos, Pesquisa e Planejamento. *Estudo dos recursos humanos das escolas de 2.º grau do Estado de São Paulo; matérias e disciplinas da parte diversificada dos currículos*. São Paulo, 1973? 73p.

SP. Resultado de /levantamento/ dos *currículos mínimo*s do *ensino de segundo grau* (referentes ao *setor primário*, *setor secundário* e *setor terciário*), arrolando as *habilitação profissional*is oferecidas nas escolas pesquisadas, as /matéria de ensino/ da parte de formação especial e agrupamento das /disciplina básica/s a elas relacionadas, confrontando-as com os mínimos estabelecidos pelo *CFE*. (C.M.A.) 88.

373.546

PREMEN. *Estudo para um colégio polivalente*. Brasília, MEC, 1973. 169p.

MEC publ. Define o *ensino de segundo grau* que servirá de modelo de referência para os *ginásio polivalente*s a serem construídos nos Estados do *ES*, *BA*, *MG* e *RS* por meio de /convênio/s firmados entre estes e o *PREMEN*, estabelecendo, além de princípios, diretrizes e objetivos gerais, sua /organização/ e /currículo/. /Anexo/s, *tabela*s. (F.X.Q.J.) 89.

373.68

CENAFOR, São Paulo. *Escola fazenda*. São Paulo, MEC-DEM/CENAFOR, 1972? 2v.

CENAFOR publ. Manual de /ensino agrícola/ de *nível médio* elaborado dentro das finalidades do sistema *escola-fazenda* introduzido no Brasil pelo convênio MA-USAID, objetivando a valorização da /formação profissional/ no desenvolvimento da agricultura brasileira — Acompanha caderno de exercícios a ser utilizado conjuntamente. /Gráfico/s, *tabela*s, /gravura/s. (F.X.Q.J.) 90.

373.68.014.542

PRODEM. *Síntese do plano global do ensino agrícola de 2.º grau*. Brasília, 1973. 18 p. mimeogr.

PRODEM. *MEC-DEM*. Síntese do *plano de educação* que oferece diretrizes para o /ensino agrícola/ em nível de *ensino de segundo grau* na rede escolar federal, mostrando a qualificação de /mão-de-obra/ como fator de desenvolvimento no setor primário da economia — Aborda conceito e filosofia do sistema *escola-

fazenda*, e apresenta sugestões de /currículo/s e *carga horária* para os /curso/s de *técnicas agrícolas*. *Tabela*s, /fluxograma/s. (C.M.L.L.) 91.

373.68.02

BRASIL. Ministério da Agricultura. Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário. *Didática especial*. Rio de Janeiro, 1966. 86p.

Visa à /orientação/ de /professores/ de /agronomia/ e veterinária que se propõem realizar, na área do /ensino agrícola/, /curso/s de /treinamento agrícola/ para jovens e adultos e prestar /assistência técnica/ às classes produtoras do país. (F.X.Q.J.) 92.

374 (094)

SÃO PAULO. Secretaria da Educação. *Documentos básicos para implantação do ensino supletivo*. São Paulo, 1973. 194 p.

Apresenta /regulamentação/ para a implantação do *ensino supletivo*, especialmente em *SP*, destacando dispositivos da *lei* 5.692, *parecer*es, /relatório/s do MEC, /documento/s básicos e outros textos legais ou normativos de interesse no trato de questões pertinentes ao ensino supletivo. (C.M.L.L.) 93.

374 (094.5)

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Supletivo. *Ensino supletivo*. Brasília, v. 1 — 3, 1973. 3v.

MEC-DSU. Coletânea de /legislação/ e estudos sobre o *ensino supletivo*, incluindo *indicação*, *resolução*, *parecer* do *CFE* e dos *CEE* sobre *exame supletivo*, *exame de madureza*, *suprimento*,

suplência, *reconhecimento de curso*, *licenciatura* e *habilitação profissional*. (C.M.A.) 94.

374 (094.5)

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º Graus. Parecer n.º 699/72; doutrina do ensino supletivo. Relator: Valmir Chagas. *R. bras. Est. pedag.* 59 (131): 371-409, jul./set. 1973.

Parecer do *CFE* sobre a doutrina do *ensino supletivo*, analisando suas funções de *suprimento*, *suplência*, aprendizagem (/aprendizagem profissional/) e qualificação (/formação profissional/) — Fornece diretrizes referentes à /duração dos estudos/, /limite de idade/, /currículo/, /medida de rendimento/, *exame supletivo*, concessão de /certificado/s e /diploma/s, /meios auxiliares de ensino/, uso da *rede escolar* e *articulação do ensino* (circulação dos estudos). (C.M.A.) 95.

374 (816.1) (094.5)

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Ensino Supletivo; documento preliminar. In: ——. *Documentos básicos para implantação do ensino supletivo*. São Paulo, 1973, p. 85-194.

Veja: 374 (094.5).

374.014

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Grupo de Trabalho para o Ensino Supletivo. Política para o ensino supletivo. *R. bras. Est. pedag.* 59 (131): 485-504, jul./set. 1973.

/Relatório/ do grupo de trabalho com conclusões e recomendações para

definir a /política educacional/ do *ensino supletivo* (*SENAI*, *SENAC*, *MOBRAL*, *PRONTEL*, /televisão educativa/, *PIPMO*). (B.K.) 96.

374.127 (816.1)

EXAME de madureza — desafio ao ensino médio — pesquisa feita pelos alunos do curso de pós-graduação em administração escolar (1969-1970) da Faculdade de Educação da USP. *Pesq. e Planej.* (15): 5-64, dez. 1972.

/Relatório de pesquisa/ sobre as causas de procura do *exame de madureza* e efeitos na organização do sistema de *ensino de segundo grau*, na grande *SP* — Foi selecionado por /amostragem/ 5% do universo de *escola pública*s e /escola particular/es de *nível médio* atingindo 1967 /alunos/. *Tabela*s. (F.X.Q.J.) 97.

374.7/.9

FURTER, Pierre. Educação de adultos e educação extra-escolar nas perspectivas da educação permanente. *R. bras. Est. pedag.* 59 (131): 410-22, jul./set. 1973.

Analisa vários aspectos da /educação de adultos/ e tece considerações sobre /educação extra-escolar/, e a /tipologia/ de suas atividades, numa perspectiva de /educação permanente/. (C.M.L.L.) 98.

374.7:301.185

FAVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. Posicionamento da alfabetização de adultos em projetos de desenvolvimento integrado. *R. bras. Est. pedag.* 59 (131): 423-30, jul./set. 1973.

Examina o papel da /educação de adultos/ (/alfabetização/), como fator de desenvolvimento social e desenvolvimento econômico, sua filosofia e implicações, focalizando um /estudo de caso/ do projeto de assentamento de Iguatemi. (C.M.L.L.) 99.

374.7 (043)

PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos; contribuição à história da educação brasileira*. Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento, 1973. 368 p.

Veja: BBE v. 21, n. 1 item 125. 100.

374.7 (063)

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Geral. *Educação de adultos no Brasil*. R. bras. Est. pedag. 59 (131): 505-35, jul./set. 1973. Informe brasileiro para a Conferência Internacional de Educação de Adultos, 3., Tóquio, 1972.

/Conf/. /Brasil/. Subsídios para a /educação de adultos/ determinando os objetivos e as características de um sistema de /educação permanente/, e traçando um /histórico/ do *MOBRAL*, prioridades, característica, avaliação e perspectivas (/tecnologia educacional/, *Projeto Minerva*, /alfabetização/, ABCAR, DNMO, *S E N A I*, *SENAC*, *MEB*, F E P L A M, *PIPMO*, *SESI*, *SESC*). (B.K.) 101.

CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, 3., Tóquio, 1972. Recomendações. R. bras. Est. pedag. 59 (131): 545-66, jul./set. 1973.

/Conf/. Recomendações sobre /educação de adultos/, /educação permanente/, /política educacional/, /fins da educação/, /acesso à educação/, /mulher/, /igualdade de oportunidades/, /educação extra-escolar/, /trabalhador/es/, /UNESCO/, /analfabetismo/, /meios auxiliares de ensino/, /livro/, /radiodifusão educativa/, /tecnologia educacional/, /metodologia/, /formação complementar do professor/, /recursos financeiros/. (B.K.) 102.

374.7 (816.1) (043)

BEISIEGEL, Celso de Rui. *A educação de adultos no Estado de São Paulo*. São Paulo, 1972. 1 v. mimeogr. Tese (Doutoramento) — USP — Fac. Fil. Letras e Ci. Humanas.

/Tese/ sobre /educação de adultos/ em *SP* e suas conexões com /política educacional/ e /desenvolvimento econômico/ — Analisa a expansão das /oportunidades educacionais/, a evolução do /sistema escolar/, a relação entre /mudança social/ e /educação de massa/, a origem da educação de adultos (/história da educação/), sua fase de /alfabetização funcional/ e os resultados das campanhas nacional e estadual (*ensino supletivo*, *MOBRAL*). (C.M.A.) 103.

374.72 (420)

SUCUPIRA, Newton. Universidade aberta: nova experiência de ensino superior na Inglaterra. R. bras. Est. pedag. 59 (131): 431-53, jul./set. 1973. Relatório apresentado ao Ministro da Educação.

/Relatório/ sobre *universidade aberta* na /Inglaterra/, abordando /conceito/, /histórico/, /objetivo de

ensino/, /estrutura administrativa/, /estudante/s e /professor/es. (C.M.L.L.) 104.

374.9

LAGO, Benjamim Marcos Emiliano do. Educação permanente; pesquisa permanente. *B. bibliogr. SESC* (10): 46-52, dez. 1973.

258

Apresenta o histórico e a filosofia da /educação permanente/, suas características e formas de operacionalização. (C.M.L.L.) 105.

376.014.542 (816.1)

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Serviço de Educação Especial. *Plano de atendimento à educação especial*. São Paulo, 1972. 178p. mimeogr.

SP. *Plano de educação* para /educação especial/ de acordo com a *lei* 5.692 abrangendo (1) /princípios da educação/ especial, sua clientela e tipos de serviços desenvolvidos, (2) histórico da educação especial pública e particular, (3) modelo setorial para orientação técnica nos estabelecimentos de ensino para /excepcional/is. (B.K.) 106.

376.4

ÉBOLI, Terezinha. Confiar no trabalho deles. *Educação*, 3 (9): 28-32, jul./set. 1973.

Entrevista com professoras de /educação especial/ relatando experiências levadas a efeito na *GB* no sentido de entrosar o /excepcional/ com as /empresa/s. (B.K.) 107.

377.015.6.001.5 (815.4+816.1)

CASTRO, Cláudio de Moura; ASSIS, Milton Pereira de; OLIVEIRA,

Sandra Furtado de. *Ensino técnico: desempenho e custos*. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1972. 328 p.

IPEA publ. /Relatório de pesquisa/ feita na área da /economia da educação/ baseada na coleta e análise de /dados estatísticos/ e informações referentes a estabelecimentos de /ensino técnico/ da *GB* e *SP* tendo como objetivo estimar os /custo da educação/ e verificar para as diversas modalidades desse ensino no /Brasil/, sua adequação às /aspiração profissional/is dos alunos. *Tabela*s, /gráfico/s, /questionário/, /bibliografia/. (F.X.Q.J.) 108.

377.1.124

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Comissão Especial para Execução do Plano de Melhoramento e Expansão do Ensino Técnico e Industrial. *Bases para análise e planejamento de cursos profissionais*. 2.ed. Brasília, 1971. 131 p.

CEPETI. Apresenta bases para organização de /currículo/s e /programa de ensino/ referentes ao /ensino profissional/, abordando /instalações escolares/. /Gráfico/s, /quadro estatístico/. (C.M.L.L.) 109.

377.36+331.96

SENAC. Departamento Nacional. *O SENAC e a educação permanente; formação e orientação*. Rio de Janeiro, 1972. 70 p.

Apresenta informações sobre o sistema *SENAC* e a atuação do serviço de psicologia, destacando aspectos do *ensino profissionalizante*, a metodologia da /orientação educacional/ nestes cursos, /informação profissional/ e /educação permanente/. (C.M.L.L.) 110.

377.36:371.322.2

KALIL, Nagib L. *O SENAI e sua metodologia de ensino*. Rio de Janeiro, SENAI, Dep. Nacional, Div. de Ensino, 1971. 52 p.

Descreve /método de ensino/ do *SENAI*, que utiliza /ensino individualizado/ desenvolvido em quatro etapas através da técnica de /estudo dirigido/ — Apresenta em /anexos/ modelos de folhas individuais de instrução e roteiro dos /trabalhos práticos/ desenvolvidos nas oficinas. (C.M.A.) 111.

377.6:338.92+62

LOBÃO, Edison. A universidade como centro de irradiação para o desenvolvimento. In: A UNIVERSIDADE Nacional de Tecnologia no contexto do desenvolvimento econômico. Brasília, Serv. Graf. Senado Federal, 1971. p. 161-80.

Diretrizes para uma política de /tecnologia/ integrada à economia do Brasil, destacando o papel das faculdades de /ensino técnico/ (*universidade do trabalho*) como centro de irradiação do progresso. (C.M.A.) 112.

377.6:62

MENDONÇA, Expedito Roberto de. Projeto da U.N.T.; estrutura e organização geral da Universidade Nacional de Tecnologia. In: A UNIVERSIDADE Nacional de Tecnologia no contexto do desenvolvimento brasileiro. Brasília, Serv. Graf. Senado Federal, 1971. p. 13-137.

/Projeto/ de criação da UNT (*universidade do trabalho*) visando à /formação profissional/ de /engenheiro/ de operação em *curso

de curta duração* — Analisa, em /dados estatísticos/ a /demanda da educação/ para o /ensino técnico/ no *DF*, definindo os objetivos da UNT, sua /estrutura administrativa/, /currículo/, /programa de construção/, /equipamento escolar/, /instalações escolares/ e /corpo docente/. *Tabela*, /gráfico/, /organograma/. (C.M.A.) 113.

377.6.048.4

SEVERINA, Ana Maria. Orientação profissional para o ensino tecnológico. In: A UNIVERSIDADE Nacional de Tecnologia no contexto do desenvolvimento econômico. Brasília, Serv. Graf. Senado Federal, 1971. p. 139-59.

Aponta os diferentes setores de atuação da /orientação educacional/, destacando a /orientação profissional/ nas faculdades de /ensino técnico/ (*universidade do trabalho*). (C.M.A.) 114.

377.8(816.1)(094.5)

LODI, Niice Aparecida. Índice básico da legislação paulista referente ao ensino normal (1890-1961). *B. Sapere Aude*, 9 (13): 1-29, 1973.

/Cronologia/ e /índice/ da /legislação/ do *ensino normal* em *SP*, de 1890 a 1961. (B.K.)

378+331.6.001.5

RABELLO, Ophelina. *Universidade e trabalho; perspectivas*. Campinas, UNICAMP/INEP, 1973. 120p.

INEP publ. *UNICAMP publ*. /Resultado de pesquisa/ empírica focalizando as inferências interpretativas sobre a /universidade/ e as perspectivas de trabalho para o aluno (1)

participação do /estudante universitário/ no /mercado de trabalho/ (2) o trabalho e o /processo de aprendizagem/ ensino, (3) /status sócio-econômico/s da /família/ e do estudante, (4) mercado de trabalho, *estágio*s, /monitor/ias, bolsa de trabalho, *universidade empresa*.
(B.K.) 116.

260

378.011.33

PERKINS, James. Cinco crises abalam as universidades do mundo. *Diálogo*, 6 (3): 3-7, 1973.

Comentários sobre a /crise da educação/ que enfrenta a

/universidade/ ligada à /demanda da educação/ em função da necessidade de mão-de-obra, ao financiamento da educação decorrente do excesso de /matrícula/, à pertinência do currículo, às necessidades locais e, ainda, às prioridades na /administração da educação/. (M.L.L.) 117.

378.014.542.12

SOUZA, Heitor Gurgulino de. As universidades e a formação de recursos humanos para a área de ciência e tecnologia. *Ci. e Cult.* 25 (11): 1055-67, nov. 1973.

/Formação profissional/ de /técnico/s, /pesquisador/es e /formação de professor/es em nível de /ciclo profissional/ e /pós-graduação/ — Apresenta /dados estatísticos/ com relação a /professor/, /aluno/, /matrícula/, /acesso à educação/, /ensino superior/, /bolsa de estudos/ e /bolsa de pesquisa/. (A.M.N.C.) 118.

378.014.543 (73)

KERR, Clark. A universidade e a cidade. *Diálogo*, 6 (3): 8-14, 1973.

/EUA/. Apresenta o movimento do Land-Grant como forma de

/subvenção/ à educação pelo /governo federal/ mediante a doação de terras ou de /recursos financeiros/ para a criação de /campus/ no /meio urbano/, de modo a estimular o acesso à /universidade/. (M.L.L.) 119.

378.02:801

MATOS, Francisco Gomes de. Mattoso Câmara Jr. e o ensino da lingüística no Brasil. *R. Cult. Vozes*, 67 (5): 409-13, jun./jul. 1973.

Influências e /didática/ de Câmara Jr. no /ensino/ da /lingüística/ no Brasil. (C.M.A.) 120.

378.111:301.185

LOPES, Onofre. *CRUTAC e CIN-CRUTAC; treinamento rural universitário; prestação de serviço à comunidade*. Natal, Impr. univ. 1972. 107 p.

Apresenta os fundamentos e atividades realizadas pelo *CRUTAC* e *CINCRUTAC* procurando atender às necessidades de melhores formações com objetivo de fornecer subsídios às universidades que desejam implantá-los — Aborda /legislação/ e regulamentos referentes a esses fundamentos. *Tabela*s. (C.M.L.L.) 121.

378.12

LIGHT JR., Donald W. A carreira acadêmica. *Diálogo*, 6 (3): 15-21, 1973.

/EUA/. Comentários sobre o *professor universitário* voltado sobremodo para a pesquisa e valorizado em função de suas publicações, salientando os perigos do *professor titular*, em detrimento do ensino e o papel do /sindicato/ na defesa dos interesses do corpo docente. (M.L.L.) 122.

378.12

TELLES JÚNIOR, Goffredo. A carreira docente na USP. *R. bras. Fil.* 23 (92): 448-54, out./dez. 1973.

Distingue carreira (/profissão/) docente de atividade de /magistério/ no /ensino superior/ do sistema de ensino e pesquisa da *USP* — Apresenta /conceito/ de /professor assistente/, professor assistente doutor, *livre-docente*, *professor adjunto*, *professor titular*, /professor visitante/, professor colaborador, auxiliar de ensino, docentes voluntários, professor especialista, /pós-graduação/, *mestrado*, *doutorado*. (B.K.) 123.

378.141.4:1+3+8

LACOMBE, Amélia. A epistemologia: importância para reformulação do currículo. *R. Cult. Vozes*, 66 (4): 5-14, maio 1972.

Propõe novo *currículo pleno* para *ciências humanas*, estruturado num enfoque da /epistemologia/ — Define o /ciclo básico/ e /ciclo profissional/, *carga horária* e escalona as disciplinas dos cursos de *bacharelado*, *licenciatura* e /pós-graduação/. (C.M.A.) 124.

378.141.4:159.953.5

SALDANHA, Arthur de Matos. Plano de ensino: uma sugestão de procedimentos em psicologia do processo de aprendizagem. *Cad. Psic. apl.* 1 (2): 91-6 ago./dez. 1973.

Apresenta sugestões para desenvolvimento de /programa de curso/ de /psicologia da aprendizagem/ para *professor universitário*, atentando para as atividades do /processo cognitivo/ e /fins da educação/ no domínio do /conhecimento/ segundo *taxionomia* de Bloom. *Tabela*s. (M.L.L.) 125.

378.141.4:37.036

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus. Parecer n.º 1.284/73. Licenciatura em educação artística. Relator: Valnir Chagas. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 651-8, ou./dez. 1973.

CFE. *Parecer* e projeto de *resolução* que fixa o *currículo mínimo* e /duração dos estudos/ a observar na organização do /curso/ de *licenciatura* em /educação artística/. (F.X.Q.J.) 126.

378.141.4:658

BRASIL. Ministério do Planejamento e Coordenação Geral. Documentos básicos sobre o programa nacional de treinamento de executivos. *R. Adm. públ.* 7 (4): 97-104, out./dez. 1973.

Programa nacional de treinamento (/formação/) em /administração de empresas/ para atuar simultaneamente nas áreas de *graduação*, /pós-graduação/ e aperfeiçoamento de dirigentes e executivos (/gerente/ e /administrador/). /Anexo/. (B.K.) 127.

378.141.4.114:616

LORETO, Galdino & DI LASCIO, Arnaldo. Educação médica e saúde. *Est. univ.* 13 (4): 111-37, out./dez. 1973.

A faculdade de /medicina/ da *UFPE* considerou como determinantes básicas para reformulação de seu /currículo/ (1) /status sócio-econômico/ da população e (2) disponibilidade de /recursos humanos/ qualificados na área de /saúde/. (B.K.) 128.

378.147.36:159.98

WITTER, Geraldina Porto. Curso personalizado de psicologia escolar. *B. Psic.* 25 (65): 197-204, jan./jun. 1973.

Relata características do /curso/ de /psicologia aplicada/ à escola e às /dificuldade de aprendizagem/, aliando a teoria a /trabalhos práticos/ com /ensino programado/ quanto à realização de entrevista, registro de relatório, /avaliação/ da conduta do aluno e eficiência do /professor/, programa de atuação em /sala de aula/ e /pesquisa de campo/ levando o /aluno/ a uma /auto-avaliação/ no final do curso. (M.L.L.) 129.

378.18.015.324.2

KATZ, Joseph. O mundo interior do estudante. *Diálogo*, 6 (3): 28-32, 1973.

Focaliza a necessidade de aplicação da /psicologia da aprendizagem/ ao /estudante universitário/ e o papel do /professor/ no desenvolvimento daquelas atividades. (M.L.L.) 130.

378.18.035.46

MARTIM, Seymour & LAOD Jr., Everet Carll. Política estudantil: antes e depois. *Diálogo*, 6 (3): 22-7, 1973.

Estudo sobre o /movimento estudantil/, analisando a moderação ou manutenção das /ideologia/s após a universidade, em função da /idade/, /profissão/, /status social/ ou da /filiação política/ inicial. (M.L.L.) 131.

378.18.068:338.92

BARBOSA, José Natal. Projeto Rondon: por uma universidade integrada. *Educação*, 3 (9): 88-97, jul./set. 1973.

Apresenta as características e os objetivos do *Projeto Rondon*, abordando /estrutura administrativa/, /atividades socioculturais/, formas de atuação, programas de ação, destacando entre eles a interiorização e fixação de /mão-de-obra/ e /campus/ avançados (campi). (C.M.L.L.) 132.

378.193:331.6

COELHO, Magda Prates & PEREIRA, Elisa Maria. *O emprego, no Brasil, de profissionais treinados no exterior*. Rio de Janeiro, Escola Brasileira de Administração Pública, 1971. 11 f. mimeogr. (Projeto retorno, doc. 4)

FGV. /Relatório de levantamento/ com caracterização da /oferta de mão-de-obra/ de profissionais brasileiros de *nível superior* com /estudos no estrangeiro/ — Analisa a composição da oferta segundo a área de /especialização/, /nível de qualificação/ e /duração dos estudos/ e a distribuição no /mercado de trabalho/ dos setores de emprego acadêmico (/professor/ e /pesquisador/) e não acadêmico.

*Tabela*s. (C.M.A.) 133.

SCHWARTZMAN, Simon. *Profissionais brasileiros treinados no exterior — 1960 a 1970*. Rio de Janeiro, Escola Brasileira de Administração Pública, 1971. 110 f. mimeogr. (Projeto retorno, doc. 2)

FGV. /Relatório de levantamento/ sobre profissionais brasileiros de *nível superior* que fizeram /estudos no estrangeiro/ entre 1960 e 1970 — Analisa /dados estatísticos/ sobre área de /especialização/, /nível

de qualificação/, /país estrangeiro/ e *estabelecimento de ensino* onde foram feitos os estudos, /duração dos estudos/, tempo de /estada no estrangeiro/, tipos de /bolsa de estudo/, verificando o setor de /emprego/ e o impacto do treinamento nas /oportunidades/ de trabalho. *Tabela*s. (C.M.A.) 134.

378.22

ALVES, Gilberto Luiz. *As licenciaturas parceladas de curta duração dentro de uma política de formação de recursos humanos*. Corumbá, Univ. Estadual de Mato Grosso, Centro Pedagógico de Corumbá, 1973. 63 p.

MT. Analisa a precariedade da /formação de professores/ para o *ensino de primeiro grau* e *ensino de segundo grau* e apresenta projeto de *licenciatura de curta duração* em *letras*, *ciências* e /estudos sociais/ em Rondonópolis, referindo-se ao *exame vestibular*, /calendário/, *currículo pleno*s e sistema de /avaliação/ e /atribuição de nota/. /Tabela estatística/s e anexo/s. (M.L.L.) 135.

378.22:07

ESCOLAS de Comunicação; profissionalização e ensino técnico. *R. Cult. Vozes*, 66 (8) : 5-20, out. 1972.

Coletânea de trabalhos sobre aspectos da profissionalização de /pessoal técnico/ em /comunicação/ (1) *estágio*s e /empresa/s, (2) /formação profissional/ e /mercado de trabalho/ e (3) ensino da teoria da comunicação como instrumental crítico. (C.M.A.) 136.

SODRÉ, Muniz. Por que uma escola de comunicação? *R. Cult. Vozes*, 66 (8) : 21-6, out. 1972.

Analisa problemas do /ensino/ da /comunicação/, particularmente a necessidade de rever a pedagogia tradicional adotada nos /cursos/s de *jornalismo*, em vista da ambigüidade do /mercado de trabalho/. (C.M.A.) 137.

263

378.22:3

EVOLUÇÃO das ciências sociais no Brasil: histórico. *R. Cult. Vozes*, 66 (6) : 5-20, ago. 1972.

Apresenta /histórico/ e análise crítica das /ciências sociais/ no /Brasil/, abordando cursos de *graduação*, /pós-graduação/ existentes na *GB* e /mercado de trabalho/. (C.M.L.L.) 138.

LOWE, Adolph. É importante a educação superior? *Diálogo*, 5 (2) : 93-102. abr./jun. 1972.

Analisa o problema da irrelevância do ensino de /ciências sociais/ em *nível superior*, apontando a necessidade uma nova abordagem para o /ensino/ e da adoção de uma /metodologia/ adequada à realidade social em constante mudança. (C.M.A.) 139.

MARTINS, José de Souza. Há uma crise no ensino das ciências sociais? *Ci. e Cult.* 25 (10) : 935-9, out. 1973.

Estudo sobre o /ensino/ de /ciências sociais/ e /formação profissional/ do /sociólogo/ visando ao /magistério/. (A.M.N.C.) 140.

378.22:62

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assuntos Universitários. Comissão de Ensino de Engenharia. *Relatório preliminar*. Brasília, 1973. 178 p.

MEC-DAU. /Relatório/ preliminar elaborado pela comissão do /ensino/ de /engenharia/, compreendendo uma análise geral da situação deste ensino no /Brasil/, tendo como base o ano de 1972. *Tabela*s, /gráfico/s. (C.M.L.L.) 141.

378.244.3+373.57.001.5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. *Projeto de articulação universidade e escola de segundo grau*. Vitória, 1973. 97 f. mimeogr. Trabalho apresentado ao Encontro de Diretores dos Estabelecimentos Públicos Isolados de Ensino Superior, Brasília, nov. 1973.

/Conf/. *UFES*. /Resultado de pesquisa/ sobre /desempenho/ de candidatos ao *exame vestibular*, em relação à /idade/, /sexo/, /status sócio-econômico/, /escolha ocupacional/, /origem geográfica/, /curso pré-universitário/ e dificuldade dos /exame escrito/s (/critério de seleção/) — Faz /análise estatística/ e /análise de variância/ dos dados, sugerindo participação ativa da universidade na problemática do *ensino de segundo grau* para melhoria da *articulação do ensino*. /Questionário/, /gráfico/s, *tabela*s. (C.M.A.) 142.

378.261

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio. *O sistema de crédito e a Lei 5.692/71*. Brasília, 1973? 37 p. (MEC-DEM, publ. 12)

MEC-DEM. Aplicação do *sistema de crédito* com *matrícula por disciplina* baseada na *lei* 5.692. (B.K.) 143.

378.4

REALE, Miguel. Realidade e perspectivas da universidade brasileira. *Educação*, 3 (9): 107-12, jul./set. 1973.

Apresenta uma análise crítica e histórica sobre a implantação da /universidade/ no /Brasil/, procurando mostrar sua realidade e perspectivas — Aborda *reforma universitária* e exemplifica os problemas apresentados com a *USP*. (C.M.L.L.) 144.

378.4:301.175

FRONDIZI, Risieri. A universidade e a sociedade. *Diálogo*, 6 (3): 41-5, 1973.

Focaliza o papel da /universidade/ na aceleração da /mudança social/ mantendo paralelamente a sua missão de ensino e pesquisa. (M.L.L.) 145.

378.4 (72/8)

WAGLEY, Charles. A universidade latino-americana. *Diálogo*, 6 (3): 46-53, 1973.

Caracteriza a /universidade/ na /América Latina/ comparativamente aos /EUA/ quanto ao regime de

/admissão/, /movimento estudantil/
e /política educacional/. (M.L.L.)
146.

378.4 (814.2)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA
BAHIA, Superintendência Acadê-
mica. *A formação profissional*. Sal-
vador, 1973. 56 p.

UFB. Informações sobre os
/curso/s de *graduação* relativas à

duração, currículo mínimo, caracterís-
ticas da profissão e /mercado de
trabalho/ provável. (C.M.A.) 147.

379.8

LODI, Lúcia Helena. Lazer escolar.
B. Sapere Aude, 9 (13): 1973.

Justifica o /lazer/ na atividade da
escola como /técnica de ensino/,
constatando que está ligado à /classe
social/ do /aluno/. (B.K.) 148.

265

II ASSUNTOS MULTIDISCIPLINARES

001.3

PIAGET, Jean. *A epistemologia genética*. Petrópolis, Vozes, 1971. 110 p.

/Livro/ de /epistemologia/ evidenciando tendências teóricas sobre o /desenvolvimento cognitivo/ ligado à /psicologia/ e /biologia/ e mostra sua aplicação à lógica, matemática e física, salientando o valor do método genético na aquisição do conhecimento científico. (M.L.L.) 149.

TEMPO BRASILEIRO. Epistemologia, 2. Rio de Janeiro, n.º 30/31, jul./dez. 1972. 168 p.

Reúne artigos sobre /epistemologia/, analisando aspectos teóricos das /ciências sociais/, do /capitalismo/ de Marx, da /psicologia/ e do /materialismo/ presente nos textos de Monod. (M.L.L.) 150.

001.818

REY, Luís. *Como redigir trabalhos científicos*. São Paulo, E. Blücher, Ed. da Univ. de São Paulo, 1972. 128 p.

/Livro/ sobre redação e apresentação de /monografia/ para /publicação/ em /periódico/, particularmente na área das ciências biológicas – Analisa a necessidade de adotar /padrão normativo/ para melhoria das /fonte de informação/ e apresenta normas

internacionais e orientação para redação, estilo, preparação de originais e provas tipográficas. (C.M.A.) 151.

267

001.89 (061)

FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. *Pesquisa & desenvolvimento*. São Paulo, 1973. 144 p.

SP. /Histórico/ e situação atual dos /centro de pesquisa/ pura e /pesquisa aplicada/ nos setores de /agronomia/, /arquitetura/, /astronomia/, /biologia/, *ciências humanas*, /ciências sociais/, /economia/, /física/, /geografia/, /geologia/ /história/, /matemática/, /medicina/, /psicologia/, /química/ e /tecnologia/. /Organigrama/, /quadro estatístico/s, /gráfico/s. (B.K.) 152.

001.891

SIGELMANN, Élide & AUGRAS, Monique. Programa para estudos de viabilidade operacional de pesquisas. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (3): 31-7, jul./set. 1973.

/Metodologia/ para a formulação de um /projeto de pesquisa/ abordando validade da /pesquisa operacional/ com /fluxograma/s que desenvolvem de maneira sistemática e segundo critérios específicos os instrumentos, a /amostragem/, /pessoal técnico/, e o /processamento de dados/. (B.K.) 153.

007+002

FONSECA, Edson Nery da. *Problemas de comunicação da informação científica*. São Paulo, Thesaurus, 1973. 140 p.

Coletânea de estudos sobre os problemas do /processamento da informação/ científica, analisados do ponto de vista da /documentação/, /biblioteconomia/, /bibliografia/ e da adequação das /fonte de informação/, particularmente na área de /ciências sociais/, /medicina/ e /ciências biológicas/. /Anexo/, norma da ISO para redação de publicações científicas. (C.M.A.) 154.

008+62

ÁVILA, Fernando Bastos de. *Tecnologia e tecnocracia. Carta mens. 19* (225): 29-40, dez. 1973.

Analisa os /valor/es característicos da época atual (/filosofia/) e a crise da /cultura/ tecnológica (/tecnologia/), apontando as possíveis reações (*contracultura*, exaltação irresponsável da /criatividade/ lúdica e humanização da tecnologia). (B.K.) 155.

008 (81)

CONSELHO FEDERAL DE CULTURA. Diretrizes para uma política nacional de cultura. *B. Cons. fed. Cult. 3* (9): 57-64, jan./mar. 1973.

Veja: item 156.

----- Política nacional de cultura: diretrizes. *R. bras. Est. pedag. 59* (132): 711-5, out./dez. 1973.

Anteprojeto aprovado pelo *CFC* traçando as diretrizes para a /política cultural/ do Brasil. (F.X.Q.J.) 156.

014:572

RODRIGUES, José Carlos Souza & PERELBERG, Rosine. Introdução bibliográfica comentada à antropologia. *R. de Cult. Vozes, 67* (2): 5-14, mar. 1973.

/Resenha de livros/ básicos para introdução ao estudo da /antropologia cultural/. (B.K.) 157.

016:37 (81)

TOWARD, Agnes E. Education: Brazil. In: HANDBOOK of Latin American Studies; Social Sciences. Gainesville, University of Florida Press, 1973. V. 35, p. 253-65.

/Bibliografia/ sobre /educação/ no /Brasil/. (M.L.L.) 158.

016:374

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, Rio de Janeiro. Bibliografia seletiva sobre ensino supletivo. Comp. Hadjine Guimarães Lisboa. *R. bras. Est. pedag. 59* (131): 471-84, jul./set. 1973.

/Bibliografia/ seletiva sobre *ensino supletivo*, no período de 1970-1973 - Inclui material sobre o Brasil e outros países, em português, francês e espanhol. (C.M.L.L.) 159.

016:374.9

SESC. Departamento Nacional. Divisão de Documentação e Intercâmbio. Educação permanente; bibliografia. *B. bibliogr. SESC* (10): 7-42, dez. 1973.

/Bibliografia/ sobre /educação permanente/, correspondente ao período 1960-1973, constando de 473 itens - Apresenta lista das bibliotecas citadas e dos periódicos indexados. (C.M.L.L.) 160.

016:378.125.7+325.1

BOSCHI, Renato. *Bibliografia internacional comentada sobre imigração e retorno de pessoal qualificado*. Rio de Janeiro, Escola Brasileira de Administração Pública, 1971. 45 f. mimeogr. (Projeto retorno, doc. 1)

FGV. /Bibliografia analítica/ sobre /evasão de cérebros/ — Apresenta arranjo alfabético e esquema de classificação de acordo com os seguintes tópicos (1) obras gerais (2) fundamentos teóricos e aspectos econômicos (3) estudos regionais (4) aspectos legais (5) obras de referência. (C.M.A.) 161.

027.6-053.2

TAVARES, Denise Fernandes. Dificuldades de leitura nas bibliotecas infantis. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. *Anais*, Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 148-55.

FNLIJ. /Conf/. Mostra as dificuldades enfrentadas pelas /biblioteca/ infantis para cumprir sua função básica de despertar o /gosto pela leitura/ e formar o hábito de ler. (B.K.) 162.

03

MOBRAL. *A aventura do homem. Enciclopédia fundamental. Educação integrada*. Rio de Janeiro, Renes, 1973. 13 fasc.

/Enciclopédia/ de alcance popular para /educação de base/ integrando conhecimentos de astronomia, esporte, arte popular, história, recursos naturais, tradição e patrimônio cultural no Brasil. (M.L.L.) 163.

061.1:37.012.85:31 (813.4)

INSTITUTO DE ESTATÍSTICA E PESQUISA EDUCACIONAIS. (Pernambuco) *Relatório das atividades*, 1973. 1v.

PE. /Relatório de atividades/ realizadas em 1972 no Instituto de Estatística e Pesquisa Educacionais no âmbito da sistematização da *estatística da educação* e /pesquisa educacional/. /Tabela estatística/. (C.M.L.L.) 164.

061.1:796

CONSELHO NACIONAL DE DESPORTOS. Grupo Tarefa para a Política Nacional de Desportos. *Relatório final*. Brasília, 1973. 5 v.

MEC publ. /Relatório/ final do grupo tarefa do *CND* sobre o /esporte de competição/, seus objetivos, anteprojeto de *lei*, /estrutura administrativa/, sistemática operacional de trabalho para aplicação de /recursos financeiros/, /regulamento interno/. Quadro da /despesa/, /cronograma/, /organograma/, /anexo/s. (B.K.) 165.

087.5 (063)

SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. *Anais*. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. 172 p. mimeogr.

FNLIJ. /Conf/. Estudo sobre /literatura infantil/ caracterizando linhas de ação para orientação de bons /livro infantil/is. (B.K.) 166.

SORIANO, Marc. A crise da leitura dos jovens e da literatura para a juventude, suas causas e possibilidades de solução. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFAN-

- TIL, São Paulo, 1972. *Anais*. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 53-64.
- *FNLIJ*. /Conf/. Analisa a crise da leitura dos jovens e da /literatura/ para /juventude/, apontando suas causas e possibilidades de ação. (B.K.) 167.
- 087.5 (063)
- VILLASANTE, Carmen Bravo. Literatura infantil universal: origens e motivações comuns. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. *Anais*. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 72-9.
- *FNLIJ*. /Conf/. Compara a /literatura infantil/ com a dos adultos, concluindo que aquela é um dado a mais na história da cultura. (B.K.) 168.
- 1+001
- OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Filosofia enquanto auto-reflexão da razão. *R. Ci. soc.* 4 (1): 65-92, 1.º sem. 1973.
- Reflete sobre o sentido da /filosofia/ na gênese do /conhecimento/ e suas diferentes formas, levando o homem à /consciência de si mesmo/ e do mundo. (M.L.L.) 169.
- 141.21
- COMTE, Augusto. *Opúsculos da filosofia social*. São Paulo, Globo, 1972. 233 p.
- /Livro/ reunindo seis trabalhos de Augusto Comte em sua /filosofia/ positivista, apresentando conceitos básicos ligados à /sociologia/ e /psicologia social/, ressaltando a /metodologia/ das /ciências sociais/ e o papel da /educação geral/. (M.L.L.) 170.
- 159.9
- FRAISSE, Paul. Para unificação da ciência psicológica. *B. CEPÁ* (4): 2-8, dez. 1973.
- Propõe uma unificação da /psicologia/, a fim de integrar as descobertas da psicologia geral com as da *psicologia diferencial* (res. do a.) 171.
- 159.9 (063)
- MIRA, Maria Helena Novaes. Tendências internacionais da psicologia atual. *Curriculum*, 12 (4): 7-22, out/dez. 1973. Relatório sobre o Congresso Internacional de Psicologia, 20., Moscou, ago. 1973.
- /Conf/. Análise das tendências da /psicologia/ atual e revisão do /papel/ do /psicólogo/ — Sintetiza conteúdos dos trabalhos, /método de ensino/, /sensação/ e /percepção/, /psicologia da aprendizagem/, /memória/ e /pensamento/, /psicofisiologia/, /psicologia comparada/, /psicologia do desenvolvimento/, /personalidade/ e /psicologia social/. (B.K.) 172.
- 159.9.056.14
- ROSEMBERG, Rachel Lea. *Psicologia dos superdotados; identificação, aconselhamento, orientação*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1973. 73 p.
- /Livro/ definindo as características do /superdotado/ em termos de /quociente de inteligência/, /socialização/, /criatividade/ e /produtividade/ relacionadas ao meio-ambiente, ressaltando a necessidade da /orientação/ junto aos pais, alunos e professores, e o /papel/ do

/psicólogo/ facilitando ao indivíduo a /escolha ocupacional/ adequada e melhor /ajustamento social/. (M.L.L.) 173.

159.9.019.4.001.5

GUENTHER, Zenita; SISTRUNK, Frank; CLEMENT, David. Conformidade em função da idade e sexo; comparações entre estudantes brasileiros e americanos. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (3): 19-29, jul./set. 1973.

/Resultado de pesquisa/ apresentando três estudos que procuram investigar o /comportamento/ de /conformidade/ dos /estudante/s do /Brasil/ e dos /EUA/ — As variáveis consideradas foram (1) nacionalidade, /sexo/ e /idade/ do sujeito, (2) nacionalidade e /status social/ (/teste/s, /bibliografia/). (B.K.) 174.

159.9.072

ADRADOS, Isabel. *Teoria e prática do teste de Rorschach*. 2.ed. Petrópolis, Vozes, 1973. 467 p.

/Livro/ sobre o /teste de personalidade/ de Rorschach, sua fundamentação teórica, normas de aplicação e /avaliação/ dos seus dados, mostrando como podem ser utilizados no /recrutamento/ e /orientação profissional/, e no diagnóstico em /psicopatologia/ mediante apresentação de /estudo de caso/. (M.L.L.) 175.

BONILHA, Lúcia C.; ARDUÍNI, Margarida G. C.; DIB, Arlene. Produção gráfica como característica individual. *B. Psic.* 25 (65): 3-10, jan./jun. 1973.

/Resultado de pesquisa/ sobre a /fidedignidade/ do desenho no estudo das /características individuais/,

utilizando-se o /teste de personalidade/ da figura humana de Machover, em três aplicações intervaladas e considerando-se a concordância de juizes no agrupamento adequado dos três pares de desenho do mesmo sujeito. (M.L.L.) 176.

159.9.072

FALEK, Jussara & KOLCK, Theodor Van. Uma tentativa de avaliação da inteligência através do teste Pfister. *B. Psic.* 25 (65): 47-56, jan./jun. 1973.

SP. /Resultado de pesquisa/ sobre o /teste de personalidade/ das pirâmides coloridas de Pfister como /medida da inteligência/ não comprovada na /análise estatística/ de correlação estabelecida com o /teste de inteligência/ de Raven. (M.L.L.) 177.

KOLCK, Odete Lourenção Van. O desenho da figura humana no estudo de problemas específicos. *B. Psic.* 25 (65): 151-82, jan./jun. 1973.

Estudo, sobre o /teste de personalidade/ do desenho da figura humana (Machover) e a /autopercepção/ em casos de /deficiência física/, /distúrbio emocional/, /obesidade/, /asma/, /doença cardíaca/, /surdo-mudez/ e /desajustamento social/. (M.L.L.) 178.

----- Sinais de ansiedade e de distúrbios emocionais no desenho da figura humana de criança; tentativa de validação. *B. Psic.* 25 (65): 11-45, jan./jun. 1973.

Estudo sobre sinais de /emoção/ e /angústia/ nos /teste de personalidade/ do desenho da figura humana (Machover) segundo os indicadores de Koppitz e Handler, observando-se maior /validade/ para

/criança/s na distinção dos grupos quanto ao /ajustamento emocional/.
/Bibliografia/. /Tabela estatística/.
(M.L.L.) 179.

159.9.072:372.41

SAVASTANO, Helena. Correlação entre notas de rendimento escolar e resultado do procedimento "cloze".
B. Psic. 25 (65): 205-9, jan./jun. 1973.

/Venezuela/. /Resultado de pesquisa/ sobre o /teste/ de /leitura/ (procedimento "cloze" de Tylor) e o
rendimento escolar de /aluno/s de sexto grau acusa correlação positiva na /análise estatística/ de seus dados.
(M.L.L.) 180.

159.9.072.5

CAMPOS, Dinah Martins de Souza.
Introdução à pesquisa em psicologia; aspectos metodológicos. Petrópolis, Vozes, 1973. 126 p.

/Livro/ apresentando fundamentação teórica sobre /metodologia/ aplicada à /pesquisa/ em /psicologia/ com base em elementos de /filosofia/, ressaltando as funções e usos dos /modelo/s e da /observação/ na /psicologia do desenvolvimento/ e /psicologia clínica/. (M.L.L.) 181.

159.922.74

GINSBERG, Aniela Meyer et al. Um estudo psicológico de crianças de 8 anos de idade. *B. Psic.* 25 (65): 119-50, jan./jun. 1973.

SP. /Resultado de pesquisa/ analisando /características psicológicas/ de grupo de /criança/s de oito anos, verificadas em /teste de inteligência/, /teste de personalidade/, /teste de aptidão/ e estudando as técnicas utilizadas mediante /análise estatística/ da correlação entre aspectos do Wisc,

Rorschach, KmoX, Gestalt, Bender, definição de palavras, Machover.
(M.L.L.) 182.

159.937.522-053.2

AGUIRRE, Maria José B. F. de & KOLCK, Odete Lourenção Van. Discriminação de forma em pré-escolares. *B. Psic.* 25 (65): 97-103, jan./jun. 1973.

/Resultado de pesquisa/ sobre a /percepção visual/ de grupo de /criança em idade pré-escolar/ de /classe superior/ e as influências do /meio social/ e /meio cultural/ na discriminação perceptiva conforme observado em /teste de inteligência/ (Raven e Goodmough) e de percepção (Edfeldt e Kulman-Terman).
(M.L.L.) 183.

159.943-053.2

MACHADO, Maria Therezinha de Carvalho. Um estudo de crianças com lateralidade cruzada. *Esc. Viva*, 4: 19-56, ago./set. 1973.

Estudo sobre /lateralidade/ cruzada em /criança/s com /distúrbio de comportamento/ e /dificuldade de aprendizagem/, registrando repercussões mais graves na área da /linguagem/, /percepção visual/ e /ajustamento social/. (M.L.L.) 184.

159.947.5

MURRAY, Edward J. *Motivação e emoção.* Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 177 p.

Apresenta /conceito/s de /motivação/ conforme teorias do /impulso/, /instinto/ e /cognição/, mostrando seu papel na conduta humana relativamente à /aprendizagem/ e /sexualidade/ e ressaltando suas in-

fluências na /socialização/ e /desenvolvimento emocional/ do indivíduo. (M.L.L.) 185.

159.955.2 (043)

DI DIO, Renato Alberto Teodoro.

A estrutura da inteligência; simplificação do modelo de Guilford e sugestões de testes para apuração de habilidades não demonstradas (DFR, NFU, NFS, NSU). São Paulo, 1972. 220 p. mimeogr. Tese (Doutorado) USP — Fac. Educ.

/Tese/ apresentando estudo sobre /conceito/s, estrutura e /avaliação/ da /inteligência/ com destaque do modelo de Guilford, que identifica pela /análise fatorial/ as /aptidão/ões combinadas entre si — Propõe como suportes da inteligência apenas a /atenção/, fixação e /percepção/, sugerindo tipos de /teste psicológico/ para avaliação de /capacidade/s não demonstradas. /Anexo/, *tabela*s. (M.L.L.) 186.

165.22

LIMA, Luiz Costa. *O estruturalismo de Levi-Strauss*. 2.ed. Petrópolis, Vozes, 1970. 222 p.

/Livro/ reunindo textos sobre a /filosofia/ do *estruturalismo* de Levi-Strauss, sua noção de /inconsciente/, aplicação de seu método à /lingüística/, /antropologia/, /fenomenologia/ e à /história/ e debates em torno da /mitologia/ na publicação "Pensamento Selvagem". (M.L.L.) 187.

NEVES, Luís Felipe Baeta. O conceito de modelo da "antropologia estrutural". *R. Cult. Vozes*, 66 (4): 51-8, maio 1972.

Análise crítica do /conceito/ de /modelo/ expresso por Levi-Strauss

(*estruturalismo*), apontando, na definição, uma transposição da prática científica da /antropologia social/ para o campo da /epistemologia/. (C.M.A.) 188.

3:101.8

ARAÚJO, Heloisa. A dialética nas ciências sociais. *R. Cult. Vozes*, 66 (6): 31-40, ago. 1972.

Analisa aspectos da /dialética/ nas /ciências sociais/ relacionando-os com a realidade e definindo suas inter-relações. (C.M.L.L.) 189.

3:165.22

MORA, Otávio. Estruturalismo e ciências sociais. *R. Cult. Vozes*, 66 (6): 21-30, ago. 1972.

Aborda relação entre *estruturalismo* e /ciências sociais/, criticando-a por afetar a estrutura da própria /sociologia/. (C.M.L.L.) 190.

301+001

HAGUETTE, André. Sociologia do conhecimento e história da filosofia. *R. Ci. soc. f* (1): 21-9, 1.º sem. 1973.

Considerando o papel da /sociologia/ do /conhecimento/ e suas limitações na compreensão da /história/ e /filosofia/ de uma /sociedade/, reflete sobre as bases existenciais do pensamento filosófico. (M.L.L.) 191.

301

BERGER, Peter. *Perspectivas sociológicas; uma visão humanística*. Petrópolis, Vozes, 1972. 202 p.

/Livro/ contendo reflexões sobre /sociologia/, os conceitos de homem. /sociedade/, /interação social/, nela

implicados e sua /metodologia/ na análise de problemas de religião, política e conflitos sociais.
/Bibliografia/. (M.L.L.) 192.

301.151

LAMBERT, William W. & LAMBERT, Wallace E. *Psicologia social* 3.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 172 p.

/Livro/ de /psicologia social/ focalizando a /socialização/ no /desenvolvimento da personalidade/, aspectos da /percepção social/, /atitude/s, /interação social/, /comportamento de grupo/, /liderança/, /padrão cultural/ conforme /pesquisa social/is de diversos autores. (M.L.L.) 193.

PUENTE, Miguel de la. Sobre a recente psicologia social de Carl Rogers. *B. Psic.* 25 (65): 183-95, jan./jun. 1973.

Comentários sobre a /psicologia social/ rogeriana nos grupos de encontro em que prevalecem /atitude/s centradas no grupo e as técnicas de /não-diretividade/ e /retroalimentação/, explorando a /sensibilidade/ pelo contato físico como meio de mudança de comportamento e as vivências na /psicoterapia de grupo/ — Mostra a contribuição para a /pesquisa/ mediante escalas de /apreciação/ do processo de grupo e sua filosofia. (M.L.L.) 194.

301.16+801

ARTE e linguagem; textos de Roberto da Mata e outros. Petrópolis, Vozes, 1973. 141 p.

/Livro/ reunindo ensaios de autores brasileiros ligados à tradição da aná-

lise do discurso narrativo (/antropologia social/ e /lingüística/), tratando de objetos da /literatura/ (/romance/, /conto/s, /teatro/) e de /comunicação de massa/ (fotonovela, /história em quadrinhos/). *Tabela*s. (F.X.O.J.) 195.

301.185+321

PEREIRA, Luís Carlos Bresser. *Tecnocracia e contestação*. Petrópolis, Vozes, 1972. 308p.

/Livro/ sobre /mudança social/ no /poder político/ e na /estrutura econômica/ das sociedades industriais — Analisa o surgimento da /tecnocracia/ em substituição ao /capitalismo/, o /comportamento político/ do /estudante/ (/contestação estudantil/) e da /igreja/. (A.M.N.C.) 196.

301.185.1

BELTRÃO, Pedro Calderan. *Sociologia da família contemporânea*. 2.ed. rev. aum. Petrópolis, Vozes, 1973. 195 p.

/Livro/ sobre /sociologia/ da /família/ — Analisa o /conceito/, /papel/, /estrutura social/ e /mudança social/ do /casamento/ e da família contemporânea, e ainda a /ascensão social da mulher/. /Bibliografia/. (A.M.N.C.) 197.

32 (81) (09)

TORRES, João Camilo de Oliveira. *Interpretação da realidade brasileira; introdução à história das idéias políticas no Brasil*. 2.ed. Brasília, INL, J. Olympio, 1973. 350p. (Col. Documentos Brasileiros, 11).

INL publ. /Histórico/ da /política/ no /Brasil/ e interpretação

de suas idéias com base em análise de /bibliografia/ brasileira. (M.L.L.) 198.

331-055.2

CARVALHO, Maria Luíza de. A mulher no mercado de trabalho brasileiro. *R. Cult. Vozes*, 66 (6): 41-8, ago. 1972.

Analisa o /trabalho feminino/ no /mercado de trabalho/ no /Brasil/. (C.M.L.L.) 199.

331-056.26 (094.5)

FRANCO, Mariana de Brito. Possibilidade de emprego para os deficientes físicos. *Brasil Jovem*, 7 (27): 69-71, 3.º quadrim. 1973.

Histórico da /seguridade social/ do /trabalhador/ salientando a assistência dispensada pela /OIT/ com a adoção da recomendação sobre /readaptação profissional/ dos /deficiente físico/s e os princípios nela observados — Trata ainda dos benefícios contidos na /legislação do trabalho/ e da necessidade da reeducação e *aconselhamento* profissional do deficiente físico. /Gravura/s. (F.X.Q.J.) 200.

331.024

SINGER, Paul Israel. *Força de trabalho e emprego no Brasil: 1920-69*. São Paulo, Cebrap, 1971.

/Análise de custo-benefício/ de /mão-de-obra/ no /Brasil/, relacionando /densidade populacional/, taxa de /emprego/ e /desemprego/ e salientando a crescente participação do /trabalho feminino/ no /mercado de trabalho/ conforme /censo/s de 1920-1969. /Anexo/ *tabela*. (M.L.L.) 201.

331.6.001.5 (813.3)

PARAÍBA. Secretaria de Educação e Cultura. Comissão Estadual de Formação Profissional. *Pesquisa de mercado de trabalho; necessidade de mão-de-obra e treinamento*. João Pessoa, 1970? 121 p.

/Relatório de levantamento/ sobre /mercado de trabalho/ na *PB*, abordando uma análise da /necessidade de mão-de-obra/ e /treinamento complementar/ em âmbito estadual. /Anexo/s, /mapa/ e /quadro estatístico/s. (C.M.L.L.) 202.

331.87:651

LOSSIO, Rubens Gondin. Secretaria em nível superior. *Symposium*, 15 (2): 51-70, 1973.

/Conf/. /Descrição de carreira/ de /secretário/ sugerindo a inclusão do /curso/ de secretariado em *nível superior*. (B.K.) 203.

331.96

TAVARES, Maria José F. *A informação profissional; manual para orientadores dos centros de informação*. São Paulo?, SENAC, Departamento Nacional, 1973. 71 p.

SENAC publ. Manual sobre /informação profissional/, apresentando objetivos, posicionamento e /histórico/, destacando a criação dos CIPRO no sistema de formação profissional do SENAC. /Organograma/s, /gráfico/. (C.M.L.L.) 204.

338.92+159.477.5

MCCLELLAND, David. *A sociedade competitiva, realização e progresso social*. Rio de Janeiro, Expressão e Cultura, 1972. 582 p.

/Livro/ sobre o papel de /motivação/ humana no /desenvolvimento econômico/, conforme /pesquisa/s em diferentes /país/es, inclusive /Brasil/ — Relaciona /classe social/, /religião/, /mobilidade ocupacional/, /atitude dos país/ e meio-ambiente à necessidade de /auto-realização/. /Bibliografia/, /anexo/s. (M.L.L.) 205.

35 (72/8)

HONEY, John C. *Estratégia para o desenvolvimento da América Latina; administração pública*. Rio de Janeiro, Lidador, 1972. 152 p.

/Livro/ sugerindo estratégias para ajudar a fortalecer o processo da /administração pública/ dentro do /plano de desenvolvimento/ da /América Latina/ — Acompanham esse ensaio análises que o relacionam com a situação atual do /Brasil/, Chile, Peru e Venezuela. (F.X.Q.J.) 206.

362.8 (063)

CONGRESSO PAN-AMERICANO DA CRIANÇA, 14. Santiago do Chile, ago. 1973. *Brasil Jovem*, 7 (27): 4-13, 3.º quadrim. 1973.

/Conf/. Analisa a participação da delegação do /Brasil/ no congresso pan-americano da /criança/ e o trabalho apresentado (/desenvolvimento da personalidade/ do menor em situação irregular) e as recomendações que foram incorporadas às do congresso — Apresenta ainda relatório da *FUNABEM* com /estudo de caso/ de /juventude/ com /desvio de conduta/. /Gravura/s. (F.X.Q.J.) 207.

398

LIMA, Rossini Tavares de. *Nosso museu; escola de folclore do Bra-*

sil. Educação, 3 (9): 41-8, jul./set. 1973.

Apresenta /conceito/ de /cultura/ subdividindo-a em cultura erudita espontânea e /cultura popular/ ou de massa, explicando a experiência da escola de /folclore/ anexa ao /museu/ de artes e técnicas populares de *SP*. (B.K.) 208.

398 (81)

CULTURA. v. 3, n. 11, out./dez. 1973. N.º especial

/Periódico/ apresentando artigos de vários autores sobre o /folclore/ no /Brasil/. (F.X.Q.J.) 209.

572

MALINOWSKI, Bronislaw. *Uma teoria científica da cultura*. 2.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1970. 206p.

/Livro/ sobre /antropologia cultural/, realçando o valor dos /estudos científicos/ da /cultura/, como ponto de encontro de todos os ramos da antropologia — Apresenta toda /teoria/ funcional, terminando com a /biografia/ do /antropólogo/ James George Frazer. (C.M.L.L.) 210.

574+61 (05)

BIOTÉCNICA. João Pessoa, Instituto Central de Ciências Biológicas, ano 1, n. 1, dez. 1973. 52p.

PB. /Periódico/ de divulgação de /pesquisa/s realizadas na área das /ciências biológicas/ e /medicina/. (C.M.A.) 211.

615.851+7

MCKAIL, Feodora Theresia. *Atividade artística com fins terapicos e*

educativos. *R. bras. Est. pedag.* 59 (132): 639-47, out./dez. 1973.

Define a arteterapia ou /terapia/ pela /arte/, analisa as técnicas grupal e familiar e mostra a sua evolução através das experiências de Max Simon, Lombroso, Jung e Margaret Naumber — Informa sobre as /atividade artística/s desenvolvidas em instituição de ensino e centros terapêuticos no Brasil. /Bibliografia/. (F.X.Q.J.) 212.

615.851.1:007

LEITE, Geraldo Lourenço de Oliveira. A terapia centrada no cliente, do ponto de vista da teoria da informação. *Symposium*, 15 (2): 47-50, 1973.

O *aconselhamento* não-diretivo (/não-diretividade/) e a /teoria da informação/ formam um sistema onde funcionam duas fontes de informação (1) dados emitidos pelo cliente, (2) a captação do /terapeuta/ (/recepção da mensagem/) que os devolve elaborados — Esclarece a atuação do terapeuta. (B.K.) 213.

616-055.261.36

SONNEWEND, Mirian Lisete de Azevedo Sá. Crianças portadoras de deficiências físicas e neurológicas. *SESI Esc. 8* (32): 28-52, out./dez. 1973.

Estudo sobre /criança problema/ portadora de /deficiência física/ e /deficiência mental/ realçando a importância da /educação especial/ e renovação contínua dos programas de ensino em relação a cada caso. (C.M.L.L.) 214.

655.4/.5:087.5 (063)

CALVI, Gian. Criação e produção do livro infantil. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. *Anais*. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 103-9.

FNLIJ. /Conf/. Analisa os problemas da /indústria editorial/ enfatizando a necessidade de maior flexibilidade nos concursos de *literatura infantil* como incentivo à criatividade. (B.K.) 215.

658.5

CENAFOR, São Paulo. *Planejamento, programação, controle; CPM, PERT, potenciais, NEOPERT, tempo e custo*. São Paulo, MEC-DEM/CENAFOR, 1972? 102 p. mimeogr.

CENAFOR *MEC-DEM*. Técnicas de /planejamento/, programação e controle de rendimento no campo da /administração/ científica apresentando regras básicas para método PERT (tempo e custo) e programação CPM ou /análise de rede/ e o método RAMPS ou de programação com recursos combinados, diferença entre estes métodos e as vantagens do método dos potenciais ou diagrama. (B.K.) 216.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. *Sistema de planejamento da Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul; manual de treinamento*. Porto Alegre, 1972. 244 p. mimeogr.

RS. /Método de treinamento/ mostrando um roteiro de estudos para /planejamento/ num sistema de educação, seus instrumentos, mecanismos,

aplicação de PERT ou método do caminho crítico (/análise de rede/), exercício de /instrução programada/ sobre planejamento, sua implantação e implementação de acordo com a /reforma do ensino/. /Fluxograma/, cronograma, /bibliografia/. (B.K.) 217.

658.511:301

278 BUCKELEY, Walter. *A sociologia e a moderna teoria dos sistemas*. São Paulo, Cultrix, 1971. 307 p.

/Livro/ sobre /análise de sistemas/ e sua aplicação à /sociologia/, recorrendo aos princípios da /cibernética/, /teoria da informação/ e permitindo uma revisão na /teoria/ e /metodologia/ da pesquisa sociológica. (F.S.) 218.

659.3+007

PEREIRA, Basílio A. Miranda. O simbólico nos *mass media*. *R. Cult. Vozes*, 66 (8): 27-34, out. 1972.

Articulação da categoria filosófica da /comunicação/ pela análise do discurso (/símbolo/s da linguagem) dos /meios de comunicação de massa/. (C.M.A.) 219.

801+159.9

CARROL, John B. *Psicologia da linguagem*. 2.ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 172 p.

/Livro/ de /psicolinguística/ estudando o papel da /linguagem/ no processo de /comunicação/ e princípios envolvidos no /desenvolvimento da linguagem/, /desenvolvimento cognitivo/ e /formação de conceito/ — Analisa o /comportamento verbal/ na aprendizagem da /leitura/ e da /segunda língua/, focalizando os fatores da /aptidão verbal/ e os /distúrbio da fala/. (M.L.L.) 220.

801+159.9

WITTER, Geraldina Porto. *Psicolinguística aplicada*. *Arq. bras. Psic. apl.* 25 (3): 5-12, jul./set. 1973.

/Análise conceitual/ da /psicolinguística/, seus objetivos e status atual e sua implicação com a /tecnologia educacional/ e a pesquisa do /comportamento verbal/. (/Bibliografia/). (B.K.) 221.

801+165.22

FOUCAULT, Michael, org. *Estruturalismo e teoria da linguagem*. Petrópolis, Vozes, 1971. 239 p.

/Livro/ com coletânea de textos sobre *estruturalismo* e teoria /lingüística/ — Discute problemas de /epistemologia/, /semiologia/ e de /semântica/. (C.M.A.) 222.

801

TEMPO BRASILEIRO. A lingüística hoje. Rio de Janeiro, n. 32, jan./mar. 1973. 161p.

Coletânea de estudos sobre a evolução e rumos atuais da /lingüística/, destacando-se o artigo sobre o ensino da lingüística em *nível superior*, que propõe /programa de ensino/. (C.M.A.) 223.

801 (082)

REVISTA DE CULTURA VOZES. Estudos lingüísticos em homenagem a J. Mattoso Câmara Jr. Petrópolis, v. 67, n. 5, jun./jul. 1973. p. 5-62.

Ensaio de /lingüística/ sobre (1) características da /linguagem/ humana (2) /comunicação/ e suas relações com a /semiologia/ e organização social (3) /conceito/ de língua, lingua-

gem e lingüística, (4) assimilação e absorção de línguas menores pelas línguas aruaque, tupi-guarani e caribe (5) /lexologia/ dos vocábulos onomatopáicos e expressivos (6) sufixos como atualizadores léxicos dos substantivos e adjetivos em /português/ (/morfologia/). (C.M.A.) 224.

801.54

REVISTA DE CULTURA VOZES.

Semântica: conceitos básicos. Petrópolis, Vozes, v. 66, n. 2, mar. 1972. 84p.

Coletânea de estudos sobre /semântica/ e seus problemas de /metodologia/, *estruturalismo*, análise sêmica, funções significativas da /linguagem/ (/significado/), denotação, conotação e sinonímia. (C.M.A.) 225.

SILVA, Inácio Assis. Direções atuais da semântica estrutural. *R. Cult. Vozes*, 66 (2): 6-20, mar. 1972.

Inovações introduzidas na /metodologia/ da /semântica/ pelo *estruturalismo* de Chomsky e Greimas — Crítica a deficiência de estudos de semântica estrutural no Brasil e Portugal e sugere um esquema de curso de graduação na área. /Bibliografia/. (C.M.A.) 226.

82/89.035

MELO, Aníbal. A língua estrangeira e a formação humanística do homem. *Symposium*, 15 (2): 29-46, 1973.

Mostra a dificuldade do /tradutor/ de obra literária para que não haja conflito entre a fidelidade ao original e a /criatividade/ da /tradução/, o caráter lingüístico de algumas /língua estrangeira/s e a idiossincrasia

de outras. Aborda ainda o problema filosófico e humanístico (/humanismo/). (B.K.) 227.

82:172.1 (81)

COUTINHO, Afrânio. A literatura como fator da nacionalização brasileira. *Tempo bras.* (33/34): 24-46, abr./jun. 1973.

Acredita que há uma constante no pensamento brasileiro constituindo uma progressiva nacionalização onde a /literatura/ desempenha um importante papel. (B.K.) 228.

82 (81)

REVISTA DE CULTURA VOZES.

Literatura brasileira: crítica e discursividade. Petrópolis, v. 66, n. 10, dez. 1972. 84p.

Estudos sobre a /literatura/ no /Brasil/ analisando em obras recentes diversas formas de manifestação artística como /música/, /poesia/, /linguagem/ simbólica, meta, /comunicação/, /estética/. (C.M.A.) 229.

82-34

CIRNE, Moacy. Quadrinhos, ficção científica, ideologia. *R. Cult. Vozes*, 66 (5): 37-44, jun./jul. 1972.

Aponta alguns caminhos ideológicos que orientam o projeto estrutural da ficção científica nas /história em quadrinhos/. (B.K.) 230.

VIAGEM em torno dos heróis em quadrinhos. B. inf. MUDES, 5 (7): 4-9, set. 1973.

Panorama da /história em quadrinhos/ no /Brasil/. (B.K.) 231.

ÍNDICE DE ASSUNTOS

- ABERTA**
universidade aberta, 104
- ACESSO**
acesso à educação, 102
- ACONSELHAMENTO**
aconselhamento, 213
- ADJUNTO**
professor adjunto, 123
- ADMINISTRAÇÃO**
administração, 216
administração de empresas, 127
administração pública, 206
- ADMINISTRATIVA**
estrutura administrativa, 68, 104, 132
- ADULTOS**
educação de adultos, 98-103
- AFETIVO**
desenvolvimento afetivo, 62
- AGRÍCOLA**
ensino agrícola, 90-92
- AGRONOMIA**
agronomia, 92
- ALFABETIZAÇÃO**
alfabetização, 50, 99
- ALUNO**
relação professor-aluno, 30
- ANÁLISE**
análise de custo-benefício, 18, 201
análise de rede, 216, 217
análise de sistema, 11, 218
- ANGÚSTIA**
angústia, 179
- ANTROPOLOGIA**
antropologia cultural, 210
antropologia social, 195
- APERFEIÇOAMENTO**
curso de aperfeiçoamento, 40
- APLICADA**
pesquisa aplicada, 152
psicologia aplicada, 129
- APRENDIZAGEM**
aprendizagem, 185
avaliação da aprendizagem, 42, 49
dificuldade de aprendizagem, 184
psicologia da aprendizagem, 54, 125, 130
- APROVAÇÃO**
aprovação, 2
- APTIDÃO**
aptidão, 186
teste de aptidão, 182
- APTIDÕES**
sondagem de aptidões, 79
- ARTE**
arte, 212
arte educação, 1
- ARTES**
artes plásticas, 28, 29, 82
- ARTICULAÇÃO**
articulação do ensino, 142
- ARTÍSTICA**
educação artística, 24-27, 77, 82, 126
- ASSISTENTE**
professor assistente, 123
- ATITUDE**
atitude, 194

ATIVIDADES

- atividades socioculturais, 132
- relatório de atividades, 44, 164

AUDIOVISUAL

- auxiliar audiovisual, 54

AUTO

- autopercepção, 178

AUXILIAR

- auxiliar audiovisual, 54

AVALIAÇÃO

- avaliação, 42, 46, 47, 83, 186
- avaliação da aprendizagem, 42, 49

BASE

- educação de base, 50, 84

BÁSICO

- ciclo básico, 124

BENEFÍCIO

- análise custo-benefício, 18, 201

BIBLIOGRAFIA

- bibliografia, 38, 39, 158-161

BIBLIOTECA

- biblioteca, 162

BIBLIOTECONOMIA

- biblioteconomia, 154

BIOGRAFIA

- biografia, 38, 39

BIOLÓGICAS

- ciências biológicas, 211

BOLSA

- Bolsa de estudos, 44

CAMPUS

- campus, 119

CARACTERÍSTICAS

- características individuais, 176
- características psicológicas, 182

CARREIRA

- descrição da carreira, 203

CARTA

- carta escolar, 12

CENTRO

- centro interescolar, 22, 37, 78
- centro de pesquisa, 152

CÉREBROS

- evasão de cérebros, 161

CERTIFICADO

- certificado, 2

CICLO

- ciclo básico, 124
- ciclo profissional, 118, 124

CIÊNCIAS

- ciências, 135
- ciências biológicas, 211
- ciências do comportamento, 52
- ciências humanas, 124
- ciências sociais, 138-140, 189, 190

CINCRUTAC

- CINCRUTAC, 121

CÍVICA

- educação cívica, 20

CLASSE

- conselho de classe, 42

COGNIÇÃO

- cognição, 185

COGNITIVO

- desenvolvimento cognitivo, 62

COMPETIÇÃO

- esporte de competição, 165

COMPLEMENTAR

- treinamento complementar, 202

COMPLEXOS

- complexos escolares, 22

COMPORTAMENTO

- ciências do comportamento, 52
- comportamento verbal, 221
- distúrbio do comportamento, 184

COMUNICAÇÃO

- comunicação, 136, 137, 219, 220, 224
- comunicação por satélite, 21
- meios de comunicação de massa, 219

CONDUTA

- desvio de conduta, 207

CONFORMIDADE

- conformidade, 174

- CONHECIMENTO**
conhecimento, 169, 191
- CONSELHO**
conselho de classe, 42
- CONTRACULTURA**
contracultura, 155
- CRÉDITO**
sistema de crédito, 143
- CRIANÇA**
criança, 28, 29, 182, 184
criança em idade pré-escolar, 183
criança problema, 214
desenvolvimento da criança, 30
- CRISE**
crise da educação, 117
- CRONOLOGIA**
cronologia, 115
- CRUTAC**
CRUTAC, 121
- CULTURA**
cultura, 155, 208
cultura popular, 208
- CULTURAIS**
atividades socioculturais, 132
- CULTURAL**
antropologia cultural, 210
política cultural, 156
- CURRÍCULO**
currículo, 42, 43, 49, 62, 77, 78,
109, 128
currículo mínimo, 87, 88, 126
currículo pleno, 124
- CURSO**
curso de aperfeiçoamento, 40
curso de curta duração, 113
curso de especialização, 40
curso de treinamento, 40
programa de curso, 125
reconhecimento de curso, 94
- CURTA**
curso de curta duração, 113
licenciatura de curta duração, 135
- CUSTO**
análise de custo-benefício, 18, 201
custo, 86
custo da educação, 17, 18, 108
- DADOS**
dados estatísticos, 2, 44, 76, 108
- DECRETO**
decreto, 36
- DEFICIÊNCIA**
deficiência física, 178, 214
- DEFICIENTE**
deficiente físico, 200
- DEMANDA**
demanda da educação, 117
- DENSIDADE**
densidade populacional, 201
- DESCRIÇÃO**
descrição da carreira, 203
- DESEMPENHO**
desempenho, 142
- DESEMPREGO**
desemprego, 201
- DESENVOLVIMENTO**
desenvolvimento afetivo, 62
desenvolvimento cognitivo, 62
desenvolvimento da criança, 30
desenvolvimento econômico, 205
desenvolvimento físico, 62
desenvolvimento da linguagem, 220
desenvolvimento da personalidade,
193
desenvolvimento social, 62
plano de desenvolvimento, 206
- DESPESA**
despesa, 2
- DESVIO**
desvio de conduta, 207
- DIALÉTICA**
dialética, 189
- DIDÁTICA**
didática, 63, 120
- DIFERENCIAL**
psicologia diferencial, 171

- DIFICULDADE**
 dificuldade de aprendizagem, 184
- DIPLOMA**
 registro de diploma, 2
- DIRETIVIDADE**
 não-diretividade, 194, 213
- DIRIGIDO**
 estudo dirigido, 111
- DISCIPLINA**
 matrícula por disciplina, 143
- DISTÚRBO**
 distúrbio do comportamento, 184
 distúrbio emocional, 178
- DOCENTE**
 livre docente, 123
- DOCUMENTAÇÃO**
 documentação, 154
- DRAMATIZAÇÃO**
 dramatização, 55, 57
- DURAÇÃO**
 curso de curta duração, 113
 licenciatura de curta duração, 135
- ECONOMIA**
 economia da educação, 5, 17, 108
- ECONÔMICA**
 estrutura econômica, 196
- ECONÔMICO**
 desenvolvimento econômico, 205
 fator econômico, 18
status sócio-econômico, 19
- EDITORIAL**
 indústria editorial, 215
- EDUCABILIDADE**
 educabilidade, 15
- EDUCAÇÃO**
 acesso à educação, 102
 arte educação, 1
 crise da educação, 117
 custo da educação, 17, 18, 108
 demanda da educação, 117
 economia da educação, 5, 17, 108
 educação, 158
 educação de adultos, 98-103
 educação artística, 24-27, 77, 82, 126
 educação de base, 50, 84
 educação cívica, 20
 educação especial, 74, 106, 107
 educação extra-escolar, 98
 educação física, 61
 educação informal, 5
 educação moral, 20
 educação permanente, 101, 102, 105, 160
 educação pré-escolar, 62, 74 ✓
 educação social, 6
 estatística da educação, 164
 fins da educação, 102
 objetivos da educação, use: fins da educação
 planejamento da educação, 8, 10, 11
 plano de educação, 9, 11, 73, 74, 78, 91, 106
- EDUCACIONAL**
 orientação educacional, 32-34, 77, 110, 114
 orientador educacional, 31, 35, 77
 pesquisa educacional, 164
 planejamento educacional, 7
 política educacional, 7, 96, 102, 103
 tecnologia educacional, 3, 21
- EDUCATIVA**
 radiodifusão educativa, 59, 60
- EMOÇÃO**
 emoção, 179
- EMOCIONAL**
 distúrbio emocional, 178
- EMPREGO**
 emprego, 201
- EMPRESA**
 integração escola-empresa, 58
- EMPRESAS**
 administração de empresas, 127
- ENCICLOPÉDIA**
 enciclopédia, 163
- ENGENHARIA**
 engenharia, 141
- ENGENHEIRO**
 engenheiro, 113

ENSINO

- articulação do ensino, 142
- ensino agrícola, 90-92
- ensino individualizado, 111
- ensino de línguas, 23
- ensino médio, 84, 86
- ensino normal, 115
- ensino primário, 77, 81
- ensino de primeiro grau, 49, 68-75, 77-80, 82, 83
- ensino profissional, 109
- ensino profissionalizante, 110
- ensino de segundo grau, 68-75, 80, 87-89, 97
- ensino supletivo, 5, 59, 73, 74, 81, 93-97, 159
- ensino técnico, 108, 112-114
- estabelecimento de ensino, 76
- matéria de ensino, 87
- método de ensino, 50, 65, 67, 111
- objetivo de ensino, 68
- prática de ensino, 41
- programa de ensino, 43, 82, 109
- reforma do ensino, 70-72, 74, 84
- sistema de ensino, 4, 68

EPISTEMOLOGIA

- epistemologia, 149, 150, 222

ESCOLA

- escola-fazenda, 90
- integração escola-empresa, 58

ESCOLAR

- carta escolar, 12
- criança em idade pré-escolar, 183
- educação extra-escolar, 98
- educação pré-escolar, 62, 74
- evasão escolar, 81
- excursão escolar use: excursão
- fobia escolar, 16
- rede escolar, 22
- rendimento escolar, 83, 180
- saúde escolar, 74
- sistema escolar use: sistema de ensino
- supervisão escolar, 13, 14
- teatro escolar, 57

ESCOLARES

- complexos escolares, 22
- instalações escolares, 109

ESPECIAL

- educação especial, 74, 106, 107
- formação especial, 85

ESPECIALIZAÇÃO

- curso de especialização, 40

ESPORTE

- esporte de competição, 165

ESTABELECIMENTO

- estabelecimento de ensino, 76

ESTÁGIO

- estágio, 116, 136
- estágio supervisionado, 41

ESTATÍSTICA

- estatística da educação, 164

ESTATÍSTICOS

- dados estatísticos, 2, 44, 76, 108

ESTATUTO

- estatuto do magistério, 78

ESTRANGEIRO

- estudos no estrangeiro, 133, 134

ESTRUTURA

- estrutura administrativa, 68, 104, 132
- estrutura econômica, 196

ESTRUTURALISMO

- estruturalismo, 187, 188, 190, 222, 225, 226

ESTUDANTE

- estudante universitário, 116, 130

ESTUDANTIL

- movimento estudantil, 131
- política estudantil, 44

ESTUDO

- estudo dirigido, 111

ESTUDOS

- bolsas-de-estudo, 44
- estudos no estrangeiro, 133, 134
- estudos sociais, 43, 135

EVASÃO

- evasão de cérebros, 161
- evasão escolar, 81

EXAME

- exame de maturidade, 94, 97
- exame supletivo, 94
- exame vestibular, 85, 86, 142

EXCEPCIONAL

- excepcional, 107

EXCURSÃO

- excursão, 45
- excursão escolar use: excursão

EXPERIMENTAÇÃO

- experimentação, 51

EXPERIMENTAL

- pesquisa experimental, 54

EXTRA

- educação extra-escolar, 98

FAMÍLIA

- família, 197

FANTOCHES

- fantoches, 56, 57

FATOR

- fator econômico, 18

FAZENDA

- escola-fazenda, 90

FEMININO

- trabalho feminino, 199, 201

FILHO

- relação mãe-filho, 30

FILOSOFIA

- filosofia, 169, 170

FINANCEIROS

- recursos financeiros, 68, 119

FINS

- fins da educação, 102

FÍSICA

- deficiência física, 178, 214
- educação física, 61

FÍSICO

- deficiente físico, 200
- desenvolvimento físico, 62

FOBIA

- fobia escolar, 16

FOLCLORE

- folclore, 208, 209

FORMAÇÃO

- formação, 127
- formação especial, 85
- formação de professores, 11, 40, 66, 87, 118, 135
- formação profissional, 113, 118, 136, 140

FRANCÊS

- francês, 67

FUNABEM

- FUNABEM, 207

GEOGRAFIA

- geografia, 11

GINÁSIO

- ginásio polivalente, 89

GOSTO

- gosto pela leitura, 162

GRADUAÇÃO

- graduação, 138, 147
- pós-graduação, 118, 138

GRAU

- ensino de primeiro grau, 49, 68-75, 77-80, 82, 83
- ensino de segundo grau, 68-75, 80, 87-89, 97

HABILITAÇÃO

- habilitação profissional, 88, 94

HISTÓRIA

- história em quadrinhos, 230, 231

HUMANAS

- ciências humanas, 124

HUMANOS

- recursos humanos, 5

IDADE

- criança em idade pré-escolar, 183

IMPULSO

- impulso, 185

ÍNDICE

- índice, 115

- INDIVIDUAIS**
características individuais, 176
- INDIVIDUALIZADO**
ensino individualizado, 111
- INDÚSTRIA**
indústria editorial, 215
- INFANTIL**
literatura infantil, 63, 166, 168, 215
livro infantil, 64, 166
- INFORMAÇÃO**
informação profissional, 36, 110, 204
processamento da informação, 154
teoria da informação, 213
- INFORMAL**
educação informal, 5
- INSTALAÇÕES**
instalações escolares, 109
- INSTINTO**
instinto, 185
- INSTRUÇÃO**
instrução programada, 52, 53
- INTEGRAÇÃO**
integração escola-empresa, 58
- INTELIGÊNCIA**
medida de inteligência, 177
teste de inteligência, 182, 183
- INTERCOMPLEMENTARIDADE**
intercomplementaridade, 37
- INTERESCOLAR**
centro interescolar, 22, 37, 78
- INVESTIMENTO**
investimento, 17-19
- JOGO**
jogo de simulação, 55
- JORNALISMO**
jornalismo, 137
- JUVENTUDE**
juventude, 207
- LATERALIDADE**
lateralidade, 184
- LAZER**
lazer, 148
- LEGISLAÇÃO**
legislação, 94, 115
- LEI**
lei, 69, 71
- LEITURA**
gosto pela leitura, 162
leitura, 63, 64, 180
- LETRAS**
letras, 135
- LEVANTAMENTO**
relatório de levantamento, 1, 3, 133, 134, 202
- LICENCIATURA**
licenciatura, 94, 126
licenciatura de curta duração, 135
- LÍNGUA**
língua materna, 23, 63
- LINGUAGEM**
desenvolvimento da linguagem, 220
linguagem, 220, 224, 225
- LÍNGUAS**
ensino de línguas, 23
- LINGÜÍSTICA**
lingüística 23, 120, 195, 222-224
- LITERATURA**
literatura, 167, 195, 228, 229
literatura infantil, 63, 166, 168, 215
- LIVRE**
livre docente, 123
- LIVRO**
livro infantil, 64, 166
- LIVROS**
resenha de livros, 157
- MADUREZA**
exame de madureza, 94
- MÃE**
relação mãe-filho, 30
- MAGISTÉRIO**
estatuto do magistério, 78
- MÃO-DE-OBRA**
mão-de-obra, 201
necessidade de mão-de-obra, 202
oferta de mão-de-obra, 133

- MASSA**
meios de comunicação de massa, 219
- MATEMÁTICA**
matemática, 65, 66
- MATÉRIA**
matéria de ensino, 87
- MATERNA**
língua materna, 23, 63
- MATRÍCULA**
matrícula, 2, 81
matrícula por disciplina, 143
- MEDICINA**
medicina, 128, 211
- MEDIDA**
medida da inteligência, 177
medida de rendimento, 47
- MÉDIO**
ensino médio, 84, 86
- MEIOS**
meios de comunicação de massa, 219
- MERCADO**
mercado de trabalho, 116, 136, 199, 202
- MÉTODO**
método de ensino, 50, 65, 67, 111
método de projeto, 51
método de treinamento, 217
- MÍNIMO**
currículo mínimo, 87, 88, 126
- MOBRAL**
MOBRAL, 101
- MONOGRAFIA**
monografia, 151
- MORAL**
educação moral, 20
- MOTIVAÇÃO**
motivação, 185, 205
- MOVIMENTO**
movimento estudantil, 131
- MUDANÇA**
mudança social, 145, 196
- MUSEU**
museu, 26
- NACIONAL**
plano nacional, 3
- NÃO**
não-diretividade, 194, 213
- NECESSIDADE**
necessidade de mão-de-obra, 202
- NORMAL**
ensino normal, 115
- NORMATIVO**
padrão normativo, 151
- OBJETIVO**
objetivo de ensino, 68
- OBJETIVOS**
objetivos da educação use: fins da educação
- OFERTA**
oferta de mão-de-obra, 133
- OPERACIONAL**
pesquisa operacional, 153
- ORIENTAÇÃO**
orientação, 30, 92
orientação educacional, 32-34, 77, 110, 114
orientação profissional, 31-33, 36, 114, 175
- ORIENTADOR**
orientador educacional, 31, 35, 77
- PADRÃO**
padrão normativo. 151
- PARECER**
parecer, 80, 85, 95, 126
- PERCEPÇÃO**
auto percepção, 178
percepção visual, 183
- PERMANENTE**
educação permanente, 101, 102, 105, 160
- PERSONALIDADE**
desenvolvimento da personalidade, 193
teste de personalidade, 175-179, 182

PESQUISA

- centro de pesquisa, 152
- pesquisa, 75, 181, 211
- pesquisa aplicada, 152
- pesquisa educacional, 164
- pesquisa experimental, 54
- pesquisa operacional, 153
- projeto de pesquisa, 75, 153
- relatório de pesquisa, 97, 108
- resultado de pesquisa, 19, 86, 116, 142, 174, 176, 177, 180, 182, 183

PESQUISADOR

- pesquisador, 118

PESSOAL

- pessoal técnico, 136

PLANEJAMENTO

- planejamento, 10, 22, 40, 216, 217
- planejamento da educação, 8, 10, 11

PLANO

- plano de educação, 9, 11, 73, 74, 78, 91, 106
- plano de desenvolvimento, 206
- plano nacional, 3

PLÁSTICAS

- artes plásticas, 28, 29, 82

PLENO

- currículo pleno, 124

PODER

- poder político, 196

POLÍTICA

- política, 198
- política cultural, 156
- política educacional, 7, 96, 102, 103
- política estudantil, 44

POLÍTICO

- poder político, 196

POLIVALENTE

- ginásio polivalente, 89

POPULACIONAL

- densidade populacional, 201

POPULAR

- cultura popular, 208

PÓS

- pós-graduação, 118, 138

PRÁTICA

- prática de ensino, 41

PRIMÁRIO

- ensino primário, 77, 81

PRIMEIRO

- ensino de primeiro grau, 49, 68-75, 77-80, 82, 83

PROBLEMA

- criança problema, 214

PROCARTA

- PROCARTA, 12

PROCESSAMENTO

- processamento da informação, 154

PROFESSOR

- professor, 92
- professor adjunto, 123
- professor assistente, 123
- professor titular, 123
- professor universitário, 122
- relação professor-aluno, 30

PROFESSORES

- formação de professores, 11, 40, 66, 87, 118, 135

PROFISSIONAL

- ciclo profissional, 118, 124
- ensino profissional, 109
- formação profissional, 113, 118, 136, 140
- habilitação profissional, 88, 94
- informação profissional, 36, 110, 204
- orientação profissional, 31-33, 36, 114, 175
- readaptação profissional, 200

PROFISSIONALIZANTE

- ensino profissionalizante, 110

PROGRAMA

- programa de curso, 125
- programa de ensino, 43, 82, 109

PROGRAMADA

- instrução programada, 52, 53

- PROJETO**
 método de projeto, 51
 projeto, 153
 projeto de pesquisa, 75, 153
 projeto RONDON, 5, 132
 projeto SACI, 21
- PRONTEL**
 PRONTEL, 3
- PSICOLINGÜÍSTICA**
 psicolingüística, 220, 221
- PSICOLOGIA**
 psicologia, 171, 172, 181
 psicologia aplicada, 129
 psicologia da aprendizagem, 54,
 125, 130
 psicologia diferencial, 171
 psicologia social, 170, 193, 194
- PSICOLÓGICAS**
 características psicológicas, 182
- PSICÓLOGO**
 psicólogo, 172
- PÚBLICA**
 administração pública, 206
- PUBLICAÇÃO**
 publicação, 151
- QUADRINHOS**
 história em quadrinhos, 230, 231
- RADIODIFUSÃO**
 radiodifusão educativa, 59, 60
- READAPTAÇÃO**
 readaptação profissional, 200
- RECONHECIMENTO**
 reconhecimento de curso, 94
- RECRUTAMENTO**
 recrutamento, 175
- RECURSOS**
 recursos financeiros, 68, 119
 recursos humanos, 5
- REDE**
 análise de rede, 216, 217
 rede escolar, 22
- REFORMA**
 reforma do ensino, 70-72, 74, 84
 reforma universitária, 144
- REGISTRO**
 registro de diploma, 2
- REGULAMENTAÇÃO**
 regulamentação, 93
- RELAÇÃO**
 relação mãe-filho, 30
 relação professor-aluno, 30 -
- RELATÓRIO**
 relatório, 104, 141, 165
 relatório de atividades, 44, 164
 relatório de levantamento, 1, 3,
 133, 134, 202
 relatório de pesquisa, 97, 108
- RENDIMENTO**
 medida de rendimento, 47
 rendimento escolar, 83, 180
 teste de rendimento, 47, 48
- RESENHA**
 resenha de livros, 157
- RESULTADO**
 resultado de pesquisa, 19, 86, 116,
 142, 174, 176, 177, 180, 182, 183
- RETORNO**
 taxa de retorno, 18
- RONDON**
 projeto RONDON, 5, 132
- SACI**
 projeto SACI, 21
- SATÉLITE**
 comunicação por satélite, 21
- SAÚDE**
 saúde escolar, 74
- SECRETÁRIO**
 secretário, 203
- SEGUNDO**
 ensino de segundo grau, 68-75, 80,
 87-89, 97
- SEGURIDADE**
 seguridade social, 200
- SEMÂNTICA**
 semântica, 222, 225, 226
- SEMILOGIA**
 semiologia, 222, 224

- SENAC**
 SENAC, 32, 36, 110
- SENAI**
 SENAI, 111
- SEXUALIDADE**
 sexualidade, 185
- SIGNIFICADO**
 significado, 225
- SÍMBOLO**
 símbolo, 219
- SIMULAÇÃO**
 jogo de simulação, 55
- SISTEMA**
 análise de sistema, 11, 218
 sistema de crédito, 143
 sistema de ensino, 4, 68
 sistema escolar use: sistema de ensino
- SOCIAIS**
 ciências sociais, 138-140, 189, 190
 estudos sociais, 43, 135
- SOCIAL**
 antropologia social, 195
 desenvolvimento social, 62
 educação social, 6
 mudança social, 145, 196
 psicologia social, 170, 193, 194
 seguridade social, 200
- SOCIALIZAÇÃO**
 socialização, 193
- SÓCIO**
 atividades socioculturais, 132
 status sócio-econômico, 19
- SOCIOLOGIA**
 sociologia, 190-192, 197
- SONDAGEM**
 sondagem de aptidões, 79
- STATUS**
 status sócio-econômico, 19
- SUBVENÇÃO**
 subvenção, 44, 119
- SUPERDOTADO**
 superdotado, 173
- SUPERVISÃO**
 supervisão escolar, 13, 14
- SUPERVISIONADO**
 estágio supervisionado, 41
- SUPLÊNCIA**
 suplência, 74, 75
- SUPLETIVO**
 ensino supletivo, 5, 59, 73, 74, 81, 93-97, 159
 exame supletivo, 94
- SUPRIMENTO**
 suprimento, 94, 95
- TAXA**
 taxa de retorno, 18
- TEATRO**
 teatro escolar, 57
- TÉCNICO**
 ensino técnico, 108, 112-114
 pessoal técnico, 136
 técnico, 118
- TECNOLOGIA**
 tecnologia, 111, 156
 tecnologia educacional, 3, 21
- TEORIA**
 teoria da informação, 213
- TERAPIA**
 terapia, 212
- TESE**
 tese, 6, 100, 186
- TESTE**
 teste, 180
 teste de aptidão, 182
 teste de inteligência, 182, 183
 teste de personalidade, 175-179, 182
 teste de rendimento, 47, 48
- TITULAR**
 professor titular, 123
- TRABALHO**
 mercado de trabalho, 116, 136, 199, 202
 trabalho feminino, 199, 201
 universidade do trabalho, 112-114

TRADUÇÃO

tradução, 227

TRADUTOR

tradutor, 227

TREINAMENTO

curso de treinamento, 40

método de treinamento, 217

treinamento complementar, 202

UFBA

UFBA, 147

UNIVERSIDADE

universidade, 70, 72, 116, 117, 144-146

universidade aberta, 104

universidade do trabalho, 112-114

UNIVERSITÁRIA

reforma universitária, 144

UNIVERSITARIO

estudante universitário, 116, 130

professor universitário, 122

VERBAL

comportamento verbal, 221

VESTIBULAR

exame vestibular, 85, 86, 142

VISUAL

percepção visual, 183

INDICE DE AUTORES

- ABTIBOL, Luiz Guilherme, 61
ADRADOS, Isabel, 175
AGATTI, Antônio P. Rodolpho, 52
AGUIRRE, Maria José B. F. de, 183
ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de, 30
ALMEIDA, Tiago, 50
ALVES, Gilberto Luiz, 135
AMADO, Gildásio, 84
ARAÚJO, Heloísa, 189
ARAÚJO, Maria Pastora de, 13
ARDUÍNO, Margarida G. C., 176
ASSIS, Milton Pereira de, 108
AUGRAS, Monique, 153
ÁVILA, Fernando Bastos de, 155
AZEVEDO, Neuza Robalinho de Paiva, 69
BARBOSA, Anna Mae Tavares Bastos, 27
BARBOSA, José Natal, 132
BARBOSA, Sueny, 58
BARROS, Lélío de, 50
BEISIEGEL, Celso de Rui, 103
BELTRÃO, Pedro Calderan, 197
BERGER, Peter, 192
BESSA, Mahylda, 82
BONILHA, Lúcia C., 176
BOSCHI, Renato, 161
BRASIL. Leis, decretos etc., 35
BRASIL. Ministério da Agricultura, Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário, 92
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Comissão Especial para Execução do Plano de Melhoria e Expansão do Ensino Técnico e Industrial, 109
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assistência ao Estudante, 44
----. Departamento de Assuntos Universitários, 141
----. Departamento de Ensino Fundamental, 37, 42, 78, 87
----. Departamento de Ensino Médio, 90, 143, 216
----. Programa de Desenvolvimento de Ensino Médio e Supletivo de Curta Duração *ver*
PRODEM
----. Departamento de Ensino Supletivo, 94
----. Grupo de Trabalho para o Ensino Supletivo, 96
----. Secretaria Geral, 101
----. Programa da Carta Escolar *ver* PROCARTA
----. Programa de Expansão e Melhoria do Ensino *ver* PREMEN
----. Serviço de Estatística da Educação e Cultura, 76
BRASIL. Ministério do Planejamento e Coordenação Geral, 127
BREJON, Moisés, 68
BUCKELLEY, Walter, 218
CALVI, Gian, 215
CAMPOS, Antonio Pedro de Souza, 11
CAMPOS, Dinah Martins de Souza, 181
CARROL, John B., 220
CARVALHO, Lúcia Maria Joppert de Moura, 65
CARVALHO, Maria Aparecida G., 69

- CARVALHO, Maria Luiza de, 199
 CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus, 46
 CASTRO, Cláudio de Moura, 19, 86, 108
 CENAFOR, São Paulo, 88, 90, 216
 CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, Rio de Janeiro, 45, 51, 64, 65, 83, 159
 CEPETI. Ver: BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Comissão Especial para Execução do Plano de Melhoria e Expansão do Ensino Técnico e Industrial
 CHAGAS, Valnir, 70, 95, 127
 CIRNE, Moacy, 230
 CLEMENTE, David, 174
 COELHO, Magda Prates, 133
 COMTE, Augusto, 170
 CONFERÊNCIA DE EDUCADORES DO DISTRITO FEDERAL, 5., Brasília, 1972, 77
 CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, 3., Tóquio, 1972, 101, 102
 CONGRESSO INTERNACIONAL DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E PROFISSIONAL, 5., Quebec, ago. 1973, 33
 CONGRESSO PAN-AMERICANO DA CRIANÇA, 14., Santiago do Chile, 1973, 207.
 CONSELHO FEDERAL DE CULTURA, 156
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Ensino de 1.º e 2.º graus, 80, 85, 95, 126
 CONSELHO NACIONAL DE DESPORTOS. Grupo Tarefa para a Política Nacional de Desportos, 165
 COUTINHO, Afrânio, 228
 DARDENGO, Terezinha, 81
 DIB, Arlene, 176
 DI DIO, Renato Alberto Teodoro, 186
 DI LASCIO, Arnaldo, 128
 ÉBOLI, Terezinha, 107
 ENCONTRO DOS DIRETORES DOS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS ISOLADOS DO ENSINO SUPERIOR, Brasília, 1973, 142.
 ENCONTRO NACIONAL DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS, 4., Belo Horizonte, 1973, 34
 ESCOLA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, Rio de Janeiro, 133, 134, 161
 FALEK, Jussara, 177
 FÁRIA, Letícia Maria Santos de, 45
 FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque, 99
 FONSECA, Edson Nery da, 154
 FOUCAULT, Michael, 222
 FRAISSE, Paul, 171
 FRANCO, Mariana de Brito, 200
 FRONDIZI, Risieri, 145
 FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO, 152
 FUNDAÇÃO IBGE. Instituto Brasileiro de Estatística, 2
 FURTER, Pierre, 98
 GARCIA, Edília Coelho, 71
 GINSBERG, Aniela Meyer, 182
 GONZALES, Alayde Inah, 63
 GUANABARA. Secretaria de Educação, 22, 40, 49
 GUENTHER, Zenita, 174
 GUIMARÃES, Domingos Figueiredo Esteves, 28
 HAGUETTE, André, 191
 HEAD, Brian F., 23
 HONEY, John C., 206
 HORTA, José Silvério Baia, 59
 HUDSON, Thomas, 24
 INSTITUTO DE ESTATÍSTICA E PESQUISA EDUCACIONAIS (Pernambuco), 164
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, 116

- INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (Guanabara), 4
 INSTITUTO DE PLANEJAMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, 19, 86
 JORDÃO, Vera Pacheco, 26
 KALIL, Nagib L., 111
 KAMERGORODSKI, Beatriz, 38
 KATZ, Joseph, 130
 KERR, Clark, 119
 KOLCK, Odete Lourenção Van, 178, 179, 183
 KOLCK, Theodoros Van, 177
 LACOMBE, Amélia, 124
 LAGO, Benjamim Marcos Emiliano do, 105
 LAMBERT, Wallace E., 193
 LAMBERT, William W., 193
 LAOD Jr., Everet Carll, 131
 LARA, José Vitor de Resende, 66
 LEITE, Geraldo Lourenço de Oliveira, 213
 LEWIS, George E., 5
 LIGHT JR., Donald W., 122
 LIMA, Consuelo de Menezes Garcia, 43
 LIMA, Gilda Cesar Nogueira de, 6
 LIMA, Luiz Costa, 187
 LIMA, Rossini Tavares de, 208
 LINDEMAN, Richard H., 47
 LISBOA, Hadjine Guimarães, 159
 LOBÃO, Édison, 112
 LODI, Lúcia Helena, 148
 LODI, Nilce Aparecida, 39, 115
 LOPES, Aladyr Santos, 55
 LOPES, Onofre, 121
 LORETO, Galdino, 128
 LOSSIO, Rubens Gondin, 203
 LOURENÇO, Leda Maria Silva, 13
 LOWE, Adolph, 139
 MCCLELLAND, David, 205
 MACHADO, Maria Therezinha de Carvalho, 184
 MCKAIL, Feodora Theresia, 212
 MALINOWSKI, Bronislaw, 210
 MARTIM, Seymour, 131
 MARTINS, José de Souza, 140
 MARTINS ILPES, Santiago, 8
 MATA, Roberto da, 195
 MATOS, Francisco Gomes de, 120
 MATTHEWS, Ester, 79
 MAZZETTI, Maria, 56, 57
 MELO, Aníbal, 227
 MENDONÇA, Expedito Roberto de, 113
 MIALARET, Gaston, 54
 MICHIGAN STATE UNIVERSITY. Latin American Center Studies, 10
 MIRA, Maria Helena Novaes, 172
 MOBREAL, 163
 MORA, Otávio, 190
 MOREIRA, Dora, 14
 MOULIN, Nelly de Mendonça, 13
 MURARO, Luiz Inácio Tadeu, 53
 MURRAY, Edward J., 185
 NEVES, Luís Felipe Baeta, 188
 NOGUEIRA, Miriam Garcia, 36
 OLIVEIRA, Homero F., 5
 OLIVEIRA, Manfredo Araújo de, 169
 OLIVEIRA, Sandra Furtado de, 108
 PACHECO, Nancy Maria Marques, 69
 PAIVA, Vanilda Pereira, 100
 PAIXÃO, Sérvula de Souza, 83
 PARAÍBA, Secretária de Educação e Cultura, 202
 PEREIRA, Basílio A., 219
 PEREIRA, Elisa Maria, 133
 PEREIRA, Luís Carlos Bresser, 196
 PEREIRA, Maria Selma da Câmara Lima, 41
 PERELBERG, Rosine, 157
 PERKINS, James, 117
 PIAGET, Jean, 149
 PIAUÍ, Secretária de Educação e Cultura, 73
 PINHEIRO, Maria Isaura de Medeiros, 41
 PINHO, Péricles Madureira de, 38
 POLEYN, Kenneth A., 21
 PORTO, Vicente Sobrino, 80
 PREMEN, 89
 PROCARTA, 12

- PRODEM, 91
 PRONTEL, 3
 PUENTE, Miguel de la, 194
 RABELLO, Ophelina, 116
 RAMOS, Luci Carrico, 51
 REALE, Miguel, 144
 REIS, Palhares Moreira, 60
 REY, Luís, 151
 RIGON, Plínio, 29
 RIO GRANDE DO SUL, Secretaria
 de Educação e Cultura, 217
 RODRIGUES, José Carlos Souza, 157
 RONAI, Paulo, 67
 ROSEMBERG, Rachel Lea, 173
 SALDANHA, Arthur de Matos, 125
 SÃO PAULO, Secretaria da Educa-
 ção, 74, 93, 106
 SAVASTANO, Helena, 180
 SCHMIDBAUER, Michael, 21
 SCHULTZ, Theodore W., 17, 18
 SCHWARTZMAN, Simon, 134
 SCHWEBEL, Milton, 15
 SEMINÁRIO DE ASSUNTOS UNI-
 VERSITÁRIOS, 5., Brasília, 1974,
 70-72
 SEMINÁRIO DE LITERATURA
 INFANTIL, São Paulo, 1972, 166
 SENAC, 110, 204
 SENAI, Departamento Nacional. Di-
 visão de Ensino, 111
 SESC, Departamento Nacional. Divi-
 são de Documentação e Intercâm-
 bio, 160
 SEVERINA, Ana Maria, 114
 SIGELMANN, Élida, 153
 SILVA, Inácio Assis, 226
 SILVA, Rubem Eduardo da, 31
 SINGER, Paul Israel, 201
 SISTRUNK, Frank, 174
 SODRÉ, Muniz, 137
 SONNEWEND, Mirian Lisete de
 Azevedo Sá, 214
 SORIANO, Marc, 167
 SOUZA, Heitor Gurgulino de, 118
 SUCUPIRA, Newton, 9, 72, 104
 SUDESUL, 75
 SYLWESTER, Robert, 79
 TARNAPOLSKY, Célia, 64
 TAVARES, Denise Fernandes, 162
 TAVARES, Maria José F., 204
 TELLES JÚNIOR, Goffredo, 123
 TORRES, João Camilo de Oliveira,
 198
 TOWARD, Agnes E., 158
 TRIGUEIRO, Durmeval, 10
 TUBINO, Manoel José Gomes, 61
 UNESCO, 1, 7
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
 CAMPINAS, 116
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
 MATO GROSSO. Centro Pedagó-
 gico de Corumbá, 135
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA
 BAHIA, 147
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO
 ESPIRITO SANTO, 142
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO
 RIO GRANDE DO NORTE, 41
 USAID, 5
 VALENTIM, Lúcia Alencastro, 25
 VASCONCELLOS, José Vieira de, 85
 VELOSO, Elisa Dias, 16
 VIANNA, Heraldo Marelim, 48
 VILLASANTE, Carmen Bravo, 168
 WAGLEY, Charles, 146
 WIEDEMANN, Luiz Felipe de S., 20
 WINICKI, Fany, 32
 WITTER, Geraldina Porto, 129, 221

Composto e impresso no
Centro de Serviços Gráficos
do IBGE, Rio de Janeiro - RJ.