

**SINOPSE ESTATÍSTICA**

**EDUCAÇÃO BÁSICA**

**CENSO ESCOLAR**

**2006**

**Presidente da República Federativa do Brasil**

Luís Inácio Lula da Silva

**Ministro da Educação**

Fernando Haddad

**Secretário Executivo**

José Henrique Paim Fernandes

**Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais**

**Anísio Teixeira**

Reynaldo Fernandes

**Diretora de Estatísticas da Educação Básica**

Maria Inês Pestana

# Relação de Tabelas

## 1. Matrículas

Educação Básica  
Educação Infantil  
Educação Infantil – Creche  
Educação Infantil – Pré-Escola  
Ensino Fundamental  
Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série  
Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série  
Ensino Fundamental – Correção de Fluxo  
Ensino Médio  
Educação Especial – Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular  
Educação Especial – Escolas Exclusivamente Especializadas  
Educação Especial – Classes Especiais  
Educação Especial – Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado  
Educação Especial – Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado  
Educação de Jovens e Adultos – Cursos Presenciais com Avaliação no Processo  
Educação de Jovens e Adultos – Cursos Semipresenciais com Avaliação no Processo  
Educação Profissional

## 2. Funções Docentes

Educação Básica  
Educação Infantil  
Educação Infantil – Creche  
Educação Infantil – Pré-Escola  
Ensino Fundamental  
Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série  
Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série  
Ensino Médio  
Educação Especial  
Educação de Jovens e Adultos  
Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série  
Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série  
Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio  
Educação Profissional

## 3. Estabelecimentos

Educação Básica  
Educação Infantil  
Ensino Fundamental  
Ensino Médio  
Educação Especial  
Educação de Jovens e Adultos  
Educação Profissional

## **4. Turmas**

Educação Infantil – Creche  
Educação Infantil – Pré-Escola  
Ensino Fundamental  
Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série  
Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série  
Ensino Médio

## **5. Rendimento e Movimento Escolar**

### **5.1 Alunos Aprovados, Reprovados e Concluintes**

Ensino Fundamental – Aprovados  
Ensino Fundamental – Reprovados  
Ensino Médio – Aprovados  
Ensino Médio – Aprovados e Reprovados  
Ensino Médio – Reprovados  
Ensino Médio Não-Seriado – Aprovados  
Ensino Médio Não-Seriado – Reprovados  
Ensino Fundamental – Concluintes  
Ensino Médio – Concluintes  
Educação de Jovens e Adultos – Concluintes

### **5.2 Alunos Afastados por Abandono**

Educação Infantil  
Ensino Fundamental  
Ensino Médio

### **5.3 Alunos Afastados por Transferência**

Educação Infantil  
Ensino Fundamental  
Ensino Médio

### **5.4 Alunos Admitidos após 30/3/2005**

Educação Infantil  
Ensino Fundamental  
Ensino Médio

### **5.5 Indicadores de Rendimento Escolar – Aprovação, Reprovação e Abandono**

Ensino Fundamental  
Ensino Médio

## **6. Transportes**

Educação Básica – Residentes em Área Rural e Urbana

Educação Básica – Residentes em Área Rural  
Educação Infantil – Residentes em Área Rural  
Ensino Fundamental – Residentes em Área Rural  
Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série – Residentes em Área Rural  
Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série – Residentes em Área Rural  
Ensino Médio – Residentes em Área Rural  
Educação Especial – Residentes em Área Rural  
Educação de Jovens e Adultos – Residentes em Área Rural  
Educação Profissional – Residentes em Área Rural  
Educação Básica – Residentes em Área Urbana  
Educação Infantil – Residentes em Área Urbana  
Ensino Fundamental – Residentes em Área Urbana  
Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série – Residentes em Área Urbana  
Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série – Residentes em Área Urbana  
Ensino Médio – Residentes em Área Urbana  
Educação Especial – Residentes em Área Urbana  
Educação de Jovens e Adultos – Residentes em Área Urbana  
Educação Profissional – Residentes em Área Urbana

# Relação de Tabelas

## 1. Matrículas

### Educação Básica

1.1 – Número de Matrículas de Educação Básica, por Etapas e Modalidade, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.2 – Número de Matrículas de Educação Básica, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.3 – Número de Matrículas de Educação Básica, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### Educação Infantil

1.4 – Número de Matrículas na Educação Infantil, por Etapas de Aprendizagem e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.5 – Número de Matrículas na Educação Infantil, por Etapas de Aprendizagem e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### Educação Infantil – Creche

1.6 – Número de Matrículas em Creche, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.7 – Número de Matrículas em Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

1.8 – Número de Matrículas em Creche, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.9 – Número de Matrículas em Creche, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.10 – Número de Matrículas em Creche, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.11 – Número de Matrículas em Creche, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### Educação Infantil – Pré-Escola

- 1.12 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.13 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.14 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.15 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.16 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.17 – Número de Matrículas na Pré-Escola, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental**

- 1.18 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.19 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.20 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental em Oito e Nove anos, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.21 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.22 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.23 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.24 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.25 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006
- 1.26 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental, por Turno e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

- 1.27 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.28 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.29 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.30 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.31 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Turno e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

1.32 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.33 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.34 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.35 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.36 – Número de Matrículas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Turno e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental – Correção de Fluxo**

1.37 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.38 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.39 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental, por Turno e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.40 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental, por Série/Ano de Ingresso, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.41 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série (série de ingresso), por Dependência

Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.42 – Número de Matrículas em Programas de Correção de Fluxo no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série (série de ingresso), por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Médio**

1.43 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.44 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.45 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.46 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.47 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Sexo e Localização, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.48 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.49 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.50 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Turno e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.51 – Número de Matrículas no Ensino Médio, por Turno e Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

Educação Especial – Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular

1.52 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.53 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.54 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Etapas e Modalidade, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.55 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Tipo de Necessidade Educacional Especial, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.56 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.57 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Sexo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.58 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas ou em Classes Especiais de Escola Regular, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial – Escolas Exclusivamente Especializadas**

1.59 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.60 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.61 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas, por Etapas e Modalidade, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.62 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Escolas Exclusivamente Especializadas, por Tipo de Necessidade Educacional Especial, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial – Classes Especiais**

1.63 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Especiais de Escola Regular, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.64 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Especiais de Escola Regular, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.65 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Especiais de Escola Regular, por Etapas e Modalidade, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.66 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Especiais de Escola Regular, por Tipo de Necessidade Educacional Especial, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial – Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado**

1.67 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.68 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado, por Localização e Dependência Administrativa segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.69 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado, por Etapas e Modalidade de Atendimento, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.70 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns com Apoio Pedagógico Especializado, por Tipo de Necessidade Educacional Especial, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial – Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado**

1.71 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.72 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.73 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado, por Etapas e Modalidade de Atendimento, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.74 – Número de Matrículas de Alunos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais em Classes Comuns sem Apoio Pedagógico Especializado, por Tipo de Necessidade Educacional Especial, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação de Jovens e Adultos – Cursos Presenciais com Avaliação no Processo**

1.75 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo, por Etapa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.76 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.77 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.78 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.79 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

1.80 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

1.81 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª Série, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

1.82 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo no Ensino Fundamental, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

1.83 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo, no Ensino Médio, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.84 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação de Jovens e Adultos – Cursos Semipresenciais com Avaliação no Processo**

1.85 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos em Cursos Semipresenciais/Presença Flexível, com Avaliação no Processo, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.86 – Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos em Cursos Semipresenciais/Presença Flexível, com Avaliação no Processo, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação Profissional**

1.87 – Número de Matrículas na Educação Profissional, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.88 – Número de Matrículas na Educação Profissional, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

1.89 – Número de Matrículas na Educação Profissional, por Cor/Raça, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **2. Funções Docentes**

### **Educação Básica**

2.1 – Número de Funções Docentes Exercendo Atividades em Sala de Aula, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.2 – Número de Funções Docentes Exercendo Atividades em Sala de Aula, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Infantil – Creche**

2.3 – Número de Funções Docentes em Creche, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.4 – Número de Funções Docentes em Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.5 – Número de Funções Docentes em Creche, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Infantil – Pré-Escola**

2.6 – Número de Funções Docentes em Pré-Escola, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.7– Número de Funções Docentes na Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.8 – Número de Funções Docentes na Pré-Escola, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental**

2.9 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.10 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

2.11 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.12 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

2.13 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.14 – Número de Funções Docentes no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Médio**

2.15 – Número de Funções Docentes no Ensino Médio, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.16 – Número de Funções Docentes no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.17 – Número de Funções Docentes no Ensino Médio, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial**

2.18 – Número de Funções Docentes com e sem Curso Específico na Educação Especial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.19 – Número de Funções Docentes com e sem Curso Específico na Educação Especial, por Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação de Jovens e Adultos**

2.20 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.21 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série**

2.22 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série, por Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.23 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série**

2.24 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série, por Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.25 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio**

2.26 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio, por Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.27 – Número de Funções Docentes na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

### **Educação Profissional**

2.28 – Número de Funções Docentes na Educação Profissional, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.29 – Número de Funções Docentes na Educação Profissional, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.30 – Número de Funções Docentes na Educação Profissional, por Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

2.31 – Número de Funções Docentes na Educação Profissional, por Localização e Nível de Formação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **3. Estabelecimentos**

#### **Educação Básica**

3.1 – Número de Estabelecimentos da Educação Básica, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.2 – Número de Estabelecimentos da Educação Básica, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.3 – Número de Estabelecimentos da Educação Básica, por Dependência Administrativa e Condição de Regulamentação, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.4 – Número de Estabelecimentos e de Salas de Aula da Educação Básica, por Quantidade de Estabelecimentos (Salas de Aula Existentes), segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.5 – Número de Estabelecimentos Indígenas, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006.

3.6 – Número de Estabelecimentos em Área Remanescente de Quilombos, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

#### **Educação Infantil**

3.7 – Número de Estabelecimentos de Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006.

3.8 – Número de Estabelecimentos da Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental**

3.9 – Número de Estabelecimentos do Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.10 – Número de Estabelecimentos que Oferecem Ensino Fundamental de 1ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.11 – Número de Estabelecimentos que Oferecem Ensino Fundamental Exclusivamente de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.12 – Número de Estabelecimentos que Oferecem Ensino Fundamental Exclusivamente de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.13 – Número de Estabelecimentos e de Alunos no Ensino Fundamental, por Tamanho do Estabelecimento (Número de Alunos), segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

### **Ensino Médio**

3.14 – Número de Estabelecimentos no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.15 – Número de Estabelecimentos e de Alunos no Ensino Médio, por Tamanho do Estabelecimento (Número de Alunos), segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

### **Educação Especial**

3.16 – Número de Estabelecimentos de Educação Especial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006.

3.17 – Número de Estabelecimentos Exclusivamente de Educação Especial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.18 – Número de Estabelecimentos da Educação Especial com Classes Especiais, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.19 – Número de Estabelecimentos com Alunos Portadores de Necessidades Educativas Especiais Integrados em Salas de Aula Comuns com e sem Apoio Pedagógico Especializado, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação de Jovens e Adultos**

3.20 – Número de Estabelecimentos da Educação de Jovens e Adultos, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.21 – Número de Estabelecimentos da Educação de Jovens e Adultos em Curso Presencial com Avaliação no Processo, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

3.22 – Número de Estabelecimentos da Educação de Jovens e Adultos em Cursos Semipresenciais/Presença Flexível com Avaliação no Processo, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação Profissional**

3.23 – Número de Estabelecimentos de Educação Profissional em Nível Técnico, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **4. Turmas**

### **Educação Infantil – Creche**

4.1 – Número de Turmas em Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Infantil – Pré-Escola**

4.2 – Número de Turmas em Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental**

4.3 – Número de Turmas no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

4.4 – Número de Turmas e Matrículas no Ensino Fundamental, por Tempo de Duração dos Turnos, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

4.5 – Número de Turmas no Ensino Fundamental, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

4.6 – Número de Turmas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

4.7 – Número de Turmas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental**

4.8 – Número de Turmas no Ensino Fundamental, por Dependência Administrativa e Turno, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

4.9 – Número de Turmas no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Dependência Administrativa e Turno, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

4.10 – Número de Turmas no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Dependência Administrativa e Turno, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Médio**

4.11 – Número de Turmas no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

4.12 - Número de Turmas e Matrículas no Ensino Médio por Tempo de Duração dos Turnos, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/3/2006

4.13 – Número de Turmas no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

4.14 – Número de Turmas no Ensino Médio, por Dependência Administrativa e Turno, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

4.15 – Número de Turmas no Ensino Médio, por Série e Turno, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **5. Rendimento e Movimento Escolar**

### **5.1 Alunos Aprovados, Reprovados e Concluintes**

#### **Ensino Fundamental**

5.1.1 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.2 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.3 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.4 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.5 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Diurno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.6 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Noturno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.7 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.8 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Diurno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.9 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Noturno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.10 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.11 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Diurno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.12 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Fundamental Noturno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.13 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

- 5.1.14 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.15 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.16 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.17 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Diurno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.18 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Noturno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.19 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.20 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Diurno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.21 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Noturno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.22 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.23 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Diurno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.24 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Fundamental Noturno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Médio**

- 5.1.25 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.26 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.27 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.28 – Número de Alunos Aprovados e Reprovados no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.29 – Número de Alunos Aprovados e Reprovados no Ensino Médio Diurno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.1.30 – Número de Alunos Aprovados e Reprovados no Ensino Médio Noturno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.31– Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.32 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.33 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.34 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio Não-Seriado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.35 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio Não-Seriado Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.36 – Número de Alunos Aprovados no Ensino Médio Não-Seriado Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.37 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio Não-Seriado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.38 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio Não-Seriado Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.39 – Número de Alunos Reprovados no Ensino Médio Não-Seriado Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Fundamental**

5.1.40 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.41 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.42 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.43 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.44 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.45 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Fundamental Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.46 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino no Ensino Fundamental, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.47 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino no Ensino Fundamental Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.48 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino no Ensino Fundamental Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.49 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino no Ensino Fundamental, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.50 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino no Ensino Fundamental Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.51 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino no Ensino Fundamental Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Médio**

5.1.52 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.53 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.54 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.55 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.56 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.57 – Número de Alunos Concluintes no Ensino Médio Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.58 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino, no Ensino Médio, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.59 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino, no Ensino Médio Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.60 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Feminino, no Ensino Médio Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.61 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino, no Ensino Médio, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.62 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino, no Ensino Médio Diurno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.63 – Número de Alunos Concluintes do Sexo Masculino, no Ensino Médio Noturno, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Educação de Jovens e Adultos**

5.1.64 – Número de Alunos Concluintes dos Cursos Presenciais no Ensino Fundamental de 4ª e 8ª Série, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.1.65 – Número de Alunos Concluintes dos Cursos Presenciais no Ensino Médio, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **5.2 Alunos Afastados por Abandono**

### **Educação Infantil**

5.2.1 – Número de Alunos Afastados por Abandono na Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.2 – Número de Alunos Afastados por Abandono na Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

### **Ensino Fundamental**

5.2.3 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.4 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.5 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.6 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.7 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Diurno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.8 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Noturno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.9 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.10 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Diurno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.11 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Noturno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.12 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.13 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Diurno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.14 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Fundamental Noturno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Médio**

5.2.15 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.16 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.17 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.18 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.19 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Diurno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.20 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Noturno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.21 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Não-Seriado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.22 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Não-Seriado Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.2.23 – Número de Alunos Afastados por Abandono no Ensino Médio Não-Seriado Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **5.3 Alunos Afastados por Transferência**

## **Educação Infantil**

5.3.1 – Número de Alunos Afastados por Transferência na Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.2 – Número de Alunos Afastados por Transferência na Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Fundamental**

5.3.3 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.4 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.5 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.6 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.7 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Diurno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.8 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Noturno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.9 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.10 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Diurno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.11 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Noturno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.12 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.13 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Diurno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.14 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Fundamental Noturno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência

Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

### **Ensino Médio**

5.3.15 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.16 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.17 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.18 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.19 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Diurno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.20 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Noturno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.21 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Não-Seriado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.22 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Não-Seriado Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.3.23 – Número de Alunos Afastados por Transferência no Ensino Médio Não-Seriado Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

### **5.4 Alunos Admitidos após 30/3/2005**

#### **Educação Infantil**

5.4.1 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 em Creche, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.2 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 na Pré-Escola, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

#### **Ensino Fundamental**

5.4.3 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.4 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2003

5.4.5 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2003

5.4.6 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.7 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Diurno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.8 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Noturno, por Série/Ano, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.9 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.10 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Diurno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.11 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Noturno de 1ª a 4ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.12 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.13 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Diurno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.14 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Fundamental Noturno de 5ª a 8ª Série, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Médio**

5.4.15 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.16 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2003

5.4.17 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.18 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.19 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Diurno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.20 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Noturno, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.21 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Não-Seriado, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.22 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Não-Seriado Diurno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.4.23 – Número de Alunos Admitidos após 30/3/2005 no Ensino Médio Não-Seriado Noturno, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **5.5 Indicadores de Rendimento Escolar – Aprovação, Reprovação e Abandono**

### **Ensino Fundamental**

5.5 – Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.1 – Taxa de Aprovação, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.2 – Taxa de Aprovação, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.3 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.4 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.5 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.6 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.7 – Taxa de Reprovação, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.8 – Taxa de Reprovação, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.9 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.10 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.5.11 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

- 5.5.12 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.13 – Taxa de Abandono, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.14 – Taxa de Abandono, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.15 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.16 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.17 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.5.18 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **Ensino Médio**

- 5.6 – Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.1 – Taxa de Aprovação, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.2 – Taxa de Aprovação, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.3 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.4 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.5 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.6 – Taxa de Aprovação, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.7 – Taxa de Reprovação, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.8 – Taxa de Reprovação, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.9 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.10 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.11 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.12 – Taxa de Reprovação, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.13 – Taxa de Abandono, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.14 – Taxa de Abandono, por Série, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005
- 5.6.15 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Federal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.6.16 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Estadual, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.6.17 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Municipal, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

5.6.18 – Taxa de Abandono, por Série, na Rede Privada, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – 2005

## **6. Transportes**

### **Educação Básica**

6.1 – Número Total de Alunos Residentes em Área Rural e Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

6.2 – Número de Alunos Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

6.3 – Número de Alunos Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

6.4 – Número de Alunos Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Infantil**

6.5 – Número de Alunos da Educação Infantil Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental**

6.6 – Número de Alunos no Ensino Fundamental Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecidos pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

6.7 – Número de Alunos do Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecidos pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

6.8 – Número de Alunos do Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Ensino Médio**

6.9 – Número de Alunos no Ensino Médio Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação Especial**

6.10 – Número de Alunos da Educação Especial em Classes Especiais e Escolas Exclusivamente Especializadas Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação de Jovens e Adultos**

6.11 – Número de Alunos na Educação de Jovens e Adultos Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação Profissional**

6.12 – Número de Alunos na Educação Profissional de Nível Técnico, Residentes em Área Rural, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## **Educação Básica**

6.13 – Número de Alunos Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

6.14 – Número de Alunos Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

6.15 – Número de Alunos Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Municipal, por Localização

das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Infantil**

6.16 – Número de Alunos da Educação Infantil Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Fundamental**

6.17 – Número de Alunos no Ensino Fundamental Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

#### **Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série**

6.18 – Número de Alunos do Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Série Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

#### **Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série**

6.19 – Número de Alunos do Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Ensino Médio**

6.20 – Número de Alunos no Ensino Médio Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Especial**

6.21 – Número de Alunos da Educação Especial em Classes Especiais e Escolas Exclusivamente Especializadas Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação de Jovens e Adultos**

6.22 – Número de Alunos na Educação de Jovens e Adultos Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

### **Educação Profissional**

6.23 – Número de Alunos na Educação Profissional de Nível Técnico, Residentes em Área Urbana, que Utilizam Transporte Escolar Oferecido pelo Poder Público Estadual e Municipal, por Localização das Escolas e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 29/03/2006

## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Inep, todos os anos realiza o mais abrangente levantamento estatístico sobre o sistema educacional brasileiro, que é o Censo Escolar da Educação Básica.

Os resultados desse levantamento em 2006 identificam um universo de, aproximadamente, 55,9 milhões de matrículas e 203,9 mil estabelecimentos educacionais, distribuídos nas diferentes etapas e modalidades de ensino da educação básica.

Os dados de matrículas no Censo são utilizados como única base de referência para os órgãos do Ministério da Educação, bem como para a definição de coeficientes de distribuição dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e dos Profissionais da Educação, Fundeb, e dos programas educacionais do Fundo Nacional da Educação, FNDE.

Considerando a relevância desse levantamento para a educação brasileira, a Diretoria de Estatísticas da Educação Básica, DEEB, responsável pela coordenação do Censo Escolar, está sempre aperfeiçoando os sistemas de informações utilizados e reavaliando o instrumento de coleta de dados para melhorar a qualidade das informações produzidas e incorporar novos quesitos que melhor identifiquem as atuais políticas da educação básica.

Nesse sentido, as informações do Censo Escolar têm permitido, principalmente aos gestores educacionais, acompanhar o impacto das políticas educacionais adotadas e subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a educação básica no Brasil.

Muitos estudos também vêm sendo produzidos por educadores, pesquisadores e pelo público em geral, com base nos dados do Censo Escolar.

Para disseminar seus resultados, a DEEB organiza a Sinopse Estatística da Educação Básica, composta por um amplo conjunto de tabelas padronizadas com dados de matrículas, funções docentes, turmas, estabelecimentos, transporte escolar e movimento e rendimento escolar das etapas e modalidades de ensino da educação básica.

Na Sinopse Estatística de 2006, além das informações já apresentadas nas publicações anteriores, foram acrescentadas novas tabelas com os indicadores sobre rendimento e movimento escolar do ensino fundamental e do médio, com as taxas de aprovação, reprovação e abandono escolar, ampliando assim, o inventário de dados sobre a educação básica.

**Maria Inês Pestana**

Diretora de Estatísticas da Educação Básica

# Introdução

## Resultados Finais

A Sinopse Estatística da Educação Básica de 2006, com base nos dados finais do Censo Escolar, está organizada em conjuntos de tabelas com informações sobre matrículas, funções docentes, estabelecimentos, turmas, rendimento e movimento escolar e transportes.

Os resultados possibilitam inúmeros estudos específicos sobre educação básica com detalhamento por etapas/níveis de ensino, (educação infantil, ensino fundamental e médio) e modalidades de ensino, das escolas públicas e privadas em suas características nacional, regional e estadual.

Na análise a seguir, propõe-se destacar alguns aspectos significativos da educação básica no Brasil, com base nas informações do Censo Escolar.

## 1 Evolução da Matrícula 2005/2006

### 1.1 Por etapas e modalidades de ensino

No ano de 2006, o Censo Escolar da Educação Básica contabilizou, aproximadamente, 55,9 milhões de matrículas distribuídas em diferentes etapas e modalidades de ensino da educação básica.

Em relação ao ano de 2005, a matrícula da educação básica em 2006 decresceu 0,9%, o que corresponde, em números absolutos, a 529.740 alunos. Essa variação negativa não foi em todas as etapas e modalidades de ensino, cabendo destaques às exceções ocorridas na educação profissional, na educação de jovens e adultos e na creche.

No que se refere à oferta de vagas da educação infantil, (com cerca de 7 milhões de alunos) foi registrado crescimento negativo de 2,6%. No entanto, as matrículas em creche, que em 2006 foram na ordem de 1,4 milhões, cresceram (1%) em relação ao ano de 2005. Já na pré-escola, com aproximadamente 5,6 milhões de matrículas, houve um decréscimo de 3,5% em relação ao ano anterior.

Quanto ao ensino fundamental e ao ensino médio, na modalidade regular, as matrículas de 2006 contabilizam respectivamente, em torno de 33,3 e 8,9 milhões de alunos, com menos 252.037 alunos (0,8%) no fundamental e 124.482 (1,4%) no ensino médio, quando comparado ao ano anterior.

Em relação ao ensino fundamental, ocorreu queda no número de matrículas nas seguintes regiões: Nordeste, com 302.121 matrículas (-1,3%) e Centro-Oeste, com 8.002 alunos (-0,3%). Nas outras regiões houve aumento de matrículas, na região Sul de 0,7%, Norte de 0,2% e Sudeste de 0,2%.

A variação dos dados no ensino médio também revela diferenças regionais, apresentando queda de 4,5% na região Sudeste e de 0,6% na região Sul e crescimento de 2,2% na região Norte, de 0,9% na região Nordeste e de 2,1% na região Centro-Oeste. Nas matrículas do ensino médio estão contabilizados 61.808 alunos do ensino médio integrado a educação profissional.

Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, EJA, destinada àqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental e ao médio na idade própria, tanto nas formas de ensino presencial e semipresencial, os dados do Censo Escolar de 2006 revelam quantitativo de alunos semelhante ao do ano de 2005, 5,6 milhões de matrículas, com um aumento de apenas 882 matrículas em 2006.

É importante ressaltar, para esse período de 2005/2006, que as matrículas da EJA nos cursos presenciais cresceram 5,2% (mais 241.964 mil alunos) e nos cursos semipresenciais diminuíram em 24,2% (menos 241.099 alunos), indicando uma migração de alunos dos cursos presenciais para os semipresenciais. Um dos fatores responsáveis por essa transferência, está relacionado à implantação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, Fundeb, cujo financiamento a educação básica presencial, incluindo os cursos da educação de jovens e adultos.

Na educação profissional, nas modalidades de oferta concomitante (para alunos que ainda estão cursando o ensino médio independente do curso de educação profissional que freqüentam) e subsequente (para aqueles que já concluíram o ensino médio), foram registradas, em 2006, 744 mil

matrículas, o que corresponde ao crescimento de 5,3% em relação ao ano anterior, significando mais 37.427 matrículas. Dessas, 68% estão na Região Nordeste, com ênfase para o Estado de Pernambuco onde o crescimento de matrículas da educação profissional foi de quase 50%, passando de 20.273 alunos em 2005, para 33.509, em 2006.

De modo geral, as pequenas mudanças identificadas nos quantitativos de matrículas nas primeiras etapas da educação básica podem estar associadas à organização do ensino fundamental em 9 anos. Tal iniciativa vem promovendo a transferência de matrículas de crianças de 6 anos da pré-escola para o ensino fundamental. Conseqüentemente, observa-se em 2006, uma queda de matrículas na pré-escola e crescimento de 43% no número de alunos na série inicial do ensino fundamental, em relação a 2005.

## **1.2 Matrículas nos sistemas de ensino**

A transferência das matrículas entre as escolas das redes públicas de ensino, no âmbito da educação básica, já está bem identificada nos resultados dos últimos censos. Certamente, a operacionalização do Fundeb, em 2007, influencia de forma mais direta essa transferência ao estabelecer diferentes desdobramentos de matrículas da educação básica como base de cálculo para distribuição dos recursos financeiros.

Em função desses desdobramentos, serão beneficiadas com recursos do Fundeb, no caso de creche e de pré-escola, as matrículas dos estabelecimentos públicos municipais e no ensino médio as matrículas das escolas públicas estaduais.

Os resultados censitários indicam que as matrículas da educação básica são ofertadas principalmente, em escolas municipais (44,8%) e estaduais de ensino (41,7%), variando de acordo com a proposta de organização dos sistemas de ensino vigente no País.

### **Creche**

A oferta de vagas em creche encontra-se, basicamente, em escolas públicas municipais. Em 2006, o sistema municipal de ensino respondeu por 62,9% das matrículas e o sistema privado por 35,8%, enquanto que em 2005 esses percentuais eram de 60,9% e 37,8%, respectivamente.

A matrícula total nas creches cresceu 1% (13.599 crianças), enquanto que nos estabelecimentos municipais ela aumentou em 37.985 (4,4%).

Com referência ao atendimento nesses estabelecimentos, nota-se que, em termos regionais houve uma pequena queda de 0,8% na região Norte, nos estados do Acre (-5,9%), Pará (-4,3%), Amapá (-5,2%) e Tocantins (-3,9%). Nas demais regiões houve ampliação do atendimento na rede municipal, no entanto, houve queda em Sergipe (-2,11%) e em São Paulo (-9,97%).

Ainda em termos de rede municipal, os estados que apresentaram o maior crescimento das matrículas foram: Goiás (15,1%), Minas Gerais (9,8%), Amazonas (15,5%) e Espírito Santo (8,2%).

## **Pré-Escola**

Nessa etapa de ensino o número de matrículas cai em todas as regiões. A oferta é também bastante municipalizada: a rede de municipal responde por 70,1% do atendimento, índice que se manteve nos últimos dois anos (2005 e 2006), enquanto que a rede privada respondeu por 26,1% das matrículas em 2005 e decresceu levemente para 25,77% em 2006.

A queda verificada na matrícula da pré-escola (-3,5%, que corresponde a menos 202.517 crianças) parece estar associada à implantação do ensino fundamental de 9 anos, que vem crescendo desde 2004. O aumento do número de matrículas na série inicial (ou ano 1 do ensino fundamental de 9 anos) entre 2005 e 2006 foi de 47,3% que corresponde a 429.659 alunos. É importante ressaltar que nessa série, houve aumento de 200.252 crianças com até e 6 anos de idade e na pré-escola houve um decréscimo de 177.153 crianças com idade de 6 anos.

## **Ensino Fundamental**

Nessa etapa de ensino, foi registrada queda de 251.898 matrículas, o que corresponde a 0,8% do total. Essa tendência de queda pode ser observada desde 2003, e deve continuar graças ao efeito de variáveis demográficas que vêm diminuindo o tamanho das coortes de idade no Brasil.

Em todos os estados da região Sul, no Espírito Santo, em Mato Grosso do Sul, em Goiás e em Rondônia há estabilidade na matrícula (crescimento ou decréscimo inferior a 1%). Observa-se queda da matrícula em todos os estados da região Nordeste, à exceção do Rio Grande do Norte (que apresenta estabilidade, embora esta se deva ao crescimento da matrícula na rede privada). Deve-se destacar a diminuição de matrículas nas redes estaduais em todos os estados nordestinos, principalmente na Bahia (5,9%), na Paraíba (9,7%), em Pernambuco (5%), no Maranhão (7%) e no Ceará (7,9%).

Nas redes municipais da Bahia e do Ceará também diminuiu a quantidade de alunos em 80.113 e 31.918 matrículas, respectivamente.

Verifica-se, ainda, redução da oferta de vagas no Rio de Janeiro, em Minas Gerais, no Pará e em Mato Grosso, enquanto que nos demais estados observa-se pequeno crescimento. Destaca-se o crescimento das matrículas nas redes municipais dos estados de São Paulo (5,7%), Espírito Santo (9,0) e Rio Grande do Sul (5%).

## **Ensino Médio**

Em 2006, a rede estadual continua a responder pela oferta de 85,2% das vagas no ensino médio.

A queda no número de matrícula nesse nível de ensino foi de 1,4%, o que significa, uma diminuição de cerca de 124,5 mil alunos.

A mudança nas matrículas é desigual entre as regiões e os estados brasileiros. Verifica-se uma queda de matrícula na região Sudeste (-4,5%) em todos os estados: Minas Gerais (-3,8%), Espírito Santo (-3,8%), Rio de Janeiro (-3,8%) e São Paulo (-5,2%). Também há redução em Tocantins (-1,7%), Santa Catarina (-3,8%), Rio Grande do Sul (-2%) e no Distrito Federal (-2,3%). Os demais estados brasileiros apresentam estabilidade ou uma pequena ampliação no número de matrículas.

## **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

Em relação ao ano anterior, constata-se crescimento de 5,2% da matrícula total na EJA presencial, sendo significativo o aumento das matrículas em Minas Gerais (36,8%), Paraná (81,2%), Santa Catarina (100,3%), Mato Grosso (47,2%) e Distrito Federal (101,4%).

No entanto, houve queda nas matrículas da EJA presencial no estados do Acre (12,5%), Roraima (15,3%), Rio Grande do Norte (8,4%) e Goiás (11,3%).

Aproximadamente 3,9 milhões de matrículas (68,8%) da EJA estão no ensino fundamental e cerca de 1,7 milhão (31,2%) no ensino médio; correspondendo, em 2006, à seguinte distribuição: 57,4% do total de matrículas nas escolas estaduais e 38,8% nas escolas municipais, caracterizando praticamente a mesma proporção identificada em 2005.

## **Educação Profissional**

A rede privada respondeu em 2006, por 54,8% das matrículas da educação profissional concomitante e subsequente, menos 0,9% em relação ao ano anterior. A rede estadual, no entanto, ampliou sua participação de 26,6%, em 2005, para 31,4%, em 2006. No conjunto, os dados das matrículas da educação profissional em 2006 revelam um crescimento de 5,3% em relação ao ano de 2005.

Esse crescimento é bastante acentuado nas matrículas da rede estadual, principalmente nos estados do nordeste (290,8%), com destaque para Pernambuco (900,9%), Alagoas (505,2%) e Paraíba (377,2%), seguido dos estados da região Norte (161,1%), onde os maiores índices ocorreram em Tocantins (808%) e no Amazonas (330,9%).

### **2 Perfil dos alunos da educação básica (sexo, faixa etária, raça/cor)**

A distribuição do número de matrículas na educação básica entre meninos e meninas é bem equilibrada, com cerca de 28,2 milhões (50,3% do total) de alunos do sexo masculino e, em torno de, 27,8 milhões (49,7%) de alunos do sexo feminino. Porém, ao se considerar os níveis e modalidades de ensino o perfil dessa distribuição passa a ser diferenciado.

Nas etapas da educação infantil e do ensino fundamental, direcionadas às crianças e à população mais jovem da educação básica, a quantidade de meninos é pouco maior do que a de meninas, significando respectivamente, 51,4% e 51,3% de meninos. Esses resultados corroboram com os dados da população brasileira, onde o número de homens é pouco maior do que o de mulheres nas faixas etárias de até 19 anos. Para a população nas faixas de idade acima de 20 anos, a situação se inverte com o progressivo aumento do número de mulheres nos grupos de idades mais elevados. (IBGE/PNAD 2005).

Essas características populacionais, de certo modo, pesam na distribuição dos alunos da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional por sexo, correspondendo a 50,2% e 50,9% de mulheres em cada uma dessas modalidades. Observa-se também, nessas modalidades de ensino, um maior quantitativo de pessoas em grupos etários mais altos (na Educação de Jovens e Adultos 54,4% dos alunos estão acima de 24 anos e na Educação Profissional 70,2% de alunos estão acima de 19 anos).

O ensino médio, destinado aos jovens de 15 a 19 anos, também registra um número maior de estudantes do sexo feminino, 54,1% do total.

Em relação ao quesito cor/raça dos alunos, incluído pela primeira vez no questionário do Censo Escolar de 2005, os resultados de 2006 reafirmam os obtidos no ano anterior, quando maioria dos alunos declara-se parda (37,8%) e branca (33,3%). Contudo, cabe destacar que o maior número de alunos que se declaram pardos está no ensino fundamental (39,6%) e na EJA (38,6%), enquanto que o maior número de alunos que se declararam brancos está na educação especial (44,8%), na educação profissional (40,3%) e na educação infantil (39,6%).

### **3 Características das escolas**

O Censo escolar de 2006 revelou a existência de 203,9 mil estabelecimentos educacionais, dos quais 82,6% são públicos e 17,4% privados.

Conforme a localização, esses estabelecimentos encontram-se assim distribuídos: 54,8% em área urbana, com 86,6 milhões de matrículas da educação básica, e 45,2% em área rural, com 13,3 % das matrículas. Essa distribuição varia de acordo com características e especificidades regionais e estaduais. Na região Sudeste, principalmente devido aos estados do Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais, onde a concentração de pessoas vivendo em cidades é mais elevada, 95,9% das matrículas são provenientes das escolas urbanas. Observa-se também um alto percentual de matrículas provenientes de escolas urbanas nas regiões Centro-Oeste (93,4%) e Sul (92,6%).

Já nos estados das regiões Nordeste e Norte, onde o índice de urbanização é menor, as escolas urbanas respondem, respectivamente, por 75% e 76,1% das matrículas. Cabe fazer um destaque aos estados que apresentam maior número de matrículas em escolas rurais: Maranhão com 36,6%, seguido dos estados do Pará com 28,8% e do Piauí com 28,6% das matrículas.

Outro destaque importante, segundo a atual política governamental, se refere ao tratamento diferenciado adotado pelo Ministério da Educação quanto às escolas em áreas remanescentes de Quilombos, escolas indígenas e de educação especial.

Os dados de 2006 demonstram um expressivo crescimento no número de escolas localizadas em áreas remanescentes de Quilombos (94,4%) em relação a 2005. O que significa, em 2006, um total de 1.283 unidades escolares, com cerca de 161,6 mil matrículas. A variação do número de alunos foi de 81,6%, em relação ao ano anterior, e se refere principalmente ao ensino fundamental (120,7 mil), à educação Infantil (21,0 mil) e à EJA (16 mil alunos).

Os estados de Rondônia, Acre, Roraima, Amazonas, Paraná e Distrito Federal não informaram a existência de escolas Quilombolas.

Em relação às escolas indígenas, foram contabilizados 2.423 estabelecimentos em 2006. Uma variação de mais 4,1% em relação ao informado no ano anterior. Essas escolas estão distribuídas por todas as

regiões, sendo que a grande maioria (63,1%) está na região Norte, onde vive a maior parte da população indígena. É oportuno ressaltar que nos estados do Piauí, Ceará e no Distrito Federal não foram registradas informações sobre escolas indígenas.

Quanto à educação especial, destinada aos alunos portadores de necessidades educacionais especiais, é importante destacar a existência de um total de 57.308 escolas que oferecem educação especial. Destas, 2.724 escolas que atendem a 301,5 mil alunos são exclusivamente de educação especial. Outras 4.325 escolas de ensino regular oferecem classes especiais (que atendem 74.010 alunos) e as demais 50.259 escolas oferecem ensino regular a cerca de 136,3 alunos portadores de necessidades educacionais especiais integrados em salas comuns que recebem apoio pedagógico especializado, enquanto que aproximadamente 188,7 mil alunos não têm apoio pedagógico especializado.

#### **4 Indicadores de Rendimento e Movimento Escolar**

##### **4.1 Ensino Fundamental**

Em relação ao ensino fundamental foi constatada uma pequena melhoria nos indicadores de rendimento entre 2004 e 2005: em torno de 0,8 pontos percentuais para mais, no que se refere à taxa de aprovação, e de 0,8 pontos percentuais para menos, no que se refere à taxa de abandono. A taxa de reprovação permanece a mesma (13%) nos respectivos anos, como pode ser observado na tabela que se segue.

**Tabela 1 – Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono do Ensino Fundamental, segundo a Região Geográfica – 2004 e 2005**

Brasil/Regiões Geográficas	2004			2005		
	Aprovação	Reprovação	Abandono	Aprovação	Reprovação	Abandono
Brasil	78,7	13,0	8,3	79,5	13,0	7,5
Norte	71,5	16,2	12,3	73,1	15,8	11,1
Nordeste	69,7	16,7	13,6	71,4	16,3	12,3
Sudeste	87,1	8,9	4,0	87,2	9,2	3,6
Sul	83,9	13,2	2,9	83,4	13,9	2,7
Centro-Oeste	77,9	12,2	9,9	79,7	11,9	8,4

Fonte: MEC/Inep, Censo Escolar 2006

Cabe destacar que o alto índice de aprovação observado na região sudeste (87,2%) se deve especialmente ao estado de São Paulo que alcançou, em 2005, a taxa de 92,2%. Por outro lado, no nordeste, os baixos índices de rendimento observados nos estados de Alagoas (66% de aprovação) e Bahia (66,2%) contribuíram para reduzir a média regional registrada em torno de 71,4%.

#### **4.2 Ensino Médio**

No mesmo período (entre 2004 e 2005), observa-se que no ensino médio houve uma pequena queda de 0,7 pontos percentuais relativos à taxa de abandono. Contudo, os dados gerais revelaram um aumento de 1,1 pontos percentuais no índice de reprovação, que passa de 10,4% (2004), para 11,5% (2005). É interessante ressaltar o fato de que, contrariando a idéia de que maior reprovação pode levar ao maior abandono, os dados relativos ao ensino médio revelam que as regiões que apresentam as menores taxas de reprovação, Norte (8,7%) e Nordeste (9%), correspondem os maiores índices de abandono: 20,8% e 21,1% respectivamente, em 2005. Assim sendo, é possível pressupor que, nessas regiões, os altos índices de abandono são gerados por fatores extra-escolares. Observa-se a mesma tendência no Centro-Oeste, onde a taxa de reprovação é relativamente baixa (10,9%), e o abandono alto (17,6%), cabendo aqui um destaque ao Distrito Federal, que contraria a tendência regional, e apresenta uma elevada taxa de reprovação (19,1%), com baixo abandono (10,2%). Cabe destacar também que os altos índices de reprovação observados nas regiões Sul e Sudeste, onde as taxas alcançaram, respectivamente, 14,5% e 13% de reprovação, se devem especialmente aos estados do Rio Grande do Sul (19,9%), São Paulo

(13,8%) e Rio de Janeiro (13,3%), como pode ser observado na tabela que se segue.

**Tabela 2 – Indicadores de Aprovação, Reprovação e Abandono do Ensino Médio segundo a Região Geográfica – 2004 e 2005**

Brasil/Regiões Geográficas	2004			2005		
	Aprovação	Reprovação	Abandono	Aprovação	Reprovação	Abandono
Brasil	73,3	10,4	16,0	73,2	11,5	15,3
Norte	69,3	8,8	21,6	70,5	8,7	20,8
Nordeste	70,9	8,2	20,9	70,9	9,0	21,1
Sudeste	76,4	11,8	11,8	76,1	13,0	10,9
Sul	72,7	13,4	13,9	72,3	14,5	13,2
Centro-Oeste	69,9	11,1	19,0	71,5	10,9	17,6

Fonte: MEC/Inep, Censo Escolar 2006

Constata-se finalmente, pela comparação das tabelas 1 e 2, que no ensino fundamental, os indicadores de rendimento são relativamente mais favoráveis do que os observados, no mesmo período, no ensino médio.

## **5 Jornada Escolar no Ensino Fundamental**

Em relação ao tempo de duração dos turnos, os dados observados nos três últimos anos revelam uma evolução positiva no sentido de maior tempo de permanência das crianças na escola. Pode-se observar, na tabela que se segue, que em 2004 apenas 3,3% dos alunos matriculados no ensino fundamental, no País, freqüentavam escolas em turnos de mais de 5 horas.

**Tabela 3 – Evolução de Matrículas no Ensino Fundamental, por Tempo de Duração dos Turnos, segundo Região Geográfica – 2004 a 2006**

Brasil/Regiões Geográficas	Matrículas no Ensino Fundamental por Duração de Turno								
	Total	Menos de 4 hs		4 horas		Mais de 4 até 5 hs		Mais de 5 horas	
		Matrículas	%	Matrículas	%	Matrículas	%	Matrículas	%
2004									
Brasil	34.012.434	1.989.515	5,9	11.809.333	34,7	19.109.174	56,2	1.104.412	3,3
Norte	3.344.566	242.088	7,2	1.323.012	39,6	1.704.050	51,0	75.416	2,3
Nordeste	11.492.628	1.462.024	12,7	5.351.369	46,6	4.581.249	39,9	97.986	0,9
Sudeste	12.385.588	103.818	0,8	1.855.582	15,0	9.644.011	77,9	782.177	6,3
Sul	4.306.591	83.194	1,9	2.498.220	58,0	1.685.575	39,1	39.602	0,9
Centro-Oeste	2.483.061	98.391	4,0	781.150	31,5	1.494.289	60,2	109.231	4,4
2005									
Brasil	33.534.561	1.795.204	5,4	11.713.234	34,9	17.421.217	52,0	2.604.906	7,8
Norte	3.348.370	231.612	6,9	1.409.719	42,1	1.659.808	49,6	47.231	1,4
Nordeste	11.189.835	1.303.683	11,7	5.215.806	46,6	4.570.334	40,8	100.012	0,9
Sudeste	12.324.167	116.315	0,9	1.807.579	14,7	8.081.612	65,6	2.318.661	18,8
Sul	4.227.181	70.370	1,7	2.463.543	58,3	1.653.937	39,1	39.331	0,9
Centro-Oeste	2.445.008	73.224	3,0	816.587	33,4	1.455.526	59,5	99.671	4,1
2006									
Brasil	33.282.663	1.515.977	4,6	11.620.895	34,9	17.570.268	52,8	2.575.523	7,7
Norte	3.356.716	212.343	6,3	1.439.770	42,9	1.666.307	49,6	38.296	1,1
Nordeste	10.887.853	1.073.517	9,9	5.091.680	46,8	4.614.806	42,4	107.850	1,0
Sudeste	12.344.341	87.791	0,7	1.738.792	14,1	8.238.071	66,7	2.279.687	18,5
Sul	4.256.747	74.433	1,8	2.527.634	59,4	1.598.148	37,5	56.532	1,3
Centro-Oeste	2.437.006	67.893	2,8	823.019	33,8	1.452.936	59,6	93.158	3,8

Fonte: MEC/Inep, Censo Escolar 2006

Nota: Inclui turmas multisseriadas e correção de fluxo.

Em 2005, apesar da queda no total das matrículas, constata-se que essa proporção é de aproximadamente 7,8%, o que corresponde, em números absolutos, a mais de 2,6 milhões de alunos. Em 2006, os dados confirmam a mesma tendência, cabendo fazer a seguinte ressalva: enquanto no Sudeste foi constatado um significativo aumento das matrículas nos turnos de mais de 5 horas, passando de 6,3% em 2004 para 18,5% em 2006; no Norte e no Centro-Oeste houve uma pequena diminuição das matrículas nesses turnos.

Por outro lado, observa-se uma progressiva diminuição, em todas as regiões, dos turnos de menos de quatro horas diárias e uma maior concentração das matrículas nos turnos de 4 horas (34,9%) e de “mais de 4 até 5 horas” (52,8%), em 2006. Portanto, é possível concluir que há uma notória e progressiva tendência no sentido da ampliação da jornada escolar, em consonância com as atuais políticas e diretrizes governamentais induzidas pelas normas de implantação do Fundeb.