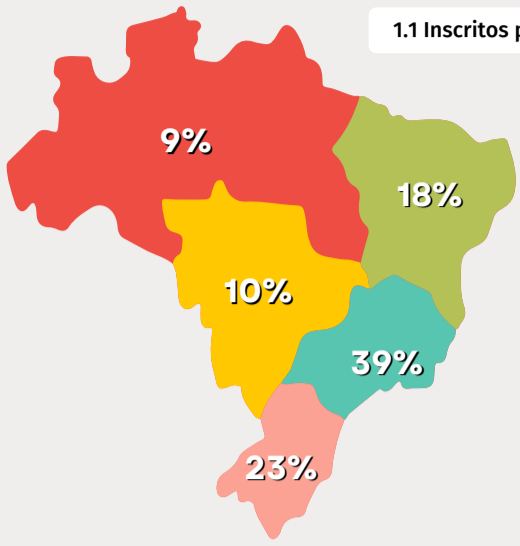


### 1.1 Inscritos por região

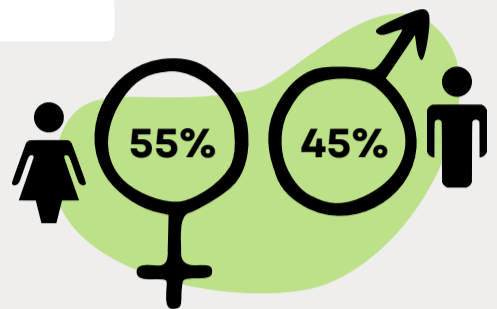


### 1.2 Nível da prova

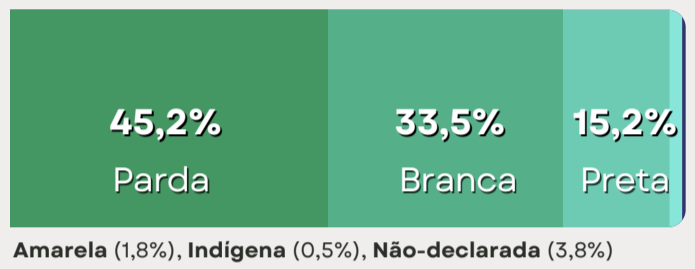
**Ensino Médio 81%**

Apenas 19% dizem respeito à prova do Ensino Fundamental.

### 1.3 Sexo

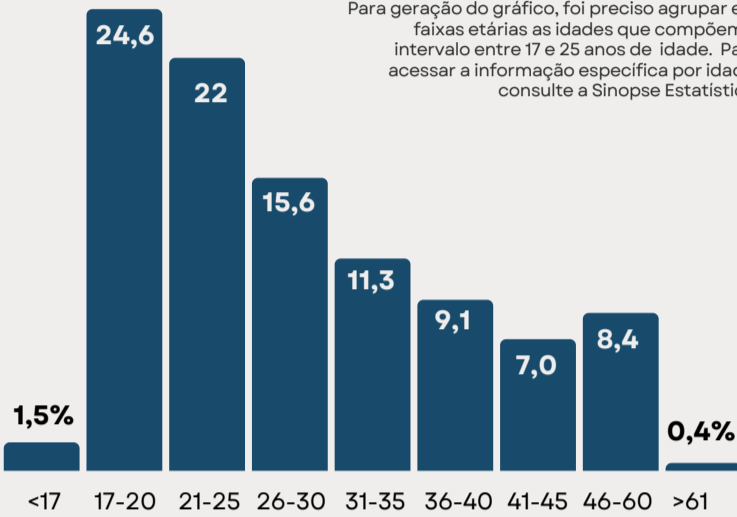


### 1.4 Cor/raça declarada



### 1.5 Faixa etária

Para geração do gráfico, foi preciso agrupar em faixas etárias as idades que compõem o intervalo entre 17 e 25 anos de idade. Para acessar a informação específica por idade, consulte a Sinopse Estatística.

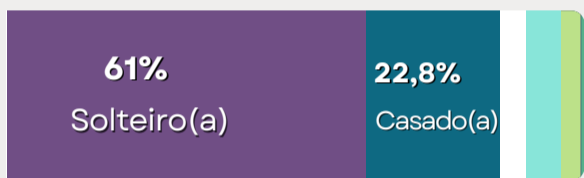


### 2.25 Pertencimento étnico-racial

Dados oriundos da planilha 2.25, inserida no capítulo Fatores de Contexto, da Sinopse Enceja Regular 2020. Os percentuais consideram o total de 48.652 respostas referentes aos que alegaram fazer parte de uma comunidade étnico-racial.



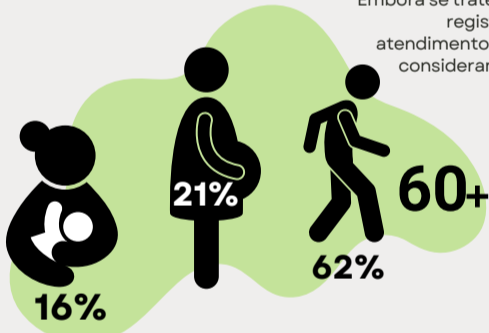
### 1.6 Estado civil



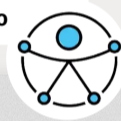
Un. estável (4,5%), Mora com companheiro(a) (5,9%), Divorciado(a) (3,4%), Desquitado(a) (0,1%) e Viúvo(a) (0,6%).

### 1.9 Atendimento específico

Embora se trate de 19.633 solicitantes, há o registro de 19.816 solicitações de atendimento específico. Os percentuais consideram o número de solicitações.



### 1.7 Atendimento especializado



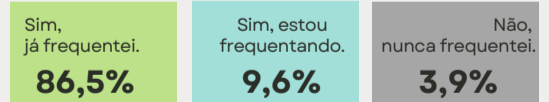
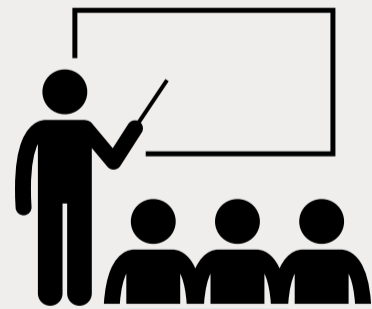
Apenas 11.116 dos inscritos solicitaram recursos. Dentre as solicitações (16.778), os recursos mais demandados foram sala de fácil acesso (45,5%), prova ampliada (28%), auxílio leitor (17%), auxílio para transcrição (15%) e prova superampliada (11%).

### 1.8 Necessidades especiais declaradas

Dentre os inscritos, 8.920 declararam uma ou mais necessidades especiais.

Das 9.294 declarações, destacam-se Baixa visão (57%), Deficiência física (21%), Déficit de atenção (11%), Visão monocular (6%), Deficiência mental (4%), Deficiência auditiva (2%), Cegueira (2%), Autismo (1%), Surdez (1%).

### 2.3 Frequência à escola regular

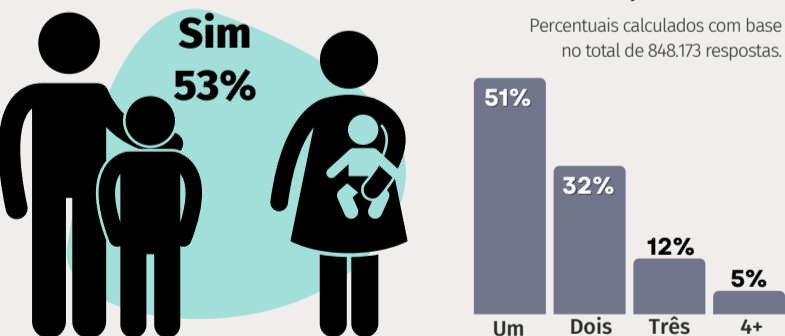


## Fatores de Contexto

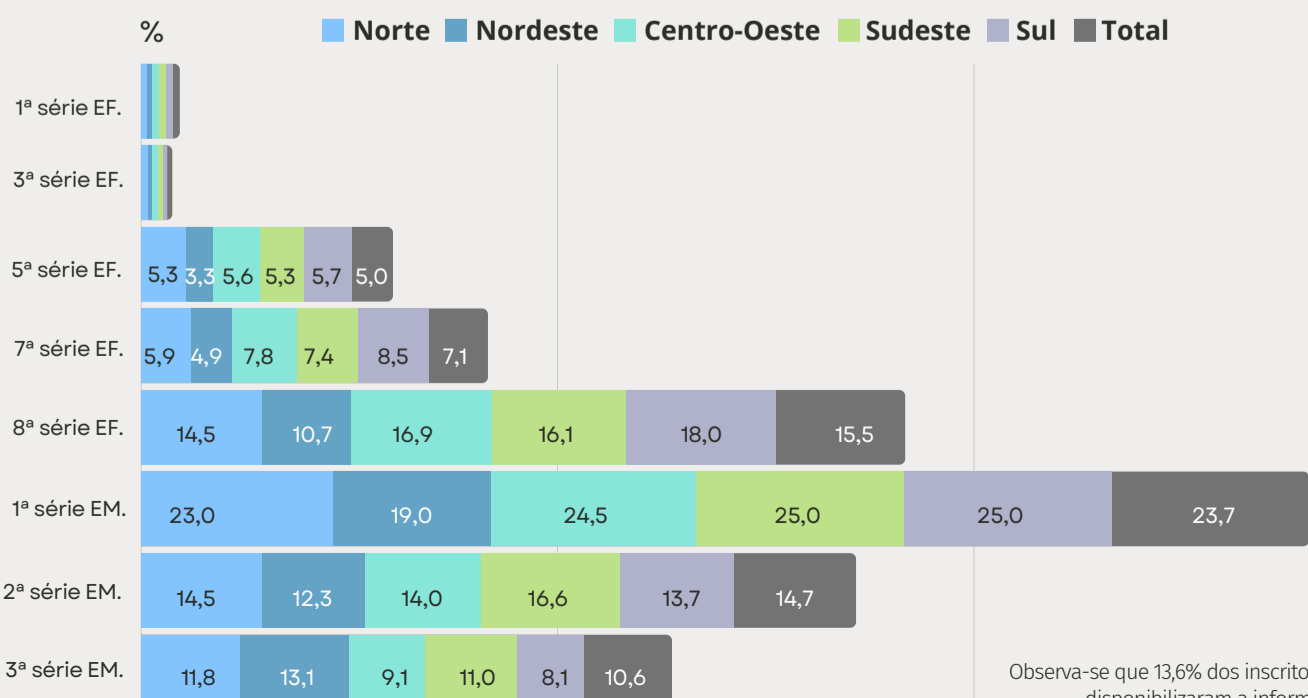
### 2.2 Filhos menores de 18

Quantidade de filhos, dentre os que responderam sim:

Percentuais calculados com base no total de 848.173 respostas.

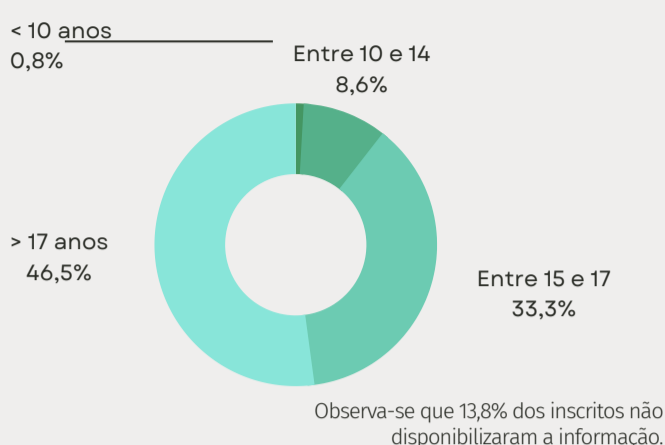


### 2.4 Série em que parou de estudar

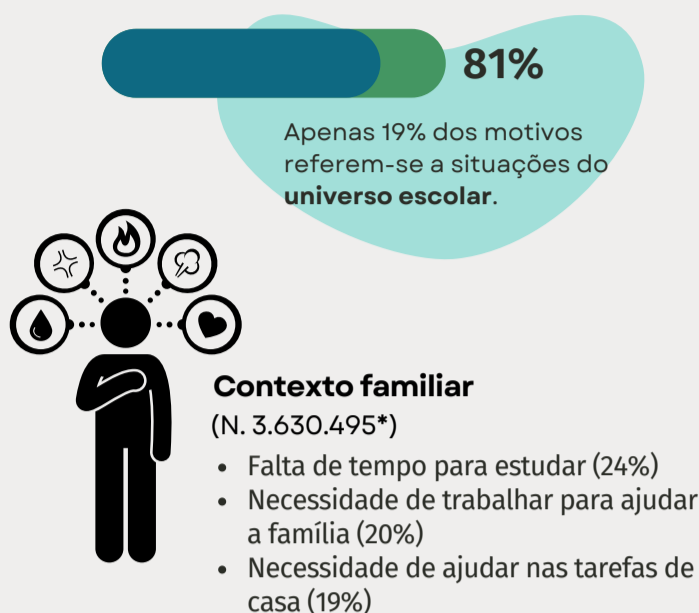


Observa-se que 13,6% dos inscritos não disponibilizaram a informação.

### 2.5 Idade em que deixou de frequentar a escola



### 2.6 Motivos da evasão escolar

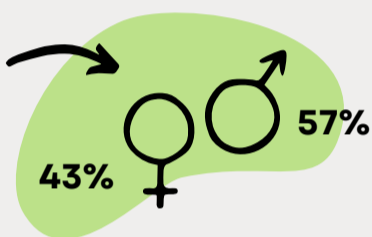


### 2.8 Motivos que influenciaram a participar do Enceja

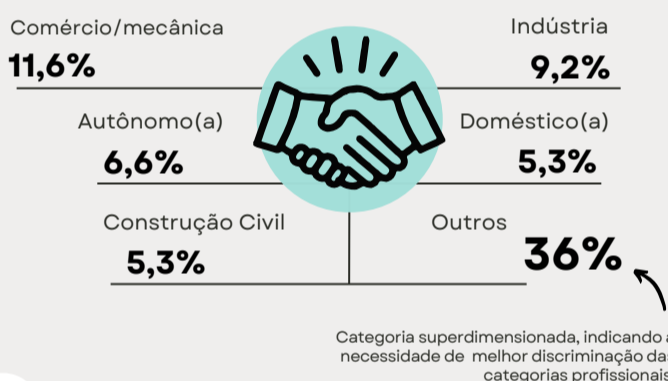
Os participantes praticamente assinalaram todos os motivos listados como fonte de influência para participarem do Enceja. Destes motivos, os que apresentaram maior registro de frequência foram "obter um certificado oficial", "dar continuidade aos estudos" e "conquistar reconhecimento profissional".

### 2.15 Atividade profissional do Participante

Dentre os inscritos, **745.216** possuem atividade remunerada.



Destaque para as seguintes categorias:



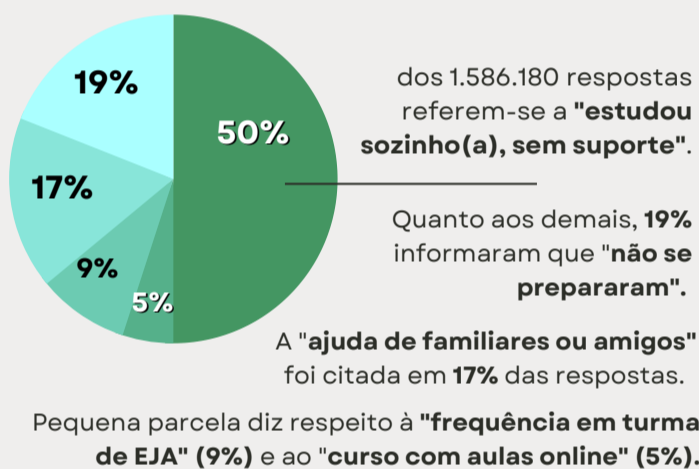
### Contexto escolar

- (N. 841.240)
- Formas de ensino/avaliação desestimulantes (28%)
  - Percepção de que os conteúdos das aulas não serviam para a vida (19%)

\*N - Número total de respostas nessa categoria. Observa-se que os inscritos apresentaram mais de uma resposta, totalizando o equivalente a 4.471.735 indicações de motivos.

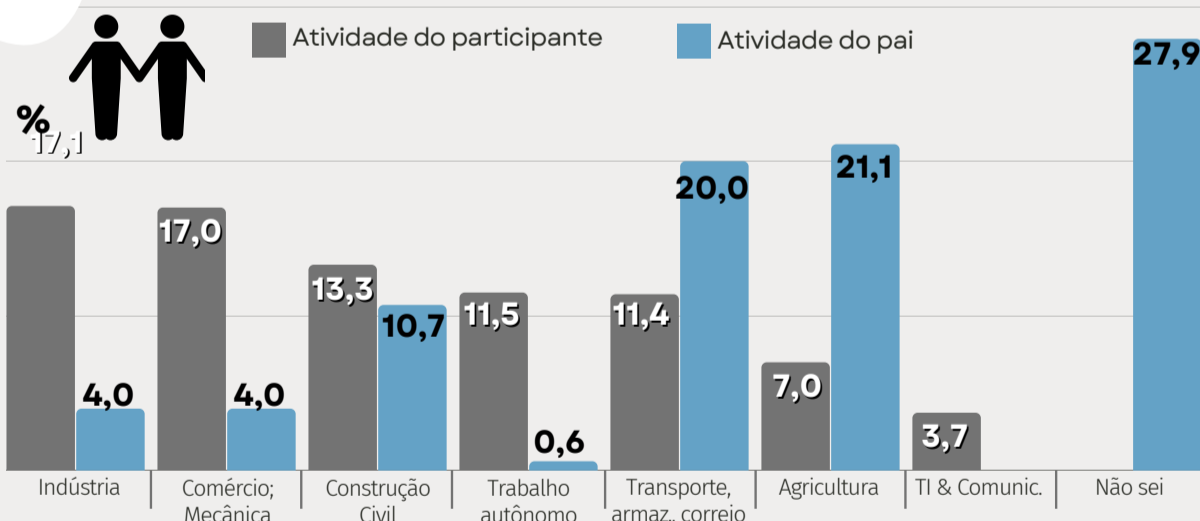
### 2.10 Atividades preparatórias para participar do Enceja\*

\*Para a geração desse gráfico, foi considerado o total de 1.586.180 respostas.



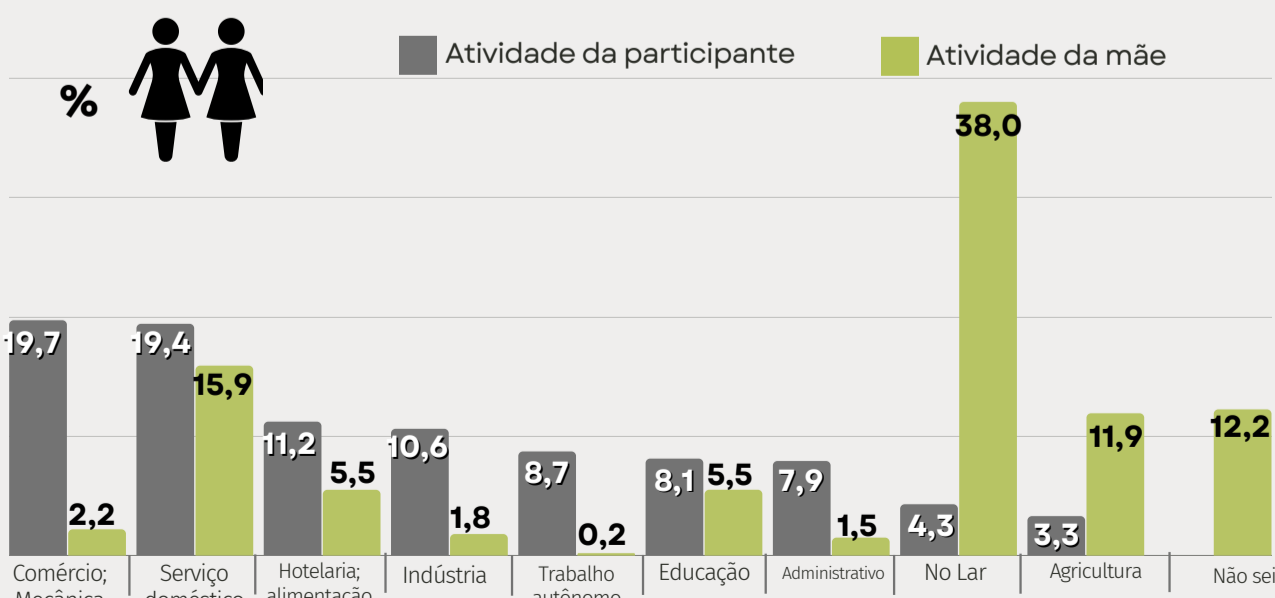
\*Gráficos sobre atividade profissional desconsideram a categoria "Outros Serviços".

### 2.11/2.15 Atividade profissional do Participante versus a do pai



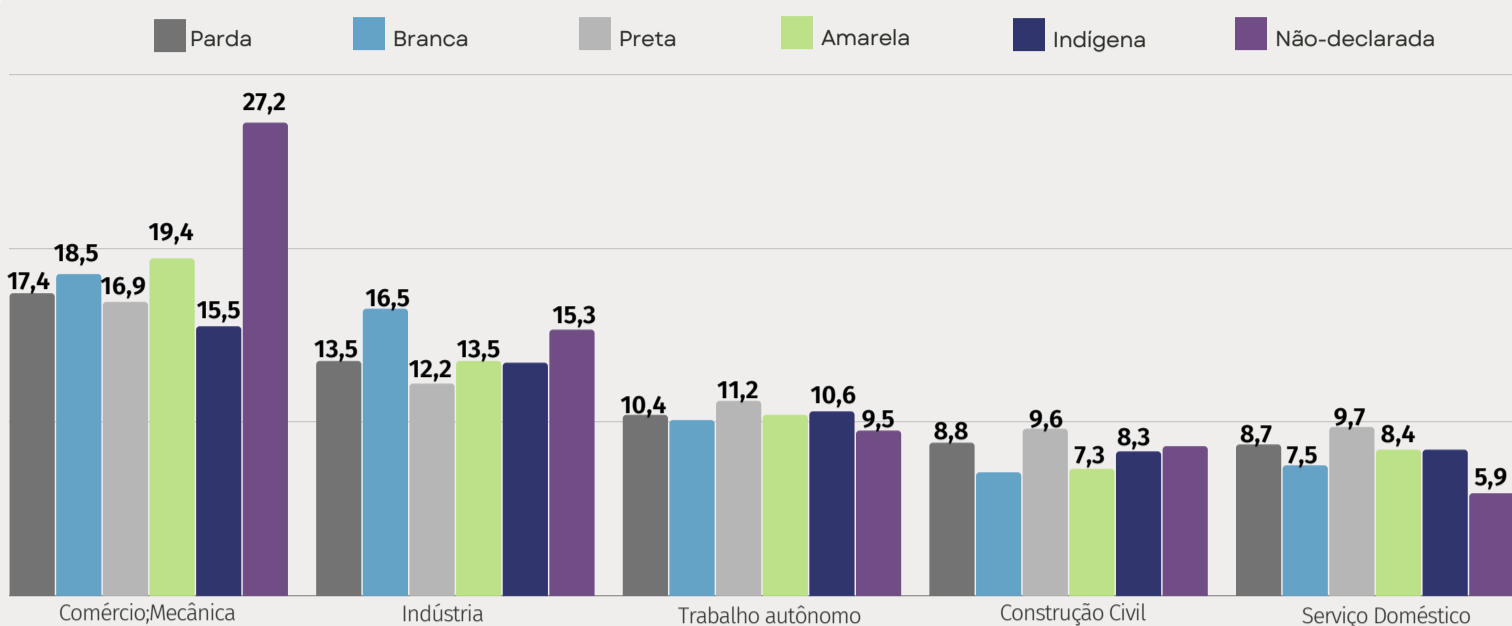
\*Para a geração desse gráfico, foram considerados diferentes totais de resposta, a saber:  
i) participante do sexo masculino com atividade remunerada (284.155);  
ii) dados sobre a atividade profissional do pai: 1.230.308.

### 2.12/2.15 Atividade profissional da Participante versus a da mãe



\*Para a geração desse gráfico, foram considerados diferentes totais de resposta, a saber:  
i) participante do sexo feminino com atividade remunerada (192.857);  
ii) dados sobre a atividade profissional da mãe: 1.293.167.

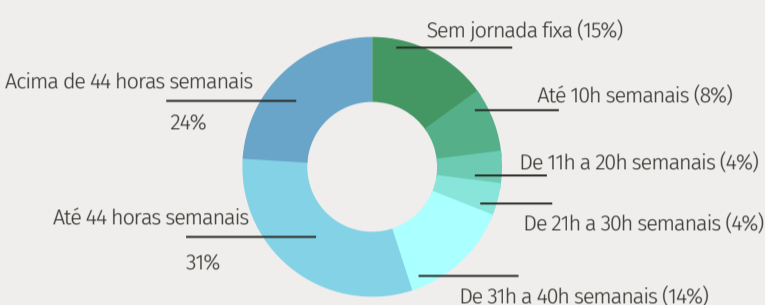
### 2.16 Atividade profissional do Participante por cor/raça\*



\*Dentre os inscritos, 745.216 informaram que possuem atividade remunerada. Para a geração do gráfico, foi considerada a proporção de respostas por declaração de cor/raça e não-declaração dentre as cinco principais atividades assinaladas, em um total de 476.019 respostas.

### 2.17 Horas semanais\*

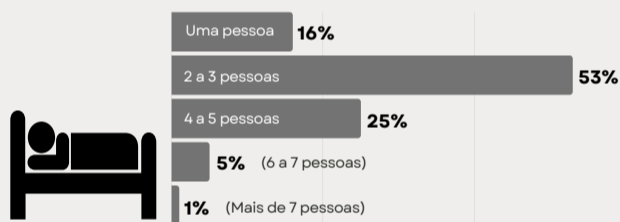
\*Para a geração do gráfico, foi considerado um total de 745.216 respostas.



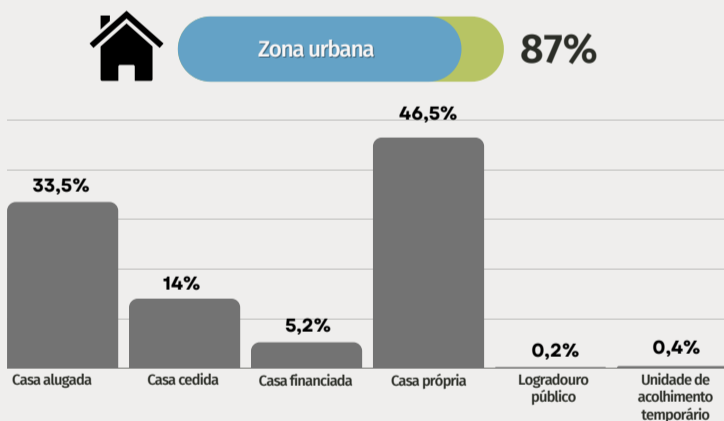
\*Para a geração desse gráfico, foi considerado o total de 745.216 respostas.

### 2.20 Compartilhamento de dormitório

\*Para a geração desse gráfico, foram consideradas 1.431.396 respostas referentes ao número de quem informou não morar sozinho.

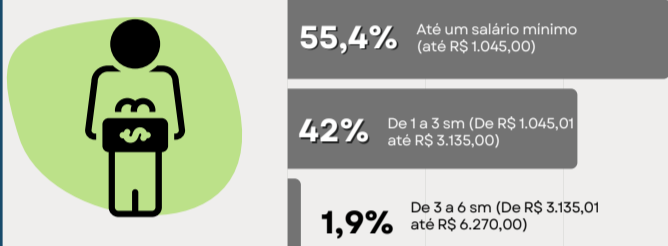


### 2.21 Localização e tipo de moradia



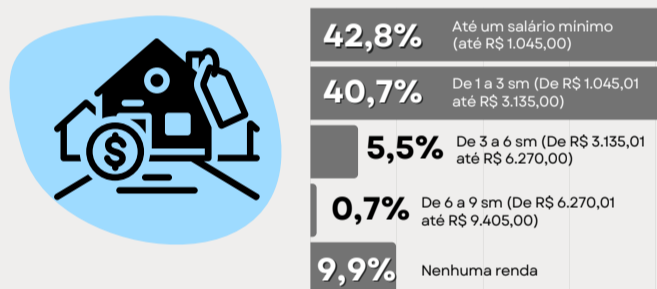
### 2.18 Renda mensal do Participante

\*Para a geração do gráfico, foi considerado um total de 745.216 respostas. Mais da metade dos inscritos não possui atividade remunerada.



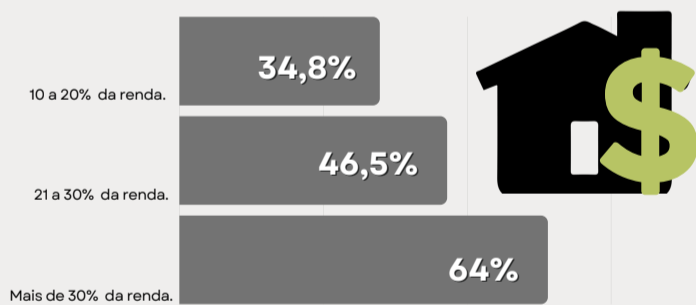
### 2.19 Renda mensal familiar

\*Para a geração do gráfico, foi considerado um total de 1.608.135 respostas.



### 2.22 Custeio da moradia

\*Referência ao percentual da renda familiar comprometido com o custeio da moradia dentre os 427.330 inscritos que responderam a respeito do tema.

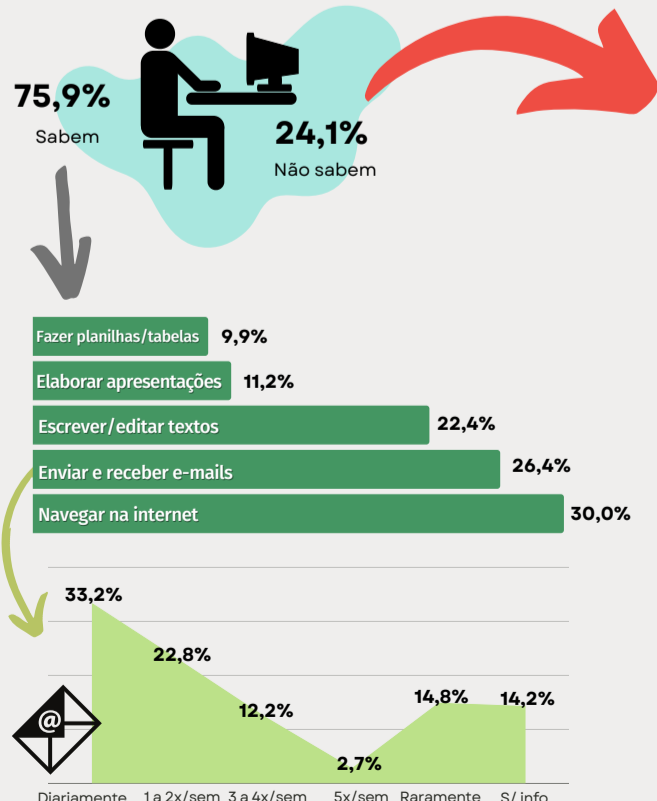


### 2.23 Uso de computador e frequência de acesso a e-mails

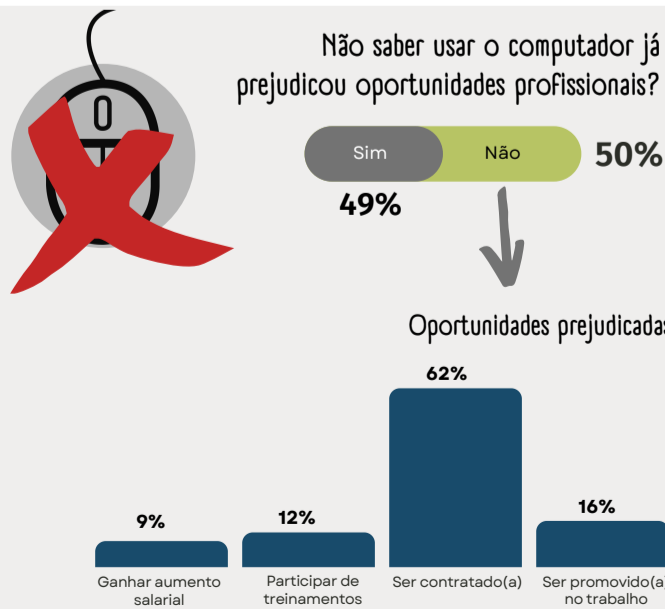
Para a geração desses gráficos, foram considerados diferentes totais de respostas:

- i) Sabem ou não usar o computador: 1.608.135
- ii) Atividades que realiza no computador: 3.966.996
- iii) Frequência de acesso a e-mails: 1.221.310

Obs. Os participantes que assinalaram que sabem usar computador poderiam marcar mais de uma atividade e correspondem ao total de respostas sobre a frequência de acesso a e-mails.



### 2.24 Prejuízos causados por não saber usar o computador



\*Para a geração desse gráfico, foram consideradas 190.498 respostas.

PARA SABER MAIS, ACESSE:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/encceja>